



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора ФГБОУ ВО «ПГУ»
_____ Д.В. Артамонов



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ПЕНЗЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
за 2022 год**

Оглавление

Введение	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел 2. Образовательная деятельность	18
2.1 Общие сведения о персонале организации.....	18
2.2 Общая характеристика реализуемых образовательных программ.....	27
2.3 Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования	30
2.4 Сведения по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры	35
2.5 Сведения по ординатуре	62
2.6 Сведения по аспирантуре	67
2.7 Сведения по докторантуре.....	74
2.8 Сведения о деятельности советов по защите диссертаций	75
2.9 Сведения по образовательным программам дополнительного профессионального образования	78
2.10 Целевая подготовка специалистов.....	85
2.11 Обучение по программам военной подготовки.....	89
2.12 Сведения по программам профессионального обучения	92
2.13 Довузовская подготовка и профориентационная работа	93
2.14 Трудоустройство и востребованность выпускников	100
2.15 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение	105
2.16 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	116
2.17 Внутренняя система оценки качества образования	127
2.18 Независимая оценка качества образования	134
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	135
3.1 Общие сведения об объемах выполненных научных исследованиях и разработках, услугах	135
3.2 Публикационная активность	139
3.3 Инновационная деятельность.....	142

3.4 Патентная и лицензионная деятельность.....	145
3.5 Научные периодические издания	147
3.6 Научные мероприятия.....	149
3.7 Научно-исследовательская работа студентов, участие в олимпиадах и конкурсах	150
Раздел 4. Международная деятельность	155
4.1 Экспорт образовательных услуг	155
4.2. Международное сотрудничество	157
4.3 Международные проекты и мероприятия.....	159
Раздел 5. Внеучебная работа	162
5.1 Воспитательная и социальная работа.....	162
5.2 Волонтерская деятельность	173
5.3 Спортивная работа	180
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	183
6.1 Инфраструктура университета, здания и площади.....	183
6.2 Социальная инфраструктура	189
6.3 Вычислительная инфраструктура.....	191
6.4 Учебно-лабораторная база.....	194
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность	195
Раздел 8. Цифровизация университета.....	199
Раздел 9. Сведения о филиалах университета	204
Раздел 10. Дополнительная информация	207
Выводы	212
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	215

Введение

Отчет о самообследовании Пензенского государственного университета подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.28, п.3, абз.13);

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-684/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности, внеучебной работы и материально-технического обеспечения, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть, в которой приводится информация о деятельности вуза, и показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование университета в соответствии с уставом – **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет».**

Сокращенное наименование университета – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Пензенский государственный университет, ФГБОУ ВО «ПГУ».

Наименование университета на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Penza State University».

Пензенский государственный университет (далее вуз, университет, ПГУ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Вуз организован в соответствии с распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР от 8 июня 1944 г. № 12393-р как Пензенский индустриальный институт на базе эвакуированной части Одесского индустриального института, возобновившего свою деятельность согласно приказу Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Народного комиссара минометного вооружения СССР от 3 июля 1943 г. №164/210.

Постановлением Совета Министров СССР от 8 марта 1958 г. № 269 и приказом Министра высшего образования СССР от 17 марта 1958 г. № 292 Пензенский индустриальный институт преобразован в Пензенский политехнический институт.

Приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 5 июля 1993 г. № 55 Пензенский политехнический институт переименован в Пензенский государственный технический университет, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 января 1998 г. № 135 переименован в Пензенский государственный университет.

4 ноября 2002 года Пензенский государственный университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как «Государственное образовательное уч-

реждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1892 вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

16 октября 2012 года в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.04.2012 № 320 к университету было присоединено федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского» (ПГПУ).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 апреля 2016 г. № 449/о вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет».

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (125993, г. Москва, ул. Тверская, 11).

В своей деятельности университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, другими нормативными правовыми актами, а также уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 № 1210.

Пензенский государственный университет имеет:

- лицензию на осуществление образовательной деятельности от 15.06.2016 № 2191, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – бессрочно);
- лицензию на осуществление работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну от 17.06.2021 № 1432, выданную Управлением Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Пензенской области (срок действия – до 16.06.2026);
- лицензию на медицинскую деятельность (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного цен-

тра «Сколково») от 12.12.2016 № ФС-58-01-000631, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения (срок действия – бессрочно);

– лицензию на космическую деятельность от 26.12.2011 № 577К, выданную Федеральным космическим агентством (срок действия – бессрочно);

– лицензию на производство работ по монтажу, ремонту и обслуживанию средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений от 09.04.2010 № 58-Б/00049, выданную Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (срок действия – бессрочно);

– лицензию на эксплуатацию взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности от 19.11.2015 № ВХ-50 014388, выданную Нижне-Волжским управлением Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (срок действия – бессрочно).

Реквизиты образовательного учреждения:

- идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 5837003736;
- основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН): 1025801440620;
- код организации по ОКПО: 02069042;
- код территории по ОКТМО: 56701000 001 (г. Пенза);
- код министерства по ОКОГУ: 1322600 (Минобрнауки России);
- код организационно-правовой формы по ОКОПФ: 7 51 03 (Федеральные государственные бюджетные учреждения);
- код формы собственности по ОКФС: 12 (Федеральная собственность);
- код вида экономической деятельности ОКВЭД: 85.22 (Образование высшее).

Место нахождения университета: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Красная, д. 40.

Телефоны для связи:

- ректора (8412) 56-35-11;
- первого проректора (8412) 66-62-43;
- проректора по учебной работе (8412) 66-62-45.

Адреса электронной почты: cnit@pnzgu.ru

Адрес сайта: www.pnzgu.ru

В основе системы управления Пензенского государственного университета лежит его организационно-управленческая структура, которую университет формирует самостоятельно в соответствии с уставом, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов. Данная структура постоянно подвергается изменениям и совершенствуется в целях приведения ее в соответствие с потребностями, обусловленными настоящим и перспективным развитием университета.

Действующая организационно-управленческая структура, принятая Ученым советом университета 24 ноября 2022 года, приведена на рисунке 1.1.

Структурные подразделения университета не являются юридическими лицами, их правовой статус определяется самостоятельными положениями, утверждаемыми в порядке, установленном локальными нормативными актами университета, в которых закреплены их главные цели, основные задачи и функции, полномочия и ответственность.

Структурные подразделения, в зависимости от их направлений деятельности, находятся в подчинении профильных проректоров или непосредственно ректора университета, взаимодействуют друг с другом, что обеспечивает эффективность работы университета в целом.

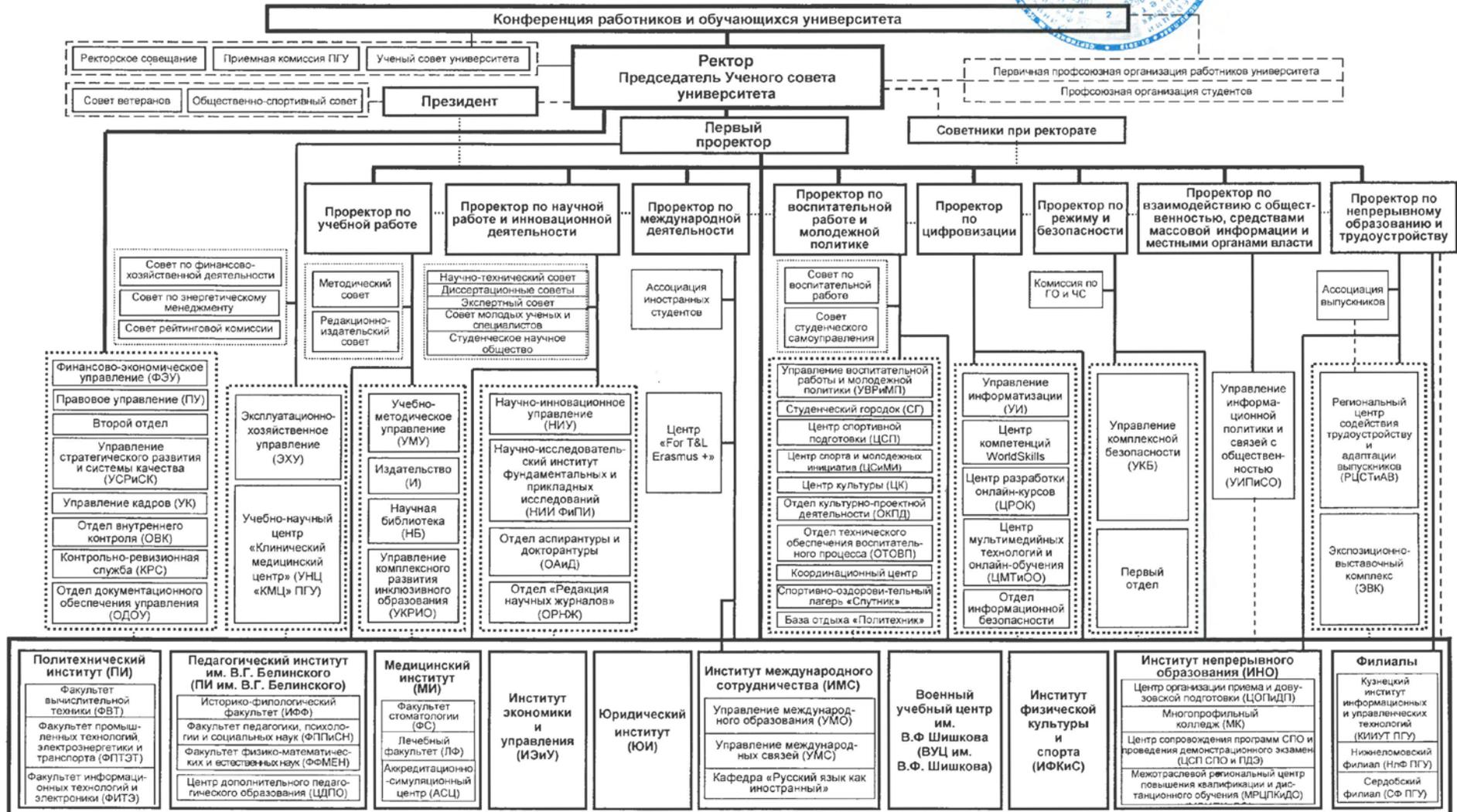


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Пензенский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО «ПГУ»)



УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБОУ ВО «ПГУ»
 А.Д. Гуляков
 24.11.2022

Общевуниверситетская организационно-управленческая структура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
 «Пензенский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ПГУ»)



Принята на заседании ученого совета университета, протокол от 24.11.2022 № 3

Рисунок 1.1 – Организационно-управленческая структура Пензенского государственного университета

В настоящее время в состав университета входят 9 институтов (в т.ч. Научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований), 8 факультетов, многопрофильный колледж, 3 филиала, Военный учебный центр им. В.Ф Шишкова, Малая академия государственного управления Пензенской области и другие структурные подразделения.

1. Политехнический институт имеет в своем составе:

– «Факультет вычислительной техники», включающий 8 кафедр: «Вычислительная техника», «Информационно-вычислительные системы», «Информационное обеспечение управления и производства», «Математическое обеспечение и применение электронных вычислительных машин», «Системы автоматизированного проектирования», «Высшая и прикладная математика», «Математика и суперкомпьютерное моделирование», «Компьютерные технологии»;

– «Факультет информационных технологий и электроники», включающий 8 кафедр: «Информационно-измерительная техника и метрология», «Радиотехника и радиоэлектронные системы», «Автоматика и телемеханика», «Автономные информационные и управляющие системы», «Конструирование и производство радиоаппаратуры», «Нано- и микроэлектроника», «Информационная безопасность систем и технологий», «Физика»;

– «Факультет промышленных технологий, электроэнергетики и транспорта», включающий 8 кафедр: «Технология и оборудование машиностроения», «Приборостроение», «Транспортные машины», «Электроэнергетика и электротехника», «Сварочное, литейное производство и материаловедение», «Теоретическая и прикладная механика и графика», «Техносферная безопасность», «Химия».

2. Педагогический институт им. В.Г. Белинского имеет в своем составе:

– «Историко-филологический факультет», включающий 10 кафедр: «Всеобщая история и обществознание», «История России и методика преподавания истории», «Романо-германская филология», «Английский язык», «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков», «Перевод и переводоведение», «Журналистика», «Иностранные языки», «Русский язык и методика преподавания русского языка», «Литература и методика преподавания литературы»;

– «Факультет педагогики, психологии и социальных наук», включающий 9 кафедр: «Педагогика и психология», «Теория и методика дошкольного и начального образования», «Дошкольное и дефектологическое образование», «Музыка и методика преподавания музыки», «Изобразительное искусство и культурология», «Общая психология», «Прикладная психология», «Методология науки, социальные теории и технологии», «Теория и практика социальной работы»;

– «Факультет физико-математических и естественных наук», включающий 7 кафедр: «Общая физика и методика обучения физике», «Информатика и методика обучения информатике и математике», «Математическое образование», «Общая биология и биохимия», «Зоология и экология», «География», «Химия и методика обучения химии».

3. Медицинский институт имеет в своем составе:

– «Лечебный факультет», включающий 13 кафедр: «Анатомия человека», «Акушерство и гинекология», «Внутренние болезни», «Терапия», «Медицинская кибернетика и информатика», «Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни», «Педиатрия», «Морфология», «Травматология, ортопедия и военно-экстремальная медицина», «Общая и клиническая фармакология», «Физиология человека», «Хирургия», «Неврология, нейрохирургия и психиатрия»;

– «Факультет стоматологии», включающий 4 кафедры: «Стоматология»; «Челюстно-лицевая хирургия», «Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение», «Стоматология детского возраста и ортодонтия».

4. Институт экономики и управления имеет в своем составе 7 кафедр: «Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит», «Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания», «Менеджмент и экономическая безопасность», «Социология и управление персоналом», «Экономика и финансы», «Экономическая теория и международные отношения», «Государственное управление и социология региона».

5. Юридический институт имеет в своем составе 8 кафедр: «Теория государства и права и политология», «Частное и публичное право», «Уголовное право», «Правосудие», «Государственно-правовые дисциплины», «Правоохранительная деятельность», «История Отечества, государства и права», «Философия и социальные коммуникации».

6. Институт физической культуры и спорта имеет в своем составе 5 кафедр:

«Теоретические основы физической культуры и спорта», «Физическое воспитание», «Гимнастика и спортивные игры», «Физическое воспитание и спорт», «Циклические виды спорта».

7. Институт международного сотрудничества имеет в своем составе:

- кафедру «Русский язык как иностранный»;
- Управление международного образования;
- Управление международных связей;
- Подготовительное отделение;
- Российско-индийский культурный центр;
- Российско-арабский культурный центр;
- Российско-китайский культурный центр.

8. Институт непрерывного образования имеет в своем составе:

- Многопрофильный колледж;
- Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и дистанционного обучения;
- Центр организации приема и довузовской подготовки;
- Центр сопровождения программ СПО и проведения демонстрационного экзамена.

9. Научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований имеет в своем составе:

- Студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор;
- Отдел интеллектуальной собственности;
- Центр коллективного пользования Пензенского государственного университета;
- Центр трансфера технологий;
- Центр стратегического анализа,
- Научно-исследовательские центры;
- научные лаборатории.

10. Военный учебный центр им. В.Ф Шишкова имеет в своем составе 4 кафедры: «Радио- и спутниковая связь», «Проводная электросвязь и автоматизированные системы», «Ракетно-артиллерийское вооружение и военная автомобильная техника», «Общевойсковая подготовка».

11. Малая академия государственного управления функционирует в форме структурного подразделения Пензенского государственного университета.

Университет имеет 3 филиала:

- Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий;
- Нижнеломовский филиал;
- Сердобский филиал.

На базе НИИ, предприятий и организаций г. Пензы действуют 8 базовых кафедр:

1) в составе Политехнического института:

– «Ракетно-космическое и авиационное приборостроение» (на базе АО «НИИФИ»);

– «Контроль и испытание материалов» (на базе ООО ИТЦ «Сварка» технопарка «Яблочков»);

– «Технические средства информационной безопасности» (на базе АО «ПНИЭИ»);

– «Автоматизированные системы безопасности» (на базе ЗАО «ЦеСИС НИКИРЭТ»);

– «Проектирование и технология электронных приборов радиоэлектроники» (на базе АО «НИИЭМП»);

– «Металлорежущие станки» (на базе ООО «СтанкоМашСтрой»).

2) в составе Медицинского института:

– «Биомедицинская инженерия» (на базе ЗАО НПП «МедИнж»);

3) в составе Института экономики и управления:

– «Цифровая экономика» (на базе офиса Сбербанка РФ).

Кроме того, в структуру университета входят различные учебные, научные, спортивные и другие центры и лаборатории:

1) в составе Политехнического института:

– Центр современных технологий;

– Центр подготовки специалистов в области транспорта и безопасности дорожного движения «Политехник плюс»;

– Государственный межотраслевой центр охраны труда;

– Центр компьютерного проектирования и технологии производства промышленных изделий;

- Междисциплинарный центр «Индустрия микро- и нано-систем»;
 - Научно-образовательный центр «Инновации в радиоэлектронной элементной базе»;
 - Научно-технический центр «Нано-технологии волоконно-оптических систем»;
 - Научно-производственный центр по энергосберегающим технологиям;
 - Региональный учебно-научный центр «Информационная безопасность»;
 - Межфакультетская научно-образовательная лаборатория «Специализированные информационно-вычислительные системы»;
 - Научно-производственная лаборатория «Полет»;
 - Лаборатория «Технологии, материалы, процессы и оборудование машиностроения»;
- 2) в составе Педагогического института им. В.Г. Белинского:
- Центр дополнительного педагогического образования;
 - Центр «Педагогическая филармония»;
 - Ресурсный центр французского языка;
- 3) в составе Медицинского института:
- Центр дополнительного медицинского образования;
 - Аккредитационно-симуляционный центр;
 - Научно-исследовательская антропологическая лаборатория;
- 4) в составе Института экономики и управления:
- Центр подготовки специалистов по антикризисному управлению;
- 5) в составе Юридического института:
- Центр оказания бесплатной юридической помощи;
- 6) в составе Научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных исследований:
- Центр трансфера технологий;
 - Центр стратегического анализа;
 - научно-исследовательские центры («Нелинейные и адаптивные системы обработки информации и управления», «Суперкомпьютерное моделирование в электродинамике», «НИЦ по проблемам современного федерализма»);
 - лаборатория «Технологическое и испытательное оборудование»;

7) в составе Межотраслевого регионального центра повышения квалификации и дистанционного обучения:

- Центр профессиональной подготовки частных охранников;
- Центр подготовки сотрудников охраны.

8) Кроме того, в университете имеются:

- Управление комплексного развития инклюзивного образования;
- Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников;
- Учебно-научный центр «Клинический медицинский центр» (УНЦ «КМЦ ПГУ»);
- Областной консультационный центр по инфекционным болезням (на базе кафедры «Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни» и УНЦ «КМЦ ПГУ»);

– Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма;

- Центр компетенций WorldSkills;
- Центр мультимедийных технологий и онлайн-обучения;
- Центр разработки онлайн-курсов;
- Центр «For teaching and learning Erasmus+»;
- Центр спорта и молодежных инициатив;
- Центр спортивной подготовки;
- Центр культуры;
- Экспозиционно-выставочный комплекс;
- Ботанический сад им. И.И. Спрыгина;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»;
- База отдыха «Политехник».

В структуре университета имеются также производственные, административно-хозяйственные, инженерно-технические, функциональные и иные структурные подразделения.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Ученый совет университета реализует коллегиальный принцип управления и осуществляет общее руководство университетом.

В институтах и на факультетах действуют ученые советы институтов/факультетов университета, порядок формирования, сроки полномочий и полномочия которых определяются Положением об ученом совете факультета/института, утвержденным Ученым советом университета.

Обучающимся и работникам университета обеспечивается участие в управлении университетом через общественные объединения обучающихся, профсоюзные и другие общественные организации.

В университете созданы и действуют Совет студенческого самоуправления, первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация работников университета, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации, Уставом профессионального союза работников народного образования и науки РФ, Коллективным договором, Уставом и локальными нормативными актами университета.

Организация взаимодействия органов управления, структурных подразделений университета, общественных организаций обучающихся и работников строится в строгом соответствии с Уставом и локальными нормативными актами университета.

Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор, реализуя принцип единоначалия.

Президент университета участвует в деятельности коллегиальных органов самоуправления вуза, участвует в разработке концепции развития вуза; представляет вуз в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями; участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационно-управленческой, международной, финансово-экономической, хозяйственной, правовой и режимной деятельности вуза.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым советом или ректором созывается Конференция работников и обучающихся университета.

Для координации учебно-методической и образовательной деятельности университета создан и действует Методический совет университета. Целью его работы является определение единой стратегии, приоритетных направлений учебно-

методической деятельности структурных подразделений университета в соответствии с актуальными задачами развития образования в Российской Федерации.

В университете действует консультативно-совещательный орган Научно-технический совет, главной целью которого является определение направлений и экспертное обеспечение научной и инновационной деятельности университета.

Миссия университета – формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, поддержка социально-экономического развития Пензенского региона и Российской Федерации путем обеспечения высокого качества образовательного процесса, научно-исследовательских работ, технологических разработок, межрегионального и международного сотрудничества.

Стратегическая цель университета – стать центром концентрации профессиональных компетенций и коммуникационной площадкой в инновационной и цифровой трансформации Пензенского региона для достижения национальных целей Российской Федерации.

Развитие университета осуществляется в соответствии со следующими документами:

– Программой развития ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» на 2022–2030 годы;

– Комплексной программой развития ПГУ на 2022 год (<http://usk.pnzgu.ru/pguprograms>);

– Целевыми программами: «Молодежная наука» (2022), «Цифровизация университета» (2020–2022), «Модернизация коммунальной инфраструктуры» (2020–2022) (<http://usk.pnzgu.ru/pguprograms>);

– Программами развития отдельных направлений деятельности (Концепцией воспитательной деятельности, Программой комплексной системы безопасности университета и др.) и планами развития отдельных структурных подразделений.

Выбор приоритетных направлений развития университета определяется задачами социально-экономического развития региона, потребностями государства в развитии критических технологий и перспективных направлений науки, возможностями эффективного использования существующего научно-образовательного и инновационного потенциала университета, мировыми тенденциями развития в области техники, экономики, социальных коммуникаций.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Общие сведения о персонале организации

Кадровое обеспечение в ПГУ осуществляется на основе Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», постановления Минтруда России от 21.08.1998 № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» и приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Распределение численности основного штатного персонала по уровню образования и ставкам по состоянию на 1 октября 2022 года представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего	в т.ч. женщины
Численность работников (сумма строк 02, 03, 11-16), из них:	01	2242	1434
руководящий персонал	02	167	91
профессорско-преподавательский состав (всего)	03	1005	585
в т.ч. директора институтов	04	5	2
в т.ч. деканы факультетов	05	9	4
в т.ч. заведующие кафедрами	06	74	32
в т.ч. профессора	07	116	34
в т.ч. доценты	08	575	373
в т.ч. старшие преподаватели	09	155	101
в т.ч. преподаватели, ассистенты	10	71	39
иные педагогические работники	11	11	6
научные работники	12	21	12
инженерно-технический персонал	13	202	101
административно- хозяйственный персонал	14	88	84
учебно-вспомогательный персонал	15	483	397
обслуживающий персонал	16	265	158

Примечание – каждое физическое лицо по должности учтено 1 раз (без учета совмещения).

Руководящий персонал – это работники, основные функции которых связаны с руководством образовательной организации в соответствии с законами и иными нор-

мативными правовыми актами, уставом образовательной организации; с организацией образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательной организацией.

В категорию профессорско-преподавательского состава (ППС) включаются деканы факультетов, директора институтов, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты.

К научным работникам (НР) относятся ведущие научные сотрудники, старшие научные сотрудники, младшие научные сотрудники, инженеры-исследователи, руководители научных подразделений и т.п.

Категория научно-педагогических работников (НПР) включает в себя ППС и научных работников.

К иным педагогическим работникам относятся методисты, педагог-психолог, концертмейстер и т.п.

Инженерно-технический персонал (ИТП) организации – это работники, имеющие квалификацию инженера или техника и выполняющие функции организационного, технического управления (например, по охране труда и обеспечению безопасности организации), обеспечивающие техническое функционирование аппаратно-программных комплексов, телекоммуникационного оборудования в системе дистанционного образования, программисты и т.п.

К административно-хозяйственному персоналу (АХП) относятся бухгалтеры, экономисты, специалисты по кадровой работе, юристы и т.п.

К учебно-вспомогательному персоналу (УВП) относятся специалисты по учебно-методической работе, заведующие лабораториями, лаборанты, библиотекари, диспетчеры факультетов, учебные мастера и т.п.

Обслуживающий персонал (ОП) образовательной организации – сотрудники, не принимающие непосредственного участия в процессе обучения. В эту группу включаются: коменданты общежитий, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, электромонтеры, плотники, столяры, слесари, гардеробщики, дворники, сторожа, уборщики помещений, и т.п.

Профессорско-преподавательский состав проходит конкурс, заведующие кафедрами и деканы факультетов выбираются Ученым советом вуза в соответствии с

внутривузовским положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Иные педагогические работники проходят процедуру комплексной оценки уровня профессиональной компетентности и квалификации, установления степени соответствия занимаемой должности в соответствии с внутривузовским положением о порядке проведения аттестации педагогических работников.

Научные работники в соответствии с внутривузовским положением о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников проходят конкурс.

