

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
комиссии об учебно-методической, научной и воспитательной работе на
кафедре
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО
И ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
За 2011-2015гг

Кафедра «Педагогики и психологии дошкольного, начального и дефектологического образования» (ППДНиДО) является структурным подразделением факультета педагогики, психологии и социальных наук Педагогического института им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета.

Кадровый состав кафедры

В составе кафедры ППДНиДО в 2015-2016 учебном году работают 18 преподавателей: 15 штатных, 1 штатный совместитель, 2 внешних совместителя (на условиях почасовой оплаты). Процент ППС с учеными степенями и/или учеными званиями по ставкам – 76,2 (выше 60 %). Процент профессорско-преподавательского состава (по ставкам), работающего в вузе на штатной основе – 95,2 % (выше 50%).

Ставки	штат.	шт.совм.	вн.совм.	почас.	Итого
Всего	15	0,25	-	406,5 (0,5)	15,75
Уч.ст. / уч.зв.	11,75	0,25	-	-	12,0
Д.н. / проф.	-	-	-	-	-

Процент ставок ППС с ученой степенью и/или званием
Процент ставок ППС докторов наук и/или профессоров

76,2

-

Процент штатных ППС (по ставкам)

95,2

Внешние совместители (на условиях почасовой оплаты): Фрольцова Т.А. – старший специалист отдела дошкольного образования Управления образования г. Пенза, Чабанюк И.И. – логопед высшей категории дошкольного учреждения.

За отчетный период защищена 1 кандидатская диссертация (2012г., Сычева М.В.), Семенова Т.С. заканчивает обучение в докторантуре; работает над докторской диссертацией Карпушкина Е.А.

На кафедре работает документовед Мрыхина И.И.

Образование всех преподавателей и/или научные специальности преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями соответствуют направлениям и профилям подготовки, осуществляемым кафедрой, и преподаваемым дисциплинам.

Преподаватели кафедры систематически проходят курсы повышения квалификации.

Средний возраст членов кафедры штатного состава на момент составления отчета составляет 45 лет.

I. Учебно-методическая работа

Кафедра «Педагогике и психологии дошкольного, начального и дефектологического образования» осуществляет подготовку студентов по направлениям подготовки бакалавров:

44.03.01 «Педагогическое образование». Профили: Дошкольное образование, Начальное образование, Музыка, Изобразительное искусство (очная и заочная формы обучения).

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Профиль: Музыка, изобразительное искусство (очная форма обучения).

44.03.03 «Специальное дефектологическое образование». Профиль: Логопедия (очная и заочная формы обучения).

51.03.03 «Социально-культурная деятельность». Профиль: Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ (заочная форма обучения).

Кафедра участвует в реализации подготовки специалистов:

050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования» (заочная форма обучения).

050708.65 «Педагогика и методика начального образования» (заочная форма обучения).

050715.65 «Логопедия» (заочная форма обучения).

Кафедра является **выпускающей** по направлениям подготовки:

44.03.01. Педагогическое образование. Профиль: Дошкольное образование;

44.03.03 «Специальное дефектологическое образование». Профиль: Логопедия.

по специальностям:

050707.65 «Педагогика и методика дошкольного образования»;

050715.65 «Логопедия».

Контингент студентов по данным образовательным программам по очной форме обучения составляет 165 человек, по заочной 391 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации приведены в таблицах:

Уч.год	Кол-во выпускников	Государственный экзамен		Защита дипломной работы /ВКР	
		Успеваемость	Качество знаний	Получивших оценку «удовлетвори-	Получивших оценку «отлично» и

				тельно»	«хорошо»
	Специальность «Педагогика и методика дошкольного образования»				
2011-2012	8	100%	87,5%	-	100%
2012-2013	10	100%	80%	-	100%
2013-2014	7	100%	57,15%	28,6%	71,4%
	Бакалавриат «Педагогическое образование», профиль Дошкольное образование				
2014-2015	14	-	-	7,1%	92,9

