

Победный учебный год

архив

Пензенский педагогический институт в последний год войны.

Год победы советского народа над фашистской Германией был и годом первого выпуска из Пензенского государственного педагогического института. Студенты, зачисленные в институт в 1941 году (62 на физмат и 63 на литфак), за суровое военное лихолетье далеко не все дошли до государственных экзаменов: с физико-математического факультета — только 15 человек, а с факультета русского языка и литературы — 21 студент. Первый выпуск из института составил 34 человека (двое не выдержали госэкзамены). Таким образом, из всех принятых в вуз в 1941 году только каждый четвертый окончил институт. Сказалось на этом многое: юношей мобилизовали в армию, куда ушла и часть девушек; некоторые не выдержали тягот военного времени и бросили учебу; другие оставили институт по болезни или семейному положению.

Значительно лучше в 1945 году выглядел выпуск из учительского института — 119 человек: 36 — с физмата, 26 — с литфака и 57 человек — с исторического факультета. Если учесть тот факт, что в то время было строгое распределение выпускников вузов, можно считать, что в этот год школы области получили более 150 квалифицированных специалистов-педагогов.

1944/45 учебный год начался 1 октября 1944 года. А штаты и учебные поручения в этот год были утверждены только 2 апреля 1945 года. В соответствии со штатным расписанием на 8 кафедрах института должен был работать 41 преподаватель: трое — на кафедре марксизма-ленинизма (заведующий — П. Г. Сумерин); 7 чел. — на кафедре истории (доц. П. Д. Алексеев); 6 — на кафедре математики (И. П. Егоров); 4 — на кафедре физики (канд. физ.-мат. наук В. П. Иванов); 2 — на кафедре педагогики (А. Ф. Невзорова); 4 — на кафедре военной и физической подготовки (подполковник С. М. Лысенков); 9 — на кафедре русского и иностранного языков (А. И. Мамина) и 6 — на кафедре литературы (М. П. Молебнов). Из 8 заведующих кафедрами только двое были кандидатами наук, а среди преподавателей — 7 человек.

Деканами факультетов были: 1) русского языка и литературы — Михаил Петрович Молебнов (с 1939 г.); 2) физико-математического — Михаил Дмитриевич Токарев (с 1939 г.); 3) исторического — кандидат исторических наук, доцент Петр Дмитриевич Алексеев (работал с 1 сентября 1944 по август 1945 года). С 1 сентября 1945 года деканом исторического факультета стал кандидат исторических наук Александр Зосимович Кузьмин, работавший на этой должности по 1949 год. Заведующим подготовительным отделением был Николай Фролович Мурашов.

Директором института работал кандидат исторических наук Венедикт Григорьевич Дубов, назначенный на эту должность 27 декабря 1943 года и проработавший в этой должности по 13 декабря 1946 года.

Заместителями директора были: 1) по учительскому институту — Сергей Григорьевич Капленко (работал в этой должности по 1950 год); 2) по учебной и научной работе — кандидат экономических наук, доцент Дмитрий Иванович Евсеев, работавший в этой должности с 15 января 1944 по февраль 1945 года, и кандидат исторических наук, доцент Петр Дмитриевич Алексеев, назначенный на эту должность 2 марта 1945 года и работавший по 12 октября 1945 года. 13 октября 1945 года его сменил на этом посту кандидат исторических наук, доцент Василий Александрович Фигаровский, проработавший в этой должности с перерывами до 1961 года; 3) по административно-хозяйственной части — П. Ф. Уланов (с 6 апреля 1945 года); 4) по заочному обучению — Наталья Александровна Калитина (с 06.06.1944 по 30.07.1947 года). Зав. библиотекой была Елена Павловна Полякова (с 05.10.1939 по 31.03.1947 года).

Вот в таком составе институт встретил День Победы. На конец февраля 1945 года на стационаре обучались 583 студента: 352 в педагогическом и 231 человек в учительском институтах. На курсах подготовки учителей было 90 человек и 16 — на подготовительном отделении. Зимняя и летняя сессии 1945 года прошли более организованно, чем в предшествующие годы. Общая успеваемость составляла около 80%. Значительно сократился отсев студентов. Если в 1943/44 учебном году из института выбыло 160 человек, то в 1944/45 — только 30. Организовано прошли в 1945 году и государственные экзамены. Всего за годы войны из стен института было выпущено около 400 учителей (более 350 человек из учительского и 34 из педагогического).

