



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)**



УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО «ПГУ»

А.Д. Гуляков

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ПЕНЗЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
за 2023 год**

Оглавление

Введение	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел 2. Образовательная деятельность	19
2.1 Общие сведения о персонале организации.....	19
2.2 Общая характеристика реализуемых образовательных программ.....	29
2.3 Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования	32
2.4 Сведения по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры	37
2.5 Сведения по ординатуре	65
2.6 Сведения по аспирантуре	71
2.7 Сведения по докторантуре.....	78
2.8 Сведения о деятельности советов по защите диссертаций	79
2.9 Сведения по образовательным программам дополнительного профессионального образования	81
2.10 Целевая подготовка специалистов.....	87
2.11 Обучение по программам военной подготовки.....	91
2.12 Сведения по программам профессионального обучения	94
2.13 Довузовская подготовка и профориентационная работа	95
2.14 Трудоустройство и востребованность выпускников	103
2.15 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение	108
2.16 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	120
2.17 Внутренняя система оценки качества образования	134
2.18 Независимая оценка качества образования	144
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	146
3.1 Общие сведения об объемах выполненных научных исследованиях и разработках, услугах	146
3.2 Публикационная активность	149
3.3 Инновационная деятельность.....	151

3.4 Патентная и лицензионная деятельность.....	153
3.5 Научные периодические издания	155
3.6 Научные мероприятия.....	156
3.7 Научно-исследовательская работа студентов, участие в олимпиадах и конкурсах	158
Раздел 4. Международная деятельность	164
4.1 Экспорт образовательных услуг	164
4.2. Международное сотрудничество	166
4.3 Международные проекты и мероприятия.....	168
Раздел 5. Внеучебная работа	171
5.1 Молодежная политика и воспитательная деятельность	171
5.2 Волонтерская деятельность	186
5.3 Спортивная работа	194
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	197
6.1 Инфраструктура университета, здания и площади.....	197
6.2 Социальная инфраструктура	202
6.3 Вычислительная инфраструктура.....	204
6.4 Учебно-лабораторная база.....	208
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность	209
Раздел 8. Цифровизация университета.....	213
Раздел 9. Сведения о филиалах университета	219
Раздел 10. Дополнительная информация	222
Выводы	226
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	229

Введение

Отчет о самообследовании Пензенского государственного университета подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.28, п.3, абз.13);

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-684/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности, внеучебной работы и материально-технического обеспечения, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть, в которой приводится информация о деятельности вуза, и показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование университета в соответствии с уставом – **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет».**

Сокращенное наименование университета – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Пензенский государственный университет, ФГБОУ ВО «ПГУ».

Наименование университета на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Penza State University».

Пензенский государственный университет (далее вуз, университет, ПГУ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Вуз организован в соответствии с распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР от 8 июня 1944 г. № 12393-р как Пензенский индустриальный институт на базе эвакуированной части Одесского индустриального института, возобновившего свою деятельность согласно приказу Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Народного комиссара минометного вооружения СССР от 3 июля 1943 г. №164/210.

Постановлением Совета Министров СССР от 8 марта 1958 г. № 269 и приказом Министра высшего образования СССР от 17 марта 1958 г. № 292 Пензенский индустриальный институт преобразован в Пензенский политехнический институт.

Приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 5 июля 1993 г. № 55 Пензенский политехнический институт переименован в Пензенский государственный технический университет, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 января 1998 г. № 135 переименован в Пензенский государственный университет.

4 ноября 2002 года Пензенский государственный университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как «Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1892 вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

16 октября 2012 года в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.04.2012 № 320 к университету было присоединено федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского» (ПГПУ).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 апреля 2016 г. № 449/о вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет».

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (125993, г. Москва, ул. Тверская, 11).

В своей деятельности университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, другими нормативными правовыми актами, а также уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 № 1210.

Пензенский государственный университет имеет:

– лицензию на осуществление образовательной деятельности¹ от 15.06.2016 № 2191, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – бессрочно);

– свидетельство о государственной аккредитации² от 15.05.2018 № 2831, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – бессрочно);

¹ Перечень лицензированных специальностей, направлений подготовки и образовательных программ приведен на сайте Рособнадзора по адресу:

<https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/3cb59fcd7b824455b52ac7179e37612a/>

² Перечень аккредитованных образовательные программы приведен на сайте Рособнадзора:

<https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b0f0c10-1213-0a11-0f0f-120e0e0f1010/1/>
<https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0B101313-0D0E-0A11-0D0F-0C110B0D110C100C110F/1/>

– лицензию на осуществление работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну от 17.06.2021 № 1432, выданную Управлением Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Пензенской области (срок действия – до 16.06.2026);

– лицензию на медицинскую деятельность (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») от 12.12.2016 № ФС-58-01-000631, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения (срок действия – бессрочно);

– лицензию на космическую деятельность от 26.12.2011 № 577К, выданную Федеральным космическим агентством (срок действия – бессрочно);

– лицензию на производство работ по монтажу, ремонту и обслуживанию средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений от 09.04.2010 № 58-Б/00049, выданную Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (срок действия – бессрочно);

– лицензию на эксплуатацию взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности от 19.11.2015 № ВХ-50 014388, выданную Нижне-Волжским управлением Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (срок действия – бессрочно).

Реквизиты образовательного учреждения:

- идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 5837003736;
- основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН): 1025801440620;
- код организации по ОКПО: 02069042;
- код территории по ОКТМО: 56701000 001 (г. Пенза);
- код министерства по ОКОГУ: 1322600 (Минобрнауки России);
- код организационно-правовой формы по ОКОПФ: 7 51 03 (Федеральные государственные бюджетные учреждения);
- код формы собственности по ОКФС: 12 (Федеральная собственность);
- код вида экономической деятельности ОКВЭД: 85.22 (Образование высшее).

Место нахождения университета: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Красная, д. 40.

Телефоны для связи:

- ректора (8412) 56-35-11;
- первого проректора (8412) 66-62-43;
- проректора по учебной работе (8412) 66-62-45.

Адреса электронной почты: cnit@pnzgu.ru

Адрес сайта: www.pnzgu.ru

В основе системы управления Пензенского государственного университета лежит его организационно-управленческая структура, которую университет формирует самостоятельно в соответствии с Уставом, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов. Данная структура постоянно подвергается изменениям и совершенствуется в целях приведения ее в соответствие с потребностями, обусловленными настоящим и перспективным развитием университета.

Действующая организационно-управленческая структура, принятая Ученым советом университета 28 ноября 2023 года, приведена на рисунке 1.1.

Структурные подразделения университета не являются юридическими лицами, их правовой статус определяется самостоятельными положениями, утверждаемыми в порядке, установленном локальными нормативными актами университета, в которых закреплены их главные цели, основные задачи и функции, полномочия, ответственность и взаимодействие с другими подразделениями.

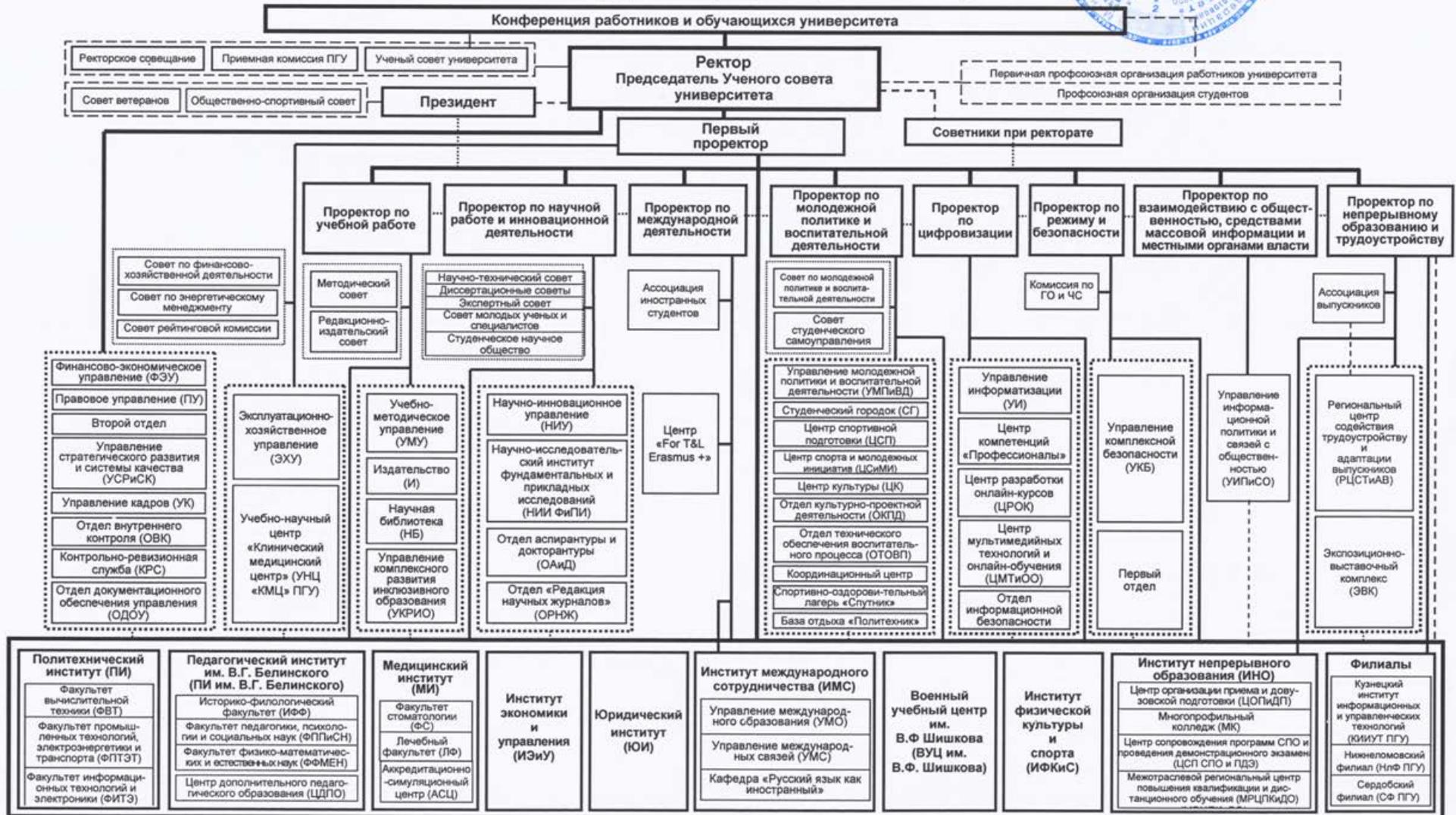
Структурные подразделения, в зависимости от их направлений деятельности, находятся в подчинении проректоров по направлениям деятельности или непосредственно ректора университета, взаимодействуют друг с другом, что обеспечивает эффективность работы университета в целом.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)



Общеуниверситетская организационно-управленческая структура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ПГУ»)



Принята на заседании ученого совета университета, протокол от 28.11.2023 № 3

Рисунок 1.1 – Организационно-управленческая структура Пензенского государственного университета

В настоящее время в состав университета входят 9 институтов (в т.ч. Научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований), 8 факультетов, многопрофильный колледж, 3 филиала, Военный учебный центр им. В.Ф Шишкова, Малая академия государственного управления Пензенской области и другие структурные подразделения.

1. Политехнический институт имеет в своем составе:

– «Факультет вычислительной техники», включающий 8 кафедр: «Вычислительная техника», «Информационно-вычислительные системы», «Информационное обеспечение управления и производства», «Математическое обеспечение и применение электронных вычислительных машин», «Системы автоматизированного проектирования», «Высшая и прикладная математика», «Математика и суперкомпьютерное моделирование», «Компьютерные технологии»;

– «Факультет информационных технологий и электроники», включающий 8 кафедр: «Информационно-измерительная техника и метрология», «Радиотехника и радиоэлектронные системы», «Автоматика и телемеханика», «Автономные информационные и управляющие системы», «Конструирование и производство радиоаппаратуры», «Нано- и микроэлектроника», «Информационная безопасность систем и технологий», «Физика»;

– «Факультет промышленных технологий, электроэнергетики и транспорта», включающий 8 кафедр: «Технология и оборудование машиностроения», «Приборостроение», «Транспортные машины», «Электроэнергетика и электротехника», «Сварочное, литейное производство и материаловедение», «Теоретическая и прикладная механика и графика», «Техносферная безопасность», «Химия»;

2. Педагогический институт им. В.Г. Белинского имеет в своем составе:

– «Историко-филологический факультет», включающий 10 кафедр: «Всеобщая история и обществознание», «История России и методика преподавания истории», «Романо-германская филология», «Английский язык», «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков», «Перевод и переводоведение», «Журналистика», «Иностранные языки», «Русский язык и методика преподавания русского языка», «Литература и методика преподавания литературы»;

– «Факультет педагогики, психологии и социальных наук», включающий 8 кафедр: «Педагогика и психология», «Теория и методика дошкольного и начального образования», «Дошкольное и дефектологическое образование», «Музыка и методика преподавания музыки», «Изобразительное искусство и культурология», «Общая психология», «Прикладная психология», «Социально-гуманитарные дисциплины»;

– «Факультет физико-математических и естественных наук», включающий 7 кафедр: «Общая физика и методика обучения физике», «Информатика и методика обучения информатике и математике», «Математическое образование», «Общая биология и биохимия», «Зоология и экология», «География», «Химия и методика обучения химии».

3. Медицинский институт имеет в своем составе:

– «Лечебный факультет», включающий 14 кафедр: «Анатомия человека», «Акушерство и гинекология», «Внутренние болезни», «Терапия», «Медицинская кибернетика и информатика», «Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни», «Педиатрия», «Морфология», «Травматология, ортопедия и военно-экстремальная медицина», «Общая и клиническая фармакология», «Физиология человека», «Хирургия», «Неврология, нейрохирургия и психиатрия», «Поликлиническая терапия и мобилизационная подготовка в здравоохранении»;

– «Факультет стоматологии», включающий 4 кафедры: «Стоматология»; «Челюстно-лицевая хирургия», «Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение», «Стоматология детского возраста и ортодонтия».

4. Институт экономики и управления имеет в своем составе 3 кафедры: «Экономика и финансы», «Менеджмент и государственное управление», «Социология, экономическая теория и международные процессы».

5. Юридический институт имеет в своем составе 8 кафедр: «Теория государства и права и политология», «Частное и публичное право», «Уголовное право», «Правосудие», «Государственно-правовые дисциплины», «Правоохранительная деятельность», «История Отечества, государства и права», «Философия и социальные коммуникации».

6. Институт физической культуры и спорта имеет в своем составе 5 кафедр: «Теоретические основы физической культуры и спорта», «Физическое воспитание»,

«Гимнастика и спортивные игры», «Физическое воспитание и спорт», «Циклические виды спорта».

7. Институт международного сотрудничества имеет в своем составе:

- кафедру «Русский язык как иностранный»;
- Управление международного образования;
- Управление международных связей;
- Подготовительное отделение;
- Российско-индийский культурный центр;
- Российско-арабский культурный центр;
- Российско-китайский культурный центр.

8. Институт непрерывного образования имеет в своем составе:

- Многопрофильный колледж;
- Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и дистанционного обучения;
- Центр организации приема и довузовской подготовки;
- Центр сопровождения программ СПО и проведения демонстрационного экзамена.

9. Научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований имеет в своем составе:

- Студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор;
- Отдел интеллектуальной собственности.
- Центр коллективного пользования Пензенского государственного университета.

10. Военный учебный центр им. В.Ф. Шишкова имеет в своем составе 4 кафедры: «Радио- и спутниковая связь», «Проводная электросвязь и автоматизированные системы», «Ракетно-артиллерийское вооружение и военная автомобильная техника», «Общевойсковая подготовка».

11. Малая академия государственного управления функционирует в форме структурного подразделения Пензенского государственного университета.

12. Университет имеет 3 филиала:

- Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий;
- Нижнеломовский филиал;
- Сердобский филиал.

13. На базе НИИ, предприятий и организаций г. Пензы действуют 8 базовых кафедр:

1) в составе Политехнического института:

– «Ракетно-космическое и авиационное приборостроение» (на базе АО «НИИФИ»);

– «Контроль и испытание материалов» (на базе ООО ИТЦ «Сварка» технопарка «Яблочков»);

– «Технические средства информационной безопасности» (на базе АО «ПНИЭИ»);

– «Автоматизированные системы безопасности» (на базе ЗАО «ЦеСИС НИКИРЭТ»);

– «Проектирование и технология электронных приборов радиоэлектроники» (на базе АО «НИИЭМП»);

– «Металлорежущие станки» (на базе ООО «СтанкоМашСтрой»).

2) в составе Медицинского института:

– «Биомедицинская инженерия» (на базе ЗАО НПП «МедИнж»);

3) в составе Института экономики и управления:

– «Цифровая экономика» (на базе офиса Сбербанка РФ).

14. Кроме того, в структуру университета входят различные учебные, научные, спортивные и другие центры и лаборатории:

1) в составе Политехнического института:

– Центр современных технологий;

– Центр подготовки специалистов в области транспорта и безопасности дорожного движения «Политехник плюс»;

– Государственный межотраслевой центр охраны труда;

– Центр компьютерного проектирования и технологии производства промышленных изделий;

– Междисциплинарный центр «Индустрия микро- и нано-систем»;

– Научно-образовательный центр «Инновации в радиоэлектронной элементной базе»;

– Научно-технический центр «Нано-технологии волоконно-оптических систем»;

– Научно-производственный центр по энергосберегающим технологиям;

- Региональный учебно-научный центр «Информационная безопасность»;
 - Межфакультетская научно-образовательная лаборатория «Специализированные информационно-вычислительные системы»;
 - Научно-производственная лаборатория «Полет»;
 - Международная совместная исследовательская лаборатория «Технологии и цифровая экономика»;
 - Лаборатория «Технологии, материалы, процессы и оборудование машиностроения»;
- 2) в составе Педагогического института им. В.Г. Белинского:
- Центр дополнительного педагогического образования;
 - Ресурсный центр французского языка;
 - Центр «Педагогическая филармония»;
 - Научно-учебная лаборатория молекулярной экологии и систематики животных;
 - Археологическая лаборатория;
 - Лаборатория экологического и радиационного мониторинга;
 - Биостанция;
 - Музей истории педагогического образования;
 - Музей занимательных наук;
- 3) в составе Медицинского института:
- Центр дополнительного медицинского образования;
 - Научно-образовательный центр «Современные медицинские материалы и технологии»
 - Аккредитационно-симуляционный центр;
 - Научно-исследовательская антропологическая лаборатория;
 - Анатомический музей;
 - Стоматологическая клиника;
- 4) в составе Института экономики и управления:
- Центр подготовки специалистов по антикризисному управлению;
 - Научно-исследовательская лаборатория «Лаборатория исследования сбалансированного пространственного развития региона»;

5) в составе Юридического института:

– Центр оказания бесплатной юридической помощи;

6) в составе Института физической культуры и спорта:

– Центр дополнительного образования института физической культуры и спорта;

б) в составе Научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных исследований:

– Центр трансфера технологий;

– Центр стратегических и экспертных оценок;

– научно-исследовательские центры («Нелинейные и адаптивные системы обработки информации и управления», «Суперкомпьютерное моделирование в электродинамике», «НИЦ по проблемам современного федерализма»);

– научные лаборатории («Прикладная информатика и кибербезопасность», «Биомедицинские и когнитивные технологии», «Нанотехнологии и информационные технологии в машиностроении», «Испытательная лаборатория средств обеспечения транспортной безопасности», «Технологическое и испытательное оборудование»; «Надежность изделий в промышленности», «Комплексные методы изучения биомеханики и электрофизиологии сердечнососудистой системы», «Прикладная и юридическая лингвистика»

7) в составе Межотраслевого регионального центра повышения квалификации и дистанционного обучения:

– Центр профессиональной подготовки частных охранников;

– Центр подготовки сотрудников охраны.

15. Кроме того, в университете имеются:

– Управление комплексного развития инклюзивного образования;

– Научно-инновационное управление;

– Управление молодежной политики и воспитательной деятельности;

– Управление комплексной безопасности;

– Управление информационной политики и связей с общественностью;

– Учебно-научный центр «Клинический медицинский центр»;

– Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников;

- Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма;
- Студенческий городок;
- Центр компетенций «Профессионалы»;
- Центр мультимедийных технологий и онлайн-обучения;
- Центр разработки онлайн-курсов;
- Центр «For teaching and learning Erasmus+»;
- Центр спорта и молодежных инициатив;
- Центр спортивной подготовки;
- Студенческий спортивный клуб;
- Центр культуры;
- Научная библиотека;
- Издательство;
- Редакция научных журналов;
- Редакция «Университетская газета»;
- Экспозиционно-выставочный комплекс;
- Ботанический сад им. И.И. Спрыгина;
- Санаторий-профилакторий;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»;
- База отдыха «Политехник».

16. В структуре университета имеются также производственные, административно-хозяйственные, инженерно-технические и иные функциональные структурные подразделения.

17. Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1). Ученый совет университета реализует коллегиальный принцип управления и осуществляет общее руководство университетом.

В институтах и на факультетах действуют ученые советы институтов/факультетов университета, порядок формирования, сроки полномочий и полно-

мочия которых определяются Положением об ученом совете факультета/института, утвержденным Ученым советом университета.

Обучающимся и работникам университета обеспечивается участие в управлении университетом через общественные объединения обучающихся, профсоюзные и другие общественные организации.

В университете созданы и действуют Совет студенческого самоуправления, первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация работников университета, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации, Уставом профессионального союза работников народного образования и науки РФ, Коллективным договором, Уставом и локальными нормативными актами университета.

Организация взаимодействия органов управления, структурных подразделений университета, общественных организаций обучающихся и работников строится в строгом соответствии с Уставом и локальными нормативными актами университета.

2). Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор, реализуя принцип единоначалия.

Президент университета участвует в деятельности коллегиальных органов самоуправления вуза, участвует в разработке концепции развития вуза; представляет вуз в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями; участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационно-управленческой, международной, финансово-экономической, хозяйственной, правовой и режимной деятельности вуза.

3). Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым советом или ректором созывается Конференция работников и обучающихся университета.

4). Для координации учебно-методической и образовательной деятельности университета создан и действует Методический совет университета. Целью его работы является определение единой стратегии, приоритетных направлений учебно-методической деятельности структурных подразделений университета в соответствии с актуальными задачами развития образования в Российской Федерации.

5). В университете действует консультативно-совещательный орган Научно-технический совет, главной целью которого является определение направлений и экспертное обеспечение научной и инновационной деятельности университета.

Миссия университета – формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, поддержка социально-экономического развития Пензенского региона и Российской Федерации путем обеспечения высокого качества образовательного процесса, научно-исследовательских работ, технологических разработок, межрегионального и международного сотрудничества.

Стратегическая цель университета – стать центром концентрации профессиональных компетенций и коммуникационной площадкой в инновационной и цифровой трансформации Пензенского региона для достижения национальных целей Российской Федерации.

Развитие университета осуществляется в соответствии со следующими документами:

– Программой развития ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» на 2023–2032 годы (утверждена Министерством науки и высшего образования Российской Федерации);

– Комплексной программой развития ПГУ на 2023 год (<http://usk.pnzgu.ru/pguprograms>);

– Целевыми программами: «Развитие фундаментального медицинского образования на 2023 год» и «Студ. пространство» (<http://usk.pnzgu.ru/pguprograms>);

– Программами развития отдельных направлений деятельности (Концепцией воспитательной деятельности, Программой комплексной системы безопасности университета и др.) и планами развития отдельных структурных подразделений.

Выбор приоритетных направлений развития университета определяется задачами социально-экономического развития региона, потребностями государства в развитии критических технологий и перспективных направлений науки, возможностями эффективного использования существующего научно-образовательного и инновационного потенциала университета, мировыми тенденциями развития в области техники, экономики, социальных коммуникаций.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Общие сведения о персонале организации

Кадровое обеспечение в ПГУ осуществляется на основе Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», постановления Правительства РФ от 21.02.2022 №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», постановления Минтруда России от 21.08.1998 № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» и приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Распределение численности основного штатного персонала по уровню образования и ставкам по состоянию на 1 октября 2023 года представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего	в т.ч. женщины
Численность работников (сумма строк 02, 03, 11-16), из них:	01	2212	1421
руководящий персонал	02	162	88
профессорско-преподавательский состав (всего)	03	978	570
в т.ч. директора институтов	04	5	2
в т.ч. деканы факультетов	05	9	4
в т.ч. заведующие кафедрами	06	70	28
в т.ч. профессора	07	104	32
в т.ч. доценты	08	575	374
в т.ч. старшие преподаватели	09	150	97
в т.ч. преподаватели, ассистенты	10	65	33
иные педагогические работники	11	11	6
научные работники	12	17	8
инженерно-технический персонал	13	199	100
административно- хозяйственный персонал	14	85	81
учебно-вспомогательный персонал	15	490	397
обслуживающий персонал	16	270	171

Примечание – каждое физическое лицо по должности учтено 1 раз (без учета совмещения).

Руководящий персонал – это работники, основные функции которых связаны с руководством образовательной организации в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации; с организацией образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательной организацией.

В категорию профессорско-преподавательского состава (ППС) включаются деканы факультетов, директора институтов, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты.

К научным работникам (НР) относятся ведущие научные сотрудники, старшие научные сотрудники, младшие научные сотрудники, инженеры-исследователи, руководители научных подразделений и т.п.

Категория научно-педагогических работников (НПР) включает в себя ППС и научных работников.

К иным педагогическим работникам относятся методисты, педагог-психолог, концертмейстер и т.п.

Инженерно-технический персонал (ИТП) организации – это работники, имеющие квалификацию инженера или техника и выполняющие функции организационного, технического управления (например, по охране труда и обеспечению безопасности организации), обеспечивающие техническое функционирование аппаратно-программных комплексов, телекоммуникационного оборудования в системе дистанционного образования, программисты и т.п.

К административно-хозяйственному персоналу (АХП) относятся бухгалтеры, экономисты, специалисты по кадровой работе, юристы и т.п.

К учебно-вспомогательному персоналу (УВП) относятся специалисты по учебно-методической работе, заведующие лабораториями, лаборанты, библиотекари, диспетчеры факультетов, учебные мастера и т.п.

Обслуживающий персонал (ОП) образовательной организации – сотрудники, не принимающие непосредственного участия в процессе обучения. В эту группу включаются: коменданты общежитий, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, электромонтеры, плотники, столяры, слесари, гардеробщики, дворники, сторожа, уборщики помещений, и т.п.

Профессорско-преподавательский состав проходит конкурс, заведующие кафедрами и деканы факультетов выбираются Ученым советом вуза в соответствии с внутривузовским положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Иные педагогические работники проходят процедуру комплексной оценки уровня профессиональной компетентности и квалификации, установления степени соответствия занимаемой должности в соответствии с внутривузовским положением о порядке проведения аттестации педагогических работников.

Научные работники в соответствии с внутривузовским положением о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников проходят конкурс.

По состоянию на 1 октября 2023 г. число основных работников вуза составило – 2212 человек. Процентная составляющая работников, имеющих высшее образование к общему числу работников по категориям следующая: по ППС -100%; по НР - 100%; по ИТР – 85,46%; по АХП – 88,2%; по УВП –78,6%; по ОП – 37,4%; по университету – 85,7%. Из полученных данных следует, что в университете персонал имеет достаточно высокий уровень образования.

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования по состоянию на 1 октября 2023г. представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего	в т.ч. женщины
Численность внешних совместителей (всего), из них:	01	266	119
профессорско-преподавательский состав (всего)	02	178	80
в т.ч. директора институтов	03	-	-
в т.ч. деканы факультетов	04	-	-
в т.ч. заведующие кафедрами	05	3	-
в т.ч. профессора	06	21	5
в т.ч. доценты	07	90	30
в т.ч. старшие преподаватели	08	15	11
в т.ч. преподаватели, ассистенты	09	49	34
научные работники	10	15	1
инженерно-технический персонал	11	7	1
учебно-вспомогательный персонал	12	33	16

Процент всех внешних совместителей к общему числу работников университета небольшой - 10,7%, при этом из общего числа внешних совместителей больше половины составляют педагогические работники, из числа профессорско-преподавательского состава (66,9%).

Процент внешних НПП от их общего количества составляет 16,2% (по ставкам 7,9%). В качестве внешних совместителей к образовательному процессу в основном привлекаются лица из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений (в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов).

Соответственно доля штатных научно-педагогических работников от общего количества лиц, трудоустроенных на ставку (доли ставки) составляет 83,8%.

Численность НПП, приведенная к числу ставок численности работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам, составила 1188 чел. (**1013,55** ст.).

Численность ППС вуза по возрастным группам по состоянию на 1 октября 2023 года представлена в таблице 2.3.

Средний возраст НПП составляет 49,6 лет.

Руководящий состав вуза, должности руководителей факультетов и кафедр имеют возрастной состав в основном от 50 лет и больше. Это персонал с большим педагогическим опытом работы, их средний возраст составляет от 56,9 лет (декан факультетов) до 63,7 лет (профессора). Вместе с тем, имеется резерв для руководителей из числа доцентов с учеными степенями кандидатов, которые могут в дальнейшем получить ученую степень доктора наук. У ряда старших преподавателей, преподавателей и ассистентов, имеющих средний возраст от 35,2 лет до 45 лет, есть хорошие возможности для подготовки и защиты кандидатских диссертаций с дальнейшим продвижением на должность доцента.

Сведения об ученых степенях и званиях научно-педагогических работников по состоянию на 1 октября 2023 года представлены в таблицах 2.4 и 2.5.

Таблица 2.3 – Распределение ППС по возрасту

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Средний возраст	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 г.									
				до 24 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ППС (всего, сумма строк 02-08)	01	978	49,8	5	27	82	109	175	127	121	77	99	156
в т.ч. деканы факультетов	02	9	56,9	-	-	-	-	1	1	3	1	-	3
в т.ч. директора институтов	03	5	62,4	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2
в т.ч. заведующие кафедрами	04	70	57,2	-	-	1	2	7	6	13	10	14	17
в т.ч. профессора	05	104	63,7	-	-	-	2	3	4	17	6	21	51
в т.ч. доценты	06	575	49,1	-	1	38	76	127	98	70	46	48	71
в т.ч. старшие преподаватели	07	150	45	-	7	26	22	32	13	17	10	12	11
в т.ч. преподаватели, ассистенты	08	65	35,2	5	19	17	7	5	5	1	2	3	1
Научные работники	09	17	39,9	2	4	2	2	3	-	1	-	-	3
ППС, работающий на условиях совместительства (внешние совместители)	10	178	44,7	2	19	24	22	28	22	26	12	6	17

Таблица 2.4 – Сведения об ученых степенях и званиях штатных научно-педагогических работников

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего, чел.	Из гр.3 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7
Научно-педагогические работники (всего, сумма строк 02 и 10)	01	995	148	614	90	483
Профессорско-преподавательский состав (всего, сумма строк 03-09)	02	978	145	606	88	480
в т.ч. деканы факультетов	03	9	9	-	7	2
в т.ч. директора институтов	04	5	3	2	3	2
в т.ч. заведующие кафедрами	05	70	40	29	28	41

1	2	3	4	5	6	7
в т.ч. профессора	06	104	90	13	50	48
в т.ч. доценты	07	575	3	551	-	387
в т.ч. старшие преподаватели	08	150	-	10	-	-
в т.ч. преподаватели, ассистенты	09	65	-	1	-	-
Научные работники	10	17	3	8	2	3

Таблица 2.5 – Сведения об ученых степенях и званиях научно-педагогических работников, работающих на условиях совместительства

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего, чел.	Из гр.3 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7
Численность ННР, работающих на условиях совместительства (всего, сумма строк 02 и 08)	01	193	23	85	13	20
Численность ППС, работающего на условиях совместительства (всего, сумма строк 03-07)	02	178	21	80	12	18
в т.ч. заведующие кафедрами	03	3	-	3	-	3
в т.ч. профессора	04	21	21	-	12	4
в т.ч. доценты	05	90	-	77	-	11
в т.ч. старшие преподаватели	06	15	-	-	-	-
в т.ч. преподаватели, ассистенты	07	49	-	-	-	-
Научные работники	08	15	2	5	1	

Ниже представлены сведения об удельном весе остепененных научно-педагогических работников, а также числе молодых сотрудников:

- удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (по ставкам): 60,01%;

- удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (по ставкам): 14,43%;

- численность /удельный вес численности НПП - докторов наук в возрасте до 40 лет: 6 чел. / 0,6%;

- численность /удельный вес численности НПП - кандидатов наук в возрасте до 35 лет: 52 чел. / 5,2%;

- численность /удельный вес численности НПП - без ученой степени в возрасте до 30 лет: 47 чел. / 4,7%.

В целом доля научно-педагогических работников (по ставкам), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе НПП университета, составляет 75,3%

Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов (обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 01 октября 2023 составила 4,12 %.

Основная доля персонала, имеющего ученые степени, приходится на техническую отрасль наук, затем педагогическую, экономическую, медицинскую, что соответствует реальному состоянию образовательного процесса университета.

Данные по защитах докторских и кандидатских диссертаций по университету за последние 6 лет представлены в таблице 2.6.

Таблица 2.6

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Защиты докторских диссертаций	9	7	5	2	4	2
Защиты кандидатских диссертаций	8	18	11	12	16	14

Анализ сведений о НПП, задействованных в реализации образовательных программ ВО показал, что значения показателей «Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, международные почетные звания или премии, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования» и «Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу» соответствуют требованиям ФГОС реализуемых университетом образовательных программ ВО.

С целью совершенствования профессиональных навыков и углубления знаний преподаватели университета периодически проходят повышение квалификации. Планированием, организацией и проведением повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в настоящее время занимается Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и дополнительного образования. Основными формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации в ПГУ, курсы повышения квалификации в вузах России, стажировки в вузах и на предприятиях, обладающих современными инновационными технологиями и передовым опытом.

Программы повышения квалификации ППС направлены на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование деловых качеств и получение знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, ознакомление с передовым отечественным и зарубежным опытом. Ежегодно программы обновляются в соответствии с направлениями, которые определяет Министерство образования и науки РФ.

Для реализации программ повышения квалификации на базе ПГУ привлекаются преподаватели вуза, имеющие серьезную теоретическую подготовку, обладающие богатым опытом работы, современными знаниями и подходом к обучению.

С целью совершенствования профессиональных навыков и углубления знаний преподаватели университета периодически проходят повышение квалификации. Основными формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации в ПГУ, курсы повышения квалификации в вузах России, стажировки в вузах и на предприятиях, обладающих современными инновационными технологиями и передовым опытом.

В ПГУ повышение квалификации НПП и сотрудников проводится на базе Межотраслевого регионального центра повышения квалификации и дополнительного образования, Центра дополнительного педагогического образования и Центра дополнительного медицинского образования.

Программы повышения квалификации НПП направлены на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование деловых качеств и получение знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, ознакомление с передовым отечественным и зарубежным опытом. Ежегодно программы обновляются в соответствии с направлениями, которые определяет Министерство образования и науки РФ.

Для реализации программ повышения квалификации на базе ПГУ привлекаются преподаватели вуза, имеющие серьезную теоретическую подготовку, обладающие богатым опытом работы, современными знаниями и подходом к обучению.

Всего обучение прошли 645 сотрудников ПГУ, из них НПП – 525 (таблица 2.7).

Таблица 2.7

Квалификационные группы должностей	Кол-во обученных
Руководители – проректора	4
Руководители – директора институтов	3
ППС доценты	255
ППС зав. кафедрой	16
ППС профессора	38
ППС старшие преподаватели	80
ППС преподаватели	15
ППС ассистенты	60
Преподаватели СПО	49
Иные педагогические работники	5
Итого	525
АУП – руководители	11
АУП – сотрудники	26
Медицинские специалисты	5
Обслуживающий персонал	7

Квалификационные группы должностей	Кол-во обученных
Итого	49
Инженеры	7
Научные сотрудники	15
Программисты	5
Специалисты по защите информации	1
УВП	43
Итого	71

Сведения о количестве педагогических работников ПГУ, прошедших повышение квалификации, начиная с 2019 года, приведены в таблице 2.8.

Таблица 2.8

	Количество НПР, прошедших повышение квалификации по годам				
	2019	2020	2021	2022	2023
Всего, чел	757	768	799	622	525
в т.ч. с ученой степенью и/или званием	329	368	327	394	324
в т.ч. докторов наук и/или профессоров	58	62	72	79	52

Численность профессорско-преподавательского персонала, прошедшего в 2023 году повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий (персональных компьютеров, ИКТ-оборудования, Интернета, программных средств, электронной информационной образовательной среды и др.), составила 335 человек.

В целом квалификация профессорско-преподавательского состава позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников по всем образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

2.2 Общая характеристика реализуемых образовательных программ

В настоящее время структура подготовки специалистов в Пензенском государственном университете включает в себя:

- образовательные программы среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательные программы высшего образования (ВО) - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре;
- программы профессионального обучения;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

В 2023 году в головном вузе реализовывалось 4 программы подготовки специалистов среднего звена (в рамках 3 УГСН), 48 направлений бакалавриата (в рамках 27 УГСН), 19 специальностей (в рамках 13 УГСН), 31 направление магистратуры (в рамках 20 УГСН), 31 специальность ординатуры (в рамках 1 УГСН), 20 направлений (по ФГОС) и 38 научных специальностей (по ФГТ) аспирантуры.

Общее количество реализуемых образовательных программ (с учетом направленности) по уровням СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры и аспирантуры составило 290, с учетом программ филиалов – 298.

Численность обучающихся по программам СПО и ВО на конец 2023 года составила 20968 чел., а с учетом обучающихся в филиалах – 21701 чел.

Сведения по реализуемым образовательным программам в разрезе по уровням (ступеням) и численности обучающихся на конец 2023 года (без учета филиалов) приведены в таблице 2.9.

Таблица 2.9

Виды программ	Форма обучения	Число реализуемых направлений подготовки / специальностей (обр. программ)		Численность обучающихся	
Программы подготовки к поступлению в вуз для иностранных граждан (подготовительное отделение)	очная	1 (4)		199	
Программы подготовки специалистов среднего звена	очная	4 (10)		2541	
Программы бакалавриата	очная	48	48 (80)	5564	8611
	очно-заочная	4		177	
	заочная	26		2870	
Программы специалитета	очная	19	19 (25)	6085	7189
	очно-заочная	0		–	
	заочная	5		1104	
Программы магистратуры	очная	25	31 (65)	903	2022
	очно-заочная	0		–	
	заочная	18		1119	
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	очная	16	20 (39)	64	274
	заочная	11		54	
	очная ФГТ	38 (40)		156	
Программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре	очная	31		331	
Программы докторантуры		3		4	
Программы профессионального обучения (профессиональной подготовки)		2		333*	
Программы повышения квалификации		79		2322*	
Программы профессиональной переподготовки		28		361*	

() – с учетом направленности (профиля, специализации).

* – завершили обучение в отчетном году.

Сведения по фактической, приведенной и среднегодовой численности обучающихся за 2023 год приведены в таблице 2.10.

Таблица 2.10

Виды программ	Численность обучающихся (на конец 2023 года)		Среднегодовая численность обучающихся
	фактическая	приведенная к очной форме обучения ¹	
Программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры)	17822	13105,6	17259,5
из них программы бакалавриата	8611	5895,3	8428,2
из них программы специалитета	7189	6195,4	7055,5
из них программы магистратуры	2022	1014,9	1775,8
Программы среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена)	2541	2541,0	2170,9
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	274	225,4	241,0
Программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре	331	331,0	324,8
Программы профессионального обучения	-	-	35,1
Дополнительные профессиональные программы	-	-	357,4

¹ Из расчета соответственно 1.0; 0.25; 0.1 для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

2.3 Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования

Реализация программ среднего профессионального образования (СПО) в головном вузе осуществляется Многопрофильным колледжем (МК ПГУ), созданным в 2014 году на базе Юридического колледжа и являющимся в настоящее время структурным подразделением Института непрерывного образования.

Стратегическим направлением развития МК ПГУ является формирование и подготовка специалистов среднего звена в соответствии с современными потребностями общества и инновационного развития региона.

Обучение в МК ПГУ осуществляется по очной форме на базе основного общего и среднего общего образования. Подготовка обучающихся ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 5-и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки в рамках 3-х укрупненных групп специальностей (УГС). Все реализуемые специальности аккредитованы.

Формирование контингента обучающихся является одним из основных аспектов деятельности колледжа, оно начинается с приема абитуриентов в период работы приемной комиссии и продолжается в течение всего учебного года сотрудниками колледжа в виде активной работы по профориентации.

В таблице 2.11 приведены сведения о зачислении абитуриентов на программы СПО по очной форме обучения в 2023 году, а в таблице 2.12 – за 6 лет.

Таблица 2.11

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
09.02.07	Информационные системы и программирование	7	221	228
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	73	73
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	0	193	193
40.02.02	Правоохранительная деятельность	0	450	450
	Итого зачислено	7	937	944

Таблица 2.12

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество абитуриентов, зачисленных на программы СПО	461	561	752	666	756	944

Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО в Многопрофильном колледже, на конец 2023 года составила 2541 человека (таблица 2.13).

Таблица 2.13

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	1	0	1*
09.02.07	Информационные системы и программирование	511	13	498
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	135	13	122
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	406	6	400
40.02.02	Правоохранительная деятельность	1488	0	1488
	Итого обучается по очной форме	2541	32	2509

* – в академическом отпуске

Количество иностранных студентов из стран СНГ составило 18 человек.

В таблице 2.14 приведены обобщенные сведения о количестве студентов по образовательным программам СПО по очной форме обучения за последние 6 лет.

Таблица 2.14

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество студентов СПО	1304	1460	1857	2083	2273	2541

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО разработаны совместно с работодателями и реализуется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, ориентации содержания образования на запросы регионального сообщества и работодателей. Структура основных профессиональных образовательных программ отвечает требованиям предприятий и организаций города Пензы и Пензенской области в профессиональных кадрах. Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) прошли согласование внешними экспертами, и реализуются с учетом конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта; формирования потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Особое внимание уделяется повышению качества обучения на основе совершенствования и развития форм и методов обучения, внедрения передовых педагогиче-

ческих технологий с использованием современного оборудования, направленных на формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Образовательную и учебно-методическую деятельность колледжа осуществляет высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий качественную подготовку по всем циклам профессиональных образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями. Вместе с ведущими преподавателями профильных институтов (факультетов) и кафедр вуза, в колледже преподают работники учреждений и предприятий, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Для реализации программ подготовки специалистов среднего звена приглашаются специалисты-практики, сотрудники правоохранительных органов, органов социальной защиты, Отделения фонда пенсионного и социального страхования РФ по Пензенской области, Государственной инспекция труда, Инспекции Федеральной налоговой службы, ведущие инженеры-программисты, бухгалтера предприятий и организаций г. Пензы и Пензенской области.

Общее число преподавателей, принимающих участие в реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, в составе 32 профильных кафедр ПГУ и отделения ИСиП МК ПГУ составляет 274 человека. Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), 31,7 % от общего числа преподавателей имеют ученые степени докторов и кандидатов наук и/или ученые звания профессоров, доцентов. Почти 50 % преподавателей имеют педагогическое образование. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программ, определяемых ФГОС СПО. В распоряжении обучающихся предоставлены научная библиотека, специализированные аудитории лекционного типа, аудитории для проведения практических занятий, специализированные лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием, компьютерные кабинеты, конференц-залы, спортивный и гимнастический залы, плавательный бассейн, спортивно-культурный центр «Темп», тренажерный зал, зал тяжелой атлетики, лыжная база, открытые спортивные площадки, музеи, актовый зал.

