



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,  
e-mail: [info@minobrnauki.gov.ru](mailto:info@minobrnauki.gov.ru), <http://www.minobrnauki.gov.ru>

22.11.2023 № МН-7/5937

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

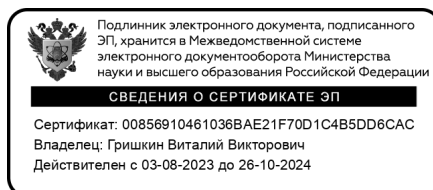
ФГБОУ ВО «Пензенский  
государственный университет»

Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» на 2023-2032 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 100 л. в 1 экз.

Директор Департамента  
координации деятельности  
образовательных организаций

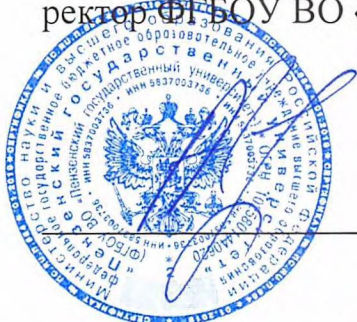


В.В. Гришкин

Миронова Александра Павловна  
(495) 547-13-54 (доб. 7310)

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Ученого совета,  
ректор ФГБОУ ВО «ПГУ»



\_\_\_\_\_ А.Д. Гуляков

от «24» апреля 2023 г. № 8

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель Министра науки и  
высшего образования  
Российской Федерации

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.

\_\_\_\_\_ Д.В. Афанасьев

от «20» мая 2023 г. № 014

**Программа развития  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Пензенский государственный университет»  
на 2023–2032 годы**

Пенза, 2023 год

## Оглавление

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика за последние 5 лет .....	3
1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Пензенской области .....	8
<b>2. Стратегия развития образовательной организации .....</b>	<b>13</b>
2.1. Миссия университета .....	13
2.1. Стратегическая цель университета .....	14
2.3. Целевая модель развития университета .....	14
<b>3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета.....</b>	<b>16</b>
3.1. Образовательная политика.....	16
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.....	23
3.3. Молодежная политика.....	32
3.4. Политика по развитию человеческого капитала .....	34
3.5. Политика по развитию инфраструктуры.....	35
3.6. Политика в области цифровой трансформации .....	37
3.7. Система управления университетом .....	39
3.8. Социальная миссия университета.....	42
3.9. Политика в области международной деятельности .....	43
<b>4. Управление реализацией программы развития .....</b>	<b>44</b>
4.1. Органы управления программой развития и их функции .....	44
4.2. Финансово-экономическая модель .....	45
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития.....	49
<b>5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы.....</b>	<b>51</b>
Приложение № 1. ....	54
ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (индикаторы) реализации программы развития и их значение.....	54
Приложение № 2. ....	66
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	66
Приложение № 3. ....	92
ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	92
Приложение № 4. ....	94
ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ФГБОУ ВО «ПГУ», ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА .....	94
Приложение № 5 .....	100
ПРИМЕРНЫЕ РАСЧЕТЫ ЗАТРАТ НА КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ УЧЕБНЫХ КОРПУСОВ И ОБЩЕЖИТИЙ .....	100

## 1. Общие положения

### 1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика за последние 5 лет

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (далее – ПГУ, университет, образовательная организация) – многопрофильный многоуровневый образовательный, научно-исследовательский и консалтинговый центр Пензенской области, осуществляющий практический вклад в развитие экономики, кадрового потенциала региона и страны.

Образовательная структура университета включает в себя: политехнический, педагогический, медицинский, юридический институты; институт экономики и управления; физической культуры и спорта; непрерывного образования; международного сотрудничества; военный учебный центр; подразделения, реализующие программы среднего профессионального образования – многопрофильный колледж, филиалы в городах Кузнецк, Сердобск, Нижний Ломов.

Научная инфраструктура университета: научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований, центр коллективного пользования научным оборудованием (<https://ckp.pnzgu.ru/>), центр трансфера технологий, научно-исследовательские центры, студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор, научные лаборатории.

Университетский кампус включает: 18 учебных корпусов, 7 общежитий, 3 спортивных зала, центр спорта и молодежных инициатив, открытый стадион, бассейн, 3 столовые, научную библиотеку, учебно-научный центр «Клинический медицинский центр ПГУ», базу отдыха «Политехник», спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», биостанцию, ботанический сад имени И.И. Спрыгина.

Доля обучающихся ПГУ составляет 57 % студентов образовательных организаций высшего образования (ООВО) Пензенской области, в том числе по отраслям наук: «Здравоохранение и медицинские науки» – 100 %, «Математические и естественные науки» – 100 %, «Образование и педагогические науки» – 92,4 %, «Гуманитарные науки» – 80,2 %, «Науки об обществе» – 74,8 %, «Инженерное дело, технологии и технические науки» – 39,7 %.

Приведенный контингент студентов университета за 5 лет вырос на 7,6 % и составляет 16 374,7 чел., увеличилась доля обучающихся по программам магистратуры, ординатуры и аспирантуры с 12,9 % от общего контингента по программам высшего образования до 13,6 %, контингент иностранных обучающихся увеличился в 1,4 раза (с 1 777 чел. до 2 497 чел.).

В 2022 году зачислено 5 973 чел. из 55 регионов России, что на 366 чел. больше, чем в 2018 году. За период с 2018 по 2022 год средний балл единого

государственного экзамена абитуриентов, зачисленных на бюджетные места, вырос с 68,4 до 70,3; на места с оплатой стоимости обучения – с 59,9 до 61,8.

В 2018–2022 гг. получены лицензии на право реализации 17 новых образовательных программ высшего образования.

ПГУ реализует подготовку по 167 специальностям и направлениям подготовки, в т.ч. в сетевой форме с Ганьнаньским педагогическим университетом (КНР), 4 программы – с использованием языка-посредника (английского).

В целях повышения качества и совершенствования организации военной подготовки распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.03.2019 № 427-р при Пензенском государственном университете на базе факультета военного обучения и учебного военного центра создано единое структурное подразделение – военный учебный центр, реализующий программы военной подготовки по установленным для университета военно-учетным специальностям. За период 2018–2022 гг. подготовлено 1 648 человек, из них: офицеры – 313 чел., офицеры запаса – 799 чел., рядовые запаса – 536 чел.

Приказом Минобрнауки России № 1580 от 25.12.2020 г. ПГУ отнесен к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования по направлениям: информатика, цифровизация, педагогическое образование, инженерное образование и медицина. Период реализации: 2021–2025 гг.

В современных условиях роль исследовательской и инновационной деятельности в системе высшего образования приобретает особое значение.

На основании заключения Комиссии по оценке результативности деятельности научных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, приказом Минобрнауки России от 26.12.2019 № 1423 «Об отнесении научных организаций и образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, к соответствующей категории» университет отнесен ко 2 категории организаций высшего образования (п. 92 приложения № 2 к приказу).

ПГУ включен в план финансового обеспечения работ Минобрнауки России по выполнению фундаментальных научных исследований на 2023 и последующие годы.

По программе фундаментальных исследований Минобрнауки России финансировались 9 проектов, 27 проектов получили поддержку Российского научного фонда, 172 – Российского фонда фундаментальных исследований,

26 – Совета по грантам Президента Российской Федерации. Сведения о результатах научно-исследовательских работ, финансируемых из средств федерального бюджета и государственных научных фондов, представлены в Единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, на сайте ПГУ ([https://science.pnzgu.ru/top\\_project](https://science.pnzgu.ru/top_project)).

Об активном участии университета в программах социально-экономического развития региона свидетельствует возросший на 78 % объем выполненных договоров по заказам промышленных предприятий и организаций Пензенской области.

Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на 1 научно-педагогического работника вырос с 92,5 тыс. руб. (2018), до 118,8 тыс. руб. (2022).

В 2020 году ПГУ в партнерстве с корпоративной академией Ростеха, ведущими образовательными организациями высшего образования (Самарский государственный университет, Самарский политехнический университет, Самарский медицинский университет, Самарский университет путей сообщения, Тольяттинский государственный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого, Ульяновский государственный и Ульяновский технический университеты, Тамбовский технический университет), крупными научными центрами (Самарский филиал физического института имени Лебедева, Самарский научный центр Российской академии наук и другие) вошел в состав созданного в Самарской области научно-образовательного центра мирового уровня (НОЦ) «Инженерия будущего». В рамках центра проекты университета сосредоточены в области сектора новых инженерных компетенций (новые материалы и технологии, инжиниринг живых систем, точная медицина, диагностика, киберфизические системы в сельском хозяйстве и проч.). ПГУ – участник технологических проектов НОЦ: «Цифровая платформа создания новых продуктов персонализированной медицины»; «Разработка цифровых двойников материалов и технологических процессов их обработки на примере перспективных алюминиевых сплавов для авиа-, ракетно-, судо- и автомобилестроения», «Центр биомедицинских инженерных технологий НОЦ «Инженерия будущего»; «Агрокибернетика. Управление био-киберфизическими системами с использованием мультиагентного искусственного интеллекта, цифровых двойников и автономных самоуправляемых/самоорганизующихся транспортно-робототехнических систем»; «Научно-технологическое развитие «Инженерии будущего», «Развитие инженерных технологий в медицинском секторе».

В соответствии с соглашением №70Д-121/2021 между Федеральным институтом промышленной собственности (Роспатент) и ПГУ на базе университета создан региональный центр поддержки технологий и инноваций. За период 2018–2022 гг. получено 125 патентов, из них – 5 патентов на полезные модели, 2 зарубежных патента на изобретения.

В университете действуют 12 диссертационных советов (3 из них объединенных) по 26 научным специальностям технических, социологических, исторических, медицинских и биологических отраслей науки (<https://dissov.pnzgu.ru/>). За период 2018–2022 гг. в диссертационных советах защищено 27 докторских и 94 кандидатских диссертации.

Университет – учредитель 14 периодических научных журналов, из которых 11 входят в перечень Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России (<https://science.pnzgu.ru/journals>). В изданиях университета возможно опубликование статей по 47 научным специальностям.

Одной из важных составляющих системы профессиональной подготовки обучающихся в университете является организация их участия в научно-исследовательской и предпринимательской деятельности. В 2022 году к различным видам научно-исследовательской работы студентов было привлечено более 5 тысяч студентов очной формы обучения.

Студенты университета – активные участники и победители программ, направленных на поддержку коммерчески-ориентированных научно-технических проектов: УМНИК, «Навигатор инноватора», «Студенческий стартап» и др.

В 2022 году университет стал победителем конкурса Минобрнауки России на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ, с проектом «Наука начинается с нас: твори, выдумывай, пробуй!». Более 3 тысяч обучающихся стали участниками мероприятий проекта.

С 2020 года университет участвует в программе Минобрнауки России по содействию занятости выпускников на научно-исследовательские позиции. За период участия в программе трудоустроено 10 выпускников в научно-исследовательский центр «Суперкомпьютерное моделирование», научную лабораторию «Комплексные методы изучения биохимии и электрофизиологии сердечно-сосудистых заболеваний», научно-производственную лабораторию «Полет».

В реализацию стратегических направлений молодежной политики вовлечены более 60 % обучающихся. В 2022 ПГУ занял 23 место в Российской Федерации в рейтинге «Индекс воспитательной деятельности в ВУЗах» проводимом Федеральным агентством по делам молодежи. ПГУ – победитель грантовых конкурсов молодежных проектов Росмолодежи (2018–2022, ежегодно) в номинациях: «Добровольчество»; «Инициативы творческой молодежи»;



«Молодежные медиа»; «Патриотическое воспитание»; «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде и международное взаимодействие»; «Развитие студенческих клубов»; «Спорт, ЗОЖ, туризм»; «Студенческие отряды»; «Укрепление семейных ценностей».

Решением Минобрнауки России университет выбран опорным для объединения ресурсов развития инклюзивного профессионального образования Пензенской области и апробации модели ресурсного учебно-методического центра по обучению людей с инвалидностью. На базе ПГУ работает региональный центр Всероссийского волонтерского движения «Абилимпикс». На 31.12.2022 в ПГУ 384 обучающихся нуждаются в особых условиях, из них студентов с инвалидностью – 208 человек. Университет занимает 2 место в Приволжском федеральном округе по доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создан портал инклюзивного образования (<http://inclusive-center.ru/>) для методического сопровождения.

Коллектив университета состоит (31.12.2022) из 2 233 штатных работников, в том числе профессорско-преподавательский состав – 1 023, из них – 156 докторов и 616 кандидатов наук. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, составляет 75,5 %. Доля штатных работников профессорско-преподавательского состава в общей численности профессорско-преподавательского состава – 87,3 %. Внедрена система эффективного контракта и механизмы материального стимулирования молодых ученых.

Консолидированный бюджет университета за 5 лет увеличился на 18,3 % и в 2022 году составил 2 710,8 млн. руб., объем доходов от экспорта образовательных услуг, оказываемых иностранным гражданам, вырос на 57,4 % (с 229,7 млн. руб. до 400 млн. руб.). Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по региону варьирует от 216,6 до 222 %.

С 2018 по 2022 гг. 95 обучающихся и выпускников ПГУ становились победителями и призерами Олимпийских игр, чемпионатов мира, Европы, России, Универсиад: Александр Большунов, Алексей Червоткин, Денис Аблязин, Наталья Афремова, Кристина Хорошева, Ирина Кривоногова, Артем Гайбаев, Ирина Родькина, Григорий Климентьев, Денис Айрапетян, Роман Ларин и др.

Одним из индикаторов эффективности деятельности университета является занимаемая позиция в академических рейтингах. В глобальном рейтинге THE World University Rankings в 2022 году ПГУ занял 1 501-е место в мире и 42-е место в России, в предметном рейтинге THE по направлению Physical Sciences – 1001+место в мире и 46 место в России. В рейтинге «Три миссии



университета» с 2021 года ПГУ занимает 1 401–1 500 место в мире и 72–86 место в Российской Федерации.

## **1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Пензенской области**

Программа развития Пензенского государственного университета направлена на достижение национальных целей развития Российской Федерации.

В рамках межведомственной координационной программы фундаментальных, прикладных и поисковых исследований в интересах обороны и обеспечения безопасности государства на период 2023–2024 гг. университетом предложено выполнение 13 проектов по разработке технологий, финальных изделий, развития экспериментальной и испытательной базы (<https://nvdn.extech.ru/>). В Программу научно-исследовательских и опытно-конструкторских технологических работ группы компаний Россети направлены предложения по 8 проектам тематик технологий цифровой сети, методов предиктивного анализа, информационной безопасности. В рамках предварительного отбора проектов тем научных исследований на 2024 г. в Российскую академию наук направлены предложения по 21 научно-исследовательской работе фундаментального, прикладного и поискового характера (<https://nmr-ed.prn.ru/>). В целях реализации государственной политики в сфере импортозамещения, обеспечения снижения зависимости отраслей промышленности от импорта учеными университета подготовлены 23 проекта технологического переоснащения производства для предприятий региона и России ([https://science.pnzgu.ru/main/import\\_substitution](https://science.pnzgu.ru/main/import_substitution)). Функциональными заказчиками проектов университета, получивших инновационные сертификаты НОЦ «Инженерия будущего» (<https://nocsamara.ru/>) являются предприятия региона ЗАО НПП «МедИнж», ООО «Центр экспозиционной медицины», ООО «Инновационный научно-технический центр Контакт», ООО «Комстенд».

В научной лаборатории «Оптика туннельно-связанных наноструктур и наноинженерия поверхности» (партнерское сотрудничество с ИПЛИТ Российской академии наук – филиалом ФНИЦ «Кристаллография и фотоника» Российской академии наук) ведутся работы по исследованию эффектов, связанных с плазмонными и плазмон-поляритонными возбуждениями в полупроводниковых гетероструктурах и созданию различных фотонных и оптоэлектронных приборов на их основе. Разработкой численных методов и комплексов программ решения задач дифракции электромагнитных волн на рассеивателях, содержащих искусственные композитные материалы, ПГУ планирует заниматься в партнерстве с ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (г. Москва). С помощью разрабатываемых

численных методов ФГБОУ ВО «ПГУТИ» (г. Самара) будут проводиться теоретические и экспериментальные исследования ряда конкретных структур таких, как печатные антенны с киральной подложкой, СВЧ-устройства, содержащие графеновые слои и/или покрытия, а также метаповерхности. ФГБУН «Институт иммунологии и физиологии Уральского отделения РАН» – партнер университета в области исследования прав человека и государственных гарантий качества жизни пациентов с первичным иммунодефицитом.

В 2020 году ПГУ вступил в Консорциум на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Направление работы – формирование и внедрение инструментов развития образовательной инфраструктуры в целях подготовки специалистов из разных предметных отраслей, обладающих компетенциями информационных и сквозных технологий. ПГУ входит в ассоциацию «Университетский консорциум исследователей больших данных», реализующий сбор и анализ больших данных, ведущий разработку продуктов и инструментария для работы с ними.

Университет участвует в реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства России (<https://mrcpk.pnzgu.ru/pppuk>). С 2018 по 2022 гг. по образовательным программам профессиональной переподготовки «Менеджмент», «Маркетинг» и «Финансы» завершили обучение свыше 300 человек. ПГУ организует профессиональное обучение и дополнительное профессиональное обучение отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В 2021 году обучен 321 человек, в 2022 году – более 370 человек.

С 2020 года ПГУ принимает участие в форуме АСИ «Сильные идеи для нового времени». В 2022 г. на крауд-платформе представлены 42 предложения по развитию страны. Университет – участник федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (конкурс «Студенческий стартап»), 7 проектов обучающихся ПГУ стали победителями.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» оказывается поддержка одаренных детей, добившихся успехов в науке, спорте, искусстве и поступивших в ПГУ (2021 – 16 чел., 2022 – 28 чел.).

Один из проектов президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей» – Всероссийская олимпиада «Я – профессионал», 2021–2022 гг. 6 студентов ПГУ стали медалистами, 25 – победителями, 21 – призерами.

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения

соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» в университете созданы пять мастерских с современными рабочими местами по компетенциям: «Разработка мобильных приложений» (14 рабочих мест), «Машинное обучение и большие данные» (11 мест), «Разработка решений с использованием блокчейн технологий» (10 мест), «Разработка виртуальной и дополненной реальности» (13 мест), «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» (14 мест) ([https://yurk.pnzgu.ru/Centr\\_provedeniya\\_demonstracionnogo\\_ekzamena\\_\(CPDE\)/masterskie](https://yurk.pnzgu.ru/Centr_provedeniya_demonstracionnogo_ekzamena_(CPDE)/masterskie)).

В 2020 году в ходе реализации мероприятий по обучению граждан в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» университетом по 7 дополнительным профессиональным образовательным программам было обучено 116 человек из 10 регионов России.

В рамках проекта «Разработка и реализация комплекса дополнительных образовательных программ по русскому языку и культуре для иностранных граждан на электронной образовательной платформе» по гранту государственной программы «Развитие образования» реализовано 20 дополнительных образовательных программ в очно-дистанционном формате, более 150 иностранных граждан стали его участниками.

В рамках реализации федерального проекта «Экспорт образования» ведется системная работа по продвижению на международном рынке образовательных услуг, повышению качества обучения, проживания, тьютерского сопровождения иностранных студентов, по развитию мультикультурной толерантной среды. С целью повышения уровня иноязычной компетенции реализуются курсы английского языка для профессорско-преподавательского состава. Количество преподавателей, подтвердивших уровень владения английским языком не ниже В1 составило 175 человек.

В 2022 году в ПГУ было зачислено 808 иностранных абитуриентов из 30 стран мира. Доля принятых иностранных студентов из Дальнего зарубежья составила 55% (449 человек), из Ближнего зарубежья – 45% (359 человек). В рамках квоты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в ПГУ были направлены 27 иностранных абитуриентов, что на 65% больше чем в прошлом году. Впервые поступили студенты из Анголы и Панамы. Общий контингент иностранных обучающихся в 2022 г. составил 2 470 чел. из 47 стран мира. Благодаря собственным средствам, а также помощи партнеров удается улучшать условия проживания в общежитиях для иностранных граждан – проходят капитальные ремонты, закупается новая мебель, улучшается система безопасного и комфортного проживания.

В 2022 г. реализовывались 3 образовательные программы в сетевой форме с зарубежными партнерами, а также продолжалась реализация 5 программ с использованием языка-посредника (английского).

В части партнерского сотрудничества на сегодня ПГУ имеет 90 действующих договоров, меморандумов и соглашений с иностранными организациями в области научных исследований и разработок, оказания образовательных услуг, прохождения практик, развития программ академической мобильности, проведения международных экзаменов по иностранным языкам.

Интернационализация осуществляется и по направлению развития международного научного сотрудничества. За последние 5 лет ПГУ принимал участие в реализации 3-х проектов в составе международных консорциумов в рамках программ Erasmus+ Capacity Building, Erasmus+ Strategic Partnership: совершенствование организационно-преподавательской деятельности в университетах России и Китая (ENTEP); школьная практика в педагогическом образовании (SATE); разработка подходов к гармонизации стратегий интернационализации в области высшего образования, науки и инноваций в ЕС, России, Беларуси, Армении (HARMONY). Помимо этих проектов были реализованы еще 3 международных гранта (Direra; Direra Dicome; From Green Campus to Green City).

С целью продвижения русского языка и русской культуры среди иностранных граждан были реализованы международный культурно-образовательный онлайн-марафон «Изучайте русский язык и культуру» и проект по гранту Минпросвещения России «Разработка и реализация комплекса дополнительных образовательных программ по русскому языку и культуре для иностранных граждан на электронной образовательной платформе «Russian-unilink».

В связи с приостановкой сотрудничества с большинством европейских партнеров, в качестве приоритетных определены новые партнеры из числа дружественных стран (Беларусь, Сербия, Индия, Китай и др.). В 2022 г. заключены соглашения с Брестским техническим университетом, Полесским государственным университетом (Беларусь), Институтом Metacognis г. Нови Сад (Сербия). Совместно с Полесским государственным университетом в ПГУ была создана Международная лаборатория «Технологии и цифровая экономика». Разработаны проекты дорожных карт по развитию научного сотрудничества с рядом ключевых зарубежных партнеров (Полесский государственный университет, Беларусь; Университет Университет имени Чатрапати Шаху Джи Махараджа, Индия; Университет Парул, Индия; Институт Metacognis, Сербия; и др.).

Программа развития Пензенского государственного университета соотнесена с целью и задачами Стратегии социально-экономического развития Пензенской области до 2035 года.

Стратегическое позиционирование ПГУ в системе высшего образования:

- региональный университет подготовки специалистов для оборонно-промышленного комплекса, приборостроительного, IT-, биомедицинского кластеров Пензенской области;
- единственный в регионе университет, осуществляющий подготовку педагогических и научно-педагогических кадров для всех уровней и ступеней образования;
- единственный в регионе университет, осуществляющий подготовку специалистов для системы здравоохранения и медицинской науки;
- центр межкультурного и межнационального взаимодействия.

Пензенский государственный университет:

- участник научно-образовательного медицинского кластера «Нижеволжский» <https://www.samsmu.ru/clusters/cluster/>;
- участник биомедицинского кластера Пензенской области [https://ckr58.ru/clusters/biomedicinskij-klaster](https://ckr58.ru/clusters/biomedicinskij-klaster;);
- участник Пензенского IT-кластера <https://ckr58.ru/clusters/penzenskij-it-klaster>;
- участник приборостроительного кластера «Безопасность» Пензенской области <https://ckr58.ru/clusters/priborostroitelnyj-klaster-bezopasnost>;
- член регионального объединения «Ассоциация промышленников Пензенской области» (<https://rspp.ru/>);
- член технического комитета ТК 164 по стандартизации «Искусственный интеллект»;
- член технического комитета ТК 391 «Средства физической защиты и материалы для их изготовления»;
- партнер технопарка высоких технологий «Рамеев»;
- партнер технопарка инновационных технологий «Яблочков»;
- партнер Общероссийского объединения работодателей «Союз машиностроителей России».

Представители университета входят в состав Совета при Губернаторе Пензенской области по науке и высшему образованию; преподаватели кафедры «Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания» – члены Координационного совета по вопросам развития туризма при Правительстве Пензенской области.

В рамках реализации федерального проекта «Твой маршрут – Россия!» создано студенческое объединение «Welcome-центр ПГУ», его участники

представляют ПГУ в мероприятиях по развитию молодежного туризма. ПГУ при участии регионального отделения Союза экскурсоводов России инициировал проект по развитию гастрономического туризма на основе краеведческой составляющей.

В Пензенской области с 2020 г. действует программа «Земский учитель», включенная в мероприятия национального проекта «Образование». За это время закрыто девять вакансий. Участниками / победителями стали 9 / 6 выпускников ПГУ. Региональная программа «Земский доктор» направлена на решение кадровых вопросов в сельской медицине, привлечение и закрепление молодых врачей в системе здравоохранения. Участниками / победителями программы стали 172 / 68 выпускников ПГУ.

