**Справка**

**о проверке учебно-методической, научной и воспитательной работы**

**кафедры «Русский язык и методика преподавания русского языка»**

**(2020–2022 гг.)**

**1. Общая информация**

Кафедра «Русский язык и методика преподавания русского языка» является структурным подразделением историко-филологического факультета Педагогического института имени В. Г. Белинского Пензенского государственного университета.

Кафедра русского языка (в первоначальной номенклатуре – кафедра русского языка и литературы) была создана в 1939 г., в год открытия Пензенского учительского института. С начала образования ею руководил декан факультета М. П. Молебнов, затем Г. Р. Тукумцев (1945–1948 гг.), А. М. Пашковский, А. И. Мамина, с 1951 г. по 1966 г. – доцент А. Н. Назаров, с 1966 по 1987 г. – доктор филол. наук, профессор В. Д. Бондалетов.

В 1987 г. в связи с увеличением контингента студентов и возросшим объёмом учебной нагрузки кафедра разделилась на две: кафедру ***русского языка***, где были сосредоточены дисциплины по теории и истории языка, и кафедру ***русского языка и методики его преподавания***, основной задачей которой стало изучение и преподавание современного русского языка и его методики. Заведующим этой кафедрой была избрана кандидат педагогических наук Г. И. Канакина. Кафедрой *русского языка* до 2011 г. заведовал В. Д. Бондалетов, доктор филол. наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации. В течение 2011–2012 учебного года кафедрой руководила доктор филол. наук, доцент С. В. Кезина.

В 2012 году кафедра *русского языка и методики его преподавания* была реорганизована путём присоединения к ней кафедры *русского языка* и получила название ***«Русский язык и методика преподавания русского языка»***. Заведующим объединённой кафедрой стала профессор Г. И. Канакина.

С 1 сентября 2022 года исполняющим обязанности заведующего кафедрой назначена доцент И. Г. Родионова.

Кафедра специализируется на изучении и преподавании истории и теории языка, методики преподавания русского языка в школе, культуры речи, современного русского языка и ряда других филологических дисциплин, а также проведении учебных и производственных практик.

В настоящее время на кафедре работают высококвалифицированные кадры, имеющие большой опыт преподавания в вузе.

**Кадровый состав кафедры**

**«Русский язык и методика преподавания русского языка»**

**в 2020–2022 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Число** | **Кафедра «Русский язык и методика преподавания русского языка»** |
| **2020** | **2021** | **2022** |
| **Докторов наук** | 1 | 1 | 2 |
| **Профессоров (должность/звание)** | 1/1 | 1/1 | 2/1 |
| **Кандидатов наук** | 5 | 5 | 4 |
| **Доцентов (должность/звание)** | 4/4 | 4/4 | 3/4 |
| **Старших преподавателей** | 3 | 3 | 3 |
| **Ассистентов** | – | – | – |
| **Внешних совместителей** | 2 | 2 | 2 |

В 2022 г. на постоянной штатной основе работают 11 преподавателей: д. филол. н., доцент И. Г. Родионова (и. о. зав. кафедрой с 01.09.2022); к. пед. н., профессор Г. И. Канакина (профессор с 01.09.2022); д. филол. н., доцент С. В. Кезина (профессор); к. филол. н., доцент М. Г. Луннова (доцент); к. пед. н., доцент М. П. Болотская (доцент); к. филол. н. Р. В. Ширшаков (доцент); Л. Б. Гурьянова (ст. преп.); Н. С. Куприянова (ст. преп.); И. А. Алешина (ст. преп.); Е. С. Моисеева (преподаватель СПО); М. В. Шаралапова (преподаватель СПО). На условиях внутреннего совместительства работают к. пед. н., доцент О. О. Есафьева (доцент); А. В. Великодная (преподаватель СПО). Внешними совместителями являются 2 преподавателя: Н. Г. Максимова (ст. преп.); В. В. Хилько (ассистент).

Итого на кафедре работают 1 и. о. зав. кафедрой, 2 профессора, 3 доцента, 3 старших преподавателя и 2 преподавателя СПО. На 2022 г. из 9 штатных преподавателей 6 человек имеют учёные степени, 2 являются докторами филологических наук.

На кафедре работают документовед М. Н. Перфилова и лаборант А. П. Макова.

Средний возраст членов кафедры на момент составления отчёта – 51 год.

Преподаватели кафедры систематически проходят курсы повышения квалификации:

**1. И. о. зав. кафедрой И. Г. Родионова**

– ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (русский язык)» (07.04.2021 – 13.04.2021, 36 часов);

– ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Русский язык» (08.11.2021 – 10.12.2021, 72 часа).

**2. Профессор Г. И. Канакина**

– ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык» (27.01.2020 – 26.02.2020, 72 часа).

**3. Профессор С. В. Кезина**

– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» «Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» (24.05.2022 – 10.06.2022, 16 часов).

**4. Доцент М. Г. Луннова**

– ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (русский язык)» (07.04.2021 – 13.04.2021, 36 часов).

**5. Доцент М. П. Болотская**

– центр «For teaching and learning Erasmus+» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» «Совершенствование организационно-преподавательской деятельности в условиях реализации принципов Болонского процесса» (05.10.2020 – 19.10.2020, 72 часа);

– АНО ВО «Университет Иннополис» «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (01.02.2022 – 30.04.2022, 144 часа).

**6. Ст. преп. Л. Б. Гурьянова**

– ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (русский язык)» (07.04.2021 – 13.04.2021, 36 часов);

– ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева» «Языковые единицы в различных дискурсивных практиках (лингводидактический аспект)» (24.10.2022 – 29.10.2022, 36 часов).

**7. Ст. преп. Н. С. Куприянова**

– ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (русский язык)» (07.04.2021 – 13.04.2021, 36 часов);

– ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык» (08.11.2021 – 10.12.2021, 72 часа).

**8. Ст. преп. И. А. Алешина**

– ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (русский язык)» (07.04.2021 – 13.04.2021, 36 часов).

**Заключение:** Показатель по доле ППС с учеными степенями и/или учеными званиями составляет 67 %, показатель по доле докторов наук и/или профессоров составляет 22 %.

**Рекомендации:**

Продолжить работу по повышению показателя остепенённости ППС кафедры за счёт защит кандидатских диссертаций преподавателей кафедры.

**2. Образовательная деятельность**

Кафедра «Русский язык и методика преподавания русского языка» является выпускающей по следующим направлениям подготовки:

*1) бакалавриат 44.03.05 Педагогическое образование (профили «Русский язык. Литература»), очная/заочная форма обучения (ФГОС3++) (2019, 2021 г.)*

44.03.05 Педагогическое образование (профили «Русский язык. Литература»). Срок нормативного обучения – 5 лет.

44.03.05 Педагогическое образование (профили «Русский язык. Литература»). Срок нормативного обучения – 5 лет 6 месяцев.

44.03.05 Педагогическое образование (профили «Русский язык. Литература») (для поступивших с 2021 г.). Срок нормативного обучения – 5 лет.

44.03.05 Педагогическое образование (профили «Русский язык. Литература») (для поступивших с 2021 г.). Срок нормативного обучения – 5 лет 6 месяцев.

*2) бакалавриат 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Русский язык»), заочная форма обучения (ФГОС3++) (2019 г.)*

44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Русский язык»). Срок нормативного обучения – 5 лет.

*3) бакалавриат 44.03.05 Педагогическое образование (профили «Русский язык. Литература»), очная форма обучения (ФГОС3+) (2016 г.)*

44.03.05 Педагогическое образование (профили «Русский язык. Литература»). Срок нормативного обучения – 5 лет.

*4) бакалавриат 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Русский язык»), заочная форма обучения (ФГОС3+) (2016 г.)*

44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Русский язык»). Срок нормативного обучения – 5 лет.

*5) магистратура 44.04.01 Педагогическое образование, очная/заочная форма обучения (ФГОС3++).*

44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Русский язык»). Срок нормативного обучения – 2 года.

44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Русский язык»). Срок нормативного обучения – 2,5 года.

Кафедра реализует пять ОПОП по девяти учебным планам.

Преподаватели кафедры ведут по всем перечисленным программам в общей сложности 239 дисциплин. По всем учебным дисциплинам имеются рабочие программы и ФОС, соответствующие необходимым требованиям и одобренные методической комиссией историко-филологического факультета.

Разработаны и утверждены программы по дисциплинам «Русский язык и культура речи», «Деловой русский язык», «Русский язык и деловые коммуникации», «Риторика», «Культура речи преподавателей высшей школы», «Язык и стиль научной работы», «Учебная практика (ознакомительная (коммуникативная))» по реализуемым в университете направлениям и профилям (в общей сложности – 672 учебных курса по данным Moodle).

Неотъемлемой частью учебного процесса являются учебные практики (научно-исследовательская, диалектологическая, коммуникативная) и производственные (педагогическая, НИР и преддипломная), которые проводятся на базе университета и образовательных учреждений г. Пензы и Пензенской области.

В таблицах представлены контингент обучающихся студентов на декабрь 2022 г. и результаты государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ в 2020–2022 гг.