Для реализации образовательных программ в сфере IT-технологий на базе Центра компетенций ПГУ функционируют пять современных многофункциональных мастерских: «Машинное обучение и большие данные», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Разработка решений с использованием блокчейн-технологий», «Разработка мобильных приложений».

Практическая подготовка студентов СПО организуется в учреждениях, предприятиях или организациях на основе заключенных договоров. Места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При организации практики с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых определяются и систематизируются способы и средства, необходимые для достижения целей практической подготовки, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии. На период производственной практики каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Одной из составляющих образовательного процесса в МК ПГУ, является вовлечение студентов в занятие наукой. Для раскрытия научного потенциала студентов в Многопрофильном колледже создано Студенческое Научное Общество (СНО), в котором состоят 39 обучающихся. На базе Многопрофильного колледжа ПГУ действуют 3 научных кружка: «Шаг в профессию», «Юный следователь», «Юный криминалист», в которых занимаются более 90 обучающихся. Выездные занятия кружков проходят на базе Следственного управления Следственного комитета РФ по Пензенской области и УМВД России по Пензенской области. Значимым мероприятием в научной деятельности МК ПГУ является ежегодное проведение Региональной межвузовской научно-практической конференции «Старт в науку». В 2023 году участие в конференции приняло около 120 докладчиков.

По завершению обучения по программам СПО проводится государственная итоговая аттестация. Руководство выпускными квалификационными работами обучающихся осуществляют наиболее опытные преподаватели профильных кафедр университета и представители работодателей. Защиты ВКР проводятся публично на от-

крытых заседаниях Государственных экзаменационных комиссий, при этом для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В 2023 году Государственная итоговая аттестация по специальностям 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» проходила в два этапа: демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Демонстрационный экзамен по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» сдавали 103 человека, по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» - 51 человек.

Численность выпускников – специалистов среднего звена в 2023 году составила 499 человек. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что качество подготовки специалистов соответствует государственным требованиям к минимуму осваиваемого студентами содержания образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что качество подготовки специалистов соответствует заявленным уровням образования и государственным требованиям к минимуму осваиваемого обучающимися содержания образования. Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», составило 77,8%.

Результаты защит ВКР по специальностям СПО представлены в таблице 2.15.

Таблица 2.15

Код ОП	Наименование специальности	Количество выпускников	Средний балл
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	59	3,9
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44	4,3
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	83	4,2
40.02.02	Правоохранительная деятельность	313	4,2
ИТОГО		499	4,2

В 2023 году 241 выпускников Многопрофильного колледжа продолжили свое обучение в ПГУ по программам высшего образования в очной, очно-заочной и заочной формах. Трудоустроились 215 выпускников (с учетом 209 человек, продолживших свое обучение в ПГУ в заочной форме), 144 человека призваны на службу в вооруженные силы РФ.

2.4 Сведения по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры

В 2023 году ПГУ осуществлял прием граждан для обучения по 91 направлению подготовки и специальности высшего образования (без учета направленности): 44 направления подготовки бакалавров, 19 специальностям и 28 направлениям подготовки магистров.

Всего на программы высшего образования по очной форме было зачислено 3649 чел., в том числе 1805 чел. за счет федерального бюджета (из которых 30 чел. по направлениям Минобрнауки России).

В таблицах 2.16-2.18 приведены сведения на 31.12.2023 о зачислении абитуриентов соответственно на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения.

Таблица 2.16

Код ОП	Наименование направления подготовки бакалавриата	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
01.03.02	Прикладная математика и информатика	20	20	0
01.03.04	Прикладная математика	20	20	0
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	23	20	3
03.03.02	Физика	15	15	0
04.03.01	Химия	19	18	1
06.03.01	Биология	21	20	1
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	113	90	23
09.03.02	Информационные системы и технологии	52	40	12
09.03.03	Прикладная информатика	42	40	2
09.03.04	Программная инженерия	60	50	10
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	26	25	1
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	25	25	0
12.03.01	Приборостроение	40	40	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	25	23	2
15.03.01	Машиностроение	32	30	2
15.03.02	Технологические машины и оборудование	15	15	0
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	16	15	1
18.03.01	Химическая технология	15	15	0
20.03.01	Техносферная безопасность	10	10	0
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	13	13	0
27.03.01	Стандартизация и метрология	19	17	2
27.03.04	Управление в технических системах	18	18	0
28.03.01	Нанотехнологии и микросистемная техника	13	13	0
37.03.01	Психология	27	13	14
38.03.01	Экономика	36	2	34

Код ОП	Наименование направления подготовки бакалавриата	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
38.03.02	Менеджмент	16	0	16
38.03.03	Управление персоналом	13	0	13
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	23	0	23
38.03.05	Бизнес-информатика	20	0	20
38.03.06	Торговое дело	13	0	13
39.03.01	Социология	14	12	2
39.03.02	Социальная работа	12	12	0
40.03.01	Юриспруденция	90	8	82
41.03.05	Международные отношения	22	0	22
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	30	5	25
42.03.02	Журналистика	23	4	19
44.03.01	Педагогическое образование	257	126	131
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	19	15	4
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	30	16	14
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	146	104	42
45.03.02	Лингвистика	64	20	44
46.03.02	Документоведение и архивоведение	17	16	1
49.03.01	Физическая культура	24	14	10
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	14	12	2
	Программы бакалавриата - всего	1562	971	591

Таблица 2.17

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
01.05.01	Фундаментальные математика и механика	23	23	0
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	46	45	1
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	51	50	1
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	31	25	6
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	61	60	1
12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	20	20	0
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	20	20	0
27.05.02	Метрологическое обеспечение вооружения и военной техники	20	20	0
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	25	25	0
30.05.03	Медицинская кибернетика	13	11	2
31.05.01	Лечебное дело	527	159	368
31.05.02	Педиатрия	39	30	9
31.05.03	Стоматология	248	8	240
33.05.01	Фармация	51	11	40
38.05.01	Экономическая безопасность	25	0	25
38.05.02	Таможенное дело	48	0	48
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасно-	21	0	21

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
	сти			
40.05.02	Правоохранительная деятельность	43	0	43
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	72	0	72
	Программы специалитета - всего	1384	507	877

Таблица 2.18

Код ОП	Наименование направления подготовки магистратуры	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
01.04.02	Прикладная математика и информатика	7	6	1
01.04.04	Прикладная математика	7	5	2
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	3	3	0
03.04.02	Физика	7	6	1
06.04.01	Биология	15	14	1
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	34	20	14
09.04.03	Прикладная информатика	7	5	2
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	16	12	4
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	11	11	0
12.04.01	Приборостроение	23	20	3
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	5	5	0
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15	13	2
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	10	8	2
27.04.01	Стандартизация и метрология	5	5	0
27.04.02	Управление качеством	6	5	1
27.04.04	Управление в технических системах	5	5	0
37.04.01	Психология	13	0	13
38.04.01	Экономика	50	0	50
38.04.02	Менеджмент	19	0	19
38.04.03	Управление персоналом	7	0	7
38.04.08	Финансы и кредит	13	0	13
39.04.02	Социальная работа	5	5	0
40.04.01	Юриспруденция	56	4	52
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	7	6	1
44.04.01	Педагогическое образование	65	46	19
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	8	7	1
45.04.01	Филология	18	8	10
46.04.02	Документоведение и архивоведение	8	8	0
	Программы магистратуры - всего	445	227	218

По направлениям Минобрнауки России на бюджетную основу по очной форме обучения было зачислено 30 человек (таблица 2.19).

Таблица 2.19

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Зачислено
37.03.01	Психология	1
38.03.01	Экономика	1
42.03.02	Журналистика	1
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	1
31.05.01	Лечебное дело	8
31.05.03	Стоматология	17
45.04.01	Филология	1

В таблицах 2.16-2.17 учтен дополнительный прием иностранных граждан, состоявшийся в 4 квартале 2023 года. На направление 09.03.03 «Прикладная информатика» было зачислено 15 чел., на специальность «Лечебное дело» было зачислено 281 чел., на специальность «Стоматология» – 72 чел., на специальность «Фармация» – 35 чел.

В 2023 году университет осуществлял прием на целевое обучение в рамках целевой квоты, установленной в соответствии с распоряжением правительства РФ от 28 ноября 2020 года № 3161-Р как для органов власти, так и для предприятий оборонно-промышленного комплекса. Кроме того, состоялся набор на целевую подготовку студентов в Военный учебный центр при ПГУ в интересах Министерства Обороны РФ.

В результате выполнения целевого приема в университет на очную форму обучения было зачислено:

- для организаций и предприятий, подведомственных ОПК, принято 42 человека, в том числе: для предприятий и организаций Министерства промышленности и торговли России – 30 человек; Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» – 5 человек; Федерального космического агентства «Роскосмос» – 7 человек;
- в интересах Министерства Обороны РФ – 29 человек;
- для органов власти и местного самоуправления, а также иных учреждений и организаций – 193 человека.

В разрезе образовательных программ государственный прием 2023 года на целевую подготовку бакалавров, магистров и специалистов для предприятий ОПК России выглядит следующим образом (таблица 2.20).

Таблица 2.20

Код ОП	Наименование специальности, направления подготовки	Мин-промторг	Роскосмос	Росатом	Всего
01.03.02	Прикладная математика и информатика		1		1
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	7	1		8
09.03.03	Прикладная информатика			1	1
09.03.04	Программная инженерия	1		2	3
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	1	1		2
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	1			1
12.03.01	Приборостроение	1	1		2
15.03.02	Технологические машины и оборудование	1			1
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	3		1	4
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	1			1
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	1			1
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	1			1
12.04.01	Приборостроение		1		1
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	2			2
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	2			2
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	2		1	3
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	3			3
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	2			2
27.05.02	Метрологическое обеспечение вооружения и военной техники	1	2		3
Всего:		30	7	5	42

В интересах Министерства Обороны РФ в 2023 году было зачислено 29 человека: 14 – на 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» и 15 – на специальность 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» с условием обязательного обучения по военно-учетной специальности.

По целевому приему для органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также иных учреждений и организаций на очную форму обучения было принято 193 абитуриента на 18 образовательных программ (таблица 2.21).

Таблица 2.21

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Кол-во целевых мест
37.03.01	Психология	1
38.03.01	Экономика	1
40.03.01	Юриспруденция	1
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	1
44.03.01	Педагогическое образование	23

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Кол-во целевых мест
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	2
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	3
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	23
45.03.02	Лингвистика	2
49.03.01	Физическая культура	1
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	1
30.05.03	Медицинская кибернетика	2
31.05.01	Лечебное дело	109
31.05.02	Педиатрия	18
31.05.03	Стоматология	2
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1
40.04.01	Юриспруденция	1
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	1

Конкурс по количеству заявлений на прием является своеобразным индикатором популярности образовательных программ.

В 2023 году конкурс приема на целый ряд направлений подготовки и специальностей составил свыше 20 человек на место. Это «Юриспруденция», «Реклама и связи с общественностью», «Экономика», «Социология», «Журналистика», «Стоматология», «Фармация». Лидерами по конкурсу стали: «Стоматология» - 55 человек на место и «Экономика» - 34 человек на место.

На направление «Журналистика» проходной балл составил 279 баллов, на направление «Реклама и связи с общественностью» - 274, на направление «Экономика» - 273, на направление «Юриспруденция» - 271, на специальность «Стоматология» - 265, направление «Педагогическое образование. История. Обществознание» и на направление «Лингвистика» - 256.. Следует отметить и высокие проходные баллы на технические направления подготовки: «Программная инженерия» - 238, «Информационные системы и технологии» - 229.

В 2023 году в университет зачислены 4 победителя олимпиад, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России. При поступлении в ПГУ они получили право быть зачисленными на направления подготовки (специальности) без вступительных испытаний.

В университет поступили 8 человек, набравших 100 баллов по результатам сдачи ЕГЭ. 2 человека набрали 100 баллов по литературе (выбрали журналистику), по одному человеку набрали максимум по обществознанию (юриспруденция), химии

(лечебное дело), истории (педагогическое образование), информатике (программная инженерия) и 2 человека по русскому языку (выбрали лечебное дело и информатику).

В пределах квоты приема лиц, имеющих особое право (ст. 71 №273-ФЗ) зачислено 54 человека (социальных льготников), причем наибольшее количество отдала предпочтение направлениям подготовки (специальностям) технического, педагогического и медицинского профиля.

В пределах квоты приема лиц, имеющих право, поступать по отдельной квоте приема (ст. 71 №273-ФЗ) зачислено 32 человека, причем наибольшее количество отдала предпочтение направлениям подготовки (специальностям) технического и педагогического профиля.

Анализируя итоги приема 2023 года, можно сделать вывод, что уровень подготовки абитуриентов ПГУ стал чуть ниже уровня прошлого года. Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по общему конкурсу на бюджетные места, составил 69,87 (в 2022 г. – 70,3). Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на места с оплатой стоимости обучения 62,2 (в 2022 г. – 61,8).

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими или юридическими лицами (без учета квоты целевого приема и имеющих право на прием принятых без вступительных испытаний), составил 65,97.

На образовательные программы по очно-заочной форме до конца 2023 года было зачислено 71 человек (таблица 2.22).

Таблица 2.22

Код ОП	Наименование направления подготовки бакалавриата	Зачислено по очно-заочной форме		
		всего	бюджет	договор
37.03.01	Психология	29	0	29
38.03.01	Экономика	21	0	21
38.03.03	Управление персоналом	11	0	11
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	10	0	10
	Программы бакалавриата - всего	71	0	71

На образовательные программы по заочной форме до конца 2023 года было зачислено 1333 человека, в том числе 317 чел. за счет федерального бюджета (таблицы 2.23-2.25).

Таблица 2.23

Код ОП	Наименование направления подготовки	Зачислено по заочной форме		
		всего	бюджет	договор
09.03.03	Прикладная информатика	35	15	20
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	27	22	5
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	16	0	16
15.03.01	Машиностроение	16	0	16
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	22	13	9
27.03.04	Управление в технических системах	21	20	1
39.03.02	Социальная работа	16	15	1
40.03.01	Юриспруденция	83	0	83
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	22	3	19
43.03.02	Туризм	11	0	11
44.03.01	Педагогическое образование	180	87	93
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	50	0	50
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	64	0	64
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	35	15	20
45.03.02	Лингвистика	24	10	14
46.03.02	Документоведение и архивоведение	12	7	5
49.03.01	Физическая культура	24	0	24
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	9	0	9
	Программы бакалавриата - всего	667	207	460

Таблица 2.24

Код ОП	Наименование направления подготовки	Зачислено по заочной форме		
		всего	бюджет	договор
38.05.01	Экономическая безопасность	25	0	25
38.05.02	Таможенное дело	11	0	11
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	33	0	33
40.05.02	Правоохранительная деятельность	167	0	167
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	62	0	62
	Программы специалитета - всего	298	0	298

Таблица 2.25

Код ОП	Наименование направления подготовки	Зачислено по заочной форме		
		всего	бюджет	договор
09.04.03	Прикладная информатика	5	0	5
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	32	12	20
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	9	0	9
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	5	0	5

Код ОП	Наименование направления подготовки	Зачислено по заочной форме		
		всего	бюджет	договор
38.04.01	Экономика	13	0	13
38.04.02	Менеджмент	10	0	10
38.04.03	Управление персоналом	9	0	9
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	32	1	31
38.04.08	Финансы и кредит	11	0	11
40.04.01	Юриспруденция	51	5	46
44.04.01	Педагогическое образование	124	79	45
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	25	5	20
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	28	0	28
46.04.02	Документоведение и архивоведение	9	8	1
49.04.01	Физическая культура	5	0	5
	Программы магистратуры - всего	368	110	258

Таким образом, на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2023 году поступило 4795 человек, в том числе 2022 на бюджетной основе (таблица 2.26).

Таблица 2.26

	Зачислено		
	всего	в т.ч. на бюджетной основе	в т.ч. на договорной основе
на программы бакалавриата	2300	1178	1122
в т.ч. по очной форме	1562	971	591
в т.ч. по очно-заочной форме	71	0	71
в т.ч. по заочной форме	667	207	460
на программы специалитета	1682	507	1175
в т.ч. по очной форме	1384	507	877
в т.ч. по заочной форме	298	0	298
на программы магистратуры	813	337	476
в т.ч. по очной форме	445	227	218
в т.ч. по заочной форме	368	110	258
Всего	4795	2022	2793
в т.ч. по очной форме	3391	1705	1686
в т.ч. по очно-заочной форме	71	0	71
в т.ч. по заочной форме	1333	317	1016

При этом число иностранных граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья, зачисленных на 1-й курс, составило 953 человека.

Итоговые сведения о количестве абитуриентов, зачисленных на 1-й курс на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры за последние 6 лет приведены в таблице 2.27.

Таблица 2.27

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество зачисленных	4634	4663	4434	4640	4652	4795
в т.ч. на бюджетной основе	1655	1627	1689	2062	2173	2022

Сведения по образовательным программам и контингенту

По образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемым по ФГОС ВО, подготовка осуществляется в рамках 32 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (УГС(Н)) (таблица 2.28).

Таблица 2.28

Код	Наименование УГС(Н)	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
01.00.00	Математика и механика	+	+	+
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	+	+	
03.00.00	Физика и астрономия	+	+	
04.00.00	Химия	+		
06.00.00	Биологические науки	+	+	
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	+	+	+
10.00.00	Информационная безопасность			+
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	+	+	+
12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	+	+	+
13.00.00	Электро - и теплоэнергетика	+	+	
15.00.00	Машиностроение	+	+	
17.00.00	Оружие и системы вооружения			+
18.00.00	Химические технологии	+		
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	+		
22.00.00	Технологии материалов	+	+	
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	+		+
27.00.00	Управление в технических системах	+	+	+
28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	+		
30.00.00	Фундаментальная медицина			+
31.00.00	Клиническая медицина			+
33.00.00	Фармация			+
37.00.00	Психологические науки	+	+	
38.00.00	Экономика и управление	+	+	+
39.00.00	Социология и социальная работа	+	+	
40.00.00	Юриспруденция	+	+	+
41.00.00	Политические науки и регионоведение	+		
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	+	+	
43.00.00	Сервис и туризм	+		
44.00.00	Образование и педагогические науки	+	+	
45.00.00	Языкознание и литературоведение	+	+	
46.00.00	История и археология	+	+	
49.00.00	Физическая культура и спорт	+	+	
	Всего	27	20	13

Все реализуемые УГС(Н) бакалавриата, специалитета и магистратуры аккредитованы.

В таблицах 2.29-2.33 приведены сведения о количестве студентов на конец 2023 года в разрезе образовательных программ, а также форм обучения.

Таблица 2.29 – Контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам
		очно			очно-заочно	заочно			
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01.03.01	Математика	32	31	1	0	0	0	0	32
01.03.02	Прикладная математика и информатика	81	77	4	0	0	0	0	81
01.03.04	Прикладная математика	58	58	0	0	0	0	0	58
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	79	74	5	0	0	0	0	79
03.03.02	Физика	33	33	0	0	0	0	0	33
04.03.01	Химия	66	60	6	0	0	0	0	66
06.03.01	Биология	65	57	8	0	0	0	0	65
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	374	333	41	0	0	0	0	374
09.03.02	Информационные системы и технологии	142	121	21	0	0	0	0	142
09.03.03	Прикладная информатика	112	107	5	0	85	15	70	197
09.03.04	Программная инженерия	205	170	35	0	0	0	0	205
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	123	119	4	0	141	85	56	264
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	80	80	0	0	0	0	0	80
12.03.01	Приборостроение	119	118	1	0	0	0	0	119
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	3	3	0	0	0	0	0	3
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	118	111	7	0	59	21	38	177
15.03.01	Машиностроение	73	71	2	0	74	26	48	147
15.03.02	Технологические машины и оборудование	45	45	0	0	0	0	0	45
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	67	62	5	0	36	12	24	103
18.03.01	Химическая технология	53	53	0	0	0	0	0	53
20.03.01	Техносферная безопасность	54	52	2	0	0	0	0	54
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	31	30	1	0	0	0	0	31
23.03.01	Технология транспортных процессов	12	12	0	0	8	0	8	20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27.03.01	Стандартизация и метрология	42	39	3	0	0	0	0	42
27.03.04	Управление в технических системах	56	56	0	0	103	60	43	159
28.03.01	Нанотехнологии и микросистемная техника	19	19	0	0	0	0	0	19
37.03.01	Психология	66	26	40	56	71	0	71	193
38.03.01	Экономика	233	17	216	78	80	0	80	391
38.03.02	Менеджмент	77	0	77	0	23	0	23	100
38.03.03	Управление персоналом	46	0	46	11	34	0	34	91
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	79	0	79	32	29	0	29	140
38.03.05	Бизнес-информатика	91	0	91	0	0	0	0	91
38.03.06	Торговое дело	13	0	13	0	0	0	0	13
39.03.01	Социология	35	32	3	0	0	0	0	35
39.03.02	Социальная работа	69	65	4	0	56	48	8	125
40.03.01	Юриспруденция	370	28	342	0	239	0	239	609
41.03.05	Международные отношения	85	11	74	0	0	0	0	85
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	116	21	95	0	79	13	66	195
42.03.02	Журналистика	88	16	72	0	51	0	51	139
43.03.02	Туризм	14	6	8	0	48	14	34	62
44.03.01	Педагогическое образование	888	462	426	0	827	287	540	1715
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	51	43	8	0	182	0	182	233
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	67	46	21	0	231	0	231	298
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	612	478	134	0	116	56	60	728
45.03.02	Лингвистика	234	44	190	0	83	9	74	317
46.03.02	Документоведение и архивоведение	69	68	1	0	70	7	63	139
49.03.01	Физическая культура	68	54	14	0	107	0	107	175
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	51	47	4	0	38	0	38	89
Итого обучается по программам бакалавриата		5564	3455	2109	177	2870	653	2217	8611

Таблица 2.30 – Контингент студентов, обучающихся по программам специалитета, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам
		очно			очно-заочно	заочно			
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01.05.01	Фундаментальные математика и механика	75	75	0	0	0	0	0	75
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	196	189	7	0	0	0	0	196
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	258	250	8	0	0	0	0	258
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	124	108	16	0	0	0	0	124
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	358	354	4	0	0	0	0	358
12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	28	28	0	0	0	0	0	28
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	121	121	0	0	0	0	0	121
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	105	103	2	0	0	0	0	105
27.05.02	Метрологическое обеспечение вооружения и военной техники	45	45	0	0	0	0	0	45
30.05.03	Медицинская кибернетика	69	61	8	0	0	0	0	69
31.05.01	Лечебное дело	2445	839	1606	0	0	0	0	2445
31.05.02	Педиатрия	213	151	62	0	0	0	0	213
31.05.03	Стоматология	977	73	904	0	0	0	0	977
33.05.01	Фармация	167	62	105	0	0	0	0	167
38.05.01	Экономическая безопасность	129	0	129	0	54	0	54	183
38.05.02	Таможенное дело	172	0	172	0	42	0	42	214
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	37	0	37	0	55	0	55	92
40.05.02	Правоохранительная деятельность	242	0	242	0	726	15	711	968
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	324	0	324	0	227	2	225	551
Итого обучается по программам специалитета		6085	2459	3626	0	1104	17	1087	7189

Таблица 2.31 – Контингент студентов, обучающихся по программам магистратуры, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам
		очно			очно-заочно	заочно			
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01.04.02	Прикладная математика и информатика	30	29	1	0	0	0	0	30
01.04.04	Прикладная математика	7	5	2	0	0	0	0	7
02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	3	3	0	0	0	0	0	3
03.04.02	Физика	15	14	1	0	0	0	0	15
06.04.01	Биология	39	38	1	0	0	0	0	39
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	97	80	17	0	0	0	0	97
09.04.03	Прикладная информатика	22	19	3	0	24	16	8	46
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	34	30	4	0	66	35	31	100
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	29	29	0	0	0	0	0	29
12.04.01	Приборостроение	41	38	3	0	0	0	0	41
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	15	15	0	0	29	10	19	44
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	34	30	4	0	9	0	9	43
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	19	17	2	0	0	0	0	19
27.04.01	Стандартизация и метрология	12	12	0	0	0	0	0	12
27.04.02	Управление качеством	13	12	1	0	0	0	0	13
27.04.04	Управление в технических системах	14	12	2	0	26	23	3	40
37.04.01	Психология	23	0	23	0	0	0	0	23
38.04.01	Экономика	86	4	82	0	42	4	38	128
38.04.02	Менеджмент	26	0	26	0	24	3	21	50
38.04.03	Управление персоналом	7	0	7	0	31	0	31	38
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	0	0	0	0	62	1	61	62
38.04.08	Финансы и кредит	13	0	13	0	32	0	32	45
39.04.02	Социальная работа	12	12	0	0	0	0	0	12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40.04.01	Юриспруденция	95	9	86	0	181	24	157	276
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	12	11	1	0	8	5	3	20
44.04.01	Педагогическое образование	138	104	34	0	393	270	123	531
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	21	19	2	0	64	15	49	85
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	0	0	0	0	64	5	59	64
45.04.01	Филология	31	15	16	0	30	20	10	61
46.04.02	Документоведение и архивоведение	15	14	1	0	20	19	1	35
49.04.01	Физическая культура	0	0	0	0	14	0	14	14
Итого обучается по программам магистратуры		903	571	332	0	1119	450	669	2022

Таблица 2.32 – Общий контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Наименование уровня программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам	приведенный контингент
	очно			о/заочно	заочно				
	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор		
ВСЕГО обучается	12552	6485	6067	177	5093	1120	3973	17822	13105,5
в т.ч. по программам бакалавриата	5564	3455	2109	177	2870	653	2217	8611	5895,2
в т.ч. по программам специалитета	6085	2459	3626	0	1104	17	1087	7189	6195,4
в т.ч. по программам магистратуры	903	571	332	0	1119	450	669	2022	1014,9

Таблица 2.33 – Общий контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в разрезе образовательных областей

Наименование образовательной области	количество студентов, обучающихся							по всем формам
	очно			о/заочно	заочно			
	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Математические и естественные науки	583	554	29	0	0	0	0	583
по программам бакалавриата	414	390	24	0	0	0	0	414
по программам специалитета	75	75	0	0	0	0	0	75
по программам магистратуры	94	89	5	0	0	0	0	94
Инженерное дело, технологии и технические науки	3293	3093	200	0	660	303	357	3953
по программам бакалавриата	1728	1601	127	0	506	219	287	2234
по программам специалитета	1235	1198	37	0	0	0	0	1235
по программам магистратуры	330	294	36	0	154	84	70	484
Здравоохранение и медицинские науки	3871	1186	2685	0	0	0	0	3871
по программам специалитета	3871	1186	2685	0	0	0	0	3871
Науки об обществе	2560	258	2302	177	2194	129	2065	4931
по программам бакалавриата	1382	222	1160	177	710	75	635	2269
по программам специалитета	904	0	904	0	1104	17	1087	2008
по программам магистратуры	274	36	238	0	380	37	343	654
Образование и педагогические науки	1777	1152	625	0	1877	633	1244	3654
по программам бакалавриата	1618	1029	589	0	1356	343	1013	2974
по программам магистратуры	159	123	36	0	521	290	231	680
Гуманитарные науки	468	242	226	0	362	55	307	830
по программам бакалавриата	422	213	209	0	298	16	282	720
по программам магистратуры	46	29	17	0	64	39	25	110
ВСЕГО обучается	12552	6485	6067	177	5093	1120	3973	17822

По программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в университете обучается около 17,8 тыс. студентов, в т.ч. около 12,5 тыс. по очной форме. При этом на бакалавриат приходится 48,3% приведенного контингента, на специалитет – 40,3%, на магистратуру – 11,4%.

По направлениям подготовки (специальностям) очной формы обучения, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, и имеющим государственную аккредитацию, в университете на конец 2023 года обучалось 3085 студентов (таблица 2.34).

Таблица 2.34

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Число студентов
01.03.04	Прикладная математика	58
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	374
09.03.02	Информационные системы и технологии	142
09.03.04	Программная инженерия	205
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	264
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	80
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	358
12.03.01	Приборостроение	119
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	3
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	177
18.03.01	Химическая технология	53
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	31
28.03.01	Нанотехнологии и микросистемная техника	19
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	97
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	100
11.04.04	Электроника и наноэлектроника	29
12.04.01	Приборостроение	41
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	44
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	19
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	258
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	124
12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	28
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	121
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	105
30.05.03	Медицинская кибернетика	69
33.05.01	Фармация	167
	Всего	3085

В 2023 году 40 студентам, имеющим выдающиеся успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности, были назначены стипендии Президента РФ, 60 студентам – стипендии Правительства РФ.

В общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, иностранные студенты занимают 14,2% (2537 человека), по приведенному контингенту удельный вес численности иностранных студентов составляет 18,9% (на конец 2023 года).

Количество иностранных студентов из стран СНГ составило 934 человек, из стран дальнего зарубежья – 1603 человека. При этом 2460 человек обучаются очно, 25 человек – очно-заочно и 52 человека – заочно. Из них по направлениям Минобрнауки России обучается 35 студентов из стран ближнего зарубежья и 23 студента из стран дальнего зарубежья.

В таблице 2.35 приведены обобщенные сведения о количестве студентов по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Таблица 2.35

	Количество студентов на конец года					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество студентов по ВО	19383	18935	18451	17934	17661	17822
в т.ч. по очной форме	12115	12023	12115	12224	12367	12552
в т.ч. по очно-заочной форме	903	678	315	52	97	177
в т.ч. по заочной форме	6365	6234	6021	5658	5197	5093
Приведенное количество студентов ВО	12977,3	12815,9	12795,9	12802,8	12910,9	13105,5

Практика – это неотъемлемая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), обеспечивающей реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Являясь одним из компонентов образовательной программы, практика реализуется, как правило, в форме практической подготовки обучающихся. При ее проведении обучающиеся непосредственно выполняют виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, нацеленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Виды, задачи и продолжительность практики определяются рабочими программами практики, разработанными с учетом требований ФГОС ВО и других действующих нормативных документов. Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания обучающихся по базовым дисциплинам и дисциплинам, определяющим направленность (профиль) подготовки, формировать компетенции, соответствующие виду деятельности, на который ориентирована образовательная программа.

Проводится практика в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе, в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практики, на основании договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между университетом и профильными организациями или в структурных подразделениях университета. Базовыми местами проведения практики являются профильные организации разных форм собственности, аудиторские фирмы, коммерческие и сберегательные банки, казначейство, районные, городские финансовые органы управления, налоговые инспекции, плановые, сметно-договорные службы, образовательные, культурные, спортивные, медицинские учреждения, промышленные предприятия и другие организации, сведения о которых содержатся в Едином государственном реестре юридических лиц.

Основными видами практики обучающихся разных специальностей и направлений подготовки, являются: учебная практика и производственная практика, типы этих видов практики (регламентированные или установленные дополнительно) конкретизируются в учебных планах специальностей и направлений подготовки с учетом указаний образовательных стандартов.

Учебная практика – это, как правило, практика по получению первичных профессиональных умений и направлена на формирование компетенций, определенных ОПОП ВО. Проводится учебная практика чаще с обучающимися младших курсов.

Производственная практика – это, как правило, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, приобретению практического опыта. Она направлена на формирование у обучающихся компетенций, установленных ОПОП ВО, в том числе, профессиональных и универсальных. Основной задачей производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических умений и опыта производственной и научной работы по специальности или направлению подготовки. На практике обучающиеся учатся обоснованно решать конкретные задачи, пытаются зарекомендовать себя с позиции будущего работника данной профильной организации, овладевают передовыми методами работы, изучают процесс производства, основные экономические показатели, анализируют финансовое состояние предприятия и т.д.

Педагогическая практика, являясь типом производственной практики, проводится, как правило, на базе образовательных учреждений г. Пензы и Пензенской области. Основная ее цель применение обучающимися теоретических знаний по предмету, методике его преподавания, педагогике, психологии на практике. В образовательных учреждениях происходит формирование основных представлений обучающихся о конкретных видах педагогического труда, соответствующих профессиональных умениях и навыках, знакомство со спецификой различных учебных заведений. За время педагогической практики обучающиеся ведут учебную и воспитательную работу как учителя-предметники, знакомятся с деятельностью классного руководителя, с опытом организации школьного кабинета, с каталогом типового оборудования, техническими средствами обучения и т. д. Обучающиеся самостоятельно проводят уроки и другие учебные занятия, внеклассные мероприятия, беседы, родительские собрания и т. п.

Преддипломная практика тоже является типом производственной практики. Она направлена на углубление практического опыта обучающегося, формирование компетенций, определенных ОПОП ВО, в том числе, универсальных и профессиональных, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности. Она является завершающим этапом обучения и организуется таким образом, чтобы обучающийся получил возможность использовать опыт, накопленный при ее прохождении, при подготовке выпускной квалификационной работы.

Сотрудничество ведущих кафедр, учебно-методического управления и руководства университета с руководителями профильных организаций по вопросам улучшения качества подготовки специалистов, участие работников профильных организаций в проведении практики, в учебном процессе, в проведении итоговой аттестации обучающихся обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов.

На практику обучающиеся направляются приказом ректора университета в профильные организации на основании заключенных договоров о практической подготовке. В 2023 году для организации практики обучающихся дополнительно к имеющимся долгосрочным договорам о практической подготовке было заключено еще 850 договоров с 645 профильными организациями.

С рядом профильных организаций университет сотрудничает много лет, сохраняя добрые взаимовыгодные связи.

Долгосрочные договоры о практической подготовке обучающихся заключены с рядом производственных организаций, такими как, АО «Научно-исследовательский институт физических измерений», АО «Научно-производственное предприятие «Рубин», АО «Научно-исследовательский институт электронно-механических приборов», АО «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт», АО «Пензенское производственное объединение «Электроприбор», АО «Федеральный научно-производственный центр «Производственное объединение «Старт» имени М.В. Проценко», АО «Пензтяжпромарматура», АО «Научно-исследовательский технологический институт имени П.И. Снегирева», АО «Радиозавод», АО «Научно-производственное объединение «Базальт», АО «Пензенское производственное объединение электронной вычислительной техники имени В.А. Ревунова» и др.

Долгосрочные договоры заключены также с государственными, муниципальными учреждениями:

– учреждениями здравоохранения г. Пензы (ГБУЗ «Клиническая больница № 4», ГБУЗ Клиническая больница № 6 им. Г.А. Захарьина», ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко», ГБУЗ «Городская поликлиника», ГБУЗ «Пензенская областная туберкулезная больница», ГБУЗ «Областной онкологический диспансер», ФГБОУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» и др.);

– образовательными учреждениями г. Пензы и Пензенской области: колледжами, училищами (ГБПОУ «Пензенский колледж искусств», ГБПОУ «Пензенское художественное училище имени К.А. Савицкого», ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий» и др.); лицеями и гимназиями, общеобразовательными и специализированными школами г. Пензы и Пензенской области (МБОУ «Лицей информационных систем и технологий № 73», МБОУ «Лицей № 55», МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2», МБОУ «Лицей р. п. Заметчино», МБОУ «Классическая гимназия № 1 имени В.Г. Белинского», МБОУ «Лингвистическая гимназия № 6», МБОУ «Многопрофильная гимназия № 4 «Ступени», МБОУ «Гимназия № 44», МБОУ «Гимназия № 53», МБОУ «Гимназия № 1 г. Кузнецка», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Пензы с углубленным изучением предметов гуманитарно-правового профиля», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 г. Пензы», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 220 г. Заречного», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 г. Пензы имени В.О. Ключевского»,

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Пензы», ГКОУ Пензенской области «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам» и др.);

– с учреждениями физической культуры и спорта (ГАОУ ПО «Училище олимпийского резерва Пензенской области», ГБУ Пензенской области «Комплексная спортивная школа олимпийского резерва», ГБУ Пензенской области «Спортивная школа водных видов спорта» и др.);

– музыкальными школами, школами искусств, художественными школами, центрами детского творчества (МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 г. Пензы», МБУ ДО «Детская школа искусств «Весна» г. Пензы, МБУ ДО «Детская художественная школа № 3 г. Пензы», ГБУ ДО ПО «Центр развития творчества детей и юношества» и др.);

- центрами социальной помощи населению МБУ «Пензенский городской комплексный центр срочной социальной помощи населению», МБУ «Комплексный центр социальной помощи семье и детям Первомайского района г. Пензы» и др.);

– детскими садами г. Пензы и Пензенской области и другими профильными организациями.

На конец 2023 года заключенными и действующими являлись 1647 договора о практической подготовке обучающихся с 855 профильными организациями г. Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации.

Итоговая аттестация. Выпуск

Для проведения Государственной итоговой аттестации в Пензенском государственном университете в 2023 году было создано: 23 государственные экзаменационные комиссии по 16 специальностям; 70 комиссий по 47 направлениям подготовки бакалавров и 58 комиссий по 27 направлениям подготовки магистров.

В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий можно отметить, что организация государственной итоговой аттестации в целом соответствовала требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

Защита выпускных квалификационных работ проводилась, в основном, в университете.

Заседания ГЭК проходили в специально оборудованных аудиториях, в доброжелательной, рабочей обстановке.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала специфике специальностей, направлений, магистерских программ, а также требованиям и запросам предприятий, на которых студенты университета проходили преддипломную практику.

По темам, предложенным предприятиями города, образовательными учреждениями разного типа, была выполнена 241 выпускная квалификационная работа, что составило 7,2% от общего количества выпускных квалификационных работ студентов в 2023 году.

Рецензентами дипломных проектов (работ), магистерских диссертаций являлись ведущие специалисты предприятий, банков, администрации города и области, преподаватели высших учебных заведений. В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что рецензии отражают сильные и слабые стороны выпускных квалификационных работ студентов, актуальность тематики, практическое назначение, возможность применения результатов исследования на предприятиях.

Всего в 2023 году государственные экзаменационные комиссии рассмотрели и дали оценку 2922 выпускным квалификационным работам. Из них 1798 ВКР были выполнены выпускниками очной формы обучения и 1124 ВКР студентами заочной формы обучения.

Выпускники специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация» сдавали 3-х этапный государственный экзамен (430 чел.).

Об уровне выпускных квалификационных работ, выполненных выпускниками университета в 2023 году, можно судить по следующим данным: семьсот сорок девять выпускников получили диплом с отличием, что составляет 25,6% от общего количества выпускников 2023 года, защитивших ВКР; на «отлично» ВКР защитили 1694 выпускника (58 %); на «хорошо» дипломные проекты (работы), бакалаврские работы, магистерские диссертации защитили 925 выпускников (31,6%), таким образом, качество защиты ВКР в 2023 году составило 89,6%.

Оценку «удовлетворительно» при защите ВКР получили 303 выпускника (10,4%). Оценки «неудовлетворительно» на защите дипломных проектов (работ) в

2023 году не было. Средний балл защиты ВКР выпускниками университета в 2023 году составил 4,48%.

Количество выпускных квалификационных работ, результаты исследований которых рекомендованы к внедрению в производство, составило 455 (15,57%). Внедрены в производство результаты 79 выпускных квалификационных работ (2,7%).

К опубликованию результатов ВКР членами ГЭК рекомендовано 427 ВКР (14,6%).

К поступлению в аспирантуру рекомендовано 145 выпускников (4,96%),
в магистратуру – 676 выпускников (23,13%).

Помимо защиты ВКР, по ряду специальностей и направлений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в состав государственной итоговой аттестации выпускников входила сдача последними междисциплинарного экзамена. Качество сдачи междисциплинарного экзамена в 2023 году составило 76,6%, а средний балл – 4,2.

Средний балл защиты государственного экзамена выпускниками медицинских специальностей составил 4,6 балла.

Всего в 2023 году было выпущено 3352 чел., из них по программам бакалавриата – 1766 чел., по программам специалитета – 1035 чел., по программам магистратуры – 551 чел. (см. таблицу 2.36).

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, от общей численности обучающихся, поступивших на их обучение по всем формам, составила 76,1%.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении составила 96,8%.

Таблица 2.36 – Количество выпускников программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2023 году

Код ОП	Наименование направления подготовки, специальности	количество выпускников				Средний балл защиты на ГИА
		очно	очно-заочно	заочно	по всем формам	
1	2	3	4	5	6	7
01.03.02	Прикладная математика и информатика	13	0	0	13	4,1
01.03.01	Математика	6	0	0	6	4,2
01.03.04	Прикладная математика	9	0	0	9	4,0
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	11	0	0	11	4,5
03.03.02	Физика	9	0	0	9	4,6
04.03.01	Химия	17	0	0	17	4,7
06.03.01	Биология	23	0	0	23	4,7
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	64	0	0	64	4,3
09.03.02	Информационные системы и технологии	22	0	0	22	4,6
09.03.03	Прикладная информатика	23	0	11	34	4,3
09.03.04	Программная инженерия	29	0	0	29	4,6
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	28	0	41	69	4,0
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	19	0	0	19	4,1
12.03.01	Приборостроение	13	0	0	13	4,5
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	30	0	7	37	4,2
15.03.01	Машиностроение	8	0	7	15	4,6
15.03.02	Технологические машины и оборудование	9	0	0	9	4,4
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	14	0	13	27	4,0
15.03.06	Мехатроника и робототехника	5	0	0	5	3,6
18.03.01	Химическая технология	0	0	8	8	4,5
20.03.01	Техносферная безопасность	9	0	0	9	3,9
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	9	0	0	9	4,1
23.03.01	Технология транспортных процессов	15	0	8	23	4,4
27.03.01	Стандартизация и метрология	5	0	0	5	4,6
27.03.04	Управление в технических системах	7	0	9	16	4,4
37.03.01	Психология	13	0	23	36	4,8

1	2	3	4	5	6	7
38.03.01	Экономика	73	0	64	137	4,5
38.03.02	Менеджмент	15	0	15	30	4,1
38.03.03	Управление персоналом	14	0	28	42	4,1
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	30	0	22	52	4,5
38.03.05	Бизнес-информатика	10	0	0	10	4,6
38.03.06	Торговое дело	14	0	0	14	4,5
39.03.02	Социальная работа	13	0	0	13	4,2
40.03.01	Юриспруденция	108	0	13	121	4,5
41.03.05	Международные отношения	23	0	0	23	4,7
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	14	0	6	20	4,6
42.03.02	Журналистика	19	0	17	36	4,8
43.03.02	Туризм	9	0	21	30	4,7
44.03.01	Педагогическое образование	196	0	173	369	4,5
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	11	0	30	41	4,4
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	10	0	49	59	4,5
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профлями подготовки)	117	0	0	117	4,6
45.03.02	Лингвистика	41	0	9	50	4,2
46.03.02	Документоведение и архивоведение	13	0	11	24	4,2
49.03.01	Физическая культура	14	0	11	25	4,5
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	10	0	6	16	4,6
	Итого по программам бакалавриата	1164	0	602	1766	4,4
01.05.01	Фундаментальная математика и механика	12	0	0	12	4,5
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	29	0	0	29	4,3
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	35	0	0	35	4,1
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	16	0	0	16	4,0
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	52	0	0	52	4,3
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	19	0	0	19	4,6
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	15	0	0	15	3,9
30.05.03	Медицинская кибернетика	5	0	0	5	5,0

1	2	3	4	5	6	7
31.05.01	Лечебное дело	278	0	0	278	4,6
31.05.02	Педиатрия	19	0	0	19	4,8
31.05.03	Стоматология	111	0	0	111	3,9
33.05.01	Фармация	22	0	0	22	4,4
38.05.01	Экономическая безопасность	77	0	0	77	4,3
38.05.02	Таможенное дело	21	0	0	21	4,5
40.05.02	Правоохранительная деятельность	114	0	183	297	4,5
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	0	0	27	27	3,9
	Итого по программам специалитета	825	0	210	1035	4,4
01.04.02	Прикладная математика и информатика	11	0	0	11	5,0
06.04.01	Биология	16	0	0	16	5,0
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	17	0	0	17	4,8
09.04.02	Информационные системы и технологии	5	0	0	5	4,6
09.04.03	Прикладная информатика	7	0	2	9	4,9
09.04.04	Программная инженерия	4	0	0	4	4,5
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	11	0	15	26	4,8
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	9	0	0	9	4,9
12.04.01	Приборостроение	8	0	0	8	4,9
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	0	0	9	9	4,3
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	12	0	0	12	4,6
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	6	0	0	6	4,5
27.04.02	Управление качеством	6	0	0	6	5,0
27.04.04	Управление в технических системах	6	0	3	9	5,0
37.04.01	Психология	7	0	0	7	4,4
38.04.01	Экономика	6	0	31	37	4,8
38.04.02	Менеджмент	0	0	12	12	4,8
38.04.03	Управление персоналом	0	0	10	10	4,7
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	0	0	11	11	4,7
38.04.08	Финансы и кредит	5	0	0	5	4,6
39.04.02	Социальная работа	4	0	0	4	4,5

1	2	3	4	5	6	7
40.04.01	Юриспруденция	29	0	78	107	4,6
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	10	0	0	10	4,6
44.04.01	Педагогическое образование	41	0	115	156	4,8
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	6	0	18	24	4,8
45.04.01	Филология	8	0	4	12	4,8
46.04.02	Документоведение и архивоведение	5	0	4	9	5,0
	Итого по программам магистратуры	239	0	312	551	4,7
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры		2228	0	1124	3352	4,4

2.5 Сведения по ординатуре

С 2005 года выпускникам, получившим образование по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация» предоставляется возможность продолжить образование в клинической ординатуре университета.

