**СПРАВКА**

**о проверке учебно-методической, научной и воспитательной работы**

**кафедры «Общая биология и биохимия»**

**за 2020-2024 гг.**

(Проверка проведена на основании распоряжения Первого проректора ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» № 152/ро от 20.06.2025)

**Общие сведения**

Кафедра «Общая биология и биохимия» была создана по приказом ректора ПГУ № 871/О от 1.10.2014 г., заведующим кафедрой была назначена д.с.-х.н., доцент Г.А. Карпова. Кафедра входит в состав Факультета физико-математических и естественных наук Педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ.

Положение о кафедре утверждено в июне 2021 года и размещено на ресурсе (https://dep\_bio.pnzgu.ru/files/dep\_bio.pnzgu.ru/polozheniya\_o\_kafedre\_obib\_2021.pdf), оно соответствует необходимым требованиям.

**Кадровый состав кафедры и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

В 2024-2025 учебном году в составе кафедры 19 штатных преподавателей (1 в отпуске по уходу за ребенком), 2 внутренних совместителя, в том числе: заведующий кафедрой, 2 профессора, 15 доцентов, 3 старших преподавателя.

В учебно-вспомогательный персонал кафедры включены: ведущий документовед, 2 старших лаборанта, 4 лаборанта, заведующий Гербарием им. И. И. Спрыгина.

Доля научно-педагогических работников кафедры, имеющих ученую степень, составляет 90,5 %, в том числе докторов наук – 14,3%.

Средний возраст преподавателей кафедры – 49 лет.

Базовое образование всех преподавателей и научные специальности ППС с учеными степенями и/или званиями соответствуют профилям подготовки, осуществляемой кафедрой и преподаваемым дисциплинам. Все преподаватели кафедры не реже одного раза в три года проходят повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации согласно утвержденному графику и имеют навыки применения современных информационных технологий в учебном процессе, в том числе использования электронной библиотечной системы, мультимедийных средств, ЭИОС ПГУ.

По итогам рейтинга 2024 года кафедра занимает 19 место, зав. кафедрой Карпова Г.А. – 192 место.

В 2023-24 учебном году кафедра была занесена на Доску почета ПИ им. В.Г. Белинского.

Для осуществления образовательной деятельности кафедра располагает 14 специализированными учебными аудиториями для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, 1 лекционной аудиторией, 2 лабораториями (научно-исследовательская лаборатория нейрохимии; исследовательская лаборатория). В учебном процессе используются также материалы Гербария им. И. И. Спрыгина, входящего в структуру ПИ им. В. Г. Белинского.

Специализированные учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных занятий по дисциплинам биологического цикла, препаратами, наглядными средствами обучения, муляжами, а также стационарными и переносными средствами мультимедиа. Лаборатории имеют необходимое оборудование для проведения биологических экспериментов.

Студенты могут воспользоваться помещением для самостоятельной работы (ауд. 15-464, 13-25, 13-27).

За отчетный период была произведена закупка оборудования, мебели и мультимедийных средств обучения для специализированных кабинетов «Биология» (ауд.15-241) и «Основы медицинских знаний и БЖ» (ауд.15-343).

**Заключение:** Квалификация профессорско-преподавательского состава и материально-техническая оснащенность кафедры «Общая биология и биохимия» соответствуют требованиям ФГОС ВО к кадровому и материально-техническому обеспечению реализуемых образовательных программ.

**Замечания:**

- шесть преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук, не имеют учёного звания доцента.

**Учебно-методическая деятельность кафедры**

Кафедра является выпускающей по трём уровням образования по следующим образовательным программам:

бакалавриат: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Биология» (заочная форма обучения); 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Биология. Химия» (очная форма обучения);

магистратура: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Биологическое образование (очная, заочная форма обучения); 06.04.01 Биология, магистерские программы «Биохимия», «Ботаника и физиология растений» (очная форма обучения);

аспирантура: 1.5.00 Биологические науки, профиль (направленность) 1.5.21 Физиология и биохимия растений; 1.5.4 Биохимия, 1.5.9 Ботаника.

По данным образовательным программам в 2024-2025 уч. г. обучается 203 студента, в том числе:

бакалавриат – 172 чел. (81 – очная форма обучения; 91 – заочная форма обучения);

магистратура – 31 чел. (12 – очная форма обучения; 19 – заочная форма обучения);

Для выполнения научных исследований на кафедру прикреплен 1 соискатель по специальности 1.5.21 Физиология и биохимия растений (1.5.00 Биологические науки).

Данные об абсолютной успеваемости и качестве знаний студентов, обучающихся по ОПОП, закреплённым за кафедрой, представлены в следующих таблицах.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Биология. Химия», очная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  | Кол-во студентов | Абсолютная успеваемость, % | Качество знаний, % |
| 2024-2025 | зимняя сессия | 81 | 81,2 | 55,2 |
| 2023-2024 | зимняя сессия | 84 | 80,7 | 63,0 |
| летняя сессия | 76 | 85,7 | 68,8 |
| 2022-2023 | зимняя сессия | 84 | 79,1 | 67,7 |
| летняя сессия | 79 | 91,4 | 65,9 |
| 2021-2022 | зимняя сессия | 90 | 88,4 | 65,3 |
| летняя сессия | 89 | 89,0 | 60,5 |
| 2020-2021 | зимняя сессия | 89 | 86,3 | 61,1 |
| летняя сессия | 89 | 83,3 | 57,2 |