Контингент студентов, обучающихся по различным учебным планам

в декабре 2022 г. (чел.)\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курсы | Учебные планы | Всего |
| 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Русский язык. Литература» | 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык» | 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Русский язык»(очная, заочная формы) |  |
| 1 курс | 31 (28) | – | (11) | 70 |
| 2 курс | 40 (26) | – | (11) | 77 |
| 3 курс | 38 (31) | – | (11) | 80 |
| 4 курс | 30 | (15) |  | 45 |
| 5 курс | 30 | (14) |  | 44 |
|  | Всего | 316 |

\*В скобках указывается в т. ч. количество студентов на заочном отделении

Результаты междисциплинарного государственного экзамена

в 2020–2022 гг. (очное отделение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего человек | Сдали с оценкой |
| Отл. | Хор. | Удов. | Неуд. |
| 2020\* | 46 | – | – | – | – |
| 2021 | 37 | 15 | 14 | 8 | – |
| 2022 | 45 | 17 | 13 | 15 | – |

\*в связи с пандемией COVID-19 государственная итоговая аттестация представляла собой только защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Результаты защиты ВКР в 2020–2022 гг.

(очное отделение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего человек | Сдали с оценкой |
| Отл. | Хор. | Удов. | Неуд. |
| 2020 | 46 | 22 | 19 | 5 | – |
| 2021 | 37 | 21 | 9 | 7 | – |
| 2022 | 45 | 24 | 10 | 11 | – |

Результаты защиты ВКР в 2020–2022 гг.

(заочное отделение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего человек | Сдали с оценкой |
| Отл. | Хор. | Удов. | Неуд. |
| 2020 | 11 | 4 | 6 | 1 | – |
| 2021 | 7 | 3 | 2 | 2 | – |
| 2022 | 10 | 3 | 5 | 2 | – |

Результаты защиты магистерских диссертаций в 2020–2022 гг.

(заочное отделение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего человек | Сдали с оценкой |
| Отл. | Хор. | Удов. | Неуд. |
| 2020 | 8 | 5 | 3 | – | – |
| 2021 | 7 | 3 | 2 | 2 | – |
| 2022 | 10 | 7 | 1 | 2 | – |

В 2022-2023 учебном году на кафедре выполняются четыре ВКР по заявкам образовательных организаций:

- «Использование интерактивных технологий в подготовке учителя начальных классов к проведению уроков русского языка» (Гаврилкина М., 21ЗИПРм1; заявка ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»; научный руководитель – Г. И. Канакина);

- «Патриотическое воспитание на занятиях русским языком (в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения)» (Вебер Ю., 22ЗИПРм1; заявка МБОУ СОШ № 47 г. Пензы; научный руководитель – Г. И. Канакина);

- «Языковое отражение жизни пензенцев в годы Великой Отечественной войны в региональной газете “Сталинское знамя”» (Васинькина Ю., 22ЗИПРм1; заявка ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»; научный руководитель – И. Г. Родионова);

- «Чужая речь в работе Д. С. Лихачёва “Письма о добром и прекрасном”» (Панчугова А., 18ИПД1; заявка МБОУ СОШ № 41 г. Пензы; руководитель – И. Г. Родионова).

Выпускники магистратуры имеют возможность продолжения образования в аспирантуре по специальности 5.9.5 – «Русский язык. Языки народов России». Научное руководство подготовкой диссертационных исследований осуществляют: д. филол. наук, профессор С. В. Кезина и д. филол. наук, доцент И. Г. Родионова.

В настоящее время на кафедре обучается 1 аспирант (Хилько В. В.).

Контингент аспирантов кафедры за 2020–2022 гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Специальность | Целевой приём | Бюджет | Договор |
| 2020 | 10.02.01  | – | – | – |
| 2021 | 10.02.01  | – | – | 1 |
| 2022 | 10.02.01  | – | – | 1 |

В отчётные 2020–2022 гг. преподаватели постоянно повышали качество лекционных курсов и семинарских занятий, включали в них материал, соответствующий воспитательным целям учебного процесса. На аудиторных занятиях активно использовались мультимедийные средства обучения.

На заседаниях кафедры регулярно обсуждались вопросы учебно-методической деятельности кафедры, в том числе утверждение рабочих программ и УМК по различным направлениям подготовки, подведение итогов сессий на дневном и заочном отделениях, итоги учебных и производственных практик, открытые учебные занятия, отчёты аспирантов.

На кафедре уделяется внимание обеспечению учебного процесса учебно-методической литературой: за 2020–2022 гг. годы было издано учебное пособие Болотская М. П. Морфология знаменательных частей речи: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. (100 экз., 10,9 п. л., Пенза: ПГУ).

В ходе ознакомления с документацией по планированию и сопровождению учебной работы на кафедре «Русский язык и методика преподавания русского языка» отмечено следующее:

1. Положение о кафедре и номенклатура дел на кафедре имеются (утверждены 21.06.2021 г. № 01/82-03 и 26.12.2022 г. соответственно).

2. Копии приказов и распоряжений ректора скомплектованы, хранятся преимущественно в электронном варианте и доступны для использования.

3. Должностные инструкции заведующего кафедрой и преподавателей полностью оформлены по установленной форме. Имеются листы ознакомления работников с должностными инструкциями.

4. Имеется план повышения квалификации ППС на текущий 2023 год. Повышение квалификации по программам «Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» и «Реализация учебного процесса в рамках электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза» прошли все преподаватели (100 %).

5. План работы кафедры на текущий учебный год утвержден на заседании кафедры 14.09.2022 г., протокол №1.

6. Годовой отчет кафедры за прошедший 2021/2022 учебный год утвержден на заседании кафедры 21.06.2022 г., протокол № 12 и сдан в УМУ вовремя.

7. Протоколы заседаний кафедры оформлены корректно. На заседаниях до преподавателей доводится информация по новым приказам и распоряжениям руководства, рассматриваются вопросы учебной, методической, научной и воспитательной работы, проводятся переутверждения рабочих программ дисциплин. Заседания проводятся 1 раз в месяц с учетом количества и срочности обсуждаемых вопросов. Последнее заседание кафедры проведено 08.02.2023, протокол № 6.

8. Журнал посещения заведующим кафедрой занятий преподавателей ведется. Контрольные посещения осуществляются регулярно, соответствующие записи в журнал вносятся своевременно. Запись о последнем посещении датирована 19.09.2022.

9. Кафедральные экземпляры зачетных ведомостей находятся в отдельной папке вместе с корешками зачетных листов. Отметки в ведомостях проставляются. Ведомости заполняются с соблюдением Положения о промежуточной аттестации обучающихся (от 30.12.2020 № 09-20) и Положения о рейтинговой оценке успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования (от 27.09.2020 №139-20).

10. Расписание занятий и дополнительных консультаций преподавателей имеется и доступно студентам на стендах кафедры, а также на сайте кафедры.

Выборочная проверка показала, что УМК скомплектованы в соответствии с Положением ПГУ об учебно-методическом комплексе №154-20 от 27.09.2018, рабочие программы подписаны и утверждены, все необходимые материалы имеются. В УМК дисциплин присутствуют методические указания по проведению отдельных видов занятий, по организации самостоятельной работы студентов и методические материалы по проведению контроля знаний студентов. Материалы учебно-методических комплексов представлены в электронной образовательной среде (ЭИОС) университета. Замечаний по результатам выборочной проверки загруженных материалов в ЭИОС нет.

Вместе с тем в ходе проверки выявлены недостатки. На сайте кафедры <https://dep_rya_i_mprya.pnzgu.ru/>:

- в разделе «База, необходимая для обеспечения деятельности кафедры» отсутствует информация о наличии помещения для самостоятельной работы обучающихся;

- не актуализирован раздел «Проекты».

Замечания устранены в ходе проверки.

**Заключение:** Образовательная деятельность на кафедре ведется в соответствии с ФГОС и всеми нормативными актами, обеспечена методически и документально. В целом состояние образовательной деятельности и учебно-методической документации на кафедре «Русский язык и методика преподавания русского языка» можно оценить как удовлетворительное.

**3. Материально-техническое обеспечение**

За кафедрой закреплены аудитории 11-354, 11-353. Лекционные занятия проводятся в аудиториях 11-343, 11-357 и других.

С 2014 года за кафедрой закреплена учебная аудитория 11-362, на базе которой создан кабинет русского языка, оборудованный мультимедийным проектором, интерактивной доской, стационарным компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, и картой «Лингвисты Пензенского края». Установлена стационарная веб-камера для проведения мероприятий в онлайн-формате.

Кабинет русского языка позволяет совершенствовать обучение студентов и выводить их на более высокий уровень владения техническими средствами в преподавании русского языка в школе.

В аудитории 11-353 функционирует Лаборатория лингвистических исследований, в которой имеется доступная для студентов и преподавателей научно-методическая литература.