По состоянию на 1 октября 2022 г. число основных работников вуза составило – 2242 человек. Процентная составляющая работников, имеющих высшее образование к общему числу работников по категориям следующая: по ППС -100%; по НР - 100%; по ИТР – 85,6%; по АХП – 84,1%; по УВП –79,7%; по ОП – 34,7%; по университету – 85,9%. Из полученных данных следует, что в университете персонал имеет достаточно высокий уровень образования.

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования по состоянию на 1 октября 2022 г. представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего	в т.ч. женщины
Численность внешних совместителей (всего), из них:	01	238	106
профессорско-преподавательский состав (всего)	02	161	67
в т.ч. директора институтов	03	-	-
в т.ч. деканы факультетов	04	-	-
в т.ч. заведующие кафедрами	05	3	-
в т.ч. профессора	06	19	3
в т.ч. доценты	07	77	23
в т.ч. старшие преподаватели	08	22	14
в т.ч. преподаватели, ассистенты	09	40	27
научные работники	10	10	-
инженерно-технический персонал	11	5	2
учебно-вспомогательный персонал	12	31	15

Процент всех внешних совместителей к общему числу работников университета небольшой - 9,6%, при этом из общего числа внешних совместителей больше половины составляют педагогические работники (67,6%).

Процент внешних НПР от их общего количества составляет 14,3% (по ставкам 7,1%). В качестве внешних совместителей к образовательному процессу в основном привлекаются лица из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений (в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов).

Соответственно доля штатных научно-педагогических работников от общего количества лиц, трудоустроенных на ставку (доли ставки) составляет 85,7%.

Численность НПР, приведенная к числу ставок численности работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам, составила 1197 чел. (**1029,8** ст.).

Численность ППС вуза по возрастным группам по состоянию на 1 октября 2022 года представлена в таблице 2.3.

Средний возраст НПР составляет 49,4 лет.

Руководящий состав вуза, должности руководителей факультетов и кафедр имеют возрастной состав в основном от 50 лет и больше. Это персонал с большим педагогическим опытом работы, их средний возраст составляет от 55,9 лет (деканы факультетов) до 62,5 лет (профессора). Вместе с тем, имеется резерв для руководителей из числа доцентов с учеными степенями кандидатов, которые могут в дальнейшем получить ученую степень доктора наук. У ряда старших преподавателей, преподавателей и ассистентов, имеющих средний возраст от 35,6 лет до 44,6 лет, есть хорошие возможности для подготовки и защиты кандидатских диссертаций с дальнейшим продвижением на должность доцента.

Сведения об ученых степенях и званиях научно-педагогических работников по состоянию на 1 октября 2022 года представлены в таблицах 2.4 и 2.5.

Таблица 2.3 – Распределение ППС по возрасту

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Средний возраст	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 г.									
				до 24 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ППС (всего, сумма строк 02-08)	01	1005	49,4	1	38	76	134	182	122	120	82	94	156
в т.ч. деканы факультетов	02	9	55,9	-	-	-	-	1	2	3	-	-	3
в т.ч. директора институтов	03	5	61,4	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2
в т.ч. заведующие кафедрами	04	74	58,3	-	-	-	2	8	6	11	13	14	20
в т.ч. профессора	05	116	62,5	-	-	3	3	6	7	15	8	22	51
в т.ч. доценты	06	575	48,4	-	4	34	96	132	82	73	44	44	66
в т.ч. старшие преподаватели	07	155	44,6	-	16	22	24	31	13	14	14	13	13
в т.ч. преподаватели, ассистенты	08	71	35,6	1	25	18	7	6	5	5	4	-	-
Научные работники	09	21	35,5	3	7	2	2	4	-	1	-	-	2
ППС, работающий на условиях совместительства (внешние совместители)	10	161	45,4	1	19	16	20	23	19	29	10	9	15

Таблица 2.4 – Сведения об ученых степенях и званиях штатных научно-педагогических работников

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего, чел.	Из гр.3 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7
Научно-педагогические работники (всего, сумма строк 02 и 10)	01	1026	157	616	91	473
Профессорско-преподавательский состав (всего, сумма строк 03-09)	02	1005	155	607	89	472
в т.ч. деканы факультетов	03	9	9	-	6	3
в т.ч. директора институтов	04	5	3	2	3	2
в т.ч. заведующие кафедрами	05	74	39	34	27	46

1	2	3	4	5	6	7
в т.ч. профессора	06	116	100	15	53	55
в т.ч. доценты	07	575	4	548	-	366
в т.ч. старшие преподаватели	08	155	-	6	-	-
в т.ч. преподаватели, ассистенты	09	71	-	2	-	-
Научные работники	10	21	2	9	2	1

Таблица 2.5 – Сведения об ученых степенях и званиях научно-педагогических работников, работающих на условиях совместительства

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего, чел.	Из гр.3 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7
Численность ННР, работающих на условиях совместительства (всего, сумма строк 02 и 08)	01	171	22	76	9	26
Численность ППС, работающего на условиях совместительства (всего, сумма строк 03-07)	02	161	20	74	9	25
в т.ч. заведующие кафедрами	03	3	1	2	1	2
в т.ч. профессора	04	19	19	-	8	7
в т.ч. доценты	05	77	-	70	-	16
в т.ч. старшие преподаватели	06	22	-	2	-	-
в т.ч. преподаватели, ассистенты	07	40	-	-	-	-
Научные работники	08	10	2	2	-	1

Ниже представлены сведения об удельном весе остепененных научно-педагогических работников, а также числе молодых сотрудников:

- удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (по ставкам): 59,1%;

- удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (по ставкам): 14,8%;

- численность /удельный вес численности НПП - докторов наук в возрасте до 40 лет: 8 чел. / 0,8%;

- численность /удельный вес численности НПП - кандидатов наук в возрасте до 35 лет: 59 чел. / 5,8%;

- численность /удельный вес численности НПП - без ученой степени в возрасте до 30 лет: 59 чел. / 5,8 %.

В целом доля научно-педагогических работников (по ставкам), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе НПП университета, составляет **74,8%**

Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов (обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 01 октября 2022 составила **4,25 %**.

Основная доля персонала, имеющего ученые степени, приходится на техническую отрасль наук, затем педагогическую, экономическую, медицинскую, что соответствует реальному состоянию образовательного процесса университета.

Данные по защитах докторских и кандидатских диссертаций по университету за последние 6 лет представлены в таблице 2.6.

Таблица 2.6

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Защиты докторских диссертаций	5	9	7	5	2	4
Защиты кандидатских диссертаций	8	8	18	11	12	16

Анализ сведений о НПП, задействованных в реализации образовательных программ ВО показал, что значения показателей «Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, международные почетные звания или премии, ... в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования» и «Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу» соответствуют требованиям ФГОС реализуемых университетом образовательных программ ВО.

С целью совершенствования профессиональных навыков и углубления знаний преподаватели университета периодически проходят повышение квалификации. Планированием, организацией и проведением повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в настоящее время занимается Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и дополнительного образования. Основными формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации в ПГУ, курсы повышения квалификации в вузах России, стажировки в вузах и на предприятиях, обладающих современными инновационными технологиями и передовым опытом.

Программы повышения квалификации ППС направлены на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование деловых качеств и получение знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, ознакомление с передовым отечественным и зарубежным опытом. Ежегодно программы обновляются в соответствии с направлениями, которые определяет Министерство образования и науки РФ.

Для реализации программ повышения квалификации на базе ПГУ привлекаются преподаватели вуза, имеющие серьезную теоретическую подготовку, обладающие богатым опытом работы, современными знаниями и подходом к обучению.

Сведения о количестве педагогических работников ПГУ, прошедших повышение квалификации, начиная с 2018 года, приведены в таблице 2.7.

Таблица 2.7

	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по годам				
	2018	2019	2020	2021	2022
Всего, чел	995	757	768	799	622
в т.ч. с ученой степенью и/или званием	438	329	368	327	394
в т.ч. докторов наук и/или профессоров	97	58	62	72	79

Численность профессорско-преподавательского персонала, прошедшего в 2022 году повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий (персональных компьютеров, ИКТ-оборудования, Интернета, программных средств, электронной информационной образовательной среды и др.), составила 311 человек.

В целом квалификация профессорско-преподавательского состава позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников по всем образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

2.2 Общая характеристика реализуемых образовательных программ

В настоящее время структура подготовки специалистов в Пензенском государственном университете включает в себя:

- образовательные программы среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательные программы высшего образования (ВО) - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре;
- программы профессионального обучения;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

В соответствии с действующей лицензией в университете возможна реализация 11 специальностей СПО (в рамках 8 УГСН), 74 направлений бакалавриата (в рамках 31 УГСН), 23 специальности ВО (в рамках 14 УГСН), 39 направлений магистратуры (в рамках 23 УГСН), 33 специальности ординатуры (в рамках 2 УГСН), 29 направлений подготовки аспирантуры по ФГОС (в рамках 29 УГСН) и 63 научным специальностям по ФГТ.

В 2022 году в головном вузе реализовывалось 5 программ подготовки специалистов среднего звена (в рамках 3 УГСН), 49 направлений бакалавриата (в рамках 27 УГСН), 19 специальностей (в рамках 13 УГСН), 31 направление магистратуры (в рамках 19 УГСН), 27 специальностей ординатуры (в рамках 1 УГСН), 21 направление (в рамках 21 УГСН) и 11 научных специальностей аспирантуры.

Численность обучающихся по программам СПО и ВО на конец 2022 года составила 20496 чел.

Сведения по реализуемым образовательным программам в разрезе по уровням (ступеням) и численности обучающихся на конец 2022 года (без учета филиалов) приведены в таблице 2.8.

Таблица 2.8

Виды программ	Форма обучения	Число реализуемых направлений подготовки / специальностей (обр. программ)		Численность обучающихся	
Программы подготовки к поступлению в вуз для иностранных граждан (подготовительное отделение)	очная	1 (4)		97	
Программы подготовки специалистов среднего звена	очная	5 (12)		2273	
Программы бакалавриата	очная	49	49 (81)	5584	8648
	очно-заочная	3		97	
	заочная	26		2967	
Программы специалитета	очная	19	19 (52)	6042	7096
	очно-заочная	0		0	
	заочная	5		1054	
Программы магистратуры	очная	27	31 (73)	741	1917
	очно-заочная	0		–	
	заочная	18		1176	
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	очная	18	21 (41)	101	238
	заочная	13		87	
	очная ФГТ	11 (23)		50	
Программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре	очная	27		324	
Программы докторантуры		3		6	
Программы профессионального обучения (профессиональной подготовки)		1		40*	
Программы повышения квалификации		101		2384*	
Программы профессиональной переподготовки		38		510*	

() – с учетом направленности (профиля, специализации).

* – завершили обучение в отчетном году.

Сведения по фактической, приведенной и среднегодовой численности обучающихся за 2022 год приведены в таблице 2.9.

Таблица 2.9

Виды программ	Численность обучающихся (на конец 2022 года)		Среднегодовая численность обучающихся
	фактическая	приведенная к очной форме обучения ¹	
Программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры)	17661	12911,0	17189,3
из них программы бакалавриата	8648	5905,0	8648,0
из них программы специалитета	7096	6147,4	6934,6
из них программы магистратуры	1917	858,6	1606,7
Программы среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена)	2273	2273,0	2004,8
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	238	159,7	247,9
Программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре	324	324,0	318,0
Программы профессионального обучения	-	-	5,3
Дополнительные профессиональные программы	-	-	267,9

¹ Из расчета соответственно 1.0; 0.25; 0.1 для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

2.3 Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования

Реализация программ среднего профессионального образования (СПО) в головном вузе осуществляется Многопрофильным колледжем (МК ПГУ), созданным в 2014 году на базе Юридического колледжа и являющимся в настоящее время структурным подразделением Института непрерывного образования.

Стратегическим направлением развития МК ПГУ является формирование и подготовка специалистов среднего звена в соответствии с современными потребностями общества и инновационного развития региона.

Обучение в МК ПГУ осуществляется по очной форме на базе основного общего и среднего общего образования. Подготовка обучающихся ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 5-и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки в рамках 3-х укрупненных групп специальностей (УГС). Все реализуемые специальности аккредитованы.

Формирование контингента обучающихся является одним из основных аспектов деятельности колледжа, оно начинается с приема абитуриентов в период работы приемной комиссии и продолжается в течение всего учебного года сотрудниками колледжа в виде активной работы по профориентации.

В таблице 2.10 приведены сведения о зачислении абитуриентов на программы СПО по очной форме обучения в 2022 году, а в таблице 2.11 – за 6 лет.

Таблица 2.10

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
09.02.07	Информационные системы и программирование	179	6	173
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52	13	39
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	137	5	132
40.02.02	Правоохранительная деятельность	388	0	388
	Итого зачислено	756	24	732

Таблица 2.11

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество абитуриентов, зачисленных на программы СПО	464	461	561	752	666	756

Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО в Много-профильном колледже, на конец 2022 года составила 2273 человека (таблица 2.12).

Таблица 2.12

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	67	0	67
09.02.07	Информационные системы и программирование	307	6	301
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	126	13	113
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	320	6	314
40.02.02	Правоохранительная деятельность	1453	0	1453
	Итого обучается по очной форме	2273	25	2248

Количество иностранных студентов из стран СНГ составило 10 человек.

В таблице 2.13 приведены обобщенные сведения о количестве студентов по образовательным программам СПО по очной форме обучения за последние 6 лет.

Таблица 2.13

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество студентов СПО	1231	1304	1460	1857	2083	2273

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО разработаны совместно с работодателями и реализуется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, ориентации содержания образования на запросы регионального сообщества и работодателей. Структура основных профессиональных образовательных программ отвечает требованиям предприятий и организаций города Пензы и Пензенской области в профессиональных кадрах. Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) прошли согласование внешними экспертами, и реализуются с учетом конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта; формирования потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Особое внимание уделяется повышению качества обучения на основе совершенствования и развития форм и методов обучения, внедрения передовых педагогических технологий с использованием современного оборудования, направленных на формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Образовательную и учебно-методическую деятельность колледжа осуществляет высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий качественную подготовку по всем циклам профессиональных образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями. Вместе с ведущими преподавателями профильных институтов (факультетов) и кафедр вуза, в колледже преподают работники учреждений и предприятий, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Для реализации программ подготовки специалистов среднего звена приглашаются специалисты-практики, сотрудники правоохранительных органов, органов социальной защиты, Отделения Пенсионного фонда РФ, Государственной инспекция труда, Инспекции Федеральной налоговой службы, ведущие инженеры-программисты, бухгалтера предприятий и организаций г. Пензы и Пензенской области.

Общее число преподавателей, принимающих участие в реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, в составе 35 профильных кафедр ПГУ составляет 255 человек. Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), 48,6 % от общего числа преподавателей имеют ученые степени докторов и кандидатов наук и/или ученые звания профессоров, доцентов. Почти 50 % преподавателей имеют педагогическое образование. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программ, определяемых ФГОС СПО. В распоряжении обучающихся предоставлены научная библиотека, специализированные аудитории лекционного типа, аудитории для проведения практических занятий, специализированные лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием, компьютерные кабинеты (шесть из которых оборудованы по требованиям Worldskills Russia), конференц-залы, спортивный и гимнастический залы, плавательный бассейн, спортивно-культурный центр «Темп», тренажерный зал, зал тяжелой атлетики, лыжная база, открытые спортивные площадки, музеи, актовый зал.

Для реализации образовательных программ в сфере IT-технологий на базе Центра компетенций ПГУ функционируют пять современных многофункциональных мастерских по стандартам WorldSkills: «Машинное обучение и большие данные»,

«Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Разработка решений с использованием блокчейн-технологий», «Разработка мобильных приложений».

Практическая подготовка студентов СПО организуется в учреждениях, предприятиях или организациях на основе заключенных договоров. Места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При организации практики с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых определяются и систематизируются способы и средства, необходимые для достижения целей практической подготовки, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии. На период производственной практики каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Одной из составляющих образовательного процесса в МК ПГУ, является вовлечение студентов в занятие наукой. Для раскрытия научного потенциала студентов в Многопрофильном колледже создано Студенческое Научное Общество (СНО), в котором состоят 22 обучающихся. На базе Многопрофильного колледжа ПГУ действуют 4 научных кружка: «Шаг в профессию», «Будущий юрист», «Юный следователь», «Юный криминалист». Выездные занятия кружков проходят на базе Следственного управления Следственного комитета РФ по Пензенской области и УМВД России по Пензенской области. Значимым мероприятием в научной деятельности МК ПГУ является ежегодное проведение Региональной межвузовской научно-практической конференции «Старт в науку». В 2022 году участие в конференции приняло около 150 докладчиков.

По завершению обучения по программам СПО проводится государственная итоговая аттестация. Руководство выпускными квалификационными работами обучающихся осуществляют наиболее опытные преподаватели профильных кафедр университета и представители работодателей. Защиты ВКР проводятся публично на открытых заседаниях Государственных экзаменационных комиссий, при этом для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В 2022 году Государственная итоговая аттестация по специальностям 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» проходила в два этапа: демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Демонстрационный экзамен по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» сдавали 49 человек, по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» - 68 человек.

Численность выпускников – специалистов среднего звена в 2022 году составила 377 человек. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что качество подготовки специалистов соответствует государственным требованиям к минимуму осваиваемого студентами содержания образования. Удельный вес численности выпускников, получивших на ГИА оценки «хорошо» и «отлично», составил 73,2%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что качество подготовки специалистов соответствует заявленным уровням образования и государственным требованиям к минимуму осваиваемого студентами содержания образования. Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», составил 73,2%.

Результаты защит ВКР по специальностям СПО представлены в таблице 2.14.

Таблица 2.14

Код ОП	Наименование специальности	Количество выпускников	Средний балл
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	39	3,9
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	53	4,2
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	57	4,0
40.02.02	Правоохранительная деятельность	228	4,1
ИТОГО		377	4,1

В 2022 году 187 выпускников Многопрофильного колледжа продолжили свое обучение в ПГУ по программам высшего образования в очной или заочной формах. Трудоустроились 139 выпускников (с учетом 66 человек, продолживших свое обучение в ПГУ в заочной форме), 117 человек призваны на службу в вооруженные силы РФ.

2.4 Сведения по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры

В 2022 году ПГУ осуществлял прием граждан для обучения по 87 направлениям подготовки и специальностям высшего образования (без учета направленности): 40 направлениям подготовки бакалавров, 18 специальностям и 29 направлениям подготовки магистров.

Всего на программы высшего образования по очной форме было зачислено 3282 чел., в том числе 1807 чел. за счет федерального бюджета (из которых 25 чел. по направлениям Минобрнауки России).

В таблицах 2.15-2.17 приведены сведения на 31.12.2022 о зачислении абитуриентов соответственно на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения.

Таблица 2.15

Код ОП	Наименование направления подготовки бакалавриата	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
01.03.02	Прикладная математика и информатика	25	25	0
01.03.04	Прикладная математика	25	25	0
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	20	20	0
03.03.02	Физика	16	16	0
04.03.01	Химия	18	18	0
06.03.01	Биология	18	17	1
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	99	95	4
09.03.02	Информационные системы и технологии	30	25	5
09.03.03	Прикладная информатика	26	25	1
09.03.04	Программная инженерия	68	50	18
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	28	28	0
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	22	22	0
12.03.01	Приборостроение	35	33	2
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	35	33	2
15.03.01	Машиностроение	20	20	0
15.03.02	Технологические машины и оборудование	17	17	0
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	19	18	1
18.03.01	Химическая технология	15	15	0
20.03.01	Техносферная безопасность	19	19	0
27.03.01	Стандартизация и метрология	14	13	1
27.03.04	Управление в технических системах	14	14	0
37.03.01	Психология	25	12	13
38.03.01	Экономика	67	8	59
38.03.02	Менеджмент	21	0	21
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	24	0	24

Код ОП	Наименование направления подготовки бакалавриата	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
38.03.05	Бизнес-информатика	21	0	21
39.03.02	Социальная работа	24	22	2
40.03.01	Юриспруденция	82	9	73
41.03.05	Международные отношения	25	4	21
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	33	5	28
42.03.02	Журналистика	21	4	17
43.03.02	Туризм	14	6	8
44.03.01	Педагогическое образование	300	131	169
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	18	15	3
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	20	16	4
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	131	108	23
45.03.02	Лингвистика	64	9	55
46.03.02	Документоведение и архивоведение	16	16	0
49.03.01	Физическая культура	17	13	4
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	14	12	2
	Программы бакалавриата - всего	1520	938	582

Таблица 2.16

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
01.05.01	Фундаментальные математика и механика	26	25	1
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	42	40	2
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	54	50	4
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	33	25	8
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	80	80	0
12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	15	15	0
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	26	25	1
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	25	25	0
30.05.03	Медицинская кибернетика	13	10	3
31.05.01	Лечебное дело	452	147	305
31.05.02	Педиатрия	40	24	16
31.05.03	Стоматология	199	9	190
33.05.01	Фармация	49	11	38
38.05.01	Экономическая безопасность	24	0	24
38.05.02	Таможенное дело	58	0	58
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	19	0	19
40.05.02	Правоохранительная деятельность	41	0	41
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	80	0	80
	Программы специалитета - всего	1276	486	790

Таблица 2.17

Код ОП	Наименование направления подготовки магистратуры	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
01.04.02	Прикладная математика и информатика	23	23	0
03.04.02	Физика	9	9	0
06.04.01	Биология	26	25	1
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	63	60	3
09.04.03	Прикладная информатика	17	15	2
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	19	19	0
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	16	16	0
12.04.01	Приборостроение	18	18	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	10	10	0
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	24	22	2
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	10	10	0
27.04.01	Стандартизация и метрология	7	7	0
27.04.02	Управление качеством	7	7	0
27.04.04	Управление в технических системах	9	7	2
37.04.01	Психология	11	0	11
38.04.01	Экономика	33	4	29
38.04.02	Менеджмент	6	0	6
39.04.02	Социальная работа	8	8	0
40.04.01	Юриспруденция	29	5	24
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	6	6	0
44.04.01	Педагогическое образование	79	64	15
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	13	12	1
45.04.01	Филология	12	5	7
46.04.02	Документоведение и архивоведение	6	6	0
	Программы магистратуры - всего	461	358	103

По направлениям Минобрнауки России на бюджетную основу по очной форме обучения было зачислено 25 человек (таблица 2.18).

Таблица 2.18

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Зачислено
09.03.02	Информационные системы и технологии	1
09.03.04	Программная инженерия	2
40.03.01	Юриспруденция	2
41.03.05	Международные отношения	1
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	1
44.03.01	Педагогическое образование	1
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	1
45.03.02	Лингвистика	2
31.05.01	Лечебное дело	5
31.05.03	Стоматология	7
06.04.01	Биология	1
45.04.01	Филология	1

В таблицах 2.15-2.16 учтен дополнительный прием иностранных граждан, состоявшийся в 4 квартале 2022 г. На специальность «Лечебное дело» было зачислено 200 чел., на специальность «Стоматология» – 33 чел., на специальность «Фармация» – 34 чел.

В 2022 году университет осуществлял прием на целевое обучение в рамках целевой квоты, установленной в соответствии с распоряжением правительства РФ от 28 ноября 2020 года № 3161-Р как для органов власти, так и для предприятий оборонно-промышленного комплекса. Кроме того, состоялся набор на целевую подготовку студентов в Военный учебный центр при ПГУ в интересах Министерства Обороны РФ.

В результате выполнения целевого приема в университет на очную форму обучения было зачислено:

- для организаций и предприятий, подведомственных ОПК, принято 37 человек, в том числе: для предприятий и организаций Министерства промышленности и торговли России – 27 человек; Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» – 6 человек; Федерального космического агентства «Роскосмос» – 4 человека;
- в интересах Министерства Обороны РФ – 36 человек;
- для органов власти и местного самоуправления, а также иных учреждений и организаций – 156 человек.

В разрезе образовательных программ государственный прием 2022 года на целевую подготовку бакалавров, магистров и специалистов для предприятий ОПК России выглядит следующим образом (таблица 2.19).

Таблица 2.19

Код ОП	Наименование специальности, направления подготовки	Мин-промторг	Роскосмос	Росатом	Всего
01.03.04	Прикладная математика			1	1
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	6	1		7
09.03.02	Информационные системы и технологии	1			1
09.03.03	Прикладная информатика			1	1
09.03.04	Программная инженерия	4			4
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	1		1	2
12.03.01	Приборостроение	2	3		5
15.03.01	Машиностроение	1			1
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств			1	1
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	1			1
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	1			1

Код ОП	Наименование специальности, направления подготовки	Мин-промторг	Роскосмос	Росатом	Всего
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств			1	1
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов			1	1
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	3			3
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	4			4
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	3			3
Всего:		27	4	6	37

В интересах Министерства обороны РФ в 2022 году было зачислено 36 человека: 15 – на 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» и 21 – на специальность 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» с условием обязательного обучения по военно-учетной специальности.

По целевому приему для органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также иных учреждений и организаций на очную форму обучения было принято 156 абитуриентов на 14 образовательных программ (таблица 2.20).

Таблица 2.20

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Кол-во целевых мест
15.03.01	Машиностроение	1
37.03.01	Психология	1
38.03.01	Экономика	1
40.03.01	Юриспруденция	1
42.03.02	Журналистика	1
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	1
44.03.01	Педагогическое образование	24
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	3
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	11
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	1
30.05.03	Медицинская кибернетика	2
31.05.01	Лечебное дело	94
31.05.02	Педиатрия	14
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	1

Конкурс по количеству заявлений на прием является своеобразным индикатором популярности образовательных программ.