Первый мирный послевоенный учебный год (1945/46) начался более организованно, чем предыдущие. Уже 1 октября 1945 года было проведено зачисление на первые курсы (в 1943 году это произошло только 25 октября): в педагогический институт приняли 171, в учительский — 144 и на подготовительное отделение (с 17 сентября) — 34 человека. А 3 октября 1945 года были утверждены штаты и зарплата (с 15 сентября!) преподавательского состава. В штатном расписании появились новые кафедры: высшей математики (зав. — И. П. Егоров); элементарной математики (М. Д. Токарев); иностранных языков (Э. Л. Коханцев); истории СССР (Н. П. Никольская), всеобщей истории (доцент А. С. Степанов); русского языка (А. И. Мамина), естествознания и географии, которая уже 26 октября была разделена на две — географии (Л. Н. Огурцов) и естествознания (А. А. Медведев). Четыре кафедры (марксизма-ленинизма, педагогики, литературы, военной и физической подготовки) остались без изменения. По штатному расписанию в институте должно было быть 14 лаборантов и 27 человек в административно-хозяйственной части. Таким образом, по сравнению с апрелем 1945 года число кафедр увеличилось на 4 (стало 12), а число преподавателей — с 41 штатной единицы до 57.

Летом и осенью 1945 года в

институт по конкурсу были приняты кандидат исторических наук А. З. Кузьмин (проработал в институте до 1971 года), В. А. Фигаровский (работал до 1966 года), кандидат биологических наук Б. П. Саердотов (проработал до 1959 года), а в феврале 1946 года — кандидат биологических наук А. И. Дорогов (работал до 1950 года). 19 сентября 1945 года приказом по институту назначены преподавателями: С. О. Арсентьев (латинский язык), О. Б. Берман (марксизм-ленинизм), Л. И. Васильев (география), К. М. Дмитриева (физика), А. А. Медведев (зоология), П. А. Народецкая (русский язык), В. Ф. Огурцова (физика), А. Г. Тулаева (химия), а в декабре 1945-го — К. И. Трофимов (анатомия и физиология) и Б. А. Колчин (марксизм-ленинизм). Часть из них пришла в связи с ликвидацией в Н.-Ломове учительского института и открытием в Пензе при учительском институте отделения естествознания и географии. В частности, в порядке перевода из Н.-Ломовского учительского института пришел Л. Н. Огурцов, который был назначен 23 августа 1945 года завкафедрой естествознания и географии.

На преподавательскую работу были приняты и демобилизованные фронтовики, в частности: А. Н. Назаров (12.12.1945 г.), ставший кандидатом филологических наук (1951 г.), зав. кафедрой русского языка (с 1950 по 1966 г.) и проработавший в институте до 1969 года; В. П. Султанов (17.11.1945 г.), защитивший в 1967 году кандидатскую диссертацию по всеобщей истории и работавший в институте до 1971 года. Наконец, из первого выпуска педагогического института на работе в вузе были оставлены А. В. Немешайлова (кафедра русского языка), ставшая в 1962 году кандидатом филологических наук, работавшая в институте до 1985 года, Е. П. Назаров, проработавший на кафедре физики сначала лаборантом, а потом ст. преподавателем до 1985 года.

С 1945 года в институте начала заметно проследиваться тенденция — сокращение текучести преподавательских кадров. Принятые на работу в эти годы преподаватели, как правило, надолго, если не навсегда, связывали свою жизнь и работу с институтом. Начало расти и число кандидатов наук как за счет принимаемых по конкурсу, так и за счет своих, пензенских преподавателей. В этом плане в 1945 году в институте произошло знаменательное событие: 16 ноября в Казанском университете состоялась защита кандидатской диссертации по математике И. П. Егоровым, уроженцем Сосновоборского района Пензенской области, пришедшим на работу в институт 15 сентября 1943 года после окончания аспирантуры. Это была одна из первых кандидатских диссертаций, подготовленных своим, местным преподавателем. В связи с этим 13 декабря 1945 года ему была объявлена благодарность и он был премирован месячным окладом.

11 декабря 1945 года произошло еще одно знаменательное событие: приказом Всесоюзного комитета по делам высшей школы

при СНК СССР № 617/803 в Пензенском пединституте разрешалось открыть с 1946/47 учебного года факультет естествознания. В связи с этим и по настоятельной длительной просьбе руководства институт в 1945/46 учебном году получил второй учебный корпус — на ул. Чкалова, 56. До этого здесь была школа № 5. В новом корпусе разместились исторический и факультет русского языка и литературы, библиотека, читальный и актовый залы на 150–200 мест со сценой. В старом корпусе на ул. Садовой, 37, (теперь ул. Лермонтова) остались физмат и факультет естествознания, а также администрация, столовая института и хозяйственная часть.

Летом и осенью 1945 года институт продолжал жить по меркам военного времени: работало подсобное хозяйство, студенты выезжали на заготовку дров, выполняли массу других хозяйственных дел.

