

Университетская газета



Команда ПГУ выиграла первый в истории Кубок губернатора

На разных языках
Интервью с призером
«Молодого преподавателя
вуза» Н. Ю. Прохоровой
> педагог | стр. 5

Под грифом
«Сделано в России»
Новые разработки
ученых ПГУ
> наука | стр. 8

В хоккее играют настоящие студенты!

А. Д. Гуляков — 222 голоса «за»

Кандидатуру действующего ректора поддержали более 90 % делегатов конференции работников и обучающихся Пензенского государственного университета

Выборы ректора

21 марта 2019 года — очередной рубеж в истории ведущего вуза Пензенской области. Состоялись выборы ректора Пензенского государственного университета. 256 делегатов конференции работников и обучающихся вуза собрались в киноконцертном зале учебного корпуса № 5, чтобы сделать свой выбор.

Председателем конференции работников и обучающихся был избран и.о. первого проректора Д. В. Артамонов, секретарем комиссии — секретарь Ученого совета О. С. Дорофеева. В состав мандатной комиссии вошли декан факультета машиностроения и транспорта С. Ю. Киреев, заведующий кафедрой «Государственное управление и социология региона» С. И. Неделько, заведующий кафедрой «Информационно-измерительная техника и метрология» Е. А. Печерская, директор научной библиотеки С. Е. Садовникова, проректор по трудоустройству и работе с выпускниками В. А. Симагин. Счетную комиссию составили заведующий кафедрой «Всеобщая история и обществознание» С. В. Белоусов, доцент кафедры «Системы автоматизированного проектирования» И. П. Бурукина, и.о. проректора по международной деятельности С. М. Васин, заведующий кафедрой «Правоохранительная деятельность» Н. И. Свечников, ответственный секретарь приемной комиссии В. А. Соловьев, начальник кафедры Института военного обучения С. В. Филимонов.

В работе конференции приняли участие заместитель председателя правительства Пензенской области О. В. Ягов и председатель регионального профсоюзного комитета работников образования Л. С. Беспалова.

Кандидатам — и.о. ректора А. Д. Гулякову, начальнику управления стратегического развития и системы качества В. А. Плоткину, директору Политехнического института Г. В. Козлову — было предоставлено время на изложение своих программ.

Первым выступил А. Д. Гуляков.

— За пятилетний срок Пензенскому государственному университету удалось сохранить лидерство среди вузов региона. Ежегодно в университет поступают около 5 тысяч абитуриентов. Это солидный вклад в подготовку специалистов для региона и страны, — подчеркнул Гуляков. — Чтобы повысить качество подготовки специалистов, ПГУ использует базу технопарков и предприятий региона. За пять лет было создано восемь базовых кафедр. Также мы придаем серьезное значение информатизации. Вуз вкладывает средства в инклюзивное образование — важно создать условия для обучения людей с ограниченными возможностями. Сделано многое, но, конечно, еще многое нужно сделать.

Затронул Александр Дмитриевич и вопрос повышения остроты преподавательского состава университета:

— В вузе сегодня 10 диссертационных советов. В планах открытие еще двух — по медицине и экономическим наукам. Это позволит решать вопросы подготовки кадров...



— Что же касается вопроса развития в вузе науки и инноваций, то хочу отметить, что за пять лет проделана колоссальная работа: объем средств, полученных от науки, составил почти 600 млн рублей. Мы увеличили за пять лет публикационную активность в три раза. Активно развивается студенческая наука, — отметил кандидат.

А. Д. Гуляков сказал и о других сторонах жизни университета:

— По доле иностранных обучающихся в вузе ПГУ — лидер в Приволжском федеральном округе. Университет получает хороший доход от международной деятельности. Результативны воспитательная работа, вовлечение в творчество и занятия спортом, патриотическая работа. Мы гордимся нашими студентами, достигающими успехов в спорте. За прошедшие пять лет несколько из них стали олимпийскими призерами (Денис Аблязин, Александр Большунов, Алексей Червоткин).

Говоря о кадровой политике, Гуляков отметил, что важна осторожность при решении кадровых вопросов, потому что в университете главное — это коллектив.

— Я считаю, что на сегодняшний день главная задача — создать современный, цифровой университет — центр науки, образования, культуры и спорта. Мы должны максимально повысить вклад университета в развитие региона, — подвел итог выступлению А. Д. Гуляков.

Представляя свою программу, кандидат на пост ректора ПГУ В. А. Плоткин отметил, что проанализировал все позиции деятельности вуза и видит стратегическую цель развития в совершенствовании многоуровневой

системы непрерывного профессионального образования и подготовки высококвалифицированных кадров на основе интеграции учебно-воспитательного и научно-инновационного процессов.

Еще один кандидат Г. В. Козлов выразил искреннюю благодарность подразделениям, которые его выдвинули на выборы, и заявил о снятии своей кандидатуры.

— Я признателен коллективу за оказанное мне доверие. Но я снимаю свою кандидатуру и предлагаю избрать на должность ректора А. Д. Гулякова. Уверен, что это будет способствовать дальнейшему развитию университета, — сказал Геннадий Васильевич.

В. И. Волчихин поблагодарил А. Д. Гулякова за проделанную работу и отметил его заслуги, а именно «создание единого коллектива, нацеленного на развитие вуза», учитывая что Гуляков принял университет в 2013 году, когда происходило слияние двух университетов — ПГУ и ПГПУ.

Директор Медицинского института А. Н. Митрошин подчеркнул:

— Ректор — это первое лицо, которое несет колоссальную ответственность за развитие вуза. Я поддерживаю тренд развития вуза, потому что представленная стратегия обширна и включает много важных аспектов. Однако считаю, что нужно выделить из нее особенно значимые направления и сосредоточиться на их реализации.

Директор Педагогического института им. В. Г. Белинского О. П. Сурина выразила мнение:

— Я поддерживаю кандидатуру Гулякова. В условиях слияния двух вузов ему удалось снять сложившуюся социальную напряженность. Ему удалось сохранить Педагогический институт в структуре ПГУ. Был воссоздан Политехнический институт — это тоже его заслуга. Эффективная структура институтов позволяет выстроить плодотворную работу вуза.

Заведующий кафедрой «Математика и суперкомпьютерное моделирование» Ю. Г. Смирнов высказал мнение, что главное в вузе — развитие науки. Заведующий кафедрой «Правосудие» В. А. Терехин отметил профессионализм А. Д. Гулякова. В поддержку А. Д. Гулякова от лица студенчества выступила председатель Совета студенческого самоуправления ПГУ Татьяна Кандрашина, от лица профсоюзной организации — Л. С. Беспалова.

Заместитель председателя правительства Пензенской области О. В. Ягов поблагодарил коллектив вуза за то, что выдвинули достойных кандидатов. Он отметил, что университет занимает достойное место на федеральном уровне, и выдвинул предложение об обязательном участии ПГУ в национальном проекте «Наука», призывав присутствующих максимально участвовать в грантах.

— Наша задача — добиваться увеличения контрольных цифр приема. Федеральный проект «Россия — страна возможностей» также должен найти отражение в реализации проектов вуза, — добавил О. В. Ягов.

По результатам тайного голосования ректором был избран А. Д. Гуляков. За его кандидатуру было отдано 222 голоса. За кандидатуру В. А. Плоткина проголосовали 24 человека.





Трудоустройство

Участие в ярмарке вакансий в ПГУ приняли около 80 предприятий и организаций из Пензенской области и соседних регионов Поволжья.

Выступая на открытии, и.о. ректора ПГУ А. Д. Гуляков отметил, что главная цель, которую ставил перед собой университет, организовав ярмарку, — свести на одной площадке две заинтересованные стороны — работодателей и студентов.

«Мы предоставляем площадку для общения и знакомства студентов и выпускников ПГУ с работодателями, условиями труда на конкретных предприятиях, возможностями перспективного роста. У вас должно сложиться четкое представление, куда идти работать», — нацелил руководитель вуза присутствующих в аудиториях корпуса № 7-б студентов.

«О трудоустройстве нужно думать заранее, фактически с первого курса обучения в вузе. Вы должны сформулировать для себя четкую цель: куда я хочу пойти работать. Дальше нужно выстраивать коммуникации с предприятием через его кадровый аппарат. Этому способствует прохождение практики, стажировок, обучение на базовых кафедрах (их у нас сейчас 8). За время обучения и прохождения практики вы сможете познакомиться с условиями труда, понять атмосферу, сравнить свою квалификацию с квалификацией уже работающих, чтобы, когда настанет час X, у вас не возникло никаких

проблем», — дал еще один совет А. Д. Гуляков.

Александр Дмитриевич напомнил, что в современных условиях рынка каждый специалист оценивается согласно своему уровню: «На предприятиях нужны результаты, а их могут обеспечить только высококвалифицированные кадры. Двочники и трочники сегодня не нужны — на рынке труда сегодня нужны профессионалы. Обращайте на это самое пристальное внимание. Вы должны зарядить себя на то, чтобы с первого дня обучения наращивать свой уровень профессиональной квалификации. Любой работодатель исходит из того, что из 10 выберет одного, но толкового и эффективного работника».

Свою позицию о высокой конкуренции на рынке труда А. Д. Гуляков подтвердил реальными показателями. Из 5 000 выпускников ПГУ ежегодно трудоустроиваются чуть больше 70 %, при этом не все работают по профессии.

Для повышения эффективности трудоустройства в Пензенском государственном университете создана и эффективно работает электронная площадка «Вуз + работодатель» на базе Электронной информационной образовательной среды. «Мы свели на одной электронной площадке двух субъектов — выпускника и работодателя. Первые предлагают свои резюме, вторые — вакансии. Причем мы

Ярмарка будущего

Ярмарка вакансий «Территория профессионалов» состоялась в Пензенском государственном университете 10 апреля. В этом году она проводилась уже в 17-й раз

представляем здесь выпускника разносторонне: как он учился, как занимался наукой, какие у него интересы, потенциал и работоспособность. Поэтому работодатель, ориентируясь на портфолио, может сделать выбор более основательно. Портфолио в данном случае является перспективной профессионального роста».

Говоря о широком развитии партнерских отношений ПГУ с предприятиями и организациями региона, ректор отметил положительную тенденцию: в Пензе стало появляться больше современных рабочих мест с хорошей заработной платой и социальным пакетом.

«Вопросы трудоустройства, повышения эффективности производства и производительности труда — это дорога с двусторонним движением. У нас неплохой процент выпускников, которые остаются в регионе. 75 % от доли трудоустроенных находят себя в Пензенской области. Это не только заслуга университета, это и заслуга работодателей, которые создают достойные рабочие места. Наш регион эффективно развивается, особенно в промышленном секторе, поэтому у нас открывается хорошая перспектива работать на родной земле. Это хорошая тенденция», — подвел итог Александр Дмитриевич и пожелал участникам ярмарки вакансий продуктивной работы.

Напутственные слова студентам сказал директор Центра занятости населения

города Пензы Василий Михайлович Смирнов и председатель ПРО «ОПОРА РОССИИ» Денис Сергеевич Каширов.

На ярмарке работодатели представили актуальные вакансии из таких отраслей деятельности, как промышленность, информационные технологии, экономика, юриспруденция, здравоохранение и образование. При этом работа предлагалась как на полный день, так и с гибким графиком, а также различные варианты практики и стажировок.

