

Университетская газета



«Будьте жадными до знаний»

Лучший молодой доктор наук — 2023 — Алан Алимуратов

> **молодой учёный** > стр. 5

Наука — как творчество

Проректор Сергей Васин уверен, что будущее науки — за молодёжью

> **актуальный разговор** > стр. 6-7

«Всё у вас получится»

26 фактов о любимом педагоге Людмиле Гурьяновой, которых вы точно не знали

> **личность** > стр. 8-9



Роман Осин (второй слева), Андрей Карманов (третий слева), Алан Алимуратов (четвёртый справа) — молодые учёные

Гордость региона

Представители Пензенского государственного университета вошли в число лучших учёных региона. Премии в рамках ежегодного конкурса «Учёный года» были вручены им на традиционном торжественном мероприятии, посвящённом Дню российской науки

День российской науки

Надежды на будущее страны

Объём финансирования науки в вузах нашего региона в 2023 году составил более 200 миллионов рублей — такие данные привёл губернатор Пензенской области Олег Мельниченко. Выступая на торжественной церемонии вручения премии «Учёный года — 2023», он высоко оценил уровень науки в области фундаментальных и прикладных исследований, а также отметил новые достижения пензенских учёных в электронике, квантовой физике, приборостроении, гуманитарных науках. «Научно-исследовательская работа, в особенности в области прикладных наук, сегодня ведётся в поле заказов для внедрения в производство, в том числе в производстве, которое относится к технологиям двойного и специального назначения. Здесь же решение проблем импортозамещения, создание передовых, наших отечественных технологий», — сказал глава региона. Научными коллективами было реализовано также 12 проектов, направленных на решение задач социально-экономического развития Пензенской области. Отдельно Олег Владимирович отметил тот факт, что наша губерния входит в научно-образовательный центр мирового уровня «Инженерия будущего», одним из ведущих участников которого является Пензенский государственный университет.

Губернатор выразил особое удовлетворение тем, что пензенская наука пополняется молодыми исследователями: в 2023 году в ряды аспирантов влилось более 200 человек, на базах вузов действует 15 диссертационных советов, 12 из которых — в Пензенском государственном университете.

Поддержка науки и её представителей со стороны государства — не просто веяние времени, это сегодня насущная необходимость для успешного развития страны. Решение вопросов импортозамещения, продовольственной безопасности и опережающего технологического развития, увеличения производительности труда, укрепления общественной солидарности немислимо без научных исследований в самых разных областях. Неслучайно 25 апреля 2022 года Президентом был дан старт Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации. Подво-



Татьяна Дубровская с Олегом Мельниченко

дя итоги второго года этого Десятилетия, мы можем сказать, что страна выбрала верный путь. «Государство в последние годы уделяет науке первоочередное внимание, и я уверен, что оно будет только нарастать. Сами условия, которые формируются внутри страны и вокруг неё, требуют этого. К учёным обращены надежды на будущее России», — подчеркнул Олег Мельниченко.

Только общими усилиями

Ректор Пензенского государственного университета, председатель Совета ректоров вузов Пензенской области Александр Гуляков назвал науку основой государства, двигателем прогресса и гордостью нации. «Сегодня российская наука выполняет сложнейшие задачи. В условиях санкций, в условиях глобального давления перед наукой стоит задача сделать технологический прорыв и в данной конкретной ситуации, которая сложилась в стране, обеспечить безопасность нашего Отечества. И если в мирное время мы в относительно стандартных условиях работали и решали



Ректор Александр Гуляков



Олег Зенин



Дмитрий Валовик

свои задачи, то сегодня по факту мы работаем в военных условиях. И вполне естественно, мы понимаем, что сегодня наша страна ждёт от нас конкретных современных технологических разработок для гражданской промышленности, разработок новых видов вооружения, военной техники, которая функционирует на новых принципах, с использованием искусственного интеллекта», — сказал Александр Дмитриевич.

Он глубоко убеждён, что успех в решении этих важнейших задач возможен лишь в постоянном и планомерном сотрудничестве всех организаций и структур, задействованных в научных исследованиях. И такое сотрудничество — ректор ПГУ назвал его плотным — в регионе уже сложилось: «Конечно, в нынешних условиях мы должны работать в полном единении. У нас нет времени на раскачку, мы должны «с колёс», мгновенно выполнять задачи, особенно те, что касаются обеспечения обороноспособности нашей страны, которые необходимы для успеха в СВО. Но у нас всё это может получиться, потому что мы едины».

Руководитель ведущего университета региона выразил огромную благодарность трудовым коллективам промышленных предприятий, руководству этих коллективов, директорам заводов за понимание важности момента и сотрудничество с вузовской наукой. Есть взаимопонимание, взаимное уважение и осознание важности совместных усилий.

«Только единение науки, учёных, производственной базы, бизнеса и власти обеспечит решение тех задач, которые ставит перед нами время. А итоги нашей с вами совместной деятельности будем подводить, когда добьёмся окончательной победы над нашим врагом. И чем быстрее мы будем работать и объединять усилия, тем быстрее эта победа к нам придёт», — подчеркнул ректор ПГУ.

Сегодня российская наука выполняет сложнейшие задачи. В условиях санкций, в условиях глобального давления перед наукой стоит задача сделать технологический прорыв и в данной конкретной ситуации, которая сложилась в стране, обеспечить безопасность нашего Отечества.

Лучшие из лучших

Авторы передовых и актуальных научных разработок, инновационных проектов, представляющих интерес для региона и страны в целом, были признаны победителями конкурса «Учёный года Пензенской области в сфере гуманитарных, естественных и технических наук». Среди них — достойнейшие представители Пензенского государственного университета, состоявшиеся учёные, уже успевшие добиться немалых успехов в избранных ими направлениях исследований. «Учёным года Пензенской области 2023 года в сфере гуманитарных и общественных наук» стала доктор филологических наук, заведующая кафедрой «Английский язык» **Татьяна Дубровская**. Наряду с преподаванием она занимается изучением специфики языка в средствах массовой информации и в правовой сфере, и эта тема, несомненно, представляет не только сугубо научный, но и практический интерес для общества. Титула «Учёный года Пензенской области 2023 года в сфере естественных и медицинских наук» удостоен **Олег Зенин**, доктор медицинских наук, профессор кафедры «Анатомия человека» ПГУ. Сегодня он трудится над несколькими проектами, например над созданием виртуального атласа сосудастого русла почки и селезёнки челове-

ка — актуальная работа, которая позволит более успешно изучать, диагностировать, а следовательно, и лечить тяжёлые заболевания. «Учёным года Пензенской области 2023 года в сфере технических и физико-математических наук» стал **Дмитрий Валовик**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры «Математика и суперкомпьютерное моделирование». Сфера его научных исследований — математическая теория распространения электромагнитных волн в волноведущих системах — вызывает большой интерес со стороны российских и зарубежных коллег.

Кроме того, губернатор Олег Мельниченко вручил почётную награду профессору, доктору исторических наук, ректору Института регионального развития **Геннадью Белорыбкину**. За заслуги в развитии и осуществлении научно-исследовательской деятельности легендарный пензенский учёный удостоен почётного звания «Заслуженный деятель науки Пензенской области».

Наука — дело молодых

Отрадно, что в рамках регионального творческого состязания лучших представителей науки отмечают не только признанных специалистов, но и молодёжь, только начинающую свой путь на ниве научно-исследовательской работы. Победители конкурса «Молодой учёный года Пензенской области» были определены в двух категориях: «Молодой доктор наук Пензенской области» и «Молодой кандидат наук Пензенской области».

Победителем в первой из них стал **Алан Алимуратов**, доктор технических наук, директор студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора, доцент кафедры «Радиотехника и радиоэлектронные системы». Этого успеха он добился благодаря своей работе по совершенствованию и разработке новых методов цифровой обработки речевых сигналов. В числе победителей номинации «Молодой кандидат наук» — кандидат физико-математических наук, доцент кафедры «Нано- и микроэлектроника» **Андрей Карманов**, который ведёт работу по разработке новых методов и подходов наноструктурной инженерии металлооксидных материалов; и кандидат психологических наук, доцент кафедры «Общая психология» **Роман Осин**, разрабатывающий такое направление, как социальная психология образа, медиапсихология.

Тот факт, что престижными премиями награждаются не только корифеи различных наук, но и молодые учёные, подчёркивает преемственность научно-исследовательской работы в нашем регионе. Пензенская земля во все времена славилась просвещёнными, передовыми людьми, внесшими весомый вклад в российскую науку. Внимание, которое уделяется учёным сегодня, говорит о том, что Сурский край не оскудел и не оскудеет талантами. Здесь и впредь будут рождаться светлые, пытливые умы, люди, которых мы по праву называем гордостью нации.

Наталья ТОЛКАЧЁВА

Поздравляем с юбилеем!

КОЛЛЕКТИВ

В январе-феврале юбилейные даты отмечают преподаватели и сотрудники вуза:

Январь

Л. Б. ГУРЬЯНОВА, старший преподаватель кафедры «Русский язык и методика преподавания русского языка» (01.01.1959)

Т. А. ЕРИНА, комендант учебного корпуса № 14 (01.01.1964)

Н. Н. ВЕРШИНIN, профессор кафедры «Техносферная безопасность» (02.01.1949)

А. Ф. ШТАХ, заведующий кафедрой «Акушерство и гинекология» (02.01.1969)

О. А. РЫЖОВА, доцент кафедры «Уголовное право» (04.01.1969)

Д. Г. СЕДОВ, старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт» (07.01.1984)

О. А. ГУСАРОВА, помощник проректора (10.01.1969)

Л. Е. ШАРЫПИНА, ведущий инженер отдела стратегического планирования и развития (13.01.1964)

И. И. ПРИВАЛОВА, заведующий лабораторией (учебной) кафедры «Приборостроение» (13.01.1989)

Г. Н. РЯБОВА, доцент кафедры «Музыка и методика преподавания музыки» (16.01.1964)

Т. Г. НОИНСКАЯ, специалист по учебно-методической работе 1-й кат. Политехнического института (16.01.1969)

Л. А. ЗЮЛЬКИНА, декан факультета стоматологии (17.01.1974)

Ю. А. СЕРГАЦКАЯ, старший лаборант кафедры «Медицинская кибернетика и информатика» (17.01.1984)

Н. А. МАКАРОВА, ведущий инженер кафедры «Технологии и оборудование машиностроения» (18.01.1959)

Е. В. ЗОТОВ, доцент кафедры «Технологии и оборудование машиностроения» (20.01.1984)

М. А. ЧЕЛМАКИНА, преподаватель СПО кафедры «Частное и публичное право» (20.01.1994)

С. В. КАТЮШИНА, специалист по учебно-методической работе Многопрофильного колледжа (21.01.1969)

В. И. ШУВАЛОВ, профессор кафедры «Всеобщая история и обществознание» (21.01.1969)

М. С. КУРТАШКИН, ассистент кафедры «Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни» (21.01.1994)

Ю. В. ХОЛОДКОВА, доцент кафедры «Английский язык» (22.01.1984)

Н. Н. ГЛЕБОВА, старший преподаватель кафедры «Общая и клиническая фармакология» (23.01.1989)

В. И. ПРЕСНЯКОВ, инженер кафедры «Транспортные машины» (24.01.1964)

А. В. ДОГАДИНА, инженер лаборатории технической поддержки ЭИОС (24.01.1994)

В. И. МАТЮКОВ, начальник службы пожарной безопасности (25.01.1964)

И. В. МИХАЛЕЦ, доцент кафедры «Педагогика и психология» (25.01.1964)

А. А. КОМАРОВ, доцент кафедры «Химия и методика обучения химии» (25.01.1989)

О. В. КЛЮЖЕВ, директор центра стратегических и экспертных оценок НИИФПИ (27.01.1969)

Т. В. ЯНЬКОВА, ведущий библиотекарь Научной библиотеки (27.01.1979)

С. В. ДЕНИСОВА, технический редактор отдела допечатной подготовки Издательства (28.01.1964)