В Учебно-научном центре «Клинический медицинский центр ПГУ» медицинскую помощь ежегодно получают более 21 тыс. пациентов. Система РИАМС «ПроМед» Учебно-научного центра «Клинический медицинский центр ПГУ» подключена к единой защищенной сети Министерства здравоохранения Пензенской области.

Университет интегрирован в социокультурную среду Пензенского региона, России, посредством сотрудничества с Федеральным агентством по делам молодежи, Национальным советом молодежных и детских объединений России, Ассоциацией спортивных студенческих клубов, Российским Союзом молодежи, центром профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации. В 2022 году при поддержке Росмолодежи реализована Программа развития добровольческого движения волонтеров-медиков «#Помед». В ПГУ работают 11 волонтерских отрядов, в которых состоят более 250 студентов.

ПГУ – федеральная инновационная площадка с проектом «Научно-инновационный Центр развития инклюзивного образования Пензенской области «Учимся вместе!», исполнитель программы Министерства труда, социальной защиты и демографии Пензенской области «Сопровождение инвалидов при трудоустройстве, включая инвалидов молодого возраста». Региональный центр Всероссийского волонтерского движения «Абилимпикс» по итогам работы (2018, 2020 гг.) признан лучшим в России.

## **2. Стратегия развития образовательной организации**

### **2.1. Миссия университета**

**Миссия университета** – формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, поддержка социально-экономического развития Пензенского региона и Российской Федерации путем обеспечения высокого



качества образовательного процесса, научно-исследовательских работ, технологических разработок, межрегионального и международного сотрудничества.

## **2.1. Стратегическая цель университета**

**Стратегическая цель ПГУ** – стать центром концентрации профессиональных компетенций и коммуникационной площадкой в инновационной и цифровой трансформации Пензенского региона для достижения национальных целей Российской Федерации.

## **2.3. Целевая модель развития университета**

Целевая модель ПГУ ориентирована на достижение национальных целей развития Российской Федерации, Пензенской области через решение образовательных, исследовательских, инновационных и социально-культурных задач, отвечающих требованиям цифровой трансформации общества и преодоления глобальных вызовов.

Эффективная система выявления, поддержки, развития способностей и талантов молодёжи; охват всех обучающихся дисциплинами, обеспечивающими формирование цифровых компетенций; увеличение доходов от образовательной деятельности, в том числе от дополнительного профессионального образования; увеличение доли обучающихся по договорам о целевом обучении; увеличение образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с ведущими университетами и научными организациями; рост академической мобильности; реализация «гибкого» подхода к обучению, учитывающего индивидуальные запросы обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья – будет результатом образовательной политики, обеспечивающей гибкую и диверсифицированную подготовку и переподготовку высококвалифицированных кадров, владеющих современными технологиями, обладающих компетенциями для работы в условиях инновационного развития.

Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций будет характеризоваться конкурентоспособностью научных проектов и трансфером их результатов, сформированным опережающим заделом для опытно-конструкторских и технологических работ по приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации, интеграцией с научными, образовательными организациями и предприятиями на межрегиональном и международном уровне, системой подготовки научных, научно-педагогических кадров и сопровождения талантливой молодёжи. Достижение качественных характеристик целевой модели приведет к росту количественных показателей,

в том числе: объему средств от исследований, разработок, научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, объему доходов от результатов интеллектуальной деятельности и др.

Достижение цели и решение задач молодежной политики будет способствовать созданию условий для самоопределения и социализации личности, воспитания гражданственности, патриотизма, преемственности традиций и обеспечения равных условий для духовного, культурного, интеллектуального развития, формирования здорового образа жизни, физического воспитания молодежи, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья. Развитие и поддержку получают актуальные молодежные инициативы и проекты. Будут адаптированы новые модели студенческого самоуправления, волонтерского движения. Обучающимся будет представлена возможность участия в работе региональных органов власти, молодежном правительстве, молодежном парламенте и проектах, реализуемых Правительством Пензенской области (к 2032 году будет задействовано более 4 500 обучающихся университета). Более 90 % обучающихся будут вовлечены в систематические занятия физической культурой и спортом, охват студенческой аудитории добровольческой деятельностью – не менее 25 %, участие студенческой молодежи в грантовых конкурсах, форумах – не менее 15 %.

Изменение подходов к управлению политикой по развитию человеческого капитала позволит обеспечить университет конкурентоспособными квалифицированными кадрами, сформировать программы адаптации молодых научно-педагогических работников (кадровый резерв, систему наставничества), создать систему регулярного кадрового аудита, привлечь специалистов-практиков к образовательной и научной деятельности, усовершенствовать систему показателей «эффективного контракта», обеспечить академическую мобильность, развить корпоративную культуру. Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет к 2032 году составит 35,5 %.

Достижение цели и решение задач по развитию инфраструктуры будет способствовать созданию современного университетского кампуса, построенного на принципах комфортности условий для обучения и проживания, многофункциональности, технологий искусственного интеллекта, ресурсоэффективности, комплексной безопасности, экологичности, доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оперативного реагирования на социальные потребности региона, привлечения дополнительных инвестиций.

Политика в области цифровой трансформации приведет к глубокой реорганизации его бизнес-процессов, развитию цифровых сервисов в интересах обучающихся и работников, позволит к 2032 году достигнуть «цифровой

зрелости» университета, стать основным региональным центром научных разработок и экспертизы проектов цифровой трансформации, основным поставщиком кадров цифровой трансформации для региона.

Выполнение социальной миссии университета будет способствовать интеграции университета в общественно-политическую жизнь региона, развитию социокультурной, творческой и спортивной среды, совершенствованию системы эффективного трудоустройства выпускников.

Политика в области международной деятельности приведет к повышению конкурентоспособности, увеличению экспорта образовательных услуг, расширению спектра образовательных программ, реализуемых в сетевой форме и с использованием языка-посредника (английского). Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся к 2032 году составит 20 %.

### **3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета**

Реализация мероприятий программы развития ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» на 2023– 2032 годы предполагает выделение следующих этапов:

I этап – 2023 - 2025 гг.

II этап – 2026 - 2028 гг.

III этап – 2029 - 2032 гг.

Мероприятия программы развития университета, представленные в Приложении №2 разработаны в соответствии с временными рамками этих трех этапов и отражены в политиках.

#### **3.1. Образовательная политика**

**Цель** образовательной политики – достижение национальных целей, развитие социально-экономической сферы Пензенской области, развитие университета, построение адаптивной, высокотехнологичной системы профессионального образования, ориентированной на передовые российские и мировые тренды.

Мероприятия блока решают следующие **задачи**:

- повышение качества и эффективности профориентационной работы совместно с образовательными организациями-партнерами университета;
- повышение качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов;
- цифровизация образования;
- «гибкий» подход к обучению, учитывающий индивидуальные запросы.

**Ключевые приоритеты** образовательной политики университета основаны на достигнутых результатах образовательной деятельности и современных трендах трансформации образовательного процесса:

– увеличение контингента обучающихся по образовательным программам магистратуры и аспирантуры, адаптация номенклатуры образовательных программ под актуальные и перспективные потребности региона и Российской Федерации, в том числе, с использованием сетевой формы обучения;

– развитие системы дополнительного профессионального образования, включающей, стажировки в ведущих образовательных, научных и производственных организациях и оперативно решающей кадровые проблемы реального сектора экономики;

– повышение качества образования и экспорт образовательных услуг, через развитие системы оценки качества и условий международного образования;

– повышение качества практико-ориентированного образования через подготовку на «базовых кафедрах» и реализацию принципа «Стартап как диплом»;

– формирование у обучающихся компетенций, востребованных работодателями, основанных на использовании больших данных, проектировании индивидуальных образовательных траекторий, создании проектных команд студентов различных направлений подготовки для конкретных организаций, отраслей экономики и социальной сферы;

– разработка и реализация сквозных образовательных программ, выстроенных в рамках модели «2+2+2»;

– персонализация и цифровизация образования, рост академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников, развитие механизмов разработки собственных онлайн-курсов с выводом их на образовательные рынки, использование онлайн-курсов ведущих мировых университетов;

– развитие «безбарьерной» образовательной среды, инклюзивности и доступности образования, реализация «гибкого» подхода к обучению, учитывающему индивидуальные потребности человека, предлагающего равные возможности, как для лиц старшего возраста, так и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– развитие предпринимательской и инновационной активности университета в образовательных, научных и социальных проектах, усиление «третьей миссии университета», повышение роли в региональном социально-экономическом развитии;

– достижение конкурентоспособных позиций университета в российских и глобальных академических рейтингах университетов.

Университет на постоянной основе осуществляет разработку и актуализацию образовательных программ с привлечением представителей реального сектора экономики и органов власти, разрабатывает и внедряет программы дополнительного профессионального образования, включая программы профессиональной переподготовки, реализует мероприятия внешней и внутренней независимой оценки качества образования по программам высшего образования и среднего профессионального образования, в том числе мероприятия независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимых Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Выполнению задач и ключевых приоритетов образовательной политики способствует реализация инновационного образовательного проекта «Интеллектуальная образовательная среда» на базе консорциума с участием организаций-партнеров университета: ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет», ФГБУН «Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН», ГБУЗ г. Москвы «НИИ скорой помощи им. Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы» (<https://www.pnzgu.ru/fip>).

Основу конкурентоспособности университета в результате реализации образовательной политики обеспечит комплекс **мероприятий**:

– развитие системной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, реализация профориентационной деятельности;

– реализация гибких и открытых моделей образования, основанных на использовании цифровых технологий, включая модель обучения студентов «2+2+2»;

– разработка и реализация конкурентоспособных образовательных программ, в том числе для системы дополнительного профессионального образования, востребованных предприятиями реального сектора экономики и образовательным рынком;

– реализация образовательных программ, полностью или частично осуществляемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– развитие проектной, в том числе научно-исследовательской работы обучающихся как одного из основных элементов образовательного процесса;

– создание образовательной вертикали для всех категорий лиц с различными нарушениями в развитии, в том числе лиц с тяжелыми множественными нарушениями;

- поддержка мер, направленных на развитие академической мобильности;
- вовлечение обучающихся в фундаментальные, поисковые и прикладные исследования и проекты в интересах отраслевых и региональных партнеров;
- обеспечение индивидуализации обучения и возможности формирования индивидуальной образовательной траекторий обучающихся.

Реализация указанных приоритетов, направлений и мероприятий образовательной политики повлияет на повышение конкурентоспособности и эффективности выпускников для достижения национальных целей развития Российской Федерации и социально-экономической сферы Пензенской области.

### **Стратегический проект «Интеллектуальная научно-образовательная среда»**

#### *Цель проекта:*

Создание механизмов индивидуализации обучения и повышения эффективности управления учебным и научно-исследовательским процессами для всех уровней образования за счет использования технологий искусственного интеллекта, достижение статуса системообразующего университета в области научно-исследовательской деятельности обучающихся и молодых ученых на региональном уровне.

Качественное и организационное преобразование существующей в образовательной организации системы управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся и молодых ученых, совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического, адаптивного и реабилитационного обеспечения системы образования, включающей в себя общеобразовательные организации, организации высшего образования, среднего и дополнительного профессионального образования, а также органы управления образованием.

#### *Задачи:*

Разработка, апробация, внедрение и поддержка:

- новых элементов содержания образования, новых научно-педагогических технологий, учебно-методических, учебно-лабораторных и научно-исследовательских комплексов, форм, методов и средств обучения на основе геймификации, виртуальной и дополненной реальности;
- непрерывной научно-образовательной траектории развития талантов от школьных проектов до предпринимательских стартапов;
- инновационных научно-образовательных программ, обеспечивающих вновь формируемые потребности реального сектора экономики;
- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала



в соответствии с основными направлениями социально-экономического и научно-технологического развития Российской Федерации;

- методик подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных цифровых сервисов;

- новых механизмов и форм управления образованием на разных уровнях с учетом индивидуализации обучения, основанных на автоматизации процессов кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса;

- инновационных подходов в применении образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих эффективность обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;

- сквозной интеграции довузовской подготовки, профориентационной работы, основных и дополнительных образовательных программ, потребностей работодателей, за счет интеграции ЭИОС образовательной организации с государственными информационными системами и информационными системами региона, использования предиктивной аналитики.

Институциональные правила управления научно-образовательным процессом:

- организация взаимодействия региональных органов власти, предприятий и организаций с коллективами молодых ученых в части инновационного решения региональных проблем;

- развитие института научного наставничества, отличающегося молодым возрастом наставников, в том числе приглашенных, обладающих наиболее высокими научными достижениями;

- организация института материальной и нематериальной мотивации молодых исследователей, включающего прозрачную систему материальных и нематериальных стимулов, основанных на результативности научной деятельности.

*Описание стратегического проекта:*

Проект направлен на создание распределенной системы автоматизированной интеллектуальной обработки и сопоставления больших объемов разнонаправленной информации, выявление скрытых закономерностей и фактов с целью повышения эффективности научно-образовательных процессов, разработки новых педагогических методик, оптимизацию рынка научно-образовательных услуг адапционно-реабилитационных технологий и расширение возможностей индивидуализации обучения и научно-исследовательской деятельности, повышение качества подготовки специалистов и конкурентоспособности образовательных программ.

В состав стратегического проекта войдут проекты, решающие поставленные задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- развитие инновационных образовательных программ и профилей подготовки по новым и перспективным профессиям;
- совершенствование подготовки и переподготовки кадров, в том числе с углублением их цифровых компетенций;
- новые механизмы управления образованием и наукой на основе индивидуальных образовательных траекторий;
- преобразование системы управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся и молодых ученых региона в единую систему управления научно-исследовательской деятельностью;
- смещение управленческих акцентов на развитие молодежной науки, включая организационные, кадровые и финансовые аспекты;
- инновационные подходы в образовательно-реабилитационных технологиях;
- построение системы непрерывного образования в регионе (школа-образовательная организация-работодатель) на основе информационных технологий и предиктивной аналитики;
- профессиональные ИТ компетенции для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки.

Стратегический проект окажет существенное влияние на политики университета, в том числе:

- образовательную политику – будет способствовать эффективной реализации новых элементов содержания образования, расширению цифровых компетенций, внедрению новых педагогических технологий, широкому использованию индивидуальных образовательных траекторий, развитию когнитивных навыков у обучающихся через механизмы «Стартап как диплом», созданию проектных команд из научно-педагогических работников и обучающихся;

- политику в области научно-исследовательской деятельности и инноваций – через реализацию подхода «Стартап как диплом», использование гибких образовательных технологий для расширения возможностей заниматься исследованиями, стимулирование исследований научно-педагогических работников в области цифровой педагогики и использования интеллектуальных технологий для управления образованием, стимулирование научной и инновационной деятельности студентов и молодых ученых, развитие предпринимательской среды, студенческой и академической мобильности;

– молодежную политику – через повышение самостоятельности обучающихся при определении индивидуальных образовательных траекторий, поддержка личных траекторий развития от школы до трудоустройства, повышение эффективности системы студенческого самоуправления в области научно-исследовательской деятельности;

– политику по развитию человеческого капитала – в части подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров, на основе применения современных цифровых сервисов, развития молодежного кадрового потенциала и создания эффективного института резерва кадров в должностях научной сферы;

– политику по развитию инфраструктуры – в части развития телекоммуникационной инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей проект, улучшения оснащения образовательной организации компьютерным и мультимедийным оборудованием, совершенствования научно-исследовательских лабораторий, в т.ч. молодежных, иных подразделений в целях обеспечения условий развития научной деятельности;

– политику в области цифровой трансформации – в части обеспечения высокого уровня цифровых компетенций обучающихся, научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала, внедрения цифровых сервисов в образование, обеспечения прозрачности траекторий индивидуального развития в научно-исследовательской и образовательной деятельности, ясности предпосылок карьерного продвижения молодежи в области науки, открытости возможностей участия в конкурсной проектной деятельности обучающихся и молодых ученых.

*Ожидаемые результаты:*

– увеличение доли обучающихся, для которых собран цифровой след, до 100 %;

– увеличение доли обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям до 60 %;

– количество разработанных онлайн курсов (МООК) – 220 ед.;

– увеличение численности лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в ПГУ, в том числе посредством онлайн-курсов на 200 чел. ежегодно;

– увеличение доли иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования до 20 %;

– увеличение количества образовательных программ, реализуемых с использованием языка-посредника на 1 ед. ежегодно;

- увеличение объема доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 научно-педагогического работника на 2 % ежегодно;
- увеличение доли сотрудников, обладающих цифровыми компетенциями на 1 % ежегодно;
- обеспечение кадровых и информационных условий доступности объектов и предоставляемых на них услуг для лиц с ОВЗ – 100 %;
- увеличение доли образовательных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме с ведущими университетами и научными организациями, до 5%;
- разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах предприятий ОПК, расположенных на территории Пензенской области;
- увеличение объемов от исследований, разработок, научно-технических услуг, реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 научно-педагогического работника до 175 тыс. руб.
- рост объема доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 научно-педагогического работника до 40 тыс. руб.
- увеличение доли работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского персонала до 35,5 %;
- рост числа высокорейтинговых публикаций в расчете на одного работника;
- увеличение количества полученных патентов и продуктов коммерциализации;
- расширение и укрепление связей университета с индустриальными партнерами, социальной сферой и органами власти региона;
- реализация ведущей роли университета в научном, образовательном, социально-экономическом и культурном развитии региона.

### **3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций**

Стратегическая цель политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций – обеспечение лидерской позиции университета в регионе в сфере исследований и разработок в области перспективных инновационных технологий, позволяющих обеспечить устойчивое развитие в условиях глобальных вызовов.

Основными задачами политики в области науки и инноваций являются:

- формирование опережающего задела для ОКТР по приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации, использующего результаты фундаментальных исследований;

- обеспечение современного уровня технической поддержки научных исследований и организации научно-исследовательских работ и инновационной деятельности путем обновления и модернизации лабораторной и информационной базы, создания инновационной структуры, обеспечивающей консалтинговые, маркетинговые, финансовые, информационные, образовательные услуги;

- реализация целевой модели научно-исследовательской и инновационной деятельности, направленной на повышение конкурентоспособности научных проектов и трансфера их результатов;

- углубление сотрудничества и стратегического партнерства с бизнесом в выполнении по его заказам научных исследований и подготовки кадров;

- активизация работы по вовлечению обучающихся в научные исследования, расширение рамок индивидуальной работы с наиболее талантливыми студентами, обеспечение их сопровождения по траектории бакалавриат/специалитет – магистратура – аспирантура – закрепление на научно-исследовательские позиции в университете;

- развитие кадрового потенциала.

**Мероприятия и действия,** обеспечивающие достижение цели и выполнение задач политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.

**Мероприятие 1.** Проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок, направленных на создание продукции и технологий:

- создание цепочек TRL 1 → TRL 6 от фундаментальных исследований через сильные технические и цифровые решения до инновационных продуктов технологического переоснащения производства;

- формирование опережающего задела для ОКТР по приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации;

- трансфер междисциплинарных знаний, технологий и решений из научно-образовательной среды в различные хозяйственные отрасли региона и Российской Федерации.

**Мероприятие 2.** Интеграция с научными, образовательными организациями и предприятиями:

- развитие регионального, межрегионального и международного партнерства в исследовательской деятельности;

– развитие сертифицированной материально-технической базы и исследовательской инфраструктуры ПГУ.

**Мероприятие 3.** Трансфер технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности:

- развитие коммуникаций научно-производственного взаимодействия;
- участие в создании единой среды центров трансфера технологий;
- совершенствование системы правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности.

**Мероприятие 4.** Достижение наукометрических и информационных ориентиров результатов научных исследований:

- развитие на базе ЭИОС образовательной организации единой цифровой системы мониторинга и аналитики научной результативности ПГУ;
- обеспечение конкурентных позиций университетских научных изданий.

**Мероприятие 5.** Воспроизводство научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации и обеспечение роста интеллектуального потенциала региона:

- формирование навыков творческого профессионального мышления обучающихся (СНО, СНК, СКБ, СНПБИ);
- совершенствование деятельности аспирантуры, докторантуры и диссертационных советов.

**Перспективные направления развития научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности.**

Ключевыми направлениями фундаментальных исследований ведущих научных коллективов университета являются:

в области естественных наук – физика электронных процессов в низкоразмерных системах; популяционная и эволюционная генетика и геномика микроорганизмов, растений, животных и человека; экология популяций и сообществ;

- в области медицинских наук – биомеханика и электрофизиология сердечно-сосудистой системы;

- в области технических наук – суперкомпьютерное моделирование в электродинамике; иерархические наноматериалы для сенсорных и каталитических приложений;

- в области общественных наук – модернизационные и постмодернизационные процессы в сфере экономики, права и образования.

Прикладные и поисковые исследования развиваются в направлениях:

- разработка перспективных технологий и автоматизация технологической подготовки производства;

- приборостроение;



- проектирование аппаратно-программного обеспечения специализированных вычислительных систем и сетей;
- создание энергоэффективных интеллектуальных транспортно-технологических систем, средств и комплексов различного функционального назначения;
- экспериментальные исследования технологии нанесения композитного материала на основе белково-минеральных компонентов на биосовместимые импланты и протезы с развитой поверхностью;
- маркетинговое управление социально-экономическими системами.

ПГУ включен в план финансового обеспечения работ Минобрнауки России по выполнению фундаментальных научных исследований на 2023 год. В рамках межведомственной координационной программы фундаментальных, прикладных и поисковых исследований в интересах обороны и обеспечения безопасности государства на период 2023–2024 гг. университетом предложено выполнение 13 проектов по разработке технологий, финальных изделий, развития экспериментальной и испытательной базы (<https://nvdn.extech.ru/>). В Программу НИОКР группы компаний Россети направлены предложения по 8 проектам тематик технологий цифровой сети, методов предиктивного анализа, информационной безопасности. В рамках предварительного отбора проектов тем научных исследований (разработок) на 2024 год в РАН направлены предложения по 21 НИР фундаментального, прикладного и поискового характера (<https://nmr-ed.pran.ru/>). В целях реализации государственной политики в сфере импортозамещения, обеспечения снижения зависимости отраслей промышленности от импорта учеными университета подготовлены 23 проекта технологического переоснащения производства для предприятий региона и Российской Федерации ([https://science.pnzgu.ru/main/import\\_substitution](https://science.pnzgu.ru/main/import_substitution)). 4 проекта университета представлены в технологических проектах «Цифровая платформа двигателестроения», «Цифровая платформа создания новых продуктов персонализированной медицины», «Агрокибернетика» НОЦ мирового уровня «Инженерия будущего».

Развитие всех форм научной и научно-производственной кооперации, сотрудничества, в результате которых научные исследования должны находить практическое применение, – один из ключевых приоритетов научной и инновационной политики университета. В 2020 году образован научно-образовательный центр «Инженерия будущего» (<https://nocsamara.ru/>), получивший статус НОЦ мирового уровня. Инициаторами его создания выступили 5 субъектов Российской Федерации, в числе которых – Пензенская область. ПГУ – единственная образовательная организация, которая вошла в состав НОЦ от Пензенской области и представлена проектами в области

биомедицины, искусственного интеллекта. В научной лаборатории «Оптика туннельно-связанных наноструктур и наноинженерия поверхности» (партнерское сотрудничество с ИПЛИТ РАН – филиалом ФНИЦ «Кристаллография и фотоника» РАН) ведутся работы по исследованию эффектов, связанных с плазмонными и плазмон-поляритонными возбуждениями в полупроводниковых гетероструктурах (в том числе и с металлическими включениями) и созданию различных фотонных и оптоэлектронных приборов на их основе. Разработкой численных методов и комплексов программ решения задач дифракции электромагнитных волн на рассеивателях, содержащих искусственные композитные материалы, ПГУ планирует заниматься в партнерстве с РТУ-МИРЭА (г. Москва). С помощью разрабатываемых численных методов Поволжским государственным университетом телекоммуникаций и информатики (ПГУТИ), г. Самара будут проводиться теоретические и экспериментальные исследования ряда конкретных структур таких, как печатные антенны с киральной подложкой, СВЧ-устройства, содержащие с графеновые слои и/или покрытия, а также метаповерхности. ФГБУН Институт иммунологии и физиологии Уральского отделения Российской академии наук – партнер университета в области исследования прав человека и государственных гарантий качества жизни пациентов с первичным иммунодефицитом.

Становление инновационно-предпринимательской среды – один из векторов развития университета. В настоящее время по инновационным сертификатам НОЦ «Инженерия будущего» выполняются работы по проектам ««Разработка программно-аппаратного комплекса и технологии синтеза биосовместимых оксидных покрытий методом микродугового оксидирования»; «Интеллектуальная система программного управления многоосевой платформой для виртуальной реальности с имитацией воздействия внешней среды и обратной связью»; «Технология повышения остеоинтеграции на основе лазерного вспенивания металлических поверхностей»; «Разработка системы управления машинно-тракторными агрегатами на основе спутниковой навигации». На текущий момент результаты интеллектуальной деятельности за редкими исключениями не коммерциализуются, созданные МИПы не приносят прибыли. Технологический трансфер представлен, в основном НИОКР, инжиниринговыми услугами по заказу внешних компаний. Создание новых рабочих мест за счет развития малых инновационных предприятий с долей университета находится на начальном уровне. Создаваемые программные продукты и базы данных не соответствуют требованиям для внесения в реестр отечественного ПО. Потенциал университета позволяет рассчитывать на положительную динамику развития данного направления работы. За период 2020–2022 получено 63 патента на изобретения и полезные модели, 2 зарубежных патента на изобретения.