В 2022 году конкурс приема на целый ряд направлений подготовки и специальностей составил свыше 20 человек на место. Это «Юриспруденция», «Реклама и связи с общественностью», «Экономика», «Лингвистика», «Педиатрия», «Стоматология»,

«Фармация». Лидерами по конкурсу стали: «Стоматология» - 49 человек на место и «Юриспруденция» - 27 человек на место.

На направление «Международные отношения» проходной балл составил 279 баллов, на направление «Юриспруденция» - 271, на направление «Реклама и связи с общественностью» - 257, на направление «Экономика» - 257, направление «Педагогическое образование. Английский язык» - 254, на специальность «Стоматология» - 250, и на направление «Журналистика» - 248. Следует отметить и высокие проходные баллы на технические и педагогические направления подготовки: «Информационные системы и технологии» - 231, направление «Педагогическое образование. Начальное образование» - 223, «Программная инженерия» - 221, «Педагогическое образование. Русский язык. Литература» - 221, «Педагогическое образование. История. Обществознание» - 248, «Педагогическое образование. История» - 238.

В 2022 году в университет зачислены 12 победителей олимпиад, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России. При поступлении в ПГУ они получили право быть зачисленными на направления подготовки (специальности) без вступительных испытаний.

В университет поступило 6 человек, набравших 100 баллов по результатам сдачи ЕГЭ. 2 человека набрали 100 баллов по истории (выбрали юриспруденцию), по одному человеку набрали максимум по обществознанию (педагогическое образование), русскому языку (стоматология), химии (лечебное дело) и литературе (журналистика и педагогическое образование со сдвоенным профилем).

В пределах квоты приема лиц, имеющих особое право (ст. 71 №273-ФЗ) зачислено 56 человек (социальных льготников), причем наибольшее количество отдали предпочтение направлениям подготовки (специальностям) технического, педагогического и медицинского профиля.

Анализируя итоги приема 2022 года, можно сделать вывод, что уровень подготовки абитуриентов ПГУ стал чуть выше уровня прошлого года. Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по общему конкурсу на бюджетные места, составил 70,3 (в 2020 г. – 69,5). Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на места с оплатой стоимости обучения 61,8 (в 2020 г. – 61,8).

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соот-

ветствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими или юридическими лицами (без учета квоты целевого приема и имеющих право на прием принятых без вступительных испытаний), составил 66,3.

На образовательные программы по очно-заочной форме до конца 2022 года было зачислено 60 человек (таблица 2.21).

Таблица 2.21

Код ОП	Наименование направления подготовки бакалавриата	Зачислено по очно-заочной форме		
		всего	бюджет	договор
37.03.01	Психология	15	0	15
38.03.01	Экономика	32	0	32
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	13	0	13
	Программы бакалавриата - всего	60	0	60

На образовательные программы по заочной форме до конца 2022 года было зачислено 1310 человек, в том числе 366 чел. за счет федерального бюджета (таблицы 2.22-2.24).

Таблица 2.22

Код ОП	Наименование направления подготовки	Зачислено по заочной форме		
		всего	бюджет	договор
09.03.03	Прикладная информатика	15	0	15
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	29	20	9
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	11	0	11
15.03.01	Машиностроение	38	25	13
27.03.04	Управление в технических системах	21	15	6
39.03.02	Социальная работа	16	15	1
40.03.01	Юриспруденция	77	0	77
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	14	0	14
42.03.02	Журналистика	11	0	11
43.03.02	Туризм	9	0	9
44.03.01	Педагогическое образование	155	62	93
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	48	0	48
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	57	0	57
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	28	15	13
45.03.02	Лингвистика	12	0	12
46.03.02	Документоведение и архивоведение	24	0	24
49.03.01	Физическая культура	25	0	25
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	7	0	7
	Программы бакалавриата - всего	597	152	445

Таблица 2.23

Код ОП	Наименование направления подготовки	Зачислено по заочной форме		
38.05.01	Экономическая безопасность	38	0	38
38.05.02	Таможенное дело	12	0	12
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	26	0	26
40.05.02	Правоохранительная деятельность	123	1	122
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	40	0	40
	Программы специалитета - всего	239	1	238

Таблица 2.24

Код ОП	Наименование направления подготовки	Зачислено по заочной форме		
09.04.03	Прикладная информатика	35	25	10
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	22	15	7
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	14	10	4
27.04.04	Управление в технических системах	15	15	0
38.04.01	Экономика	14	0	14
38.04.02	Менеджмент	18	3	15
38.04.03	Управление персоналом	11	0	11
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	16	0	16
38.04.08	Финансы и кредит	11	0	11
40.04.01	Юриспруденция	79	10	69
44.04.01	Педагогическое образование	137	100	37
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	20	5	15
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	41	5	36
46.04.02	Документоведение и архивоведение	16	15	1
45.04.01	Филология	18	10	8
49.04.01	Физическая культура	7	0	7
	Программы магистратуры - всего	474	213	261

Таким образом, на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2022 году поступило 4652 человека, в том числе 2173 на бюджетной основе (таблица 2.25).

Таблица 2.25

	Зачислено		
	всего	в т.ч. на бюджетной основе	в т.ч. на договорной основе
на программы бакалавриата	2186	1099	1087
в т.ч. по очной форме	1529	947	582
в т.ч. по очно-заочной форме	60	0	60
в т.ч. по заочной форме	597	152	445
на программы специалитета	1529	501	1028
в т.ч. по очной форме	1290	500	790
в т.ч. по заочной форме	239	1	238
на программы магистратуры	937	573	364
в т.ч. по очной форме	463	360	103
в т.ч. по заочной форме	474	213	261
Всего	4652	2173	2479
в т.ч. по очной форме	3282	1807	1475
в т.ч. по очно-заочной форме	60	0	60
в т.ч. по заочной форме	1310	366	944

При этом число иностранных граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья, зачисленных на 1-й курс, составило 799 человека.

Итоговые сведения о количестве абитуриентов, зачисленных на 1-й курс на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры за последние 6 лет приведены в таблице 2.26.

Таблица 2.26

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество зачисленных	4782	4634	4663	4434	4640	4652
в т.ч. на бюджетной основе	1730	1655	1627	1689	2062	2173

Сведения по образовательным программам и контингенту

По образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемым по ФГОС ВО, подготовка осуществляется в рамках 32 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (УГС(Н)) (таблица 2.27).

Таблица 2.27

Код	Наименование УГС(Н)	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
01.00.00	Математика и механика	+	+	+
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	+		
03.00.00	Физика и астрономия	+	+	
04.00.00	Химия	+		
06.00.00	Биологические науки	+	+	
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	+	+	+
10.00.00	Информационная безопасность			+
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	+	+	+
12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	+	+	+
13.00.00	Электро - и теплоэнергетика	+	+	
15.00.00	Машиностроение	+	+	
17.00.00	Оружие и системы вооружения			+
18.00.00	Химические технологии	+		
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	+		
22.00.00	Технологии материалов	+	+	
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	+		+
27.00.00	Управление в технических системах	+	+	+
28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	+		
30.00.00	Фундаментальная медицина			+
31.00.00	Клиническая медицина			+
33.00.00	Фармация			+
37.00.00	Психологические науки	+	+	
38.00.00	Экономика и управление	+	+	+
39.00.00	Социология и социальная работа	+	+	
40.00.00	Юриспруденция	+	+	+
41.00.00	Политические науки и регионоведение	+		
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	+	+	
43.00.00	Сервис и туризм	+		
44.00.00	Образование и педагогические науки	+	+	
45.00.00	Языкознание и литературоведение	+	+	
46.00.00	История и археология	+	+	
49.00.00	Физическая культура и спорт	+	+	
	Всего	27	19	13

Все реализуемые УГС(Н) бакалавриата, специалитета и магистратуры аккредитованы.

В таблицах 2.28-2.32 приведены сведения о количестве студентов на конец 2022 года в разрезе образовательных программ, а также форм обучения.

Таблица 2.28 – Контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам
		очно			очно-заочно	заочно			
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01.03.01	Математика	39	38	1	0	0	0	0	39
01.03.02	Прикладная математика и информатика	82	74	8	0	0	0	0	82
01.03.04	Прикладная математика	51	51	0	0	0	0	0	51
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	74	70	4	0	0	0	0	74
03.03.02	Физика	39	39	0	0	0	0	0	39
04.03.01	Химия	73	65	8	0	0	0	0	73
06.03.01	Биология	77	59	18	0	0	0	0	77
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	360	331	29	0	0	0	0	360
09.03.02	Информационные системы и технологии	125	110	15	0	0	0	0	125
09.03.03	Прикладная информатика	103	97	6	0	68	0	68	171
09.03.04	Программная инженерия	183	148	35	0	0	0	0	183
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	145	140	5	0	162	83	79	307
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	81	81	0	0	0	0	0	81
12.03.01	Приборостроение	101	99	2	0	0	0	0	101
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	5	5	0	0	0	0	0	5
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	145	137	8	0	62	33	29	207
15.03.01	Машиностроение	62	60	2	0	72	25	47	134
15.03.02	Технологические машины и оборудование	44	42	2	0	0	0	0	44
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	69	60	9	0	29	0	29	98
15.03.06	Мехатроника и робототехника	5	5	0	0	0	0	0	5
18.03.01	Химическая технология	37	37	0	0	9	0	9	46
20.03.01	Техносферная безопасность	54	51	3	0	0	0	0	54
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	30	29	1	0	0	0	0	30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23.03.01	Технология транспортных процессов	27	26	1	0	16	0	16	43
27.03.01	Стандартизация и метрология	35	33	2	0	0	0	0	35
27.03.04	Управление в технических системах	50	48	2	0	91	48	43	141
28.03.01	Нанотехнологии и микросистемная техника	12	12	0	0	0	0	0	12
37.03.01	Психология	49	22	27	28	100	0	100	177
38.03.01	Экономика	285	24	261	48	160	0	160	493
38.03.02	Менеджмент	76	0	76	0	44	0	44	120
38.03.03	Управление персоналом	47	0	47	0	67	0	67	114
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	84	0	84	21	53	0	53	158
38.03.05	Бизнес-информатика	83	0	83	0	0	0	0	83
38.03.06	Торговое дело	16	0	16	0	0	0	0	16
39.03.01	Социология	21	19	2	0	0	0	0	21
39.03.02	Социальная работа	73	69	4	0	40	36	4	113
40.03.01	Юриспруденция	390	30	360	0	180	0	180	570
41.03.05	Международные отношения	92	21	71	0	0	0	0	92
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	103	21	82	0	59	7	52	162
42.03.02	Журналистика	92	17	75	0	73	0	73	165
43.03.02	Туризм	24	6	18	0	61	15	46	85
44.03.01	Педагогическое образование	899	434	465	0	862	229	633	1761
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	45	28	17	0	166	0	166	211
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	51	31	20	0	228	0	228	279
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	633	474	159	0	85	41	44	718
45.03.02	Лингвистика	227	35	192	0	72	0	72	299
46.03.02	Документоведение и архивоведение	70	65	5	0	76	0	76	146
49.03.01	Физическая культура	62	51	11	0	98	0	98	160
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	54	48	6	0	34	0	34	88
Итого обучается по программам бакалавриата		5584	3342	2242	97	2967	517	2450	8648

Таблица 2.29 – Контингент студентов, обучающихся по программам специалитета, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам
		очно			очно-заочно	заочно			
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01.05.01	Фундаментальные математика и механика	71	69	2	0	0	0	0	71
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	191	184	7	0	0	0	0	191
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	258	245	13	0	0	0	0	258
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	114	100	14	0	0	0	0	114
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	372	368	4	0	0	0	0	372
12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	13	13	0	0	0	0	0	13
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	135	132	3	0	0	0	0	135
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	98	96	2	0	0	0	0	98
27.05.02	Метрологическое обеспечение вооружения и военной техники	27	27	0	0	0	0	0	27
30.05.03	Медицинская кибернетика	67	58	9	0	0	0	0	67
31.05.01	Лечебное дело	2450	780	1670	0	0	0	0	2450
31.05.02	Педиатрия	201	134	67	0	0	0	0	201
31.05.03	Стоматология	897	58	839	0	0	0	0	897
33.05.01	Фармация	184	66	118	0	0	0	0	184
38.05.01	Экономическая безопасность	185	0	185	0	37	0	37	222
38.05.02	Таможенное дело	174	0	174	0	26	0	26	200
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	19	0	19	0	26	0	26	45
40.05.02	Правоохранительная деятельность	327	0	327	0	775	12	763	1102
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	259	0	259	0	190	0	190	449
Итого обучается по программам специалитета		6042	2330	3712	0	1054	12	1042	7096

Таблица 2.30 – Контингент студентов, обучающихся по программам магистратуры, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам
		очно			очно-заочно	заочно			
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01.04.02	Прикладная математика и информатика	36	35	1	0	0	0	0	36
03.04.02	Физика	9	9	0	0	0	0	0	9
06.04.01	Биология	43	39	4	0	0	0	0	43
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	83	80	3	0	0	0	0	83
09.04.02	Информационные системы и технологии	8	8	0	0	0	0	0	8
09.04.03	Прикладная информатика	29	27	2	0	36	24	12	65
09.04.04	Программная инженерия	8	8	0	0	0	0	0	8
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	30	30	0	0	48	33	15	78
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	27	27	0	0	0	0	0	27
12.04.01	Приборостроение	29	28	1	0	0	0	0	29
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	10	10	0	0	29	10	19	39
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	38	36	2	0	4	0	4	42
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	18	17	1	0	0	0	0	18
27.04.01	Стандартизация и метрология	7	7	0	0	0	0	0	7
27.04.02	Управление качеством	13	13	0	0	0	0	0	13
27.04.04	Управление в технических системах	15	13	2	0	30	25	5	45
37.04.01	Психология	18	0	18	0	0	0	0	18
38.04.01	Экономика	41	4	37	0	65	12	53	106
38.04.02	Менеджмент	6	0	6	0	34	12	22	40
38.04.03	Управление персоналом	0	0	0	0	33	0	33	33
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	0	0	0	0	48	0	48	48
38.04.08	Финансы и кредит	5	2	3	0	25	0	25	30
39.04.02	Социальная работа	13	13	0	0	0	0	0	13
40.04.01	Юриспруденция	64	9	55	0	236	22	214	300

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	18	18	0	0	8	5	3	26
44.04.01	Педагогическое образование	120	102	18	0	412	271	141	532
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	21	19	2	0	59	16	43	80
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	0	0	0	0	40	5	35	40
45.04.01	Филология	21	13	8	0	36	20	16	57
46.04.02	Документоведение и архивоведение	11	11	0	0	19	13	6	30
49.04.01	Физическая культура	0	0	0	0	14	0	14	14
Итого обучается по программам магистратуры		741	578	163	0	1176	468	708	1917

Таблица 2.31 – Общий контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Наименование уровня программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам	приведенный контингент
	очно			о/заочно	заочно				
	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор		
ВСЕГО обучается	12367	6250	6117	97	5197	997	4200	17661	12910,9
в т.ч. по программам бакалавриата	5584	3342	2242	97	2967	517	2450	8648	5904,9
в т.ч. по программам специалитета	6042	2330	3712	0	1054	12	1042	7096	6147,4
в т.ч. по программам магистратуры	741	578	163	0	1176	468	708	1917	858,6

Таблица 2.32 – Общий контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в разрезе образовательных областей

Наименование образовательной области	количество студентов, обучающихся							по всем формам
	очно			о/заочно	заочно			
	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Математические и естественные науки	594	548	46	0	0	0	0	594
по программам бакалавриата	435	396	39	0	0	0	0	435
по программам специалитета	71	69	2	0	0	0	0	71
по программам магистратуры	88	83	5	0	0	0	0	88
Инженерное дело, технологии и технические науки	3196	3020	176	0	656	281	375	3852
по программам бакалавриата	1673	1551	122	0	509	189	320	2182
по программам специалитета	1208	1165	43	0	0	0	0	1208
по программам магистратуры	315	304	11	0	147	92	55	462
Здравоохранение и медицинские науки	3799	1096	2703	0	0	0	0	3799
по программам специалитета	3799	1096	2703	0	0	0	0	3799
Науки об обществе	2564	275	2289	97	2340	121	2219	5001
по программам бакалавриата	1435	229	1206	97	837	58	779	2369
по программам специалитета	964	0	964	0	1054	12	1042	2018
по программам магистратуры	165	46	119	0	449	51	398	614
Образование и педагогические науки	1769	1088	681	0	1852	562	1290	3621
по программам бакалавриата	1628	967	661	0	1341	270	1071	2969
по программам магистратуры	141	121	20	0	511	292	219	652
Гуманитарные науки	445	223	222	0	349	33	316	794
по программам бакалавриата	413	199	214	0	280	0	280	693
по программам магистратуры	32	24	8	0	69	33	36	101
ВСЕГО обучается	12367	6250	6117	97	5197	997	4200	17661

По программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в университете обучается около 17,7 тыс. студентов, в т.ч. около 12,4 тыс. по очной форме. При этом на бакалавриат приходится 45,7% приведенного контингента, на специалитет – 47,6%, на магистратуру – 6,7%.

По направлениям подготовки (специальностям) очной формы обучения, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, и имеющим государственную аккредитацию, в университете на конец 2022 года обучалось 3044 студентов (таблица 2.33).

Таблица 2.33

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Число студентов
01.03.04	Прикладная математика	51
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	360
09.03.02	Информационные системы и технологии	125
09.03.04	Программная инженерия	183
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	307
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	81
12.03.01	Приборостроение	101
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	5
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	207
15.03.06	Мехатроника и робототехника	5
18.03.01	Химическая технология	46
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	30
28.03.01	Нанотехнологии и микросистемная техника	12
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	258
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	114
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	372
12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	13
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	135
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	98
30.05.03	Медицинская кибернетика	67
33.05.01	Фармация	184
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	83
09.04.02	Информационные системы и технологии	8
09.04.04	Программная инженерия	8
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	78
11.04.04	Электроника и наноэлектроника	27
12.04.01	Приборостроение	29
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	39
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	18
	Всего	2809

В 2022/23 учебном году 22 студентам, имеющим выдающиеся успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности, были назначены стипендии Президента РФ, 31 студенту – стипендии Правительства РФ.

В общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, иностранные студенты занимают 13,2% (2333 человека), по приведенному контингенту удельный вес численности иностранных студентов составляет 17,7% (на конец 2022 года).

Количество иностранных студентов из стран СНГ составило 767 человек, из стран дальнего зарубежья – 1566 человек. При этом 2280 человека обучаются очно, 14 человек – очно-заочно и 39 человек – заочно. Из них по направлениям Минобрнауки России обучается 26 студентов из стран ближнего зарубежья и 19 студентов из стран дальнего зарубежья.

В таблице 2.34 приведены обобщенные сведения о количестве студентов по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Таблица 2.34

	Количество студентов на конец года					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество студентов по ВО	19437	19383	18935	18451	17934	17661
в т.ч. по очной форме	11837	12115	12023	12115	12224	12367
в т.ч. по очно-заочной форме	1168	903	678	315	52	97
в т.ч. по заочной форме	6432	6365	6234	6021	5658	5197
Приведенное количество студентов ВО	12772,2	12977,3	12815,9	12795,9	12802,8	12910,9

Практика – это неотъемлемая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), обеспечивающей реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Являясь одним из компонентов образовательной программы, практика реализуется, как правило, в форме практической подготовки обучающихся. При ее проведении обучающиеся непосредственно выполняют виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, нацеленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Виды, задачи и продолжительность практики определяются рабочими программами практики, разработанными с учетом требований ФГОС ВО и других действующих нормативных документов. Практика призвана углубить и закрепить теорети-

ческие знания обучающихся по базовым дисциплинам и дисциплинам, определяющим направленность (профиль) подготовки, формировать компетенции, соответствующие виду деятельности, на который ориентирована образовательная программа.

Проводится практика в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе, в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практики, на основании договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между университетом и профильными организациями или в структурных подразделениях университета. Базовыми местами проведения практики являются профильные организации разных форм собственности, аудиторские фирмы, коммерческие и сберегательные банки, казначейство, районные, городские финансовые органы управления, налоговые инспекции, плановые, сметно-договорные службы, образовательные, культурные, спортивные, медицинские учреждения, промышленные предприятия и другие организации, сведения о которых содержатся в Едином государственном реестре юридических лиц.

Основными видами практики обучающихся разных специальностей и направлений подготовки, являются: учебная практика и производственная практика, типы этих видов практики (регламентированные или установленные дополнительно) конкретизируются в учебных планах специальностей и направлений подготовки с учетом указаний образовательных стандартов.

Учебная практика – это, как правило, практика по получению первичных профессиональных умений и направлена на формирование компетенций, определенных ОПОП ВО. Проводится учебная практика чаще с обучающимися младших курсов.

Производственная практика – это, как правило, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, приобретению практического опыта. Она направлена на формирование у обучающихся компетенций, установленных ОПОП ВО, в том числе, профессиональных и универсальных. Основной задачей производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических умений и опыта производственной и научной работы по специальности или направлению подготовки. На практике обучающиеся учатся обоснованно решать конкретные задачи, пытаются зарекомендовать себя с позиции будущего работника данной профильной организации, овладе-

вают передовыми методами работы, изучают процесс производства, основные экономические показатели, анализируют финансовое состояние предприятия и т.д.

Педагогическая практика, являясь типом производственной практики, проводится, как правило, на базе образовательных учреждений г. Пензы и Пензенской области. Основная ее цель применение обучающимися теоретических знаний по предмету, методике его преподавания, педагогике, психологии на практике. В образовательных учреждениях происходит формирование основных представлений обучающихся о конкретных видах педагогического труда, соответствующих профессиональных умениях и навыках, знакомство со спецификой различных учебных заведений. За время педагогической практики обучающиеся ведут учебную и воспитательную работу как учителя-предметники, знакомятся с деятельностью классного руководителя, с опытом организации школьного кабинета, с каталогом типового оборудования, техническими средствами обучения и т. д. Обучающиеся самостоятельно проводят уроки и другие учебные занятия, внеклассные мероприятия, беседы, родительские собрания и т. п.

Преддипломная практика тоже является типом производственной практики. Она направлена на углубление практического опыта обучающегося, формирование компетенций, определенных ОПОП ВО, в том числе, универсальных и профессиональных, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности. Она является завершающим этапом обучения и организуется таким образом, чтобы обучающийся получил возможность использовать опыт, накопленный при ее прохождении, при подготовке выпускной квалификационной работы.

Сотрудничество ведущих кафедр, учебно-методического управления и руководства университета с руководителями профильных организаций по вопросам улучшения качества подготовки специалистов, участие работников профильных организаций в проведении практики, в учебном процессе, в итоговой аттестации обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов.

На практику обучающиеся направляются приказом ректора университета в профильные организации на основании заключенных договоров о практической подготовке. В 2022 году для организации практики обучающихся дополнительно к имеющимся долгосрочным договорам о практической подготовке было заключено еще 736 договоров с 454 профильными организациями.

С рядом профильных организаций университет сотрудничает много лет, сохраняя добрые взаимовыгодные связи.

Долгосрочные договоры о практической подготовке обучающихся заключены с рядом производственных организаций, такими как, АО «Научно-исследовательский институт физических измерений», АО «Научно-производственное предприятие «Рубин», АО «Научно-исследовательский институт электронно-механических приборов», АО «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт», АО «Пензенское производственное объединение «Электроприбор», АО «Федеральный научно-производственный центр «Производственное объединение «Старт» имени М.В. Проценко», АО «Пензтяжпромарматура», АО «Научно-исследовательский технологический институт имени П.И. Снегирева», АО «Радиозавод», АО «Научно-производственное объединение «Базальт», АО «Пензенское производственное объединение электронной вычислительной техники имени В.А. Ревунова» и др.

Долгосрочные договоры заключены также с государственными, муниципальными учреждениями:

– учреждениями здравоохранения г. Пензы (ГБУЗ «Клиническая больница № 4», ГБУЗ Клиническая больница № 6 им. Г.А. Захарьина», ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко», ГБУЗ «Городская поликлиника», ГБУЗ «Пензенская областная туберкулезная больница», ГБУЗ «Областной онкологический диспансер», ФГБОУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» и др.);

– колледжами, училищами (ГБПОУ «Пензенский колледж искусств», ГБПОУ «Пензенское художественное училище имени К.А. Савицкого», ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий» и др.), лицеями и гимназиями, общеобразовательными и специализированными школами г. Пензы и Пензенской области (МБОУ «Лицей информационных систем и технологий № 73», МБОУ «Лицей № 55», МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2», МБОУ «Лицей р. п. Земетчино», МБОУ «Классическая гимназия № 1 имени В.Г. Белинского», МБОУ «Лингвистическая гимназия № 6», МБОУ «Многопрофильная гимназия № 4 «Ступени», МБОУ «Гимназия № 44», МБОУ «Гимназия № 53», МБОУ «Гимназия № 1 г. Кузнецка», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Пензы с углубленным изучением предметов гуманитарно-правового профиля», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 г. Пензы», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 220 г. Зареч-

ного», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 г. Пензы имени В.О. Ключевского», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Пензы», ГКОУ Пензенской области «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам» и др.);

– с учреждениями физической культуры и спорта (ГАОУ ПО «Училище олимпийского резерва Пензенской области», ГБУ Пензенской области «Комплексная спортивная школа олимпийского резерва», ГБУ Пензенской области «Спортивная школа водных видов спорта» и др.);

– музыкальными школами, школами искусств, центрами детского творчества, центрами социальной помощи населению (МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 г. Пензы», ГБУ ДО ПО «Центр развития творчества детей и юношества», МБУ «Пензенский городской комплексный центр срочной социальной помощи населению», МБУ «Комплексный центр социальной помощи семье и детям Первомайского района г. Пензы» и др.);

– детскими садами г. Пензы и Пензенской области.