О. А. ЛУЗГИНА, профессор кафедры «Цифровая экономика» (29.01.1954)

С. С. НИКИТИНА, заместитель начальника ФЭУ КИИУТ (29.01.1979)

В. И. НОСОВ, доцент кафедры «Философия и социальные коммуникации» (30.01.1954)

Февраль

Е. К. БЫЛИЧКИНА, комендант учебного корпуса № 4 (01.02.1969)

Л. В. ЛОГИНОВА, документовед кафе-

дры «Конструирование и производство радиоаппаратуры» (01.02.1984)

И. А. МЕДВЕДЕВА, заведующий кафедрой «Прикладная психология» (02.02.1964)

Н. С. ЗУБРИЯНОВА, доцент кафедры «Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение» (03.02.1959)

М. В. КУЗНЕЦОВА, начальник научно-инновационного управления (05.02.1959)

И. А. КИРЮХИНА, доцент кафедры «Физическое воспитание» (05.02.1969)

Ю. Н. ГРАЧЁВА, доцент кафедры «Внутренние болезни» (05.02.1984)

Е. В. ПОЛОСИНА, директор Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации выпускников (05.02.1984)

О. П. АРЗАМАСЦЕВ, преподаватель СПО кафедры «Государственно-правовые дисциплины» (05.02.1994)

С. В. ФИЛИМОНОВ, начальник кафедры ракетно-артиллерийского вооружения и военной автомобильной техники (06.02.1969)

А. В. УРАЛЬЦЕВ, ассистент кафедры «Стоматология» (06.02.1979)

О. В. МАРФИНА, доцент кафедры «Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни» (08.02.1984)

Н. В. ЖГУТ, методист Центра культуры (09.02.1994)

А. В. РАЗУМОВ, доцент кафедры «Общая физика и методика обучения физике» (10.02.1979)

Т. А. ДУРИНА, старший преподаватель кафедры «Сварочное, литейное производство и материаловедение» (11.02.1969)

М. М. АЩИНА, специалист по учебно-методической работе Центра сопровождения программ СПО и проведения демонстрационного экзамена (11.02.1989)

Н. П. ОРДИНАРЦЕВА, профессор кафедры «Информационно-измерительная техника и метрология» (14.02.1959)

О. Н. МОИСЕЕВА, библиотекарь 1-й кат. Научной библиотеки (15.02.1979)

А. И. ДАСАЕВА, старший лаборант кафедры «Государственно-правовые дисциплины» (16.02.1994)

Е. В. ШЕПЕЛОВА, доцент кафедры «Иностранные языки» (18.02.1979)

А. Б. ФРОЛОВА, старший специалист по закупкам контрактной службы Правового управления (18.02.1989)

А. В. СОУСТИН, старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт» (19.02.1964)

Н. Н. КОТЯКОВ, инженер кафедры «Автономные информационные и управляющие системы» (20.02.1964)

Ю. С. КАЧАЛИНА, доцент кафедры «География» (20.02.1974)

А. Ф. ВОЛОДИНА, главный библиотекарь Научной библиотеки (22.02.1954)

А. А. ХРАМОВА, старший лаборант кафедры «Педиатрия» (22.02.1989)

М. А. КОМЗАЛОВА, лаборант кафедры «Физическое воспитание и спорт» (23.02.1994)

Н. А. ЕГОРОВА, доцент кафедры «Информационная безопасность систем и технологий» (24.02.1979)

С. С. ЗАКС, доцент кафедры «Зоология и экология» (24.02.1989)

Е. А. КАРПОВА, старший преподаватель кафедры «Музыка и методика преподавания музыки» (24.02.1994)

А. Н. РУБЦОВА, библиотекарь 1-й кат. Научной библиотеки (25.02.1974)

Д. М. КОНИНИН, заместитель директора спортивного клуба Центра спортивной подготовки (25.02.1994)

С. В. ЧИСТЯКОВА, доцент кафедры «Циклические виды спорта» (26.02.1979)

В. В. ЧУВАШОВА, редактор 1-й кат. Издательства (27.02.1979)

С. А. ШЕРЫХАЛИН, старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт» (27.02.1984)

Е. А. КРЮЧКОВА, ведущий инженер кафедры «Цифровая экономика» (28.02.1959)

Быстрее. Надёжнее. Точнее

В ПГУ создали прототипы инновационных вычислительных устройств: скорость работы приложений смартфонов и компьютеров можно увеличить до пяти раз

партнёрство

Учёные Пензенского государственного университета предложили инновационную технологию гомоморфных вычислений и создали на её основе прототипы инновационных вычислительных спецпроцессоров на кристалле в партнёрстве с лидером мировой IT-индустрии компанией «Хуавэй».

Разработанная гомоморфная технология вычислений, по словам разработчиков, позволяет даже на обычных универсальных компьютерных процессорах проводить вычисления в 2–5 раз быстрее, а при необходимости обеспечить также и доверенные вычисления, то есть обеспечить защиту от внешних несанкционированных воздействий и коррекции данных и вычислительных процессов.

«Используя наши методы, алгоритмы, аппаратно-программные решения в IT-системах организаций и промышленных предприятий, можно обеспечить гарантированную защиту и целостность своих конфиденциальных данных и программных решений. Даже если злоумышленник получит доступ к данным и приложениям системы, он не сможет разобраться в их содержании и логике вычислений в приемлемое на практике время. Данные кодируются, а алгоритмы их обработки конструируются в „секретных“ гибридных системах счисления, известных только доверенным лицам. Конечно, чудес не бывает и человеческий фактор исключить нельзя, но это уже другие методы обеспечения конфиденциальности», — прокомментировал руководитель коллектива разработчиков, главный научный сотрудник Научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных исследований ПГУ, д-р техн. наук, профессор Владимир Князьков.

Разработанные специализированные процессоры кристалльно-



го уровня в результате научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) по спецзаказу компании «Хуавэй» не имеют аналогов в мире по быстродействию, энергопотреблению и «затратам ресурсов кристалла» для задач, определённых заказчиком.

Вычислительные устройства с применением гомоморфных систем счисления могут быть реализованы не только в специализированных микросхемах и системах на кристалле определённой серии. Практически их можно реализовать и на серийных вычислительных перепрограммируемых микросхемах, в том числе и российского производства, в современных смартфонах в программном или программно-аппаратном исполнении, смарт-часах, бытовой технике, компьютерах и так далее. Интересно, что, если применить гомоморфные системы счисления (а вариантов таких систем порядка миллиарда) на уровне промышленного производства «умных» бытовых приборов, можно обеспечить их защиту от внешних воздействий злоумышленников. Суть та же, что при производстве интеллектуальных ключей для автомобилей. Только производитель может знать, в каком из выпущенных

изделий используется конкретная система счисления — способы кодирования данных и правила выполнения операций над ними.

Аналогов в мире предложенной технологии гибридных гомоморфных вычислений пока нет. Исследования в этой области носят фундаментальный (в части теории чисел, теории алгоритмов и вычислительной математики) и прикладной (в части теории вычислительных систем, прикладного программирования и компьютерных систем счисления) характер.

Научный коллектив продолжает развивать фундаментальные и прикладные исследования при тесном контакте с Научно-исследовательским центром мирового уровня «Инженерия будущего» (г. Самара), лидером мировой IT-индустрии компанией «Хуавэй», научно-производственными предприятиями (г. Пенза).

Стоит сказать, что разработанная в Пензенском государственном университете технология гибридных гомоморфных вычислений — это результат многолетней работы, которая ведётся в Научно-исследовательском институте фундаментальных и прикладных исследований ПГУ высококвалифицированной научной группой,

ведущими специалистами которой являются канд. техн. наук, доцент Роман Федюнин, канд. техн. наук, доцент Константин Исупов, руководитель и лидер группы д-р техн. наук, профессор Владимир Князьков.

Научный коллектив группы исследует и развивает методы, алгоритмы, программные и программно-аппаратные решения и технологии применения гомоморфных (защищённых) вычислений и обработки информации для актуальных научных и прикладных задач. Всё это делается в интересах индустриально-технологического комплекса России.

«Направление исследований касается решения как фундаментальных, так и прикладных проблем для широкого спектра научных и практических областей. В них „жизненно“ необходимо применять гомоморфные компьютерные вычисления и технологии обработки информации от киберзлоумышленников и иных несанкционированных действий. Одной из значимых и перспективных областей применения результатов наших исследований являются системы искусственного интеллекта различного назначения», — по-

делился Владимир Князьков.

В НИИФиПИ по тематике гомоморфных вычислений реализованы проекты по Президентской программе исследовательских проектов, по аналитической целевой программе Минобрнауки РФ.

За выполнение цикла работ коллектив научной группы отмечен премией Госкорпорации «Росатом», награждён различными российскими и международными дипломами конкурсов и выставок.

В 2023 году для выполнения проекта «Разработка компактной, малопотребляющей технологии сокрытия содержания внешних недоверенных вычислений искусственного интеллекта, построенных на перцептронах, обученных по ГОСТ Р 52633.5» научный коллектив на конкурсе проектов получил от Научно-образовательного центра мирового уровня «Инженерия будущего» инновационный сертификат на дополнительное финансирование и мотивационную поддержку научных технологических проектов, реализуемых предприятиями реального сектора экономики совместно с высшими учебными заведениями. Проект выполняется в интересах ООО «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт».

Учёные института продолжают изучать и создавать новые непозиционные гомоморфные арифметики. Созданные на их математической базе технологии вычислений применимы в самых разнообразных прикладных областях. Это защищённые системы искусственного интеллекта, доверенные системы облачных вычислений, защищённые интернет-вещи, вычисления сверхвысокой точности в астрономических и инженерных расчётах, высокоточное моделирование климатических процессов, вычисления в области экспериментальной математики.

Анна КЕЛАСЬЕВА

На благо человека

В ПГУ модернизировали роллатор: устройство облегчит передвижение по улицам пожилым людям и инвалидам

разработка

Роллатор — это специальные ходунки на колёсах, которые используют люди, испытывающие трудности в передвижении. Теперь передвигаться в заснеженные зимы на обновлённом роллаторе станет намного проще. Это устройство востребовано и пожилыми людьми, и теми, кто проходит реабилитацию после ранения, операции, болезни. Первый роллатор прошёл проверку. В планах научного коллектива масштабировать его в производство.

Роллатор представляет собой четырёхколёсную тележку, оснащённую ручками для опоры, ручным тормозом-фиксатором, сиденьем, багажной сумкой.

Проблема, с которой часто сталкиваются обладатели ходунков на колёсах, — передвижение на них зимой: они вязнут в снегу.

По запросу одной из жительниц Пензы, передвигающейся по улицам с помощью роллатора, сотрудники Научно-исследовательского института фундаментальных и

прикладных исследований ПГУ модернизировали его. По словам одного из разработчиков — канд. техн. наук, доцента кафедры «Транспортные машины» Александра Войнова, до конечного результата и даже до создания первого опытного образца необходимо было пройти тернистый путь.

Учёные нашли техническое решение, исключаящее опрокидывающий момент при движении роллатора по кашеобразному снегу. Модернизированный роллатор недорогой и доступен для граждан с разными доходами.

Разработанная конструкция на основе небольших лыж с подъёмным механизмом, с шарнирными соединениями, с расчётом тяги компенсирует опрокидывающий момент. Это дополнение к роллатору повышает его устойчивость при движении и достаточно универсально по принципу установки, мобильно в эксплуатации.

Горожанка лично опробовала новое устройство на привычном маршруте около дома.

«Она без проблем прошла по снегу, поднялась по пандусу», — поделился Александр Войнов.

НИИФиПИ нацелен на продолжение работы. В планах изобретателей запатентовать новое устройство, осуществить более детальную и продолжительную апробацию изделия, провести испытания на долговечность применения, изучить спрос на своё снегоходное дополнение к роллатору.

Консультационную помощь по некоторым вопросам окажет Московский институт конструкторско-технологической информатики РАН.

