|  |
| --- |
| **LogPGU_simbioz2013 newWB 2 sm_modifikФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  **высшего образования «Пензенский государственный университет»**  **(ФГБОУ ВО «ПГУ»)**  **Института физической культуры и спорта**  **Циклические виды спорта** |

Утверждена

Ученым советом университета

(протокол от \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_), председатель Ученого совета университета, ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Д. Гуляков

**Программа развития**

**кафедры «Циклические виды спорта»**

**на 2025 – 2029 г.г.**

**ПГУ 2024**

1. **Цели и задачи программы развития кафедры «Циклические виды спорта»**

**1.1** Цель программы развития кафедры направления подготовки 49.03.01 Физическая культура подготовить конкурентно способного выпускника в области физической культуры и спорта на территории Российской федерации, обладающего необходимыми личностными качествами для будущей профессии, способного воспринимать и формировать в процессе обучения базу специальных знаний в области физического воспитания и спортивной тренировки, умеющего ставить и реализовывать профессиональные задачи, владеющего культурой, организаторскими и профессионально-прикладными умениями и двигательными навыками в области различных видов спортивных специализаций, при этом постоянно ориентированного на осознанное отношение к ведению здорового образа жизни, готовности к профессионально-педагогической работе тренера в избранном виде спорта, для успешной, творческой реализации будущей тренерской, педагогической, рекреационной, организационно-методической и научно-исследовательской деятельности, во всех типах образовательных учреждений, в организациях на предприятиях различной формы собственности, сборных команд по видам спорта различного уровня, федеральных, региональных государственных органах исполнительной власти по физической культуре и спорту.

**1.1.1**Основными задачами деятельности кафедры направления подготовки 49.03.01 Физическая культура являются:

- формирование базы специальных знаний в области физического воспитания и спортивной тренировки;

- формирование устойчивых двигательных умений и навыков в области различных видов спортивных специализаций;

- формирование навыков организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта.

**1.2** Цель программы развития кафедры направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) обеспечить подготовку конкурентно способного выпускника в области адаптивной физической культуры на территории Российской федерации, обладающего личностными качествами, способного воспринимать и формировать в процессе обучения, базу специальных знаний в области адаптивного физкультурно-спортивного образования, умеющего ставить и реализовывать научно-исследовательские и профессиональные задачи, владеющего культурой, организаторскими и профессионально-прикладными умениями и двигательными навыками, при этом постоянно ориентированного на осознанное отношение к ведению здорового образа жизни, готовности к творческой реализации будущей профессиональной деятельности в специальных *(коррекционных)* образовательных учреждениях для детей, воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, образовательных учреждениях всех видов и типов *(с лицами, отнесенными к специальным медицинским группам),* образовательных учреждениях дополнительного образования детей - учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта *(детско-юношеских спортивно-адаптивных школах, адаптивных детско-­юношеских клубах физической подготовки),* структурных подразделениях по адаптивному спорту в образовательных учреждениях, физкультурно-оздоровительных и реабилитационных центрах, лечебно-профилактических учреждениях, санаториях и домах отдыха, физкультурно-оздоровительных структурах национальных парков, рекреационных земель и в туристических клубах, общественных организациях инвалидов и для инвалидов *(федерациях, ассоциациях, клубах)* и т.д., а так же в составах сборных командах по видам спорта различного уровня, федеральных, региональных государственных органах исполнительной власти по физической культуре и спорту.

**1.2.1** Основными задачами деятельности кафедры направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) являются:

- формирование базы специальных знаний в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;

- формирование устойчивых двигательных умений и навыков в области адаптивной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности профессионально-прикладного характера с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;

- формирование навыков организационно-управленческой деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта.