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Биология»,

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  | Кол-во студентов | Абсолютная успеваемость, % | Качество знаний, % |
| 2024-2025 | зимняя сессия | 87 | 61,4 | 44,8 |
| 2023-2024 | зимняя сессия | 87 | 67,9 | 34,2 |
| летняя сессия | 88 | 65,1 | 32,7 |
| 2022-2023 | зимняя сессия | 79 | 72,5 | 37,0 |
| летняя сессия | 77 | 73,6 | 43,1 |
| 2021-2022 | зимняя сессия | 83 | 61,1 | 34,5 |
| летняя сессия | 83 | 66,1 | 32,1 |
| 2020-2021 | зимняя сессия | 75 | 74,1 | 37,1 |
| летняя сессия | 75 | 68,1 | 36,6 |

06.04.01 «Биология», магистерские программы «Биохимия», «Ботаника и физиология растений», очная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  | Кол-во студентов | Абсолютная успеваемость, % | Качество знаний, % |
| 2024-2025 | зимняя сессия | 12 | 91,7 | 91,7 |
| 2023-2024 | зимняя сессия | 16 | 100,0 | 100,0 |
| летняя сессия | 16 | 100,0 | 100,0 |
| 2022-2023 | зимняя сессия | 18 | 95,0 | 95,0 |
| летняя сессия | 17 | 90,0 | 90,0 |
| 2021-2022 | зимняя сессия | 22 | 91,7 | 91,7 |
| летняя сессия | 22 | 91,7 | 91,7 |
| 2020-2021 | зимняя сессия | 15 | 91,7 | 91,7 |
| летняя сессия | 15 | 100,0 | 100,0 |

44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Биологическое образование», заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  | Кол-во студентов | Абсолютная успеваемость, % | Качество знаний, % |
| 2024-2025 | зимняя сессия | 19 | 80,0 | 63,3 |
| 2023-2024 | зимняя сессия | 23 | 79,6 | 79,6 |
| летняя сессия | 15 | 69,5 | 52,8 |
| 2022-2023 | зимняя сессия | 25 | 77,8 | 59,2 |
| летняя сессия | 18 | 83,4 | 83,4 |
| 2021-2022 | зимняя сессия | 27 | 88,9 | 85,2 |
| летняя сессия | 18 | 83,4 | 77,8 |
| 2020-2021 | зимняя сессия | 27 | 96,3 | 81,5 |
| летняя сессия | 18 | 94,5 | 72,2 |

Необходимо отметить, что показатели качества знаний студентов заочной формы обучения уровня бакалавриата являются достаточно низкими.

Результаты ГИА по программам уровней бакалавриата и магистратуры представлены ниже.

Результаты ГИА бакалавров направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование, профили «Биология. Химия»,

очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Защищено ВКР | Успеваемость, % | Качество знаний, % | | | Государственный экзамен, качество знаний, % | | |
| «Отл.» | «Хор.» | «Удов.» | «Отл.» | «Хор.» | «Удов.» |
| 2025 |  |  |  |  |  | 77,0 | 23,0 | – |
| 2024 | 14 | 100 | 78,6 | 21,4 | – | 64,3 | 21,4 | 14,3 |
| 2023 | 19 | 100 | 89,5 | 10,5 | – | 78,9 | 10,5 | 10,5 |
| 2022 | 21 | 100 | 76,2 | 23,8 | – | 28,6 | 47,6 | 14,3 |
| 2021 | 17 | 100 | 70,6 | 29,4 | – | 35,3 | 41,2 | 23,5 |

Результаты ГИА бакалавров направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Биология»,

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Защищено ВКР | Успеваемость, % | Качество знаний, % | | |
| «Отлично» | «Хорошо» | «Удов.» |
| 2024 | 14 | 100 | 57,1 | 42,9 | – |
| 2023 | 7 | 100 | 57,1 | 42,1 | – |
| 2022 | 21 | 100 | 38,1 | 61,9 | – |
| 2021 | 10 | 100 | 30 | 70 | – |

Результаты ГИА магистров направления подготовки

06.04.01 Биология, очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Защищено ВКР | Успеваемость, % | Качество знаний, % | | | |
| «Отлично» | «Хорошо» | «Удов.» | |
| Биохимия и молекулярная биология | | | | | | |
| 2022 | 5 | 100 | 40 | 60 | – | |
| 2021 | 4 | 100 | 100 | – | – | |
| Ботаника | | | | | | |
| 2021 | 6 | 100 | 83,3 | 16,7 | – | |
| Ботаника и физиология растений | | | | | | |
| 2024 | 3 | 100 | 100 | – | | – |
| 2023 | 5 | 100 | 100 | – | | – |
| Биохимия | | | | | | |
| 2024 | 7 | 100 | 100 | – | – | |

Результаты ГИА магистров направления подготовки

44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Биологическое образование (заочная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Защищено ВКР | Успеваемость, % | Качество знаний, % | | |
| «Отлично» | «Хорошо» | «Удов.» |
| 2025 | 8 | 100 | 75 | 25 | – |
| 2024 | 8 | 100 | 75 | 25 | – |
| 2023 | 7 | 100 | 100 | – | – |
| 2022 | 8 | 100 | 75 | 25 | – |
| 2021 | 6 | 100 | 83,3 | 16,7 | – |

В отчетном периоде на кафедре также реализовывалась ОПОП по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Биохимия» (очная форма обучения).

Кафедра осуществляет образовательную деятельность по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилям, реализуемым на ИФФ и ФФМЕН ПИ им. В.Г. Белинского. По дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы медицинских знаний» осуществляется образовательная деятельность на всех направлениях подготовки и профилях ПИ им. В.Г. Белинского. По дисциплине «Биология» – на всех специальностях МИ ПГУ, в том числе и на образовательных программах, реализуемых с использованием языка-посредника. Преподавание дисциплины «Биология» проходит как на русском языке, так и с использованием языка-посредника (английский язык).