Университет входит в состав технических комитетов ТК 164 по стандартизации «Искусственный интеллект», ТК 391 «Средства физической защиты и материалы для их изготовления» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. В соответствии с соглашением №70Д-121/2021 между Федеральным институтом промышленной собственности (Роспатент) и Пензенским государственным университетом на базе университета создан региональный Центр поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ), осуществляющий безвозмездный доступ к полнотекстовым патентным базам данных ФИПС, проведение всех видов патентного поиска, консультационные услуги, патентные исследования, помощь в лицензировании.

Приоритетными задачами развития научных изданий университета являются расширение спектра их научных направлений, повышение их статуса. На текущий момент в изданиях университета (<https://science.pnzgu.ru/journals>) возможно опубликование статей по 47 научным специальностям. Планом развития научных изданий университета предусмотрено открытие 6 научных специальностей: 2.3.8. Информатика и информационные процессы (технические науки), 3.1.7. Стоматология (медицинские науки), 5.4.6. Социология культуры (социологические науки), 5.7.2. История философии (философские науки), 5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки), 5.7.8. Философская антропология, философия культуры (философские науки). Обеспечение формирования и выпуска журналов в соответствии с международными стандартами научной периодики, размещение публикуемого контента в индексируемом поле российских и международных реферативных библиографических баз данных так же будет способствовать решению приоритетных задач развития научных изданий университета. Достижение конкурентных позиций университетских научных изданий создаст дополнительные возможности для обеспечения признания ПГУ в университетском сообществе.

Одной из основ конкурентоспособности университета является содействие профессиональному развитию и карьерному росту молодых ученых и специалистов, стимулирование их деятельности, вовлечение обучающихся в научную и инновационную деятельность.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации проводится в соответствии с ФГОС ВО по 25 направлениям, включающим 60 программ. С 2022 года в соответствии с ФГТ – по 65 программам аспирантуры, соответствующих научным специальностям. Общая численность аспирантов на 1 января 2023 года составила 217 человек. Среди аспирантов университета граждане Йемена, Казахстана, Китая.

На базе ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» действуют 12 диссертационных советов по 26 специальностям, из них 3 объединенных (<https://dissov.pnzgu.ru/>). В 2023 году Приказами Минобрнауки России на базе университета были созданы 2 совета.

Важным фактором совершенствования подготовки специалистов в университете была и остается научно-исследовательская работа обучающейся молодежи. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» в университете с 2017 года оказывается поддержка одарённых детей, проявивших выдающиеся способности и добившиеся успехов в области науки, спорта, искусств и поступивших на обучение в организации высшего образования (2021-16 чел., 2022 - 28 чел.). С 2020 года сотрудники и обучающиеся ПГУ принимают участие в форуме АСИ «Сильные идеи для нового времени». В 2022 на крауд-платформе форума обучающимися и молодыми специалистами были представлены 42 идеи и предложения по развитию страны. Университет – участник федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (конкурс «Студенческий стартап»). В 2022 году 7 проектов обучающихся ПГУ стали победителями конкурса. Необходимым элементом системы образования в ПГУ является система научного наставничества. В 2022 году проект Пензенского государственного университета «Наука начинается с нас: твори, выдумывай, пробуй!» стал победителем конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных обществ. Более 3000 обучающихся стали участниками мероприятий проекта.

Совершенствуется существующая и создается новая инфраструктура поддержки молодёжных инноваций: студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор, центр трансфера технологий, центр бизнес-подготовки. Интеграции образования и воспитания, науки и инноваций будет способствовать создание на базе университета площадки «Молодёжь – региону», предполагающей участие студентов и молодых специалистов в разработке инновационных проектов, молодёжном технологическом предпринимательстве, в деятельности региональных органов власти, молодёжного правительства и молодёжного парламента.

В рамках проводимых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мероприятий по содействию занятости выпускников 2020 года и 2021 года на научно-исследовательские позиции в Пензенский государственный университет трудоустроено 10 выпускников: в НИЦ «Суперкомпьютерное моделирование в электродинамике»; научную лабораторию

«Комплексные методы изучения биомеханики и электрофизиологии сердечно-сосудистой системы»), научно-производственную лабораторию «Полет»; в том числе 5 студентов – членов студенческого научного общества.

**Основные стратегические партнеры образовательной организации** по ключевым направлениям научной деятельности:

– проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок: ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», ФГБУН Зоологический институт РАН, ФГБУН Институт проблем региональной экономики РАН, ФГБУН Институт вычислительной математики им. Г.И. Марчука РАН, ФГБУН Институт цитологии РАН, Институт проблем лазерных и информационных технологий РАН – филиал ФГУ «Федеральный научно-исследовательский центр «Кристаллография и фотоника» РАН», Институт регионального развития, г. Самара, ФГБУ «Государственный заповедник «Приволжская лесостепь», АО «Государственный научно-исследовательский институт машиностроения» им. В.В. Бахирева, АО «Научно-производственное объединение «СПЛАВ» имени А.Н. Ганичева», АО «Научно-исследовательский институт физических измерений», АО «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт», АО «Научно-исследовательский институт электронно-механических приборов», АО «Нижнеломовский электромеханический завод», АО «Пензадизельмаш», АО «Научно-производственное предприятие «Рубин», АО «Пензтяжпромарматура», АО «Пензенское производственное объединение «Электроприбор», АО «Пензенское производственное объединение ЭВТ им. В.А. Ревунова», АО «Радиозавод», АО «Федеральный научно-производственный центр «Производственное объединение «Старт» имени М.В.Проценко», ПАО «Электромеханика», ЗАО «Научно-производственное предприятие «МедИнж», ЗАО «Центр специальных инженерных сооружений научно-исследовательского и конструкторского института радиоэлектронной техники», ООО «Пензенский завод точных приборов», ООО «Технокомпания Хуавэй», ООО «КодИнсайд», ООО «Пензенский завод Телема Гино»;

– развитие научной инфраструктуры: Институт проблем лазерных и информационных технологий РАН – филиал ФГУ «Федеральный научно-исследовательский центр «Кристаллография и фотоника» РАН», ООО ПКФ «Полет», АО «Научно-производственное предприятие «Рубин», АО «Радиозавод», ООО «СтанкоМашСтрой», ООО «Т2 Мобайл»;

– подготовка научно-педагогических кадров: ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», ФГКВОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева».

### **Взаимодействие с научными структурами РАН.**

*ФГБУ ИКТИ РАН «Институт конструкторско-технологической информатики Российской академии наук»* в области биомедицины и в области информационных технологий (соглашение о сотрудничестве от 14.03.2014). В партнерстве с областной больницей им. Н.Н. Бурденко ведутся исследования по апробации комплекса для ранней диагностики диабета и сердечно-сосудистых заболеваний на основе фотографий глазного дна. Ведутся совместные работы в области станкостроения: по повышению качества поверхностей деталей при шлифовании за счёт кавитационного эффекта, а также по моделированию силового взаимодействия в зацеплении планетарно-цевочной передачи.

*Ульяновский филиал Института радиотехники и электроники им. В.А. Котельникова РАН* (соглашение о научно-техническом сотрудничестве от 10.12.2019). Ведутся исследования по следующим направлениям: интеллектуальные системы автоматизированного проектирования технологических процессов производства изделий авиационной и ракетно-космической техники; проектирование конструкций РЭС, устойчивых к внешним воздействиям на основе методов и средств математического моделирования; повышение точности интеллектуального прогнозирования надежности электронной аппаратуры и техники при критических внешних воздействующих факторах.

*Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН* (соглашение о сотрудничестве от 25.09.2020). Организация, поддержка и реализация мероприятий инновационного образовательного проекта, реализуемых в сфере инженерного образования и информатики.

*Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем региональной экономики РАН (ИПРЕ РАН)* (соглашение о научном сотрудничестве от 17.05.2021). Ежегодное проведение Международной научно-практической конференции «Концепция и программно-проектный инструментальный устойчивого социально-экономического развития территориальных систем». Цель конференции: всестороннее обсуждение и обобщение теоретического и практического опыта ученых Российской

Федерации, ближнего и дальнего зарубежья, выработка практических рекомендаций в части управления функционированием и развитием территориальных социально-экономических систем.

Партнерство в проведении акселерационной программы НТИ, направленной на поддержку проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов (федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства»).

*ИПЛИТ РАН – филиал ФНИЦ «Кристаллография и фотоника» РАН.* В научной лаборатории «Оптика туннельно-связанных наноструктур и наноинженерия поверхности» (партнерское сотрудничество с ИПЛИТ РАН – филиалом ФНИЦ «Кристаллография и фотоника» РАН) ведутся работы по исследованию эффектов, связанных с плазмонными и плазмон-поляритонными возбуждениями в полупроводниковых гетероструктурах (в том числе с металлическими включениями) и созданию различных фотонных и оптоэлектронных приборов на их основе.

*ФГБУН Институт иммунологии и физиологии Уральского отделения РАН* – партнер университета в области исследования прав человека и государственных гарантий качества жизни пациентов с первичным иммунодефицитом.

### **3.3. Молодежная политика**

**Цель** молодежной политики – становление ПГУ как центра притяжения и развития способностей молодежи региона; поддержка талантов – лидеров изменений для общества, власти и бизнеса; формирование гражданственности и патриотизма в студенческой среде, активное вовлечение молодежи в социально-экономическую жизнь региона и страны; сокращение миграционной убыли выпускников, реализация их потенциала в Пензенской области.

**Задачи** в области молодежной политики:

- формирование условий для самоопределения и социализации личности – гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания обучающихся и молодых специалистов, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- активизация участия молодежи в социальных практиках и проектной деятельности;

- популяризация традиционных общественных ценностей, таких, как здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, служение отечеству, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция через реализацию студенческих проектов;

- развитие всех моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в студенческих коллективах и поддержка программ деятельности студенческих

объединений, Совета молодых ученых и специалистов, развитие их взаимодействия с инновационным сектором экономики, обществом и властью;

- поддержка программ формирования единой российской гражданской нации, национально-государственной идентичности, воспитание толерантности к представителям различных этносов, межнационального сотрудничества;

- содействие трудоустройству выпускников университета, их профессиональному развитию и карьерному росту;

- объединение работодателей и выпускников в цифровой карьерной среде.

Основу конкурентоспособности университета в сфере реализации молодежной политики обеспечит комплекс следующих **мероприятий**:

- развитие системы воспитания гражданственности, патриотизма, преемственности традиций и обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального развития молодежи и формирования здорового образа жизни;

- реализация программ развития: «Наша Победа», «Сурский дом», «Студ. Пространство», «Ступени успеха»;

- развитие физкультурно-спортивной деятельности и совершенствование здоровьесберегающей среды;

- совершенствование системы выявления и поддержки творческой молодежи;

- развитие института наставничества;

- ежегодный цикл мероприятий по реализации федеральной программы «Стартап как диплом», являющейся одним из ключевых элементов экосистемы студенческого предпринимательства;

- развитие системы интеграции иностранных студентов в межкультурное пространство региона;

- поддержка молодежных инициатив и развитие волонтерского движения;

- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров позволяющих противостоять идеологии экстремизма и национализма;

- содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников;

- реабилитация и абилитация обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для психологического обеспечения профессионального образования (через реализацию функций психологической службы):

- 1) психологические консультации для студентов, преподавателей и сотрудников;

- 2) психологические тренинги, направленные на адаптацию первокурсников и иногородней молодежи, а также на развитие креативности, толерантности, коммуникативных навыков и других качеств, необходимых для успешного



обучения и трудоустройства; 3) психологическая диагностика для формирования группы риска и выстраивания эффективной просветительской, профилактической работы; 4) заседания психологического клуба по различным тематикам; 5) психологическое просвещение.

### **3.4. Политика по развитию человеческого капитала**

**Цель** политики по развитию человеческого капитала – обеспечение университета конкурентоспособными высококвалифицированными кадрами, нацеленными на повышение эффективности работы и ответственности за ее результат. Политика по развитию человеческого капитала разработана в соответствии с целями и задачами федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» национального проекта «Наука и университеты».

**Задачи** политики по развитию человеческого капитала:

- создание системы обновления и качественного улучшения кадрового состава университета за счет привлечения и удержания талантливой молодежи и внешних экспертов-практиков, адаптации молодых специалистов и развития наставничества;

- обеспечение возможностей для непрерывного образования работников;

- развитие мотивирующей среды, обеспечивающей карьерный, личностный рост, эффективное развитие компетенций и результативную деятельность работников;

- создание условий для максимального проявления профессиональных возможностей работников;

- достойное материальное и нематериальное стимулирование эффективной деятельности работников;

- обеспечение вовлеченности всех работников в достижение стратегических целей университета;

- улучшение условий труда.

Развитие человеческого капитала будет обеспечиваться реализацией следующих **мероприятий**:

- развитие механизмов формирования кадрового резерва;

- создание системы регулярного кадрового аудита соответствия качественных и количественных показателей кадрового потенциала потребностям университета;

- привлечение к преподавательской деятельности представителей сферы бизнеса и реального сектора экономики, имеющих высокие профессиональные достижения, готовых передавать свой опыт в процессе обучения и организации проектной работы студентов;

- формирование комплексной системы профессионального развития;
- совершенствование механизма рейтинговой оценки вклада работников в достижение стратегических целей университета;
- совершенствование системы «эффективного контракта» с целью ориентации молодых специалистов на результативное решение задач в области образования, науки и молодежной политики;
- совершенствование системы вовлечения молодежи, в т.ч. студенчества, в сферу образования и науки, подготовки научно-педагогических кадров;
- разработка и реализация целевых программ университета для поддержки успешного карьерного роста молодых специалистов, формирования благоприятных условий их профессиональной и творческой самореализации;
- привлечение молодых специалистов, аспирантов, магистрантов и ординаторов к участию в реализации научных грантов и исследовательских проектов, реализуемых в университете;
- развитие системы наставничества через прикрепление молодых научно-педагогических работников к профессорам, активно участвующим в реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- обеспечение академической мобильности работников и студентов;
- повышение уровня владения иностранными языками научно-педагогических работников и научных работников;
- формирование привлекательного HR-бренда университета как работодателя на региональном и внешнем рынке;
- развитие инклюзивной культуры всех категорий работников ПГУ.

### **3.5. Политика по развитию инфраструктуры**

Модернизация инфраструктуры направлена на создание отвечающих современным требованиям безопасных и комфортных условий для ведения научной деятельности, рост научного потенциала обучающихся и работников, обучения и проживания студентов с учетом потребностей интерактивного обучения и комплексного сопровождения инклюзивного образования.

**Цель** политики по развитию инфраструктуры – формирование конкурентоспособной, трансформированной под новые активности инфраструктуры при оптимальном сочетании затрат и функционала, развитие имиджа университета через модернизацию кампуса, благоустройство прилегающих территорий и совершенствование материально-технической базы.

**Задачи** политики:

- модернизация социально-культурной инфраструктуры, улучшение условий труда и отдыха обучающихся и работников;

- оснащение молодежных лабораторий и центра коллективного пользования специализированными помещениями и высокотехнологичным оборудованием;
- модернизация сетевой инфраструктуры для работы информационных сервисов корпоративной сети, электронного документооборота и электронной информационной образовательной среды;
- реализация программы ресурсосбережения;
- развитие безопасности кампуса зонированием территории и автоматизированными системами охранной сигнализации;
- обеспечение специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Мероприятия**, обеспечивающие достижение цели и выполнение задач:

- совершенствование объектов социально-культурной инфраструктуры как ресурса оперативного реагирования на социальные потребности региона;
- капитальный ремонт учебных корпусов и общежитий (Приложение № 5);
- развитие систем инженерных коммуникаций и повышение эффективности использования энергоресурсов;
- благоустройство территории университета как современного общественного пространства с обилием зеленых насаждений, газонов и использованием передовых решений ландшафтного дизайна для привлечения обучающихся и работников университета;
- привлечение дополнительных инвестиций в развитие имущественного комплекса университета;
- создание соответствующих современному научному уровню условий для получения образования по биологическим и инженерным специальностям;
- модернизация комплексной системы безопасности университета;
- совершенствование буферных общественных пространств;
- развитие современной спортивной инфраструктуры;
- развитие безбарьерной универсальной среды для обучающихся и сотрудников с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями;
- проведение видео паспортизации объектов и услуг;
- создание информационной системы, включающей в себя визуальную, звуковую и тактильную информацию;
- обеспечение зданий ПГУ необходимой визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях;
- создание специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие государственно-частного партнерства для реконструкции объектов инфраструктуры и кампуса;
- реализация блока социально-психологических программ, направленных на усовершенствование системы проживания иногородних обучающихся;
- повышение уровня комфортности обучения и проживания иностранных и иногородних обучающихся;
- повышение уровня социализации обучающихся;
- участие в формировании заявки Пензенской области на создание кампуса мирового уровня;
- предоставление спортивных площадок ПГУ для проведения мероприятий городского, регионального и всероссийского уровня.

### **3.6. Политика в области цифровой трансформации**

Университет имеет квалифицированные кадры в области информационных технологий, систему повышения квалификации преподавателей и работников, обеспечивающую развитие их цифровых компетенций. Функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), интегрированная с информационными системами, обеспечивающими управленческие и исполнительские процессы (бухгалтерия и кадры, управление безопасностью, документооборот и т.д.), а также автоматизирующей образовательный процесс. Обеспечено электронное взаимодействие с внешними системами: федеральной информационной системой государственной итоговой аттестации и приема, суперсервисом «Поступление в вуз онлайн», государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда», электронной системой образования Пензенской области; осуществляется доступ к внешним электронно-библиотечным системам и т.д. Сквозная идентификация и аутентификация пользователей, через сервис единого окна обеспечивает доступ в их личные кабинеты (кабинеты преподавателя (сотрудника), студента (слушателя программ дополнительного профессионального образования, абитуриента), далее ко всем компонентам электронной информационной образовательной среды, Wi-Fi и большинству информационных сервисов ПГУ.

Ключевой **целью** политики является: достижение ПГУ высокого уровня цифровой зрелости с высоким уровнем оптимизации базовых бизнес-процессов за счет внедрения цифровых сервисов в большинство бизнес-процессов, развитой цифровой инфраструктурой, высоким уровнем культуры работы с данными, высоким уровнем цифровых компетенций обучающихся, профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала, успешной реализацией модели «Цифровой университет». В результате ПГУ должен стать основным региональным центром научных разработок и экспертизы

проектов цифровой трансформации, основным поставщиком кадров цифровой трансформации для региона.

Основные **задачи** цифровой трансформации университета:

– реализация эффективного управления, повышение качества образовательной и научной деятельности за счет создания единого цифрового пространства, обеспеченного сервисами, внедрения новых форм организации базовых процессов, основанных на управлении данными, разработка моделей по управлению базовыми бизнес-процессами деятельности университета с учетом, приобретенных в процессе цифровой трансформации возможностей, обеспечения оперативной реакции на требования работодателей и обучающихся;

– разработка и внедрение системы конструирования индивидуальных траекторий обучения и планирования реализации образовательного процесса с учетом выбора студентов, их цифрового следа, мнения преподавателей, администрации и работодателей, составление индивидуальных расписаний, обеспечение адаптивности обучения;

– развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе, сетевых образовательных программ, дополнительного образования, привлечения и обучения иностранных граждан;

– обеспечение производства и внедрения онлайн-курсов в учебный процесс;

– развитие в соответствии с требованиями рынка непрерывного образования ИТ-специалистов для региона, расширения цифровых компетенций сотрудников университета и предприятий региона, повышения цифровой грамотности населения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

– создание единой региональной информационной среды взаимодействия общества, бизнеса, науки и образования в результате интеграции электронной информационной образовательной среды ПГУ с государственными информационными системами и информационными системами региона, расширение возможностей использования сервисов информационных систем ПГУ для школьников, студентов, работодателей, органов власти, научных и индустриальных партнеров;

– научное, экспертное и кадровое обеспечение цифровой трансформации экономической и социальной сферы Пензенской области;

– обеспечение информационной безопасности ресурсов университета, создание единой системы защиты от киберугроз;

– создание регионального центра информационной безопасности по противодействию внешним угрозам, реализация программ повышения квалификации по информационной безопасности.

**Мероприятия** реализации политики в области цифровой трансформации:

- цифровой университет – переход на модель цифрового университета на основании подхода EaaS (Everything as a service);
- внедрение и развитие использования предиктивной и предписывающей аналитики как инструмента превентивного управления на всех уровнях и во всех направлениях деятельности университета;
- модернизация информационно-коммуникационных технологий инфраструктуры, обеспечение ее соответствия современным техническим требованиям для реализации цифровой трансформации университета;
- разработка электронного образовательного контента, в том числе онлайн курсов, для обеспечения учебного процесса со сбором цифрового следа и реализации возможности использования предиктивной аналитики при освоении учебных дисциплин и построении образовательных траекторий.

В результате цифровой трансформации, ПГУ достигнет высокого уровня цифровой зрелости, станет основным региональным центром научных разработок и экспертизы проектов цифровой трансформации, основным поставщиком кадров цифровой трансформации для региона.

### **3.7. Система управления университетом**

**Цель** трансформации системы управления университетом – создание гибкой, своевременной и эффективной организационно-управленческой поддержки достижения стратегической цели Программы развития университета.

**Задачи** преобразования системы управления:

- обеспечение результативности, эффективности, гибкости и прозрачности управленческих решений на основе стратегического планирования, проектного подхода, совершенствования процедуры мониторинга деятельности ПГУ;
- привлечение представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества, работодателей к управлению университетом;
- обеспечение финансовой устойчивости и инвестиционной привлекательности университета;
- цифровой трансформации университета и совершенствования информационных технологий управления.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления ПГУ являются: конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета.

Ученый совет университета реализует коллегиальный принцип и осуществляет общее руководство университетом. В институтах и на факультетах действуют ученые советы институтов/факультетов, порядок формирования, сроки полномочий и полномочия которых определяются Положением об ученом совете факультета/института, утвержденным ученым советом университета.

Обучающимся и работникам обеспечивается участие в управлении университетом через общественные объединения обучающихся, профсоюзные и другие общественные организации. Действуют совет студенческого самоуправления, профсоюзная организация студентов и профсоюзная организация работников университета, деятельность которых регулируется законодательством России, уставом профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, Коллективным договором, уставом и локальными нормативными актами ПГУ. Организация взаимодействия органов управления, структурных подразделений университета, общественных организаций обучающихся и работников строится в строгом соответствии с уставом и локальными нормативными актами университета.

Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора.

Президент университета участвует в деятельности коллегиальных органов самоуправления, представляет университет в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями. Для решения важнейших вопросов Ученым советом или ректором созывается Конференция работников и обучающихся университета. Для координации учебно-методической и образовательной деятельности действует Методический совет. В университете действует Научно-технический совет, Совет молодых ученых и Редакционно-издательский совет.

ПГУ имеет многоуровневую линейно-функциональную оргструктуру управления с элементами программно-целевого управления и с выделением проектной части управления в многофункциональное матричное поле, апробируются инновационные методы в сфере организационного и управленческого дизайна ([https://www.pnzgu.ru/files/pnzgu.ru/doki/struktura\\_pnzgu.pdf](https://www.pnzgu.ru/files/pnzgu.ru/doki/struktura_pnzgu.pdf)).

Особыми достоинствами существующей системы управления является цифровизация, активно развивающаяся электронная информационная образовательная среда, наличие рейтинговой системы работников и структурных подразделений, внедрение элементов метода Хосин Канри.

Результатом трансформации системы управления университета выступит матричная организационно-управленческая структура, которая позволит создать

условия для организации межведомственного, межфакультетского и межкафедрального гибкого управления с возможностью контроля за конкретными результатами и их согласованностью с целевыми установками Программы развития, возможностью развития молодежных проектных инициатив, запуска пилотных проектов по преобразованию системы организации образовательного и научного процессов в ПГУ и следующего масштабирования их в университете. Основные принципы такой трансформации:

- сочетание функциональной специфики системы управления, обусловленное широким спектром разнородных направлений деятельности университета, с междисциплинарностью проектов;
- выделение проектной части управления в многофункциональное матричное поле;
- расширение и укрупнение проектных циклов – от идеи до внедрения;
- четкое разделение функциональной ответственности при организации проектов.

Данные изменения повысят эффективность проектной деятельности, позволят оперативно реагировать на нововведения в области современных организационных, образовательных, инновационных и цифровых технологий.

