



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский
государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом университета
(протокол от 27.03.2025 № 7)

ПОЛОЖЕНИЕ
27.03.2025 № *265-20*

о практической подготовке обучающихся
по образовательным программам высшего образования
в соответствии с подходом «Обучение служением»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования в соответствии с подходом «Обучение служением» (далее Положение) устанавливает порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в соответствии с подходом «Обучение служением» в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (далее – Университет, ПГУ).

1.2. Подход «Обучение служением» вносит вклад в формирование универсальных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также может быть востребован при развитии профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией.

1.3. Подход «Обучение служением» может быть реализован в различных формах (проектно-ориентированная дисциплина, подготовка ВКР, практика, реализуемая в форме практической подготовки, и др.) и направлен на достижение образовательных результатов путём решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы. Важнейшей особенностью социально ориентированной проектной деятельности обучающихся в соответствии с подходом «Обучение служением» является взаимодействие с внешними партнёрами для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом.

1.4. Настоящее Положение дополняет действующее Положение о практической подготовке обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет» от 30.12.2020 № 188-20 с изменениями и дополнениями от 28.11.2024 и предназначено для обучающихся, руководителей практики, организуемой в форме практической подготовки, руководителей структурных подразделений, осуществляющих реализацию образовательных программ высшего образования в соответствии с подходом «Обучение служением».

1.5. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 февраля 2024 г. № МН-11/418-ОП «О направлении информации»;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 30.12.2020 №190-20;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 59778;
- Положение о практической подготовке обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет» от 30.12.2020 № 188-20 с изменениями и дополнениями от 28.11.2024;
- Инструкция по организации и проведению практики обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет» от 30.05.2024 № 252-20 с изменениями и дополнениями от 28.11.2024;
- Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации.

1.6. В соответствии с подходом «Обучение служением» возможно проведение практической подготовки для обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

2. Термины и определения

2.1. В настоящем положении применяются следующие термины:

- **«обучение служением»** – подход, реализуемый в различных формах, в т.ч. в форме прохождения практики, заключающийся в решении обучающимися социально значимой задачи в рамках освоения основной образовательной программы и направленный на достижение следующих результатов: развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с формированием и развитием профессиональных компетенций;
- **обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- **общественный проект** – это проект, реализуемый в целях решения социально значимой задачи или проблемы;

– **решение социально значимых задач** – проектная деятельность, нацеленная на решение реальных задач и достижение позитивных социальных изменений путем получения продуктового результата при непосредственном взаимодействии обучающихся с некоммерческими организациями и другими социальными заказчиками;

– **партнерские организации (социальные заказчики)** – некоммерческие организации любой юридической формы, органы государственной и муниципальной власти, образовательные учреждения, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности и т.д. поставившие социально значимую задачу для решения обучающимися в рамках общественного проекта.

3. Проведение практики, реализуемой в форме практической подготовки, в соответствии с подходом «Обучение служением»

3.1. В рамках практики, реализуемой в форме практической подготовки, в соответствии с подходом «Обучение служением» обучающийся должен реализовать не менее одного общественного проекта, направленного на социальные изменения по заказу социального партнера. Проект может выполняться индивидуально или группой обучающихся.

3.2. Руководителем проекта, выполняемого при проведении практики, реализуемой в рамках подхода «Обучение служением», является, как правило, руководитель практики.

3.3. Перед прохождением практики обучающийся должен освоить компетенции в рамках изучения учебных дисциплин согласно учебному плану образовательной программы.

3.4. Вид и тип практики устанавливаются рабочей программой практики в соответствии с учебным планом образовательной программы, которую осваивает обучающийся.

3.5. Практика обучающихся в соответствии с подходом «Обучение служением» организуется и проходит на базе партнёрской организации, которая выступает социальным заказчиком, т. е. ставит социально значимую задачу, которую обучающийся решает в рамках реализации общественного проекта при прохождении практики.

3.6. Практика, реализуемая в форме практической подготовки, в соответствии с подходом «Обучение служением» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна проводиться с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и доступности места осуществления практики для данной категории обучающихся.