Уч.год	Кол-во выпускников	Государственный экзамен		Защита дипломной работы /ВКР	
		Успеваемость	Качество знаний	Получивших оценку «удовлетворительно»	Получивших оценку «отлично» и «хорошо»
	Специальность «Логопедия»				
2011-2012	20	100%	90%	5%	95%
2012-2013	27	100%	81,4%	3,7%	96,3%
2013-2014	22	100%	68,18%	13,6%	86,4%
2014-2015	31	100%	83,8%	-	100%
	Бакалавриат «Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия				
2014-2015	19	-	-	10,5%	89,5

Результаты проверки учебно-методической работы кафедры

В ходе проверки кафедры ППДНиДО была просмотрена следующая документация:

- номенклатура дел кафедры;
- положение о кафедре;
- должностные инструкции сотрудников кафедры;
- приказы, распоряжения, нормативные, правовые акты по направлениям деятельности кафедры;
- протоколы заседаний кафедры за учебный год;
- план работы кафедры на текущий учебный год;
- планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава за пять лет;
- индивидуальные планы и отчеты о работе преподавателей;
- рабочие учебные планы и графики учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;

- годовые отчеты кафедры;
- сведения о выполнении учебной нагрузки преподавателями кафедры;
- журнал посещения зав. кафедрой занятий преподавателей;
- расписание занятий преподавателей;
- УМК (в соответствии с учебными планами по ФГОС);
- зачетные и экзаменационные ведомости (кафедральные);
- приказы о направлении студентов на практику;
- отчеты студентов и преподавателей о практиках;
- приказы на ВКР (по темам, руководителям, рецензентам);
- дипломные работы студентов;
- протоколы заседаний ГЭК;
- отчеты председателей ГЭК.

На кафедре имеются подписанные и утвержденные учебные планы по данным образовательным программам (для очной и заочной формы).

Общедоступны график учебного процесса ПГУ, расписание занятий преподавателей.

Протоколы заседаний кафедры оформлены надлежащим образом, подробно освещается суть рассматриваемых вопросов. Заседания проводятся ежемесячно. На заседаниях кафедры рассматриваются вопросы учебной, методической, научной и воспитательной работы, в том числе переутверждение рабочих программ по различным направлениям подготовки, подведение итогов экзаменационных сессий, итоги производственных (педагогических) практик, открытые учебные занятия.

Учебная нагрузка преподавателей кафедры на текущий учебный год утверждена.

Индивидуальные планы преподавателей заполнены.

Контрольные посещения занятий преподавателей зав. кафедрой проводятся. Журнал посещения зав. кафедрой занятий преподавателей регулярно заполняется.

Разработано положение о кафедре.

Должностные инструкции имеются на всех сотрудников кафедры, и они актуализированы.

Зачетные и экзаменационные ведомости заполняются в соответствии с И151.1.02-2010 «Рейтинговая система оценки знаний студентов очной формы обучения».

На кафедре имеются приказы по утверждению тем и руководителей ВКР, приказы о направлении студентов на практики, отчеты студентов и руководителей о практике.

Курсовые работы, отчеты студентов о прохождении практик, дипломные работы студентов хранятся в специально отведенных местах и комплектованы по годам.

Основные профессиональные образовательные программы 44.03.01 (050100.62) Педагогическое образование (профиль Дошкольное

образование), 44.03.03 (050715.62) Специальное (дефектологическое) образование (профиль Логопедия) утверждены. Электронные варианты ОПОП размещены на официальном сайте ПГУ.

Разрабатывается учебный план и ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование (ФГОС+ утвержден Минобрнауки РФ 04.12.2015, зарегистрирован в Минюсте 11.01.2016).

Общее количество рабочих программ кафедры «Педагогики и психологии дошкольного, начального и дефектологического образования» по учебным планам направлений подготовки составляет 62. По всем учебным дисциплинам, утвержденных ОПОП, имеются рабочие программы и УМК.

В ходе проверки выборочно были проверены комплектность и содержание учебно-методических комплексов по дисциплинам: «Дошкольная педагогика», «Логопедия», «Педагогика». УМК по дисциплинам укомплектованы в соответствии с приказом ректора от 17.02.2014 №101/о.