Изменения в системе управления обеспечит комплекс **мероприятий**:

- расширение применения технологий матричного управления в структуре ПГУ;
- создание интеллектуальной информационно-аналитической системы управления и прогнозирования в условиях неопределенности и анализа больших данных для достижения стратегических целей и решения задач по развитию университета, с учетом национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2030 года;
- реинжиниринг основных бизнес-процессов путем внедрения IT-решений, анализа больших данных действующих цифровых платформ и Lean-методов оптимизации процессов в условиях изменений;
- формирование системы стратегического менеджмента по управлению внутренними данными университета на основе интеграции внутренних и создании новых цифровых платформ;
- привлечение представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества и учредителей образовательной организации к управлению реализацией программы развития;
- построение сетевого взаимодействия и кооперации с университетами и научными организациями, с организациями реального сектора экономики, представителями органов власти;



- совершенствование финансового менеджмента за счет привлечения дополнительных источников финансирования;
- развитие деятельности Ассоциации выпускников;
- укрепление позиций ПГУ в глобальных и национальных рейтингах.

### 3.8. Социальная миссия университета

Важное направление деятельности – система эффективного взаимодействия с регионом. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды – показатель эффективности направлений деятельности ПГУ. Университет активно взаимодействует с органами местной власти, общественными организациями и предприятиями, вносит вклад в развитие региона, предоставляет услуги, обогащают социальную, культурную и экономическую жизнь.

**Целью** социальной миссии является интеграция университета в общественно-политическую жизнь региона, развитие социокультурной, творческой и спортивной среды, совершенствование системы эффективного трудоустройства выпускников.

Основными **задачами** блока являются:

- аккумуляция значимых мероприятий на социальных, культурных и спортивных объектах ПГУ с целью становления региональной площадки для международных, российских, местных событий;
- развитие корпоративной культуры;
- совершенствование форм социального партнерства, как фактора открытости, для увеличения спектра социально-значимых инициатив;
- моделирование и прогнозирование потребности в информации для получения максимального отклика у целевой аудитории;
- развитие общественных пространств для притяжения талантливой прогрессивной молодежи.

Планируемые изменения в расширении социальной миссии университета будут обеспечиваться реализацией следующих **мероприятий**:

- расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики;
- реализация проектов «Через тернии - к звездам», «Где родился – там и пригодился»;
- реализация Долгосрочной программы содействия занятости молодежи Пензенской области;
- реализация проектов «Больше, чем работа», «Содействие занятости»;
- реализация проекта «Именная аудитория»;
- развитие внутрикорпоративных медиа;

- взаимодействие с местными органами власти, образовательными организациями общего и среднего профессионального образования с целью расширения локаций распространения «Университетской газеты»;
- вовлечение обучающихся в создание видеопроектов различной тематической направленности;
- стимулирование научного потенциала обучающихся;
- повышение роли официальных сообществ ПГУ в социальных сетях для распространения информации и интернет-коммуникаций;
- реализация PR-проектов и презентационных проектов, направленных на укрепление исторической памяти.

### **3.9. Политика в области международной деятельности**

Центральное место в международной деятельности университета занимает экспорт образовательных услуг.

В 2022 году завершили освоение программ высшего образования 335 иностранных граждан. В общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, иностранные студенты занимают 17 %. Иностранный контингент студентов университета состоит из представителей 47 стран мира.

Успешно продолжается реализация образовательных программ с использованием языка-посредника: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 38.04.01 Экономика.

Иностранные граждане, поступающие в университет без знания русского языка, проходят дополнительное обучение на подготовительном отделении в течение одного учебного года.

На базе ПГУ проводятся международные экзамены по иностранным языкам в рамках соглашений с головными центрами тестирования: по немецкому языку Goethe-Zertifikat и TestDaF; по французскому языку DELF/DALF.

Интернационализация научной деятельности реализуется через создание совместных научных групп, подготовку совместных научных публикаций, заявок в международные грантовые фонды, проведение совместных научных исследований, прохождение научных стажировок. В 2022 г. был проведен анализ имеющихся партнеров из числа дружественных стран, разработаны дорожные карты по развитию образовательного и научного сотрудничества с университетами Беларуси, Сербии, Индия, Китая, стран СНГ.

С целью продвижения в сети Интернет разработаны и запущены иноязычные сайты университета – на английском (<https://international.pnzgu.ru/>), немецком (<https://de.pnzgu.ru/>) и китайском (<https://ch.pnzgu.ru/>) языках.

**Цель** международной политики – повышение конкурентоспособности ПГУ в мировом академическом сообществе за счет интернационализации образовательной, научно-исследовательской деятельности и содействие устойчивому развитию региона на основе расширения международного сотрудничества.

Достижению цели способствует решение следующих **задач**:

- увеличение количества иностранных студентов посредством реализации гибких образовательных программ всех уровней образования, в том числе с использованием языка-посредника (английского), сетевых форм реализации образовательных программ, с применением дистанционных образовательных технологий;

- развитие образовательных и научных коллабораций с образовательными организациями высшего образования дружественных стран (Беларуси, Сербии, Индии, Китая, Ирана и др.) посредством разработки, согласования и реализации дорожных карт сотрудничества.

Решение задач будет реализовано посредством комплекса **мероприятий**:

- продвижение образовательных программ университета на международный рынок образовательных услуг;

- расширение спектра гибких образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с зарубежными партнерами;

- интернационализация кампусной среды университета.

## **4. Управление реализацией программы развития**

### **4.1. Органы управления программой развития и их функции**

Совершенствование системы общественного участия в управлении программой за счет развития деятельности Попечительского совета, в функции которого входит независимая экспертиза программы развития для оценки достигнутых результатов по реализации задач социально-экономического развития Пензенской области, достижение национальных целей развития Российской Федерации, содействие формированию и корректировке программы развития ПГУ, сотрудничеству университета с общественными, научными, образовательными и деловыми структурами, развитию сетевого и международного сотрудничества, привлечение внебюджетного финансирования программы развития ПГУ, утверждение плана на очередной год, утверждение отчетов по результатам выполнения программы, контроль результативности и эффективности реализации программы.

Руководителем программы является ректор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, определяет формы и методы

управления ее реализацией, принимает решения о внесении изменений в программу, утверждает отчетность по реализации политик, представляет Ученому совету ПГУ и в Минобрнауки России ежегодный отчет о достижении результатов по ключевым показателям программы развития.

Ученый совет ПГУ рассматривает и утверждает программу развития, заслушивает отчет о реализации политик в рамках программы развития, выявляет научные, технические и организационные проблемы, возникшие в ходе ее реализации, определяет направления корректировки программы развития, целевого и эффективного использования финансовых средств, рассматривает отчет о реализации программы развития.

Проректоры и другие ключевые руководители университета, структурных подразделений, ответственные за политики, представляют на рассмотрение руководителю программы предложения по формированию направлений развития университета в рамках политик, рассматривают результаты реализации политик, анализируют их влияние на развитие университета, их вклад в достижение целевых показателей эффективности реализации программы, осуществляют мониторинг и контроль достижения целевых показателей эффективности, вносят предложения по корректировке программы развития с учетом хода ее реализации и тенденций социально-экономического развития Пензенской области и Российской Федерации, формируют отчетность по курируемым политикам.

Управление стратегического развития и системы качества взаимодействует с руководителями политик, с подразделениями университета с целью интеграции решений руководителя программы в общий план реализации программы, информирования о программе (внутренние и внешние коммуникации), формирования консолидированной отчетности, организует информационно-аналитическое обеспечение программы развития университета.

#### **4.2. Финансово-экономическая модель**

Финансово-экономическая модель реализации программы развития университета сочетает в себе два источника расходов: бюджет субъекта Российской Федерации и средства от иной приносящей доход деятельности университета. К средствам от иной приносящей доход деятельности относятся:

1. Доходы от оказания платных образовательных услуг;
2. Доходы от научно-исследовательской деятельности;
3. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности и переданного в аренду;
4. Доходы от медицинской деятельности;
5. Доходы от прочих видов деятельности.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 1 368,03 млн руб., в том числе:

- за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 2,11 млн руб.;
- за счет средств от приносящей доход деятельности – 1 365,92 млн руб.

Ежегодно доля планируемых затрат на реализацию мероприятий программы развития университета от общего объема доходов будет составлять не менее 4 %.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития составляет:

на 2023 г. – 110,49 млн руб., в том числе за счет:

- бюджета субъекта Российской Федерации – 2,11 млн руб. (1,07 % от общего объема доходов);
- средств от приносящей доход деятельности – 108,38 млн руб. (4,24 % от общего объема доходов);

на 2024 г. – 113,87 млн руб., в том числе за счет:

- средств от приносящей доход деятельности – 113,87 млн руб. (4,31 % от общего объема доходов);

на 2025 г. – 119,39 млн руб., в том числе за счет:

- средств от приносящей доход деятельности – 119,39 млн руб. (4,36 % от общего объема доходов);

на 2026 г. – 125,5 млн руб., в том числе за счет:

- средств от приносящей доход деятельности – 125,5 млн руб. (4,42 % от общего объема доходов);

на 2027 г. – 131,72 млн руб., в том числе за счет:

- средств от приносящей доход деятельности – 131,72 млн руб. (4,49 % от общего объема доходов);

на 2028 г. – 138,83 млн руб., в том числе за счет:

- средств от приносящей доход деятельности – 138,83 млн руб. (4,55 % от общего объема доходов).

на 2029 г. – 145,35 млн руб., в том числе за счет:

- средств от приносящей доход деятельности – 145,35 млн руб. (4,62 % от общего объема доходов);

на 2030 г. – 153,21 млн руб., в том числе за счет:

- средств от приносящей доход деятельности – 153,21 млн руб. (4,68 % от общего объема доходов);

на 2031 г. – 160,61 млн руб., в том числе за счет:

- средств от приносящей доход деятельности – 160,61 млн руб. (4,76 % от общего объема доходов);

на 2032 г. – 169,06 млн руб., в том числе за счет:

– средств от приносящей доход деятельности – 169,06 млн руб. (4,83 % от общего объема доходов).

В рамках отдельных политик финансовое обеспечение реализации программы развития на период с 2023 года по 2032 год составит:

1. Образовательная политика – 288,67 млн руб.;
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций – 146,75 млн руб.;
3. Молодежная политика – 130,39 млн руб.;
4. Политика по развитию человеческого капитала – 76,28 млн руб.;
5. Политика по развитию инфраструктуры – 346,06 млн руб.;
6. Политика в области цифровой трансформации – 213,06 млн руб.;
7. Система управления университетом – 47,92 млн руб.;
8. Социальная миссия университета – 41,09 млн руб.;
9. Политика в области международной деятельности – 77,81 млн руб.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Основные принципы изменений финансовой модели университета, а также её перспективные параметры будут предусматривать:

1. Нарращивание финансовой автономности. Достижению этой задачи будут способствовать:

– увеличение объёмов реализации существующих и введение новых перспективных образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования;

– наращивание объемов образовательных продуктов, реализуемых ПГУ в онлайн формате;

– увеличение объема и качества используемых университетом дистанционных технологий, в том числе за счет предоставления потенциальным абитуриентам уникальных возможностей получения индивидуального образования;

– привлечение иностранных студентов и расширение образовательных программ, полностью реализуемых на английском языке;

– расширение приема абитуриентов на целевое обучение по заказу бизнеса, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

– увеличение объема исследовательских программ, проводимых университетом как за счет государственного задания, так и внебюджетных средств, а также долгосрочных исследований, имеющих отложенный и при этом повышенный потенциал;

– увеличение доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

- увеличение доходов от реализации результатов интеллектуальной деятельности и малых инновационных предприятий университета;
- привлечение бизнеса к реализации образовательных программ и совместных проектов;
- привлечение сторонних инвесторов к проводимым университетом программам трансфера технологий, создание эффективных компаний, имеющих потенциал роста;
- наращивание консультационных и экспертных услуг, оказываемых университетом.

2. Повышение финансово-экономической эффективности финансовой модели университета. Достижению этой задачи будут способствовать:

- повышение конкуренции структурных подразделений университета за ресурсы. В университете введена прозрачная система защиты новых и расширения финансирования имеющихся проектов развития. Создана комиссия, оценивающая перспективность, эффективность и результативность предлагаемых структурными подразделениями идей, формирующая методику оценки и рейтинг перспективных проектов, обуславливающий приоритетность их финансирования;
- сокращение избыточных расходов. Перспективным направлением сокращения избыточных расходов станет увеличение профильных функций университета, передаваемых на аутсорсинг.

ПГУ будет стремиться сокращать долю обеспечивающего персонала в пользу научно-педагогических работников и сотрудников университета, реализующих флагманские и (или) коммерчески выгодные проекты.

Будут оптимизированы или сокращены неэффективные образовательные программы, структурные подразделения, проекты, не имеющие перспективы развития.

Потребуется оптимизация административных затрат и административного персонала, в том числе за счет цифровизации процессов, внедрения системы «одного окна» при инициировании проектов, создание центра, обеспечивающего консолидацию статистической и иной информации об университете, рациональной минимизации бюрократических процедур.

За счет реализации финансово-экономической модели программы развития прогнозируемый темп прироста доходов университета относительно 2023 г. составит: 20,8 % в 2026 г. и 76,3 % в 2032 г. Динамика доходов от иной приносящей доход деятельности будет опережать рост объемов бюджетного финансирования. Доля средств от иной приносящей доход деятельности в консолидированном бюджете университета увеличится с 51 % в 2023 г. до 55 % в 2026 г. и составит не менее 61 % в 2032 г.

### 4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности  $I$ , который включает 3 элемента: оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации; оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации; оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации  $M$  рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где  $m_i$  – оценка эффективности выполнения мероприятий  $i$ -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);  $i$  – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение 9.

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j,$$

где:  $i$  – номер раздела плана;  $j$  – номер мероприятия  $i$ -го раздела плана;  $k_j^i$  – значение показателя, равное: 1 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализовано в соответствии с планом; 0,5 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется в соответствии с планом; 0,25 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется с отклонением от плана; 0 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития  $P$  рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б». (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где  $p_i$  – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной



организации (в соответствии с приложением № 1); А – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»; Б – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где  $j$  – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;  $p_j$  – может принимать значения: 1 – если показатель  $j$  достигнут в соответствии с планом; 0,75 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 10 %; 0,5 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 25 %; 0,25 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 50 %; 0 – если показатель  $j$  отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы  $R$ , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где  $r_1$  и  $r_2$  – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения: 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом; 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %; 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %; 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %; 0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы  $R$  рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения: 1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением; 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %; 0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %; 0,25 – если показатель отклонился

от планового значения не более чем на 50 %; 0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации  $I$  рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100 \%,$$

при этом значение интегрального показателя: от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации; от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации; менее 50 % – не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

## **5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы**

Реализация целевой модели развития ФГБОУ ВО «ПГУ» на 2023–2032 годы позволит внести вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации, в экономическое, научно-инновационное и социально-культурное развитие Пензенской области, через решение задач, отвечающих требованиям цифровой трансформации общества и преодоления глобальных вызовов. Итогом реализации целевой модели, отражающей вклад ПГУ в развитие системы высшего образования, взаимодействие университета и общества, станет:

- закрепление ведущих позиций университета, как центра подготовки специалистов для оборонно-промышленного комплекса, IT-, приборостроительного, биомедицинского кластеров Пензенской области, единственной в регионе образовательной организации высшего образования, осуществляющей подготовку педагогических и научно-педагогических кадров для всех уровней и ступеней образования, специалистов для системы здравоохранения и медицинской науки;

- углубление стратегического партнерства с бизнесом в выполнении по его заказам научных исследований и подготовки кадров;

- продвижение на международном рынке образовательных услуг;

- создание регионального центра информационной безопасности по противодействию внешним угрозам;

- улучшение позиций университета в глобальных и национальных академических рейтингах.

Реализация мероприятий программы развития ПГУ внесет свой вклад в повышение конкурентоспособности региона и достижение национальных целей за счет:

- эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и сопровождения талантливой молодежи, системы подготовки научных и научно-педагогических кадров и талантливой молодежи;
  - формирования и развития цифровых компетенций обучающихся, реализации сквозных образовательных программ, персонализации образования, академической мобильности;
  - «гибкого» подхода к обучению, учитывающего индивидуальные запросы обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - повышения конкурентоспособности научных проектов и трансфера их результатов;
  - опережающего задела для опытно-конструкторских и технологических работ по приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации, использующего результаты фундаментальных исследований;
  - интеграции с научными, образовательными организациями и предприятиями на межрегиональном и международном уровне;
  - цифровой трансформации всех бизнес-процессов университета, развития цифровых сервисов в интересах обучающихся и работников;
  - системы воспитания гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, обеспечения условий для духовного, культурного, интеллектуального развития, здорового образа жизни;
  - развития многоуровневой системы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию молодежи;
  - сбалансированной системы обновления и сохранения кадров, системы непрерывного профессионального развития, инклюзивной культуры всех категорий работников университета;
  - интеграции университетского кампуса в городскую экосистему;
  - увеличения участия представителей университета в общественно-политической жизни региона;
  - укрепления позитивного имиджа университета в международном и российском академическом сообществе;
  - увеличения доли иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся;
  - укрепления международных связей региональной системы образования и участия в международных образовательных проектах в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 года.
- Ключевыми рисками при реализации программы развития являются:
- негативные демографические процессы в стране и регионе;

- снижение качества подготовки и уровня культуры абитуриентов, поступающих в региональные университеты, их подверженность к негативному информационному воздействию социальных сетей и средств масс-медиа;
- обостряющаяся борьба за талантливых студентов и молодых исследователей;
- растущая конкуренция сетевого и онлайн-обучения в ведущих университетах и корпорациях страны и мира;
- санкционные и пандемические ограничения, нарушение интеграционных связей, латентное влияние экономического кризиса;
- несформированный рынок коммерциализации научно-технических разработок, отсутствие государственной системы долгосрочных инвестиций в научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;
- высокая стоимость приборной базы, расходных материалов и программного обеспечения для устойчивого развития университета;
- низкая средняя заработная плата в регионе;
- необходимость противодействия техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, киберугрозам и иным источникам опасности для общества и государства.

Минимизация указанных рисков обеспечивается за счет скоординированного выполнения комплекса мероприятий, взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ****(индикаторы) реализации программы развития и их значение****ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (в соответствии с методикой расчета)****на 2022–2032 годы**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
<b>Целевые показатели группы «Категория А»</b>													
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	1.5.1 1.9.1 2.1.2–2.1.3 2.2.1–2.2.2 2.3.1–2.3.3 4.1.3 4.2.1 4.3.1 4.4.1 7.2.2	125	130	135	140	145	150	155	160	170	175	Проректор по научной работе и инновационной деятельности
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	2.1.1–2.1.3 2.2.1–2.2.2 2.3.1–2.3.3 2.4.1; 2.5.1 4.1.2–4.1.3 4.3.1; 4.4.1	0	10	10	20	20	20	30	30	40	40	Проректор по научной работе и инновационной деятельности
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	1.3.3 1.8.1 4.5.1–4.5.2 5.4.1; 5.5.2 9.1.1–9.3.3	17,3	17,5	17,8	18	18,3	18,5	19	19,3	19,7	20	Проректор по международной деятельности
Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет	процент	3.2.1–3.2.2 4.1.1–4.1.2 4.4.1–4.4.4 4.6.1; 8.3.2	26	27	28	29	30	31	33	35	35	35,5	Первый проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Объём доходов от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	1.2.3 1.3.1–1.3.4 1.3.6; 1.5.1 2.1.2–2.1.3 2.2.1–2.2.2 2.3.1–2.3.3 4.2.1	1 467	1 593	1 728	1 875	2 033	2 204	2 388	2 587	2 802	3 034	Главный бухгалтер
Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	1.2.6 1.3.4–1.3.6 4.2.1 4.7.1 4.7.2	35	38	40	43	46	49	52	55	59	62	Главный бухгалтер, проректор по непрерывному образованию и трудоустройству
Позиция в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, входящих в экосистему «Три миссии университета»	единицы	1.2.6 1.3.1–1.3.3 1.3.6 1.5.1 2.1.2–2.1.3 2.2.1–2.2.2 2.3.1–2.3.3 4.6.1–4.6.2 5.2.1–5.2.2 5.3.1 7.1.1 8.3.1–8.3.4 9.1.1–9.3.3	1 401– 1 500	1 301– 1 400	1 301– 1 400	1 301– 1 400	1 201– 1 400	1 201– 1 400	1 001– 1 100	1 001– 1 100	1 001– 1 100	1 001– 1 100	Проректор по учебной работе Проректор по научной работе и инновационной деятельности Проректор по международной деятельности Проректор по цифровизации Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности Начальник управления стратегического развития и системы качества
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	1.2.6; 1.3.4 3.6.3 4.3.1–4.3.2 6.1.1–6.3.4 7.1.2	72	82	85	90	93	97	100	103	103	103	Проректор по цифровизации







			= 0,75 если не менее 1 синхронизации сведений в месяц = 0,5 если не менее 1 синхронизации сведений в год = 0,25 если не менее 1 синхронизации сведений за весь период = 0 если менее 1 синхронизации сведений за весь период												
			N <sub>Ц6</sub>	60	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда»															
Ц6.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	Отношение количества учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка данных и проведен контроль целостности сведений, подтверждающих полноту загруженных сведений, необходимых для отображения цифрового студенческого билета в ГИС СЦОС к общей численности студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, %	$N_{Ц6.1} = \frac{Ц6.1_{Факт}}{Ц6.1_{Цель}} \times 100$ <p>где: Ц6.1Факт = значение в соответствии с описанием показателя Ц6.1Цель = 100%</p>	100% (к 2023 г. - 50%, к 2024 г. - 100%)	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры															



			Ц6.4Цель = 100%												
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры															
Ц6.5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	Отношение количества онлайн-курсов ООВО, информация о которых опубликована в ГИС СЦОС (в соответствии с АРІ ГИС СЦОС) к общему количеству онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, опубликованных в электронной образовательной среде / электронной системе управления обучением образовательной организации высшего образования	$N_{Ц6.5} = \frac{Ц6.5_{Факт}}{Ц6.5_{Цель}} \times 100$ где: Ц6.5Факт = значение в соответствии с описанием показателя Ц6.5Цель = 100%	100% (к 2024 г.)	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», данные электронной образовательной среды / электронной системы управления обучением образовательной организации высшего образования															
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	Отношение количества дополнительных профессиональных образовательных программ ООВО, информация о которых опубликована в ГИС СЦОС к общему количеству дополнительных профессиональных образовательных программ в ООВО, %	$N_{Ц6.6} = \frac{Ц6.6_{Факт}}{Ц6.6_{Цель}} \times 100$ где: Ц6.6Факт = значение в соответствии с описанием показателя Ц6.6Цель = 100%	100% (к 2024 г. - 50%, к 2025 г. - 100%)	38%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам															
<b>Итого:</b>					72	82	85	90	93	97	100	103	103	103	103

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
<b>Целевые показатели группы «Категория Б»</b>													
Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на первый курс по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджета	балл	1.1.1–1.1.2	70,4	70,5	70,5	70,6	70,7	70,8	70,8	70,9	70,9	71,0	Проректор по учебной работе
Численность обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО	человек	1.3.1 1.3.6 1.10.1 1.11.1	3 000	3 020	3 040	3 060	3 080	3 100	3 120	3 140	3 160	3 180	Проректор по учебной работе
Численность обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования	человек	1.2.1; 1.3.2 1.3.6; 1.4.1 1.10.1; 1.11.1 5.5.1; 5.5.3 5.6.1	18 300	18 380	18 460	18 540	18 620	18 700	18 780	18 860	18 840	19 020	Проректор по учебной работе
Доля обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы магистратуры, ординатуры и аспирантуры в общем контингенте обучающихся по программам высшего образования	процент	1.2.1 1.3.2 1.3.6 1.4.1 5.6.1	13,7	13,8	13,9	14,0	14,1	14,2	14,3	14,4	14,5	14,6	Проректор по учебной работе
Доля выпускников школ Пензенской области, поступивших в ПГУ	процент	1.1.2–1.1.3	38	39	39	40	40	41	41	42	42	43	Проректор по непрерывному образованию и трудоустройству
Количество школьников, принявших участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах ПГУ	человек	1.1.1	8 000	8 000	8 500	8 500	9 000	9 000	9 500	9 500	10 000	10 000	Проректор по непрерывному образованию и трудоустройству
Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в ПГУ, в том числе посредством онлайн-курсов	человек	1.2.6 1.3.4–1.3.6 4.7.1 4.7.2	3 250	3 400	3 500	3 700	3 850	4 000	4 200	4 300	4 400	4 500	Проректор по непрерывному образованию и трудоустройству