«Мы взяли за модернизацию роллатора, понимая социальную значимость решения этой технической задачи. В первую очередь мы должны всё делать на благо человека», — говорит Игорь Артёмов, профессор, директор НИИФиПИ ПГУ.

Модернизированный роллатор-снегоход был представлен 9 февраля на выставке, посвящённой Дню науки.

Анна КЕЛАСЬЕВА



Алан Алимуратов:

«Будьте жадными до знаний!»

Интеллектуальный интеллектуал, погружённый в науку, — именно таким перед читателями предстаёт герой нашего материала, «молодой доктор наук Пензенской области — 2023», директор студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора НИИФиПИ, доцент кафедры «Радиотехника и радиоэлектронные системы» Алан Алимуратов. О своём научном пути, новых разработках и молодёжи в сфере открытий он рассказал корреспонденту «Университетской газеты»

премия

— Связать свою жизнь с наукой — это было вашей мечтой детства или так распорядилась судьба?

— В детстве я был самым обыкновенным ребёнком. Как и все мальчишки, большую часть времени бегал по улице. Первые успехи и достижения появились только в старших классах школы. Тогда я понял, что у меня есть какие-то способности к техническим направлениям. И когда настало время выбирать своё будущее, выбор пал на не самую популярную в то время специальность «Радиотехника и радиоэлектронные системы». Уже когда я был студентом Дагестанского государственного технического университета (г. Махачкала), интерес рос и я с удовольствием вникал во все нюансы этого инженерного профиля, в мою жизнь пришли инженерия и наука.

Кстати, с университетом у меня связаны самые тёплые воспоминания! Откровенно говоря, я сейчас немного жалею о том, что слишком мало учился. Несмотря на то что был отличником и окончил вуз с красным дипломом, кажется, что в роли студента я был недостаточно жадным до знаний. И поэтому я всегда своим студентам говорю о том, что где бы вы ни были — всегда узнавайте что-то новое, получайте пользу!

Когда я был старшекурсником, от одного из преподавателей поступило предложение устроиться работать инженером-исследователем. Работая, я понял, что те знания, которые мы получаем во время учебного процесса, можно сразу использовать в какой-то прикладной сфере. То есть это не было моей мечтой с детства — как говорится, аппетит приходит во время еды, всё происходило поэтапно. Мы и сейчас, кстати, всегда на связи с моей альма-матер, меня приглашают туда для участия в конференциях, чтения различных лекций, одна из которых состоялась совсем недавно, в декабре прошлого года.

А вот полное погружение в науку произошло уже после окончания вуза. Мне всегда было интересно не идти протоптанными тропинками, а пробовать что-то новое. За это огромная благодарность той научной школе, моим наставникам и в университете, и в НИИ «Сапфир» в Махачкале, и в ДНИИ «Волна» в Дербенте. Но рано или поздно у каждого человека возникает потребность дальнейшего роста, расширения кругозора. И мне стало интересно не только открывать новые технические решения, но и ставить новые научные задачи. И именно в такой момент жизни я оказался в Пензе.

— Получается, что в Пензу вас судьба тоже привела случайно?



— С Пензенским регионом меня познакомили близкие люди, пригласили в столицу Сурского края, познакомили с профессорами университета, в течение двух лет мы общались, переписывались с коллегами, писали научные статьи. Всегда было желание попробовать проявить себя на новом месте, в новом регионе. И тогда коллеги предложили мне выбрать для дальнейшего роста Пензу. Летом 2012 года я переехал, устроился в Пензенский госуниверситет инженером, и с тех пор уже 12 лет моя жизнь неразрывно связана с нашим вузом. Научная деятельность и административная работа всегда шли и продолжают идти рука об руку: сначала в научно-инновационном управлении, затем в бизнес-инкубаторе в качестве научного сотрудника. После защиты кандидатской диссертации я возглавил бизнес-инкубатор, продолжая активную научную работу.

— С какими направлениями связана сфера ваших научных интересов?

— После того как я переехал в Пензу, очень сильно увлёкся цифровой обработкой сигналов, а именно — математической обработкой сигналов. Все существующие процессы и системы имеют математическое описание. И в зависимости от того, какую прикладную цель решаем, мы должны эти сигналы обрабатывать тем или иным способом. Мой основной интерес — обработка речевых сигналов. На тот момент уже многое было решено, но были и актуальные задачи, которые нужно было доработать, в частности оценка эмоционального состояния человека по речевым сигналам. Мы выяснили, что в сигнале, помимо информации о геометрическом строении речевого аппарата человека, гендерных и возрастных особенностях и отличиях, есть ещё аспекты, указывающие на эмоциональное

состояние человека в тот или иной момент. Это стало нам интересно. Выяснилось, что работ в этом направлении не так много. Мы определили, что наше исследование, наши разработки будут полезны и в медицине, и в образовании, и в специальных службах, и начали работать в этом направлении. Например, человек сегодня себя чувствует не очень хорошо, но при этом внешне никак этого не показывает и выглядит прекрасно. А математика, обрабатывая полученные речевые сигналы, должна уметь определять, что у человека сегодня небольшое эмоциональное расстройство. С чем конкретно это связано — мы не знаем, но нам известно, что это расстройство повлияло на иннервацию нервов речевого аппарата: незначительно дрожит голос, проглатываются окончания, длительность пауз перед воспроизведением речи возрастает и т. п. В рамках общения с человеком эти изменения не заметны, но система это понимает. Таким образом, мы обрабатываем речевые сигналы в цифрах и в качестве решения прикладной задачи выявляем отклонения в эмоциональном состоянии человека через анализ речи.

И эта разработка, как я уже упомянул, может быть полезна в разных сферах. Например, в образовании при наличии обратной связи с теми, кого мы обучаем, мы можем сделать запись голоса и затем проанализировать, где студенты проявили больший интерес к теме, где вектор внимания был смещён, а где заинтересованность и вовсе была утеряна. Проанализировав эти данные, мы сможем повысить эффективность учебного процесса. Применима эта технология и в сфере электронного банкинга, когда есть клиент и есть поставщик услуг и последний может в режиме реального времени во время разговора по телефону отслеживать динамику эмоционального фона клиента и менять

тактику диалога в зависимости от полученных данных. В медицине это может применяться в системе поддержки принятия врачебных решений. Это не панацея, а дополнительная помощь врачам. Наша технология может применяться и в специальных сферах, где деятельность человека сопряжена с повышенной ответственностью. Например, эту технологию можно использовать для диспетчеров аэропортов, диспетчеров атомной промышленности, пилотов гражданской авиации, что позволит вышестоящему руководству, обрабатывая речевые сигналы, следить за эмоциональным состоянием своих подчинённых.

— То есть это определённая технология?

— Верно. Сейчас есть разные технологии: по распознаванию речи, по идентификации диктора по голосу, преобразованию речи в текст и т. п. Эти технологии интегрированы буквально везде, во всех социальных сетях и поисковиках. И наша технология может быть интегрирована в абсолютно любой речевой сервис. Допустим, в Telegram-бот. Представьте: вам прислали голосовое сообщение, вы его отправляете этому самому боту, и он выдаёт полный расклад: что конкретно человек чувствовал, какие эмоции испытывал в тот или иной момент, когда записывал голосовое сообщение. Следующий уровень — возможность с помощью ChatGPT делать краткую выжимку по эмоциям: где были только положительные, где только отрицательные. Это очень интересно, согласитесь. Но надо будет ещё поработать над повышением достоверности. Всё-таки это живое общение...

Всё это прикладной характер и лишь небольшой кусочек айсберга, большую часть которого — фундаментальную — мы не видим. Моя докторская диссертация «Методы обработки речевых сигналов и система обнаружения и классификации критических эмоциональных состояний человека в экстремальных условиях» была посвящена именно фундаментальным математическим исследованиям.

— Идёт ли молодёжь в науку?

— Есть инициативные ребята, есть те, кого нужно мотивировать. Что цепляет? Возможность влиться в научное сообщество — посещать форумы и конференции, знакомиться с людьми, обмениваться опытом, даже посмотреть мир. И, конечно, иметь финансовую выгоду. Нельзя сказать, что привлекает ребят какой-то один аспект. Привлекает всё, ведь наука — это часть твоей жизни!

У нас в вузе предоставляются все возможности для занятия наукой. Здесь никто никого не ограничивает, открыты новые пространства! Всё, что университет даёт, мы используем максимально.

— А какие направления популярны среди молодых учё-

ных в технической сфере?

— Сейчас очень много исследований касается искусственного интеллекта — направления, которое интегрируется во все сферы жизни человека. Мы сами в этом году уже пробовали и продолжим работу по внедрению искусственного интеллекта. Это очень интересное и перспективное направление. Здесь и программирование, и информационные технологии, и информационно-измерительные системы. Флагманом здесь стоит техническое направление, но распространяется во все сферы.

— Поработит ли нас искусственный интеллект?

— Если честно, до последнего я думал, что нет. Но всё больше и больше изучая то, какие исследования сейчас проводятся и какие прорывные открытия совершаются в этой сфере, я начинаю в этом сомневаться. Безусловно, искусственный интеллект может ошибаться, у нейронной сети даже могут возникать галлюцинации, механизм которых сейчас трудно решаем. И здесь следует помнить, что, как бы то ни было, белковая нейронная сеть — человеческий интеллект — никогда не будет ничем заменена. В любом случае, запуск этой самой искусственной интеллектуальной системы, формирование технической задачи для неё — дело человека. Поэтому однозначного ответа на этот вопрос нет.

— Наука — она для всех?

— Здесь могу привести хороший пример из детства. Если сравнить школьную программу с пирогом, состоящим из нескольких кусочков — русского языка, биологии, химии, математики и так далее, то чтобы понять, к какому направлению у тебя склонность, ты должен попробовать каждый кусок этого пирога. Человек должен быть как-то вовлечён в науковедение с детства и суметь понять, есть у него к этому интерес или нет. Мы даём ему все исходные данные, а он делает свой выбор. Поэтому всем студентам, с которыми мы работаем в рамках учебного процесса, мы даём возможность попробовать себя в каком-то направлении. Если получается, человек идёт дальше в науку, углубляется. Я считаю, что если стараться, то можно любую склонность развить до настоящих способностей и даже таланта.

— Каковы три главных, на ваш взгляд, совета начинающим свой научный путь ребятам?

— Не отчаиваться — вначале всегда сложно. Правильно использовать свои знания — и обязательно применять их на практике. Быть полезным — подстраиваться под задачи общества и делать то, что сейчас актуально и интересно!

Мария МЕЛЬНИКОВА



Участники акселерационной программы

Наука — как творчество

Проректор по научной работе и инновационной деятельности Сергей ВАСИН рассказал о научных результатах Пензенского государственного университета, студенческих проектах и перспективах исследовательской деятельности

ИТОГИ ГОДА

— Пензенский государственный университет — самый крупный вуз региона. Насколько масштабно развивается наука?

— Самый большой вуз — это, конечно, справедливо, но это не самое главное. Важнее то, что ПГУ — классический университет с широкой линейкой специальностей, а следовательно, и научных направлений. У нас есть мощный политехнический институт, который аккумулирует в себе «техническую» науку, педагогический институт развивает исследования по педагогике и другим гуманитарным областям знаний. Медицинский, юридический, институт экономики и управления, институт физической культуры и спорта реализуют научные проекты в своих сферах. В ПГУ создан и продуктивно работает научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований, где находит преломление наука в её широком спектре.

— С какими итогами по науке вуз завершил 2023 год?

— Год был продуктивным. К примеру, общий объём финансируемых научных ис-

следований и услуг по итогам 2023 года составил более 142 млн рублей. У нас есть продолжающиеся крупные проекты, которые позволяют научным коллективам стабильно вести работу.

— Что наиболее актуально?

— Выделить одно направление было бы неправильно. Все сферы важны. Но всё же наиболее востребованы в настоящее время технические решения. Это диктуется самой жизнью: потребности предприятий и организаций в научных разработках очень высоки, как минимум в разрезе импортозамещения. Однако нужно думать и о собственных технологических преимуществах: не просто дублировать то, что было, а изобретать новое. Благодаря тесному сотрудничеству с предприятиями региона и страны у нас есть возможность вложить свой интеллектуальный капитал в развитие новых продуктов.

