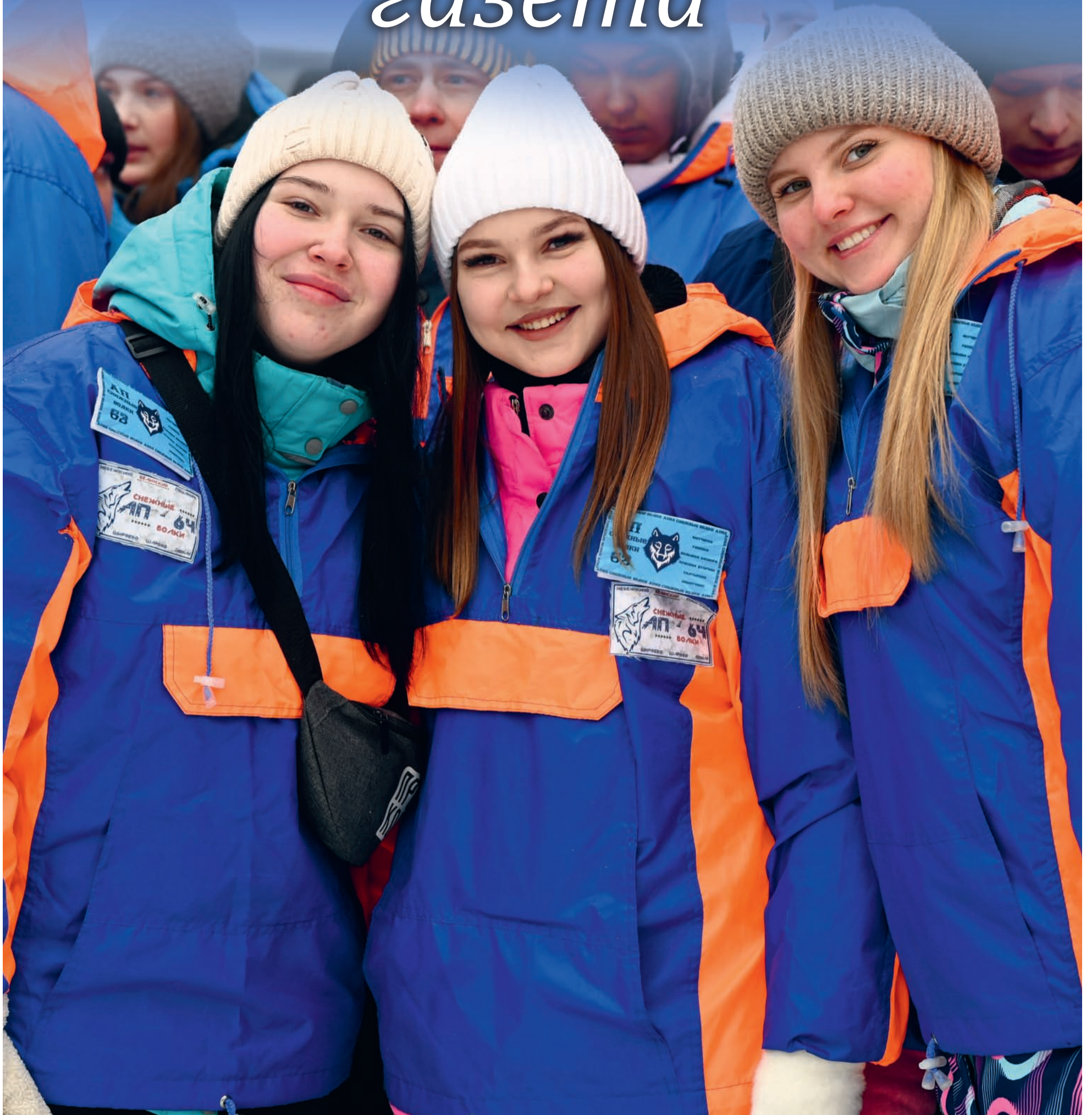


Университетская газета



ПГУ в мировом фокусе

Итоги международной деятельности за 2024 год и перспективы её развития представил проректор Глеб Синцов

> международная деятельность > стр. 4

Главное в жизни — идти вперёд!

Чем живут студенты главного вуза Пензенской области

> актив > стр. 7

Пример Человека, учёного, руководителя

К 100-летию со дня рождения Н. П. Сергеева, возглавлявшего вуз в 1976–1982 годах

> архив > стр. 10-11



Л. В. Рожкова



С. В. Титов



А. И. Сидоров



Д. С. Курков



О. В. Колпакова



Н. Д. Якушова

Герои нашего времени

7 февраля в ЦКР «Дом офицеров» состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню российской науки и вручению ежегодной премии «Учёный года Пензенской области»

День российской науки

Это знаменательное событие, подчёркивающее важность научных исследований для регионального развития, собрало ведущих учёных, представителей власти, студентов и преподавателей высших учебных заведений Пензенской области.

В этом году премия, ставшая уже традиционной и символом признания выдающихся научных достижений, была присуждена шести представителям Пензенского государственного университета. Этот результат ярко демонстрирует высокий уровень научной деятельности университета и его значительный вклад в развитие научного потенциала региона.

В номинации «Учёный года в сфере гуманитарных и общественных наук» победу одержала доктор социологических наук заведующая кафедрой «Социология, экономическая теория и международные процессы» ПГУ **Лилия Рожкова**. Под её руководством разработаны социологические концепции потенциала современной молодёжи. Её многолетние исследования получили широкое признание в научном сообществе.

В номинации «Учёный года Пензенской области в сфере естественных и медицинских наук» триумфом отметился доктор биологических наук декан факультета физико-математических и естественных наук ПГУ **Сергей Титов**. Под его руководством группа учёных впервые в мире провела исследования, которые позволили выявить особенности многолетней динамики гибридных зон животных и зафиксировать эволюционные последствия межвидовых скрещиваний в естественных условиях. Научные достижения профессора Титова имеют огромный потенциал. Его работы регулярно публикуются в ведущих международных научных журналах, внося значительный вклад в развитие мировой науки.

Доктор технических наук заведующий кафедрой «Автономные информационные и управляющие системы» ПГУ **Алексей Сидоров** стал лауреатом премии в области технических и физико-математических наук. Его инновационные работы посвящены научно-техническим исследованиям и разработкам специального математического и программного обеспечения автоматизированных систем управления специального назначения в интересах обороны и безопасности страны.

Профессор Сидоров активно сотрудничает с предприятиями страны, способствуя внедрению передовых разработок.

В номинации «Молодой доктор наук Пензенской области — 2024» победителем стал доктор технических наук, профессор кафедры проводной электросвязи и автоматизированных систем ПГУ **Дмитрий Курков**. Его научные исследования позволили решить проблемы достоверного контроля технического состояния и оценки надёжности боеприпасов на базе информационно-моделирующей среды.

Дмитрий Курков является молодым, но уже весьма перспективным учёным.

Звание «Молодой кандидат наук» получили сразу две представительницы ПГУ: кандидат исторических наук старший преподаватель кафедры «История России и методика преподавания истории» **Ольга Колпакова** и кандидат технических наук,



В ЦКР работала выставка научных достижений

доцент кафедры «Нано- и микроэлектроника» **Надежда Якушова**. Ольга Колпакова занимается исследованием проблемы формирования православной идентичности, благотворительной деятельности, практик духовно-нравственного служения в истории Пензенского края второй половины XIX — начала XXI века. Надежда Якушова — разработками в области газовой сенсорики и фотокатализатора. Результаты её исследований могут найти применение в технологиях очистки окружающей среды. Эти учёные являются яркими представителями молодого поколения исследователей, которые вносят свой вклад в развитие науки и образования в Пензенской области.

Ректор ПГУ, председатель Совета ректоров вузов Пензенской области Александр Гуляков, приветствуя гостей мероприятия, подчеркнул исключительную важность науки для всех сфер жизни региона. Победа представителей ПГУ во всех номинациях — это не только заслуга отдельных учёных, но и результат целенаправленной политики университета по поддержке научных исследований, созданию современных лабораторий и привлечению молодых талантов.

Александр Гуляков также акцентировал внимание на необходимости дальнейшего



развития научно-технического сотрудничества между университетом и промышленными предприятиями региона для эффективного внедрения научных разработок в практику и повышения экономического потенциала Пензенской области.

«Значение науки бесценно. Оно определяется вкладом в развитие всех сфер жизнедеятельности. Научный продукт присутствует везде: начиная от космоса и заканчивая простыми бытовыми вещами. Представить себе современное цивилизованное общество без научных достижений очень сложно», — заметил Александр Гуляков и ещё раз сделал акцент на особом уважении, с которым в обществе относятся к учёным.

При этом наука — это самый сложный вид человеческой деятельности. «Те, кто занимается наукой, являются драйвером прогресса государства, каждого конкретного коллектива и в целом человечества», — добавил Александр Дмитриевич.

У пензенской науки богатейшая история. «Многие учёные из разных научных сфер сегодня вносят достойный вклад в достижение научного и технологического суверенитета нашей страны. Мы сможем добиться ещё большего эффекта, работая в условиях коллективного разума — теоретиков и практиков. У российской науки огромный потенциал!» — выразил идею ректор ПГУ.

Обратившись к молодёжи, Александр Дмитриевич подытожил, что именно на молодых учёных возлагается самая большая надежда: «Будущее науки — это молодёжь! Наша задача — создать все необходимые условия для их самореализации».

По случаю Дня российской науки заслуги тех, кто только делает первые шаги к исследовательским вершинам, отметили на торжественном заседании в университете.

Победителем конкурса «Лучший аспирант» стал **Максим Новичков**, аспирант кафедры ИИТиМ (ФИТЭ), «Лучший магистрант» — **Анастасия Шепелева**, студентка ФИТЭ. В номинации «Лучший обучающийся по направлению специализации» награждены **Маргарита Понамарёва** (ЮИ), **Марина Маркочева** (ЛФ), «Лучший обучающийся по на-

правлению бакалавриат» — **Дарья Витальская** (ФППиСН), **Карина Юскаева** (ИЭИУ).

Александр Гуляков отметил заслуги победителей конкурса «Ректорские гранты» в 2024 году. Это «Молодые кандидаты наук»: **Ольга Чернышова**, доцент кафедры ЗиЭ (ФФМЕН), **Анастасия Щербинина**, доцент кафедры «Терапия» (ЛФ). В номинации «Аспирант» награждены: **Ольга Вершинина**, аспирант кафедры «Терапия» (МИ), **Александр Грушевский**, аспирант кафедры САПР (ФВТ), **Андрей Демидов**, аспирант кафедры ПТИМБВЗ (ЛФ), **Ольга Жилкина**, аспирант кафедры ПиП (ФППиСН), **Александр Иванов**, аспирант кафедры РТиРЭС (ФИТЭ), **Андрей Лапич**, аспирант кафедры АиТ (ФИТЭ), **Илья Урваев**, аспирант кафедры «Приборостроение» (ФПТЭТ), **Надежда Финаёнова**, аспирант кафедры ОиКФ (ЛФ), **Никита Цыплихин**, аспирант кафедры «Морфология» (ЛФ). В номинации «Студент» награждены: **Владислав Бадеев**, **Артём Федяшов** (оба — ФПТЭТ), **Фёдор Бобылёв**, **Маргарита Годунова**, **Даниил Мишин**, **Диана Нелюцкова**, **Дмитрий Овчинников** (все — ФИТЭ), **Анна Васильева**, **Вадим Мишин** (все — ЛФ), **Иван Десятов** (ФВТ), **Елена Леонтьева** (ФС), **Анастасия Линёва**, **Виктория Никитина**, **Ксения Шихалева** (все — ФППиСН), **Михаил Тесленко** (ИФФ), **Сергей Тюрин** (ФФМЕН).

Благодарности ректора и денежной премии удостоены научные руководители: **Екатерина Алёшина**, заведующий кафедрой ИЯиМПИА, **Сергей Базыкин**, заведующий кафедрой «Приборостроение», **Светлана Барашкина**, доцент кафедры ТиМДиНО, **Наталья Волкова**, заведующий кафедрой ХиМОХ, **Ольга Воскресенко**, профессор кафедры ПиП, **Сергей Герасенко**, профессор кафедры ПТИМБВЗ, **Вероника Гордеева**, доцент кафедры ДиДО, **Сергей Гурин**, старший научный сотрудник НПЛ «Полёт», **Алена Гусева**, доцент кафедры ГПД, **Елена Данилова**, доцент кафедры МиГУ, **Галина Емелина**, доцент кафедры «Стоматология», **Олег Зенин**, профессор кафедры АЧ, **Алексей Иванов**, доцент кафедры ИБСТ, **Екатерина Комарова**, доцент кафедры «Морфология», **Евгений Курдюков**, доцент кафедры ОиКФ, **Максим Маркелов**, старший преподаватель кафедры РТиРЭС, **Александр Митишев**, старший преподаватель кафедры ОиКФ, **Максим Митрохин**, заведующий кафедрой ВТ, **Татьяна Мурашкина**, профессор кафедры «Приборостроение», **Мария Мясникова**, доцент кафедры АиТ, **Валентин Олейников**, заведующий кафедрой «Терапия», **Екатерина Печерская**, заведующий кафедрой ИИТиМ, **Марина Сычёва**, доцент кафедры ДиДО, **Александр Тугаров**, декан ФППиСН, **Александр Тычков**, заведующий кафедрой РТиРЭС, **Алексей Финогеев**, профессор кафедры САПР, **Александр Хорин**, доцент кафедры КиИМ, **Михаил Щербаков**, заведующий кафедрой АиТ.

Награждение корифеев и начинающих учёных стало важным событием в жизни региона, подчёркивающим приоритет развития науки и образования как основы для процветания Пензенской области в будущем.

Наталья ТОЛКАЧЁВА

ИИ и большие данные

Совместные инициативы Университетского консорциума

консорциум

На базе ПГУ 6 февраля прошло общее собрание Университетского консорциума исследователей больших данных. Значимое событие собрало очно представителей более чем 40 вузов России и ведущих компаний, работающих с Big Data.