**Заключение:** Имеющаяся материально-техническая база кафедры обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

**4. Научно-исследовательская работа**

Научно-исследовательская работа преподавателей кафедры «Русский язык и методика преподавания русского языка» осуществляется по следующим направлениям:

– ономастика;

– социальная лингвистика;

– лингвистика текста, методика работы с ним;

– методика преподавания русского языка;

– специальная лексика;

– лингвистическое краеведение;

– русская диалектология;

– работа по программе «Речь» в школе;

– культура речи;

– палеославистика;

– филологический анализ текста;

– история языка;

– теория языка;

– современный русский язык.

В 2020-2022 гг. преподавателями кафедры были опубликованы 2 монографии, 4 сборника материалов конференций и 114 научных статей, в т.ч. 11 из перечня ВАК, 100 входящих в РИНЦ (**см. таблицы 12–13**).

**Таблица № 12**

**Монографии, изданные преподавателями и с участием преподавателей кафедры**

**в 2020-2022 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Авторы** | **Название** | **Выходные данные** |
|  | Канакина Г. И., Родионова И. Г.  | Моделирование современных курсов повышения квалификации учителей-словесников: содержательный аспект  | Моделирование современных курсов повышения квалификации учителей-словесников: содержательный аспект: монография / под общей редакций Е. А. Жиндеевой: Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск: РИЦ МГПУ, 2020 (электронная коллективная монография, 1,2 Мб.) |
|  | Барабаш О. В. | Диалектика личного и социального в репрезентациях концепта «Память»  | Диалектика личного и социального в репрезентациях концепта «Память» // Алешина Е., Хэдвиг В. Политический диалог и глобальные конфликты. Анализ дискурса и медиа : монография / Хэдвиг Вагнер, Е. Алёшина ; под ред. к.пед.н., доцента Т. А. Разуваевой; к.пед.н., доцента Ю. А. Шурыгиной. – Пенза ; Фленсбург : Изд-во ПГУ, 2021. – 290 с. |

**Таблица № 13**

**Публикационная активность кафедры по изданию**

**научной и учебно-методической литературы за 2020-2022 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид публикации | Год | Всего |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| Статьи, не входящие в перечень ВАК/РИНЦ | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Статьи, входящие в систему РИНЦ | 29 | 33 | 38 | 100 |
| Статьи, входящие в перечень ВАК | 2 | 5 | 4 | 11 |
| Статьи, изданные в научной периодике, индексируемой Web of Science/Scopus | 0/0 | 0/0 | 0/1 | 0/1 |
| Учебники/учебные пособия | 0/0 | 0/0 | 0/1 | 0/1 |
| Монографии | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Сборники статей конференций | 2 | 1 | 1 | 4 |

Кафедра ведёт деятельность по привлечению денежных средств в доход вуза, осуществляя оказание платных образовательных услуг. Общий объём выполненных НИР и договоров в 2020–2022 гг. составил 484 000 руб. (в среднем за год 161 000 руб.; в среднем за год на одного преподавателя 17 800 руб.) (см. **Таблицы №№ 14-15**).

**Таблица № 14**

**Объём выполненных научно-исследовательских работ кафедры**

**за счёт проведения конференций в 2020-2022 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО, должность, вид участия в проекте | Название проекта | Объём финансирования |
| 2020 | 2021 | 2022 |
|  | Канакина Г.И. – председатель оргкомитета,Родионова И.Г. – ответственный секретарь конференции | «Языковая политика и вопросы гуманитарного образования» | 28000 | 28000 | 28000 |

**Таблица № 15**

**Выполнение договоров по оказанию платных образовательных услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО, должность, вид участия в договоре | Название программы | Объём финансирования |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. | Исполнители: и. о. зав. кафедрой И.Г. Родионова, профессор Г.И. Канакина, ст. преп. Л.Б. Гурьянова | Разработка и реализация комплекса дополнительных образовательных программ по русскому языку и культуре для иностранных граждан на электронной образовательной платформе | – | – | 400 000 |

Преподаватели кафедры подают заявки на участие в различных конкурсах и грантах (ФЦП, Президента РФ, РГНФ, РФФИ): 2020 – **1** (см. **Таблицу № 16**).

**Таблица № 16**

**Данные о подаче заявок на участие в различных конкурсах 2020–2022 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Руководитель проекта | Наименование конкурса | Год |
|  | «”В России центр на периферии…” (Изучаем наследие величайших деятелей науки и культуры Пензенского края)»)  | Барабаш О. В., Канакина Г. И. | «Развитие открытого на русском языке и обучения русскому языку», грант Министерства просвещения Российской Федерации | 2020 |

Госбюджетные научно-исследовательские темы: «Текст: проблемы изучения в вузе и школе» и «Лингвистическое краеведение» выполняются всеми преподавателями кафедры.

Итогами выполнения данной программы стали:

**1.** **Проведение IV, V и VI Международной научно-практической конференции «Языковая политика и вопросы гуманитарного образования»** (26-28 марта 2020 г., 25-27 октября 2021 г., 25-26 марта 2022 г.) с публикацией сборников материалов конференций;

**2.** **Публикация статей:** 1) Родионова И. Г. Синтаксические средства экспрессивности в дневниковых текстах Ольги Берггольц периода Великой Отечественной войны // Буслаевские чтения : сборник научных статей по материалам VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Пенза, 2020. – С. 242-248 (РИНЦ); 2) Луннова М. Г. Военная лексика в произведениях Ю. Бондарева // Язык и мышление: психологические и лингвистические аспекты. Материалы ХХ Международной научной конференции, посвящённой 75-летию победы в Великой Отечественной войне. Отв. ред. А. В. Пузырёв. – М., 2020. – С. 33-35 (РИНЦ); 3) Гурьянова Л. Б. лексические особенности произведения В. И. Даля «Письма к друзьям из похода на Хиву» // Текст. Язык. Человек. ХI Международная научная конференция. – Мозырь, 2021. – С. 3-7 (РИНЦ); 4) Гурьянова Л. Б. Роль «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даля в изучении дилогии П. И. Мельникова-Печерского «В лесах» и «На горах» // Векторы развития русистики в контексте современного филологического образования. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Под ред. З. Р. Аглеевой, Л. Ю. Касьяновой, М. Л. Лаптевой. – Астрахань, 2021. – С. 183-189 (РИНЦ); 5) Канакина Г. И. Формирование культурологической компетенции школьников на уроках русского языка при работе с пословицами // Педагогический институт имени В. Г. Белинского: традиции и инновации. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 82-летию Педагогического института имени В. Г. Белинского Пензенского государственного университета. – Пенза, 2021. – С. 118-120 (РИНЦ); 6) Канакина Г. И., Кезина С. В. Синергетический подход к изучению устойчивости и подвижности значения слова (на материале полисеманта *красный*) // Неофилология. – 2022. – Т. 8. – № 3. – С. 459-470 (ВАК); 7) Родионова И. Г. Научно-популярные тексты о русском языке в журнале для школьников «Костёр»: структура, тематика, языковые особенности // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология. – 2022. – № 4. – С. 37-48 (ВАК); 8) Канакина Г. И., Родионова И. Г. Типичные ошибки в итоговых сочинениях выпускников (критерии К1, К2) // Языковая политика и вопросы гуманитарного образования : сб. ст. по материалам VI Международной научно-практической конференции. Под ред. Г. И. Канакиной, И. Г. Родионовой. Пенза, 2022. – С. 135-139 (РИНЦ) и др.

За отчётный период преподаватели кафедры приняли участие в 35 Международных, Всероссийских, региональных и межвузовских конференциях.

**В 2020-2022 гг. преподаватели кафедры организовали и провели следующие научно-практические конференции:**

1) **IV** **Международная научно-практическая конференция «Языковая политика и вопросы гуманитарного образования»** (26–28 марта 2020 г.). По итогам работы конференции был издан сборник материалов: Языковая политика и вопросы гуманитарного образования : сб. науч. ст. по материалам IV Междунар. науч.-практ. конф. (г. Пенза, 26–28 марта 2020 г.) / под ред. канд. пед. наук, проф. Г. И. Канакиной, канд. филол. наук, доц. И. Г. Родионовой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020. – 450 с. Тираж 78 экз.

2) **VI Международная научно-практическая конференция «Язык. Право. Общество»** (отв. Барабаш О. В.) (10–13 ноября 2020 г.). По итогам работы конференции был издан сборник материалов: Язык. Право. Общество: сб. ст. VI Междунар. науч.-практ. конф. (г. Пенза, 10–13 ноября 2020 г.) / под ред. О. В. Барабаш, Н. А. Павловой, А. В. Александровой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2020. – 406 с. Тираж 100 экз.

3) **V Международная научно-практическая конференция «Языковая политика и вопросы гуманитарного образования»** (25–27 марта 2021 г.). По итогам работы конференции был издан сборник материалов: Языковая политика и вопросы гуманитарного образования : сб. науч. ст. по материалам V Междунар. науч.-практ. конф. (г. Пенза, 25–27 марта 2021 г.) / под ред. канд. пед. наук, проф. Г. И. Канакиной, канд. филол. наук, доц. И. Г. Родионовой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2021. – 502 с. Тираж 200 экз.