В соответствии с лицензией было доступно обучение по 34 программам ординатуры: Акушерство и гинекология, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Неврология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Пульмонология, Рентгенология, Сердечно-сосудистая хирургия, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Терапия, Травматология и ортопедия, Ультразвуковая диагностика, Урология, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндоскопия и Эпидемиология.

Все УГС ординатуры, к которым относятся указанные специальности, имеют государственную аккредитацию.

Зачисление в ординатуру выпускников ПГУ и других вузов проводится в соответствии с контрольными цифрами приема (за счет средств федерального бюджета) и на договорной основе. В 2023 году было принято 158 человек (таблица 2.37), в том числе 88 чел. на бюджетной основе. В числе зачисленных – 21 человек в рамках квоты целевого приема, 8 иностранных граждан по направлению Минобрнауки России и 28 иностранных гражданина, зачисленных на общих основаниях.

Таблица 2.37

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
31.08.01	Акушерство и гинекология	4	1	3
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	2	2	0
31.08.07	Патологическая анатомия	2	2	0
31.08.09	Рентгенология	3	0	3
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	2	2	0
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	2	2	0
31.08.19	Педиатрия	12	11	1
31.08.20	Психиатрия	2	1	1
31.08.21	Психиатрия-наркология	1	1	0
31.08.32	Дерматовенерология	9	0	9

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
31.08.35	Инфекционные болезни	0	0	0
31.08.36	Кардиология	6	6	0
31.08.42	Неврология	5	2	3
31.08.43	Нефрология	4	2	2
31.08.45	Пульмонология	2	2	0
31.08.49	Терапия	34	32	2
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	1	1	0
31.08.57	Онкология	8	8	0
31.08.58	Оториноларингология	2	2	0
31.08.59	Офтальмология	5	0	5
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	5	4	1
31.08.66	Травматология и ортопедия	6	3	3
31.08.67	Хирургия	6	3	3
31.08.68	Урология	1	0	1
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	3	0	3
31.08.72	Стоматология общей практики	9	0	9
31.08.73	Стоматология терапевтическая	2	1	1
31.08.74	Стоматология хирургическая	3	0	3
31.08.75	Стоматология ортопедическая	3	0	3
31.08.76	Стоматология детская	2	0	2
31.08.77	Ортодонтия	12	0	12
Итого		158	88	70

В таблице 2.38 приведены сведения о количестве зачисленных в ординатуру за последние 6 лет.

Таблица 2.38

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество зачисленных в ординатуру	97	163	178	164	180	158

Численность ординаторов на конец 2023 года составила 331 человек. Сведения о количестве обучающихся ординаторов по специальностям приведены в таблице 2.39.

Таблица 2.39

Код ОП	Наименование специальности	Количество обучающихся		
		всего	бюджет	договор
31.08.01	Акушерство и гинекология	9	6	3
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	2	2	0
31.08.07	Патологическая анатомия	4	4	0
31.08.09	Рентгенология	7	1	6
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	3	2	1
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	6	4	2
31.08.19	Педиатрия	22	19	3
31.08.20	Психиатрия	3	2	1
31.08.21	Психиатрия-наркология	1	1	0
31.08.32	Дерматовенерология	17	0	17

Код ОП	Наименование специальности	Количество обучающихся		
		всего	бюджет	договор
31.08.35	Инфекционные болезни	2	1	1
31.08.36	Кардиология	18	13	5
31.08.42	Неврология	11	4	7
31.08.43	Нефрология	4	2	2
31.08.45	Пульмонология	2	2	0
31.08.49	Терапия	72	67	5
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	3	3	0
31.08.57	Онкология	16	16	0
31.08.58	Оториноларингология	7	3	4
31.08.59	Офтальмология	9	0	9
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	10	7	3
31.08.66	Травматология и ортопедия	11	7	4
31.08.67	Хирургия	11	5	6
31.08.68	Урология	8	0	8
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	5	0	5
31.08.72	Стоматология общей практики	15	0	15
31.08.73	Стоматология терапевтическая	6	3	3
31.08.74	Стоматология хирургическая	12	0	12
31.08.75	Стоматология ортопедическая	12	0	12
31.08.76	Стоматология детская	4	0	4
31.08.77	Ортодонтия	19	0	19
Итого		331	174	157

При этом количество иностранных граждан, обучающихся по программам ординатуры, составило 67 человек (для сравнения – в 2023 году было 58 человека).

В таблице 2.409 приведены сведения о количестве ординаторов в ПГУ за 6 лет.
Таблица 2.40

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество ординаторов	176	255	329	313	324	331

Подготовка ординаторов проводится на базе медицинского института ПГУ и многопрофильных лечебных учреждений города Пензы, перечисленных ниже:

- ГБУЗ «Городская детская поликлиника»;
- ГБУЗ «Городская поликлиника»;
- ГБУЗ «Клиническая больница №4»;
- ГБУЗ «Клиническая больница №5»;
- ГБУЗ «Клиническая больница №6 имени Г.А. Захарьина»;
- ГБУЗ «Областная психиатрическая больница им. К.Р. Евграфова»;
- ГБУЗ «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы»;
- ГБУЗ «Областной онкологический диспансер»;

- ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова»;
- ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко»;
- ГБУЗ «Пензенская областная офтальмологическая больница»;
- ГБУЗ «Пензенская областная туберкулезная больница»;
- ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»;
- ГБУЗ «Пензенский областной госпиталь для ветеранов войн»;
- ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр крови»;
- ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи»;
- ГАУЗ ПО «Пензенская стоматологическая поликлиника»;
- ООО «Банин и компания» Стоматологический центр Зуб.Ок»;
- ООО «Ваш Доктор»;
- ООО «ВИП-стоматология»;
- ООО «Делайт»;
- ООО «Дента»;
- ООО «Династия»;
- ООО «Доктор»;
- ООО «Евро-Дент»;
- ООО «Здоровье»;
- ООО «Медгард-Пенза»;
- ООО «Медицинский центр ЯНА»;
- ООО «Мирадент»;
- ООО «Мисс стоматология»;
- ООО «Научный центр новых медицинских технологий «Доктор Сан»;
- ООО «Никоноров+»;
- ООО «НоваДент»;
- ООО «Премиум»;
- ООО «Премьер Стоматология»;
- ООО «Премьер»;
- ООО «Стоматологическая клиника врачей Никитиных»;
- ООО «Стоматология ВЕЯ»;
- ООО «Стоматология доктора Наумкина»;
- ООО «Стоматология КИТ»;
- ООО «Стоматология»;
- ООО «Центр эстетической стоматологии»;
- ООО «Эвентус»;
- ООО «Элитмед»;

- ООО «Ю-дент»;
- ООО Стоматология «Оптиденталь»;
- ФГБУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии»;
- ФГБУЗ «Медико-санитарная часть №59 Федерального медико-биологического агентства»;
- ФГКУ «428 ВГ Минобороны России» - Филиал №3;
- ФКУЗ «Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по Пензенской области»;
- ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Пенза».

Обучение в ординатуре ведется на протяжении двух лет, а по специальности «Сердечно - сосудистая хирургия» - на протяжении 3 лет (в соответствии с ФГОС 2021г). За время обучения ординаторы имеют возможность посещать лекции, семинары, получать опыт работы в отделениях клинических баз, пользоваться библиотекой университета, знакомиться с последними достижениями медицинской науки и техники, участвовать в работе различных научно-практических конференций. Дважды в год на обучающих кафедрах проводится промежуточная аттестация ординаторов по всем аспектам подготовки.

Руководство ординаторами осуществляют профессора и доценты медицинских кафедр, имеющие стаж работы свыше 10 лет и высшую или первую квалификационную категорию по соответствующей специальности.

После успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом, ординаторы допускаются к государственной итоговой аттестации, которая проводится в три этапа: 1 - Тестирование; 2 - Оценка уровня овладения практическими навыками; 3 - Собеседование по теоретической части.

В целом итоговая аттестация направлена на установление уровня освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н).

В 2023 году количество выпускников-ординаторов составило 144 человека, средний балл на итоговой государственной аттестации – 4,7 (таблица 2.41).

Таблица 2.41

Код ОП	Наименование специальности	Количество выпускников	Средний балл защиты на ГИА
31.08.01	Акушерство и гинекология	7	5,0
31.08.07	Патологическая анатомия	2	5,0
31.08.09	Рентгенология	6	4,7
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	2	4,5
31.08.19	Педиатрия	11	4,1
31.08.20	Психиатрия	1	5,0
31.08.32	Дерматовенерология	3	5,0
31.08.35	Инфекционные болезни	1	4,0
31.08.36	Кардиология	11	4,5
31.08.42	Неврология	2	5,0
31.08.49	Терапия	26	4,8
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	5,0
31.08.57	Онкология	7	4,7
31.08.58	Оториноларингология	1	4,0
31.08.59	Офтальмология	6	4,6
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	2	5,0
31.08.66	Травматология и ортопедия	4	5,0
31.08.67	Хирургия	4	5,0
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	1	5,0
31.08.72	Стоматология общей практики	4	4,7
31.08.73	Стоматология терапевтическая	9	5,0
31.08.74	Стоматология хирургическая	7	4,6
31.08.75	Стоматология ортопедическая	11	4,7
31.08.76	Стоматология детская	3	5,0
31.08.77	Ортодонтия	11	4,4
ИТОГО		144	4,7

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по программам ординатуры, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение, составила 90%.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по программам ординатуры, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении, составила 98%.

2.6 Сведения по аспирантуре

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ПГУ на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности может проводиться:

- в соответствии с ФГОС ВО по 25 направлениям, имеющим государственную аккредитацию и включающим 60 программ (для поступивших до 2022 года);
- в соответствии с ФГТ по 65 программам аспирантуры, соответствующим научным специальностям новой номенклатуры (для поступающих с 2022 года).

В 2023 в аспирантуру на 36 научных специальностей по очной форме обучения было зачислено 108 человек (1 иностранный гражданин из Туниса), в том числе 20 человек на бюджетной основе, из которых трое в рамках квоты целевого приема.

В таблице 2.42 приведены сведения о зачислении в аспирантуру за 6 лет.

Таблица 2.42

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество зачисленных в аспирантуру	73	74	77	71	51	108
в т.ч. на бюджетной основе	31	26	28	17	16	20

В 2023 году в аспирантуре ПГУ в соответствии с ФГОС ВО по 20 направлениям реализовывалось 39 программ подготовки кадров высшей квалификации, численность аспирантов по этим программам на 31.12.2023 на 3-5 курсах составила 118 человек, в том числе 1 иностранный гражданин (Казахстан). Численность аспирантов 1-2 года, обучающихся по ФГТ, составила 156 человек по 40 научным специальностям, в том числе 2 иностранных гражданина (Китай и Тунис). Общая численность аспирантов составила 274 человека.

Кроме того, подготовка научных и научно-педагогических кадров в 2023 году велась также путем прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и для подготовки кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В течение 2023 года к ПГУ было прикреплено 51 лицо для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Порядок прикрепления лиц к ПГУ для сдачи кандидатских экзаменов определяются «Положением о порядке прикрепления к ПГУ лиц для сдачи кандидатских экзаменов, порядка сдачи кандидатских экзаменов» от 24.11.2022 № 230-17.

Число лиц, прикрепленных к ПГУ для подготовки кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, составило 39 человек по 17 научным специальностям (по техническим, медицинским, социологическим, историческим, психологическим, юридическим, экономическим и филологическим отраслям наук). Организация и сроки прикрепления лиц для подготовки кандидатской диссертации в ПГУ определяются «Положением о порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ПГУ» от 24.11.2022 № 229-17.

Распределение аспирантов по формам обучения и лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации, по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров и приведено в таблицах 2.43 и 2.44.

Таблица 2.43

Код и наименование направления подготовки	Наименование профиля подготовки	Число аспирантов, обучающихся	
		очно	заоч.
01.06.01 Математика и механика	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	1	0
06.06.01 Биологические науки	Экология (биологические)	3	0
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	5	0
	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	1	0
	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)	1	0
	Управление в социальных и экономических системах	1	0
	Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети	2	0
	Теоретические основы информатики	3	0
	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	3	0
10.06.01 Информационная безопасность	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	1	0
12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	Приборы и методы измерения (электрические величины)	3	0
	Технология приборостроения	3	1
	Приборы, системы и изделия медицинского назначения	3	0
15.06.01 Машиностроение	Технология машиностроения	2	0
18.06.01 Химическая технология	Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	0	1

Код и наименование направления подготовки	Наименование профиля подготовки	Число аспирантов, обучающихся	
		очно	заоч.
22.06.01 Технологии материалов	Материаловедение (машиностроение)	1	0
27.06.01 Управление в технических системах	Информационно-измерительные и управляющие системы (технические)	5	0
	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	5	0
30.06.01 Фундаментальная медицина	Патологическая анатомия	1	0
	Патологическая физиология	1	0
31.06.01 Клиническая медицина	Кардиология	3	0
	Внутренние болезни	1	1
	Стоматология	1	2
	Хирургия	2	0
37.06.01 Психологические науки	Социальная психология	1	3
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (промышленность)	1	2
	Экономика и управление народным хозяйством (маркетинг)	0	1
	Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)	1	0
39.06.01 Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	0	2
40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	0	4
	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	1	11
	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	3	9
44.06.01 Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	0	1
	Теория и методика профессионального образования	1	4
45.06.01 Языкознание и литературоведение	Русская литература	0	0
	Русский язык	0	2
	Теория языка	0	3
46.06.01 Исторические науки и археология	Отечественная история	2	0
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	Социальная философия	0	1
56.06.01 Военные науки	Средства поражения и боеприпасы	2	6
Всего		64	54

Таблица 2.44

Код специальности	Наименование научной специальности	Число аспирантов, обучающихся очно	Число прикрепл. лиц
1.1.2.	Дифференциальные уравнения и математическая физика	5	
1.1.6.	Вычислительная математика	1	
1.2.2.	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	1	
1.5.12.	Зоология	2	
1.5.15.	Экология (биологические науки)	4	
2.2.4.	Приборы и методы измерения (электрические величины)	3	2
2.2.9.	Проектирование и технология приборостроения и радиоэлектронной аппаратуры	8	1
2.2.11.	Информационно-измерительные и управляющие системы	6	4
2.2.12.	Приборы, системы и изделия медицинского назначения	1	1
2.3.1.	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	7	8
2.3.2.	Вычислительные системы и их элементы	10	
2.3.4.	Управление в организационных системах	2	
2.3.6.	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	4	1
2.5.6.	Технология машиностроения	5	
2.5.11.	Наземные транспортно- технологические средства и комплексы	3	
3.1.7.	Стоматология	3	
3.1.9.	Хирургия	4	3
3.1.20.	Кардиология	4	
3.3.2.	Патологическая анатомия	2	
3.3.3.	Патологическая физиология	1	
3.3.6.	Фармакология, клиническая фармакология	2	
5.1.1.	Теоретико-исторические правовые науки	7	1
5.1.2.	Публично-правовые (государственно-правовые) науки	13	2
5.1.4.	Уголовно- правовые науки	10	
5.2.1.	Экономическая теория	2	
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	9	2
5.2.4.	Финансы	3	
5.2.6.	Менеджмент	3	
5.3.5.	Социальная психология, политическая и экономическая психология	8	1
5.4.4.	Социальная структура, социальные институты и процессы	6	4
5.4.7.	Социология управления	1	2
5.6.1.	Отечественная история	3	4
5.6.5.	Историография, источниковедение, методы исторического исследования	2	
5.7.7.	Социальная и политическая философия		1
5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования	2	
5.8.2.	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	2	1
5.8.5.	Теория и методика спорта	1	

Код специальности	Наименование научной специальности	Число аспирантов, обучающихся очно	Число прикрепл. лиц
5.8.7.	Методология и технология профессионального образования	5	
5.9.6.	Языки народов зарубежных стран(английский язык)		1
5.9.9.	Медиакоммуникации и журналистика	1	
Всего		156	39

Из 220 аспирантов по очной форме обучения за счет бюджетного финансирования обучаются 75 человек. Число аспирантов, обучающихся по очной форме целевым назначением для организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК), находящихся в ведении Федерального космического агентства и Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, составило 11 человек.

По направлениям, входящим в перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, и имеющим государственную аккредитацию, на конец 2023 года в университете обучалось по очной форме 103 человека. Распределение аспирантов по указанным направлениям и специальностям приведено в таблицах 2.45. и 2.46.

Таблица 2.45

Код направления	Наименование направления подготовки	Число аспирантов
01.06.01	Математика и механика	3
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	2
03.06.01	Физика и астрономия	0
06.06.01	Биологические науки	6
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	20
10.06.01	Информационная безопасность	1
12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12
15.06.01	Машиностроение	3
18.06.01	Химическая технология	0
22.06.01	Технологии материалов	1
27.06.01	Управление в технических системах	17
30.06.01	Фундаментальная медицина	2
31.06.01	Клиническая медицина	10
Всего		77

Таблица 2.46

Код специальности	Наименование научной специальности	Число аспирантов
1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	1
1.5.15	Экология (биологические науки)	1
2.2.4	Приборы и методы измерения (электрические величины)	2
2.2.9	Проектирование и технология приборостроения и радиоэлектронной аппаратуры	2
2.2.11	Информационно-измерительные и управляющие системы	3
2.2.12	Приборы, системы и изделия медицинского назначения	1
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	4
2.3.2	Вычислительные системы и их элементы	2
2.3.4	Управление в организационных системах	2
2.3.6	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	2
3.1.7	Стоматология	2
3.1.9	Хирургия	2
3.1.20	Кардиология	2
Всего		26

Распределение аспирантов, выполнявших исследования в 2023 г. по отраслям наук, приведено в таблице 2.47.

Таблица 2.47

Отрасль науки	Число аспирантов
Физико-математические науки	8
Биологические науки	9
Технические науки	90
Исторические науки и археология	7
Экономические науки	22
Философские науки	1
Филологические науки	6
Юридические науки	58
Педагогические науки	16
Медицинские науки	28
Психологические науки	12
Социологические науки	9
Военные науки	8
Всего	274

В таблице 2.48 даны сведения об общем числе аспирантов по годам.

Таблица 2.48

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Число аспирантов	277	256	264	258	238	274

Число аспирантов (без соискателей) на 100 студентов ВО, приведенных к очной форме обучения в 2023 году увеличилось и составило 2,09.

Фактический выпуск аспирантов в 2023 году составил 55 человек, из них 31 по очной форме обучения. Все аспиранты прошли государственную итоговую аттестацию и получили диплом государственного образца об окончании аспирантуры.

В 2023 году число аспирантов, защитивших кандидатские диссертации в срок аспирантской подготовки, составило 1 человек и в срок до 1-го года после окончания аспирантуры составило 8 человек. Лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года, в срок более одного года после окончания аспирантуры защищено 5 кандидатских диссертаций. Лицами, прикрепленными к ПГУ для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в 2023 году защищено 3 кандидатские диссертации.

В 2023 году аспирантам, обучающимся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики были назначены: 1 стипендия Президента РФ и 1 стипендия Правительства РФ.

В числе победителей конкурса исследовательских проектов «Ректорские гранты для молодых кандидатов наук и аспирантов», активно ведущих научную деятельность, в 2023 году были названы 5 аспирантов Политехнического института, 2 аспиранта Медицинского института, 1 аспирант Юридического института, 1 аспирант Института экономики и управления и 1 аспирант Педагогического института им. В.Г. Белинского.

2.7 Сведения по докторантуре

Подготовка докторантов в ПГУ в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 04.04.2014 № 267 может осуществляться по 26 научным специальностям, по которым имеются советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук. Порядок конкурсного отбора в докторантуру ПГУ определяется «Положением о конкурсном отборе в докторантуру ПГУ» №163-17 от 27.09.2018.

Распределение докторантов по научным специальностям подготовки научно-педагогических кадров на декабрь 2023 года приведено в таблице 2.49.

Таблица 2.49

Шифр специальности	Название научной специальности	Число докторантов
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	2
2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	1
5.4.4	Социальная структура, социальные институты и процессы	1
Всего		4

2.8 Сведения о деятельности советов по защите диссертаций

На базе ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» действуют 12 диссертационных советов по 26 специальностям, из них 3 объединенных.

В отчетном году в соответствии с действующей номенклатурой научных специальностей, по которой присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118, в университете было создано 2 диссертационных совета:

- 24.2.357.07, утвержден приказом Минобрнауки России № 1346/нк от 27.06.2023 г., по специальностям: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (юридические науки) и 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (юридические науки). Председатель совета – д.ю.н., профессор Синцов Г.В., ученый секретарь – к.ю.н. Гусева А.Л.

- 24.2.357.08, утвержден приказом Минобрнауки России № 1878/нк от 05.10.2023 г., по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Председатель совета – д.п.н., доцент Воскресасенко О.А., ученый секретарь – к.п.н., доцент Тома Ж.В.

В отчетном году в диссертационных советах вуза проведено 29 защит диссертаций (в т.ч. 5 докторских), из них 13 работ выполнены на базе ПГУ аспирантами или лицами, прикрепленными для подготовки диссертации. 6 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук защищены аспирантами ПГУ при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований в рамках конкурса на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»).

2 сотрудника ПГУ успешно защитили диссертации в диссертационных советах вуза с присвоением ученой степени доктора наук (Алимурадов А.К. и Безбородова О.Е.) и 9 – с присвоением ученой степени кандидата наук.

Из диссертационных советов, функционирующих на базе ПГУ, наиболее активными в отчетном году были:

24.2.357.01 – 10 защит диссертаций, в т.ч. 2 докторских,

24.2.357.03 – 5 защит диссертаций.

За период с 2018 по 2023 годы в советах университета прошло 242 защиты, в т.ч. 43 защит докторских диссертаций. Пензенский государственный университет успешно отчитался о работе диссертационных советов за 2023 год.

Ниже в таблице 2.50 приведены сведения о работе диссертационных советах Пензенского государственного университета.

Таблица 2.50

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится защита	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
		к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.
24.2.357.01	2.2.4, 2.2.11, 2.2.12	1	1	2	2	2	2	6	1	5	1	8	2
24.2.357.02	2.5.6, 2.3.3, 2.6.17	2	1	1	0	2	1	3	0	1	0	1	0
24.2.357.03	2.3.1, 2.3.4, 1.2.2	6	0	1	1	2	0	4	0	3	0	5	0
24.2.357.04	5.4.4	5	0	3	2	4	0	1	0	1	0	1	0
24.2.357.05	3.1.9, 3.1.20	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	1	0
24.2.357.06	2.3.2, 2.3.5	2	2	3	0	1	0	0	1	1	0	2	1
Д 24.2.015.01	2.2.9, 2.3.1, 2.3.6	4	2	1	0	1	1	1	0	2	3	0	1
Итого		20	6	11	5	12	4	15	2	13	4	18	4
<i>объединенные советы</i>													
Д 999.036.03 ¹	12.00.01, 12.00.02	10	1	8	1	8	2	-	-	-	-	-	-
99.2.030.02 ²	5.6.1, 5.6.2	0	1	5	2	0	3	5	0	6	1	3	0
Д 99.2.011.02 ³	6.2.4, 6.2.1, 6.2.9	10	1	9	2	8	0	7	1	12	1	2	0
99.2.071.03 ¹	1.5.15	-	-	8	0	4	0	2	0	2	1	1	1
Итого		20	3	30	5	20	5	14	1	20	3	6	1
ВСЕГО		40	9	41	10	32	9	29	3	33	7	24	5

¹ - совместно с Национальным исследовательским Мордовским государственным университетом им. Н.П.Огарева, Саратовским национальным исследовательским государственным университетом им. Н.Г.Чернышевского;

² - совместно с Самарским государственным национальным исследовательским университетом им. академика С.П.Королева;

³ - совместно с Филиалом Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева в г. Пензе.

2.9 Сведения по образовательным программам дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в ПГУ можно получить в Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и дистанционного образования (МРЦПКиДО), в Центрах дополнительного педагогического (ЦДПО) и медицинского (ЦДМО) образования как структурных подразделений педагогического и медицинского институтов, Центре дополнительного образования института физической культуры и спорта, специализированных Центрах Политехнического института и института экономики и управления.

Университет через деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования решает следующие задачи:

- научное и учебно-методическое руководство и информационное обеспечение региональной сети учебных заведений и подразделений повышения квалификации и переподготовки кадров независимо от их ведомственной подчиненности;
- изучение потребности предприятий, организаций и учреждений региона в повышении квалификации и переподготовке кадров, а также состояния и перспектив развития сети учебных заведений и подразделений повышения квалификации;
- непрерывное обновление компетенций, обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков;
- организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки кадров в соответствующих региональных или федеральных учебных заведениях;
- издание учебно-методической литературы (учебных планов, программ, методических разработок, учебных пособий, конспектов лекций и др.).

Основными заказчиками обучения по дополнительным профессиональным программам являются Правительство, министерства и ведомства Пензенской области, ведущие предприятия и организации региона, центры занятости населения, а также физические лица.

Важным событием 2023 года было участие ПГУ в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В ходе выполнения 6 программ непрерывного образования была реализована 106 заявок от физических лиц, имеющих право участвовать в реализации мероприятий данного проекта (таблица 2.51).

Таблица 2.51

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во человек
1	Бухгалтерский учет и налогообложение в условиях цифровой экономики	72	9
2	Государственное и муниципальное управление	256	42
3	Дошкольное образование в условиях ФГОС ДО	72	2
4	Кадровое делопроизводство и архивное дело	256	32
5	Социальная работа с различными категориями населения	72	3
6	Учет и отчетность в организациях с использованием цифровых технологий «1С: Предприятия 8.3»	72	18
ИТОГО			106

В настоящее время ПГУ предоставляет услуги дистанционного обучения на современном техническом уровне, осуществляет координацию работ по дистанционному образованию, исследовательской деятельности, оказания методической, информационной и технической помощи другим учебным заведениям области в организации удаленного обучения и разработке курсов, реализации программ непрерывного образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

Часть работ этого направления связаны с подготовкой государственных и муниципальных служащих на основе инновационных образовательных технологий. Деятельность ПГУ по реализации этих образовательных проектов неоднократно была отмечена дипломами Всероссийских и международных конкурсов, благодарностями Губернатора Пензенской области, руководителей органов государственной власти и местного самоуправления региона.

Особая роль в ПГУ отводится программе реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации, которую, начиная с 1998 года, закончили свыше 1400 человек. При этом почти половина выпускников программы - представители малых и средних городов Пензенской области. В 2022/2023 году учебном году Пензенский государственный университет успешно участвовал в реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (прошли обучение 56 слушателей).

В Центре дополнительного медицинского образования (ЦДМО) осуществляется повышение квалификации и переподготовка кадров по медицинским специальностям. Занятия в зависимости от программы проводятся на кафедрах медицинского института ПГУ и на базе медицинских учреждений г. Пензы. Слушателям, освоившим

образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста. За 2023 год по дополнительным профессиональным программам медицинского профиля обучилось 436 человек (из них по программам профессиональной переподготовки – 38 человек).

Центр дополнительного педагогического образования (ЦДПО) в настоящее время центр реализует:

- дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации, объемом до 144 часов;

- дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки (свыше 500 часов), например, «Менеджмент в образовании», «Менеджмент в организации»; «Педагогика и психология», «Педагогика и методика дошкольного образования»;

- дополнительные профессиональные образовательные программы, обучение по которым направлено на получение дополнительной квалификации (свыше 1000 часов): «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Преподаватель высшей школы», «Юридический психолог».

За 2023 год в ЦДПО повысили квалификацию 320 слушателей, обучились по программам профессиональной переподготовки 142 человека, дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья» – 90 человек.

В целях совершенствования профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС ВО было проведено обучение молодых преподавателей (возраст до 35 лет включительно) и преподавателей, вновь принятых на работу в ПГУ по программе ПК «Психолого-педагогические основы проектирования учебного занятия в учреждениях ВО» – 73 чел.

Государственный межотраслевой Центр охраны труда (ГМ ЦОТ) организует обучение и повышение квалификации по охране труда работников предприятий и организаций г. Пензы и Пензенской области. За время работы ГМ ЦОТ было обучено по электробезопасности свыше 7 тыс. человек из почти 300 предприятий, проведено обучение и проверка знаний по охране труда более 17 тысяч руководителей и специалистов предприятий и организаций (в том числе сотрудников ПГУ).

В 2023 году центр предоставил услуги в области дополнительного профессионального образования 336 слушателям (в том числе по программе профессиональной переподготовки – 11 человека). Впервые проводилось обучение по программе повышения квалификации «Пожарная безопасность», по которой было обучено 316 человек из числа сотрудников ПГУ.

За 2023 год по ДПП в Центре дополнительного образования института физической культуры и спорта по программам профессиональной переподготовки обучилось 42 человека.

Региональный учебно-научный центр (РУНЦ) «Информационная безопасность» создан приказом Федерального агентства по образованию РФ от 05.09.2005 № 911 «О развитии сети региональных учебно-научных центров по проблемам информационной безопасности в системе высшей школы».

Основные направления и виды деятельности РУНЦ:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований по проблемам информатизации, обеспечения информационной безопасности, создания информационных систем, комплексных систем и средств информационной безопасности и анализа их влияния на различные аспекты национальной безопасности;

- исследование и разработка правовых основ информатизации и обеспечения информационной безопасности, борьбы с компьютерной преступностью;

- участие в разработке, формировании и реализации научно-технических и учебных программ органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и организаций, совместная деятельность и обеспечение эффективности научно-технического сотрудничества с другими региональными организациями и учреждениями в области исследования проблемных и прикладных вопросов информационной безопасности;

- организация работ по оказанию информационно-аналитических, информационно-справочных и инженерных услуг государственным, общественным и другим организациям в области обеспечения информационной безопасности систем, проведение консультаций юридических и физических лиц по проблемам, связанным с разработкой и функционированием региональных информационных систем в условиях внешних и внутренних дестабилизирующих факторов;

- подготовка к изданию учебной, научной и методической литературы по вопросам информационной безопасности; организация, подготовка и проведение методических семинаров, конференций регионального уровня, выставок достижений и результатов научных и учебно-методических исследований по проблемам информационной безопасности.

В 2023 году РУНЦ предоставил услуги 377 слушателям курсов повышения квалификации.

В реализации программ непрерывного и дополнительного профессионального образования в 2023 году приняла участие почти четверть состава научно-педагогических работников университета.

В течение всего 2023 года университетом традиционно проводилась масштабная информационная кампания по популяризации среди населения и работодателей программ непрерывного образования взрослых, в том числе при помощи использования сайта университета и создания условий для возможности размещения отзыва на образовательные программы. Информационная кампания строилась на принципах открытости и общедоступности – все материалы размещались в открытом доступе на официальном сайте Пензенского государственного университета, в официальных группах вуза в социальных сетях.

В целом структурными подразделениями ПГУ в 2023 году было реализовано 28 программ профессиональной переподготовки объемом свыше 250 учебных часов для 369 слушателя и 79 программ повышения квалификации для 2322 человек. При этом с частичным или полным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализовано обучение 2002 человека (почти 75% от количества слушателей).

Общее количество обучившихся в 2023 году по образовательным программам дополнительного профессионального образования в ПГУ составило 2691 человек, из которых 645 – преподаватели и сотрудники ПГУ.

Более подробные сведения по дополнительным профессиональным программам приведены в таблицах 2.52-2.53.

Таблица 2.52 – Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ

Вид дополнительной профессиональной программы	Всего обучено	в том числе, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Повышение квалификации	2322	1675
Профессиональная переподготовка	361	327
Итого	2691	2002

Таблица 2.53 – Сведения о реализованных программах

Виды экономической деятельности	Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
	Число реализованных программ	Всего, чел.	Число реализованных программ	Всего, чел.
Водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	4	356	1	11
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	3	40	1	42
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	7	9	6	78
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	22	398	10	38
Деятельность в области информации и связи	6	385	1	2
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	2	63	1	19
Деятельность профессиональная, научная и техническая	9	264		
Деятельность финансовая и страховая	2	27	1	14
Образование	24	780	7	165
Итого	79	2322	28	369

Число различных укрупненных групп направлений подготовки (специальностей), в рамках которых реализовывались программы дополнительного профессионального образования в 2023 году составило 9 групп.

Среднегодовой контингент слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам составил 281,3 человек, а средний за 5 лет – 357,4 человек (таблица 2.54).

Таблица 2.54 – Среднегодовой контингент слушателей по ДПП

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Среднегодовой контингент по программам ДПО	376,6	546,0	451,2	240,5	267,9	281,3
	в среднем за 5 лет				376,4	357,4

2.10 Целевая подготовка специалистов

Целевая подготовка специалистов в университете проводится в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, для промышленных предприятий и научных организаций г. Пензы и Пензенской области и по военно-учетным специальностям в интересах Министерства обороны РФ. При этом подготовка специалистов для промышленных предприятий, научных организаций и учреждений Пензенской области осуществляется различными путями:

- в рамках государственного задания для предприятий и организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК);
- в рамках договоров с предприятиями, организациями и учреждениями;
- в рамках получения целенаправленной специализированной подготовки.

Общее количество студентов в 2023 году, обучающихся в рамках целевого приема, в том числе по линии Министерства обороны, составило 1325 человека, выпуск – 231 человек.

Целевая подготовка специалистов в интересах органов государственной власти и местного самоуправления

По целевому приему для органов государственной власти и органов местного самоуправления в 2023 году было принято 193 абитуриентов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной и заочной формам обучения. Всего же в 2023 году в рамках квоты целевого приема для органов государственной власти обучалось 988 человек. Выпуск составил 150 человек.

На специальности ординатуры в рамках квоты целевого приема было зачисленных 21 человек. На конец года обучалось 47 человек, что составило 44,6% от общего количества ординаторов.

Целевая подготовка специалистов в интересах предприятий и организаций оборонно-промышленного комплекса

Целевую подготовку специалистов в интересах предприятий и организаций ОПК Пензенского и соседних регионов, подведомственных Министерству промышленности и торговли России, Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос», университет осуществляет с 2008 года. За прошедший период времени заказы на це-

левою подготовку кадров поступали от 10 предприятий и организаций, подведомственных ОПК, Пензенского региона, г. Саранска Республики Мордовия.

По объему государственного заказа на подготовку кадров для предприятий и организаций ОПК университет входит в число ведущих вузов России.

В последние годы государственное задание на целевую подготовку составляло около 130-140 человек (в 2015 – 143 человека, в 2016 – 127 человек, в 2017 – 130 человек, в 2018 году – 132 человека, в 2019 году – 65 человек, в 2020 году – 54 человека, в 2021 году – 28 человек, в 2022 году – 37 человек, в 2023 году – 44 человека).

В 2023 году на целевые места в университет зачислено 44 человека, из которых 24 места по 10 направлениям подготовки бакалавриата, 3 места по 3 направлениям подготовки магистратуры и 15 мест по 6 специальностям, 2 места по двум направлениям подготовки аспирантуры (см. таблицу 2.19) для 9 предприятий, подведомственных ОПК. Это - предприятия и организации, подведомственные Министерству промышленности и торговли России: Федеральное казенное предприятие «Саранский механический завод», АО «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт», АО «Научно-исследовательский институт электронно-механических приборов», АО «Радиозавод», АО «Научно-производственное предприятие «Рубин», АО «Пензенское производственное объединение «Электроприбор», АО «Нижнеломовский электромеханический завод»; подведомственное Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»: АО ФНПЦ «Производственное объединение «Старт» имени М.В. Проценко»; подведомственное Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос»: АО «Научно-исследовательский институт физических измерений». Для формирования пакета заказа на целевую контрактную подготовку руководство университета ежегодно проводит работу с представителями кадровых служб ведущих предприятий и организаций ОПК города Пензы.

В 2023 году в рамках квоты целевого приема для предприятий и организаций ОПК обучалось 406 человек. Выпуск составил 54 человека.

В 2023 году в аспирантуре ПГУ обучалось 14 аспирантов целевым назначением для предприятий ОПК обучающихся по очной форме. Все реализуемые 8 программ подготовки научно-педагогических кадров для предприятий ОПК (по семи направлениям подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии; 27.06.01

Управление в технических системах, 2.2.9 Проектирование и технология приборостроения и радиоэлектронной аппаратуры, 2.2.11 Информационно-измерительные и управляющие системы, 1.1.2 Дифференциальные уравнения и математическая физика, 2.3.2 Вычислительные системы и их элементы) соотносятся с перечнем специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России.

Налаженные взаимоотношения между университетом и предприятиями и организациями ОПК позволяют при подготовке аспирантов использовать их уникальное оборудование и высококвалифицированный кадровый потенциал.

Целенаправленная специализированная подготовка на базовых кафедрах, в учебных и научных центрах вуза

Начиная с 2014-2015 годов, ведется подготовка студентов на кафедрах Политехнического института, созданных на базе научных институтов («Автоматизированные системы безопасности», «Проектирование и технология электронных приборов радиоэлектроники», «Ракетно-космическое и авиационное приборостроение», «Технические средства информационной безопасности»), научно-производственного предприятия («Биомедицинская инженерия») и технопарка («Контроль и испытание материалов»). В 2020 году была создана новая базовая кафедра «Металлорежущие станки» на базе ООО «СтанкоМашСтрой».

Базовая кафедра «Цифровая экономика» создана путем объединения в декабре 2019 года кафедры «Банковское дело» (на базе офиса Сбербанка РФ) и кафедры ПГУ «Экономическая кибернетика». Являясь симбиозом двух направлений – академического образования и практического бизнеса – кафедра призвана обеспечить наиболее полное, качественное и актуальное наполнение учебных программ в области цифровой экономики.

Методы обучения на базовых кафедрах ПГУ сближают образовательный процесс с проводимыми на предприятиях (в научных институтах) исследовательскими и практическими работами и позволяет студентам за кратчайшее время войти в проблематику направления работы предприятия (научного института). На равных правах со всеми сотрудниками они получают пользовательский доступ к современному производственно-технологическому, экспериментальному и тренажерному оборудованию, которым в силу его высокой стоимости университет не обладает.

Наряду с обязательными циклами дисциплин, программа обучения базовой кафедры предусматривает ряд факультативных курсов, связанных с организацией и выполнением текущих проектно-исследовательских работ, проводимых на предприятиях (в научных институтах).

Подобная организация учебно-научного процесса позволяет включать студентов в реальный технологический процесс базовой кафедры уже на втором - третьем курсе, что позитивно сказывается на подборе тем квалификационных работ выпускников и закреплении их на предприятиях (в научных институтах) в ранге молодых специалистов, а также обеспечивает полную адаптацию выпускников университета к будущей работе.

В условиях, когда возрастает спрос на индивидуальную подготовку высококвалифицированных специалистов, базовые кафедры позволяют менять структуру и содержание подготовки, переходить на новые, более высокие требования к квалификации и практическим навыкам, предъявляемые к выпускникам, учитывающие потребности предприятий (научных институтов).

В 2023 году на базовых кафедрах Политехнического института обучалось 728 человек, а кафедре «Цифровая экономика» – 240 человек.

С целью организации условий для эффективной подготовки научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, и для укрепления связей с работодателями на базе ПГУ и ряда предприятий и НИИ созданы научно-образовательные центры. В том числе: Ракетно-космическое и авиационное приборостроение (совместно с АО «НИИФИ»), Прогрессивные системы и технологии (совместно с ПО «Старт»), Системы управления и моделирования (совместно с НПП «Рубин»), Информационная безопасность систем и технологий (совместно с ФГУП «ПНИЭИ»), Инновации в радиоэлектронной элементной базе (совместно с АО «НИИЭМП»), Современные медицинские материалы и технологии (совместно ЗАО НПП «МедИнж»).

Целевая подготовка специалистов по военно-учетным специальностям в интересах Министерства обороны РФ

Целевая подготовка по военно-учетным специальностям осуществляется на базе Военного учебного центра. Сведения по данной целевой подготовке в интересах Министерства обороны РФ приведены в разделе 2.11.

2.11 Обучение по программам военной подготовки

Обучение студентов по программам военной подготовки офицеров запаса осуществляется в университете с 1944 года, когда была организована военная кафедра. В 1998 году в связи с увеличением профилей военной подготовки военная кафедра была преобразована в факультет военного обучения. С сентября 2014 года факультет военного обучения приступил к военной подготовке студентов по программам сержантов и солдат запаса.

В 2008 году при Пензенском государственном университете создан учебный военный центр, задачей которого являлась подготовка кадровых офицеров (для прохождения службы по контракту после окончания университета).

С 2009 года учебный военный центр и факультет военного обучения входили в состав Института военного обучения. В 2019 году на базе учебного военного центра и факультета военного обучения распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.03.2019 № 427-р создан военный учебный центр (далее – ВУЦ) при ПГУ. Его основными задачами являются:

- реализация программ военной подготовки офицеров кадра (для прохождения военной службы по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами, после получения высшего образования);

- реализация программ военной подготовки офицеров, сержантов и солдат запаса;

- проведение воспитательной работы и работы по военно-профессиональной ориентации молодежи.

Обучение по программам военной подготовки офицеров (кадра и запаса) осуществляется по 8-ти военно-учетным специальностям:

- Применение подразделений со средствами радиосвязи;

- Применение подразделений с электропроводными средствами связи;

- Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры радиосвязи;

- Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры спутниковой связи;

- Эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи;

- Эксплуатация и ремонт автомобильной техники;

- Эксплуатация и ремонт артиллерийского вооружения;

- Математическое, программное и информационное обеспечение функционирования автоматизированных систем.

Сведения о целевом приеме в 2023 году приведены в таблице 2.55.

Таблица 2.55

№ п/п	Код и наименование специальности ВО	Наименование военно-учетной специальности	Срок обуч.	Количество мест
1	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры радиосвязи Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры спутниковой связи Применение подразделений со средствами радиосвязи	5,5 лет	15
2	10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи Применение подразделений с электропроводными средствами связи	5,5 лет	14
Итого:				29

Всего целевое обучение по образовательным программам высшего образования в интересах Министерства обороны проходят 267 студентов, из них: на 1 курсе – 29 чел., на 2 курсе – 35 чел., на 3 курсе – 60 чел., на 4 курсе – 59 чел., на 5 курсе – 84 чел.