В ходе проверки кафедры «Общая биология и биохимия» была проверена документация по планированию и сопровождению учебной работы и установлено следующее:

– положение о кафедре и номенклатура дел на кафедре имеются; положение о кафедре утверждено 26.06.2021 № 01/105-03, размещено на сайте кафедры (https://pnzgu.ru/files/docs/pologenie246.pdf), соответствует необходимым требованиям по содержанию и оформлению;

– копии приказов и распоряжений ректора скомплектованы и доступны для использования;

– должностные инструкции заведующего кафедрой и преподавателей соответствуют нормативным требованиям и распорядительной документации университета;

– имеются Планы работы кафедры с 2020-2021 уч.г. по 2024-2025 уч.г. и Отчеты о работе кафедры за весь проверяемый период, планы повышения квалификации ППС кафедры;

– заседания кафедры проводятся не реже 1 раза в месяц, протоколы заседаний кафедры ведутся должным образом (2020-2025 гг.). На заседаниях рассматриваются вопросы учебной, воспитательной, научной работы кафедры;

– журналы посещения заведующим кафедрой занятий преподавателей представлены за отчетный период (2020-2025гг). Контрольные посещения занятий каждого штатного преподавателя заведующим кафедрой проводятся 1 раз в год;

– расписание основных и дополнительных занятий преподавателей имеется и доступно студентам на сайте кафедры;

– нагрузка преподавателей на текущий учебный год утверждена;

– индивидуальные планы преподавателей заполнены в соответствии с требованиями и утверждены деканом ФФМЕН (2020-2025 гг.);

– экзаменационные и зачётные ведомости для обучающихся по очной и заочной формам обучения оформлены в соответствии с требованиями Положений о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (30.12.2020 № 190-20) и скомплектованы по годам в электронном виде;

– приказы на прохождения практик с указанием руководителей практик, сроков проведения и сдачи студентами отчетной документации, договоры с организациями о прохождении практик имеются. Отчеты студентов по практикам хранятся в соответствии с номенклатурой дел кафедры;

– курсовые работы имеются в наличии, хранятся в специально отведенных местах;

– выпускные квалификационные работы по всем ОПОП, закрепленным за кафедрой, хранятся за отчетный период (2020-2025 гг.). В наличии приказы об утверждении тем и руководителей ВКР, о допуске к ГИА, а также о рецензентах (по магистерским программам). Протоколы заседаний ГЭК и отчеты председателя ГЭК имеются.

В ходе проверки были проверены комплектность и содержание учебно-методических комплексов (УМК) по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, которые должны быть укомплектованы в соответствии с Положением об УМК от 27.09.2018 № 154-20.

Рабочие программы оформлены в соответствии с ФГОС ВО и утверждены, имеются своевременные отметки о переутверждении на следующий учебный год. Фонды оценочных средств сформированы в соответствии Положением о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 154-20 утверждены и переутверждаются регулярно.

Выборочная проверка показала, что УМК по закрепленным за кафедрой дисциплинам («Генетика», «Микробиология», «Актуальные вопросы общей биологии и экологии», «Рост и развитие растений») сформированы. Во всех проверенных УМК имеются утвержденные рабочие программы дисциплин и сведения о переутверждении, аннотации программ дисциплин, методические рекомендации для преподавателей и обучающихся, материалы по балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, справки обеспеченности литературой.

Материалы учебно-методических комплексов в полном объеме представлены в электронной образовательной среде (ЭИОС) университета.

Преподавателями кафедры за отчетный период издано 10 учебных и учебно-методических пособий, разработано 16 онлайн-курсов 2 категории и 2 онлайн-курса 1 категории.

Согласно пункту 10 статьи 79 Федерального закона № 273 “Об образовании в РФ”, ВУЗ должен создать особые условия, помогающие студентам с ограниченными возможностями получить высшее образование: «Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)». На кафедре обучаются 2 человека нуждающихся в создании особых условий.

С 01.03.2025 года вступили в силу изменения в Закон об образовании, в том числе, в части обучения лиц в ОВЗ. Нормативно закреплена обязанность организации получения образования обучающимися инвалидами (детьми-инвалидами). Конкретизировано понятие «Специальные условия», к которым, в том числе, относятся и условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья. Сотрудники кафедры полностью выполняют требования и создают для данной категории учащихся специальные условия, тем самым учитывая особенности психофизического развития обучающихся.

Одним из таких условий является дополнительная подготовка преподавателей с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий. Согласно ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации". Не создание таких условий является нарушением лицензионных требований (Письмом Рособрнадзора от 16.04.2024 N 01-50-174/07-1968 "О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья"). За последние три года прошли повышение квалификации 90% от числа штатных преподавателей кафедры.

**Заключение:** образовательная деятельность на кафедре ведётся в соответствии с ФГОС ВО и всеми локальными нормативными актами. В целом состояние учебно-методической работы и документации на кафедре оценивается как удовлетворительное.

**Научно-исследовательская работа**

Научно-исследовательская работа кафедры «Общая биология и биохимия» проводится по следующим направлениям деятельности:

* проведение научно-исследовательских работ;
* участие в конкурсах Минобрнауки России, научных фондов;
* участие в научных мероприятиях;
* подготовка кадров высшей квалификации;
* патентно-лицензионная работа;
* НИРС.

Согласно тематическому плану инициативных научно-исследовательских работ на 2021-2025 гг. сотрудники кафедры, аспиранты и обучающиеся принимали участие в выполнении НИР:

1. Исследование свойств биоматериалов для регенеративной медицины и возможности их модификаций с помощью пептидов природного происхождения.
2. Современные состояние растительности северной лесостепи на западных склонах Приволжской возвышенности. Охрана природы и природопользование
3. Изучение морфофизиологических особенностей роста и развития растений, поиск и применение факторов управления ими в онтогенезе. Физиологические основы повышения продуктивности сельскохозяйственных культур.
4. Проектирование системы экологического образования для устойчивого развития в контексте междисциплинарной эколого-ориентированной интеграции.

