

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный университет»  
Факультет экономики и управления  
Кафедра «Экономическая кибернетика»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФЭиУ \_\_\_\_\_ В.М. Володин

**Программа развития**  
кафедры экономической кибернетики  
на 2017-2021 гг.

Одобрено на заседании кафедры  
экономической кибернетики  
«07» декабря 2016 г. протокол №5  
Заведующий кафедрой Экономической кибернетики  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Федотов

**1) Цели программы развития кафедры экономической кибернетики, согласующиеся со стратегией развития университета.**

Цель и задачи программы – развитие кафедры как центра инновационного экономического, информационного образования на факультете экономики и управления ПГУ, обеспечивающего конкурентноспособность выпускников на современном рынке труда и осуществляющего практический вклад в социально-экономическое развитие Российской Федерации и Пензенской области, осуществление на высоком уровне образовательной деятельности по подготовке выпускников высшей профессиональной квалификации, обладающих глубокими теоретическими и прикладными знаниями и компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

**Основными задачами Кафедры являются:**

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии через систему подготовки для работы в определенной области профессиональной и научно-педагогической деятельности посредством получения высшего образования;
- осуществление многоуровневой подготовки студентов;
- организация и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований и иных научных работ по профилю Кафедры;
- обеспечение преподавания дисциплин и курсов, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами подготовки по профилю Кафедры, а также включенных в программы и учебные планы послевузовского и дополнительного профессионального образования;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий;
- организация и реализация научных исследований работниками Кафедры в инициативном порядке, а также в соответствии с грантовой поддержкой, бюджетными и внебюджетными договорами;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантного сознания, способности к труду и жизни в современных условиях, профилактики экстремизма;
- сохранение и приумножение культурных и научных ценностей общества.

## **2 Ключевые проекты мероприятий кафедры экономической кибернетики**

### **2.1 Развитие образовательной среды:**

2.1.1 Повышение качества реализации основных образовательных программ с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов работодателей и перспектив развития рынков труда.

2.1.2 Повышение эффективности системы обучения специалистов за счет привлечения студентов к научной работе, к участию в конкурсах на получение грантов.

2.1.3 Внедрение интерактивных форм обучения студентов.

2.1.4 Подготовка к изданию учебных и методических пособий, в том числе с грифами-рекомендациями ведущих вузов.

2.1.5 Повышение качества учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам.

2.1.6 Развитие механизмов академической мобильности преподавателей и студентов на основе внедрения электронной информационно-обучающей системы.

2.1.7 Разработку электронных образовательных ресурсов, программных средств компьютерного обучения и контроля знаний;

### **2.2 Улучшение учебно-воспитательной работы:**

2.2.1 Организация многоуровневой системы контроля посещаемости занятий студентами: староста – куратор – кафедра – деканат.

2.2.2 Активизация участия преподавателей в воспитательной работе по пропаганде здорового образа жизни, патриотическому и эстетическому воспитанию, в акциях, направленных против курения и наркомании.

2.2.3 Привлечение студентов старших курсов для работы в качестве тьюторов в среде студентов младших курсов.

2.2.4 Организация системного подхода в работе с академическими задолженностями.

2.2.5 Развитие сотрудничества с организациями и предприятиями области.

### **2.3 Развитие научных исследований:**

2.3.1 Развитие на кафедре научных лабораторий с целью вовлечения в научно-исследовательскую деятельность студентов и аспирантов.

2.3.2 Развитие системы сотрудничества с ведущими образовательными и научными центрами в области фундаментальных и прикладных исследований.

2.3.3 Организация подачи заявок на конкурсы и гранты на выполнение научно-исследовательских работ.

2.3.4 Активизация публикации результатов научных исследований в монографиях и высокорейтинговых научных изданиях.

2.3.5 Активизация подготовки заявок на изобретения.

## **2.4 Обеспечение качества научно-педагогических кадров:**

2.4.1 Активизация участия профессорско-преподавательского состава кафедры в подготовке кадров высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру.

2.4.2 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры на основе расширения связей с производством и известными отечественными вузами.

2.4.3 Формирование условий для качественного обновления преподавательского корпуса на основе преемственности поколений, развития кадрового резерва и привлечения представителей работодателей.

2.4.4 Стимулирование процессов подготовки и защиты кандидатских и докторских диссертаций молодыми учеными кафедры.

2.4.5 Постоянное улучшение условий труда сотрудников и профессорско-преподавательского состава, формирование положительного имиджа кафедры.

## **2.5 Повышение эффективности профориентационной работы:**

2.5.1 Формирование долговременных устойчивых связей с поставщиками абитуриентов (школы, гимназии, лицеи города и сельских районов).

2.5.2 Активное участие преподавателей кафедры в «Дне открытых дверей», в «Университетских субботах», тематических конкурсах и олимпиадах, в организации работы с одаренными детьми.

