

Университетская газета

TEAC

Ребята с нашего двора

MONO ■ BILIN ■ CM ■ DATE
STEREO ■ HI-FI

Марьян Яскула:
научный мир
не имеет границ!
> международное
сотрудничество | стр. 9

**Золотой хоккей,
серебряные лыжи**
Хроника достижений
февраля
> спорт | стр. 11

Сильные, талантливые, наши

Наши дорогие девушки и женщины!

В КАЛЕНДАРЕ ЕСТЬ ОДИН ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ДЕНЬ, НАПОЛНЕННЫЙ СВЕТОМ, РАДОСТЬЮ И ЛЮБОВЬЮ: ЭТО 8 МАРТА — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ. ВАШ ПРАЗДНИК, НАШИ ПРЕКРАСНЫЕ МАМЫ, ЖЕНЫ, ДОЧЕРИ, СЕСТРЫ, ПОДРУГИ, КОЛЛЕГИ!

Безусловно, мы, мужчины, готовы дарить вам подарки и цветы, говорить слова признательности все 365 дней в году. Но этот чудесный весенний день специально предназначен для того, чтобы концентрация наших чувств достигала максимальных величин; для того, чтобы мы могли сообщить вам и всему миру, как вы нам дороги, как сильно мы вас ценим.

От имени всей сильной половины Пензенского государственного университета я хочу поздравить с этим днем прекрасную половину нашего коллектива. Наши девушки и женщины, вы — наша гордость, вы — украшение нашего университета! Работая рядом с вами, мы становимся сильнее и целеустремленнее, обретаем энергию для новых свершений и побед.

Позвольте пожелать вам, наши прекрасные коллеги, огромного женского счастья, верной любви, семейного уюта, благополучия, спокойствия, уверенности в завтрашнем дне. И конечно, доброго здоровья вам и всем, кого вы любите и кем дорожите.

Будьте счастливы и любимы!

И. о. ректора А. Д. ГУЛЯКОВ

Ученые года

награды

Победители конкурса «Лучший ученый» Пензенской области по итогам 2018 года были объявлены в Областном драматическом театре в ходе торжественного мероприятия, приуроченного ко Дню российской науки, 8 февраля.

В числе победителей — три представителя Пензенского государственного университета: Финогеев Алексей Германович — доктор технических наук, профессор кафедры «Системы автоматизированного проектирования» Политехнического института; Зюлькина Лариса Алексеевна — доктор медицинских наук, доцент, декан факультета «Стоматологии» Медицинского института; Сухова Ольга Александровна — доктор исторических наук, профессор кафедры «История России и методика преподавания истории», декан историко-филологического факультета Педагогического института им. В. Г. Белинского.

В номинации «Молодой ученый» отмечены: Захаров Сергей Михайлович — доктор технических наук (кафедра «Автономные информационные и управляющие системы»); Тычков Александр Юрьевич — кандидат технических наук, заместитель директора Научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных исследований.

Памяти Великого Ученого

ГОЛОС

Создатель современной электроники, лауреат Нобелевской премии по физике 2000 года (открытие полупроводниковых гетероструктур) Жорес Иванович Алферов был необыкновенно открытым и светлым человеком. Его Академия-школа, вуз, аспирантура в Физтехе являются прообразом образования будущего. На его семинарах учились и открывали новые горизонты развития компьютерной цивилизации многие молодые ученые. С его благословения в Пензенском университете была создана и работает более четверти века научно-педагогическая школа «Динамика гетерогенных структур». Написанную нами книгу «Гетероструктуры компьютерной цивилизации» мы посвящаем памяти академика Ж. И. Алферова — просветителя и единомышленника.

От имени коллектива школы ДГС профессор В. В. СМОГУНОВ

Итоги-2018

С отчетом о работе университета в 2018 году на Ученом совете 5 марта выступил и.о. ректора Александр Дмитриевич ГУЛЯКОВ. Главные позиции отчета — в нашем материале

от первого лица

— Уважаемые коллеги, разрешите представить вам отчет о работе университета за 2018 год. (Отчет был представлен в виде презентации. — *Прим. ред.*)

Позвольте начать отчет с основополагающего момента нашей профессиональной деятельности — работы приемной комиссии. Говоря о количестве студентов, зачисленных по бюджету, замечу: сейчас проявляется тенденция на незначительное, но сокращение бюджетных мест. 1754 человека было зачислено в вуз в рамках КЦП в 2014 году, 2022 — в 2015 г., 2039 — в 2016 г., 1829 — в 2017 г. и 1746 — в 2018-м. Тот есть рассчитывать на значительное увеличение бюджетных мест не придется. Однако мы предприняли ряд конкретных мер. Во-первых, заручившись поддержкой губернатора Ивана Александровича Белозерцева, вместе с ним мы были на приеме у министра науки и высшего образования Михаила Михайловича Котюкова, где ставили вопрос об увеличении количества бюджетных мест на педагогические и технические направления подготовки. Этот вопрос рассматривается в министерстве. Эта тема поднималась и в ходе Дней Пензенской области в Совете Федерации. Я выступал на заседании комитета по науке и образованию с предложением об увеличении бюджетных мест, которое получило поддержку сенаторов. В постановлении комитета вошли конкретные числовые значения.

Упор сейчас делается на целевую подготовку. Вы знаете из заявления премьер-министра Дмитрия Анатольевича Медведева, что основная масса специалистов в вузах будет готовиться целевым порядком, и мы тоже не уйдем от этого тренда.

На государственном уровне приветствуется увеличение количества иностранных студентов. На прошедшей недавно видеоконференции, которую провел министр М. М. Котюков, это еще раз подтвердилось. Руководитель ведомства отметил, что необходимо рассмотреть на уровне регионов вопрос строительства для иностранных обучающихся современных кампусов на условиях частно-государственного партнерства, софинансирования. У нас есть такие предложения от инвесторов из Индии и арабских государств, мы активно над этим работаем. Это позволит нам увеличить контингент иностранных студентов. При этом есть тенденция увеличения бюджетных мест для обучающихся из-за рубежа в рамках международных договоренностей.

Что касается студентов, обучающихся на договорной основе, то здесь отмечается рост их числа. В 2018 году количество зачисленных в университет на места с оплатой стоимости обучения составило 3861 человек. Это большое подспорье в плане формирования нашего бюджета.

В общем и целом по совокупности приема тоже отмечается рост: в 2018 году всего в вуз зачислено 5607 абитуриентов.

По структуре приема в 2018 году цифры следующие: 2373 — по программам бакалавриата, 1571 — по программам специалитета, 855 — по программам магистратуры, 638 — по программам СПО (включая филиалы), 97 — по программам ординатуры и 73 человека — по программам аспирантуры. Из них 3906 человек — по очной форме обучения и 1701 — по заочной форме обучения. Отмечу, что сейчас Министерство науки и высшего образования не приветствует заочную форму обучения. Но многие вузы ставят вопрос, что, во-первых, заочная форма обучения позволяет выполнить региональный заказ подготовки специалистов и, во-вторых, она рентабельна. Мы от этой формы обучения не будем отказываться.

Еще одна важная задача, которая перед нами сегодня стоит, — это увеличение количества магистрантов.

Говоря о качестве приема, скажу, что оно в целом повышается. Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на бюджетные места в 2018 году, составил 68,4 (еще в 2014 году он был 63,2). Динамика положительная. Это говорит о том, что мы набираем сильных ребят. Но нам есть к чему стремиться: средний по России балл по бюджетному приему в 2018 году составил 69,1. Правильная политика при приеме (качественный отбор абитуриентов) позволяет нам на выходе давать хорошее качество подготовки специалистов.

По целевому приему в 2018 году никаких особенных новшеств не отмечалось. Целевой прием в 2018 году составил 355 человек (в 2017 году эта цифра была на уровне 323 человек). Отмечая перспективу, повторюсь, что в 2019 году количество «целевиков» у нас увеличится. При этом требования и условия заключения договоров по целевому приему, по словам министра, будут ужесточены. Идея ввести изменения в законодательство, чтобы вернуть советский опыт подготовки специалистов по направлениям с последующим распределением, существенным образом нарушая права граждан, не проходит. Именно поэтому было принято решение об ужесточении требований к процедуре целевой подготовки. Будут даны установки в этом направлении на начало приемной кампании, и мы будем их добросовестно выполнять.

По образовательным областям отмечается рост контингента по математическим и естественным наукам, инженерному делу, здравоохранению и медицинским наукам и некоторый спад по наукам об обществе, образованию, педагогическим и гуманитарным наукам. Это требование времени — усиление инженерного блока и снижение гуманитариев. Что касается педагогики, то здесь мы должны принять меры, чтобы ситуацию исправлять: количество педагогов нужно увеличивать, об этом я уже упоминал (это связано и с увеличением количества детей, и с необходимостью омоложения педкадров). Я склонен к тому, что нам в университете необходимо принять целевую программу по развитию педагогического образования, нацеленную на улучшение материально-технической базы, увеличение количества поступающих. Есть идея создать кабинет учителя физики как идеальную модель для обучения студентов с последующей трансляцией в школьной среде. Не должно быть такого, что в школах техническое оборудование лучше, чем у нас в Педагогическом институте. По этой же схеме мы сможем создать кабинеты учителей по другим предметам. Этот передовой опыт мы видели, посещая Мордовский университет. Современное оборудование, методика преподавания, электронная «начинка», программное обеспечение — я думаю, мы пойдем по этому пути.

В 2018 году наш вуз пережил три серьезных испытания. Во-первых, это государственная аккредитация (9–14 апреля). Всего было проверено 277 программ. Все программы качественно прошли проверку, в результате было получено свидетельство о государственной аккредитации № 2831 от 15 мая 2018 года. Мы основательно готовились, конечно, поволновались, но результат того стоил. Что касается второй проверки — факультета военного обучения (она прошла 16–27 апреля), то она тоже была очень серьезной и глубокой. Были проверены все направления деятельности подразделения. Как итог высокого результата проверки было предложено 6 офицеров поощрить правами министра обороны РФ. Третья проверка — соблюдения законодательства в сфере образования (17–21 сентября). Здесь проверке была подвергнута 21 программа. Это наша большая точка: по двум специальностям 38.05.02 «Таможенное дело» и 38.05.01 «Экономическая безопасность» мы лишились аккредитации образовательной деятельности. Я считаю выявленные нарушения весьма формальными. Наша задача — принять все меры для исправления ситуации. Из всего нужно делать выводы: каждому нужно очень тщательно и ответственно подходить к тому участку работы, который поручен.

Что касается такого направления работы, как информатизация образовательного процесса, то здесь тоже проведена серьезная работа. Это и разработка информационных систем, и модернизация компьютерной и оргтехники, и внедрение кампусного проекта, совместного с ПАО «Сбербанк».

Наша Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) открывает много возможностей (рейтинг личный и по подразделениям, учет посещаемости и успеваемости и многое другое). Однако замечу: нужно



Фото
Екатерины
Давыдовой

в ЭИОС работать более эффективно каждому из нас. Просто разместить там пласт информации — этого недостаточно. Нужно, чтобы каждый преподаватель освоил эту электронную образовательную среду на все 100%. У кого есть трудности, будем проводить обучение. Мы создали тренинговый класс, который позволяет проводить занятия эффективно.

Модуль «Вуз + работодатель», созданный в рамках ЭИОС, — это возможность выстроить эффективное взаимодействие студентов и предприятий. Сейчас там размещено уже около 600 резюме студентов. Это хорошая система: работодатель выставляет вакансии, а студенты размещают резюме — как одни, так и другие онлайн могут решить проблему трудоустройства. Нужно это развивать!