За отчетный период выполнялись научно-исследовательские работы, финансируемые из средств научных фондов (РФФИ), хозяйствующих субъектов, собственных средств университета (конкурс «Ректорские гранты»):

«Изучение анксиолитического, антидепрессивного и актопротекторного эффекта пептидных фракций пчелиного мёда, маточного молочка и их влияние на активность ферментов обмена регуляторных пептидов» (проект № 20‒34‒90050 РФФИ , руководитель Кручинина А. Д., исполнитель Клыченков С. В. , 2020-2022 гг.);

«Изучение свойств образцов внеклеточного коллагенового матрикса на основе тканей животного происхождения» (договор 34/22 нир от 16.12.2022, ООО КАРДИОПЛАНТ, руководитель Кручинина А.Д., 2022-2023 гг.);

«Разработка биорезорбируемых скаффолдов с антибактериальными свойствами на основе тканей животного происхождения для регенеративной медицины» (договор № ХП-212/22 от 31 марта 2022 г, конкурс «Ректорские гранты», номинация «Молодой кандидат наук», руководитель Кручинина А.Д.).

Сведения о выполнении научно-исследовательских работ приведены в таблице 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Объем НИР  (тыс. руб.) | 700,00 | 584,00 | 0 | 80,00 | 100,00 |
| Объем НИР  на 1 НПР (тыс. руб.) | 37,33 | 31,12 | 0 | 4,10 | 5,19 |

Для получения конкурсного финансирования подано 9 заявок, 1 поддержана.

За отчетный период ППС кафедры защищены 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (Теплицкая Д.Г., 2022 г., Клыченков С.В., 2024 г.) и 1 диссертация на соискание ученой степени доктора наук (Леонова Н.А., 2022 г.).

Ежегодно преподаватели кафедры об итогах своей научной деятельности докладывают на научных и научно-практических конференциях всероссийского и международного уровней.

Преподавателями кафедры за 2020–2024 гг. опубликовано 246 научных работ, в том числе 83 статьи в изданиях, включенных в перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК РФ, 7 – RSCI, 4 – ядро РИНЦ, 5 – Международных базах данных, 7 – WOS, 18 –Scopus и 3 монографии.

Сведения о показателях публикационной активности приведены в таблице 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| RSCI | - | - | - | 4 | 3 |
| WOS | 2 | 3 | 1 | - | 1 |
| Scopus | 3 | 6 | 4 | 4 | 1 |
| Белый список | - | - | - | - | - |
| ВАК | 16 | 10 | 14 | 18 | 25 |
| Монографии | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Международные  базы данных | - | - | - | 4 | 1 |

[За отчетный период получены 3 охранных документа на результаты интеллектуальной деятельности:](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69592960)

[Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024669345, 16.08.2024, «Диагностика личностного компонента универсальных компетенций ОЭЦО-ТЕСТ](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69592960)»(Васина О.н., и др.);

Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2023687958, 19.12.2023, ["СУБД "ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ"](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56015869)  
(Васина О.Н. И др.);

Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2022685607, 26.12.2022, [ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ СБОРА И АНАЛИЗА БАЗЫ ДАННЫХ ПО ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50132457)  
(Васина О.Н. и др.).

На кафедре работает два студенческих научных кружка: «Прикладная ботаника» (руководитель к.б.н., доцент Фатюнина Ю. А.), «Геоботаника» (руководитель д.б.н., доцент Леонова Н. А.) Работы студентов ежегодно представляются на научно-технической конференций профессорско-преподавательского состава и студентов ПГУ.

Лучшие научно-исследовательские работы студентов публикуются в межвузовских сборниках научных работ и рецензируемых журналах, докладываются на Международных, Всероссийских и региональных конференциях. Всего за отчетный период было опубликовано 80 научных работ с участием студентов. Принято участие в 46 конкурсах научных и учебно-методических работ.

За отчетный период студенты под научным руководством преподавателя кафедры Кручининой А.Д. становились победителями конкурса «Ректорские гранты» (Иванова Валерия, проект «Разработка антибактериальных покрытий имплантируемых медицинских изделий на основе титана» , 2020 г.; Попова Полина, проект  «Разработка антибактериального покрытия сосудистого протеза из синтетического материала», 2025 г.).

**Замечания:**

- в период 2020 – 2024 гг. наблюдается отрицательная динамика в части выполнения финансируемых научных исследований. В 2025 году на текущий момент договора на выполнение НИР отсутствуют;

- конкурсную активность кафедры нельзя также признать удовлетворительной (из 9 поданных заявок за отчетный период поддержана 1, конкурс РФФИ «Аспиранты»).

В то же время, публикационная активность сотрудников находится на достаточно высоком уровне - по количеству публикаций кафедре принадлежит второе место на факультете, кроме того, удовлетворительными являются показатели подготовки кадров высшей квалификации – за отчетный период защищены 1 докторская и 2 кандидатских диссертации.

**Заключение:**

Следует отметить, что в период 2020 – 2024 гг. место кафедры в рейтинге по научной деятельности: 2020 – 17, 2021 – 12, 2022 – 23, 2023 – 18, 2024 -14. Таким образом, кафедра в отчетном периоде за исключением 2022 года входит в 20 лучших кафедр университета в рейтинге по научной деятельности. Эти показатели позволяют признать научную работу кафедры удовлетворительной.