**1.3** Цель программы развития кафедры направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа: «Подготовка спортсменов на тренировочном этапе и этапах совершенствования спортивного мастерства», профессионально готовится к преподавательской деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса по физической культуре и спорту по образовательным программам среднего профессионального образования, бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; к тренерской деятельности, в рамках подготовки спортсменов на тренировочном этапе и этапах совершенствования спортивного мастерства по виду спортивной специализации, реализуемой на основе проведения мониторинга достижений результатов занимающихся, отбора и планирование интегральной подготовки спортсменов, за счет проведения тренировочных занятий; к организационно-управленческому процессу, обеспечивающему координацию образовательной, тренировочной и спортивно-массовой работы при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий различного уровня в образовательных организациях различного типа и профиля; к научно-исследовательской работе позволяющей выпускнику организовывать и проводить исследования по темам, связанным с вопросами физической культуры, физического воспитания, спорта высших достижений, оздоровительных методик, инновационных практик и т.д.; к подготовке различных научно-исследовательских и учебно-методических работ для дальнейшего продолжения обучения в аспирантуре. При этом выпускник готовится к организации работы научного школьного, спортивного и студенческого коллективов по решению какой-либо проблемы.

**1.3.1** Основными задачами деятельности кафедры направления подготовки 49.04.01 Физическая культура являются:

- формирование базы специальных знаний в области физической культуры и спортивной тренировки;

- формирование устойчивых навыков к преподавательской деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса по физической культуре и спорту по образовательным программам среднего профессионального образования, бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;

- формирование устойчивых навыков к организационно-управленческому процессу, обеспечивающего координацию образовательной, тренировочной и спортивно-массовой работы при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий различного уровня в образовательных организациях различного типа и профиля;

- формирование устойчивых навыков к научно-исследовательской работе позволяющей организовывать и проводить исследования по темам, связанным с вопросами физической культуры, физического воспитания, спорта высших достижений, спортивно-оздоровительных методик, инновационных практик.

**1.4** Цель программы развития кафедры направления подготовки 5.8.5 Теория и методика спорта *(аспирантура)* состоит в обеспечении комплексной, всесторонней и качественной подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области физической культуры и профессиональной физической подготовки *(спорте)* на основе формирования у обучающихся высокого уровня развития личностных качеств, а также качеств и способностей, характеризующих способность и готовность обучающего выполнять свои профессиональные функции, с учетом особенностей научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах высшей квалификации и подготовка к защите диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

**1.4.1** Основными задачами деятельности кафедры направления подготовки 5.8.5 Теория и методика спорта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области теории и методики спорта;

- углубленное изучение теоретических и методологических научных основ в области теории и методики спорта;

- формирование навыков высокоэффекивного использования современных методов исследования и изучения прогрессивных педагогических технологий в области теории и методики спорта;

- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в своей отрасли науки.

1. **Ключевые проекты мероприятий, способствующие достижению цели и задач развития кафедры «Циклические виды спорта»**
   1. **Образовательная деятельность и кадровый состав**

Улучшение качества образовательного процесса студентов, магистрантов и аспирантов очной и заочной форм обучения посредством реализации:

- открытия магистратуры направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;

- подготовки учебно-методических и практико-ориентированных материалов *(учебные пособия методические разработки, учебные пособия и т.д.)* по основным *(теоретическим)* и профессионально-прикладным дисциплинам кафедры;

- разработки авторских методик по ведению основных *(теоретических)* и профессионально-прикладных дисциплин кафедры;

- качества исполнения курсовых и дипломных проектов студентов, диссертационных работ магистрантов и аспирантов всех форм обучения и направлений подготовок;

- дополнительных образовательных услуг *(в рамках программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, проведения стажировок)* по основным направлениям подготовок кафедры;

- сотрудничества с Пензенским региональным институтом развития образования, посредством проведения различного рода учебно-методических семинаров, практических «Мастер-классов» по дисциплинам кафедры, для учащихся старших классов, учителей физической культуры и тренерско-преподавательского состава областных и городских средних общеобразовательных и спортивных школ города Пензы и Пензенской области.