Для участников ярмарки вакансий «Территория профессионалов» были организованы различные мастер-классы, прямо на площадке вуза желающие смогли пройти собеседование и получить консультации и советы по трудоустройству.

Особенностью мероприятия этого года стало то, что вакансии можно было подобрать не только в формате личного общения и знакомства со стендами участников, но и онлайн. Электронная ярмарка вакансий на базе онлайн-платформы «Факультетус» — уникальный проект, разработанный специалистами компании QRepublic Федерального инновационного центра «Сколково».

Пензенский государственный университет стал 13-м вузом в России и пока единственным в регионе, где онлайн-платформа поиска работы «Факультетус» доступна для студентов.

Наталья ТОЛКАЧЕВА

Преподаватели ПГУ участвуют в сдаче ГТО

Физическая культура

В Пензенском государственном университете начался первый этап сдачи испытаний ГТО.

16 марта состоялся бег на лыжах, три километра. Впереди участников ждет плавание на 50 метров.

Активное участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приняли преподаватели кафедр

университета: «Правоохранительная деятельность»; «Социология и управление персоналом»; «Физическое воспитание и спорт»; «Физическое воспитание»; «Экономическая теория и международные отношения»; «Математическое образование»; «Компьютерные технологии».

Желающие сдать нормативы испытаний ГТО могут обращаться на кафедру «Физическое воспитание и спорт» (лыжная база ПГУ) к Акатьеву Владимиру Петровичу (тел. 8-927-288-11-25).



ФОТОФАКТ

Заседание Ассоциации промышленников Пензенской области состоялось в ПГУ 10 апреля.

Основной вопрос, который обсуждался на заседании, касался кадровой политики предприятий, а именно подготовки молодых специалистов.

Участие в мероприятии принял губернатор Пензенской области Иван Александрович Белозерцев. Глава региона отметил, что без молодежи нельзя добиться прорывных технологий. «В связи с этим значительно возросла роль вузов. Наша задача — устранить разрыв между образованием и производством. Безусловно, в этом направлении уже многое сделано, но

много еще и предстоит сделать», — отметил И. А. Белозерцев.

И.о. ректора Александр Дмитриевич Гуляков за особые заслуги в развитии Пензенского государственного университета вручил Ивану Александровичу Белозерцеву главную награду вуза — медаль имени П. И. Паршина.

«Мне очень приятно вручить Ивану Александровичу эту медаль за поддержку университета», — поздравил А. Д. Гуляков.

Еще одна медаль вуза — имени В. И. Пацаева — за достижения в науке вручена Олегу Леонидовичу Шаповалу, председателю Ассоциации промышленников Пензенской области.

Определены обладатели «Ректорских грантов»

гранты

Конкурс исследовательских проектов обучающихся, специалистов и молодых ученых «Ректорские гранты» проводится с целью повышения эффективности образовательного процесса, творческой активности обучающихся, специалистов и молодых ученых, их поощрения за научные результаты в области технических, естественных, гуманитарных и общественных наук.

Проекты участниками подавались по четырем направлениям научных исследований: информационные технологии, комплексная безопасность, биомедицинские технологии, федеральные и региональные аспекты формирования российской нации.

Ректором утвержден список победителей конкурса: Городнова М. Ю., «Разработка способа модификации ксеноматериалов препаратами с антибактериальным действием»; Данилин Д. А., «Разработка веб-сервиса аналитического сопровождения публикационной активности Scopus PSU»; Дятлов Н. Е., «Разработка алгоритмов ведения пациентов с фибрилляцией предсердий путем прогнозирования клинического течения заболевания и приверженности к лечению»; Зиновьев Я. В., «Разработка модуля визуализации и загрузки данных сервиса аналитического сопровождения публикационной актив-

ности Scopus PSU»; Карнаухов В. В., «Разработка технологии изготовления индивидуальных зубных имплантатов с развитой поверхностью методом 3D-печати»; Кузьмин К. М., «Разработка модуля автоматической загрузки данных международного наукометрического сервиса Scopus в ЭИОС ПГУ»; Кукушкин А. Н., «Разработка волоконно-оптического датчика больших угловых перемещений для стартовой площадки космодрома»; Ли А. Д., «Разработка программно-аппаратного комплекса для создания цифровой документации на измеряемый объект»; Нестеров Д. Ю., «Исследование репаративных процессов замещения дефектов костей различными типами имплантов, полученных с помощью сверхкритической флюидной экстракции»; Никулин А. А., «Разработка математической модели движения беспилотного транспортного средства»; Орешкина А. А., «Влияние параметров, характеризующих нестабильность миокарда, на ближайший и отдаленный прогноз постинфарктного периода»; Трясучкин В. А., «Разработка автономного модуля многофакторной аутентификации личности СКУД ИВО ПГУ»; Удальцова Е. В., «Джоульметрический прибор для экспресс-диагностики уровня созревания костного регенерата».

Объем финансирования проектов-победителей в 2019 году составляет 953 250 руб.



ФОТОФАКТ

7 апреля в г. Захла (Ливан) при участии посла РФ в Ливане Александра Засыпкина и представителей Пензенского государственного университета состоялось открытие Ливано-русского культурного центра на базе Национальной Арабско-русской ассоциации (директор — Башир Самаха) — партнера ПГУ.

С. А. Иванчин, начальник отдела САиКР УМО ИМС, и Адель Макбол, председатель Ассоциации иностранных студентов Пензенской области, презентовали послу совместный труд с Е. К. Рева и З. А. Цховребова «Ливан в медийном и образовательном пространстве России». Александр Засыпкин высоко оценил работу ученых ПГУ и пожелал дальнейших успехов. Также посол отметил, что и дальше стоит развивать арабско-русские отношения, центром которых является Ливанская Республика.

Представители ПГУ сообщили г-ну Засыпкину, что в ПГУ обучается 1800 иностранных студентов, 300 из которых из арабских стран, в том числе 50 из Ливана. Количество иностранных студентов из Ливана ежегодно увеличивается.

В рамках стажировки студенты ПГУ Чернышова Анастасия (17ИЖ1), Куштина Ангелина (18ИЖ1), Козлачкова Полина (17ИЖ1), Чинкова Ксения (18ИЖ1) освещали это мероприятие. Обучающиеся получили уникальную возможность познакомиться с мэрами муниципалитетов, депутатами области Бекаа. Ведущей мероприятия выступила Грейс Райес, руководитель стажировки.

Космическая биография

В канун Дня космонавтики Пензенский государственный университет отдает дань памяти одному из своих выдающихся выпускников

личность

Валентин Александрович Волков отметил бы свой 93-й день рождения всего за неделю до того дня, когда весь мир отмечает День космонавтики. Наверное, это глубоко символично, потому что вся жизнь и вся трудовая биография Валентина Александровича были неразрывно связаны с освоением космического пространства.

Это он стоял во главе знаменитого НИИ измерительной техники в Пензе (ныне — НИИФИ), того самого научно-исследовательского института, где разрабатывались измерительные средства для ракет-носителей — легендарных «Зенитов», «Протонов» и других, а также для орбитальных станций «Салют», «Мир», автоматических станций для исследования Луны, Венеры и Марса, ракетного комплекса для посадки человека на Луну. Это под его началом — впервые в стране! — были созданы унифицированные ряды тонкопленочных датчиков давления на базе технологии микроэлектроники для отработки уникальной многоцветовой космической системы «Энергия-Буран». Разработку, установку и сопровождение в эксплуатации свыше 3500 датчиков и преобразующей аппаратуры для контроля основных физических параметров первого и единственного советского «шаттла» «Энергия-Буран» осуществили именно специалисты пензенского НИИФИ. И пусть с той поры прошел уже не один десяток лет, разработки, над которыми ученые института трудились в тот период, и сегодня служат мощным базисом для проведения новых разработок в ракетно-космической отрасли великой космической державы.

Возвращаясь к биографии самого Валентина Александровича Волкова, не-

возможно не отметить, что вся его жизнь — это жизнь человека из тех, о ком говорят «сделал себя сам». Родом из самой настоящей российской глубинки — села Близнецы Владимирской области — он сумел подняться на космические высоты благодаря интеллекту, таланту и, конечно, упорству, умению и желанию учиться и работать с полной самоотдачей. В Пензе Волков оказался после Великой Отечественной войны, в 1947 году, окончив Владимирский авиационный техникум. Работал на номерном заводе «Электроавтомат», где прошел путь от простого техника до главного инженера. Без отрыва от работы поступил в Пензенский политехнический институт, блестяще его окончил, а после учился еще и в аспирантуре при НИИ авиационной промышленности в Москве.

Связь со своей alma mater Валентин Александрович сохранил, уже находясь на посту руководителя НИИФИ. С 1966 года он преподавал на кафедре «Автоматика и телемеханика» родного «политеха». От ассистента кафедры до профессора — достойный путь достойного человека. Он написал около 200 научных работ, вел активную преподавательскую деятельность, да и просто помогал ПГУ и кафедре «Автоматика и телемеханика». В частности, по собственной инициативе безвозмездно переоборудовал кочегарку в 1-м корпусе в аудиторию 10А, помог оснастить ее испытательным оборудованием. Организовал филиал кафедры «Автоматика и телемеханика» ПГУ в НИИФИ, что стало, пожалуй, залогом многолетнего сотрудничества ведущего научно-исследовательского учреждения и главного вуза региона — сотрудничества, которое успешно продолжается и по сей день.

Но, конечно, главной страницей космической биографии Волкова был сам НИИФИ, в истории которого Валентин Александрович справедливо считается целой эпохой. Он был назначен директором филиала НИИ измерительной техники (ФНИИИТ), который сам в 1978 году преобразовал в НИИ физических измерений и возглавлял в течение 26 лет. Именно под его руководством НИИФИ стал ведущим институтом отрасли, который обеспечивал все потребности ракетно-космической отрасли в измерительной аппаратуре в стране. 5 ноября 1982 года Указом Президиума Верховного Совета СССР за большой вклад в разработку, проведение испытаний и освоение серийно-



го производства комплекса специальной техники для наземной и летной отработки ракетно-космической техники НИИ физических измерений был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

О вкладе Валентина Александровича Волкова в развитие отрасли говорят его многочисленные награды и звания. За разработку и производство аппаратуры для космического комплекса «Энергия-Буран» в 1991 году он был удостоен звания лауреата Государственной премии СССР. Был награжден орденами Трудового Красного Знамени (1971 г.), Октябрьской Революции (1977 г.), Ленина (1982 г.), четырнадцать (!) медалями СССР, медалями Роскосмоса и Федерации космонавтики России.

И даже отойдя от непосредственного руководства институтом, продолжал отдавать все силы и знания однажды выбранному делу своей жизни. Около 15 лет был ученым секретарем НИИФИ, принимал активное участие в общественной работе — был председателем Совета директоров НИИ и КБ города Пензы и области, около 20 лет был депутатом Горсовета, членом областного народного контроля. В 2006-м стал Почетным гражданином Пензы, десять лет спустя награжден почетным знаком «Во славу земли Пензенской».

Валентина Александровича Волкова не стало чуть более двух лет назад, в феврале 2017 года. Но и сегодня, отмечая один из самых значимых праздников планеты — День космонавтики, — ПГУ чтит одного из своих выдающихся питомцев, человека, посвятившего всю жизнь освоению космоса и сумевшего подняться на поистине космические вершины.