По программам подготовки офицеров запаса проходят обучение 545 студентов, из них: 1-й год обучения (2 курс) – 176 чел.; 2-й год обучения (3 курс) – 190 чел.; 3-й год обучения (4 курс) – 179 чел.

Обучение по программам военной подготовки солдат запаса осуществляется по 3-м военно-учетным специальностям:

- Эксплуатация подземных кабельных линий и сооружений связи;
- Эксплуатация УКВ и ДМВ радиостанций малой мощности;
- Ремонт и хранение артиллерийского вооружения.

По программам подготовки солдат запаса обучение проходят 204 студента, из них 1-й год обучения (3 курс) – 99 чел.; 2-й год обучения (4 курс) – 105 чел.

В соответствии с заключенными договорами студенты проходят непрерывное обучение по программам военной подготовки в течение 9 (офицеры кадра), 5 (офицеры запаса) или 3 (солдаты запаса) семестров. Занятия по военной подготовке проводятся методом «военного дня» продолжительностью 10 академических часов, из которых 6 часов отводятся на учебные занятия, 3 часа – на самостоятельную работу и 1 час – на организационно-воспитательную работу и тренировки.

По программам военной подготовки офицеров кадра учебные сборы продолжительностью 14 суток проводятся после окончания студентами 1-го курса, а стажиров-

ка продолжительностью 30 суток – после окончания 4-го курса. Итоговая аттестация по военной подготовке проводится на завершающем этапе обучения в 9 (срок обучения 5 лет) или 10 семестре (срок обучения 5,5 лет). Студентам, прошедшим итоговую аттестацию по военной подготовке, окончившим университет и заключившим контракт о прохождении военной службы, в установленном порядке присваивается воинское звание «лейтенант» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

По программам военной подготовки офицеров и солдат запаса учебные сборы продолжительностью 30 суток проводятся после окончания студентами 4-го курса. На завершающем этапе учебных сборов проводится итоговая аттестация по военной подготовке. Студенты, прошедшие учебные сборы, сдавшие итоговую аттестацию по военной подготовке и окончившие университет (получившие диплом государственного образца о высшем образовании), зачисляются в запас с присвоением воинского звания «лейтенант» или «рядовой» соответственно.

В 2023 году по программам военной подготовки офицеров кадра было выпущено 90 чел., по программам военной подготовки офицеров и солдат запаса было выпущено соответственно 214 и 101 чел.

ВУЦ размещен на территории ПГУ в отдельном учебном корпусе, в котором оборудованы и оснащены табельными образцами вооружения и военной техники, макетами, тренажерами и техническими средствами обучения 23 учебных аудитории (минимум на 25 человек каждая). Учебные аудитории оборудованы в соответствии с профилем подготовки специалистов по военно-учетным специальностям, их количество и оснащение в полном объеме обеспечивают потребности образовательного процесса. Кроме того, имеются 29 служебных и учебно-вспомогательных помещений, строевой плац, комната для хранения оружия и боеприпасов, библиотека, радиополигон, пункт технического обслуживания машин и оборудованная площадка для хранения автомобильной техники на 10 машиномест. ВУЦ укомплектован квалифицированным, имеющим большой войсковой и боевой опыт профессорско-преподавательским составом и инженерно-техническим персоналом, что обеспечивает высокое качество организации и обеспечения образовательного процесса.

2.12 Сведения по программам профессионального обучения

В университете доступны для реализации программы профессионального обучения, связанных с подготовкой водителей, сварщиков, вожатых.

Профессию водителя по категориям «А», «В», «С», «СЕ» можно получить в Центре подготовки специалистов в области транспорта и безопасности дорожного движения «Политехник плюс». Для проведения образовательной деятельности имеются восемь учебных классов, которые оборудованы тренажерами, теле и видео аппаратурой, современной компьютерной техникой, оснащенной новейшими программами по полному курсу обучения правилам дорожного движения, основам безопасного управления транспортными средствами, оказания первой помощи при ДТП, общему устройству автомобилей. Классы и лаборатории оснащены наглядными пособиями, узлами и агрегатами различных автомобилей. Так же имеется закрытая площадка для обучения вождению, на которой отрабатываются упражнения по маневрированию. Автопарк центра «Политехник плюс» предоставляет для обучения автомобили Рено Логан, ДЭУ Матиз, Лада-Гранта, Ваз-2114, Ваз-21093, Зил-130, Зил-554 с прицепом, мотоцикл Восход-3М. В 2023 году свидетельство о профессии «Водитель автомобиля» по категории «В» (190 часов, 3 месяца) получили 57 человек.

На базе Центра дополнительного педагогического образования 276 человек прошли подготовку (144 часов, 2 месяца) и получили профессию «Вожатый».

2.13 Довузовская подготовка и профориентационная работа

Целью профориентационной и довузовской работы в университете является подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, а также оказание дополнительных образовательных услуг по подготовке к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ). Для реализации этих целей в университете создан Центр организации приема и довузовской подготовки.

Работа центра осуществляется по следующим направлениям:

- организация и проведение подготовительных курсов (далее ПК);
- профориентационная работа;
- проведение олимпиад для школьников;
- издание учебно-методической литературы;
- консультации по вопросам приема и обучения в университете;
- методическая помощь в организации профильных классов в школах города и области;
- проведение профориентационного тестирования;
- проведение бесплатных вебинаров для ОУ из удаленных районов области;
- проведение репетиционных ЕГЭ И ОГЭ для школьников;
- проведение Дней открытых дверей, Ярмарок учебных мест, Университетских суббот;
- школы по интересам: Юного журналиста, Политехническая, Физико-математическая школа, школа, Юного химика и др.;
- экскурсионные туры на структурные подразделения университета;
- проектная деятельность, профессиональные пробы и др.

Программы подготовки слушателей составлены на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего полного (общего) образования базового и профильного уровней (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

На курсах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ преподают ведущие педагоги университета, имеющие опыт работы экспертами при проведении ЕГЭ и одинаково успешно работающие со школьниками и выпускниками среднего профессионального образо-

вания, что позволяет слушателям курсов легче преодолеть трудности перехода школа–колледж–вуз, школа–вуз. Преподаватели довузовской подготовки проходят ежегодную аттестацию, которая проводится на основании анонимного анкетирования слушателей курсов.

Лекционно-практические занятия, проводимые на подготовительных курсах в университете, дают возможность абитуриентам почувствовать себя будущими студентами, быстрее адаптироваться в студенческой среде. Общение с вузовскими преподавателями позволяет лучше понять и оценить правильность выбора будущей профессии, избежать возможного разочарования и необходимости вновь поступать на другое направление.

Для слушателей доступны следующие виды подготовительных курсов:

- индивидуальные подготовительные курсы для учащихся 11-х классов;
- подготовительные курсы для учащихся 10 классов;
- подготовительные курсы для учащихся 9 классов;
- подготовительные курсы для учащихся 8 классов;
- курсы «Подготовка к написанию итогового сочинения»;
- курсы «Репетитор»;
- курсы «Престиж»;
- дистанционные (онлайн) курсы для 10 и 11 классов;

В 2023 году на подготовительных курсах занималось 77 групп (с численностью слушателей от 3 до 14) по 12 предметам, выносимым на вступительные испытания в формате ЕГЭ, ОГЭ или в формате вуза для отдельных категорий граждан.

Пензенский государственный университет является одним из учредителей межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» («Перечень олимпиад школьников на 2023 учебный год» № 31), Нижегородским национально-исследовательским государственным университетом им. Н. И. Лобачевского, Белгородским государственным техническим университетом им. В. Г. Шухова, Ярославской государственной медицинской академией Росздрава, Ярославским государственным университетом им. П. Г. Демидова и Российским федеральным ядерным центром ВНИИЭФ. Олимпиада проходила по следующим предметам: математика, русский язык, химия, биология, физика, история.

ПГУ выступает соорганизатором межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба», проводимой совместно с Национальным исследовательским уни-

верситетом «Высшая школа экономики» г. Москва («Перечень олимпиад школьников в 2023 году», №9).

ПГУ ежегодно является региональной площадкой межрегиональной Герценовской олимпиады школьников («Перечень олимпиад школьников в 2023 году», №17), Всероссийской Толстовской олимпиады школьников («Перечень олимпиад школьников в 2023 году», №12), «Олимпиады по математике и криптографии» («Перечень олимпиад школьников в 2023 году», №32).

Участие школьников 7-11 классов объясняется не только желанием проявить свои творческие способности и проверить качество полученных знаний, но и возможностью получить льготы при поступлении в вуз. Выпускники школ, ставшие победителями и призерами предметных олимпиад, имеют право:

- на зачисление без вступительных испытаний на программы высшего профессионального образования, соответствующие предмету олимпиады;
- на получение максимального количества баллов по ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему предмету олимпиады.

Утверждение результатов и выдача дипломов осуществляется Российским Советом олимпиад школьников.

В 2023 учебном году в межрегиональных олимпиадах школьников, включенных в перечень РСОШ, проводимых на базе ПГУ, приняло участие около 10 тысяч школьников (таблица 2.56).

Таблица 2.56

Наименование олимпиады, организованной ЦОПиДП ПГУ	Количество школьников, принявших участие в олимпиадах, чел. (по годам)					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Будущие исследователи-будущее науки	4328	4041	4111	4199	4391	5185
Высшая проба	1915	1851	2275	2334	2278	4094
Герценовская олимпиада школьников	200	200	188	114	100	140
Сурские таланты	1038	1007	1600	1068	925	1155
Толстовская олимпиада			225	182	200	278
Всего:	7679	7099	8399	7897	7894	10852

Каждый год в университет поступают около 10 победителей и призеров олимпиад школьников из перечня РСОШ.

С целью выявления творческих способностей у поступающих с 2014 года проходит олимпиада школьников «Сурские таланты» по десяти предметам (физика, история, биология, химия, обществознание, информатика, английский язык, литература,

математика, русский язык). В 2023 году в олимпиаде приняло участие около 1,3 тыс. человек. При поступлении в университет наличие диплома победителя и призера олимпиады учитывается как индивидуальное достижение поступающего.

Уменьшение численности выпускников школ вследствие демографического кризиса стало крайне острой проблемой для многих вузов (таблица 2.57). Поскольку количество обучающихся студентов является базой для создания состава профессорско-педагогических кадров, то этот объективный фактор делает необходимым исследование тенденций на рынке образовательных услуг, а также формирование стратегии развития университета в ближайшей перспективе.

Таблица 2.57 – Численность выпускников школ г. Пензы и Пензенской области

Год выпуска	Количество выпускников МБОУ СОШ по Пензенской области, чел.	
	11-х классов	9-х классов
2019	5173	11291
2020	5486	11372
2021	5252	11099
2022	4671	11001
2023	4565	12814
2024	4377 (прогноз)	13331 (прогноз)

Профориентационная деятельность ПГУ рассматривается как система подготовки потенциальных абитуриентов к осознанному выбору профессии, что реализуется через следующие формы взаимодействия:

1. «*День открытых дверей в ПГУ*»

Мероприятие проводится по утвержденному ректором графиком два раза в год. В программе мероприятия встречи с администрацией университета, институтов и факультетов, консультации специалистов приемной комиссии вуза, работа интерактивных площадок, знакомство с материальной базой университета, вне учебной жизнью студентов, работодателями, посещение мастер-классов, работа интерактивных площадок, профессиональных проб и др. День открытых дверей ПГУ посещают обучающиеся из школ, колледжей, техникумов города, области, а также из других регионов: Самарской, Саратовской, Нижегородской, Ульяновской, Московской, Тамбовской областей, республики Мордовии и др. В 2023/2024 учебном году Дни открытых дверей проходят в офлайн-формате. В общей сложности мероприятия посетили более 1500 школьников и выпускников колледжей.

2. Просветительский проект «Университетские субботы ПГУ»

Проект проводится два раза в месяц в течение первого полугодия по субботам. Реализация проекта позволяет старшеклассникам узнать о специальностях и направлениях подготовки и ближе познакомиться со всеми образовательными услугами университета, а также пройти профессиональное тестирование. В рамках профессиональных проб и введения в профессию школьники принимают участие в профиспытании, которые моделируют конкретную профессиональную деятельность, что способствует сознательному, обоснованному выбору направления обучения и будущей профессии. В 2023 году в проекте приняли участие около 1000 школьников.

3. Профориентационная акция «Стань студентом ПГУ на один день».

Акция проходит в течение года по заявкам школьников и пользуется большим спросом у старшеклассников. Участие в акции открывает возможности абитуриентам построения образовательных и профессиональных траекторий, узнать больше о будущей профессиональной деятельности, побывать на интересных и увлекательных занятиях преподавателей вуза вместе со студентами университета. Более 100 школьников приняли участие в 2023 году в проекте «Стань студентом ПГУ на один день».

4. Проведение факультативов и элективных курсов на базе образовательных организаций города и области.

Количество постоянных дифференцированных объединений в Медицинском институте – 7 площадок, в Педагогическом институте – 35 площадок, в Институте физической культуры и спорта – 6 площадок, в Политехническом институте – 7 площадок, в Институте экономики и управления – 3 площадки, в Юридическом институте – 2, Многопрофильный колледж и филиалы - 2.

5. Профориентационные экскурсионные туры.

В ПГУ регулярно проводятся экскурсии для школьников, которые хотят знать, какие требования предъявляются к абитуриентам и какими навыками необходимо обладать, чтобы получить достойное образование и добиться успешного карьерного роста. Действуют 44 экскурсионных маршрута различной тематической направленности, включающие 11 музеев университета, лаборатории, компьютерные классы, 5 центров, 6 профильных школ. В 2023 году в двадцати трех экскурсионных турах приняло участие более 460 человек.

6. Летние профориентационные каникулы в ПГУ.

Летние каникулы для школьников 8-10 классов созданы для выявления и поддержки одаренных детей. Ежегодно в течение июня ведется комплексная работа с талантливыми детьми по предметам школьной программы. В 2023 году в рамках данного проекта университетские занятия посетило 1362 старшеклассника, было проведено 51 занятие.

7. Выездные презентации ПГУ.

В течение года состоялось более 200 мероприятий, которые посетили около 10 000 человек. С целью увеличения числа иностранных граждан, желающих обучаться в университете, профориентационные мероприятия проводятся за пределами Российской Федерации: Казахстан, Таджикистана, Киргизия, Узбекистан и др..

8. Конкурсы и научно-практические конференции.

Университет ежегодно проводит конкурсы, НПК, творческие фестивали, ярмарки учебных мест, спортивные чемпионаты, викторины. Такие как: «Компьютерное 3D моделирование», «Молодой конструктор», конкурс по робототехнике «ROBOT LIFE», конкурс по физике «Экспериментаторы», конкурс Web-дизайна, «Эврика», «МИФ», «Язык. Право. Общество» и др., количество участников составило около 1000 человек, что на 350 человек больше по сравнению с итогами прошлого года.

9. Политехническая школа ПГУ.

В 2023 году состоялся восьмой выпуск Политехнической школы – 102 одиннадцатиклассников. На университетских площадках ребята вместе с наставниками работают над различными инженерными проектами, пробуют себя в изобретательстве и исследованиях, подключаются к решению задач. Это позволяет повысить интерес школьников к инженерному делу, различным технологиям и помогает определиться с будущей профессией.

10. Проект «Билет в будущее».

Участие школьников в рамках национального проекта «Образование» направлен на развитие ранней профессиональной ориентации обучающихся российских школ. Оператором проекта является Фонд гуманитарных проектов, созданный для реализации миссии по распространению культурных и исторических знаний в РФ. Преподавателями Пензенского государственного университета в 2023 году разрабо-

таны и представлены для школьников Пензенской области семь компетенций, в проекте приняли участие 126 школьников.

11. *Профориентационная деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*

Для лиц с нозоголиями представители университета проводят консультирование, профориентационное тестирование, онлайн подготовительные курсы и др.

12. *Профориентационная работа – on-line.*

Режим on-line реализуется через масс-медиа средства и университетские площадки. Информация о направлениях подготовки и специальностях университета, условиях поступления и обучения представлена в полном объеме на сайте ПГУ, доступен архив с данными об итогах приемных кампаний прошлых лет, в режиме онлайн ведется рубрика «вопрос-ответ».

13. *Мониторинг школьников.*

Ежегодно через университетский сайт проводится опрос старшеклассников и их родителей. Для 70% участников главным источником получения необходимой информации являются страницы университета в наиболее популярных среди молодежи социальных сетях «ВКонтакте» и «Телеграмм канале».

14. *Мониторинг Министерством образования Пензенской области.*

Распределение выпускников 11-х классов (рисунок 2.1) свидетельствует о том, что количество выпускников, которые продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области (в том числе в ПГУ), составило 53,5%, в ПГУ – 38%. При этом 402 человека поступило из 57 регионов России, 536 человек из 39 стран мира.

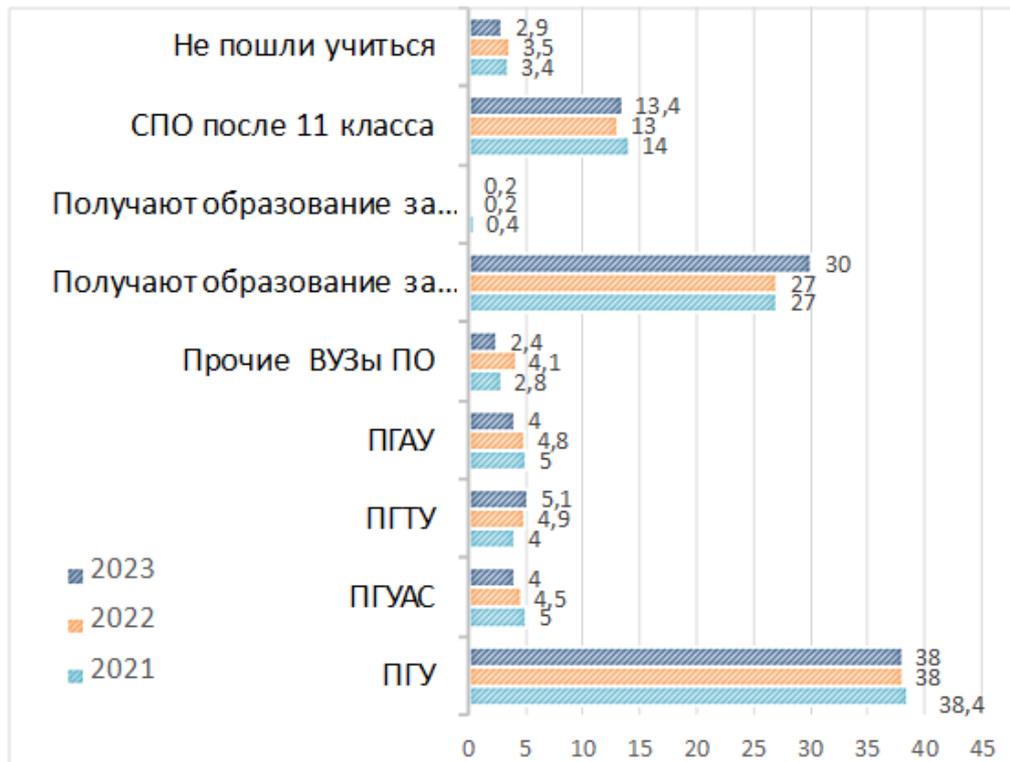


Рисунок 2.1 – Выбор выпускниками школ Пензенской области мест получения дальнейшего образования в 2023 году (%)

Все перечисленные выше факты подтверждают эффективность профориентационной и довузовской работы Пензенского государственного университета в 2023 году.

2.14 Трудоустройство и востребованность выпускников

С 2001 года в Пензенском государственном университете работает Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников (Центр трудоустройства, РЦСТиАВ). Центр трудоустройства организует работу по содействию в трудоустройстве студентов и выпускников.

Основные задачи РЦСТиАВ:

- поиск партнеров-работодателей, заинтересованных в молодых специалистах;
- подбор и реализация форматов взаимодействия студентов с работодателями;
- поддержка актуальной базы вакансий
- организация и проведение карьерных мероприятий;
- мониторинг трудоустройства выпускников ВО и СПО;
- содействие в поиске вакансий для молодых специалистов.

Ежегодно Центр трудоустройства реализует систему «Школа трудоустройства ПГУ», в рамках которой проходят различные карьерные мероприятия. В 2023 году реализованы следующие форматы взаимодействия с работодателями:

- экскурсии на предприятия (проект «День открытых дверей») – 4 предприятия, 74 студента;
- встречи работодателей со студентами 2,3 курсов (проект «Встреча с будущим») – 16 работодателей, 201 студент;
- встречи работодателей со студентами выпускных курсов (проект «Лицом к лицу») – 15 работодателей, 172 студента;
- презентации предприятий в вузе (проект «День карьеры») – 5 предприятий, 248 студентов.

На экскурсиях и встречах с работодателями обучающимся предлагаются места трудоустройства, практики и стажировки. В последние несколько лет спрос на выпускников инженерно-технических специальностей и направлений высокий, поэтому Центр трудоустройства постоянно организует карьерные мероприятия, направленные на эффективное трудоустройство данных выпускников.

Формат «День карьеры» востребован среди партнеров-работодателей. В течение дня на площадке Пензенского государственного университета студенты знакомятся с работой конкретного предприятия, узнают о возможностях трудоустройства и участвуют в различных активностях.

В 2023 году «День карьеры» провели АО «Рузхиммаш», ПАО «Сбербанк», ООО НТП «Криптософт», а также другие промышленные предприятия и государственные организации. На мероприятии студентам рассказывали о деятельности предприятий, озвучили социальные гарантии, условия работы, провели презентации и мастер-классы.

Ежегодно работа «Школы трудоустройства ПГУ» завершается масштабным мероприятием - ярмаркой вакансий.

В 2023 году на площадке Пензенского государственного университета собрались 97 предприятий и организаций Пензенского региона. Ярмарка вакансий проходила в юбилейный 20 раз, в традиционном очном формате. Участие в ярмарке приняли более 3 000 студентов. По результатам ярмарки вакансий обучающиеся смогли подобрать для себя места практики, стажировки и будущего трудоустройства.

Студенты университета принимали участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Акция проходит ежегодно в формате экскурсий на производственные предприятия. Участниками экскурсий на предприятия стали 502 студента и 27 предприятий.

В 2023 году продолжилось взаимодействие с электронными ресурсами. Обучающиеся просматривают и откликаются на вакансии на платформе «Факультетус», fkc-orp.ru, где размещаются вакансии для молодых специалистов без опыта работы. На платформах размещено более 1500 вакансий.

Ежегодно Центр трудоустройства проводит мониторинг трудоустройства выпускников ПГУ. По данным мониторинга выпускники 2023 года распределились следующим образом:

- трудоустроено – 65%, в том числе 58% по специальности;
- продолжили обучение – 22%;
- не нуждаются в трудоустройстве (ВС РФ, декретный отпуск, лица с ОВЗ) – 7%;
- не определились с трудоустройством – 6%.

Примерно 75% выпускников трудоустраиваются в г. Пензе или Пензенской области, остальные после выпуска уезжают в другие регионы трудоустраиваются там.

Ежегодно Пензенский государственный университет участвует в рейтинге вузов по уровню зарплат молодых специалистов и входит в 20-ку лучших вузов России. Пензенский государственный университет занимает 18 место по уровню

зарплата молодых специалистов, занятых в юридической и экономической сферах, 17 место в рейтинге зарплат выпускников, занятых в IT-отрасли. Рейтинг составлен исследовательским центром Superjob на основе сравнения среднего уровня доходов выпускников российских вузов.

Центр трудоустройства ежегодно увеличивает количество партнеров-работодателей, готовых предоставить места практики и стажировки, а также принимать на работу студентов и выпускников. В 2023 г. было заключено 116 соглашений о сотрудничестве. На сегодняшний день у вуза 531 партнер-работодатель.

Совместно с компанией «1С-Рарус» состоялось традиционное карьерное мероприятие «День 1С:Карьеры». Среди спикеров партнеры-работодатели Пензенского государственного университета: ООО «Алгоритм Сервис», ООО «Сигма», ООО «Первый Бит». Каждый из работодателей рассказал о том как строится карьера молодого специалиста, как пройти обучение и преимуществах работы в IT-компаниях. Всего в мероприятиях приняли участие 146 студентов.

В 2023 году на производственной площадке АО «Пензтяжпромарматура» прошел первый в городе студенческий фестиваль ПТПА-ФЕСТ. Участниками стали более 150 студентов пензенских вузов. Основная цель – показать будущим молодым специалистам кем и где они смогут работать после выпуска, сориентировать их на рынке труда.

Весной 2023 года в вузе сотрудниками Центра трудоустройства был организован и проведен форум Российского общества «Знание» «С места в карьеру». Участниками форума стали около 900 обучающихся школ, колледжей и студентов. Перед участниками выступали бизнес-тренеры, предприниматели, психологи, руководители проектов, которые рассказали о том как построить успешную карьеру в наше время. В центре дискуссий были социальная деятельность как удачный карьерный старт — эксперты рассказали об интересных пензенских проектах, приобретении во время волонтерства первого профессионального опыта, полезных связей.

Еще один проект, который реализует Центр трудоустройства выпускников – «Эффективное резюме». Ежедневно сотрудники проводят консультации со

студентами и выпускниками по вопросам поиска работы, составления резюме и адаптации на рабочем месте. В 2023 году 201 человек получил консультацию.

В этом году продолжилась реализация национального проекта «Демография» в рамках Федерального проекта «Содействие занятости». В рамках проекта студентам выпускных курсов доступно бесплатное обучение по дополнительным профессиональным программам. По результатам обучения 106 человек получили дипломы о профессиональной переподготовке.

На сегодняшний день в базе Центра трудоустройства размещено 452 вакансии от партнеров-работодателей. Ежедневно в Центр трудоустройства поступает 10-15 вакансий. Информация о них направляется на выпускающие кафедры и размещается на стендах в корпусах университета.

Актуальные вакансии, карьерные мероприятия ежедневно размещаются на электронных ресурсах Центра:

- <https://lider.pnzgu.ru> – официальный сайт РЦСТиАВ;
- <https://vk.com/trudpnzgu> - сообщество «Центр трудоустройства ПГУ»

Вконтакте;

- <https://lk.pnzgu.ru/work> - модуль «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ»;
- <https://facultetus.ru/pnzgu> - страница вуза на портале Факультетус.

На сайте Центра трудоустройства ежемесячно размещается информация о состоянии регионального рынка труда (https://lider.pnzgu.ru/job_market), еженедельно обновляются вакансии (<https://lider.pnzgu.ru/vacancies>), а также обновляется информация о выдающихся выпускниках вуза по мере необходимости (<https://lider.pnzgu.ru/vv>).

В сообществе Вконтакте ежедневно публикуются предложения о стажировке, временной занятости и трудоустройстве, а также анонсы различных мероприятий. На карьерных порталах Факультетус и модуле «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ» партнеры-работодатели самостоятельно публикуют вакансии для обучающихся и выпускников вуза. На сегодняшний день на площадках зарегистрированы около 2000 студентов и выпускников вуза, 441 организация из Пензы и других регионов страны.

Партнеры-работодатели размещают вакансии на карьерных порталах Superjob, HeadHunter, Работа в России. Студенты в свою очередь размещают здесь резюме и откликаются на предложения работодателей.

Ежегодно сотрудники Центра трудоустройства участвуют в различных мероприятиях по вопросам содействия занятости молодых специалистов. В 2023 году сотрудники РЦСТиАВ участвовали в следующих мероприятиях:

- совещание по вопросам подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса Пензы;
- заседание Регионального совета Пензенского регионального отделения Союза машиностроителей;
- Проектно-аналитическая сессия центров карьеры вузов Приволжского федерального округа

В 2023 году спрос на молодых специалистов среди работодателей заметно вырос. Увеличилось количество партнеров-работодателей. Многие из них смогли побеседовать с будущими выпускниками, провести карьерные активности. Увеличилось также количество актуальных вакансий, работодатели не только готовы взять специалистов без опыта работы, но и предоставить наставника или обучить всем необходимым навыкам на практике.

2.15 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Фонд библиотеки университета на 01.01.2024 составляет 1654079 экз. документов (с учётом ресурсов удалённого доступа).

В 2023 году общий фонд печатных и CD документов Научной библиотеки составил 1297325 экземпляров и получен доступ к внешним электронным ресурсам разных электронно-библиотечных систем к 358232 экземплярам. В 2023 году в фонд поступило печатных документов 7361 экз., что на 20% ниже показателей 2022 года. Из них 80,5% поступивших изданий составляет учебная литература, 8,1% – научные издания. В отчетном году 86,2% новых поступлений печатных изданий составила литература, полученная от кафедр университета, остальная литература из таких источников комплектования: поставщиков по договорам, рассылка, взамен утерянных, полученная в дар безвозмездно.

Из них: общее количество учебной и учебно-методической литературы составляют 805656 экз., (в том числе учебная литература – 592475 экз.; учебно-методическая литература – 213181 экз.), 420776 экз. – научная литература; художественная литература – 61313 экз. (таблица 2.58). Фонд учебной и учебно-методической литературы (печатной) за 5 лет обновился на 0,7%. Кроме печатных изданий, библиотека комплекзует фонд и электронными документами

Таблица 2.58 – Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда (всего)	361926	1357620	1654079	1924657	1751432
из него:					
учебная литература	4894	10069	592475		
в том числе обязательная	4894	0	580985		
учебно-методическая литература	1034	0	213181		
в том числе обязательная	1034	0	212911		
художественная литература	76	17	61313		
научная литература	1230	1022604	420776		
Из объема библиотечного фонда					
печатные документы	7361	15393	1295847		
электронные документы	354565	1342227	358232		

Библиотека ПГУ обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам образо-

вательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и СПО. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в библиотечном фонде читальных залов.

В среднем обеспеченность дисциплин всех циклов литературой составляет от 0,5 до 1,2 экземпляра на одного обучающегося.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного приведенного студента ВО составило 48,2 единиц. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний равен 100%.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. В 2023 году было выписано 162 наименований периодических изданий на сумму 1,84 млн. рублей. В 2023 году оформлена годовая подписка на периодические издания через электронную Универсальную базу данных ИВИС (114 названий). В стенах университета пользователи имеют возможность без ограничений читать, сохранять, распечатывать необходимые публикации из журналов или газет. Вне университета им доступны те же самые действия по логину и паролю, которые они получают в библиотеке. Подписная кампания проводится два раза в год: весной и осенью. Эта литература активно используется студентами, аспирантами и преподавателями в процессе обучения.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, карточки без инвентарного учета, регистрационная картотека. Фонды библиотеки отражены в

систематическом каталоге в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК и УДК.

Постоянно ведется работа по пополнению электронного каталога книг, журнальных статей, автоматизированы библиотечные процессы (каталогизация поступающих в фонд изданий, поиск информации, формирование и печать каталожных карточек и книжных формуляров). Доступ к электронному каталогу возможен со всех компьютеров, подключенных к Интернету.

Приоритетными направлениями в развитии библиотеки в 2023 году были выбраны:

- содействие вузу в выполнении учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательских работ;
- развитие и совершенствование справочно-библиографического аппарата библиотеки;
- обеспечение доступности информации для разных слоев пользователей;
- максимальное удовлетворение потребностей в информации людей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для социальной адаптации и реабилитации, возможности самообразования и расширения границ общения;
- проведение просветительских мероприятий, приуроченных к знаменательным и памятным датам 2023 года.

Обслуживание читателей ведется на 8 абонементных, работают 7 читальных залов, отдел деловой и правовой информации, информационно-библиографический отдел, книгохранилище, служба МБА и ЭДД. В обслуживании используются различные формы: предоставление компьютеров, ноутбуков для самостоятельной работы, электронная доставка документов (ЭДД), сайт библиотеки. К услугам читателей предоставлены фонды всех отделов обслуживания, справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-Плюс», электронный каталог, электронная картотека статей «МАРС», электронная база «Труды ученых университета». Пользователям университета открыт бесплатный сетевой доступ к 358232 документам. Для учета читателей в отделах обслуживания ведутся регистрационные картотеки.

Обслуживание пользователей ведется в основном на абонементных и читальных залах. Для работы с документами в читальных залах организовано 398 посадочных

места, в том числе – 52 автоматизированных с выходом в Интернет. Кроме этого, посетители могут воспользоваться бесплатным выходом в Интернет через систему Wi-Fi на всей территории библиотеки. Читатель может получить на дом любой документ, за исключением единственных экземпляров, редких и особо ценных изданий, с которыми они могут работать в читальных залах.

Число читателей по единому читательскому билету на 1 января 2024 года составило 24109 человек, из них студентов – 21471. На всех пунктах обслуживания зарегистрировано 42900 пользователей. Количество выданной литературы, включая удаленный доступ к электронным документам, составило 1924657 экз., количество посещений – 207567. Число читателей, зарегистрированных в электронном читальном зале и зале электронных ресурсов – 708 человек, количество посещений – 6825.

Сведения об информационном обслуживании и других характеристиках библиотеки приведены в таблице 2.59.

Таблица 2.59

Наименование показателя	Фактическое значение
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	398
в том числе оснащены персональными компьютерами	52
из них с доступом к Интернету	52
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	24109
из них обучающихся в организации	21471
Число посещений, человек	207567
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	13223
выдано справок, единиц	8847
Наличие электронного каталога в библиотеке (да / нет)	да

Относительные показатели библиотеки следующие:

- обращаемость книжных фондов – 0,22;
- книгообеспеченность – 53,8;
- читаемость – 11,9;
- посещаемость – 8,61.

С каждым годом увеличивается доля электронных ресурсов в обеспеченности информационных потребностей читателя. Одним из самых популярных источников получения учебной литературы среди студентов являются электронно-библиотечные системы (ЭБС). Удаленный доступ к внешним полнотекстовым ресурсам осуществляется в двух режимах: подписка (покупка) и тестовый доступ (бесплатный).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. В библиотеке имеется локальная сеть. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Доступ к удаленным электронным ресурсам предоставлялся на основе лицензионных соглашений между организациями-держателями ресурсов и университетом. В 2023 году научная библиотека сотрудничала со следующими электронными библиотечными системами:

– ООО «Издательство Лань» доступ к пакетам: «Инженерно-технические науки» (книги издательства «Машиностроение»); «Информатика» (книги издательства «ДМК Пресс»); «Физкультура и спорт» (книги издательства «Спорт-Человек»); заключен договор на предоставление доступа к Единой профессиональной базе знаний для классических вузов (книги издательства «Лань»), «Языкознание и литературоведение» (книги издательства «Флинта»), Федеральный перечень учебников 10 – 11 классы издательства» Просвещение».

– ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» - доступ к основной коллекции ЦОР IPR Smart и сформированному библиотекой по книжному списку;

– ООО «ЗНАНИУМ» - доступ к основной коллекции ЭБС и сформированному библиотекой по книжному списку;

– ООО «Консультант студента» - доступ к ЭБС «Консультант студента»;

– ООО «ВШОиУЗ-КМК» - доступ к Электронной медицинской библиотеке «Консультант врача»;

– ООО «Издательско-торговая компания Троицкий мост» - доступ к ЭБС «Троицкий мост» (пакеты «Таможенное дело», «Гостиничное дело», «Пищевые технологии»);

– ООО «КноРус Медиа» - доступ к ЭБС «BOOK.ru» (учебники и учебные пособия для среднего профессионального образования);

– ООО «Электронное издательство Юрайт» - доступ к учебникам и учебным пособиям для среднего профессионального образования).

Всего израсходовано на доступы к ЭБС 5,47 млн. рублей. Подписка на электронные журналы годовая, и на оказание услуг с ООО «ИВИС» на пользование универсальной базой данных периодических изданий затрчено 1,3 млн. рубля. База ИВИС очень востребована (выдано 8304 документа). Всего израсходовано средств на удаленные электронные ресурсы 6,81 млн. рублей.

В прошедшем году цифровой контент представленный в ЭБС был доступен из любой точки, имеющей выход в Интернет. Все ЭБС имеют сервисы, необходимые для успешного освоения образовательных программ. Обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, а также специалистов, занимающихся проблемами студентов с инвалидностью, библиотека обеспечивала по заявкам и рекомендациям сотрудников Управления комплексного развития инклюзивного образования и преподавателей электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья (аудиальных, визуальных документов).

Также пользователи имели возможность работать с современными профессиональными базами данных, доступ к которым организован на основе:

- договора на оказание услуг с ООО «ИВИС» на пользование универсальной базой данных периодических изданий;
- договора об оказании услуг по доступу к научным периодическим электронным изданиям на русском языке в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»;
- соглашения о сотрудничестве с ООО «Центр Информправо» с целью обеспечения доступа учащихся, преподавателей и сотрудников университета к информации нормативно-правового характера путем использования информационных ресурсов справочно-правовой системы Консультант Плюс;
- соглашения на доступ к документам справочно-правовой системы «Гарант».

Информационные полнотекстовые ресурсы ЭБС и ЭБД положительно зарекомендовали себя в процессе использования, отвечают потребностям студентов, преподавателей и научных работников университета, задействованы в обеспечении всех учебных дисциплин.

Электронная доставка документов (ЭДД) – одно из важных направлений работы библиотеки по обеспечению научного и учебного процесса в вузе. Несмотря на то, что проект МАРС (межрегиональная аналитическая роспись статей) предполагает

взаимодействие библиотек только в рамках определенного перечня журналов, библиотека университета в поисках необходимой информации делает запросы на электронную копию статьи из любого какого-либо сборника при необходимости и за рамками данного проекта.

Статистика ЭДД за 2023 год: количество заказанных статей – 29; количество полученных копий страниц – 102; получено заказов из других библиотек – 3; отправлено копий страниц другим библиотекам – 26.

Оперативное предоставление пользователям электронных копий осуществлялось через обращение к сервису АРМ МБА/ЭДД АРБИКОН.

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к гуманитарным информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры обучающихся. С целью оповещения о новых поступлениях в фонд библиотека постоянно проводит различные мероприятия: выставки, обзоры, Дни кафедры и Дни новой книги. Бюллетень новых поступлений всегда доступен на сайте библиотеки.

В 2023 году было организовано 232 тематические выставки, на которых было представлено 2,7 тыс. экз. документов: книги, периодические издания и иллюстративные материалы. К 360-летию Пензы в течение года в фойе библиотеки 9 корпуса действовала, выставка «Достопримечательности Пензы», а на абонементе социально-гуманитарной и художественной литературы в мае-июне была представлена выставка «Пройдись по Пензенскому краю». К 80-летию Пензенского государственного университета в отделе редкой книги была организована выставка «С чего все начиналось». Отделом гуманитарно-просветительской работы в сотрудничестве с отделом сохранности библиотечных фондов были подготовлены четыре виртуальных выставки. На абонементных и читальных залах постоянно проводятся выставки «Новинки книг издательства ПГУ»

Так же за отчетный год было проведено 27 различных массовых мероприятий.

В феврале библиотека провела «День открытых дверей» для школьников 10 классов, которых познакомили с отделами библиотеки, их работой, правилами пользования, провели экскурсию по библиотеке, рассказали о составе фонда и электронных ресурсах.

На сайте университета для пользователей библиотеки в разделе «Библиотека» представлены следующие сервисы:

- Электронный каталог;
- Электронные библиотечные системы;
- Периодические издания (с ссылкой на электронные журналы базы данных ИВИС);
- Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае (полнотекстовый ресурс);
- Виртуальные выставки.

В 2023 проводились консультации со студентами и преподавателями по вопросам использования справочно-поискового аппарата (СПА), по составлению и оформлению списка использованных источников и литературы, правильности оформления ссылок. Консультировали по работе с электронным каталогом через АРМ «Читатель» и с электронными ресурсами библиотеки. Всего было выполнено 7276 справок и 1571 консультация.

В Зале электронных ресурсов проводятся занятия со студентами младших и старших курсов по работе с электронно-библиотечными ресурсами и электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС).

Осуществляется групповое и индивидуальное информирование пользователей путем составления информационных списков, рассылки информационных оповещений проведения обзоров, организации выставок-просмотров. Информационное обслуживание в библиотеке ведется по трем направлениям: массовое (для всех читателей), групповое (по темам исследований кафедр) и индивидуальное.

В 2023 году информационно-библиографический отдел информировал абонентов в системе ИРИ (избирательное распространение информации) по 4 основным направлениям: по общественным наукам, по профилю университета, по проблемам высшей школы, по плану НИР. Общее количество абонентов по ИРИ составило 11, количество просмотренных источников – 322 документов.

Библиотека по-прежнему является участницей проекта «Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае». В отчетном году в общую базу была передана 65 статей.

Для проекта МАРС расписывается 16 названий журналов. Было составлено 1104 аналитических описания, расписано 117 номеров журналов. Статьи, лишенные аннотаций, были проаннотированы (138 аннотаций).

Каталоги библиотеки – основной справочный аппарат, обеспечивающий полноту и качество предоставляемой информации. Здесь приоритетным направлением по-прежнему остается создание и ведение электронного каталога. Отдел научной обработки обеспечивает работу АРМа «Каталогизатор». Создает библиографические записи в БД «КАТЛ» и вспомогательной БД «РРІ» (издания, поступившие в фонды подразделений библиотеки Педагогического института).

Электронный каталог на 01.01.2024 составляет 28422 библиографические записи. За отчётный год произошло: пополнение – 2020 библиографических записей (новых поступлений – 563, ретроввод – 1457), редакция БД КАТЛ – 1484 записи, удаление данных – 151 запись.

Автоматизация библиотечных процессов реализуется в программной оболочке САБ ИРБИС. Стремление усовершенствовать доступ к информационному наполнению, выйти на новый уровень обслуживания, необходимость замены программного обеспечение побудило перейти на принципиально новый продукт Ассоциации ЭБ-НИТ – САБ ИРБИС64+. В конце 2022 году этот программный продукт был приобретен, а в 2023 году продолжилась работа по его изучению и внедрению.

В университете постоянно поддерживается высокий уровень учебно-методического обеспечения, ежегодно подготавливаются и издаются различные учебные и методические пособия, рекомендации, рабочие тетради. В 2023 году издательством ПГУ было выпущено: 74 учебных пособий (в том числе 15 с грифом университета), 70 учебно-методических пособий и 95 прочих методических издания (рекомендаций, указаний, рабочих тетрадей, лабораторных практикумов и т.п.)

Все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, состав которых определен положением от 27.09.2018 № 154-20.

Для информационной поддержки в учебном, научном и правовом направлениях деятельности в университете имеются различные специальные программные средства:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- профессиональные пакеты программ по специальностям;
- программы компьютерного тестирования;
- виртуальные тренажеры;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- специальные программные средства для научных исследований;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации;
- другие программные средства.

Например, для учебных целей используются:

- электронная медицинская энциклопедия «Диагностика внутренних болезней» (Falcormedia);
- «Виртуальный хирург 2Д» (Самарский ГМУ);
- автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for Windows (ООО «ПРОИНВЕСТ-ИТ»);
- аналитическая система Prime Expert (ООО «Эксперт Системс»);
- пакеты «EXPO: 1001 Рекламоноситель», «Приемы менеджмента», «Приемы журналистики», «HeadLiner-Заголовщик» (ООО «ТРИЗ-ШАНС»);
- деловая игра «Бизнес-корпорация» (НИВЦ МГУ им. М.И.Ломоносова);
- деловая игра «Бизнес-Курс» (ООО «Высшие компьютерные курсы бизнеса»);
- ПО «Автодром» (НПП «Тренер»).

