

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
ПИ ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО
НА 5 ЛЕТ**

1) Цели программы развития факультета, согласующиеся со стратегией развития университета.

Миссия историко-филологического факультета – стать востребованным и признанным российским и региональным профессиональными сообществами образовательным, научно-исследовательским и информационно-аналитическим центром в сфере гуманитарного знания, соответствующим российским и международным стандартам высшего образования и ориентированным на подготовку высокопрофессиональных кадров инновационного уровня и решение актуальных задач социокультурного развития Пензенской области.

Цели развития ИФФ:

- обеспечение условий для развития социокультурного потенциала региона посредством создания нового гуманитарного знания;
- непрерывность и высокое качество подготовки профессиональных кадров новой генерации;
- совершенствование социально-воспитательной деятельности, направленной на реализацию творческого потенциала и эвристических способностей личности;
- развитие кадрового потенциала;
- модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.

2) Ключевые проекты мероприятий (комплекс мероприятий, способствующих достижению целей развития факультета):

1 блок мероприятий (образовательная деятельность):

- постоянный мониторинг и совершенствование действующих, а также открытие новых образовательных программ в соответствии с изменением общественных потребностей (корректировка учебных планов, переход к модульной системе обучения; в ближайшей перспективе открытие магистерской программы по направлению подготовки 0313300 «Журналистика» (программа «Журналистика в системе массовых коммуникаций»); открытие основных и (или) дополнительных образовательных программ, ориентированных на подготовку специалистов-профессионалов в области межэтнических и межконфессиональных отношений, специалистов по работе с мигрантами в сфере их культурной и социальной адаптации; на профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических работников;
- разработка методического сопровождения инновационных образовательных технологий гуманистической направленности (развитие научно-методического сотрудничества преподавателей факультета и педагогов-практиков; работа в рамках педагогического кластера; организация и проведение междисциплинарных методических семинаров, конференций и пр.);
- развитие дистанционных форм обучения;
- модернизация электронно-информационной образовательной среды;
- совершенствование форм прохождения практики (в том числе и посредством погружения в профессию: участие в проекте «Школа в руках студента»; работа учебной студии телевидения, созданной в рамках проекта ПГУ и ГТРК «Пенза»);
- расширение спектра возможностей приобщения обучаемых и ППС к мировому опыту развития гуманитарного образования (увеличение числа программ и количества участников академического обмена);

Действующие в настоящее время программы академического обмена:

академическая мобильность обучаемых:

- *Европейский университет Фленсбург, Германия (в рамках соглашения о сотрудничестве + в рамках программы Erasmus+);*
- *Падуанский университет, Италия (в рамках программы Erasmus+);*
- *Университет 1 декабря 1918 Алба Юлия, Румыния (в рамках программы Erasmus+);*
- *Ланчжоуский транспортный университет, Китай (в рамках соглашения о сотрудничестве);*

мобильность преподавателей:

- *Европейский университет Фленсбург, Германия (в рамках соглашения о сотрудничестве + в рамках программы Erasmus+);*
- *Университет 1 декабря 1918 Алба Юлия, Румыния (в рамках программы Erasmus+);*

В 2018 году планируется открытие совместной магистерской программы двойных дипломов (в рамках сотрудничества ПГУ с Европейским университетом Фленсбург; в настоящее время идет согласование пакета документов и содержания программы).

- внедрение системы непрерывного образования (организация профильного обучения в среднем звене образовательных учреждений: межшкольные факультативы, «Школа юного журналиста», объединяющие учащихся по предметным областям и пр., вовлечение школьников в НИРС факультета, проведение олимпиад различного уровня, познавательных квестов и пр.; работа преподавателей факультета в «Школе молодого учителя»; разработка и реализация программ дополнительного образования).