Подходя к вопросу подготовки научно-педагогических кадров, скажу, нам есть над чем работать. Мотивация преподавателей защищать диссертации должна повышаться. По 53 программам аспирантуры сегодня обучается 277 человек, в том числе 7 иностранных граждан из Ирака, Сирии, КНР, Украины и Туркменистана. 13 лиц прикреплено для подготовки кандидатских диссертаций, 45 экстернов. По 5 научным специальностям докторантуры обучается сейчас 5 докторантов. К большому сожалению, тенденция по защитам кандидатских диссертаций идет на снижение. Радует, что по защитам докторских диссертаций мы «в плюсе»: в 2016 — 2 защиты докторских диссертаций, в 2017 — 4, в 2018 — их уже 9. Подготовка кадров в аспирантуре и докторантуре — одна из важнейших стратегических задач. В вузе огромный научно-педагогический потенциал. Будем уделять этому самое пристальное внимание.

По диссертационным советам мы выдерживаем норматив. Сейчас у нас 10 диссертационных советов (10-й, по биологии, открыт совсем недавно). В текущем году мы планируем открыть еще два диссертационных совета — по экономическим наукам и медицине.

Доходы от НИОКР в 2018 году составили чуть больше 101 млн рублей. Объем НИР на 1 НПР значительно вырос (с 63,7 тыс. руб. в 2017 году до 92,5 — в 2018-м).

Неплохая активность просматривается в участии в грантах. Мы гордимся нашими учеными. Я при малейшей возможности, давая интервью, выступая на радио и ТВ, придаю огласке достижения наших коллег. Гранты Министерства науки и высшего образования выиграны Т. И. Мурашкиной, И. А. Авериным, В. Э. Олейниковым, Ю. Г. Смирновым, С. В. Титовым, В. Д. Кривчиковым, А. Е. Розеном. Гранты РФ получили Д. В. Валовик, А. В. Лысенко, А. Ю. Тычков, Ю. А. Мазей. Совет по грантам Президента РФ поддержал наших ученых Л. В. Рожкову, И. А. Пронина, Е. А. Деревянчук, А. Ю. Тычкова, П. С. Чернецова, стипендии этого совета получают К. В. Лебединский, Н. Д. Якушова, А. К. Алимуратов, А. А. Хромова, А. А. Карманов. 33 проекта поддержаны грантами РФФИ, из них 12 выполняются молодыми учеными. В вузе в 2018 году реализован 41 хоздоговор.

Мы и дальше будем создавать для развития науки все необходимые условия. Это касается и публикационной активности. Мы не должны допускать ее снижения.

Изобретательская работа и использование результатов интеллектуальной деятельности дают нам пусть и небольшие пока объемы, но тенденция на увеличение радует. По охраняемым документам на объекты интеллектуальной собственности: в 2017 году их было 77, в 2018-м уже 91. Ставлю задачу усилить работу по продаже лицензионных договоров, это важный пласт работы: в прошлом году было заключено всего 5 лицензионных договоров.

Есть конкретные примеры коммерциализации интеллектуальной деятельности: электромобиль (опытная эксплуатация) — ЗАО «ЮМИРС», г. Пенза; методика расчета планетарно-цевочных передач природных механизмов — ЗАО ЦеСИС НИКИРЭТ, г. Пенза; компьютерная модель прогнозирования стоимости объектов недвижимости — ООО «Codeinside», г. Пенза; конструкторская документация для производства реактора проточного синтеза — ООО НПП «Химбиобезопасность», г. Москва.

Научно-исследовательская работа студентов — здесь можно отметить уровень относительной удовлетворенности активностью. 40% студентов задействованы в научных исследованиях, не всякий вуз имеет такие результаты.

По показателям международной деятельности мы находимся на передовых позициях. Наш опыт отмечают в ведущих вузах. Ректор ВШЭ Я. И. Кузьминов на одном из совещаний в Москве отметил, что ПГУ — один из передовых провинциальных вузов нашей страны, и если бы все провинциальные вузы так работали, то многим столичным было бы сложно выдерживать конкуренцию. В том числе и по доходам от обучения иностранных студентов. В 2018 году вуз заработал по этому направлению 229 млн руб. Что касается выбора направлений и специальностей, то абитуриенты из-за рубежа больше идут на медицину: 49,6% обучаются на лечебном факультете, но и к другим направлениям интерес есть. Показательно, что по итогам 2018 года мы впервые в истории международного сотрудничества ПГУ вышли на показатель, что контингент из стран дальнего зарубежья (52 %) превышает контингент из стран ближнего зарубежья.

Мы активно развиваем академическую мобильность. Причем исходящая мобильность (когда на обучение и стажировки едут наши преподаватели и студенты) превышает входящую мобильность. В 2018 году преподаватели и сотрудники реализовали 29 международных проектов, посетили 18 зарубежных конференций, 42 зарубежные стажировки. Моя позиция — нужно и дальше изучать международный опыт.

Воспитательная и социальная работа в вузе построены системно и эффективно. Гражданско-патриотическое воспитание, студенческое самоуправление, волонтерство, развитие науки и предпринимательства, карьеры и трудоустройства, проектная деятельность, межкультурное взаимодействие, культурно-творческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность и профилактическая работа — по этим и другим направлени-

ям реализуются общественно-значимые мероприятия.

Достижения наших студентов на всероссийском уровне впечатляют. Студенческий клуб организаторов молодежных проектов и мероприятий «EventClub» на образовательном студенческом форуме «Вместе Вперед!» выиграл грант в размере 2 млн рублей по направлению «Творчество». Победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов от вуза стали: студенческий клуб организаторов молодежных проектов и мероприятий (грант 1,1 млн руб. на реализацию проекта «Мобильное приложение UniBox (ЮниБокс)»); руководитель Школы кураторства и тренерства ПГУ «РостОк» Макурков Артем (грант 2 млн руб. — проект «Мобильная школа проектирования для участников новой системы ПРДСО»); студенческий спортивный клуб ПГУ «Беркут» (грант 1,2 млн руб. — проект «Континентальный турнир по футболу АССК России в городе Пензе»); Объединенный совет обучающихся ПГУ (субсидия 3,7 млн руб. на реализацию проектов); Сергей Митрофанов — лауреат Российской студенческой весны; Татьяна Мешкова — победительница XV конкурса «Татьяна Поволжья»; Алина Зарейник — победительница V национального конкурса «Краса студенчества России — 2018». Этот список можно еще продолжить.

Мы гордимся нашими спортсменами. Александр Большунов, Денис Айрапетян, Анна Жеребятьева, Екатерина Смирнова, Артем Гайбаев, Наталья Афремова и многие другие — это достойная опора нашей страны.

В штате вуза сегодня 2542 человека, из них 1099 — НПР, 295 — АУП, 768 — УВП, 195 — обслуживающий персонал, 185 — остальные категории. Обслуживающий персонал мы в значительной степени передаем на аутсорсинг, это дает нам определенную экономию. Что касается административно-управленческого персонала, то мы придерживаемся политики на его сокращение. Я считаю, что главная категория в вузе — это научно-педагогические работники. Оптимизация должна проходить взвешенно и разумно.

По остепененности в 2018 году мы имеем процент имеющих ученую степень, равный 75,5.

Консолидированный бюджет вуза в 2018 году составил 2 215 767 тыс. руб.

Трудоустройство выпускников — тоже один из важнейших процессов. Здесь нам необходимо усилить работу. В общем процент трудоустройства выпускников равен 70. Хорошо, что 75 % наших выпускников остаются в регионе.

Хороший результат и в направлении информационной политики вуза. Большая работа по продвижению ПГУ в сети Интернет через официальный сайт дала хорошие результаты. Посещаемость сайта ПГУ увеличилась на 132% и составила 1875 человек в день. Значительно выросло количество публикаций об университете в СМИ. Это заслуга не только специалистов по IT, пресс-службы, но и каждого из вас. Но мы не должны успокаиваться. Мы должны активно себя позиционировать в информационном поле.

На ремонтные работы и благоустройство в 2018 году мы выделили более 30 млн рублей. Это позволило провести ремонт в 60 аудиториях, в общежитиях, на кафедрах и другие виды работ.

В 2018 году принят и реализован ряд целевых программ. Это целевые программы «Комплексная система безопасности» (5,5 млн руб.); «Коммерциализация интеллектуальной собственности»; «Развитие инклюзивного образования» (592 тыс. руб.).

Международные рейтинги — яркие индикаторы нашей работы. Это внешняя объективная оценка вуза. ПГУ в 2018 году впервые вошел в рейтинг QS University Rankings: BRICS (лучшие университеты стран БРИКС). В рейтинге университетов Восточной Европы и Центральной Азии QS University Rankings: EESA-2019 из 300 университетов, вошедших в рейтинг, у ПГУ 201–250 позиция. Среди пензенских вузов ПГУ — единственный университет, вошедший в данные рейтинги. Положительную динамику наш университет показывает и в других рейтингах.

Наша задача — объективно проанализировать работу университета и определить направления дальнейшего развития, первоочередные задачи.

Записала Наталья ТОЛКАЧЕВА

75 лет военному обучению

В 2019 году Институт военного обучения празднует солидный юбилей. Три четверти века он готовит высококлассных специалистов, формируя интеллектуальный потенциал Российской армии. О ключевых вехах в истории ИВО, направлениях работы и перспективах — в интервью директора Александра Алексеевича ПЛЮЩА «Радио России в Пензе»

ИНСТИТУТ ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

— **Позвольте поздравить весь коллектив института с юбилеем и пожелать ему процветания и благополучия! Какое значение для региона имеет сегодня военное образование?**

— Значение военного образования очень серьезное. Ведь мы даем военную специальность студентам, которые учатся в гражданском вузе. В дальнейшем наши выпускники могут связать свою судьбу с военной службой или стать государственным служащим. На сегодняшний день ПГУ — единственное высшее учебное заведение в Пензе, которое дает такую возможность.

— **Что чаще выбирают выпускники Института военного обучения: госслужбу или карьеру военного?**

— Сегодня карьера военного становится все более престижной и многие ребята выбирают реальную службу. Но есть и те, кто остается в запасе. Главное, что знания, полученные студентами, применимы на практике, как бы ни сложилась судьба выпускников.

— **Что кардинально изменилось в процессе военного обучения в наши дни?**

— Изменилось многое. В 2014 году открылось обучение рядовых запаса. До этого времени такой возможности не было. На эту специальность мы берем студентов-гуманитариев. Теперь и они имеют возможность пройти военную подготовку.

Сейчас достаточно серьезно используются компьютерные технологии. Благодаря им развивается наша научная деятельность. Разрабатываются электронные тренажеры, которые способны заменить реальные средства связи и технику в процессе обучения. Так как мы в первую очередь готовим связистов, это очень большое подспорье. Имея в распоряжении такие технологии, студенты оказываются более подготовленными к военно-полевой практике. У них в запасе не только теоретические знания, но и практические наработки.

Кроме того, для обеспечения полноценного процесса обучения необходимо закупать средства связи, как элементарные, так и представляющие собой целые комплексы, которые стоят настолько дорого, что позволить себе приобрести их мы можем не всегда. В этом случае тоже выручают электронные тренажеры.

— **Если появляется необходимость работать не на тренажерах, а с реальной техникой, как быть?**

— Мы сотрудничаем с предприятиями ОПК, которые идут навстречу нам и предоставляют студентам возможность знакомиться с собранными образцами военной техники, проводят занятия, рассказывают об устройстве.