Наталья ТОЛКАЧЕВА

«Поборов языковой барьер — вы откроете мир возможностей»

В марте в Пензенском государственном университете состоялся финал областного конкурса профессионального мастерства «Молодой преподаватель вуза — 2019». Серебряным призером испытаний стала кандидат филологических наук, доцент кафедры «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков» Н. Ю. ПРОХОРОВА. О профессиональных достижениях, предметной области и личных интересах читайте в нашем интервью

МОЛОДОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

— Наталья Юрьевна, поздравляем вас с серебряной наградой! Как для вас прошел конкурс? Что было сложным? Что далось проще?

— Конкурс «Молодой преподаватель» — это целый этап жизни, этап интересный, насыщенный и познавательный. Самое сложное, как оказалось, для всех конкурсантов — выступать перед огромной аудиторией, перебороть свое волнение. Я тоже не была исключением, хотя и имела большой опыт выступлений. Но когда тебе выпадает такая честь представлять свой родной вуз, волны переживаний захлестывают.

Проще всего мне показался конкурс «Открытое занятие». Здесь я четко представляла, что я буду делать и как. У меня был уже подобный опыт: я участвовала в международном конкурсе «Профессиональный успех», где заняла 1-е место, а также несколько лет занималась подготовкой студентов к конкурсу «Педагогический дебют», где наши методические разработки также были высоко оценены.

— На ваш взгляд, насколько этот конкурс важен для молодых педагогов? Нужен ли этот конкурс? Что он дает?

— Конкурс, безусловно, нужен. Он расширяет горизонт деятельности педагога, заставляет покинуть свою привычную зону комфорта и способствует профессиональному развитию. На мой взгляд, положения конкурса нуждаются в некоторой доработке. Участники конкурса обязательно должны присутствовать на занятиях друг друга, так как, по сути, это лучшие курсы повышения квалификации. Присутствуя на занятии своего коллеги, конкурсанты заостряют свое внимание на приемах, методах и технологиях работы с учащимися, осваивают новые интерактивные средства обучения.

Для молодого преподавателя участие в таком конкурсе — шанс проявить себя и, может быть, заявить о себе, а также возможность пополнить свой багаж знаний и развить свой творческий потенциал.

— В чем сегодня состоит основная роль молодого педагога в системе высшей школы?

— Молодой преподаватель высшей школы — ближайший помощник для студентов в освоении огромного мира, человек, готовый адаптироваться в современных условиях образования.



Молодой преподаватель — представитель нового типа интеллигенции, обладающий креативными способностями, продуктивным интеллектом и глобальным мышлением при решении социальных и профессиональных задач.

— Вы преподаете английский язык. Насколько это актуально сейчас?

— Да, английский язык — мой первый иностранный язык. Ни для кого не секрет, что английский сегодня является самым распространенным языком мира: более чем для 400 млн человек он является родным языком, но число людей, для которых английский язык является иностранным, более чем в три раза превышает эту цифру. Согласно данным Британского совета, через 10 лет примерно половина населения земного шара будет говорить на нем.

Английский — международный язык, один из официальных языков ООН, является языком международного общения в таких областях, как политика, наука, техника, бизнес, культура, торговля. Английский — язык навигации, авиации, литературы, образования, современной музыки, международного спорта, туризма, программирования. 75% мировой корреспонденции ведется на английском языке, 60% радиостанций вещают по-английски, более половины мировой периодики — на английском, 80% информации по электронике хранится на английском языке.

— Насколько он сложный для студентов? С каким уровнем

подготовки приходят студенты и насколько они заинтересованы и мотивированы на обучение?

— Английский язык входит в первую группу языков по сложности (т.е. является одним из самых легких языков наравне с французским, немецким, испанским и итальянским). Вторую группу открывают русский язык, исландский и иврит. Наиболее сложными языками для изучения являются японский, китайский и арабский.

В нашем университете обучается большое количество иностранных студентов, поэтому субъективная простота или сложность в восприятии и освоении английского языка определяется степенью родства изучаемого языка с родным языком. Для русских студентов английский является интуитивно понятным, так как перед ними привычное написание букв (весь язык основывается на 26 знаках, в то время как в китайском иероглифов больше 80 тысяч, причем некоторые состоят из 30 штрихов) и множество заимствованных слов.

Простота английского объясняется также его грамматической системой: прилагательные, используемые вместе с числительными, не склоняются по падежам, числам и родам; существительные могут быть в единственном или множественном числе, при этом склоняются только по двум падежам.

Студенты приходят изучать английский язык с абсолютно разным уровнем подготовки. У иностранных студентов, как

правило, языковая подготовка ниже, чем у русских студентов. Но на самом деле не важно, с какой подготовкой вы пришли изучать язык, важно то, чего вы достигли за время обучения. Это тяжелый труд, ежедневный, требующий усердия, терпения и прилежания. Нельзя выучить английский за 3 месяца и достигнуть профессионального уровня. Если это понимание у студента есть и он готов продолжать трудиться, несмотря на то что не все сразу получается, то он добьется успеха.

Многие, к сожалению, сталкиваются с трудностями, сдаются и перестают прикладывать усилия к постижению иностранного языка. Студенты перестают посещать занятия, потому что им кажется, что то или иное задание невыполнимо, а отсутствие практики влечет за собой снежный ком проблем, с которыми они уже не в силах справиться из-за упущенного времени.

Поэтому, как мне кажется, мотивация — сугубо индивидуальный вопрос. Студенты должны четко знать, зачем они изучают тот или иной иностранный язык, и стремиться к знаниям. Преподаватель может лишь подогревать эту мотивацию и создавать различные ситуации успеха на занятии.

— Можно ли совмещать изучение нескольких иностранных языков?

— Изучение нескольких языков совмещать не только можно, но и полезно. Когда вы постигаете новый иностранный язык, структура родного языка становится более понятной и доступной.

— Какой иностранный язык еще есть в вашем арсенале?

— Интерес к языкам у меня возник давно, поэтому я старалась постигнуть структуру как германских, так и романских языков. Мой второй язык — немецкий, но душа всегда лежала к итальянскому. Поэтому мне посчастливилось изучать и практиковать итальянский в стране изучаемого языка.

В 2013 году на историко-филологическом факультете под моим руководством заработал клуб иностранных языков «ФАН», в котором сначала преподавались базовые языки студентами нашего отделения для других учащихся на бесплатной основе. С течением времени мы ввели в клуб еще программы по изучению эсперанто, корейского, японского, китайского, финского, испанского и итальянского языков. В клубе «ФАН» я изучала корейский, китайский и

эсперанто. На этом я не остановилась и познакомилась с хинди.

— В каком возрасте нужно начинать изучение иностранных языков?

— Бытует мнение, что изучение английского языка нужно начинать с самого детства. По моему мнению, оптимальный возраст для начала обучения — 5 лет. Так как ребенок четко произносит звуки родного языка, осознанно строит свое высказывание и психологически готов к усвоению новой информации.

— Была ли у вас языковая практика за рубежом? Насколько она важна?

— Да, языковая практика — незабываемый период в изучении языка. Я учила китайский с носителем языка около полугода, потом у меня был огромный перерыв около 3 лет без практики, и прошлым летом я ездила в Китай. К сожалению, в Китае с английским языком большая беда. Не все знают даже счет и базовые слова. Готовясь к поездке, я усиленно вспоминала язык.

Ведь я понимала, что придется столкнуться с заказом экскурсий и такси, покупкой сувениров и т.д. Так как у меня уже сложился алгоритм изучения языков, я не стала терять времени и с первых дней старалась практиковать речь. Конечно, всегда тяжело справиться с языковым барьером, но если побороть его, перед вами открывается целый мир возможностей. В итоге неделя пребывания в стране изучаемого языка покрывает 3–4 месяца обучения языку с преподавателем.

К счастью, это моя третья языковая практика. Первая прошла в Англии (г. Бирмингем), вторая — в Италии (г. Римини).

— Вы не только преподаватель, но и молодая мама? Как удается все совмещать? Как сохранить жизненные силы? Какие секреты восстановления сил, энергии? Какие у вас увлечения? Что приносит особую радость?

— Да, у меня маленький сын, ему скоро будет 3 года. Это моя самая большая радость в жизни. У меня очень четкое планирование каждого дня, буквально по минутам. Я всегда знаю, что я успею сделать за освободившиеся 5 минут. Секрет восстановления сил — драгоценное время с моей семьей по выходным.

Я очень люблю преподавать, путешествовать и фотографировать.

Беседовала
Кристина ЗЛЫДНЕВА

МИСС

1. Как справиться с волнением?

Дарья Березина: Ты волнуешься всегда, даже если выходишь на сцену много раз. Волнение — это страх. Его можно перебороть, если есть внутренний стержень. Нужно воспитывать в себе силу духа. Чтобы волнение ушло, а осталось только удовольствие от сцены, нужно всей душой любить то, чем занимаешься, уважать сцену. Тогда она ответит тебе взаимностью.

Анна Кузина: Я не знаю, потому что практически не волновалась, все время думала только о том, что мне нужна не победа, а само нахождение внутри этой атмосферы. Я хочу усовершенствовать саму себя и получать удовольствие на сцене от того, что делаю, вместе с другими участницами.

2. Как преодолеть лень и усталость?

Дарья: Все просто: идешь и делаешь. Перешагивая через свои слабости, доказывая себе, что в очередной раз становишься еще сильнее, мудрее и лучше.

Анна: Просто идешь и делаешь. Как бы тяжело тебе ни было, потом это все равно окупится. Думай о результате, об эмоциях, которые ты испытаешь на сцене, об опыте и навыках, которые останутся после, и желании не сдаваться.

3. Как справляться с конкуренцией?

Дарья: Для того чтобы не бояться конкуренции, нужно быть профессионалом в своем деле и выполнять его лучше других. Необходимо найти свое главное отличие и развивать его. Кроме этого, нужно постоянно «мониторить» конкурентов и быть постоянно на шаг впереди. Нельзя останавливаться на достигнутом, всегда стремиться улучшить то, что есть.

Анна: Главное — все делать честно. Девочки — такие же участницы, как и ты. Зачем конкурировать, если можно завести новые знакомства и получить массу положительных эмоций всем вместе. Но, конечно, нужно сделать лучшее из того, что ты можешь, знать, что ты показал себя «на все сто», и ни о чем не жалеть.

4. Как совмещать учебу с работой?

Дарья: Необходимо расставить приоритеты, понять, что на текущий момент важнее: работа или учеба. И либо работать и учиться на заочной форме обучения, либо учиться очно и работать в свободное от работы время.

Нет нужды из-за обучения начать игнорировать друзей, перестать выходить на улицу и начать курсировать исключительно между работой и домом. Отдых — залог максимальной производительности, он необходим, если вы хотите выжать из себя максимум. Но досуг необходимо контролировать по времени и распределять равномерно по рабочему расписанию.

Анна: Ну, чем-то всегда приходится в какой-либо момент поступаться. Нужно распределять все по времени, и тогда проблем будет меньше, но и загруженности не убавится, зато будешь успевать все.

5. Как выдержать большие нагрузки?

Дарья: Мой любимый вопрос. Нагрузки не всегда плохо! Я не могу сидеть без дела, всегда стараюсь найти себе занятия, но зачастую они находят меня сами. Если долго бездействую — злюсь. Я уверена, что необходимо избегать ситуаций, провоцирующих состояние стресса, что нужно больше смеяться. Юмор — лучшее лекарство. Он отвлекает от пессимистических мыслей и способствует выработке эндорфинов. Всегда беру с собой книгу, чтобы почитать, пока жду чего-то, или слушаю музыку. Главное, не тратить время впустую.