— Насколько наука интегрирована в реальный сектор экономики?

— Достижения наших учёных находят широкое применение. Мы работаем практически со всеми крупными игроками промышленного сектора. Сотрудничаем со «Стартом», «Рубином», НИИЭМП, Законом точных приборов, МедИнжем, «Мотор-

ными технологиями» и многими другими.

Конечно, нельзя не согласиться, что даже у самых опытных профессоров и доцентов не всегда достаточно компетенций, чтобы сразу же предложить оптимальное научное решение какой-то проблемы. Ведь наука — это в некотором смысле то же творчество. Но мы стараемся быть гибкими: учимся вместе с предприятиями, ищем пути и обязательно добиваемся результата — это взаимовыгодное сотрудничество. Вы уже сказали, что мы самый большой вуз, центр науки. Если не мы, то кто?!

Мы активно привлекаем наших партнёров к работе со студентами. Ни одно крупное научное студенческое событие не обходится без их участия. К слову, у работодателей есть в этом свой интерес: в таких мероприятиях, как правило, участвуют лучшие студенты. Никто не откажется от таких перспективных молодых кадров.

— К слову о студенческой науке: как вы её оцениваете?



— В работе с молодёжью мы видим будущее науки. Почему это важно? Привлекая обучающихся с младших курсов к участию в конференциях, форумах, мы получаем информацию о наиболее талантливых ребятах, которые хотят заниматься научным поиском.

Если есть желание, возможности всегда найдутся! На государственном уровне реализуются программы поддержки молодёжных проектов «УМНИК», «Студенческий стартап». Чтобы студенческий проект получил финансирование, он должен быть актуальным, инновационным.



Максим Митрохин на публичной лекции



Александр Тычков со студентами





Участники проекта «УМНИК»

Конечно, с нуля разработать такой проект и довести его до конечного «продукта» трудно. Да и спрогнозировать успех тоже довольно-таки тяжело. Но если не пытаться, то точно ничего не получится, а в случае успеха, если с идеей угадать, то может получиться неплохой бизнес.

Большая помощь студентам оказывается и в самом университете. У нас есть Студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор, Студенческое научное общество. В прошлом году наше СНО выиграло грант в размере 3 млн рублей. По всей стране было всего 10 победителей, мы вошли в группу лидеров. Команда показала хороший результат: за счёт гранта было проведено более 30 научных мероприятий, в которых участвовали студенты всех институтов.

Мы учим нашу молодёжь готовить проекты, помогаем разглядеть в идеях инновационную «изюминку». Недавно завершилась акселерационная программа. Это был интенсив: за 2,5 месяца работы участники смогли пройти путь от задумки до упакованного бизнес-проекта. Со слушателями работали ведущие эксперты. К программе акселератора мы привлекли более 700 студентов. Начинающие инноваторы объединялись в группы, у каждого были свои роли: генератор идей, технолог, экономист, маркетолог и т. д. На выходе получилось 18 интересных проектов.

— **Что было наиболее перспективным?**

— Было много медицинских проектов, в частности по стоматологии, которые касались новых технологий в лечении зубов, в протезировании. Разработан портативный аспиратор для корневых каналов, изобретена система для неинвазивной экспресс-диагностики состояния тканей пародонта. Все они готовы к внедрению, ко многим уже проявили интерес стоматологические клиники нашего города.

Перспективны проекты, связанные с разработкой автоматизированной системы для измерения электрофизических параметров полупроводниковых структур и приборов.

Или взять такой пример: популярная сегодня тема — беспилотники. Ребята смогли собрать управляющий блок и разработать программное обеспечение, которое контролирует полёт беспилотного летательного аппарата по заданной траектории и его возврат на базу.

Радует, что научные команды не собираются останавливаться на достигнутом.

— **В 2023 году был 10-летний юбилей ещё у одного проекта — «Ректорские гранты».**

— Да, программа поддержки талантливых обучающихся «Ректорские гранты», которая была учреждена по инициативе Александра Дмитриевича Гулякова, даёт хорошие результаты. Вначале участвовали только студенты, потом аспиранты и молодые учёные. Заявок

каждый год всё больше и больше. Победители определяются на конкурсной основе. Они получают финансирование и в течение года работают над научными исследованиями. Это посевные проекты, в результате мы понимаем, кто может пойти дальше.

— **Насколько результативны такие проекты, на ваш взгляд?**

— Часто к студентам относятся скептически, а зря. Получив такую уникальную возможность реализоваться, юноши и девушки полностью выкладываются, работают на результат. Недавно мы как раз заслушивали отчёты победителей «Ректорских грантов» 2023 года. Были очень интересные исследования, касающиеся исторических направлений; проекты в области физики, оптики, производства датчиков; работы по VR-технологиям, по медицине, по стоматологии, по экономике.

На выставке, которая проходила по случаю Дня российской науки в Доме офицеров, как раз были представлены проекты по VR. Разработчики создают сцены виртуальной реальности, которые позволяют реабилитировать тяжелобольных. Допустим, человек испытал инсульт, имеет двигательные ограничения. В виртуальной реальности его можно погрузить, например, в сцену леса, где он может ходить. Когда человек перемещается виртуально, мозговые импульсы посылают сигналы к рукам и ногам, тем самым стимулируя реакции мышц. Работа с такими сценами — это часть реабилитационной программы.

— **Исследования будут иметь продолжение?**

— Конечно. Научно-педагогические школы университета подхватывают перспективные идеи. Студенты с большим интересом приходят в научные коллективы и создают новые продукты.

— **Если говорить уже о «взрослой» науке, есть то, что дошло до внедрения?**

— Да, приведу один пример. Интересна тема, которая получила сейчас развитие совместно с одним из предприятий Пензенской области. Есть такая проблема, актуальная для нашей страны: нередко разработка источников полезных ископаемых, например металлической руды, проводится путём глубинного взрыва и последующего анализа наличия руды. После бурения шурфа до предполагаемого места залегания пород опускается взрывчатая заготовка, потом она взрывается, и можно дальше извлекать ископаемые. Но есть такая особенность: когда происходит взрыв, пласты глубоко залегающих горных пород сдвигаются. Из-за этого место залегания полезной породы изменяется, соответственно, её залежи теряются. Наши учёные по заказу предприятия разработали уникальный датчик. Он опускается вместе со взрывчаткой и двигается одновременно с пластом горных пород, показывая своим радиосигналом, где на-

ходится в данный момент. Иначе говоря, этот датчик двигается вместе с полезной горной породой. Мы успешно реализовали фундаментальную часть исследования и сейчас получили новый заказ на изготовление серии таких изделий.

— **ПГУ входит в научно-образовательный центр мирового уровня «Инженерия будущего». Как развивается сотрудничество?**

— В НОЦ входят шесть субъектов нашей страны. Пензенская область — один из партнёров. В конце прошлого года наши научные коллективы подали восемь заявок на получение инновационных сертификатов. Интересная система, где заказчиком является конкретное предприятие. Показательно, что все представленные университетом заявки получили финансовую поддержку НОЦ «Инженерия будущего» на общую сумму 9 миллионов рублей. Проекты касаются самых разных направлений: медицинских технологий, приборостроения, нано- и микроэлектроники, IT-технологий и других. Победа в конкурсе — свидетельство того, что наши учёные готовы к созданию и внедрению результатов прикладной науки.

— **Приведите примеры.**

— Например, один из инновационных сертификатов выиграл проект инженерии в области медицины по развитию поверхностей, реализуемый по заказу группы компаний «МедИнж». Руководитель проекта — директор Медицинского института профессор Александр Николаевич Митрошин. При изготовлении искусственного сустава тела человека много внимания ранее было уделено именно суставным движущимся частям. Однако нельзя забывать о той части эндопротеза, которая крепится к человеческой кости. Работа как раз была посвящена тому, чтобы металлическая поверхность этой части сустава эффективно приживалась и надёжно срасталась с костью человека. При лазерном вспенивании поверхности металла увеличивается её площадь, что повышает контактную поверхность как при срачивании, так и при терапевтических мероприятиях с применением лекарственных препаратов.

Ещё один проект касается создания сенсоров, способных обнаружить мельчайшие остатки газа. Разработку ведёт команда под руководством заведующего кафедрой «Нано- и микроэлектроника» Игоря Александровича Пронина. Такие сенсоры могут среагировать на присутствие буквально нескольких молекул газов и дать сигнал об этом. Это очень важно и в бытовом, и в промышленном применении, когда нужно обнаружить мельчайшие частицы вещества — бытового газа, либо, например, в аэропортах или на других объектах, где присутствует массовое скопление людей, — частицы взрывчатого вещества.

Востребованы и проекты по IT-технологиям. Научным коллективом Научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных исследований и его главным научным сотрудником Владимиром Сергеевичем Князьковым создаётся программное обеспечение, которое позволяет, если говорить просто, из заготовок создать микросхему под конкретный запрос. Инновационная разработка, на мой взгляд, дала высокие результаты. Применение её может быть широким — это и сотовые телефоны, и бытовые приборы, и приборы промышленного назначения. Мы сами видим, как за короткий период времени меняется очень многое — постоянно требуются новые технические решения. Разработчики учёные ПГУ могут увеличить производительность изделий и расширить их функционал.

Инновационные сертификаты на свои разработки также получили доцент кафедры «Транспортные машины» Александра Александровна Генералова, завкафедрой «Информационно-измерительная техника и метрология» профессор Екатерина Анатольевна Печерская, завкафедрой «Радиотехника и радиоэлектронные системы» профессор Александр Юрьевич Тычков.

— **Что, на ваш взгляд, поможет расширить научные горизонты?**

— В нашем университете много научных групп, занимающихся каким-то одним направлением. Вместе с тем, вероятность прорыва, успеха в науке, на мой взгляд, сейчас увеличивается при интеграции научных школ. Отдельно друг от друга они, конечно, могут существовать, но тенденции и перспективы — в сотрудничестве, в междисциплинарной кооперации. Создание новых технологий, как правило, требует компетенции в разных областях. Считаю, что интеграция научных школ, в том числе не только из нашего университета, может привести к разработке мегапроектов.

— **Что в планах?**

— Будем продолжать участвовать в конкурсах на получение финансирования, взаимодействовать с предприятиями реального сектора экономики. Наша задача — развивать научные направления, научные школы, которые есть в университете, и в части фундаментальной, и в части прикладной науки.

— **Насколько трудно растить свои научные кадры?**

— Мы активно работаем по привлечению молодых в науку. У нас есть аспирантура, приём ведётся более чем по 60 научным специальностям. Открыто 12 диссертационных советов. Чтобы заниматься научными исследованиями, есть все возможности. Главное, чтобы было желание. И ещё, конечно, для быстрого успеха в науке нужно время — здесь и сейчас — оно, на мой взгляд, — самый трудно осознанный и сложно управляемый ресурс. Если не найти его для научных исследований, серьёзной науки не получится.

— **Кто из молодых учёных добился осязаемого успеха на своём поприще?**

— У нас много молодых учёных — кандидатов наук, докторов наук, которые добились заметного успеха, и у них впереди, уверен, ещё много новых открытий. Это Тычков Александр Юрьевич, Пронин Игорь Александрович, Печерская Екатерина Анатольевна, Генералова Александра Александровна, Митрохин Максим Александрович, Курков Дмитрий Сергеевич, Нестеров Сергей Александрович, Гамидуллаева Лейла Айваровна и другие. Я могу назвать много ярких имён наших дарований, которые чувствуют внутреннюю мотивацию для научных исследований. Самое главное, у них горят глаза, они верят в то, что у них всё получится и вуз их поддержит. Это очень важно. Без внутренней мотивации, из-под палки значимых достижений в науке не получится. Наконец, успех будет в том случае, если есть уверенность, что результаты научных усилий будут нужны обществу и стране.