Много работы было в подсобном хозяйстве. Приказ о составлении плана весенне-полевых работ в нем был подписан еще 12 декабря 1944 года. Хозяйство играло большую роль в снабжении столовой института овощами, плодами и ягодами. А ведь был еще и плодовый сад. За ним тоже требовался большой уход.

Особенно тяжелым делом была заготовка дров. В 1945 году институт дважды выезжал на дровозаготовки. Первый выезд всего коллектива института состоялся с 24 мая по 2 июня. За это время было заготовлено 1800 куб. м дров. По результатам работ этого выезда 16 июня более 100 студентам и преподавателям была объявлена благодарность. Второй выезд на дровозаготовки проходил с 27 июля по 4 августа. На них выезжали 96 студентов и преподавателей. Сплав дров по Суре продолжался все лето и в начале осени. Не менее сложной, чем заготовка дров, была и выгрузка их из воды, особенно осенью. Большую часть этой работы выполняли опять-таки девушки-студентки. Неслучайно 1 октября 1945 года приказом по институту за выгрузку дров из Суры 25 студенткам была объявлена благодарность.

Однако основной заботой дирекции института оставалась организация учебного процесса. Разлаженный в первые годы войны, к 1945 году он начинал постепенно налаживаться, стабилизироваться. Так, 24 ноября 1944 года выходит приказ о введении с 1 декабря сроком на 1 месяц твердого расписания занятий. 2 декабря 1944 года приказом по вузу институт переходит на сокращенное время занятий и двоянные часы, т.е. на обычный вузовский режим работы. В связи с этим были объявлены мероприятия по организации учебных занятий и повышению учебной дисциплины. Для всех работающих в институте вводятся личные дела с подробным указанием биографических данных. В январе 1945 года вышел приказ о распределении студентов физмата начиная с 3-го курса на математиков и физиков.

Большое внимание в годы войны уделялось набору студентов, который проходил с большим трудом. Этот вопрос всегда рассма-

тривался на заседании Ученого совета института. Практиковались выезды в районы преподавателей, где они встречались с выпускниками школ, выступали по местному радио. Организовывались собрания со студентами, отъезжающими на каникулы, с наказом, чтобы они у себя дома проводили беседы об институте и призывали поступать в него. В самом институте читались обзорные лекции для окончивших средние школы. Их посещали до 200 человек. В 1945 году начали работать подготовительные курсы для фронтовиков. Функционировало подготовительное отделение. 17 сентября 1945 года на него было зачислено 34 человека.

Прием 1945 года прошел организованно. На первые курсы обоих институтов были зачислены 324 человека (а во всем институте обучалось 597 студентов). Среди обучавшихся было немало фронтовиков. Некоторые из них были восстановлены в качестве студентов уже в процессе учебы. Большинство имели боевые награды. Эти студенты отличались своей дисциплинированностью, активностью и были опорой деканов в проведении многих мероприятий. Начала налаживаться научная студенческая работа.

Таким образом, 1945 год, год победы советского народа в Великой Отечественной войне, стал заметной точкой отсчета в становлении Пензенского государственного педагогического института как высшего учебного заведения страны. Дело не только в том, что он стал жить и работать по меркам мирного времени. Вуз начал с этого времени медленно, с трудом развиваться: у института появился 2-й учебный корпус, заработало естественно-географическое отделение учительского института и было принято решение об открытии с 1946 года факультета естествознания; стабилизировался учебный процесс и контингент студентов, начали работать многие научные студенческие кружки и проводиться спортивные соревнования. Образовались новые кафедры, в связи с чем пришли на работу новые преподаватели, в том числе фронтовики и первые выпускники нашего вуза, связавшие свою жизнь с этим институтом. Начались не частые, но регулярные защиты кандидатских диссертаций: И. П. Егоров (1945 г.), Е. В. Чернышева, Н. П. Никольская (1946 г.), П. М. Иллюстров (1947 г.), М. Я. Аксенова — (1948 г., докторская диссертация). Институт стал постепенно становиться научным, образовательным и культурным центром области, оказывающим влияние на формирование социокультурной среды города и региона. Тысячи его выпускников стали трудиться в различных областях общественной, хозяйственной, научной и культурной жизни во многих уголках нашей страны. Но основная часть их связала свою жизнь с народным образованием. Вот и среди выпускников 1945 года немало тех, кто стал заслуженными учителями школ РСФСР, отличниками народного образования, учеными. Это А. И. Горячева, М. А. Львова, А. В. Немешайлова, Л. И. Репнина, О. А. Саушева и др.

И. Ф. ШУВАЛОВ