2.5.3 Организация профориентационных мероприятий с участием студентов и работодателей.

2.5.4 Активизация профориентационной работы с абитуриентами через стенды наглядной агитации, рекламные буклеты для абитуриентов, кафедральную страницу на сайте университета и через социальные сети.

### 3) Основные показатели развития кафедры экономической кибернетики на 5 лет

№ п/п	Показатели/индикаторы, единицы измерения	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
<b>1.</b>	<b>Образование</b>					
1.1.	Общий контингент студентов, чел.	70	75	84	100	100
1.2.	Количество реализуемых ООП СПО/ВО, шт.	2	2	2	2	2
1.3.	Количество программ дополнительного образования, шт.					
1.4.	Численность лиц, обучающихся в магистратуре/аспирантуре, чел.	10/1	10/1	10/1	10/1	10/1
1.5.	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение трех лет после окончания университета, %	100	100	100	100	100
<b>2.</b>	<b>Наука и инновации</b>					
2.1.	Процент НПП, участвующих в выполнении НИР (НИОКР), %	70	70	70	70	70
2.2.	Количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой WebofScience/Scopus/Российский индекс цитирования, в российских рецензируемых научных журналах, шт.	1/2/ 10	1/2/ 10	1/2/ 10	1/2/ 10	1/2/ 10
2.3.	Количество изданных монографий, шт.	2	2	2	3	3
2.4.	Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой WebofScience/Scopus/ РИНЦ, ед	1/2/ 10	1/2/ 10	1/2/ 10	1/2/ 10	1/2/ 10
2.5.	Количество защит диссертаций кандидатских/докторских, шт.	0/0	1/0	0/1	1/1	1/1
2.6.	Объем финансирования научных исследований и разработок, руб.	1300	700	700	1200	1300
2.7.	Количество патентов на изобретения, полезные модели, шт.	0	0	0	1	1
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>					
3.1.	Число иностранных студентов, чел.	5	5	5	5	5
3.2.	Количество международных конференций, симпозиумов, иных мероприятий, организованных факультетом/ кафедрой, шт.	0	0	1	0	1
3.3.	Количество реализуемых программ академической мобильности студентов и НПП с зарубежными университетами, шт.	2	0	1	1	1
<b>4.</b>	<b>Воспитательная деятельность и социальное сопровождение</b>					
4.1.	Количество студентов, участвовавших в фестивалях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, чел.	7	7	10	10	10
4.2.	Количество студентов, задействованных в работе творческих коллективов, в студенческих отрядах и волонтерских движениях, чел.	7	8	7	9	10
4.3.	Доля студентов, проживающих в общежитиях, от общего количества нуждающихся в общежитии, %	100	100	100	100	100
<b>5.</b>	<b>Организационный, кадровый и финансовый менеджмент</b>					
5.1.	Средний балл за страницу сайта факультета/кафедры в рейтинге сайтов структурных подразделений университета, балл	90	95	100	100	100
5.2.	Средний балл рейтинговой оценки деятельности ППС факультета/кафедры, балл	55	60	62	64	64
5.3.	Место факультета /кафедры в рейтинге структурных подразделений университета, место	34	33	30	27	27
5.4.	Доля штатного ППС, прошедшего повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, %	80	100	20	30	75
5.5.	Средний возраст основного (штатного) ППС, лет	44	45	46	44	45
5.6.	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата/доктора наук, в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, %	70	80	90	95	100
5.7.	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших из всех источников финансирования, %					

#### **4) Ожидаемые результаты реализации программы развития кафедры экономической кибернетики**

Реализация Целевой программы развития будет способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к практической реализации полученных знаний в инновационной и предпринимательской деятельности, для обеспечения модернизации экономики, инновационного и культурного развития Пензенской области через интеграцию образовательного процесса и производства, фундаментальных и прикладных исследований.

Реализация программы развития кафедры на 5 лет даст возможность:

- увеличить контингент обучаемых за счет бюджетного и внебюджетного финансирования;
- осуществлять подготовку студентов по всем закрепленным направлениям, поддерживая на должном уровне требования образовательных стандартов;
- ежегодно издавать не менее 3-х учебных и учебно-методических пособий;
- формировать молодежную науку через магистратуру, аспирантуру и докторантуру;
- развивать научно-педагогическую школу «Теория признаков распознавания образов и предварительной обработки изображений на основе стохастической геометрии и функционального анализа», в рамках которой продолжить работы по двум фундаментальным научным направлениям исследования:

1 Теория распознавания образов на основе стохастической геометрии и ее приложения.

2 Исследования инновационного фактора в экономике регионов.

- участвовать в конкурсах РФФИ и ФЦП на получение грантов на научные исследования;
- повысить количество и качество публикуемых материалов;
- выполнять закрепленные за кафедрой госбюджетные НИР;
- укреплять материально-техническую базу кафедры;
- повысить удовлетворенность сотрудников условиями и результатами своего труда.