- омоложения профессорско-преподавательского состава кафедры за счет перспективных, имеющих опыт профессиональной и научно-исследовательской деятельности выпускников *(магистров, аспирантов).*

* 1. **Научная работа и инновационная деятельность**

Улучшение качества научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, через:

- увеличение публикационной активности профессорско-преподавательского состава, студентов, магистрантов и аспирантов посредством включения материалов в перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК России и журналов индексируемых в Scopus;

- подготовку конкурсных проектов студентов, магистрантов и аспирантов по научным тематикам кафедры на городские, областные, Всероссийские и международные научно-практические конференции;

- увеличение доли дохода от хозрасчетной *(научной)* деятельности на долю 1 ППС;

- подготовку и проведение на базе ИФКиС ПГУ Всероссийских научно-практических конференций с международным участием по направлениям профессионально-научной деятельности кафедры;

- продолжающуюся разработку и совершенствование спецкурса по «Основам судейства соревнований» с системой компьютерного опроса и контроля усвоения теоретических разделов дисциплины «Легкая атлетика» *(научный руководитель доц. С.Н. Беляев);*

- продолжающуюся деятельность комплексной научно-методической группы при областной федерации плавания ***(****научный руководитель доцент Ю.А. Аллакин).*

* 1. **Организация научно-исследовательской работы студентов**

Улучшение качества научно-исследовательской работы студентов, магистрантов и аспирантов за счет:

- подготовки и реализация научно-исследовательских и практико-ориентированных материалов *(тезисы, статьи и т.д.)* в сборниках трудов научно-практических конференций различного уровня с международным участие;

- подготовки конкурсных проектов по научным направлениям кафедры на городские, областные, Всероссийские и международные научно-практические конференции.

* 1. **Международная деятельность**

Улучшение качества международной деятельности за счет:

- ведения образовательного процесса со студентами иностранцами по соответствующим направлениям подготовок *(Туркменистан, Узбекистан, Азербайджан, Китай и т.д.)*.

* 1. **Профориентационная работа**

Улучшение качества профориентационной работы профессорско-преподавательского состава, студентов, магистрантов и аспирантов очной и заочной форм обучения, за счет:

- системы продолжающихся производственных и педагогических практик, с увеличением охвата средних общеобразовательных учебных заведений, СУЗов, детско-юношеских спортивных школ, УОР, ШВСМ, ЦОП города Пензы и Пензенской области;

-проведения ежегодных, традиционных «Дней открытых дверей» на базе института физической культуры и спорта Пензенского государственного университета;

- увеличения доли плановых встреч с родителями и выпускниками на территориях образовательных и спортивных учреждений города Пензы и Пензенской области;

- увеличения доли плановых выездов в составе представителей коллектива учебных подразделений Пензенского государственного университета в районы Пензенской области;

- увеличения доли плановых встреч студентов института физической культуры и спорта ПГУ с работодателями, как средних общеобразовательных, так и спортивных учреждений города Пензы и Пензенской области;

***-*** проведения открытых лекций профессиональной направленности на территориях и базах, как образовательных, спортивных, так и культурно-просветительских учреждений;

- посещения ежегодных городских и областных форумов учителей физической культуры, в рамках работы которых, проводятся фестивали нетрадиционных видов спорта и инновационных форм проведения занятий физической культурой, представляются городские и областные конкурсы методических разработок, а также работают дискуссионные площадки*;*

*-* организации и проведения серии детских физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий по различным видам спорта на базах средних общеобразовательных и спортивных учреждений города Пензы и Пензенской области;

- продолжающейся реализации легкоатлетического проекта «Гран-при» под эгидой «Здоровый город - здоровое люди» позволяющий привлекать наиболее перспективных учащихся – спортсменов к тренеровочно-соревновательной деятельности для групп ПФСС по видам спортивных специализаций кафедры *(легкая атлетика, триатлон, спортивное ориентирование и т.д., руководители проекта: зав. кафедрой А.Н. Иванов, к.п.н., доцент С.Н. Беляев, к.п.н., доцент С.В. Чистякова, доцент А.И. Родионова);*