Анна: Я повторяюсь: просто делать. А после хорошенько отдохнуть и выспаться. Не забывайте кушать, не нужно голодать! Восстановление сил — это важно, чтобы снова быть готовым ко всему.

6. Как восстановить силы?

Дарья: Необходимо организовать свой распорядок таким образом, чтобы разумно сочетать время отдыха и активной деятельности, чтобы не довести себя до крайней степени усталости. Но если это все же произошло, советуем прогуляться несколько часов, желательно возле водоема, или уехать из города ненадолго.

Спросите, как восстанавливаю силы я сама. Много сплю и много ем, особенно сладкого.

Анна: И снова: у меня не было каких-то особых методик, просто делаю то, что требует организм. Хорошо высыпаться и питаюсь, чтобы не быть вялым на репетициях, не подвернуть ногу на каблуках или еще чего.

7. Как научиться искусству общения?

Дарья: Общение с людьми — важная часть нашей жизни. Благодаря умению четко выражать свои мысли и слушать мы можем не только добиться карьерных успехов,

10
вопросов

Дарье **БЕРЕЗИНОЙ**, студентке факультета экономики и управления, победительнице конкурса «Мисс студенчество Пензенской области — 2019», и **Анне КУЗИНОЙ**, студентке факультета вычислительной техники, победительнице конкурса «Мисс студенческих отрядов Пензенской области»

и завести друзей, наладить отношения с семьей и друзьями. Главное, общаться просто, уметь слышать своего собеседника, найти одну волну.

Анна: С конкурсантками, организаторами, зрителями или в целом? Хотя ответ все равно будет один. Просто быть собой, не стесняться ничего, раскрываться и показывать себя. Общение, внимание и активность всегда располагают к человеку. Главное, не бояться быть собой: каждый из нас особенный — и именно это заставляет других разглядеть нас.

8. Как подать себя в выгодном свете?

Дарья: Быть собой. Каждый человек индивидуален и этим уже прекрасен. Лучшая черта человека — ответственность. Она ценится намного выше, чем стремление всем понравиться, казаться лучше, чем ты есть на самом деле. Куда интереснее быть самим собой. Рассказать о себе и объяснить, почему вы гордитесь тем, кем вы являетесь, чем занимаетесь, что любите. А еще я уверена, что самое главное — всегда говорить и действовать с достоинством.

Анна: Во-первых, слушать, что требуют от тебя постановщики, иногда пытаться вносить свою собственную изюминку в то, что ты делаешь, чтобы показать свою индивидуальность, в таких конкурсах самое важное — это личность, в которую влюбляется зритель.

9. Как не заболеть звездной болезнью?

Дарья: Когда встанешь на новую ступень в жизни, оглянись и посмотри, кто сейчас с тобой, кому ты обязан этим. Будь благодарен всему, что с тобой происходит. Забывай все мелочи жизни, больше жертвуй, старайся для

РЕКОМЕНДАЦИИ ДАРЬИ БЕРЕЗИНОЙ



КНИГИ

- «Три товарища», Ремарк
- «Мастер и Маргарита», Михаил Булгаков
- «Крестный отец», Марио Пьюзо



ФИЛЬМЫ

- «Грязные танцы»
- «1+1»
- «Титаник»
- «Привидение»
- «Дьявол носит "Prada"»



других, делай во благо. Поистине доброму человеку не грозит звездная болезнь. Ты счастлив? Счастьем поделись с другим!

Анна: Помнить, кем ты был до того, как пришел на этот конкурс. Победа не меняет тебя как человека, лишь дарит новый повод гордиться собой и своими достижениями. Это не означает, что теперь ты лучше других, это означает, что кто-то заметил тебя и оценил по достоинству.

10. Каков культурный минимум современной девушки?

Дарья: Необходимо проявлять интерес ко всему. Когда ты принимаешь поток информации из различных источников, ты со временем понимаешь, что именно привлекает тебя и что важно для тебя и для твоего круга общения. Не бойся открыться новому. Возвращайся к классике. Театр, музыка, балет! Обожаю балет! В то же время девушка должна оставаться современной личностью, быть на пике моды, с ухоженной внешностью и стройной, спортивной фигурой, умной и яркой. Хорошо воспитана, скромна, целеустремленна, с характером и, самое главное, с перчинкой! Вот это уже поистине особенная девушка! Не такая, как все, выходящая за рамки возможного и невозможного.

Анна: Любая жизнь так или иначе связана с искусством. Будь это посещение выставок или чтение интересной литературы. Кстати, в своей визитке я использовала собственное стихотворение.

Беседовала **Кристина ЗЛЫДНЕВА**,
фото **Александра СОЛДАТОВА**, **Дамира НИКОЛАЕВА**



Весенние подмостки

В Пензенском государственном университете в разгаре «Студенческая весна». Уже в 62-й раз творческие коллективы вуза выходят на сцену, чтобы доказать, что они самые талантливые. В чем секрет удачных режиссуры, сценария и декораций, рассказали те, кому удалось в прошлом году получить заветные 15 баллов

Студвесна



Сергей ФЕДОТОВ, сценарист Студвесны-2018 историко-филологического факультета:

— Моя первая Студвесна была в 2003 году. Я учился на первом курсе факультета иностранных языков и выступал в двух эпизодических ролях: соседа главного героя и галлюцинации. У меня были всего две фразы: одна — на русском, вторая — на немецком. Запомнились тогда сценарий и фантастическая задумка.

Свою первую Студвесну в качестве сценариста я встретил только в 2012 году на факультете машиностроения и транспорта. Главное, я хотел сохранить принципы «старой школы».

Самыми успешными считаю две Студвесны: в 2014 и в 2016 году. Студвесна-2014 была на юридическом факультете. Тема «90-е годы». Очень давно хотел ее поставить, и там все зашло на зрителя, хотя она и была очень сырая. В 2016-м была Студвесна про поезд на историко-филологическом факультете. В ней были много юмора, легкость сценария, поучительный момент и достаточно сильные номера. Все тогда зашло на зал, несмотря на ужаснейший генпрогон.

Многие задаются вопросом, может ли быть так, что сценарист и режиссер — разные люди. Я думаю, может. Но так сложнее работать. Всегда проще ставить сценарий на ноги, когда ты сам его написал и знаешь, как и что нужно сделать, чтобы передать смысл до мелочей. За основу сценария мы всегда берем жизненную ситуацию, знакомую многим, так как любим бытовой юмор. Затем прописываем сюжетные линии согласно всем сценарным канонам (жаль, не все режиссеры и сценаристы это делают, но получают большие баллы). После уже составляется либретто и прописываются по нему холодные диалоги. Далее вписываются шутки в нужные места и при разводе все корректируется. Иногда роли пишутся под конкретных актеров, а иногда мы подгоняем актеров под амплуа персонажа. Секрет хорошего выступления в том, чтобы найти актуальную тему и прописать ее доступно для понимания разным возрастным категориям, ведь на концерт ходят как преподаватели, так и студенты.



Константин БУТИН, режиссер Студвесны-2018 факультета физико-математических и естественных наук, режиссер студенческого театра «Кириллица»:

— Моя первая Студвесна случилась со мной в далеком 2001 году. Я колотил забор. Очень долго и бессмысленно. Дня два. Боялся, что мне не дадут проходку на концерт. Но мне дали... И это было волшебство. Все участники Студвесны казались мне какими-то небожителями. Так получилось, что уже через два года нам с Олегом Машковым (он учился на год старше) пришлось делать все вдвоем. О готовности или неготовности речь не шла. Декан сказала, что мы должны



это сделать и должны сделать сами, без помощи выпускников. Первые несколько лет мы не очень хорошо понимали, как ставить концерты. Нас тогда много ругали зрители. Года через четыре только появился какой-то свой стиль. И мы поняли, в каком направлении нам нравится работать.

Считаю, что режиссер — это контроль-фрик. В случае со Студвесной он, как правило, занимается и сценарием, и номерами, и мизансценами. Музыка, свет, видео, взаимодействие всех служб — все замыкается на режиссере. В голове нужно иметь очень четкую покадровую картинку, что и в какой момент будет происходить не только на сцене, но и за кулисами и в рубке звукорежиссера.

На Студвесне режиссер — это, как правило, еще и сценарист. Примеры хороших Студвесен, когда сценарист и режиссер — разные люди, мне неизвестны.

В работе всегда помнить нужно о том, что «инструмент» режиссера — люди, а лучший режиссер — это сама жизнь. Поэтому сколько бы вы ни репетировали,

что-нибудь обязательно пойдет не так, как задумывалось. Нужно расслабиться и получать удовольствие от просмотра. Пусть актеры вырываются. В конечном счете актеры всегда важнее режиссера. Они на сцене. А он нет. И то, насколько интересно и достоверно они способны существовать в предлагаемых обстоятельствах, и есть показатель работы режиссера.

Хорошая, четко проработанная режиссура всегда оставляет возможность для импровизации. Если убрать импровизацию, останется одна мертвечина. Кому-то импровизация дается легко, кому-то тяжело. А кого-то заносит лишнего. Всякое бывает.

Когда спрашивают о лучшей Студвесне, я всегда хочу сказать, что она еще впереди. Но думаю, что нет. Я уже старенький. Все их люблю. Выделить сложно. Любая Студвесна — это результат работы около сотни людей на протяжении нескольких месяцев. В каждую вложен колоссальный труд. И это имеет значение.

Коллектив декораторов Студвесны-2018 факультета экономики и управления:

— Основная функция декораций, на наш взгляд, — это придание целостности картине на сцене. Ведь сценарий и каждый номер не будут поняты зрителем без декораций и костюмов, поэтому мы стараемся сделать декорации так, чтобы они не выделялись и не забирали на себя много внимания, а лишь служили необходимым элементом связи между артистом и зрителем. Декорации начинаются с режиссера и выбранной темы. Изначально режиссер сообщает о том, что он хочет видеть на сцене, затем уже мы обсуждаем саму идею, что-то убираем, что-то добавляем от себя, составляем макет, утверждаем его и после приступаем к процессу. Однако почти всегда в процессе мелкие детали меняются. На факультете экономики и управления есть сложившийся коллектив декораторов, но он всегда находится в процессе развития. Декораторы — самые практически ориентированные люди. В руки инструменты — и за работу! Каждый отвечает за свое, кто-то — за отделку и дизайн, кто-то — непосредственно за сбор декораций, ну а кто-то заваривает чай, привозит покушать и просто делает процесс приятнее. Сначала закупаются фанера, ткань, краска и другие материалы, потом уже создаются крупные детали декора, затем уже более мелкие. Но и без ошибок не обходится, нередко приходится что-то переделывать. Но ребята относятся к этому совершенно нормально, это издержки любого творческого процесса.

Конечно, неприятно, когда что-то не оценивают так, как хочется нам, неприятно совершать ошибки во время работы, неприятно понимать, что что-то не получится воплотить в жизнь. Однако во всем этом больше позитивных моментов, ведь когда декорации уже ставятся на сцену, безумно приятно наблюдать за своими творениями, особенно когда к этому всему добавляются танцоры, актеры и другие участники, приходит осознание того, что вся эта огромная работа проделана не зря!

Записала Кристина ЗЛЫДНЕВА,
фото Алексея АНТОНОВА,
Андрея НИКАНИНА

Советы начинающим...