На конец 2022 года заключенными, действующими являлись 1252 договора о практической подготовке обучающихся с 793 профильными организациями г. Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации.

Итоговая аттестация. Выпуск

Для проведения Государственной итоговой аттестации в Пензенском государственном университете в 2022 году было создано: 21 государственная экзаменационная комиссия по 14 специальностям; 68 комиссий по 43 направлениям подготовки бакалавров и 53 комиссии по 25 направлениям подготовки магистров.

В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий можно отметить, что организация государственной итоговой аттестации в целом соответствовала требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

Защита выпускных квалификационных работ проводилась, в основном, в университете.

Заседания ГЭК проходили в специально оборудованных аудиториях, в доброжелательной, рабочей обстановке.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала специфике специальностей, направлений, магистерских программ, а также требованиям и запросам предприятий, на которых студенты университета проходили преддипломную практику.

По темам, предложенным предприятиями города, образовательными учреждениями разного типа, было выполнено 308 выпускные квалификационные работы, что составило 9,7% от общего количества выпускных квалификационных работ студентов в 2022 году.

Рецензентами дипломных проектов (работ), магистерских диссертаций являлись ведущие специалисты предприятий, банков, администрации города и области, преподаватели высших учебных заведений. В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что рецензии отражают сильные и слабые стороны выпускных квалификационных работ студентов, актуальность тематики, практическое назначение, возможность применения результатов исследования на предприятиях.

Всего в 2022 году государственные экзаменационные комиссии рассмотрели и дали оценку 3165 выпускным квалификационным работам. Из них 1865 ВКР были выполнены выпускниками очной формы обучения и 1300 ВКР студентами заочной формы обучения.

Выпускники специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация» сдавали 3-х этапный государственный экзамен (457 чел.).

Об уровне выпускных квалификационных работ, выполненных выпускниками университета в 2022 году, можно судить по следующим данным: семьсот семьдесят восемь выпускников получили диплом с отличием, что составляет 24,6% от общего количества выпускников 2022 года, защитивших ВКР; на «отлично» ВКР защитили 1806 выпускников (57,06 %); на «хорошо» дипломные проекты (работы), бакалаврские работы, магистерские диссертации защитили 1050 выпускников (33,18%), таким образом, качество защиты ВКР в 2022 году составило 90,2%.

Оценку «удовлетворительно» при защите ВКР получили 309 выпускников (9,76%). Оценки «неудовлетворительно» на защите дипломных проектов (работ) в 2022 году не было. Средний балл защиты ВКР выпускниками университета в 2022 году составил 4,47%.

Количество выпускных квалификационных работ, результаты исследований которых рекомендованы к внедрению в производство, составило 439 (13,87%). Внедрены в производство результаты 68 выпускных квалификационных работ (2,15%).

К опубликованию результатов ВКР членами ГЭК рекомендовано 445 ВКР (14,06%).

К поступлению в аспирантуру рекомендовано 110 выпускников (3,48%),
в магистратуру – 749 выпускников (23,67%).

Помимо защиты ВКР, по ряду специальностей и направлений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в состав государственной итоговой аттестации выпускников входила сдача последними междисциплинарного экзамена. Качество сдачи междисциплинарного экзамена в 2022 году составило 73,3%, а средний балл – 4,1.

Средний балл защиты государственного экзамена выпускниками медицинских специальностей составил 4,6 балла.

Всего в 2022 году было выпущено 3622 чел., из них по программам бакалавриата – 1988 чел., по программам специалитета – 1028 чел., по программам магистратуры – 606 чел. (см. таблицу 2.35).

Таблица 2.35 – Количество выпускников программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2022 году

Код ОП	Наименование направления подготовки, специальности	количество выпускников				Средний балл защиты на ГИА
		очно	очно-заочно	заочно	по всем формам	
1	2	3	4	5	6	7
01.03.01	Математика	11	0	0	11	3,8
01.03.02	Прикладная математика и информатика	17	0	0	17	4,4
01.03.04	Прикладная математика	11	0	0	11	4,6
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	19	0	0	19	4,5
03.03.02	Физика	13	0	0	13	4,5
04.03.01	Химия	17	0	0	17	4,5
06.03.01	Биология	18	0	0	18	4,7
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	56	0	0	56	4,4
09.03.02	Информационные системы и технологии	22	0	0	22	4,4
09.03.03	Прикладная информатика	27	0	13	40	4,4
09.03.04	Программная инженерия	22	0	0	22	4,8
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	26	0	41	67	4,2
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	20	0	0	20	4,6
12.03.01	Приборостроение	13	0	0	13	4,6
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	6	0	0	6	4,3
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	30	0	6	36	4,2
15.03.01	Машиностроение	7	0	14	21	4,3
15.03.02	Технологические машины и оборудование	9	0	0	9	4,2
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15	0	21	36	4,1
20.03.01	Техносферная безопасность	9	0	0	9	4,3
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	10	0	0	10	4,3
23.03.01	Технология транспортных процессов	18	0	11	29	4,1
27.03.04	Управление в технических системах	8	0	14	22	4,2
37.03.01	Психология	11	0	44	55	4,5
38.03.01	Экономика	48	0	80	128	4,3
38.03.02	Менеджмент	8	0	22	30	4,2

1	2	3	4	5	6	7
38.03.03	Управление персоналом	24	0	16	40	4,3
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	30	0	15	45	4,6
38.03.05	Бизнес-информатика	14	0	0	14	4,6
39.03.02	Социальная работа	11	0	18	29	4,4
40.03.01	Юриспруденция	127	0	28	155	4,5
41.03.05	Международные отношения	32	0	0	32	4,4
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	14	0	6	20	4,3
42.03.02	Журналистика	26	0	0	26	4,6
43.03.02	Туризм	11	0	12	23	4,5
44.03.01	Педагогическое образование	237	0	239	476	4,5
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	21	0	35	56	4,6
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	9	0	52	61	4,5
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	127	0	0	127	4,7
45.03.02	Лингвистика	68	0	8	76	4,4
46.03.02	Документоведение и архивоведение	12	0	26	38	4,2
49.03.01	Физическая культура	15	0	9	24	4,5
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	0	0	9	9	4,8
	Итого по программам бакалавриата	1249	0	739	1988	4,4
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	29	0	0	29	4,6
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	28	0	0	28	4,2
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	11	0	0	11	4,5
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	58	0	0	58	4,4
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	16	0	0	16	4,6
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	8	0	0	8	4,4
30.05.03	Медицинская кибернетика	12	0	0	12	4,7
31.05.01	Лечебное дело	292	0	0	292	4,7
31.05.02	Педиатрия	13	0	0	13	4,7
31.05.03	Стоматология	122	0	0	122	4,4
33.05.01	Фармация	30	0	0	30	4,4

1	2	3	4	5	6	7
38.05.01	Экономическая безопасность	64	0	0	64	4,4
38.05.02	Таможенное дело	54	0	0	54	4,4
40.05.02	Правоохранительная деятельность	92	0	199	291	4,2
	Итого по программам специалитета	829	0	199	1028	4,4
01.04.02	Прикладная математика и информатика	7	0	0	7	4,9
06.04.01	Биология	14	0	0	14	4,6
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	16	0	0	16	4,9
09.04.03	Прикладная информатика	7	0	2	9	5
09.04.04	Программная инженерия	9	0	0	9	4,9
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	11	0	12	23	4,8
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	7	0	0	7	4,9
12.04.01	Приборостроение	7	0	0	7	5
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	7	0	4	11	4,5
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроит. производств	13	0	5	18	4,7
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	5	0	0	5	4,8
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	6	0	0	6	5
27.04.01	Стандартизация и метрология	9	0	0	9	5
37.04.01	Психология	8	0	0	8	5
38.04.01	Экономика	17	0	45	62	4,7
38.04.02	Менеджмент	0	0	7	7	5
38.04.03	Управление персоналом	0	0	11	11	4,8
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	0	0	13	13	4,7
39.04.02	Социальная работа	5	0	0	5	5
40.04.01	Юриспруденция	24	0	113	137	4,8
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	0	0	4	4	4,8
44.04.01	Педагогическое образование	40	0	120	160	4,7
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	8	0	12	20	4,9
45.04.01	Филология	16	0	9	25	4,8
46.04.02	Документоведение и архивоведение	8	0	5	13	4,8
	Итого по программам магистратуры	244	0	362	606	4,8
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры		2322	0	1300	3622	4,5

2.5 Сведения по ординатуре

С 2005 года выпускникам, получившим образование по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация» предоставляется возможность продолжить образование в клинической ординатуре университета.

В соответствии с лицензией было доступно обучение по 33 программам ординатуры: Акушерство и гинекология, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Неврология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Пульмонология, Рентгенология, Сердечно-сосудистая хирургия, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Терапия, Травматология и ортопедия, Ультразвуковая диагностика, Урология, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия и Эпидемиология.

Все УГС ординатуры, к которым относятся указанные специальности, имеют государственную аккредитацию.

Зачисление в ординатуру выпускников ПГУ и других вузов проводится в соответствии с контрольными цифрами приема (за счет средств федерального бюджета) и на договорной основе. В 2022 году было принято 180 человек (таблица 2.36), в том числе 86 чел. на бюджетной основе. В числе зачисленных – 29 человек в рамках квоты целевого приема, 6 иностранных граждан по направлению Минобрнауки России и 33 иностранных гражданина, зачисленных на общих основаниях.

Таблица 2.36

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
31.08.01	Акушерство и гинекология	7	5	2
31.08.07	Патологическая анатомия	2	2	
31.08.09	Рентгенология	4	1	3
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	1		1
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	4	2	2
31.08.19	Педиатрия	12	10	2
31.08.20	Психиатрия	1	1	
31.08.32	Дерматовенерология	7		7
31.08.35	Инфекционные болезни	2	1	1
31.08.36	Кардиология	11	6	5
31.08.42	Неврология	6	2	4
31.08.49	Терапия	35	32	3

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	2	
31.08.57	Онкология	8	8	
31.08.58	Оториноларингология	5	1	4
31.08.59	Офтальмология	4		4
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	5	3	2
31.08.66	Травматология и ортопедия	7	4	3
31.08.67	Хирургия	8	4	4
31.08.68	Урология	7		7
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	3		3
31.08.72	Стоматология общей практики	7		7
31.08.73	Стоматология терапевтическая	5	2	3
31.08.74	Стоматология хирургическая	9		9
31.08.75	Стоматология ортопедическая	9		9
31.08.76	Стоматология детская	2		2
31.08.77	Ортодонтия	7		7
Итого		180	86	94

В таблице 2.37 приведены сведения о количестве зачисленных в ординатуру за последние 6 лет.

Таблица 2.37

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество зачисленных в ординатуру	81	97	163	178	164	180

Численность ординаторов на конец 2022 года составила 324 человека. Сведения о количестве обучающихся ординаторов по специальностям приведены в таблице 2.38.

Таблица 2.38

Код ОП	Наименование специальности ординатуры	Всего обуч.	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор
31.08.01	Акушерство и гинекология	14	12	2
31.08.07	Патологическая анатомия	4	3	1
31.08.09	Рентгенология	10	2	8
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	1	0	1
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	6	4	2
31.08.19	Педиатрия	23	20	3
31.08.20	Психиатрия	2	2	0
31.08.32	Дерматовенерология	10	0	10
31.08.35	Инфекционные болезни	3	2	1
31.08.36	Кардиология	23	14	9
31.08.42	Неврология	8	4	4
31.08.49	Терапия	64	61	3
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	4	4	0
31.08.57	Онкология	15	15	0
31.08.58	Оториноларингология	6	2	4
31.08.59	Офтальмология	10	2	8

Код ОП	Наименование специальности ординатуры	Всего обуч.	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	7	5	2
31.08.66	Травматология и ортопедия	11	6	5
31.08.67	Хирургия	11	6	5
31.08.68	Урология	7	0	7
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	3	0	3
31.08.72	Стоматология общей практики	10	0	10
31.08.73	Стоматология терапевтическая	13	3	10
31.08.74	Стоматология хирургическая	16	0	16
31.08.75	Стоматология ортопедическая	20	2	18
31.08.76	Стоматология детская	5	0	5
31.08.77	Ортодонтия	18	5	13
Итого		324	174	150

При этом количество иностранных граждан, обучающихся по программам ординатуры, составило 58 человек (для сравнения – в 2022 году было 33 человека).

В таблице 2.39 приведены сведения о количестве ординаторов в ПГУ за 6 лет.

Таблица 2.39

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество ординаторов	173	176	255	329	313	324

Подготовка ординаторов проводится на базе медицинского института ПГУ и многопрофильных лечебных учреждений города Пензы, перечисленных ниже:

- ГБУЗ «Городская детская поликлиника»;
- ГБУЗ «Городская поликлиника»;
- ГБУЗ «Клиническая больница №4»;
- ГБУЗ «Клиническая больница №5»;
- ГБУЗ «Клиническая больница №6 имени Г.А. Захарьина»;
- ГБУЗ «Областная психиатрическая больница им. К.Р. Евграфова»;
- ГБУЗ «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы»;
- ГБУЗ «Областной онкологический диспансер»;
- ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф.

Филатова»;

- ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко»;
- ГБУЗ «Пензенская областная офтальмологическая больница»;
- ГБУЗ «Пензенская областная туберкулезная больница»;
- ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»;
- ГБУЗ «Пензенский областной госпиталь для ветеранов войн»;
- ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр крови»;

- ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи»;
- ГАУЗ ПО «Пензенская стоматологическая поликлиника»;
- ООО «Банин и компания» Стоматологический центр Зуб.Ок»;
- ООО «ВИП-стоматология»;
- ООО «Делайт»;
- ООО «Дента»;
- ООО «Династия»;
- ООО «Доктор»;
- ООО «Евро-Дент»;
- ООО «Здоровье»;
- ООО «Медгард-Пенза»;
- ООО «Медицинский центр ЯНА»;
- ООО «Научный центр новых медицинских технологий «Доктор Сан»;
- ООО «Никоноров+»;
- ООО «НоваДент»;
- ООО «Премиум»;
- ООО «Премьер Стоматология»;
- ООО «Премьер»;
- ООО «Стоматологическая клиника врачей Никитиных»;
- ООО «Стоматология ВЕЯ»;
- ООО «Стоматология доктора Наумкина»;
- ООО «Стоматология КИТ»;
- ООО «Стоматология»;
- ООО «Центр эстетической стоматологии»;
- ООО «Эвентус»;
- ООО «Элитмед»;
- ООО «Ю-дент»;
- ООО Стоматология «Оптиденталь»;
- ФГБУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии»;
- ФГБУЗ «Медико-санитарная часть №59 Федерального медико-биологического агентства»;
- ФГКУ «428 ВГ Минобороны России» - Филиал №3;
- ФКУЗ «Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по Пензенской области»;
- ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Пенза».

Обучение в ординатуре ведется на протяжении двух лет, а по специальности «Сердечно - сосудистая хирургия» - на протяжении 3 лет (в соответствии с ФГОС 2021г). За время обучения ординаторы имеют возможность посещать лекции, семинары, получать опыт работы в отделениях клинических баз, пользоваться библиотекой университета, знакомиться с последними достижениями медицинской науки и техники, участвовать в работе различных научно-практических конференций. Дважды в год на обучающих кафедрах проводится промежуточная аттестация ординаторов по всем аспектам подготовки.

Руководство ординаторами осуществляют профессора и доценты медицинских кафедр, имеющие стаж работы свыше 10 лет и высшую или первую квалификационную категорию по соответствующей специальности.

После успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом, ординаторы допускаются к государственной итоговой аттестации, которая проводится в три этапа: 1 - Тестирование; 2 - Оценка уровня овладения практическими навыками; 3 - Собеседование по теоретической части.

В целом итоговая аттестация направлена на установление уровня освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н).

В 2022 году количество выпускников-ординаторов составило 163 человека, средний балл на итоговой государственной аттестации – 4,4 (таблица 2.40).

Таблица 2.40

Код ОП	Наименование специальности	Количество выпускников	Средний балл защиты на ГИА
31.08.01	Акушерство и гинекология	3	4,5
31.08.07	Патологическая анатомия	2	4,5
31.08.09	Рентгенология	1	5,0
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	1	5,0
31.08.19	Педиатрия	13	4,1
31.08.20	Психиатрия	1	4,0
31.08.32	Дерматовенерология	5	4,4
31.08.35	Инфекционные болезни	5	4,4
31.08.36	Кардиология	12	4,7
31.08.42	Неврология	6	4,7
31.08.49	Терапия	51	4,2
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	4,0
31.08.57	Онкология	2	4,0

Код ОП	Наименование специальности	Количество выпускников	Средний балл защиты на ГИА
31.08.58	Оториноларингология	2	5,0
31.08.59	Офтальмология	1	5,0
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	5	4,0
31.08.66	Травматология и ортопедия	3	3,7
31.08.67	Хирургия	6	4,8
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	5	5
31.08.72	Стоматология общей практики	4	4,7
31.08.73	Стоматология терапевтическая	6	4,8
31.08.74	Стоматология хирургическая	8	4,5
31.08.75	Стоматология ортопедическая	12	4,5
31.08.76	Стоматология детская	2	5,0
31.08.77	Ортодонтия	5	5,0

2.6 Сведения по аспирантуре

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ПГУ на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности может проводиться:

- в соответствии с ФГОС ВО по 25 направлениям, имеющим государственную аккредитацию и включающим 60 программ (для поступивших до 2022 года);
- в соответствии с ФГТ по 65 программам аспирантуры, соответствующих научным специальностям новой номенклатуры (для поступивших с 2022 года).

В 2022 в аспирантуру на 23 научные специальности по очной форме обучения было зачислено 51 человек, в том числе 16 человек на бюджетной основе, из которых двое в рамках квоты целевого приема.

В таблице 2.41 приведены сведения о зачислении в аспирантуру за 6 лет.

Таблица 2.41

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество зачисленных в аспирантуру	71	73	74	77	71	51
в т.ч. на бюджетной основе	31	31	26	28	17	16

В 2022 году в аспирантуре ПГУ в соответствии с ФГОС ВО по 21 направлению реализовывалась 41 программа подготовки кадров высшей квалификации, численность аспирантов по этим программам на 31.12.2022 на 2-5 курсах составила 188 человек, в том числе 2 иностранных гражданина (из Йемена и Казахстана). Численность аспирантов 1 года, обучающихся по ФГТ, составила 50 человек по 23 научным специ-

альностям, в том числе 1 иностранный гражданин (из Китая). Общая численность аспирантов составила 238 человек.

Кроме того, подготовка научных и научно-педагогических кадров в 2022 году велась также путем прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и для подготовки кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В течение 2022 года к ПГУ было прикреплено 39 лиц для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Порядок прикрепления лиц к ПГУ для сдачи кандидатских экзаменов определяются «Положением о порядке прикрепления к ПГУ лиц для сдачи кандидатских экзаменов, порядка сдачи кандидатских экзаменов» от 24.11.2022 года № 230-17.

На 31.12.2022 число лиц, прикрепленных к ПГУ для подготовки кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, составило 23 человека по 9 научным специальностям (по техническим, медицинским, социологическим, историческим и филологическим отраслям наук). Организация и сроки прикрепления лиц для подготовки кандидатской диссертации в ПГУ определяются «Положением о порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ПГУ» от 24.11.2022 № 229-17.

Распределение аспирантов по формам обучения и лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации, по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров и приведено в таблицах 2.42 и 2.43.

Таблица 2.42

Код и наименование направления подготовки	Наименование профиля подготовки	Число аспирантов, обучающихся	
		очно	заоч.
01.06.01 Математика и механика	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	3	0
02.06.01 Компьютерные и информационные науки	Вычислительная математика	2	0
06.06.01 Биологические науки	Физиология и биохимия растений	0	0
	Экология (биологические)	6	0
	Биохимия	0	0
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	6	0
	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	2	0

Код и наименование направления подготовки	Наименование профиля подготовки	Число аспирантов, обучающихся	
		очно	заоч.
	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)	1	0
	Управление в социальных и экономических системах	2	0
	Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети	3	0
	Теоретические основы информатики	3	0
	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	3	0
10.06.01 Информационная безопасность	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	1	1
12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	Приборы и методы измерения (электрические величины)	4	0
	Технология приборостроения	4	2
	Приборы, системы и изделия медицинского назначения	4	0
15.06.01 Машиностроение	Технология машиностроения	3	0
18.06.01 Химическая технология	Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	0	2
22.06.01 Технологии материалов	Материаловедение (машиностроение)	1	0
27.06.01 Управление в технических системах	Информационно-измерительные и управляющие системы (технические)	10	0
	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	7	0
30.06.01 Фундаментальная медицина	Патологическая анатомия	1	0
	Патологическая физиология	1	0
31.06.01 Клиническая медицина	Кардиология	4	0
	Внутренние болезни	1	3
	Стоматология	3	3
	Хирургия	2	0
37.06.01 Психологические науки	Социальная психология	1	5
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (промышленность)	1	2
	Экономика и управление народным хозяйством (маркетинг)	0	1
	Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)	1	2
39.06.01 Социологические науки	Экономическая социология и демография	0	0
	Социальная структура, социальные институты и процессы	1	2
40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	1	11
	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	3	15

Код и наименование направления подготовки	Наименование профиля подготовки	Число аспирантов, обучающихся	
		очно	заоч.
	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	3	11
44.06.01 Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	0	5
	Теория и методика обучения и воспитания (математика)	1	0
	Теория и методика профессионального образования	2	8
45.06.01 Языкознание и литературоведение	Русская литература	0	0
	Русский язык	0	2
	Теория языка	0	4
46.06.01 Исторические науки и археология	Отечественная история	6	1
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	Социальная философия	0	1
56.06.01 Военные науки	Средства поражения и боеприпасы	4	6
Всего		101	87

Таблица 2.43

Код специальности	Наименование научной специальности	Число аспирантов, обучающихся очно	Число прикрепл. лиц
1.2.2.	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	1	
1.5.15.	Экология (биологические науки)	1	
2.2.4.	Приборы и методы измерения (электрические величины)	2	2
2.2.9.	Проектирование и технология приборостроения и радиоэлектронной аппаратуры	2	
2.2.11.	Информационно-измерительные и управляющие системы	3	1
2.2.12.	Приборы, системы и изделия медицинского назначения	1	
2.3.1.	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	4	9
2.3.2.	Вычислительные системы и их элементы	2	
2.3.4.	Управление в организационных системах	2	
2.3.6.	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	2	
3.1.7.	Стоматология	2	
3.1.9.	Хирургия	2	2
3.1.20.	Кардиология	2	
5.1.1.	Теоретико-исторические правовые науки	2	
5.1.2.	Публично-правовые (государственно-правовые) науки	4	
5.2.1.	Экономическая теория	1	
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	5	
5.2.6.	Менеджмент	2	

Код специальности	Наименование научной специальности	Число аспирантов, обучающихся очно	Число прикрепл. лиц
5.3.5.	Социальная психология, политическая и экономическая психология	2	
5.4.4.	Социальная структура, социальные институты и процессы	2	4
5.6.1.	Отечественная история		2
5.6.5.	Историография, источниковедение, методы исторического исследования	2	1
5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования	2	
5.8.7.	Методология и технология профессионального образования	2	
5.9.5.	Русский язык. Языки народов России		1
6.2.9.	Средства поражения и боеприпасы		1
Всего		50	23

Из 101 аспиранта по очной форме обучения за счет бюджетного финансирования обучаются 64 человека. Число аспирантов, обучающихся по очной форме целевым назначением для организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК), находящихся в ведении Федерального космического агентства и Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, составило 11 человек.

По направлениям, входящим в перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, и имеющим государственную аккредитацию, на конец 2022 года в университете обучалось по очной форме 103 человека. Распределение аспирантов по указанным направлениям и специальностям приведено в таблицах 2.44. и 2.45.

Таблица 2.44

Код направления	Наименование направления подготовки	Число аспирантов
01.06.01	Математика и механика	3
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	2
03.06.01	Физика и астрономия	0
06.06.01	Биологические науки	6
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	20
10.06.01	Информационная безопасность	1
12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12
15.06.01	Машиностроение	3
18.06.01	Химическая технология	0
22.06.01	Технологии материалов	1
27.06.01	Управление в технических системах	17

Код направления	Наименование направления подготовки	Число аспирантов
30.06.01	Фундаментальная медицина	2
31.06.01	Клиническая медицина	10
45.06.01	Языкознание и литературоведение	0
Всего		77

Таблица 2.45

Код специальности	Наименование научной специальности	Число аспирантов
1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	1
1.5.15	Экология (биологические науки)	1
2.2.4	Приборы и методы измерения (электрические величины)	2
2.2.9	Проектирование и технология приборостроения и радиоэлектронной аппаратуры	2
2.2.11	Информационно-измерительные и управляющие системы	3
2.2.12	Приборы, системы и изделия медицинского назначения	1
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	4
2.3.2	Вычислительные системы и их элементы	2
2.3.4	Управление в организационных системах	2
2.3.6	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	2
3.1.7	Стоматология	2
3.1.9	Хирургия	2
3.1.20	Кардиология	2
Всего		26

Распределение аспирантов, выполнявших исследования в 2022 г. по отраслям наук, приведено в таблице 2.46.