- за счет продолжающейся реализации проекта зимних видов спортапод эгидой «Спортивная школа - спортивный ВУЗ», в рамках которого проводится учебно-тренировочный сбор с детской сборной командой ДЮСШ г. Никольска по лыжным гонкам *(руководитель проекта: к.п.н., доцент А.Н. Лутков)*;

- ежегодных презентаций«Ярмарка вакансий» проходящих под эгидой областного спортивного комитета, в рамках работы которой представлены все виды спортивных специализаций и направлений подготовки по видам спорта;

- универсального на сегодняшний день проекта, «Университетские субботы», который непременно посещают будущие, потенциальные абитуриенты, желающие познакомится с образовательной средой и технологической базой университета, а также с различными направлениями подготовок, в числе которых номинированы педагогические, тренерские направления подготовок и направления подготовки адаптивной физической культуры.

* 1. **Работа по трудоустройству выпускников**

Улучшение качества трудоустройства выпускников направления подготовок 49.03.01, 49.03.02 и 49.04.01 посредством:

- встреч с потенциальными работодателями на базах образовательных и спортивных учреждений города Пензы и Пензенской области;

- прохождения производственных и педагогических практик на базах предполагаемых мест будущей профессиональной деятельности, цель которых - формирование молодого специалиста, совершенствование его профессиональных умений и навыков, развитие творческих способностей, углубление и закрепление интереса, любви к профессии учителя, тренера-преподавателя, специалиста по адаптивной физической культуре и спорту, развитие потребностей в педагогическом самообразовании, создании благоприятных условий для широкого анализа и изучения передового отечественного и зарубежного опыта работы, для творческого и научно-исследовательского подхода к будущей педагогической и тренерско-преподавательской деятельности *(городские и областные средние общеобразовательные и спортивные учреждения, СУЗы, ВУЗы и т.д.).*

* 1. **Молодежная политика и воспитательная деятельность**

Улучшение качества молодежной политике и воспитательной деятельности студентов в рамках проведения молодежной политики и воспитательной деятельности, через работу и совершенствование следующих направлений:

**Гражданское направление**

**-** организация и проведение собрания с абитуриентами поступившими на 1-ый курс;

- организация и проведение проекта «История в лицах» *(об успешных выпускниках факультета ФК, института ФКиС);* традиционные встречи с. чемпионами и призерами Олимпийских игр, заслуженными мастерами спорта Российской Федерации разных лет, включая: А. Зуеву, И. Лукашина, А. Воеводина, А Большунова и многих др.;

- организация и проведение тематических мероприятий по истории России, символике России, спортивной символике России, спортивных традициях России, выдающихся людях России;

- участие в проведении региональных и межрегиональных форумах «Социальные аспекты устойчивого развития территории» которые направлены на развитие адаптивного спорта в Пензенской области и многие др.

**Патриотическое направление**

- организация и проведение традиционного пробега и спортивной ходьбы на призы бронзового призера Олимпийских игр в Афинах (2004) А. Воеводина;

- организация и проведение традиционной областной губернаторской эстафеты, посвященной «Дню знаний»;

- организация и проведение традиционной новогодней гонки памяти В.А. Богданова с учащимися средних общеобразовательных школ города Пензы и Пензенской области, ССУЗов и ВУЗов;

- организация и проведение традиционной легкоатлетической эстафеты по улицам г. Пензы посвященная памяти погибших в Великой отечественной войне 1941-1945 гг;

- организация и проведение встреч с участниками боевых действий разных лет, включая, как представителей СВО, так и представителей других, различных силовых структур, в рамках взаимодействия которых, проводятся образовательно-просветительские беседы и лекции, дополнительно расширяя знания студенческой молодежи, уточняя при этом такие необходимо нужные понятия как: «нацизм», «фашизм», «холокост», «геноцид» и многое другое, особенно это воспринимается с учетом реальных примеров с реальными людьми принимавших участие в реальных боевых столкновениях, опираясь при этом на рассмотрении, в дополнении ко всему, обзорно-исторического формата событий и Великой отечественной войны и событий войны в Афганистане и Чеченских компаний и многие др.