Наталья ТОЛКАЧЁВА

«Интересуйтесь, горите – и

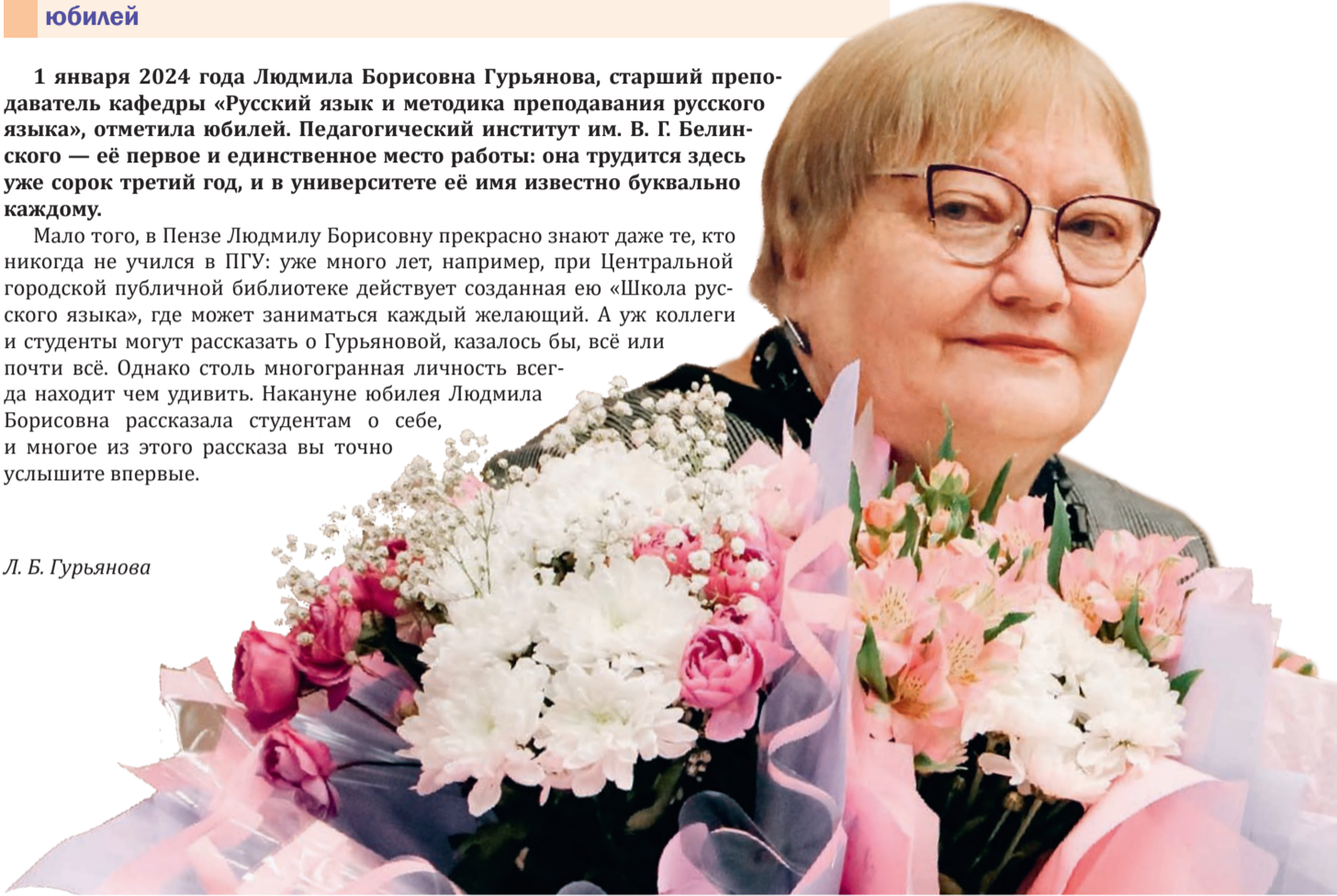
26 фактов о любимом педагоге, которых вы точно не знали

юбилей

1 января 2024 года Людмила Борисовна Гурьянова, старший преподаватель кафедры «Русский язык и методика преподавания русского языка», отметила юбилей. Педагогический институт им. В. Г. Белинского — её первое и единственное место работы: она трудится здесь уже сорок третий год, и в университете её имя известно буквально каждому.

Мало того, в Пензе Людмилу Борисовну прекрасно знают даже те, кто никогда не учился в ПГУ: уже много лет, например, при Центральной городской публичной библиотеке действует созданная ею «Школа русского языка», где может заниматься каждый желающий. А уж коллеги и студенты могут рассказать о Гурьяновой, казалось бы, всё или почти всё. Однако столь многогранная личность всегда находит чем удивить. Накануне юбилея Людмила Борисовна рассказала студентам о себе, и многое из этого рассказа вы точно услышите впервые.

Л. Б. Гурьянова



ФАКТ 1

В её паспорте неправильно указана дата рождения. На самом деле Л. Б. Гурьянова родилась не 1 января 1959 года, как записано в документе, а 26 декабря 1958-го. Людмила Борисовна говорит, что в детстве её это очень радовало: «Я была, наверно, самым счастливым ребёнком: мне казалось, что мой день рождения — это праздник, который отмечают все. Вокруг столько веселья, мне дарят подарки, и их так много, просто восторг! Но потом я повзрослела, стала приглашать гостей, накрывать стол и стала думать, что лучше бы всё это было 26 декабря».

ФАКТ 2

У Гурьяновой есть родовое «имение». Тем, кто знаком с Людмилой Борисовной давно, известно, что родилась она в рабочем посёлке Лунино. А её предки по линии отца Бориса Васильевича жили неподалёку, в трёх километрах от районного центра, в селе Липовка. В переводе с мордовского — «ольховая речка». Людмила Борисовна бережно хранит историю своего рода, собирает старинные фотографии, помнит имена не только своих бабушек и дедушек, но и более далёких по времени родственников. И очень жалеет, что тех, кого можно было бы расспросить о прошлом, больше нет.

ФАКТ 3

Её дедушка трижды сватался к её бабушке. «Мой дед Василий Фролович Ивашин был из мещан, а бабушка Наталья Михайловна Медникова происходила из крестьянской семьи, но её отец, мой прадед Михаил, почему-то был против этого брака. Дедушке пришлось проявить настойчивость, благодаря которой семья все-таки состоялась». Бабушка, говорит Людмила Борисовна, её в детстве и воспитывала: родители всегда были очень заняты на работе.

ФАКТ 4

В роду её мамы были старoverы. У родственников по материнской линии, а они жили в Нижегородской области, были очень необычные имена: Феврония, Врасида, Хелимсата. А бабушку, мамину маму, звали Стефанидой Григорьевной, и маленькая Люда очень любила приезжать к ней в гости: «Вторая бабушка ждала меня в Алатыре. Поезд приходил в час ночи, и мне всегда было очень важно войти в бабушкин дом, который меня ждал, надышаться его воздухом, обойти все уголки, достать свои игрушки. И особенно мне было приятно намыывать в доме полы, я это делала с малых лет, потому что мама всегда говорила, что старшим нужно помогать. Но полы в доме — это мелочи, а вот мыть крыльцо

— это было что-то особенное: мимо шли люди и восхищались, мол, какая девочка, умница, помощница, и я тёрла доски до дыр».

ФАКТ 5

Мама поступила в институт вместо подружек. Родители Л. Б. Гурьяновой познакомились во время учёбы в Казанском медицинском институте. Оба приехали туда за компанию с друзьями, папа из Лунино, мама из Алатыря, вместе с четырьмя подружками. Но пока ждала их в приёмной комиссии, какой-то незнакомец уговорил её тоже подать документы, хотя мама хотела поступать в педагогический (на факультет русского языка и литературы, между прочим). В результате она поступила, а подружки — нет. Родители поженились, будущи студентами пятого курса.

ФАКТ 6

В детстве она жила в больнице. Нет, маленькая Люда была вполне здоровым ребёнком, просто квартиру родителям-врачам дали на территории Лунинской районной больницы. Папа много лет работал главным санитарным врачом района, позже сумел переквалифицироваться в хирурга и до конца своей жизни прекрасно делал операции. Мама тоже была отличным специалистом, но для неё главным

была семья, она была хранительницей домашнего очага. Родители прожили вместе всю свою жизнь, отношения между ними были тёплыми и доверительными, и именно родители навсегда остались для Людмилы Борисовны примером настоящей, правильной семьи.

ФАКТ 7

Людмила Борисовна мечтала стать балериной. Говорит, так и видела себя порхающей по сцене. И она действительно танцевала: вместе с сестрой ходила в танцевальный кружок при Лунинском районном доме культуры. В кружке исполняли разные танцы, особенно запомнился почему-то гуцульский. Коллеги, кстати, рассказывают, что танцевальные навыки Людмила Гурьянова сохранила: уже будучи взрослой дамой, лихо отплясывала мордовский танец на факультетских мероприятиях.

ФАКТ 8

Росла вместе с сестрой. Несмотря на разницу в пять лет, в детстве они были неразлучны. Людмила Борисовна говорит, что сестра не всегда была этому рада, иногда даже пряталась от неё в лопухах. И всё же они дружны до сих пор.

ФАКТ 9

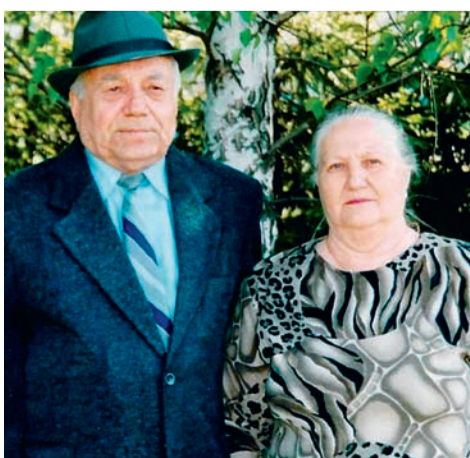
Она была не самым послушным ребёнком. Однажды перед отчётным концертом в музыкальной школе, куда Люда поступила второклассницей школы обычной, она, красивая и нарядная, повздорила с одноклассником Серёжкой Кусакиным. Тот решил на перемене проверить, действительно ли чернильница-непроливайка соответствует своему названию. Оказалось, не соответствует, результатом чего стали безнадежно испорченная Людочкина красная блузка с белым матросским воротником, разбитое окно и состояние класса, от которого вошедшая учительница едва не упала в обморок. Родители, конечно, отругали, но не очень сильно, а с Кусакиным она помирилась и дружит до сих пор.

ФАКТ 10

Своего будущего мужа нашла в пионерском лагере. Она любила школу, говорит, что за 10 лет там было много интересно. Но ещё больше любила пионерский лагерь «Восход», куда родители отправляли её каждое лето. Там-то она в 1972 году и встретила будущего супруга, хотя, конечно, тогда об этом не догадывалась. Потом они будут жить в одном доме, хотя и учиться в разных школах, вместе поедут поступать в Саратов, правда, в разные вузы, а на пятом курсе поженятся.

ФАКТ 11

Родители хотели видеть её врачом, но она поступила на филологический факультет Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского. «Мама, конечно, мне сразу сказала "Люда, ты всю



Родители стали примером семьи



Коллектив кафедры «Русский язык и методика преподавания русского языка»

ТОГДА ВСЁ У ВАС ПОЛУЧИТСЯ»

О ЛИЧНОМ, И НЕ ТОЛЬКО

Пожелания Людмилы Борисовны Гурьяновой сегодняшним студентам

О работе

«Любите свою работу так, чтобы ни о чём больше не думать. В отдельных случаях ты всё прекрасно понимаешь: есть семья, дети, которые от меня многое недополучили, пока я работала. Но если бы не было моей работы — не было бы меня самой. Интересуйтесь, горите — и тогда всё у вас получится».

О семье

«Я пожелала бы, чтобы у каждого из вас была семья. Дети и человек, с которым вы их вместе растите и воспитываете, оказывают огромное влияние на вас самих. Сейчас, к сожалению, семьи стали не такими большими, как раньше, и мы не так тесно общаемся с родственниками, особенно дальними. Это в корне неправильно. Нужно обязательно ценить свою семью, свой род».