Для учебно-научных целей используются:

- офисный пакет Мой Офис (отечественный кроссплатформенный аналог Microsoft Office);
- офисный пакет Microsoft Office 2021;
- Система видеоконференции «Контур.Толк»;
- SCADA система «КРУГ-2000» (НПФ «КРУГ»);
- графический редактор КОМПАС (АСКОН);

- математические пакеты: MathLab, Maple, Wolfram Mathematica, MATHcad, Statistica;

- редактор формул MathType;

- пакет для моделирования математических задач ANSYS ED (ANSYS Inc.);

- математический пакет StatSoft Statistica;

- программный комплекс САПР SolidWorks Education Edition 2012 (SolidWorks Corporation);

- система 1С – Финансы;

- системы работы с графикой Autocad 3DsMax и Autocad Maya;

- пакет разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Ultimate;

- система проектирования Altium Designer;

- ПО для проектирования изделий высокой сложности и производства Power Shape (пакет DUCT), Power Mill (пакет DUCT), Art CAM for Education, Art CAM JewelSmith, Copy CAD, FeatureCAM, Power INSPECT (DELICAM);

- Win NC HIDDENHAIN TNC 426/430-М фрезерная (EMCO);

- ПО генетического анализатора ABI 3500 (Applied Biosysteme)

- среда разработки Unity;

- среда разработки Python.

Университет подписан на российскую систему обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат».

Для правовой поддержки используются:

- Правовая система Гарант (ООО НПП «Гарант Сервис»);

- Правовая система Консультант Плюс (ООО «Агентство Деловой Информации»);

- Евфрат (Cognitive Technologies).

Для производственных целей используются:

- система электронного документооборота DIRECTUM;

- платформа виртуализации серверов VMware vSphere;

- Парус-Бюджет 8 (ООО «Корпорация Парус»);

- система автоматизации библиотек ИРБИС (ГПНТБ РФ);

- комплекс компьютерных программ «AvtoR High School» (ИП Губенко);

- VInet–видеонаблюдение (ООО «Периметр»);

- Линия IP – видеонаблюдение в классах управления информатизации (ООО «Линия»);

- системы автоматизации «Кедр», «Зеркало++», «Котельные», «АТП-отходы» (НПП «Логус»), «Эколог-Про» (Фирма «Интеграл»);

- студии анализа риска «АХОВ», «ТОКСИ» (ООО «Айриск»);

- Техэксперт «Эксплуатация зданий» (ООО «Браво Софт»);

- ПО создания и редактирования учебных планов высшего и средне-специального образования «Планы»;

- среда разработки 3KL;

- ПО резервного копирования «Кибер бэкап»;

- программный комплекс для составления сметной документации «Гранд-Смета».

В 2023 году приобретен компьютерный имитационный тренажёр «Кит-3D».

Для проведения чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», в рамках мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» на базе учебных классов ФГБОУ ВО ПГУ имеется:

- редактор для текстурирования Allegorithmic Substance Painter Education;

- редакторы для создания 2D-графики и элементов интерфейса Adobe Creative Cloud;

- Pixologic ZBrush;

- 3D редактор Maya;

- 3D редактор 3ds max;

- платформа для виртуализации Academic VMware vSphere 7.

2.16 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Организация работы для создания условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Пензенском государственном университете созданы специальные условия, обеспечивающие образовательные потребности молодых людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в получении образования. Университет располагает эффективными технологиями их обучения и сотрудниками с соответствующими профессиональными компетенциями.

Обеспечение условий доступности инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПГУ реализует Управление комплексного развития инклюзивного образования (далее по разделу – УКРИО, Управление) входящее в структуру службы проректора по учебной работе.

Управление имеет два структурных подразделения: Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования и Волонтерский центр «Абилимпикс».

Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования (ЦКСИО) создан в 2016 году. С 2017 года данный центр является Ресурсным учебно-методическим центром по обучению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по Пензенской области. Важным моментом явилось подписание соглашений о взаимодействии с 13 вузами, расположенными в 3 субъектах РФ (Нижегородская область, Ростовская область, г. Москва), а также вузами Пензенской области.

Сотрудниками Управления комплексного развития инклюзивного образования:

- осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого- медико- педагогической комиссии;

- обеспечивается организационно-педагогическое сопровождение (контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестации);

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации путем изучения, развития и коррекции личности такого студента, ее профессиональное ста-

новление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;

– проводятся индивидуальные консультации с психологом, а также групповые занятия с использованием арт-терапевтических техник, направленных на коррекцию и профилактику стрессового состояния;

– проводится медико-оздоровительное сопровождение через диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ОВЗ;

– оказывается социально-педагогическое сопровождение студентов, проживающих в общежитии с целью социально-бытовой адаптации.

За Управлением закреплена разработка и реализация адаптированных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

С целью содействия в дальнейшем трудоустройстве выпускников-инвалидов оказывается помощь в организации производственных практик, проводятся консультации студентов по вопросам трудоустройства.

В январе 2023 года сотрудники УКРИО участвовали в стратегической сессии «Показатели инклюзивной образовательной организации высшего образования: проблемы и решения», организованной Некоммерческой корпоративной организацией «Ассоциация инклюзивных вузов» совместно с ФГБОУ ВО МГППУ при поддержке Минобрнауки России, а также Минпросвещения России. Центральным вопросом сессии стало рассмотрение показателей оценки вузов в части соответствия требованиям в сфере инклюзивного высшего образования. В ходе мероприятия был отмечен значимый вклад в развитие системы инклюзивного образования ПГУ.

Начальник УКРИО ПГУ Симакова О.С. приняла участие в качестве эксперта во Всероссийском форуме «Инклюзивная культура: от методологии к «коробочным решениям». В ходе мероприятия состоялся профессиональный обмен практическими «коробочными» решениями, выполненными «под ключ» и готовыми к применению для профориентации, обучения, трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Важным событием 2023 года стало подписание Национального инклюзивного договора ПГУ и Агентства стратегических инициатив, направленный на повышение доступности товаров и услуг для людей с ограниченными возможностями здоровья. ПГУ стал первым университетом ПФО, присоединившийся к всероссийскому проекту «Открыто для всех».

Основным направлением системы профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в ПГУ является их обучение на программе подготовки волонтеров «Инклюзивное Волонтерство в университете» (трудоемкость - 36 ч.). В прошедшем году обучалось более 70 студентов из 30 вузов Приволжского федерального округа. Пензенский государственный университет представляли два студента: Нуждова Дарья и Волкова Алеся.

Отдельным направлением работы УКРИО по обеспечению качества предоставляемых услуг является создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Условия включают в себя: использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с инвалидностью необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организации. А также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Одна из задач УКРИО – оказывать профессиональную помощь в форме психолого-педагогического и методического сопровождения специалистам, осуществляющим свою деятельность в условиях инклюзивного образования. Поэтому сотрудники Управления постоянно проводят семинары, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников всей вертикали образования. В 2023 году курсовую подготовку прошли 197 педагогических работников Пензенской области.

Управление регулярно проводит обучающие семинары для работников высшего образования, на которых обсуждаются вопросы нормативно-правового регулирования инклюзивного образования, содержание и условия организации обучения и воспитания, учащихся с ОВЗ, требования к условиям реализации адаптированной программы высшего и среднего профессионального образования и виды, и формы комплексного сопровождения образовательного процесса. В 2023 году 493 НПР являлись слушателями данных семинаров.

Обеспечение качественного инклюзивного образования возможно только подготовленными к работе в условиях инклюзии преподавателями и сотрудниками. В связи с этим УКРИО разработал программы, методическое обеспечение и ежегодно

проводит курсы повышения квалификации сотрудников образовательных организаций высшего образования. В 2023 году курсы повышения квалификации «Особенности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья» (объем 24 ч.) прошли 90 человек.

В УКРИО систематически проходят арт-терапевтические групповые встречи, проводится индивидуальное консультирование по различным вопросам. Все эти мероприятия способствуют формированию толерантного отношения к лицам, имеющим ОВЗ или инвалидность. Для оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения и социокультурной реабилитации.

В 2023 году в студенческих группах ПГУ сотрудники УКРИО провели немало кураторских часов на тему «толерантность». В рамках мероприятий были затронуты проблемы людей с инвалидностью, с какими трудностями им приходится сталкиваться в обществе. Дав студентам возможность оценить степень своей толерантности путём создания условий для воспитания чувства коллективизма, сплочённости; способности к развитию уважительного отношения между студентами, воспитать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.

Сотрудники УКРИО на добровольческой основе оказывали консультационную психологическую помощь родителям и семьям особенных детей Пензенской области в рамках постоянно действующего Центра консультативной помощи родителям (ЦКСИО, ВЦ «Абилимпикс»).

Сотрудники Управления постоянно оказывают консультационно-информационную поддержку по вопросам реализации инклюзивного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом нозологий обучающихся.

УКРИО не только сопровождает подготовку и социализацию обучающихся из числа лиц с ОВЗ, но и осуществляет инновационную деятельность с целью продвижения научных исследований и технологических разработок в области инклюзивного образования, организует научно-исследовательскую и аналитическую деятельность с использованием дистанционных технологий в области инклюзии и обеспечивает научно-методическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса.

Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт университета и УКРИО адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). На сайте в доступной форме размещена информация об особенностях поступления в университет; о реализуемых адаптированных образовательных программах; об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта; об условиях охраны здоровья обучающихся; об условиях питания; о доступе к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для абитуриентов-инвалидов в университете реализуются специальные дополнительные образовательно-реабилитационные программы с включением двух обязательных адаптационных дисциплин. Проводится профориентационное тестирование: для осуществления диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, для дальнейшей реабилитации и компенсации характера их дезадаптации.

Для прохождения процедуры приема документов от инвалидов и лиц с ОВЗ, поступающих в университет, и консультации по вопросам приема и обучения в Приемной комиссии существует специально организованное рабочее место. Для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно); использования технических средств и/или помощи ассистента, а также увеличения продолжительности вступительных испытаний.

ЦКСИО ежегодно проводит профориентационные мероприятия для обучающихся 8-11 классов и их родителей. Сотрудники управления знакомят слушателей с особенностями организации инклюзивного образования и доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ПГУ. Успешная социализация и благополучие лиц с ограниченными возможностями здоровья напрямую зависит от выбора профессиональной траектории развития и дальнейшего успешного трудоустройства.

В период с апреля по октябрь 2023 года проходил конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра». Цель конкурса - профессиональная ориентация и содействие трудоустройству обучающихся вузов в социокультурной инклюзии на этапе обучения в вузе. Трое студентов ПГУ заняли призовые места в номинациях «Социальный проект» (Борисов Максим), «Социальная реклама» (Пчельников Иван), «Профессионально-ориентированный проект» (Макаричева Екатерина).

В 2023 году в г. Саратов прошли XXII молодежные Дельфийские игры России - это комплексные соревнования молодых людей в возрасте от 10 до 25 лет по множеству дисциплин художественного, прикладного и научно-исследовательского творчества. Студент ПГУ занял третье место в номинации «Художественное чтение» (Борисов Максим).

В рамках реализации УКРИО программы «Доступная среда», способствующей изменению пространственных условий с учетом потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ, в ПГУ установлены: пандусы и подъемные механизмы для студентов на инвалидных колясках; информационные таблички и указатели, дублирующиеся на языке Брайля; тактильно-сенсорный информационный терминал. Постоянно используются специальные места в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по 1-2 места для студентов – инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеках и пр. Для осуществления учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности УКРИО имеет две лекционные аудитории, три учебных кабинета и одну научно-исследовательскую проектную лабораторию.

Так же имеются: столы с микролифтом и регулируемой столешницей; видео -увеличители (стационарный и электронный); интерактивные доски SMART BOARD 4000 с программным обеспечением SMART Notebook и Clevertouch (с системами субтитрования и экранного доступа); радиосистема для синхронного перевода Beyerdynamic Synexis; индукционная петля (мобильный комплект) Synexis il200; портативное информационное устройство для слабослышащих; цветовая подсветка для цветотерапии и психологической разгрузки. Установлено оборудование персонального учебного места для слепых и слабовидящих студентов, приобретена интерактивная

панель, адаптированная для использования студентами с ОВЗ, в том числе студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушением зрения, слуха и функции речи.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению доступно мобильное приложение «IPR BOOKS WV-Reader», с помощью которого комфортно работать с ЭБС IPR BOOKS на своем смартфоне или планшете.

В ПГУ имеется оборудование информационной доступности вуза, обеспечивающее исполнение свода правил доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения: информационный стенд со встроенной тактильно-звуковой мнемосхемой и световой маяк с речевым информатором установленной в входной группе, тактильно-звуковая мнемосхема и адаптивная система оповещения «Сурдо-Центр» для помещений; тактильные пиктограммы доступности, тактильно-сенсорный терминал со всеми необходимыми функциями, удобными для пользования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью проведения экспериментального этапа научного исследования, направленного на выявление условий, способствующих восстановлению утраченных двигательных функций организма и эффективной реабилитации студентов, имеющих инвалидность, ПГУ располагает оборудованием для спортивной функционально-диагностической лаборатории.

В ПГУ имеется оборудование для реабилитации и абилитации студентов с инвалидностью или ОВЗ: мобильный подъемник для перемещения инвалидов-колясочников в бассейн, а также аппарат-тренажер для активно-пассивной разработки верхних и нижних конечностей.

В 2023 году дополнительно приобретены: горизонтальный тактильно-сенсорный терминал для использования людьми, имеющими как нарушения слуха и зрения, так и опорно-двигательного аппарата в качестве информационного устройства, а также устройства, обеспечивающие доступность и удобство пользования санитарными комнатами (автоматические сушилки, сенсорные дозаторы для жидкого мыла, бесконтактные смесители, информационные табло «свободно-занято»).

Специалистами ЦКСИО доработаны и размещены в открытом доступе на портале инклюзивного образования РФ учебно-методические материалы для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе: учебное пособие по вопросам реализации инк-

люзивного образования «Практики инклюзивного образования в высшей школе»; адаптированные образовательные технологии «проектная технология», адаптированные учебно-методические комплексы учебных дисциплин.

Сведения о Доступной среде размещены на специальной странице сайте ПГУ по адресу <https://pnzgu.ru/sveden/ovz>.

Обучение лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья

В ПГУ обучается 216 студентов, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья, при этом часть из них обучается в общих группах, а часть по адаптированным образовательным программам.

В 2023 году реализовывалась 31 адаптированная образовательная программа высшего образования, которые перечислены ниже:

1. «Документоведение и архивоведение» для лиц с когнитивными нарушениями;
2. «Документоведение и архивоведение» для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
3. «Документоведение и архивоведение» для лиц с соматическими нарушениями;
4. «Документоведение и архивоведение» для лиц с нарушениями слуха;
5. «Информатика и вычислительная техника. Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» для лиц с нарушениями слуха;
6. «Информатика и вычислительная техника. Прикладной искусственный интеллект» для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
7. «Информатика и вычислительная техника. Прикладной искусственный интеллект» для лиц с соматическими нарушениями;
8. «Информатика и вычислительная техника. Системы автоматизированного проектирования» для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
9. «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
10. «Информационные системы и технологии» для лиц с когнитивными нарушениями;
11. «Информационные системы и технологии» для лиц с нарушениями слуха;

12. «Конструирование и технология электронных средств» для лиц с когнитивными нарушениями;
13. «Лингвистика. Теория и практика перевода» для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
14. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык. Литература» для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
15. «Педагогическое образование. Английский язык» для лиц с нарушениями зрения;
16. «Педагогическое образование. История» для лиц с нарушениями зрения;
17. «Правоохранительная деятельность» для лиц с множественными нарушениями;
18. «Программная инженерия» для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
19. «Программная инженерия» для лиц с соматическими нарушениями;
20. «Психология» для лиц с нарушениями зрения;
21. «Психолого-педагогическое образование» для лиц с нарушениями зрения;
22. «Реклама и связи с общественностью» для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
23. «Реклама и связи с общественностью» для лиц с нарушениями зрения;
24. «Реклама и связи с общественностью» для лиц с соматическими нарушениями;
25. «Социология» для лиц с соматическими нарушениями;
26. «Стоматология» для лиц с соматическими нарушениями;
27. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» для лиц с нарушениями зрения;
28. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» для лиц с нарушениями слуха;
29. «Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
30. «Юриспруденция» для лиц с нарушениями зрения;
31. «Юриспруденция» (магистерская программа) для лиц с нарушениями зрения;

а также реализовывались 4 адаптированных образовательных программы СПО:

1. «Право и организация социального обеспечения» для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
2. «Право и организация социального обеспечения» для лиц с соматическими нарушениями;
3. «Право и организация социального обеспечения» для лиц с нарушениями слуха;
4. «Правоохранительная деятельность» для лиц с соматическими нарушениями.

Обучение, текущая и итоговая аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся с учетом их нозологических особенностей. Для них доступны индивидуальные графики обучения, выбор форм проведения аттестации. Несколько человек обучаются по индивидуальным учебным планам.

Для успешного освоения студентами с инвалидностью учебного материала в полном объеме в ПГУ применяются в основном информационно-коммуникационные образовательные технологии (инфографика VR- и AR- технологии). Применение VR-технологий позволяет студентам с ограниченными возможностями без риска для здоровья выполнять различные практические задания, имитировать производственные процессы максимально приближенные к реальности, разнообразить учебный материал и повысить эффективность восприятия.

В 2023 году в рамках выполнения государственного задания на базе УКРИО создана научно-исследовательская лаборатория «Ресурсное обеспечение системы комплексной реабилитации детей-инвалидов с психическими расстройствами». Проект направлен на создание комплексного научно-технологического решения по реабилитации детей-инвалидов с использованием достижений информационных технологий и цифровых интеллектуальных систем, применением «сквозных» технологий на стыке виртуальной реальности и персонифицированной медицины, в том числе через создание центров дневного пребывания в регионе. В 2023 году получены следующие программы для ЭВМ по направлению исследования:

- программа амплитудного анализа изменений индекса ритма волн ээг у детей с ментальными нарушениями при погружении в виртуальную реальность;

- программа спектрального анализа пиковой активности (максимальной мощности) ЭЭГ детей с ментальными нарушениями при погружении в виртуальную реальность;
- программа оптимизации построения статических объектов виртуальных сцен изменяющих мозговую активность в среде unreal engine;
- программа для управления многоосевой платформой виртуальной реальности;
- программа обнаружения и классификации естественных эмоциональных состояний человека по речи на основе рекуррентной нейронной сети;
- программа формирования базы данных информативных параметров эмоциональной речи;
- программа автоматизированной сегментации сигнал/пауза на основе комплексного анализа амплитудно-частотных параметров речи.

Основные мероприятия по развитию и сопровождению инклюзивного образования, проведенные УКРИО

Студенты с ОВЗ и сотрудники УКРИО постоянно принимают участие в общероссийских и международных научно-практических конференциях, и семинарах, рассматривающих вопросы, связанные с обучением и трудоустройством инвалидов и лиц с ОВЗ. Силами Управления проведено более 12 общероссийских и 6 международных научно-практических конференций, а также, за последний год – 62 семинара.

УКРИО заключено соглашение между Комитетом по развитию женского предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» и Законодательным Собранием Пензенской области, о том, что помимо прямой социальной благотворительности, совместными усилиями реализуются три программы, направленные на реабилитацию и улучшение качества жизни людей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году, как и несколько лет подряд, УКРИО стал одним из организаторов Тотального теста «Доступная среда». Это акция добровольного тестирования для всех желающих по теме организации доступной среды и навыков общения с людьми с инвалидностью, и направлена на повышение уровня культуры граждан в области инклюзивного общения и создания без барьерной среды. Сотрудники и студенты ПГУ приняли участие в тотальном тесте и получили сертификаты. Партнерами и организаторами мероприятия выступили Общероссийский народный фронт, Национальная ассоциация участников рынка ассистивных технологий «АУРА-Тех», Акаде-

мия доступной среды и др. Проект реализуется при поддержке Федерального агентства по делам молодежи.

В рамках соглашения между ПГУ и МБОУ СОШ № 30 г. Пензы сотрудники Управления осуществляют научно-методическое, консультативное и информационное сопровождение деятельности стажировочных площадок проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Пензенской области». Цель проекта – создание и развитие условий, обеспечивающих инновационную практику инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей – инвалидов для максимального удовлетворения прав детей на доступное и качественное образование. В 2023 году сотрудники Управления участвовали в 38 мероприятиях проекта.

УКРИО совместно с МБОУ СОШ № 30 организовали и провели стажировочную площадку на тему: «Система учебно-воспитательной работы в образовательной организации в условиях внедрения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». В мероприятии приняли участие 97 педагогов, работающих с детьми с ОВЗ из 21 школы города Пензы.

Среди важных социально-экономических и демографических проблем российского общества - введение людей с инвалидностью в социум. Способствуя решению данной проблемы, сотрудники УКРИО в 2023 году проводили или принимали участие в следующих мероприятиях для студентов ПГУ:

- региональные этапы чемпионата «Абилимпикс» для людей с инвалидностью или ОВЗ, где студенты и выпускники вузов или ссузов показывают свое мастерство в различных областях. В 2023 году студенты ПГУ стали финалистами регионального этапа чемпионата в компетенциях: «Массажист», «Администрирование баз данных», «Изобразительное искусство», «Адаптивная физическая культура».

- «Человек с инвалидностью: от абитуриента до выпускника вуза»;

- научно-популярный лекторий «Шаг навстречу науке!» (проект призван повысить привлекательность научной деятельности и сформировать образ успешного и перспективного ученого у лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью);

- «Форум развития инклюзивного сообщества Поволжья»;

- участие в Рабочей группе по реализации «Межведомственного комплексного плана по профессиональному образованию и занятости инвалидов и лиц с ОВЗ»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки дефектологов в высшей школе»;
- круглый стол «Построение эффективной системы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью: проблемы и перспективы»;
- сетевой (отраслевой) форум «Инклюзивное высшее педагогическое образование: тенденции и перспективы развития»;
- конкурсы «Лига Лекторов», «Школьная Лига Лекторов»;
- рабочая встреча, посвящённая вопросам постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;
- рабочая встреча представителей Министерства образования Пензенской области и представителей образовательных организаций по вопросам трудовой подготовки, профессионального обучения и занятости людей с ментальными нарушениями;
- Всероссийский форум «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка»;
- «Проект «Твой Ход»;
- открытый конкурс фотографий «Без границ», организованный в рамках празднования Международного дня борьбы за права инвалидов (3 студента ПГУ стали финалистами);
- мероприятия по вопросам содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Планирование карьеры: технологии эффективного трудоустройства»;
- ежегодный конкурс среди студентов ПГУ на лучшую конкурсную работу по теме: «Молодежные инициативы в муниципальных социальных программах»;
- III Международные инклюзивные творческие игры (3 студента ПГУ стали финалистами).

В рамках своей деятельности специалисты УКРИО, как и предшествующие года, провели ряд обучающих семинаров, информационные беседы и тренинги для работников высшего образования. На обучающих мероприятиях обсуждались особенности нормативно - правового регулирования инклюзивного образования, содержание и условия организации обучения и воспитания студентов с ОВЗ, этика общения с

людьми с ОВЗ, требования к условиям реализации адаптированной программы высшего и среднего профессионального образования, виды и формы комплексного сопровождения образовательного процесса.

Были разработаны и реализованы программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

– «Преподавание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, в условиях обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ» (объем 36 часов), обучено 55 человек;

– «Технологии перевода на русский жестовый язык» (объемом 72 часа), обучено 4 человека;

– «Преподавание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, в условиях обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ» (объем 18 часов), обучено 12 человек;

– «Лечебная педагогика в специальном и инклюзивном образовании» (объем 1520 часов), обучено 26 человек;

– «Федеральная образовательная программа, федеральная адаптированная образовательная программа, федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): компоненты содержания и планируемые результаты» (объем 36 часов), обучено 62 человека;

– «Предупреждение и преодоление трудностей овладения письменной и устной речью» (объем 72 часа), обучено 12 человек.

2.17 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования строится в соответствии с Политикой в области качества Пензенского государственного университета (утверждена Ученым советом университета 27.04.2023), а также в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования, утвержденным Ученым советом университета 28.04.2021, и Положением о внутренней оценке качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденным Ученым советом университета 30.09.2021.

В актуализированной Политике университета в области качества, утвержденной Ученым советом университета 27.04.2023, отмечается, что университет развивает внутреннюю систему оценки качества образования в контексте обеспечения соответствия образовательных программ требованиям актуальной модели аккредитации образовательной деятельности.

Требования к процедурам внутренней оценки качества подготовки обучающихся установлены соответствующими положениями о текущем контроле успеваемости, курсовом проектировании, промежуточной аттестации и практической подготовке обучающихся (здесь и далее см. <https://pnzgu.ru/doc/localnormact>). Требования оценочным средствам, используемым при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, а также их экспертизе определены положениями о фонде оценочных средств по дисциплине. Требования к проведению процедур государственной итоговой аттестации для образовательных программ различного уровня определены соответствующими стандартами университета.

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 № 05-436 «О Методических рекомендациях») в ПГУ сформирована подсистема внутренней независимой оценки качества.

К основным элементам подсистемы внутренней независимой оценки качества образования отнесены: организационная структура подсистемы; функциональная

структура подсистемы; процедуры внутренней независимой оценки качества образования; персонал, задействованный в процедурах внутренней независимой оценке качества образования.

В состав процедур внутренней независимой оценки качества образования включены процедуры внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета и процедуры внутренней независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

К обеспечивающим элементам подсистемы внутренней независимой оценки качества образования относятся: нормативно-регламентное и методическое обеспечение внутренней независимой оценки качества образования; информационная система поддержки внутренней независимой оценки качества образования; система обеспечения ресурсами; система обеспечения компетентности и мотивации персонала, задействованного в процедурах внутренней независимой оценки качества образования.

Подсистема внутренней независимой оценки качества образования управляется стратегически с использованием ресурсов ЭИОС университета.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования осуществляется в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства; системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников; анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников; процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Требования к процедурам системного мониторинга квалификации педагогических работников установлены в Положении о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Требования к процедурам анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников определены Положением о рейтинговой системе оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет». В 2023 году проведен анализ 958 портфолио научно-педагогических работников.

Для решения задач внутренней оценки качества образования в университете проводятся регулярные мероприятия:

- анализ результатов образовательной деятельности в ходе конкурсных проце-

дур, выборов НПР и по результатам текущего контроля, аттестации обучающихся;

- мониторинг процессов образовательной деятельности;
- модернизация ЭИОС, актуализация локальных нормативных актов;
- проведение ежегодных плановых мероприятий по улучшению условий и модернизации ресурсного обеспечения реализации образовательных программ;
- размещение информации о ходе и результатах образовательного процесса в СМИ и сети интернет;
- организация, проведение и направление педагогических работников на стажировку, курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

Внутренняя оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации проводится с участием независимых экспертов (ведущих специалистов-представителей организаций работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности). При назначении обучающимся заданий на выпускные квалификационные работы предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ высшего образования, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. Перед процедурой защиты в обязательном порядке осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

В целях организации и проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся разработана процедура анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. Требования к портфолио установлены Положением об электронном портфолио обучающихся.

В рамках процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися проводятся регулярные опросы. В 2023 году актуализированы анкета и подходы к обеспечению технической поддержки проекта «Преподаватель глазами студентов». В рамках проекта обучающиеся дали оценку качества работы всех преподавателей университета.

В рамках оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по критериям и показателям, установленным в Приказе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении

показателей, характеризующих общие критерии оценки условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» в 2023 году проведено анкетирование научно-педагогических работников (получено 2413 анкет – ряд преподавателей оценил все образовательные программы, в реализации которых он задействован) и обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (получено 8314 анкет, охвачены все образовательные программы университета, все формы обучения).

Всем желающим предоставлена возможность дать оценку качества условий осуществления образовательной деятельности через ресурс, размещенный на главной странице официального сайта университета (https://www.pnzgu.ru/prem_upr_kach).

С информацией, касающейся ряда аспектов функционирования внутренней системы оценки качества образования университета, можно ознакомиться по адресу: https://www.pnzgu.ru/ozenka_kachestva.

Университет регулярно реализует мероприятия оценки качества образования. Мероприятия представляют оценочную процедуру, которая осуществляется университетом в отношении реализуемых образовательных программ с целью определения соответствия предоставляемого образования потребностям:

- физических лиц, потребителей образовательных услуг, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ;
- потребностям юридических лиц (в том числе университета) в части определения качества реализации образовательных программ, необходимых корректировок этих программ по итогам экспертизы;
- потребностям учредителя, общественных объединений и др. в части составления рейтингов, других оценочных процедур для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности университета, а также на повышение качества реализуемых им образовательных программ.

Структурная схема независимой оценки качества образования (НОКО) университета приведена на рисунке 2.2



Рисунок 2.2

В 2023 году в ЭИОС университета использовались программы автоматизированного анализа результатов промежуточной аттестации и составления графика ликвидации академических задолженностей студентов, программы анализа академических задолженностей студентов по кафедрам и преподавателям учебных дисциплин.

На рисунке 2.3 приведена структурная схема механизмов оценки качества образовательного процесса университета, которые используются при подготовке обучающихся по образовательным программам, реализуемым университетом.



Рисунок 2.3

Процесс контроля подготовки обучающихся включает результаты:

- текущего контроля успеваемости, которые фиксируются в ЭИОС университета и доступны студенту;
- промежуточной аттестации факультета/института в виде справки, а также информацию по академическим задолженностям студента с даты их фиксации в ЭИОС университета, которые оформляются в виде электронного графика ликвидации академической задолженности, включающего согласованную со студентом информацию о датах первой и комиссионной пересдач результата промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации в виде справки;
- ежегодного самообследования в виде отчета (https://pnzgu.ru/doc/info_o_PGU).

На рисунке 2.4 приведена структурная схема механизмов контроля качества подготовки обучающихся, действующих в рамках внутренней системы оценки качества образования.

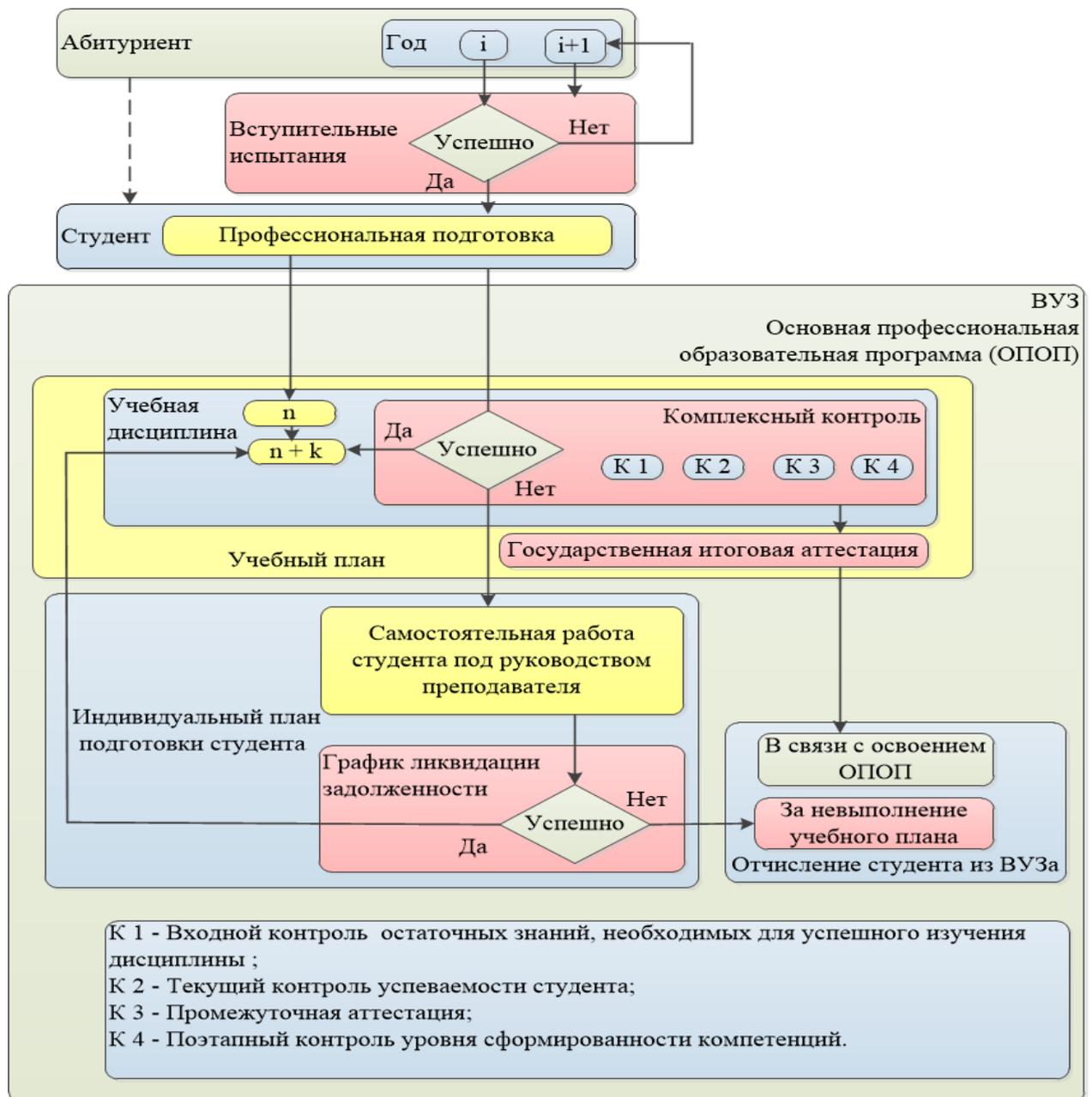


Рисунок 2.4

Оценка готовности абитуриента к освоению образовательной программы осуществляется на вступительных испытаниях при приеме в университет по результатам ЕГЭ. Профессиональная подготовка студента осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного плана направления подготовки и включает комплексный контроль освоения студентом учебных дисциплин образовательной программы, завершающийся итоговой аттестацией.

Вопросы успеваемости и качества подготовки студентов регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, ученых советах факультетов, институтов, заседаниях методического совета университета, ректората, ученого совета университета.

Внутренняя оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации проводится с участием независимых экспертов (ведущих специалистов-представителей организаций работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности). При назначении обучающимся заданий на выпускные квалификационные работы предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ высшего образования, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. Перед процедурой защиты в обязательном порядке осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

На рисунке 2.5 показаны результаты защит ВКР за 2018-2023 годы: качество защиты ВКР (*а*); процент ВКР, зачищенных на оценки «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» (*б*); процент ВКР, результаты которых имеют теоретическую или практическую актуальность (*в*).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 № 05-436 «О Методических рекомендациях») в ПГУ сформирована подсистема внутренней независимой оценки качества. Работу по развитию подсистемы внутренней независимой оценки качества образования в университете координирует подразделение, которое не задействовано в непосредственном управлении и реализации учебного процесса университета, – Управление стратегического развития и системы качества.



а)



б)



в)

Рисунок 2.5

В рамках оценки качества осуществления образовательной деятельности по установленным критериям и показателям ежегодно проводится анкетирование научно-педагогических работников университета, обучающихся, осваивающих образовательные программы, и работодателей. С информация, касающейся аспектов функционирования внутренней системы оценки качества образования университета, можно ознакомиться по адресу: https://www.pnzgu.ru/ozenka_kachestva (рисунок 2.6).

Главная » Внутренняя система оценки качества образования	
Внутренняя система оценки качества образования	
Нормативная база внутренней оценки качества образования	
Оценка качества подготовки обучающихся	
Результаты анкетирования обучающихся, осваивающих программы ВО	
Результаты анкетирования обучающихся, осваивающих программы СПО	
Результаты анкетирования работников	
Результаты анкетирования выпускников	
Результаты анкетирования работодателей	
Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	

Рисунок 2.6

Сведения о проведенных мероприятиях по анкетированию обучающихся, в том числе для оценки качества работы преподавателей университета, приведены в таблице 2.60.

Таблица 2.60

Мероприятие	Количество студентов, чел.				
	2019	2020	2021	2022	2023
Оценка качества работы преподавателей головного вуза в рамках проекта «Преподаватель глазами студентов»	1096	1194	2114	682	5089
Оценка качества работы преподавателей отдельных кафедр университета	4510	5236	1873	2795	4378
Опрос студентов в рамках внутренней независимой оценки качества образования	-	1760	1386	774	8314
Мониторинг организации учебного процесса	-	5735	8070	-	3210

2.18 Независимая оценка качества образования

В 2023 году университет прошел сертификацию и получил сертификат № РОСС RU. СРП1000234-235 в Системе добровольной сертификации «100 лучших предприятий России» (зарегистрирована в едином реестре Росстандарта 31.05.2017, регистрационный № РОСС RU.31692.04ЛПРО). Данный сертификат подтверждает соответствие деятельности университета требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности процессов реализации образовательных программ, включая ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

В отчетном периоде завершилась реализация Плана устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» на IV квартал 2022 года и плановый период 2023 года, сформированного на основании письма Минобрнауки России от 17.05.2022 № МН-7/3458.

Независимая оценка качества образования университета также осуществляется через участие в региональных и всероссийских конкурсах по качеству.

В 2023 году университет получил звание лауреата областного конкурса «Лучшие товары и услуги Пензенской области». Высокой наградой отмечены результаты работы университета по развитию образовательных программ в сфере юридического образования и электронной информационно-образовательной среды вуза.

Университет победил на федеральном этапе Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» 2023 года и удостоен следующих наград:

- Почетный диплом «Золотая сотня» за услугу, вошедшую в первую сотню победителей (реализация образовательной программы высшего образования «Правоохранительная деятельность»);

- диплом лауреата за высокое качество реализации образовательной программы высшего образования «Правоохранительная деятельность»;

- диплом дипломанта за высокое качество услуг в электронной информационно-образовательной среде университета.

В сентябре 2023 года университет участвовал в аккредитационном мониторинге, проводимом Рособрнадзором в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24.04.2023 № 60/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

На аккредитационный мониторинг было заявлено 10 образовательных программ высшего образования: 04.03.01 Химия, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 40.05.02 Правоохранительная деятельность, 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств, 27.04.02 Управление качеством, 37.04.01 Психология, 31.08.36 Кардиология, 31.08.67 Хирургия; 3 образовательных программы среднего профессионального образования: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность и по две образовательных программы СПО для каждого из трех филиалов.

По всем образовательным программам были успешно преодолены установленные пороговые значения.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Ключевыми задачами исследовательской и инновационной деятельности являются:

- реализация целевой модели научно- инновационной деятельности, направленной на повышение конкурентоспособности научных проектов и трансфера их результатов;

- формирование опережающего задела по приоритетам научно- технологического развития, использующего результаты фундаментальных исследований;

- обеспечение современного уровня технической поддержки научных исследований и организации научно-исследовательских работ и инновационной деятельности путем обновления и модернизации лабораторной и информационной базы, создания инновационной структуры, обеспечивающей консалтинговые, маркетинговые, финансовые, информационные, образовательные услуги;

- активизация работы по вовлечению обучающихся в научные исследования и предпринимательскую деятельность, расширение рамок индивидуальной работы с наиболее талантливыми студентами; развитие кадрового потенциала.

3.1 Общие сведения об объемах выполненных научных исследованиях и разработках, услугах

В отчетном году выполненный в университете объем научных исследований, разработок и услуг составил 142527,6 тыс. руб., в том числе научных исследований и разработок – 135921,1 тыс. руб.:

- 4 проекта общим объемом 44835,3 тыс. руб. в рамках государственного задания вузу;

- 21 проект общим объемом 44350,0 тыс. руб. по грантам Российского научного фонда (РНФ);

- 4 проекта общим объемом 3200,0 тыс. руб. по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – докторами и кандидатами наук.

6 человек в отчетном году являлись стипендиатами Президента РФ для молодых ученых, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по

приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563).

Объем средств российских хозяйствующих субъектов на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) составил 36672,2 тыс. руб.

Объем собственных средств на проведение НИР составил 5141,8 тыс. руб.

Объем научно-технических услуг составил 6605,5 тыс. руб.

Общий объем НИОКР (без учета НИР из собственных средств) в 2023 году составил 130779,4 тыс. руб. (на 13,8 % превышает показатели 2022 года).

Объем научных исследований на 1 НПР составил 137,7 тыс. руб. (2022 год – 118,8 тыс. руб.).

Отчеты по всем проектам, финансируемым из федерального бюджета, средств государственных научных фондов представлены в ЕГИСУ НИОКТР.

Количество грантов в расчете на 100 НПР – 4,3.

По программе фундаментальных исследований Министерства науки и высшего образования РФ (государственное задание вузу) выполнялись проекты:

– «Исследования оптических и транспортных свойств туннельно-связанных наноструктур» (рук. Шорохов А.В.) (в сотрудничестве с ИПЛИТ РАН - филиала ФНИЦ «Кристаллография и фотоника» РАН создана лаборатория оптики туннельно-связанных наноструктур);

– «Фундаментальные основы цифрового двойника технологического процесса формирования оксидных покрытий с заданными свойствами методом микродугового оксидирования» (рук. Печерская Е.А.);

– «Практики духовно-нравственного служения в российской истории второй половины XIX – начала XXI вв.: на примере деятельности М.М. Киселевой и Пензенского отделения Императорского Православного Палестинского Общества» (рук. Сухова О.А.);

– «Социально-средовая, социально-педагогическая и социально-психологическая реабилитация детей-инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения» (рук. Тычков А.Ю., консультант Симакова О.С.).

В 1,5 раза увеличилось количество проектов, поддержанных РНФ (2022 год – 14, 2023 год – 21). Выполнялись работы по конкурсам РНФ «Проведение инициатив-

ных исследований молодыми учеными», «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными, «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами», региональным конкурсам.

Государственным средством поддержки молодых российских ученых и ведущих научных школ являются гранты Президента РФ. В отчетном году были выполнены работы по 4 проектам молодых ученых университета (в их числе 2 молодых докторов наук): Гамидуллаева Л.А. (МД, «Сбалансированное развитие территории на основе промышленных кластеров в контексте теории «умной специализации»), Тычков А.Ю. (МД, «Исследование скрытых паттернов речевых сигналов и разработка способов обнаружения и классификации естественно выраженных психоэмоциональных состояний человека»).

В целях реализации мероприятий программы деятельности НОЦ «Инженерия будущего» выполнялись работы по проектам:

- «Разработка программно-аппаратного комплекса и технологии синтеза биосовместимых оксидных покрытий методом микродугового оксидирования»;
- «Технология повышения остеоинтеграции на основе лазерного вспенивания металлических поверхностей»;
- «Интеллектуальная система программного управления многоосевой платформой для виртуальной реальности с имитацией воздействия внешней среды и обратной связью»;
- «Разработка системы управления машинно-тракторными агрегатами на основе спутниковой навигации»;
- «Разработки компактной, малопотребляющей технологии сокрытия содержания внешних недоверенных вычислений искусственного интеллекта, построенных на перцептронах, обученных по ГОСТ Р 52633.5»;
- «Разработка полупроводниковых газовых сенсоров на основе наноструктур оксида цинка»;
- «Разработка автоматизированной системы измерения биоимпеданса для диагностики состава тела человека»;
- «Разработка и исследование схемы и методик работы измерительного устройства шумов перемещения проволочных резисторов».

По программе «Техностарт» (фонд поддержки инноваций), целью которой является поддержка вновь созданных малых инновационных предприятий, развивающихся по модели дизайн-центра (электронной компонентной базы (ЭКБ) и/или электронной аппаратуры) и стремящихся разработать и освоить производство новых изделий ЭКБ и/или электронной (радиоэлектронной) продукции с использованием инфраструктуры современных технологических центров с использованием результатов собственных научно-технических и технологических исследований в университете на базе ЦКП ПГУ (<https://ckp.pnzgu.ru/>) по договору с ООО «НПП Новотех» выполнены работы по проекту «Разработка модуля определения пространственного перемещения горных пород после проведения взрывных работ». По заказу ООО «Техкомпания Хуавей» выполнен проект «Эффективная аппаратная реализация прямого и обратного преобразования в СОК (Система Остаточных Классов)».