3.7. Промежуточная аттестация по практике при реализации подхода «Обучение служением» проводится в форме защиты отчёта о прохождении практики, который включает паспорт реализации общественного проекта.

3.8. Видами практики в соответствии с подходом «Обучение служением» могут быть: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика. Практика любого вида и типа может проводиться в разных формах (непрерывно, дискретно) и разными способами (стационарная практика, выездная практика), что определяется рабочей программой практики.

3.9. Срок проведения практики определяется календарным графиком образовательной программы, которую осваивает обучающийся.

3.10. Практика обучающихся в соответствии с подходом «Обучение служением» проводится в партнёрских организациях на основании договоров, которые заключаются между университетом и партнёрской организацией в установленном порядке.

3.11. К партнёрским организациям могут относиться Добро.Центры, муниципальные и региональные органы власти, бюджетные организации, центры, выполняющие социально значимые работы, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности, и другие организации, которые обеспечат обучающемуся выполнение программы практики и освоение профессиональных компетенций. Центр социального проектирования «Добро.Центр» ПГУ может выступать посредником при установлении партнёрских отношений с организациями.

3.12. Поиск социальных партнеров, социальных заказов может осуществляться выпускающей кафедрой, Центром социального проектирования «Добро.Центр ПГУ», обучающимися и т.д.

3.13. Основным источником практик в соответствии с подходом «Обучение служением» является онлайн-платформа ДОБРО.РФ, на которой производится бронирование социальных задач.

3.14. В случае невозможности регистрации заявки или бронирования социальной задачи на платформе ДОБРО.РФ заявка на общественный проект подается на кафедру, осуществляющую реализацию практики, и проходит верификацию в Центре социального проектирования «Добро.Центр ПГУ» (Приложении А).

3.15. Главной целью подхода «Обучение служением» является достижение образовательных результатов путём реализации обучающимися общественно ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных обучающимися в ходе освоения образовательной программы.

Целью практики, реализуемой в форме практической подготовки, в соответствии с подходом «Обучение служением», может быть:

- приобретение и освоение обучающимся практических навыков и компетенций через решение социально значимых задач общества путём проектного подхода с обязательным применением навыков и знаний из своей будущей профессиональной деятельности;
- формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач, которые имеют важное социальное значение, в том числе мотивацию и повышение осведомленности обучающихся о значимости решаемых социальных проблем;
- повышение востребованности и профессиональной включенности обучающихся в сферу трудовой занятости в результате освоения образовательных программ и получения практического опыта профессиональной деятельности;
- осознание обучающимися и участниками общественного проекта взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями на благо общества и возможности внесения позитивных изменений в общество через свою будущую профессиональную деятельность и др.

3.16. Практическая подготовка в рамках подхода «Обучение служением» нацелена на решение реальных задач и достижение позитивных социальных изменений, путём получения продуктового результата, что предполагает непосредственное взаимодействие обучающихся с некоммерческими организациями и другими социальными заказчиками.

Задачами практики, проводимой в рамках подхода «Обучение служением», могут быть:

- формирование навыков исследования и анализа социально значимой проблемы в рамках деятельности некоммерческой организации;
- формирование необходимых компетенций в части взаимодействия с конкретными партнерами в результате социально ориентированной деятельности;
- демонстрация и закрепление социального опыта проектной деятельности обучающихся при усвоении и закреплении знаний теоретической и практической подготовки в своей будущей профессиональной области согласно образовательной программе, которую осваивает обучающийся и др.

3.17. Рекомендуемые структура и содержание практики в соответствии с подходом «Обучение служением»:

- получение социальной задачи от партнерской организации;
- анализ цели практики, формулировка задач, разработка плана решения задачи на базе партнерской некоммерческой организации в реальных социальных условиях;
- обзор и исследование проблематики задачи и целевой аудитории будущего общественного проекта;
- разработка обучающимися паспорта общественного проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- планирование деятельности по общественному проекту;
- реализация общественного проекта в условиях возможных ресурсных, нормативных и этических ограничений;
- подведение итогов реализации общественного проекта;
- подготовка отчётной документации о ходе и результатах практики в соответствии с подходом «Обучение служением»;
- защита отчета о прохождении практики в форме представления общественного проекта представителю социального заказчика;
- рефлексия участия обучающихся в социально проектной деятельности.