За круглым столом участники консорциума подвели итоги проделанной в 2024 году работы и обсудили планы.

Консорциум был основан в 2017 году и за восемь лет своего развития прочно утвердился в статусе экспертного сообщества в области искусственного интеллекта и анализа больших данных.

В консорциум входят 77 университетов России, а также ряда стран СНГ, таких как Казахстан, Узбекистан и Армения. Это объединение стало важной платформой для обмена знаниями и опытом, что позволяет участникам совместно решать актуальные задачи.

Знаковым событием стало присоединение к консорциуму ещё двух участников: Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б. Н. Ельцина и компании «Открытые решения». Это расширение говорит о растущем интересе к исследованиям в области больших данных и искусственного интеллекта, а также о необходимости создания международных связей для более эффективного решения общих задач.

— За время развития расширилось не только представительство вузов и стран, но и задачи, которые стоят перед сообществом. Например, к большим данным добавился ещё и искусственный интеллект. Потому что искусственный интеллект невозможен без данных и в то же время обрабатывать массив данных невозможно без ИИ. Огромное количество социально значимых проектов реализованы вузами консорциума, — прокомментировал генеральный директор консорциума Вячеслав Гойко.

Открывая общее собрание, ректор Александр Гуляков выразил благодарность всем присутствующим за проявленный интерес к мероприятию. Профессор Гуляков подчеркнул, что работа в области искусственного интеллекта и анализ больших данных — это не только вызов, но и огромная ответственность.

— Можно с уверенностью сказать, консорциум является научно-практическим механизмом разработки и реализации государственной задачи, которую руководство страны ставит перед нами в плане активизации работы с искусственным интеллектом и большими дан-



МНЕНИЯ

Павел КОНДРАШОВ, руководитель Центра цифровой трансформации государственного управления МГУ им. М. В. Ломоносова:

— Когда происходит сложение потенциалов, появляется синергетический эффект. У каждого из университетов, которые входят сегодня в состав консорциума, есть свои сильные стороны, но когда эти усилия объединяются, это приводит к качественно новому результату. Все вместе мы становимся своего рода многопрофильной распределённой компанией, которая работает на широком горизонте самых современных научных исследований в области больших данных и искусственного интеллекта. Отмечу, что многие проекты, с которыми мы познакомимся, сделаны молодёжными командами. Это очень важно: организовать преемственность студент — аспирант — молодой учёный. Это взаимообогащение даёт наилучший результат. Мы рады, что Пензенский государственный университет принимает собрание на своей площадке. Эта практика по проведению мероприятий на площадках участников консорциума будет давать серьёзные новые результаты, ввиду того что не всё можно сделать онлайн. Очное общение позволяет за короткий промежуток времени решить массу тех вопросов, на переписку по которым уходили бы месяцы.



Наталья ГАЛКИНА, генеральный директор компании «Нейротренд»:

— Сотрудничество высшей школы и компаний из реального сектора экономики очень важно. При этом сотрудничество может быть на разных уровнях: между университетом и крупной компанией или между университетом и технологическим инновационным стартапом, но таким, например, подрастанным, как мы. Я считаю, что это как раз тот самый трансфер знаний и кадров в рынок. Пензенский государственный университет мне очень понравился. Я увидела интересный трек на технологическое лидерство, сильную инженерную школу, что правильно. У Пензы и университета есть своя история: всё начиналось в годы Великой Отечественной войны, промышленность была сюда переведена и после этого осталась. Поэтому исторически ваш университет — это то место, где могут развиваться инженерные кадры. Мне кажется, что проекты междисциплинарные могут быть полезны для рынка, для производственных компаний, где будут компетенции как специалистов, хорошо понимающих в искусственном интеллекте и больших данных, так и инженеров. Ещё отмечу, что университет очень живой. А это, я считаю, самое главное, потому что именно это и притягивает молодёжь, им интересно то, где они могут себя реализовать.



ными. Мы должны продолжать двигаться вперёд. И в силу складывающихся условий на мировой арене, внутри нашей страны эти задачи должны выполняться быстро и эффективно, — добавил Александр Гуляков.

Участники консорциума работают в условиях непрерывного сотрудничества

с академическими и промышленными партнёрами, что позволяет им не только обмениваться научными идеями, но и внедрять их в практику. Это сотрудничество открывает новые горизонты для исследователей.

Наталья ТОЛКАЧЁВА

Вместе для наших героев

вузы для фронта

ПГУ принял участие в акции по сбору помощи пензенским бойцам, выполняющим государственные задачи в зоне проведения специальной военной операции.

С инициативой о сборе средств выступили сами сотрудники и студенты.

Начинание поддержал ректор Александр Дмитриевич Гуляков. «Коллектив Пензенской госуниверситета собрал 4,7 млн рублей. Из них 800 тысяч собрали студенты. На эти средства мы приобрели необ-

ходимое оборудование, генераторы, ружья, беспилотники, установки РЭП и направили на передовую, нашему пензенскому артиллерийскому дивизиону. Подобную помощь мы осуществляем во второй раз и впредь продолжим это делать. Люди всегда должны помогать своим товарищам. Так было и в Великую Отечественную войну, и сейчас должно быть так же», — прокомментировал Александр Гуляков. Бойцы получили направленный груз и записали видеобращение со словами благодарности.

Помощь, которую оказывает вуз, разносторонняя. Студенческий городок, к примеру, на постоянной основе занимается плетением маскировочных сетей. В конце января было передано ещё 5 готовых масксетей для бойцов СВО.

«Следуя принципу "Своих не бросаем", мы постоянно принимаем участие в различных акциях поддержки. Маскировочные сети играют критически важную роль в обеспече-



нии безопасности на передовой, так как они помогают скрыть от противника не только технику, но и позиции военнослужащих. Каждый, кто участвует в этом проекте, делает шаг к тому, чтобы показать, что вместе мы сильнее и способны преодолеть любые препятствия», — отметил директор Студенческого городка Лев Ноинский.

В акции участвуют не только студенты, проживающие в общежитиях, но и курсанты военного учебного центра, а также

С юбилеем!

КОЛЛЕКТИВ

- В январе-феврале юбилеи отмечают:**
Л. А. МУСАТОВА, зав. каф. «Педиатрия» (01.01.1970)
Л. А. МИЗЮРКИНА, доц. каф. ЭИФ (01.01.1960)
А. Д. ПОЗЯЛОВ, зам. нач. каф. ПЭиАС ВУЦ (01.01.1975)
А. Х. КИЛЬДЕЕВ, ст. преп. каф. РАВиВАТ ВУЦ (02.01.1965)
А. К. ЧЕРНЕЦОВ, зав. лаб. каф. ИОУиП (02.01.1965)
Е. В. ЛЕБЕДЕВА, докум. 1-й кат. каф. ПД (04.01.1975)
И. А. КАЗАКОВА, доц. каф. МОиПЭВМ (10.01.1954)
Н. В. КУЛЬЦОВА, вед. бух. ФЭУ (10.01.1975)
И. А. ПОКИДАЕВА, вед. докум. каф. РТИРЭС (12.01.1950)
С. Г. РОГОВА, инженер ЭХУ (12.01.1975)
Н. А. МАЛИ, доц. каф. ДиДО (13.01.1975)
А. И. ПРОНИН, вед. электроник каф. ВТ (17.01.1960)
В. С. АБУБЕКIROVA, зав. лаб. каф. МКИИ (21.01.1960)
Т. В. АЛМАЗОВА, комендант уч. к. № 5 (22.01.1965)
Н. Г. КАРНИШИНА, проф. каф. ИОГИП (23.01.1960)
Т. И. КШУМАНЁВА, вед. инженер каф. ВТ (24.01.1955)
Б. П. ЗАПЛАТИН, доц. каф. ОБиБ (25.01.1960)
И. М. ПРОСВИРЯКОВА, медсестра КМЦ (26.01.1965)
Н. А. ОМЕЛЬЧЕНКО, делопроизв. ВУЦ (29.01.1965)
М. Ю. ГОРЮНОВА, вед. докум. каф. КТ (30.01.1955)
П. А. ГАГАЕВ, проф. каф. ПиП (31.01.1955)
С. В. ЗОЛотоВА, зав. лаб. каф. ФиСК (01.02.1970)
Р. Р. САФАЕВ, водитель (03.02.1975)
Л. В. ВАСИЛЬЕВА, вед. библи. НБ (05.02.1970)
Н. А. ВАСЕЕВА, зав. отделением КМЦ (05.02.1975)
А. А. СОЛОМАХА, доц. каф. «Хирургия»
А. П. ПИСАРЕВ, доц. каф. ИВС (11.02.1960)
А. Г. ШАРИКОВ, преп. СПО (11.02.1960)
И. В. ПИСАРЕНКО, вед. инж. службы режима (13.02.1960)
Ю. А. ЧИЧИЛАНОВА, ст. преп. каф. ТИМДиНО (15.02.1965)
С. Е. САДОВНИКОВА, директор НБ (16.02.1970)
Н. М. ПЕРЕТРУХИНА, спец. ЦДМО (17.02.1970)
В. В. ПОПОВ, преп. СПО (17.02.1975)
П. Д. ГОЛОВИН, вед. инж. каф. КиПРА (18.02.1975)
О. Г. КВАСОВА, доц. каф. «Терапия» (18.02.1975)
Н. О. БЕЛОУСОВА, нач. отд. ВУЦ (21.02.1960)
Л. Н. СЕМЕРКОВА, проф. каф. МиГУ (21.02.1955)
Н. А. ДЯТЛОВА, оператор Издательства (23.02.1975)
И. Г. ИЩЕНКО, доц. каф. МиГУ (23.02.1975)
Л. А. КОНИНИНА, делопроизв. ЮИ (25.02.1960)
Л. А. ХОДАРИНА, комендант уч. корп. № 7 (26.02.1960)
М. Б. СЕМЁНОВ, проф.-конс. каф. «Физика» (29.02.1960)

студенты технических специальностей. Это объединение усилий различных групп молодёжи подчеркивает важность патриотической солидарности. Студенты осознают, что их участие в этом проекте — это реальный вклад в защиту своей страны и поддержку тех, кто находится на передовой.

Работа по плетению маскировочных сетей будет продолжена.

Наталья ТОЛКАЧЁВА

ПГУ в мировом фокусе

Итоги международной деятельности Пензенского государственного университета за 2024 год и перспективы развития на 2025 год рассмотрели на заседании Учёного совета 30 января. Подробный отчёт представил проректор Глеб СИНЦОВ. Ректор Александр ГУЛЯКОВ высоко оценил проделанную работу: «Хорошие результаты, есть перспективы для развития»

Учёный совет

Повышение конкурентоспособности ПГУ на мировой академической арене путём активной интернационализации образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также содействие устойчивому развитию Пензенского региона через расширение международного сотрудничества — эта ключевая цель напрямую связана с государственной задачей увеличения к 2030 году числа иностранных студентов в России до 500 тысяч.

Достижение этой амбициозной цели требует комплексного подхода. На этом сделал акцент ректор Александр Гуляков.

ПГУ активно работает по нескольким векторам. Во-первых, это разработка и внедрение гибких образовательных программ всех уровней с учётом потребностей иностранных студентов. Особое внимание уделяется программам с использованием английского как языка-посредника, что существенно расширяет привлекательность университета для студентов из стран дальнего зарубежья. Сейчас в Пензенском государственном университете англоязычные программы реализуются как на бакалавриате и специалитете, так и в магистратуре. Это программы «Информатика и вычислительная техника», «Электроэнергетика и электротехника», «Психология» (бакалавриат); «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация» (специалитет); «Экономика» и «Филология» (магистратура).

В 2025 году планируется принять студентов на новые программы на английском языке в области биологии, биотехнологий, международных отношений, медицинской кибернетики, а также материаловедения.

Цифры и приоритеты

Экспорт образовательных услуг является одним из приоритетных направлений деятельности Пензенского госуниверситета. Сейчас в ПГУ почти три тысячи иностранных студентов из 46 стран мира. При этом наблюдается интересная тенденция: количество студентов, обучающихся на английском языке (1362 человека), приближается к количеству студентов, обучающихся на русском языке (1472 человека). Александр Гуляков отметил, что изначальные сомнения в эффективности внедрения англоязычного обучения рассеялись и университет продолжит наращивать объёмы образования на языке-посреднике. Это не только популяризирует вуз для иностранных студентов, но и стимулирует преподавателей к совершенствованию своих языковых навыков и применению современных методик обучения.

Для достижения высоких показателей в университете, напомнил проректор, были запущены бесплатные курсы английского языка. «Курсы пользуются спросом. На сегодняшний момент уже 214 преподавателей, пройдя обучение, подтвердили своё знание английского языка на уровне B1», — озвучил результаты Глеб Владимирович.

На данный момент доля иностранных обучающихся по уровням бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет 20,3% от общего числа студентов вуза. Это значительный показатель, демонстрирующий растущую привлекательность ПГУ на международной арене. Вместе с тем, заострил внимание Александр Гуляков, у вуза есть потенциал для роста численности обучающихся из других стран.

Анализ географии иностранных студентов выявил явных лидеров. Индия ста-



Проректор по МД Г. В. Синцов выступил с докладом

нимает первое место с 795 студентами, за ней следуют Таджикистан (512 студентов) и Туркменистан (465 студентов). Эта концентрация, по мнению руководства университета, требует расширения. Ректор особо отметил необходимость увеличения числа студентов из Китая и Марокко, подчеркнув при этом положительную динамику привлечения студентов из арабских стран. Сейчас представители этих стран активно обучаются по программам, связанным со спортом, культурой и изучением русского языка. Однако ПГУ стремится к более широкому сотрудничеству. Это потребует детального анализа требований и предпочтений студентов из-за рубежа, а также активной работы по продвижению образовательных программ ПГУ на международном уровне.

«В этом учебном году состоялся первый набор китайских студентов на программу "Физическая культура". 14 выпускников Ляньюньганского педагогического института (это уровень колледжа) поступили к нам учиться. Программа рассчитана на 2 года и 7 месяцев. Обучение на договорной основе. Преподавание на русском языке», — прокомментировал Глеб Владимирович.