**Молодежная политика и воспитательная деятельность**

Молодежная политика и воспитательная деятельность со студентами строится в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете от 11.02.2021 №74, положениями, утвержденными Ученым советом ПГУ, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы, а также рабочими программами воспитания ОПОП, реализуемыми на кафедре. Содержание воспитательной работы отражено в годовом плане работы кафедры, индивидуальных планах работы преподавателей, планах работы кураторов групп и дневниках кураторов. Отчеты о работе кураторов фиксируются в дневниках кураторов и обсуждаются ежегодно на заседании кафедры, итоги обсуждения вносятся в протокол заседания кафедры, информация о воспитательной работе преподавателей кафедры включается в ежегодный отчет о работе кафедры.

Воспитательная работа проводится на индивидуальном и групповом уровне и включает следующие формы: беседы, организация мероприятий, сопровождение, мониторинг социальных сетей, посещение студентов, проживающих в общежитиях ПГУ, взаимодействие с родителями обучающихся и т.д. Особое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами, направленной на психолого-педагогическую поддержку и профилактику деструктивных проявлений в молодежной среде.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

1. гражданское,
2. духовно-нравственное,
3. патриотическое,
4. культурно-просветительское,
5. экологическое,
6. физическое
7. профессионально-трудовое

и предполагает

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения к человеку труда и старшему поколению, уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Количественные показатели организации воспитательной работы

(за 2024-2025 учебный год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Количество |
|  | Количество студентов/ количество студенческих групп (бакалавриат, очная форма) | 81/5 |
|  | Количество студентов/количество групп (магистратура, очная форма) | 12/2 |
|  | Количество кураторов и закрепление их по группам | 1. Ю.А. Фатюнина, к.б.н., доцент (24ФПЕ1)  2. Г.А. Сугробова, к.б.н., доцент (23ФПЕ1)  3. А.А. Миронова, ст. преподаватель (22ФПЕ1)  4. С.А. Солдатов, к.б.н., доцент (21ФПЕ1)  5. О.М.Филатова, к.пед.н., доцент (20ФПЕ1) |
|  | Количество тьюторов, закрепленных за группами первого курса | 5 |
|  | Количество студентов, проживающих в общежитии | 14 |
|  | Количество сирот | 1 |
|  | Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 2 |
|  | Количество обучающихся, получающих стипендию:  государственную академическую  государственную социальную  по достижениям | 57  27  7 |
|  | Количество обучающихся, имеющих родственников – участников СВО | 1 |
|  | Количество нарушений правил проживания студентами, проживающими в общежитии | 0 |
|  | Количество правонарушений, совершенных студентами | 0 |

Пять преподавателей кафедры являются кураторами студенческих групп. В течение года кураторы проводят кураторские часы в соответствии с расписанием. Информация о воспитательных мероприятиях, проведенных преподавателями кафедры, а также о достижениях студентов размещается на сайте кафедры. Дипломы, грамоты за призовые места, благодарности за организацию и проведение воспитательных и социально значимых мероприятий студенты и преподаватели кафедры размещают в ЭИОС. Информация о мероприятиях, проведенных в 2024-2025 гг., представлена на сайте кафедры и в нижеследующей таблице.

Информация о проведенных воспитательных мероприятиях преподавателями кафедры «Общая биология и биохимия»

в 2024-2025 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата | Организатор мероприятия | Ответственный за выполнение | Кол-во участн. |
| День  знаний | 2 сентября 2024 г. | ПГУ, ПИ им. В.Г. Белинского | Е.В. Миронова  Ю.А. Фатюнина | 27 |
| Лекция об истории Педагогического института | 2 сентября 2024 г. | ПИ им. В.Г. Белинского | Ю.А. Фатюнина | 27 |
| Ознакомление с правами и обязанностями студента, с локальными актами ПГУ, с нормативной базой деятельности вуза | 3 сентября 2024г. | ФФМЕН | Ю.А. Фатюнина | 27 |
| Неделя погружения в профессию | 2-7 сентября 2024 г. | ПИ им. В.Г. Белинского ФФМЕН | Ю.А. Фатюнина | 27 |
| «День памяти Беслана» | 3 сентября 2024 г. | ПИ им. В.Г. Белинского | Ю.А. Фатюнина | 27 |
| Квест для первокурсников | 16 сентября 2023 г. | ФФМЕН | Е.В. Миронова  Ю.А. Фатюнина | 27 |
| Всероссийский диктант здоровья | 17 сентября 2024 г. | ФФМЕН | Г.А. Карпова  Е.В. Миронова | 36 |
| Медицинский осмотр студентов 1-5 курсов | сентябрь 2024 г. -  май 2025 г. | ПГУ | Ю.А. Фатюнина Г.А. Сугробова  А.А. Миронова  С.А.Солдатов  О.М. Филатова | 81 |
| Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!» | 25 сентября  2024 г. | ФФМЕН | Е.В. Миронова  Ю.А. Фатюнина | 27 |
| Слет ПГУ «Сура» | 22 сентября 2024 | ПГУ | Е.В. Миронова | 4 |
| Участие в открытии форума «Жар-птица-Пенза» | 22 октября 2024 | ПГУ | Ю.А. Фатюнина  А.А. Миронова | 10 |
| Интерактивная экскурсия в Пензенский Океанариум | 25 октября 2024 | ФФМЕН | Г.А. Сугробова | 20 |
| Участие студентов в Социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | октябрь 2024 | ПГУ | Е.В. Миронова Ю.А. Фатюнина | 27 |
| «Первокурсник» | 29 октября 2024 г. | ПГУ | Е.В. Миронова | 6 |
| Благоустройство территории корпуса  № 15 | октябрь 2024 г.  апрель-май 2025 г. | ФФМЕН | Ю.А. Фатюнина Г.А. Сугробова  А.А. Миронова  С.А. Солдатов  О.М. Филатова | 81 |
| День Героев Отечества | ноябрь 2024 г. | ФФМЕН | Ю.А. Фатюнина Г.А. Сугробова  А.А. Миронова  С.А. Солдатов  О.М. Филатова | 81 |
| Круглый стол «Без срока давности» | февраль 2025 г. | ФФМЕН | Ю.А. Фатюнина Г.А. Сугробова  А.А. Миронова  С.А. Солдатов  О.М. Филатова | 81 |
| Патриотическое мероприятие для учащихся МЮОУ СОШ №80 г. Пензы, посвященное Международному дню Холокоста | 27 января 2025 | ФФМЕН | Г.А. Карпова | 5 |
| «Война в лицах», Картинная галерея имени К.А. Савицкого | 17 февраля 2025 | Картинная галерея им. К.А. Савицкого | Ю.А. Фатюнина | 20 |
| День открытых дверей | В течение года | ПГУ, ПИ им. В.Г. Белинского | Г.А. Карпова | 6 |
| Встреча с сотрудниками МВД РФ по вопросам профилактики экстремизма, терроризма в молодежной среде, а также противодействия мошенничеству | 14 октября 2024,  17 марта 2025 | ФФМЕН | Е.В. Миронова  Ю.А. Фатюнина Г.А. Сугробова | 65 |
| Посещение патриотического концерта С. Митрофанова «Защитники отечества» | 19 февраля 2025 | ПГУ | Г.А. Сугробова | 12 |
| Интеллектуальная игра «Нескучная наука» | 14 апреля 2025 | ФФМЕН | Ю.А. Фатюнина  Г.А. Карпова | 21 |
| Экскурсионная программа по музеям факультета для учащихся школ г. Пензы и ПО в рамках НПК школьников «Актуальные вопросы биологии, экологии и здоровьесбережения» | 19 апреля 2025 | ФФМЕН | Маковеева О.С. | 11 |