— **Если обратиться к истории, какие основные вехи в развитии института военного обучения можно выделить?**

— Мы отмечаем 75-летний юбилей. И вы правы, нельзя не обратиться к истокам. Давайте вспомним, что первая военная кафедра была образована в январе 1944 года, через несколько месяцев после открытия вуза. На ней готовили

командиров танковых взводов. Поскольку военная кафедра начала работать в военное время, в ее становлении активно принимали участие офицеры, прибывшие в Пензу с фронта. Обязанности начальника военной кафедры временно исполняли майор Петр Федорович Хомчановский и майор Сергей Иванович Барсуков.

С сентября 1952 года кафедра перешла на подготовку офицеров запаса по новым профилям: «Инженер по приборам управления артиллерийским огнем», «Командир взвода зенитной артиллерии», «Командир саперного взвода».

С октября 1959-го на кафедре стали готовить командиров стартового взвода зенитной военной техники, инженеров контрольно-испытательных подвижных станций.

ного обучения и учебного военного центра был образован Институт военного обучения.

За это время из стен института вышло огромное количество выдающихся выпускников. Среди них летчик-космонавт, Герой Советского Союза Виктор Иванович Пацаев, Герой Советского Союза командир отряда специального назначения майор Александр Алексеевич Сергеев, Герой России генерал армии Александр Владимирович Старовойтов.

Нам есть кем гордиться!

— **Заглядывая вперед, что в ближайших планах на будущее?**

— Нас ждет еще одно преобразование. Согласно Указу Президента РФ все военные кафедры и центры будут преобразованы в военно-учебные центры. Это позволит систематизировать работу и оптимизировать структуру. На учебе студентов эти преобразования не скажутся.

— **Есть ли традиции, которые пережили все изменения?**

— Наша главная цель — воспитать достойных студентов, патриотов нашей страны. И ее мы ставим во главу угла на протяжении всех этих лет. За три четверти века мы подготовили почти 30 тысяч офицеров запаса, готовых в любой момент встать на защиту Отечества. Ученые



2019 г.
Торжественное собрание



1944 г.
Коллектив
военной
кафедры

Принципиальные и существенные изменения подготовки офицеров запаса произошли в 1998 году. Тогда на базе военной кафедры был создан факультет военного обучения. Он начал свою работу 20 февраля.

В марте 2008 года был создан учебный военный центр. Большую роль в организации учебного военного центра тогда сыграли ректор университета Владимир Иванович Волчихин и начальник факультета военного обучения полковник Юрий Васильевич Еременко, которые смогли не только сохранить военное обучение в университете, но и решить задачи по увеличению профилей военной подготовки, а также значительного увеличения материальной базы.

В 2009 году на базе факультета воен-

ми ПГУ были сделаны десятки научных разработок в военной сфере. Мы поддерживаем связь с ветеранами; вместе со студентами посещаем могилы ветеранов, приводим их в порядок; участвуем в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню героев Отечества и не только. И что бы ни происходило, эту связь поколений мы обязаны сохранить!

— **Что бы вы пожелали своим коллегам в этот юбилей?**

— Желаю вам мира и благополучия, крепкого здоровья и успехов в служении Отечеству!

Подготовила
Кристина ЗЛЫДНЕВА



1 марта 2019 г.
Юбилейный вечер

«Колледж — это большая семья»

12 марта Многопрофильному колледжу Пензенского государственного университета исполняется 20 лет. На протяжении двух десятилетий сюда приходят абитуриенты, чтобы получить хорошие знания. По окончании обучения многие остаются в университете, получая высшее образование. Безусловно, это уникальная кузница кадров. О том, чем живет колледж, какова его история и перспективы — в интервью с директором Владимиром Александровичем ФЕОКТИСТОВЫМ

КОЛЛЕДЖ

— Владимир Александрович, за время вашего руководства в колледже произошли качественные изменения. Что для вас как для директора является главным в работе с коллективом?

— Главное в работе любого руководителя — сформировать команду, нацеленную на конечный результат. При этом необходимо помнить, что команду составляют люди со своими особенностями, это тоже нужно учитывать и быть гибким. Надеюсь, что мы движемся в правильном направлении. Основные понятия, которыми я руководствуюсь, — это лидерство (причем лидером в хорошем смысле этого слова должен быть каждый), нацеленность на результат, профессиональные качества и знания, личный пример.

— Насколько важно профессиональное самоопределение для студентов и насколько мотивированы первокурсники колледжа в начале своего обучения?

— Самосовершенствование



любой личности — это сложный и длительный процесс. Очень часто решение за подростков принимают родители, поэтому студенты приступают к учебе, мотивированные родителями. Задача педагогического коллектива в том, чтобы сделать эту мотивацию устойчивой и осознанной. Каждый студент в течение первого года обучения имеет возможность изменить специальность.

— Что в процессе обучения ставится в колледже во главу угла?

— Все предельно просто: качественная учеба основывается

на внутренней самодисциплине и выполнении правил внутреннего распорядка. В этом случае результат один: твердые знания и готовность продолжать образование в нашем университете.

— Весь коллектив колледжа погружен в воспитательную и гражданско-патриотическую работу. На это направлено большое количество различных мероприятий. Как вы оцениваете результаты?

— Только человек, знающий историю своего государства, понимает свое предназначение в нем и может правильно сплани-

СПРАВКА «УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ГАЗЕТЫ»

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ был образован приказом ректора 12 марта 1999 года. Его основой стал юридический колледж, существовавший много лет на базе юридического факультета. Первым директором назначен Дмитрий Викторович Балакин. В настоящее время Многопрофильный колледж является структурным подразделением Института непрерывного образования ПГУ. Сегодня его возглавляет к.п.н., доцент Владимир Александрович Феоктистов.

Многопрофильный колледж ведет подготовку и выпускает специалистов среднего звена по 4 специальностям очной формы обучения: «Правоохранительная деятельность», «Право и организация социального обеспечения», «Экономика и бухгалтерский учет», «Программирование в компьютерных системах».

За двадцатилетнюю историю значительно вырос штат сотрудников и преподавателей, увеличилось число обучающихся. Более 30 кафедр принимают участие в образовательном процессе. В далеком 1999 году впервые переступили порог колледжа 43 студента, а сегодня здесь учатся 1284 человека. Только в 2018 году ряды первокурсников пополнили 468 человек.

ровать свой жизненный путь. Работаем вместе с родителями по принципу «Колледж — это большая семья». Результаты мы видим в успешном обучении. Растет количество студентов, создаются рабочие места для сотрудников — это немаловажные успехи для сегодняшнего дня.

— Ваши пожелания коллективу колледжа и студентам в связи с 20-летием.

— Основное пожелание — крепкого здоровья! Я от лица всего коллектива хотел бы выразить слова благодарности тем руководителям, при кото-

рых колледж появился и начал активно развиваться: В. И. Волчихину, который, будучи ректором университета, в 1999 году принял решение открывать колледж; В. В. Гошуляку, который в 2009 году определил основной вектор развития учебного заведения; и, конечно, А. Д. Гулякову — при нем колледж стал многопрофильным, а студенты получили право выбирать специальность подготовки в зависимости от потребностей рынка. С такими руководителями хочется ставить новые цели и добиваться их.

Воспоминания выпускников колледжа

Алия КУДРЯКОВА, юрист ООО «Кувака», выпускница 2001 года:

— Когда я пришла учиться, первое, что отметила, — это отношение коллектива колледжа к студентам как к индивидуальностям, личностям. Дружелюбная, теплая атмосфера располагает. Каждый преподаватель старался помочь не только в учебе, но и в жизненных трудностях. Я с теплом вспоминаю годы обучения. Хочется еще раз сказать большое спасибо преподавательскому составу, отдельное спасибо директору колледжа за создание пространства, где можно получить профессиональные знания и жизненные навыки.

Диана КОЗАРЕНКО, сотрудник нотариата г. Санкт-Петербурга, выпускница 2013 года:

— С радостью вспоминаю студенческие годы, проведен-

ные в колледже. Это не только учебные будни, но и различные мероприятия, фестивали, конкурсы, веселые студенческие вечера. Каждый из преподавателей вложил в нас частичку своей души и передал бесценный опыт. Хочется отметить куратора нашей группы Тимошину Олесю Альбертовну. Из числа преподавателей с особой теплотой вспоминаю Кулева Виктора Константиновича. Благодарна колледжу за полученные профессиональные знания.

Анастасия КАЛОШИНА, сотрудник администрации г. Пензы, выпускница 2014 года:

— Однозначно можно сказать, что колледж дал мне знания, навыки и умения, необходимые для личного и профессионального роста. Колледж научил меня прогрессивно думать, здраво оценивать ситуации, творчески подходить к решению поставленных задач, грамотно разговаривать. В колледже я приобрела друзей на всю жизнь. Я горжусь и ценю эту дружбу. Встречаясь с друзьями, мы с теплотой вспоминаем студенческие годы.

Максим СУЛИН, военнослужащий воинской части 3179 604 ордена Кутузова Краснознаменного центра специального назначения войск Национальной гвардии РФ, выпускник 2018 года:

— Поступая в колледж, я не ожидал ничего особенного. Но на 2-м курсе обучения я погрузился в активную внеучебную жизнь, и студенческая жизнь открылась для меня совсем по-другому: она стала насыщенной и яркой. Я узнал, что такое дружба, поддержка и взаимопомощь. По предложению педагогов-организаторов я принял решение участвовать в выборах председателя Совета студенческого самоуправления МК ПГУ и одержал победу. Я очень благодарен педагогическому коллективу колледжа за то, что помогли мне раскрыть свой потенциал. Самыми яркими и запоминающимися для меня были занятия у В. А. Феоктистова, А. В. Федулова, О. А. Тимошкиной. На занятиях они не просто давали теорию, а погружали нас в профессию. Было непросто, но благодаря требовательности преподавателей я обрел ответственность и дисциплинированность, что мне очень помогает в жизни.

«А ну-ка, парни!»

В этом году темой конкурса стали «Ребята с нашего двора». Знакомые парни с гитарой наперевес, романтики и мечтатели, сильные и смелые. Им предстояло пройти сложную программу, которую для них подготовили организаторы Кристина Злыднева и Анна Комлева.

Под началом Вячеслава Старшова, руководителя Муниципального ресурсного центра по военно-патриотическому воспитанию и подготовке молодежи к военной службе, участники конкурса научились сборке и разборке автомата, основам стрельбы, а также прошли строевую подготовку. С опытными тренерами СРК «Город развлечений» Premium освоили скалолазание, сдали нормативы по русскому жиму и подтягиваниям. 25 января у ребят состоялась настоящая интеллектуальная битва «Quiz» с Александром Самойлиным.

По словам организаторов, за время подготовки участники очень изменились. «Они повзрослели, раскрылись с разных сторон, думаю, теперь их жизнь в университете станет ярче», — отметила режиссер-постановщик конкурса Анна Комлева.

Ежедневные репетиции — и вот он результат: 9 сильнейших представителей вуза вышли на сцену корпуса № 11, чтобы проявить талант в финале. Они участвовали в дефиле, танцевали, пели, играли на музыкальных инструментах, отвечали на каверзные вопросы ведущего, представляли свою будущую профессию. На сцену с ними выходили очаровательные партнерши по бальным танцам, а также старшая группа театра мод «Elite style».

ИТОГИ

Артем Жидков (ФППиСН) — победитель конкурса «А ну-ка, парни! — 2019», победитель в номинациях «Самый творческий», «Самый спортивный», «Приз зрительских симпатий».

Александр Урядов (ИФКиС) занял II место в конкурсе «А ну-ка, парни! — 2019» и получил титул «Самый брутальный».

