***ОБРАЩЕНИЕ НА ДНЕ ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК 20 АПРЕЛЯ***

***(актовый зал учебного корпуса № 11 ПГУ)***

Уважаемые коллеги! Уважаемые студенты!

Мы считаем своим долгом обратиться к вам и заявить о своей позиции по поводу происходящих событий в нашей стране, на Украине и в мире.

Мы поддерживаем Президента Российской Федерации за проявление политической воли и принятие решения о признании Донецкой и Луганской Народных Республик, за защиту народа этих республик, отстаивание их суверенитета в ходе специальной военной операции. Мы считаем, что проводимая политика России по демилитаризации и денацификации Украины предполагает полную победу над киевским режимом и его нацистской идеологией.

Нашему народу уже приходилось бороться с фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Мы помним преподавателей нашего института – участников той войны, фронтовиков: Марию Васильевну Еманову, Сергея Фёдоровича Абрамова, Марию Ефимовну Донскую, Владимира Васильевича Авдеева, Кирилла Дмитриевича Вишневского, Галину Петровну Смирнову, Александра Степановича Драгунова, Ивана Егоровича Мокина, Арсения Евтихиевича Мартиновича, Николая Алексеевича Стяжкова, Валентина Михайловича Юшкова и других.

Отец Татьяны Ивановны Лаврёновой – Иван Филиппович Кухарчук после окончания спецшколы при ЦК ВЛКСМ был спецработником отдельной бригады особого назначения.

В апреле 1944 года Иван Филиппович Кухарчук был направлен на комсомольскую работу в Ровенскую область Украины. Он был инструктором Ровенского обкома, первым секретарём Сарненского и Острожского райкомов Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи Украины.

За создание комсомольских организаций в сёлах Сарненского района Ровенской области, мобилизацию комсомольцев и молодёжи на борьбу с остатками банд украинских националистов Иван Филиппович Кухарчук был награждён именными золотыми часами.

Мы считаем, что не менее важным, помимо осуществления комплекса экономических и организационных мер в связи с проведением на Украине специальной военной операции, является чёткое понимание российским обществом путей переустройства и дальнейшего развития нашей страны в условиях жёсткого санкционного давления со стороны «коллективного Запада» по всем направлениям, начиная от дипломатии, внешней торговли и банковской системы, заканчивая культурой, спортом и туризмом.

В этих условиях особенно остро и актуально звучит вопрос о патриотизме. Сказано много, во многом правильно. Но в стороне, как нам кажется, остаётся принципиальный момент.

Ещё русский философ Владимир Сергеевич Соловьёв обратил внимание на то, что «настала пора возвратить патриотизму его истинный положительный смысл, - понять его не как ненависть к инородцам и иноверцам, а как деятельную любовь к своему страдающему народу». [*Соловьёв В. С. Народная беда и общественная помощь // Вестник Европы. Журнал истории, политики, литературы. 1891. Кн. 10. с. 793.*]

События на Украине, вокруг России и Украины требуют сегодня задуматься об этой «деятельной любви» к своему народу. Это особенно важно потому, что всем нам, живущим в России, в ближайшие годы предстоит трудный путь к новому месту нашей страны в современном мире. Тридцать предыдущих лет Россия интегрировалась в мировую экономику и социокультурные процессы преимущественно по Западным моделям.

У нескольких поколений формировалось убеждение, что импортное всегда и во всём лучше. Стремление стать успешным и благополучным за рубежом. Желание получить одобрение и признание за рубежом. И что в результате? Запрет «цивилизованным» Западом российского флага и гимна, музыки Чайковского, произведений Пушкина, Достоевского,… Не говоря уже об искажении нашей истории, особенно в ХХ веке.

Теперь всем нам предстоит «перестройка». Нет, не та «горбачёвская» в конце 80-х годов прошлого века, а настоящая и решающая. От того, будет ли она и как она пройдёт, зависит судьба России в XXI веке. Началась эта «перестройка» с экстренных, чрезвычайных, но необходимых действий.

У россиян нет выбора: или мы поддерживаем свою армию, своего Президента, или будем всю оставшуюся жизнь кормить чужие армии стран НАТО. Конечно, формально выбор есть. Но второе – это не наш выбор!

Военная операция на Украине рано или поздно завершится. Всем нам надо серьёзно задуматься: к чему вернётся российский солдат? что он увидит в своей стране?

Бесконечные флэш-мобы, квесты и квизы по любому поводу? Майки с двусмысленными надписями на английском языке или с государственной символикой недружественных России стран? Многочисленные телевизионные шоу с открытыми шутками «ниже пояса», публичными анализами ДНК на отцовство и т.д.?

Российский солдат будет доволен, увидев всё это? Уверены, что нет. Он ждёт от всех нас другого.

А тем, кто всегда пытался и сейчас пытается навязать россиянам, особенно молодёжи, чуждую культуру, хорошо ответил ещё в конце XIX века в стихотворении «Пришельцам» русский поэт Владимир Мятлев:

«Они пришли из стран далёких

И поселились на Руси…

От их учений лже-высоких,

Россию, Боже упаси!

Их иноземной рамке узкой

И ненавистна и чужда

И ширь натуры нашей русской,

И неба русского звезда!

Не им вести нас к нашей цели,

Громя святую старину, -

Мы и без них создать сумели

Свою великую страну!

Страной, признавшей нас своими,  
 Завидней нам дана судьба,

Чем преклонение пред ними,

Да роль безгласного раба!»

Сейчас часто звучит фраза: «Нам не стыдно!» А почему мы должны каждый раз оправдываться перед теми, кому вдруг после 24 февраля «стало стыдно жить в России»? И почему мы должны говорить, что нам не стыдно?

Мы гордимся тем, что мы – русские, живём и работаем в России, говорим на русском языке, думаем по-русски, принадлежим русской культуре, науке и образованию.

А стыдно нам за то, что с 2003 года нас «погружают» в Болонский процесс, превращая самобытную русскую педагогику в простой придаток англо-саксонской образовательной системы высшего образования.

За то, что в современном дипломе о высшем образовании нет слова «учитель», а написано «бакалавр образования».

За то, что очень часто успешность студента, аспиранта, преподавателя по-прежнему определяется стажировкой за рубежом или именной стипендией какого-нибудь Западного фонда.

За то, что вершиной эффективности научной деятельности русско-говорящего и по-русски мыслящего преподавателя-гуманитария стали публикации в иностранных высокорейтинговых изданиях.

За то, что вместо того, чтобы, как всегда было принято в русской педагогике, «сеять разумное, доброе, вечное», мы старательно формируем очередной вариант кем-то сочинённых «компетенций».

За то, что по официальной версии мы не обучаем и воспитываем наших студентов, а всего лишь оказываем образовательные услуги.

**\*\*\*\*\*\*\***

Уважаемые коллеги! Уважаемые студенты! Мы глубоко убеждены в том, что любую дорогу осилит только идущий, а не стоящий на месте и только говорящий об этой дороге.

Все вместе мы победим!

За Россию, за свободу до конца!

Декан факультета профессор Александр Борисович Тугаров

Заместитель декана по учебной работе доцент Светлана Алексеевна Памфилова,

Заместитель декана по воспитательной и социальной работе Оксана Юрьевна Нестеренко

Заведующий кафедрой «Теория и практика социальной работы» доцент Татьяна Ивановна Лаврёнова