**Духовно-нравственное направление**

- организация и проведение ежегодной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава;

- организация и проведение тематических экскурсий в музеи г. Пенза и Пензенской области, культпоходы в филармонию и театры г. Пенза с участием студентов кафедры;

- организация и проведение мастер-класса по обучению технике в беговых дисциплинах;

- организация и проведение мастер-класса по обучению технике в прыжковых дисциплинах;

организация и проведение мастер-класса по обучению технике видов длинных метаний и многие др.

**Физическое направление**

- организация и проведение проекта «Гран-При» по легкой атлетике «Здоровый город – здоровые люди», с учащимися средних и старших классов;

- организация и проведение проекта зимних видов спорта «Спортивная школа - спортивный ВУЗ», с учащимися сельских районов;

**-** подготовка иорганизация спортивных команд и спортсменов кафедры для участия в соревнованиях городского, областного, российского и международного уровней;

- организация посещения студентами института спортивно-оздоровительных комплексов города Пензы;

- организация работы спортивных секций кафедры;

**-** подготовка и сдача нормативов ГТО и т.д.

**Экологическое направление**

**-** благоустройство закрепленных территорий корпус №14 ИФКиС ПГУ;

- организация и проведение студентами экологических акций;

- общегородские ежегодные субботники и т.д.

**Профессионально-трудовое направление**

- организация и проведение «Агитпохода»;

**-** конкурс «Лучший староста ИФКиС»;

- конкурс «Лучший студенческий совет общежития»;

- конкурс «Лучшая студенчекская комната»;

- учебная практика «Судейство соревногванпий различного уровня по различным видам спорта» и т.д.

**Культурно-просветительское направление**

**-** организация и проведениесоциального опроса выпускников для выявления потенциальных абитуриентов; презентация института физической культуры и спорта: рассказ о правилах приема в ВУЗ на следующий учебный год, показ кинофильма, распространение буклетов;

- организация и проведениевстречи с родителями учащимися детско-юношеских спортивных школ г. Пензы и Пензенской области; презентация института физической культуры и спорта: рассказ о правилах приема в ВУЗ на следующий учебный год, показ кинофильма, распространение буклетов и многие др.

**2.6.1 Профессиональная ориентация**

Улучшение качества профессиональной ориентации студентов, магистрантов и аспирантов очной и заочной форм обучения, за счет проведения:

- «Дней открытых дверей»;

- плановых встреч с родителями и выпускниками на территориях образовательных и спортивных учреждений города Пензы и Пензенской области, включая как средние общеобразовательные школы, так и СУЗы и ВУЗы и т.д.;

- открытых лекций профессиональной направленности профессорско-преподавательским составом кафедры также на территориях и базах, как образовательных, спортивных, так и культурно-просветительских учреждений;

- плановых выездных презентаций в составе представителей коллективов учебных подразделений Пензенского государственного университета в районы Пензенской области;

- универсального на сегодняшний день проекта, «Университетские субботы», который непременно посещают будущие, потенциальные абитуриенты, желающие лично познакомится с образовательной средой и технологической базой университета, а также с различными направлениями подготовок, в числе которых номинированы педагогические, тренерские направления подготовок и направления подготовки адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;

- ежегодных презентаций «Ярмарка вакансий» проходящих под эгидой областного спортивного комитета, в рамках работы которых, представлены все виды спортивных специализаций и направлений подготовок по видам спорта.