4) **VI Международная научно-практическая конференция «Языковая политика и вопросы гуманитарного образования»** (26–27 марта 2022 г.). По итогам работы конференции был издан сборник материалов: Языковая политика и вопросы гуманитарного образования : сб. науч. ст. по материалам VI Междунар. науч.-практ. конф. (г. Пенза, 25–26 марта 2022 г.) / под ред. канд. пед. наук, проф. Г. И. Канакиной; д-ра филол. наук, доц. И. Г. Родионовой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2022. – 444 с. Тираж 200 экз.

Преподаватели ежегодно участвуют во **Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Буслаевские чтения»** как руководители и секретари секций, научные руководители и докладчики. Благодаря активному участию студентов историко-филологического факультета, учителей и учащихся городских школ на конференции выделены 6 секций по специализации кафедры: «Актуальные проблемы лингвистики», «Лингвокраеведение», «История русского литературного языка», «Текст: проблемы изучения в вузе и школе», «Язык СМИ и интернет-коммуникация», «Актуальные проблемы методики преподавания русского языка».

В 2021 году состоялась защита докторской диссертации И. Г. Родионовой на тему «Развитие аналитических форм и аналитических конструкций в грамматическом строе современного русского языка» (научный консультант – докт. филол. наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации П. А. Лекант) (Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина).

В 2022 году состоялась защита кандидатской диссертации соискателя кафедры М. Н. Перфиловой на тему «Динамика лексики цвета в русском языке» (научный руководитель – докт. филол. наук, доцент, профессор кафедры Кезина С. В. (Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина).

Преподаватели кафедры за отчётный период выступали в качестве официальных оппонентов на защитах кандидатских диссертаций и готовили отзывы на диссертации и авторефераты диссертаций:

**2020 г.**

– к.филол.н., доцент О. В. Барабаш – официальный оппонент Ирковой А. В. по защите диссертации на соискание учёной степени кандидата филологических наук на тему «Эволютивная юридизация русской общенародной лексики: диахронно-синхронный дискурсивно-семантический анализ лексем с корнями *чест-, гражд-*» (10.02.01 – русский язык) (г. Кемерово).

**2021 г.**

– д.филол.н., доцент, профессор С. В. Кезина – официальный оппонент Ибатуллиной Е. А. по защите диссертации на соискание учёной степени кандидата филологических наук на тему «Этимологическое гнездо \*dhu-h/s- в истории русского языка: реконструкция, структурно-семантический, исторический и культурологический комментарии» (10.02.01 – русский язык) (г. Уфа).

**2022 г.**

– д.филол.н., доцент, доцент И. Г. Родионова – составление отзыва на автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата филологических наук на тему «Лингвопрагматические особенности русскоязычной групповой коммуникации в мессенджере» (10.02.01 – русский язык) Гребельник Т. В. (г. Волгоград);

– д.филол.н., доцент, доцент И. Г. Родионова – составление отзыва на автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата филологических наук на тему «Функционирование текстовых скреп Теперь о N6 и И последнее в современном русском языке» (10.02.01 – русский язык) Ван Цяоши (г. Владивосток);

– д.филол.н., доцент, доцент И. Г. Родионова – составление отзыва на автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата филологических наук на тему «Структура и функции служебных единиц вторичного характера, формирующих отношения пояснения в современном русском языке» (10.02.01 – русский язык) Чжан Шо (г. Владивосток).

*–* д.филол.н., доцент, профессор кафедры С. В. Кезина – составление отзыва на автореферат диссертации на соискание учёной степени доктора филологических наук на тему «Житийный текст как лингвокультурный феномен» (10.02.01 – русский язык (филологические науки)) Кореневой Ю. В. (г. Москва);

*–* д.филол.н., доцент, профессор кафедры С. В. Кезина – составление отзыва на автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата филологических наук на тему «Репрезентация кризисных семейных отношений в русской и английской лингвокультурах» (10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание) Шамсутдиновой Л. Р. (г. Уфа).

И. о. заведующего кафедрой И. Г. Родионова является действующим членом диссертационного совета Д 02.2.010.01 на базе ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков» по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки).

В 2020–2022 гг. кафедра активно сотрудничала и продолжает сотрудничать с российскими вузами:

– Московским государственным областным педагогическим университетом;

– Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С. П. Королёва;

– Астраханским государственным университетом имени В. Н. Татищева;

– Луганским государственным педагогическим университетом.

В рамках сотрудничества осуществляется участие преподавателей и студентов в международных конференциях, организуемых университетами, разработка конкурсных проектов и др.

**5. Научная работа со студентами**

Благодаря научному и педагогическому профессионализму преподаватели кафедры помогают студентам раскрывать исследовательский потенциал. За 2020–2022 гг. под руководством преподавателей было подготовлено 159 студенческих докладов, большинство из которых выходило в печать в сборниках материалов конференций. Ежегодно готовится в среднем около 50 докладов к научным студенческим конференциям.

С 2015 г. под руководством ст. преп. Л. Б. Гурьяновой на базе кафедры функционирует студенческий научный кружок «Лингвокраеведческое научное студенческое общество» (ЛНСО). Задачами кружка являются:

- сбор и систематизация материала, посвящённого лингвистам Пензенского края;

- анализ языковых особенностей надписей на памятниках и мемориальных досках в г. Пензе и Пензенской области;

- изучение топонимической системы региона;

- изучение изменений в именнике Пензенского края;

- изучение лингвистического своеобразия Пензенского региона;

- создание условий для формирования творческой активности обучающихся;

- помощь обучающимся в самостоятельном научном поиске и организации их научной работы;

- своевременное информирование обучающихся о запланированных научных конференциях, конкурсах, выставках и т.д. и о возможности участия в них.

При кафедре создан научно-образовательный и культурно-просветительский центр «Школа русского слова», в рамках которого преподаватели ведут научную и просветительскую работу среди студентов и учащихся школ, населения города и области. Издаётся электронный вариант газеты «Школа русского слова».

Научные работы студентов принимают участие в различных всероссийских конкурсах. Неоднократно они были отмечены в числе лучших:

**2020**

– студентка Быстрова Ю. (20ИПД1) заняла III место в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде по дисциплине «Русский язык» (г. Саранск, Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева) (руководитель – доц. М. Г. Луннова);

**2021**

– победителем международного дистанционного конкурса просветительского проекта #УЗНАЙРОССИЮ стала магистрант Сидорова А. (21ЗИПРм1) (руководитель – ст. преп. Л. Б. Гурьянова);

– I место в V Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность» заняла студентка Васинькина Ю. (17ИПД1) (руководитель – ст. преп. Л. Б. Гурьянова);

– призёром четвёртого сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» стала студентка Васинькина Ю. (17ИПД1) (руководитель – проф. Г. И. Канакина);

– финалистами очного тура XVIII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия» в номинации «Мой родной язык» стали студентки Шундрова Д. (18ИПД1), Городничева О. (17ИПД2), Мохова Л. (19ИПД1) (руководитель – ст. преп. Л. Б. Гурьянова);

**2022**

– I место за выступление на Международной научно-практической конференции магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Язык и перевод в контексте межкультурной коммуникации: актуальные вопросы и современные аспекты» получила студентка Аитова Т. (17ИПД1) (руководитель – проф. Г. И. Канакина);

– II место в XII Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» заняла магистрант Васинькина Ю. (22ЗИПРм1) (руководитель – ст. преп. Л. Б. Гурьянова);

– II место в XII Всероссийском (с международным участием) конкурсе методических, научных и творческих работ на тему «Молодёжь против экстремизма» заняла студентка Вебер Ю. (17ИПД1) (руководитель – проф. Г. И. Канакина);

– II место в XII Международном конкурсе методических, научных и творческих работ на тему «Социализация, воспитание, образование» заняла магистрант Сидорова А. (21ЗИПРм1) (руководитель – И. Г. Родионова);

– серебряным медалистом пятого сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» стала студентка Васинькина Ю. (17ИПД1) (руководитель – проф. Г. И. Канакина);

– III место в региональном конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся «Научный прорыв» заняла магистрант Васинькина Ю. (22ЗИПРм1) (руководитель – доц. И. Г. Родионова).

В 2022-2023 учебном году студентка Васинькина Ю. (22ЗИПРм1) стала получателем гранта Президента Российской Федерации.

В течение 10 лет кафедра проводит университетскую Открытую тематическую олимпиаду «Язык – путь цивилизации и культуры», посвящённую Дню славянской письменности и культуры (отв. проф. С. В. Кезина, ст. преп. И. А. Алешина).

Доклады студентов, связанные с изучением русского языка, неоднократно отмечались оргкомитетом Всероссийской конференции с международным участием «Буслаевские чтения».

**Заключение**

По результатам проверки кафедры следует отметить удовлетворительные результаты работы по таким направлениям научной деятельности, как участие в научных мероприятиях, руководство НИРС.

Вместе с тем необходимо указать и недостатки.

1. Количество статей в ведущих российских (RSCI, ядро РИНЦ, ВАК) изданиях не позволяет преподавателям кафедры принимать участие в конкурсных кампаниях Российского научного фонда.

2. Преподавателями кафедры не выполняются плановые показатели НИР.