Рабочие программы (РП) дисциплин хранятся сгруппированными в нескольких папках.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Кафедра располагается в учебном корпусе № 12 (4-й этаж). На кафедре имеются специализированные аудитории для занятий. Уровень оснащения кафедры обеспечивает проведение учебного процесса в соответствии с учебными планами и обеспечивает получение студентами необходимых практических знаний и навыков. Вся имеющаяся материальная база полностью используется в учебном процессе.

В целом состояние учебной документации на кафедре «История России, краеведение и методика преподавания истории» может быть оценено как удовлетворительное.

По итогам проверки целесообразно сделать следующие предложения:

1. Активизировать работу по обеспечению учебной литературой по дисциплинам кафедры через издание преподавателями учебников и учебных пособий.

2. Ускорить работу по разработке основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению Педагогическое образование (ФГОС+)

Замечание

В настоящее время не утверждена основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (ФГОС+ утвержден Минобрнауки 01.10.2015, зарегистрирован в Минюсте 30.10.2015)

Научно-исследовательская работа кафедры

Научно-исследовательская деятельность кафедры «Педагогика и психология дошкольного, начального и дефектологического образования» за 5 лет (2011-2015) представлена в таблицах.

Объемы выполненных НИР

Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Объем услуг (млн. руб.), всего	4	4	0,640	2,306	0,650
В том числе госбюджет	4	4	0,640	2,306	0,650
хоздоговор	-	-	-	-	-
Отправлено заявок на различные конкурсы НИР	3	2	2	3	4

Публикации

Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Монографии	1	-	-	2	-
Учебники и учебные пособия	12	3	2		2 (в т.ч. 1 с грифом Министерства образования и науки РФ тираж 30 000 экз.)
Научные статьи, всего	14	27	22	47	69
в том числе в журналах ВАК	5	10	10	4	9
Число публикаций в журналах, входящих в БД Web of Science и Scopus	-	-	-	-	Подготовлены 2 статьи

Индекс Хирша ППС(РИНЦ, WOS? SCOPUS)

№п/п	Фамилия И. О.	Индекс
1	Гордеева В. В.	2
2	Морозова Н. Л.	2
3	Семенова Т. С.	2
4	Галич Г. О.	1
5	Галеенкова С. М.	1
6	Карпушкина Е. А.	1
7	Корчагина Л. Н.	1
8	Мали Н. А.	1
9	Сафонова О. В.	1
10	Сычева М. В.	1

Объекты интеллектуальной собственности

Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Патенты	-	-	-	-	-

Участие в выставках

Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Количество выставок	-	-	-	-	-
Количество экспонатов	-	-	-	-	-
Получено наград	-	-	-	-	-
Показатели НИРС	2011	2012	2013	2014	2015
Количество студентов принявших участие в международных, всероссийских и региональных конференциях	15	11	57	37	101
Количество студенческих публикаций	21	26	29	33	35

На кафедре действуют два научных студенческих кружка.

- «Актуальные проблемы логопедической работы по коррекции речевых нарушений» (науч. рук. Гордеева В.В.)
- «Актуальные проблемы дошкольного и предшкольного образования» (науч. рук. Сычева М.В.)
- Вся необходимая документация, регламентирующая их деятельность на кафедре имеется. Положения о кружках, план работы, отчеты о проведенной работы. Результаты работы кружков обсуждаются на заседании кафедры.

В 2014 году при кафедрах ТиМДНО и ППДНиДО была образована творческая студенческая лаборатория современных инновационных технологий воспитания, развития и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста, где работают с детьми студенты профилей обучения «Дошкольное образование» и «Логопедия».

В целом состояние научно-исследовательской деятельности кафедры «Педагогика и психология дошкольного, начального и дефектологического образования» за 5 лет (2011-2015) может быть оценено как удовлетворительное.

По итогам проверки целесообразно сделать следующие предложения:

1. Активизировать работу по публикациям в журналах, входящих в БД Web of Science и Scopus, по участию в выставках, патентную работу, тем более что объемы выполненных НИР превышают базовые показатели.