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Объем доходов от НИОКР из средств российских хозяйствующих субъектов в расчете на 1 научно-педагогического работника <sup>1</sup>	тыс. руб.	1.9.1 2.1.2–2.1.3 2.2.1–2.2.2 2.3.1–2.3.3 4.1.3; 4.3.1 4.4.1; 7.2.2	32	34	36	38	40	42	44	46	48	50	Проректор по научной работе и инновационной деятельности
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 научно-педагогических работников <sup>2</sup>	единицы	2.2.1 2.4.1 2.4.2	400	420	441	463	486	495	505	509	515	520	Проректор по научной работе и инновационной деятельности
Число публикаций организации в журналах, входящих в перечень ВАК, в расчете на 100 научно-педагогических работников <sup>3</sup>	единицы	2.2.1 2.4.1 2.4.2 2.5.2	76,8	78,3	80,7	83,1	84,7	86,4	87,3	88,1	89	90	Проректор по научной работе и инновационной деятельности
Количество патентов на изобретения и полезные модели <sup>4</sup>	единицы	2.3.1–2.3.3 3.2.3	30	33	33	35	35	35	40	40	40	45	Проректор по научной работе и инновационной деятельности
Доля защит диссертаций аспирантами в срок окончания и до одного года после окончания аспирантуры от выпуска отчетного года <sup>5</sup>	процент	2.5.1–2.5.2 3.2.3	4	6	8	10	11	12	13	14	15	16	Проректор по научной работе и инновационной деятельности

<sup>1</sup> Отношение объема доходов, поступивших за отчетный год из средств российских хозяйствующих субъектов, к численности научно-педагогических работников в отчетном году

<sup>2</sup> Число публикаций организации в РИНЦ в отчетном году ([https://www.elibrary.ru/org\\_profile.asp?id=605](https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=605)) в расчете на 100 научно-педагогических работников

<sup>3</sup> Число публикаций организации в журналах, входящих в перечень ВАК в отчетном году ([https://www.elibrary.ru/org\\_profile.asp?id=605](https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=605)), в расчете на 100 научно-педагогических работников

<sup>4</sup> Количество патентов на изобретения и полезные модели в отчетном году, зарегистрированных в ЕГИСУ НИОКТР (<https://rosrid.ru/>)

<sup>5</sup> Отношение количества аспирантов, защитивших диссертации в срок окончания и до одного года после окончания аспирантуры, к численности выпуска обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре отчетного года

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля обучающихся, принимающих участие в форумных и грантовых кампаниях на региональном и Всероссийском уровне <sup>6</sup>	процент	3.1.1–3.1.4 3.4.1 3.2.3	10	10,5	11	11,5	12	12,5	13,00	13,5	14	15	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности
Доля обучающихся ПГУ, принимающих участие в работе общественных студенческих объединений <sup>7</sup>	процент	3.2.3; 3.5.1 3.5.2; 3.6.2 3.7.6; 3.8	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности
Доля обучающихся ПГУ, регулярно занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время <sup>8</sup>	процент	3.1.4 5.2.2 5.5.1 5.6.2	85,5	86,5	86,5	86,5	86,5	87	87	87,5	88	90	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности
Количество проводимых мероприятий с массовым привлечением обучающихся <sup>9</sup>	единицы	3.1.1; 3.1.3 3.2.3; 3.6.1 5.2.1; 5.6.2	127	130	133	134	135	138	140	142	147	150	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности
Доля остепененных профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет <sup>10</sup>	процент	2.5.2 3.2.1–3.2.2 4.1.1–4.1.2 4.2.2 4.4.1–4.4.4 8.3.2	58	60	61	63	64	65	67	68	69	70	Первый проректор
Обеспечение кадровых и информационных условий доступности объектов и предоставляемых на них услуг для лиц с ОВЗ	процент	1.2.3–1.2.5 1.3.5; 1.4.3 1.6.1–1.6.2 1.7.1–1.7.4 1.10.2–1.10.4 3.7.1–3.7.6 4.7.1–4.7.7	50	55	65	70	75	80	85	90	95	100	Начальник управления комплексного развития инклюзивного образования (УКРИО)

<sup>6</sup> Отношение количества обучающихся ПГУ, принимающих участие в форумных и грантовых кампаниях на региональном и Всероссийском уровне, к общему количеству обучающихся очной формы обучения, включая филиалы

<sup>7</sup> Отношение количества обучающихся ПГУ, принимающих участие в работе студенческих советов, студенческих отрядов, тьюторских объединениях, волонтерском движении, к общему количеству обучающихся очной формы обучения, включая филиалы

<sup>8</sup> Отношение количества обучающихся ПГУ, регулярно занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время, к общему количеству обучающихся очной формы обучения

<sup>9</sup> Культурно-массовые, общественно-значимые, спортивные, гражданско-патриотические, мероприятия, формирующие позитивную социокультурную среду региона, мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, мероприятия по формированию гражданственности и патриотизма

<sup>10</sup> Отношение списочной численности остепенённого штатного профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 к общей списочной численности штатного профессорско-преподавательского состава

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		5.3.1–5.3.6											
Количество видеопаспортов доступности корпусов для лиц с ОВЗ и инвалидностью	единицы	5.3.3	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	Начальник УКРИО
Доля площади имущественного фонда, обеспеченного ресурсосберегающими системами	процент	5.1.2–5.1.3 7.1.4	38	43	48	53	58	63	68	74	81	88	Первый проректор
Количество разработанных онлайн курсов (МООК)	единиц	1.2.2 1.4.1–1.4.2 6.3.5	77	95	112	130	150	170	200	220	220	220	Проректор по цифровизации
Доля закупочной документации, обработанной в электронном виде	процент	6.2.2 7.1.3–7.1.4	5	20	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по цифровизации
Доля обучающихся, для которых собран цифровой след	процент	5.1.6 6.1.1 6.2.1. 6.3.1–6.3.5	0	0	0	0	10	30	50	100	100	100	Проректор по цифровизации
Доля обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям	процент	1.2.2 1.4.1–1.4.2 6.3.5	0	0	0	0	0	10	30	50	55	60	Проректор по цифровизации
Доля внешнего распространения «Университетской газеты» от общего тиража <sup>11</sup>	процент	8.2.6–8.2.7	2,5	5	7,5	10	12,5	15	20	20	20	20	Проректор по взаимодействию с общественностью, СМИ и местными органами власти (ВОСМИиМОВ)
Количество специальных медиапроектов, способствующих стимулированию научного потенциала обучающихся	единицы	5.1.1 8.2.5 8.3.1 8.3.4	1	2	2	3	3	3	4	4	4	4	Проректор по ВОСМИиМОВ
Доля выпускников программ бакалавриата, специалитета и магистратуры,	процент	3.2.3. 3.3.1–3.3.4 5.1.5–5.1.6	77	79	80	81	82	83	84	85	86	86	Проректор по непрерывному образованию и трудоустройству

<sup>11</sup> Отношение количества экземпляров газеты, распространяемых в органы власти, образовательные организации общего и среднего профессионального образования, к общему тиражу

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
трудоустроенных в течение года после выпуска <sup>12</sup>		7.2.1–7.2.4 8.1.1–8.1.4 8.2.1–8.2.5											
Объем дохода от экспорта образовательных услуг, оказываемых иностранным гражданам <sup>13</sup>	млн. руб.	4.5.1–4.5.2 9.1.1–9.1.6 9.2.1–9.2.2	410	415	420	425	430	435	440	445	450	455	Проректор по международной деятельности
Количество образовательных программ, реализуемых с использованием языка-посредника (английского)	единицы	4.5.1–4.5.2 9.1.5–9.1.6	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	Проректор по международной деятельности
Доля иностранных обучающихся, обеспеченных местами проживания в общежитиях ПГУ, от общего количества иностранных обучающихся <sup>14</sup>	процент	5.1.3–5.1.4 9.3.1–9.3.3	75	78	78	80	80	85	85	90	90	90	Проректор по международной деятельности

<sup>12</sup> Отношение численности выпускников, трудоустроенных в течение года после выпуска, к общей численности выпускников. Численность выпускников, трудоустроенных в течение года после выпуска, учитывает численность: трудоустроенных выпускников, самозанятых и выпускников, зарегистрировавших ИП. Общая численность выпускников учитывает общую численность выпускников за исключением: выпускников, призванных на военную службу, выпускников продолживших обучение, выпускников, ушедших в отпуск по беременности и родам и уходу за ребенком, выпускников из числа иностранных граждан не находящихся на территории Российской Федерации

<sup>13</sup> Объем средств, поступивших за отчетный год от реализации образовательных услуг иностранным гражданам

<sup>14</sup> Отношение количества иностранных обучающихся ПГУ, проживающих в комфортном жилищном фонде общежитий университета, к общему количеству иностранных обучающихся ПГУ



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»**  
на 2023–2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1. Образовательная политика			
<b>1.1.</b>	<b>Развитие комплексной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, профориентационная деятельность</b>		
1.1.1.	Развитие олимпиадного движения, привлечение талантливой молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество участников олимпиад из перечня РСОШ, организуемых на территории ПГУ («Будущие исследователи – будущее науки», Всероссийская Толстовская олимпиада школьников, «Высшая проба», Герценовская олимпиада школьников, «Первый успех» и т.д.) не менее 10 000 человек</li> <li>– Ежегодно в университет поступают не менее 25 победителей и призеров олимпиад школьников из перечня РСОШ</li> <li>– Расширен перечень олимпиад, организуемых ПГУ, научных конференций и творческих конкурсов для школьников</li> <li>– Программы обучения и ведения образовательной деятельности по подготовке школьников к поступлению в университет</li> </ul>	2023–2030
1.1.2.	Развитие комплексной работы со школьниками, реализация профориентационных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Гибкая система профессиональной ориентации и агитации, позволяющая увеличить количество зачисленных на 1 курс абитуриентов со средним баллом ЕГЭ не ниже среднего по Российской Федерации</li> <li>– Не менее 43 % школьников Пензенской области поступают в ПГУ</li> <li>– Число поступивших в ПГУ из других регионов не менее 200 человек</li> <li>– Увеличено количество форм и методов профориентации: дни открытых дверей университета, выездные презентации ПГУ, профессионально-образовательный проект «Университетские субботы», лектории о профессиях, молодежные форумы, кружки по интересам, профессиональные пробы, мастер-классы специалистов</li> <li>– Увеличено количество мест в Политехнической школе ПГУ на 20 %</li> <li>– Программы сотрудничества с образовательными организациями г. Пензы, области, соседних регионов по проведению профориентационных мероприятий увеличены на 20 %</li> <li>– Расширен перечень обучающих программ и форм проведения занятий на подготовительных курсах</li> </ul>	2024–2032
1.1.3.	Создание образовательной вертикали для всех категорий лиц с различными нарушениями в развитии, в том числе лиц с тяжелыми множественными нарушениями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 100 % внедрение технологий, обеспечивающих подготовку к самостоятельной жизни детей-инвалидов, включая профориентацию и организацию сопровождаемой дневной занятости</li> <li>– Система подготовки абитуриентов-инвалидов</li> <li>– Не менее 20 классов МОУ СОШ г. Пензы присоединились к программе «Предуниверситет»</li> <li>– Не менее 50 профориентационных мероприятий в год для обучающихся колледжей и школьников, имеющих ограниченные возможности здоровья</li> </ul>	2024–2031

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Не менее 800 человек в год принимают участие в серии вебинаров по вопросам обеспечения специальных условий при поступлении лиц с инвалидностью и ОВЗ</li> <li>– Не менее 18 медиа паспортов «Атлас профессий» востребованных и доступных для инвалидов профессий</li> <li>– Не менее 15 видеороликов «Историй успеха» выпускников с инвалидностью</li> <li>– Не менее 65 % абитуриентов с инвалидностью, принявших участие в мероприятиях ПГУ, выбирают направления подготовки с учётом рынка труда, перечня перспективных профессий и состояния своего здоровья</li> <li>– Разработан и апробирован Порядок выдачи образовательного сертификата, предоставляющего право получения ВО по программам магистратуры детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства, инвалидам вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, ветеранам боевых действий</li> <li>– Апробация разработанного порядка в 2 субъектах Российской Федерации (Новосибирская область и Пензенская область)</li> </ul>	
<b>1.2.</b>	<b>Реализация новых гибких и открытых моделей образования, опирающихся на возможности цифровых технологий</b>		
1.2.1.	Реализация модели обучения студентов, схема «2+2+2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Гибкая последовательность получения высшего образования: 1–4 семестры – дисциплины базовых модулей учебного плана в составе гуманитарных, инженерных или IT групп; 5–8 семестры – специальные дисциплины по выбранному профилю; магистратура – по выбранному направлению подготовки</li> </ul>	2026–2032
1.2.2.	Реализация индивидуальных образовательных стратегий обучающихся по открытой модели образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Открытая модель образования на основе компетентностного, инновационного и личностного подходов, в том числе с использованием средств цифровизации</li> <li>– Ориентация индивидуальных образовательных стратегий на профессиональную, развивающую и кооперированную деятельность</li> <li>– Индивидуализация образования, стратегий развития обучающихся, практического самоопределения в соответствии с ситуативными целями</li> <li>– Возможность корректирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, обеспечение самоидентификации</li> </ul>	2026–2032
1.2.3.	Создание, реализация и развитие механизма межведомственного взаимодействия региональной системы ранней помощи, инклюзивного образования и сопровождения карьеры людей Пензенской области, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Созданы все условия для инклюзивного образования, обеспечения качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на основе межведомственного взаимодействия педагогических, социальных и медицинских структур</li> <li>– Не менее 8 технологий интерактивного сопровождения студентов-инвалидов при организации их обучения, воспитания и социализации</li> <li>– Полный охват обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью психолого-педагогической реабилитацией и абилитацией</li> <li>– Все лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью получают образование (профессиональное и дополнительное) с педагогическим сопровождением, навигацией и консультированием</li> <li>– Высокий уровень сформированности инклюзивной культуры в обществе</li> </ul>	2025–2031

1.2.4.	Создание условий реализации «кооперативной модели» образовательного ландшафта для лиц имеющих ОВЗ с обязательным использованием «сквозных» цифровых технологий путём применение образовательно-реабилитационных технологий, в том числе, на основе информационных сервисов, обеспечивающих эффективность обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Цифровая образовательная среда, как дополнительный механизм реализации образовательной деятельности студентов с инвалидностью, обеспечивает равные условия качественного образования вне зависимости от места проживания лица, имеющего инвалидность</li> <li>– Универсальные способы организации образовательной деятельности с использованием цифрового образовательного контента и образовательных сервисов для организации деятельности в цифровой образовательной среде</li> <li>– Полный охват обучающихся, имеющих ОВЗ, по программам СПО и ВО дисциплинами, обеспечивающими формирование цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий</li> <li>– Высокий уровень сотрудничества субъектов системы образования (семьи, общества, государства, образовательных, научных, общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес сообществ) в области совершенствования содержания и условий образования лиц с ОВЗ</li> </ul>	2023–2030
1.2.5.	Создание вариативных условий для реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей в условиях инклюзивного обучения и доступного образовательного пространства, их социальная адаптация и полноценная интеграция в общество, коррекция недостатков психического и (или) физического развития лиц с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Не менее 70 % студентов с ОВЗ реализуют технологии сопровождаемого проживания</li> <li>– Удовлетворенность инвалидов качеством предоставления услуг не менее 90 % от числа лиц, получивших эти услуги</li> <li>– Развитая система психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ в университетах-партнёрах Пензенской области</li> <li>– Техническая возможность реализации гибридного формата обучения в 10 % аудиторного фонда в рамках использования дистанционной образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ</li> <li>– Банк рекомендуемых к внедрению образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием специальных технических средств обучения, AR-, VR-средств)</li> </ul>	2026–2029
1.2.6.	Развитие системы непрерывного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка дополнительных профессиональных программ, в том числе с использованием онлайн-курсов</li> <li>– Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ дополнительной профессиональной подготовки, не менее 40 %</li> <li>– Региональный совет Пензенской области по развитию программ ДПО</li> </ul>	2025–2031
<b>1.3.</b>	<b>Создание новых конкурентоспособных образовательных программ, включая сетевые, в том числе для системы дополнительного профессионального образования, направленных на практическую ориентацию обучения и формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу, а также востребованных на образовательном рынке</b>		
1.3.1.	Лицензирование новых образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Новые образовательные программы СПО в интересах предприятий реального сектора экономики, расположенных на территории Пензенской области в соответствии с заявками организаций на подготовку специалистов – не менее 10 % от реализуемых образовательных программ СПО</li> <li>– Увеличение численности обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО</li> </ul>	2024–2026
1.3.2.	Лицензирование новых образовательных программ высшего образования в соответствии с потребностями и приоритетными направлениями развития российской и региональной экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Новые образовательные программы ВО, реализуемые с применением электронного обучения, с использованием онлайн-курсов или дистанционных образовательных технологий – не менее 30 %</li> <li>– Новые образовательные программы, основанные на результатах деятельности научных коллективов университета, позволяющие занять лидерские позиции в подготовке выпускников по данным направлениям – не менее 10 %</li> </ul>	2024–2030

1.3.3.	Разработка сетевых образовательных программ и образовательных программ, реализуемых на иностранных языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличение количества программ, реализуемых в сетевой форме с университетами-партнерами, в том числе с зарубежными</li> <li>– Увеличение доли обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы на языке-посреднике (английском)</li> </ul>	2029–2030
1.3.4.	Реализация современных разнотраслевых программ ДПО по заявкам предприятий и организаций региона	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Не менее 100 программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в области IT-технологий, электроники, машиностроения, медицины, образования, юриспруденции и экономики для предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК)</li> </ul>	2023–2028
1.3.5.	Модернизация дефектологического образования, совершенствование подготовки и повышения квалификации специалистов для работы с лицами, имеющими ОВЗ и детьми с инвалидностью в сетевой форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доступность для всех категорий лиц с ОВЗ качественного образования</li> <li>– Укрепление и развитие кадрового потенциала системы образования лиц с ОВЗ через переход на моноуровневую систему подготовки дефектологов.</li> <li>– Сформированные компетенции выпускников в сфере образования детей с проблемами в развитии</li> <li>– Сетевая адаптированная образовательная программа ВО для обучения студентов с инвалидностью с учетом получения информации в доступной форме по отдельным нозологическим группам нарушений (зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата) по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки</li> </ul>	2027–2032
1.3.6.	Создание и запуск образовательной программы переподготовки «Лечебная педагогика»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовлено не менее 200 специалистов для системы СПО и ВО в области специального дефектологического образования</li> <li>– Не менее 15 программ ДПО с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»</li> <li>– Не менее 35 % педагогических кадров имеют сформированные компетенции для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ</li> <li>– Региональная система образования обеспечивает доступность и высокое качество образования лиц с ОВЗ, возможности их социальной адаптации и интеграции, гражданское становление и успешную самореализацию личности</li> </ul>	2023–2025
<b>1.4.</b>	<b>Реализация образовательных программ, полностью и/или частично осуществляемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (иноязычных и русскоязычных), в том числе с использованием искусственного интеллекта, технологий дополненной и виртуальной реальности, симуляторов, интеллектуальных тренажеров и пр.</b>		
1.4.1.	Разработка образовательных программ, осуществляемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Новые образовательные программы по УГСН 38.00.00, реализуемые с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – не менее 10 %.</li> <li>– Рост контингента обучающихся из других регионов</li> <li>– Снижение аудиторной нагрузки на профессорско-преподавательский состав</li> <li>– Увеличение численности обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ВО</li> </ul>	2023–2026
1.4.2.	Построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на основе искусственного интеллекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Электронные курсы с нелинейным треком прохождения, использующие инструменты искусственного интеллекта</li> <li>– «Выравнивающее» обучение с целью повышения качества знаний</li> </ul>	2028–2032
1.4.3.	Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования лиц с инвалидностью, новых педагогических технологий с применением электронного	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Индивидуальные образовательные траектории лиц с ОВЗ при использовании конкурсов профессионального мастерства и развития волонтерского движения «Абилимпикс»</li> <li>– Увеличение доли образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных</li> </ul>	2028–2031

	обучения и дистанционных образовательных технологий	образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-курсов, технологий дополненной и виртуальной реальности, симуляторов, интеллектуальных тренажеров до 30 % – Социальные практики по применению дистанционных образовательных технологий, адаптированные для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, размещены на цифровом ресурсе СМАРТЕКА (АСИ)	
<b>1.5.</b>	<b>Развитие проектной, в том числе научно-исследовательской, работы обучающихся образовательной организации как одного из основных элементов образовательного процесса</b>		
1.5.1.	Реализация практико-ориентированного образования через подготовку студентов совместно с профильными научными и высокотехнологическими организациями-партнерами университета в условиях реальной профессиональной деятельности	– Расширение сети «базовых кафедр» – Проектные команды обучающихся по принципу «Стартап как диплом» – До 50% направлений подготовки связано с реальным сектором экономики – Интегрированная подготовка студентов при выполнении учебных заданий, курсового и дипломного проектирования по тематике, заявленной организацией-партнером университета или работодателем – для 100 % студентов-целевиков – Расширение форм взаимодействия с высокотехнологичными организациями реального сектора экономики, возрождение практики выделения предприятиями финансовых средств на научные исследования университета в рамках научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	2028–2032
<b>1.6.</b>	<b>Внедрение ассистивных технологий в реализацию образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования</b>		
1.6.1.	Обеспечение конструктивных решений, позволяющих осуществить модернизацию образовательного пространства университета учитывая возможности альтернативного предоставления информации, глобализации и цифровизации различных ресурсов	– Качественно новый уровень процесса обучения – Трансформация образовательного процесса в режиме онлайн: поступающая информация доступна, соотносима с особенностями и образовательными потребностями каждого студента – Организационно-технологические условия учитывают психофизические особенности и возможности обучающихся, имеющих инвалидность, и полностью удовлетворяют их потребности – Не менее 50% рабочих мест педагогов оснащены компьютерно-программным комплексом с сетевым обеспечением и ассистивным оборудованием – Разработанное методическое обеспечение в адаптированных под нозологические особенности вариациях – Обязательное сопровождение чатом занятий, проходящих в формате онлайн – Нормативно закреплён и отработан механизм заблаговременного предоставления заданий, учитывающих временные особенности восприятия и возможности их выполнения студентами с ОВЗ. – Отработан алгоритм учёта особенностей речеведения преподавателями занятий, проходящих в формате онлайн	2029–2032
1.6.2.	Создание инжинирингового центра развития СТСО, ТСР и ассистивных технологий	– Инжиниринговый центр обеспечивает развитие специальных технических средств обучения (СТСО), технических средств реабилитации (ТСР) и ассистивных технологий, их апробацию, системную интеграцию в образовательный процесс для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ – Не менее 2-х ассистивных устройств в год	2030–2032
<b>1.7.</b>	<b>Разработка и реализация инклюзивных программ</b>		
1.7.1.	Обеспечение права инвалидов и лиц с ОВЗ на получение высшего и среднего профессионального образования, реализации специальных условий	– Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей), не менее 5, по установленным тематикам – Специализированный учёт инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства	2023–2026

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по письменному требованию в соответствии с состоянием их здоровья, рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико- педагогической комиссии</li> <li>– Специальный раздел ООП, отражающий наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, содержащий адаптированные программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие безбарьерной среды</li> <li>– Постоянная дополнительная индивидуальная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе среднего и высшего образования</li> </ul>	
1.7.2.	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Процесс социокультурной реабилитации для установления полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе</li> <li>– 100 % обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья</li> <li>– Индивидуальный и личностно-ориентированный подбор, разработка и переработка учебных материалов с учетом индивидуальных нозологий</li> </ul>	2023–2024
1.7.3.	Обеспечение вариативного выбора мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности для данных обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определены места учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом рекомендаций медико- социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда</li> </ul>	2024–2025
1.7.4.	Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фонд оценочных средств адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ</li> </ul>	2023
<b>1.8.</b>	<b>Поддержка мер, направленных на развитие академической мобильности обучающихся</b>		
1.8.1.	Реализация многоуровневой системы академической мобильности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка системы сопровождения академической мобильности обучающихся</li> <li>– Реализация академической мобильности обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Пензенской области</li> <li>– Академическая мобильность студентов, в том числе в ведущие университеты России по заказам (целевому обучению) высокотехнологичных организаций и предприятий ОПК</li> <li>– Увеличение количества участников международной академической мобильности обучающихся, в том числе в рамках государственных стипендиальных программ, научных грантов, стипендиальных программ университетов-партнеров</li> </ul>	2026–2030
<b>1.9.</b>	<b>Вовлечение обучающихся в фундаментальные, поисковые и прикладные исследования и проекты в интересах отраслевых и региональных партнеров</b>		
1.9.1.	Развитие взаимодействия университета с профильными ассоциациями организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация банка актуальных региональных и межрегиональных отраслевых фундаментальных и прикладных исследовательских задач, решение которых входит в сферу деятельности научных и педагогических школ университета</li> <li>– Участие студентов в рамках научно-исследовательских работ в качестве стажеров-исследователей в деятельности научных и педагогических школ университета</li> <li>– Реализация инициативы привлечения высокотехнологических организаций реального сектора экономики к организации образовательного процесса, оснащению современных учебных лабораторий образцами новейших изделий и современным оборудованием</li> </ul>	2026–2030