Антон Удалов (ФЭиУ) занял III место в конкурсе «А ну-ка, парни! — 2019» и получил звания «Самый целеустремленный», «Интеллект года» и «Мистер W-DAY».

Артем Дивеев (ФПИТЭ) также занял III место в конкурсе «А ну-ка, парни! — 2019» и получил звание «Самый харизматичный участник».

Антон Сипягин (ФС) признан самым ярким участником и получил приз интернет-симпатий по итогам голосования в официальной группе ПГУ в «ВКонтакте».

Илья Бабенко (ЮФ) — «Самый интеллигентный» и «Самый ответственный».

Данил Соснин (ФМТ) — «Самый экстраординарный», «Самый мужественный».

Сергей Семенов (ИФФ) — «Самый оригинальный».

Дмитрий Чернов (ФВТ) — «Самый загадочный».

«ВСЕ В МИРЕ ДЕЛАЕТСЯ МУЖЧИНАМИ РАДИ ЖЕНЩИН»

Говорят, два раза в одну реку не войдешь, но Артем Жидков — исключение. Решившись штурмовать конкурс «А ну-ка, парни!» во второй раз, он доказал, что способен на многое. В «Университетской газете» — интервью с победителем.

Парни с нашего двора

— Артем, поздравляем с победой! Это не первая попытка участия в этом конкурсе. В прошлый раз не срослось из-за учебы. Насколько сложно было решиться на участие повторно?

— Когда начинал участвовать в конкурсе в прошлый раз, я был студентом Института физической культуры и спорта. Я хотел победить, был полон амбиций, но не смог сбалансировать свою занятость, сделал много ошибок. С учебой в тот период были сложности, и руководство приняло решение снять меня с соревнований. Сейчас понимаю, что это было правильным поступком. На тот момент я был не готов, многого не умел, участие могло стать проходным. Тогда вместо меня участвовал Михаил Сарматов. Он достойно представил институт, стал вице-чемпионом. Все остались в выигрыше. Верно говорят: время все расставляет на свои места. Сейчас я магистрант факультета педагогики, психологии и социальных наук. Как только поступил сюда учиться, мне сразу предложили снова попробовать. Здесь сомнений не было, я понимал, что готов не только участвовать, но и побеждать!

— Одним из твоих основных соперников был твой друг, студент ИФКиС Александр Урядов. Насколько было сложно состязаться с ним? И не испортились ли отношения?

— Наоборот, мы стали ближе. Во время конкурса начали плотнее и больше общаться, помогли друг другу и поддерживали, болели друг за друга. Мы готовились к тому, что между нами может развернуться основная борьба, и приняли решение, что это не должно разрушить дружбу, потому что она важнее всех наград. Вообще надо сказать, что атмосфера конкурса в принципе была теплой. Мы помогли друг другу искать костюмы, вместе отдыхали в редкие перерывы. Все зрители отметили, что мы были единой командой. При жестком соперничестве такого бы не получилось.



Артем ЖИДКОВ (ФППиСН), победитель:

— На мой взгляд, мужество — это умение взять под контроль любую ситуацию, преодолевая свои страхи. Галантность вбирает в себя определенные каноны общения с женщиной. Интеллигентность — это не только высокий уровень образованности, но и обостренное чувство социальной справедливости, а харизма — это абсолютно сверхъестественная способность человека вызывать к себе любовь окружающих.

ПОБЕДИТЕЛИ — О КАЧЕСТВАХ НАСТОЯЩЕГО МУЖЧИНЫ

Александр УРЯДОВ (ИФКиС), серебряный призёр конкурса:

— Для меня мужество — это стойкость, способность человека в экстренных ситуациях не теряться, действовать решительно и достойно. Галантность и интеллигентность — это те качества, которых порой очень не хватает в современном мире. Они проявляются в воспитанности мужчины, сильного духом, который способен и должен проявлять по отношению к более слабому уважение, заботу и терпение.



Фото
Александр
Овечкиной



Артем ДИВЕЕВ (ФПИТЭ), бронзовый призёр конкурса:

— Мужество для меня — это в первую очередь умение признавать свои ошибки, не бояться больших проблем. Харизматичность считаю одним из самых важных аспектов в человеке, ведь человек должен быть интересен в общении всегда, он должен уметь развеселить или утешить в любую минуту. Это умение заинтересовать собеседника и найти к нему подход, в наши дни это очень важно. Интеллигентность для меня — это манера себя вести в обществе, быть образованным человеком.



*Кадр на память. Слева направо: Сергей Семёнов (ИФФ) — «Самый оригинальный»; Илья Бабенко (ЮФ) — «Самый интеллигентный» и «Самый ответственный»; Данил Соснин (ФМТ) — «Самый экстраординарный», «Самый мужественный»; Александр Урядов (ИФКиС) — II место, «Самый брутальный»; Анна Комлева — режиссер-постановщик конкурса; Артем Жидков (ФППиСН) — победитель конкурса, «Самый творческий», «Самый спортивный», «Приз зрительских симпатий»; Кристина Злыднева — организатор, сценарист конкурса; Антон Удалов (ФЭиУ) — III место, «Самый целеустремленный», «Интеллект года» и «Мистер W-DAY»; Артем Дивеев (ФПИТЭ) — III место, «Самый харизматичный»; Антон Сипягин (ФС) — «Самый яркий» и обладатель приза интернет-симпатий по итогам голосования в официальной группе ПГУ «ВКонтакте»; Дмитрий Чернов (ФВТ) — «Самый загадочный»
фото Владимира Расторгуева*

— Что вызвало у тебя самые большие трудности?

— Выбор творческого номера. Я хотел быть оригинальным, готовил фокусы, но потом понял, что сложный реквизит может сыграть со мной злую шутку: можно перемудрить и все испортить. Организаторы предложили спеть: это одно из моих увлечений. Я позвонил своему другу Дмитрию Кабунину (Дмитрий Кабунин участвовал в конкурсе «А ну-ка, парни! — 2012» и победил в номинации «Мистер талант». — Авт.), и вместе мы сделали номер. Конечно, я волновался, что Дима меня перепоет, ведь у него и голос лучше, и опыта больше, но мы составили гармоничный дуэт, и это стало залогом успеха.

— Победитель конкурса — какой он?

— Это в первую очередь разносторонняя личность: умный, решительный, ответственный, спортивный, харизматичный человек. Он должен уметь расположить к себе, быть галантным, воспитанным.

У победителя должна быть активная жизненная позиция. Когда я заканчивал школу и выбирал, куда поступать, понятия не имел, чего я хочу, чем буду заниматься в жизни, но точно знал, что хочу больше практики, активных действий. Поэтому поступил на физвос. И ничуть об этом не жалею. Представляете, ходить на пары, чтобы играть в футбол, бегать, плавать. Мечта любого мальчишки! Потом я вырос и понял, что нужно уметь передавать свои знания, помогать окружающим, поэтому сейчас я продолжаю обучение по специальности «Социальная работа». «Делать добро — наша профессия» — мы так говорим на факультете.

Победитель должен быть выносливым, мужественным, стойким. К проявлению этих качеств меня подготовило обучение на военной кафедре. Многие ребята сложно переносят обилие репетиций и загруженный график. Мне было не привыкать, особенно после военно-полевой практики.

Безусловно, это определенный пример для окружающих. Но вот к последнему ощущению я еще не пришел. Наверное, это осознание появится позже. Придется что-то изменить в жизни. Я придерживаюсь здорового образа жизни, серьезно отношусь к работе, стараюсь ответственно учиться, но нужно будет еще прибавить.

— Кто, по-твоему, оказал большее влияние на формирование тебя как личности?

— Мама. Это вообще мой идеальный человек. Она мудрая, умная, красивая, терпеливая и очень искренняя. Считаю, что эти качества первостепенные. Большое влияние оказал и папа. Он у меня скромный на выражение чувств, но когда я выиграл, он написал, что гордится.

— Как вообще дома отнеслись к твоей победе?

— Все радовались. Все писали мне, звонили, поздравляли. Сестра, которую я давно не видел, приехала поболеть за меня живую, бабушка собрала всю семью, соседей, чтобы показать сюжет «11 канала», в котором у меня брали интервью, а потом сообщили, что я выиграл. Я, наверное, потому и выиграл, что чувствовал, насколько это важно для всех моих родных. Они так болели за меня!

— За последние шесть лет ты третий победитель конкурса с факультета педагогики, психологии и социальных наук. Роман Толкарев, Александр Федоров, Артем Жидков — известные имена ФППиСН. В чем ваш секрет?

— В том, что нас мало, но мы в тельняшках (смеется). Это шутка с долей правды. Нас мало, и мы чувствуем большую ответственность. А еще нас любят наши девчонки. Они помогают в учебе, помогают готовиться к конкурсу, болеют за нас. Ну как их подвести? Все в этом мире делается мужчинами ради женщин! В этом весь секрет!

*Беседовала Кристина ЗЛЫДНЕВА,
фото Владимира РАСТОРГУЕВА*



Антон УДАЛОВ (ФЭиУ), бронзовый призер конкурса:

— Для меня мужество — это обязательная черта характера каждого мужчины, когда даже в самой опасной и чрезвычайной ситуации ты не теряешь самообладания. Это спокойная храбрость.

Галантность — это черта, которая была присуща еще рыцарям, это такие действия по отношению к окружающим, которые показывают вашу ненавязчивую заботу или опеку. Галантность — это прежде всего сдержанность, уважение к другому.

Интеллигент — это человек, который может быть добродетельным, отзывчивым. Кроме того, он очень законопослушный гражданин любой страны. Приведу пример: В. В. Путин, президент РФ, — очень интеллигентный человек, с хорошим чувством юмора.

Харизма — способность человека завоевывать внимание и восхищение среди других людей простым взглядом или парой фраз. Таких людей сразу видно, они выделяются из толпы, с ними очень легко вести диалог, да и вообще с ними легче взаимодействовать.

Рождение новой эпохи СМИ в Пензе начинается сегодня

форум

Невозможно недооценивать работу СМИ в настоящее время. Мы ежедневно черпаем информацию из телевизионных каналов, газетных статей, изучаем интернет-контент. Поэтому для того, чтобы начинающие журналисты и просто молодые потребители качественной информации смогли лучше ориентироваться в потоке событий, освещаемых посредством не только официальной, но и гражданской журналистики (так называемого блоггинга), на базе ПензГТУ был организован Региональный форум молодежных медиа «МедиаПовод».

Форум стал комплексом дискуссионных площадок, на которых именитые пензенские журналисты делились опытом со всеми желающими, проводя часовые мастер-классы. Посредством предварительной регистрации на сайте проводился отбор участников проекта, которые впоследствии встретились в стенах университета 6 февраля, в день проведения «МедиаПовода». Среди участников форума были гости из школ, университетов, колледжей, творческих проектов (к примеру, «Тин-клуб») и т.д. Участниками проекта от ПГУ стали трое студентов-первокурсников с кафедры «Журналистика»: Куштина Ангелина, Ишонина Светлана и Коноплянкина Анастасия. Спикерами вступительной дискуссии, посвященной теме «Вначале было слово», стали известные пензенские журналисты Павел Прохоренков, Наталья Шлихтер и Ирина Соколова.

— С возрастом начинаешь ценить слово, — рассуждает Павел Прохоренков, — ценить красиво расставленные слова, русскую классику, т.к. осознаешь, что все, что писалось тогда, — это все про наше время. Хочется отметить цикличность мировой и прежде всего российской истории: те же проблемы, бедды. Они закливаются в самом главном, в теме нашей встречи — «Вначале было слово». Чем больше информации, чем больше красиво сложенных и верно расставленных слов останется в голове, тем меньше ошибок вы будете делать.