Критических замечаний по данному разделу у комиссии нет

III. Воспитательная работа на кафедре ПиПДНиДО

Воспитательная работа на проверяемой кафедре строится в соответствии с планом воспитательной работы факультета, института, также концепцией воспитательной и социальной работы ПГУ. Основная нагрузка этого направления работы кафедры сосредоточена на воспитательной работе кураторов.

В текущем учебном году кураторами являются следующие преподаватели: Семенова Т.С. (гр. 15НПД1), Карпушкина Е.А. (гр. 15НЛ1), Галеенкова С.М., Сычева М.В. (гр. 14НПД1), Морозова Н.Л. (гр. 14НЛ1), Мали Н.А. (гр. 13НПД1), Гордеева В.В. (гр. 13НЛ1), Лемтюгова Е.А. (гр. 12НПД1), Галич Г.О. (гр. 12НЛ1). Кураторы очень ответственно и добросовестно относятся к своей работе. Дневники кураторов оформлены в соответствии с требованиями. В дневниках содержится тематическое планирование кураторских часов, планы воспитательной работы на год, персональные данные студентов, итоги сессий, перечень проведенных мероприятий по профилактике правонарушений, отметки о посещении студентов и работе в общежитии. Рейтинг кураторов достаточно высокий: от 4,5 до 10 баллов.

Планы кураторов утверждаются на заседании кафедры. В рамках воспитательной работы кураторы вместе с группами принимают активное участие в культурных, спортивных, благотворительных и творческих мероприятиях. В процессе воспитания используются различные формы и методы: индивидуальные беседы, встречи с выпускниками, мастер-классы с представителями профессий, посещение театров, филармонии и др. В рамках недели кафедры ежегодно проводятся конкурс «Педагог года», акция «Стань студентом на один день», конкурс «Лучшая настольная детская игра» олимпиады по логопедии и дошкольной педагогике и др.

Студенты кафедры принимают активное участие в волонтерском движении, участвуют в мероприятиях для воспитанников Мокшанского интерната для детей с тяжелыми нарушениями развития (собирают игрушки, средства гигиены, канцелярские товары, сладости), выезжают в учреждение с концертом для детей, оказывают посильную помощь. Группа 14НЛ1 во главе с куратором Морозовой Н.Л. участвуют в работе клуба коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ центра детского творчества №1.

На кураторских часах обсуждаются вопросы текущей успеваемости и посещаемости, большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Тематика кураторских часов соответствует рекомендациям Управления ВиСР. Кураторские часы готовятся при активном участии

студентов группы. За предыдущий учебный год по кафедре срывов кураторских часов не было.

Целесообразно активизировать посещение кураторами общежитий, в которых проживают студенты кафедры; регулярно пополнять и обновлять информацию о состоянии воспитательной работы и о проводимых воспитательных мероприятиях на сайте кафедры.

Воспитательная работа на кафедре носит систематический характер, разносторонняя, построена на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества, определяющих общекультурные компетенции будущего учителя и, **в целом, эту работу следует признать удовлетворительной.**

Общие предложения по улучшению деятельности кафедры **«Педагогика и психология дошкольного, начального и дефектологического образования»** можно сформулировать следующим образом:

1. Активизировать работу по обеспечению учебной литературой по дисциплинам кафедры через издание преподавателями учебников и учебных пособий.
2. Ускорить работу по разработке основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению Педагогическое образование (ФГОС+)
3. Активизировать работу по публикациям в журналах, входящих в БД Web of Science и Scopus, по участию в выставках, патентную работу

Заключение: принимая во внимание результаты проверки состояния учебной, научно-методической, воспитательной работы, материально-техническую базу, кадровый потенциал кафедры **«Педагогика и психология дошкольного, начального и дефектологического образования»** за **2011-2015** гг, следует признать удовлетворительной.

Председатель комиссии

Зав. каф. «Акушерство и гинекология»,
к.м.н., доцент

Усанов В. Д.

Члены комиссии:

Начальник отдела лицензирования и
аккредитации УМУ

Душина Н. В.

Начальник инновационно-аналитического
отдела НИУ, к.т.н.

Соколов А. В.

Доцент кафедры «Педагогика и психология
Профессионального обучения», к.п.н.

Морозова В. Н.