<b>1.10.</b>	<b>Обеспечение индивидуализации обучения и возможности формирования индивидуальной образовательной траектории с активным участием обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями</b>		
1.10.1.	Реализация иерархической системы адаптированной индивидуальной образовательной траектории с поддержкой на различных уровнях образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучение через всю жизнь</li> <li>– Индивидуализация обучения с учетом динамики развития учебных успехов обучающегося</li> <li>– Актуализация индивидуальных технологий самостоятельной работы студентов с учебным материалом</li> <li>– Автоматизация учебно-методического сопровождения обучения и поиска учебной информации студентом</li> <li>– Реализация инициативы целевого распределения выпускников, обучающихся на бюджетной основе по образовательным программам, профильным деятельности организаций ОПК</li> </ul>	2026–2032
1.10.2.	Обеспечение выбора формы проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формы проведения текущей и итоговой аттестации с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.)</li> <li>– Предоставление студенту-инвалиду дополнительного времени для подготовки ответа на зачете и экзамене</li> </ul>	2023
1.10.3.	Разработка индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Установление сроков обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося</li> </ul>	2024–2025
1.10.4.	Составление индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных технологий</li> </ul>	2025–2026
<b>1.11</b>	<b>Создание и развитие тьюторской службы</b>		
1.11.1.	Развитие тьюторской службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплексная программа работы наставников университета из числа профессорско-преподавательского состава и успевающих студентов старших курсов со студентами младших курсов.</li> <li>– Реализация программы тьюторской поддержки студентов, имеющих академические задолженности по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</li> <li>– Реализация программы взаимодействия работников факультетов с родителями/законными представителями студентов по вопросам текущего контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий студентов</li> </ul>	2023–2030
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
<b>2.1</b>	<b>Проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок, направленных на создание продукции и технологий</b>		
2.1.1.	Создание цепочек TRL 1 → TRL 6 от фундаментальных исследований через сильные технические и цифровые решения до инновационных продуктов технологического переоснащения производства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Инновационные продукты по направлениям: технологии материаловедения – не менее 4, технологии оптоэлектроники и фотоники – не менее 1; технологии кибербезопасности – не менее 1; медицинские технологии – не менее 2; робототехнические системы – не менее 1; аппаратно-программное обеспечение – не менее 1</li> </ul>	2025–2032
2.1.2.	Формирование опережающего задела для ОКТР по приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проекты государственно-частного партнерства уровня TRL 1 → TRL 3 по направлениям: цифровые производственные технологии, персонализированная медицина, технологии противодействия техногенным, биогенным и киберугрозам – не менее 10, ежегодно</li> </ul>	2023–2030

2.1.3.	Трансфер междисциплинарных знаний, технологий и решений из научно-образовательной среды в различные хозяйственные отрасли региона и Российской Федерации	– Методы, методики, системы, рекомендации, прогнозы, программы, алгоритмы, концепции, методологии, технологические решения задач предприятий и организаций, учреждений по разработке продукции и оказанию услуг – не менее 25 ежегодно	2023–2031
<b>2.2.</b>	<b>Интеграция с научными, образовательными организациями и предприятиями</b>		
2.2.1.	Развитие регионального, межрегионального и международного партнерства в исследовательской деятельности	– Проекты, предусматривающие проведение фундаментальных и поисковых научных исследований на базе существующей научной инфраструктуры в образовательных организациях и научных учреждениях России – не менее чем по 3 отраслям знаний. – Диверсификация направлений участия в конкурсах на проведение НИОКТР – не менее 1 нового направления ежегодно – Разработка и реализация дорожных карт научного сотрудничества с университетами-партнерами из дружественных стран (Беларуси, Сербии, Индии, Китая, Ирана и др.) – Увеличение количества заявок в рамках международных конкурсов научных проектов, в том числе международных конкурсов РНФ, с университетами-партнерами из дружественных стран (Беларуси, Сербии, Индии, Китая, Ирана и др.)	2023–2030
2.2.2.	Развитие сертифицированной материально-технической базы и исследовательской инфраструктуры ПГУ	– Научные, научно-исследовательские, научно-производственные лаборатории, созданные в рамках проекта «Именная научная лаборатория» в партнерстве с организациями реального сектора экономики – не менее 3 лабораторий. – Переоснащение/создание не менее 1 научной лаборатории/центра, ежегодно, начиная с 2024 года	2024–2029
<b>2.3.</b>	<b>Трансфер технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности</b>		
2.3.1	Развитие коммуникаций научно-производственного взаимодействия	– Портфель заказов разработок предприятий реального сектора экономики региона на среднесрочный период. – Число используемых в реальном секторе экономики передовых производственных технологий, разработанных в университете – не менее 1, ежегодно, начиная с 2026 г.	2024–2026
2.3.2	Участие в создании единой среды центров трансфера технологий	– Предложения и запросы на коллективных электронных площадках коммерциализации технологий, функционирующих на платформах межотраслевых центров трансфера технологий – не менее 2 ежегодно. – Технологические предложения университета на портале Российской сети трансфера технологий (RTTN) – не менее 2 ежегодно.	2023
2.3.3	Совершенствование системы правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности	– Система комплексной оценки и отбора наиболее конкурентоспособных результатов интеллектуальной деятельности. – Диверсификация услуг и работ в сфере интеллектуальной деятельности для предприятий реального сектора экономики.	2024–2028
<b>2.4.</b>	<b>Достижение наукометрических и информационных ориентиров результатов научных исследований</b>		
2.4.1	Развитие на базе электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС) единой цифровой системы мониторинга и аналитики научной результативности ПГУ	– Цифровая система мониторинга и аналитики научной результативности ПГУ, автоматизированный информационный сервис организации и проведения научных мероприятий	2025



2.4.2	Обеспечение конкурентных позиций университетских научных изданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширенная номенклатура научных специальностей в научных изданиях университета, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.</li> <li>– Новые научные специальности научных изданий: 2.3.8. Информатика и информационные процессы (технические науки), 3.1.7. Стоматология (медицинские науки), 5.4.6. Социология культуры (социологические науки), 5.7.2. История философии (философские науки), 5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки), 5.7.8. Философская антропология, философия культуры (философские науки)</li> <li>– Расширение тематического спектра публикуемых материалов и усиление влияния научных изданий (в аспекте качества научных статей), достижение средних значений в предметных областях, приближение к требованиям международных баз данных (в аспекте наукометрических показателей)</li> </ul>	2025–2030
<b>2.5. Воспроизводство научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации и обеспечение роста интеллектуального потенциала региона</b>			
2.5.1	Формирование навыков творческого профессионального мышления обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающиеся, занятые в программах научно-исследовательской работы студентов, молодежного предпринимательства – не менее 10 % от контингента очной формы обучения.</li> <li>– Система индивидуального сопровождения талантливых студентов, их закрепление в научных коллективах и в составах проектных команд.</li> <li>– Система организационно-методического сопровождения научно-исследовательской работы студентов с ОВЗ и инвалидностью, иностранных студентов.</li> <li>– Кадровая база специалистов из числа обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и предпринимательскую деятельность в сфере цифровых технологий и перспективных материалов.</li> <li>– Проектные команды поддержки экосистемы молодежного предпринимательства и проектной деятельности «Студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор – тематические акселераторы стартапов – стартап как диплом»</li> </ul>	2023–2026
2.5.2	Совершенствование деятельности аспирантуры, докторантуры и диссертационных советов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практика внутриуниверситетских обследований анализа контингента поступающих (в том числе бэкграунда, мотивации, карьерных и образовательных ожиданий), обучающихся (оценка образовательных программ, качества научного руководства, прогресса в работе над диссертацией и др.), научных руководителей и преподавателей.</li> <li>– Диверсификация системы отбора аспирантов.</li> <li>– Внедрение практики выбора научного руководителя.</li> <li>– Система и механизмы диссертационного менеджмента</li> </ul>	2024–2025
<b>3. Молодежная политика</b>			
3.1.	<b>Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций и обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального развития и формирования здорового образа жизни</b>		
3.1.1.	Реализация долгосрочной программы развития гражданственности и патриотизма «Наша Победа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ежегодно не менее 5 интерактивных просветительских программ, по пропаганде современных достижений и значимым событиям в истории страны, популяризации героев Отечества, участникам СВО</li> <li>– Общий охват студенческой аудитории гражданско-патриотической деятельностью (в рамках фестивалей: «Сохраняя прошлое, создаем будущее», «России славные сыны», встреч с ветеранами, лекций, бесед и др.) не менее 12 000 обучающихся в онлайн и офлайн формате</li> </ul>	2023–2032

		– Доля обучающихся, вовлеченных в поисковые отряды, военно-исторические, краеведческие, патриотические объединения, молодежные и студенческие трудовые отряды – не менее 20 %.	
3.1.2.	Создание открытой, доступной площадки «Студ. Пространство»	– Площадка с молодежным дизайном и функциональными зонами – Система индивидуального сопровождения студентов и молодых ученых, представления на соискание специальных и именных стипендий и премий, отбора поступающих в магистратуру и аспирантуру, приоритетного доступа к программам академической мобильности на основе разработанных механизмов ранжирования их достижений – Мастер-классы «От идеи до реализации», «Работа команды проекта», «Я реализовал проект. Твой ход!», «Успешные кейсы» не менее 20% – Проекты и креативные решения обучающихся – Охват студентов, принявших участие в мероприятиях, проводимых на площадке «Студ. Пространство» в год – не менее 30% контингента обучающихся	2023–2025
3.1.3.	Реализация проекта «Сурский дом», направленный на развитие творческого потенциала студентов	– Мастер-классы с представителями искусства, культуры, науки, не менее 10 ежегодно – Не менее 10 дополнительных образовательных программ ежегодно для обучения и реализации творческого и профессионального потенциала талантливой молодежи в области культуры и искусства по различным направлениям (режиссерское мастерство, вокал, хореография, актерское мастерство, event-менеджмент) – Сформированы молодежные площадки для реализации проектов культурного наследия с творческим компонентом на университетском, региональном и международном уровнях: Международный открытый фестиваль, направленный на сохранение традиционной русской культуры «Жар-птица», Форум для лиц с ограниченными возможностями «Мы вместе», Мисс ПГУ, «Осенний калейдоскоп», «Первокурсник», «Студенческая весна», «Универвидение» – Мероприятиями культурно-творческой направленности охвачено в онлайн и офлайн формате более 12 000 обучающихся	2023–2031
3.1.4.	Развитие физкультурно-спортивной деятельности и совершенствование здоровьесберегающей среды	– Не менее 10 студенческих проектов, ежегодно направленных на популяризацию ЗОЖ в молодежной среде, поддержку студенческих спортивных команд – Увеличение доли студентов, выполнивших нормативы испытаний комплекса ГТО на знаки отличия, от общей численности студентов, принявших участие в выполнении нормативов испытаний комплекса ГТО, до 50 % – Увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах, проводимых Правительством Пензенской области на 15% – Более 90% обучающихся университета вовлечены в систематические занятия физической культурой и спортом – На базе студенческого спортивного клуба «Беркут» внедрены нетрадиционные виды спорта: страйкбол, воркаут, флэтбол, бампербол, черлидинг, скалолазание – Студенты университета входят в национальные сборные команд России по различным видам спорта	2024–2032
<b>3.2.</b>	<b>Поддержка программ деятельности советов молодых ученых и студенческих научных обществ</b>		
3.2.1.	Развитие и совершенствование института наставничества	– Проект «Школа молодого ученого»	2024–2028

3.2.2.	Содействие профессиональному развитию и карьерному росту молодых ученых и специалистов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Программа закрепления молодежи в университете, в частности, кадрового резерва (назначение на должности руководителей среднего звена молодых ученых и специалистов, работающих в университете со студенческой скамьи)</li> <li>– Конкурс travel-грантов «Будущие профессора» – для молодых научно-педагогических работников, работающих над докторской диссертацией</li> <li>– Школа «Карьерный Старт» на базе студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора</li> <li>– 8 молодёжных исследовательских лабораторий</li> </ul>	2023–2030
3.2.3.	Ежегодный цикл мероприятий по реализации федеральной программы «Старт» как диплом», являющейся одним из ключевых элементов экосистемы студенческого предпринимательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ежегодно не менее 2 образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Старт» как диплом», включая модули, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления</li> <li>– Не менее 10 обучающихся, защитивших ВКР в формате «Старт» как диплом» в текущем календарном году</li> <li>– Не менее 50 обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году</li> <li>– Не менее 30 % обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году</li> <li>– Не менее 5 обучающихся, защитивших ВКР в формате «Старт» как диплом», зарегистрировавших свой старт» как диплом» в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших ВКР в формате «Старт» как диплом» в текущем календарном году</li> <li>– Образовательные семинары, направленные на подготовку заявок и оформление презентаций для участия в конкурсных отборах федеральных и региональных программ финансирования студенческого предпринимательства</li> <li>– Акселераторы, направленные на популяризацию проектной деятельности и повышение грамотности проектного управления среди студентов и аспирантов, вовлечение в экосистему молодежного предпринимательства и обучение основам коммерческой деятельности</li> <li>– Индивидуальные консультации и образовательные семинары, направленные на сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР в формате «Старт» как диплом»</li> <li>– Индивидуальные консультации с ведущими экспертами в области предпринимательства, постоянное сопровождение проектных студенческих команд</li> </ul>	2023–2030
<b>3.3.</b>	<b>Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников</b>		
3.3.1.	Карьерное ориентирование	– Не менее 700 обучающихся ежегодно посещают предприятия и организации Пензенской области	2024–2032
3.3.2.	Организация дней предприятий в ПГУ	– Ежегодно на 10% увеличивается количество проведенных Дней предприятий	2025–2029
3.3.3.	Проведение «Ярмарки вакансий»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ежегодный рост количества обучающихся, трудоустроенных на «Ярмарке вакансий» не менее 5 %</li> <li>– Ежегодный рост количества кадровых партнеров не менее 5 %</li> </ul>	2023–2030
3.3.4.	Тренинги по эффективной самопрезентации, мастер-классы, бизнес игры	– Увеличение количества мероприятий на 10% ежегодно	2025–2028

<b>3.4.</b>	<b>Содействие участия обучающихся в конкурсном движении</b>		
3.4.1.	Развитие проектной культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создана система поддержки молодежных инициатив</li> <li>– Доля обучающихся, привлеченных к участию в грантовых программах и конкурсах не менее 20%</li> <li>– Повышена проектная грамотность</li> </ul>	2024–2031
<b>3.5.</b>	<b>Поддержка молодежных инициатив и развитие системы студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения</b>		
3.5.1.	Реализация долгосрочной программы «Ступени успеха»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Более 4500 обучающихся задействовано в региональных органах власти, молодежном правительстве, молодежном парламенте и проектах, проводимых Правительством Пензенской области.</li> <li>– Система поддержки студенческих инициатив для развития деятельности студенческих клубов по основным направлениям молодежной политики</li> <li>– Студенческие клубы: военно-патриотический клуб «Рубеж», клуб культурно-познавательного туризма «Wellcome-центр», спортивный студенческий клуб «Беркут», клуб развития семейных ценностей «Счастливая семья – будущее России»</li> <li>– Программа реализуется на 5 уровнях:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центр студенческих общественных объединений – охват не менее 30% обучающихся</li> <li>2. Школа студенческого актива «Импульс» - охват не менее 500 обучающихся ежегодно</li> <li>3. Проект Премия «Студент года ПГУ» - охват не менее 500 обучающихся ежегодно</li> <li>4. Слёт студенческой молодежи ПГУ «Сура» - охват не менее 300 обучающихся ежегодно</li> <li>5. Школа студенческого самоуправления ПГУ «ПрофеСССионал» - охват не менее 10% обучающихся</li> </ol> </li> </ul>	2023–2032
3.5.2.	Развитие социальных практик и реализация потенциала добровольческого сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общий охват студенческой аудитории добровольческой деятельностью – не менее 25% обучающихся</li> <li>– Расширен спектр волонтерских движений</li> <li>– Обучающиеся привлечены к проведению масштабных городских, региональных, всероссийских акций различной направленности</li> <li>– На базе университета создан «Добро. Центр»</li> </ul>	2023–2032
<b>3.6.</b>	<b>Формирование системы нравственных и смысловых ориентиров позволяющих противостоять идеологии экстремизма и национализма</b>		
3.6.1.	Развитие и реализация системы профилактики деструктивных проявлений в молодежной среде. Формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сотрудничество между университетом и Центром профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации</li> <li>– Создан Центр профилактики экстремизма на базе ПГУ, позволяющий консолидировать усилия по борьбе с экстремистскими проявлениями среди молодежи не только в Пензенском регионе, но и во всем Поволжье</li> <li>– Разработаны для кураторов академических групп программы для проведения профилактической работы в молодежной среде региона</li> <li>– Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в реализацию социально-значимых проектов, до 40%</li> </ul>	2023–2028
3.6.2.	Развитие программы повышения квалификации «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведены форумы, конференции, круглые столы, беседы, Международный молодежный форум «Экстремизму – отпор!» с целью обеспечения межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде и предупреждения проявления экстремизма в деятельности молодежных объединений</li> </ul>	2023–2031
3.6.3.	Развитие системы интеграции иностранных студентов в межкультурное пространство региона	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Региональная образовательная площадка «ПОЛИС» для формирования у иностранных студентов практических навыков общественно-значимой и проектной деятельности</li> </ul>	2023–2032

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Молодежные проекты различной направленности: конференции, круглые столы, мастер-классы университетского и регионального уровней (Международный форум «Диалог культур», Мисс Мира, «Малые олимпийские игры» для иностранных студентов, ежегодная международная конференция «Межкультурная коммуникация в современном мире» и др.)</li> </ul>	
<b>3.7.</b>	<b>Поддержка мер по комплексной реабилитации и реабилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
3.7.1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся лиц, имеющих ОВЗ или инвалидность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействие базовых профессиональных образовательных организаций в системе СПО, ресурсных учебно-методических центров СПО и ВО и образовательных организаций-партнеров с психолого-медико-педагогической комиссией Пензенской области, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении СПО и профессионального обучения</li> <li>– Не менее 8 методических рекомендаций по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому сопровождению студентов с инвалидностью, обучающихся по программам СПО</li> <li>– Уровень информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей-инвалидов) и их родителей (законных представителей) о конкурсном движении «Абилимпикс» – 100 %</li> <li>– Ежегодное проведение в рамках государственной программы «Доступная среда» регионального этапа «Национального фестиваля науки и творчества для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» по направлениям: учебно-исследовательские и проектные работы; предметные и метапредметные олимпиады среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</li> <li>– Доля участников-инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в проекте «Билет в будущее» не менее 4 % от общего количества участников профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее»</li> </ul>	2023–2030
3.7.2.	Развитие молодежных инициатив в сфере инклюзии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля ООВО Пензенской области и общеобразовательных организаций, которые имеют действующие отделения Регионального волонтерского центра «Абилимпикс ПГУ», реализующие инициативы в сфере инклюзии, не менее 30 %</li> <li>– Социально-реабилитационные волонтерские проекты по направлениям: инклюзивное садоводство и анималотерапия, функционирование мобильных волонтерских групп поддержки в части развития объектов транспортной и дорожной инфраструктуры</li> </ul>	2023–2027
3.7.3.	Обеспечение возможности для занятий адаптивной физической культурой и спортом для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях высшего образования Пензенской области	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля ООВО Пензенской области, разработавших программу развития адаптивной физической культуры и спорта, не менее 27 %</li> <li>– Доля ООВО Пензенской области, в которых есть спортсмены и/или спортивные команды из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующие в спортивных соревнованиях различного уровня, не менее 12 %</li> </ul>	2024–2026
3.7.4.	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в социально-культурную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ежегодное увеличение на 3 % доли обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам ВО, вовлеченных в социально-культурную деятельность (творческую, художественную, интеллектуальную, общественную), подтвержденную свидетельствами, сертификатами, грамотами, дипломами</li> </ul>	2027–2032
3.7.5.	Развитие информационных и организационных условий проведения конкурсных и форумных мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Популяризация конкурсных и форумных мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ посредством возможностей платформы «Россия – страна возможностей» и информационных ресурсов АНО «Национальные приоритеты»</li> </ul>	2023–2026

3.7.6.	Развитие конкурсов профессионального мастерства, в том числе Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью, «Профессиональное завтра» и чемпионата «Абилимпикс»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– До 10 % к 2026 году выросла доля студентов с инвалидностью и ОВЗ, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра»</li> <li>– Не менее 300 инвалидов и лиц с ОВЗ принимают участие во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра»</li> <li>– 100 обучающихся с инвалидностью, принимают участие в междуниверситетских чемпионатах «Абилимпикс»</li> <li>– 400 инвалидов и лиц с ОВЗ принимают участие в конкурсах «Абилимпикс»</li> </ul>	2023–2027
3.8.	<b>Создание условий для психологического обеспечения профессионального образования</b>		
3.8.1.	Реализация блока социально-психологических программ, направленных на усовершенствование системы проживания иногородних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Охват не менее 30 % студентов-первокурсников программой по оказанию психологической поддержки в период адаптации в условиях студенческого общежития</li> <li>– Охват не менее 20 % обучающихся программой формирования коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликтов</li> <li>– Охват не менее 50 % обучающихся программой комплексной профилактики зависимостей, формирования мотивации здорового образа жизни в студенческой среде</li> <li>– Охват не менее 50 % обучающихся программой самопознания и саморегуляции, направленной на изучение и развитие личностных и профессиональных компетенций, на реализацию творческого, личностного потенциала обучающихся</li> </ul>	2023–2031
3.8.2.	Повышение психологической культуры и стрессоустойчивости обучающихся и работников, особенно в сфере обучения и межличностного общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ежегодный охват не менее 20% обучающихся программой формирования коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликтов</li> <li>– Ежегодный охват не менее 10% обучающихся и работников беседами и онлайн-марафонами по повышению психологической культуры и стрессоустойчивости в сфере обучения и межличностного общения по различной проблематике</li> </ul>	2023–2031
3.8.3.	Оказание психологической помощи в адаптации обучающихся к процессу обучения и к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни посредством социально-психологических тренингов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Охват не менее 30 % обучающихся 1 курса программой по оказанию психологической поддержки</li> <li>– Охват не менее 10 % обучающихся индивидуальными консультациями, направленными на оказание психологической помощи в адаптации к процессу обучения и к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни</li> </ul>	2023–2031
3.8.4.	Создание условий для реализации творческого, личностного и интеллектуального потенциала студентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Охват не менее 30 % обучающихся программой самопознания и саморегуляции, направленной на изучение и развитие личностных и профессиональных компетенций, на реализацию творческого, личностного потенциала</li> </ul>	2024–2032
3.8.5	Обеспечение участников образовательного процесса психологической помощью в экстремальных и критических ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ежегодный охват не менее 300 обучающихся индивидуальным консультированием (в том числе с помощью мультиспирометра) по вопросам обеспечения участников образовательного процесса психологической помощью в экстремальных и критических ситуациях</li> </ul>	2024–2032
3.8.6	Организация психологической поддержки и консультативной помощи участникам образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ежегодный охват не менее 500 обучающихся индивидуальным консультированием с целью оказания конкретной помощи обратившимся в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни; помощи в формировании новых установок и принятии собственных решений. Осуществляется в форме индивидуальных и групповых консультаций</li> </ul>	2024–2032

		– Охват не менее 30 % обучающихся психологической диагностикой (индивидуальная и групповая), с целью углубленного психолого-педагогического и социально-педагогического изучения	
<b>4. Политика по развитию человеческого капитала</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение ведущих ученых и специалистов-практиков</b>		
4.1.1.	Развитие механизмов формирования кадрового резерва	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессионально подготовленные и перспективные молодые ученые, педагоги, управленцы</li> <li>– Плановая основа подготовки кандидатов на вновь создаваемые и подлежащие замещению вакантные должности</li> <li>– Эффективная организация подготовки специалистов и руководителей, включенных в кадровый резерв</li> <li>– Оптимальные условия для закрепления молодых талантливых ученых, педагогов и менеджеров</li> <li>– Успешное использование подготовленного резерва кадров на различных направлениях и уровнях работы</li> </ul>	2024–2026
4.1.2.	Создание системы регулярного кадрового аудита на соответствие качественных и количественных показателей кадрового потенциала потребностям университета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Регламенты основных процессов управления кадровой политикой</li> <li>– Мониторинг уровня профессиональной квалификации научно-педагогических работников</li> <li>– Сформированные механизмы опережающей комплексной оценки потребности в профессиональных кадрах и планирование академического рекрутинга</li> <li>– Обновление состава научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала не менее чем на 20 %</li> </ul>	2024–2030
4.1.3.	Привлечение к преподавательской деятельности представителей сферы бизнеса и реального сектора экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Программа привлечения ведущих российских и зарубежных ученых в образовательную и научно-исследовательскую сферу университета</li> <li>– Передача опыта представителями сферы бизнеса и реального сектора экономики в процессе обучения и организации проектной работы студентов</li> </ul>	2023–2030
<b>4.2.</b>	<b>Построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий работников с особыми механизмами отбора, стимулирования и оценивания</b>		
4.2.1.	Совершенствование механизма рейтинговой оценки вклада работников в достижение стратегических целей университета	– Рейтинговый механизм оценки вклада в достижения целей университета отдельных работников и подразделений, на основе цифровых моделей, с обеспечением материального и социального стимулирования на основе полученных данных	2023–2026
4.2.2.	Формирование комплексной системы профессионального развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Культура компетентностного развития на основе внутреннего кадрового стандарта, инструментов оценки ключевого персонала и формирования рекомендаций по развитию</li> <li>– Внутренняя система непрерывного образования и целевых карьерных траекторий научно-педагогических работников: научно-академическая, образовательно-методическая, экспертно-практическая (100 % индивидуализация карьерных траекторий работников)</li> <li>– Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата/доктора наук, в общей численности штатных научно-педагогических работников – не менее 78 %</li> </ul>	2024–2028
<b>4.3.</b>	<b>Введение системы непрерывного профессионального развития работников на основе индивидуальных планов</b>		