По заказам предприятий ВПК государственной корпорации «Ростехнологии» АО «НПП «Рубин», НПО «СПЛАВ им. А.Н. Ганичева, АО «ЦНИИ «Буревестник», АО «НПО «Прибор» им.С.С. Голембиовского» выполнены работы по созданию специального методического и программного обеспечения систем специального назначения.

3.2 Публикационная активность

Публикационная активность – один из критериев эффективной деятельности как отдельно взятого научного работника, так и вуза в целом. Выполнению задач по повышению качества публикаций, показателей публикационной активности организации способствует заключение лицензионного договора SCIENCE INDEX с ООО «Научная электронная библиотека» (далее НЭБ), лицензионного договора с ЗАО «Анти-Плагиат» на неисключительные права на использование программного обеспечения для проверки оригинальности диссертационных и выпускных квалификационных работ и научных публикаций. Для повышения цитируемости научных изданий университета и их рейтинга в системе РИНЦ заключен договор с НЭБ на доступ к системе SCIENCE SPACE. В рамках программы национальной подписки получен лицензионный доступ к базе данных американского математического общества MathSciNet, электронным ресурсам издательства Springer Nature, к ресурсам издательской компании WILEY, специализирующейся на академических публикациях и учебных материалах, к полнотекстовой электронной библиотеке SPIE Digital Library,

содержащей коллекцию журналов и материалы конференций по оптике, фотонике и смежным областям, к ресурсу мирового уровня nature.com – коллекции журналов естественнонаучной тематики.

Количество публикаций в изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и SCOPUS, авторитетных российских журналах, индексируемых в RSCI, – наиболее значимые показатели публикационной активности. Их динамика за пятилетний период представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Количество публикаций Web of Science	156	146	153	121	126
Количество публикаций SCOPUS	233	282	250	241	235
Число статей в журналах RSCI *	127	162	152	149	201

* сведения портала Научной электронной библиотеки на апрель 2024

Данные мониторинга публикационной активности научно-педагогических работников ПГУ в разрезе наиболее значимых показателей за 2023 год (на 15.03.2024):

– общее число публикаций организации в РИНЦ в 2023 году составило 4506 единиц (2022 г. – 3989 единиц).

– число публикаций в ядре РИНЦ за 2023 год составило 223 единицы (2022 г. – 234 единицы).

Индекс Хирша организации по публикациям в РИНЦ составил 82 единицы (2022 г. – 79, 2021 г. – 74, 2020 г. – 70).

В рейтинге высших учебных заведений РФ в референтной группе из 759 вузов на портале НЭБ (eLIBRARY.RU) ПГУ занимает 49 место по общему числу публикаций за последние пять лет (2022 г. – 48 место; 2021 г. – 51 место; 2020 г. – 44 место; 2019 г. – 44 место), 145 место по индексу Хирша организации (2022 г. – 144 место; 2021 г. – 147 место; 2020 г. – 136 место; 2019 г. – 131 место).

В таблице 3.2 приведены сведения портала Научной электронной библиотеки о публикационной активности ПГУ по состоянию на апрель 2024 года (https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=605).

Таблица 3.2

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Число публикаций в РИНЦ	4649	4445	4777	4455	5092
в т.ч. кол-во статей в журналах	1270	1368	1260	1384	1532
Число статей в журналах, входящих в Ядро РИНЦ	364	446	417	337	376
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus (по РИНЦ)	168	222	230	235	244
Количество научных публикаций в журналах перечня ВАК	773	896	805	902	1057

Число публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, на 100 НПР за 2023 год составило – 25,7 ед.

Число публикаций в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ, на 100 НПР за 2023 год составило – 161,3 ед.

В таблице 3.3 приведены сведения о монографиях, выполненных научно-педагогическими работниками университета.

Таблица 3.3

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Монографии	45	40	51	58	56

3.3 Инновационная деятельность

Формирование предпринимательской среды – один из стратегических приоритетов деятельности университета. Субъекты инновационной инфраструктуры университета – центр трансфера технологий (ЦТТ), центр коллективного пользования научным оборудованием, студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор (СНПТБИ), сектор инновационного кооператива, малые инновационные предприятия, соучредителем которых является ПГУ.

Развивается инфраструктура научных исследований и разработок университета.

В 2023 году созданы 2 научно-исследовательские лаборатории: лаборатория экологического и радиационного мониторинга и лаборатория «Ресурсное обеспечение системы комплексной реабилитации детей-инвалидов с психическими расстройствами».

Восемь проектов университета были представлены в составе технологических платформ НОЦ мирового уровня «Инженерия будущего и получили финансирование по инновационным сертификатам научно-образовательного центра. Индустриальными партнерами проектов стали предприятия реального сектора экономики малого и

среднего бизнеса: ЗАО «НПП «МедИнж», ООО «Инновационный научно-технический центр «Контакт», ООО «Комстенд», ООО «Центр экспозиционной медицины», АО «РИКОР ЭЛЕКТРОНИКС», ООО «Мирида», ООО «Инновационный научно-технический центр «Контакт»; научно-исследовательский институт АО «ПНИЭИ».

В рамках межведомственной координационной программы фундаментальных, прикладных и поисковых исследований в интересах обороны и обеспечения безопасности государства на период 2024–2025 гг. университетом предложено выполнение 8 проектов по разработке технологий, финальных изделий, развития экспериментальной и испытательной базы (<https://nvdn.extech.ru/>). В целях реализации государственной политики в сфере импортозамещения, обеспечения снижения зависимости отраслей промышленности от импорта учеными университета подготовлены 23 проекта технологического переоснащения производства для предприятий региона и РФ (https://science.pnzgu.ru/main/import_substitution).

Представители университета принимали участие в работе технического комитета ТК 164 по стандартизации «Искусственный интеллект» и технического комитета ТК 228 «Средства надежного хранения и безопасности» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт). Разработаны проекты стандартов «Защитные ограждения. Общие технические требования и методы испытаний»; «Устройства противотаранные для обеспечения безопасности от транспортных средств. Правила применения».

Центром трансфера технологий по заказу АНО «Институт регионального развития» разработана программа междисциплинарной проектной смены регионального центра выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодёжи по ключевым направлениям деятельности НОЦ. Проектная смена носит междисциплинарный характер и проводится на базе Центра выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи Пензенской области "Ключевский" ГБНОУ Пензенской области «Губернский лицей» Министерства образования Пензенской области с целью формирования у школьников навыков научной работы, изобретательства, моделирования сложных технических систем, 3D печати и реверс инжиниринга, робототехники, программирования, биоинженерии, экологии, энергосбережения и альтернативной энергетики; и развития региональной технологической экосистемы молодежного инженерного

творчества; привлечения одаренной молодежи к участию в научно-технических проектах НОЦ и молодежных лабораторий; мотивации к поступлению в вузы-участники НОЦ для реализации собственных инновационных проектов.

3.4 Патентная и лицензионная деятельность

Патентно-лицензионная деятельность является одним из инструментов, обеспечивающих инновационное развитие университета, стимулирование изобретательской активности субъектов научной и образовательной деятельности и расширение возможностей применения их инновационных разработок. Сопровождение изобретательской и патентно-лицензионной деятельности в университете включало следующие виды деятельности:

- выявление охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности;
- информационное, аналитическое и практическое сопровождение процесса составления, подготовки заявочных материалов и ведение делопроизводства по получению патентов и свидетельств;
- проведение информационного поиска;
- взаимодействие с Федеральной службой по интеллектуальной собственности;
- консультирование по вопросам в области интеллектуальной собственности, вопросам подготовки заявочных материалов на получение охранных документов.

В соответствии с соглашением между Федеральным институтом промышленной собственности (Роспатент) и Пензенским государственным университетом на базе университета на отдел интеллектуальной собственности возложены функции по обеспечению работы Центра поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ), который предоставляет безвозмездный доступ к полнотекстовым патентным базам данных ФИПС, оказывает содействие в проведении различных видов поиска, оказывает консультационные услуги.

В рамках деятельности НОЦ мирового уровня «Инженерия будущего» отдел интеллектуальной собственности включен в Центр патентной аналитики для сопровождения совместной работы участников НОЦ в сфере интеллектуальной собственности. В составе делегации представители университета выступали участником мероприятий по вопросам управления интеллектуальной собственностью, проводимых НОЦ «Инженерия будущего».

За 2023 год зарегистрировано 156 заявок на результаты интеллектуальной деятельности (РИД). В соавторстве со студентами поданы 62 заявки на различные объекты интеллектуальной собственности (ОИС). Количество патентов ПГУ зарегистрировано на уровне более 20% от общего количества патентов Пензенской области. Университетом в 2023 году получены 37 патентов на изобретения и полезные модели, 105 свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных, 2 ноу-хау, из них, в соавторстве со студентами получено 56 охранных документов.

Распределение по научным специальностям зарегистрированных в 2023 году результатов интеллектуальной деятельности представлено в таблице 3.4.

Таблица 3.4

Шифр	Специальность	Число патентов на изобретения (модели), ед.	Число свидетельств о регистрации программ ЭВМ, баз данных и т.п., ед.
2.2.4.	Приборы и методы измерения (электрические и магнитные величины)	1	4
2.2.11.	Информационно-измерительные и управляющие системы	4	12
2.2.12.	Приборы, системы и изделия медицинского назначения	7	30
2.6.17.	Материаловедение	2	
2.5.6.	Технология машиностроения	3	3
2.3.3.	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	3	4
2.3.1.	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика		4
2.3.4.	Управление в организационных системах (технические науки)	1	
1.2.2.	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ		12
2.2.9	Проектирование и технология приборостроения и радиоэлектронной аппаратуры	3	1
2.3.6	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность		1
2.3.2	Вычислительные системы и их элементы		5
2.3.8	Информатика и информационные процессы		2
3.1.20	Кардиология (медицинские науки)	2	5
3.1.9	Хирургия (медицинские науки)	3	4
5.6.5.	Историография, источниковедение, методы исторического исследования (исторические науки)		2
5.4.4	Социальная структура, социальные институты и процессы		2
Всего		29	91

В рамках реализации мероприятий Акселерационной программы ПГУ (федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства») для обучающихся университета организован и проведен мастер-класс «Формирование, защита и управление интеллектуальной собственностью в проекте».

В 2023 году заключено лицензионное соглашение на программный комплекс «Информационная система управления результатами интеллектуальной деятельности» (лицензиар – АНО ВО «Университет Иннополис») и сопровождение лицензионного договора с НИКИРЭТ - филиал АО «ФНПЦ ПО «Старт» им. М.В. Проценко» на использование программы для ЭВМ «Веб-приложение приёма заявок на выпуск пропускного документа».

Ключевыми задачами для университета в направлении патентной и лицензионной деятельности являются: создание программных продуктов и баз данных, соответствующих требованиям внесения в реестр отечественного программного обеспечения, создание патентов на промышленные образцы и полезные модели, сопровождающихся регистрацией распоряжений исключительным правом по договорам.

3.5 Научные периодические издания

Пензенский государственный университет является учредителем и издателем 14 периодических научных журналов. В соответствии с решением президиума ВАК Минобрнауки России 12 научным периодическим журналам ПГУ предоставлено право опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и доктора наук. На текущий момент в изданиях университета возможно опубликование статей по 50 научным специальностям.

По результатам категорирования научных изданий из Перечня, проведенного Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России, 9 научным изданиям университета присвоена категория К2.

Повышение категории для научных журналов «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки», «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки» является приоритетной задачей развития данного направления университета на последующий отчетный период. Для реализации указанной задачи предполагается проведение мероприятий по повыше-

нию качества публикуемого материала, привлечению авторитетных авторов, работа по повышению наукометрических показателей.

Планом развития научных изданий университета предусмотрено открытие 2 научных специальностей: 2.3.8. Информатика и информационные процессы (технические науки), 3.1.7. Стоматология (медицинские науки).

Пензенский государственный университет обеспечивает формирование и выпуск научных изданий в соответствии с международными стандартами научной периодики. Размещение научных изданий в крупнейших российских и международных базах данных обеспечивает увеличение цитируемости статей ученых университета, а также устойчивый рост наукометрических показателей изданий в целом. Все научные издания университета размещены на платформах электронно-библиотечных систем ведущих российских издательств «Лань», «ИВИС», «Университетская библиотека», «КиберЛенинка», а также в электронной библиотеке eLIBRARY.RU. Журнал «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Физико-математические науки» включен в базу Russian Science Citation Index (RSCI).

Научные издания университета включены в международные базы EBSCO Publishing, DOAJ (Directory of Open Access Journals), Ulrich's Periodicals Directory, J-Gate, Dimensions, Lens.org и WorldCat. Научный журнал «Russian Journal of Ecosystem Ecology» включен в международные библиографические базы данных CABI. Научный журнал «Protistology», учрежденный университетом совместно с Институтом цитологии Российской академии наук, включен в международные базы Web of Science (Biological Abstracts, BIOSIS Previews, Zoological Record) и Scopus. Научный журнал «Russian Journal of Ecosystem Ecology» включен в базы Biological Abstracts и BIOSIS Previews на платформе Web of Science.

3.6 Научные мероприятия

На базе университета в 2023 году проведено 83 научных мероприятия, из них 76 конференций различного уровня с изданием сборников научных трудов, в их числе:

– международный симпозиум «Надежность и качество», международные научные конференции «Социокультурные факторы консолидации современного общества», «Человек. Культура. Общество», «Языковая политика и вопросы гуманитарного образования», «Проблемы информатики в образовании, управлении, экономике и

технике», «Перспективные направления развития автотранспортного комплекса», «Актуальные проблемы исследования массового сознания», «Язык. Право. Общество», «Транспорт. Экономика. Социальная сфера. (Актуальные проблемы и их решения)»);

– всероссийские научно-практические конференции «Математическое и компьютерное моделирование естественно-научных и социальных проблем» (МКМ-2023), «Проблемы автоматизации и управления в технических системах», «Актуальные проблемы станкостроения», «Информационные технологии в науке и образовании. Проблемы и перспективы» (ВНПК-2023), «Исследование методов стратегирования, цифровизации в учете, анализе, налогообложении и аудите», «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы» («Артемовские чтения»)), «Современные технологии документооборота в бизнесе, производстве и управлении».

В рамках проекта «Наука начинается с нас: твори, выдумывай, пробуй!» (соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий от 15.06.2023 № 075-15-2023-546 на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ) в ПГУ были проведены:

– международные научные конференции «Актуальные проблемы медицинской науки и образования», «Шляндинские чтения», «Концепция и программно-проектный инструментарий устойчивого социально-экономического развития территориальных систем» (S-TERRA 2023), «Новые информационные технологии и системы» (НИТИС-2023);

– всероссийские конференции «Аналитические и численные методы моделирования естественнонаучных и социальных проблем» (с международным участием), «Актуальные проблемы науки и образования».

В 2023 году ПГУ стал участником мероприятий Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации. Университет присоединился к Всероссийской просветительской акции «Ученые – в школы», цель которой – познакомить школьников и студентов с актуальными разработками и исследованиями российских ученых, последними достижениями в сфере науки и технологий, а также привлечь талантливых спикеров, готовых проводить лекции и делиться своими знаниями с подрастающим поколением.

Количественные показатели участия ПГУ в конференциях за 2019-2023 гг. представлены в таблице 3.5.

Таблица 3.5

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Участие в конференциях	351	538	489	511	392
из них в международных	219	289	211	253	193
Участие в конференциях на базе ПГУ	81	96	86	78	76
из них в международных	43	53	33	31	38

3.7 Научно-исследовательская работа студентов, участие в олимпиадах и конкурсах

Научно-исследовательская работа студентов способствует развитию профессиональной, исследовательской, коммуникативной и информационной компетентности студентов, является неотъемлемой частью подготовки кадров. В 2023 году наблюдалась положительная динамика по основным показателям организации результативности научно-исследовательской работы студентов в университете. К различным видам научно-исследовательской деятельности в отчетном году было привлечено 5669 студентов очной формы обучения, в том числе 74 студентов с оплатой труда.

В Пензенском государственном университете функционирует студенческое научное общество, членами которого являются свыше 1500 обучающихся.

В 2023 году грантом на 3 миллиона рублей от Министерства науки и высшего образования РФ был поддержан проект СНО ПГУ «СНО-акселератор: Быть в науке – значит быть первым!» (https://nirs.pnzgu.ru/SNO_akselerator:_Byt_v_nauke_—_znachit_byt_pervym!). Проект направлен на развитие наиболее эффективных механизмов вовлечения студенческой молодежи в исследовательскую и предпринимательскую среду в условиях новых вызовов, создание объективной системы выявления и поддержки талантливых студентов, их закрепления на научно-исследовательских позициях.

За период реализации проекта достигнуты следующие значения показателей:

- доля обучающихся, вовлеченных в научную и исследовательскую деятельность в составе СНО – 10% (1850 чел.);
- количество мероприятий, проведенных СНО – 15 единиц;
- количество членов СНО ПГУ, принявших участие в программах академической мобильности – 40 человек (очно – 30 человек, г. Самара, Нижний Новгород, Казань; дистанционно – 10 человек, г. Пинск, республика Беларусь);

– количество членов СНО, совершивших поездки для участия в научных мероприятиях – 9 человек (конкурс – г. Москва; конференция – Краснодарский край, Геленджикский район, п. Дивноморское);

– количество членов СНО, регулярно принимающих участие в научной и исследовательской деятельности в рамках деятельности общества (не менее 2-х раз) – 55 человек.

Студенческим научным обществом Пензенского государственного университета проведено 15 научных мероприятий.

Создан штаб научных волонтеров в структуре студенческого научного общества Пензенского государственного университета.

Сформирована система оценки научно-исследовательских работ и инновационных проектов студентов; система оценки компетенций обучающихся в научно-исследовательской и инновационной деятельности. Разработана методика построения индивидуализированных траекторий научной и инновационной деятельности студентов.

Осуществлена поддержка в виде единовременной стимулирующей стипендии (мера стимулирования) 70 обучающихся - членов СНО ПГУ, имеющих достижения в научно-исследовательской деятельности).

В университете ежегодно, начиная с 2014 года, проводится конкурс исследовательских проектов «Ректорские гранты». Конкурс направлен на повышение эффективности образовательного процесса, творческой активности студентов университета. В 2023 году на конкурс подали 142 заявки от обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры в возрасте от 18 до 28 лет, в 2022 – 100 заявок. По итогам конкурсного отбора победителями стали 25 студентов ПГУ, которые были удостоены денежной выплаты – ректорских грантов за научные исследования в области технических, естественных, гуманитарных и общественных наук.

В Пензенском государственном университете обучаются 56 студентов - получателей гранта Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности (Указ Президента Российской Федерации от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»).

Студенты университета ежегодно принимают участие во всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал», которая является одним из флагманских

проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». В 2023–2024 учебном году количество регистраций обучающихся составило 4587 (бакалавриат – 2554, магистратура/специалитет – 2033); победителями и призерами олимпиады стали 23 обучающихся (медалисты – 3; победители – 6; призеры – 14). Пензенский государственный университет является вузом-соорганизатором олимпиады «Я – профессионал» по направлениям «Бизнес-информатика», «Социология», «Экономика».

Обучающиеся ПГУ принимают участие и становятся победителями различных конкурсов, олимпиад, форумов, конференций международного, всероссийского, регионального уровней, проводимых при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодежи, Агентства стратегических инициатив, Фонда содействия инновациям и др.: диплом II степени на всероссийской научно-практической конференции «Правосудие и адвокатура в РФ: прошлое, настоящее, будущее»; 3 место в конкурсе инженерных команд Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов «IQ ПФО»; диплом 3-й степени всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Личность в истории»; 1-е и 3-е место в областном конкурсе научно-технического конкурса «Прогресс»; 2-е место во Всероссийском морфологическом форуме с международным участием «Сталинградская сирень»; диплом I степени в секции «Внутренние болезни» 77-й научно-практической конференции «Достижения фундаментальной, прикладной медицины и фармации»; дипломы II и III степени Международной студенческой олимпиады по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение»; диплом за I место в студенческой научной конференции Университета Земмельвайса.

Команда студентов факультета вычислительной техники подтвердила свой высокий статус в мире спортивного программирования России и стала бронзовым призером XXVI Открытого чемпионата Урала по спортивному программированию.

Команда студентов медицинского института стала победителем в номинации «Скорость мышления» III Всероссийской студенческой олимпиады по патологии с международным участием «Искатели сути» (в Самарском государственном медицинском университете).

Студенты педагогического института стали победителями открытой международной студенческой Интернет-олимпиады. Айастан Саакян и Галина Новикова, сту-

денты факультета физико-математических и естественных наук завоевали бронзовые медали по химии, диплом III степени. Дмитрий Монахов, студент историко-филологического факультета награжден дипломом I степени и золотой медалью по дисциплине «История России». Алсу Пономарева, студент факультета педагогики, психологии и социальных наук награждена дипломом I степени и золотой медалью по дисциплине «Педагогика».

Команда ПГУ заняла 3-е место «Проектной сессии» в рамках реализации программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле». Защита проектов прошла на базе бизнес-центра «Атриум» в Пензе.

Всего в отчетном году за участие в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу студентами университета получены 423 награды.

Студентами университета опубликовано 2537 научных публикаций, из которых 809 были без соавторов.

В 2023 году на конкурсы грантов студенты ПГУ подали 271 проект, из которых были поддержаны 66 проектов.

Пензенский государственный университет принимает активное участие в реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» по программам «Стартап как диплом», «Студенческий стартап», «УМНИК». В университете разработан и реализован специализированный цикл мероприятий программы «Стартап как диплом»: семинары, направленные на формирование проектных и предпринимательских компетенций; студенческий акселератор; консультации ведущих экспертов и постоянное сопровождение команд на всех этапах жизненного цикла проекта.

В 2022-2023 учебном году подготовлена и успешно защищена первая ВКР в формате «Стартап как диплом» межкафедрального проекта «Приложение «VR – детектор эмоций» (победитель программы «Студенческий стартап»):

– кафедра «Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания», студент-выпускник Ряхимова Регина Ринатовна, руководитель ВКР Есина Людмила Борисовна, к.э.н., доцент;

– кафедра «Системы автоматизированного проектирования», студент-выпускник Привалов Андрей Эдуардович, руководитель ВКР Бурукина Елена Петровна, к.т.н., доцент;

– кафедра «Общая психология», студент-выпускник Солдатова Елена Васильевна, руководитель ВКР Осин Роман Викторович, к.псх.н, доцент.

В 2023-2024 учебном году 7 ВКР планируются к защите в формате «Стартап как диплом».

ПГУ эффективно взаимодействует с Фондом содействия инновациям (программа «УМНИК»). Студенты, аспиранты и молодые ученые университета активно принимают участие в программе. На базе ПГУ проведено два полуфинальных конкурсных отбора проектов по направлениям программы Н1 – информационные технологии, Н2 – медицина будущего, Н3 – современные материалы и технологии их создания, Н4 – новые приборы и аппаратные комплексы, Н5 – биотехнологии, Н6 – ресурсосберегающая энергетика, Н5 – биотехнологии, Н6 – ресурсосберегающая энергетика. Конкурсные отборы проходили в ходе проведения XXVIII Международного симпозиума «Надежность и качество», 23-31 мая 2023 г.; XV Международной научно-технической конференции «Методы, средства и технологии получения и обработки измерительной информации» («Шляндинские чтения – 2023»), 23-25 октября 2023 г. В 2023 году в рамках весеннего и осеннего полуфинальных отборов по программе «УМНИК» подано 47 заявок. 43 проекта допущены к участию в полуфиналах, из них 19 участников из ПГУ стали финалистами (всего 53 участника финала от региона). По итогам финального мероприятия «УМНИК-2023» 5 университетских проектов стали победителями и рекомендованы к финансированию в 2024 году:

– Агафонов Даниил Денисович, проект «Разработка биологически активной добавки к пище, снижающий риск образования камней в почках»;

– Милтых Илья Сергеевич, проект «Разработка компьютерной программы «3D-Vasculograph v.2» для исследования внутриорганный артериального русла почки человека с применением нейросетевого моделирования»;

– Чудаева Мария Геннадьевна, проект «Разработка многофункциональной пищевой добавки с содержанием ферментов, пребиотиков и комплекса витаминов для производителей мучных хлебобулочных и кондитерских изделий»;

– Дьячков Даниил Александрович, проект «Разработка информационной системы организации процесса дистанционного обучения иностранному языку с применением нейросетевых технологий»;

– Якушов Дмитрий Викторович, проект «Разработка измерительного преобра-

зователя напряжения в ток с высоковольтной гальванической развязкой».

Совместно с ООО «Центра кластерного развития» Пензенской области - региональным представительством Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере проведен образовательный семинар, посвященный вопросам участия в конкурсном отборе программы «Студенческий стартап». Семинар посетили 43 проектных команды. В 2023 году в рамках III и IV очередей программы подано 64 заявки. По итогам отбора 13 университетских проектов стали победителями и рекомендованы к финансированию в 2024 году:

При финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования РФ при выполнении плана мероприятий проекта «СНО-акселератор «Быть в науке – значит быть первым!», направленных на поддержку студенческих научных сообществ, на базе университета проведена всероссийская проектная школа «PRO: проект», основная задача которой - вовлечение обучающихся в экосистему молодежного предпринимательства и обучение основам коммерческой деятельности. Участниками школы «PRO: проект» стали студенты, аспиранты, молодые ученые и сотрудники образовательных организаций высшего образования г. Пензы и Пензенской области, регионов ПФО, заинтересованные в коммерциализации своих идей и проектов. Для участия в мероприятии было подано 285 заявок, из которых 219 были отобраны для участия. 127 участников представляли ПГУ и 86 участника – другие университеты г. Пензы и регионов ПФО. Все участники получили дипломы о прохождении обучения в рамках проектной школы «PRO: проект».

Участниками молодежных мероприятий по технологическому предпринимательству в 2023 году стали 73 студента университета, представившие 31 проект.

40 студентов стали стипендиатами стипендии Президента РФ, 60 - стипендии Правительства РФ.

Раздел 4. Международная деятельность

4.1 Экспорт образовательных услуг

Центральное место в международной деятельности университета занимают вопросы подготовки специалистов для зарубежных стран (экспорт образовательных услуг). В 2023 году в ПГУ завершили освоение программ высшего образования 254 иностранных гражданина (включая 19 ординаторов), из которых 207 человек из стран дальнего зарубежья и 47 человек из стран СНГ.

В общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, иностранные студенты занимают 14,2% (2537 человек), по приведенному контингенту удельный вес численности иностранных студентов составляет 18,9% (на конец 2023 года). Иностранный контингент студентов университета состоит из представителей 50 стран мира.

Количество иностранных студентов из стран СНГ составило 934 человек (Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан), из стран дальнего зарубежья – 1603 человека (Вьетнам, Египет, Индия, Иордания, Индонезия, Иран, Ирак, Йемен, Канада, Китай, Ливан, Мали, Марокко, Нигерия, Сирия, Судан, Танзания, Тунис, Турция и др.). При этом 2460 человек обучаются очно, 25 человек – очно-заочно и 52 человека – заочно. Из них по направлениям Минобрнауки России обучается 35 студентов из стран ближнего зарубежья и 23 студента из стран дальнего зарубежья.

Доля обучающихся на русском языке составляет 54%, на английском языке – 46% соответственно. Для повышения уровня владения русским или английским языками обучающимся доступны языковые курсы.

Успешно продолжается реализация образовательных программ с использованием языка-посредника (английского) по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация и по направлениям магистратуры 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Международная экономика и бизнес»), 45.04.01 Филология (магистерская программа «Языки, культура, медиа»). В 2023 году открыта новая программа бакалавриата, реализуемая с использованием языка-посредника, - 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Прикладной искусственный интеллект»).

Для повышения уровня языковой компетенции ППС, задействованного в реализации образовательных программ с использованием языка-посредника (английского), на базе университета реализуются языковые курсы по английскому языку. В 2023 году свою квалификацию подтвердили 17 преподавателей университета.

В сетевой форме реализуется образовательная программа 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Музыка») с Ганьнаньским педагогическим университетом (Китай).

В 2023 году на обучение по программе 31.05.01 Лечебное дело с использованием языка-посредника принят 281 иностранный студент из Египта, Индии, Ирана, Йемена, Лесото, Ливана, Марокко, Сирии и Судана, на обучение по программе 31.05.03 Стоматология с использованием языка-посредника приняты 72 человека из Алжира, Ганы, Египта, Ливана, Марокко, Сирии, Судана и Туниса. На специальность 33.05.01 Фармация с использованием языка-посредника было принято 35 человек из Бразилии, Египта, Ливана и Марокко. На обучение по программе магистратуры 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Международная экономика и бизнес») с использованием языка-посредника приняты 22 студента из Китая. На обучение по новой программе бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Прикладной искусственный интеллект») приняты 15 человек из Марокко и Судана. В рамках реализации сетевой образовательной программы с Ганьнаньским педагогическим университетом (Китай) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Музыка») в 2023 году на 1 курс университета было зачислено 49 студентов.

По специальностям ординатуры обучаются 67 иностранных граждан (Ангола, Армения, Египет, Замбия, Йемен, Индия, Иордания, Ирак, Киргизия, Ливан, Сомали, Судан, Таджикистан, Танзания, Тунис, Туркменистан, Узбекистан) и по специальностям аспирантуры – 3 иностранных гражданина (Казахстан, Китай, Тунис). В пределах квоты, установленной Правительством РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, обучаются 12 ординаторов.

По специальностям аспирантуры обучаются 3 иностранных граждан.

Для иностранных граждан, поступающих в университет без знания русского языка, имеется возможность пройти дополнительное обучение на Подготовительном отделении. На курсах Подготовительного отделения изучают как русский язык, так и

общеобразовательные предметы на русском языке. Обучение ведется по пяти профилям в зависимости от будущей специальности: медико-биологический, гуманитарный, инженерно-технический, экономический, естественно-научный. По окончании обучения слушатели проходят итоговую аттестацию по русскому языку и другим предметам, изученным в течение года. В 2023 году обучение на подготовительном отделении завершили 55 иностранных граждан, из них 46 человек поступили в университет для продолжения обучения. За отчетный период 2023 г. на подготовительное отделение принято 203 иностранных гражданина (Алжир, Афганистан, Замбия, Индия, Йемен, Индонезия, Иордания, Ирак, Китай, Ливан, Мали, Марокко, Палестина, Республика Корея, Сирия, Судан, Туркменистан, Турция, Чад). В их числе 17 человек принято на обучение в пределах квоты, установленной Правительством РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Это граждане Алжира, Замбии, Ливана, Индонезии, Мали, Афганистана, Сирии.

4.2. Международное сотрудничество

Зарубежные партнеры

Пензенский государственный университет имеет 85 действующих соглашений и договоров о сотрудничестве в сфере образования и науки с организациями 26 стран. В соответствии с утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 № 645 «Правила подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами», все заключаемые с зарубежными партнерами договоры проходят процедуру согласования с Министерством науки и высшего образования РФ. За 2023 год в соответствии с новым порядком заключено 5 международных договоров о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными организациями.

В связи с приостановкой сотрудничества с большинством европейских партнеров в качестве приоритетных направлений определены партнеры из числа дружественных стран. В течение 2023 года продолжилась активная работа по поиску новых партнеров и укреплению сотрудничества с ними. В течение года активно проводились онлайн-встречи с партнерами из Беларуси и Сербии (Брестский технический универ-

ситет, Полесский государственный университет, Институт Metacognis г. Нови Сад), Индии (Университет Парул, Институт технологий и науки Бирла, Университет Крист, Университет Чатрапати Шаху Джи Махараджа), реализованы некоторые совместные проекты, заключены соглашения. Совместно с Полесским государственным университетом была создана Международная лаборатория «Технологии и цифровая экономика».

В 2023 году университет продолжил работу в Ассоциации вузов Приволжского федерального округа и провинций верхнего и среднего течения реки Янцзы (КНР) в качестве члена Ассоциации.

Импорт образовательных услуг

По срочному трудовому договору в 2023 г. на работу в университете был привлечен 1 иностранный специалист (Индия). Кроме того, привлечение зарубежных специалистов к осуществлению образовательной деятельности в ПГУ осуществлялось в форме публичных лекций и стажировок. Так лекторы Академии медицинских наук (Индия) трижды за 2023 г. прибывали для чтения лекций для студентов Медицинского института - граждан Индии.

Академическая мобильность

В связи со сложной геополитической обстановкой реализация программ академической мобильности в 2023 г. имела определенные ограничения. Из числа студентов ПГУ 58 студентов приняли участие в программах студенческого обмена, из которых 48 человек – с выездом в зарубежный вуз. Принимающие университеты-партнеры ПГУ в реализации онлайн- и оффлайн-мобильности: Полесский государственный университет, Беларусь; Ланчжоуский транспортный университет, Китай; Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет, Республика Беларусь. 3 студента зарубежных университетов-партнеров прошли обучение/стажировку в ПГУ.

34 представителя университета приняли участие в зарубежных мероприятиях, из них 23 – в онлайн-формате. В 2023 г. на базе университета было проведено 37 мероприятий в смешанном формате с участием зарубежных экспертов и ученых.

4.3 Международные проекты и мероприятия

Зарубежные гранты

В 2023 г. были поданы две проектные заявки на конкурс, объявленный Российским научным фондом совместно с Департаментом науки и технологий Министерства науки и технологий Республики Индия, а именно «A Cycle of Theoretical and Experimental Studies on Revealing Regularities of Human Physiological Reactions to Audiovisual Stimuli in the Virtual Reality Environment» (руководитель – Тычков А.Ю., партнер – Признанный университет КРИСТ) и «Nanodesign of Energy Efficient Visible Plasmon Photocatalysts Based on Nanocrystalline Metal Oxide Materials» (руководитель – Пронин И.А., партнер – Институт технологий и науки Бирла).

Обеспечено участие сотрудников Института Metacognis (Республика Сербия) в проектной деятельности (совместная заявка на конкурс Российского научного фонда совместно с Департаментом науки и технологий Министерства науки и технологий Республики Индия) и научно-образовательных мероприятиях (вебинар «Проблемы при внедрении IT-технологий в здравоохранении и пути их решения: опыт Сербии» в рамках проекта «Акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив Пензенского государственного университета для формирования инновационных продуктов», XXIII Международная научно-техническая конференция «Проблемы информатики в образовании, управлении, экономике и технике» и XII Международная научно-практическая конференция иностранных студентов «Межкультурная коммуникация в современном мире»). На основе поданной заявки была создана рабочая группа, в состав которой входят сотрудники ПГУ, Института Metacognis (Республика Сербия) и Признанного университета КРИСТ (Республика Индия), направленная на проведение научных исследований в области нейрокогнитивных и виртуальных технологий.

На основании подписанного договора с Университетом Чатрапати Шаху Джи Махараджа (Республика Индия) была организована I международная онлайн-конференция «Indian & Russian-Knowledge System».

Международные мероприятия

Среди наиболее значимых мероприятий 2023 года международного уровня, организованных и проведенных в университете с целью расширения сфер взаимодействия на международном образовательном рынке и в научном пространстве, а также с

целью адаптации иностранных обучающихся следующие:

- Культурный марафон «Вокруг света за II семестра» - проект включает в себя проведение национальных праздников: Межнациональный праздник Навруз, День индийской культуры «Навратри», национальный индийский праздник «Пади-Падва» и др.;
- Интерактивно-познавательные встречи с пензенскими школьниками «Уроки дружбы»;
- Видеопроект «Это наша общая Победа!» в рамках гражданско-патриотической акции «15 дней до Великой Победы»;
- Спортивно-оздоровительное мероприятие среди иностранных студентов ПГУ «Игры доброй воли»;
- IX Международный Георгиевский фестиваль боевых искусств «За Веру и Отечество»;
- Ежегодная акция памяти «Спасибо ветеранам!»;
- Поволжский образовательный лагерь иностранных студентов ПОЛИС;
- Круглый стол «Механизмы укрепления связей между иностранными выпускниками и ПГУ»;
- IV Ежегодная интерактивная интеллектуальная игра «Битва разумов» среди иностранных студентов Пензенской области;
- IX конкурс красоты среди иностранных студенток ПГУ «Мисс Мира. Folk Queen - 2023»;
- XII Международная научно-практическая конференция иностранных студентов «Межкультурная коммуникация в современном мире».

Иностранные студенты были подготовлены к участию в таких городских и все-российских мероприятиях, как:

- 34-ый Международный фестиваль команд КВН «КиВиН-2023»;
- Фестиваль КВН структуры Лиг Москвы и Подмосковья г. Москва;
- Международный конкурс вокального творчества «Хрустальный апрель»;
- Национальная премия в области культуры и искусства «Будущее России - 2023» г. Москва – Мурадян Саакануш (Армения) стала обладателем Премии;
- Фестиваль студенческого спорта Приволжского федерального округа г. Саранск;

- Областной этап фестиваля студенческого творчества Пензенской области «Студенческая весна - 2023»;
- Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна - 2023»;
- XI Всероссийский съезд Ассоциации иностранных студентов России в г. Казань;
- Медиафорум для студентов вузов Приволжского федерального округа «Момент»;
- «День лермонтовской поэзии в библиотеке» по инициативе Пензенской областной библиотеки для детей и юношества;
- I международная онлайн-конференция «Indian & Russian-Knowledge System» и др.

Международные экзамены по иностранным языкам; тестирование по русскому языку как иностранному

В 2023 году на базе университета продолжили свою работу центры приема международных экзаменов по немецкому языку Goethe-Zertifikat, TestDaF и по французскому языку DELF/DALF. За отчетный период в указанных международных экзаменах приняли участие 151 человек, проведено 2 сессии экзаменов (весенняя и осенняя).

В Центре тестирования иностранных граждан за отчетный период более 2000 человек прошли тестирование по русскому языку как иностранному. Среди них 10 человек, обучившихся на курсах по подготовке к сдаче тестирования.

Раздел 5. Внеучебная работа

5.1 Молодежная политика и воспитательная деятельность

Планирование и организация воспитательной работы в подразделениях университета осуществляются в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете от 11.02.2021 № 74, Рабочей программой воспитания ПГУ от 01.07.2021, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы ОПОП и локальными нормативными документами ПГУ (Положением о кураторском часе, Положением о кураторской деятельности, Кодексом этики поведения обучающихся университета, Положением о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом).

Главной целью воспитательной деятельности в университете является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующего его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: формирование, развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Эта цель достигается посредством решения следующих конкретных задач:

- создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;
- создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;
- развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;

- совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских способностей, уверенности в себе и своих силах;

- формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

- создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов, коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;

- создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;

- интеграция контингента студентов, формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;

- социокультурное сотрудничество личности студента и вузовского сообщества;

- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

Направлениями деятельности по достижению главной цели Концепции являются: гражданское; духовно-нравственное; патриотическое; культурно-просветительское; экологическое; физическое; профессионально-трудовое.

Для реализации воспитательной работы в Пензенском государственном университете разработана многоуровневая система:

- Совет по молодежной политике и воспитательной деятельности ПГУ;
- Совет студенческого самоуправления ПГУ;
- Управление молодежной политики и воспитательной деятельности;
- Студенческий городок;
- Отдел культурно-проектной деятельности;
- Отдел технического обеспечения воспитательного процесса;
- Студенческий спортивный клуб ПГУ «Беркут»;
- Туристический клуб;
- Центр спорта и молодежных инициатив;
- Центр культуры;

- Педагогическая филармония классической музыки;
- Студенческий бизнес-инкубатор;
- Центр студенческих общественных объединений;
- Школа студенческого актива «Импульс»;
- Тренинговый центр «Импульс»;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»;
- База отдыха «Политехник»,
- Проектный офис;
- «Студ. Пространство».

В Пензенском государственном университете созданы и эффективно осуществляют деятельность следующие студенческие объединения:

1. Совет студенческого самоуправления университета, институтов, факультетов, общежитий (более 1900 обучающихся);
2. Старостаты (около 780 студентов);
3. Ассоциация иностранных студентов (более 300 человек);
4. Комиссия обучающихся по качеству образования ПГУ (50 человек);
5. Профсоюзный комитет студентов ПГУ, профсоюзные бюро институтов/факультетов (общая численность – 860 обучающихся, не считая членов профсоюза);
6. Волонтерский и Тьюторский корпус ПГУ (около 1500 обучающихся);
7. Студенческий бизнес-инкубатор, Студенческие научные общества ПГУ, состоящие из студенческих научных обществ каждого института/факультета, Школа проектов «Ректорские гранты» (около 1000 обучающихся);
8. Творческие объединения и коллективы (более 1200 обучающихся);
9. Студенческий спортивный клуб ПГУ «Беркут» (1500 обучающихся);
10. Клуб ораторского искусства (50 обучающихся);
11. Клуб дебатов (60 обучающихся);
12. Корпус общественных наблюдателей ЕГЭ (60 обучающихся);
13. Туристический клуб (60 обучающихся);
14. Студенческий театр «Кириллица» (70 обучающихся);
19. Welcome-центр (центр познавательного туризма (50 обучающихся);

20. Штаб студенческих отрядов ПГУ (в состав входит педагогический отряд «Рекорд», педагогический отряд «Кристалл», сервисный отряд «Гранат», путинный отряд «Гавань», археологический отряд «Эра»), штаб «Адреналин», «Пламенный» (около 700 обучающихся);

21. Патриотический клуб «Рубеж» (80 обучающихся);

22. Поэтический клуб «Лики» (45 обучающихся);

23. Штаб #МыВместе (30 обучающихся);

24. Волонтеры – медики, волонтеры «Абилимпекс» (около 1200 обучающихся);

25. Первичное отделение «Движение Первых» (около 600 обучающихся);

26. Кинофотостудия ПГУ (45 обучающихся);

27. Семейный клуб (около 200 обучающихся).

Планирование и проведение воспитательной и социальной работы со студентами групп отражается в Рабочих программах воспитания, включенных в ОПОП, календарных планах воспитательной работы структурных подразделений, в дневниках работы кураторов.

Для осуществления воспитательной деятельности в институтах, на факультетах и в филиалах назначаются заместители директоров (деканов) по молодежной политике и воспитательной деятельности, а также кураторы академических групп (более 500 преподавателей).

В вузе введен единый кураторский час по понедельникам на второй и четвертой паре. На кураторских часах организуются встречи с общественными деятелями, представителями правоохранительных органов, деятелями культуры и искусства, работодателями. В развитие системы кураторства создан постоянно действующий семинар (не менее 2 раз в год) для кураторов групп «Социально-психологическое сопровождение студентов в образовательном процессе».

Особое внимание в молодежной политике и воспитательной деятельности уделяется студентам СПО Многопрофильного колледжа, большая часть которых поступила в ПГУ после 9-го класса. В рамках социально-педагогического и психологического сопровождения воспитательного процесса проводится мониторинг социального положения студентов с целью выявления обучающихся оказавшихся в трудном материальном положении; инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей сирот. По его результатам составляется социальный паспорт обучающегося МК

ПГУ. Проводится работа для получения социальной помощи особо нуждающимся студентам.

В соответствии с действующим федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» колледж является субъектом профилактики. В Многопрофильном колледже создана и работает постоянная Комиссия по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся. В ходе работы Комиссии были сформированы группы риска среди несовершеннолетних студентов: имеющие трудности в обучении, склонные к административным правонарушениям, к суицидальному, агрессивному поведению или демонстративному поведению. С обучающимися, попавшими в эти группы риска, организуется профилактическая работа. Педагоги-психологи МК ПГУ осуществляют индивидуальную психологическую диагностику с целью определения путей коррекционной работы с трудными подростками. Социальными педагогами проводится работа по контролю за успеваемостью и посещением учебных занятий обучающимися. Педагоги-организаторы курируют досуг студентов: привлекают их к участию в общественных мероприятиях, вовлекают в спортивные секции, кружки, целью которых, в первую очередь, является повышение нравственных и культурных качеств обучающихся. Педагогами проводятся индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся, информирование их о результатах проводимого психолого-педагогического сопровождения обучающихся, ознакомление с результатами профилактической работы.