Дискуссия затрагивала и темы будущего современной журналистики, и значимые вехи ее настоящего, такие как пропаганда в СМИ, вопросы медиапотребления молодежи, проблемы банальности программ в региональных медиа и т.д.

— Через 20–30 лет будет еще больше информации, еще больше новых возможностей и форматов. В настоящее время гражданская журналистика активно завоевывает наше внимание. К вопросу «верить или не верить»: нужно самому смотреть, анализировать, сравнивать информацию. Понять сразу по одному выступлению истину невозможно, — делится своим мнением по темам Наталья Шлихтер.

После окончания дискуссии участники должны были выбрать одно из направлений мастер-классов, проводимых приглашенными журналистами. Лично мне удалось посетить обсуждение по теме «От стрингера до тележурналиста. Косяки и шишки» от Эльвиры Петровой, где телеведущая ТРК «Экспресс» и руководитель Школы кино и телевидения «Академии Ростум» рассказала о типичных ошибках начинающих журналистов при создании собственного видеорепортажа и поделилась лайфхаками по проведению интервью. После завершения кофе-брейка и оставшихся мастер-классов был собран круглый стол по теме «Проблемы современного медиаобъединения».

«МедиаПовод» стал оригинальной площадкой для объединения творческих людей со всей Пензы, мечтающих в будущем освоить профессию журналиста, а благодаря квалифицированным спикерам обмен опытом стал максимально продуктивным и располагающим к дальнейшему развитию и продвижению подобных молодежных форумов в Пензе.

Настя КОНОПЛЯКИНА

На Земле и в космосе

Актуальные разработки ученых ПГУ —
новое слово в отечественной фундаментальной и прикладной науке

проекты

В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ ГУБЕРНИИ

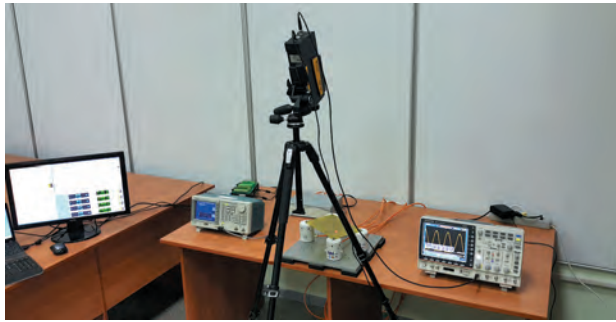
Сразу 14 проектов под девизом «Сделано в ПГУ» представили ученые университета на выставке, посвященной Дню науки и 80-летию юбилею Пензенской области. Масштабный форум проходил в Пензенском драматическом театре и был призван продемонстрировать лучшие достижения региона, его историю, сегодняшний и завтрашний день. И если говорить о будущем, то одним из перспективнейших направлений развития Сурского края справедливо считается наука. В свою очередь, самым крупным и авторитетным научно-исследовательским центром области по праву считается Пензенский государственный университет.

Поэтому неудивительно, что наиболее значительная часть представленных на юбилейной выставке проектов принадлежит авторству ученых ПГУ. Тем более закономерно, что многие из этих разработок обратили на себя пристальное внимание со стороны специалистов, общественности, а также представителей властных структур, получив высокую оценку губернатора Пензенской области Ивана Белозерцева. Иван Александрович, постоянно ратующий за развитие научно-исследовательской деятельности в регионе, отметил широту научных интересов пензенских ученых и актуальность проектов, над которыми они работают. Сегодня мы расскажем о двух проектах ученых ведущего университета губернии, которые как нельзя лучше иллюстрируют это мнение. Оба они «родом» из Политехнического института ПГУ.

РАДИ БЕЗОПАСНОСТИ КОСМИЧЕСКИХ ПОЛЕТОВ

«Адаптация интеллектуальной системы вибрационных испытаний бортовой радиоэлектронной аппаратуры ракетно-космической и авиационной техники нового поколения на основе многоканальной цифровой генерации испытательных сигналов» — такое название носит проект, автором которого является Алексей Владимирович Лысенко, кандидат технических наук, доцент кафедры «Конструирование и производство радиоаппаратуры». Разработка этой научной идеи началась в прошлом году, завершение исследовательских работ запланировано на предстоящее лето. Благодаря особой актуальности тематики проекта он поддержан грантом Российского научного фонда на сумму 3 млн руб.

В чем суть проекта? Как известно, ракетно-космическая и авиационная техника работает в экстремальных условиях, испытывая высокий уровень внешних деструктивных воздействий, таких как вибрация, удары, ускорения, перепады температуры и т.д. Это, безусловно, мешает ее стабильной работе. Поэтому разработка бортовой техники направлена на создание высоконадежных устройств, что невозможно без проведения



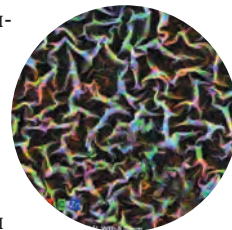
стендовых испытаний. Именно на таких испытаниях и выявляются дефекты и нарушения работы в результате воздействия внешних факторов. Алексей Лысенко и его коллеги считают, что при испытаниях уделяется недостаточно внимания влиянию вибрационных нагрузок, а ведь именно на долю этих воздействий приходится до 15% и даже до 25% всех отказов техники.

Ученые ПГУ поставили перед собой цель усовершенствовать и повысить интеллектуализацию стендов, предназначенных для испытания техники на вибрационные нагрузки. По мнению специалистов ПГУ, применяемые сегодня испытательные устройства со своей задачей не всегда справляются. «Устройство, создаваемое нами, позволяет задавать вибрационные нагрузки в каждой точке объекта испытаний по отдельности. Это позволяет приблизить процесс испытаний к реальным условиям эксплуатации объекта, — говорит А. В. Лысенко. — Наша система виброиспытаний позволяет смещать амплитудные пики резонансов в необходимую для исследований область, что поможет «увидеть» процессы, происходящие с тем или иным элементом, находящимся в этой области, при максимальных нагрузках».

Разработки в области строительства и совершенствования ракетно-космической и авиационной техники исторически являются одним из наиболее значимых направлений деятельности пензенских ученых и техников. Нет сомнений в том, что проект Алексея Лысенко найдет достойное применение на практике и поможет вывести безопасность космических полетов на новый уровень.

УЧЕНЫЕ ПГУ — ЗА ЧИСТОТУ ВОДЫ НА ЗЕМЛЕ

Испокон веков известно, что вода — источник жизни, одно из главных условий существования человечества. Но ни для кого не секрет, что сегодня перед населением планеты стоит проблема загрязнения естественных водоемов, которая влечет за собой реальную угрозу необратимости этого процесса. В частности, одной из причин загрязнения воды на Земле является деятельность человечества в области фармакологии и сельского хозяйства.



«За последние несколько лет такие микрозагрязнители, как фармацевтические препараты, пестициды, продукты личной гигиены, были найдены во всем мире в концентрациях порядка мкг/л в сточных, поверхностных, грунтовых водах. Наличие ксенобиотиков в водоемах также представляет собой значительную проблему. Возможные источники фармацевтических загрязнителей — это лекарства, потребляемые в домашних хозяйствах или учреждениях здравоохранения, а также отходы фармацевтических предприятий. Пестициды, найденные в водных источниках, являются следствием широкомасштабной борьбы с вредителями в промышленности и сельском хозяйстве. Выброс этих веществ в гидросферу токсичен на любом уровне биологической иерархии», — говорит Игорь Аверин, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Нано- и микроэлектроника».

Но это лишь половина проблемы. Другая ее часть заключается в том, что традиционные способы очистки воды, применяемые на протяжении многих десятилетий, сегодня уже не являются достаточно эффективными для удаления большинства микрозагрязнителей в воде. И даже хорошо работающие методы, такие как мембранная фильтрация и адсорбция активированным углем, достаточно энерго- и материалоемки и малоэффективны при удалении полярных органических загрязнителей из сточных вод. Научный коллектив молодых ученых в составе А. А. Карманова, И. А. Пронина, Н. Д. Якушовой под руководством Игоря Александровича Аверина предлагает использовать функциональные нанокompозитные материалы на основе оксидов цинка и титана для фотокаталитической очистки сточных вод с помощью солнечного излучения.

Проект, над которым работают Аверин и его команда, называется «Разработка и исследование наноструктурированных иерархических фотокаталитических материалов для очистки сточных вод от загрязнений и процессов зеленого органического синтеза». Он выполняется в рамках госзадания на сумму 5,5 млн руб. и рассчитан на период 2018–2020 годов. Не только актуальность, но красота этого исследования понятны даже непосвященному, ведь его «главным героем» является... солнечный свет. Именно он в настоящее время признан одним из наиболее перспективных альтернативных источников энергии на ископаемом топливе. Поэтому разработка и исследование новых материалов, способных преобразовывать солнечное излучение в тепловую, электрическую и химическую энергию, является одним из приоритетов перехода к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике.

Ю. ГЕРАСИМОВА, А. МИХАЙЛОВ

«Мы готовы писать новые интересные книги»

Три новые работы профессора В. В. Кондрашина посвящены важным этапам истории нашей страны

«Когда меня спрашивают об этой книге и вообще о теме голода, которой я занимаюсь, я всегда отвечаю, что не советую меня читать. Это очень тяжелое чтение, оно не принесет вам удовольствия и оптимизма, это страшно, это трагедия». Так говорит о книге «Голод 1932–1933 годов: трагедия российской деревни» ее автор Виктор Викторович Кондрашин, профессор, доктор исторических наук. И это не игра слов: только что увидевшее свет второе издание этого труда исследует один из самых тра-

гических периодов отечественной истории — Голодомор, когда в России, на Украине, в Казахстане погибло от голода более 5 миллионов человек.

Собирая материал для книги, он обошел — нередко в прямом смысле этого слова, то есть пешком, — 102 деревни, в которых можно было найти людей, переживших Голодомор. Его собеседниками стали почти 700 человек: Виктор Викторович убежден, что мы обязаны помнить каждого человека, каждое имя, и эти конкретные люди — и есть главные герои его книги. «Когда речь идет об этом периоде, мы должны признать, что были допущены серьезные ошибки, даже преступные действия со стороны власти, которая своей политикой организовала глубокий экономический кризис в стране. Искусственно организованного голода, разумеется, не было, но действия властей могли быть другими и иметь совсем другие последствия», — сказал автор на презентации этой и двух других своих книг в Педагогическом институте им. В. Г. Белинского ПГУ.

Еще одна книга В. Кондрашина называется «После «Великого перелома». Хлебозаготовки и хлебозакупки в СССР. 1933–1934». Она рассказывает историю преодоления страшных последствий Голодомора и восстановления экономики Советского Союза. Об этом периоде

говорят не слишком часто, многие и вовсе предали его забвению. А ведь, по мнению ученого, тогдашний опыт советских властей бесценен с точки зрения практических действий по преодолению тяжелейших кризисных ситуаций. Неслучайно, отмечает Виктор Викторович, этот опыт был использован Сталиным во время Великой Отечественной войны, что, возможно, тоже повлияло на ее исход. В работе над этой книгой историки опирались на документы из Государственного архива Российской Федерации, ранее закрытые даже для исследователей, что увеличивает значимость этого научного труда.