4.3.1.	Совершенствование системы «эффективного контракта»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Система мотивации и стимулирования для всех категорий персонала</li> <li>– Нормативно-правовые и финансовые механизмы реализации кадровой политики, стимулирования профессионального роста работников</li> <li>– Профессиональные компетенции научно-педагогических работников учитывают требования реального сектора экономики Пензенской области</li> </ul>	2023–2027
4.3.2.	Развитие системы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие ключевых профессиональных компетенций научно-педагогических работников</li> <li>– Владение информационными и инновационными педагогическими технологиями</li> <li>– Владение компетенциями в области работы с инвалидами и лицами с ОВЗ</li> <li>– Свободное использование электронных библиотечных научно-образовательных ресурсов</li> <li>– Актуализированные программы повышения квалификации, стажировок научно-педагогических работников и аспирантов</li> </ul>	2025–2029
<b>4.4.</b>	<b>Создание условий для привлечения молодых работников</b>		
4.4.1.	Совершенствование системы вовлечения молодежи в сферу образования и науки, подготовки научно-педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитые творческие, изобретательские навыки молодежи</li> <li>– Проект «Молодой преподаватель»</li> <li>– Индивидуальные траектории развития карьеры молодых ученых</li> <li>– Эффективная система создания объектов интеллектуальной собственности и их коммерциализации</li> <li>– Проект «Ректорские гранты для молодых кандидатов наук и аспирантов» (не менее 10 победителей ежегодно)</li> </ul>	2023–2031
4.4.2.	Развитие системы наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Прикрепление молодых научно-педагогических работников к профессорам, активно участвующим в реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности</li> <li>– Преемственность научно-педагогических школ, подготовки молодых ученых, преподавателей и специалистов</li> </ul>	2024–2032
4.4.3.	Разработка и реализация целевых программ университета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Карьерный рост молодых специалистов</li> <li>– Формирование благоприятных условий профессиональной и творческой самореализации</li> </ul>	2026–2028
4.4.4.	Привлечение молодых специалистов, аспирантов, магистрантов и ординаторов к участию в реализации научных грантов и исследовательских проектов, реализуемых в ПГУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбалансированная структура возрастного и профессионального состава научно-педагогических работников</li> <li>– Доля штатного профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет не менее 35 %</li> <li>– Доля штатного профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет, имеющего ученую степень кандидата/доктора наук, не менее 70 %</li> </ul>	2028–2032
<b>4.5.</b>	<b>Поддержка мер, направленных на развитие академической мобильности научно-педагогических работников образовательной организации</b>		
4.5.1.	Повышение уровня владения иностранными языками научно-педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ежегодно обучаются на курсах английского языка не менее 50 научно-педагогических работников, задействованных в реализации образовательных программ с использованием языка-посредника (английского)</li> <li>– Ежегодно не менее 10 научно-педагогических работников подтверждают уровень владения английским языком не ниже В1</li> </ul>	2023–2030
4.5.2.	Обеспечение академической мобильности работников и студентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация системы повышения квалификации всех категорий работников путем участия в программах и проектах академической мобильности, стажировок, обучения по программам профессиональной переподготовки на базе университета</li> <li>– Ежегодное увеличение академической мобильности преподавателей и обучающихся не менее чем на 3 %</li> </ul>	2025–2032



		– Внедрение результатов стажировок в научно-образовательный процесс	
<b>4.6.</b>	<b>Повышение социальной ответственности образовательной организации как работодателя и улучшение социального обеспечения работников</b>		
4.6.1.	Формирование привлекательного HR-бренда университета как работодателя на региональном и внешнем рынке	– Привлечение в университет наиболее конкурентоспособных кадров – носителей передовых компетенций, экспертизы и практического опыта (не менее 15 работников) – Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава университета к среднемесячной заработной плате по экономике региона не менее 200 %	2024–2028
4.6.2.	Развитие корпоративной культуры и внутренних коммуникаций	– Удовлетворенность работников на уровне не менее 80 % условиями работы и социальной средой университета – Восприятие университета как места поддержания ценностей развития каждого работника – Адресная материальная помощь работникам – Предоставление работникам и членам их семей возможности до 10 часов в неделю заниматься в составе организованных групп в спортивных залах и бассейне университета	2024–2030
<b>4.7.</b>	<b>Формирование инклюзивной культуры управленческих, научно-педагогических кадров, учебно-вспомогательного персонала образовательной организации</b>		
4.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала структурных подразделений, реализующих программы профессионального образования	– Повышение квалификации 800 педагогических работников и УВП по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования – Повышение квалификации 1 500 педагогических работников и представителей общественных организаций инвалидов и иных организаций по вопросам проведения конкурсов «Абилимпикс» – Подготовлено 85 педагогических работников, обладающих компетенциями в области тифлокомментирования	2023–2028
4.7.2.	Разработка программ ДПО для сотрудников инвалидов, получающих государственную социальную помощь на основании социального контракта, для программ социальной адаптации	– Не менее 30 программ ДПО с применением дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата инвалидов, получающих государственную социальную помощь на основании социального контракта, для включения в перечень мероприятий программ социальной адаптации	2023–2030
4.7.3.	Развитие инклюзивной культуры всех категорий работников университета	– На 100 % обеспечены кадровые и информационные условия доступности объектов университета и предоставляемых услуг для лиц с ОВЗ – Создана инклюзивная среда для капитализации человеческого потенциала – Ежегодное повышение квалификации педагогических работников по вопросам работы с обучающимися лицами, имеющими инвалидность и ОВЗ для обеспечения индивидуальной профориентационной работы	2024–2032
4.7.4.	Повышение квалификации экспертов, участвующих в контрольно-надзорных мероприятиях	– Ежегодное проведение мероприятий по повышению квалификации экспертов, участвующих в контрольно-надзорных мероприятиях, по вопросам организации инклюзивного профессионального образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	2025–2030
4.7.5.	Повышение квалификации работников образовательных организаций высшего образования, включая специалистов по сопровождению, по вопросам работы с	– Методические рекомендации: - по организационно-управленческим основам инклюзивного высшего образования для руководящих работников ООВО - по организационно-методическим основам инклюзивного высшего образования для научно-педагогических работников ООВО	2026–2029

	обучающимися лицами, имеющими инвалидность и ОВЗ	- по вопросам деятельности ООВО по профориентации, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и содействию их последующему трудоустройству	
4.7.6.	Реализация программ обучения на базе ПГУ для кураторов практической подготовки	- Ежегодное обучение не менее 300 кураторов практической подготовки (учебной и (или) производственной практики) из числа представителей работодателей по вопросам взаимодействия с обучающимися лицами, имеющими инвалидность	2027–2028
4.7.7.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для выпускников с инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства	- Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование инвалидов, обратившихся в центры занятости населения - Доля инвалидов, прошедших переподготовку, – не менее 80 % от числа обратившихся в центры занятости населения	2028–2032
<b>5. Политика по развитию инфраструктуры</b>			
<b>5.1.</b>	<b>Формирование современных научных, образовательных и рекреационных пространств, стимулирующих научную и образовательную коммуникацию, проектную работу обучающихся, инновационную и предпринимательскую активность обучающихся и работников</b>		
5.1.1.	Совершенствование объектов социально-культурной инфраструктуры как ресурса оперативного реагирования на социальные потребности региона	- Ввод в эксплуатацию малого архитектурного объекта «Аллея дружбы» – центра для проведения культурно-массовых мероприятий и отдыха - Технологическое оснащение оборудованием корпуса базы отдыха «Спутник» - Реконструированная и технически оснащенная современными медиакоммуникационными сервисами студенческая кино- и фото студия - Медиаконтент для освещения деятельности ПГУ и реализации потенциала обучающихся в различных направлениях студенческой жизни	2023–2028
5.1.2.	Капитальный ремонт учебных корпусов и общежитий	- Капитальный ремонт учебных корпусов №№ 4, 7, 11, 14, 18, общежития № 5, зала тяжелой атлетики	2023–2028
5.1.3.	Развитие систем инженерных коммуникаций и повышение эффективности использования энергоресурсов	- Модернизация инженерных систем, приводящих к снижению затрат и эффективному использованию ресурсов: ✓ модернизация системы ГВС, в существующем индивидуальном тепловом пункте, специализированного жилищного фонда (общежитие №2) ✓ модернизация системы ХВС учебного корпуса №7 ✓ реконструкция участка канализационной сети между столовой и учебным корпусом № 3 - Замена энергоемких светильников в помещениях - Монтаж уличных энергосберегающих светильников - Утепление фасадов зданий на территории кампуса университета - Снижение показателей потребляемой тепловой и электрической энергии ежегодно на 1–3 %	2023–2030
5.1.4.	Привлечение дополнительных инвестиций в развитие имущественного комплекса университета	- Реализация проекта зарубежных партнеров ПГУ по реконструкции помещений в общежитии № 6 для иностранных студентов	2023–2025
5.1.5.	Создание соответствующих современному научному уровню условий для получения образования по биологическим и инженерным специальностям	- Дооснащение материально-технической базы биостанции ПГУ - Создание учебно-выставочного комплекса «Российские станки»	2029–2032

5.1.6.	Модернизация комплексной системы безопасности университета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распределение потоков обучающихся и работников, обеспечивающее комфортное, безопасное пребывание и свободную ориентацию в структуре кампуса.</li> <li>– Расширение системы контроля управления доступом в учебные корпуса и общежития</li> <li>– Система видеонаблюдения для обеспечения охранных функций</li> </ul>	2023–2025
<b>5.2.</b>	<b>Повышение доли трансформируемых пространств в аудиторном фонде (многофункциональные аудитории)</b>		
5.2.1.	Совершенствование буферных общественных пространств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Переоборудование площадок, обеспечивающих научно-исследовательскую коммуникацию, инновационную и предпринимательскую активность, проектную, творческую деятельность</li> <li>– Создание открытой площадки «Студ. Пространство» для самореализации студенчества и вовлечения в федеральные проекты.</li> <li>– Мероприятия разного уровня, объединяющие студентов, преподавателей, исследователей и выпускников с представителями науки, промышленности, бизнеса, власти, потенциальными работодателями</li> <li>– Высокотехнологичное оборудование молодежных лабораторий и центра коллективного пользования</li> <li>– Технические, технологические изменения и инновации региона за счет доступности энергоемкого оборудования в центре коллективного пользования</li> <li>– Временные и постоянные выставки, организация международных, всероссийских и региональных научных, спортивных и культурно-массовых мероприятий</li> <li>– Новые и модернизация имеющихся социальных, культурных и спортивных объектов (стадион «Темп», плавательный бассейн «Дельфин», база отдыха «Политехник», спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», дополнительное пространство на территории кампуса университета для проведения культурно массовых, праздничных мероприятий на свежем воздухе, комнаты психологической разгрузки)</li> </ul>	2023–2028
5.2.2.	Развитие современной спортивной инфраструктуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Модернизация и дооснащение действующих спортивных объектов</li> <li>– Закрепление в Федеральной собственности и на праве оперативного управления за ПГУ комплекса недвижимого имущества стадиона «ТЕМП», находящегося в безвозмездном пользовании ПГУ</li> </ul>	2027–2032
<b>5.3.</b>	<b>Развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья</b>		
5.3.1.	Развитие безбарьерной универсальной среды для обучающихся и сотрудников с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитая социокультурная среда для лиц с ОВЗ, толерантное отношение к инвалидам</li> <li>– 21 видеопаспорт доступности корпусов для лиц с инвалидностью и ОВЗ</li> <li>– Не менее 5 мастерских, в которых созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (не менее 1 рабочего места по не менее 1 нозологии для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ)</li> </ul>	2023–2031
5.3.2.	Поэтапное повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств осуществления связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доступность объектов, которые невозможно полностью приспособить до реконструкции (капитального ремонта) для лиц с ОВЗ – 35 %</li> <li>– Значения показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ в т.ч. с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничением двигательных функций повышены на 30 %</li> <li>– Беспрепятственный, безопасный и удобный доступ к зданиям и сооружениям, расположенным на территории ПГУ, для маломобильных студентов – 15 %</li> <li>– Доступность входных групп, путей перемещения внутри зданий, а также прилегающих к ПГУ территорий, для различных нозологий – 20 %</li> <li>– Обеспечена 35 % доступность зданий студенческих общежитий: создана зона для проживания инвалидов и людей с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими помещениями, используемыми людьми с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>	2024–2031

		– Оборудовано 40 % санитарно-гигиенических помещений в общежитиях, учебных корпусах и других объектах ПГУ, предназначенных для студентов различных нозологий	
5.3.3.	Проведение видео паспортизации объектов и услуг	– Утверждены видеопаспорта доступности объектов и услуг, предусмотренных приказом Минобрнауки России, – Определены объемы работ по обеспечению условий доступности и их финансирования; – Уточнены базовые значения показателей доступности и сроки выполнения мероприятий	2023–2025
5.3.4.	Создание информационной системы, включающей в себя визуальную, звуковую и тактильную информацию	– Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве ПГУ	2026–2029
5.3.5.	Обеспечение зданий ПГУ необходимой визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.	– Система сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий	2029–2032
5.3.6.	Создание специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	– Создано по 2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеках и пр.	2027–2028
<b>5.4.</b>	<b>Перспективы использования различных форм и моделей государственно-частного партнерства</b>		
5.4.1.	Развитие государственно-частного партнерства для реконструкции объектов инфраструктуры и кампуса	– Реконструкция учебного корпуса № 2 за счет передачи в рамках соглашения о реализации государственно-частного партнерства неиспользуемых в уставной деятельности ПГУ 2-х объектов недвижимого имущества в г. Кузнецк Пензенской области – Неиспользуемое недвижимое имущество базы отдыха «Политехник» вовлечено в хозяйственный оборот. Указанный объект может быть предметом государственно-частного партнерства или объектом по договору концессии. – Проект реконструкции помещений в общежитии №6 до современного уровня и последующего размещения в этих помещениях иностранных студентов ПГУ за счет средств инвестора с поэтапным возмещением затрат за счет эксплуатационных доходов. Наиболее рациональна реализация этого проекта путем заключения концессионного соглашения	2023–2029
<b>5.5.</b>	<b>Построение системы обеспечения обучения и проживания иностранных и иногородних обучающихся, учитывающей их возможности и предпочтения, в том числе с целью формирования межкультурной научно-образовательной среды</b>		
5.5.1.	Реализация блока социально-психологических программ, направленных на усовершенствование системы проживания иногородних обучающихся	– Охват программой по оказанию психологической поддержки студентам-первокурсникам в период адаптации в условиях студенческого общежития не менее 30 % обучающихся – Охват программой формирования коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликтов не менее 20% студентов – Охват программой комплексной профилактики зависимостей, формирование мотивации ЗОЖ в студенческой среде не менее 50 % обучающихся – Охват программой самопознания и саморегуляции, направленной на изучение и развитие личностных и профессиональных компетенций, на реализацию творческого, личностного потенциала студентов не менее 50%	2023–2031
5.5.2.	Повышение уровня комфортности обучения и проживания иностранных и иногородних обучающихся	– Совершенствование материально-технической базы и переоборудование комнат: самоподготовки (5), релаксации (4), спортивной (4) для эффективной подготовки к учебному процессу и формированию	2023–2027

		профессиональных и надпрофессиональных компетенций и осознанного подхода обучающихся к построению траектории собственной жизни (не менее 13 комнат)	
5.5.3.	Повышение уровня социализации обучающихся	– Охват комплексом гражданско-патриотических, духовно-нравственных, спортивных мероприятий для социализации и всестороннего развития личности обучающихся, обладающих устойчивой системой ценностей гражданственности и владеющих качественными компетенциями и навыками не менее 100% обучающихся	2024–2032
<b>5.6.</b>	<b>Межуниверситетское взаимодействие при развитии инфраструктуры и кампусов</b>		
5.6.1.	Участие в формировании заявки Пензенской области на создание кампуса мирового уровня	– Заявка Пензенской области на создание кампуса мирового уровня, соответствующего требованиям к инвестиционным проектам: использование инновационных технологий, создание условий для учебы, занятий физкультурой и спортом, акцент на минимизацию негативного влияния на окружающую среду	2023–2024
5.6.2.	Предоставление спортивных площадок ПГУ для проведения мероприятий городского, регионального и всероссийского уровня	– Система спортивно-массовых, оздоровительных университетских и региональных событий – Мероприятия городского, регионального и всероссийского уровня на базе ПГУ: «Универсиада», «Малые олимпийские игры» для иностранных студентов, «Спартакиада» для иногородних студентов, студенческая спартакиада между сборными региона, традиционные легкоатлетические эстафеты, посвященные Дню Победы и на призы губернатора Пензенского области; турниры между студенческими спортивными клубами ПФО – Повышение количества обучающихся, занимающихся в свободное время спортом и физической культурой	2024–2032
<b>6. Политика в области цифровой трансформации</b>			
<b>6.1.</b>	<b>Обеспечение внедрения цифровых инструментов и технологий, направленных на достижение стратегической цели и решения задач по развитию образовательной организации, с учетом национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2030 года</b>		
6.1.1.	Создание системы оценки качества освоения компетенций образовательных программ	– Интерактивное тестирование в соответствии с фондами оценочных средств по всем компетенциям образовательных программ – Автоматизированная публикация результатов на официальном сайте университета	2023–2024
<b>6.2.</b>	<b>Внедрение цифровых технологий по всем направлениям деятельности образовательной организации</b>		
6.2.1.	Внедрение интерактивного расписания занятий с анализом загрузки аудиторного фонда	– Интерактивное расписание занятий для студентов в личном кабинете ЭИОС – Интерактивное расписание занятий для профессорско-преподавательского состава в личном кабинете ЭИОС – Отображение загрузки аудиторного фонда – Отображение расписания в мобильном приложении с функцией напоминания о занятиях	2023–2024
6.2.2.	Цифровизация процесса закупочной деятельности	– Сбор заявок на закупку техники, оборудования, канцелярских товаров через информационную систему – Безбумажный документооборот при формировании плана финансово хозяйственной деятельности на основе заявок подразделений – Подготовка закупочной документации для проведения торгов в интерактивной безбумажной форме, с фиксацией сроков прохождения документов и указанием ответственных лиц	2023–2025
<b>6.3.</b>	<b>Обеспечение развития цифровых решений и сервисов, направленных на все целевые аудитории пользователей - абитуриентов, обучающихся, выпускников, работников, партнеров и гостей</b>		

6.3.1.	Создание регионального центра информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита против киберугроз</li> <li>– Массовое обучение граждан противодействию компьютерным атакам</li> </ul>	2023–2024
6.3.2.	Интеграция информационных систем университета с федеральным порталом государственных и муниципальных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сквозная авторизация пользователей информационных систем ПГУ через ЕСИА (<a href="http://www.gosuslugi.ru">www.gosuslugi.ru</a>)</li> </ul>	2026–2027
6.3.3.	Создание системы анализа данных об обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области на основе искусственного интеллекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение данных для точечной профориентационной работы с обучающимися</li> <li>– Автоматизированное создание предложений по дополнительному образованию для школьников региона на основании их способностей и интересов</li> </ul>	2026–2028
6.3.4.	Создание системы анализа цифрового следа включая обучение в школе, ООВО, дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Цифровое портфолио обучающегося для построения индивидуальной образовательной траектории и траектории развития</li> </ul>	2027–2029
6.3.5	Создание системы построения индивидуальных образовательных траекторий на основе искусственного интеллекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Электронные курсы с нелинейным треком прохождения в зависимости от успешности освоения материала, в том числе использующие инструменты анализа больших данных и искусственного интеллекта</li> <li>– Система «выравнивающего» обучения с целью повышения процента успеваемости и итогового качества знаний выпускников</li> </ul>	2029–2032
<b>7. Система управления университетом</b>			
<b>7.1.</b>	<b>Использование современных технологий стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, матричного управления, управления качеством, управления в условиях изменений, управления на основе больших данных, проектного управления</b>		
7.1.1.	Расширение применения технологий матричного управления в структуре университета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективное планирование, проработанность и согласованность планов реализации мероприятий на всех уровнях планирования</li> <li>– Повышение ответственности должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий и реализацию политик программы развития</li> </ul>	2023–2024
7.1.2.	Создание интеллектуальной информационно-аналитической системы управления и прогнозирования в условиях неопределенности и анализа больших данных для достижения стратегических целей и решения задач по развитию образовательной организации, с учетом национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2030 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Цифровой двойник территории университета, управляемый искусственным интеллектом</li> <li>– Единая облачная инфраструктура и единая информационно-технологическая основа системы электронного документооборота</li> <li>– Рост эффективности управления за счет сокращения сроков принятия управленческих решений</li> <li>– Сокращение рисков в системе университетского управления</li> <li>– Сокращение внутренней отчетности</li> <li>– Снижение бюрократической нагрузки на работников</li> <li>– Сокращение низкоквалифицированного персонала</li> <li>– Экономия материальных, временных и человеческих ресурсов</li> <li>– Увеличение доходной части бюджета университета</li> </ul>	2023–2030
7.1.3.	Реинжиниринг основных бизнес-процессов путем внедрения IT-решений, анализа больших данных действующих цифровых платформ и Lean-методов оптимизации процессов в условиях изменений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оптимизация численности управленческого персонала</li> <li>– Сокращение затрат на содержание и эксплуатацию основных фондов</li> <li>– Сокращение вспомогательного персонала, обслуживающего «малоэффективные» бизнес-процессы</li> <li>– Повышение вовлеченности персонала в «интеллектуальные» направления деятельности университета</li> </ul>	2024–2032

7.1.4.	Формирование системы стратегического менеджмента по управлению внутренними данными на основе интеграции внутренних и созданию новых цифровых платформ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оптимальные процессы разработки и принятия решений</li> <li>– Система стратегического планирования и прогнозирования, в том числе планирования ресурсов</li> </ul>	2023–2028
<b>7.2.</b>	<b>Активное привлечение представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества и учредителей образовательной организации к управлению реализацией программы развития</b>		
7.2.1.	Развитие взаимодействия с общественностью, бизнесом, профессиональным сообществом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рост доли работников университета, входящих в экспертно-консультативные органы при органах власти Пензенской области до 3 %</li> <li>– Представители органов власти, бизнес-сообщества, общественных структур привлечены к управлению программой развития университета</li> </ul>	2023–2030
7.2.2.	Построение сетевого взаимодействия и кооперации с университетами и научными организациями, с организациями реального сектора экономики, представителями органов власти	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Не менее 7 консорциумов с ведущими университетами, организациями, корпорациями</li> <li>– Расширены базы практик, стажировки профессорско-преподавательского состава на современном производстве, обучение и переобучение специалистов этих предприятий на базе университетских программ</li> </ul>	2024–2031
7.2.3.	Развитие деятельности Попечительского совета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– В составе Попечительского совета представители работодателей, органов исполнительной власти Пензенской области, органов местного самоуправления, предпринимательских, финансовых и научных кругов, средств массовой информации, общественных объединений и ассоциаций, заинтересованных организаций, выдающиеся выпускники</li> </ul>	2023–2030
7.2.4.	Развитие деятельности Ассоциации выпускников университета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширены корпоративные и международные связи</li> <li>– Использован опыт и возможности выпускников в осуществлении образовательных, научных, социально-экономических и иных проектов</li> <li>– Наставничество со стороны успешных выпускников</li> </ul>	2023–2030
<b>8. Социальная миссия университета</b>			
<b>8.1.</b>	<b>Расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики</b>		
8.1.1	Модернизация модуля ЭИОС «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие современных направлений взаимодействия с работодателями</li> <li>– Предприятия-партнеры университета целенаправленно выбирают молодых перспективных специалистов из числа обучающихся</li> <li>– Представители кадровых партнеров самостоятельно размещают актуальные вакансии в любое удобное время</li> <li>– Студенты откликаются на вакансии, отправляют резюме в адрес любого работодателя, зарегистрированного в системе, подбирают для себя места практик и стажировок</li> <li>– Студенты и выпускники быстро реагируют на изменения трендов рынка труда</li> </ul>	2023–2030
8.1.2	Интеграция университета с порталами по поиску работы («Факультетус», Superjob, HH.ru и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Виджет с актуальными вакансиями на сайте университета</li> <li>– Создание резюме из личного кабинета студента</li> <li>– Проведение вебинаров для студентов специалистами карьерных порталов</li> </ul>	2025–2030
8.1.3	Реализация проекта «Где родился – там и пригодился»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сокращение миграционной убыли населения Пензенской области за счет встреч студентов и выпускников университета с главами администраций районов области, представителями районных центров занятости населения, руководством местных предприятий и организаций</li> </ul>	2024–2032

