**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет»**

**(ФГБОУ ВО «ПГУ»)**

**Педагогический институт им. В.Г. Белинского**

**Факультет педагогики, психологии и социальных наук**

**Кафедра «Педагогика и психология»**

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета университета

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**кафедры «Педагогика и психология»**

**на 2023 – 2027 гг.**

**ПГУ 2022**

1. **Цели и задачи программы развития кафедры**

**«Педагогика и психология»**

* + - 1. **Цели программы:**
* развитие кафедры как образовательного и научного подразделения университета, обеспечивающего осуществление на высоком уровне образовательной деятельности по подготовке обучающихся, обладающих необходимыми компетенциями в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами уровня бакалавриата, магистратуры и аспирантуры;

совершенствование образовательной, научной и воспитательной деятельности кафедры в соответствии с нормативным документам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, современными достижениями науки в области педагогического образования, базовыми национальными ценностями и актуальными потребностями общества.

* 1. **. Основные задачи деятельности кафедры:**
* осуществление подготовки студентов, обеспечение преподавания дисциплин и курсов, в соответствии с учебными планами ОПОП ВО, закрепленными за кафедрой;
* совершенствование организации учебного процесса и развитие учебно-методического потенциала кафедры;
* развитие кадрового потенциала кафедры, повышение качества научно-образовательного процесса посредством роста профессионализма, повышения научно-педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава;

–совершенствование форм научно-исследовательской работы кафедры;

– обеспечение социокультурной среды для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и личных компетенций обучающихся;

– разработка технологий обучения, воспитания, адаптации, социализации студентов с ОВЗ в условиях высшего образования;

– развитие международного образовательного и научного сотрудничества;

– формирование у студентов высокой нравственности, приверженности ценностям гуманизма, ответственности, толерантности, пропаганды здорового образа жизни, почтительного отношения к старшему поколению, патриотизма;

– совершенствование сайта кафедры, своевременное размещение и обновление информации, в том числе учебно-методических материалов для студентов.

* + 1. **Ключевые проекты мероприятий, способствующие**

**достижению целей развития кафедры**

* + - 1. **Учебно-методическая работа и кадровый состав**

– обеспечение содержания учебных занятий программным требованиям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;

– систематическая актуализация УМК дисциплин по основным профессиональным образовательным программам, закрепленным за кафедрой в соответствии с ФГОС ВО;

* совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе подготовка учебных, учебно-методических пособий, методических рекомендаций для проведения всех видов учебных занятий;
* внедрение инновационных образовательных и информационных технологий в учебный процесс, в том числе онлайн-курсов;

– обеспечение повышения квалификации всех преподавателей кафедры в соответствии с профилями подготовки, осуществляемыми кафедрой, и преподаваемыми дисциплинами;

– создавать условия для подготовки и организации защит докторских диссертаций преподавателей кафедры с целью подготовки обоснования открытия диссертационного совета по педагогическим наукам.

* + - 1. **Научно-исследовательская работа**

дальнейшая реализация научно-исследовательских работ по направлениям: «Концепция и модели психолого-педагогического сопровождения смысловой самоорганизации личностного потенциала участников педагогического процесса в условиях цифровизации образования»; «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования»; «Философия отечественного образования»; «Педагогическое обеспечение адаптации обучающихся в новую социальную среду средствами образования»;

повышение числа и качества научных публикаций, отражаемых в наукометрических базах данных РИНЦ, RSCI (не менее 30 в РИНЦ, 3 в RSCI ежегодно);

повышение качества заявок на проведение исследований по научным конкурсам;

* установление научных связей с исследовательскими институтами, образовательными организациями для проведения совместных научных проектов, с целью регулярного выполнения плановых показателей объемов НИР.

**2.3.Профориентационная работа**

 работа со студентами старших курсов всех вузов г. Пензы для привлечения к обучению в магистратуре по программам «Социальная педагогика», «Педагогика и психология воспитания», «Теория и практика инклюзивного образования» и «Образовательный менеджмент»;

* активное участие в мероприятиях согласно Плану профориентационной работы ПГУ;
* проведение ежегодных конференций, семинаров, с целью привлечения студентов бакалавриата к поступлению в магистратуру, аспирантуру.

**2.4. Работа по трудоустройству выпускников**

 привлечение потенциальных работодателей к учебному процессу;

 работа с руководителями учреждений образования, культуры и здравоохранения города и области с целью информирования о сферах профессиональной деятельности выпускников, освоивших магистерские программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование;

- разработка индивидуальных траекторий будущего трудоустройства обучающихся и обеспечение их профессиональной адаптации.

**2.5.Международная деятельность**

участие в программахакадемической мобильности для студентов и преподавателей с зарубежными университетами;

* активизация работы по публикации преподавателями кафедры научных работ в международных изданиях;

совместная работа над заявками на финансирование совместных международных научных проектов;

издание совместных научных трудов с зарубежными коллегами.

**2.6.Научно-исследовательская работа студентов**

привлечение большего числа студентов в работу научных студенческих кружков кафедры «Психология РОСта», «Педагогика для всех», «Тривиум» и «Отражение и Я»;

– повышение качественного уровня работы студенческих научных кружков путем большего вовлечения студентов в исследовательскую деятельность согласно плану кафедральной госбюджетной (инициативной) научно-исследовательской работы;

– активизация работы по привлечению студентов к участию в региональных, Всероссийских, Международных научно-образовательных мероприятиях, подготовка не менее 15 студенческих работ на конкурсы ежегодно.