**Рекомендации:**

1. Повысить публикационную активность ППС кафедры, обеспечив публикацию в год не менее 3 статей в журналах из перечня ВАК; 1 статьи в издании, входящем в ядро РИНЦ; 1 статьи в издании, включённом в RSCI.

2. Ежегодно подавать не менее одной заявки на участие в конкурсах грантов.

**6. Международная деятельность**

В отчётный период осуществлялось международное сотрудничество с зарубежными вузами: Мозырским государственным педагогическим университетом им. И. П. Шамякина (Республика Беларусь, договор от 18.05.2019) и Ереванским государственным университетом (Республика Армения, договор от 15.03.2015).

В рамках сотрудничества проводится подготовка студентов и преподавателей к научным мероприятиям зарубежных коллег, разработка конкурсных проектов и совместная ежегодная организация Международной научно-практической конференции «Языковая политика и вопросы гуманитарного образования», в которой принимают участие представители таких стран, как Финляндия, Китай, Турция, Франция, Иран, Польша, Сербия, Словакия, Чехия и др.

В целях укрепления международного сотрудничества преподаватели кафедры ежегодно принимают участие в Международной научной конференции «Текст. Язык. Человек», организуемой Мозырским государственным педагогическим университетом им. И. П. Шамякина.

В 2021 году был проведён совместный Международный конкурс «Язык народа, бесспорно, главнейший и неисчерпаемый родник наш», посвящённый 220-летию со дня рождения русского писателя, лексикографа, этнографа, собирателя фольклора Владимира Ивановича Даля.

В 2023 году планируется реализация цикла научно-методических онлайн-семинаров «Актуальные проблемы русистики» совместно с Ереванским государственным университетом.

Ежегодно кафедра проводит Фестиваль, посвящённый Дню родного языка (21 февраля), развивающий межкультурные связи между российскими студентами и студентами-иностранцами и знакомящий их с особенностями языков, которые не являются для студентов родными.

**Заключение:** Кафедра проводит большую работу по международному сотрудничеству с зарубежными образовательными организациями, устанавливая и развивая международные связи, способствуя межкультурному пониманию. Следует признать работу международную деятельность кафедры удовлетворительной.

**7. Воспитательная работа**

Планирование и организация воспитательной работы со студентами осуществляется в соответствии с Концепции воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете от 11.02.2021 №7, Рабочей программой воспитания Пензенского государственного университета, Рабочей программой воспитания направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и планов воспитательной работы Педагогического института имени В. Г. Белинского, историко-филологического факультета и кафедры, на основании действующих Положений, приказов и распоряжений администрации вуза.

Воспитательная работа на кафедре «Русский язык и методика преподавания русского языка» направлена на создание условий для личностного и профессионального развития студентов, формирования у них гуманистического мировоззрения, устойчивой системы нравственных и гражданских ценностей, чувства патриотизма, гражданственности, взаимного уважения и уважительного отношения к человеку труда и старшему поколению, сохранения памяти о защитниках Отечества и их подвигах, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Основные направления воспитательной работы:**

- гражданское (организация встреч студентов с представителями общественных организаций; совместные мероприятия с иностранными студентами; развитие межкультурной коммуникации и толерантности);

- духовно-нравственное (проведение тематических занятий, посвященных представителям российской науки и культуры, памятным датам российской истории);

- патриотическое (проведение тематических фестивалей, акций, конкурсов, уроков Памяти, в том числе совместно с иностранными студентами; сохранение общероссийской идентичности);

- культурно-просветительское (посещение театров, музеев, выставок и других объектов культурного наследия Пензенской области; проведение тематических вечеров, викторин, конкурсов; издание студенческой информационно-просветительской газеты «ГлаголЪ»);

- экологическое (проведение тематических мероприятий, посвящённых сохранению окружающей среды и существованию в ней человека; посещение Ботанического сада им. И. И. Спрыгина и приюта для бездомных животных «Питомец»; проведение диктантов и других творческих работ на экологическую тематику);

- физическое (распространение агитационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни; формирование у студентов здоровых привычек и потребностей; лингвоспортивные марафоны);

- профессионально-трудовое (посещение образовательных организаций; проведение встреч студентов с учителями-словесниками г. Пензы и Пензенской области; мониторинг успеваемости учебных групп, обучение НОТ, взаимодействие с кураторами учебных групп и представителями факультетов для проведения совместной деятельности по повышению качества знаний).

Воспитательную работу со студентами через преподаваемые дисциплины проводят все сотрудники кафедры.

**Традиционными в работе преподавателей кафедры со студентами стали:**

- организация встреч с учителями-словесниками города и области;

- ежегодный Месячник русского языка, в рамках которого проводится конкурс диктантов, творческих работ, Вечер русского языка;

- ежегодная Лингвистическая ассамблея, посвящённая Дню словарей и энциклопедий и дню рождения В. И. Даля (организаторы – Г. И. Канакина, Л. Б. Гурьянова);

- Урок памяти «Живое слово о войне» (организаторы – И. Г. Родионова, Л. Б. Гурьянова);

- ежегодное оформление тематического стенда «На языке Победы», на котором студенты размещают фотографии родственников – участников Великой Отечественной войны и описание их боевого пути (организаторы – И. Г. Родионова, М. Г. Луннова);

- Фестиваль, посвящённый Международному дню родного языка (организатор – Л. Б. Гурьянова);

- Открытая тематическая Олимпиада по истории русского языка «Язык – это путь цивилизации и культуры», посвящённая Дню славянской письменности и культуры (организаторы – С. В. Кезина, И. А. Алешина).

Большая воспитательная работа со студентами проводится в рамках заседаний «Школы русского слова», на которых освещаются биографии известных отечественных лингвистов и юбилейные даты в области языкознания (организатор – И. Г. Родионова).

**Кафедра является инициатором и соорганизатором воспитательных мероприятий с зарубежными и российскими вузами.** Так, в 2021 году совместно с Мозырским государственным университетом имени И. П. Шамякина (Беларусь) и Ереванским государственным университетом (Армения) был проведён Международный конкурс «Язык народа, бесспорно, главнейший и неисчерпаемый родник наш», посвящённый 220-летию со дня рождения русского писателя, лексикографа, этнографа, собирателя фольклора В. И. Даля (организаторы – Г. И. Канакина, Л. Б. Гурьянова).

В 2022 году Урок Памяти «Живое слово о войне» был проведён совместно с Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С. П. Королёва (организаторы – И. Г. Родионова, Л. Б. Гурьянова).

В 2022 году состоялся брейн-ринг «Фразеология А. С. Пушкина» совместно со студентами Астраханского государственного университета имени В. Н. Татищева (организатор – Л. Б. Гурьянова).

В 2022 году в Х Лингвистической ассамблее, посвящённой Дню словарей и энциклопедий и дню рождения В. И. Даля, дистанционное участие принимали студенты Луганского государственного педагогического университета (Луганская Народная Республика) – из города, в котором родился В. И. Даль. Они прислали видеоролики о своём выдающемся земляке и о роли русского языка в ЛНР (организаторы – И. Г. Родионова, Г. И. Канакина, Л. Б. Гурьянова).

В мае 2023 года состоится онлайн-конкурс знатоков филологии, посвящённый 1160-летию славянской письменности и культуры, совместно со студентами Мозырского государственного университета имени И. П. Шамякина (Беларусь) (организатор – С. В. Кезина).

В 2022-2023 уч.г. кафедрой проводится Региональный конкурс «В Пензе вся история России, вся её таинственная даль», посвящённый 360-летию со дня образования города Пензы.

Кафедра привлекает к участию в воспитательных мероприятиях студентов не только историко-филологического факультета и Педагогического института имени В. Г. Белинского, но и **других факультетов и институтов ПГУ**.

Так, в ежегодном Фестивале, посвящённом Дню родного языка, который отмечается 21 февраля, участвуют студенты Института международного сотрудничества, что, безусловно, способствует не только расширению лингвострановедческих знаний обучающихся, но и формированию дружеских отношений между российскими и иностранными студентами.

В декабре 2022 года в Лингвоспортивном марафоне кроме обучающихся историко-филологического факультета принимали участие студенты Института физической культуры и спорта (организаторы – И. А. Алешина, М. П. Болотская).

Особой формой воспитательной работы является **выпуск студенческой газеты «ГлаголЪ»** (отв. редактор – Н. С. Куприянова).

Большую воспитательную работу проводят **кураторы студенческих групп**. В 2022-2023 уч. году кураторами являются 4 преподавателя: доц. М. П. Болотская, ст. преп. Н. С. Куприянова, доц. М. Г. Луннова, ст. преп. И. А. Алешина. Кураторская деятельность включает проведение групповых мероприятий, сопровождение студентов на мероприятия института, университета и городские мероприятия, посещение студентов, проживающих в общежитии, проведение кураторских часов. Кураторами кафедры организуются и проводятся групповые мероприятия по Пушкинской карте (посещения спектаклей Пензенского драматического театра, Музея одной картины, просмотр кинофильмов в кинотеатрах г. Пензы, посещение художественных выставок, филармонии), а также организация праздников, проведение внутригрупповых тренингов, направленных на сплочение коллектива, на личностное развитие, развитие коммуникативных навыков и др.