Таблица 2.46

Отрасль науки	Число аспирантов
Физико-математические науки	6
Биологические науки	7
Технические науки	87
Исторические науки и археология	9
Экономические науки	15
Философские науки	1
Филологические науки	6
Юридические науки	50
Педагогические науки	20
Медицинские науки	24
Психологические науки	8
Социологические науки	5
Всего	238

В таблице 2.47 даны сведения об общем числе аспирантов по годам.

Таблица 2.47

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Число аспирантов	309	277	256	264	258	238

Число аспирантов (без соискателей) на 100 студентов ВО, приведенных к очной форме обучения в 2002 году составило 1,84.

Фактический выпуск аспирантов в 2022 году составил 56 человек, из них 35 по очной форме обучения. Все аспиранты прошли государственную итоговую аттестацию и получили диплом государственного образца об окончании аспирантуры.

В 2022 году число аспирантов, защитивших кандидатские диссертации в срок аспирантской подготовки, составило 2 человека и в срок до 1-го года после окончания аспирантуры составило 4 человека. Лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года, в срок более одного года после окончания аспирантуры защищено 7 кандидатских диссертаций. Лицами, прикрепленными к ПГУ для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в 2022 году защищено 4 кандидатские диссертации.

В 2022 году аспирантам, обучающимся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики были назначены: 1 стипендия Президента РФ и 2 стипендии Правительства РФ.

В числе победителей конкурса исследовательских проектов «Ректорские гранты» среди молодых ученых — кандидатов наук и аспирантов ПГУ, активно ведущих научную деятельность, в 2022 году были названы 3 аспиранта Политехнического института, 1 аспирант Медицинского института и 1 аспирант Педагогического института им. В.Г. Белинского.

2.7 Сведения по докторантуре

Подготовка докторантов в ПГУ в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 04.04.2014 № 267 может осуществляться по 23 научным специальностям, по которым имеются советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук. Порядок конкурсного отбора в докторантуру ПГУ определяется «Положением о конкурсном отборе в докторантуру ПГУ» №163-17 от 27.09.2018.

Среди сотрудников университета, защитивших в 2022 году докторские диссертации, 2 сотрудника, которые в разные годы закончили докторантуру ПГУ.

Распределение докторантов по научным специальностям подготовки научно-педагогических кадров на декабрь 2022 года приведено в таблице 2.48.

Таблица 2.48

Шифр специальности	Название научной специальности	Число докторантов
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	4
2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	1
6.2.1	Вооружение и военная техника	1
	Всего	6

2.8 Сведения о деятельности советов по защите диссертаций

На базе ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» действуют 10 диссертационных советов по 23 специальностям, из них 3 объединенных.

В отчетном году в соответствии с действующей номенклатурой научных специальностей, по которой присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118, в университете было создано 5 диссертационных советов, четырем из которых Приказом Минобрнауки России от 03.06.2021 № 561/нк было предоставлено право приема диссертаций для защиты на срок до 16 октября 2022 года:

- 24.2.357.04 (ранее Д 212.186.09), председатель – д.с.н., доцент Рожкова Л.В., ученый секретарь – к.с.н., доцент Корж Н.В., утвержден приказом Минобрнауки России № 315/нк от 30.03.2022. Специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы (социологические науки).

- 24.2.357.05, председатель – д.м.н., профессор Митрошин А.Н., ученый секретарь – к.м.н., доцент Бурмистрова Л.Ф., утвержден приказом Минобрнауки России № 827/нк от 12.07.2022. Специальности: 3.1.20. Кардиология (медицинские науки); 3.1.9. Хирургия (медицинские науки).

- 24.2.357.06 (ранее Д 212.186.01), председатель – д.т.н., профессор Волчихин В.И., ученый секретарь – д.т.н., доцент Бождай А.С., утвержден приказом Минобрнауки России № 1340/нк от 24.10.2022. Специальности: 2.3.2. Вычислительные системы и их элементы (технические науки); 2.3.8. Информатика и информационные процессы (технические науки).

- Специальный диссертационный совет Д 24.2.015.01 (ранее ДС 212.015.01), председатель – д.т.н., профессор Волчихин В.И., ученый секретарь – д.т.н., профессор Сидоров А.И., утвержден приказом Минобрнауки России № 1481/нк-дсп от 16.11.2022. Специальности: 2.2.9. Проектирование и технология приборостроения и радиоэлектронной аппаратуры (технические науки); 2.3.1. Системный анализ управление и обработка информации, статистика (технические науки); 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность (технические науки).

- Объединенный специальный диссертационный совет Д 99.2.011.02 (ранее ДСО 215.054.02), председатель – д.т.н., профессор Алчинов В.И., ученый секретарь – к.т.н., доцент Куканов С.А., утвержден приказом Минобрнауки России № 809/нк-дсп

от 11.07.2022. Специальности: 6.2.1. Вооружение и военная техника (технические науки); 6.2.4. Системный анализ, моделирование боевых действий и систем военного назначения, компьютерные технологии в военном деле (технические науки); 6.2.9. Средства поражения и боеприпасы (технические науки).

Также в 2022 году велась работа по подготовке ходатайства о создании диссертационного совета по специальностям: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (юридические науки) и 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

В отчетном году в диссертационных советах вуза проведено 40 защит диссертаций (в т.ч. 7 докторские), из них 10 работ выполнены на базе ПГУ аспирантами или лицами, прикрепленными для подготовки диссертации.

2 сотрудника ПГУ успешно защитили свои диссертации в диссертационных советах вуза с присвоением ученой степени доктора наук и 4 – с присвоением ученой степени кандидата наук.

Из диссертационных советов, функционирующих на базе ПГУ, наиболее активным в отчетном году был 24.2.357.01 (Д 212.186.02) – 6 защит диссертаций, в т.ч. 1 докторская. В объединенном совете, созданном на базе Филиала Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева в г. Пензе и ПГУ – 13 защит, в т.ч. 1 докторская. В объединенном совете на базе Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева и ПГУ по историческим наукам – 7 защит.

За период с 2017 по 2022 годы в советах университета прошло 264 защиты, в т.ч. 46 защит докторских диссертаций. Пензенский государственный университет успешно отчитался о работе диссертационных советов за 2022 год.

Ниже в таблице 2.49 приведены сведения о работе диссертационных советах Пензенского государственного университета.

Таблица 2.49

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится защита	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
		к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.
24.2.357.01	2.2.4, 2.2.11, 2.2.12	7	3	1	1	2	2	2	2	6	1	5	1
24.2.357.02	2.5.6, 2.3.3, 2.6.17	1	1	2	1	1	0	2	1	3	0	1	0
24.2.357.03	2.3.1, 2.3.4, 1.2.2	6	0	6	0	1	1	2	0	4	0	3	0
24.2.357.04 (Д 212.186.09)	5.4.4 (22.00.04)	5	0	5	0	3	2	4	0	1	0	1	0
24.2.357.05	3.1.9, 3.1.20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
24.2.357.06 (Д 212.186.01)	2.3.2 (05.13.05, 05.13.15), 2.3.5 (05.13.17)	1	1	2	2	3	0	1	0	0	1	1	0
Д 24.2.015.01 (ДС 212.015.01)	2.2.9 (05.11.14), 2.3.1 (05.13.01), 2.3.6 (05.13.19)	3	1	4	2	1	0	1	1	1	0	2	3
Итого		23	6	20	6	11	5	12	4	15	2	13	4
<i>объединенные советы</i>													
Д 999.036.03 ¹	12.00.01, 12.00.02	8	0	10	1	8	1	8	2	-	-	-	-
99.2.030.02 (Д 999.102.02) ²	5.6.1 (07.00.02), 5.6.2 (07.00.09)	3	1	0	1	5	2	0	3	5	0	6	1
Д 99.2.011.02 (ДСО 215.054.02) ³	6.2.4 (20.02.12), 6.2.1 (20.02.14), 6.2.9 (20.02.21)	9	1	10	1	9	2	8	0	7	1	12	1
99.2.071.03 (Д 999.222.03) ¹	1.5.15 (03.02.08)	-	-	-	-	8	0	4	0	2	0	2	1
Итого		20	2	20	3	30	5	20	5	14	1	20	3
ВСЕГО		43	8	40	9	41	10	32	9	29	3	33	7

¹ - совместно с Национальным исследовательским Мордовским государственным университетом им. Н.П.Огарева, Саратовским национальным исследовательским государственным университетом им. Н.Г.Чернышевского;

² - совместно с Самарским государственным национальным исследовательским университетом им. академика С.П.Королева;

³ - совместно с Филиалом Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева в г. Пензе.

2.9 Сведения по образовательным программам дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в ПГУ можно получить в Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и дистанционного образования (МРЦПКиДО), в Центрах дополнительного педагогического (ЦДПО) и медицинского (ЦДМО) образования как структурных подразделений педагогического и медицинского институтов, Центре дополнительного образования института физической культуры и спорта, специализированных Центрах Политехнического института и института экономики и управления.

МРЦПКиДО координирует в университете деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования и решает следующие задачи:

- научное и учебно-методическое руководство и информационное обеспечение региональной сети учебных заведений и подразделений повышения квалификации и переподготовки кадров независимо от их ведомственной подчиненности;
- изучение потребности предприятий, организаций и учреждений региона в повышении квалификации и переподготовке кадров, а также состояния и перспектив развития сети учебных заведений и подразделений повышения квалификации;
- непрерывное обновление компетенций, обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков;
- организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки кадров в соответствующих региональных или федеральных учебных заведениях;
- издание учебно-методической литературы (учебных планов, программ, методических разработок, учебных пособий, конспектов лекций и др.).

Основными заказчиками обучения по дополнительным профессиональным программам являются Правительство, министерства и ведомства Пензенской области, ведущие предприятия и организации региона, центры занятости населения, а также физические лица.

Важным событием 2022 года было участие ПГУ в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В ходе выполнения 26 программ непрерывного образования была реализована 342 заявки от физических лиц, имеющих право участвовать в реализации мероприятий данного проекта. Проект был реализован дистанционно на базе МРЦПКиДО (таблицы 2.50 и 2.51).

Таблица 2.50

№ п/п	Наименование программы профессиональной переподготовки	Кол-во часов
1.	Актуальные вопросы управления персоналом	17
2.	Государственное и муниципальное управление	57
3.	Документоведение и архивоведение	13
4.	Кадровое делопроизводство и архивное дело	49

Таблица 2.51

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Кол-во часов
1.	Бухгалтерский учет и налогообложение в условиях цифровой экономики	29
2.	Диагностика цифровых информационно-измерительных систем	3
3.	Документоведение и архивоведение	25
4.	Дошкольное образование в условиях ФГОС ДО	28
5.	Информационные технологии в условиях цифровой трансформации образовательной организации	6
6.	Кадровое делопроизводство и архивное дело	16
7.	Ключевые технологии цифрового маркетинга	7
8.	Корректирующая гимнастика	4
9.	Методы контроля и испытания изделий и материалов в промышленности	2
10.	Навыки «soft skills» в современном мире: презентация, диагностика, векторы развития	5
11.	Обучение основам классического массажа	14
12.	Педагогика и методика дошкольного образования	3
13.	Подготовка консультантов в области развития цифровой грамотности	5
14.	Правовое и организационное обеспечение функционирования государственного и муниципального управления	2
15.	Психолого-педагогическое обеспечение социальной работы с семьей	10
16.	Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности	2
17.	Системы менеджмента качества в условиях цифровой экономики	3
18.	Скандинавская ходьба как средство оздоровления населения	10
19.	Современные промышленные технологии изготовления литых заготовок	2
20.	Современные технологии оздоровления взрослого населения	8
21.	Социальная работа с различными категориями населения	11
22.	Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	11

В настоящее время МРЦПКиДО предоставляет услуги дистанционного обучения на современном техническом уровне, осуществляет координацию работ по дистанционному образованию, исследовательской деятельности, оказания методической, информационной и технической помощи другим учебным заведениям области в организации удаленного обучения и разработке курсов, реализации программ непрерывного образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

Часть работ этого направления связаны с подготовкой государственных и муниципальных служащих на основе инновационных образовательных технологий, что обеспечивается участием ПГУ в статусе Регионального учебно-методического центра Системы подготовки кадров, поддержки и сопровождения органов местного самоуправления, организованной Министерством регионального развития РФ совместно с Академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Деятельность ПГУ по реализации этих образовательных проектов неоднократно была отмечена дипломами Всероссийских и международных конкурсов, благодарностями Губернатора Пензенской области, руководителей органов государственной власти и местного самоуправления региона.

Особая роль в ПГУ отводится программе реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации, которую, начиная с 1998 года, закончили свыше 1350 человек. При этом почти половина выпускников программы - представители малых и средних городов Пензенской области. В 2021/2022 учебном году Пензенский государственный университет успешно участвовал в реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (прошли обучение 59 слушателей).

В 2022 году в МРЦПКиДО был обучен 2894 слушателя по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по широкой номенклатуре специальностей (из них 529 человек — это преподаватели ПГУ).

В Центре дополнительного медицинского образования (ЦДМО) осуществляется повышение квалификации и переподготовка кадров по медицинским специальностям. Занятия в зависимости от программы проводятся на кафедрах медицинского института ПГУ и на базе медицинских учреждений г. Пензы. Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста.

За 2022 год по ДПП медицинского профиля обучилось 177 человек (из них по программам профессиональной переподготовки – 23 человека).

Центр дополнительного педагогического образования (ЦДПО) в настоящее время центр реализует:

- дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации, объемом до 144 часов;

- дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки (свыше 500 часов), например, «Менеджмент в образовании», «Менеджмент в организации»; «Педагогика и психология», «Педагогика и методика дошкольного образования»;

- дополнительные профессиональные образовательные программы, обучение по которым направлено на получение дополнительной квалификации (свыше 1000 часов): «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Преподаватель высшей школы», «Юридический психолог».

За 2022 год в ЦДПО повысили квалификацию 213 слушателей, обучились по программам профессиональной переподготовки 190 человек.

Государственный межотраслевой Центр охраны труда (ГМ ЦОТ) организует обучение и повышение квалификации по охране труда работников, в том числе специалистов органов государственной власти Пензенской области и других организаций. За время работы ГМ ЦОТ было обучено по электробезопасности свыше 7 тыс. человек из почти 300 предприятий, проведено обучение и проверка знаний по охране труда более 17 тысяч руководителей и специалистов предприятий и организаций г. Пензы и области.

В 2022 году центр предоставил услуги в области дополнительного профессионального образования 395 слушателям, из них – 375 сотрудники ПГУ (в том числе по программе профессиональной переподготовки - 6 человек).

За 2022 год по ДПП в Центре дополнительного образования института физической культуры и спорта обучилось 67 человек (из них по программам профессиональной переподготовки - 57 человек).

Региональный учебно-научный центр (РУНЦ) «Информационная безопасность» создан приказом Федерального агентства по образованию РФ от 05.09.2005 № 911 «О развитии сети региональных учебно-научных центров по проблемам информационной безопасности в системе высшей школы».

Основные направления и виды деятельности РУНЦ:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований по проблемам информатизации, обеспечения информационной безопасности, создания информацион-

ных систем, комплексных систем и средств информационной безопасности и анализа их влияния на различные аспекты национальной безопасности;

- исследование и разработка правовых основ информатизации и обеспечения информационной безопасности, борьбы с компьютерной преступностью;

- участие в разработке, формировании и реализации научно-технических и учебных программ органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и организаций, совместная деятельность и обеспечение эффективности научно-технического сотрудничества с другими региональными организациями и учреждениями в области исследования проблемных и прикладных вопросов информационной безопасности;

- организация работ по оказанию информационно-аналитических, информационно-справочных и инженерных услуг государственным, общественным и другим организациям в области обеспечения информационной безопасности систем, проведение консультаций юридических и физических лиц по проблемам, связанным с разработкой и функционированием региональных информационных систем в условиях внешних и внутренних дестабилизирующих факторов;

- подготовка к изданию учебной, научной и методической литературы по вопросам информационной безопасности; организация, подготовка и проведение методических семинаров, конференций регионального уровня, выставок достижений и результатов научных и учебно-методических исследований по проблемам информационной безопасности.

В 2022 году РУНЦ предоставил услуги 361 слушателю курсов повышения квалификации.

В реализации программ непрерывного и дополнительного профессионального образования в 2022 году приняла участие почти $\frac{1}{4}$ часть научно-педагогических работников (НПР) университета.

В течение всего 2022 года университетом традиционно проводилась масштабная информационная кампания по популяризации среди населения и работодателей программ непрерывного образования взрослых, в том числе при помощи использования сайта университета и создания условий для возможности размещения отзыва на образовательные программы. Информационная кампания строилась на принципах открытости и общедоступности – все материалы размещались в открытом доступе на

официально сайте Пензенского государственного университета, в официальных группах вуза в социальных сетях.

В 2022 году в университете был создан координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактике экстремизма, обучение на котором прошли свыше 400 слушателей.

В целом структурными подразделениями ПГУ в 2022 году было реализовано 38 программ профессиональной переподготовки объемом свыше 250 учебных часов для 510 слушателя и 101 программа повышения квалификации для 2384 человек. При этом с частичным или полным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализовано обучение 1456 человек (50% от количества слушателей).

Общее количество обучившихся в 2022 году по образовательным программам дополнительного профессионального образования в ПГУ составило 2894 человека, а среднегодовой контингент – 267,9 чел.

Более подробные сведения по дополнительным профессиональным программам приведены в таблицах 2.52-2.53.

Таблица 2.52 – Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ

Вид дополнительной профессиональной программы	Всего обучено	в том числе, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Повышение квалификации	2384	1032
Профессиональная переподготовка	510	424
Итого	2894	1456

Таблица 2.53 – Сведения о реализованных программах

Виды экономической деятельности	Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
	Число реализованных программ	Всего, чел.	Число реализованных программ	Всего, чел.
Обрабатывающие производства	2	16		
Деятельность в области информации и связи	5	362	1	6
Деятельность финансовая и страховая	1	26	1	16
Деятельность профессиональная, научная и техническая	24	577	2	7

Виды экономической деятельности	Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
	Число реализованных программ	Всего, чел.	Число реализованных программ	Всего, чел.
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	10	78	7	124
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	14	416	3	60
Образование	16	694	12	217
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	24	179	9	23
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	5	36	3	57
Итого	101	2384	38	510

Число различных укрупненных групп направлений подготовки (специальностей), в рамках которых реализовывались программы дополнительного профессионального образования в 2022 году составило 9 групп.

Среднегодовой контингент слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам за 5 лет составил 376,3 чел. (таблица 2.54).

Таблица 2.54 – Среднегодовой контингент слушателей по ДПП

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Среднегодовой контингент по программам ДПО	402,1	376,6	546,0	451,2	240,5	267,9
	в среднем за 5 лет				403,3	376,4

Спад показателей эффективности реализации в ПГУ дополнительных профессиональных программ объясняется рядом причин, как объективного, так и субъективного характера: прежде всего, закрытием ряда значимых федеральных проектов в области дополнительного образования, значительным уменьшением доли софинансирования со стороны государства; с другой стороны, последствия пандемии ограничили сбалансированность восстановления эффективных контактов с традиционными крупными организациями-заказчиками Пензенской области и Поволжского региона

2.10 Целевая подготовка специалистов

Целевая подготовка специалистов в университете проводится в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, для промышленных предприятий и научных организаций г. Пензы и Пензенской области и по военно-учетным специальностям в интересах Министерства Обороны РФ. При этом подготовка специалистов для промышленных предприятий, научных организаций и учреждений Пензенской области осуществляется различными путями:

- в рамках государственного задания для предприятий и организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК);
- в рамках договоров с предприятиями, организациями и учреждениями;
- в рамках получения целенаправленной специализированной подготовки.

Общее количество студентов в 2022 году в рамках целевого приема, в том числе по линии Министерства обороны, составило 1312 человека, выпуск – 278 человек.

Целевая подготовка специалистов в интересах органов государственной власти и местного самоуправления

По целевому приему для органов государственной власти и органов местного самоуправления в 2022 году было принято 198 абитуриентов на 16 программ бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной и заочной формам обучения. По сравнению с прошлым приемом снова произошло увеличение заказа (на 12%). Всего же в 2022 году в рамках квоты целевого приема для органов государственной власти обучалось 966 человек. Выпуск составил 115 человек.

На специальности ординатуры в рамках квоты целевого приема было зачисленных 29 человек. На конец года обучалось 80 человек, что составило 24,7% от общего количества ординаторов.

Целевая подготовка специалистов в интересах предприятий и организаций оборонно-промышленного комплекса

Целевую подготовку специалистов в интересах предприятий и организаций ОПК Пензенского и соседних регионов, подведомственных Министерству промышленности и торговли России, Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос», университет осуществляет с 2008 года. За прошедший период времени заказы на це-

левую подготовку кадров поступали от 10 предприятий и организаций, подведомственных ОПК, Пензенского региона, г. Саранска Республики Мордовия.

По объему государственного заказа на подготовку кадров для предприятий и организаций ОПК университет входит в число ведущих вузов России.

В последние годы государственное задание на целевую подготовку составляло около 130-140 человек (в 2015 – 143 человека, в 2016 – 127 человек, в 2017 – 130 человек, в 2018 году – 132 человека, в 2019 году – 65 человек, в 2020 году – 54 человека, в 2021 году – 28 человек).

В 2022 году на обучение в университет зачислено 37 человек, из которых 23 места по 9 направлениям подготовки бакалавриата, 4 места по 4 направлениям подготовки магистратуры и 10 мест по 3 специальностям (см. таблицу 2.19) для 10 предприятий, подведомственных ОПК. Это - предприятия и организации, подведомственные Министерству промышленности и торговли России: АО «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт», АО «Научно-исследовательский институт электронно-механических приборов», АО «Радиозавод», АО «Научно-производственное предприятие «Рубин», АО «Пензенское производственное объединение «Электроприбор», АО «Нижнеломовский электромеханический завод», АО «ППО ЭВТ им. В.А. Ревунова», ПАО «Ковылкинский электромеханический завод»; подведомственное Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»: АО ФНПЦ «Производственное объединение «Старт» имени М.В. Проценко»; подведомственное Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос»: АО «Научно-исследовательский институт физических измерений». Для формирования пакета заказа на целевую контрактную подготовку руководство университета ежегодно проводит работу с представителями кадровых служб ведущих предприятий и организаций ОПК города Пензы.

В 2022 году в рамках квоты целевого приема для предприятий и организаций ОПК обучалось 237 человек. Выпуск составил 82 человека.

В 2022 году в аспирантуре ПГУ обучалось 13 аспирантов целевым назначением для предприятий ОПК, что составляет 15,3% от общего числа аспирантов, обучающихся по очной форме. Все реализуемые 8 программ подготовки научно-педагогических кадров для предприятий ОПК (по трем направлениям подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 12.06.01 Фотоника, приборострое-

ние, оптические и биотехнические системы и технологии; 27.06.01 Управление в технических системах) соотносятся с перечнем специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России.

Налаженные взаимоотношения между университетом и предприятиями и организациями ОПК позволяют при подготовке аспирантов использовать их уникальное оборудование и высококвалифицированный кадровый потенциал.

Целенаправленная специализированная подготовка на базовых кафедрах, в учебных и научных центрах вуза

Начиная с 2014-2015 годов, ведется подготовка студентов на кафедрах Политехнического института, созданных на базе научных институтов («Автоматизированные системы безопасности», «Проектирование и технология электронных приборов радиоэлектроники», «Ракетно-космическое и авиационное приборостроение», «Технические средства информационной безопасности»), научно-производственного предприятия («Биомедицинская инженерия») и технопарка («Контроль и испытание материалов»). В 2020 году была создана новая базовая кафедра «Металлорежущие станки» на базе ООО «СтанкоМашСтрой».

Базовая кафедра «Цифровая экономика» создана путем объединения в декабре 2019 года кафедры «Банковское дело» (на базе офиса Сбербанка РФ) и кафедры ПГУ «Экономическая кибернетика». Являясь симбиозом двух направлений – академического образования и практического бизнеса – кафедра призвана обеспечить наиболее полное, качественное и актуальное наполнение учебных программ в области цифровой экономики.

Методы обучения на базовых кафедрах ПГУ сближают образовательный процесс с проводимыми на предприятиях (в научных институтах) исследовательскими и практическими работами и позволяет студентам за кратчайшее время войти в проблематику направления работы предприятия (научного института). На равных правах со всеми сотрудниками они получают пользовательский доступ к современному производственно-технологическому, экспериментальному и тренажерному оборудованию, которым в силу его высокой стоимости университет не обладает.

Наряду с обязательными циклами дисциплин, программа обучения базовой кафедры предусматривает ряд факультативных курсов, связанных с организацией и вы-

полнением текущих проектно-исследовательских работ, проводимых на предприятиях (в научных институтах).

Подобная организация учебно-научного процесса позволяет включать студентов в реальный технологический процесс базовой кафедры уже на втором - третьем курсе, что позитивно сказывается на подборе тем квалификационных работ выпускников и закреплении их на предприятиях (в научных институтах) в ранге молодых специалистов, а также обеспечивает полную адаптацию выпускников университета к будущей работе.

В условиях, когда возрастает спрос на индивидуальную подготовку высококвалифицированных специалистов, базовые кафедры позволяют менять структуру и содержание подготовки, переходить на новые, более высокие требования к квалификации и практическим навыкам, предъявляемые к выпускникам, учитывающие потребности предприятий (научных институтов).