Языковая база

Отдельное внимание в ходе рассмотрения отчёта уделили подготовительному отделению, играющему ключевую роль в подготовке иностранных абитуриентов к обучению в ПГУ. В 2024 году на ПО было принято 200 человек, что сопоставимо с численностью предыдущего года. При этом Глеб Синцов подчеркнул: главный упор делается на качество подготовки, что отражается в усиленном контроле посещаемости и акценте на изучении русского языка. Это особенно важно, так как подготовительное отделение является, по сути, «нулевым циклом» обучения, закладывающим фундамент для успешной учёбы в дальнейшем.

При этом ректор Александр Гуляков высказался о необходимости увеличения количества студентов на подготовительном отделении без потери качества приёма. Он обозначил важность активной разъяснительной работы с потенциальными абитуриентами, подчеркнув, что подгото-

вительное отделение является наиболее эффективным инструментом повышения уровня знания русского языка среди иностранных студентов. Профессор Гуляков добавил, что не видит альтернативных методов подготовки, которые бы обеспечивали столь же качественную языковую базу.

Международное признание

Анализ популярности факультетов среди иностранных студентов показал, что лидирует лечебный факультет (1329 человек). Это свидетельствует о высоком международном признании медицинского образования ПГУ. На втором месте по контингенту — факультет стоматологии (378 человек). В тройке лидеров также факультет педагогики, психологии и социальных наук (269 человек). Однако университет ставит перед собой задачу сбалансированного развития, стремясь повысить привлекательность и других факультетов, предлагая конкурентные образовательные программы и стимулируя международное сотрудничество. Для этого вуз планирует расширять международные связи, участвовать в международных образовательных проектах и форумах, а также активно использовать цифровые технологии для продвижения своих образовательных программ. «Нам нужно увеличить привлечение иностранных студентов не только на традиционно популярную медицину, но и на технические направления подготовки, а также на международную экономику», — резюмировал Александр Гуляков.

Пензенский государственный университет демонстрирует рост международного сотрудничества, что подтверждается увеличением дохода от обучения иностранных студентов. В 2024 году этот показатель достиг 515 миллионов рублей, превысив результат 2023 года на 14%. Это обусловлено в первую очередь активной политикой привлечения студентов из дружественных стран и развитием сетевых образовательных программ. В качестве примера можно привести успешный запуск программ для студентов из Китая. Так, на бакалаврскую программу «Педагогическое образование» (профиль «Музыка») в 2024 году поступило 58 студентов, а всего по этой программе

учатся 192 человека из Ганьнаньского педагогического университета. Магистерскую программу «Экономика» (профиль «Международная экономика и бизнес») выбрали 24 студента из Ланьчжоуского городского университета. Стоит отметить, что привлечение китайских студентов — это ещё и вклад в культурный обмен и укрепление академических связей между Россией и Китаем.

Научное сотрудничество

Успех ПГУ в международной деятельности не ограничивается лишь привлечением студентов. Университет активно развивает научно-образовательные коллаборации, основанные на заключении соглашений о сотрудничестве. На сегодняшний день ПГУ заключил 78 соглашений с 64 организациями из 15 стран мира, причём в 2024 году было подписано 15 новых договоров с партнёрами из дружественных государств. Ключевыми партнёрами являются Китай, Белоруссия, Индия, Таджикистан и Казахстан.

В рамках международного сотрудничества ПГУ организует и принимает участие в многочисленных мероприятиях, направленных на укрепление связей и развитие совместных проектов. В 2024 году прошли конференции, круглые столы и рабочие встречи с представителями университетов Китая, Марокко, Сербии, Белоруссии и Индии. Эти мероприятия не ограничивались общим обменом опытом, а привели к конкретным результатам: совместным заявкам на гранты, планам организации совместных исследовательских групп и развитию новых образовательных программ.

«Недавно заключён договор со Шри-Ланкой, идёт обсуждение сотрудничества с Вьетнамом, Монголией, Северной Кореей. Мы продолжим расширение перечня партнёров в части международной кооперации», — подчеркнул Глеб Синцов.

Наращивание сотрудничества с регионом, в том числе и с его ведущим вузом — Пензенским государственным университетом, — важная миссия официальных делегаций, приезжающих с рабочими визитами в Пензенскую область.

«Несмотря на объективные причины переориентации направлений сотрудничества, число официальных рабочих визитов остаётся высоким. Не так давно с официальным визитом впервые был в Пензе чрезвычайный и полномочный посол Республики Узбекистан в РФ Ботиржон Асадов», — напомнил проректор ПГУ.

Социальное и адаптационное сопровождение студентов — важное направление работы. «Мы уделяем внимание не только оказанию материальной помощи, но и профлактической работе. Конечно, стараемся, чтобы внеучебная деятельность у иностранных студентов была разнообразной. Различные кружки, секции по 11 видам спорта и многое другое», — рассказал Глеб Синцов.

Особое внимание уделяется совершенствованию инфраструктуры кампуса университета. Проводятся ремонтные работы в общежитиях для создания комфортных условий проживания. Часть расходов по ремонту берут на себя зарубежные партнёры. Их инвестиции составили 21 млн рублей.

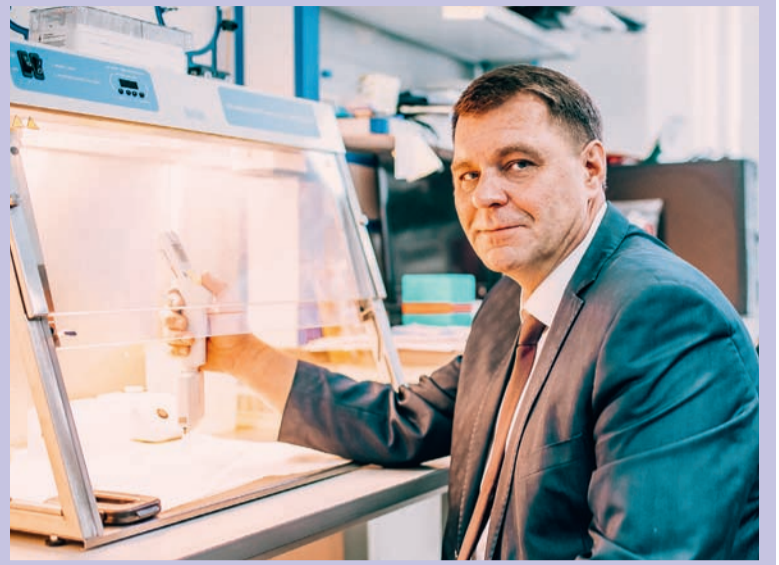
Проректор затронул вопрос тестирования иностранных граждан на знание русского языка. ПГУ вошёл в число 92 вузов России, имеющих право самостоятельно проводить такой экзамен.

Таким образом, международная деятельность ПГУ находится в постоянном развитии, показывая стремление университета к укреплению своих позиций как ведущего учебного заведения.

Наталья ТОЛКАЧЁВА

«Я люблю науку»

В детстве он мечтал стать машинистом, а когда окончил школу — химиком, но почти тридцать лет жизни посвятил изучению зоологии. О научном пути, исследовательских задачах и творческих студентах мы побеседовали с обладателем премии «Учёный года Пензенской области — 2024» в сфере естественных наук, доктором биологических наук, профессором, деканом факультета физико-математических и естественных наук, заведующим кафедрой «Зоология и экология» Сергеем ТИТОВЫМ



учёный года

— Сергей Витальевич, поздравляем с присуждением звания «Учёный года Пензенской области»! Какие важные вехи научной биографии на пути к этому результату можете выделить?

— В 1993 году я окончил университет и хотел поступить в аспирантуру, но не сложилось, потому что не было вакантных мест и нужно было ждать очереди. И мы с Дмитрием Григорьевичем Смирновым, будущим доктором наук, профессором нашей кафедры, отправились преподавать биологию и химию в классическую гимназию № 1 г. Пензы. Проработав три года, получив первую категорию учителя биологии и химии, мы поступили в аспирантуру. В 1999 году я защитил кандидатскую диссертацию в МГУ имени М. В. Ломоносова. Уже тогда я начал заниматься проблемой естественной межвидовой гибридизации у млекопитающих, которой впоследствии посвятил свою научную жизнь.

На результатах последующих исследований двух природных гибридных зон сусликов спустя 10 лет я защитил докторскую диссертацию. Для меня важно, что, пока я готовился стать доктором биологических наук, мне удалось подготовить и вывести на защиту кандидатских диссертаций двух своих первых аспирантов. Так начала складываться команда, с которой мы работаем над фундаментальной биологической проблемой естественной межвидовой гибридизации. Большим, значимым итогом этой нашей работы стал выход в 2023-м и 2024-м двух итоговых статей в журнале «Biology Bulletin» о наблюдении динамики гибридных зон в течение 25 лет. В остальном? Работаем каждый день. Я люблю науку. Мне не удаётся уделять ей всё своё время, но я стараюсь не пропускать плановые полевые выезды: в апреле и в июне я всегда на природе, чего бы мне это ни стоило. Природа живёт по своему расписанию, и подстраиваться под нас она не будет.

— Какими исследованиями занимаетесь сейчас? И как проходит работа по реализации гранта Российского научного фонда, который вы получили в прошлом году?

— Реализация гранта — это продолжение большой работы, которую мы ведём на протяжении уже 30 лет. Она направлена на изучение экологии наземных беличьих Поволжья и решение проблемы сохранения исчезающих их видов. В прошлом году в Красную книгу России был включён крапчатый суслик в статусе исчезающего вида. На территории Пензенской области в былые времена были широко распространены северные луговые степи. Одним из эндемиков и видов-эпифитов этих экосистем наравне с дикой лошадей тарпаном и другим видом земляных белок — степным сурком был крапчатый суслик. В историческое время в результате освоения человеком природных ландшафтов луговые степи были трансформированы в пастбищные экосистемы. По причине современного снижения пастбищной нагрузки степные биотопы стали деградировать. Прежде всего это связано с образованием так называемой ветоши — осеннего опада растительной массы,

которая препятствует росту молодой зелёной поросли, подрывает кормовую базу и формирует подушку, в которой крапчатый суслик просто вязнет и становится лёгкой добычей для любого хищника. В итоге с исчезновением биотопов, пригодных для обитания, численность сусликов сильно сокращается. Сейчас крапчатые суслики находятся на грани исчезновения.

Наш междисциплинарный научный коллектив, в составе которого над проектом работают зоологи кафедры — доцент О. В. Чернышова и аспирант Н. А. Картавов и геоботаники — профессор кафедры ОБиБ Н. А. Леонова и аспирант Е. К. Волкова, разрабатывает меры по восстановлению поселений крапчатого суслика в регионе, основанные на данных по состоянию растительных сообществ, и мест, пригодных для его обитания. Практическую часть нашего проекта, скорее всего, мы будем реализовывать на территории Государственного природного заповедника «Приволжская лесостепь», так как выпускать зверьков просто в природу «на вольные хлеба» опасно. В незнакомых условиях обитания они являются хорошей приманкой для хищников, и к тому же с точки зрения репродуктивной биологии крапчатый суслик является примером крайне «неудачливого» вида с низким потенциалом наращивания численности.

Исследования подобной тематики крайне редки для мировой научной практики. А что касается объектов исследования — наземных беличьих и степных растительных сообществ, то они являются единственным примером. Повторюсь, реализуемый проект РФФ составляет лишь малую часть наших исследований. Основной научной темой остаётся проблема межвидовой гибридизации. Мы первыми в мире изучили многолетнюю динамику природных гибридных зон. До этого в основном проводились точечные в пространстве и времени исследования этого уникального биологического феномена.

— К каким выводам удалось прийти в ходе исследования?

— Изучая межвидовую гибридизацию, мы поняли, что она иногда является спасительной для исчезающих видов. При сокращении численности популяции, как правило, уменьшается генетическое разнообразие особей. Случаи межвидовой гибридизации могут повышать это разнообразие и, по сути, являются природным механизмом восстановления дефектных или депрессивных популяций. И если повезёт, а в биологии вопрос удачи или естественного отбора имеет колоссальное значение, когда произойдёт наращивание численности особей, популяция очистится от чужеродного генетического материала, пережив стадию депрессии. Когда мы говорим о восстановлении крапчатого суслика в Пензенской области, мы прежде всего пытаемся найти такое место заселения, где зверькам будет комфортно, где биотоп будет полностью соответствовать их экологическим предпочтениям. Недавно была осуществлена попытка восстановления поселения этого грызуна в Тамбовской области в формате вольерного заселения. В результате перенаселённости особей не было получено ожидаемого результата — устойчивой репродукции и нарастания чис-

ленности. В нашем проекте мы постараемся восстановить популяцию, расселяя сусликов в заповеднике и избегая чрезмерной скученности. Потому что крапчатый суслик является крайне агрессивным видом земляных белок. Иными словами, наша задача — восстановить природную популяцию этого вида в Пензенском регионе и совместно с геоботаниками выявить оптимальное местообитание, куда можно заселить зверьков, чтобы восстановленная популяция не только сохранилась, но и постепенно увеличивалась в численности.

— Вы сотрудничаете с коллегами из других вузов?

— В основном мы проводим совместные исследования с сотрудниками Института проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова РАН. Это наш постоянный партнёр. Часто мы встречаемся с ними во время полевых работ, они приезжают к нам в лабораторию. С Зоологическим институтом РАН мы проводим совместные фундаментальные исследования в области таксономии и филогении.

— На каких крупных конференциях побывали в последнее время и как оцениваете работу вашей исследовательской группы коллеги из других регионов и стран?

— В последний год не было крупных конференций по нашей тематике. Отмечу IV Международную конференцию «Современные проблемы биологической эволюции» в Государственном Дарвинском музее г. Москвы и XI съезд Териологического общества при РАН — крупнейшую регулярную всероссийскую конференцию, посвящённую фундаментальным и прикладным аспектам изучения биологии млекопитающих. Он проходил в 2022 году. И ждём следующий — в 2026-м.

— Какие ещё исследования проводятся на кафедре «Зоология и экология»?