**2.7.Воспитательная работа**

– организация воспитательной работы со студентами в соответствии с Концепцией воспитательной работы ПГУ, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы;

– совершенствование форм воспитательной работы по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде и профилактики девиантного поведения;

– формирование у студентов высокой нравственности, патриотизма,приверженности ценностям гуманизма, ответственности, толерантности, пропаганды здорового образа жизни.

– обеспечение постоянного освещения воспитательной работы на официальном сайте кафедры.

**2.8.Работа по совершенствованию материально-технической базы кафедры**

формирование материально-технической базы кафедры с целью обеспечения качественного образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

* + 1. **Основные показатели развития кафедры**

**«Педагогика и психология»**

**на 2023 – 2027 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели/индикаторы,** **единицы измерения** | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** | **2026 г.** | **2027 г.** |
| ***1. Образование*** |
| 1.1. | Общий контингент студентов, чел. | 65 | 66 | 66 | 70 | 72 |
| 1.2. | Количество реализуемых ООП ВО, ед. | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 1.3. | Количество программ дополнительного образования, ед. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.4. | Численность лиц, обучающихся в магистратуре, чел. | 63 | 65 | 65 | 68 | 70 |
| 1.5. | Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение трех лет после окончания университета, % | 80 | 80 | 85 | 85 | 85 |
| ***2. Наука и инновации*** |
| 2.1. | Доля НПР, участвующих в выполнении НИР (НИОКР), % | 30 | 35 | 40 | 50 | 60 |
| 2.2. | Количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой WebofScience/Scopus/Российский индекс цитирования, в российских рецензируемых научных журналах, шт. | 2/0/30/5 | 1/1/35/6 | 2/1/40/7 | 1/1/45/8 | 2/2/50/9 |
| 2.3. | Количество изданных монографий, шт. | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 2.4. | Цитирование публикаций, изданных за последние5 полных лет в научной периодике, индексируемой Web of Science/Scopus/ РИНЦ, ед. | 1/2/50 | 4/6/60 | 6/10/70 | 8/12/80 | 10/15/90 |
| 2.5. | Количество защит диссертаций кандидатских/докторских, шт. | 0/0 | 1/0 | 0/0 | 1/0 | 0/0 |
| 2.6. | Объем финансирования научных исследований и разработок на 1 НПР, тыс.руб. | 20 | 35 | 50 | 75 | 75 |
| 2.7. | Количество патентов на изобретения, полезные модели, шт. | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| ***3. Международная деятельность*** |
| 3.1. | Число иностранных студентов, чел. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.2. | Количество международных конференций, симпозиумов, иных мероприятий, организованных факультетом/ кафедрой, ед. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3.3. | Количество реализуемых программ академической мобильности студентов и НПР с зарубежными университетами, ед. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ***4. Воспитательная деятельность и социальное сопровождение*** |
| 4.1. | Количество студентов, участвовавших в фестивалях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, чел. | 10 | 12 | 15 | 15 | 15 |
| 4.2. | Количество студентов, задействованных в работе творческих коллективов, в студенческих отрядах и волонтерских движениях, чел. | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ***5. Организационный, кадровый и финансовый менеджмент*** |
| 5.1. | Средний балл за страницу сайта факультета/кафедры в рейтинге сайтов структурных подразделений университета, балл | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 5.2. | Средний балл рейтинговой оценки деятельности ППС факультета/ кафедры, балл | 30 | 33 |  35 | 36 | 37 |
| 5.3. | Показатель кафедры в рейтинге структурныхподразделений университета, место | 23 | 23 | 20 | 19 | 19 |
| 5.4. | Доля штатного ППС, прошедшего повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, % | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| 5.5. | Средний возраст основного (штатного) ППС, лет | 49,8 |  50 | 49 | 49 | 50 |
| 5.6. | Доля штатного ППС, имеющего ученую степенькандидата/доктора наук, в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, % | 100 |  100 | 100 | 100 |  100 |

* + 1. **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

**кафедры «Педагогика и психология»**

Программа развития кафедры на 2023-2027 гг. нацелена на следующие конкретные результаты:

– реализация на высоком уровне основных профессиональных образовательных программ магистратуры и аспирантуры;

– обеспечение учебного процесса учебной, учебно-методической литературой, методическими рекомендациями, для проведения всех видов учебных занятий по дисциплинам кафедры;

– внедрение в учебный процесс онлайн-курсов;

– защита 2-х кандидатских диссертаций;

– публикация ежегодно не менее 30 статей, индексируемых в базах данных РИНЦ, 10 статей – в ВАК РФ, до 3 статей – в RSCI;

* регулярного выполнения плановых показателей объемов НИР, при проведении совместных проектов с исследовательскими институтами и образовательными организациями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зав.кафедрой ПиПс |  | М.А. Лыгина |

Принята на заседании кафедры

«Педагогика и психология»

протокол №2 от 13.10.2022

Принята на Учёном совете факультета

педагогики, психологии и социальных наук

протокол №2 от 19.10.2022