Особое внимание кураторы уделяют контролю посещаемости студентами учебных занятий и их успеваемости, а также взаимодействию с родителями студентов, пропускающих занятия и имеющих академические задолженности.

В зоне внимания находится и проблема укрепления здоровья молодёжи, формирования здорового образа жизни. В каждой академической группе проводятся кураторские часы по вопросам ЗОЖ с привлечением специалистов.

Показателем качественной работы кураторов является неоднократное признание групп лучшими группами факультета и размещение их фотографий на Доске почёта Педагогического института имени В. Г. Белинского.

По планированию и организации воспитательной работы на кафедре РЯиМПРЯ имеется следующая **документация**:

- рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы направления 44.03.05 Педагогическое образование (профили «Русский язык. Литература»);

- план работы кафедры на год, в который включены вопросы по воспитательной работе;

 - план по воспитательной работе кафедры на год;

 - индивидуальные планы преподавателей, в которые включены вопросы по воспитательной работе;

 - протоколы заседаний кафедры, отражающие отчёты кураторов;

 - отчёт о работе кафедры, в который включены вопросы по воспитательной работе;

 - планы работы кураторов в дневниках кураторов;

 - дневники кураторов;

 - приказы и распоряжения, касающиеся деятельности кураторов;

 - расписание кураторских часов;

 - отчёты кураторов групп в дневниках.

**Количественные показатели организации воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Показатель | Количество |
| 1 | количество студентов / количество студенческих групп | 254/8 |
| 2 | количество кураторов и закрепление их по группам | 4 |
| 3 | количество тьюторов, закрепленных за группами первого курса | 1 |
| 4 | привлечение тьюторов, закрепленных групп к отслеживанию активности в социальных сетях под контролем куратора | да |
| 5 | количество студентов, проживающих в общежитии | 13 |
| 6 | количество сирот | 3 |
| 7 | количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 8 | количество обучающихся, получающих стипендию:* государственную академическую
* государственную социальную
* по достижениям
* Президента РФ, Правительства РФ
 | 871931 |
| 9 | количество нарушений правил проживания студентами, проживающими в общежитии | 0 |
| 10 | количество правонарушений, совершенных студентами | 0 |

**Воспитательные мероприятия, организованные и проведённые кафедрой в соответствии**

**с направлениями деятельности в отчётный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия | Сроки проведения |
| Участие в организации встреч с учеными, преподавателями, специалистами предприятий | ежегодно |
| Проведение тематических кураторских часов | ежегодно |
| Трудовое воспитание студентов (выход на уборку территории ПГУ, участие в городских субботниках) | ежегодно |
| Участие в организации студенческих мероприятий, таких, как «День знаний», «Посвящение в студенты», «Алло! Мы ищем таланты» и др. | ежегодно |
| Привлечение студентов в волонтерской деятельности ПГУ | ежегодно |
| Посещение Ботанического сада им. И. И. Спрыгина | ежегодно |
| Профилактические беседы о способах поведения студентов в чрезвычайных и экстремальных ситуациях | ежегодно |
| Выпуск студенческой информационно-просветительской газеты «ГлаголЪ» и приложения к ней – «Глаголь об искусстве» | ежегодно |
| Ведение студентами рубрики «Интересно о русском языке» на странице официального сообщества кафедры РЯиМПРЯ в социальной сети «ВКонтакте» | ежегодно |
| Мероприятия по профилактике социально опасных заболеваний и выработке безопасного поведения молодежи | ежегодно |
| Беседа со студентами на тему «Гражданско-правовая и уголовная ответственность за проявление экстремизма» | ежегодно |
| Посещение дома-музея К. С. Бадигина | ежегодно |
| Олимпиада по истории русского языка, посвящённой Дню славянской письменности и культуры | ежегодно, апрель |
| Организация стенда «На языке Победы» | ежегодно, май |
| Урок Памяти «Живое слово о войне» | ежегодно, май |
| Лингвистическая ассамблея, посвящённая Дню словарей и энциклопедий | ежегодно, ноябрь |
| День Наума Грамотника | ежегодно, декабрь |
| «Тайный Санта» (мероприятие, направленное на сплочение группы и улучшение эмоционально-психологического климата в ней) | ежегодно, декабрь |
| Проведение мероприятий в рамках проекта «Лингвисты Пензенского края», посвящённых В. Д. Бондалетову, А. Н. Гвоздеву, В. Г. Белинскому, Е. С. Скобликовой, Б. К. Пашкову, Ф. И. Буслаеву | в течение 2020-2021 уч. г. |
| Лекция-конференция «Венок памяти», посвящённая земляку, доктору филологических наук, профессору МГУ Михаилу Николаевичу Петерсону | 16.10.2020 |
| Лекция-конференция, посвящённая выдающемуся лингвисту С.И. Ожегову – юбиляру | 06.11.2020 |
| Диспут для студентов 1 курса «Кому нужна культура речи?» | декабрь 2020 |
| Круглый стол «Родной язык – достояние народа», посвящённый Международному дню родного языка (мероприятие проведено совместно с ПРО «Союз женщин России», АНО ЦРЧиКИ «Книга жизни», городским библиотекарями, представителями творческой интеллигенции, учащимися городских школ и студентами СПО); | 19.02.2021 |
| Мастер-класс «Изучение жизни и деятельности выдающихся земляков (на примере Э. Р. Тенишева)», подготовка студентов историко-филологического факультета к проведению мастер-класса «Роль краеведческих изданий Пензенской области в воспитании патриотизма и толерантности у молодого поколения»; | 22.04.2021 |
| Беседа и просмотр видеоролика «Актуальное о главном: мифы о вакцинации против COVID-19. Что правда, а что ложь» | 10.09.21 |
| Мероприятие, посвящённое 220-летию со дня рождения В.И. Даля | 12.09.21 |
| Викторина «Необычное в русском языке» | 18.10.21 |
| Посещение выставки репродукций картин «Импрессионисты. Клод Моне и Пьер Огюст Ренуар» | 20.10.21 |
| Мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества «Помните! Через века, через года, – помните!..» | 15.11.21 |
| Мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества: просмотр видеофильма «Герои с берегов Суры», посвящённый подвигу 61-ой стрелковой дивизии | 15.11.21 |
| Посещение литературной экспозиции «Пензенская земля – русской литературе» | 22.11.21 |
| Мероприятие, посвящённое профилактике наркомании | 29.11.21 |
| Онлайн-лекция преподавателя Славянского университета Республики Молдова М. В. Соболевой на тему «Искусство эпохи Классицизма» | 02.12.21 |
| Мероприятие, посвященное вопросам инклюзивного образования | 13.12.21 |
| Международный конкурс «Язык народа, бесспорно, главнейший и неисчерпаемый родник наш», посвящённый 220-летию со дня рождения В. И. Даля | 21.12.21 |
| Мероприятие, посвященное вопросам понимания художественной литературы | 24.12.21 |
| Виртуальная экскурсия в музее находок поисковых отрядов Пензенской области «Свидетели бессмертного полка» | 21.02.22 |
| Фестиваль родного языка «Что за прелесть эти сказки!» | 02.03.22 |
| Круглый стол «Языковое своеобразие Пензенского региона» | 17.03.22 |
| Мероприятие, посвящённое 130-летию  А.Н. Гвоздева | 21.03.22 |
| Экскурсия в Пензенской областной библиотеке имени М. Ю. Лермонтова | 21.03.22 |
| Посещение Музея одной картины им. Г. В. Мясникова | 04.04.22 |
| Мероприятие, посвящённое 200-летию со дня рождения русского лингвиста Н. И. Ильминского | 19.04.22 |
| Общегородской субботник | 30.04.22 |
| Встреча с председателем Совета ветеранов Пензенской области В. В. Анпилоговым | 07.05.22 |
| Экскурсия в Наровчат | 18.05.22 |
| Экскурсия в доме-музее В. Э. Мейерхольда | 18.05.22 |
| Брейн-ринг, посвящённый Дню русского языка | 06.06.22 |
| Участие студентов первого курса в международной исторической акции «Диктант Победы» | 03.09.2022 |
| Участие студентов первого курса в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» | 22.09.2022, 11.10.2022 |
| Участие студентов первого курса в литературном творческом конкурсе в рамках фестиваля «Под Лермонтовской звездой» | 03.10.2022 |
| Мероприятие, посвященное фольклористу, журналисту, этнографу Николаю Евгеньевичу Ончукову | 17.10.2022 |
| Посещение приюта для животных «Питомец» в г. Пензе | 27.10.2022 |
| Круглый стол «Лексика пензенских диалектов как хранитель духовной культуры» | 27.10.2022 |
| Посещение студентами второго курса фотовыставки «Донбасс непокорённый» в информационно-выставочном центре ПГУ  | 08.11.2022 |
| Экскурсия по историческому центру г. Пензы (экскурсовод – ст. преподаватель кафедры Куприянова Н. С.) | 08.11.2022 |
| Участие студенток 1 курса в конкурсе красоты  «Мисс историко-филологический факультет» | 09.12.2022 |
| Участие студентов первого курса в конкурсе чтецов, посвящённом 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой | 12.12.2022 |
| Участие в круглом столе «Без срока давности» | февраль 2023 (по плану) |
| Посещение выставки архивных документов «Без срока давности», посвященной проблеме геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) | март 2023(по плану) |

Информация о воспитательных мероприятиях, проведённых преподавателями кафедры, а также о достижениях студентов размещается на сайте кафедры и в официальной группе кафедры в социальной сети «ВКонтакте».