— На кафедре ведутся исследования широкого спектра. Как принято в зоологии, учёные придерживаются специализации по отдельным группам животных. О. А. Ермаков работает по пресмыкающимся и земноводным, Д. Г. Смирнов и В. Ю. Ильин изучают летучих мышей. Исследования ракообразных амёб, начатые ещё Ю. А. Мазеем, проводит В. А. Чернышов. Биологию водных беспозвоночных изучает В. А. Сенкевич. О. А. Полумордвинов, являющийся председателем регионального отделения Русского энтомологического общества, занимается изучением насекомых. Эта тема вызывает широкий интерес у натуралистов региона. По сути, наши исследования охватывают большинство групп животных, представленных на территории Пензенской области. Кроме того, коллектив кафедры ведёт активную работу по ведению Красной книги. В 2029 году планируется подготовка нового издания тома «Животные» Красной книги Пензенской области. В течение нескольких последних лет мы проводим мониторинговые исследования редких и исчезающих видов животных региона с целью формирования охранного списка Красной книги.

— Вы не только учёный, но и заведующий кафедрой и декан факультета. Как удаётся совмещать научную и административную работу?

— Сложно, сразу скажу, потому что административная работа отнимает много времени, а изучение животных с использованием молекулярно-генетических методов требует ещё больше времени. Большой объём работы выполняют мои аспиранты и коллеги. Но как только появляется свободная минута, я иду в лабораторию и провожу исследования. И ночами пишу статьи.

— Что повлияло на выбор научной стези и чем увлекались в школьные годы?

— В раннем детстве я хотел стать машинистом поезда: меня так сильно впечатляла техника. А когда окончил школу, хотел стать химиком: я очень хорошо знал химию. Но так сложилось, что после первого курса я ушёл в армию и по возвращении понял: мой путь — это биология. Мой первый научный учитель профессор Виктор Порфирьевич Денисов, заведующий кафедрой зоологии, предложил интересную тему, и мы за неё взялись с моим другом Дмитрием Григорьевичем Смирновым, который сейчас также работает на кафедре, имеет степень доктора биологических наук и должность профессора. Примечательно, что с ним мы «за одной партией сидим» с четвёртого класса.

— Ваш факультет славится достижениями не только в науке, но и в культуре. Как относитесь к творчеству?

— Я отношусь к студенческим занятиям творчеством исключительно положительно. Главное, чтобы ребятам удавалось совмещать увлечение с учёбой. Они развиваются в тех областях, в которых сами хотят. Это их жизнь. Мы должны только помогать, а не запрещать.

— В свои студенческие годы в агитпояс ходили?

— Нет, к сожалению. Я занимался наукой. Но участвовал в трёх Студвёснах. Первая была по мотивам мультфильма «Чип и Дейл», вторая — по «Неуловимым мстителям», я играл атамана, и третья называлась «Джентльмены удачи», там я сыграл Доцента.

— Главные качества учёного, которые вы выделяете?

— Нужно быть честным (честно говорить самому себе, что ты делаешь так или не так), целеустремлённым, трудолюбивым, потому что нужно очень долго наработать данные, чтобы сделать какие-то выводы. Нужно быть образованным и знать на голову выше вузовского уровня, потому что наука развивается быстро и с каждым годом уходит всё дальше и дальше. И самое главное, нужно быть хорошим человеком, особенно в зоологии. Наши объекты исследований кусаются и царапаются, с ними нужно искать общий язык. У плохого человека шансов нет.

— Сколько для учёного важно признание?

— Сложный вопрос, потому что он личный. Кому-то достаточно самому знать, что он добивается успехов, а кому-то необходимо, чтобы об этом говорили все вокруг.

— А что для вас важно?

— Чтобы моё дело продолжалось, чтобы у моих учеников не было сожалений о потраченном на науку времени и чтобы Пенза и дальше оставалась признанным центром российской зоологической науки.

Кристина ЗЛЫДНЕВА

Где брать вдохновение?

Завершился Всероссийский конкурс лучших практик организации студенческих советов образовательных организаций высшего образования. Было подано более 380 уникальных инициатив по 12 номинациям, 102 из которых стали финалистами. Честь нашего университета в очном формате защищала председатель Совета студенческого самоуправления Дарья КУЛАКОВА. На базе Московского политехнического университета она представила опыт взаимодействия студсовета ПГУ с другими студенческими объединениями вуза. Своими впечатлениями от участия в конкурсе Дарья поделилась с читателями «Университетской газеты»

День студента

— Даша, расскажи, пожалуйста, поподробнее, в чём суть конкурса лучших практик. С какой целью он проводится?

— В нашей стране тысячи талантливых студентов. Их идеи, я уверена, — будущее нашей страны. Но не каждая идея является эффективным инструментом реализации молодёжной политики. Чтобы выявить именно лучшие практики, и был задуман этот конкурс. Эксперты оценивают системность, долгосрочность и результативность действий студенческих советов, а самое главное — способность предложенных программ быть универсальными для любого университета независимо от его территориальной принадлежности. Поэтому главная цель конкурса — это содействие развитию инициатив студентов, выявление и распространение в субъектах Российской Федерации лучших практик студенческих советов образовательных организаций. «Упакованный продукт», то есть лучшие практики победителей, тиражируется на всю страну для улучшения развития системы самоуправления.

— Ты защищала честь нашего университета в очном формате по направлению «Лучшая практика взаимодействия студенческого совета образовательной организации с другими студенческими объединениями образовательной организации». Ты впервые принимала участие в подобном конкурсе? Поделись впечатлениями. Как проходили испытания? В чём они заключались? Расскажи, как это было.

— В этом конкурсе университет уже принимал участие, но очень много лет назад. В этом году, как только сделали анонс заявочной кампании, мы твёрдо решили, что нам есть чем поделиться с другими. В Пензенском государственном университете созданы все условия для самореализации талантливой молодёжи. Администрация вуза в лице ректора Александра Дмитриевича Гулякова, проректора по молодёжной политике и воспитательной деятельности Юрия Васильевича Ерёмкина и управления молодёжной политики и воспитательной деятельности всячески поддерживает студенческое сообщество: помогает в реализации мероприятий, даёт советы по улучшению работы и открыто ведёт диалог со студентами, которые понимают, что могут предложить даже самую смелую инициативу и она будет услышана. В связи с этим наш университет, как я считаю, — кузница настоящих самородков. Эти ребята, в свою очередь, создают события, которые действительно являются уникальными



Топ-5 формул успеха от председателя ССС ПГУ Дарьи Кулаковой:

- не откладывать дела на потом;
- не бояться никакой работы;
- вставать раньше, чтобы успеть больше;
- заводить как можно больше знакомств с ребятами из других вузов и городов;
- всегда улыбаться!

и вполне достойны того, чтобы транслироваться на всю страну. В этом году так и случилось. Мы громко заявили о себе на данном конкурсе. Он состоял из 3 этапов. Первым был заочный — 380 заявок со всей России поступило на оценку к экспертам, но лишь 102 были допущены до очной защиты. Финал конкурса проходил в столице на базе Московского политехнического университета с 23 по 26 ноября. Нам необходимо было выдержать 2 сложных испытания, которые проходили по выбранным направлениям. Номинация «Лучшая практика взаимодействия студенческого совета со студенческими объединениями образовательной организации» — одна из самых многочисленных, ведь именно от грамотно выстроенного взаимодействия этих структур и зависит эффективность самоуправления в университете. Первое — презентация нашей практики в течение 5 минут перед членами жюри. Сложность была во времени, ведь хочется многое рассказать о своих мероприятиях, но нужно сделать это кратко и ёмко. Перед этим испытанием я не волновалась, ведь была уверена в том,

что именно наша многоуровневая образовательно-просветительская программа развития деятельности студенческих объединений ПГУ «Ступени успеха» является уникальной и затрагивает не один аспект студенческой жизни, является целенаправленной системной работой. А вот второе испытание, честно признаюсь, бросало в лёгкую дрожь, ведь предстояла пресс-конференция на тему «Студенческие советы в современном мире: вызовы, возможности и перспективы». У участников была всего одна попытка, чтобы показать свои знания и опыт. Каждому предстояло услышать лишь один вопрос, который мы слышали непосредственно на самом испытании. Необходимо было дать развёрнутый ответ в течение всего 3 минут. Вопросы оказались разными, и было интересно услышать мнения представителей разных университетов.

— По итогам конкурсных испытаний Совет студенческого самоуправления Пензенского государственного университета стал лауреатом III степени. Это хороший результат? Что это даёт совету в частности и вузу в целом?

— 3-е место — это почётно, тем более среди вузов всей страны! Но нам есть куда расти. Для университета и нашего студенческого совета, я думаю, это хороший старт и серьёзная мотивация для движения вперёд и новых достижений.

— Что ты почерпнула лично для себя, участвуя в таком масштабном и престижном конкурсе? Какие практики возьмёте с ребятами на вооружение?

— Мы вместе с командой уже рассмотрели некоторые практики, представленные на конкурсе, и нашли способы их улучшить, чтобы в будущем году точно стать победителями. С участниками мы также обменялись своими конкурсными презентациями и контактами для будущего сотрудничества. Одно могу сказать точно: каждый из участников — это человек, который горит идеей, посвящает общественной работе всего себя и хочет сделать студенчество поистине лучшим временем в жизни.

— Даша, а как, на твой взгляд, можно связать вместе студенческие организации ПГУ, чтобы они эффективнее работали и были действительно полезны студентам?

— В нашем университете уже давно выстроена и действует такая система, что все активисты (неважно, членами каких студенческих объединений они являются) работают в одной большой команде. В этом и есть наша сила!

— Кстати, а сколько в вузе студенческих организаций? Каких? С какими из них вы как совет наиболее активно сотрудничаете? Чего, на твой взгляд, не хватает для более тесного взаимодействия? Какие студенческие объединения, по твоему, Даша, мнению, необходимо создать в ПГУ? Может, уже есть какие-то идеи?

— Очень сложный вопрос. Ведь наш вуз достаточно большой. Поэтому в нём есть объединения как на уровне всего университета, так и в институтах и на факультетах. Конечно же, самые большие группы — это волонтеры, тьюторы, Студенческое научное общество и Студенческий спортивный клуб. Можно сказать так: любой студент с любым хобби 100% найдёт себе единомышленников! Для этого мы и работаем.

— Чем занимается Совет студенческого самоуправления? Кто в него входит? Даша, легко ли быть руководителем такого объединения?

— Приведу простое сравнение. Совет студенческого самоуправления ПГУ — это сердце, а студенческие объединения — это вены и артерии. Мы не можем друг без друга. Все студобъединения входят в студсовет. Он даёт некий импульс, толчок. Ну, это как сердце пускает кровь по артериям. А сту-

денческие объединения дают обратную связь, как кровь — по венам. Мы совместно выстраиваем нашу стратегию на ближайший год на общих собраниях, продумываем мероприятия и стараемся охватить все сферы молодёжной политики. Да, это непросто, но в этом и состоит главная задача руководителя: всех объединять и выстраивать ту команду, которая будет среди лучших в стране. Я очень люблю то, чем занимаюсь! Вот уже два года это и моё сердце, и моя душа. В это дело я готова вкладываться днём и ночью без остатка!

— Как вступить в Совет студенческого самоуправления? Это доступно всем желающим?

— У нас очень открытая система. Любой студент может написать в нашу группу в социальных сетях или лично мне и выразить желание вступить в студенческий совет, рассказать, почему он принял такое решение и что конкретно хочет сделать для развития нашего университета. Собственно, этого достаточно, чтобы стать частью нашей большой команды.

— Даша, а как ты стала председателем Совета студенческого самоуправления ПГУ? И расскажи немного о себе, о том, чем занимаешься.

— В студенческом активе я уже 6 лет. Первые 3 года реализовывала себя в волонтерстве, была руководителем Волонтерского корпуса ПГУ. После решила попробовать себя в чём-то большем и подала документы на выборы председателя студенческого совета. Помню, как переживала, но всё сложилось хорошо. За годы обучения в ПГУ я была студенткой и Института экономики и управления, и Юридического института, но всегда дружила со всеми факультетами. Мы одно целое, мы одна большая дружная команда. И это главное!

Хочу отметить, что должность председателя Совета студенческого самоуправления — это не только почётно, но и ответственно: ты не просто руководитель, ты — генератор идей. Где брать вдохновение? Просто всей душой любить то, что ты делаешь! Занимаясь волонтерской деятельностью, я получала невероятное количество эмоций и этим вдохновлялась. Сейчас меня вдохновляют активная деятельность и инициативность студентов, поэтому я готова творить и реализовывать различные проекты! Активист — это человек, который готов делать что-то не только для себя — получать знания и саморазвиваться, но и для других — помогать тем, кто рядом. А в качестве трёх главных качеств активиста я бы выделила коммуникабельность, ответственность и стрессоустойчивость.

Беседовала
Дарья ШИМЕТКОВА

В Татьянин день лучшие студенты Пензенского государственного университета были удостоены региональных наград. Мы пообщались с ребятами и узнали, что нужно успеть сделать в студенческие годы, как совмещать учёбу с работой и что в их жизни на первом месте

Главное в жизни — идти вперёд!

День студента

Александр Долбин, студент Института экономики и управления:

— Я с детства играл в хоккей и мечтал быть похожим на Александра Овечкина. Его именем даже была названа моя первая страничка в «Одноклассниках», когда мне было лет 10. Помню, как почувствовал вкус победы на турнире в Сочи, став лучшим защитником. С тех пор я решил, что всегда нужно стремиться к лучшему. Перед поступлением в университет я хорошо знал, что меня ожидает, потому что о студенческой жизни много рассказывала классный руководитель. Поступив, я окунулся в водоворот событий, обрёл друзей, пересмотрел взгляды на жизнь, многому научился. Считаю, что в студенческие годы нужно попробовать себя во всех сферах — науке, творчестве, спорте, общественной жизни, чтобы по окончании не жалеть, что чего-то не успел. Многие жалеют, но уже поздно. Кто-то сомневается, что можно совмещать учёбу и работу, я доказываю обратное, работая хоккейным арбитром.