3.18. По итогам защиты отчета о прохождении практики, проводимой в соответствии с подходом «Обучение служением», выставляется зачет / оценка, что определяется учебным планом.

3.19. На процедуре защиты отчета о прохождении практики в форме представления общественного проекта в соответствии с подходом «Обучение служением» в обязательном порядке должны присутствовать представители партнерской организации.

Обучающийся защищает отчет по результатам практики в соответствии с подходом «Обучение служением», представляет презентацию, в которой отражает основные сведения паспорта общественного проекта (Приложение Б).

Завершающим этапом защиты является рефлексия обучающихся, оценка значимости общественного проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций. Процедура защиты отчета по практике обязательно должна включать отзывы руководителя и социального заказчика о работе обучающегося над проектом.

3.20. Рекомендуемые показатели оценки отчета о прохождении практики в форме представления общественного проекта в соответствии с подходом «Обучение сужением»:

- **актуальность** (оценивается, насколько проект соответствует потребностям целевой аудитории общественного проекта и решает актуальные проблемы общества);
- **цели и задачи** (оценивается ясность и конкретность поставленных целей и задач общественного проекта, а также их соответствие общественным потребностям и ожиданиям);
- **методология и подходы** (оценивается выбор и применение методологии, инструментов и подходов, используемых в проекте для достижения поставленных целей и решения задач);
- **результаты и достижения** (оцениваются конкретные результаты и достижения общественного проекта, включая улучшение образовательных показателей, повышение качества образования или создание новых возможностей для обучения);
- **устойчивость и долгосрочность** (оценивается устойчивость и долгосрочность проекта, его потенциал для продолжения и развития после завершения практической подготовки (практики) обучающихся).

3.21. Показатели и критерии оценивания отчета о прохождении практики в форме представления общественного проекта в соответствии с подходом «Обучение сужением» и регламент процедуры защиты общественно значимой общественной деятельности включаются в фонд оценочных средств кафедрой, обеспечивающей реализацию данной практики.

4. Обязанности участников организации и проведения практической подготовки (практики) обучающихся в соответствии с подходом «Обучение служением»

4.1. **Руководитель практики от структурного подразделения университета**, отвечающего за реализацию практики:

- принимает в работу социальную задачу от социального заказчика в рамках первой встречи;
- предоставляет поименные списки обучающихся в партнёрскую организацию (по запросу организации);
- организует проезд к месту прохождения практики (при необходимости);
- составляет план (график) проведения практики, согласовывает его с представителями партнёрской организации;
- совместно с представителями партнёрской организации разрабатывает индивидуальные задания для выполнения их обучающимися в период практики в соответствии с подходом «Обучение служением»;
- помогает обучающемуся и консультирует его при реализации общественного проекта в ходе прохождения практики;
- оказывает методическую помощь обучающемуся при выполнении им общественного проекта в соответствии с подходом «Обучение служением» согласно индивидуальному заданию, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- контролирует сроки проведения практики и соответствие её содержания требованиям, установленным рабочей программой практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимся, учитывая оценку от партнёрской организации;
- организует презентацию результатов проектной деятельности обучающимся социальному заказчику.

4.2. Руководитель практики от партнёрской организации:

- ставит социальную задачу перед обучающимся;
- предоставляет обучающемуся информацию и условия, необходимые для анализа проблематики, создания и реализации общественного проекта в рамках практики;
- оказывает содействие и консультационную поддержку обучающемуся во время прохождения практики;
- организует взаимодействие обучающегося с целевой аудиторией общественного проекта, соблюдая все юридические аспекты в рамках Российского законодательства;
- принимает результаты общественной проектной деятельности в рамках практики в соответствии с подходом «Обучение служением» у обучающегося в форме презентации общественного проекта;
- участвует в оценивании результатов проектной деятельности обучающегося.

4.3. Обучающийся во время прохождения практики в соответствии с подходом «Обучение служением»:

- выполняет индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- оформляет паспорт общественного проекта, передает социальному заказчику результаты общественной проектной деятельности;
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка партнёрской организации, требования охраны труда и пожарной безопасности;
- в случае необходимости изменения места прохождения практики оформляет заявление на имя руководителя практики, сообщает о причинах изменения места практики и согласовывает с руководителем новое место прохождения практики.