В целом кафедрой за отчетный период было проведено более 100 мероприятий, ежегодными в числе которых являются «Гражданин России», посвященное государственной символике и традициям РФ, «Сила – в единстве», направленное на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде, "Славные сыны России", посвященное деятелям российской культуры, политики, науки, "Память вне времени", посвященное жертвам геноцида, терроризма, экстремизма, экологические проекты «Выбери судьбу своего мусора» (сбор макулатуры, пластика), «Рука помощи бездомным животным», экскурсии в Ботаническом саду им. И.И. Спрыгина для школьников г. Пензы.

Ежегодно студенты кафедры являются волонтерами во время проведения таких кафедральных мероприятий, как научно-практическая конференция школьников г. Пензы и Пензенской области «Актуальные вопросы биологии, экологии и здоровьесбережения», университетских мероприятия «День открытых дверей», «Стань студентом на один день».

В 2022-2025 годах студенты кафедры принимали активное участие в сборе гуманитарной помощи в рамках благотворительной акции «Своих не бросаем!».

В текущем учебном году более 20 студентов являются активными участниками общественной, волонтерской, экологической, творческой и научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, института, университета.

Студенты кафедры ежегодно принимают активное участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах, круглых столах и конференциях, посвященных обсуждению актуальных вопросов биологии и биологического образования, в научно-исследовательских экспедициях; в мероприятиях по благоустройству территории института и ботанического сада им. И.И. Спрыгина в соответствии с утвержденным деканатом графиком, в городских мероприятиях в соответствии с распоряжениями администрации вуза, являются актерами и декораторами студенческого театра «Кириллица», солистами ансамбля народной песни «Добрые люди».

Студентка кафедры Ю. Бадайкина за отчетный период была занесена на Доску Почета ПИ им. В.Г. Белинского, группа 21ФПЕ1 – на Доску Почета ПИ им. В.Г. Белинского как лучшая академическая группа. Студенты кафедры имеют благодарности ректора ПГУ, директора Педагогического института им. В.Г. Белинского. Студентка гр. 22ФПЕ1 А. Лысенкова является председателем волонтерского сектора ФФМЕН. В 2025 году студент группы 20ФПЕ1 К. Глухов стал обладателем гранта Росмолодёжь. К. Глухов и Д. Абрамов победили в окружном этапе спецпроекта «Твой Ход x Дебаттл» Приволжского федерального округа, проходившем в г. Чебоксары в июне 2025 г.

Освещение воспитательной работы со студентами осуществляется в разделе «Новости» официального сайта кафедры.

**Заключение:** Воспитательную работу кафедры признать удовлетворительной.

**Профориентационная работа**

На кафедре активно реализуется профориентационная деятельность.Преподаватели кафедры ежегодно принимают участие в качестве членов оргкомитета, членов экспертных комиссий в олимпиадах для школьников («Будущие исследователи – будущее науки», «Сурские таланты»), являются членами жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии и ОБЖ, председателями жюри и членами экспертных комиссий на научно-практических конференциях «Я исследую мир», «Старт в науку» (Солдатов С.А., Заплатин Б.П., Леонова Н.А., Кручинина А.Д., Карпова Г.А., Миронова Е.В., Мокшина О.А., Савина Л.Н., Васина О.Н., Маковеева О.С., Филатова О.М., Фатюнина Ю.А., Сугробова Г.А).

Два раза в год кафедра участвует в проведениирепетиционных экзаменов в формате ЕГЭ по биологии для школьников.

Преподаватели кафедры являются членами экспертной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по биологии и безопасности жизнедеятельности (Савина Л.Н., Леонова Н.А., Васина О.Н., Филатова О.М.).