О счастье

«Счастье — понятие многозначное. Я хотела бы пожелать такой профессии и такой работы, которая могла бы занимать всю жизнь и заставляла бы развиваться. От этого люди и получают истинное счастье».

жизнь будешь проверять тетради". Теперь, когда сажусь проверять тетради, вспоминаю её слова», — смеётся Гурьянова. О своём выборе она никогда не жалела.

ФАКТ 12

В университете была ведущей всех концертов и «Студенческих вёсен». К тому же пела и танцевала, доводилось выступать даже на сцене Саратовского театра оперы и балета — правда, не в балетных спектаклях.

ФАКТ 13

В прошлом году посетила свою альма-матер. Она очень благодарна всем своим педагогам, но мечтает посидеть за чашечкой чая с профессором Ольгой Борисовной Сиротининой, удивительным педагогом, основоположницей собственной научной школы. Этой замечательной женщине сейчас 100 (!) лет, и она до сих пор преподаёт. Отличный пример для ученицы!

ФАКТ 14

В Пензе молодая семья Гурьяновых поселилась, чтобы никого не обижать. Родители Людмилы жили в Лунино, родители мужа — в Иссе, в итоге из Саратова после окончания учёбы приехали в Пензу.

У Людмилы Борисовны два сына, Максим и Александр.

ФАКТ 15

Решение устроиться на работу в пединститут принималось на кухне. У Людмилы была рекомендация из университета, однако отец мужа, партийный работник, настоятельно советовал идти по комсомольской линии. Она могла стать освобождённым секретарём комитета ВЛКСМ в железнодорожном техникуме, но для начала прошла собеседование в музей Ульяновых. Там выпускницу солидного вуза брали, что называется, с руками и ногами. «А потом мама поговорила со мной на кухне, и я дошла-таки до педагогического института», — вспоминает наш юбиляр.

ФАКТ 16

Молодой специалист Гурьянова работала под началом профессора В. Д. Бондалетова. В университете Людмила писала диплом по литературе, а вот в Пензенском государственном педагогическом институте им. В. Г. Белинского место нашлось только на кафедре русского языка. «В первый же день я попала "в объятия" Василия Даниловича, и он закружил меня в ритме вальса. Так я здесь и осталась».

ФАКТ 17

Первый прокол случился на первой же паре: не узнала бывшую подружку по школе. Людмила Борисовна помнит всех своих одноклассников, хотя десятых классов в

Лунинской средней школе № 1 было целых четыре: у этих ребят была настоящая крепкая школьная дружба. Потом она рассталась с друзьями на пять университетских лет, а начав работать в ПГПИ, в первый же день увидела в аудитории смутно знакомое лицо. Молодой педагог Гурьянова не придумала ничего лучше, чем спросить при всех: «Девушка, откуда я вас знаю?» — «Да ты что, Люда, — ответила девушка, — мы же с тобой в параллельных классах учились». Это была Вера Храмова-Остроухова. Молодой педагог почувствовала, что весь её наработанный за пару авторитет рухнул до отметки «ноль».

ФАКТ 18

Помнит всех своих студентов. Не только «плохишей», доставивших немало хлопот. В памяти остаются те, кто был особенно увлечённым — учёбой и не только ею. Людмила Борисовна находит особое удовольствие в том, чтобы наблюдать, как эти ребята идут по жизни.

ФАКТ 19

Старший преподаватель кафедры понимает, что у студентов могут быть самые разные уважительные причины, но она очень хотела бы, чтобы все они принимали участие не только в учебных, но и в просветительских мероприятиях.

ФАКТ 20

Хотела бы снять кино по произведениям Владимира Ивановича Даля. Специалист по русскому языку, Людмила Борисовна ценит Даля не только как составителя великого словаря, но и как прекрасного литератора. Она штудирует 8-томное собрание его сочинений и считает, что снятый по произведениям Даля фильм мог бы прославиться не хуже «Анны Карениной».

ФАКТ 21

Если бы Гурьянова составляла собственный авторский словарь, это был бы словарь наименований одежды, обуви, головных уборов и аксессуаров, о которых пишет в своих произведениях Даль. Тему словарей она считает весьма интересной и обширной, ведь, по современным данным, в мире насчитывается более 90 одних только типов словарей. Недавно, например, ей подарили словарь анекдотов.

ФАКТ 22

Больше не смотрит КВН, хотя, как сама говорит, была «матерью декабристов» легендарной пединститутской команды «Валеон Дассон», игроки которой стали знаменитостями и звёздами всероссийского масштаба. Людмиле Борисовне кажется, что сейчас на телевидении стало, увы, гораздо меньше качественного контента.



«Детство босоное моё...»



Больше, чем школу, любила пионерские лагеря



Первокурсница филфака СГУ



С. Г. Е. Горлановым

ФАКТ 23

У Людмилы Борисовны нет нелюбимых классических литературных произведений.

ФАКТ 24

Встретилась бы с Наташей Ростовой. Если бы у Гурьяновой была такая возможность, из всех литературных героев и героинь она бы хотела поговорить именно с Наташей. «Объяснила бы ей с высоты прожитых лет, — улыбается Людмила Борисовна, — почему её брак с Андреем Болконским не состоялся, а с Пьером Безуховым она была счастлива».

ФАКТ 25

Не любит, когда её называют Люсей. «Не монтируются» с ней, по её мнению, и словарные варианты вроде Мика или Люля.

А вообще собственное имя ей нравится, особенно его значение — «милая людям». Говорит: по крайней мере, стремится быть именно такой. Людмилкой назвала её старшая сестра, как позже выяснилось, в честь любимой воспитательницы из детского сада. Юбилар в шутку предполагает, что, возможно, именно это и повлияло на её решение стать педагогом.

ФАКТ 26

Она почти не видит снов, потому что очень крепко спит.

Признайтесь, чего из вышеприведённого вы раньше не знали?

Записала Наталья ТОЛКАЧЁВА
Фото из семейного альбома

«Я наградила себя сам. Я спас жизнь своим товарищам»

К 80-летию ПГУ увидело свет издание «Учёные вспоминают, шутят, улыбаются». В книге содержатся воспоминания тех, кто связал свою жизнь с университетом. Один из них — Виктор Павлович Зеленский

научный полк

Виктор Павлович Зеленский пришёл на работу в Пензенский политехнический институт (ППИ) в 1981 году на должность заведующего кафедрой «Химия» после Пензенского высшего артиллерийского инженерного училища, где он, полковник, к.т.н., профессор, был заведующим кафедрой «Химия и топливо ракетных двигателей».

О себе Виктор Павлович рассказывал очень скупно. Да и не принято было у фронтовиков говорить о своих военных заслугах. Знали, что всем пришлось хлебнуть немало. Особенности его военной службы в годы Великой Отечественной войны стали известны много позже от многочисленных сослуживцев и адъютантов, перешедших на преподавательскую работу в ППИ после артиллерийского училища.

Рядовой В. П. Зеленский и «катюша»

Окончание десятого класса Виктора Зеленского совпало с началом Великой Отечественной войны. Первые месяцы были безумно тяжёлыми. Красная Армия несла большие потери. Все рвались на фронт. А тут молодого человека с полноценным средним образованием (образование десять классов в те годы было не очень распространено) направляют на некие курсы по освоению новой техники. Чувствовалось, что поручают что-то очень ответственное. С самого начала каждый в их команде подписал документ, что ни он сам, ни боеприпас, ни техника ни при каких обстоятельствах не должны попасть в руки врага. Каждый понимал, что стоит за данной формулировкой.

Виктор Павлович вместе с товарищами был направлен на курсы обучения по боевому применению многозарядной пусковой установки БМ-13 с реактивными снарядами калибра 132 мм на базе грузового автомобиля

ЗИС-6. Эта техника нам известна как знаменитая «катюша». Но известной она стала не сразу. Хотя и был уже пример удачного применения в июле 1941 года батареи реактивной артиллерии капитана Ивана Андреевича Флёрова. Но оружие было суперсекретное и поэтому большого общественного резонанса не получило.

Выпуск нового эффективного оружия оперативно освоили некоторые машиностроительные заводы Москвы, Воронежа и ряда других городов, в том числе и Пензы. Унификация на тот момент не была распространена, и поэтому освоение производства на разных предприятиях сопровождалось заменой некоторых материалов как самого боеприпаса, так и материальной части. Это вызвало определённые сложности боевого применения, а также обучения личного состава. Вместо двухнедельных курсов обучение растянулось на несколько месяцев.

Освоение новых знаний шло успешно. Молодой человек и в школе отличался цепкой памятью, логическим мышлением. Крепкие знания по математике, физике и химии были как нельзя кстати.

На фронте в это время было крайне неспокойно. Немцы рвались к Москве. Страна напрягала все силы. Батарея реактивной ар-



тиллерии капитана И. А. Флёрова попадает в окружение и почти полностью погибает, успев подорвать машины и боеприпасы. Немцы открывают настоящую охоту на реактивные миномёты. В такой обстановке дивизион «катюш» (четыре машины БМ-13, несколько грузовиков по доставке боеприпасов, лёгкий танк и двадцать человек пехоты), в котором начинает службу рядовой В. П. Зеленский, отправляется на фронт. Начались фронтовые будни с бомбёжками, обстрелами, но самое главное — с боевым применением «катюш». Вот реальный вклад в разгром врага! Не зря их готовили!

Но фортуна капризна! В один из дней дивизион попадает в окружение. Глубина фронта небольшая. Однако закончились боеприпасы. А без боеприпасов как осуществлять прорыв? Командиры пошли решать вопрос, в какой последовательности выводить из строя: технику — боеприпасы — личный состав или личный состав — боеприпасы — технику.

Перспективы были не самые радужные. Боеприпасов нет, кроме двадцати штук, которые при запуске не сработали. В соответствии с уставом любой несработавший боеприпас должен быть уничтожен по месту его обнаружения.

В этой ситуации восемнадцатилетний рядовой В. П. Зеленский принимает решение выяснить причину: почему реактивные снаряды не полетели? Это скорее был шаг отчаяния и грозил по всем раскладам печальным финалом:

— опасностью взрыва во время разборки и сборки боеприпаса;

— трибуналом за нарушение устава, а это расстрельная статья, особенно в условиях военного времени и уровня секретности.

Был вечер. У всех настроение было подавленным. Друзья на-



Виктор Павлович Зеленский
05.03.1923 – 01.10.2002

Награждён:

- орденом Отечественной войны II степени;
- двумя орденами Красной Звезды;
- медалью «За боевые заслуги»;
- медалью «За победу над Германией»;
- многочисленными юбилейными медалями.

ходились в карауле, и Виктор решил попробовать. Как он позже рассказывал, курс «Причины отказов боеприпасов» при обучении им читал высокограмотный специалист, который рассматривал различные примеры.

Разобрав первый боеприпас, Виктор Павлович обратил внимание на элемент, который должен был поджигать шашки, обеспечивая полёт реактивного снаряда. По всей видимости, он имел повышенную влажность (поверхность была неоднородна по цвету). Возможно, ещё на стадии производства возник данный дефект (не до конца были отработаны технологии изготовления), а возможно, в процессе неправильного хранения боеприпаса влажность была завышена, что и привело к отказу при пуске. Что делать?

Виктор Павлович решил высушить элемент. Он знал о высокой чувствительности элемента к нагреву и практически мгновенном его срабатывании (воспламенении). Но отступить он не привык, а выбирать уже не приходилось. Зеленский нагревал кирпич, а на нём, медленно вращая, прогрел элемент, пока цвет не становился однородным. И так все двадцать боеприпасов.

А потом подошёл к командиру:

— Разрешите обратиться.

— Слушаю.

— Я нарушил устав. Я разорвал боеприпас, установил причину отказа, устранил её и обратно

собрал. Думаю, они теперь полетят.

Командир принимает решение, что за нарушение устава и режима секретности под трибунал Зеленского отдать успеется, а произвести использование боеприпасов по прямому назначению стоит попробовать.