...режиссерам:

1. Не бойтесь и гните свою линию, никто кроме вас не знает, как это должно быть.
2. Начинайте работать над Студвесной как можно раньше.
3. Пишите проще и понятнее, смысл вашего суперумного сценария утонет между народным танцем и песней про первый снег.
4. Не играйте больших ролей, а лучше совсем не играйте, выбирайте — к умным или красивым.
5. Всегда репетируйте в костюмах и с реквизитом.
6. Пишите сценарий на людей, тех, кто есть на факультете.

...сценаристам:

1. Следите за сюжетными линиями.
2. Помните о плотности текста.
3. Пусть будет побольше юмора.
4. Пусть будет поменьше жести.
5. Не используйте заезженные ходы: сделать предложение на сцене, вывести сотрудников вуза, приглашать стариков и детей...

Под грифом «Сделано в России»

Новая разработка ученых ПГУ призвана обеспечить многие отрасли науки и промышленности нашей страны высокотехнологичным и доступным оборудованием

проекты

Химическая и фармацевтическая промышленность России, отечественная медицина и микроэлектроника сегодня остро нуждаются в оборудовании для получения выходных фракций методом гидрирования с использованием водорода и высокотемпературной обработки при давлении до 100 атмосфер.

Специалисты называют эти отрасли критически важными для современного производства, однако при этом оборудование для проточного гидрирования на территории Российской Федерации в настоящее время просто не производится — это обусловлено высокой технической и технологической сложностью как самого оборудования, так и его производства. У нас пока нет необходимых для такого оборудования деталей, а зарубежные производители свои ноу-хау тщательно охраняют. Поэтому химикам, а также представителям других смежных отраслей приходится закупать для своих насущных нужд импортные детали и узлы в Израиле, Венгрии и других странах, что, разумеется, нецелесообразно с экономической точки зрения. Да и с имиджевой тоже: имеющая многовековую историю отечественная наука способна и может решать задачи самой высокой сложности в самых современных и высокотехнологичных сферах производства. Это и доказывает коллектив ученых Пензенского государственного университета с их новым проектом.

В непростой для всего народного хозяйства страны ситуации родившийся в ПГУ проект «Разработка и организация производства лабораторного гидрогенизационного реактора проточного синтеза» обещает стать настоящим прорывом, обеспечивающим импортозамещение в области создания современного оборудования для отечественной науки и производства. Работает над проектом целый коллектив ученых, признанных специалистов международного уровня: Артемов И. И., Нестеров С. А., Горячев Н. В., Кочегаров И. И., Миронов В. А., Вашаев С. Ю., Голан С. Е. Ценность данной работы заключается в первую очередь в ее практическом значении, поскольку она позволит разработать высокотехнологичную производственную базу для проектирования и производства сложных высокотехнологичных деталей и узлов оборудования химической промышленности. Повторим, что



аналогов подобного оборудования на территории Российской Федерации до сих пор не было.

«В ходе реализации проекта предполагается внедрить новые методики создания высокотемпературного оборудования для синтеза выходных фракций с использованием водорода со степенью чистоты 99,99%», — говорят авторы проекта. Ученые ПГУ поставили перед собой более чем амбициозную задачу: уже в течение двух лет с момента выпуска первого рабочего экземпляра реактора проточного синтеза создаваемое высокотехнологичное производство сможет полностью заменить дорогое импортное оборудование доступным и надежным оборудованием под грифом «Сделано в России». И,

что особенно важно, без потери качества работы такого оборудования.

Изучив характеристики известных лабораторных устройств получения и применения водорода и проведения химических реакций на его основе, множество описаний патентов, команда ПГУ пришла к выводу, что современные генераторы должны отвечать таким критериям, как генерация водорода повышенной чистоты, обеспечение стабильных условий протекания химических реакций за счет использования электронных систем и автоматизации управления протеканием реакций, использование протонных технологий генерации водорода вместо щелочных и, что особенно существенно, обеспечение безопасности работы устройства. Мало того, такие свойства должны и могут быть улучшены, и именно благодаря их разработке.

Таким образом, при успешной реализации проекта по созданию высокотехнологичного производства реакторов проточного синтеза отечественные научные и производственные лаборатории, а также химические производства будут оснащены современным оборудованием проточного синтеза. Это позволит резко поднять уровень науки и техники в области проточного синтеза химических фракций и выпуска связанной с этой технологией продукции других отраслей народного хозяйства Российской Федерации.

Среди ключевых задач, которые будут решены в результате создания высокотехнологичного производства реакторов проточного типа, — повышение технологического уровня отечественного производства деталей из материалов, устойчивых к действию водорода и его активных фракций; разработка новых, импортозамещающих деталей и узлов лабораторных установок проточного синтеза; расширение отечественной научной базы в области методов расчета, конструирования, проектирования и производства лабораторных установок проточного синтеза химических фракций при высоких температуре и давлении и с использованием водорода.

И, наконец, полное устранение зависимости от импортной продукции в области гидрогенизации и проточного синтеза с использованием водорода. Все это станет возможным благодаря реализации разработки, осуществляемой «революционерами» из Пензенского государственного университета.

Новое слово в имплантологии

Проект ученых Медицинского института ПГУ обещает стать настоящим прорывом в своей области

проекты

Сфера имплантологии давно уже перестала быть чем-то непривычным и удивительным; сегодня существует множество различных имплантов: замещающие межпозвоночный диск, зубные, тазобедренные и многие другие. Сегодня эта сфера активно развивается, решая задачу проведения реконструктивных операций с восстановлением функций многих органов человеческого организма; увеличивается количество разных видов имплантов, разрабатываются новые технологии их создания.

Вместе с тем в этой отрасли существуют и известные проблемы, в частности проблемы приживаемости имплантов и создания нужной формы поверхности. Дело в том, что принятые ныне технологии наряду с положительными качествами имеют и недостатки: готовые изделия не выдерживают высоких механических нагрузок, имеют плохую адгезию керамического слоя, что уменьшает степень врастания костной ткани в поверхность имплантата, увеличивая риск клинических осложнений. К тому же при создании имплантов используются весьма дорогие материалы и оборудование, что, соответственно, делает конечный продукт дорогим и, к сожалению, недоступным многим людям, нуждающимся в операциях с применением имплантов.

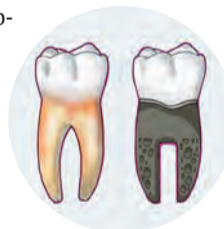
СДЕЛАНО В ПГУ

На преодоление этих проблем направлен проект, над которым работает коллектив ученых кафедр «Медицин-

ская кибернетика и информатика» и «Хирургия», основной разработчик проекта — Сергей Иванович Геращенко, доктор технических наук, завкафедрой медицинской кибернетики и информатики ПГУ. Помимо С. И. Геращенко, в работе над проектом принимают участие доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой хирургии, директор Медицинского института ПГУ, заслуженный врач РФ Александр Николаевич Митрошин, а также кафедра «Травматология» МИ ПГУ. Техническое обеспечение проекта осуществляется на базе НПП «МедИнж», что в очередной раз наглядно демонстрирует такой важный вектор, как тесное и взаимовыгодное сотрудничество ПГУ с ведущими предприятиями и научными центрами региона.

Суть проекта — в разработке новой технологии создания поверхности имплантов. Наши ученые предлагают изготавливать импланты, на поверхность которых наносится углубления различных размеров, что значительно усиливает фиксацию и увеличивает площадь для врастания костной ткани. Отверстия формируются при помощи лазера и увеличиваются по мере углубления. Помимо создания углублений, технология включает в себя покрытие созданных имплантов слоем моноуглерода — этот способ применяется для увеличения качества приживления. Эффективность данной технологии уже подтверждена лабораторными экспериментами.

«Применение разработанной нами технологии по-



зволяет получить химически чистую, без ионовных включений поверхность имплантов, что позволит сильно повысить срок службы имплантатов при условии снижения трудозатрат и материальных затрат при их изготовлении», — рассказал руководитель проекта С. И. Геращенко.

ПРИМЕР ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

Разработка такого рода проектов — великолепный пример для молодежи, также стремящейся участвовать в научно-исследовательской деятельности. Кафедра «Медицинская кибернетика и информатика» — одно из подразделений ПГУ, где активно развивается студенческая наука. У начинающих ученых тоже уже есть первые успехи. Так, студент 5-го курса Виктор Карнаухов работает сейчас над созданием зубных имплантов, которые по форме будут идентичны корневой части удаленного зуба. «Преимущество данного метода в том, что индивидуальная форма имплантата для каждого пациента в комплексе с формированием углублений по его поверхности даст максимальный эффект в виде минимизации повреждений челюсти, снижения сроков приживления и эксплуатации имплантата», — прокомментировали на кафедре. Реализовывать данную технологию планируется с применением суперсовременных высокотехнологичных методов — на основе результатов компьютерной томографии, обработки снимков и печати готового имплантата на 3D-принтере.

«Инклюзия — это не только включение в образование, но и сопровождение»

В марте этого года Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования Пензенского государственного университета признан одним из лучших на Всероссийском конкурсе инклюзивного образования. О том, как удалось достичь таких результатов, рассказала директор Центра Оксана Сергеевна СИМАКОВА

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

— *Насколько развивается сегодня инклюзивное образование в Пензе?*

— Начать хочется с того, что такое инклюзия в принципе. Это процесс реального включения людей с какими-либо особенностями в общественную жизнь. Это включение и иностранных студентов в российскую образовательную среду, и людей с ограниченными возможностями в активную жизнь. Так складывается, что кому-то от рождения или в силу жизненных обстоятельств даются здоровье и максимум способов проявить себя, а кто-то лишен этого. У кого-то нет даже возможности получать школьное образование. А в связи с этим ребятам был закрыт путь и в высшие учебные заведения. Нельзя говорить, что раньше людей с ограниченными возможностями здоровья было намного меньше. Их было меньше в вузах. Сейчас на законодательном уровне ребятам с ограниченными возможностями здоровья дали зеленый свет на обучение: была ратифицирована конвенция о правах инвалидов, принят новый закон об образовании. Теперь родители инвалидов получили возможность выбрать для своего ребенка образовательное учреждение и профиль подготовки. И общество обратило на них внимание. Сейчас в ПГУ обучаются 225 студентов с различными формами заболеваний. И наша задача — максимально оптимизировать для них вузовское пространство, чтобы они могли учиться, получать знания, осваивать профессию.

— *Каковы основные направления работы Центра?*

— Центр функционирует в госуниверситете третий год. Работа осуществляется в комплексе. Во-первых, на уровне региона мы сопровождаем процесс обучения и воспитания детей с дошкольного периода и вплоть до окончания университета. Мы помогаем разрабатывать программы обучения, методические рекомендации. Во-вторых, мы работаем с учителями и родителями. Это направление — одно из важнейших. На данный момент ПГУ курирует шесть образовательных площадок, где есть классы коррекционной на-

правленности и развивается инклюзия. Когда было официально введено понятие инклюзии и дети с особенностями развития перешли из коррекционных школ в обычные, учителя оказались к этому не готовы, их этому не учили специально. Поэтому им приходится со многими вещами впервые знакомиться, чему-то учиться заново. Та же история с родителями. Очень сложно бывает принять своего ребенка таким, какой он есть. Как правило, родители делятся на две категории: те, кто принимает инвалидность своего ребенка и жалеет его, и те, кто убежден, что их ребенок особенный, но он должен стараться самостоятельно вливаться в общественную жизнь, проявлять характер. Наша задача — проводить с ними разъяснительную работу, мы рассказываем об инвалидности, работаем над отношением к этой проблеме, оказывать им психологическую помощь. Мы объясняем родителям, что инклюзия — это не только процесс включения в образование, но сопровождение: психологическое, реабилитационное.