Третья книга, над которой также работал В. В. Кондрашин, — «Восстановление сельского хозяйства Беларуси: 1943–1945: документы и материалы». Над ней он трудился уже не один, а вместе с коллегами: это международный проект, совместный труд историков и архивистов России и Беларуси, посвященный теме возрождения сельского хозяйства братской республики в последние годы Великой Отечественной войны. Авторы показывают, какой ценой досталось Беларуси ее признаваемое всеми сегодняшнее благополучие, раскрывают особенности взаимодействия республиканских властей и руководства СССР. Планируется, что у издания будет второй том, посвященный белорусским реалиям 1948–1950 годов.

К счастью, у студентов ПГУ есть возможность читать эти книги: Виктор Викторович передал их в дар университетской библиотеке, а также областной библиотеке имени М. Ю. Лермонтова.

Н. ТОЛКАЧЕВА, А. МИХАЙЛОВ



Марьян Яскула: научный мир не имеет границ!

Профессор Ягеллонского университета Марьян Яскула снова в Пензе. Ученый из Польши приехал в сурскую столицу для того, чтобы продолжить совместную научную работу с преподавателями Пензенского государственного университета. Об исследованиях, международном сотрудничестве и добрых жителях Пензы — в интервью «Университетской газете»

ХИМИЯ



— **Пан Яскула, расскажите, пожалуйста, про исследования, которые вы проводите.**

— Мы реализуем совместные научно-исследовательские работы в области очистки сточных вод промышленных предприятий от ионов тяжелых металлов, в области технологий электрохимических процессов и коррозии многослойных материалов. Я сам занимаюсь достаточно давно гальванотехникой и изучаю процесс осаждения металлов. Мы сотрудничаем с Ю. П. Перельгиным — заведующим кафедрой «Химия» Пензенского государственного университета. В этой области Юрий Петрович — очень хороший специалист, у него есть практический опыт работы. Поэтому наша совместная деятельность по разработке метода очистки сточных вод промышленных предприятий плодотворна и интересна. С этим направлением связано и изучение самопроизвольного разрушения металлов и сплавов — коррозии. У Юрия Петровича есть опыт работы и в этой сфере. Также мы тесно сотрудничаем с заведующим кафедрой «Сварочное, литейное производство и материаловедение» Ан-

дреем Евгеньевичем Розеном, который работает над созданием многослойного материала из нержавеющей стали и углеродного слоя методом сварки. Этот материал наиболее устойчив к коррозиям и интересен в работе над удержанием радиоактивных отходов. Ведь если их сохранять в нормальных условиях и емкостях, то коррозия происходит достаточно быстро и возникает необходимость менять эту «посуду» каждые 20–30 лет. Именно поэтому мы ищем материал, который будет более устойчив.

— **Насколько актуальна данная проблема в настоящее время?**

— Она была, есть и будет актуальна всегда. Особенно в Европе, так как идет большая нагрузка на среду, в которой мы живем. Везде, где есть промышленные предприятия, появляются отходы. Главная задача — минимизировать их количество или найти способ для безопасной переработки и уничтожения. Этим мы и занимаемся.

— **Какие исследования проводятся на данном этапе, в частности на базе нашего вуза?**

— В основном мы занимаемся расче-

тами. Беремся за какие-то эксперименты, но большинство из них я провожу в Польше. Для более серьезных исследований нужна серьезная лаборатория, которой в Пензе пока, к сожалению, нет. Здесь я, прежде всего как электрохимик, могу дать какие-то советы и внести свои коррективы в проведение исследований. В результате получается общая картина.

— **Насколько важно, на ваш взгляд, международное сотрудничество в науке?**

— Важно, безусловно. Научный мир не имеет границ. Для международной науки в университете необходимо сотрудничество, так как это обмен мыслями и взглядами на ту или иную проблему. Кроме того, развивается взаимодействие по специализации. Сегодня уже, к сожалению, нет универсальных ученых, как Леонардо да Винчи, которые занимались всем. Такая уж научная жизнь — пошла специализация. Зачем мне что-то придумывать, изучать что-то, что для меня непонятно и чем я не занимаюсь, если есть человек, который специализируется именно на этом. Так что можно сказать, что мы разделяем задачи, в том числе и в рамках международного взаимодействия. Что не менее значимо для научного сотрудничества — это изучение системы и принципов образования в других университетах. Мы можем взять то, что лучше у них, можем поделиться своим опытом и образовательными наработками.

В настоящее время мы ищем партнеров в Германии для наших разработок. Я помогаю в этом вопросе, так как у меня есть связи, а это значит, что мне легче найти человека для сотрудничества.

— **Насколько охотно зарубежные партнеры соглашаются на сотрудничество?**

— Вопрос неоднозначный — везде по-разному. Например, у Андрея Евгеньевича Розена есть контакты с Польшей. Но там используют американские технологии и считают это единственно верным. Лично я с таким подходом не согласен: мир постоянно развивается, и если сейчас какая-то технология успешна, то это не

значит, что она останется таковой и через 10, и через 15 лет. В целом же в Европе достаточно сильная поддержка международных проектов — многие исследователи понимают, что сотрудничать важно и нужно. И мы, ученые, стараемся уйти от политического влияния и в большинстве своем открыты для сотрудничества.

— **Вы в Пензе бываете практически каждый год, верно?**

— Верно. И так с 2007 года. Мы с коллегами постоянно находимся на связи — по почте, в скайпе, но без личных встреч проводить какие-либо исследования невозможно.

— **По вашим наблюдениям, меняется ли Пенза?**

— Конечно. Особенно центр города — улица Московская. Неоднозначное впечатление складывается об архитектуре — достаточно много построек периода XIX века, и это хорошо. Но они не в самом лучшем состоянии — и это огорчает. А вот люди у вас в Пензе очень добрые, общительные и открытые.

— **Профессор, вы очень хорошо владеете русским языком.**

— Я отношусь к тому поколению, которое еще изучало русский язык в рамках школьной программы. Потом, конечно, не практиковал долгое время. Но за время поездок в Пензу я подтянул свой уровень знания языка. Он нравится мне так же сильно, как и ваша культура. Даже несмотря на то, что русский язык достаточно сложный.

— **Пан Яскула, подведите итог вашего визита в Пензу.**

— Поставленные цели достигнуты, и я вполне доволен этой поездкой. Надеюсь, что мои партнеры тоже. Мне удалось пообщаться со студентами ПГУ. Это очень важно, так как одна из моих задач — привлечь их к науке и международной деятельности, это полезно в первую очередь для них.

Кроме того, мы провели достаточно количество расчетов и исследований, которые позволяют продолжить нам работу в области очистки сточных вод промышленных предприятий на расстоянии.

Беседовала Мария МЕЛЬНИКОВА

Поздравляем с юбилеем!

КОЛЛЕКТИВ

В марте юбилейные даты отмечают преподаватели и сотрудники вуза:

- О. В. ГОРЮНОВА, ведущий программист кафедры «Травматология, ортопедия и военно-экстремальная медицина» (01.03.1964)
- С. А. РОМАНИХИНА, бухгалтер профкома сотрудников (04.03.1979)
- О. С. КОШЕВОЙ, профессор кафедры «Экономика и финансы» (06.03.1949)
- А. М. СОБОЛЕВ, председатель профбюро ИФКиС (06.03.1949)
- Е. В. МАРИНА, доцент кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике» (09.03.1959)

О. Г. НИКИТИНА, доцент кафедры «Математическое образование» (10.03.1959)

С. В. БЫКОВА, ведущий электроник кафедры «Компьютерное проектирование технологического оборудования» (11.03.1969)

А. Ю. МАЛЫГИН, профессор факультета военного обучения (11.03.1959)

В. И. ЕЖОВ, маляр отдела по ремонту зданий и сооружений (12.03.1959)

Т. В. ДУБРОВСКАЯ, завкафедрой «Английский язык» (13.03.1974)

Э. В. ЛАПШИН, профессор кафедры «Конструирование и производство радиоаппаратуры» (14.03.1939)

Л. А. КУДИНОВА, начальник службы психологической поддержки (15.03.1979)

Д. И. НЕСТЕРОВСКИЙ, заведующий кафедрой «Гимнастика и спортивные игры» (15.03.1959)

О. Н. КУЛЕШОВА, программист лаборатории обеспечения учебного процесса Педагогического института им. В. Г. Белинского (18.03.1964)

О. И. БЕЛЯКОВА, начальник отдела мониторинга и рейтинговых исследований (20.03.1984)

А. Л. ГУСЕЙНОВА, ведущий программист лаборатории электронного документооборота (22.03.1969)

И. Г. ТЮКОВА, старший преподаватель кафедры «Русский язык как иностранный» (22.03.1949)

С. И. ВАНЯШКИН, старший отдела по ремонту зданий и сооружений (23.03.1959)

А. А. ЕРЁМКИН, заместитель начальника эксплуатационно-хозяйственного управления (28.03.1979)

Л. Ю. ПРИВАЛОВА, программист кафедры «Технология машиностроения» (28.03.1969)

А. И. ЗАХАРОВА, программист кафедры «Вычислительная техника» (30.03.1949)

Е. Ю. ГВОЗДЕВА, комендант спортивно-культурного центра «Темп» (30.03.1964)

Е. В. ЯКУБОВА, заведующая складом хозяйственного отдела (31.03.1979)

Зимняя сказка

Так называют 59-й лыжный агитпоход участники социального марафона. В этом году более 170 ярких, творческих, активных студентов Пензенского государственного университета прошли на лыжах по Городищенскому, Сосновоборскому, Малосердобинскому, Лопатинскому, Шемышейскому, Наровчатскому и Белинскому районам. Чтобы понять значение и проникнуться традициями агитпоходовского движения, нужно не один раз преодолеть все испытания на лыжне с рюкзаком за спиной. Мы собрали для вас впечатления участников Зимнего марафона — 2019

агитпоход

Саша ДРУЖИНИНА, студентка 4-го курса факультета приборостроения, информационных технологий и электроники, штаб студенческих отрядов «Адреналин»:

— Это был мой первый агитпоход. Сначала, правда, было немного страшно, но я ни разу не пожалела о том, что решилась. Мне удалось перебороть страх сцены. В этом помогли люди, окружающие меня. Во время концерта мы все — одна команда. А самое главное, это эмоции зрителя — в этот момент понимаешь, что все это не зря. Я рада, что стала частичкой этой большой семьи.

Татьяна ПОЛТАВСКАЯ, студентка 4-го курса факультета машиностроения и транспорта, комиссар СПО «Рекорд»:

— Знакомиться с новыми людьми, встречаться со старыми знакомыми, быть единой семьей несмотря на разность направлений, отрядов и городов. Саратов, Пермь, Ульяновск, Татарстан и Удмуртия... Сколько еще неизведанного таят в себе эти края, представляемые бойцами? Чтобы ответить на этот вопрос, 4 дней мало.

Владлен НИДЕНС, студент 1-го курса юридического факультета, штаб студенческих отрядов «Адреналин»:

— Агитпоход — это то место, где ты забываешь о городской суете и втягиваешься в ритм, который не найти в повседневной жизни. Вы живете, чтобы дарить радость окружающим безостановочно! И это очень круто! Я хочу пожелать каждому студенту не упускать эти чудесные моменты и прожить нашу молодость красиво и полезно!

Ярослав ГРИШИН, студент 3-го курса факультета машиностроения и транспорта, СПО «Рекорд»:

— Вся неделя пролетела как один день. Больше всего мне «агит» запомнился, конечно же, людьми, которые делали каждый день особенным. Когда тебя окружают такие люди, то ты забываешь обо всех проблемах. В общем, свой первый агитпоход я запомню надолго! Большое спасибо всем за организацию! Ловите кайф от каждого момента и ничего не бойтесь!