Основные мероприятия молодежной политики и воспитательной деятельности в ПГУ

В университете ежегодно реализуются комплексные программы: «Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся, преподавателей и сотрудников Пензенского государственного университета», «Комплексная программа развития студенческих общественных объединений ПГУ», «Воспитательная работа в студгородке»; «Лидерство», «Программа по профилактической работе, направленная на предупреждение вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность», «Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура «ауе», футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой

среде», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам», «Профилактика терроризма».

В течение учебного года в различных форматах проведено:

- **более 80 духовно-нравственных и культурно-массовых мероприятий:** «День российского студенчества», «Студенческая весна», «Мисс университета», «Посвящение в студенты», «Фестиваль КВН ПГУ», «День университета», «Первокурсник», III Музыкально-поэтический фестиваль-конкурс «Уроки любви» имени Ларисы Яшиной, Школа красноречия ПГУ «Цицероном может стать каждый», выставка фото и архивных материалов «Пенза – город трудовой доблести», «Татьянин день», ежемесячные театральные постановки студенческого театра «Кириллица», конкурс «Танцы ПГУ», смотр-конкурс «Осенний калейдоскоп», круглый стол на тему «Родное слово – культурный код России», конкурс «Сурская красавица», «День знаний», реализация проекта «Творческая мастерская – встреча с интересными людьми», I творческий конкурс «Красный Мар» имени Ф.В. Гладкова, региональный конкурс «Лучшая студенческая семья» и др. (мероприятия проводились в офлайн и онлайн формате с охватом студенческой аудитории более 13 тыс. обучающихся);

- **более 90 гражданско-патриотических мероприятий:** торжественное мероприятие, посвященное «Дню Победы», слет студенческих объединений ПГУ «Сура», фестиваль «России славные сыны», фотовыставка «Память пылающих лет» и др. (мероприятия проводились в офлайн и онлайн формате с охватом студенческой аудитории более 12 тыс. обучающихся), кураторские часы, посвященные 80-летию Сталинградской битвы, встречи с ветеранами Вооруженных сил и правоохранительных органов. Встречи с участниками Специальной военной операции;

- **более 45 межкультурных мероприятий:** международный студенческий форум «Диалог культур», конкурс красоты среди иностранных студенток ПГУ «Мисс Мира Folk Queen», лагерь иностранных студентов «Полис», научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация в современном мире», конкурс среди иностранных студентов «Я здесь живу! I live here!» и др. (мероприятия проводились в офлайн и онлайн формате с охватом около 7,5 тыс. студентов);

- **более 80 спортивно-оздоровительных, профилактических студенческих мероприятий:** агитпоход, фестиваль «ПГУ выбирает спорт», соревнования «Универ-

сиада в общежитиях», Физкультурный проект «От студзачета к знаку отличия ГТО», Чемпионат АССК России, спартакиада ПГУ «Твой путь к успеху», спортивные соревнования «Универсиада в общежитиях», зимний социальный марафон «ПГУ, вперед», кросс наций, соревнования студентов по 12 видам спорта, Лига Перваков, Слет студенческих объединений «Сура», «О, спорт! Ты – мир» и др. (мероприятия проводились в офлайн и онлайн формате с охватом 9,5 тыс. студентов);

- **более 40 мероприятий, направленных на развитие студенческого самоуправления ПГУ:** конкурс «Лучший студенческий совет ПГУ», конкурс «Лучший студенческий совет общежития», конкурс «Лучший тьютор ПГУ», школа студенческого актива «Импульс», Премия ПГУ «Студент года», школа студенческого самоуправления «ПрофеСССионал», отчетно-выборная конференция Совета студенческого самоуправления и др. (мероприятия проводились в офлайн и онлайн формате с охватом 8 тыс. студентов);

- **более 70 волонтерских акций и мероприятий:** шефство над социальными приютами центрами социальной помощи, добровольческий образовательный проект «Академия волонтеров», экологическая акция #БумБатл, сбор гуманитарной помощи военнослужащим и их семьям штабом #МыВместе (с охватом 4,5 тыс. студентов);

- **более 30 мероприятий по проектной деятельности:** участие в студенческих форумах «iВолга», Региональный образовательный форум «Сурские ласточки», Школа ПГУ «Проекториум», проведение Региональной программы Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» и др. (мероприятия проводились в офлайн и онлайн формате с охватом более 2,5 тыс. студентов).

В службе проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности функционирует Служба психологической поддержки. Одним из основных видов деятельности данной Службы является психологическое консультирование, которое осуществляется на условиях конфиденциальности, профессионализма и на бесплатной основе. В 2023 учебном году увеличилось количество обращений по следующим запросам – межличностные гендерные отношения (неудовлетворенность отношениями, конфликты и взаимные обиды), отношения с родителями во взрослом возрасте (обиды, взаимное непонимание, конфликты), сложный жизненный выбор (проблема самоопределения, адаптация к переменам в жизни, определение приоритетов); депрессивные состояния, повышенная тревожность, страхи, апатия,

неуверенность в себе, низкая самооценка, трудности в установлении контакта со сверстниками и значимыми взрослыми/родителями, низкая учебная мотивация. За данный период проведено 250 индивидуальных встреч.(обучающиеся, родители, преподаватели).

Возможность обращения к специалистам Службы психологической поддержки доступна посредством рабочего телефона, через мессенджеры социальной сети «Вконтакте». В группе «Профилактическая работа в ПГУ» сети «Вконтакте» постоянно размещаются материалы, научные статьи, интересные факты и варианты тестов по вопросам профилактики девиантного поведения, публикуются материалы по сохранению психического здоровья и социального благополучия (<https://vk.com/public196413588>).

В течение учебного года проводится психологическая диагностика – социально-психологическое тестирование по единой методике на риск употребления наркотиков (около 4000 человек в год). Тестирование индивидуальное или групповое, в том числе на мультитсихометре.

Реализуется тренинговая программа для студентов, проживающих в общежитиях университета. В основе данной программы лежит идея психологического просвещения, профилактика асоциального поведения и социальной дезадаптации, совершенствование коммуникативных навыков, устранение психологических барьеров, ограничивающих эффективность общения; раскрытие внутренних ресурсов, потенциальных возможностей студентов; оказание психологической помощи студентам, проживающим в общежитиях. Целью программы является содействие успешной социально-психологической адаптации студентов первого года обучения, профилактика асоциального поведения и социальной дезадаптации, создание позитивного морально-психологического климата в коллективе и формирование навыков здорового образа жизни. Реализация программы осуществляется в период с октября по май, периодичность встреч – 1 раз в 2 недели, в среднем по 90 минут, количество занятий – 21.

Проводились заседания психологического клуба «В кругу семьи» по вопросам формирования традиционных семейных ценностей – более 20 заседаний (охват более 1500 обучающихся).

Психологи Службы поддержки активно принимали участие в образовательных

студенческих школах и школах актива – «Импульс», Школа волонтеров-медиков, «Академия волонтеров», Кинофотошкола, Школа тьюторов и др.

В течение учебного года в рамках профилактической работы на системной основе проводились следующие мероприятия:

- встречи студентов со специалистами УМВД, медицинскими работниками, психологами по темам профилактики и пропаганде здорового образа жизни в соответствии с расписанием кураторских часов по следующим темам: «Профилактика мошенничества с денежными средствами в сфере информационных технологий», «Информация по профилактике наркомании для студентов», «Психологическое благополучие личности» и др. Проведены 4 профилактических встречи студентов с сотрудниками УНК УМВД России по Пензенской области (более 500 студентов); 6 встреч с сотрудниками УМВД по профилактике мошенничества в сфере информационных технологий (более 1500 участников), беседы с медицинскими психологами (около 100 участников).

- профилактические акции с раздачей брошюр «Всемирный день без табака», «Россия против террора», «Как не стать жертвой мошенников», Всемирный день здоровья – «Я выбираю ЖИЗНЬ!», «Профилактика ВИЧ-инфекции» и др. (было роздано 2100 брошюр);

- просмотры видеофильмов на тему «Адаптация студентов первого курса», «Профилактика мошенничества в сфере информационных технологий», «Профилактика курения в студенческой среде», «Профилактика алкоголизма в студенческой среде» в соответствии с расписанием кураторских часов. Видеоматериалы размещены на станции управления по молодежной политике и воспитательной деятельности ПГУ в разделе «Видеотека» (<https://svr.pnzgu.ru/uprav/videtokavs/>);

- тренинговые занятия по темам: «Речь: технология распознавания лжи и обмана. Речевые стратегии и манипуляции», «Предпосылки зависимого поведения». Данные тренинговые занятия входят в программу, рассчитанную на работу со студентами, проживающими в общежитиях вуза, целью программы является содействие успешной социально-психологической адаптации студентов первого года обучения, профилактика асоциального поведения и социальной дезадаптации, создание позитивного морально-психологического климата в коллективе и формирование навыков здорового образа жизни;

- распространение сведений профилактического характера на различных Интернет-площадках и социальных сетях.

За отчетный период проведено 4 анкетных опроса:

- Адаптация к учебному процессу студентов первого курса (в опросе приняли участие 1136 студентов);
- Проблема курения, алкогольных, слабоалкогольных напитков, психотропных веществ, наркомании их прекурсоров и других одурманивающих веществ (в опросе приняли участие 1278 студентов);
- Отношение к экстремистским и террористическим проявлениям в молодежной среде (в опросе принял участие 1061 студент);
- Коррупция в ВУЗе (в опросе приняли участие 239 студентов).

Региональный студенческий форум «Диалог культур» в 2023 году стал Победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. Ключевые цели данного мероприятия – это развитие культурно-творческого потенциала молодежи, сохранение этнокультурного разнообразия в социальной среде региона, создание безконфликтной полиэтнической молодежной среды, а также популяризация здорового образа жизни, что согласуется с основными направлениями государственной политики и направлены на улучшение жизни региона в целом. Форум объединил четыре мероприятия, в которых участвовали 3000 студентов и школьников.

Первым этапом проекта было открытие, которого состоялось 18 мая 2023 года.

Вторым этапом проекта «Диалог культур» стал круглый стол «Межкультурная коммуникация в современном мире». Участники говорили о сохранении и изучении родного языка, взаимопроникновении и сосуществовании различных языковых картин мира, взаимодействии культурологических концепций, социализации иностранных студентов в среде российских вузов, о форматах взаимодействия и успешно реализованных практиках.

«О, спорт! Ты – мир». Под таким девизом в октябре состоялось третье мероприятие форума – спортивно-этнографический праздник, в котором приняли участие более 1000 студентов. Они соревновались в мини-футболе, волейболе, стритболе, шахматах, настольном теннисе, армрестлинге, гиревом спорте, подтягивании на перекладине и курешу. В судейскую коллегию вошли квалифицированные спортсмены,

сотрудники кафедры физического воспитания ПГУ. Призеры соревнований были награждены медалями и кубками.

Завершал проект конкурс «Сурская красавица», в котором приняли участие девять девушек, представляющие различные национальности Пензенской области.

В течение осени 2023 года были проведены такие мероприятия, как «День знаний», межфакультетский смотр-конкурс художественной самодеятельности «Первокурсник - 2023», фестиваль команд КВН, встречи с участниками СВО, концерты в военном госпитале для ветеранов Вооруженных сил и СВО.

Творческие коллективы Центра культуры были участниками различных конкурсов и фестивалей. Ансамбль народной песни «Добрые люди» стал лауреатом II степени 37-го международного фестиваля-конкурса «Берег побед» (г. Сочи) и лауреатом I степени в номинации «народный вокал» V Международного молодежного фестиваля народного творчества «Россия многоликая» (г. Москва).

Ансамбль «Mix music» получил звание лауреата I степени XI Международного конкурса-фестиваля музыкального исполнительства «Серебряная лира».

Танцоры танцевально-спортивного клуба «S-Dance» стали Лауреатами I степени Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна», г. Пермь, Чемпионами Приволжского федерального округа, бронзовыми призерами Чемпионата России, бронзовыми призерами Кубка России, серебряными призерами Чемпионата Евразии (Дубай, ОАЭ).

Молодежный студенческий хор ПГУ стал Лауреатом III степени во Всероссийском хоровом фестивале-конкурсе «Я пою о Родине» (г. Тверь).

Народный студенческий театр ПГУ «Кириллица» в 2023 году продолжил активное участие в культурно-просветительском проекте «Пушкинская карта». За сезон 2022-2023 спектакли посмотрели 53 раза (из них в 2023 г. – 26) более 20000 человек в 16 районах Пензенской области и Пензе. Актёр театра Илья Рязанов стал лауреатом II степени Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в г. Перми. Театр стал лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую постановку спектакля «Трудный экзамен» по пьесе Г. Искалиевой, организованного российским обществом «Знание», стал победителем регионального этапа театрального фестиваля Приволжского федерального округа «Театральное Приволжье» и получил право представлять Пензенскую область в финале в марте 2024 года в республике Удмуртии.

Отделом культурно-проектной деятельности в преддверии 80-летия Пензенского государственного университета был проведен III музыкально-поэтический фестиваль-конкурс «Уроки любви» имени Ларисы Яшиной. В рамках конкурса студенты исполнили песни и стихи преподавателей, сотрудников и выпускников вуза.

Продолжилась реализация проекта «Творческая мастерская - встреча с интересными людьми», в рамках которой студенты, преподаватели и сотрудники университета знакомятся с уникальными людьми и известными деятелями науки, культуры Пензенской области и других городов России. В 2023 году прошли встречи с поэтом, членом Российского союза писателей, инвалидом по зрению Олегом Николаевичем Каревым и директором Пензенской областной картинной галереи им К.А.Савицкого, заслуженным работником культуры России К.В.Застрожным. Всего в 2023 году участникам проекта стали более 300 студентов.

Отделом культурно-проектной деятельности реализован цикл мероприятий, посвященных 140-летию со дня рождения Фёдора Васильевича Гладкова нашего земляка, советского писателя, лауреата двух Сталинских премий, в ПГУ состоялся круглый стол и дан старт I творческому конкурса «Красный Мар» имени Ф.В.Гладкова.

За 2023 год Спортивный студенческий клуб «Беркут» провел более 100 мероприятий: спартакиада ПГУ, сдача студзачета АССК России, этапы чемпионата АССК России, туристический слет, Малые олимпийские игры, различные онлайн-турниры, форумы и др. Отдельно следует отметить Континентальный турнир по футболу АССК России в городе Пензе, который был реализован за счет гранта от ФАДМ «Росмолодежь» на сумму 1,8 млн. рублей.

Основные достижения ССК «Беркут» за 2023 год: 2 место на ПФО 2023 по версии ВКСЛ в дисциплине CS:GO; 2 место по России по версии АССК России 2023; 4 место на кубке Российского Студенчества 2023; 3 место на всероссийских киберспортивных играх АССК России в сезона 2022-2023; Чемпионы Пензенской области по 6 киберспортивным дисциплинам на ВКСЛ 2023.

Планирование и организация профилактической воспитательной работы в Координационном центре

В 2022 году в университете был создан координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактике экстремизма (далее – Координационный центр).

Основными направлениями деятельности центра являются:

- организация работы по противодействию идеологии терроризма в молодежной среде;
- профилактика экстремизма в молодежной среде;
- предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде;
- содействие в организации работы по социальной и культурной адаптации иностранных граждан и лиц без гражданства, включая обучающихся;
- организация работы по профилактике вовлечения молодежи в организации и общественные объединения деструктивной направленности;
- формирование российской гражданской идентичности, содействие развитию системы воспитания чувства патриотизма у молодежи, а также вовлечение ее в активную социальную практику;
- содействие продвижению основных информационных векторов, направленных на повышение правосознания молодежи.

Планирование и проведение профилактической воспитательной работы со студентами образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Пензенского региона осуществляется согласно утвержденному паспорту государственного задания на текущий календарный год.

Ниже перечислены основные проведенные мероприятия по формированию активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма:

- дискуссионная площадка «Открытый диалог»: 49 встреч, охват 2017 человек (по паспорту 40 встреч, охват 2000 чел.);

– круглые столы, семинары, лекции, направленные на формирование гражданской идентичности в молодежной среде, в том числе приуроченные к датам Календаря «100 дат гражданской идентичности»: 30 встреч, охват 797 человек (по паспорту 30 встреч, охват 500 чел.);

– мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма, профилактики экстремизма, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде: 12 мероприятий 2695 человек (по паспорту 10 мероприятий, охват 1000 чел.);

– региональный семинар «Информационные угрозы в молодежной среде» (Институт усовершенствования врачей, 280 чел.; Школа бокса, 23 чел.);

– проектная школа I Региональной проектной школы «Консолидация гражданского общества в противодействии идеологии терроризма и экстремизма, профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов», 64 чел.;

– гражданско-патриотическая акция «Вы в наших сердцах, герои России!», 69 чел.;

– гражданско-патриотическая акция «России славные сыны», 73 чел.

– квест «По дорогам памяти военных лет», 78 чел.;

– конкурс рисунков «Россия – Родина моя!», 219 чел.;

– I Региональный форум «Консолидация российского общества в противодействии идеологии терроризма и экстремизма, профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов», 430 чел.;

– I Региональный культурно-образовательный форум «Сурский край – территория единства», 457 чел.;

– I Вузовский турнир «Киберспорт против терроризма», 250 чел.;

– мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом (флешмоб), 520 чел.;

– «Кино против терроризма!», 172 чел.;

– музыкальный фестиваль «Рок-Диалог», 60 чел.;

В 2023 году в Координационном центре по соответствующим программам прошли повышение квалификации 184 человека.

Социальная поддержка обучающихся

Социальная работа со студентами в ПГУ является неотъемлемой и составной частью образовательного процесса благодаря целенаправленным усилиям администрации университета. Вся воспитательная и социальная работа в университете проводится в соответствии с утвержденными ректором календарными планами, регламентирована инструкциями, рекомендациями, стандартами и положениями о проведении мероприятий.

Важным направлением социальной поддержки обучающихся, является помощь нуждающимся: назначение социальных стипендий; назначение материальной поддержки; постановка на полное государственное обеспечение студентов из числа детей-сирот; организация физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий; предоставление условий для медицинского обслуживания обучающихся; обеспечение студентов местами в общежитиях.

За 2023 год в области социальной поддержки студентов проводились:

- консультации студентов о мерах социальной поддержки и способах подачи документов для назначения им всех видов выплат (более 2500 человек);
- назначение государственной социальной стипендии (1508 студентов, из которых: дети сироты - 109 человек, инвалиды - 118 человек);
- оказание материальной поддержки обучающимся (в целом по университету материальную поддержку получили около 3132 человек на сумму 25 млн. рублей).

Сумма средств Профсоюзной организации, израсходованных на материальную помощь нуждающимся студентам, превысила 600 тысяч рублей.

Также в университете более 700 студентов являются получателями стипендии за различные достижения.

5.2 Волонтерская деятельность

Волонтеры – это лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ или оказания услуг.

Волонтерская деятельность обучающихся есть особая форма их отношения к миру, отражающая готовность и способность тратить личные ресурсы ради общественных целей и способствующая формированию их ценностных ориентаций и социального опыта.

Большая часть обучающихся, которые занимаются такой деятельностью, входят в различные волонтерские организации.

Волонтерский корпус ПГУ – это добровольческое студенческое общественное объединение, входящее в состав Совета студенческого самоуправления.

В 2012 году волонтерское движение состояло всего из двух волонтерских отрядов и насчитывало 100 человек. В 2013 году в Совет студенческого самоуправления вводится должность главного волонтера университета и создается основа волонтерского корпуса. В 2015 году на базе всех факультетов и институтов появляются волонтерские отряды, создается совет волонтерского корпуса, куда входят руководители отрядов и активисты движения. В этом же году организован первый «День добровольца ПГУ». В 2016 году принимается Положение о волонтерском движении в университете, а следом формируются рабочие группы по направлениям деятельности. Стартует первый сезон образовательного проекта «Академия волонтеров ПГУ».

В настоящее время действуют 11 волонтерских отрядов, которые находятся на базе факультетов, институтов, а также колледжа университета. У каждого отряда разработана своя символика, план мероприятий, программа набора и обучения волонтеров. Сформированы рабочие группы по экологическому и патриотическому направлениям. Органом управления Волонтерского корпуса является совет, в который входят руководитель волонтерского корпуса, руководители волонтерских отрядов факультетов (институтов, колледжа), руководители направлений.

В 2023 году волонтерский корпус насчитывал более 900 волонтеров, принимающих постоянное активное участие в добровольческой деятельности, и более 3000 студентов, которые участвуют в качестве волонтеров периодически.

Основными задачами деятельности волонтерского корпуса ПГУ являются:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
 - привлечение обучающейся молодежи к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе университета, а также учреждений и служб города и области различной ведомственной принадлежности;
 - создание условий для активизации студентов в социально-значимых акциях и проектах Пензенской области и Российской Федерации;
 - поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся университета.
- Основными направлениями деятельности волонтерского движения являются:
- *социальное волонтерство* – помощь нуждающимся людям, содействие им в преодолении жизненных трудностей;
 - *спортивное волонтерство* – помощь в организации спортивных мероприятий, спортивно-оздоровительная и физкультурная деятельность;
 - *патриотическое волонтерство* – это участие в организации государственных праздников и акций (например, приуроченных ко дню празднования Победы в Великой Отечественной войне);
 - *экологическое волонтерство* – деятельность, направленная на озеленение и сезонную уборку территории, оказание помощи бездомным животным, сотрудничество с различными фондами по защите окружающей среды;
 - *культурное волонтерство* и *эвент-волонтерство* (событийное волонтерство) – деятельность, направленная на помощь в подготовке, организации и участии волонтеров в мероприятиях различных уровней (фестивалей, форумов, культурных мероприятий).

Волонтеры ПГУ ведут активную деятельность на мероприятиях областного, городского и всероссийского уровней. В 2023 году волонтеры ПГУ участвовали в таких мероприятиях, как:

- Акция «Георгиевская ленточка» (45 чел.);
- День Победы в г.Пенза (31 чел.);
- «Диктант победы» (18 чел.);
- Сбор гуманитарной помощи для Мокшанского дома-интерната (10 чел.);
- Сбор гуманитарной помощи для домов престарелых совместно с организацией «Старость в радость» (24 чел.);
- Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих и их семей (130 чел.);

- Марафоны по поиску хозяев для брошенных животных (39 чел.);
- Поздравление ветеранов с Днём Великой победы (52 чел.);
- Марафон «У опасной черты» (18 чел.);
- Участие в международном культурном фестивале «Голстопятый» (30 чел.);
- Участие в IV международном фестивале «Канитель» (43 чел.);
- Участие Волонтеров в проведении областной Студенческой весны (20 чел.);
- Экологическая акция по уборке набережной реки Суры г. Пенза (14 чел.);
- Акция «Сохрани Лес» (95 чел.);
- Участие Волонтеров в X Всероссийском форуме волонтеров общественного мониторинга (57 чел.).

Волонтерский корпус ПГУ является соорганизатором большого количества мероприятий университета, основными из которых в 2023 году были следующие:

- «День Знаний ПГУ» (45 чел.);
- День открытых дверей ПГУ (60 чел.);
- межфакультетский смотр-конкурс «Первокурсник» (15 чел.);
- Региональный студенческий форум «Диалог культур» (70 чел.);
- 80-летие Пензенского государственного университета (78 чел.);
- Юбилей Дня Российской науки (20 чел.);
- День Российского студенчества (30 чел.).

Так же волонтеры ПГУ проводили собственные мероприятия на базе университета:

- День добровольца (40 чел.);
- Ежегодный образовательный проект «Академия Волонтеров 2023» (110 чел.);
- Премия «Доброволец года 2023» (200 чел.).

На базе Пензенского государственного университета открыт штаб #МыВместе, а также добровольцы ПГУ состоят в региональном штабе проекта #МыВместе и с начала СВО до настоящего момента осуществляют сбор гуманитарной помощи.

Совет волонтерского корпуса ПГУ, при поддержке администрации университета, реализует собственные проекты, одними из которых является образовательный проект «Академия волонтеров ПГУ» – ежегодная обучающая школа для добровольцев университета. За 9 лет своего существования Академия стала стартовой площадкой для тысячи студентов вуза. Образовательная программа

проекта направлена на формирование таких компетенций, как: умение работать в команде, стрессоустойчивость, коммуникативные навыки, а также на ознакомление с информационным блоком, который обучает студентов ориентироваться в основах волонтерской деятельности, его формах, методах и направлениях. Одной из функций этого образовательного проекта является привлечение студентов в добровольческую деятельность. В 2023 году обучение прошли 80 студентов.

Помимо внутренних проектов волонтерского корпуса студенты повышают свои знания на различных внешних образовательных площадках и платформах, таких как:

- молодёжный форум «iВолга»;
- Всероссийский молодёжный образовательный форум «Территория смыслов»;
- Международный форум Добровольцев;
- информационный портал «Добровольцы России» (<https://dobro.ru>);
- Центр содействия развития добровольчества «СВОИ»;
- мероприятия от Ассоциации «зелёных» вузов России (зеленыевузы.рф);
- мероприятия от ВОД «Волонтеры Победы» (волонтерыпобеды.рф).

Основная информационная площадка волонтерского корпуса – это социальные сети (<https://vk.com/volonterpgu>). В сетях ведутся специальные информационные рубрики, в которых публикуются новости, фото- и видео-контент, проводятся опросы, челленджи и прямые эфиры.

Также для освещения ключевых событий работы волонтерского корпуса ПГУ осуществляется взаимодействие с региональными СМИ.

Обязательным условием волонтерской деятельности в Пензенском государственном университете является наличие волонтерской книжки (существует 2 формата: бумажная и электронная), в которой фиксируются достижения добровольца и проведенные мероприятия. Данный документ используется волонтерами для составления портфолио на участие в конкурсах для получения повышенных и именных стипендий.

Волонтерский центр инклюзивного добровольчества «Абилимпикс», входящий в структуру Управления комплексного развития инклюзивного образования, – это ресурсный центр, реализующий специализированные программы, направленные на социализацию, профориентацию, творческую реализацию людей с инвалидностью, при профессиональном участии и системной поддержке инклюзивных волонтеров.

Одним из приоритетных направлений работы центра является социальное волонтерство, в рамках которого осуществляется помощь инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей или оказавшимся в сложной жизненной ситуации, помощь ветеранам и пожилым людям; осуществляется взаимодействие с различными благотворительными фондами. Студенты-волонтеры ПГУ единственные в городе, кто занимается именно «инклюзивным» волонтерством. В настоящее время правилам взаимодействия с лицами, имеющими ОВЗ, обучено 752 человека, каждый из которых может оказать необходимую помощь при возникновении различных затруднений у людей с инвалидностью.

Волонтерским центром реализуется программа Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». В 2023 году ПГУ выступал в качестве площадки для проведения Регионального этапа чемпионата по двум компетенциям: «Массажист» и «Администрирование баз данных». Добровольцы ВЦ «Абилимпикс» были задействованы в организации и проведении регионального этапа чемпионата; участвовали в сопровождении студентов-инвалидов на спортивных соревнованиях городского и всероссийского масштаба, круглых столах, подготовке и проведении праздничных и спортивных мероприятий.

Имея целью - распространение идей профессиональной инклюзии, было проведено 3 круглых стола, 7 семинаров-совещаний, 3 форума, посвященных Региональному и Национальному чемпионатам конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Участие в круглых столах приняло 388 студентов и молодых специалистов с инвалидностью, сотрудников образовательных организаций, а также заинтересованных предпринимателей – потенциальных работодателей. По итогам круглых столов были заключено два соглашения в области сопровождаемого трудоустройства, а также что является значимым шагом в обеспечении рабочими местами инвалидов молодого возраста.

Волонтерский центр «Абилимпикс» весь 2023 год продолжал проводить онлайн-консультации для психологов, педагогов и социальных работников города Пензы и Пензенской области, прежде всего по вопросам психологического сопровождения детей и подростков, имеющих инвалидность. Онлайн-консультации психологов центра помогают учителям и школьным психологам найти правильный подход и поддержать детей и подростков с инвалидностью и ОВЗ, в том числе по во-

просам дистанционного формата обучения.

Продолжает работу Центр консультативной помощи родителям, в котором волонтеры (преподаватели ПГУ и сотрудники УКРИО) дают ответы на широкий спектр вопросов, касающихся и обучения детей, имеющих инвалидность или ОВЗ, социальной адаптации, подготовки к школе, отношений в семье и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, работы с речевыми нарушениями, детской агрессивности, взаимодействия родителей с образовательными учреждениями, опеки и усыновления и т.д.

Волонтерами «Абилимпикс» ПГУ и Всероссийской ассоциацией психологов третий год реализуется проект «Всегда вовремя», который был призван помочь студентам преодолеть сложности, связанные с дистанционным форматом обучения. Для участников проекта были проведены: интерактивные встречи с психологами и специалистами по здоровому образу жизни, психологические марафоны, направленные на освоение умений управления личностными ресурсами и поддержания физического здоровья, индивидуальные консультации психологов.

В целях подготовки авангардного инклюзивного волонтерского корпуса из числа обучающихся в образовательных организациях высшего образования РФ, работа которого нацелена на активизацию деятельности волонтерских центров и развитие молодежных инициатив в сфере инклюзии, а также на развитие инклюзивного туризма на территории РФ и вновь присоединившихся территорий, в 2023 году прошла 2-ая Общероссийская студенческая смена по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму (финалист ПГУ Тарасова Полина).

В сентябре 2023 года студентки ПГУ Алеся Волкова и Дарья Нуждова приняли участие в обучении по программе подготовки волонтеров «Инклюзивное волонтерство в университете» (трудоемкостью – 36 ч.), пройдя два этапа отбора и успешно защитив свои проекты, направленные на развитие у будущих волонтеров из числа студентов вузов инклюзивной культуры и компетенций, необходимых для взаимодействия с людьми с инвалидностью и их сопровождения, организации добровольческого движения в сфере инклюзии в вузе.

В целях развития волонтерской деятельности среди студентов вузов в ноябре 2023 года, как годом ранее, ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ), созданные на базе университетов, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, провели Слет волонтеров. Волонтеры ПГУ стали финалистами: Дарья Муса-

това победила с проектом «Марафон компас сердца», Раиля Назирова с проектом концепции лагерной смены «Генератор идей», Иван Пчельников с идеей Волонтерского корпуса «Без границ. Кидс».

Пензенское региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики» осуществляет медицинское волонтерство с 2016 года. В настоящее время регионального отделения насчитывает около 3170 человек, в его состав входят студенты Медицинского института ПГУ, студенты Пензенского базового медицинского колледжа (ПБМК), студенты Пензенского областного медицинского колледжа (ПОМК) и школьники.

За 2023 год волонтерами проведено более 533 мероприятий, общий охват которых составил более 23 тыс. человек.

Совместно с ГБУЗ «Пензенский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» в 2023 году систематически оказывалась волонтерская помощь медицинским учреждениям: ГБУЗ ПОКБ им. Бурденко, городская больница №5, ГБУЗ Пензенский областной клинический центр «СВМП», ГБУЗ «Городская поликлиника»-14 поликлиник, ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД Медицина г. Пензы», ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Захарьина», Наровчатская участковая больница. Отработано 14963 часа.

В летний период совместно с Министерством здравоохранения Пензенской области, проведена региональная акция «Здоровое лето 2023», в рамках которой было совершено 9 выездов в детские лагеря и ПВР. Для детей, проведены интерактивные площадки, на тему здоровья, здорового образа жизни.

Реализован региональный проект «Простые правила: знать, чтобы жить». В рамках проекта протестировано 516 человек на ВИЧ, проведено 9 мероприятий, общий охват по профилактике ВИЧ составил 1016 человек. Реализован региональный проект «Репродуктивное здоровье:#Половое воспитание», проведено 45 мероприятий с охватом 1586 человек.

За 2023 год в рамках реализации проекта «Добро в село», совершен 29 выезд ФАПы вместе с ГБУЗ «Пензенский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», охват населения составил 962 человека.

В рамках санитарно-профилактического просвещения проведена работа по следующим направлениям:

– «Оберегая сердца» - 20 мероприятий, охват 750 чел.;

- «Онкопатруль» - 7 мероприятий, охват 245 чел.;
- «Здоровье суставов в надежных руках» - 15 мероприятий, охват 360 чел.;
- «#Прозрение» - 1 мероприятие, охват 40 чел.;
- «Эндосфера» - 1 мероприятие, охват 20 чел.;
- федеральная программа по популяризации диспансеризации и ЗОЖ – 38 мероприятий, охват 2113чел.

Проведен 3-й региональный форум, общий охват которого составил более 350 человек.

В 2023 году региональное отделение активно работало в направлении популяризации донорства. Проведено 37 мероприятий с охватом более 4000 человек. Волонтеры-медики приняли участие во Всероссийском марафоне доноров костного мозга «#ДавайВступай». Реализуется программа развития молодежного донорского движения «#Донор58».

Реализуется направление по обучению первой медицинской помощи и сопровождению мероприятий. За 2023 год сопровождение осуществлялось на 24 мероприятиях различного уровня, а также встреча и сопровождение беженцев и детей из зоны СВО. Проведено 80 мастер-классов, обучение прошли 2364 человека.

Активно работает программа «Стоматологическое здоровье России», за отчетный период проведено 31 мероприятие с охватом 1300 человек.

В декабре 2023 года состоялось торжественное открытие Центрального штаба волонтеров-медиков. В новом отремонтированном помещении в учебном корпусе № 3 ПГУ представители движения смогут работать еще продуктивнее.

Медиа-сектор, популяризирующий движение волонтеров-медиков, имеет 5062 подписчика, 18 постов в СМИ, 48 постов в Федеральной группе. Выпускается электронный научно-популярный журнал «Meduznik».

Пресс-служба Пензенского регионального отделения волонтеров-медиков признана лучшей среди всех отделений в стране. Проект пресс-секретаря отделения Виктории Солуяновой победил в конкурсе по информационному сопровождению.

За 2023 год волонтеры-медики ПГУ удостоены благодарностями (благодарственными письмами) от губернатора области (16), законодательного собрания (6), главы города (2), министра здравоохранения Пензенской области (4), председателя профсоюзов Пензенской области (9), председателя ВОД «Волонтеры-медики» (7), директора медицинского института ПГУ (6).

5.3 Спортивная работа

На сегодняшний день университет располагает достаточной материально-технической базой для успешного развития физической культуры и спорта включая: 2 больших и 2 малых игровых зала, гимнастический зал, плавательный бассейн, два тренажерных зала, две лыжных базы, два спортзала для занятий силовым троеборьем, зал тяжелой атлетики, спортивный зал для занятий атлетической гимнастикой, гимнастический городок, современный многофункциональный открытый стадион с резиновым покрытием, центр спорта и молодежных инициатив «Темп».

Вся спортивная работа университета направлена на формирование здорового образа жизни и воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, путем привлечения их к участию в спортивно-массовых мероприятиях.

Преподаватели Института физической культуры и спорта обеспечивают работу 44 спортивных секций по различным видам спорта для студентов университета, где занимаются более 3 тыс. человек. В течение учебного года проводятся более 200 многоэтапных спортивных мероприятий, в которых принимают участие более 6 тыс. студентов.

В рамках пропаганды ЗОЖ организованы группы для занятий физической культурой и спортом для преподавателей и сотрудников университета. Для них работают 8 секций (по волейболу, футболу, настольному теннису, аэробике, плаванию, шахматам, атлетической гимнастике, скандинавской ходьбе). Ежегодно по данным видам спорта проводятся соревнования (в рамках Спартакиады здоровья).

В структуру университета входит Спортивный клуб, входящий в Российский студенческий спортивный союз (РССС), и Студенческий спортивный клуб «Беркут», входящий в Ассоциацию студенческих спортивных клубов России (АССК).

За год клуб «Беркут» провел более 30 спортивных мероприятий. Одним из таких мероприятий был Внутривузовский этап Чемпионата АССК России, который дважды был признан лучшей реализацией проекта в стране. По мнению АССК России «Беркут» на протяжении двух последних лет входит в тройку лучших студенческих спортивных клубов в стране.

Работа Спортивного клуба ПГУ заключается в развитии студенческого спорта высших достижений.

В 2023 году проводилась 73-я межфакультетская спартакиада студентов ПГУ по 17 видам спорта. Наряду с ней прошли спартакиады среди обучающейся студенческой молодежи, среди студентов, проживающих в общежитиях университета, прошли чемпионаты и первенства университета по легкой атлетике, футболу, бадминтону, самбо, плаванию, пауэрлифтингу и т.д.

Студенты ПГУ принимали участие в ряде спортивно-оздоровительных мероприятий и акций различного уровня. Например:

- ГТО «На пути к успеху»;
- Всероссийский день бега в рамках акции «Кросс Нации» (приняли участие около 400 человек);
- Всероссийский день ходьбы (приняли участие более 400 человек);
- открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России — 2023».

На Чемпионате России по спортивной гимнастике (г. Казань, март 2023г.) в упражнениях на кольцах студент Григорий Климентьев третий раз подряд стал победителем, а сборная команда ПГУ заняла 3 место в командном зачете. Кривоногова Ирина в Казани на Чемпионате России по плаванию (апрель 2023 г.) стала второй на дистанции 400 м комплексным плаванием. Владислав Талдыкин и Маргарита Мещерякова на международных соревнованиях по карате «Кубок Ак Барса» (г. Казань, апрель 2023г.) завоевали бронзовые медали. Студентка Вдовина Александра заняла 1 место на Чемпионате России по легкой атлетике в беге на 5000м (г. Москва март 2023 г.), Глеб Куликов выиграл Первенство России среди юниоров в кроссе на 5 км. (г. Оренбург, октябрь 2023г.), на Первенстве России по легкой атлетике среди юниоров до 23-х лет (г. Ульяновск, февраль 2023г.) в беге на 60 м с барьерами одержал победу Семен Манаков, Дмитрий Зюзин занял 3 место на Стамбульском марафоне (Турция, ноябрь 2023г.).

Студенты Пензенского госуниверситета в течение прошедшего сезона завоевали рекордное в истории вуза количество медалей на международных и всероссийских лыжных стартах – 109 наград, среди которых 36 золотых. Многие из их обладателей заслуженно включены в состав сборной команды России – 2023/24.

Александр Большунов (студент ИФКиС ПГУ) в 2023 году 40 раз поднимался на пьедестал почета из них 30 раз на первую ступень. Он удостоен Национальной спортивной премии в номинации «Гордость России», назван «Лучшим спортсменом России» и награжден орденом Невского.

16 студентов ПГУ входят в состав Национальной сборной России по лыжным гонкам: трехкратный призер Олимпийских игр 2022 года Большунов А., победители и призеры чемпионатов мира и Европы Истомина М., Прокофьева А., Шалабода Е., Евтягина Е., Болонева А., Рыгалина А., Кипяткова К., Кожина А., Никитина Е., Пеклецова А., Ившин А., Родионов Н., Мокиенко Д., Митрошин Е., Бижова Е.

В состав сборных команды России по различным видам спорта входят 34 студента ПГУ очной и заочной форм обучения.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Инфраструктура университета, здания и площади

В университете имеются следующие здания и объекты: учебные корпуса (19 ед.); крытые спортивные залы (2 ед.); общежития (7 ед.); центральные столовые (2 ед.); спортивно-культурный центр «Темп» с крытым манежем (по договору безвозмездного пользования на 25 лет); открытый стадион с покрытием; административные здания (2 ед.); вспомогательные здания и сооружения (гаражи, мастерские, склады, ангары, хозяйственные блоки, котельные и др.); ботанический сад имени И.И.Спрыгина. При этом учебный корпус № 18 и общежитие № 7 территориально расположены в одном здании.

Здания учебных корпусов № 1, 3, 10 и 17 являются объектами культурного наследия и находятся под охраной Управления культуры и архива по Пензенской области.

В пригороде г. Пензы расположены база отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник».

Сведения о наличии и использовании площадей, подготовленные на основании технических паспортов на здания, приведены в таблице 6.1.

При этом в учебную площадь (строка 03) включается площадь помещений, в которых проходит учебный процесс: аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, закрытые спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, закрытый бассейн для плавания); к учебно-вспомогательной площади (строка 05) относится площадь помещений, в которых производится работа, вспомогательная по отношению к учебному процессу: преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала; в подсобную площадь (строка 07) включается площадь столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

Таблица 6.1 – Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:									
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12а	12б
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09, 12)	01	162472	1447		11974		X		151095		7118	4259
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	107576	1339		11974		100925	0	96666		6651	4259
<i>в том числе:</i> учебная	03	45787	0		4771		40184		36805		5603	3379
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	8982	0		0		3379		3379		5603	0
учебно-вспомогательная	05	24039	0		3120		23595		22790		444	805
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	362	0		0		362		362			
подсобная	07	37388	1339		4083		36784		36709		604	75
из нее площадь пунктов общественного питания	08	2965	1293		66		2965		2965			
общежитий	09	47985	104				47985		47985			
<i>в том числе</i> жилая	10	22851	0				22851		22851			
из нее занятая студентами	11	22256	0				22256		22256			
прочих зданий	12	6911	4				X		6444		467	0

* по договорам об организации практической подготовки обучающихся с учреждениями (организациями) здравоохранения

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения составила 6,9 кв.м. (на студентов ВО – 8,2 кв.м.), в том числе закрепленных за ПГУ на праве оперативного управления – 6,2 кв.м. (на студентов ВО – 7,3 кв.м.).

Все учебно-лабораторные, спортивные, административные здания и общежития ПГУ оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В 18 учебных корпусах и 7 общежитиях имеются системы видеонаблюдения.

На все здания вуза имеются необходимые документы. На здания, находящиеся в оперативном управлении, имеются свидетельства о Государственной регистрации права.

На здания спортивно-культурного центра «Темп» с крытым манежем имеется договор безвозмездного пользования (договор ссуды) государственным имуществом (стадиона «Темп») от 30.12.2011 № 429 со сроком действия до 01.02.2037.

В целях реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» заключил договоры об организации практической подготовки обучающихся с учреждениями здравоохранения г. Пензы. В настоящее время в соответствии с приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией ...» заключено 49 договоров.

Университет имеет необходимые санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений сооружений, помещений, которые используются для осуществления образовательной деятельности, выданные Управлением Федеральной службы по надзору в сфере по защите прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области, и заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности, выданные Главным управлением МЧС России по Пензенской области.

Развитие и поддержание в рабочем состоянии материально-технической базы и всей инфраструктуры университета является необходимым условием эффективной научной, научно-технической и инновационной деятельности, а также способствует

положительной тенденции роста научного потенциала обучающихся и сотрудников университета.

Модернизация инфраструктуры университета направлена на создание отвечающих современным требованиям безопасных и комфортных условий для ведения научной деятельности, обучения и проживания студентов с учетом интерактивного обучения и комплексного сопровождения инклюзивного образования. Работы по модернизации инфраструктуры университета ведутся как на договорной основе подрядными организациями, так и силами технических служб Эксплуатационно-хозяйственного управления университета.

Эксплуатация и содержание в надлежащем состоянии учебных корпусов и территории университета ведется в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений. Заключен договор с клининговой компанией на оказание услуг по уборке помещений учебных корпусов, зданий общежитий и территории университета.

Регулярно проводится обследование зданий и сооружений университета с целью их безопасной эксплуатации.

Ежегодно проводится плановый ремонт инженерных коммуникаций на территории университета с заменой устаревшего оборудования и приборов на более экономичные и современные. Обеспечивается техническое обслуживание санитарно-технических и электро- систем, газового оборудования, автотранспортных средств. Постоянно ведется работа по благоустройству и озеленению территории ПГУ.