* 1. **Работа по совершенствованию материально-технической базы кафедры «Циклические виды спорта»**

Улучшение и совершенствование материально-технической базы кафедры в рамках:

- приобретения мультимедийной и компьютерной оргтехники;

- ремонт кафедры, покупка мебели *(столы, стулья, кресло руководителя и т.д.);*

*-* приобретение канцелярских товаров;

- приобретения спортивного инвентаря и спортивного оборудования для качественного учебно-методического, тренировочного и соревновательного процессов студентов, как очной, так и заочной форм обучения;

- приобретение спортивной формы по видам специализаций;

- ремонт спортивных объектов, залов различной направленности, приобретение спортивного инвентаря и оборудования;

1. **Основные показатели развития кафедры «Циклические виды спорта»**

**на 2025 – 2029 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели/индикаторы, единицы измерения** | **2025 г.** | **2026 г.** | **2027 г.** | **2028 г.** | **2029 г.** |
| ***1. Образование*** | | | | | | |
| 1.1. | Общий контингент студентов, чел. | 290 | 290 | 300 | 300 | 310 |
| 1.2. | Количество реализуемых ОПОП СПО/ВО, ед. | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 1.3. | Количество программ дополнительного образования, ед. | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 1.4. | Количество онлайн-курсов 1-й / 2-й категорий | 0/2 | 0/2 | 0/2 | 1/2 | 1/2 |
| 1.5. | Численность лиц, обучающихся в магистратуре/аспирантуре, чел. | 5/1 | 5/1 | 6/1 | 6/1 | 8/1 |
| 1.6. | Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение трех лет после окончания университета, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.7. | Количество изданных учебников и учебных пособий, всего, ед. | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
|  | из них с грифом УМО | - | - | - | - | - |
| ***2. Наука и инновации*** | | | | | | |
| 2.1. | Объем финансирования научных исследований и разработок, тыс. руб. | 350 | 350 | 385 | 385 | 420 |
| 2.2. | Объем финансирования научных исследований и разработок на 1 НПР, тыс. руб. | 50 | 50 | 55 | 55 | 60 |
| 2.3. | Количество грантов, контрактов, договоров, выполненных под руководством работников кафедры, ед. | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 2.4. | Количество публикаций, изданных в российских рецензируемых и ведущих зарубежных научных журналах, всего, из них: |  |  |  |  |  |
| RSCI | - | - | 1 | - | 1 |
| ядро РИНЦ | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Web of Science Сore Collection | - | - | - | - | - |
| Scopus | - | 1 | - | 1 | - |
| прочих тематических и отраслевых базах данных (Medline (PubMed), MathSciNet, INSPIRE, DBLP и т.п.) | - | - | - | - | - |
| в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 |
| 2.5. | Количество изданных монографий, всего, ед. | - | - | - | - | - |
| из них за рубежом | - | - | - | - | - |
| 2.6. | Количество патентов на изобретения, полезные модели, ед. | - | - | - | - | - |
| 2.7. | Количество использованных результатов интеллектуальной деятельности, всего, из них: | - | - | - | - | - |
| переданных по лицензионному договору (соглашению) | - | - | - | - | - |
| переданных по договору об отчуждении | - | - | - | - | - |
| 2.8. | Количество защит диссертаций кандидатских/докторских работниками кафедры, ед. | - | - | - | - | 1 |
| 2.9. | Количество защит диссертаций аспирантами/соискателями в срок до 2 лет после окончания аспирантуры (научный руководитель – работник кафедры), ед. | - | - | - | 1 | 1 |
| ***3. Международная деятельность*** | | | | | | |
| 3.1. | Число иностранных студентов, чел. | 30 | 30 | 35 | 35 | 40 |
| 3.2. | Количество международных конференций, симпозиумов, иных мероприятий, организованных факультетом/ кафедрой, ед. | - | - | - | - | - |
| 3.3. | Количество реализуемых программ академической мобильности студентов и НПР с зарубежными университетами, ед. | - | - | - | - | - |
| 3.4. | Количество ОП, реализуемых совместно с зарубежными университетами, ед. | - | - | - | - | - |
| ***4. Молодежная политика и воспитательная деятельность*** | | | | | | |
| 4.1. | Доля студентов факультета/кафедры, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное, развитие и патриотическое воспитание, % | 75 | 75 | 80 | 85 | 85 |
| 4.2. | Доля студентов факультета/кафедры, включенных в добровольческую и общественную деятельность, % | 75 | 75 | 80 | 80 | 80 |
| 4.3 | Доля студентов факультета/кафедры, охваченных эффективной системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов студентов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, % | 75 | 75 | 80 | 85 | 85 |
| 4.4 | Доля студентов верящих в возможности самореализации в Росси, % | 60 | 65 | 70 | 80 | 90 |
| 4.5 | Количество проводимых культурно-массовых, общественно-значимых, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий с массовым привлечением обучающихся для формирования позитивной социокультурной среды региона, мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде | 40 | 45 | 50 | 60 | 70 |
| 4.6 | Доля студентов факультета/кафедры, посещающих культурно-массовые мероприятия, % | 40 | 45 | 50 | 60 | 70 |
| 4.7 | Доля выпускников, трудоустроившихся в течении календарного года, следующим за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (для магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки не применяются), % | 75 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| ***5. Организационный, кадровый и финансовый менеджмент*** | | | | | | |
| 5.1. | Средний балл за страницу сайта факультета/кафедры в рейтинге сайтов структурных подразделений университета, балл | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.2. | Средний балл рейтинговой оценки деятельности ППС факультета/ кафедры, балл | 210 | 210 | 220 | 220 | 300 |
| 5.3. | Показатель факультета /кафедры в рейтинге структурных подразделений университета, место | 60 | 55 | 45 | 45 | 40 |
| 5.4. | Доля штатного ППС, прошедшего повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.5. | Средний возраст основного (штатного) ППС, лет | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 |
| 5.6. | Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата/доктора наук, в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, % | 85 | 85 | 88 | 88 | 90 |