Участвуют в проведении встреч с будущими абитуриентами в рамках просветительско-образовательного проектов «День открытых дверей», «Университетские субботы ПГУ», «Экскурсионные маршруты ПГУ», «Стань студентом на один день».

Ежегодно преподаватели кафедры проводят факультативные занятия, спецкурсы, и элективных курсы по биологии («Губернский лицей-интернат для одаренных детей», МБОУ «Лицей № 55, МБОУ ЛСТУ № 2, МБОУ СОШ № 80, МБОУ МБОУ СОШ № 78, МБОУ СОШ № 47, МБОУ СОШ № 20).

В апреле каждого учебного года кафедра организует научно-практическую конференцию учащихся школ г.Пензы и Пензенской области (региональная) «Актуальные вопросы биологии, экологии и здоровьесбережения».

Активная профориентационная работа проводитсястудентами 4-5курсов под руководством преподавателей-методистов в период педагогической практики в общеобразовательных учреждениях г. Пензы и Пензенской области.

**Заключение:** профориентационную работу кафедры признать удовлетворительной.

**Трудоустройство выпускников**

По данным мониторинга Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации выпускников за период с 2023 по 2025 г. выпуск на кафедре составил 84 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Доля выпускников, выполнивших обязательство по договорам о целевом обучении, %** | **Планируемый выпуск, ч.** | **Фактический выпуск, ч.** | **Трудоустроены, ч.** | | **Продолжают обучение, ч.** |
| **Всего** | **Из них у заказчика** |
| 2023 | 66,67%\* | 6 | 4 | 4 | 4 |  |
| 2024 | 66,67%\* | 3 | 3 | 3 | 2 |  |
| 2025 | 66,67%\*\* | 6 | 4\*\* | 4\*\* | 4\*\* |  |

\* Мониторинг составлен по данным, предоставленным ответственными за содействие трудоустройству выпускников, и ответам самих выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Выпуск, чел.** | **Трудоустроены** | | **Продолжат обучение,**  **чел./%** | **Не нуждаются в трудоустройстве (в т.ч. призыв в ВС РФ, д/отп), чел./%** | **Не трудоустроены, чел./%** |
| **по специальности, чел./%** | **не по специальности, чел./%** |
| 2023 | 33 | 22/67% | 1/3% | 0 | 8/24% | 2/6% |
| 2024 | 32 | 22/68% | 2/6% | 3/10% | 3/10% | 2/6% |
| 2025 | 19 | 16/85% | 1/5% | 1/5% | 1/5% | 0 |

\* Данные из официальных писем заказчиков целевого обучения

\*\* Планируемое количество выпускников 2025 г.

Большое внимание на кафедре уделяется сотрудничеству с общеобразовательными учреждениями и различными предприятиями г. Пензы и Пензенской области. Целями взаимодействия являются проведение производственных практик, выполнение экспериментальной части выпускных квалификационных работ, совместное исследование проблем

биологического образования в свете реализации ФГОС, трудоустройство выпускников.

Ежегодно студенты кафедры направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Биология. Химия проходят педагогическую практику в образовательных учреждениях под наблюдением методистов кафедры. За этот период выпускники приобретают опыт общения со школьниками, знакомятся с работой образовательной организации.

Перед получением диплома на кафедре проводится предварительное распределение студентов выпускного курса, совместно с Центром содействия трудоустройству выпускников, где они могут подобрать для себя места трудоустройства, побеседовать с представителями образовательных учреждений города и области.

Студенты и выпускники кафедры участвуют в различных проектах, мастер-классах, встречах с руководителями образовательных учреждений и предприятий города и области.

Основные работодатели:учреждения образования; научно-исследовательские центры и биологические лаборатории; экспертно-криминалистические центры, ветеринарные станции, станции защиты растений; предприятия фармацевтической, парфюмерно-косметической, пищевой, перерабатывающей промышленности; лечебные и санаторно-оздоровительные учреждения

Успешные выпускники кафедры:Фомин Алексей Николаевич, министр образования Пензенской области; Калёнов Юрий Николаевич, начальник Управления образования г. Пензы; Шумилина Нелли Константиновна, директор МБОУ СОШ №80, Депутат Законодательного собрания; Суханова Елена Викторовна, народный учитель Пензенской области, учитель биологии МБОУ СОШ №76 г. Пензы; Хлопушина Кристина Евгеньевна, ЛСТУ №2, учитель Высшей категории; Венедиктов Алексей Александрович, директор ООО ""МЕД-ИНЖ-БИО"; Шебурова Марина Ивановна, директор ООО "Центр доклинических исследований".

**Заключение:** работу кафедры по трудоустройству выпускников признать удовлетворительной.

**Информационное сопровождение деятельности кафедры**

Для обеспечения принципа открытости кафедра ведет свой сайт (https://dep\_bio.pnzgu.ru), который входит в структуру портала Пензенского государственного университета.

На главной странице сайта размещены: обращение заведующего кафедрой, активные ссылки на ряд нормативных документов, контактная информация, лента новостей и меню сайта кафедры.

Меню сайта кафедры состоит из следующих подстраниц: «Главная», «История кафедры», «Кафедра сегодня», «Образовательная деятельность», «Научная работа и инновационная деятельность», «Сотрудничество», «Гербарий им. И. И. Спрыгина», «Информация для студентов», «Сотрудники», «Телефонный справочник», «Контакты».

В отдельное меню сайта выделены страницы: «ПГУ», «Новости», «Для студентов», «Абитуриенту и школьнику», «Образовательные программы».

Информация, представленная на страницах сайта кафедры, является актуальной.

По результатам мониторинга сайта кафедры, проведенного в ноябре 2024 года (http://usk.pnzgu.ru/monitoring), кафедра «Общая биология и биохимия» набрала 100 баллов из 100.