В целом ремонтно-строительные работы и благоустройство территории выполнены на сумму 19 млн. рублей. Ниже перечислены основные эксплуатационно-хозяйственные работы, выполненные в 2023 году.

В соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов, правил санитарно - гигиенических, противопожарных норм и инструкций по охране труда, в учебных корпусах отремонтировано порядка 60 кабинетов и аудиторий, из них 23 капитально.

В учебном корпусе №3 выполнен ремонт клуба «Авангард» (для волонтеров-медиков). В учебном корпусе №7 выполнено благоустройство «Студенческого пространства», отремонтирован коридор и библиотека.

В 12-и корпусах и лыжной базе ПИ проведен ремонт различных подсобных помещений (туалетов, тамбуров, фойе, коридоров, лестничных маршей и др.).

В симуляционном центре Медицинского института, который располагается в здании общежития №4, капитально отремонтированы 5 аудиторий, материальная комната, лаборантская, музей, и подсобные помещения.

На кафедре «Терапия», которая расположена в одном из корпусов Пензенской областной клинической больницы имени Н.Н. Бурденко, капитально отремонтированы 2 кабинета.

Ежегодно, значительное внимание отводится к содержанию специализированного жилищного фонда. Так в 2023 году в общежитиях отремонтировано 61 жилая комната (15 из них капитально), более 55 различных подсобных помещений (душевых, кухонных помещений, санузлов), коридоры, фойе и лестничные марши.

Продолжались работы по замене и/или ремонту электропроводки и электрооборудования в учебных корпусах и общежитиях (более 170 помещений), по замене люминесцентных ламп на светодиодные (заменено более 6 тыс. ламп), а также установке/замене светодиодных панелей (570 шт.) и прожекторов.

В учебных корпусах и общежитиях выполнена замена более 300 единиц различного сантехнического оборудования.

Проводилась работа по благоустройству и озеленению территории университета, оформлению клумб, вазонов декоративными растениями. В летний период времени в цветники было высажено 3350 рассады растений. Посеяны газоны около общежития №2, учебных корпусов №1, 8, 12, 13 и 14, а также вдоль гимнастического зала. Общая площадь вновь засеянных газонов составила порядка 1900 м².

Выполнены работы по покраске Монумента памяти (91,5 м²), бордюров (1440 м), цоколя, входных групп и фасадов зданий учебных корпусов (3650 м²) и заборов (1300 м²).

6.2 Социальная инфраструктура

Социальная инфраструктура вуза – это комплекс объектов, которые обеспечивают условия нормальной жизнедеятельности работников и студентов вуза.

В социальную инфраструктуру ПГУ входят общежития, пункты общественного питания, объекты медицинского обслуживания и оздоровления, спортивные сооружения, объекты отдыха и досуга.

Для иногородних и иностранных обучающихся доступны семь общежитий. В конце 2023 года в них проживало около 3,2 тыс. обучающихся.

В вузе действует сеть пунктов общественного питания: две центральных столовых на 600 посадочных мест, 1 небольшая столовая и 10 буфетов в учебных корпусах, а также столовая в одном из общежитий. Число посадочных мест в пунктах общественного питания учебных корпусов – 891, общежития – 50. Все посадочные места сданы в аренду (соответствующие договоры имеются). Санитарное состояние объектов общественного питания, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствуют всем необходимым нормативам.

Спортивная база вуза включает: спортивно-культурный центр «Темп», открытый стадион с покрытием, 6 спортивных залов, плавательный бассейн «Дельфин», 2 лыжные базы, спортивный клуб, тренажерные и спортивные комнаты в общежитиях.

Для проведения различных мероприятий, отдыха и досуга работникам и студентам вуза доступны: два концертных зала, два актовых зала, художественный абонемент, два электронных читальных зала, четыре музея, ботанический сад имени И.И.Спрыгина. Кроме того, для пользования студентов функционирует: центр студенческих общественных объединений «Темп», тренинговый центр с арт-студией, комнаты психологической и эмоциональной разгрузки, студенческая мини-типография, фото и киностудия «Авангард», шахматный клуб, звукозаписывающая студия, комнаты самоподготовки и танцевальные комнаты в общежитиях.

Объекты медицинского обслуживания и оздоровления включают в себя: Учебно-научный центр «Клинический медицинский центр» (КМЦ), Стоматологическую клинику, базу отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник».

В составе КМЦ имеется поликлиника, которая имеет поликлиническое отделение по оказанию медицинской помощи взрослому населению, поликлиническое отде-

ление по оказанию медицинской помощи детям и подросткам, диагностическое отделение (кабинет УЗИ, рентгенологический кабинет, кабинет функциональной диагностики, КЛД), дневной стационар (терапевтического и неврологического профиля), физиотерапевтический кабинет, кабинет ручного и аппаратного массажа. К КМЦ за 2023 год прикреплено 37899 человек, из которых 10700 – учащиеся ссузов, 17899 – учащиеся вузов (в т.ч. 14688 – обучающиеся ПГУ), 9300 – сотрудники и члены их семей.

Для культурного и профилактико-оздоровительного отдыха обучающихся и персонала университета предназначены База отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник». Они расположены недалеко от Пензы в зоне отдыха «Светлая поляна».

В 2023 году благодаря реализации целевой программы ПГУ (в размере 4 млн. руб.) для студенческой молодежи появилось «Студ.Пространство» с актуальным дизайнерским решением и оснащенный современным оборудованием и техникой, которое расположилось в 7 учебном корпусе. Студенческое пространство — это неформальная площадка для студентов, которая помогает быстрее вливаться в студенческую среду, а также узнавать обо всех доступных возможностях и конкурсах для самореализации обучающихся, проходить тестирования и определять подходящую сферу деятельности, создавать свои проекты и реализовывать идеи.

Ежедневно более 200 обучающихся посещают следующие зоны пространства в разное время:

- Пространство для создания проектов «Твой Ход» (местимость до 20 чел.), «Мы Вместе» (местимость до 20 чел.),
- Пространство возможностей «Россия – страна возможностей» (местимость до 10 чел.),
- Пространство коммуникаций (местимость до 16 чел.),
- Переговорные капсулы (местимость до 12 чел.),
- Пространство учебы и работы (местимость до 15 чел.),
- Пространство отдыха (местимость 35 чел.),
- Лекторий «Российского общества Знание» (местимость 50 чел.).

В 2024 году планируется создание еще одного свободного пространства для студенческой молодежи на базе педагогического института.

6.3 Вычислительная инфраструктура

Университет обладает развитой вычислительной инфраструктурой. Основные отчетные показатели по компьютерам и оборудованию сведены в таблицу 6.2.

Таблица 6.2

Наименование показателя	Всего
Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков, планшетных ПК)	3735
Количество ПК, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	3657
Количество ПК, имеющих доступ к Интернету	3657
Количество многофункциональных устройств	890
Количество принтеров	670
Количество ксероксов	83
Количество сканеров	86
Количество проекторов	243
Количество интерактивных досок	30
Количество электронных терминалов	16
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением	3657

Общее количество персональных компьютеров (ПК) в университете 3,7 тыс. штук, из которых почти 98% имеют доступ к Интернету. Количество компьютеров в расчете на одного студента высшего образования, приведенного к очной форме обучения, составило 0,285.

Для студентов возможность работы с компьютерами (включая работу в Интернете) обеспечена по расписанию на кафедрах, в компьютерных классах, в информационных залах библиотеки вуза, студенческом пространстве (7 корпус) и в комнатах самостоятельной подготовки в студенческих общежитиях.

В 11-и учебных корпусах и 3-х общежитиях имеется доступ к Wi-Fi.

В связи с развитием информационных технологий проводятся работы по увеличению количества компьютеров, подключенных к локальной сети вуза и сети Интернет. Пропускная способность Интернет-канала университета составляет 2,2 Гбит/сек.

Все подразделения вуза подключены к информационной системе управления Directum (СЭД Directum) и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

Сведения об оборудовании, обеспечивающим развитую информационно-коммуникационную инфраструктуру вуза, представлены в таблице 6.3.

Таблица 6.3

№	Наименование показателя	Количественные и технические характеристики
1	Количество физических серверов в сети вуза	25
2	Количество виртуальных серверов в сети вуза	76
3	Общеуниверситетские сетевые сервисы	Веб-хостинг сайтов, электронная почта, DNS, электронный документооборот, файлообменный сервис, электронная информационная образовательная среда.
4	Наличие корпоративной электронной почты; количество активных аккаунтов	Электронная почта в домене pnzgu.ru Количество аккаунтов более 900
5	Количество DNS-серверов и поддерживаемых на них зон	2 сервера, 1 зона
6	Использование систем контентной фильтрации	Используются собственная система фильтрации контента и контентная фильтрация вышестоящих провайдеров
7	Наличие общеуниверситетского сервиса веб-хостинга	Да
8	Базовое системное и прикладное ПО, используемое для поддержки общеуниверситетских сервисов	VMware vSphere, Debian, Windows Server, Citrix Xen
9	Количество Wi-Fi точек доступа на территории вуза; площадь, покрываемая Wi-Fi по отношению к общей площади (ориентировочно)	107 точек доступа; 72%
10	Количество зданий, локальные сети которых подключены к единой телекоммуникационной сети вуза	26
11	Телефонные коммуникации	IP-телефония
12	Количество локальных сетей	66
13	Пропускная способность Internet канала	2,2 Гбит/с

Информационная инфраструктура университета построена на базе 3-х вычислительных кластеров. Общие мощности трех кластеров (18 серверов, 4 системы хранения данных): 556 ядер на 25 процессорах, 1,83 Терабайт оперативной памяти, более 180 Терабайт дискового пространства.

ПГУ арендует три канала передачи данных со скоростями 200 Мбит/с (провайдер «Run-Net»), 1 Гбит/с (провайдер «МТС») и 1 Гбит/с (провайдер «Эр-Телеком»).

В 2023 году приобретено 188 персональных компьютеров и 36 ноутбуков для нужд учебного процесса.

Учебные аудитории и компьютерные классы модернизируются путем установки мультимедийного оборудования для интерактивного проведения учебных занятий. В общественных местах вуза подключены и функционируют интерактивные информационные экраны и информационные киоски.

В 2023 году проведён комплекс работ по информационной безопасности, включающий:

- обеспечение бесперебойной работы средств криптографической защиты информации на вычислительных средствах приемной комиссии;
- обеспечение бесперебойной работы криптографического канала связи с федеральными ресурсами ФИС ГИА, Суперсервис;
- обслуживание средств технической защиты конфиденциальной информации на вычислительных средствах приемной комиссии (средство доверенной загрузки ПАК «Соболь» 25шт.);
- техническое обслуживание средств криптографической защиты информации для подписания электронных документов усиленной квалифицированной подписью (по требованию структурных подразделений Университета);
- тестирование ПАК ViPNet xFirewall 5 - шлюза безопасности, полученного в рамках пилотного проекта (исполнение требований ФЗ №187);
- сопровождение Анти-DDos сервиса DDos-Guard, на время работы приемной комиссии (за период с 20 июня по 11 июля было отражено 13 DDos-атак, обеспечивается бесперебойная работа сайта Университета и поддоменов 3 уровня);

Осуществлялось дальнейшее развитие электронной информационной образовательной среды, в том числе: внедрение чата; интеграция с витриной студентов; разработка мобильного приложения ЭИОС; добавление новых отчетов; улучшение поиска на главном сайте (добавлен поиск по людям, страницам, новостям); улучшение модуля опросов (в частности отлажен опрос «преподаватель глазами студентов»); внедрение модуля создания мероприятий и модуля графика ликвидации задолженностей.

На 2024 год запланированы следующие мероприятия:

- информационная безопасность: настройка и обеспечение бесперебойной работы средств криптографической и технической защиты конфиденциальной информации на вычислительных средствах приемной комиссии; обеспечение бесперебойной работы криптографического канала связи с федеральными ресурсами ФИС ГИА, Суперсервис; техническое обслуживание средств криптографической защиты информации для подписания электронных документов усиленной квалифицированной подписью (по требованию структурных подразделений Университета); внедрение (ПАК)

VIPNet xFirewall 5 - шлюза безопасности, для контроля внешнего периметра и защиты от целевых атак;

– модернизация инфраструктуры Университета: закупка серверного оборудования и системы хранения данных; развитие ЛВС и телефонии ПГУ (закупка коммутаторов и IP-шлюзов); закупка новой вычислительной и оргтехники, мультимедийного оборудования;

– переход на отечественное ПО;

– внедрение системы распознавания и доступа автотранспорта

– развитие ЭИОС ПГУ: доработка мобильного приложения, внедрение модуля автоматизированного составления расписания;

– участие в федеральном проекте по улучшению доступа в Интернет учебных заведений.

6.4 Учебно-лабораторная база

Для организации учебного процесса в университете в соответствии с образовательными стандартами имеется все необходимое.

Для учебных занятий в вузе предназначены:

- 22 лекционных зала с вместимостью от 90 до 250 мест;
- 194 аудиторий с вместимостью от 20 до 90 мест для проведения лекционных, семинарских и практических занятий;
- 79 компьютерных класса;
- 207 лабораторий;
- другие учебно-вспомогательные помещения.

При этом специально оборудованных учебных кабинетов для лиц с инвалидностью и ОВЗ – 19, а приспособленных объектов для проведения практических занятий – 38 (<https://pnzgu.ru/sveden/ovz>).

Для реализации образовательных программ СПО в сфере IT-технологий функционируют пять современных многофункциональных мастерских по стандартам WorldSkills: «Машинное обучение и большие данные», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Разработка решений с использованием блокчейн-технологий», «Разработка мобильных приложений».

Материально-техническая база университета позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лаборатории вуза оснащены необходимым оборудованием, стендами, приборами, позволяющими изучать различные процессы, проводить исследования и эксперименты в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Университет уделяет большое внимание использованию технических средств обучения: мультимедийные аудитории, интерактивные доски, компьютерное моделирование лабораторных работ, электронные учебники и др.

Для использования электронных изданий и самостоятельной подготовки у обучающихся имеется возможность выхода в сеть Интернет.

Общая стоимость машин и оборудования на конец года составила 439,5 млн. руб. (из них не старше 5 лет – 173,1 млн. руб., что составило 39,4%).

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность

Сведения о распределении объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности приведены в таблице 7.1.

Сведения о расходах организации приведены в таблице 7.2.

Сведения о заработной плате работников приведены в таблице 7.3.

Доходы образовательной организации (без учета филиалов) по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 2961006,4 тыс. руб.

Доходы в расчете на одного научно-педагогического работника (по ставкам) составили 2921,6 тыс. руб.

Примечание - численность НПП, рассчитанная как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам ГПХ, равна 1013,5.

Согласно данным из отчета по форме ВПО-2 (см. таблицу 7.3) средняя заработная плата НПП (включая внешних совместителей) за 2023 год, составила 74,6 тыс. руб., а основных ППС – 77,5 тыс. руб. (в 2022 году – 66,8 тыс. руб.).

Отношение среднего заработка НПП в образовательной организации (включая внешних совместителей) к доходу от трудовой деятельности по экономике региона (35,2 тыс. руб.) составило около 212%, а основных ППС – около 220% (более 200%).

Таблица 7.1 – Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

(тысяча рублей)

Наименование показателей	№ стр.	Всего (сумма гр. 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности									научные исследования и разработки	прочие виды
			образова- тельная	из нее (из графы 4):						по про- граммам профес- сиональ- ного обу- чения	по допол- нитель- ным про- фессио- нальным програм- мам		
				про- граммам подго- товки квали- фициро- ванных рабочих, служа- щих	образова- тельным програм- мам под- готовки специа- листов среднего звена	образовательным программам высшего образования							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06-09)	01	2961006,4	2622189,3	0,0	125437,9	895901,4	1443207,7	127746,2	460,5	29435,6	130779,3	208037,8	
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	02	1440847,6	1368190,5		1576,7	581726,8	701229,3	81415,2		2242,5	66157,1	6500,0	
в том числе бюджета: федерального	03	1438524,9	1365948,0		1576,7	581726,8	701229,3	81415,2			66076,9	6500,0	
субъекта РФ	04	2110,5	2110,5							2110,5			
местного	05	212,2	132,0							132,0	80,2		
организаций	06	96834,7	19637,2		88,0	691,4	1158,5	1198,8		16500,5	64622,2	12575,3	
населения	07	889872,0	809307,7		123029,8	268613,4	370650,0	35861,4	460,5	10692,6		80564,3	
внебюджетных фондов	08	78766,6	0,0									78766,6	
иностранных источников	09	454685,5	425053,9		743,4	44869,8	370169,9	9270,8				29631,6	

Таблица 7.2 – Расходы организации

(тысяча рублей)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	2749508,4	1428474,7	1060156,7
в том числе:		2102387,0	1020861,4	1016865,1
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02			
заработная плата	03	1633316,2	801134,1	798065,5
прочие выплаты	04	2062,2	21,8	20,9
начисления на выплаты по оплате труда	05	467008,6	219705,5	218778,7
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	269430,7	45076,3	35429,8
услуги связи	07	3837,0	9,2	
транспортные услуги	08	1571,7		
коммунальные услуги	09	82149,7	33135,1	33135,1
арендная плата за пользование имуществом	10	1005,9		
работы, услуги по содержанию имущества	11	62040,1		
прочие работы, услуги	12	118826,3	11932,0	2294,8
социальное обеспечение	13	29614,2	25107,5	
прочие расходы	14	348076,5	337429,5	7861,7
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	120730,2	1358,0	1358,0
увеличение стоимости основных средств	16	64490,7	439,2	439,2
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0		
увеличение стоимости непроизведенных активов	18	0,0		
увеличение стоимости материальных запасов	19	56239,5	918,8	918,8

Таблица 7.3 – Сведения о заработной плате работников

(человек, тысяча рублей)

Категории персонала	№ строки	Средняя численность работников		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.	
		списочного состава (без внешних совместителей) ¹	внешних совместителей ²	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей
1	2	3	4	5	6
Всего (сумма строк 02-10)	01	2105,6	146,9	1503409,7	74586,8
в том числе:					
руководящий персонал	02	160,3	0,5	201844,8	782,2
профессорско-преподавательский персонал	03	849,5	96,9	789715,7	50911,3
научные работники	04	12,3	4,8	15328,7	6146,9
инженерно-технический персонал	05	191,6	3,4	87584,2	1577,9
административно-хозяйственный персонал	06	109,4	0,0	52600,6	0,0
производственный персонал	07	0,0	0,0	0,0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	08	433,0	13,8	186220,3	6104,6
иной персонал	09	267,5	12,1	135300,2	4847,5
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	10	82,0	15,4	34815,2	4216,4
из них преподаватели	11	66,2	15,3	27358,0	4194,1

¹ - Показывается среднесписочная численность работников.² - Средняя численность внешних совместителей исчисляется пропорционально фактически отработанному времени.

Раздел 8. Цифровизация университета

Политика в области цифровой трансформации определена Программой развития ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» на 2022-2030 годы, утвержденной в 2021 году.

Ключевой целью политики в области цифровой трансформации является: достижение ПГУ высокого уровня цифровой зрелости с высоким уровнем оптимизации базовых бизнес-процессов за счет внедрения цифровых сервисов в большинство бизнес-процессов, развитой цифровой инфраструктурой, высоким уровнем культуры работы с данными, высоким уровнем цифровых компетенций обучающихся, ППС и АУП, успешной реализацией модели «Цифровой университет». В результате ПГУ должен стать основным региональным центром научных разработок и экспертизы проектов цифровой трансформации, основным поставщиком кадров цифровой трансформации для региона.

Основные направления цифровой трансформации университета:

- реализация эффективного управления, повышение качества образовательной и научной деятельности за счет создания единого цифрового пространства, обеспеченного сервисами, внедрения новых форм организации базовых процессов, основанных на управлении данными, разработка моделей по управлению базовыми бизнес-процессами деятельности университета с учетом, приобретенных в процессе цифровой трансформации возможностей, обеспечения оперативной реакции на требования работодателей и обучающихся;

- разработка и внедрение системы конструирования индивидуальных траекторий обучения и планирования реализации образовательного процесса с учетом выбора студентов, их цифрового следа, мнения преподавателей, администрации и работодателей, составление индивидуальных расписаний, обеспечение адаптивности обучения;

- развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО), в том числе, сетевых образовательных программ, дополнительного образования, привлечения и обучения иностранных граждан;

- обеспечение производства и внедрения онлайн-курсов в учебный процесс;

- развитие в соответствии с требованиями рынка непрерывного образования ИТ-специалистов для региона, расширения цифровых компетенций сотрудников уни-

верситета и предприятий региона, повышения цифровой грамотности населения, в том числе с использованием ДОТ и ЭО;

- создание единой региональной информационной среды взаимодействия общества, бизнеса, науки и образования в результате интеграции ЭИОС вуза с государственными информационными системами и информационными системами региона, расширение возможностей использования сервисов информационных систем ПГУ для школьников, учащихся СПО, работодателей, органов власти, научных и промышленных партнеров;

- научное, экспертное и кадровое обеспечение цифровой трансформации экономической и социальной сферы Пензенской области.

Университет имеет квалифицированные кадры в области ИТ, систему повышения квалификации преподавателей и сотрудников, обеспечивающую развитие их цифровых компетенций. В 2023 году около 350 преподавателей и сотрудников ПГУ прошли обучение по таким дополнительным программам, как:

- Реализация учебного процесса с использованием расширенных возможностей электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза;

- Разработка электронных образовательных ресурсов;

- Информационные технологии в условиях цифровой трансформации образовательной организации;

- Реализация учебного процесса в рамках электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза;

- Нейросети: новая реальность с ChatGPT / ChatGPT: Обучение и развитие.

Таким образом, уже более 60% АУП и ППС владеют цифровыми компетенциями на высоком уровне.

В университете функционирует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), интегрированная с информационными системами, обеспечивающими управленческие и исполнительские процессы вуза (бухгалтерия и кадры, управление безопасностью, документооборот и т.д.), а также автоматизирующей образовательный процесс. ЭИОС университета разработана на основе свободно распространяемого ПО с открытым кодом и обеспечивающая следующие основные возможности:

1. Доступ для всех участников учебного процесса к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем (ЭБС) и элек-

тронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, а также другим материалам учебно-методических комплексов по каждой дисциплине. Для каждой учебной дисциплины создан раздел в LMS Moodle, где размещены как непосредственно ресурсы по дисциплине, так и гиперссылки на материалы, размещенные в электронной библиотеке ПГУ, внешних ЭБС, и другие ресурсы.

2. Фиксацию хода образовательного процесса, включая учет текущей работы студентов в рамках балльно-рейтинговой системы, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ (подсистема электронный деканат).

3. Поддержку проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, осуществляемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы. Сведения о направлении и профиле подготовки студента, результатах изучения им дисциплин автоматически поступают в портфолио из электронного деканата.

5. Взаимодействие между участниками образовательного процесса. Для проведения видеоконференций широко используются сервисы «Контур.Толк», VK, Google Meet и др. Для асинхронного взаимодействия используются образовательные форумы в рамках каждой дисциплины (по выбору преподавателя возможны один или несколько форумов, например, посвященные разным тематикам). Подсистема мониторинга ЭИОС обеспечивает организацию и проведение опросов среди студентов и преподавателей вуза, а также обработку их результатов.

6. Инструментарий сотрудников деканатов для работы с контингентом студентов (формирование групп, ведение личных и учебных карточек, поиск информации о студентах, формирование различных списков и т.д.).

7. Автоматическая публикация информации из ЭИОС на портале вуза (список образовательных программ, состав дисциплин каждой программы, аннотации и рабочие программы дисциплин, списки преподавателей (общий и по подразделениям), для каждого преподавателя – сведения о преподаваемых дисциплинах, стаже, степени и звании, образовании, повышении квалификации).

Все подразделения вуза подключены к информационной системе электронного документооборота Directum.

ПГУ подключен ко всем необходимым Федеральным информационным системам, в том числе ФИС «ГИА и Приема», ФИС «ФРДО», Суперсервис «Поступление в вуз онлайн», ГИС «СЦОС». С ФИС «ГИА и Приема», Суперсервисом «Поступление в вуз онлайн», ГИС «СЦОС» реализовано взаимодействие через API, для контроля внешних данных используется личный кабинет. Обмен данными осуществляется в автоматическом режиме не реже одного раза в сутки (с ФИС «ГИА и Приема» во время проведения приемной кампании).

Также осуществлена интеграция с ИС «Электронная система образования Пензенской области». При этом реализована возможность получения информации по контингенту школьников области с возможностью проведения точечной профориентационной работы на основе анализа успеваемости и выбора сдачи ОГ и ЕГЭ в школах.

В вузе разработаны 3 платформы онлайн-курсов: online.pnzgu.ru, ontest.pnzgu.ru, dro.pnzgu.ru. Центром разработки онлайн курсов с 2021 года разработано 123 онлайн-курсов 1-й категории (более 500 видеороликов). После процедур апробации они размещаются на платформах и рекомендуются к размещению в ГИС СЦОС. В соответствии с данными опросов лиц, прошедших обучение с использованием онлайн-курсов, более 80% из них удовлетворены качеством материала.

В Пензенском государственно университете был сформирован укрупненный реестр сервисов, в который занесено 40 бизнес-процессов и 26 сервисов. А также выделены 18 основных процессов, нуждающиеся в цифровизации в первую очередь.

За 2023 год были преобразованы два бизнес-процесса: работа с академическими задолженностями и индивидуальный план работы аспиранта. Соответственно 11 сервисов были проведены через процедуру цифровой трансформации, а именно:

1. Сервис учета и ремонт Вычислительной техники. Позволяет вести учет и планирование закупок вычислительной техники. Включает в себя полный цикл взаимодействия в цифровой форме от лица, эксплуатирующего технику до подрядной организации, осуществляющей ее ремонт.

2. Сервис учета медицинский осмотров. Позволяет устанавливать и контролировать необходимую периодичность медицинских осмотров персонала, а также необходимость проведения вакцинации против вируса COVID-19.

3. Сервис проведения дистанционных олимпиад. Позволяет организовывать и проводить отборочные туры олимпиад для школьников.

4. Сервис формирования приказов по контингенту. Позволяет в автоматизированном режиме формировать приказы о зачислении, отчислении, переводе на другой курс и т.п. с учетом академических задолженностей, сведений об оплате договоров.

5. Сервис голосования на диссертационных советах позволяет осуществлять процедуру тайного голосования в дистанционном режиме.

6. Сервис тестирования студентов на освоение компетенций с использованием фондов оценочных средств дисциплин, позволяет проводить интерактивное тестирование студентов различных курсов для определения уровня знаний и степени освоения компетенций по каждой специальности.

7. Сервис интерактивного графика сдачи академических задолженностей уведомляет студентов о задолженностях и нормативных сроках их пересдачи, а также осуществляет интерактивное взаимодействие между студентом и преподавателем по организации пересдач.

8. Сервис отслеживания академических задолженностей позволяет формировать различные виды отчетности по студентам, по группам студентов, по преподавателям, по дисциплинам и т.д. для выявления проблем со сдачей академических задолженностей.

10. Сервис формирования индивидуального плана работы аспиранта в электронном виде с электронной подписью позволяет заполнять план работы аспиранта, а также отчет о его выполнении в интерактивном виде с возможностью проверки и контроля его со стороны руководителя, дирекции/деканата и отдела аспирантуры.

11. Обмен сообщениями между преподавателями и студентами позволяет отправлять сообщения и файлы индивидуально студентам и преподавателя с использованием личного кабинета или мобильного приложения.

По статистике не менее 50% обучающихся и сотрудников используют цифровые сервисы. 100% из них зарегистрированы в информационной системе вуза, доступ к ней обучающиеся получают в момент подачи документов на зачисление. При про-

ведении опросов было отмечено, что более 75% пользователей удовлетворены предоставляемыми сервисами.

Разработано мобильное приложения для студентов ПГУ, которое работает на телефонах с операционными системами Android и iOS, содержит новости, расписание занятий, информацию об успеваемости.

В вузе идет замена устаревшего компьютерного оборудования, используемого в учебном процессе, модернизация коммуникационной инфраструктуры вуза и расширение доступа к сети Wi-Fi во всех учебных корпусах.

Более подробные сведения о вычислительно инфраструктуре университета приведены в разделе 6.3 настоящего отчета.

Раздел 9. Сведения о филиалах университета

Пензенский государственный университет имеет в своем составе 3 филиала, которые находятся в пределах Пензенской области: в г. Кузнецке, г. Нижнем Ломове и г. Сердобске.

Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий (филиал) ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 7 апреля 2000 г. №1016. Место нахождения филиала: 442530, Пензенская область, г. Кузнецк, ул. Маяковского, д. 57А.

В Кузнецком филиале реализуются программы СПО (полный цикл), профессионального обучения и повышения квалификации. Сведения о количестве студентов за 2018-2023 годы (на конец года) приведены в таблице 9.1.

Таблица 9.1

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество студентов по СПО (по очной форме)	207	225	266	230	249	250

В таблице 9.2 приведена численность студентов КИИУТ по реализуемым программам СПО на конец 2023 года.

Таблица 9.2

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	23	10	13
09.02.07	Информационные системы и программирование	55	12	43
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	143	10	133
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	29	0	29
	Итого обучается по очной форме	250	32	218

Нижнеломовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет» создан на базе Нижнеломовского электромеханического техникума приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 января 2004 г. №206. Место нахождения филиала: 442151, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Островского, д. 3.

В Нижнеломовском филиале реализуются программы СПО (полный цикл) и повышения квалификации. Сведения о количестве студентов за 2018-2023 годы (на конец года) приведены в таблице 9.3.

Таблица 9.3

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество студентов по СПО	226	226	275	261	307	304
в т.ч. по очной форме	212	226	275	261	307	304
в т.ч. по заочной форме	14	–	–	–	–	–
Приведенное количество студентов	213	226	275	261	307	304

В таблице 9.4 приведена численность студентов Нижнеломовского филиала по реализуемым программам СПО на конец 2023 года.

Таблица 9.4

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	19	0	19
09.02.07	Информационные системы и программирование	60	11	49
15.02.08	Технология машиностроения	53	53	0
15.02.16	Технология машиностроения	31	25	6
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	14	0
35.02.03	Технология деревообработки	20	20	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	7	13
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	87	0	87
	Итого обучается по очной форме	304	130	174

Сердобский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет» создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 28 мая 2001 г. №2160. Место нахождения филиала: 442894, Пензенская область, г. Сердобск, ул. Ленина, д. 285а.

В Сердобском филиале реализуются программы СПО (полный цикл) и повышения квалификации. Сведения о количестве студентов за 2018-2023 годы (на конец года) приведены в таблице 9.5.

Таблица 9.5

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество студентов по СПО (по очной форме)	136	124	128	118	151	179

В таблице 9.6 приведена численность студентов Сердобского филиала по реализуемым программам СПО на конец 2023 года.

Таблица 9.6

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	19	10	9
09.02.07	Информационные системы и программирование	52	13	39
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	51	9	42
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	57	0	57
	Итого обучается по очной форме	179	32	147

Раздел 10. Дополнительная информация

Международные и национальные рейтинги выступают индикаторами конкурентоспособности университета и стали одним из важнейших маркетинговых инструментов привлечения абитуриентов и позиционирования вуза. Положение Пензенского государственного университета в национальных и международных рейтингах имеет стабильную положительную динамику. Ниже приведены позиции ПГУ в международных и национальных академических рейтингах в 2023 году.

Международные рейтинги:

Международный рейтинг Times Higher Education (THE)

С 2022 года ПГУ входит в Международный рейтинг Times Higher Education и занимает позицию 1501+ из 1904 университетов мира и 61 позицию среди 78 российских университетов. ПГУ включен в предметный рейтинг THE Physical Science (физические науки), заняв интервальную группу 1001+ среди 1370 мировых университетов и 45 позицию среди 57 российских университетов.

Адрес ресурса: <https://www.timeshighereducation.com/>

Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета»

В 2023 году ПГУ вошел в интервальную группу 1301–1400 мирового рейтинга «Три миссии университета» из 2000 университетов мира и интервальную группу 62–73 среди 154 российских университетов.

Адрес ресурса: <https://mosiur.org/ranking/>

Мировой рейтинг UI GreenMetric World University Ranking

По данным мирового «зеленого» рейтинга Университета Индонезии UI Green Metric World University Ranking 2023, оценивающего приверженность университетов к совершенствованию экологической инфраструктуры, а также содействию устойчивому развитию в области охраны окружающей среды, Пензенский государственный университет занял 936 место среди 1182 университетов мира и 38 место среди 48 российских университетов.

Адрес ресурса: <http://greenmetric.ui.ac.id>

Национальные рейтинги:

Национальный агрегированный рейтинг

ПГУ вошел в 1 Лигу Национального агрегированного рейтинга высших учебных заведений Российской Федерации (по результатам 12 основных признаваемых в России публичных рейтингов).

Адрес ресурса: <https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting>

Национальный рейтинг университетов

Главной целью Национального рейтинга университетов, подготовленном Международной информационной группой «Интерфакс», является развитие механизмов и процедур независимой системы оценки российских вузов и их образовательных программ, повышение конкурентоспособности российской системы образования, научных исследований и технологического предпринимательства, развитие федеральных и региональных университетов. Пензенский государственный университет в 2023 году занял в сводном рейтинге 81-я позиция из 368 университетов, вошедших в рейтинг. Университет улучшил свои позиции по показателям «Образование» и «Бренд университета».

Адрес ресурса: <https://academia.interfax.ru/ru/ratings/?page=1&rating=1&year=2023>

Рейтинг российских научно-исследовательских организаций

В рейтинге российских научно-исследовательских организаций по публикациям и их цитируемости на апрель 2024 года по числу цитирований в РИНЦ среди 2265 организаций ПГУ занимал 124 место, а среди 758 высших учебных заведений – 103 место. По публикациям за 5 лет среди всех организаций ПГУ занимал 43 место, среди высших учебных заведений – 42 место.

Адрес ресурса: https://elibrary.ru/org_compare.asp

Рейтинг вузов России, реализующих образовательные программы по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Рейтинг российских университетов, реализующих образовательные программы высшего образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» представляет группа «Интерфакс» в рамках проекта «Национальный рейтинг университетов» при методической поддержке Секции «Государственное и муниципальное управление» ФУМО по УГСН «Экономика и управления». Данный рейтинг помогает органам государственного управления вести качественный отбор

кадрового резерва. В 2023 году ПГУ вошел в ТОП-50 рейтинга университетов России, реализующих образовательные программы по направлениям подготовки 38.03.04 и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», заняв 17 место рейтинга.

Адрес ресурса: <https://academia.interfax.ru/ru/analytics/research/10428/>

Рейтинг лучших вузов России по уровню заработной платы молодых специалистов

В данном рейтинге Исследовательского центра портала Superjob.ru университет в 2023 году вошел в топ-20 лучших вузов России, заняв по уровню зарплат молодых специалистов:

- в сфере «Финансы и экономика» – 18 место;
- в сфере «ИТ» – 17 место;
- юридической сфере – 18 место.

Адрес ресурса: <https://students.superjob.ru/reiting-vuzov/it/>

Рейтинг востребованности работодателями выпускников вузов на рынке труда HeadHunter (hh.ru)

ПГУ занял 106 место в рейтинге лучших университетов России по версии hh.ru среди 410 образовательных организаций высшего образования.

Адрес ресурса: https://penza.hh.ru/article/31475?hhtmFrom=article&hhtmFromLabel=article_31517

Конкурсы, награды:

Центральный орган по сертификации в 2023 году выдал ПГУ Сертификат соответствия № РОССТУ.СПП1000234-235, подтверждающий соответствие деятельности требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг, включая ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Данный сертификат признается всеми федеральными агентствами, учреждениями, а также компаниями с государственным участием, может быть использован при участии в государственных закупках (44-ФЗ), частных тендерах (223-ФЗ) для подтверждения качества и уникальности продукции, надежности и деловой репутации университета.

Университет стал победителем областного конкурса «Лучшие товары и услуги Пензенской области» и удостоен следующих наград:

– диплом лауреата областного конкурса «Лучшие товары и услуги Пензенской области» 2023 года по Программе «100 лучших товаров России» за высокие достижения в реализации образовательной программы высшего образования «Правоохранительная деятельность»;

– диплом лауреата областного конкурса «Лучшие товары и услуги Пензенской области» 2023 года по Программе «100 лучших товаров России» за высокое качество услуг в электронной информационно-образовательной среде университета.

В 2023 году университет победил в федеральном этапе Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» и награжден почетным дипломом «Золотая сотня» за высокое качество реализации образовательной программы высшего образования «Правоохранительная деятельность». Данная образовательная программа стала лауреатом конкурса.

Услуги ЭИОС университета удостоены звания дипломанта Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России».

Выводы

1. Деятельность ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» осуществлялась в полном соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, и уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 № 1210.

2. Для организации учебного процесса в вузе в соответствии с образовательными стандартами имеется все необходимое. Созданы специальные условия для получения образования лицами с ОВЗ. Квалификация профессорско-преподавательского состава, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют обеспечить качественную подготовку выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе НПП университета, составляет 75,3%.

4. Материально-техническая база университета позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5. В 2023 году в университете реализовывалось 406 образовательные программы (с учетом различных видов, профилей и специализаций), в том числе 1 программа в сетевой форме с вузом из Китая и 6 программ на английском языке.

6. Количество обучающихся на конец года составило: по программам бакалавриата и специалитета – 15800 чел., по программам магистратуры – 2022 чел., по программам ординатуры – 331 чел., по программам аспирантуры – 274 чел., по программам СПО – 2541 чел. Завершили обучение по программам дополнительного профессионального образования 2683 человека. В филиалах университета по программам СПО обучалось 733 студента.

7. Университет осуществлял научно-методическую поддержку и комплексное сопровождение процесса обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Реализовывалось 35 адаптированных образовательных программ.

8. На базе ПГУ действуют 12 диссертационных советов по 26 специальностям, из которых 3 объединенных. В диссертационных советах в 2023 году было защищено 29 диссертаций, из которых 5 докторских.

9. Создано 2 диссертационных совета: 24.2.357.07 (по специальностям 5.1.1, 5.1.2) и 24.2.357.08 (специальности 5.8.7).

10. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 137,7 тыс. руб. (на 15,9% выше аналогичного показателя 2022 года).

11. Количество проектов, выполняемых по грантам РНФ увеличилось в 1,5 раза (2023 – 21, 2022 – 14).

12. Получены инновационные сертификаты НОЦ мирового уровня «Инженерия будущего на реализацию 8 проектов, индустриальными партнерами которых стали предприятия малого и среднего бизнеса Пензенской области.

13. Число публикаций в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ, на 100 НПР за 2023 год составило – 161,3 ед. (на 12,7% выше аналогичного показателя 2022 года).

14. 9 научным изданиям университета присвоена категория К2 ВАК.

15. Проект «СНО-акселератор: Быть в науке – значит быть первым!» стал одним из победителей конкурса Минобрнауки России по реализации мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ.

16. Акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив в Пензенском государственном университете стала одним из победителей конкурсного обора «Платформа НТИ» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

17. ПГУ входит в состав НОЦ «Инженерия будущего», Федеральной инновационной площадки (ФИП) Минобрнауки России, Университетского консорциума исследователей больших данных, Консорциума образовательных организаций на базе опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики АНО ВО «Университет Иннополис».

18. Международная деятельность является одним из приоритетных направлений развития университета, обозначается как самостоятельная политика согласно Программе развития университета на 2024 г., в то же время она интегрируется в иные политики вуза.

19. В современных условиях геополитической обстановки сохранена тенденция увеличения контингента иностранных обучающихся, а также большая часть зарубежных партнеров, совместная деятельность с которыми велась в рамках договоренностей, закрепленных соглашениями. Кроме того, продолжилась работа по поиску новых зарубежных организаций, готовых к сотрудничеству, расположенных на территории дружественных государств.

20. В течение всего года в университете на высоком организационно-методическом уровне проводилась внеучебная работа. Успешно проведены ежегодные культурно-массовые мероприятия, программы академической мобильности, усилена работа студенческих сообществ в социальных сетях.

21. Молодежная политика и воспитательная деятельность реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания ПГУ, а также рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, входящие в структуру ОПОП по следующим направлениям: Гражданское; Духовно – нравственное; Патриотическое; Культурно – просветительское; Экологическое; Физическое; Профессионально – трудовое.

22. Большая профилактическая работа проведена Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактике экстремизма.

23. Обучающиеся ПГУ активно участвовали в различных программах волонтерства через Волонтерский корпус ПГУ, Волонтерский центр инклюзивного добровольчества «Абилимпикс» и ВОД «Волонтеры-медики».

24. В университете большое внимание уделяется спортивной работе, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся.

25. Студенты ПГУ успешно выступали на различных международных и всероссийских спортивных соревнованиях.

26. В 2023 году Пензенский государственный университет стал лауреатом областных конкурсов «Лучшие товары и услуги Пензенской области» по Программе «100 лучших товаров России» за высокие достижения в реализации образовательной программы высшего образования «Правоохранительная деятельность» и «Лучшие товары и услуги Пензенской области» по Программе «100 лучших товаров России» за высокое качество услуг в электронной информационно-образовательной среде университета. Услуги ЭИОС университета удостоены звания дипломанта Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России».

27. В 2023 году университет победил в федеральном этапе Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» и награжден почетным дипломом «Золотая сотня» за высокое качество реализации образовательной программы высшего образования «Правоохранительная деятельность».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Сведения по показателям мониторинга эффективности деятельности за 2022 год доступны по адресу <https://monitoring.miccedu.ru/iam/2023/vpo/inst.php?id=194>

В данной части приведены расчетные значения основных показателей деятельности ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» за 2023 год.

Наименование показателя	Медиан. значение по РФ за 2022 г.	Значение показателя за 2022 г.	Расчетное значение показателя за 2023 г.
Е1. Образовательная деятельность. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими или юридическими лицами (без учета целевого приема)	63,87	66,54	66,3 <i>исх. данные:</i> ФИС ЕГЭ и Приема
Е2. Научно-исследовательская деятельность. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб. (численность НПП рассчитывается как приведенная к числу ставок численность работников ИПС и научных работников на 01 октября отчетного года, за исключением ИПС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных))	128,7	118,81	137,7 <i>исх. данные:</i> НИОКР – 130779,4 тыс. руб. (без учета собственных средств) НПП[н] – 946,75 ставок
Е3. Международная деятельность. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по ООП ВО, в общем числе студентов, % (учитывается приведенный контингент на 01 октября отчетного года, кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан)	5,71	16,93	18,0 <i>исх. данные:</i> Приведенный контингент студентов ВО – 13092,4 чел. Приведенный контингент всех иностранных студентов – 2363,6 чел.
Е4. Финансово-экономическая деятельность. Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП, тыс. руб.	3489,1	2594,7	2921,6 <i>исх. данные:</i> Доходы головного вуза – 2961006,4 тыс. руб. НПП – 1013,5 ставки

Наименование показателя	Медиан. значение по РФ за 2022 г.	Значение показателя за 2022 г.	Расчетное значение показателя за 2023 г.
Е5. Заработная плата ППС. Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона, % <i>(без учета ППС, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей) и по договорам гражданско-правового характера)</i>	205,4	210,3	220 <i>исх. данные:</i> Ср. зарплата ППС – 77,5 тыс. руб. Ср. зарплата в регионе (по данным Росстата) – 35,2 тыс. руб.
Е8. Дополнительный показатель. Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов (обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры)	3,39	4,25	4,12 <i>исх. данные:</i> Кол-во ставок ППС с ученой степенью – 733,8 Кол-во студентов ВО – 17800 чел. /100

Примечание – с учетом поручения Президента РФ Пр-589, п.1ж-4 изменена методика расчета ряда наукометрических показателей мониторинга: с 2021 года в численности НПП не учитываются преподаватели из числа работников профильных предприятий (такая численность НПП в методике обозначена как «НПП[н]»).