В 2022 году на базовых кафедрах Политехнического института обучалось 936 человек, а кафедре «Цифровая экономика» – 235 человек. Что на 25% больше, чем в прошедшем отчетном году

С целью организации условий для эффективной подготовки научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, и для укрепления связей с работодателями на базе ПГУ и ряда предприятий и НИИ созданы научно-образовательные центры. В том числе: Ракетно-космическое и авиационное приборостроение (совместно с АО «НИИФИ»), Прогрессивные системы и технологии (совместно с ПО «Старт»), Системы управления и моделирования (совместно с НПП «Рубин»), Информационная безопасность систем и технологий (совместно с ФГУП «ПНИЭИ»), Инновации в радиоэлектронной элементной базе (совместно с АО «НИИЭМП»), Современные медицинские материалы и технологии (совместно ЗАО НПП «МедИнж»).

Целевая подготовка специалистов по военно-учетным специальностям в интересах Министерства обороны РФ

Целевая подготовка по военно-учетным специальностям осуществляется на базе Военного учебного центра. Сведения по данной целевой подготовке в интересах Министерства обороны РФ приведены в разделе 2.11.

2.11 Обучение по программам военной подготовки

Обучение студентов по программам военной подготовки офицеров запаса осуществляется в университете с 1944 года, когда была организована военная кафедра. В 1998 году в связи с увеличением профилей военной подготовки военная кафедра была преобразована в факультет военного обучения. С сентября 2014 года факультет военного обучения приступил к военной подготовке студентов по программам сержантов и солдат запаса.

В 2008 году при Пензенском государственном университете создан учебный военный центр, задачей которого являлась подготовка кадровых офицеров (для прохождения службы по контракту после окончания университета).

С 2009 года учебный военный центр и факультет военного обучения входили в состав Института военного обучения. В 2019 году на базе учебного военного центра и факультета военного обучения распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.03.2019 № 427-р создан военный учебный центр (далее – ВУЦ) при ПГУ. Его основными задачами являются:

- реализация программ военной подготовки офицеров кадра (для прохождения военной службы по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами, после получения высшего образования);

- реализация программ военной подготовки офицеров, сержантов и солдат запаса;

- проведение воспитательной работы и работы по военно-профессиональной ориентации молодежи.

Обучение по программам военной подготовки офицеров осуществляется по шести военно-учетным специальностям:

- Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры радиосвязи;

- Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры спутниковой связи;

- Эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи;

- Эксплуатация и ремонт автомобильной техники;

- Эксплуатация и ремонт артиллерийского вооружения;

- Математическое, программное и информационное обеспечение функционирования автоматизированных систем.

Сведения о целевом приеме в 2022 году приведены в таблице 2.55.

Таблица 2.55

№ п/п	Код и наименование специальности ВО	Наименование военно-учетной специальности	Срок обуч.	Количество мест
1	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры радиосвязи Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры спутниковой связи Применение подразделений со средствами радиосвязи	5,5 лет	21
2	10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи Применение подразделений с электропроводными средствами связи	5,5 лет	15
Итого:				36

Всего обучение по образовательным программам высшего образования в интересах Министерства обороны проходят 334 студентов, из них: на 1 курсе – 36 чел., на 2 курсе – 62 чел., на 3 курсе – 60 чел., на 4 курсе – 88 чел., на 5 курсе – 88 чел.

По программам подготовки офицеров запаса проходят обучение 597 студентов, из них: 1-й год обучения (2 курс) – 194 чел.; 2-й год обучения (3 курс) – 186 чел.; 3-й год обучения (4 курс) – 217 чел.

Обучение по программам военной подготовки солдат запаса осуществляется по 3-м военно-учетным специальностям:

- Эксплуатация подземных кабельных линий и сооружений связи;
- Эксплуатация УКВ и ДМВ радиостанций малой мощности;
- Ремонт и хранение артиллерийского вооружения.

По программам подготовки солдат запаса обучение проходят 212 студентов, из них 1-й год обучения (3 курс) – 108 чел.; 2-й год обучения (4 курс) – 104 чел.

В соответствии с заключенными договорами студенты проходят непрерывное обучение по программам военной подготовки в течение 9 (офицеры кадра), 5 (офицеры запаса) или 3 (солдаты запаса) семестров. Занятия по военной подготовке проводятся методом «военного дня» продолжительностью 10 академических часов, из которых 6 часов отводятся на учебные занятия, 3 часа – на самостоятельную работу и 1 час – на организационно-воспитательную работу и тренировки.

По программам военной подготовки офицеров кадра учебные сборы продолжительностью 14 суток проводятся после окончания студентами 1-го курса, а стажиров-

ка продолжительностью 30 суток – после окончания 4-го курса. Итоговая аттестация по военной подготовке проводится на завершающем этапе обучения в 9 (срок обучения 5 лет) или 10 семестре (срок обучения 5,5 лет). Студентам, прошедшим итоговую аттестацию по военной подготовке, окончившим университет и заключившим контракт о прохождении военной службы, в установленном порядке присваивается воинское звание «лейтенант» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

По программам военной подготовки офицеров и солдат запаса учебные сборы продолжительностью 30 суток проводятся после окончания студентами 4-го курса. На завершающем этапе учебных сборов проводится итоговая аттестация по военной подготовке. Студенты, прошедшие учебные сборы, сдавшие итоговую аттестацию по военной подготовке и окончившие университет (получившие диплом государственного образца о высшем образовании), зачисляются в запас с присвоением воинского звания «лейтенант» или «рядовой» соответственно.

В 2022 году по программам военной подготовки офицеров кадра было выпущено 81 чел., по программам военной подготовки офицеров и солдат запаса было выпущено соответственно 178 и 109 чел.

ВУЦ размещен на территории ПГУ в отдельном учебном корпусе, в котором оборудованы и оснащены табельными образцами вооружения и военной техники, макетами, тренажерами и техническими средствами обучения 23 учебных аудитории (минимум на 25 человек каждая). Учебные аудитории оборудованы в соответствии с профилем подготовки специалистов по военно-учетным специальностям, их количество и оснащение в полном объеме обеспечивают потребности образовательного процесса. Кроме того, имеются 29 служебных и учебно-вспомогательных помещений, строевой плац, комната для хранения оружия и боеприпасов, секретная библиотека, радиополигон, пункт технического обслуживания машин и оборудованная площадка для хранения автомобильной техники на 10 машиномест. ВУЦ укомплектован квалифицированным, имеющим богатый войсковой и боевой опыт профессорско-преподавательским составом и инженерно-техническим персоналом, что обеспечивает высокое качество организации и обеспечения образовательного процесса.

2.12 Сведения по программам профессионального обучения

В университете доступны для реализации программы профессионального обучения, связанных с подготовкой водителей, сварщиков, вожатых.

Профессию водителя по категориям «А», «В», «С», «СЕ» можно получить в Центре подготовки специалистов в области транспорта и безопасности дорожного движения «Политехник плюс». Для проведения образовательной деятельности имеются восемь учебных классов, которые оборудованы тренажерами, теле и видео аппаратурой, современной компьютерной техникой, оснащенной новейшими программами по полному курсу обучения правилам дорожного движения, основам безопасного управления транспортными средствами, оказания первой помощи при ДТП, общему устройству автомобилей. Классы и лаборатории оснащены наглядными пособиями, узлами и агрегатами различных автомобилей. Так же имеется закрытая площадка для обучения вождению, на которой отрабатываются упражнения по маневрированию. Автопарк центра «Политехник плюс» предоставляет для обучения автомобили Рено Логан, ДЭУ Матиз, Лада-Гранта, Ваз-2114, Ваз-21093, Зил-130, Зил-554 с прицепом, мотоцикл Восход-3М. В 2022 году свидетельство о профессии «Водитель автомобиля» по категории «В» (190 часов, 3 месяца) получили 40 человек.

2.13 Довузовская подготовка и профориентационная работа

Целью профориентационной и довузовской работы в университете является подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, а также оказание дополнительных образовательных услуг по подготовке к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ). Для реализации этих целей в университете создан Центр организации приема и довузовской подготовки.

Работа центра осуществляется по следующим направлениям:

- организация и проведение подготовительных курсов (далее ПК);
- профориентационная работа;
- проведение школьных олимпиад;
- издание учебно-методической литературы;
- консультации по вопросам приема и обучения в университете;
- методическая помощь в организации профильных классов в школах города Пензы и области;
- проведение компьютерного профориентационного тестирования;
- проведение бесплатных вебинаров для ОУ из удаленных районов области;
- проведение репетиционных ЕГЭ И ОГЭ для школьников;
- проведение Дней открытых дверей, ярмарок учебных мест;
- проектная деятельность, профессиональные пробы и др.

Программы подготовки слушателей составлены на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего полного (общего) образования базового и профильного уровней (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

На курсах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ преподают ведущие педагоги университета, имеющие опыт работы экспертами при проведении ЕГЭ и одинаково успешно работающие со школьниками и выпускниками среднего профессионального образования, что позволяет слушателям курсов легче преодолеть трудности перехода школа–техникум–вуз, школа–вуз. Преподаватели довузовской подготовки проходят ежегодную аттестацию, которая проводится на основании анонимного анкетирования слушателей курсов.

Лекционно-практические занятия, проводимые на подготовительных курсах в университете, дают возможность абитуриентам почувствовать себя будущими студентами, быстрее адаптироваться в студенческой среде. Общение с вузовскими преподавателями позволяет лучше понять и оценить правильность выбора будущей профессии, избежать возможного разочарования и необходимости вновь поступать на другой факультет.

Для слушателей доступны следующие виды подготовительных курсов:

- индивидуальные подготовительные курсы для учащихся 11-х классов;
- подготовительные курсы для учащихся 10 классов;
- подготовительные курсы для учащихся 9 классов;
- подготовительные курсы для учащихся 8 классов;
- курсы «Подготовка к написанию итогового сочинения»;
- курсы «Репетитор»;
- курсы «Престиж»;
- дистанционные (онлайн) курсы для 10 и 11 классов;
- Школы юных (Школа юных журналистов, Школа юных химиков).

В 2022-2023 учебном году на подготовительных курсах занимается 73 группы (с численностью слушателей от 3 до 14) по 12 предметам, выносимым на вступительные испытания в формате ЕГЭ, ОГЭ или формате вуза для отдельных категорий граждан (на 2 марта 2023г. число договоров составляет 248, продолжается набор на краткосрочные курсы). Проводимые опросы среди слушателей показывают, что подготовительные курсы существенно помогают не только сдать ЕГЭ, но и успешно учиться в школе и в вузе.

Пензенский государственный университет является одним из учредителей межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» («Перечень олимпиад школьников на 2022/2023 учебный год» № 29), проводимой совместно с Правительством Нижегородской области, Нижегородским национально-исследовательским государственным университетом им. Н. И. Лобачевского, Белгородским государственным техническим университетом им. В. Г. Шухова, Ярославской государственной медицинской академией Росздрава, Ярославским государственным университетом им. П. Г. Демидова и Российским федеральным ядерным центром ВНИИЭФ. Олимпиада проходит по следующим предметам: математика, русский язык, химия, биология, физика, история.

ПГУ выступает соорганизатором межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба», проводимой совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» г. Москва («Перечень олимпиад школьников на 2022/2023 учебный год», №8).

ПГУ ежегодно является региональной площадкой межрегиональной Герценовской олимпиады школьников («Перечень олимпиад школьников на 2022/2023 учебный год», №16) и олимпиады «Первый успех» («Перечень олимпиад школьников на 2022/2023 учебный год», №81), Всероссийской Толстовской олимпиады школьников («Перечень олимпиад школьников на 2022/2023 учебный год», №11), «Олимпиады по математике и криптографии» («Перечень олимпиад школьников на 2022/2023 учебный год», №32).

Участие школьников 7-11 классов объясняется не только желанием проявить свои творческие способности и проверить качество полученных знаний, но и возможностью получить льготы при поступлении в вуз. Выпускники школ, ставшие победителями и призерами предметных олимпиад, имеют право:

- на зачисление без вступительных испытаний на программы высшего профессионального образования, соответствующие предмету олимпиады;
- на получение максимального количества баллов по ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему предмету олимпиады.

Утверждение результатов и выдача дипломов осуществляется Российским Советом олимпиад школьников.

В 2021-2022 учебном году в межрегиональных олимпиадах школьников, включенных в перечень РСОШ, проводимых на базе ПГУ, приняло участие около 7 тысяч школьников (рисунок 2.1).



Рисунок 2.1 – Количество школьников, принявших участие в олимпиадах школьников организованных ПГУ

Каждый год в университет поступают около 15 победителей и призеров олимпиад школьников из перечня РСОШ.

С целью выявления творческих способностей у поступающих с 2014 года проходит олимпиада школьников «Сурские таланты» по десяти предметам (физика, история, биология, химия, обществознание, информатика, английский язык, литература, математика, русский язык). В 2022 году в олимпиаде приняло участие около 1,3 тыс. человек. При поступлении в университет наличие диплома победителя и призера олимпиады учитывается как индивидуальное достижение поступающего.

Уменьшение численности выпускников школ вследствие демографического кризиса стало крайне острой проблемой для многих вузов (таблица 2.56). Поскольку количество обучающихся студентов является базой для создания состава профессорско-педагогических кадров, то этот объективный фактор делает необходимым исследование тенденций на рынке образовательных услуг, а также формирование стратегии развития университета в ближайшей перспективе.

Таблица 2.56 – Численность выпускников школ г. Пензы и Пензенской области

Год выпуска	Количество выпускников МБОУ СОШ по Пензенской области, чел.	
	11-х классов	9-х классов
2018	4938	10874
2019	5173	11291
2020	5486	11372
2021	5252	11099
2022	4671	11001
2023	4790 (прогноз)	12916 (прогноз)

Профориентационная деятельность ПГУ рассматривается как система подготовки потенциальных абитуриентов к осознанному выбору профессии, что реализуется через следующие формы взаимодействия:

1. «День открытых дверей в ПГУ» проводится два раза в год. В программе мероприятия встречи с администрацией университета, институтов и факультетов, консультации специалистов приемной комиссии вуза, работа интерактивных площадок, знакомство с материальной базой, студенческой жизнью университета, работодателями, посещение мастер-классов и т.д. День открытых дверей ПГУ посещают обучающиеся из школ города, области, а также из других регионов: Самарской, Саратовской, Нижегородской, Ульяновской, Московской, Тамбовской областей и других. В 2022/2023 учебном году Дни открытых дверей в сентябре и в январе проходили в оф-

лайн-формате (очно). В общей сложности мероприятие посетило 1773 школьника и выпускника колледжей.

2. Просветительский проект «Университетские субботы ПГУ» проводится два раза в месяц в течение учебного года. Реализация проекта позволяет старшеклассникам ознакомиться с направлениями и специальностями университета и ближе познакомиться со всеми образовательными услугами ПГУ, а также пройти профессиональное тестирование. В рамках профессиональных проб и введения в профессию школьники участвуют в профиспытании, которые моделируют конкретную профессиональную деятельность и способствует сознательному, обоснованному выбору направления обучения и будущей профессии. Ежегодно в данном проекте принимают участие около 2000 школьников.

3. Профориентационная акция «Стань студентом ПГУ на один день». Мероприятие проходит в течение года по заявкам школьников и пользуется большим спросом у старшеклассников. Участие в акции поможет будущим студентам определиться с выбором специальности или направления подготовки, узнать больше о будущей профессиональной деятельности, побывать на интересных и увлекательных занятиях лучших преподавателей вуза вместе со студентами университета. Ежегодно более 150 школьников участвуют в рамках этого проекта.

4. Проведение факультативов и элективных курсов на базе СОШ города и области. Количество постоянных дифференцированных объединений в Медицинском институте – 9 площадки, в Педагогическом институте – 52 площадок, в Институте физической культуры и спорта – 7 площадок, в Политехническом институте – 19 площадок, в Институте экономики и управления – 8 площадок, в Юридическом институте – 6, Многопрофильный колледж и филиалы - 9.

5. Профориентационные экскурсионные туры. В ПГУ регулярно проводятся экскурсии для школьников, которые хотят знать, какие требования предъявляются к абитуриентам и какими навыками необходимо обладать, чтобы получить достойное образование и добиться успешного карьерного роста. Действуют 36 экскурсионных маршрутов различной тематической направленности, включающие 11 музеев Университета, лаборатории, компьютерные классы, 5 центров, 6 профильных школ. В 2022 году в экскурсиях приняло участие более 1000 человек

6. Летние профориентационные каникулы в ПГУ созданы для выявления и поддержки одаренных детей. Ежегодно в течение июня ведется комплексная работа с талантливыми детьми по предметам школьной программы. В 2022 году в рамках данного проекта университетские занятия посетило 263 старшеклассника, было проведено 42 занятия.

7. Выездные презентации ПГУ. В течение года состоялось более 100 мероприятий, которые посетили около 8000 человек. С целью увеличения числа иностранных граждан, желающих обучаться в ПГУ, сотрудники ПГУ проводят профориентационные мероприятия за пределами Российской Федерации: Казахстан, Таджикистана, Киргизия, Узбекистан и др..

8. Конкурсы и научно-практические конференции. Это «Компьютерное 3D-моделирование», «Молодой конструктор», конкурс по робототехнике «ROBOT LIFE», конкурс по физике «Экспериментаторы», конкурс Web-дизайна, «Эврика», «МИФ», «Язык. Право. Общество», количество участников составило около 650 человек, что на 150 человек больше по сравнению с итогами прошлого отчетного года.

9. Политехническая школа ПГУ: в 2022 году состоялся седьмой выпуск Политехнической школы – 106 одиннадцатиклассников. На университетских площадках ребята вместе с наставниками работают над различными инженерными проектами, пробуют себя в изобретательстве и исследованиях, подключаются к решению задач. Это позволяет повысить интерес школьников к инженерному делу, различным технологиям и помогает определиться с будущей профессией.

10. Участие в проекте «Билет в будущее», который реализуется в рамках национального проекта «Образование» и направлен на развитие ранней профессиональной ориентации обучающихся российских школ. Оператором проекта является Фонд гуманитарных проектов, созданный для реализации миссии по распространению культурных и исторических знаний в РФ. Преподавателями университета в 2022 году разработаны и представлены для школьников РФ десять компетенций. Участие в проекте приняли более 150 российских школьников.

11. Профориентационная деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями: консультирование, профориентационное тестирование, онлайн подготовительные курсы и т.д.

12. Профорientационная работа – on-line реализуется через масс-медиа средства и университетские площадки. Информация о направлениях подготовки и специальностях университета, условиях поступления и обучения представлена в полном объеме на сайте ПГУ, доступен архив с данными об итогах приемных кампаний прошлых лет, в режиме онлайн ведется рубрика «вопрос-ответ».

13. Мониторинг школьников: университетский сайт по опросам старшеклассников и их родителей (около 70%) становится главным источником получения необходимой информации. Центр ОПиДП совместно с приемной комиссией и институтами ведет страницы университета в наиболее популярных среди молодежи социальных сетях («ВКонтакте» и «Телеграмм канал» группа «Поступай в ПГУ», «Одноклассники»).

14. Мониторинг Министерством образования Пензенской области: распределение выпускников 11-х классов (рисунок 2.2) свидетельствует о том, что количество выпускников, которые продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области (в том числе в ПГУ), составило 58%, в ПГУ – 39%. При этом 402 человека поступило из 57 других регионов России.

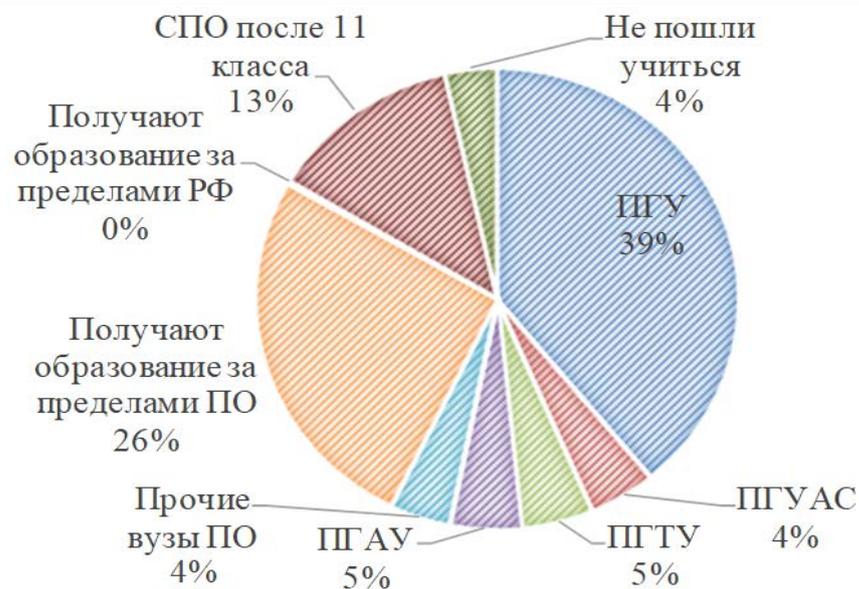


Рисунок 2.2 – Выбор выпускниками школ Пензенской области мест получения дальнейшего образования в 2022 году (%)

Все перечисленные выше факты подтверждают эффективность профориентационной и довузовской работы Пензенского государственного университета в 2022 году.

2.14 Трудоустройство и востребованность выпускников

В целях эффективного трудоустройства выпускников с 2001 года в Пензенском государственном университете реализует свою работу Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников (РЦСТиАВ, Центр). Основная цель – построение карьерных траекторий молодых специалистов.

Ежегодно Центр решает следующий перечень задач:

- увеличение количества партнеров-работодателей, заинтересованных в молодых специалистах;
- организация и проведение карьерных мероприятий;
- поиск и реализация наиболее подходящих форматов взаимодействия с работодателями;
- поддержка актуальной базы вакансий для молодых специалистов;
- мониторинг доли трудоустроенных выпускников ВО и СПО.

В 2022 году работа «Школы трудоустройства ПГУ» продолжилась, и были реализованы следующие форматы:

- «Ключ к карьере» (круглые столы, тренинги от профессиональных психологов) – 128 студентов;
- «Встреча с будущим» (встречи работодателей со студентами 2, 3 курсов) – 284 студента и 18 работодателей;
- «Лицом к лицу» (встреча работодателей со студентами выпускных курсов) – 276 студентов, 17 работодателей;
- «День открытых дверей» (экскурсии на предприятия) – 5 предприятий, 82 студент;
- «День карьеры» (презентация предприятия в вузе) – 10 предприятий, 442 студента.

Продолжилась реализация мероприятий с представителями карьерного портала Superjob. Проведены онлайн мастер-классы по темам: «Эффективные способы поиска работы мечты»; «Советы для начала успешной карьеры»; «Как быть в ресурсе: работа с эмоциональным выгоранием»; «Путеводитель по Superjob».

Участниками мастер-классов стали 385 обучающихся ВО и СПО.

Один из масштабных проектов, которым заканчивается работа «Школы трудоустройства ПГУ», является Областная ярмарка вакансий.

В 2022 году ярмарка вакансий проходила в онлайн формате на карьерном портале «Факультетус» и модуле электронной информационно-образовательной среды «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ». Каждый участник ярмарки, разместив свое резюме, получал подходящие предложения работы, размещенные работодателями. В течение электронной ярмарки более 500 студентов смогли подобрать для себя места трудоустройства, практики и стажировки, а работодатели - квалифицированного молодого специалиста.

Всего участниками ярмарки стали 64 предприятия и около 2500 студентов.

Ежегодно студенты Политехнического института ПГУ принимают участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов». В 2022 году в акции приняли участие 402 студента и 22 предприятия. Акция проходила в формате экскурсий на предприятия Пензенского региона.

В 2022 году в Пензенском государственном университете удалось провести несколько мероприятий в формате «Дня карьеры» или «Дня предприятия в ПГУ». Участниками мероприятий стали: ПАО «Биосинтез», медиахолдинг «Экспресс», ООО «Азия Цемент», АО «Пензаспецавтомаш», ООО «СКБТ», АО «НИИГрафит», АО ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко», АО «ПО «Электроприбор», УМВД России по г. Пенза, Пензенское УФАС, УФСИН, УГИБДД России по Пензенской области, Фонд пенсионного и социального страхования.

В рамках Дня карьеры студентам рассказали о деятельности предприятий, озвучили социальные гарантии, условия работы, провели презентации и мастер-классы. По результатам мероприятий работодатели получили 82 заявки от студентов.

В этом году среди предприятий оборонно-промышленного комплекса вырос спрос на молодых специалистов. В рамках работы «Школы трудоустройства ПГУ» проводились встречи со студентами, экскурсии, выездные ярмарки вакансий. Центр начал взаимодействие с Федеральным кадровым центром оборонно-промышленного комплекса (ФКЦ ОПК). На электронном сервисе fkc-opk.ru организуется взаимодействие студентов с кадровыми службами организаций оборонно-промышленного комплекса. Размещено 36 вакансий.

В 2022 году практика «Школа трудоустройства ПГУ» стала победителем Всероссийского конкурса лучших практик трудоустройства молодежи. Всего организаторами на оценку было получено 926 практик от 574 участников из 73

регионов страны. Лауреатами в 11 номинациях стали 113 практик различного масштаба от 79 организаций из 42 регионов.

Пензенский государственный университет был представлен в номинации «Лучшие практики привлечения молодежи в наукоемкие и высокотехнологичные сферы» и одержал победу.

Ежегодно Центр проводит мониторинг трудоустройства выпускников университета. По данным мониторинга выпускники 2022 года распределились следующим образом:

- трудоустроено – 66%, в том числе 56% по специальности;
- продолжили обучение – 21%;
- не нуждаются в трудоустройстве (ВС РФ, декретный отпуск, лица с ОВЗ) – 6%;
- не определились с трудоустройством – 7%.