Какие планы на будущее? Чёткого плана пока нет, есть основной вектор. Сейчас главное — подготовиться к защите диплома. Дорога возникает под ногами идущего.



Мария Усанова, студентка факультета информационных технологий и электроники:

— С первого курса я сочетаю учёбу с культурно-массовой и общественной деятельностью. Обучаюсь на интересной и, главное, востребованной специальности «Радиоэлектронные системы и комплексы», готовлюсь стать инженером. При этом нахожу время для творчества. На первом курсе я стала победителем «Слёт ПГУ — 2022», участницей смотра-конкурса «Первокурсник–2022» и «Студенческая весна — 2023», а также участницей межфакультетского конкурса «Универвидение ПГУ — 2022». Начиная со второго курса уже стала организатором мероприятий на факультете и в университете. В детстве я мечтала стать актрисой.

В моей семье всегда говорили, что это моё призвание. Я часто вспоминаю тот день, когда впервые перешагнула порог ПГУ. Меня охватывали волнение, тревога, но вскоре я поняла, что попала в мир возможностей и открытий. Первое, что меня поразило, — уровень знаний. Я начала погружаться в свою специальность, и с каждым днём уверенность в своих силах росла.

Считаю, что главное в жизни — быть счастливым, а это значит, быть на своём месте, найти себя и своих людей. Студенческие годы важно использовать по максимуму и стремиться к личностному и профессиональному росту. Совмещать учёбу с работой можно, но не обязательно. Работа нас будет ждать потом. Сейчас хочется просто наслаждаться этим временем и мечтать, что так будет всегда!

Альбина Тарасова, студентка Многопрофильного колледжа ПГУ:

— Главное в жизни — идти вперёд. Важно понимать, что неудачи и трудности — это естественная часть пути и именно они формируют характер. Лучше всего вкладывать время в те направления, которые действительно интересны и которые могут принести пользу в будущей жизни. Я с детства мечтала снимать на камеру, долго этому училась, прошла путь от съёмки в стиле «папа сфотографировал на телефон» до профессионального процесса, которым зарабатываю на жизнь. Да и в колледже я режиссирую и снимаю видео о студентах, фотографирую, являюсь председателем информационного сектора.

Мне нравится, что в колледже преподаватели относятся к нам не так, как учителя в школе. Здесь не чувствуешь себя ребёнком, которого заставляют ходить на занятия потому, что «надо», здесь учёба — моя ответственность, и это значительно упростило жизнь.

Оглядываясь в прошлое, я бы никаких советов себе первокурснице не давала. Я всегда делала так, как считала нужным, и не жалею ни об одном из своих решений. Если бы я что-то сделала по-другому, сейчас вряд ли бы имела то, что имею.



Егор Павлов, студент Института физической культуры и спорта:

— В детстве многие мечтали стать космонавтами, полицейскими, пожарными, а я всегда мечтал плавать. Когда проходили первые соревнования, нам вручали грамоту, а я хотел получить медаль, прямо-таки жаждал. И вот на первенстве спортивной школы нас наградили медалями. Я тогда занял третье место, но для меня это было настоящей победой, которую я помню до сих пор. Выбор специальности в вузе для меня был очевиден: только спорт, я ведь всю жизнь плаваю. Учиться в университете нужно обязательно: это новые знания, взрослая жизнь. В студенческие годы можно и нужно совмещать учёбу с работой: ты ведь вылетел из родительского гнезда, нужно зарабатывать, выживать. К тому же это дополнительный опыт.

Что нужно успеть в студенческой жизни? Подготовиться к экзамену за одну ночь. При этом, оглядываясь назад, я бы пожелал себе первокурснику делать всё вовремя. План на жизнь — заниматься любимым делом и чтобы родные были здоровы и ни в чём не нуждались.



Шлок Раджеш Кширсагар, студент Института международного сотрудничества:

— Я счастлив, что приехал в Пензу, и на всю жизнь запомню фестиваль «Российская студенческая весна», на котором я побывал в Перми в 2023 году. Когда я рос в Индии, много занимался творчеством, выступал на вокальных, танцевальных конкурсах, соревнованиях по ораторскому мастерству. И когда оказался здесь, нашёл творческих единомышленников. В Пензе, с одной стороны, так спокойно, а с другой — есть много возможностей проявить себя. Моя жизнь колоссально изменилась после переезда. Я прошёл путь от школьника, которому не о чем было беспокоиться, кроме как играть с друзьями и время от времени учиться, до серьёзного студента-медика, которому предстоит постичь путь в обществе взрослых людей, стать его частью, быть ответственным за формирование будущего мира. Мне предстоит овладеть искусством лечения пациентов, внести вклад в развитие нашего общества и заставить моих родителей гордиться.

Студент должен в первую очередь сосредоточиться на учёбе, но работа даёт достаточный опыт в управлении расходами и делает вас финансово более осведомлёнными.

Совет себе первокурснику: быть более свободным в своих мыслях, подвергать сомнению то, чего не понимаю, ценить хорошее в жизни и людях, никогда не позволять гордости и высокомерию затмевать решения, усердно работать, быть собой и течь как вода.



Виктория Батусова, студентка лечебного факультета:

— Когда я училась в школе, то представляла студенческую жизнь совсем иначе. Я думала, что всё время уходит только на учёбу и заниматься творчеством некогда. Как я ошибалась! Притом что я получаю медицинское образование, которому необходимо отдавать много сил и времени, и мой средний балл академической успеваемости — 4,75, я успеваю организовывать мероприятия, участвовать в форумах и конкурсах. Например, в 2022 году я победила в женском межфакультетском турнире по CS:GO, а в 2024-м стала «Активистом года» на Премии ПГУ. В 2023 году вместе с командой организовала Студенческую лигу спортивной мафии лечебного факультета. В детстве я мечтала, что, когда вырасту, стану актрисой или певицей, буду путешествовать по всему миру и давать концерты, а сейчас я учусь спасать жизни людей, что важнее всего.

В студенческие годы нужно успеть насладиться молодостью, теми счастливыми и радостными мгновениями, которые мы сейчас проживаем, и, конечно, обзавестись верными и надёжными друзьями.



Мария Рябова, студентка историко-филологического факультета:

— И в детстве, и сейчас я загадываю одно и то же желание — быть счастливой — и считаю, что любовь — смысл жизни. Любовь во всех её проявлениях: к человеку рядом, семье, друзьям, своему делу, вообще к миру и людям. И на учёбу это тоже распространяется, конечно.

Мои ожидания от студенческой жизни сильно разошлись с реальностью. Учась в школе, я очень много слышала историй о беззаботном студенчестве, думала, что в вузе нет ежедневных домашних заданий, как в школе, а лишь какие-либо задания, работа над которыми ведётся в течение семестра. Все мои иллюзии рухнули с первого дня учёбы на руслите. Здесь есть всё и сразу: и домашняя работа каждый день, и объёмные задания, и бесконечное движение рукой с ручкой. Такая она — настоящая учёба в институте.

Совмещать учёбу с работой нужно только в том случае, если учёба не ущемляется. Уже год я работаю старшим лаборантом на родной кафедре «Литература и методика преподавания литературы». Это возможность увидеть образовательный процесс с другой стороны, хотя есть и свои нюансы, например моё любимое «бумага на бумагу, чтобы выдали бумагу». Главное, мне повезло с коллективом. Никогда бы не подумала, что те, кто учит меня уму-разуму, станут моими коллегами.

Себе первокурснице пожелала бы не нервничать и не бояться. На пятом курсе нужно остаться с яркими воспоминаниями, а не грустными вздохами об упущенных возможностях.



Умным помощником нужно пользоваться с умом!

Что такое искусственный интеллект?

Как он может помочь людям? Как защитить себя от случаев, когда ИИ используется во вред? Как в стенах ПГУ развивается виртуальная реальность? Об этом и не только в программе «Актуально о главном» на телеканале «Россия-24. Пенза» рассказал заведующий кафедрой «Радиотехника и радиоэлектронные системы» доктор технических наук Александр ТЫЧКОВ



Искусственный интеллект

— Искусственный интеллект — это многогранная и широкая область знаний. Она охватывает всё, что связано с компьютерными науками и информационными технологиями, нейронными сетями и автоматизированными системами. В общем смысле искусственный интеллект (ИИ) — это система, которая обеспечивает сложную обработку больших данных. Человек также способен обрабатывать потоки информации, однако на это ему потребуется больше сил, времени и знаний. Можно сказать, что ИИ поглощает все сферы нашей жизнедеятельности. Его использование в повседневной и профессиональной деятельности позволит нам либо развиваться, либо откатиться на много веков назад. Наша задача в том, чтобы ИИ нам помогал. Когда мы общаемся с нашими студентами, всегда советуем использовать современные технологии в области инженерии и информационных систем. Но применять ИИ нужно правильно: чтобы он не заменял все знания и умения студента. Чтобы эффективно использовать ИИ, нужно в него заложить определённую базу. Если мы будем заниматься обработкой изображения, текста, речи, то сначала ИИ необходимо определённым образом обучить.

Если мы говорим вообще об истоках его развития, то ИИ на самом деле вошёл в нашу жизнь ещё в прошлом столетии, в период расцвета электроники и приборостроения. Тогда использовалось понятие «автоматизированная и автоматическая система». По сути, ИИ — это тоже система, которая работает по определённому принципу, логике, алгоритму. Но она может самообучаться. Особенность современных информационных технологий в том, что они позволяют накапливать знания, опыт, умения пользователей и развивать их. ИИ должен идти в ногу со временем. Взять те же мессенджеры и системы обработки информации, там уже повсеместно используется искусственный интеллект. Вместе с тем многие полагают, что найдут с помощью ИИ единственно верный ответ на все свои вопросы. Это ошибочное мнение. Умным помощником нужно пользоваться с умом! Для этого необходимо правильно ориентировать школьников и студентов.

Этому посвящено огромное количество научных трудов. Использование ИИ позволит значительно ускорить разработки в сфере медицины, оборонно-промышленного комплекса, приподнять завесу тайны в области физики и математики. ИИ очень похож на человеческий разум, отвечает всем требованиям и задачам, но важно правильно его построить и научить всех им пользоваться.

— Как на пользовательском уровне правильно себя защитить от издержек использования ИИ? Что вы думаете по поводу создания дипфейков в информационной сфере и откровенного мошенничества?

— В настоящее время на государственном уровне создаются определённые стандарты. Два года назад в стране был сформирован технический комитет, который отвечает за развитие ИИ. И сотрудники ПГУ в нём состоят, взаимодействуя с коллегами из

других регионов и стран. Стандарты направлены на защиту нас от непредвиденных ситуаций, возникающих при потенциальном злоупотреблении искусственным интеллектом. Необходимо строгий контроль на уровне государства. Многие уже сталкивались с тем, что на их телефоны приходят голосовые сообщения, фотографии и тексты якобы от хорошо знакомых людей. Особенно старшее поколение часто мгновенно реагирует, стремясь помочь. В случае малейших сомнений рекомендуется позвонить родным или близким для перепроверки информации. И задача учёных и специалистов — помочь создавать на уровне государства и различных организаций соответствующие системы, которые будут обеспечивать нашу безопасность и сохранность информации.

— Вы на базе кафедры занимаетесь разработками, связанными с виртуальной реальностью. О каких достижениях в этом направлении можно говорить?

— Собранный коллектив учёных и специалистов университета активно исследует тему виртуальной реальности, о которой впервые заговорили ещё в 1959 году. В то время начали появляться первые разработки виртуальных устройств, таких как шлемы, джойстики и различные визуальные изображения, которые можно было передавать и транслировать пользователям. Эта область знаний является обширной. Согласно мировым прогнозам, к 2030 году количество пользователей технологий дополненной реальности может достичь около 1 миллиарда человек, что соответствует каждому восьмому жителю планеты. В настоящее время на российском рынке виртуальная реальность находит применение в инженерии, особенно в ситуациях, когда отсутствует возможность взаимодействовать со сложными приборами, устройствами или транспортными средствами. Виртуальная реальность предоставляет возможность обучения и повышения квалификации инженеров, позволяя им знакомиться с моделями различных устройств в виртуальном пространстве. Разработчики создают реалистичные сцены, а инженеры и программисты работают в тесном сотрудничестве. Ещё одной значимой областью применения является медицина, где виртуальная реальность используется для лечения различных заболеваний и реабилитации пациентов,



например после травм или инсультов.

— Насколько увлечение VR безопасно? Расскажите о подводных камнях этого современного чуда.

— Конечно, необходимо устанавливать разумные ограничения. Важно учитывать, как оптические и звуковые эффекты влияют на мозг, зрение и слух. Медицинские специалисты рекомендуют использовать технологии дополненной и виртуальной реальности людям старше 12 лет. Объёмный мир VR оказывает более интенсивное воздействие на эмоциональное состояние по сравнению с обычными плоскими экранами компьютеров и телефонов, что делает его особенно значимым для неокрепшей психики подростков. Мы на нашей кафедре в ПГУ занимаемся в том числе тем, что формируем доказательную базу того, что виртуальная реальность может быть полезной и использоваться во благо.

— Ещё одно новое направление, которое прочно входит в нашу жизнь и за которым будущее, — это беспилотные летательные аппараты. Расскажите о разработках вашей кафедры в сфере радиоэлектроники, полезных для использования БПЛА.

— Да, действительно, на базе кафедры «Радиотехника и радиоэлектронные системы» ПГУ весной прошлого года открылась межкафедральная лаборатория по БПЛА, участниками которой являются несколько кафедр, несколько направлений подготовки в области радиоэлектронной промышленности, конструирования радиоэлектроники, информационно-измерительных систем, приборостроения и информационных технологий. В центре внимания — разработка электронной «начинки», конструкции, корпусов, двигателей, изучение различных полётных инструкций, навигация и так далее. Беспилотные технологии шагнули достаточно далеко за последние несколько лет. И опять же внедрение ИИ, современных информационных подходов позволяет создавать новые технические решения, которые, я надеюсь, в скором времени смогут найти практическое применение в гражданской сфере. Специалисты нашей кафедры совместно с промышленными партнёрами уже создают проекты в области антенн, систем наблюдения, слежения или обработки видеoinформации для целей беспилотных

авиационных систем. Всё это помогает нашим студентам, выпускникам познакомиться с современными решениями и в последующем использовать их на практике.