2 блок мероприятий (научно-исследовательская деятельность)

- развитие научно-организационных компетенций ППС факультета (посредством участия в конкурсах грантов на проведение НИР; представления результатов своих исследований в электронно-информационной среде и пр.);

- повышение ИКТ-грамотности организаторов и исполнителей НИР (использование различных информационных инструментов и эффективное их применение в педагогической деятельности);

- рост публикационной активности ППС (увеличение числа научных публикаций в высокорейтинговых журналах, журналах, входящих в ядро РИНЦ, в перечень ВАК, в БД Scopus и пр.);

- расширение сфер взаимодействия с ведущими научными центрами РФ, укрепление международного научного сотрудничества (проведение совместных конференций, семинаров, круглых столов; участие в подготовке совместных заявок на получение грантовой поддержки гуманитарных исследований);

- актуализация ведущих научных направлений НИР в соответствии с изменением общественных потребностей;

- разработка и подача заявок на получение финансовой поддержки научных фондов на проведение НИР, публикацию результатов НИР;

- активизация деятельности по вовлечению обучающихся в научные исследования, развитие форм индивидуальной работы с наиболее талантливыми студентами (включение студентов, аспирантов в состав ВТК по выполнению НИР; оказание методической поддержки в подготовке самостоятельных заявок на получение грантов и пр.);

- активизация научно-исследовательской деятельности молодых ученых;

- коммерциализация результатов НИР (разработка высокотехнологичного методического обеспечения педагогической деятельности в сфере гуманитарного образования и т.д.).

3 блок мероприятий (совершенствование социально-воспитательной деятельности) – формирование инновационной среды внеучебной студенческой деятельности, ориентированной на создание условий для раскрытия творческого потенциала личности, реализацию всего спектра социокультурных потребностей молодежи:

- развитие учебного и студенческого самоуправления, формирование лидерских качеств, навыков командообразования (школа актива «Истфил», конкурс «Тьютор года», конкурс студсоветов, проекты «RE:ШКОЛА», «BACK TO SCHOOL» и т.д.);

- развитие профессиональной самореализации студенчества (участие в конкурсе «Педагогический дебют»; участие в интеллектуальных играх и предметных олимпиадах и т.д.);

- совершенствование научно-исследовательской деятельности студентов ИФФ (проведение научно-практических конференций: «Национальная безопасность и государственные интересы России», «Авдеевские», «Буслаевские» «Лебедевские» чтения, деятельность научных студенческих обществ и кружков: «Обчитано» и др.);

- развитие информационной культуры студенческой молодежи (работа студенческого телевидения «Все свои», выпуск газет: «Студенческий взгляд», «Глагол» и др.);

- развитие творческого потенциала студенческой молодежи в сфере художественной культуры (участие в работе постоянных творческих коллективов; участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Студенческая весна»; «Первокурсник», конкурсе «Рождественский концерт»; участие в межфакультетском конкурсе команд КВН «Кубок учителя», проведение фестиваля видеороликов «По-русски – правильно!»; фестиваля французской песни и пр.);

- формирование активной гражданско-патриотической позиции (организация волонтерских акций, участие в международной гражданско-патриотической акции «15 дней до Победы» и пр.);

- развитие физической культуры студентов ИФФ (занятия в спортивных секциях, участие в межфакультетской Спартакиаде ПГУ и др. мероприятиях).

4 блок мероприятий (развитие кадрового потенциала):

- формирование корпоративной культуры, активное использование как материальных, так и моральных стимулов и мотиваций к более эффективному труду.
- увеличение процента оспепенности преподавательского состава факультета (создание условий для подготовки кандидатских и докторских диссертаций; эффективная работа диссертационного совета по историческим наукам Д 999.102.02);
- регулярное повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадрового состава факультета;
- создание возможностей для карьерного роста молодых преподавателей, омоложение кадрового состава.

5 блок мероприятий (модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры):

- оснащение учебных аудиторий мультимедиа системами;
- активное внедрение в образовательный процесс такой технологии (формы межкультурной коммуникации) как видеоконференции (на базе ресурсного центра французского языка);
- создание интерактивного археологического музея.