Ольга ЖЕЛОНКИНА, студентка 3-го курса факультета педагогики, психологии и социальных наук, СПО «Кристалл»:



— Начнем с того, что это мой второй марафон. Можно подумать, что мои впечатления и эмоции неизменны и все повторялось по старому сценарию. Но это далеко не так. Социальный марафон — это маленькая жизнь. Именно жизнь. Это удивительная возможность испытать себя как физически, так и морально, возможность стать сильным человеком во всех смыслах. А самое главное, что мы все переживали вместе, всегда были безумная поддержка, теплые слова в трудную минуту, крепкие дружеские объятия. Я наслаждалась этими удивительными моментами.

Анастасия САВАЛИНА, студентка 3-го курса историко-филологического факультета, СПО «Кристалл»:

— Длительные переходы, работа с детьми, бессонные ночи, чудесные пейзажи — это лишь малая часть того, что ожидало меня в моем первом социальном марафоне. Утром нас радовали детские улыбки во время проведения для них мастер-классов или игры, в течение всего дня — поддержка со стороны соотрядников, их забота и любовь, вечером — благодарные взгляды взрослых и детский смех во время концертов. Каждый концерт приносил новые ощущения и эмоции. Благодаря социальному марафону ты открываешь новое в себе и в окружающих тебя людях. Тем, кто еще не познал и не открыл для себя всей прелести агитпохода, желаю ничего не бояться, брать лыжи в руки и рюкзак на спину и стремиться к своей цели. Это изменит вашу жизнь навсегда. Стоит только раз попробовать — и вы никогда не сможете остановиться.

Мария СЕЛИВЕРСТОВА, студентка 4-го курса историко-филологического факультета, агитотряд «Истфил-Кураж»:

— Трудно описать словами все, что происходит с тобой в походе. Трудно, вернувшись, привыкать к обычной жизни. Трудно осознавать, что до следующей зимней сказки целый год. «Агит», кроме эмоций, дает тебе путевку в жизнь. Он учит тебя ответственности не только за себя. Учит тебя принимать людей такими, какие они есть. «Истфил-Кураж», люблю вас до Козловки и обратно!

Алсу БАБУКОВА, студентка 1-го курса факультета экономики и управления, штаб студенческих отрядов «Адреналин»:

— Мой первый агитпоход запомнится мне надолго. Переходы, наполненные солнечным теплом и снежными пейзажами, сладкий чай и веселые игры. Постоянная поддержка и подбадривающие слова, которые придавали сил двигаться дальше и не сдаваться. Не страшно падать и ошибаться, ведь ты знаешь, что тебе обязательно помогут и дадут дельный совет. Незабываемые концерты, зажигательные танцы за кулисами, аплодисменты зрителей и их яркие улыбки. Оглядываясь, хочется вернуться обратно, перемотать время назад. Преодолев свои страхи и зарядившись положительными эмоциями, ты возвращаешься абсолютно другим человеком. Спасибо каждому за эти эмоции, воспоминания, поддержку. Спасибо, «Адреналин»!

Дарья МИЛОВАНОВА, студентка 1-го курса историко-филологического факультета, агитотряд «Истфил-Кураж»:

— Честно признаться, в начале года я и не подозревала, что проведу неделю за пределами города. Не скажу, что я пассивный человек, — напротив. Но явно мои каникулы не будут связаны с лыжами! Всеначалось знакомство со «старичками», репетиций, отчетных концертов, встреч за пределами института. Меня закрутило в водовороте «Истфил-Куража»! Неделя, проведенная в Лопатинском районе, без сомнений, стала лучшей в моей жизни. Я знаю, что я была в нужное время в нужном месте и с нужными людьми. Агитотряд не ограничивается агитпоходом: это жизнь до, после и во время недельной зимней сказки. Агитпоход не ограничивается километровыми переходами и концертами — жизнь начинается после. Агитпоход — это аплодисменты и смех зрителей, слова благодарности и добрые взгляды. Это осознание того, что ты обрел большую семью, которая всегда готова тебе помочь. А вообще, как говорится, лучше один раз сходить в поход, чем сто раз услышать, как же это здорово!

Подготовила Оксана ЖАЛНИНА



фотофакт

«Закончилась учеба! Мы — специалисты!» На фото 1982 года у входа в 4-й корпус со студентами гр. 77-Г2 стоят М. Г. Мясников — декан МСФ, завкафедрой «ТМ и ТМ», и его заместитель М. П. Самолазова. 24 февраля 2019-го исполнилось 90 лет со дня рождения Маргариты Павловны Самолазовой.

М. П. Самолазова родилась в деревне Мокшан Пензенской области в семье служащих. В 1947 году поступила на учебу в Пензенский индустриальный институт на механический факультет. В 1965-м поступила работать в Пензенский политехнический институт на должность старшего преподавателя кафедры «Технология машиностроения». С осени 1974-го — заместитель заведующего кафедрой «Теория механизмов и текстильные машины».

С 1 августа 1977 на М. П. Самолазову официально было возложено исполнение обязанностей завкафедрой «ТМ и ТМ» сроком на 10 месяцев в связи с командировкой в Англию М. Г. Мясникова. Второй раз исполнять обязанности завкафедрой ей пришлось более продолжительный период: с 5 ноября 1985 по 30 апреля 1987 года.

30 июня 1987 года ушла на пенсию и переехала в Ленинград, к дочери Татьяне.

Все преподаватели и сотрудники, кто работал с ней, отмечали ее способность создавать благоприятный микроклимат, примирять сотрудников с разными характерами. Все преподаватели, даже если у них не было занятий по расписанию в эти дни, находились на кафедре, писали статьи, заявки на изобретения, подбирали материал для научно-методических разработок, занимались обновлением лабораторных установок и т.д. Маргарита Павловна обладала многими хорошими качествами, благодаря которым она общалась не только с «технарями», но и с любителями классической музыки, театра, живописи, поэзии.

В. В. ВОЛКОВ, профессор кафедры «Технология машиностроения» ПензГТУ

Золотой хоккей, серебряные лыжи

Хоккейная команда ПГУ выиграла первый в истории областной турнир среди вузов. Александр Большунов стал героем чемпионата мира по лыжным гонкам. Хроника достижений февраля



хоккей

ХОККЕИСТЫ ПГУ ПОБЕДИЛИ В ДЕБЮТНОМ СЕЗОНЕ

С 20 по 27 февраля в ледовом дворце «Дизель-Арена» прошел турнир по хоккею среди высших учебных заведений Пензенской области, в котором победила команда ПГУ.

За титул чемпиона области боролись пять команд. В первой игре спортсмены из ведущего вуза региона (ведомые играющим тренером Евгением Суцевым) встретились с дружиной Пензенского государственного университета архитектуры и строительства. Хоккеисты ПГУ забили шесть шайб: отличились Василий Москалёв (студент ИФКиС) (дважды), Евгений Архипов (ФПИТЭ), Максим Юрков (ФМТ), Вячеслав Рамзин и Тихон Важенин (оба — ФПИТЭ). Сборной ПГУ в итоге удалось одержать три победы из четырех возможных: над ПГУАС (6:1), над ПензГТУ (3:0) и над ПАИИ (12:2). Уступил ПГУ только ПГАУ (3:6).

По разнице заброшенных и пропущенных шайб победителем и обладателем переходящего кубка стала команда Пензенского государственного университета, а Максим Юрков удостоен звания «Лучший нападающий турнира»: «Турнир был очень важен для меня, так как я являюсь студентом последнего курса, и больше такого азарта от студенческого хоккея в своей жизни уже не почувствую. И для меня было важно закончить так, чтобы потом вспоминать об этом событии еще долгие годы. Кто станет чемпионом, не было известно до последнего дня. Страсти накалялись с каждым днем все больше и больше. У нас на протяжении двух недель проводились тренировки, мы катались и отбирали игроков, готовились, накатывали звенья, и, думаю, получилось неплохо». Второй стала команда ПГУАС. Третьей — аграрного университета. Лучшим защитником стал Олег Самойлов из Пензенского аграрного университета. Свои ворота лучше других защищал вратарь команды университета архитектуры и строительства Ренат Акчурин.

«Я очень благодарен ректорам вузов, директорам колледжей, которые поддержали это предложение и сформировали команды. И мы видим, какой интерес к этому турниру проявили спортсмены и болельщики. Мы сделали первый шаг в этом году. Мы будем проводить этот турнир или такие состязания каждый год. Я думаю, что все больше и больше будет у нас команд. И в том числе сельских команд», — подчеркнул губернатор Пензенской области Иван Белозерцев.

Студенты пензенских вузов совсем скоро снова выйдут на лед. Иван Белозерцев поручил до 15 марта разыграть суперкубок губернатора между командами ПГУ и Пензенского государственного университета архитектуры и строительства.

студенческий спорт

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «БЕРКУТ» — СРЕДИ «ЛИДЕРОВ XXI ВЕКА»

В Ростове-на-Дону на базе Южного университета с 14 по 17 февраля прошла 82-я смена школы «Лидер XXI века». В рамках школы состоялся очный этап Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления. Из более чем 350 заявок были отобраны 135 финалистов из 70 образовательных организаций страны, которые защищали свои проекты в 13 номинациях.

Пензенский государственный университет на конкурсе представляли студентка факультета вычислительной техники, председатель Совета студенческого самоуправления ПГУ Татьяна Кандрашина и студент факультета приборостроения, информационных технологий и электроники, активист студенческого спортивного клуба ПГУ «Беркут» Даниил Соколовский.

В номинации «Лучшая система организации спортивного досуга студентов» победителем II степени стал Студенческий спортивный клуб ПГУ «Беркут» Пензенского государственного университета.

мини-футбол

РОССИЯНКИ ВЫИГРАЛИ ЕВРОПЕЙСКУЮ БРОНЗУ

Студентки Пензенского госуниверситета Мария Сурнина, Александра Чернова и выпускница ПГУ Оксана Алемайкина в составе сборной России завоевали бронзовые медали первого официального чемпионата Европы по мини-футболу среди женщин, который состоялся в португальском Гондомаре с 15 по 17 февраля.

В матче за третье место футболистки России обыграли команду Украины в серии пенальти 3:2 (основное время завершилось со счетом 2:2).

легкая атлетика

КРИСТИНА ХОРОШЕВА ПОДТВЕРДИЛА ЛИДЕРСТВО В СТРАНЕ НА 200-МЕТРОВКЕ

Кристина Хорошева, сотрудница Пензенского государственного университета,

одержала победу на чемпионате России по легкой атлетике в помещении в беге на 200 м. Спортсменка достигает успеха на этой дистанции второй год подряд. Турнир проходил в Москве, в манеже ФЛК ЦСКА, с 13 по 15 февраля.

Кристина уверенно финишировала первой с результатом 23.50. Второе место заняла Вера Алымова (23.77), третья — Полина Миллер (23.95).

«Я довольная, потому что для меня январь выдался тяжелым из-за болезни. И это было первым стартом на дистанции 200 м. Так что результат можно назвать отличным!» — прокомментировала Хорошева сразу после финала. В первый день чемпионата пензячка показала 4-й результат в финале 60-метровки (7.36).

Ранее, 2–3 февраля, в Москве на Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике «Русская зима» Кристина Хорошева стала серебряным призером в беге на 60 м.

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

БОЛЬШУНОВ — ГЕРОЙ ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО ЛЫЖНЫМ ВИДАМ СПОРТА

С 20 февраля по 3 марта в австрийском Зеефельде отгремел 52-й чемпионат мира по лыжным видам спорта (лыжные гонки, лыжное двоеборье, прыжки с трамплина). Студент Пензенского госуниверситета единственный пробежал все гонки и завоевал больше всех медалей!