— Как выстроено взаимодействие между кафедрой, студентами и потенциальными работодателями?

— Это многоступенчатый процесс. Мы начинаем работу с абитуриентами. Проходит большое количество профориентационных мероприятий, дни открытых дверей, когда мы знакомим наших будущих студентов с современной инфраструктурой и возможностями вуза. Наш университет имеет серьёзный потенциал для развития. И мы несколько не хуже столичных вузов. Студенты уже с младших курсов знакомятся с различной техникой, приборами, электроникой, а со временем начинают более углублённо изучать профильные дисциплины, в том числе — в области разработки беспилотных авиационных систем и технологий. Сначала мы обучаем студентов электронике, понимаем схемотехнику, а потом они углубляются в практику и уже пытаются разработать что-то сами, спаять и в последующем запустить прибор, например тот же беспилотник, внутри аудитории в специально отведённом для этого месте. Также студенты проходят обучение на симуляторах, приобретая навыки управления этими беспилотными авиационными системами. Среди работодателей такого рода специалисты сейчас очень востребованы. Многие предприятия обращаются к нам за квалифицированными кадрами. Взаимодействие идёт с младших курсов, когда студенты могут пройти стажировку на предприятии и производственную практику. Там ребята знакомятся с потенциальными работодателями, условиями труда и предъявляемыми требованиями, чтобы впоследствии трудоустроиться. На сегодняшний день потребность, например, в радиоинженерах колоссальная. Наши старшекурсники выполняют выпускные квалификационные работы по заказу предприятий, чтобы потом с лёгкостью могли, устроившись на работу, окунуться в инженерную практику, быстрее влиться в коллектив и повысить свою квалификацию. Предприятия активно стремятся к сотрудничеству с ПГУ, заключая хозяйственные договоры не только для подготовки квалифицированных сотрудников, но и для проведения экспериментов и исследований в сфере фундаментальных и прикладных наук на приборной базе, которой обладает наш университет.

— Насколько охотно сейчас молодёжь идёт на вышеперечисленные направления? Что именно востребовано и интересно?

— Количество бюджетных мест на технические специальности значительно повысилось в последние годы. Вместе с тем на направления по изучению ИИ и VR конкурс высокий. Потому что все понимают, что эта тема сейчас в тренде. Есть ребята, которые со школьной скамьи занимаются в различных кружках. Они уже знают азы электроники, понимают, что такое элементная база. Им, безусловно, гораздо проще учиться в вузе. Будучи студентами, они, как правило, участвуют в конкурсах, получают гранты, в том числе ректорские.

— Профессорско-преподавательский состав успеваеет соответствовать требованиям времени?

— Одно из требований Министерства науки и высшего образования РФ — постоянное повышение квалификации. Каждый сотрудник нашего университета обязан раз в три года хотя бы единожды пройти соответствующее переобучение по своей специальности. В плане развития современных технологий создано огромное количество курсов, программ дополнительного профессионального образования. К примеру, осенью прошлого года на нашей кафедре прошли обучение специалисты одного из пензенских предприятий, где производят охранные системы и периметры. Кстати, некоторые из специалистов — наши выпускники. В ближайшее время мы завершаем работу над подготовкой программы дополнительного профессионального образования в области беспилотных технологий. И запускаем программу на 250 и 500 часов, в рамках которой все желающие смогут пройти подготовку не только по управлению БПЛА, но и в области разработки, совершенствования и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

Записала Дарья ШИМЕТКОВА



Когда работа вдохновляет

31 января 70-летие отметил выдающийся учёный и педагог, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Педагогика и психология» Пензенского государственного университета Павел Александрович ГАГАЕВ

Юбилей

Это событие собрало коллег и друзей, которые пришли поздравить и выразить благодарность за многолетний вклад в образование и науку. Одним из тех, кто пришёл к юбиляру, стал ректор Александр Гуляков.

За плечами Павла Александровича Гагаева насыщенная жизнь, полная ярких событий и достижений. Его отличительная черта — невероятное увлечение и вдохновение во всём, за что бы он ни брался. Даже в студенческие годы, помимо систематической работы с трудными подростками — опыта, который, несомненно, оказал значительное влияние на его дальнейшую карьеру, — он находил время для активных занятий народными танцами и, что особенно впечатляет, для парашютных прыжков. Этот смелый и разносторонний человек поделился с «Университетской газетой» секретами успеха и рассказал о пути к вершинам научной деятельности.

У истоков

Обычно мальчишки мечтают стать лётчиками и космонавтами. Кем мечтал стать Павел Гагаев? Ответ на этот вопрос мы находим во введении к его монографии «Мистерия воспитания (о вселенско-поэтической основе педагогики)»: «Я же другого (помимо учительства) для себя в юности не мыслил. Мама направила меня учиться на педагога, и я смиренно осуществил её мечту (стал учителем русского языка и литературы)». Этот трогательный эпизод раскрывает глубину родственных уз.

Путь к научной карьере Павла Гагаева — это не только личный выбор, но и результат семейного влияния, глубоко укоренённого в истории его рода. Он сам говорит: «Чтобы стать учёным, надо родиться сыном своей матери и своего отца и быть братом своего брата». Эта фраза содержит глубокий смысл. Его мать, Гагаева Людмила Никифоровна, уроженка Сердобска, происходит из семьи участника гражданской войны, а бабушка, мама матери, крестьянка Саратовской губернии, принадлежала к староверам, что, несомненно, наложило отпечаток на мировоззрение всей семьи. Отец, Гагаев Александр Павлович, уроженец города Юрьевца Ивановской области, участник Великой Отечественной войны, вернулся с фронта с медалью «За отвагу», продемонстрировав силу духа и стойкость характера. После войны оба родителя получили юридическое образование.

Но особенно значимо влияние брата, Андрея Александровича Гагаева, выдаю-

щегося философа, чьё имя занесено в книгу именитых учёных XX века в Кембридже. Это обстоятельство, несомненно, создавало интеллектуальную атмосферу в семье, способствуя формированию научного мировоззрения. Брат стал для Павла Александровича примером, показав, что научная деятельность — это не просто профессия, а призвание, требующее самоотдачи и преданности своему делу.



Рождение традиций

На вопрос, хотел ли стать учёным, наш собеседник отвечает: «Не знаю. Я как послушный сын поступил в Пензенский педагогический институт имени В. Г. Белинского на факультет русского языка и литературы, окончил его в 1976 году. В 1976–1979 годах в соответствии с государственным распределением трудился в Уваровской средней школе Иссинского района Пензенской области. Стал членом КПСС. В 1979 году вернулся в свой родной Пензенский район, где десять лет трудился заместителем директора по учебно-воспитательной работе в Алферьевской средней школе. Здесь я стал создателем музея под открытым небом сурского крестьянина (русского, мордвина, татарина) на территории школы».

За страницами биографии начала педагогической деятельности Павла Александровича кроется то, что и стало катализатором, то, что превратило начальный интерес к педагогике в настоящее научное пламя.

«Сама работа словесника неожиданно для меня самого подвигла заниматься и наукой: как завуч приходилось курировать методическую деятельность коллег и выступать на районных и областных конференциях. Мне стал интересен предмет педагогики. Я начал читать, стал чаще участвовать в методических форумах», — делится Павел Гагаев.

Работе в школе он отдал 13 лет. Переход на должность методиста в Институт повышения квалификации Пензенской области ознаменовал новый жизненный этап.

На пути в большую науку

Его путь к научному признанию был стремительным и успешным. Работа над кандидатской диссертацией, выполненной в научной школе выдающегося методиста, одного из авторов широко известных учебников по русскому языку Михаила Трофимовича Баранова (Московский педагогический институт имени

В. И. Ленина), стала поворотным моментом. Научный потенциал Павла Гагаева был очевиден, его способность к анализу и синтезу, глубокое понимание предмета привлекли внимание ведущих специалистов. Не менее важную роль в формировании его научного мировоззрения сыграла Лидия Александровна Тростинцова, профессор, доктор наук, ставшая его научным руководителем.

В течение трёх лет интенсивной работы Павел Александрович подготовил и в 1996 году защитил кандидатскую диссертацию, посвящённую проблемам преподавания русского языка.

Защита кандидатской диссертации стала трамплином, чтобы двигаться дальше.

«После этого я становлюсь заведующим кафедрой русского языка и литературы Института повышения квалификации, а по ночам занимаюсь философией русской школы. Меня сподвиг к этому занятию мой брат, который к этому времени стал доктором философских наук», — вспоминает Павел Гагаев.

Это увлечение кардинально изменило его взгляд на педагогическую деятельность, позволив увидеть её в широком социокультурном контексте.

1990-е годы стали периодом поиска новых путей развития России. Павел Александрович вместе со своим братом сформировал своё понимание национальной идеи, идентифицируя себя как славянофила. Они пришли к убеждению, что только на основе русской идеи возможно успешное развитие страны. Это, к слову, в те годы не всегда встречало понимание в обществе, и братья Гагаевы нередко сталкивались с обвинениями в маргинальности и даже порой национализме. Но они не отказались от своих убеждений, сосредоточившись на продвижении своей точки зрения через научные публикации и публицистику. Кульминацией этого периода стало написание совместной книги «Русская душа. Очерки русского мировидения». Книга стала значимым событием в интеллектуальной жизни, вызвав широкую дискуссию, и привлекла внимание как специалистов, так и широкой общественности. В ней авторы представляют целостную картину мира в русской культурной исторической традиции, опираясь на идеи Николая Яковлевича Данилевского и старших славянофилов.

От призвания к признанию

В это время Павел Гагаев начинает работать над книгой «Русские философско-педагогические учения XVIII–XX веков. Культурно-исторический аспект», которая впоследствии была издана в Москве. В 1999 году учёный представил к защите и докторскую диссертацию на эту тему.

«Однако в институте РАО она не принимается. Слава Богу, что Россия — это не только Москва. Я благодарен тогдашнему ректору Института повышения квалификации Пензенской области Виталию Ивановичу Авершину. Он помог мне наладить взаимодействие с Евгением Петровичем Белозерцевым, известным русским философом образования. Его взгляды мне очень близки. Евгений Петрович внимательно изучил мою диссертацию и рекомендовал её к защите в Волгоградском университете, где и состоялась моя защита в 2000 году».

Научный взгляд Павла Александровича был действительно новаторским: «Я представил картину мира в русской философско-педагогической традиции и постарался осмыслить историю развития русской педагогической мысли, начиная с Киевской Руси, царя Алексея Михайловича, затем XVIII, XIX, XX веков, потом в наше время. Мною определены основания феномена русской школы. В педагогике раньше этого не было».

К истокам вдохновения

Павел Гагаев является не только высококвалифицированным специалистом, но и человеком с богатым жизненным опытом. Его трудовая деятельность в Пензенском государственном университете — важная страница его биографии. Интересно, что именно в последние десять лет, после своего возвращения к преподавательской деятельности в 2014 году, он стал автором наибольшего количества научных публикаций и монографий. Это совпадение не случайно, так как за это время он смог сосредоточиться на работе со студентами и научной деятельности, что позволило ему реализовать множество идей и проектов. Профессор Гагаев отмечает, что в университете создана благоприятная среда для работы во всех сферах.

В последние годы он активно занимается научными архивами своего брата, Андрея Александровича Гагаева, которого не стало три года назад, и это явилось для него важным источником вдохновения и мотивации для продолжения работы в области педагогики.

Среди его недавних публикаций можно выделить такие монографии, как «Метафизика творчества. Субстратный подход» и «Бренность и юдоль человека». Эти работы отражают глубокие размышления Павла Александровича о природе человеческого творчества и его месте в современном мире. Он считает, что понимание этих вопросов крайне важно для формирования качественного образования и развития личности.

В рамках своей научной деятельности Павел Гагаев также активно занимается реализацией культурных и образовательных проектов. В 2014 году он основал Общество русской культуры. С 2014 по 2021 год совместно со своим старшим братом он реализовывал культурно-образовательный проект «Русские вечера братьев Гагаевых», который стал популярным среди студентов и преподавателей.

Одна из встреч в рамках проекта «Русские вечера братьев Гагаевых» в 2020 году была посвящена теме «Драма Донбасса». Участие принял наш земляк, журналист, доброволец на Донбассе, а сейчас участник СВО, командир миномётного расчёта Сергей Иллиев. С болью говорили, что Россия не может бросить в беде своих людей...

Юбилей Павла Александровича Гагаева — это не только праздник его личных достижений, но и важное событие для всего педагогического сообщества. Его работа вдохновляет многих, и его вклад в развитие образования и науки будет ощущаться ещё долгое время.

Беседовал
Владимир КИРЮТКИН

«Он был и остаётся примером человека, учёного и руководителя»

1 января 2025 года — 100 лет со дня рождения Н. П. СЕРГЕЕВА.

Талантливый учёный и руководитель, Николай Петрович был ректором Пензенского политехнического института с 14.07.1976 по 02.10.1982 года



ЛИЧНОСТЬ

С родным «политехом»

Николай Петрович родился 1 января 1925 года в селе Тагайка Телегинского района Средне-Волжского края (теперь Пензенской области) в семье крестьянина. После окончания школы в 1941 году поступил работать на велозавод им. М. В. Фрунзе приёмщиком ОТК. 1 сентября 1945 года поступил в Пензенский индустриальный институт (так тогда назывался наш университет). Учился отлично, был Сталинским стипендиатом. После окончания вуза был оставлен ассистентом на кафедре «Графика и начертательная геометрия», а в 1952 году был принят в аспирантуру, после окончания которой остался в своём вузе, работал на кафедре «Математические и счётно-решающие приборы и устройства» и деканом электротехнического факультета.