3) Основные показатели развития факультета на 5 лет

| № п/п | Показатели/индикаторы, единицы измерения | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-----------|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. | Образование | | | | | |
| 1.1. | Общий контингент студентов, чел. | 1400 | 1300 | 1400 | 1400 | 1400 |
| 1.2. | Количество реализуемых ОПОП СПО/ВО, шт. | 19 | 15 | 15 | 16 | 16 |
| 1.3. | Количество программ дополнительного образования, шт. | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.4. | Численность лиц, обучающихся в магистратуре/аспирантуре, чел. | 90/23 | 90/10 | 95/5 | 100/5 | 110/5 |
| 1.5. | Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение трех лет после окончания университета, % | 46 | 50 | 60 | 65 | 70 |
| 2. | Наука и инновации | | | | | |
| 2.1. | Процент НПП, участвующих в выполнении НИР (НИОКР), % | 15 | 18 | 20 | 25 | 25 |
| 2.2. | Количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой WebofScience/Scopus/Российский индекс цитирования, в российских рецензируемых научных журналах, шт. | 1/2/55 | 1/2/60 | 1/4/70 | 1/4/80 | 1/5/100 |
| 2.3. | Количество изданных монографий, шт. | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| 2.4. | Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой WebofScience/Scopus/ РИНЦ, ед | 0/0/430 | 0/0/450 | 0/0/460 | 0/0/480 | 0/0/500 |
| 2.5. | Количество защит диссертаций кандидатских/докторских, шт. | 0 | 1 | 1/1 | 1/1 | 1 |
| 2.6. | Объем финансирования научных исследований и разработок, тыс. руб. | 4650,8 | 4500 | 5000 | 5500 | 6000 |
| 3. | Международная деятельность | | | | | |
| 3.1. | Число иностранных студентов, чел. | 102 | 110 | 115 | 118 | 120 |
| 3.2. | Количество международных конференций, симпозиумов, иных мероприятий, организованных факультетом, шт. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.3. | Количество реализуемых программ академической мобильности студентов и НПП с зарубежными университетами, шт. | 6 | 7 | 8 | 8 | 8 |
| 4. | Воспитательная деятельность и социальное сопровождение | | | | | |
| 4.1. | Количество студентов, участвовавших в фестивалях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, чел. | 90 | 100 | 120 | 130 | 140 |

| | | | | | | |
|------|---|--------|-------|-------|-------|-------|
| 4.2. | Количество студентов, задействованных в работе творческих коллективов, в студенческих отрядах и волонтерских движениях, чел. | 136 | 140 | 140 | 145 | 150 |
| 4.3. | Доля студентов, проживающих в общежитиях, от общего количества нуждающихся в общежитии, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | Организационный, кадровый и финансовый менеджмент | | | | | |
| 5.1 | Средний балл за страницу сайта факультета в рейтинге сайтов структурных подразделений университета, балл | 63 | 70 | 80 | 85 | 90 |
| 5.2 | Средний балл рейтинговой оценки деятельности ППС факультета, балл (при сохранении количественных показателей рейтинга) | 151,39 | 160 | 170 | 180 | 200 |
| 5.3 | Место факультета в рейтинге структурных подразделений университета, место | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 5.4 | Доля штатного ППС, прошедшего повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, % | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.5 | Средний возраст основного (штатного) ППС, лет | 46 | 46 | 44 | 43 | 42 |
| 5.6 | Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата/доктора наук, в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, % | 65/11 | 70/11 | 75/11 | 75/11 | 80/11 |

4) Ожидаемые результаты реализации программы развития факультета

1. Сохранение стабильно высокого притока абитуриентов на направления подготовки ИФФ.
2. Стабилизация контингента обучаемых.
3. Эффективная образовательная среда, гибко реагирующая на изменение общественных потребностей.
4. Подготовленные высококвалифицированные кадры, вооруженные инновационными знаниями, умениями и навыками, современными технологиями и готовые к решению задач социогуманитарного развития региона.
5. Высокая степень востребованности выпускников и, соответственно, высокий процент трудоустроенности по специальности.
6. Эффективная модель организации научно-исследовательской деятельности, формирование коллективов, способных находить инновационные решения исследовательских задач.
7. Формирование социокультурной среды развития творческого потенциала личности, гуманитаризация системы образования в регионе, формирование гражданской идентичности подрастающего поколения.
8. Укрепление позиций факультета как образовательного, научно-исследовательского, информационно-аналитического центра в сфере гуманитарного знания в регионе.
9. Обеспечение условий для устойчивого инновационного развития региона.

Претендент _____
подпись, дата

Сухова О.А.
фамилия, инициалы

Директор
ПИИ им. В.Г. Белинского _____
подпись, дата

Сурина О.П.
фамилия, инициалы