Наши педагоги выезжают в школы города, оценивают сложность работы с каждым конкретным ребенком, имеющим особенности развития, и дают конкретные советы, помогают разрабатывать программы обучения.

Что касается работы в университете, то здесь основная задача Центра — помочь ребятам с ограниченными возможностями здоровья стать успешными студентами. Это не только психологическая помощь, но и дополнительные занятия с использованием технических средств.

— *Насколько интенсивно в вузе развивается инфраструктура, помогающая студентам-инвалидам адаптироваться и облегчить процесс обучения?*

— Из 225 студентов с ограниченными возможностями 25 человек нуждаются в специальных условиях. Для них созданы два вида классов. Там стоит оборудование для слепых и слабовидящих и для студентов с ДЦП. Расписание строится таким образом, чтобы занятия в группах, где есть такие студенты, проводились именно в

этих аудиториях. Они расположены в корпусах № 5 и 9. Что такое класс первого типа: это аудитория, в которой первая парта оборудована специальными компьютером, доской Брайля, увеличителем. Второй тип предполагает специальные устройства для колясок. Это тоже первая парта. В ПГУ есть единственная в Пензенской области электронная библиотека с элементами светотерапии. Фиолетовый — против агрессии, зеленый — для доверительной беседы, красный — для концентрации внимания. Взрослый человек красным цветом пробуждается. Оранжевый цвет — тоже очень позитивный. Цвет, который нас немножко растормаживает, приподнимает и создает нам хорошее настроение.

В 2019 году в вузе планируется открыть еще два класса для слабослышащих студентов. Такие аудитории оснащены устройствами, передающими ультразвук. У преподавателя на пиджаке закрепляется микрофон, через него транслируется лекция. Для студентов с нормальным слухом ничего внешне не изменится, а у слабослышащих появится возможность полноценно учиться.

— *Что еще в планах у Центра?*

— Мы подписали соглашение с региональным комитетом ООО «Опора России». У комитета есть программа «Неограниченные возможности туризма для людей с ограниченными возможностями». Почему она появилась? Я твердо убеждена в том, что туризм — одно из наиболее действенных средств не просто интеграции инвалидов в общество, но и их ре-

билитации. Инвалидность связана не только с физическими, но и с эмоциональными страданиями. Человек находится в изоляции, боится общества, боится передвижения, часто опасается покинуть квартиру, что-то изменить в своей жизни. И не верит, что мир за порогом квартиры готов его принять.

— *Насколько велика вероятность получения работы по специальности у таких ребят?*

— Мы сейчас активно работаем не только с ребятами-инвалидами, но и с работодателями. Потому что зачастую они просто не знают, как правильно себя вести с людьми, имеющими ограничения по здоровью, какую работу и как им поручить. Мы проводим консультации, организуем курсы повышения квалификации. Эта работа ведется в рамках реализации государственной политики, потому что власть проявляет сейчас повышенное внимание к инвалидам, выделяет дополнительные квоты.

Сейчас активно развивается инклюзивное образование в средних специальных учебных заведениях. Там ребята могут получить реальную профессию. До 2017 года, до вступления в силу нового закона об образовании, считалось, что подростки с ограниченными возможностями могут получить только должности рабочих и служащих. Сейчас спектр профессий расширился в первую очередь потому, что инвалиды получили доступ к СПО и могут овладеть профессией.

Беседовали Наталья ТОЛКАЧЕВА и Кристина ЗЛЫДНЕВА



Поздравляем с юбилеем!

КОЛЛЕКТИВ

В апреле юбилейные даты отмечают преподаватели и сотрудники вуза:

А. Ю. КОЗЛОВ, доцент кафедры «Автоматика и телемеханика» (01.04.1969)

Ш. И. КАЙБЕЛЕВ, маляр отдела по ремонту зданий и сооружений (05.04.1959)

И. Ю. РОДИНА, помощник проректора (06.04.1974)

Е. А. ШИРОКОВА, начальник бюро по работе с информационными системами (06.04.1979)

А. В. ЯШИН, доцент кафедры «Правоохранительная деятельность» (06.04.1969)

В. И. КАЛИНИН, заведующий лабораторией факультета военного обучения (08.04.1949)

Н. С. ШОРИНА, ведущий инженер кафедры «Теоретическая и прикладная механика и графика» (10.04.1959)

В. В. ВОЛКОВА, заместитель начальника организационного отдела Управления кадров (13.04.1964)

Л. П. КАЦЕВА, ведущий инженер кафедры «Высшая и прикладная математика» (20.04.1964)

К. В. ПОПОВ, директор областного центра новых

информационных технологий (20.04.1959)

А. Н. КЛЕЩАРЕВ, техник хозяйственного отдела (21.04.1959)

И. В. РЯЗАНЦЕВ, ведущий инженер контрольно-ревизионной службы (21.04.1959)

В. Н. ЩИТАЕВ, инструктор по физической культуре студенческого спортивного клуба (22.04.1959)

Ю. И. ТИХОНОВА, доцент кафедры «Гимнастика и спортивные игры» (26.04.1969)

Ю. Е. МАРТЫНОВА, специалист по учебно-методической работе лечебного факультета (27.04.1964)

Т. А. ПЧЕЛИНЦЕВА, заведующий отделом научной библиотеки (28.04.1969)

И. В. МАРТЫНОВ, преподаватель СПО кафедры «Правоохранительная деятельность» (29.04.1969)

К. Б. ФИЛИППОВ, начальник правового управления (30.04.1979)

Наша зима!

Представительница Пензенского государственного университета Екатерина Смирнова вошла в топ-7 мультимедалистов Всемирной зимней Универсиады и удостоилась поздравления Президента РФ

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

Студентке ведущего вуза Пензенского региона Екатерине Смирновой удалось выиграть четыре медали XXIX Всемирной зимней Универсиады 2019 года, которая проходила в Красноярске со 2 по 12 марта. Она стала призером — золотым и трижды серебряным — во всех лыжных гонках, в которых приняла участие. Стоит учесть, что для Кати это выступление стало первым международным стартом.

Лыжницы принесли в копилку России первые медали Студенческих игр. Стартовый соревновательный день завершился триумфом сборной России, лыжники которой заняли весь пьедестал почета. 3 марта в индивидуальной гонке на 5 км классическим стилем на старт вышли 68 спортсменок из 24 стран мира. Первой финишировала Алиса Жамбалова, выпускница Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова (14.48,6), серебро завоевала Екатерина Смирнова (отставание — +3,7), а замкнула тройку призеров Яна Кирпиченко из ПГАФКСиТ (+3,8). Четвертой стала итальянка Франческа Франчи (+13,2), за ней — россиянка Кристина Кускова. Тренер ПГУ, доцент кафедры «Циклические виды спорта», представитель комитета по развитию студенческого спорта Федерации лыжных гонок России (ФЛГР) Александр Николаевич Лутков передал из Красноярска: «Мы очень довольны результатом, показанным Катей. По ходу гонки она лидировала, но Алиса Жамбалова имела возможность ориентироваться по времени Смирновой (так как стартовала после нее) и прибавить на финише. Здесь, в лыжном кластере Универсиады, хорошая, ровная погода и отличная организация. Екатерина в бодром, боевом настроении и готова к выступлению в следующих гонках».

Награды победителям и призерам женской индивидуальной гонки вручил президент FISU Олег Матыцин, мужчин награждал Президент России Владимир Путин. «Я не ожидала сегодня подиума! Очень рада! Атмосфера здесь хорошая, позитивная, трасса отличная», — Смирнова очень эмоционально отреагировала на свою медаль.

На следующий день в кластере «Радуга» Алиса Жамбалова (12.42,9), Екатерина Смирнова (+0,7) и Яна Кирпиченко (+9,0) выиграли все медали и в гонке преследования на 5 км свободным стилем. Второе серебро придает Кате сил и мотивации. Об этом студентка Пензенского государственного университета рассказала журналистам после гонки: «По тактике не получилось на финише побороться за первое место, хоть и был реальный шанс. Универсиада — это мой первый международный старт, я чувствую большую ответственность за команду, которую здесь представляю. Сейчас я не вхожу в состав сборной России, хотя, конечно, мечтаю в нее когда-нибудь попасть, но для этого нужно успешно выступать на чемпионате России. И вот такие старты, как Универсиада, мотивируют, добавляют уверенности и еще больше желаний выигрывать. Здесь так много всего нового, столько людей, я жду, когда можно будет спокойно прогуляться по деревне, поиграть с собаками, которые там живут, пока видела их только на фотографиях. Но сейчас надо беречь энергию, веселиться рано — я стараюсь перед гонками сосредоточиться».

Золотая удача улыбнулась-таки Смирновой 9 марта в женской эстафете. В этой дисциплине спортсменки проходили три этапа по 5 км: первый — классическим стилем, оставшиеся два — свободным. На старт вышли 13 сборных: России, Казахстана, Беларуси, Китая, Канады, США, Норвегии, Словении, Италии, Японии, Австрии, Финляндии и Кореи. Медали завоевали сборные России (43.01,3), Японии (44.33,7) и Италии (44.56,4). Возглавила гонку Яна Кирпиченко, следом за ней держалась финка Эмми Лапса — победительница национального чемпионата среди юниоров. Второй этап в сборной России бежала Екатерина Смирнова. Она сохранила лидерство («Лыжи работали замечательно, погода солнечная, как я люблю»), а вот финка Петра Торвинен передала эстафету на последний этап четвертой. По ходу дистанции призер чемпионата мира среди юниоров Франческа Франки из Италии и победительница чемпионата Японии Сиори Ёкохама обошли финскую спортсменку. Финишером российской команды была Алиса Жамбалова. Она проехала всю дистанцию в одиночестве, убежав от преследовательниц почти на 1 км. Серебро досталось Кодзуэ Такидзава (Waseda University), Сиори Ёкохама, Мики Кодама (обе — Nihon University), а бронза — Мартине Беллини (University of Bergamo), Франческе Франки (Pegaso Telematic University), Илени Дефранческо (University of Trento).

В телеграмме Президента России В. В. Путина в адрес лыжниц-чемпионок было сказано: «Поздравляю вас с триумфальным выступлением в соревнованиях по лыжным гонкам в эстафете. Вы показали высокое мастерство, настрой на победу, силу воли и характера. Но главное — вы выступили единой сплоченной командой. Этот успех — результат ваших упорных тренировок и, конечно, многолетнего труда ваших наставников, искренней поддержки родных и близких. Желаю новых свершений, благополучия и всего самого доброго».

Еще одно индивидуальное серебро Екатерина выиграла в последний соревновательный день в самой трудной лыжной гонке турнира — 15 километров с масс-старта. Победила снова Жамбалова, оказавшаяся на самом финише на 1,1 секунды быстрее Смирновой (итоговый результат — 38.40,9). Бронза в третий раз досталась Яне Кирпиченко.