В освещении своей деятельности кафедра, помимо ресурсов сайта, использует ресурсы корпоративных медиа вуза (сайт, сообщества в социальных сетях, «Университетскую газету»). Заведующий кафедрой Г. А. Карпова лично ведет активную информационную работу, выступает спикером в интервью средств массовой информации. Г. А. Карпова и сотрудники кафедры популяризируют научные достижения кафедры, достижения студентов и коллектива в СМИ различного уровня.

**Заключение:** информационное сопровождение деятельности кафедры «Общая биология и биохимия» признано удовлетворительным.

**Анализ степени удовлетворенности студентов**

В рамках проверки деятельности кафедры было проведено анкетирование студентов с целью получения информации о содержании, организации и качестве образовательного процесса и педагогической деятельности преподавателей кафедры. Анкета включала в себя вопросы оценки учебной среды, научно-исследовательской и инновационной деятельности, воспитательной деятельности, качества образования, сопровождения учебного процесса, образовательной инфраструктуры и интеграции с рынком труда.

Исследование мнения студентов проводилось в ЭИОС с использованием электронной анкеты (<https://lk.pnzgu.ru/anketa/a_type/14/quest>).

Общее количество респондентов, принявших участие в анкетировании, составило 117 человек, в основном это бакалавры 2–5-го курсов и магистранты. На выбор профессии и получение высшего образования повлияло желание стать специалистом в выбранной профессии (72,8 %), желание получить диплом о высшем образовании (55,3 %), соответствие профессии способностям респондентов (30,7 %), престижность выбранной профессии (21,1 %), традиции семьи, мнения близких людей (17,6 %), поступил туда, куда хватило баллов ЕГЭ (11,3 %), высокий заработок (1,8 %).

95,6 % считают оценки преподавателей кафедры объективными. 96,5 % с удовольствием посещают занятия, у них во время учебы повысился интерес к будущей профессии, расширился объем знаний, 3,5 % респондентов хотели бы сменить специальность.

98,3 % регулярно или время от времени пользуются материалами по дисциплинам кафедры, размещенными преподавателями в ЭИОС.

При оценке качества преподаваемых дисциплин 85,1 % студентов отметили, что занятия интересны по форме и по содержанию; 7,9 % находят занятия полезными, но информация не всегда актуальна; 5,3 % отметили, что интересного материала много, но форма подачи не привлекает.

При оценке условий для развития научных интересов на кафедре студенты отметили, что функционируют специализированные аудитории и лаборатории (61,4 %); проводятся научные конференции, круглые столы, дискуссионные площадки (50,0 %); студенты участвуют в конкурсах, привлекаются к выполнению грантов (49,1 %); преподаватели оказывают консультационную помощь по написанию и подготовке статей, докладов (49,1 %); регулярно работает студенческий научный кружок (31,0%).

При оценке перспектив трудоустройства респонденты отметили свою уверенность в трудоустройстве, в том числе по специальности – 57,6 %, сомневаются в своем трудоустройстве 5,3 %. Основная часть респондентов планирует работать в Пензе и Пензенской области, среди других регионов чаще всего были названы Москва и Московская область, Краснодарский край, Хабаровский край, некоторые респонденты пока не определились с выбором.

Предложения студентов по улучшению образовательной и научной деятельности кафедры:

* открыть научный кружок по биохимии и молекулярной биологии;
* сделать больше выездных практик;
* увеличить практические занятия по профильным дисциплинам и по информационным системам;
* расширить использование современных образовательных технологий;
* активнее привлекать студентов для участия в проектах и грантах;
* оснастить аудитории новым современным оборудованием.

**В качестве рекомендаций и предложений комиссия отмечает следующее:**

1. Преподавателям, имеющим учёную степень кандидата наук и достаточный стаж научно-педагогической работы, но не имеющим учёного звания доцента, создать условия для выполнения ими требований Положения о присвоении ученых званий, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2023 г. № 1746.
2. Усилить работу по подготовке сотрудниками кафедры учебной и учебно-методической литературы, а также онлайн-курсов 1-й категории по дисциплинам, закрепленным за кафедрой.
3. Совершенствовать формы научно-исследовательской работы путём создания научных коллабораций с кафедрами университета, организациями сектора высшего образования и научными организациями с целью выполнения всех показателей плана научной работы кафедры, в том числе объема НИР на одного научно-педагогического работника кафедры.
4. При планировании и организации мероприятий воспитательного характера особое внимание уделять их содержанию и направленности на формирование у студентов патриотических и культурно-нравственных ценностей гражданина России.

**Заключение**

На основании проведенной комиссией проверки сделаны выводы о том, что уровень кадрового обеспечения кафедры можно охарактеризовать как удовлетворительный, состояние учебно-методической работы и документационного обеспечения деятельности кафедры – как удовлетворительное, уровень научно-исследовательской работы кафедры – как удовлетворительный, состояние воспитательной работы – как удовлетворительное, уровень материально-технического обеспечения – как достаточный, состояние профориентационной работы и трудоустройства выпускников – как удовлетворительное, информационное сопровождение деятельности кафедры – как удовлетворительное.

Комиссия рекомендует в целом признать работу кафедры «Общая биология и биохимия» за 2020-2024 гг. и работу заведующего кафедрой Г.А. Карповой удовлетворительной.

На основании вышесказанного комиссия рекомендует Галину Алексеевну Карпову к избранию на должность заведующего кафедрой «Общая биология и биохимия».

Председатель комиссии: А.Ф. Штах

Члены комиссии: В.В. Усманов

М. В. Кузнецова

В. Ф. Мухамеджанова

Е. В. Полосина

В.А. Плоткин

О.С. Симакова

Н. В. Толкачева