Примерно 75% выпускников трудоустраиваются в г. Пензе или Пензенской области, остальные после выпуска уезжают в другие регионы трудоустраиваются там.

По данным ежегодного рейтинга вузов по уровню зарплат молодых специалистов ПГУ входит в 20-ку лучших вузов России. Пензенский государственный университет занимает 18 место по уровню зарплат молодых специалистов, занятых в юридической и экономической сферах, 19 место в рейтинге зарплат выпускников, занятых в IT-отрасли. Рейтинг составлен исследовательским центром Superjob на основе сравнения среднего уровня доходов выпускников российских вузов.

РЦСТиАВ ежегодно увеличивает количество партнеров-работодателей, готовых предоставить места практики и стажировки, а также принимать на работу студентов и выпускников. В 2022 г. было заключено 42 соглашения о сотрудничестве. На сегодняшний день у ПГУ 415 партнеров-работодателей.

Продолжилась реализация мероприятий с предприятиями-партнерами компании «1С-Рарус» - федерального дистрибьютора современных IT-решений. В рамках «Дня 1С:Карьеры» будущих выпускников СПО и ВО приглашали на работу ООО «Элсофт», ООО «Алгоритм Сервис», ООО «Сигма», которые представляют сферу 1С в Пензенском регионе. Всего в мероприятиях приняли участие 134 студента.

В рамках взаимодействия с органами власти Пензенской области в ПГУ состоялась встреча студентов с Министром труда, социальной защиты и демографии

Пензенской области. Начальники отделов приглашали будущих выпускников на государственную гражданскую службу, рассказали о процедуре поступления, возможностях карьерного роста. Всего во встрече приняли участие 115 студентов.

В 2022 году Пензенский государственный университет стал участником проекта «Больше, чем работа», который входит в Долгосрочную программу содействия занятости молодежи на период до 2030 года. Цель проекта: создать условия для профессионального развития молодежи в возрасте от 18 до 35 лет, в том числе студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на территории субъектов РФ.

В рамках проекта 4 студента кафедры «Сварочное, литейное производство и материаловедение» прошли экспресс-стажировку на АО «Рузхиммаш».

В течение трёх дней студенты знакомились с цехами предприятия, изучали теорию, пробовали свои силы на практических занятиях.

В этом году продолжилась реализация национального проекта «Демография» в рамках Федерального проекта «Содействие занятости». В рамках проекта студентам выпускных курсов доступно бесплатное обучение по дополнительным профессиональным программам. По результатам обучения 32 студента получили дипломы о профессиональной переподготовке.

Еженедельно в Центре трудоустройства проводятся консультации по вопросам поиска работы, составления резюме и адаптации на рабочем месте. Консультации реализуются в рамках проекта «Эффективное резюме». В 2022 году в проекте приняли участие 182 человека.

В РЦСТиАВ еженедельно поступает 10-15 актуальных вакансий. Информация об актуальных вакансиях направляется на выпускающие кафедры и размещается на стендах в корпусах университета. Во время консультаций сотрудники Центра предлагают вакансии студентам и выпускникам.

Кроме того, вся информация о вакансиях, стажировках, мероприятиях публикуется на электронных ресурсах Центра:

- <https://lider.pnzgu.ru> - страница РЦСТиАВ сайта ПГУ;
- <https://vk.com/rcstav> - сообщество в социальной сети Вконтакте;
- <https://lk.pnzgu.ru/work> - модуль «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ»;
- <https://facultetus.ru/pnzgu> - страница вуза на портале Факультетус.

На странице РЦСТиАВ для обучающихся доступна информация о состоянии регионального рынка труда (https://lider.pnzgu.ru/job_market), инструкции по работе с модулем «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ» (https://lider.pnzgu.ru/vyz_rabotodatel), вакансии (<https://lider.pnzgu.ru/vacancies>), информация о выдающихся выпускниках вуза (<https://lider.pnzgu.ru/vv>) и т.д.

В сообществе Вконтакте ежедневно публикуются предложения о стажировке, трудоустройстве для выпускников, а также анонсы различных мероприятий. На карьерных порталах Факультетус и модуле «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ» партнеры-работодатели самостоятельно публикуют вакансии для обучающихся и выпускников вуза. На сегодняшний день на площадках зарегистрированы около 2000 студентов и выпускников вуза, 350 работодателей из Пензы и других регионов страны.

Партнеры-работодатели размещают вакансии на карьерных порталах Superjob, HeadHunter, Работа в России. Студенты в свою очередь размещают здесь резюме и откликаются на предложения работодателей.

Чтобы поддерживать достойный уровень профессионализма, сотрудники РЦСТиАВ ежегодно участвуют в онлайн мероприятиях, которые организуют партнеры-работодатели, Экспертный центр карьеры, государственные учреждения и ведомства. В 2022 году сотрудники Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

- лекция управляющего Пензенским отделением ПАО Сбербанк М.Ю.Дементьевой «Тренды будущего»;
- конференция «Взаимодействие вузов и работодателей в новых условиях рынка труда»;
- онлайн форум Центров карьеры на Факультетусе.

В 2022 году Центр стал участником Акселерационной программы центров программы. Цель программы – трансформация работы центра в соответствии с вызовами современности.

В рамках программы сотрудники РЦСТиАВ проходят обучающие вебинары, еженедельно выполняют домашние задание, которые касаются непосредственной деятельности Центра. В результате прохождения 2 уровней у Центра трудоустройства будет составлена стратегическая программа развития. Она будет регулировать деятельность Центра по взаимодействия с партнерами-работодателями и студентами.

2.15 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Фонд библиотеки университета на 01.01.2023 составляет 2649773 экз. документов (с учётом ресурсов удалённого доступа).

В 2022 году общий фонд печатных и CD документов Научной библиотеки составил 1305359 экземпляров и получен доступ к внешним электронным ресурсам разных электронно-библиотечных систем к 1344414 экземплярам. В 2022 году в фонд поступило печатных документов 9200 экз., что на 17% ниже показателей 2021 года. Из них 84,7% поступивших изданий составляет учебная литература, 7,5% – научные издания. В отчетном году 86,9% новых поступлений печатных изданий составила литература, полученная от кафедр университета, остальная литература из таких источников комплектования: поставщиков по договорам, рассылка, взамен утерянных, полученная в дар безвозмездно.

Из них: общее количество учебной и учебно-методической литературы составляют 809797 экз., (в том числе учебная литература – 597650 экз.; учебно-методическая литература – 212147 экз.), 1442150 экз. – научная литература; художественная литература – 61254 экз. (таблица 2.57). Фонд учебной и учебно-методической литературы (печатной) за 5 лет обновился на 0,01%. Кроме печатных изданий, библиотека комплектует фонд и электронными документами, а также предоставляет доступ к электронно-библиотечным системам.

Таблица 2.57 – Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда (всего)	334201	75695	2649773	1727881	1588147
из него:					
учебная литература	6455	3022	597650		
в том числе обязательная	6455	31	576091		
учебно-методическая литература	1341	0	212147		
в том числе обязательная	1341	0	211877		
художественная литература	7	1	61254		
научная литература	1482	4600	1442150		
Из объема библиотечного фонда					
печатные документы	9200	11691	1303879		
электронные документы	325001	64004	1345894		

Библиотека ПГУ обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и СПО. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в библиотечном фонде читальных залов.

В среднем обеспеченность дисциплин всех циклов литературой составляет от 0,5 до 1,2 экземпляра на одного обучающегося.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного приведенного студента ВО, составило 62,7 единицы. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний равен 100%.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. В 2022 году было выписано 171 наименований периодических изданий на сумму 1,45 млн. рублей. В 2022 году со 2-го полугодия оформлена годовая подписка на периодические издания через электронную Универсальную базу данных ИВИС (107 названий). В стенах университета пользователи имеют возможность без ограничений читать, сохранять, распечатывать необходимые публикации из журналов или газет. Вне университета им доступны те же самые действия по логину и паролю, которые они получают в библиотеке. Подписная кампания проводится два раза в год: весной и осенью. Эта литература активно используется студентами, аспирантами и преподавателями в процессе обучения.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, карточки

без инвентарного учета, регистрационная картотека. Фонды библиотеки отражены в систематическом каталоге в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК и УДК.

Ведется работа по пополнению электронного каталога книг, журнальных статей, автоматизированы библиотечные процессы (каталогизация поступающих в фонд изданий, поиск информации, формирование и печать каталожных карточек и книжных формуляров). Доступ к электронному каталогу возможен со всех компьютеров, подключенных к Интернету.

Приоритетными направлениями в развитии библиотеки в 2022 году были выбраны:

- содействие вузу в выполнении учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательских работ;
- развитие и совершенствование справочно-библиографического аппарата библиотеки;
- обеспечение доступности информации для разных слоев пользователей;
- максимальное удовлетворение потребностей в информации людей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для социальной адаптации и реабилитации, возможности самообразования и расширения границ общения;
- проведение просветительских мероприятий, приуроченных к знаменательным и памятным датам 2022 года.

Обслуживание читателей ведется на 8 абонементных, работают 8 читальных залов, отдел деловой и правовой информации, информационно-библиографический отдел, книгохранилище, служба МБА и ЭДД. В обслуживании используются различные формы: предоставление компьютеров, ноутбуков для самостоятельной работы, электронная доставка документов (ЭДД), сайт библиотеки. К услугам читателей предоставлены фонды всех отделов обслуживания, справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-Плюс», электронный каталог, электронная картотека статей «МАРС», электронная база «Труды ученых университета». Пользователям университета открыт бесплатный сетевой доступ к 1343153 документам. Для учета читателей в отделах обслуживания ведутся регистрационные картотеки.

Обслуживание пользователей ведется в основном на абонементных и читальных залах. Для работы с документами в читальных залах организовано 392 посадочных места, в том числе – 52 автоматизированных с выходом в Интернет. Кроме этого, посетители могут воспользоваться бесплатным выходом в Интернет через систему Wi-Fi на всей территории библиотеки. Читатель может получить на дом любой документ, за исключением единственных экземпляров, редких и особо ценных изданий, с которыми они могут работать в читальных залах.

Число читателей по единому читательскому билету на 1 января 2023 года составило 23932 человек, из них студентов – 21273. На всех пунктах обслуживания зарегистрировано 41931 пользователей. Количество выданной литературы, включая удаленный доступ к электронным документам, составило 1727881 экз., количество посещений – 256777. Число читателей, зарегистрированных в электронном читальном зале и зале электронных ресурсов – 667 человек, количество посещений – 6013.

Сведения об информационном обслуживании и других характеристиках библиотеки приведены в таблице 2.58.

Таблица 2.58

Наименование показателя	Фактическое значение
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	392
в том числе оснащены персональными компьютерами	52
из них с доступом к Интернету	52
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	27059
из них обучающихся в организации	21273
Число посещений, человек	193451
Информационное обслуживание:	
число абонентов, единиц	23932
выдано справок, единиц	9956
Наличие электронного каталога в библиотеке (да / нет)	да

Относительные показатели библиотеки следующие:

- обращаемость книжных фондов – 0,18;
- книгообеспеченность – 54,5;
- читаемость – 10,0;
- посещаемость – 8,08.

С каждым годом увеличивается доля электронных ресурсов в обеспеченности информационных потребностей читателя. Одним из самых популярных источников получения учебной литературы среди студентов являются электронно-библиотечные

системы (ЭБС). Удаленный доступ к внешним полнотекстовым ресурсам осуществляется в двух режимах: подписка (покупка) и тестовый доступ (бесплатный).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. В библиотеке имеется локальная сеть. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Доступ к удаленным электронным ресурсам предоставлялся на основе лицензионных соглашений между организациями-держателями ресурсов и университетом. В 2022 году научная библиотека сотрудничала с электронными библиотечными системами:

- ООО «Издательство Лань» доступ к пакетам: «Инженерно-технические науки» (книги издательства «Машиностроение»); «Информатика» (книги издательства «ДМК Пресс»); «Физкультура и спорт» (книги издательства «Спорт-Человек»); заключен договор на предоставление доступа к Единой профессиональной базе знаний для классических вузов (книги издательства «Лань»)

- ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» - доступ к основной коллекции ЦОР IPR Smart и сформированному библиотекой по книжному списку;

- ООО «ЗНАНИУМ» - доступ к основной коллекции ЭБС и сформированному библиотекой по книжному списку;

- ООО «Консультант студента» - доступ к ЭБС «Консультант студента»;

- ООО «ВШОиУЗ-КМК» - доступ к Электронной медицинской библиотеке «Консультант врача»;

- ООО «Издательско-торговая компания Троицкий мост» - доступ к ЭБС «Троицкий мост» (пакеты «Таможенное дело», «Гостиничное дело», «Пищевые технологии»);

- ООО «КноРус Медиа» - доступ к ЭБС «BOOK.ru» (учебники и учебные пособия для среднего профессионального образования);

- ООО «Электронное издательство Юрайт» - доступ к учебникам и учебным пособиям для среднего профессионального образования).

Всего израсходовано на доступы к ЭБС 4,48 млн. рублей. Подписка на электронные журналы годовая, и на оказание услуг с ООО «ИВИС» на пользование уни-

версальной базой данных периодических изданий затрачено 1,1 млн. рубля. База ИВИС очень востребована (более 14 тыс. посещений, выдано 5604 документа). Всего израсходовано средств на удаленные электронные ресурсы 5589413 рублей.

В прошедшем году цифровой контент представленный в ЭБС был доступен из любой точки, имеющей выход в Интернет. Все ЭБС имеют сервисы, необходимые для успешного освоения образовательных программ. Обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, а также специалистов, занимающихся проблемами студентов с инвалидностью, библиотека обеспечивала по заявкам и рекомендациям сотрудников Управления комплексного развития инклюзивного образования и преподавателей электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья (аудиальных, визуальных документов).

Также пользователи имели возможность работать с современными профессиональными базами данных, доступ к которым организован на основе:

- договора на оказание услуг с ООО «ИВИС» на пользование универсальной базой данных периодических изданий;

- договора об оказании услуг по доступу к научным периодическим электронным изданиям на русском языке в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»;

- соглашения о сотрудничестве с ООО «Центр Информправо» с целью обеспечения доступа учащихся, преподавателей и сотрудников университета к информации нормативно-правового характера путем использования информационных ресурсов справочно-правовой системы Консультант Плюс;

- соглашения на доступ к документам справочно-правовой системы «Гарант».

Электронная доставка документов (ЭДД) – одно из важных направлений работы библиотеки по обеспечению научного и учебного процесса в вузе. Несмотря на то, что проект МАРС (межрегиональная аналитическая роспись статей) предполагает взаимодействие библиотек только в рамках определенного перечня журналов, библиотека университета в поисках необходимой информации делает запросы на электронную копию статьи из любого какого-либо сборника при необходимости и за рамками данного проекта.

Статистика ЭДД за 2022 год: количество заказанных статей – 61; количество полученных копий страниц – 300; получено заказов из других библиотек – 7; отправлено копий страниц другим библиотекам – 37.

Оперативное предоставление пользователям электронных копий осуществлялось через обращение к сервису АРМ МБА/ЭДД АРБИКОН.

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к гуманитарным информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры обучающихся. С целью оповещения о новых поступлениях в фонд библиотека постоянно проводит различные мероприятия: выставки, обзоры, Дни кафедры и Дни новой книги. Бюллетень новых поступлений всегда доступен на сайте библиотеки.

В 2022 году было подготовлено 240 тематических выставок, на которых было представлено 3,8 тыс. экз. документов: книги, периодические издания, иллюстративный материал. В прошедшем году отделом гуманитарно-просветительской работы в сотрудничестве с отделом сохранности библиотечных фондов были подготовлены три виртуальных выставки.

Информационно-библиографический отдел совместно с читальным залом №2 Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России организовали выставки: «Многогранный мир искусства»; «Народные промыслы»; «Фантазии полет и рук творенье» (на выставке были представлены работы народного творчества сотрудников и студентов нашего вуза).

Подготовлены и выставлены на сайтах ПГУ и библиотеки следующие виртуальные книжные выставки: «Фридрих Брокгауз: штрихи к портрету». К 250-летию юбилею издателя; «Они знают все» Ко Дню словарей и энциклопедий; «Мне имя - Марина...», посвященная 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой.

В 2022 проводились консультации со студентами и преподавателями по вопросам использования СПА, по составлению и оформлению списка использованных источников и литературы, правильности оформления ссылок. Консультировали по работе с электронным каталогом через АРМ «Читатель» и с электронными ресурсами библиотеки. Всего было выполнено 6333 справок и 2063 консультаций.

В Зале электронных ресурсов проводятся занятия со студентами младших и старших курсов по работе с электронно-библиотечными ресурсами и электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС).

Осуществляется групповое и индивидуальное информирование пользователей путем составления информационных списков, рассылки информационных оповещений проведения обзоров, организации выставок-просмотров. Информационное обслуживание в библиотеке ведется по трем направлениям: массовое (для всех читателей), групповое (по темам исследований кафедр) и индивидуальное.

В 2022 году информационно-библиографический отдел информировал абонентов в системе ИРИ (избирательное распространение информации) по 4 основным направлениям: по общественным наукам, по профилю университета, по проблемам высшей школы, по плану НИР. Общее количество абонентов по ИРИ составило 15, количество просмотренных источников – 547 документов.

Библиотека по-прежнему является участницей проекта «Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае». В отчетном году в общую базу была передана 21 статья.

Для проекта МАРС расписывается 16 названий журналов. Было составлено 1133 аналитических описания. Было расписано 150 номеров журналов. Статьи, лишенные аннотаций, были проаннотированы. Всего составлено 150 аннотаций.

Каталоги библиотеки – основной справочный аппарат, обеспечивающий полноту и качество предоставляемой информации. Здесь приоритетным направлением по-прежнему остается создание и ведение электронного каталога. Отдел научной обработки обеспечивает работу АРМа «Каталогизатор». Создает библиографические записи в БД «КАТЛ» и вспомогательной БД «РРІ» (издания, поступившие в фонды подразделений библиотеки Педагогического института).

Формирование электронного каталога осуществляется в 2 направлениях: пополнение новыми текущими поступлениями и вводом библиографических записей на документы прежних лет изданий (ретроспективный ввод). В 2022 году введено в электронный каталог 1739 библиографических записей. Отредактировано 2197 записей. Всего на 01.01.2023 в электронном каталоге была 26401 библиографическая запись.

Автоматизация библиотечных процессов реализуется в программной оболочке САБ ИРБИС. Стремление усовершенствовать доступ к информационному наполне-

нию, выйти на новый уровень обслуживания, необходимость замены программного обеспечение побудило перейти на принципиально новый продукт Ассоциации ЭБ-НИТ – САБ ИРБИС64+. В конце 2022 г. этот программный продукт был приобретен.

В университете постоянно поддерживается высокий уровень учебно-методического обеспечения, ежегодно подготавливаются и издаются различные учебные и методические пособия, рекомендации, рабочие тетради. В 2022 году издательством ПГУ было выпущено: 3 учебника, 109 учебных пособий (в том числе 10 с грифом университета), 118 учебно-методических пособий и 137 прочих методических издания (рекомендаций, указаний, рабочих тетрадей, лабораторных практикумов и т.п.).

Все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, состав которых определен положением от 27.09.2018 № 154-20.

Для информационной поддержки в учебном, научном и правовом направлениях деятельности в университете имеются различные специальные программные средства:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- профессиональные пакеты программ по специальностям;
- программы компьютерного тестирования;
- виртуальные тренажеры;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- специальные программные средства для научных исследований;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации;
- другие программные средства.

Например, для учебных целей используются:

- электронная медицинская энциклопедия «Диагностика внутренних болезней» (Falcormedia);
- «Виртуальный хирург 2Д» (Самарский ГМУ);
- автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for Windows (ООО «ПРОИНВЕСТ-ИТ»);
- аналитическая система Prime Expert (ООО «Эксперт Системс»);

- пакеты «EXPO: 1001 Рекламоноситель», «Приемы менеджмента», «Приемы журналистики», «HeadLiner-Заголовщик» (ООО «ТРИЗ-ШАНС»);

- деловая игра «Бизнес-корпорация» (НИВЦ МГУ им. М.И.Ломоносова);
- деловая игра «Бизнес-Курс» (ООО «Высшие компьютерные курсы бизнеса»);
- ПО «Автодром» (НПП «Тренер»).

Для учебно-научных целей используются:

- офисный пакет Мой Офис (отечественный кроссплатформенный аналог Microsoft Office);

- офисный пакет Microsoft Office 2021;
- Система видеоконференции «Контур.Толк»;
- SCADA система «КРУГ-2000» (НПФ «КРУГ»);
- графический редактор КОМПАС (АСКОН);
- математические пакеты: MathLab, Maple, Wolfram Mathematica, MATHcad,

Statistica;

- пакет для моделирования математических задач ANSYS ED (ANSYS Inc.);
- математический пакет StatSoft Statistica;
- программный комплекс САПР SolidWorks Education Edition 2012 (SolidWorks Corporation);

- система 1С – Финансы;
- системы работы с графикой Autocad 3DsMax и Autocad Maya;
- пакет разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Ultimate;
- система проектирования Altium Designer;
- ПО для проектирования изделий высокой сложности и производства Power Shape (пакет DUCT), Power Mill (пакет DUCT), Art CAM for Education, Art CAM JewelSmith, Copy CAD, FeatureCAM, Power INSPECT (DELCAM);
- Win NC HIDDENHAIN TNC 426/430-М фрезерная (EMCO);
- ПО генетического анализатора ABI 3500 (Applied Biosysteme).

Для правовой поддержки используются:

- Правовая система Гарант (ООО НПП «Гарант Сервис»);
- Правовая система Консультант Плюс (ООО «Агентство Деловой Информации»);
- Евфрат (Cognitive Technologies).

Для производственных целей используются:

- система электронного документооборота DIRECTUM;
- платформа виртуализации серверов VMware vSphere;
- Парус-Бюджет 8 (ООО «Корпорация Парус»);
- система автоматизации библиотек ИРБИС (ГПНТБ РФ);
- комплекс компьютерных программ «AvtoR High School» (ИП Губенко);
- VNet–видеонаблюдение (ООО «Периметр»);
- Линия IP – видеонаблюдение в классах управления информатизации (ООО «Линия»);
- системы автоматизации «Кедр», «Зеркало++», «Котельные», «АТП-отходы» (НПП «Логус»), «Эколог-Про» (Фирма «Интеграл»);
- студии анализа риска «АХОВ», «ТОКСИ» (ООО «Айриск»);
- Техэксперт «Эксплуатация зданий» (ООО «Браво Софт»).

В 2022 году приобретено обновление цифровой платформы Skyeng для изучения английского языка.

В 2022 году приобретены 875 лицензий Альт.Линукс Образование (срок лицензии 5 лет).

Для проведения чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», в рамках мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» на базе учебных классов ФГБОУ ВО ПГУ имеется:

- редактор для текстурирования Allegorithmic Substance Painter Education;
- редакторы для создания 2D-графики и элементов интерфейса Adobe Creative Cloud;
- Pixologic ZBrush;
- 3D редактор Maya;
- 3D редактор 3ds max;
- платформа для виртуализации Academic VMware vSphere 7.

2.16 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Организация работы для создания условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Пензенском государственном университете созданы специальные условия, обеспечивающие образовательные потребности молодых людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в получении образования. Университет располагает эффективными технологиями их обучения и сотрудниками с соответствующими профессиональными компетенциями.

Обеспечение условий доступности инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПГУ реализует Управление комплексного развития инклюзивного образования (далее по разделу – УКРИО, Управление) входящее в структуру службы проректора по учебной работе.

Управление имеет два структурных подразделения: Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования и Волонтерский центр «Абилимпикс».

Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования (ЦКСИО) создан в 2016 году. С 2017 года данный центр является Ресурсным учебно-методическим центром по обучению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по Пензенской области. Важным моментом явилось подписание соглашений о взаимодействии с 13 вузами, расположенными в 3 субъектах РФ (Нижегородская область, Ростовская область, г. Москва), а также вузами Пензенской области.

Сотрудниками Управления комплексного развития инклюзивного образования:

- осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого- медико- педагогической комиссии;

- обеспечивается организационно-педагогическое сопровождение (контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестации);

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации путем изучения, развития и коррекции личности такого студента, ее профессиональное ста-

новление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;

– проводятся индивидуальные консультации с психологом, а также групповые занятия с использованием арт-терапевтических техник, направленных на коррекцию и профилактику стрессового состояния;

– проводится медико-оздоровительное сопровождение через диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ОВЗ;

– оказывается социально-педагогическое сопровождение студентов, проживающих в общежитии с целью социально-бытовой адаптации.

За Управлением закреплена разработка и реализация адаптированных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

С целью содействия в дальнейшем трудоустройстве выпускников-инвалидов оказывается помощь в организации производственных практик, проводятся консультации студентов по вопросам трудоустройства.

В феврале 2022 года сотрудники УКРИО участвовали в стратегической сессии Минобрнауки РФ по вопросам доступности инклюзивного образования. Модератором одной из площадок сессии выступила начальник УКРИО Симакова О.С. Участники сессии обменялись опытом внедрения лучших практик профессионального образования и сопровождения трудоустройства студентов и выпускников с инвалидностью. В ходе мероприятия был отмечен значимый вклад в развитие системы инклюзивного образования ПГУ. По результатам обсуждений был сформирован перечень рекомендаций для образовательных организаций высшего образования по развитию инклюзивного высшего образования.