Таким образом, по четыре медали удалось завоевать семи россиянам: лыжницам Алисе Жамбаловой (4-0-0), Екатерине Смирновой (1-3-0) и Яне Кирпиченко (1-0-3), биатлонистке Екатерине Мошковой (3-1-0), ориентировщику Сергею Горланову (2-1-1) и Марине Вяткиной (2-2-0) и шорт-трекистке Екатерине Ефременковой (1-1-2).

Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев поздравил их в Красноярске лично, на встрече с тренерами и студентами — членами российской сборной команды: «Я хочу вас всех поздравить, поздравить всю нашу сборную с блестящей победой на Универсиаде. Мы действительно болели за вас, результаты действительно очень хорошие».

Успех единственного делегата на Студенческих играх позволил Пензенскому государственному университету занять в итоговом медальном зачете 34-е место среди 645 вузов мира. Это 18-я позиция среди российских высших учебных заведений. Абсолютным победителем университетского медального зачета стал российский вуз — Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: 19 студентов смоленского вуза завоевали золотые медали зимней Универсиады — 2019. На 2-м месте Лапландский университет (Финляндия), на 3-м — Национальный государственный университет физкультуры, спорта и здоровья имени Лесгафта (Санкт-Петербург).



Российская студенческая команда установила новый рекорд зимних Универсиад по общему количеству медалей на одних Играх, превзойдя собственное достижение на Универсиаде-2017 (71 медаль), новый рекорд составляет 112 медалей. Однако российские спортсмены не остановились на достигнутом и превзошли еще одно достижение, завоевав 41 золотую медаль, обновив рекорд по количеству наград высшей пробы на одной зимней Универсиаде.

По итогам всех соревновательных дней Универсиады в Красноярске сборная России заняла безоговорочное первое место, завоевав 112 медалей — в копилке россиян 41 золотая, 39 серебряных и 32 бронзовые награды. Второе место заняла команда Южной Кореи, в активе которой 14 наград (6-4-4), третьими с 13 медалями стали представители Японии (5-4-4).

Премьер-министр России Дмитрий Медведев пригласил иностранцев посещать Россию, здесь им всегда рады. Председатель Правительства считает важным итогом Универсиады приверженность принципам честной игры. Медведев напомнил, что Россия в третий раз принимала Универсиаду и впервые — зимние Студенческие игры. «К этому событию мы готовились почти шесть лет, сделали все, чтобы гости и участники соревнований почувствовали тепло и гостеприимство России, нашли добрых и верных друзей», — отметил председатель российского правительства. По его оценке, все 11 дней Универсиады «были наполнены самыми сильными, яркими эмоциями», а первый рекорд был поставлен еще до начала соревнований: число стран-участниц стало самым большим за всю историю зимних Студенческих игр — 58.

В соревнованиях приняли участие более 3000 спортсменов. Следующая зимняя Универсиада состоится в 2021 году в швейцарском Люцерне.

Напомним, два года назад, на 28-й Всемирной зимней Универсиаде в Алма-Ате (Казахстан) спортсмены Пензенского государственного университета принесли семь медалей в копилку российской сборной: четыре (2-2-0) — Валерий Гонтарь, две — Владимир Фролов (0-1-1) (оба — в лыжных гонках) и одну золотую — Александр Тарасов в хоккее.

А. Н. Лутков поделился с пресс-центром вуза своими впечатлениями от главного зимнего спортивного события года и оценил итоги выступления своей подопечной: «Впечатления от Универсиады-2019 самые замечательные! Организовано все было очень здорово, даже скажу — идеально. Уровень, заданный летней Универсиадой в Казани и Олимпиадой в Сочи, поддержали и в Красноярске. Я бы назвал конкуренцию на студенческих лыжных гонках очень серьезной. Возможно, для непосвященных казалось, что все так просто. Но были сильные спортсменки из сборных команд Казахстана, Японии, Финляндии, Италии, Чехии. А победа японца Наото Баба (призера национального чемпионата) на масс-старте на 30 км показала, что борьба была жесткой. Так что те, кто считает, что нашим студентам было не с кем сражаться в Красноярске, ошибаются. Я бы отметил такие факты, способствовавшие триумфальному выступлению российских лыжников, как хорошая готовность ребят к этому турниру и работа сервис-команды (лыжи катили великолепно).

Катя Смирнова показала оптимальный результат. Это очень серьезный старт для нее на официальном международном турнире. Она конкурировала с Алисой Жамбаловой, выступающей в составе основной сборной России, и уступала ей буквально какие-то мгновения на финише. Это говорит о ее хорошей форме. Она и на отборочных соревнованиях в Заинске отлично смотрелась. А на Универсиаде она добавила даже в классике, хотя это не самая сильная дисциплина у нее. В эстафете Екатерина показала абсолютно лучший результат (даже на 9 секунд быстрее Жамбаловой). Думаю, выступление Смирновой на Универсиаде будет учтено Федерацией лыжных гонок России. Но решения по формированию составов национальных сборных команд будут приниматься после чемпионата России, который пройдет в конце марта».

25 марта А. Н. Луткову было присвоено почетное спортивное звание «Заслуженный тренер России», приказ подписал министр спорта РФ П. А. Колобков.

А 7 апреля стало известно, что Екатерина Смирнова рекомендована для включения в национальную сборную, в состав тренировочной группы Егора Сорина. Составы будут утверждаться на президиуме ФЛГР 25 апреля.

Когда одного глобуса мало

Одни спортсмены завершают сезон, другие начинают. Всех объединяет одно — желание побеждать

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

БОЛЬШУНОВ СТАЛ ЛУЧШИМ ДИСТАНЦИОНЩИКОМ МИРА

Студент Пензенского государственного университета Александр Большунов занял второе место в общем зачете Кубка мира по итогам сезона-2018/19. Столь успешное выступление удавалось до него лишь двум российским лыжникам-гонщикам.

Сегодня в Квебеке (Канада) завершился финал Кубка мира по лыжным гонкам, а с ним и международный соревновательный сезон. В заключительной гонке спортсмены состязались в персьюте на 10/15 км свободным стилем.

Среди мужчин победил Йоханнес Клэбо (Норвегия) с результатом 29.05,4, второе место занял Алекс Харви (Канада) (+2,8 секунды), третье место — у Александра Большунова (+2,9), которому по ходу гонки удалось отыграть у стартовавшего первым Клэбо 52 секунды.

Россияне Андрей Ларьков — 12-й (+1.50,2), Андрей Мельниченко — 25-й (+2.45,7), Денис Спицов — 34-й (+4.06,1).

Александр Большунов был 4-м в пятницу в спринте свободным стилем и показал 7-й результат в субботу в масс-старте на 15 км классикой.

Победу в общем зачете одержал норвежец Йоханнес Клэбо. Большунов, в итоге уступивший Клэбо 100 очков (1717 и 1617), стал пятым отечественным лыжником, кому удалось попасть в тройку лучших по итогам сезона Кубка мира (подобного достижения добивались Александр Завьялов, Владимир Смирнов (оба — СССР), Александр Легков и Сергей Устюгов). При этом Александр Большунов завоевал «Малый хрустальный глобус» за дистанционные гонки. До него этот трофей уходил в Россию только дважды (Михаилу Ботвинову в 1998-м и Александру Легкову в 2013).

Среди женщин не было равных Стине Нильсон (Швеция) (23.55,1), второе место у Терезы Йохауг (Норвегия) (+12,0), третье — у Ингвилд Остберг (Норвегия) (+15,1), которой достался «Большой хрустальный глобус» за победу в общем зачете Кубка мира среди женщин.



Россиянка Наталья Непряева, ставшая вице-чемпионкой сезона, показала в финальной гонке 12-й результат (+1.53,0), Анастасия Седова — 16-й (+1.59,7), Юлия Белорукова финишировала 50-й (+6.24,7).

Студентка ПГУ Мария Истомина заняла 33-е место (+3.56,0). Мария была 46-й в спринте коньком и 36-й — в масс-старте на 10 км классикой. Истоминой удалось занять 29-е место по итогам сезона в общем женском зачете и 23-е — среди дистанционщиц. Это четвертый результат среди российских спортсменок. Что можно считать настоящим прорывом молодой лыжницы, если сравнить с прошлогодним, дебютным сезоном: 20 проведенных гонок (почти в три раза больше) — и прыжок с 93-й позиции в мировой таблице в топ-30!

Для студентки ПГУ Анны Жеребятевой прошедший кубковый сезон стал тоже шагом вперед — в общем зачете среди женщин она заняла 64-е место (в 2018-м — 88-е), а в дистанционной таблице оказалась на 50-й строчке.

Алексей Червоткин, известный лыжник и тоже студент Пензенского госуниверситета, выступил не так успешно, как в сезоне-2017/18. Проведя всего 9 гонок, он занял 38-е место в общем зачете и 24-е — в дистанционном (в прошлом году он был 11-м в обоих из них).

Кубок мира — 2018/19 проходил с 24 ноября по 24 марта. Было проведено 66 гонок в 16 городах 8 стран Европы и в канадском Квебеке. В общем зачете Кубка наций Россия заняла 2-е место (на одну позицию выше, чем в прошлом году), на 1-м и 3-м местах — Норвегия и Швеция соответственно.

Наши атлеты, переведя дыхание после Кубка мира, приняли участие в чемпионате России по лыжным гонкам, который прошел с 30 марта по 7 апреля в СОК «Малиновка» (дер. Кононовская Архангельской области). Во второй соревновательный день в скиатлоне на 30 км победил Алексей Червоткин (1:12.15,2), второе место занял Максим Вылегжанин (Удмуртская Республика) (+0,1 секунды), третье — Андрей Мельниченко (Красноярский край) (+0,2).

Александр Большунов стал чемпионом России в командном спринте свободным стилем. Победу одержали Большунов и Андрей Парфенов (Тюменская обл. — 1). Второе место заняли Иван Якимущкин и Денис Спицов (Тюменская обл. — 2), третье — Андрей Мельниченко и Иван Горбунов (Красноярский край).

Среди женщин лучшими стали Юлия Белорукова и Ольга Царева (Республика Коми) (21.30,2). В финале выступали студентки Пензенского госуниверситета Светлана Заборская и Мария Истомина — их команды заняли 6-е (21.48,4) и 8-е (21.55,0) места соответственно.

В индивидуальной гонке на 10 и 15 км свободным стилем среди женщин победила Наталья Непряева (Московская область/Тверская область) с результатом 23.59,7. Мария Истомина финишировала 5-й (24.46,9), Екатерина Смирнова — 8-й (25.03,7), Свет-

лана Заборская — 19-й (25.56,1). Среди мужчин первенствовал Андрей Мельниченко (32.42,7). Алексей Червоткин показал 6-й результат (33.16,0).

А 6 апреля Большунов уже успел стать третьим в марафоне «Kobberlopet-2019», который прошел в норвежском Сулитъельме. Победу одержал норвежец Мартин Йонсруд Сундбю (1 час 53 минуты 41 секунда), опередивший на 2 минуты 25 секунд своего соотечественника Ханса Кристиера Холунна. Отставание студента Пензенского госуниверситета от Сундбю составило 4 минуты 56 секунд.

Студент ПГУ, о котором знают теперь точно все любители спорта, рассказал, что рад своим результатам: «Старты прошли, сезон практически завершен, эмоции немного ушли. Я доволен сезоном. Небольшое разочарование, оттого что не удалось взять золото в Зеефельде, есть. С другой стороны, я могу бороться в каждой дисциплине за победу, а это не может не радовать».