Одним залпом ударили по врагу. Двадцать зарядов — это серьёзная огневая мощь. Для немцев это было столь неожиданным, что все четыре пусковые установки БМ-13, лёгкий танк и двадцать человек пехоты без потерь вышли к своим. Немцы были настолько ошарашены, что не оказали никакого сопротивления. Выходя из окружения, наши успели даже взять нескольких немцев в плен.

В. П. Зеленского тогда ничем не наградили. За нарушение устава орденов не положено. Хорошо, что не расстреляли. Но он говорил своим ученикам: «Я наградила себя сам. Я спас жизнь своим товарищам, себе. Я вывел из окружения без потерь весь дивизион. Я горжусь сделанным!»

Давайте и мы, каждый из нас, будем выполнять свою работу так, чтобы ей можно было гордиться.

Храбрость, мужество, верность долгу Виктора Павловича Зеленского в последующие годы Великой Отечественной войны неоднократно были отмечены орденами и медалями. Но это уже совсем другая история.

А. Е. РОЗЕН

Неостановимый

Аспирант ПГУ Александр Большунов не проигрывает. Вообще

лыжные гонки

Всероссийская зимняя спартакиада сильнейших

9 февраля стартовал главный турнир года — Всероссийская спартакиада сильнейших, которая продлится до 18 февраля.

В советское время прошло семь подобных зимних турниров. В истории современной России зимняя спартакиада состоится впервые. Соревнования запланированы почти в те же даты, в которые 10 лет назад проходила Олимпиада в Сочи. Спартакиада-2024 примут пять разных регионов и 12 городов России. В Тюмени проводятся лыжные гонки.

Спартакиада проходит по программе зимней Олимпиады-2026 в Италии. В турнире участвуют более 2500 спортсменов. На лыжных трассах часто звучат имена студентов и выпускников ПГУ. Да ещё как!

20 побед подряд! Такого значения достигла беспроигрышная серия Александра Большунова со старта сезона. Не будет преувеличением сказать, что мы являемся свидетелями исторического достижения. На спартакиаде в Тюмени аспирант ПГУ Александр Большунов начал демонстрировать тотальное доминирование с первого же сорев-



новательного дня — гроссмейстерски провёл спринтерские гонки и в финале опередил всех с результатом 4.11.55. Второе место занял Сергей Ардашев из Республики Татарстан (+0.56 сек.). Прекрасное выступление выпускника ПГУ Алексея Червоткина реализовалось в бронзе (+1.84)!

На следующий день Александр Большунов стал уже двукратным чемпионом турнира. В скиатлоне он показал время 52.30,7 секунды, опередив на 1,5 секунды Илью Семикова (Республика Коми) и на 3,9 секунды — Артёма Мальцева (Тюменская область).

В индивидуальной гонке на 10 км свободным стилем Сан Саныч (22.04.0) забрал своё третье золото. На этот раз вторым финишировал Денис Спицов (Тюменская обл.)

Кубок России по лыжным гонкам

С начала нового года и до спартакиады у лыжников состоялись два этапа Кубка России.

Александр Большунов выиграл в Татарстане подряд индивидуальную гонку коньком на 15 км, спринт классикой и скиатлон на 20 км.

Студентка ПГУ Алина Пеклецова завоевала две медали: серебро на 10 км и бронзу в скиатлоне на 20 км. Так что же послужило поводом порталю «Чемпионат» написать: «18-летняя лыжница сборной России затмила даже Большу-

нова»? Алина отыграла отставание в 30 секунд в драматичном и напряжённом скиатлоне. Причём это был первый в её жизни скиатлон. На первом же спуске она упала, словив уже в начале классической части дистанции отставание в 26 секунд. После этого падения началась гонка Пеклецовой за пелотоном. Юная звезда российской команды сделала максимум того, что могла сделать на классике, да ещё и на гораздо более жёстких коньковых ботинках (ботинок для скиатлона у неё просто не было).

— ФИТЭ), Артём Васильев (ЮИ). Главный тренер — ст. преподаватель кафедры ФВиС Алексей Шагалин, тренер — ст. преподаватель кафедры ГиСИ Антон Симаков.

Ранее в ходе областной универсиады — 2023/24 спортсмены ПГУ стали лучшими в губернаторской эстафете и большом футболе, а в бадминтоне выиграли серебро (первенствовал в турнире ПГАУ).

спортивная гимнастика

С чемпионата ПФО по спортивной гимнастике, проводившегося с 5 по 11 февраля в Казани, студенты ПГУ Евгений Пашкин, Ильдар Юскаев, Олег Ступкин, Владислав Столяров вернулись с медалями.

В командном многоборье (в составе также выступил пензенский гимнаст Иван Шкурков) ребята выиграли бронзу, уступив лишь Татарстану и Мордовии.

(+0.16.2). Савелий Коростелёв (Архангельская обл.) замкнул тройку (+0.20.1).

И в скиатлоне (+12,5), и в индивидуальной гонке (+13,4) студентка ПГУ Мария Истомина выиграла бронзовые медали. В обоих случаях она уступила только Веронике Степановой (Архангельская область) и Анастасии Кулешовой (Нижегородская область). Скиатлон выиграла Степанова — 59.46,5 секунды, второй была Кулешова (+12,4). Победа в «разделке» досталась Кулешовой (26.11.9), Степанова была с серебром (+8.1).

Кстати, в тот же день выпускник ПГУ, шорт-трекист Денис Айрапетян стал бронзовым медалистом спартакиады в эстафете на 5000 м в составе команды Москвы.

Наши студентки Алина Пеклецова, Мария Истомина и выпускница Светлана Заборская стали чемпионками спартакиады 13 февраля — в эстафете: команда Архангельской области (с Вероникой Степановой на заключительном этапе) выиграла эстафету 4x7,5 км (1.28.23). Выпускница Екатерина Смирнова в составе сборной Тюменской области завоевала серебряную медаль (+0.20).

В мужской эстафете Александр Большунов был самым быстрым на своём 4-м этапе, но этого не хватило, чтобы его команда попала в число призёров (7-е место). Егор Митрошин и Алексей Червоткин заняли 4-е место (Москва).

В командном спринте свобод-

ным стилем Большунов восстановил чемпионский статус-кво и в паре с Коростелёвым снова взшёл на верхнюю ступень пьедестала (17.09.6). Так что серия личных побед продолжилась. На вторую ступеньку пробился студент ПГУ Егор Митрошин, который выступал за Москву с Константином Тиуновым (+4.7). И снова одна из героинь дня — Мария Истомина. Их дуэту с Вероникой Степановой не было равных в женской гонке (20.17.4).

17–18 февраля у лыжников на Спартакиаде финальные гонки — масс-старты на 50 км.

Чемпионаты федеральных округов

С 24 по 28 января в Кирово-Чепецке, Сыктывкаре, Тюмени, Красногорске и Ангарске прошли чемпионаты федеральных округов по лыжным гонкам. Студенты Пензенского государственного университета собрали внушительную коллекцию медалей. Семь раз наши спортсмены поднимались на высшую ступень пьедестала.

Больше всего медалей выиграла студентка Института физической культуры и спорта ПГУ Анна Хоботова. На чемпионате Уральского федерального округа по лыжным гонкам она победила в гонке на 10 км свободным стилем, эстафете 4x7,5 км и финишировала второй в спринте свободным стилем.

Студентка ИФКиС Екатерина Евтягина победила в коньковом спринте и выиграла серебро на 10-ке классикой на чемпионате ПФО. Там же выступала и Арина Рощина из Многопрофильного колледжа, которая выиграла

коньковую гонку на 10 км и завоевала бронзу в спринте.

На чемпионате ЦФО студентка Арина Калачева выиграла серебро на коньковой 10-ке и золото в составе эстафетной команды Москва-1.

Екатерине Кипятковой (ИФКиС) покорился спринт свободным стилем, а выпускнице Светлане Заборской — гонка на 10 км на чемпионате Северо-Западного федерального округа.

Отметим также две бронзы в эстафетах: Владимира Митрошина (ПФО) и Данила Мокиенко (УрФО).

«Лыжня России»

В субботу, 10 февраля, в 42-й раз по всей России прошла «Лыжня России». В Пензенской области XIII Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка собрала около 5 тысяч участников. В их числе было много представителей студенческого и преподавательского корпуса Пензенского госуниверситета, для которых провести время на лыжне — большое удовольствие.

Центральной площадкой региона стала Олимпийская аллея Пензы. Традиционно организовать масштабный турнир помогали представители Института физической культуры и спорта ПГУ.

В «Лыжне России» главный результат — участие. Тем не менее стать призёром престижно. И снова представители вуза оказались сильнейшими. В женском зачёте победу удалось одержать студентке ПГУ Юлии Мотовой. Среди мужчин первенствовал выпускник ПГУ Павел Ермаков. Вторым финишировал лыжник команды ПГУ Павел Ульянов.

стилем на 15 км (время — 39:54.4). Выпускник ПГУ Алексей Червоткин финишировал в масс-старте следом за Сан Санычем, завоевав серебро (+1.1 сек.), а в спринте был 4-м.

Из других результатов студентов вуза выделим 4-е место в масс-старте Павла Соловьёва (+4.7) и 6-е — Александра Ившина (+6.3). Екатерина Евтягина показала 5-й результат в спринте. В женском масс-старте в топ-10 вошли выпускница Екатерина Смирнова (7), Анастасия Прокофьева (9) и Александра Конова (10).

Универсиада вузов Пензенской области

С 5 по 9 февраля в ФОКе ПГАУ прошёл турнир по мини-футболу на Универсиаде вузов Пензенской области.

Как и в прошлом году, сборная команда Пензенского госуниверситета заняла 2-е место, уступив лишь Пензенскому государственному аграрному университету. 3-е место занял ПГАУС. Магистрант ИФКиС Максим Гришаков за четыре игры забил 8 мячей, став лучшим бомбардиром турнира.

Состав команды: Айрат Хабибулин, Дмитрий Щеглов, Кирилл Горбатов, Кирилл Коженев (все — ФВТ), капитан команды Дмитрий Чех, Максим Гришаков, Вячеслав Новичков (все — ИФКиС), Дмитрий Королёв, Давид Руис (оба — ИЭИУ), Евгений Егоров, Егор Болеев (оба — ФПТЭТ), Елисей Климцов, Алексей Ивашкин (оба

В отдельных дисциплинах Олег Ступкин — с серебром на кольцах и бронзой в опорном прыжке. Евгений Пашкин привнёс бронзу в упражнениях на кольцах.

лёгкая атлетика

Сезон в закрытых помещениях радует успехами наших легкоатлетов.

7 января выпускник Многопрофильного колледжа ПГУ Савелий Савлуков установил рекорд Европы. Он занял 1-е место на турнире «Рождественские старты» в Екатеринбурге, показав результат 1 минута 15,09 секунды в беге на дистанции 600 метров в помещении. Лучшее европейское достижение принадлежало немцу Нико Мотчбону (1.15,12) с 1999 года. Также Савлуков установил новый рекорд России, который ранее принадлежал олимпийско-

му чемпиону (сейчас — главный тренер сборной России) Юрию Борзаковскому (1.16,02).

Ещё одна студентка Института физической культуры и спорта ПГУ Екатерина Евтягина заняла 3-е место в спринте. В топ-10 также попадали студенты ПГУ Мария Истомина, Анастасия Прокофьева, Екатерина Никитина, выпускники Екатерина Смирнова, Алексей Червоткин.

На VI этапе Кубка в Тюмени Александру Большунову удалось выиграть и спринт классическим стилем, и масс-старт свободным

стилем на 15 км (время — 39:54.4). Выпускник ПГУ Алексей Червоткин финишировал в масс-старте следом за Сан Санычем, завоевав серебро (+1.1 сек.), а в спринте был 4-м.

Из других результатов студентов вуза выделим 4-е место в масс-старте Павла Соловьёва (+4.7) и 6-е — Александра Ившина (+6.3). Екатерина Евтягина показала 5-й результат в спринте. В женском масс-старте в топ-10 вошли выпускница Екатерина Смирнова (7), Анастасия Прокофьева (9) и Александра Конова (10).