**Заключение:** Воспитательная работа на кафедре «Русский язык и методика преподавания русского языка» ведётся на постоянной основе. Информация об организуемых и проведённых мероприятиях регулярно размещается на сайте подразделения. Следует признать воспитательную работу кафедры удовлетворительной.

**Рекомендации:**

Для поддержания на высоком уровне воспитательной работы рекомендуем более активно привлекать к участию в воспитательных мероприятиях, популяризирующих русский язык и культуру русской речи, студентов, обучающихся не только на историко-филологическом факультете и в Педагогическом институте имени В. Г. Белинского, но и в других институтах Пензенского государственного университета.

**8. Профориентационная работа**

Кафедра «Русский язык и методика преподавания русского языка» уделяет большое внимание связям со школами города и области. Преподаватели активно сотрудничают с Пензенским институтом регионального развития. Тесные связи поддерживаются с МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы, МБОУ многопрофильная гимназия № 4 «Ступени» г. Пензы, МОУ СОШ № 30 г. Пензы. Сотрудничество со школами реализуется в форме профориентационной работы, оказания методической помощи учителям-словесникам, чтения научно-популярных лекций и проведения консультаций для школьников, привлечения учащихся к научной деятельности и участию в конференциях.

Два раза в год кафедра участвует в проведении пробного ЕГЭ по русскому языку с последующей работой над ошибками, позволяющего старшеклассникам объективно оценить свой уровень подготовленности к предстоящим экзаменам: задания для пробных ЕГЭ составляются сотрудниками кафедры, что исключает возможность использования готовых ответов из сети Интернет. При желании учащиеся обращаются на кафедру за консультацией по исправлению ошибок, допущенных в пробном тестировании.

Преподаватели кафедры участвуют в проведении официального ЕГЭ по русскому языку (май-июнь): к. пед. н, проф. Г. И. Канакина – в качестве председателя предметной комиссии по русскому языку (до 2021 года). д.ф.н., доцент, и. о. заведующего кафедрой И. Г. Родионова – в качестве заместителя председателя предметной комиссии по русскому языку; ст. преп. Л. Б. Гурьянова, к.ф.н., доц. М. Г. Луннова, ст. преп. Н. С. Куприянова, ст. преп. И. А. Алешина – в качестве экспертов.

Кафедра «Русский язык и методика преподавания русского языка» сотрудничает с Центром довузовской подготовки ПГУ в рамках проведения олимпиад «Будущие исследователи – будущее науки» и «Сурские таланты». Преподаватели кафедры разрабатывают задания заочного тура и осуществляют проверку олимпиадных работ как заочного, так и очного тура.

Для пензенских школьников кафедрой ежегодно проводятся Лингвистические ассамблеи, посвященные Дню словарей и энциклопедий (22 ноября). Ответственные за организацию ассамблей – профессор Г. И. Канакина, ст. преп. Л. Б. Гурьянова. К проведению мероприятий активно привлекаются студенты историко-филологического факультета ПГУ и других вузов.

Втечение длительного времени Г. И. Канакина и И. Г. Родионова входят в состав жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. До 2021 г. в качестве председателя жюри выступала Г. И. Канакина, с 2022 г. – И. Г. Родионова.

В 2021 году преподаватели кафедры вошли в состав жюри XXVI научно-практической конференции школьников города Пензы «Я исследую мир» (проф. (в 2021 г. – зав. кафедрой) Г. И. Канакина – председатель жюри, доц. М. Г. Луннова – сопредседатель жюри).

В 2022 году кафедрой (отв. – проф. Г. И. Канакина, и. о. зав. кафедрой Родионова И. Г., доц. Луннова М. Г., ст. преп. Л. Б. Гурьянова) была разработана адресная программа по ликвидации предметных дефицитов у учителей-словесников.

**Заключение:** Кафедра ведет активную профориентационную деятельность, отражает информацию на сайте кафедры. Следует признать профориентационную работу кафедры удовлетворительной.

**9. Информационное сопровождение деятельности кафедры**

Информационное сопровождение деятельности кафедры «Русский язык и методика преподавания русского языка» ведется на высоком уровне.

Официальный сайт кафедры (<https://dep_rya_i_mprya.pnzgu.ru/>) структурирован и содержит необходимую информацию.

Основная страница по ссылке кафедры содержит новостной блок.

Лента новостей регулярно обновляется.

Подстраница сайта «Главная» содержит фото коллектива кафедры, [Положение о кафедре](https://dep_rya_i_mprya.pnzgu.ru/files/dep_rya_i_mprya.pnzgu.ru/ryaimprya_polozhenie_o_kafedre_2021_podpis_%281%29.pdf), [ссылку на страницу кафедры в социальное сети «ВКонтакте](https://vk.com/public135376589)», [Программу развития кафедры РЯиМПРЯ на 2020-2024 гг.](https://dep_rya_i_mprya.pnzgu.ru/files/dep_rya_i_mprya.pnzgu.ru/programma_razvitiya_kafedry_na_2020_2024_gg_%281%29.pdf). Положение о кафедре выделено как разделы подстраницы «О кафедре».

Навигационное меню развернутое, состоит из следующих подстраниц: «Олимпиада для школьников по истории русского языка», «Лингвокраеведческое научное студенческое общество», «Буслаевские чтения», «Радиопроект ”Живое слово о войне”», «Главная», «О кафедре», «Научно-образовательный и культурно-просветительский центр «Школа русского слова», «Проекты», «Образовательная деятельность», «Радиопроект ”Язык нашего региона”», «Научная работа», «Говорим по-русски правильно!», «Сотрудничество», «Газета ”Школа русского слова”», «Международное сотрудничество», «Газета ”Глаголъ”», «Конференции», «Сотрудники», «Телефонный справочник», «Контакты».

Также на сайте представлены разделы: «Трудоустройство», «Фото», «Аспирантура», «Клуб выпускников», «Студенту», «Магистратура», «Абитуриенту».

Страницы содержат актуальную информацию.

В освещении своей деятельности кафедра использует как внутренние (сайт факультета, сайты кафедр, сайт университета, «Университетская газета», группа кафедры в социальной сети «ВКонтакте»), так и внешние ресурсы.

**Рекомендовано:**

– дополнить главную страницу кафедры презентационной и визуально привлекательной для пользователей информацией;

– в разделах «Магистратура» и «Абитуриенту» обновить информацию на 2023 год.

**10. Документация СМК, мониторинг сайта, анализ степени удовлетворенности студентов**

Положение о кафедре утверждено в июне 2021 года и размещено на ресурсе (https://dep\_rya\_i\_mprya.pnzgu.ru/files/docs/pologenie182.pdf), оно соответствует необходимым требованиям.

Должностные инструкции работников кафедры соответствуют нормативным требованиям и распорядительной документации университета.

По результатам мониторинга сайта кафедры, проведенного в ноябре 2022 года (http://usk.pnzgu.ru/monitoring), кафедра «Русский язык и методика преподавания русского языка» набрала 100 баллов из 100.

В рамках проверки деятельности кафедры было проведено анкетирование студентов с целью получения информации о содержании, организации и качестве образовательного процесса, а также педагогической деятельности преподавателей кафедры. Анкета включала в себя вопросы оценки учебной среды, научно-исследовательской и инновационной деятельности, внеучебной (воспитательной) деятельности, качества образования, сопровождения учебного процесса, практикоориентированности, образовательной инфраструктуры и интеграции с рынком труда, качества организации дистанционного формата обучения.

Исследование мнения студентов проводилось в ЭИОС с использованием электронной анкеты (<https://lk.pnzgu.ru/anketa/a_type/14/quest>).

Общее количество студентов, принявших участие в анкетировании, составило 37 человек. На выбор профессии и получение высшего образования повлияло желание стать специалистом в выбранной профессии (56,8 %), соответствие профессии способностям респондентов (54,1 %), желание получить диплом о высшем образовании (46 %), престижность выбранной профессии (18,9 %), поступил туда, куда хватило баллов ЕГЭ (18,9 %), традиции семьи, мнения близких людей (10,8 %).

86,1 % считают оценки преподавателей кафедры объективными. 97,2 % с удовольствием посещают занятия, у них во время учебы повысился интерес к будущей профессии, расширился объем знаний, 2,8 % респондентов хотели бы сменить специальность.

При оценке качества преподаваемых дисциплин 50 % студентов отметили, что занятия интересны по форме и по содержанию; 33,3 % отметили, что интересного материала много, но форма подачи не привлекает; 11,1 % находят занятия полезными, но информация не всегда актуальна.