В 1960 году Н. П. Сергеев успешно защитил кандидатскую диссертацию в МВТУ им. Н. Э. Баумана и в том же году стал заместителем директора Пензенского политехнического института по учебной и научной работе, а впоследствии — проректором по научной работе. В 1962 году Николай Петрович был утверждён в учёном звании доцента. Он продолжал вести педагогическую работу, читал курсы «Аналоговые вычислительные машины» и «Основы вычислительной техники».

У истоков автоматизации

В конце 60-х — начале 70-х годов в нашей стране началось широкое внедрение вычислительной техники и средств автоматизации. Понадобились и соответствующие специалисты, началась их подготовка в вузах Советского Союза. Николай Петрович уловил эту тенденцию, и в 1971 году в Политехническом институте была открыта кафедра с длинным названием «Автоматизация и механизация процессов обработки и выдачи информации» (сегодня это кафедра ИВС). На ней была организована подготовка инженеров по специальности 0640 с таким же названием. Заведующим кафедрой стал Николай Петрович. Примечательно, что это была первая самостоятельная кафедра, созданная под эту специальность, хотя подготовка инженеров по ней началась не только в Пензе, но в рамках других, неспециализированных кафедр. Через некоторое время на кафедре была открыта ещё одна современная специальность — 0646 «Автоматизированные системы управления». Спрос на инженеров по названным специальностям был велик, большим был и приём на них. По двум специальностям набирали по 6 групп студентов. В первое время на кафедре работало всего 5 преподавателей, работы хватало. Николай Петрович и сам не прекратил проводить занятия, несмотря на большую административную загруженность. Он освоил новые лекционные курсы «Информационные машины и их элементы», «Автоматизированные информационные системы». Им подготовлены и изданы в центральных издательствах: учебное пособие «Основы вычислительной техники», монография «Автоматизация процессов решения краевых задач», учебное пособие «Электромагнитная техника», учебник «Электронно-вычислительные машины» (в соавторстве).

Николай Петрович понимал, что новая кафедра требует помещений, оборудова-



ния и, самое главное, кадров. Нужно было наращивать научный и педагогический потенциал кафедры, принимать новых сотрудников. Ставка была сделана на сплав молодости и научной квалификации. В коллектив кафедры вошли и недавние выпускники политеха (Ю. Н. Белоглазов, В. И. Горбаченко, В. А. Селютин, Б. Г. Майоров) и приглашенные кандидаты наук из пензенских НИИ (А. В. Еремёнко, В. Ф. Тарасов, Б. А. Савельев, В. Н. Лебедев). Обязанности заместителя зав. кафедрой выполнял Г. Н. Чернецов, зав. лабораторией был ветеран ВОВ подполковник запаса А. С. Купцов. Начала работать аспирантура, которой руководил сам Николай Петрович. Первыми аспирантами были Л. Н. Елисов и Л. А. Евсеев, за ними пошли В. И. Горбаченко, В. А. Селютин, Б. Г. Майоров, Ю. Н. Косников. Все они стали кандидатами наук. Но на кафедру были приняты и молодые кандидаты наук, окончившие аспирантуру в Ленинграде (Е. П. Селиванов, Д. А. Донской, З. И. Баусова, Г. Ф. Убиенных). Чтобы организовать полноценный учебный процесс во всех формах, на кафедру были взяты для дипломного проектирования студенты других специальностей. Таким образом, кафедра заработала на полную мощность с первых лет существования.

Учёный и организатор

Н. П. Сергеев был талантливым учёным и организатором науки. Он пользовался ав-

торитетом среди учёных и производственников. Ему удалось установить сотрудничество с рядом предприятий. Например, на организованную им в Приволжском доме знаний научную конференцию в Пензу съезжались учёные из разных городов Советского Союза. Надо отметить, что Николай Петрович отличало особенное чутьё на перспективные научные направления. Можно вспомнить несколько эпизодов, в которых Николай Петрович показал своё видение перспективы и организаторские способности.

Одной из любимых научных тематик Николая Петровича были аналоговые и аналого-цифровые системы для моделирования физических полей. В частности, он активно участвовал в совместных работах с лабораторией Э. С. Козлова в ПНИИММ — Пензенском НИИ математических машин (ныне НПП «Рубин»), ведущим коллективом в стране по созданию подобной техники. Под руководством Николая Петровича сотрудниками кафедры В. И. Горбаченко (впоследствии — доктором наук, профессором и заведующим кафедрой компьютерных технологий) и В. В. Осиповым было разработано программное обеспечение для аналого-цифрового вычислительного комплекса (АЦВК) «Сатурн-2», многие годы успешно эксплуатировавшегося во Всесоюзном НИИ гидрогеологии и инженерной геологии (ныне Научно-производственная компания «ВСЕГИНГЕО»).

Работы кафедры по моделированию физических полей заинтересовали Центральный НИИ морского флота им. академика А. Н. Крылова (ныне «Крыловский государственный научный центр») — ведущий научный центр страны, занимающийся фундаментальными исследованиями, связанными с кораблестроением. У кафедры завязалось тесное научное сотрудничество с ЦНИИ. Под руководством и при участии Н. П. Сергеева сотрудниками кафедры В. И. Горбаченко, А. Е. Хохловым и В. В. Осиповым были разработаны проекты, основные элементы и программное обеспечение аналого-цифрового вычислительного комплекса моделирования физических полей объектов морской техники в рамках программы повышения скрытности и защищённости кораблей и подводных лодок.

Последней работой по тематике аналого-цифровых вычислительных систем, начатой под руководством Н. П. Сергеева, стало участие в проекте «Градиент» совместно с ПНИИММ. Проект предполагал разработку высокопроизводительной вычислительной системы, объединяющей многопроцессорный вычислительный комплекс и аналого-цифровой процессор, построенный на интегральных микросхемах. Если говорить на современном языке, предполагалось построение многопроцессорной системы, включающей клеточную нейронную сеть для моделирования физических полей. Кафедрой были разработаны эффективные параллельные алгоритмы работы системы, проведено моделирование работы системы, кафедра участвовала в разработке специализированного процессора. Однако советская промышленность не смогла своевременно организовать массовое производство специальных микросхем, началась перестройка, а затем Советский Союз прекратил своё существование. Проект был закрыт.

Новые технологии

В начале 70-х годов стала развиваться технология отображения данных на экране электроннолучевой трубки. Николай Петрович тут же взял в аспирантуру двух сотрудников кафедры и поручил им «витья вокруг трубки», имелась в виду телевизионная электроннолучевая трубка. Для получения опыта и стимулирования научных мыслей отправлял аспирантов в



командировки, на конференции, международных выставках оборудования. Понимая, что теория проверяется практикой, организовывал выполнение ряда хозяйственных работ с ведущими предприятиями города — ПНИИМ и Пензенским КБ моделирующих приборов и машин, содействовал покупке нужных приборов и комплектующих. Со временем группа отображения информации разрослась, ею были выполнены НИР с такими организациями, как НПО «Взлёт» (г. Москва), Центр подготовки космонавтов (Звёздный городок), ПО «Муром-машзавод» (г. Муром). Сотрудниками группы были защищены 5 кандидатских диссертаций, а два сотрудника — Ю. Н. Косников и О. Н. Бодин — стали докторами наук, профессорами, заведующими кафедрами в ПГУ и ПензГТУ.

На одном этаже с кафедрой АМПОВИ располагалась (и располагается сегодня) кафедра, носившая название «Информационно-измерительная техника» — ИИТ (сегодня — кафедра ИИТиМ). Её возглавлял выдающийся учёный д.т.н. В. М. Шляндин. Кафедра АМПОВИ негласно соревновалась с соседями, придирчиво сравнивая их результаты со своими. На ИИТ существовала отраслевая научно-исследовательская лаборатория, где трудилось около полусотни инженеров. Это в значительной степени стало возможным путём заключения очень крупного по тем временам контракта (500 тыс. рублей) на выполнение хозяйственных НИР с одной из организаций. И вот в начале 1973 года кафедра АМПОВИ заключает с Волжским автозаводом (г. Тольятти) трёхлетний контракт объёмом 650 тыс. рублей на разработку и изготовление 25 регистраторов производства для главного конвейера ВАЗа. На завод многократно приезжали все сотрудники кафедры, участвующие в выполнении этого хозяйственного контракта, в том числе и Н. П. Сергеев. Эта НИР значительно повысила престиж и финансовое положение кафедры АМПОВИ, на которой в отдельные годы научными работами занималось более 70 сотрудников. Следует отметить, что для организации НИР Н. П. Сергеев использовал самые разные возможности. Он был членом Обкома КПСС, депутатом Горсовета, и на их мероприятиях ему удавалось обговорить с руководителями предприятий и НИИ варианты научного сотрудничества.

Рабочий коллектив

Николай Петрович ставил научную школу, не упуская мелочей. Ему, проректору по науке, а затем — ректору, можно было позвонить, чтобы спросить, например, как правильно делать иллюстрации для научных отчётов. И он терпеливо и добродушно пояснял, хотя требования к отчётам были в соответствующих стандартах. Просматривал статьи, написанные научными сотрудниками, и по три раза заставлял переделывать их, добиваясь корректного изложения на должном научном уровне.

Спектр научных результатов Николая Петровича был столь широк, что он принял решение защищать докторскую диссертацию по совокупности трудов. Он являлся автором более 150 научных работ, его учебник «Основы вычислительной техники» (в соавторстве с Н. П. Васькевичем) был издан в США на английском языке, что было необычайной редкостью для того времени. Несомненно, Николай Петрович выполнил бы своё намерение, и только безвременная смерть помешала этому.

В общении Николай Петрович всегда держался корректно и спокойно. У него не было манеры кричать. Он никогда не давил своим авторитетом, позволял спорить по каким-то вопросам. Но исполнения своих распоряжений он требовал неукоснительно, не терпел расхлябанности в работе. Как-то секретарь ректора (когда Николай Петрович уже стал ректором) сказала: «Его указания выполняли бегом. Не дай бог было не уложиться в заданные сроки». Или другой пример. Как-то раз на

заседании кафедры он обратил внимание на то, что отсутствует преподаватель, являющийся заместителем декана факультета. «А что у нас такой-то большим начальником стал?» — заметил он. После этого зам. декана заседания кафедры уже не пропускал.

На кафедре (да и во всём вузе) существовала традиция — в начале каждого учебного года проводить в неофициальной обстановке за столом встречи преподавателей кафедры с первокурсниками. Николай Петрович любил присутствовать на этих встречах, представлял студентам всех преподавателей кафедры, шутил. С сотрудниками кафедры был неизменно приветлив. Не избегал неформального общения. В предпраздничные дни все собирались на кафедре и ждали, когда придёт Николай Петрович и скажет поздравительные слова. А когда удалось «пробить» квартиру для доцента Б. А. Савельева (впоследствии — доктора наук, профессора), то Николай Петрович сам предложил кафедре устроить новоселье. Кафедра пришла практически в полном составе. Б. А. Савельев бегал по соседям и собирал стулья и даже гладильные доски, чтобы усадить всех. Руководил застольем сам Николай Петрович. То новоселье было хорошей иллюстрацией поговорки «В тесноте, да не в обиде». Так, по шагам, формально и неформально создавался и укреплялся коллектив. И коллектив работал. По итогам соревнования между кафедрами политехнического института (оно называлось социалистическим соревнованием) кафедра неизменно входила в тройку лидеров.

Таким он был...

Николай Петрович работал не за награды, но награждён был неоднократно. В его послужном списке два ордена «Знак Почёта», медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», серебряная медаль ВДНХ СССР, почётный знак «За отличные успехи в области высшего образования СССР».

Николай Петрович погиб в автомобильной катастрофе 2 октября 1982 года, не дожив до 60 лет. Безмерно жаль, что нелепая случайность оборвала его яркую жизнь. С тех пор прошло уже более 40 лет, но сотрудники кафедры и сегодня вспоминают Николая Петровича с уважением и благодарностью как основателя кафедры, талантливого учёного, умелого руководителя и педагога. Кафедра АМПОВИ (а после переименования — ИВС) стала настоящей кузницей кадров. Сильны заложенные Н. П. Сергеевым традиции. Кафедра продолжает подготовку инженеров по направлению автоматизированных систем, более 50 лет специальность остаётся востребованной и актуальной, а выпускники с благодарностью отзываются о кафедре. Ведутся научные работы по направлениям, которым дал путёвку в жизнь Н. П. Сергеев: на кафедре ИВС это методы и средства отображения информации (доктора наук Ю. Н. Косников и А. В. Кузьмин), сотрудничество с Центром подготовки космонавтов в разных формах продолжалось до 2007 года, силами О. Н. Бодина и А. В. Кузьмина, которые вели исследования и получали научные результаты в соавторстве с сотрудниками центра, а на кафедре КТ это теория и практика нейронных сетей и машинного обучения, которые развивает д.т.н. В. И. Горбаченко. Это подтверждает правильность и перспективность выбранного в своё время Н. П. Сергеевым научного пути.

Вот таким он был, этот необыкновенный человек Николай Петрович Сергеев, оставивший глубокий след в жизни нашего вуза и нашего города. Для всех коллег он был и остаётся примером человека, учёного и руководителя.

**Воспоминаниями поделились
Ю. Н. КОСНИКОВ,
В. И. ГОРБАЧЕНКО, Г. Ф. УБИЕННЫХ.
Под редакцией Ю. Н. КОСНИКОВА
и А. В. КУЗЬМИНА**

Учёный. Воин. Педагог

В Год 80-летия Великой Победы мы расскажем о славных судьбах представителей Пензенского государственного университета — участников войны, которые не устали встать на защиту Родины, а затем внесли вклад в развитие отечественной науки. «Поколение Победителей» — так мы называем эту когорту замечательных людей, гордость и славу нашего вуза

80 лет Победы!

Леонид Александрович Дритов, родившийся 1 января 1924 года в селе Сандата Сальского района Ростовской области, оставил заметный след в истории отечественной науки и техники. Его жизнь отмечена как героическими страницами Великой Отечественной войны, так и выдающимися научными достижениями.

После окончания средней школы он поступил в Ростовский институт инженеров железнодорожного транспорта, но его учёба была прервана войной. Участие в Великой Отечественной войне, два тяжёлых ранения — это не просто строчки в биографии, а свидетельство мужества и стойкости, которые, без сомнения, закалили его характер и сформировали его целеустремлённость.