зовую медаль в беге на 60 м с барьерами на «Оренбургской миле» с результатом 7.79. Серебро досталось выпускнику ПГУ Артёму Макаренко (7.78), золото — у Виталия Парахонько (7.63). Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике на призы губернатора Оренбургской области прошли в Оренбурге 26–28 января. И, наконец, на XXXIII международных соревнованиях «Русская зима» Семён одержал победу. Наш барьерист был быстрее всех в финале с результатом 7,85. Престижный турнир, на котором выступили сильнейшие атлеты России и Беларуси в восьми дисциплинах, состоялся 3 февраля в московском манеже НИУ МГСУ.

На состоявшемся в Санкт-Петербурге 8–11 февраля первенстве России среди молодёжи по лёгкой атлетике студентка ИФКиС Анастасия Платонова выполнила норматив мастера спорта России в беге на 1500 м, преодолев дистанцию за 4 мин. 16,55 сек.

Здесь воплощаются мечты!

Студенты — это основа каждого вуза, без них и самих университетов не существовало бы. День российского студенчества в нашем университете был ознаменован традиционными гуляниями, стартом ежегодного лыжного агитпохода по районам Пензенской области, открытием студенческого пространства в корпусе № 7 и творческой площадки около корпуса № 1 и награждениями лучших обучающихся и студенток Татьяна

День российского студенчества

Воплощение мечты

Благодарственным письмом Губернатора Пензенской области удостоена **Виктория Джемесюк**. Будущий учитель географии и ОБЖ отлично сдаёт экзамены, преодолевает десятки километров на лыжах во время агитпохода и играет в Народном студенческом театре ПГУ «Кириллица».

В детстве Вика мечтала стать актрисой. Однако вместо театрального института в Москве

выбрала Пензенский государственный университет и, сама того не ожидая, воплотила мечту в жизнь. Первая Студвесна подарила девушке приглашение в актёрский состав театра «Кириллица». За три года Вика сыграла в шести спектаклях: «Записки юного врача» (мать), «Яма» (девушка), «Бесы» (горожанка), «Валентин и Валентина» (бабушка Валентины), «Шукшинские рассказы» (Нюра), «Морозко» (Марфушенька). В составе труппы в 2022 году стала победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), прошла обучение в I Межвузовской театральной школе «PROтеатр». Итогом проекта стала постановка спектакля «Остров Инишмаан» по пьесе М. Макдонаха, главным реквизитом которого выступила студентка. В 2024 году спектакль представит Пензенскую область на Международном театральном фестивале «Золотая провинция».

В 2022 году труппа вошла в топ-5 лучших молодёжных театров Приволжского федерального округа, представив спектакль «Бесы», для которого Вика готовила реквизит, а также исполнила роль горожанки. В ноябре 2023 года студентка стала лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую постановку спектакля «Трудный экзамен» Г. Искалиевой, организованного Всероссийским обществом «Знание».

Под занавес 2023 года Виктория получила главную роль в спектакле «Морозко» по мотивам одноимённой русской народной сказки. «В детстве мне нравилась эта сказка, а Марфушка, роль которой я исполняю, неизменно заставляла меня смеяться. Теперь я и сама играю её и дарю детям улыбки», — говорит девушка.

При большой внеучебной нагрузке Вика блестяще справляется с экзаменами. В её зачётке нет троек, да и четвёрки

можно по пальцам пересчитать. «Как ни странно, но театр помогает мне хорошо учиться. Кроме актёрской деятельности, я занимаюсь реквизитом. Мне нужно всё собрать для спектакля, рассчитать время на подготовку, проверить костюмы. Особенно сложно даётся постановка «Записки юного врача». Здесь в списке реквизита 171 позиция. Если я что-то забуду или понадеяюсь на удачу, рискую сорвать спектакль, приходится быть всегда внимательной и собранной. Такой системный подход я переношу и на учебный процесс», — рассказывает студентка.

С первого курса Вика живёт в общежитии. Её соседи привыкли к тому, что на кухне она варит бутафорскую кровь для «Записок», а на подоконниках сушит старённые листья для «Шинели» и «Игроков». «Жизнь в общежитии учит к самостоятельности, к тому, что всё можно решить путём переговоров, а ещё что мир не без добрых людей», — делится Вика.

В следующем году Виктория заканчивает обучение на бакалавриате, впереди у девушки магистратура и работа по специальности, которую она, конечно, будет совмещать с любимым хобби.

Всё на «отлично»

Будущий лингвист-переводчик, отличница, активистка Института международного сотрудничества, «иностранный студент года Пензенской области» и дважды финалистка Всероссийского этапа конкурса — всё это об одном человеке — неутомимой, творческой и многогранной **Паризода Абдумажидовой**, студентке из Узбекистана.

Поступив в университет в 2021 году, Паризода сразу поняла, что на «отлично» должно быть всё — и знания, и творческая реализация, и научные достижения. Сегодня девушка возглавляет

декор-сектор историко-филологического факультета, является организатором мероприятий различного уровня: смотров-конкурсов «Первокурсник» и «Студенческая весна», Поволжского образовательного лагеря иностранных студентов «ПОЛИС», праздника национальной кухни «Навруз», конкурса красоты среди иностранных студентов ПГУ «Мисс мира. Folk Queen».

За свои достижения в учёбе, научной работе, активное участие в общественной жизни университета и в связи с празднованием Дня российского студенчества Паризода была отмечена благодарственным письмом главы города Пензы. Девушка признательна своей альма-матер за все возможности и уверена, что это только начало большого пути: «Пензенский государственный университет для меня — это огромная возможность не только получить качественное образование и развить профессиональные компетенции, но и получить опыт и знания в разных сферах, научиться работать в команде, развить лидерские качества и раскрасить свою жизнь яркими воспоминаниями».

Для того чтобы успешно совмещать учёбу с жизнью активиста, нужны желание и умение отдыхать. «Мне нравится то, чем я занимаюсь, и, самое главное, я стараюсь грамотно распределять время на получение новых знаний, занятие творчеством и отдых. Конечно, периоды сессии и подготовки к «Студенческой весне» — самые загруженные. Но правильный тайм-менеджмент творит чудеса! Тогда даже в самые насыщенные моменты студенческой жизни остаётся время на расслабление и занятие чем-то для души — в моём случае это чтение книг на русском и английском языках и танцы».

О своём будущем Паризода говорит с уверенностью и точно знает, что оно будет связано с иностранными языками и культурами: «Уже сейчас я являюсь частью большой международной семьи Института международного сотрудничества и работаю в команде со студентами из разных уголков мира. Я практикую свои знания в английском языке и знакоюсь с культурой разных народов. Я уверена, это поможет мне разви-

ваться дальше в правильном направлении, ведь своё будущее я вижу именно в тесной связи с иностранными языками и взаимодействии с людьми разных традиций и менталитетов».

Как второй дом

Юлия Пурис. В Многопрофильном колледже, где Юля обучается по специальности «Правоохранительная деятельность», про студентку-активистку говорят, что без неё в буквальном смысле не обходится ни одно значимое мероприятие — настоящая палочка-выручалочка.

Целеустремлённая, по природе лидер, она умеет сплотить коллектив, в трудных ситуациях берёт ответственность на себя, уважительно относится к окружающим.

А ещё девушка не только учится на «отлично», но и занимается самбо и дзюдо, на этом поприще достигла значительных успехов: в 2022 году стала кандидатом в мастера спорта по самбо. В День российского студенчества Юлия Пурис была награждена благодарственным письмом главы города Пензы.

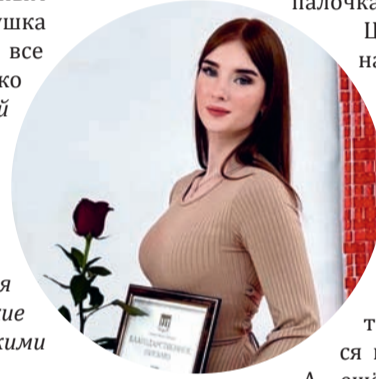
Говоря об обучении, Юлия без сомнений утверждает, что Многопрофильный колледж — «это то место, где действительно учат!» Здесь каждый, кто передаёт знания студентам, — профессионал своего дела. Девушка благодарна своим учителям за то, что с лихвой делятся секретами мастерства и опытом.

«В Многопрофильном колледже нас не только учат профессии, но и дают уроки жизни, помогают раскрыть свой потенциал, поддерживают во всех начинаниях. Я думаю, именно здесь у меня получилось повернуть в себя!» — отмечает Юлия Пурис.

После окончания Многопрофильного колледжа Юля планирует продолжить обучение по выбранной специальности «Правоохранительная деятельность» в ПГУ, а пока наслаждается каждым днём студенчества в стенах родного 16-го корпуса, который, признаётся, стал для неё вторым домом.

Мечта девушки — служить в органах внутренних дел: «Больше всего мне нравится те дисциплины, которые непосредственно связаны с моей будущей профессией. Нам дают знания очень интересно, доступно и на примерах из реальной жизни. Сразу понимаешь, насколько трудна и важна выбранная мною профессия».

**Наталья ТОЛКАЧЁВА,
Мария МЕЛЬНИКОВА,
Кристина ЗЛЫДНЕВА,
Маргарита СОЛОВЬЁВА**



Благодарственными письмами губернатора, председателя Законодательного Собрания, главного федерального инспектора по Пензенской области, а также главы города Пензы и грамотами ректора ПГУ отмечены:

Валерия Агапова (ФВТ),
Виктория Джемесюк (ФФМЕН),
Андрей Лёвин (ИФКиС),
Дарья Кулакова (ЮИ),
Татьяна Гришанович (ИЭиУ),
Алёна Кувшинова (ЮИ),

Анастасия Полуэктова (ФППиСН),
Софья Синенкова (ФПТЭТ),
Артём Бутусов (ФИТЭ),
Ольга Кулагина (ЮИ),
Александр Панфёров (ИФФ),
Юлия Федотенкова (ЛФ),

Паризода Абдумажидова (ИФФ, ИМС),
Кирилл Глухов (ФФМЕН),
Юрий Замятин (ФС),
Юлия Пурис (МК),
Татьяна Пряженцева (ЛФ),
Татьяна Окарокова (ИЭиУ),
Татьяна Кирсанова (ФВТ).

Наименование (название) издания:

Университетская газета

16+

Учредитель (соучредители): Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет» (440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Красная, д. 40). СМИ зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Пензенской области. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 58-00257 (выдано 22.12.2015 г.)

Главный редактор — Наталья Викторовна ТОЛКАЧЁВА
Редактор — Максим БИТКОВ
Корреспонденты: Анна КЕЛАСЬЕВА, Мария МЕЛЬНИКОВА, Кристина ЗЛЫДНЕВА
Фотокорреспонденты: Сергей АНТОНОВ, Даша ТИМАЕВА
Дизайн — Юлия КИСЛОВА
Корректор — Нурия ХАМЗИНА

© Пензенский государственный университет
Перепечатка только с согласия редакции
Ссылка на «Университетскую газету» обязательна
Точка зрения авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции газеты
Адрес редакции и издателя: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1, каб. 1-213. Телефон: (8412) 66-68-00
E-mail: presspznzgu@gmail.com

Дата выхода в свет № 1 (№ 1792): 15 февраля 2024 г.
Время подписания в печать: по графику — 14.02 в 19-00, фактическое — 14.02 в 19-00.
Газета набрана и сверстана в редакции СМИ.
Объём 3 п. л. Печать офсетная. Отпечатано в ОАО «Издательско-полиграфический комплекс "Пензенская правда"» (Юр. адрес: 440026, г. Пенза, ул. К. Маркса, 16; факт. адрес: 440052, г. Пенза, ул. Куйбышева, 23).
Заказ 2435.
Тираж — 2000 экз. Распространяется бесплатно.
Электронная версия — в разделе «Университетская газета» на официальном сайте ПГУ pznzgu.ru