8.1.4	Реализация проекта «Через тернии к звездам»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мероприятия с целью передачи опыта от более старшего поколения выпускников университета в адрес молодого (проведение выпускниками, состоявшимися как профессионалы высшего уровня, лекций, мастер-классов, семинаров, уроков наставничества и др.)</li> <li>– Оказание финансовой поддержки выдающимися выпускниками мероприятий университета, направленных на содействие трудоустройству</li> </ul>	2024–2032
<b>8.2.</b>	<b>Расширение тематического спектра и модернизация инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности федеральных и/или региональных органов власти, муниципалитетов, бизнеса, ассоциаций по актуальным вопросам социально-экономического развития Российской Федерации и Пензенской области</b>		
8.2.1	Реализация Долгосрочной программы содействия занятости молодежи Пензенской области	– Формирование карьерных стратегий молодежи Пензенской области в соответствии с личностно-профессиональными способностями потребностью рынка труда	2025–2028
8.2.2	Организация взаимодействия в рамках системы непрерывной подготовки кадров для цементного производства	– Система непрерывной подготовки кадров для потребностей цементного производства в Пензенской области	2024–2029
8.2.3	Реализация проекта «Больше, чем работа»	– Механизмы, обеспечивающие реализацию молодежной политики по поддержке талантливой молодежи, молодежных проектов и инициатив, профессиональную ориентацию молодежи, формирование жизненных планов, карьерных устремлений	2023–2031
8.2.4	Реализация проекта «Содействие занятости» национального проекта "Демография"	– Популяризация программ ДПО среди студентов, выпускников и кадровых партнеров университета	2023–2024
8.2.5	Реализация проекта «Именная аудитория»	– Совершенствование учебно-материальной базы университета выпускниками (ремонт и оснащение аудиторий современными техническими средствами обучения)	2024–2032
8.2.6.	Развитие внутрикорпоративных медиа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширение границ информационного пространства университета, в том числе в цифровом поле</li> <li>– Создание молодежных телепроектов различной тематической направленности</li> <li>– Трансляция и размещение на информационных ресурсах информации о реализуемых мероприятиях и проектах ПГУ для мультиплицирования опыта на региональном и всероссийском уровне</li> </ul>	2023-2030
8.2.7.	Взаимодействие с местными органами власти, образовательными организациями общего и среднего профессионального образования с целью расширения локаций распространения «Университетской газеты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Укрепление репутации ПГУ как научно-образовательного и культурного центра Пензенской области</li> <li>– Популяризация университета в сообществе школьников и обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования</li> </ul>	2023–2029
8.2.8.	Организация пресс-конференций по ключевым вопросам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отражение в средствах массовой информации значимых проектов университета</li> <li>– Продвижение университета в региональном образовательном пространстве</li> </ul>	2024–2032
<b>8.3.</b>	<b>Реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов, культурно-просветительских проектов, отражающих вклад в развитие общества</b>		
8.3.1	Вовлечение обучающихся в создание видеопроектов различной тематической направленности	– Видеопроекты, затрагивающие волнующие студенческую молодежь темы, имеющие эффект по медиавоздействию на целевую аудиторию студентов и школьников, не менее 5 проектов в год	2023–2026
8.3.2	Стимулирование научного потенциала обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Специальные проекты, направленные на популяризацию научного творчества в студенческой среде</li> <li>– Механизм повышения статуса ПГУ как центра генерации молодежной науки</li> </ul>	2023–2030



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проекты «Научный мотиватор», «Наука как стиль жизни», «История успеха», площадки открытого диалога студентов с учеными, публичные лекции молодых ученых, научное наставничество, популяризация значения науки в развитии университета, региона и страны</li> </ul>	
8.3.3	Повышение роли официальных сообществ университета в социальных сетях для распространения информации и интернет-коммуникаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усовершенствованы инструменты информационной работы</li> <li>– Ежегодное увеличение числа подписчиков сообществ на 10%</li> <li>– Повышена лояльность целевой аудитории к университету</li> </ul>	2023–2025
8.3.4	Реализация PR-проектов и презентационных проектов, направленных на укрепление исторической памяти	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Специальные проекты в сфере связей с общественностью: «В этот день в ПГУ», «100 причин учиться в Пензе», «Наша Студвесна», «Научный полк ПГУ» и др.</li> <li>– Расширение информационного пространства за счет ежегодной реализации проектов, в количестве не менее 5 ед.</li> <li>– Ежегодное увеличение целевой аудитории на 10%</li> <li>– Сформирована база для представления деятельности ПГУ в разрезе разных эпох развития высшего образования</li> <li>– Подготовлены тематические галереи, отражающие историю ПГУ</li> </ul>	2023–2025
<b>9. Политика в области международной деятельности</b>			
<b>9.1.</b>	<b>Продвижение образовательных программ университета на международный рынок образовательных услуг</b>		
9.1.1.	Разработка маркетингового плана по привлечению иностранных граждан для обучения в ПГУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработан маркетинговый план по привлечению иностранных граждан для обучения в ПГУ</li> <li>– Ежегодное увеличение количества иностранных студентов</li> <li>– Рост объема доходов от экспорта образовательных услуг, оказываемых иностранным гражданам</li> </ul>	2022–2023
9.1.2.	Интенсификация адресной приемной кампании с участием партнеров и представительств Россотрудничества в ряде провинций КНР, Индии, Белоруссии, Таджикистана, Кыргызстана и пр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устойчивые связи с представительствами Россотрудничества в ряде зарубежных стран</li> <li>– Создан аккаунт университета на английском языке в Telegram</li> <li>– Увеличено участие в инфосессиях и выставках, проводимых Россотрудничеством в ряде зарубежных стран, на площадках провайдеров образовательных услуг</li> </ul>	2022–2025
9.1.3.	Создание Центра русского языка на базе зарубежного партнера (Chevalier group, Индия); организация курсов русского языка с участием преподавателей университета на базе зарубежных партнеров (с использованием дистанционных технологий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создан Центр русского языка на базе зарубежного партнера (Chevalier group) в Индии.</li> <li>– Не менее 50 слушателей на базе созданного центра обучены на курсах русского языка как иностранного.</li> </ul>	2024–2026
9.1.4.	Расширение объема и перечня услуг по обучению русскому языку иностранных граждан	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устойчивый рост количества слушателей Подготовительного отделения ПГУ</li> <li>– Увеличен спектр предлагаемых курсов русского языка как иностранного</li> </ul>	2023–2025
9.1.5.	Повышение языковой компетенции преподавателей на курсах английского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Не менее 50 научно-педагогических работников, задействованных в реализации образовательных программ с использованием языка-посредника (английского) ежегодно обучаются на курсах английского языка</li> </ul>	2022–2026
9.1.6.	Расширение спектра образовательных программ, реализуемых на иностранном (английском) языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработаны 2 образовательные программы профессионального образования для реализации с использованием языка-посредника (английского)</li> </ul>	2025–2032

<b>9.2.</b>	<b>Расширение спектра гибких образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с зарубежными партнерами</b>		
9.2.1.	Определение ключевых зарубежных партнеров, с которыми планируется реализация образовательных программ в сетевой форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведен анализ университетов – зарубежных партнеров из дружественных стран (Беларусь, Индия, Китай, Сербия и др.)</li> <li>– Составлен перечень ключевых партнеров по разработке сетевых образовательных программ</li> <li>– Разработаны и согласованы с партнерами дорожные карты по разработке юридических и учебно-методических материалов с зарубежными партнерами из дружественных стран</li> </ul>	2022–2023
9.2.2.	Разработка и согласование учебно-методической документации и локальных актов, подписание соглашений о реализации ОП в сетевой форме с зарубежными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализуются 2 ОП в сетевой форме с зарубежными партнерами</li> </ul>	2022–2025
<b>9.3.</b>	<b>Интернационализация кампусной среды университета</b>		
9.3.1.	Совершенствование системы тьюторства и академического кураторства иностранных обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усовершенствована устойчивая система социального сопровождения иностранных обучающихся</li> <li>– Увеличен на 10 % корпус академических кураторов для иностранных обучающихся</li> </ul>	2022–2025
9.3.2.	Улучшение условий проживания иностранных обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышен уровень комфортности комнат в общежитиях №6/1, 6/2</li> <li>– Проведен капитальный ремонт общежития №5</li> </ul>	2022–2028
9.3.3.	Вовлечение иностранных граждан в спортивную, научную, культурно-массовую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Не менее 50 проведенных мероприятий с участием иностранных обучающихся (спортивных, научных, культурно-массовых)</li> <li>– Не менее 3 500 иностранных обучающихся, принявших участие в мероприятиях</li> </ul>	2025–2032



Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	17,15	17,99	18,92	19,80	20,61	21,57	22,45	23,62	24,77	26,18
<b>7. Система управления университетом</b>											
Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	3,74	3,96	4,19	4,42	4,64	4,87	5,10	5,36	5,68	5,97
<b>8. Социальная миссия университета</b>											
Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	3,25	3,39	3,57	3,78	4,00	4,17	4,38	4,62	4,85	5,10
<b>9. Политика в области международной деятельности</b>											
Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	6,18	6,46	6,81	7,13	7,51	7,92	8,38	8,73	9,15	9,55
<b>Итого по программе развития</b>											
Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	075 0706 00 0 00 00000 130	2,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	108,38	113,87	119,39	125,50	131,72	138,83	145,35	153,21	160,61	169,06

\*Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024–2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ФГБОУ ВО «ПГУ», ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ  
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА  
полученным по итогам конкурсных процедур\***

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирова ния из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Конкурсный отбор научных проектов, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования Фундаментальные исследования фотокаталитических, сенсорных и адсорбционных свойств иерархических наноматериалов на основе полупроводниковых оксидов и связей между ними	10,6			<a href="https://science.pnzgu.ru/to_p_project">https://science.pnzgu.ru/to_p_project</a>
Конкурсный отбор научных проектов, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования Новые технологии системного использования двухмерного отслеживания пятен у больных острым инфарктом миокарда на основе математического моделирования	18,0			<a href="https://science.pnzgu.ru/to_p_project">https://science.pnzgu.ru/to_p_project</a>
Конкурсный отбор научных проектов, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования Суперкомпьютерное моделирование для решения прикладных задач электродинамики	18,7			<a href="https://science.pnzgu.ru/to_p_project">https://science.pnzgu.ru/to_p_project</a>
Конкурсный отбор на выполнение проектов для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы Разработка новых технологий производства радиационно-стойких волоконно-оптических датчиков с открытым оптическим каналом (давления и разности давления, линейных и угловых микроперемещений, виброперемещений, ускорений, деформации, параметров жидкостных сред, температуры, аэродинамических углов) для информационно-измерительных систем ракетно-космической авиационной и техники на основе новых принципов преобразования оптических сигналов в микро-оптико-механической системе измерительных преобразователей.	18,02			<a href="https://science.pnzgu.ru/to_p_project">https://science.pnzgu.ru/to_p_project</a>

Конкурсный отбор проектов фундаментальных научных исследований, выполняемых коллективами научных лабораторий Исследования оптических и транспортных свойств туннельно-связанных наноструктур	54,7			<a href="https://science.pnzgu.ru/to_p_project">https://science.pnzgu.ru/to_p_project</a>
Конкурс на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук Разработка высоконадежных и интеллектуальных датчиков для работы в мультисервисных средах и распределенных системах управления	0,6			<a href="https://science.pnzgu.ru/to_p_project">https://science.pnzgu.ru/to_p_project</a>
Конкурс на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук Разработка способов и виртуальных средств адаптивной помехозащищенной обработки и обнаружения клинически значимых параметров медицинских электрических и акустических сигналов у пациентов с пограничными психическими расстройствами	0,6			<a href="https://science.pnzgu.ru/to_p_project">https://science.pnzgu.ru/to_p_project</a>
Конкурс на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук Обратные задачи и задачи синтеза для создания многослойных магнито-диэлектрических покрытий с заданными свойствами	1,2			<a href="https://science.pnzgu.ru/to_p_project">https://science.pnzgu.ru/to_p_project</a>
Конкурс на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук Наноинженерия металлооксидных материалов для сенсорики и фотокатализаторов	1,2			<a href="https://science.pnzgu.ru/to_p_project">https://science.pnzgu.ru/to_p_project</a>
Конкурс на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук Социокультурные особенности формирования социального потенциала молодежи в условиях кризиса и трансформации российского общества.	2,0			<a href="https://science.pnzgu.ru/to_p_project">https://science.pnzgu.ru/to_p_project</a>
Конкурс на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук Распространение электромагнитных волн в экранированных неоднородных регулярных волноведущих структурах с произвольным сечением	1,2			<a href="https://science.pnzgu.ru/to_p_project">https://science.pnzgu.ru/to_p_project</a>
Конкурс на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук Взаимосвязь важнейших механизмов аритмогенеза с контрактильностью миокарда и основными маркерами развития и прогрессирования сердечной недостаточности у больных, перенесших инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST (ИМпST)	1,2			<a href="https://science.pnzgu.ru/to_p_project">https://science.pnzgu.ru/to_p_project</a>

Конкурс на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук Разработка методологии исследования влияния психотравмирующих факторов на речевую функцию человека в условиях реальных экстремальных ситуаций	1,2			<a href="https://science.pnzgu.ru/to_p_project">https://science.pnzgu.ru/to_p_project</a>
Конкурс на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук Чувствительные элементы газовых сенсоров с высоким быстродействием на основе многокомпонентных полупроводниковых оксидных наноматериалов	2,0			<a href="https://science.pnzgu.ru/to_p_project">https://science.pnzgu.ru/to_p_project</a>
Конкурс на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук Численные методы решения обратных электромагнитных задач в волноводах на основе объемных сингулярных интегральных уравнений	1,2			<a href="https://science.pnzgu.ru/to_p_project">https://science.pnzgu.ru/to_p_project</a>
Конкурс на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук Разработка фундаментальных подходов по созданию сенсорных устройств гибкой электроники с чувствительными элементами на основе многокомпонентных оксидных наноматериалов с фрактальной структурой	1,2			<a href="https://science.pnzgu.ru/to_p_project">https://science.pnzgu.ru/to_p_project</a>
Конкурс на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук Ограничения прав человека в цифровом пространстве в целях противодействия терроризму	1,2			<a href="https://science.pnzgu.ru/to_p_project">https://science.pnzgu.ru/to_p_project</a>
Конкурс на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук Сбалансированное развитие территории на основе промышленных кластеров в контексте теории «умной специализации»	2,0			<a href="https://science.pnzgu.ru/to_p_project">https://science.pnzgu.ru/to_p_project</a>
Конкурс на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук Исследование скрытых паттернов речевых сигналов и разработка способов обнаружения и классификации естественно выраженных психоэмоциональных состояний человека	2,0			<a href="https://science.pnzgu.ru/to_p_project">https://science.pnzgu.ru/to_p_project</a>
Конкурс на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук Роль электрофизиологического и морфологического состояния миокарда в развитии сердечной недостаточности и аритмических событий в постинфарктном периоде	1,2			<a href="https://science.pnzgu.ru/to_p_project">https://science.pnzgu.ru/to_p_project</a>

Конкурс на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук Комплексная оценка состояния артериального русла и клинико-лабораторных показателей для разработки многофакторной модели диагностики коронарного атеросклероза у лиц молодого возраста	1,2			<a href="https://science.pnzgu.ru/top_project">https://science.pnzgu.ru/top_project</a>
Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, предусмотренных государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 Проект: Подготовка и проведение научных экспедиций в сфере этнографии, археологии, геологии, биологии и иных наук: «Культурные ландшафты в традициях народов Среднего Поволжья»	0,8		0,4	<a href="https://iff.pnzgu.ru/page/8532">https://iff.pnzgu.ru/page/8532</a>
Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета в целях реализации мероприятия «Наличие у организаций регулярно обновляемых версий официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на иностранных языках, ориентированных на запросы иностранных абитуриентов и студентов» федерального проекта «Экспорт образования» (шифр конкурсного отбора: 2019-25-613-ЭО-11)	1,5			<a href="https://gm.pnzgu.ru/">https://gm.pnzgu.ru/</a>
Государственный план подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации	6,7	3,9	5,5	<a href="https://mrcpk.pnzgu.ru/ppuk">https://mrcpk.pnzgu.ru/ppuk</a>
Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета по проекту "Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения" федерального проекта "Новые возможности для каждого" (Шифр отбора: 2019-НВДК-02)	9,1		4,5	<a href="https://mrcpk.pnzgu.ru/files/mrcpk.pnzgu.ru/soglasenie_nvdk_2019.pdf">https://mrcpk.pnzgu.ru/files/mrcpk.pnzgu.ru/soglasenie_nvdk_2019.pdf</a>
Конкурсный отбор на предоставление субсидии из федерального бюджета в целях реализации мероприятия по обеспечению обучения по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»	10,5			<a href="https://mrcpk.pnzgu.ru/files/mrcpk.pnzgu.ru/penzenskiy_gosudarstvennyy_universitet_vedomlenie_obreshenii_.pdf">https://mrcpk.pnzgu.ru/files/mrcpk.pnzgu.ru/penzenskiy_gosudarstvennyy_universitet_vedomlenie_obreshenii_.pdf</a>
Конкурсный отбор на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования); лот № 3: "Информационно - коммуникационные технологии"	29,3	3,7	4,0	<a href="https://yurk.pnzgu.ru/Cent_r_provedeniya_demonstracionnogo_ekzamina_(CP_DE)/masterskie">https://yurk.pnzgu.ru/Cent_r_provedeniya_demonstracionnogo_ekzamina_(CP_DE)/masterskie</a>



<p>Конкурсный отбор на предоставление в 2022 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка</p> <p>Проект «Разработка и реализация комплекса дополнительных образовательных программ по русскому языку и культуре для иностранных граждан на электронной образовательной платформе Russian-uni-link»</p>	3,0		0,208	<a href="https://ontest.pnzgu.ru/">https://ontest.pnzgu.ru/</a>
<p>Конкурсный отбор на предоставление из федерального бюджета гранта в форме субсидии юридическим лицам – победителям Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2018 году</p> <p>Проекты:  «Научно-образовательная программа профессионального развития молодежи в области информационных технологий «ID –Lab»  «Долгосрочная обучающая программа для студенческого актива «Точки роста»  «Слет студенческих педагогических отрядов региона «Студотрядовское счастье»»</p>	3,7			<a href="https://pnzgu.ru/news/2018/07/17/14342051">https://pnzgu.ru/news/2018/07/17/14342051</a> <a href="https://vk.com/wall-4216_3250">https://vk.com/wall-4216_3250</a> <a href="https://penza.bezformata.com/listnews/studenchesko-go-aktiva-pgu-impuls/70957702/">https://penza.bezformata.com/listnews/studenchesko-go-aktiva-pgu-impuls/70957702/</a>
<p>Конкурсный отбор на предоставление из федерального бюджета гранта в форме субсидии юридическим лицам – победителям Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2019 году</p> <p>Проекты:  «Научно-образовательная школа развития профессиональных компетенций молодежи в области промышленного дизайна «ID –Lab»;  «Всероссийский молодежный медиафорум «mediaАКЦЕНТ»;  «Программа укрепления семейных ценностей «StudFamily58»;  Всероссийский культурно-образовательный форум «Жар-птица – Пенза»</p>	6,3			<a href="https://russia58.tv/news/304659/">https://russia58.tv/news/304659/</a> <a href="https://vk.com/mediaaccent_pnz">https://vk.com/mediaaccent_pnz</a> <a href="https://myrosmol.ru/measures/view/32631">https://myrosmol.ru/measures/view/32631</a> <a href="https://pnzreg.ru/news/mediaaktsent/181834/">https://pnzreg.ru/news/mediaaktsent/181834/</a> <a href="https://russia58.tv/news/304659/">https://russia58.tv/news/304659/</a> <a href="https://vk.com/studfamily58">https://vk.com/studfamily58</a> <a href="https://pnzgu.ru/news/2019/12/4/13135225">https://pnzgu.ru/news/2019/12/4/13135225</a> <a href="https://pnzgu.ru/news/2019/11/15/16401267">https://pnzgu.ru/news/2019/11/15/16401267</a> <a href="https://pnzreg.ru/news/announcements/194805/">https://pnzreg.ru/news/announcements/194805/</a>
<p>Конкурсный отбор на предоставление из федерального бюджета гранта в форме субсидии юридическим лицам – победителям Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2020 году</p> <p>Проект:</p>	4,0			<a href="https://pnzgu.ru/news/2020/05/6/12044273">https://pnzgu.ru/news/2020/05/6/12044273</a> <a href="https://vk.com/wall-46007076_16570">https://vk.com/wall-46007076_16570</a>

Программа профилактики негативных проявлений в молодежной среде и развития межнационального взаимодействия				
<p>Конкурсный отбор на предоставление из федерального бюджета гранта в форме субсидии юридическим лицам – победителям Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2022 году</p> <p>Проекты:          Всероссийский культурно-образовательный форум «Жар-птица – Пенза»;          Программа развития добровольческого движения волонтеров-медиков: #Помед;          Межвузовская театральная школа «PROтеатр»</p>	5,0			<a href="https://pnzgu.ru/news/2022/04/15/10441187">https://pnzgu.ru/news/2022/04/15/10441187</a> <a href="https://vk.com/wall-35207714_4179">https://vk.com/wall-35207714_4179</a> <a href="https://russia58.tv/news/575334/">https://russia58.tv/news/575334/</a> <a href="https://vk.com/zhar_ptica_penza">https://vk.com/zhar_ptica_penza</a> <a href="https://pnzgu.ru/news/2022/10/28/14424734">https://pnzgu.ru/news/2022/10/28/14424734</a> <a href="https://pnzgu.ru/news/2022/12/1/17173245">https://pnzgu.ru/news/2022/12/1/17173245</a> <a href="https://vk.com/wall-36254915_4699">https://vk.com/wall-36254915_4699</a> <a href="https://pnzgu.ru/news/2022/10/20/13363831">https://pnzgu.ru/news/2022/10/20/13363831</a> <a href="https://penzavzglyad.ru/news/135882/v-penze-startoval-pervyy-mezhvuzovskiy-proekt-proteatr">https://penzavzglyad.ru/news/135882/v-penze-startoval-pervyy-mezhvuzovskiy-proekt-proteatr</a> <a href="https://pnzgu.ru/news/2022/11/21/13543130">https://pnzgu.ru/news/2022/11/21/13543130</a>
<p>Конкурсный отбор 2022 на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ</p> <p>Проект          Наука начинается с нас: твори, выдумывай, пробуй!</p>	1,0			<a href="https://nirs.pnzgu.ru/konkursno">https://nirs.pnzgu.ru/konkursno</a>

\* Указано финансирование за 2018–2022 гг.

**ПРИМЕРНЫЕ РАСЧЕТЫ ЗАТРАТ НА КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ  
УЧЕБНЫХ КОРПУСОВ И ОБЩЕЖИТИЙ**

**ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»\***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование объекта и работ</b>	<b>Стоимость (тыс. руб. в ценах 1 кв. 2023 г.)</b>	<b>Готовность документации</b>	<b>Предполагаемые сроки реализации</b>
1.	Капитальный ремонт с усилением учебного корпуса № 4 по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46	<b>55 934,220</b>	Готова	2023
2.	Выборочный капитальный ремонт помещений специализированного жилищного фонда (общежитие № 5) по адресу: г. Пенза, ул. Маршала Крылова, 26	<b>48 196,789</b>	Готова	2024
3.	Выборочный капитальный ремонт фасада с утеплением и кровли учебного корпуса № 7 по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26	<b>59 553,048</b>	Готова	2025
4.	Выборочный капитальный ремонт фасада и ремонт отопления учебного корпуса № 14 по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, 37	<b>21 996,585</b>	Готова	2026
5.	Капитальный ремонт фасада с утеплением учебного корпуса № 11 по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, 37	<b>24 658,898</b>	Готова	2027
6.	Капитальный ремонт фасада с утеплением и ремонт тамбура нежилого здания (зал тяжелой атлетики), по адресу: г. Пенза, ул. Красная, 40	<b>1 877,104</b>	Готова	2028
7.	Выборочный капитальный ремонт 1-го этажа нежилого здания (учебный корпус № 18) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37	<b>5 627,812</b>	Готова	2028
	<b>ИТОГО:</b>	<b>217 844,456</b>		

\*Проектно-сметная документация размещена по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/anBk/vkTJdkxoE>