При оценке условий для развития научных интересов на кафедре студенты отметили, что участвуют в конкурсах, привлекаются к выполнению грантов (75 %); проводятся научные конференции, круглые столы, дискуссионные площадки (50 %); регулярно работает студенческий научный кружок (50 %); преподаватели оказывают консультационную помощь по написанию и подготовке статей, докладов (41,7 %); функционируют специализированные аудитории и лаборатории (11,1 %).

При оценке перспектив трудоустройства респонденты отметили свою уверенность в трудоустройстве по специальности – 38,9 %, сомневаются в своем трудоустройстве 16,7 %. Основная часть респондентов планирует работать в Пензе и Пензенской области, среди других регионов чаще всего были названы Москва и Московская область.

В качестве предложений по улучшению образовательной и научной деятельности кафедры студенты предложили:

– активизировать работу специализированных аудиторий и лабораторий в образовательной и научной деятельности;

– изменить форму подачи материала на более разнообразную и увлекательную.

**11. Общественная и культурно-просветительская деятельность**

С 2014 года кафедра участвует в проведении Всемирной акции Тотальный диктант (главная площадка – Педагогический институт им. В. Г. Белинского ПГУ) и активно присоединяется к новым видам деятельности, предлагаемым главными организаторами акции. С каждым годом привлекается всё большее число участников акции: в 2022 году приняли участие 1155 человек (для сравнения: в 2021 г. – 701 человек).

Ст. преподаватель Н. С. Куприянова является ведущей рубрики «Ликбез» в рамках ежедневной программы «Проснись и пой» ТРК «Наш дом».

Ежегодно в День Русского языка (6 июня) на базе Пензенской областной библиотеки им. М. Ю. Лермонтова кафедрой проводится Региональный диктант, призванный повышать уровень грамотности населения г. Пензы и Пензенской области.

С 2017 года представители кафедры являются членами Совета по русскому языку при Правительстве Пензенской области (члены совета – и. о. зав. кафедрой И. Г. Родионова, профессор Г. И. Канакина, ст. преп. Л. Б. Гурьянова).

Восемь лет на базе городских библиотек действует Школа русского языка (руководитель – ст. преп. Л. Б. Гурьянова), основной целью которой является повышение уровня функционально-речевой грамотности населения г. Пензы.

Кафедра соответствует современному требованию – информационной открытости. Работа сайта подразделения за отчётный период оценивалась максимальным количеством баллов. В 2016 году в социальной сети ВКонтакте было создано официальное сообщество кафедры, насчитывающее в настоящее время более 400 подписчиков.

**12. Трудоустройство выпускников**

По данным мониторинга Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации выпускников за период с 2020 по 2022 г. выпуск на кафедре составил 130 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Трудоустроены** | **Продолжат обучение, %** | **Не нуждаются в трудоустройстве (в т.ч. призывв ВС РФ,/дек.)%** | **Не трудоустроены, %** |
| **по специальности, %** | **не по специальности, %** |
| 2020 | 62 | 8 | 16 | 12 | 2 |
| 2021 | 85 | 10 | 0 | 0 | 5 |
| 2022 | 82 | 10 | 0 | 0 | 8 |

\* Мониторинг составлен по данным, предоставленным ответственными за содействие трудоустройству выпускников, и ответам самих выпускников

Доля работающих и занятых выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска\*, составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Направление подготовки\*\*** | **Уровень** | **Выпускников, ч.** | **Средняя зарплата, руб.** | **Доля работающих, %** | **Доля занятых, %** |
| 2020 | 44.03.05Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) | бакалавриат | 64 | 36 608 | 72 | 75 |
| 2021 | 44.03.05Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) | бакалавриат | 84 | 31 772 | 75 | 100 |

\* Рассчитывается согласно методике, утвержденной распоряжением Минобрнауки от 28.06.2021 №237-р.

\*\* Представлены данные по Педагогическому институту.

В рамках проекта «Мы выбираем свою профессию» преподаватели кафедры организуют встречи студентов с учителями и директорами школ города и области.

Студенты и выпускники кафедры принимают участие в Ярмарке вакансий Педагогического института, распределении студентов выпускного курса.

Ежегодно студенты участвуют в мероприятиях Школы трудоустройства ПГУ и областной ярмарке вакансий, организацией которых занимается Центр трудоустройства выпускников.

В 2022-2023 учебном году четыре ВКР выполняются магистрантами кафедры по заявкам образовательных учреждений г. Пензы (ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», МБОУ СОШ №47, ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий», МБОУ СОШ №41).

Выпускники кафедры успешно трудоустраиваются в образовательных учреждениях и организациях нашего региона и за его пределами.

Выпускники, обучавшиеся по договорам о целевом обучении на кафедре, распределены следующим образом\*:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Доля выпускников, выполнивших обязательствопо договорамо целевом обучении, %** | **Планируемый выпуск, ч.** | **Фактический выпуск, ч.** | **Трудоустроены, ч.** | **Продолжают обучение, ч.** | **Не трудоустроены, ч.** |
| **Всего** | **Из них у заказчика** |
| 2020 | 56% | 9 | 9 | 9 | 5 | 0 | 0 |
| 2021 | 60% | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 0 |
| 2022 | 56% | 11 | 9 | 8 | 5 | 1 | 0 |

\* Данные из официальных писем заказчиков целевого обучения

Успешные выпускники кафедры: Вишненкова В. В. – к. филол. н., директор МБОУ «Многопрофильная гимназия № 4 «Ступени» г. Пензы; учитель высшей категории; Пугачева Е. В. – директор МБОУ СОШ им. С. Е. Кузнецова с. Чемодановка Бессоновского района, учитель высшей категории; Максимова Н. Г. – учитель русского языка и литературы МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского, учитель высшей категории, Почётный работник воспитания и просвещения РФ; Вялова В. Д. – директор школы русского языка «Пушкин».

**13. Рейтинговые показатели кафедры и ППС**

В 2020-2022 гг. кафедра занимала позиции в центре рейтинга кафедр университета: 48, 59, 67 места соответственно.

Рейтинговые показатели ППС кафедры в 2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер** | **ФИО** | **Баллы (коэффициент)** |
|  | [Барабаш Ольга Владимировна](https://lk.pnzgu.ru/rating/30982968) | 108 |
|  | [Родионова Инесса Геннадьевна](https://lk.pnzgu.ru/rating/123656478) | 43.92 |
|  | [Болотская Маргарита Павловна](https://lk.pnzgu.ru/rating/123648676) | 42.05 |
|  | [Кезина Светлана Владимировна](https://lk.pnzgu.ru/rating/123651887) | 41.58 |
|  | [Гурьянова Людмила Борисовна](https://lk.pnzgu.ru/rating/32989081) | 40.75 |
|  | [Канакина Галина Ивановна](https://lk.pnzgu.ru/rating/123651711) | 40.56 |
|  | [Ширшаков Роман Викторович](https://lk.pnzgu.ru/rating/123659482) | 17.44 |
|  | [Луннова Марина Геннадьевна](https://lk.pnzgu.ru/rating/123653557) | 12.12 |
|  | [Есафьева Ольга Олеговна](https://lk.pnzgu.ru/rating/27887669) | 10.91 |
|  | [Куприянова Наталья Сергеевна](https://lk.pnzgu.ru/rating/5569543) | 5.34 |
|  | [Алешина Ирина Александровна](https://lk.pnzgu.ru/rating/123647688) | 4.72 |

**В качестве рекомендаций и предложений комиссия отмечает следующее:**

Продолжить работу по повышению показателя общей остепенённости ППС кафедры за счёт защит кандидатских диссертаций преподавателей кафедры.

Продолжить разработку онлайн-курсов первой и второй категории по дисциплинам, реализуемым на кафедре.

Повысить показатели процентного соотношения публикаций в журналах, включённых в перечень ВАК и индексируемых в базах данных RSCI в общем количестве публикаций: публикация ежегодно до 3 статей.

Активизировать участие ППС в конкурсах грантов и хоздоговорных темах и усилить работу по повышению объемов НИР кафедры: не менее 1 заявки в год, довести фактический показатель объемов НИР на 1 НПР до планового значения.

**Заключение:**

Работа кафедры «Русский язык и методика преподавания русского языка» проходит на должном уровне. Нормативная, методическая и научная база кафедры в целом соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рекомендуем признать работу кафедры «Русский язык и методика преподавания русского языка» за 2020–2022 гг. удовлетворительной. Предлагаем рекомендовать Инессу Геннадьевну Родионову к избранию на должность заведующей кафедрой «Русский язык и методика преподавания русского языка».

Председатель комиссии: О.В. Романовская

Члены комиссии:

|  |  |
| --- | --- |
| Первый заместитель начальника УМУ | В.В. Усманов  |
| Начальник УВиСР | В.Ф. Мухамеджанова |
| Директор РЦСТиАВ | Е.В. Полосина  |
| Начальник сектора наукометрии | А.В. Соколов |
| Зам. начальника УСРиСК | О.Ф. Приказчикова |
| Начальник УСРиР | Н.В. Толкачева  |