Сталинградский и Западный фронты: старший сержант Дритов, командир тяжёлого орудия, воевал в 468-м Пушечном полку с первых дней февраля 1943-го по январь 1944-го. Медаль «За оборону Сталинграда», которую Леонид Александрович получил за проявленное мужество и героизм, — свидетельство вклада в победу в Сталинградской битве, которая переломила историю и изменила ход войны.

Потом были I и III Белорусский фронты. Дритов — командир отделения разведки 142-й Пушечной артиллерийской бригады с января 1944-го по 3 мая 1945-го. В бою 3 мая гвардии старший сержант Дритов получил второе тяжёлое ранение. До ноября 1945 года проходил лечение в госпитале города Гера в ГДР. Также награждён медалями «За отвагу», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За взятие Варшавы».

После демобилизации, в 1946 году, он восстановился в ростовском институте, а затем перевёлся в Ленинградский институт инженеров железнодорожного транспорта, который окончил с отличием в 1951 году, получив специальность инженера-электромеханика. Этот период его жизни ознаменовался не только успешным завершением образования, но и формированием практических навыков работы в качестве инженера на предприятиях Ленинграда и Кирова. Заслуживает внимания и трёхлетний этап работы заместителем начальника производственного отдела в воинской части Советской Армии в Монгольской Народной Республике — это уникальный опыт, который, безусловно, расширил его кругозор и сформировал ценные управленческие навыки.

С 1956 года жизнь и работа Леонида Александровича Дритова связаны с Челябинском. Здесь он возглавил научно-исследовательскую лабораторию и одновременно работал в качестве старшего преподавателя в Челябинском политехническом институте. Следующий этап его карьеры связан с Ульяновском, где с 1964-го по 1970 год заведовал кафедрой радиотехники Ульяновского политехнического института. В 1970 году он переезжает в Пензу и более 12 лет руководит кафедрами радиотехники и радиоэлектроники Пензенского политехнического института. Этот длительный срок работы на руководящих должностях в двух ведущих вузах страны показывает его высокую квалификацию и организаторские способности.

Научная деятельность Леонида Александровича Дритова была невероятно плодотворной. Его исследования в области радиопередачи и голографии привели к значимым открытиям и разработкам. Он стал основоположником приоритетного в мировой



практике научного направления «Волновые воздействия на углеводородные системы». Это направление, включающее в себя исследование влияния волновых процессов на уголь, нефть, природный газ и газовые гидраты, является новаторским и имеет огромное практическое значение. Изучение воздействия различных видов волн на структуру и свойства углеводородных систем позволило разработать новые методы интенсификации разведки, транспортировки и глубокой переработки этих ресурсов. Это направление имеет решающее значение для повышения эффективности добычи ископаемых и снижения затрат на их переработку. Стоит отметить, что работы Дритова заложили важный фундамент для дальнейших исследований в этой области.

В феврале 1989 года он был утверждён научным руководителем Центра фундаментальных исследований АН СССР и гособразования СССР при Пензенском политехническом институте — это высшее признание его заслуг перед отечественной наукой. Его научная карьера отмечена получением степени кандидата технических наук (1963), звания доцента (1963), степени доктора технических наук (1988) и звания профессора (1990). Он являлся автором более 160 научных трудов, руководил аспирантами, воспитывая новое поколение учёных. Его вклад в науку неоценим, и его разработки продолжают использоваться и развиваться современными исследователями.

Леонида Александровича Дритова не стало 19 сентября 1996 года. Его имя навсегда останется вписанным в историю науки и техники как имя талантливого учёного, отважного воина и замечательного педагога. Его жизненный путь — это пример мужества, упорства и бесконечной преданности науке, вдохновляющий будущие поколения.

Наталья ТОЛКАЧЁВА
«Университетская газета»
выражает благодарность
зам. директора ИВЦ ПГУ Е. В. РЯБЕНКО
за помощь в сборе материала

Дотянуться до звёзд

От читки рассказа под куполом Пензенского планетария до постановки спектакля на театральной площадке: «Марсианские хроники» (12+) студенческого театра ПГУ «Кириллица» соединили классическое драматическое искусство и современные технологии. О первой премьере года — в обзоре «Университетской газеты»

творчество

Вместо предисловия

— Про кого сейчас проходишь?

— Астрономию.

— Это про что?

— А чего они туда летают? Зачем?

— Ну, во-первых: освоение космоса — это... надо. Придёт время, люди сядут на Луну. А ещё придёт время — долетят до Венеры. А на Венере, может, тоже люди живут. Мы у них будем учиться. А потом, когда техника разовьётся, дальше полетим. Мы же ещё не знаем, сколько таких планет, похожих на Землю! А их, может, миллионы! И везде живут существа. И мы будем летать друг к другу... И получится такое... мировое человечество.

Десять лет назад, в 2015 году, будущий коллектив Народного (образцового) театра «Кириллица», который на тот момент состоял из студентов и выпускников Педагогического института, начал работу над первым спектаклем «Шукшинские рассказы». Тогда ещё ни режиссёр Константин Бутин, ни актёры, они же декораторы и реквизиторы, не знали, что получится в итоге, будет это единственный спектакль или впереди их будут десятки. Было только острое желание ставить и играть, потому что Студенческая весна, к сожалению, бывает только раз году. И, конечно, тогда они не могли знать, что диалог Юрки с Наумом Евстигнеевичем из новеллы «Космос, нервная система и шмат сала», первой в серии «Шукшинских рассказов», окажется для театра пророческим. В 2025 году коллектив «Кириллицы» объединил творческую молодёжь Пензы и представил четырнадцатый спектакль — «Марсианские хроники», действие которого разворачивается на четвёртой от Солнца планете. На сцене сошлись классический драматический театр и современные мультимедийные технологии, реальные и цифровые артисты, актриса первого «Шукшина» Ирина Латынова и дебютант-первокурсник Владислав Портнов — и получилось «такое мировое человечество».

Путь к звёздам

24 января 2024 года под куполом Пензенского планетария собрались поклонники театрального искусства и научной фантастики. Театр «Кириллица» пригласил пензенцев на литературную экскурсию на Марс — читку рассказов «Илла» и «Земляне» Рэя Бредбери из цикла «Марсианские хроники». Это был первый опыт коллектива в формате читки. Площадка подобралась идеально. Над зрителями расстиралась необъятная Вселенная, и казалось, что можно протянуть руку и дотронуться до звёзд. Вместо одного запланированного показа состоялось четыре — и все с неизменным аншлагом. Читка должна была перерасти в полноценный спектакль.

Классические формы, известные коллективу, для космической темы не подходили, необходимо было найти новый подход. Да и театральные костюмы в привычном понимании тоже казались бы устаревшими на фоне Солнечной системы. Нужно было всему учиться заново. Так родилась идея культурно-образовательного проекта «Региональная театральная школа "PROтеатр2.0. Современные технологии в искусстве"», получившего поддержку Федерального агентства по делам молодёжи. В образователь-



Никита Картавов

ный блок проекта вошли лекции о Вселенной в планетарии; о современных формах существования театра; мастер-классы по современному мультимедийным технологиям и созданию театрального костюма. Кроме того, участники проекта познакомились с моноспектаклем «Папка!», в котором «Кириллица» впервые использовала мультимедиа как художественное средство выражения внутреннего мира главного героя.

Освоив новые подходы, участники проекта погрузились в мир чистого творчества — экспериментального и современного, итоги которого зрители увидели на сцене Дома офицеров 17 января в спектакле «Марсианские хроники».

Как это было

Жанр итоговой постановки сложно определить однозначно. Труппа называет «Марсианские хроники» мультимедийным спектаклем. Но за проекционной сеткой, впервые отделившей зрителей от актёров, играют живые люди. Каждый момент истории они проживают как в классической драме. Илла (Ирина Латынова) и Илл (Никита Картавов) прожили вместе 20 лет, времена их счастья остались позади, любовная лодка разбилась о быт, и теперь они напоминают уставших соседей, которые время от времени вспоминают, что их связывают узы брака. Речь их медленная, степенная, спешить им некуда: заведённый порядок жизни расписан на века и не подлежит пересмотру. Илл напоминает зрителя, чья основная задача — не допустить перемен. Он злится, когда узнаёт, что Илла видела сон про высокого голубоглазого землянина (его сыграл Владислав Портнов), который пообещал увезти её на свою родную планету, и уж вовсе не допускает мысли, что на Земле может кто-то жить. Их спор о том, есть ли жизнь на Земле, вдруг оживает и получает визуальное воплощение: вокруг них начинают двигаться графические силуэты, они сталкиваются, ссорятся и мирятся, встречаются и расходятся. Прототипами этих голографических инопланетян стали участники проекта «PROтеатр2.0» — реальные мальчишки и девчонки, запечатлённые на камеру и оцифрованные. Илл одним движением руки смахивает их из поля зрения, и только серебряная пыль продолжает витать в воздухе. Каждый ключевой мультимедийный фраг-



Ирина Латынова

мент спектакля не сменяется новым кадром, а продолжает жить.

Пылинки снов, слов, ощущений и переживаний витают в воздухе и вплетаются в новые события, наслаиваются друг на друга. Получается такое реалистичное воплощение идеи о том, что мысли материальны и создают пространство вокруг нас.

Мощнейшими по воздействию эпизодами становятся сны Иллы и ревность Илла. Они противопоставлены друг другу графически и музыкально. Вот нежный, хрупкий голубой сон Иллы, словно сотканный из космической пыли, а вот — красная густая ревность Илла, застилающая всё вокруг. Свой сон Илла словно создаёт сама взмахом рук, она танцует, и звёздные пылинки собираются в чёткие очертания посланника другой планеты, который дарит ей надежду и пробуждает к жизни. Примечательно, что сон повторится, и если в первый раз очертания Иллы и Натаниэля Йорка (землянина) полностью графичны, то во второй раз наряду с графикой мы видим реалистичные руки и лица: мечта становится осязаемой, а счастье — близким. Но Илл не может смириться с таким положением дел, он запрещает жене выходить из дома, а сам отправляется на охоту («Потянет иногда на охоту...»). Ревность застилает ум, воздух вокруг становится сначала красным, а потом и вовсе багрово-чёрным. Он идёт на место приземления корабля, а за ним шаг в шаг движется его тень. Два щелчка пальцев — и земной антагонист убит. Убит в реальности и в иллюзорном мире теней, чтобы у Иллы не осталось о нём даже воспоминаний. А в это время Илла дома силится вспомнить песню, которую услышала во сне. Вокруг неё вновь голубые кадры сна, но они, как истлевшая киноплёнка, начинают сбивать. Она хватается за воздух, пытается уловить сияние, но белый шум заполняет пространство и стирает воспоминания. Впервые она плачет горькими слезами несчастной женщины, которая хотела любить. И всё это под мощную музыку композитора Андрея Шошкина, которая воздействует на зрителя, пожалуй, даже сильнее, чем видеоряд, и выражает всё то, о чём герои не говорят вслух. Воздушная музыка Иллы — будто из фильма о преображающем путешествии и как железные отзвуки жизни Илла.



Владислав Портнов

Пожалуй, единственный момент, в котором Илл и Илла едины, — их танец. В нём история былых взаимоотношений, нежности и страсти. Но всё проходит, и вот опять они по разные стороны баррикад. Хореографом проекта выступила Полина Фомичёва.

И пусть весь мир подождёт

Спектакль оценят молодые люди, живущие в мире современных технологий, и представители более старшего поколения, пережившие и перечувствовавшие. Здесь нет места быстро сменяющимся кадрам, картинку не удастся свайпнуть. «Марсианские хроники» — возможность для медитативного погружения в красивую атмосферу любви, испытаний, разочарований и надежд, соприкосновения реального и иллюзорного миров.

Те, кто давно знаком с творчеством «Кириллицы», вряд ли удивятся тому, что песни в спектакле звучат от первого куплета до последнего припева, а сны из неясного ощущения перерастают в полноценный ретрофильм. Вспомнить хотя бы сцену первой операции из постановки «Записки юного врача», когда зрители следят за ней почти буквально в реальном времени, или сцену из «Шинели», где Акакий Акакиевич выписывает гусиным пером начертания любимых букв. Это всегда шанс отложить телефон и дать себе час на «подумать и почувствовать».

Приятного просмотра.

Кристина ЗЛЫДНЕВА,
фото С. Пономарёва, К. Бутина

Наименование (название) издания: **Университетская газета** 16+
Учредитель (соучредители): Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет» (440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Красная, д. 40). СМИ зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Пензенской области. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 58-00257 (выдано 22.12.2015 г.)

Главный редактор — Наталья Викторовна ТОЛКАЧЕВА
Корреспонденты: Максим БИТКОВ, Анна КЕЛАСЬЕВА, Дарья ШМЕТКОВА, Кристина ЗЛЫДНЕВА
Фотокорреспонденты: Сергей АНТОНОВ, Даша ТИМАЕВА
Дизайн — Юлия КИСЛОВА
Корректор — Нурия ХАМЗИНА

© Пензенский государственный университет
Перепечатка только с согласия редакции
Ссылка на «Университетскую газету» обязательна
Точка зрения авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции газеты
Адрес редакции и издателя: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1, каб. 1-213. Телефон: (8412) 66-68-00
E-mail: presspnzgu@gmail.com

Дата выхода в свет № 1 (№ 1801): 13 февраля 2025 г.
Время подписания в печать: по графику — 12.02 в 19:00, фактическое — 12.02 в 19:00.
Газета набрана и сверстана в редакции СМИ. Объем 3 п. л. Печать офсетная. Отпечатано в ОАО «Издательско-полиграфический комплекс "Пензенская правда"» (Юр. адрес: 440026, г. Пенза, ул. К. Маркса, 16; факт. адрес: 440052, г. Пенза, ул. Куйбышева, 23).
Заказ 271.
Тираж — 2000 экз. Распространяется бесплатно.
Электронная версия — в разделе «Университетская газета» на официальном сайте ПГУ pnzgu.ru