1. **Ожидаемые результаты реализации программы развития кафедры**

**«Циклические виды спорта»**

Программа развития кафедры/факультета на 2025 **–** 2029 г.г. нацелена на следующие конкретные результаты:

Программа развития кафедры на 2025 – 2029 гг. нацелена в первую на:

- качественную подготовку бакалавров направление подготовок 49.03.01 Физическая культура и 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), магистров направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа: «Подготовка спортсменов, на тренировочном этапе и этапах совершенствования спортивного мастерства» и аспирантов направления подготовки 5.8.5 «Теория и методика спорта», для реализации профессиональных, прикладных, педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-методических, научно-исследовательских, а также организационно-управленческих теоретических и методических знаний и профессиональных навыков, в области физического воспитания, спортивной тренировки, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта во всех типах образовательных учреждений *(включая: коррекционые школы, школы адаптивной направленности с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, а также отнесенных к специальным медицинским группам и т.д.)*, в организациях на предприятиях различной формы собственности, сборных командах по видам спорта различного уровня, федеральных, региональных государственных органах исполнительной власти по физической культуре и спорту.

Циклические виды спорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Иванов

личная подпись

*:*

Принята на заседании кафедры

«Циклические виды спорта»

(протокол от 18.09.2024 г. № 2)

Принята на Ученом совете

«Института физической культуры и спорта»

(протокол от 25.09.2024 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В. Артамонов

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Б. Механов

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Проректор по научной работе и инновационной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Васин

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Проректор по международной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Синцов

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Еременко

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Проректор по непрерывному образованию и трудоустройству

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Симагин

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Начальник Управления стратегического развития и системы качества

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Плоткин

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Директор института физической культуры и спорта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Тихонов

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата