**СПРАВКА**

**о проверке учебно-методической, научной и воспитательной работы
кафедры «Педагогика и психология»**

**за 2018-2022 гг.**

**Общие сведения**

Приказом ректора ПГУ № 316/О от 17.03.2016 г. была создана кафедра «Педагогика и психология», заведующим кафедрой была назначена д.филос.н., доцент М.А. Лыгина. Кафедра была создана путем объединения кафедр «Педагогика» и «Педагогика и психология профессионального образования». В настоящее время кафедра входит в состав Факультета педагогики, психологии и социальных наук Педагогического института им. В. Г. Белинского ПГУ.

В профессорско-преподавательский состав кафедры входит 23 штатных сотрудника: заведующий кафедрой, 3 профессора, 19 доцентов, в числе которых 1 внешний совместитель и два внутренних совместителя. Средний возраст преподавателей кафедры – 49,8 лет.

В учебно-вспомогательный персонал кафедры включены: документовед, лаборант и старший лаборант.

Доля научно-педагогических работников кафедры (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 100 %, в том числе докторов наук – 17 %.

Базовое образование преподавателей и научные специальности преподавателей с учеными степенями и/или званиями соответствуют профилям подготовки, осуществляемой кафедрой, и преподаваемым дисциплинам.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональным стандартам.

Все преподаватели кафедры прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Реализация учебного процесса в рамках информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза», «Особенности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья».

Все преподаватели кафедры имеют навыки применения современных информационных технологий в учебном процессе – использование электронной библиотечной системы, мультимедийных средств, ЭИОС ПГУ.

Уровень оснащения кафедры обеспечивает проведение учебного процесса в соответствии с учебными планами и получение студентами необходимых практических знаний и навыков.

Кафедра располагает следующим оборудованием: компьютеры (6 шт.), ноутбуки (4 шт.), телевизор; принтеры (4 шт.); МФУ (1 шт.); копировальный аппарат (1 шт.); проектор (3 шт.); экран (2 шт.).

Свободный доступ к ЭИОС организован с рабочих мест кафедры ПиПс в аудиториях 11-366, 11-348.

**Заключение.** Квалификация кадрового состава и материально-техническая оснащенность кафедры соответствуют требованиям ФГОС к кадровому и материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ.

**Учебно-методическая деятельность кафедры**

Кафедра «Педагогика и психология» является выпускающей по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», осуществляет подготовку магистрантов по следующим образовательным программам:

- «Социальная педагогика»;

- «Педагогика и психология воспитания»;

- «Теория и практика инклюзивного образования» (открыта в 2019 году);

- «Образовательный менеджмент» (заочная форма, открыта в 2022 году).

Также кафедра осуществляет подготовку аспирантов по научным специальностям:

- 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования;

- 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Обучение ведется по очной и заочной формам.

В настоящее время в магистратуре обучается 63 магистранта, в том числе 11 по очной форме обучения и 52 по заочной форме обучения.

Контингент обучающихся в магистратуре по различным учебным планам на октябрь 2022 г. (чел.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Магистерская программа | 1 курс (очная форма) | 1 курс (заочная форма) | 2 курс (очная форма) | 2 курс(заочная форма) | 3 курс(заочная форма) |
| Социальная педагогика | \_ | 5  | \_ | 5 | 6 |
| Педагогика и психология воспитания | 6 | \_ | 5 | 5 (из них 5 на платной основе) | \_ |
| Теория и практика инклюзивного образования | \_ | 9(из них 1 на платной основе) | \_ | 9 (из них 2 на платной основе) | 7 |
| Образовательный менеджмент | \_ | 6(из них 1 на платной основе) | \_ | \_ | \_ |

В аспирантуре по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования на договорной основе обучается 6 человек, в том числе 1 по очной форме обучения и 5 по заочной форме обучения.

По научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования обучается 12 человек, в том числе 4 по очной форме обучения; 8 по заочной форме обучения, из них 11 на договорной основе.

По учебному плану подготовки обучающихся в аспирантуре кафедра осуществляет преподавание 7 дисциплин.

Результаты анализа экзаменационной сессии и данных об успеваемости магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» за 2018-2022 гг. (заочная форма обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Магистерская программа | Абсолютная успеваемость | Качество знаний |
| Социальная педагогика | 90,5% | 90,5% |
| Педагогика и психология воспитания | 92% | 92% |
| Теория и практика инклюзивного образования | 100% | 100% |

Результаты анализа экзаменационной сессии и данных об успеваемости магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» за 2018-2022 гг. (очная форма обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Магистерская программа | Абсолютная успеваемость | Качество знаний |
| Педагогика и психология воспитания | 94,3% | 94,3% |

Результаты защит ВКР, магистратура:

- очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2021 | 2022 |
| 1 | Доля оценок выпускных квалификационных работ, %:отлично  | 100 | 66,67 |
| хорошо | 0 | 33,33 |
| удовлетворительно | 0 | 0 |
| неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 2 | Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70 % (в %) | 100 | 83,33 |
| 3 | Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50 % | 0 | 0 |

- заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2021 | 2022 |
| 1 | Доля оценок выпускных квалификационных работ, %:отлично  | 100 | 100 |
| хорошо | 0 | 0 |
| удовлетворительно | 0 | 0 |
| неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 2 | % ВКР с оценкой оригинальности текста более 70 % | 100 | 33 |
| 3 | % ВКР с оценкой оригинальности текста менее 50 % | 0 | 0 |

Кафедра принимает участие в реализации основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры по всем направлениям подготовки Педагогического института им. В.Г. Белинского, Медицинского института, Политехнического института, Института физической культуры и спорта, Института экономики и управления и Юридического института ПГУ.

С 2021 г. кафедра начала преподавание дисциплины «Психология и педагогика» для иностранных студентов с использованием языка-посредника.

Общее количество рабочих программ кафедры «Педагогика и психология» по учебным планам направлений подготовки в отчетный период составило 547.

Общее количество рабочих программ дисциплин, реализуемых кафедрой по учебным планам направлений подготовки

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочие программы дисциплин кафедры | Количество |
| 44.04.01 «Педагогическое образование». Магистерская программа «Педагогика и психология воспитания» (уч. пл. 2022 г.) | 25 |
| 44.04.01 «Педагогическое образование». Магистерская программа «Педагогика и психология воспитания» (уч. пл. 2019 г.)  | 25 |
| 44.04.01 «Педагогическое образование». Магистерская программа «Социальная педагогика»  | 25 |
| 44.04.01 «Педагогическое образование». Магистерская программа «Теория и практика инклюзивного образования» | 25 |
| 44.04.01 «Педагогическое образование». Магистерская программа «Образовательный менеджмент» | 20 |
| 44.04.01 «Педагогическое образование». Все профили | 48 |
| 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» | 3 |
| 39.04.02 «Социальная работа» | 2 |
| 44.04.03 «Специальное дефектологическое образование» | 3 |
| 45.04.01 «Филология». Профили: 1. Переводоведение и практика перевода.2. Русский язык как иностранный. | 4 |
| 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» | 3 |
| 49.04.01 «Физическая культура» | 3 |
| 06.04.01 «Биология». Профили: 1. Экология. 2. Молекулярная биология и генетика. | 2 |
| 37.04.01 «Психология» | 1 |
| 27.04.01 «Стандартизация и метрология» | 1 |
| 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных». Профили: 1. Металообрабатывающие станки. 2. Технология машиностроения | 2 |
| 20.04.01 «Техносферная безопасность» | 1 |
| 44.03.01 «Педагогическое образование». Все профили | 97 |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Все профили | 54 |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | 5 |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование | 5 |
| ПИ им В.Г. Белинского. Непедагогические профили | 25 |
| Медицинский институт | 5 |
| Институт экономики и управления | 2 |
| Юридический институт | 8 |
| Политехнический институт | 50 |
| Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы». Аспирантура (все профили) | 60 |
| 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования | 10 |
| 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики | 10 |
| 31.05.01 «Лечебное дело» (психология и педагогика для иностранных студентов с использованием языка-посредника). | 1 |
| 31.05.03 «Стоматология» (психология и педагогика для иностранных студентов с использованием языка-посредника) | 1 |
| 33.05.01 «Фармация» (психология и педагогика для иностранных студентов с использованием языка-посредника) | 1 |
| РПД ФГОС 3+ | 20 |
| Всего: | 547 |

Кафедра участвует в реализации дополнительных образовательных программ, курируемых ЦДПО Педагогического института им. В.Г. Белинского. Ежегодно реализуется дополнительная профессиональная программа переподготовки «Педагогика и психология»:

В 2019-2020 учебном году:

1. Разработка и реализация Программы повышения квалификации «Современные педагогические технологии в системе высшего образования в условиях реализации ФГОС ВО» (72 ч.).

2. Разработка и реализация Программы повышения квалификации «Современные образовательные (педагогические) технологии преподавания технических в вузе» (56 ч.).

В 2020-2021 учебном году:

1. Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Теоретические и методические аспекты формирования профессиональных компетенций преподавателя ДШИ. Методика преподавания профессиональной дисциплины» (72 ч.) (совместно с каф. МиМПМ и каф. ИИиК).

2. Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности организации педагогического процесса по формированию навыков безопасного поведения детей в условиях ФГОС» (72 ч).

3. Подготовка служащих по должности 20434 Вожатый (144 ч).

В 2021-2022 учебном году:

1. Реализована Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности организационно-управленческой деятельности в системе дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (72 ч.).

2. Разработан учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность педагога-организатора» (250 ч.) и разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподавание основ педагогики и психологии в профильных педагогических классах» (72 ч.).

3. Разработаны 2 дополнительные программы повышения квалификации «Организация и применение игровой терапии при работе с детьми с психологическими травмами» (36 ч.) и «Психологическое консультирование» (36 ч.) для специалистов областного социально-реабилитационного центра для детей и молодых инвалидов.

Объем средств по дополнительным образовательным программам, руб.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | Всего |
| 3.124.700 | 2.810.500 | 802.854 | 853.359 | 732.911 | 8.324.324 |

Кроме этого, кафедрой в 2019-2020 учебном году в МРЦПКиДО была реализована Программа повышения квалификации «Современные образовательные технологии в высшей школе» (24 ч.).

Преподаватели кафедры участвовали в региональном конкурсном отборе образовательных организаций и образовательных программ для организации профессионального обучения граждан различных категорий в рамках национального проекта «Демография» и реализовывали программу профессиональной переподготовки «Психолог в социальной сфере и в сфере образования» (580 ч.).

В 2020-2021 учебном году в рамках мероприятия «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» преподаватели кафедры разработали и реализовали дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- «Особенности реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде» (72 ч.);

- «Социально-психологические аспекты цифровизации общества: социальный и эмоциональный интеллект» (72 ч.).

В 2021-2022 учебном году в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» преподаватели реализовали три дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1. «Выявление и психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности детей и молодежи» (72 ч.).

2. «Психолого-педагогическое обеспечение социальной работы с семьей» (72 ч.).

3. «Навыки «Soft skills» в современном мире: презентация, диагностика, векторы развития» (72 ч., апрель 2022 г., май 2022 г.).

За отчетный период преподавателями кафедры было издано 17 учебно-методических пособий и 8 рабочих тетрадей, которые используются в учебном процессе.

Список учебно-методических работ, изданных преподавателями кафедры в 2018-2022 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор(ы) | Название работы | Вид | Тираж | Объем в п.л. | Изд-во |
| 1. | Сохранов В.В. | Методика интерактивного взаимодействия преподавателей и студентов в процессе реализации программы смыслообразующего профессионально значимого обучения дисциплинам психолого-педагогического цикла | учебно-методическое пособие | 35 | 6,05 | Изд-во ПГУ, 2018 |
| 2. | Питанова М.Е. | Психология социальная и педагогическая | рабочая тетрадь | 210 | 4,14 | Изд-во ПГУ, 2018 |
| 3. | Лыгина М.А., Коноваленко В.Е. | Факторы социализации | учебно-методическое пособие | 28 | 5,12 | Изд-во ПГУ, 2019 |
| 4. | Питанова М.Е., Михалец И.В. | Психология человека | рабочая тетрадь | 245 | 3,04 | Изд-во ПГУ, 2019 |
| 5. | Щербакова Н.Е. | Андрогогика | учебно-методическое пособие | 50 | 4,88 | Изд-во ПГУ, 2019 |
| 6. | Питанова М.Е., Михалец И.В. | Психология человека и психология развития | рабочая тетрадь | 110 |  | Изд-во ПГУ, 2020 |
| 7. | Питанова М.Е., Мендова Н.С. | Психология построения развивающей образовательной среды | рабочая тетрадь | 125 | 3,31 | Изд-во ПГУ, 2020 |
| 8. | Питанова М.Е., Михалец И.В. | Профессиональное выгорание в социальных профессиях | учебно-методическое пособие | 30 | 3,72 | Изд-во ПГУ, 2020 |
| 9. | Питанова М.Е., Михалец И.В. | Психология человека и психология развития | рабочая тетрадь для иностранных студентов | 20 | 3,02 | Изд-во ПГУ, 2020 |
| 10. | Груздова О.Г., Лыгина М.А. | Оформление и защита магистерских диссертаций | учебно-методическое пособие | 40 | 2,33 | Изд-во ПГУ, 2021 |
| 11. | Груздова О.Г., Лыгина М.А., Щербакова Н.Е., Питанова М.Е. | Введение в профессию. Учебная практика (адаптационная) | учебно-методическое пособие | 100 | 6,05 | Изд-во ПГУ, 2021 |
| 12. | Груздова О.Г., Щербакова Н.Е. | Введение в педагогическую профессию | учебно-методическое пособие | 80 | 4,88 | Изд-во ПГУ, 2021 |
| 13. | Груздова О.Г., Щербакова Н.Е. | Введение в педагогику и психологию воспитания. Учебная практика (адаптационная) | учебно-методическое пособие | 80 | 3,5 | Изд-во ПГУ, 2022 |
| 14. | Груздова О.Г., Щербакова Н.Е. | Введение в дидактику. Учебная практика (адаптационная) | учебно-методическое пособие | 80 | 4,65 | Изд-во ПГУ, 2022 |
| 15. | Лыгина М.А., Жалдыбина А.Н. | Формирование национальной идентичности обучающихся подросткового возраста посредством внеурочной деятельности | учебно-методическое пособие | 30 | 5,81 | Изд-во ПГУ, 2022 |
| 16. | Лыгина М.А., Федотова Н.А. | Формирование проективных компетенций педагогов дополнительного образования с целью их профессионального роста. Модуль программы курсов повышения квалификации | учебно-методическое пособие | 25 | 8,14 | Изд-во ПГУ, 2022 |
| 17. | Питанова М.Е. | Общая и социальная психология | рабочая тетрадь | 65 | 2,8 | Изд-во ПГУ, 2022 |
| 18. | Питанова М.Е. | Общая и социальная психология. Экспресс-курс | учебно-методическое пособие | 30 | 3,72 | Изд-во ПГУ, 2022 |
| 19. | Питанова М.Е. | Психология в лицах. Персоналии | учебно-методическое пособие | 30 | 3,5 | Изд-во ПГУ, 2022 |
| 20. | Куц А.В. | Psychology | учебно-методическое пособие | 10 | 4,88 | Изд-во ПГУ, 2022 |
| 21. | Куц А.В | Work book | рабочая тетрадь | 10 |  | Изд-во ПГУ, 2022 |
| 22. | Питанова М.Е., Богатикова О.Н. | Психология и педагогика. Экспресс-курс | учебно-методическое пособие | 30 | 6,28 | Изд-во ПГУ, 2022 |
| 23. | Питанова М.Е., Богатикова О.Н. | Психология и педагогика | рабочая тетрадь | 60 | 3,02 | Изд-во ПГУ, 2022 |
| 24 | Сохранов В.В., Лыгина М.А. | Подготовка бакалавров к взаимодействию с обучающимися в процессе практики с применением цифровых дидактических средств | учебно-методическое пособие | 40 | 3,95 | Изд-во ПГУ, 2022 |

В ходе проверки соответствия сведений, представленных кафедрой «Педагогика и психология» установлено наличие соответствия представленных кафедрой сведений об учебной и методической работе положению о кафедре и ЛНА ПГУ.

По всем реализуемым кафедрой учебным дисциплинам, в том числе программы дисциплин по выбору и программы практик, имеются рабочие программы дисциплин и УМК, одобренные методической комиссией факультета педагогики, психологии и социальных наук и соответствующие недействующим требованиям.

В ходе заседаний кафедры регулярно рассматриваются такие учебные вопросы, как корректировка и переутверждение рабочих программ для различных направлений подготовки, подведение итогов промежуточной аттестации, в том числе экзаменационных сессий, организация и проведение практик, отчеты аспирантов и итоги работы ГЭК.

Материалы УМКД кафедры содержат:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включая работу над конспектом лекции, работу с рекомендованной литературой, подготовку к практическим занятиям;

- методические указания к выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения;

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, включая подготовку к сдаче практических нормативов, подготовку ктестированию и др.

УМКД ежегодно переутверждались на учебный год, элементы УМКД, предназначенные студентам размещены в ЭИОС и доступны для обучающихся очной и заочной форм обучения.

На кафедре имеется фонд дополнительной литературы.

В связи с наличием актуальных учебных пособий издание учебников на кафедре не планировалось.

На кафедре ведется планирование учебных занятий, в наличие утвержденная учебная нагрузка преподавателей на текущий учебный год, индивидуальные планы работы преподавателей. Информация зафиксирована в протоколах заседания кафедры по вопросам утверждения индивидуальных планов и их выполнения.

В лекционных занятиях и в организации самостоятельной работы студентовпедагогические технологии использовались в соответствии с рабочими программами дисциплин.

На кафедре осуществляется контроль учебных занятий. Количество контрольных мероприятий по годам: 2018 – 16, 2019 – 22, 2020 – 22, 2021 – 21, 2022 – 15. Руководство и контроль самостоятельной работы студентов проводится ежегодно в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Количество задолжников по образовательным программам, реализуемым кафедрой:

2017-2018 (зима) – 1 чел., (лето) – 1 чел.;

2019-2020 (зима) – 0 чел., (лето) – 1 чел.;

2020-2021 (зима) –2 чел., (лето) – 1 чел.;

2021-2022 (зима) – 0 чел., (лето) – 1 чел.

Работа с задолжниками ведется согласно локальным нормативным актам по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

На кафедре в 2018 году проводилась независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной аккредитации образовательных программ.

На кафедре по всем дисциплинам используются педагогические технологии, балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

На кафедре проводится актуализация локальных нормативных актов кафедры (положение о кафедре актуализировалось 1 раз, план работы кафедры – ежегодно, должностные инструкции работников – 1 раз, номенклатуры дел кафедры – 1 раз и ежегодно переутверждается выписка из номенклатуры дел, и согласуется с начальником ОДОУ, справки о кадровом обеспечении реализуемых образовательных программ, дисциплин – ежегодно, справки об учебно-методическом и информационном обеспечении, реализуемых образовательных программ дисциплин – ежегодно, справки о материально-техническом обеспечении реализуемых образовательных программ, дисциплин – ежегодно).

На кафедре регулярно проводятся контрольные мероприятия заведующим кафедрой. Проводятся заседания кафедры, оформленные протоколом заседания. За отчетный период проведено 61 заседание кафедры: 2018-2019 учебном году – 16, 2019-2020 – 15, 2020-2021 – 15, 2021-2022 – 13, 2022-2023 – 2 (на октябрь). Проводится подготовка и рассмотрение ежегодного отчета кафедры.

На кафедре имеется номенклатура дел, ежегодные отчеты о работе кафедры оформлены и утверждены на заседаниях кафедры, учебно-методическая документация оформлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Вместе с тем на сайте кафедре [https://dep\_penzped.pnzgu.ru](https://dep_penzped.pnzgu.ru/):

- отдельные рабочие программы дисциплин не переутверждены на текущий учебный год (РПД Педагогическое образование и управление проектами направления 44.04.1 Педагогическое образование, направленность Педагогика и психология воспитания, РПД Профилактика профессионального выгорания в образовании и социальной среде, направление 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика и психология воспитания);

- в разделе «Магистратура», «Программа Педагогика и психология» содержится ссылка на информацию 2018 года.

В ходе проверки нарушения были оперативно устранены.

**Заключение:** учебно-методическая работа на кафедре «Педагогика и психология» осуществляется в соответствии с положением о кафедре и локально-нормативными актами ПГУ. Работа заведующего кафедрой по организации учебно-методической работе оценивается как удовлетворительная.

**Научно-исследовательская работа**

Тематика научно-исследовательской работы кафедры «Педагогика и психология» включает в себя следующие направления:

1. Концепция и модели психолого-педагогического сопровождения смысловой самоорганизации личностного потенциала участников педагогического процесса в условиях цифровизации образования.

2. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования.

3. Философия отечественного образования.

4. Педагогическое обеспечение адаптации обучающихся в новую социальную среду средствами образования.

За отчетный период коллективом кафедры достигнуты следующие научные результаты.

В 2021 году сотрудниками кафедры был реализован проект Фонда «Русский мир» «Культурно-образовательный онлайн - марафон «Изучайте русский язык и культуру», в 2022 году реализуется проект «Разработка и апробация инструментов образовательной и просветительской деятельности по продвижению русского языка, российской культуры для организации открытого образования на русском языке, а также ресурсов для организации курсов открытого образования на русском языке» Министерства просвещения Российской Федерации.

Объем НИР в тыс. руб.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Объем НИР, тыс. руб. | 604,27 | 20,76 | 0 | 150,00 | 400,00 |
| Объем НИР на 1 НПР, тыс. руб. | 26,85 | 0,88 | 0 | 7,69 | 19,27 |

За 5-летний период сотрудниками кафедры было подано 17 заявок на участие в конкурсах на проведение научных исследований.

За отчетный период преподаватели кафедры опубликовали 10 монографий, в том числе:

1. Гагаев П.А. Апостол Павел. О человеке и его воспитании. М.: А-проджект, 2021. 272 с.

2. Гагаев П.А. Прямой путь. Педагогика коранической мысли. М.: А-проджект, 2021. 244 с.

3. Гагаев П.А. Русская цивилизация. Мир сказки. Монография. М.: РиОР, ИНФРА-М. 202 с.

4. Гагаев П.А. Новая школа. Введение в идеалистическую методологию педагогики. Монография. М.: А-проджект, 2020. 216 с.

5. Гагаев П.А. Гагаев А.А. Тринитарное богословие и наука о воспитании. СПб. Алетейя, 2019. 196 с.

6. Воскрекасенко О.А., Полукаров В.В., Сергеева С.В. Кафедра педагогики и психологии Пензенского государственного университета: история и современность. ПГУ, 2019. 206 с.

7. Воскрекасенко О.А. Педагогическое сопровождение адаптации обучающихся. ПГУ, 2019. 174 с.

8. Гагаев П.А. Гагаев А.А. Протопоп Аввакум: о вере и человеке. Монография. М.: А-проджект, 2018. 216 с.

Преподавателями кафедры за 2018–2022 гг. опубликовано 315 статей в РИНЦ, 79 статей в изданиях, включенных в перечень ВАК, 4 статьи Web of Science и 5 статей Scopus, в том числе:

1. Михалец И.В. Study a tolerance of university students (anexample - Penza State Technological University). Исследование толерантности у студентов университета (на примере Пензенского государственного технологического университета) // Amazonia Investiga, Том 9 (26), 2020. С. 319-326.

2. Borzenko O.V., Sokhranov-Preobrazhensky V.V., Donina O.I., Aryabkina, I.V. The study of readiness of future teachers psychologists to Sensemaking professional activities // Measurement techniques. Vol. 60. Issue: 6  Pages: 928-932. DOI: 10.1134/S106378421506002X  Published: JUN 2015.

3. Olga A. Loginova, Marina A. Lygina. Retrospective Analysis Of Student Personality Development Estimation Programs In Soviet Schools // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. doi: 10.15405 / epsbs.2018.02.91 рр. 767-778.

4. Vladimir Selutin, Natalia Yaremko, Oksana Krasnova. Identification of the Intermodal Vector of Criteria and Correct Training in Mathematical Education: Evaluating an Innovative Potential of an Idea and its Methodical Implementation on the Development of Education in Russia and the CIS Member States (ICEDER 2018). November 8-9, 2018, Moscow, Russia - volume 288, pp. 127-131.

Сведения о публикациях ППС кафедры

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Учебники и учебные пособия | 2 | 3 | 4 | 3 | 12 |
| Монографии | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| Статьи в РИНЦ /в том числе ВАК | 60/14 | 70/15 | 84/18 | 69/17 | 32/15 |
| Статьи WoS | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Статьи Scopus | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Статьи RSCI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Статьи в ядре РИНЦ | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 |

Научная статья «Развитие иноязычной коммуникативной креативности будущих учителей английского языка средствами сетевых технологий: структурно-динамическая модель процесса и ее реализация в формирующем эксперименте» доцента кафедры Красновой О.В. (опубликована в журнале "Современные проблемы науки и образования" №5, 2018) представлена на выставке LIBER BARCELONA 2018 (Испания, г. Барселона, 3-5 октября, 2018 года).

Профессор кафедры О.А. Воскрекасенко является членом редколлегии рецензируемого научного журнала «Общество: социология, психология и педагогика». Заведующий кафедрой М.А. Лыгина является членом редколлегии журнала «Вестник ПГУ» и научного журнала «Научный вестник Приволжского географического общества».

Преподаватели кафедры за отчетный период приняли участие более чем в 40 международных и всероссийских научных конференциях, в том числе:

Доцент кафедры Крылова Н.Н. приняла участие в 7th the International Scientific-Practical Conference “Education Transformation Issues” 27-29 June 2019. 7-я Международная научно-практическая конференция “Вопросы трансформации образования” 27-29 июня 2019 года. По результатам конференции опубликована статья - Krylova N.N., Bekhter A.Y. Psychological and pedagogical tools in the student’s self-control development // The collection includes 7th the International Scientific-Practical Conference «Education Transformation Issues» by Scieuro in London 27-29 June 2019. P.26-38.

По итогам участия в международной конференции «Didactics: past, present and future perspectives – 6th edition» (Alba Iulia, май 2020 г.) была опубликована статья Лыгиной М.А, Щербаковой Н.Е., Груздовой О.Г. «Сluster approach in the implementation of the regional model of the continuing pedagogical education».

22-23 мая 2020 года доценты кафедры Н.Е. Щербакова и О.Г. Груздова, заведующий кафедрой М.А. Лыгина приняли участие в работе Международной конференции «Дидактика: прошлое, настоящее и будущее». Инициатором проведения конференции выступил Университет «1 декабря 1918 г.» в г. Альба Юлия (Румыния). В дистанционном формате обсуждались проблемы дидактики специалистами из Румынии, Польши, Молдовы, Литвы, Словакии и России.

XXXVII Всероссийская научно-практическая конференция «Научные дискуссии в эпоху глобализации и цифровизации: отечественный и зарубежный опыт», Ростов-на-Дону, Южный университет ИУБиП, 06.10.2021. Воскрекасенко О.А. Проблема воспитания студенческой молодёжи в высшей школе в системе научно-педагогических исследований.

Всероссийская научно-практическая конференция, включенная в программу Всероссийского форума. Педагогическая реальность: системность, событийность, сотрудничество (заочно). Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет. 15 апреля 2020. Дунаева О.В. Кафедральный сайт как элемент учебно-воспитательной среды вуза.

II Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание в современных условиях: региональный аспект», Пенза, ПГУ. 31 октября 2018. Лыгина М.А. Кризис системы воспитания и социокультурные условия его преодоления.

С 2016 г. кафедра ежегодно проводит Всероссийскую научно-практическую конференцию «Воспитание в современных условиях: региональный аспект», в которой принимают участие преподаватели, магистранты и аспиранты кафедры, учителя-практики, психологи, представители образовательных организаций и ведомств общего и профессионального образования.

В 2018-2022 гг. кафедрой были организованы и проведены следующие конференции с изданием сборников статей:

1. Международная научно-практическая конференция (заочная) «Психолого-педагогические аспекты самоорганизации образования в России»;

2. Международная научно-практическая конференция (заочная) «Психолого-педагогические аспекты самоорганизации личности в процессе образования»;

3. Всероссийская научно-практическая конференция (заочная) «Философия образования в отечественной культурно-исторической традиции: история и современность».

В 2021 и 2022 гг. были организованы и проведены Чтения по гуманной педагогике в Пензе.

По итогам XIII конкурса среди педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования, аспирантов и соискателей Приволжского федерального округа «Гуманитарная книга — 2019» в номинации «Философия образования» дипломом первой степени был награждён Павел Александрович Гагаев — профессор кафедры за монографию «Тринитарное богословие и наука о воспитании (очерк проблемы)» (в соавторстве с А.А.Гагаевым, Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва).

Одно из направлений научной деятельности кафедры – подготовка кадров высшей квалификации.

Подготовка научно-педагогических кадров

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Количество аспирантов | 13 | 14 | 16 | 21 | 18 |
| Защищено диссертаций | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Состоялись защиты кандидатских диссертаций соискателя Мишутиной О.В. (по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования на тему «Формирование коммуникативной готовности студентов-будущих химиков к профессиональной деятельности в условиях технопарков средствами иностранного языка» в диссертационном совете на базе Казанского национального исследовательского технологического университета) и аспирантки Борзенко О.В. (по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования на тему «Формирование готовности будущих педагогов-психологов к смыслообразующей профессиональной деятельности в вузе» в диссертационном совете при Ульяновском государственном университет), научный руководитель – проф. Сохранов В.В.

Профессор Сохранов В.В. является членом Диссертационного Совета Д212.163.02 при НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород).

За отчетный период кафедра являлась ведущей организации, были подготовлены соответствующие отзывы:

- о диссертации Ворониной М. А. «Формирование профессиональной культуры будущего педагога средствами информационных технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (2018);

- о диссертации Бурениной В. И. «Развитие творческого потенциала преподавателя технического вуза в системе повышения квалификации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (2018);

- о диссертации Бондарь Е. А. «Формирование адаптационной готовности иностранных граждан к освоению образовательных программ в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (2019);

 - о диссертации Проненко Е. А. на тему «Психологические особенности смыслообразования и формирования межличностных смыслов в ситуации командного взаимодействия», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) (2019);

- о диссертации Барановой С. В. «Формирование готовности детей младшего школьного возраста к творческой самореализации в дополнительном образовании»**,** представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (10.04.2020);

- о диссертации Паршиной Н.А. на тему «Структурно-функциональная модель формирования технологической компетентности студентов педагогического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (2021);

- о диссертации Полякова Е.В. на тему «Формирование ценностных ориентаций подростков во внеурочном культурно-образовательном проектировании», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (2022 г.).

В 2018 году доцентом Воскрекасенко О.А. была защищена диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук в диссертационном совете при МПГУ по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Заключение.** По результатам проверки кафедры следует отметить удовлетворительные результаты работы по таким направлениям научной деятельности, как публикационная активность, участие в научных мероприятиях, руководство НИРС. Уровень научно-исследовательской работы кафедры признается неудовлетворительным по следующим направлениям: невысокое число статей в ведущих российских (RSCI) и зарубежных изданиях, низкий процент защит кандидатских диссертаций лицами, закончившими аспирантуру, несоответствие значения ключевого показателя оценки результативности научно-исследовательской работы «Объем НИР на 1 НПР» за отчетный период плановым показателям университета и медианным показателям Минобрнауки России для вузов.

**Научно-исследовательская работа студентов**

Научная работа преподавателей кафедры ориентирована на привлечение студентов к выполнению актуальных для психолого-педагогического знания исследований.

Студенты, занимающиеся НИР под руководством преподавателей кафедры «Педагогика и психология», достойно представляют кафедру и вуз на международных, всероссийских и региональных конкурсах научных студенческих работ и конкурсах профессионального мастерства.

Магистрант Воробьева К. победила в 2020 году в конкурсе «Ректорские гранты» (научный руководитель – доц. Куц А.В.). Под руководством доцента кафедры Щербаковой Н.Е. команда ФППиСН стала победителем Всероссийской студенческой олимпиады «Педагогика: эффективные воспитательные практики» (07.12.2021). По итогам II Международной конференции "Перспективные направления исследований молодых учёных: будущее магистратуры" (РГУ им. А.Н. Косыгина, Москва, Россия) работа студентки Тузовой Д. «Исследование переживания стресса, проявления эмоциональности и стессовоустойчивости студентов в учебной деятельности» была отмечена Дипломом I степени в номинации «Тема будущей ВКР магистра» (Научный руководитель – доц. Крылова Н.Н.). Научная работа магистранта Кязимовой К. (научный руководитель – доц. Крылова Н.Н.)  заняла 2 место на XII Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование" (г. Киров 30 декабря 2021 г.).

В 2019 году студенты факультета педагогики, психологии и социальных наук Анненкова А. и Шарина К. стали золотыми медалистами, а в 2021 году Тюпаева А. – серебряным медалистом международной Интернет-олимпиады по педагогике (научный руководитель – доц. Н.Е. Щербакова).

Студенты педагогического института им. В.Г. Белинского Рвянин Д. и Нечаева А. – заняли I место в секции "Коррекционная педагогика" международного научно-исследовательского конкурса "Лучшая педагогическая работа 2021" (заочное участие) (научный руководитель – доц. Дунаева О. В.).

На кафедре функционируют четыре студенческих научных кружка:

1. «Психология РОСта» (руководитель – доц. Питанова М.Е.).

2. «Педагогика для всех» (руководитель – доц. Богатикова О.Н.).

3. «Тривиум» (руководитель – доц. Калашникова С.С.).

4. «Отражение и Я» (руководитель – доц. Михалец И.В.).

За отчетный период под руководством преподавателей кафедры студентами опубликовано 524 статьи, выполненных по результатам проведенных исследований.

Основные показатели по НИРС за 2018-2022 гг.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Количество публикаций студентов | 82 | 108 | 100 | 137 | 97 |
| Победы в конкурсах | 2 | 19 | 4 | 4 | 3 |

Вместе с тем, необходимо указать на следующие недостатки.

1. Несмотря на высокую публикационную активность преподавателей кафедры и широкую географию научных мероприятий, в которых они приняли участие, количество статей в ведущих российских (RSCI) и зарубежных изданиях, не позволяет принимать участие в конкурсных кампаниях Российского научного фонда.

2. Несмотря на то, что все поступившие в аспирантуру за отчетный период, успешно ее окончили, процент защит кандидатских диссертаций лицами, закончившими аспирантуру, остается низким.

3. Значения ключевого показателя оценки результативности научно-исследовательской работы «Объем НИР на 1 НПР» за отчетный период не соответствуют плановым показателям университета и медианным показателям Минобрнауки России для вузов, в категории которых находится ПГУ.

**Заключение:** В научную работу на кафедре активно вовлекаются студенты, которые ежегодно принимают участие в конкурсах и конференциях, в том числе всероссийского и международного уровня, и занимают на них призовые места.

**Воспитательная работа**

Планирование и организация воспитательной работы на кафедре осуществляются в соответствии с «Концепцией воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете» от 11.02.2021 г. № 74; Рабочей программой факультета педагогики, психологии и социальных наук; трудовыми функциями организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы вуза и следующими документами по организации воспитательной и социальной работы в ПГУ: Положение о кураторском часе, Положение о кураторской деятельности, Кодекс этики поведения обучающихся университета, Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

 Содержание воспитательной работы отражены в годовых планах работы кафедры, индивидуальных планах работы преподавателей. Информация о воспитательной работе преподавателей кафедры включается в ежегодный отчет о работе кафедры. Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами, направленной на психолого-педагогическую поддержку и профилактику деструктивных проявлений в молодежной среде.

Ежегодно вопросы воспитания обсуждаются со студентами, магистрантами и аспирантами на площадках научно-практической конференции «Воспитание в современных условиях: региональный аспект», которую проводит кафедра.

В 2022 году разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы к организации воспитательного процесса в образовательной организации (в условиях реализации ФГОС)» (72 ч.) для ЦДПО Педагогического института им. В.Г. Белинского.

Также в рамках организации воспитательной работы:

- 17.05.2022 преподаватели кафедры Щербакова Н.Е., Груздова О.Г., Дунаева О.В. провели интеллектуально-дискуссионную игру «Дебаты» для студентов Педагогического института им. В.Г. Белинского.

- Ведущие преподаватели кафедры участвуют в подготовке и проведении ежегодного конкурса «Педагогический дебют».

- 6.09.2022 года Щербакова Н.Е., Груздова О.Г., Дунаева О.В., Воскрекасенко О.А., Калашникова С.С. проводили Интерактивные мероприятия по воспитанию с первокурсниками ФППиСН, ИФФ и ФМиЕН в рамках недели «погружения» ПИ им. В.Г. Белинского.

- Каждый год осенью профессор кафедры "Педагогика и Психология" д.п.н., профессор П.А. Гагаев проводит «Вечера братьев Гагаевых», куда приглашает всех студентов обсудить проблемы культуры, искусства, религии, образования.

Студенты и преподаватели кафедры неоднократно удостаивались различных наград и поощрений за успешную учебу, активную научную и общественную деятельность:

- В 2020 году магистранту гр. 19НПВм1 Воробъевой Кристине была назначена повышенная государственная академическая стипендия за достижения в научно-исследовательской деятельности.

- В 2022 году магистранту гр. 21НПВм1 Кязимовой К. назначена повышенная государственная академическая стипендия за достижения в научно-исследовательской деятельности.

- Магистрант гр. 20НПВм1 (аспирант 1 курса) Никита Светкин является координатором и руководителем молодёжного общественного движения «Молодежка ОНФ» по Пензенской области.

- В 2022 году Щербакова Н.Е. награждена Благодарностью за педагогическое и научное сопровождение участника XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия» в рамках заявочной компании 2022 года.

В ходе проверки установлено, что на кафедре «Педагогика и психология» имеется следующая документация: индивидуальные планы преподавателей, содержащие раздел по воспитательной работе; отчеты о работе кафедры, в которые включены вопросы по воспитательной работе.

Освещение воспитательной работы со студентами осуществляется в разделе «Новости» официального сайта кафедры.

**Заключение:** Воспитательная работа на кафедре ведется на постоянной основе. Информация о проведенных мероприятиях содержится на сайте кафедры, в дневниках и отчетах кураторов.

**Трудоустройство выпускников**

По данным мониторинга Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации выпускников за период с 2020 по 2022 г. выпуск на кафедре составил 15 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Выпуск, ч. | Трудоустроены | Продолжатобучение, ч | Не нуждаются в трудоустройстве(ВС РФ, декр.), ч. | Не трудоустроены, ч. |
| по специальности, ч. | не по специальности, ч. |
| 2020 | 5 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2021 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 6 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Мониторинг составлен по данным, предоставленным ответственными за содействие трудоустройству выпускников, и ответам самих выпускников

Кафедра является выпускающей по одному направлению магистратуры. Все выпускники, как правило, трудоустроены к моменту выпуска. Многие из них успешно работают в образовательных, социальных и дошкольных учреждениях г. Пензы и области, тренинговых центрах, на производственных предприятиях в должности психолога, педагога-психолога, социального педагога.

Доля работающих и занятых выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска\*, составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Направления подготовки | Уровень | Выпускников | Средняя зарплата, руб. | Доля работающих | Доля занятых |
| 2020 | 44.04.01 Педагогическое образование | магистратура | 42 | 43 879 | 71% | 100% |
| 2021 | 44.04.01 Педагогическое образование | магистратура | 159 | 39 482 | 79% | 100% |

*\* Рассчитывается согласно методике, утвержденной распоряжением Минобрнауки от 28.06.2021 №237-р.*

*\*\* Представлены данные по Педагогическому институту*

Студенты кафедры принимают участие в мероприятиях, которые проводит Цент трудоустройства выпускников, участвуют в Ярмарках вакансий, встречах с работодателями.

Среди успешных выпускников кафедры можно отметить Светкина Н.В. – регионального координатора «Молодежки ОНФ» в Пензенской области; Воробьеву К.И. – воспитателя ГБНОУ ПО «Губернский лицей», г. Пенза; Дашкину А.А. – учителя МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка им. ГСС Н.Ф. Горюнова; Оськину А.С. – воспитателя ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» Саратовской области; Дурачёнкову И.А. – педагога-психолога ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

**Заключение.** Работу по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству выпускников можно признать удовлетворительной.

**Информационное сопровождение деятельности кафедры**

Информационное сопровождение деятельности кафедры «Педагогика и психология» признано удовлетворительным.

Официальный сайт кафедры (https://dep\_penzped.pnzgu.ru) структурирован и насыщен информацией.

Главная страница сайта визуально привлекательна для пользователей, на ней размещено приветственное слово зав. кафедрой, информация о кафедре справочного характера, контактная информация. Здесь же есть ссылки на разделы об истории кафедры.

Новостной блок регулярно обновляется.

Навигационное меню развернутое и насыщенное, состоит из следующих подстраниц: «[О кафедре](https://dep_penzped.pnzgu.ru/)», «[Международное сотрудничество кафедры](https://dep_penzped.pnzgu.ru/Mejdunarodnaya_deyatelnost_kafedry_)», «[Магистратура](https://dep_penzped.pnzgu.ru/page/41540)», «[Аспирантура](https://dep_penzped.pnzgu.ru/Aspirantura)», «[Профессиональное сотрудничество](https://dep_penzped.pnzgu.ru/Professionalnoe_sotrudnichestvo)», «[Научно-исследовательская деятельность](https://dep_penzped.pnzgu.ru/page/37855/)», «[Всероссийские научно-практические конференции, организованные кафедрой](https://dep_penzped.pnzgu.ru/page/50494)», «[Информация для обучающихся](https://dep_penzped.pnzgu.ru/page/47768)», «[Библиотека публикаций и печатных работ сотрудников кафедры](https://dep_penzped.pnzgu.ru/Biblioteka_publikaciy_i_pechatnyh_rabot_sotrudnikov_kafedry)», «[Научно-исследовательская работа студентов](https://dep_penzped.pnzgu.ru/page/41390)», «[Воспитательная работа](https://dep_penzped.pnzgu.ru/page/47471)», «[Трудоустройство выпускников](https://dep_penzped.pnzgu.ru/Trudoustroystvo_vypusknikov)», «[Сотрудники](https://dep_penzped.pnzgu.ru/employees)», «Контакты».

Страницы содержат актуальную и развернутую информацию.

В освещении своей деятельности кафедра использует как внутренние (сайт факультета, сайты кафедр, сайт университета, «Университетская газета»), так и внешние ресурсы.

Заведующая М. А. Лыгина активно участвует в информационной детельности, выступает с интервью в средствах массовой информации, занимает высокие позиции в рейтинге вуза по показателю «Участие в информационной и рекламной деятельности».

Положение о кафедре утверждено в июне 2021 года и размещено на университетском ресурсе (https://www.pnzgu.ru/files/docs/pologenie158.pdf), оно соответствует необходимым требованиям.

Должностные инструкции работников кафедры соответствуют нормативным требованиям и распорядительной документации университета.

По результатам мониторинга сайта кафедры, проведенного в ноябре 2021 года (http://usk.pnzgu.ru/monitoring), кафедра «Педагогика и психология» набрала 100 баллов из 100.

В рамках проверки деятельности кафедры было проведено анкетирование студентов с целью получения информации о содержании, организации и качестве образовательного процесса, а также педагогической деятельности преподавателей кафедры. Анкета включала в себя вопросы оценки учебной среды, научно-исследовательской и инновационной деятельности, внеучебной (воспитательной) деятельности, качества образования, сопровождения учебного процесса, практикоориентированности, образовательной инфраструктуры и интеграции с рынком труда, качества организации дистанционного формата обучения.

Исследование мнения студентов проводилось в ЭИОС с использованием электронной анкеты (<https://lk.pnzgu.ru/anketa/a_type/14/quest>).

Общее количество студентов, принявших участие в анкетировании, составило 352 человек, в основном это студенты педагогических специальностей 2-го курса Педагогического института им. В.Г.Белинского. На выбор профессии и получение высшего образования повлияло желание стать специалистом в выбранной профессии (72,9 %), соответствие профессии способностям респондентов (49,1 %), желание получить диплом о высшем образовании (45,1 %). 95,4 % считают оценки преподавателей кафедры объективными. 94,8 % с удовольствием посещают занятия, у них во время учебы повысился интерес к будущей профессии, расширился объем знаний, 5,2 % респондентов захотели сменить специальность.

96,4 % регулярно или время от времени пользуются материалами по дисциплинам кафедры, размещенными преподавателями в ЭИОС.

При оценке качества преподаваемых дисциплин 63 % студентов отметили, что занятия интересны по форме и по содержанию, 18,8 % находят занятия полезными, 8,3 % отметили, что интересного материала много, но форма подачи не привлекает.

При оценке условий для развития научных интересов на кафедре студенты отметили, что проводятся научные конференции, круглые столы, дискуссионные площадки (71,4 %); они участвуют в конкурсах, привлекаются к выполнению грантов (57,1 %); преподаватели оказывают консультационную помощь по написанию и подготовке статей, докладов (42,9 %); регулярно работает студенческий научный кружок (14,3 %).

При оценке перспектив трудоустройства респонденты отметили свою уверенность в трудоустройстве по специальности – 48,2 %, сомневаются в своем трудоустройстве 9,6 %. Основная часть респондентов планирует работать в Пензе и Пензенской области, среди других регионов чаще всего были названы Москва и Московская область, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Республика Татарстан, Краснодарский край; некоторые респонденты пока не определились с выбором.

В качестве предложений по улучшению образовательной и научной деятельности кафедры студенты предложили: увеличить количество практических занятий и продолжительность практики; увеличить подачу материала с применением новейших образовательных технологий; оснастить аудитории современной техникой для использования информационных разработок в процессе обучения; организовать дополнительные занятия (по желанию студентов) для ликвидации «пробелов» в теоретических и практических знаниях.

**Заключение.** Работу по информационному сопровождению кафедры можно признать удовлетворительной.

**В целом работа кафедры проходит на достаточно высоком уровне.**

В рамках научно-исследовательской работынеобходимо:

1. Интенсифицировать научную деятельность НПР в направлениях подачи заявок на участие в грантовых конкурсах, а также выполнения научно-исследовательских работ, финансируемых из различных источников.

2. Стимулировать развитие партнерских отношений с научными и образовательными организациями в части проведения совместных научных исследований;

3. Расширить тематику выполняемых НИР и интенсифицировать проведение междисциплинарных исследований совместно с кафедрами общественно-гуманитарной направленности;

4. Повысить публикационную активность НПР в журналах RSCI и в журналах ядра РИНЦ.

В рамках воспитательной работы рекомендуется:

1. Разработать семинар психолого-педагогической направленности для кураторов ПГУ.

2. Провести научно-практическую конференцию «Воспитание в современных условиях: региональный аспект» совместно с Управлением по воспитанию и молодежной политике.

**Заключение.**

Признать работу кафедры «Педагогика и психология» за 2018–2022 гг. удовлетворительной.

Председатель комиссии Л. В. Рожкова

Члены комиссии: Ю. Р. Луканина

В.Ф. Мухамеджанова

Е. В. Полосина

О. Ф. Приказчикова

Н. В. Толкачева

В. В. Усманов