— Это был самый стабильный сезон за долгие годы, — заявила «Известиям» президент Федерации лыжных гонок России, главный тренер сборной страны Елена Вяльбе. — С первого до последнего этапа почти в каждой гонке мы боролись за медали. За первое место в общем зачете давно не было такой интриги. У нас только Саша Легков завоевывал «Малый хрустальный глобус», Устюгов один год был близок к этой цели, и всё. В этом же году и Непряева, и Большунов претендовали на первое место в общем зачете. Женщины вообще поднялись на огромное количество ступеней вверх, а в лице Большунова мы получили спортсмена, способного на долгие годы вперед составить конкуренцию норвежцам. Да, в этом году он остался без золота ЧМ, но все видят его старание, и пусть Бог даст ему возможность отыграть все на Олимпиаде.

ХОККЕЙ

СУПЕРКУБОК ТОЖЕ НАШ!

Хоккейная команда Пензенского государственного университета стала обладателем Кубка губернатора Пензенской области — 2019.

В этом году впервые в истории студенческого спорта по инициативе губернатора был проведен хоккейный турнир среди команд вузов. Пензенский госуниверситет и Пензенский государственный университет архитектуры и строительства набрали равное количество очков, но по показателю личных встреч лучшей оказалась команда ПГУ. Губернатор предложил чемпиону и вице-чемпиону решить лицом к лицу, кто сильнее.

Матч на Кубок губернатора Пензенской области прошел 14 марта на «Дизель-Арене». Наши спортсмены обыграли хоккеистов ПГУАС со счетом 6:2.

«Игра сегодня была равной. Два периода мы бились ного в ногу. В третьем периоде на морально-волевых качествах наша команда вытащила эту игру, и нам повезло завоевать первый в нашей области кубок», — подчеркнул капитан команды ПГУ Максим Юрков. «Очень радостно, потому что снова выиграли, подтвердили звание чемпионов. Готовились ежедневно — не зря», — поделился эмоциями защитник ПГУ Никита Подложенков.

Студенты госуниверситета вписали свои имена в историю пензенского хоккея, с чем ребят поздравили родные и друзья. Кубок вручил лично губернатор. «Это объединяет университеты и молодежь вокруг спорта. Будем проводить областные соревнования каждый год», — сказал Иван Белозерцев.

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ

ПОБЕДИТЕЛИ ВНУТРИВУЗОВСКОГО ЭТАПА ПГУ ГОТОВЯТСЯ К ЧЕМПИОНАТУ АССК

Студенческий спортивный клуб «Беркут» ПГУ представит Пензенскую область на масштабном всероссийском фестивале студенческого спорта.

«Беркут» стал одним из лучших в стране в проведении основного отборочного этапа чемпионата Ассоциацией студенческих спортивных клубов России (АССК). Участниками стали около 1000 студентов ПГУ, которые на протяжении шести месяцев боролись за титул чемпиона. В состязаниях АССК ежегодно принимают участие более 200 вузов, а победитель выявляется на всероссийском суперфинале. В этом году его примет Казань в рамках фестиваля «Наш выбор — спорт», который пройдет с 29 мая по 2 июня.

Чемпионат в нынешнем сезоне был объявлен соревнованием организаторов. Это значит, что отбор финалистов велся по качеству проведенных состязаний на местах. Чтобы получить путевку в Казань, студенты должны были провести красивые соревнования, интересные прежде всего для болельщиков. Каждое такое мероприятие получало оценки экспертов, на основе которых был составлен всероссийский рейтинг, где «Беркуту» удалось занять лидирующую позицию. Квоты по регионам в нем не предусмотрены, и в финал смогли пройти лишь клубы, занявшие топовые позиции рейтинга в определенных дисциплинах. Таким образом пензенский «Беркут» признан одним из лучших организаторов студенческих спортивных мероприятий в стране.

ВОЛЕЙБОЛ

«УНИВЕРСИТЕТ-ВИЗИТ» ВЫИГРАЛ ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП В ПЕНЗЕ

Волейбольная команда Пензенского госуниверситета «Университет-Визит» заняла 13-е место в сезоне-2018/19 Высшей лиги «Б».

Второй круг решающего «утешительного» этапа, который проходил со 2 по 8 апреля в домашних стенах СК «Зенит», подопечные А. В. Ганина начали с победы над дублем новосибирского «Олимпа». Но главный конкурент, клуб из Воронежа, под натиском хозяек устоял — 3:1 в пользу соперниц. Чтобы стать 13-м, нашим спортсменкам в последний день надо было выигрывать у читинской «Забайкалки». В итоге конкурентки были повержены за минимальное количество сетов — 3:0. Утешительный финал остался за пензячками. На 14-м месте — Воронеж, следом расположились «Забайкалка» и «Олимп-2».

Чемпионат России по волейболу среди команд Высшей лиги «Б» проходит с 15 сентября 2018 года по 14 апреля 2019 года. Честь «Университета-Визита» в этом сезоне защищали З. Якутова, Е. Григорчева, О. Ганина, М. Колосова, Е. Исаева, Ю. Свиридова, Е. Рытькова, М. Рытькова, С. Смирнова, М. Гурьянова, А. Литвинова, М. Машкова, А. Горшенина.

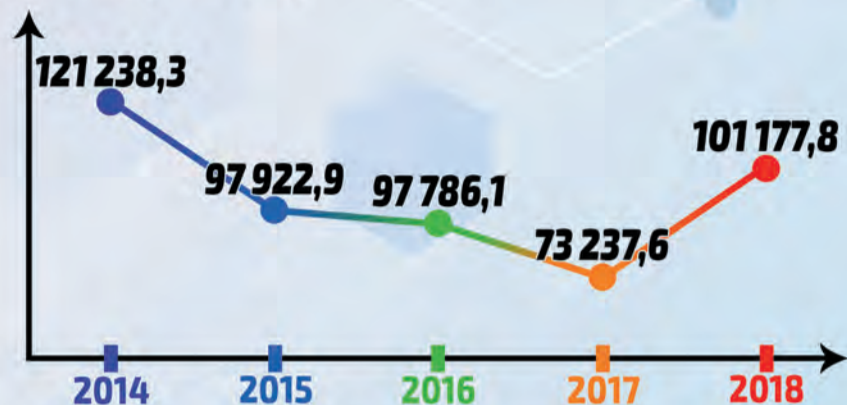
«В этом сезоне мы делали упор на местных девочек, на нашу спортшколу. У нас сейчас нет приезжих игроков. Команда в начале сезона и команда сейчас — словно небо и земля. Девочки окрепли, стали увереннее. Мы очень довольны», — отметил президент Федерации волейбола Пензенской области Равиль Салюков.

Максим БИТКОВ

Наука ПГУ — 2018 в цифрах

статистика

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИЕ РАБОТЫ (ТЫС. РУБ.)



В 2018 ГОДУ ПОЛУЧЕНЫ:

- 1** грант РФФИ
- 1** проект конкурса для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы поддержан Минобрнауки России
- 23** гранта РФФИ
- 3** гранта Президента РФ для государственной поддержки молодых ученых — докторов и кандидатов наук.

ВСЕГО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСОВ ВЫПОЛНЯЛОСЬ **52 ПРОЕКТА**

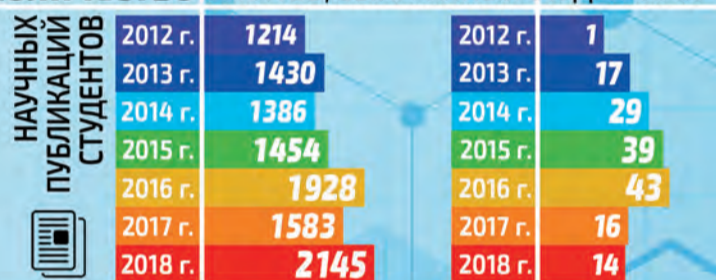
СТАТЬИ В НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ:



СТУДЕНТОВ, ЗАНЯТЫХ НИР



КОЛИЧЕСТВО ГРАНТОВ, ВЫИГРАННЫХ СТУДЕНТАМИ



ПУБЛИКАЦИИ ПО НАУЧНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ



ПОЛУЧЕНО ПАТЕНТОВ НА ИЗОБРЕТЕНИЯ:



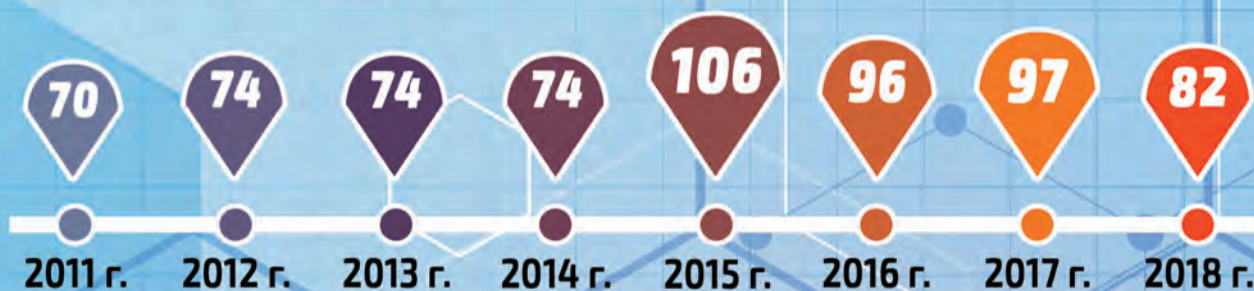
15 периодических научных изданий

10 из которых входят в перечень ВАК

2 издания университета «Protistology» и «Russian Journal of Ecosystem Ecology» включены в международную базу EBSCOhost

Научный журнал «Protistology», учрежденный университетом совместно с Институтом цитологии Российской академии наук, включен в международные базы Web of Science BIOSIS и Scopus.

КОНФЕРЕНЦИИ НА БАЗЕ ПГУ:



10 ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ

50 ЗАЩИТ В 2018 ГОДУ:

9 ДОКТОРСКИХ 41 КАНДИДАТСКАЯ

7 СТУДЕНЧЕСКИХ КОНСТРУКТОРСКИХ БЮРО **>120** ЧЕЛ.

114 СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ КРУЖКОВ **>1200** ЧЕЛ.

Наименование (название) издания: **Университетская газета** 16+

Учредитель (соучредители): Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет» (440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Красная, д. 40). Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Пензенской области. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 58-00257 (выдано 22.12.2015 г.)

Главный редактор – Наталья Викторовна ТОЛКАЧЕВА
Редактор – Максим БИТКОВ
Корреспондент – Кристина ЗЛЫДНЕВА
Фотокорреспондент – Сергей АНТОНОВ

© Пензенский государственный университет
Перепечатка только с согласия редакции
Ссылка на «Университетскую газету» обязательна
Точка зрения авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции газеты
Адрес редакции и издателя: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1, каб. 1-213. Телефон: (8412) 56-40-54
E-mail: presspnzgu@gmail.com

Дата выхода в свет № 3 (№ 1749): 11 апреля 2019 г.
Время подписания в печать: по графику – 10.04 в 19-00, фактическое – 10.04 в 19-00.
Отпечатано в типографии ООО «Волга» (410040, г. Саратов, ул. Вишневая, д. 10).
Заказ 1587. Тираж газеты – 2000 экз.
Распространяется бесплатно.
Электронная версия — в разделе «Университетская газета» на официальном сайте ПГУ pnzgu.ru

инфографика Алексея Фомина