Александр Большунов завоевал серебро в четырех дисциплинах. В скиатлоне на 30 км у мужчин в напряженной борьбе 1-е место занял Шюр Рёте (Норвегия) (1.10.21,8), 2-е — Александр Большунов (+0,1 секунды), 3-е — Мартин Сундбю (Норвегия) (+0,7).

В командном спринте классическим стилем первенствовали Эмиль Иверсен/Йоханнес Клэбо (Норвегия) — 18.49,86. Глеб Ретивых/Александр Большунов (Россия) финишировали вторыми (+1,88), Франческо де Фабиани/Федерико Пеллегрини (Италия) — третьими (+4,03).

В эстафете 4x10 км победила команда Норвегии (Иверсен, Сундбю, Рёте, Клэбо) с результатом 1.42.32,1. Второе место заняла команда России в составе Андрея Ларькова, Александра Бессмертных, Александра Большунова и Сергея Устюгова (+38,8). Третье место — у команды Франции (Бакшейдер, Манифика, Паризе, Жув) (+1,01).

В труднейшем марафоне на 50 км «коньком» победителем гонки стал норвежец Ханс Кристер Холунд, преодолевший дистанцию за 1 час 49 минут 59,3 секунды. Большунов проиграл победителю 27,8 секунды, третьим стал еще один представитель Норвегии Шюр Рёте (+57,8).

Никто из лыжников не завоевал в Зеефельде больше медалей, чем Большунов (по три награды у норвежцев Йоханнеса Клэбо, Мартина Йонсруда Сундбю и Шюра Рёте). Президент Федерации лыжных гонок России Елена Вяльбе выразила эмоции многих поклонников лыж: «Саша для меня герой, так что это успех».

Студентка ПГУ Мария Истомина на дебютном для себя старте показала 21-й результат в скиатлоне. Еще два студента нашего вуза — Алексей Червоткин и Анна Жеребятыева — были на чемпионате в составе сборной, но не выходили на старт.

На чемпионате мира по лыжным видам спорта в Зеефельде россияне завоевали восемь медалей — пять серебряных и три бронзовых.

В то время, когда в Австрии проходил лыжный турнир, в Олимпийском комитете России были объявлены лауреаты ежегодной награды «Серебряная лань». 4-кратный олимпийский призер Александр Большунов признан лучшим спортсменом года по версии Федерации спортивных журналистов России (ФСЖР). По итогам голосования в десятку лучших вместе с Александром вошли: Мария Ласицкене (легкая атлетика), Артур Далалоян (гимнастика), Павел Дацюк (хоккей), Артем Дзюба (футбол), Алина Загитова (фигурное катание), Климент Колесников (плавание), Екатерина Румянцова (паралимпиец — лыжи, биатлон), Абдулрашид Садулаев (вольная борьба), Дарья Шмелева (велоспорт). Лучшим тренером года был назван Станислав Черчесов (футбол), а сборная России по футболу признана лучшей командой.

Для лыжников — студентов ПГУ февраль и март отмечены и другими достижениями.

Студент ПГУ, двукратный чемпион Сурдлимпийских игр, чемпион мира, заслуженный мастер спорта России по лыжным гонкам (спорт глухих) Алексей Грошев завоевал серебряную и бронзовую медали на чемпионате России спорта глухих по лыжным гонкам. В индивидуальной гонке на 10 км классическим стилем Алексей показал второй результат — 29.10,5. На этой дистанции золотая и бронзовая медали достались соответственно Владимиру Майорову и Роману Чиркову (оба — Республика Коми). В спринте (1,7 км) классикой Грошев выиграл бронзу, уступив коми Владимиру Майорову и Максиму Ковалеву. Соревнования проходили на лыжно-биатлонном комплексе Саранска и носили статус отборочных на XIX зимние Сурдлимпийские игры, которые пройдут с 12 по 21 декабря 2019 года в Вальтеллина-Валькьявенна на севере Италии, у подножия Бернинских Альп — в долине Вальтеллина.

9 февраля в Пензе на стадионе «Снежинка» прошла XXXVII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», в которой приняли участие более четырех с половиной тысяч человек. На лыжню вышли студенты, выпускники и сотрудники нашего университета. Участники состязались на двух дистанциях: 5 км (юноши и девушки 2001 года рождения и младше) и 10 км (мужчины и женщины 2000 года рождения и старше). Среди мужчин победил выпускник ПГУ Александр Мозин, 2-е место занял Егор Котлов, 3-е — студент ПГУ Дмитрий Рыбин. В женской гонке победительницей также стала выпускница нашего вуза, а бронзу выиграла студентка ПГУ: 1-е место — Александра Безина; 2-е — Арина Егорушкина; 3-е — Анна Белоусова.

16 февраля там же состоялась областная эстафета по лыжным гонкам, посвященная памяти капитана юстиции Д. В. Шорникова. В эстафетных гонках свободным стилем на 5 км в мужском зачете победу одержала сборная ПГУ (Михаил Лутков, Илья Кузин, Дмитрий Рыбин, Михаил Черномырдин, тренеры: А. Н. Лутков, Д. Г. Седов) с результатом 1.00,28. Второе место заняла команда г. Кузнецка-12 (+0,1), третья — «Динамо-24» (+0,53). Абсолютно лучший результат показал Михаил Лутков из команды ПГУ.

Наконец, уже пришли отличные новости из Красноярска, с XXIX Всемирной зимней Универсиады (2–12 марта). Там студентка ПГУ Екатерина Смирнова стала 2-кратным серебряным призером! Лыжницы России заняли весь пьедестал почета Студенческих игр в первых гонках: в индивидуальной на 5 км классическим стилем и в гонке преследования на 5 км свободным стилем.

Максим БИТКОВ



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.10.2018 – 31.12.2024



ЦЕЛИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- ↑ 1. Обеспечение присутствия Российской Федерации в числе пяти ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития
- ↑ 2. Обеспечение привлекательности работы в Российской Федерации для российских и зарубежных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей
- ↑ 3. Опережающее увеличение внутренних затрат на научные исследования и разработки за счет всех источников по сравнению с ростом валового внутреннего продукта страны



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВХОДЯЩИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:

Бюджет национального проекта

Развитие научной и научно-производственной кооперации

215,0

Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации

350,0

Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок

70,9

636,0
млрд руб.

ИСТОЧНИКИ:

404,8 млрд руб. – федеральный бюджет, **231,2 млрд руб.** – внебюджетные источники



КУРАТОР
Т. А. ГОЛИКОВА
Заместитель Председателя
Правительства РФ

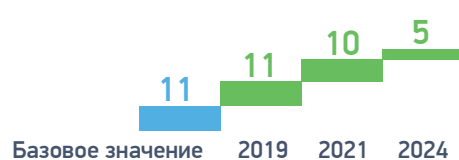


РУКОВОДИТЕЛЬ
М. М. КОТЮКОВ
Министр науки
и высшего образования РФ



АДМИНИСТРАТОР
А. М. МЕДВЕДЕВ
Заместитель Министра науки
и высшего образования РФ

МЕСТО РФ ПО УДЕЛЬНОМУ ВЕСУ В ОБЩЕМ ЧИСЛЕ СТАТЕЙ В ОБЛАСТЯХ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫХ ПРИОРИТЕТАМИ НТР, В ИЗДАНИЯХ, ИНДЕКСИРУЕМЫХ В МЕЖДУНАРОДНЫХ БАЗАХ ДАННЫХ



Создание научно-образовательных центров (НОЦ) мирового уровня (кол-во)*



Российские научные журналы, включенные в международные базы данных (WEB of Science, Scopus) (кол-во)*



Увеличение количества статей по профилю деятельности «Генерация знаний» относительно 2017 г. (%)



4000 статей по приоритетам научно-технологического развития будет опубликовано в 2024 г. в журналах первого и второго кварталей

200 статей о результатах современных методик генетических исследований будет опубликовано в журналах первого квартала к концу 2024 г.

Обновление приборной базы ведущих организаций науки относительно 2017 г. (% всей приборной базы)



На основе паспортов национальных проектов, утвержденных президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г. Материалы по состоянию на 7 февраля 2019 года.

МЕСТО РФ ПО УДЕЛЬНОМУ ВЕСУ В ОБЩЕМ ЧИСЛЕ ЗАЯВОК НА ПОЛУЧЕНИЕ ПАТЕНТА НА ИЗОБРЕТЕНИЕ, ПОДАННЫХ В МИРЕ ПО ОБЛАСТЯМ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫХ ПРИОРИТЕТАМИ НТР



Заявки на получение патента на изобретение в Российской Федерации и за рубежом, с участием инжиниринговых центров, центров проектирования, центров прототипирования, иных подразделений инженерно-технического профиля организаций, ведущих исследования и разработки (кол-во)



Заявки на получение патента на изобретение в Российской Федерации и за рубежом по центрам НОЦ и НТИ: с участием организаций-участников НОЦ, а также центров компетенции НТИ, в рамках реализации проектов (кол-во)*



140 технологий в рамках научно-образовательных центров и центров компетенции Национальной технологической инициативы (НТИ) будут разработаны для внедрения в реальном секторе экономики в 2022-2024 гг.

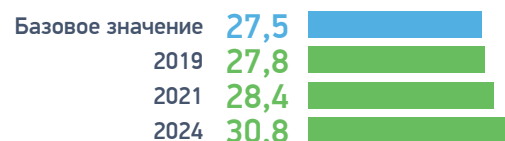
14 центров компетенций Национальной технологической инициативы (НТИ) будут созданы к концу 2020 г.

МЕСТО РФ ПО ЧИСЛЕННОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ В ЭКВИВАLENTE ПОЛНОЙ ЗАНЯТОСТИ СРЕДИ ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА (ПО ДАННЫМ ОЭСР)



* Нарастающим итогом

ЧИСЛЕННОСТЬ УЧЕНЫХ, РАБОТАЮЩИХ В РОССИИ И ИМЕЮЩИХ СТАТЬИ В НАУЧНЫХ ИЗДАНИЯХ ПЕРВОГО И ВТОРОГО КВАРТИЛЕЙ, ИНДЕКСИРУЕМЫХ В МЕЖДУНАРОДНЫХ БАЗАХ ДАННЫХ (ТЫС. ЧЕЛ.)

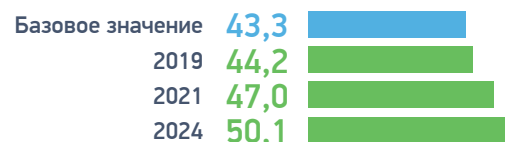


↑ В **1,3** раза увеличится количество российских и зарубежных ведущих ученых к концу 2024 г.

↑ В **1,4** раза увеличится количество российских и зарубежных ведущих ученых в 2023 г. для научных центров мирового уровня, созданных в 2020 г.

↑ В **1,2** раза увеличится количество российских и зарубежных ведущих ученых в 2024 г. для научных центров мирового уровня, созданных в 2021 г.

ДОЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 39 ЛЕТ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ РОССИЙСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ (%)



10 000 человек пройдут обучение по образовательным программам организаций-участников НОЦ, направленным на подготовку кадров по приоритетам НТР, до конца 2024г.

4200 молодых исследователей примут участие в проектах научных центров мирового уровня до конца 2024 г.

25% прирост доли молодых исследователей, работающих в эквиваленте полной занятости в 2024 г. относительно 2016 г.

Усовершенствование механизмов обучения в аспирантуре по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров. Грантовая поддержка аспирантов, кол-во получателей грантов (тыс. чел.)