4.4. Отдел организации практик студентов учебно-методического управления:

- контролирует издание приказов о сроках и порядке проведения практики;
- заключает договоры о практической подготовке с партнёрскими организациями по запросам руководителей практики от структурных подразделений университета, отвечающих за проведение практики;
- вносит сведения о партнёрских организациях в электронную базу практики;
- проверяет наличие действующих договоров по практической подготовке с партнёрскими организациями.

Начальник отдела организации практик студентов УМУ

Т.Н. Мешкова

Форма заявки на общественный проект в рамках подхода «Обучение служением»

Заявка _____
(наименование организации, выступающей социальным заказчиком)
на общественный проект _____
(наименование проекта)
Контактное лицо от организации _____
(Ф.И.О., должность, телефон)

Направление социальной задачи	- Здравоохранение и ЗОЖ - Образование и просвещение - Инклюзия - Культура - Маркетинг и коммуникации - Менеджмент и управление проектами - Экология - Юриспруденция - ИТ-решения - Решения для развития региона - Социальные исследования - Технологические решения - другое (возможно указать несколько направлений)
Описание социальной задачи	Формулировка социальной задачи и указание, как эта задача связана с деятельностью организации
Целевая аудитория	Перечень благополучателей решаемой социальной задачи
Желаемый продукт по итогам выполнения социальной задачи	Итоги должны быть отчуждаемы, т.е. при уходе из проекта обучающихся его результаты должны приносить пользу
Предполагаемый механизм действий в ходе выполнения социальной задачи	Видение алгоритма действий обучающихся по решению социальной задачи
Сроки выполнения проекта	Указать примерные даты начала и окончания проектной деятельности
География проекта	Указать субъект, на территории которого будет реализован проект
Формат участия обучающихся при выполнении социальной задачи	Очный/дистанционный/смешанный
Условия для реализации проекта на территории социального партнера	Готовность социального партнера создать условия для реализации общественно значимой проектной работы для обучающихся на своей территории
Дополнительная информация	

Настоящим подтверждаю, что представители организации - социального партнера готовы оказать обучающемуся (группе обучающихся) ПГУ (исполнителю) необходимые консультационные услуги для разработки проектного решения (не менее двух за срок реализации проекта).

Руководитель организации - социального партнера _____
(наименование должности)

(Фамилия, имя, отчество) (подпись, печать)

Форма паспорта проекта, реализуемого в рамках подхода «Обучение служением»

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта: _____

Проект разработан при освоении основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки _____

направленность (профиль / специализация / программа магистратуры) _____

в рамках учебной / производственной практики _____
(тип практики)

в _____ - _____ учебном году

Заказчик проекта _____
(наименование организации - социального заказчика, приложить заявку на общественный проект)

Руководитель проекта _____
(Ф.И.О., должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

Исполнители проекта: _____
(И.О. Фамилия обучающегося, код, направление подготовки, шифр учебной группы)

Социальная задача (проблема), поставленная партнером или ссылка на социальную задачу на платформе ДОБРО.РФ _____
(И.О. Фамилия обучающегося, код, направление подготовки, шифр учебной группы)

Актуальность проекта: *(На основе результатов исследований, статистики и т.д. определяется и анализируется основная проблема и связанные с ней проблемы, обосновывается выбор именно этой проблемы для решения – выбор темы проекта)*

Цель проекта: _____

Задачи проекта: _____

Целевая аудитория проекта: *(укажите социальные группы, организации и т.д., для которых предназначен проект)*

Результаты проекта: *(сформулируйте качественные и (или) количественные результаты проекта)*

Социальная значимость проекта *(социальные изменения (улучшения), которые произошли (произойдут) в обществе после успешной реализации проекта)*

Благополучатели проекта *(граждане, юридические лица, получающие пользу от реализации проекта)*

Внедрен ли результат общественного проекта в реальные условия для пользования целевой аудиторией благополучателей (да / нет)

Сроки выполнения проекта с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.