Важным направлением системы профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в ПГУ является их обучение на программе подготовки волонтеров «Инклюзивное Волонтерство в университете» (трудоемкость - 36 ч.). В прошедшем году обучалось более 70 студентов из 30 вузов Приволжского федерального округа. Пензенский государственный университет представляли два студента: Мещерякова Дарья и Соломатина Татьяна.

Отдельным направлением работы УКРИО по обеспечению качества предоставляемых услуг является создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Условия включают в се-

бля: использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с инвалидностью необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организации. А также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Одна из задач УКРИО – оказывать профессиональную помощь в форме психолого-педагогического и методического сопровождения специалистам, осуществляющим свою деятельность в условиях инклюзивного образования. Поэтому сотрудники Управления постоянно проводят семинары, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников всей вертикали образования. В 2022 году курсовую подготовку прошли 185 педагогических работников Пензенской области.

Управление регулярно проводит обучающие семинары для работников высшего образования, на которых обсуждаются вопросы нормативно-правового регулирования инклюзивного образования, содержание и условия организации обучения и воспитания, учащихся с ОВЗ, требования к условиям реализации адаптированной программы высшего и среднего профессионального образования и виды, и формы комплексного сопровождения образовательного процесса. В 2022 году 480 НПР являлись слушателями данных семинаров.

Обеспечение качественного инклюзивного образования возможно только подготовленными к работе в условиях инклюзии преподавателями и сотрудниками. В связи с этим УКРИО разработал программы, методическое обеспечение и ежегодно проводит курсы повышения квалификации сотрудников образовательных организаций высшего образования. В 2022 году курсы повышения квалификации «Особенности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья» (объем 24 ч.) прошли 109 человек.

В УКРИО систематически проходят арт-терапевтические групповые встречи, проводится индивидуальное консультирование по различным вопросам. Все эти мероприятия способствуют формированию толерантного отношения к лицам, имеющим ОВЗ или инвалидность. Для оказания помощи в установлении полноценных межлич-

ностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения и социокультурной реабилитации.

В 2022 году в студенческих группах ПГУ сотрудники УКРИО провели немало кураторских часов на тему «толерантность». В рамках мероприятий были затронуты проблемы людей с инвалидностью, с какими трудностями им приходится сталкиваться в обществе. Дав студентам возможность оценить степень своей толерантности путём создания условий для воспитания чувства коллективизма, сплочённости; способности к развитию уважительного отношения между студентами, воспитать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.

Сотрудники УКРИО на добровольческой основе оказывали консультационную психологическую помощь родителям и семьям особенных детей Пензенской области в рамках постоянно действующего Центра консультативной помощи родителям (ЦКСИО, ВЦ «Абилимпикс»).

Весь 2022 год сотрудники Управления продолжали оказывать консультационно-информационную поддержку по вопросам реализации инклюзивного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом нозологий обучающихся.

УКРИО не только сопровождает подготовку и социализацию обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и осуществляет инновационную деятельность с целью продвижения научных исследований и технологических разработок в области инклюзивного образования, организует научно-исследовательскую и аналитическую деятельность с использованием дистанционных технологий в области инклюзии и обеспечивает научно-методическое сопровождение субъектов системы инклюзивного образовательного процесса.

Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт университета и УКРИО адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). На сайте в доступной форме размещена информация об особенностях поступления в университет; о реализуемых адаптированных образовательных программах; об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для

проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта; об условиях охраны здоровья обучающихся; об условиях питания; о доступе к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для абитуриентов-инвалидов в университете реализуются специальные дополнительные образовательно-реабилитационные программы с включением двух обязательных адаптационных дисциплин. Проводится профориентационное тестирование: для осуществления диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, для дальнейшей реабилитации и компенсации характера их дезадаптации.

Для прохождения процедуры приема документов от инвалидов и лиц с ОВЗ, поступающих в университет, и консультации по вопросам приема и обучения в Приемной комиссии существует специально организованное рабочее место. Для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно); использования технических средств и/или помощи ассистента, а также увеличения продолжительности вступительных испытаний.

ЦКСИО ежегодно проводит профориентационные мероприятия для обучающихся 8-11 классов и их родителей. Сотрудники управления знакомят слушателей с особенностями организации инклюзивного образования и доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ПГУ. Успешная социализация и благополучие лиц с ограниченными возможностями здоровья напрямую зависит от выбора профессиональной траектории развития и дальнейшего успешного трудоустройства.

С апреля по октябрь 2022 года проходил конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра». Цель конкурса - профессиональная ориентация и содействие трудоустройству обучающихся вузов в социокультурной инклюзии на этапе обучения в вузе. Двое студентов ПГУ заняли призовые места в номинациях «Социальная реклама» (Борисов Максим) и «Социальная реклама» (Пчельников Иван).

В рамках реализации УКРИО программы «Доступная среда», способствующей изменению пространственных условий с учетом потребностей лиц с инвалидностью и

ОВЗ, в ПГУ установлены: пандусы и подъемные механизмы для студентов на инвалидных колясках; информационные таблички и указатели, дублирующиеся на языке Брайля; тактильно-сенсорный информационный терминал. Постоянно используются специальные места в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по 1-2 места для студентов – инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеках и пр. Для осуществления учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности УКРИО имеет две лекционные аудитории, три учебных кабинета и одну научно-исследовательскую проектную лабораторию.

Так же имеются: столы с микролифтом и регулируемой столешницей; видео -увеличители (стационарный и электронный); интерактивные доски SMART BOARD 4000 с программным обеспечением SMART Notebook и Clevertouch (с системами субтитрирования и экранного доступа); радиосистема для синхронного перевода Beyerdynamic Synexis; индукционная петля (мобильный комплект) Synexis il200; портативное информационное устройство для слабослышащих; цветовая подсветка для цветотерапии и психологической разгрузки. Установлено оборудование персонального учебного места для слепых и слабовидящих студентов, приобретена интерактивная панель, адаптированная для использования студентами с ОВЗ, в том числе студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушением зрения, слуха и функции речи.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению доступно мобильное приложение «IPR BOOKS WV-Reader», с помощью которого комфортно работать с ЭБС IPR BOOKS на своем смартфоне или планшете.

В ПГУ имеется оборудование информационной доступности вуза, обеспечивающее исполнение свода правил доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения: информационный стенд со встроенной тактильно-звуковой мнемосхемой и световой маяк с речевым информатором установленной в входной группе, тактильно-звуковая мнемосхема и адаптивная система оповещения «Сурдо-Центр» для помещений; тактильные пиктограммы доступности. С целью проведения экспериментального этапа научного исследования, направленного на выявление условий, способствующих восстановлению утраченных двигательных

функций организма и эффективной реабилитации студентов, имеющих инвалидность, приобретено оборудование для спортивной функционально-диагностической лаборатории.

В ПГУ имеется оборудование для реабилитации и абилитации студентов с инвалидностью или ОВЗ: мобильный подъемник для перемещения инвалидов-колясочников в бассейн, а также аппарат-тренажер для активно-пассивной разработки верхних и нижних конечностей.

В 2022 году дополнительно приобретен тактильно-сенсорный терминал для использования людьми, имеющими как нарушения слуха и зрения, так и опорно-двигательного аппарата в качестве информационного устройства.

Специалистами ЦКСИО доработаны и размещены в открытом доступе на портале инклюзивного образования РФ учебно-методические материалы для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе: учебное пособие по вопросам реализации инклюзивного образования «Практики инклюзивного образования в высшей школе»; адаптированные образовательные технологии «проектная технология», адаптированные учебно-методические комплексы учебных дисциплин.

Сведения о Доступной среде размещены на специальной странице сайте ПГУ по адресу <https://pnzgu.ru/sveden/ovz>.

Обучение лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья

В ПГУ обучается 201 студент, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья, при этом часть из них обучается в общих группах, а часть по адаптированным образовательным программам.

В 2022 году реализовывались 32 адаптированные образовательные программы высшего образования, которые перечислены ниже:

1. «Государственное и муниципальное управление» для лиц с соматическими нарушениями;
2. «Документоведение и архивоведение» для лиц с когнитивными нарушениями;
3. «Документоведение и архивоведение» для лиц с нарушениями слуха;
4. «Документоведение и архивоведение» для лиц с соматическими нарушениями;

5. «Информатика и вычислительная техника» для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА);
6. «Информатика и вычислительная техника» (магистерская программа: Прикладной искусственный интеллект) для лиц с нарушениями ОДА;
7. «Информатика и вычислительная техника» для лиц с нарушениями слуха;
8. «Информатика и вычислительная техника» для лиц с соматическими нарушениями;
9. «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» для лиц с нарушениями ОДА;
10. «Информационные системы и технологии» для лиц с нарушениями слуха;
11. «Конструирование и технология электронных средств» для лиц с когнитивными нарушениями;
12. «Лингвистика» для лиц с нарушениями ОДА;
13. «Педагогическое образование (Английский язык)» для лиц с нарушениями зрения;
14. «Педагогическое образование (История)» для лиц с нарушениями зрения;
15. «Педагогическое образование (Русский язык. Литература)» для лиц с нарушениями ОДА;
16. «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (История. Общество)» для лиц с нарушениями ОДА;
17. «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Физика. Технология)» для лиц с когнитивными нарушениями;
18. «Правоохранительная деятельность» для лиц с множественными нарушениями;
19. «Программная инженерия» для лиц с нарушениями ОДА;
20. «Психолого-педагогическое образование» для лиц с нарушениями зрения;
21. «Реклама и связи с общественностью (магистерская программа: Реклама и связи с общественностью в государственном управлении и бизнесе)»;
22. «Реклама и связи с общественностью» для лиц с соматическими нарушениями;
23. «Реклама и связи с общественностью» для лиц с нарушениями ОДА;
24. «Социология» для лиц с соматическими нарушениями;

25. «Стоматология» для лиц с соматическими нарушениями;
26. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» для лиц с нарушениями слуха;
27. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» для лиц с нарушениями ОДА;
28. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» для лиц с нарушениями зрения;
29. «Физическая культура» для лиц с когнитивными нарушениями;
30. «Экономика» для лиц с нарушениями ОДА;
31. «Юриспруденция (магистерская программа: Юрист в органах публичной власти и управления)» для лиц с нарушениями зрения;
32. «Юриспруденция» для лиц с нарушениями зрения;

Обучение, текущая и итоговая аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся с учетом их нозологических особенностей. Для них доступны индивидуальные графики обучения, выбор форм проведения аттестации. Несколько человек обучаются по индивидуальным учебным планам.

Для успешного освоения студентами с инвалидностью учебного материала в полном объеме в ПГУ применяются в основном информационно-коммуникационные образовательные технологии (инфографика VR- и AR- технологии). Применение VR-технологий позволяет студентам с ограниченными возможностями без риска для здоровья выполнять различные практические задания, имитировать производственные процессы максимально приближенные к реальности, разнообразить учебный материал и повысить эффективность восприятия.

Основные мероприятия по развитию и сопровождению инклюзивного образования, проведенные УКРИО

Студенты с ОВЗ и сотрудники УКРИО постоянно принимают участие в общероссийских и международных научно-практических конференциях, и семинарах, рассматривающих вопросы, связанные с обучением и трудоустройством инвалидов и лиц с ОВЗ. Силами Управления проведено более 15 общероссийских и 4 международных научно-практических конференций, а также, за последний год – 49 семинаров.

УКРИО заключено соглашение между Комитетом по развитию женского предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» и Законодательным Собранием

Пензенской области, о том, что помимо прямой социальной благотворительности, совместными усилиями реализуются 3-и программы, направленные на реабилитацию и улучшение качества жизни людей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году, как и годом ранее, УКРИО стал одним из организаторов Тотального теста «Доступная среда». Это акция добровольного тестирования для всех желающих по теме организации доступной среды и навыков общения с людьми с инвалидностью, и направлена на повышение уровня культуры граждан в области инклюзивного общения и создания без барьерной среды. Сотрудники и студенты ПГУ приняли участие в тотальном тесте и получили сертификаты. Партнерами и организаторами мероприятия выступили Общероссийский народный фронт, Ассоциация «АУРА-Тех», Академия доступной среды, Минпромторг России и др. Проект реализуется при поддержке Федерального агентства по делам молодежи.

В рамках соглашения между ПГУ и МБОУ СОШ № 30 г. Пензы сотрудники Управления осуществляют научно-методическое, консультативное и информационное сопровождение деятельности стажировочных площадок проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Пензенской области». Цель проекта – создание и развитие условий, обеспечивающих инновационную практику инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей – инвалидов для максимального удовлетворения прав детей на доступное и качественное образование. В 2022 году сотрудники Управления участвовали в 33 мероприятиях проекта.

УКРИО совместно с МБОУ СОШ № 30 организовали и провели стажировочную площадку на тему: «Технологии и практики психолого – педагогического сопровождения процесса социализации обучающихся лиц с ОВЗ в образовательной организации». В мероприятии приняли участие 107 педагогов, работающих с детьми с ОВЗ из 24 школ и одного детского сада города Пензы.

Среди важных социально-экономических и демографических проблем российского общества - введение людей с инвалидностью в социум. Способствуя решению данной проблемы, сотрудники УКРИО в 2022 году проводили или принимали участие в следующих мероприятиях для студентов ПГУ:

- региональные этапы чемпионата «Абилимпикс» для людей с инвалидностью или ОВЗ, где студенты и выпускники вузов или ссузов показывают свое мастерство в

различных областях. В 2022 году студенты ПГУ стали финалистами регионального этапа чемпионата в компетенциях: «Массажист» и «Администрирование баз данных».

- III Межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

- концерт-праздник «Весенний вечер добра» (в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди), который приурочен к Всемирному дню распространения информации об аутизме.

- конкурс фотографий «Без границ», организованный в рамках празднования Международного дня борьбы за права инвалидов (5 студентов ПГУ стали финалистами).

В рамках своей деятельности специалисты УКРИО провели ряд обучающих семинаров, информационные беседы и тренинги для работников высшего образования. На обучающих мероприятиях обсуждались особенности нормативно - правового регулирования инклюзивного образования, содержание и условия организации обучения и воспитания студентов с ОВЗ, этика общения с людьми с ОВЗ, требования к условиям реализации адаптированной программы высшего и среднего профессионального образования, виды и формы комплексного сопровождения образовательного процесса.

Были разработаны и реализованы программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

– «Преподавание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, в условиях обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ» (объем 18 часов), обучено 12 человек;

– «Преподавание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, в условиях обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ» (объем 36 часов), обучено 55 человек;

– «Технологии перевода на русский жестовый язык» (объемом 72 часа), обучено 4 человека;

– «Лечебная педагогика в специальном и инклюзивном образовании» (объем 1520 часов), обучено 26 человек.

2.17 Внутренняя система оценки качества образования

Университет реализует мероприятия оценки качества образования. Мероприятия представляют оценочную процедуру, которая осуществляется университетом в отношении реализуемых образовательных программ с целью определения соответствия предоставляемого образования потребностям:

- физических лиц, потребителей образовательных услуг, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ;
- юридических лиц (в том числе университета) в части определения качества реализации образовательных программ, необходимых корректировок этих программ по итогам экспертизы;
- учредителя, общественных объединений и других в части составления рейтингов, других оценочных процедур для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности университета, а также на повышение качества реализуемых им образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования строится в соответствии с Политикой в области качества Пензенского государственного университета (принята решением Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета от 16.04.2015, протокол № 1), а также в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования, утвержденным Ученым советом университета 28.04.2021, и Положением о внутренней оценке качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденным Ученым советом университета 30.09.2021.

Требования к процедурам внутренней оценки качества подготовки обучающихся установлены соответствующими положениями о текущем контроле успеваемости, курсовом проектировании, промежуточной аттестации и практической подготовке обучающихся (<https://pnzgu.ru/doc/localnormact>). Требования оценочным средствам, используемым при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, а также их экспертизе определены положениями о фонде оценочных средств по дисциплине. Требования к проведению процедур государственной итоговой аттестации для образовательных программ различного уровня определены соответствующими стандартами университета.

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 № 05-436 «О Методических рекомендациях») в ПГУ сформирована подсистема внутренней независимой оценки качества.

К основным элементам подсистемы внутренней независимой оценки качества образования отнесены: организационная структура подсистемы; функциональная структура подсистемы; процедуры внутренней независимой оценки качества образования; персонал, задействованный в процедурах внутренней независимой оценке качества образования.

В состав процедур внутренней независимой оценки качества образования включены процедуры внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета и процедуры внутренней независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

К обеспечивающим элементам подсистемы внутренней независимой оценки качества образования относятся: нормативно-регламентное и методическое обеспечение внутренней независимой оценки качества образования; информационная система поддержки внутренней независимой оценки качества образования; система обеспечения ресурсами; система обеспечения компетентности и мотивации персонала, задействованного в процедурах внутренней независимой оценки качества образования.

Подсистема внутренней независимой оценки качества образования управляется стратегически с использованием ресурсов ЭИОС университета.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования осуществляется в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства; системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников; анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников; процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Требования к процедурам системного мониторинга квалификации педагогических работников установлены в Положении о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Требования к процедурам анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников определены Положением о рейтинговой системе оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет». В 2022 году проведен анализ 982 портфолио научно-педагогических работников.

Для решения задач внутренней оценки качества образования в университете проводятся регулярные мероприятия:

- анализ результатов образовательной деятельности в ходе конкурсных процедур, выборов ННР и по результатам текущего контроля, аттестации обучающихся;
- мониторинг процессов образовательной деятельности;
- модернизация ЭИОС, актуализация локальных нормативных актов;
- проведение ежегодных плановых мероприятий по улучшению условий и модернизации ресурсного обеспечения реализации образовательных программ;
- размещение информации о ходе и результатах образовательного процесса в СМИ и сети интернет;
- организация, проведение и направление педагогических работников на стажировку, курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

Для системного анализа результатов промежуточной аттестации разработан общий формат отчета факультетов, институтов университета по результатам сессии, в котором предусмотрено обобщение причин появления задолженностей студентов, а в текущем учебном году обобщение профилактических мероприятий по предотвращению и ликвидации задолженностей студентов, что обеспечивает достижение целей и решение задач внутренней оценки качества образования (рисунок 2.3).

В 2022-2023 учебном году в ЭИОС внедрена программа автоматизированного анализа результатов промежуточной аттестации и составления графика ликвидации академических задолженностей студентов (рисунок 2.4).



Рисунок 2.3

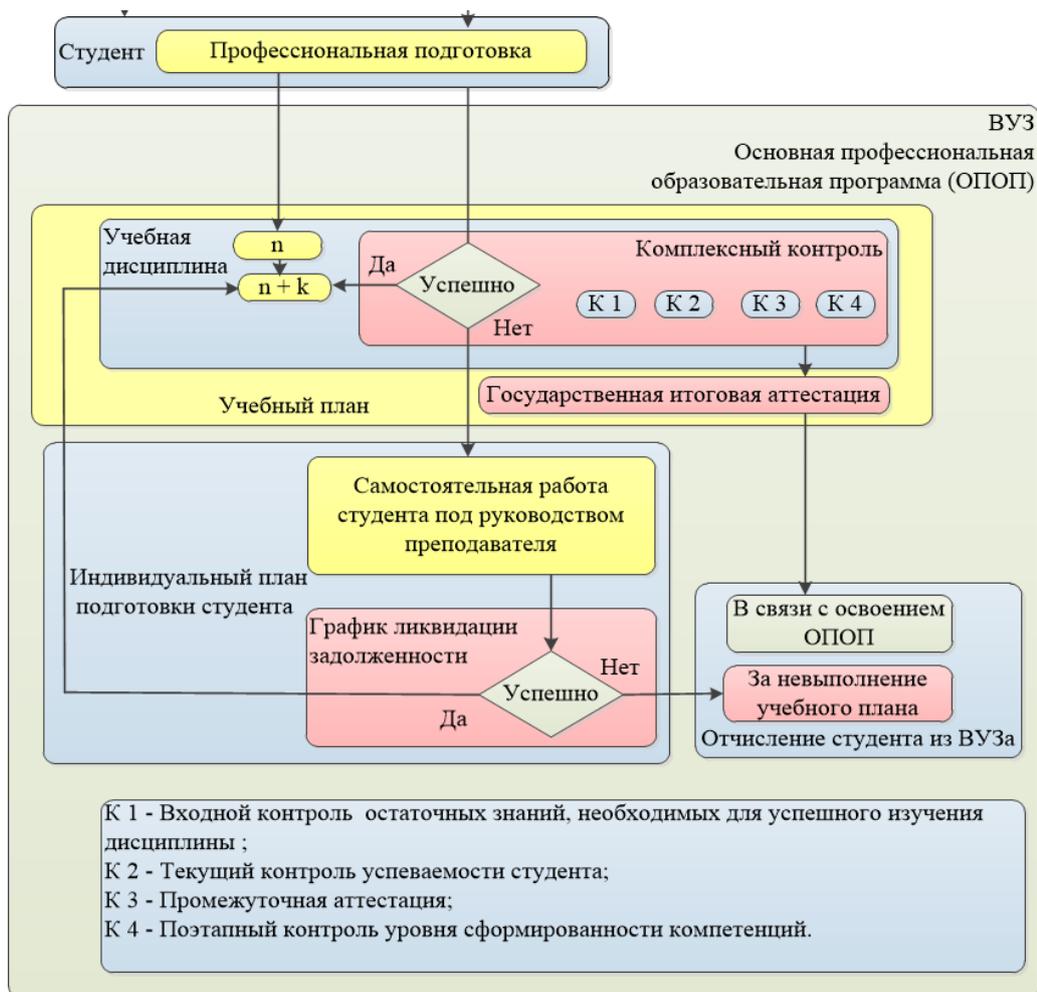
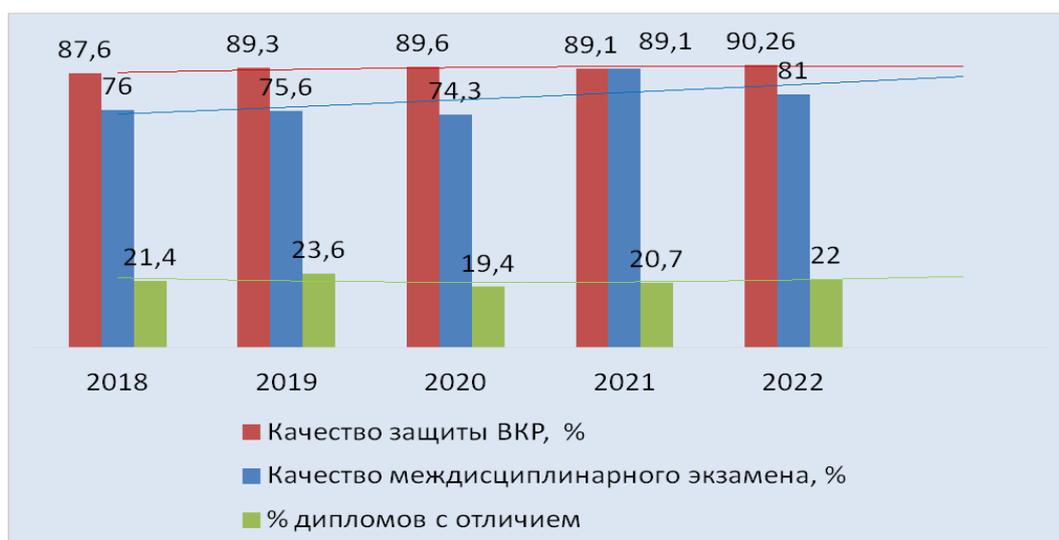


Рисунок 2.4

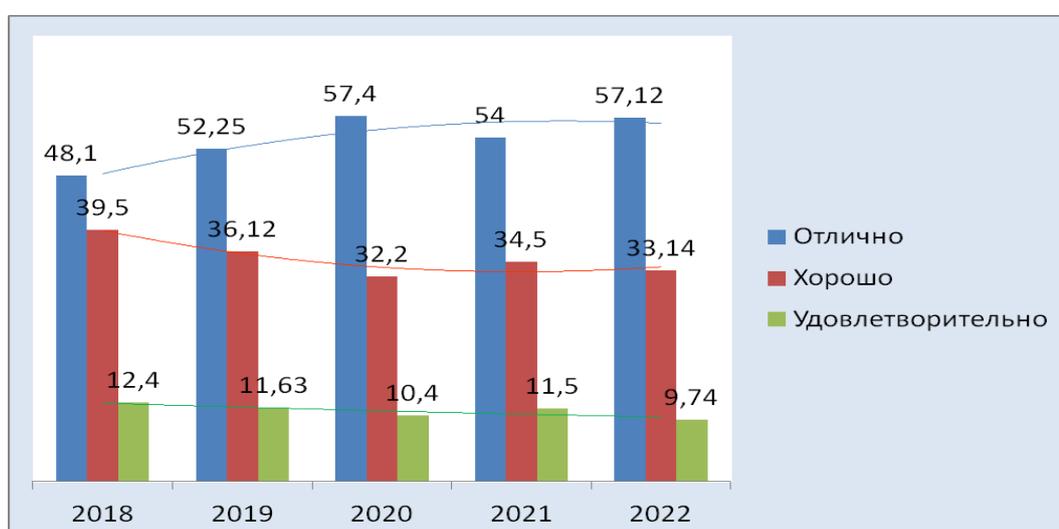
Вопросы успеваемости и качества подготовки студентов регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, ученых советах факультетов, институтов, заседаниях методического совета университета, ректората, ученого совета университета.

Внутренняя оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации проводится с участием независимых экспертов (ведущих специалистов-представителей организаций работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности). При назначении обучающимся заданий на выпускные квалификационные работы предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ высшего образования, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. Перед процедурой защиты в обязательном порядке осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

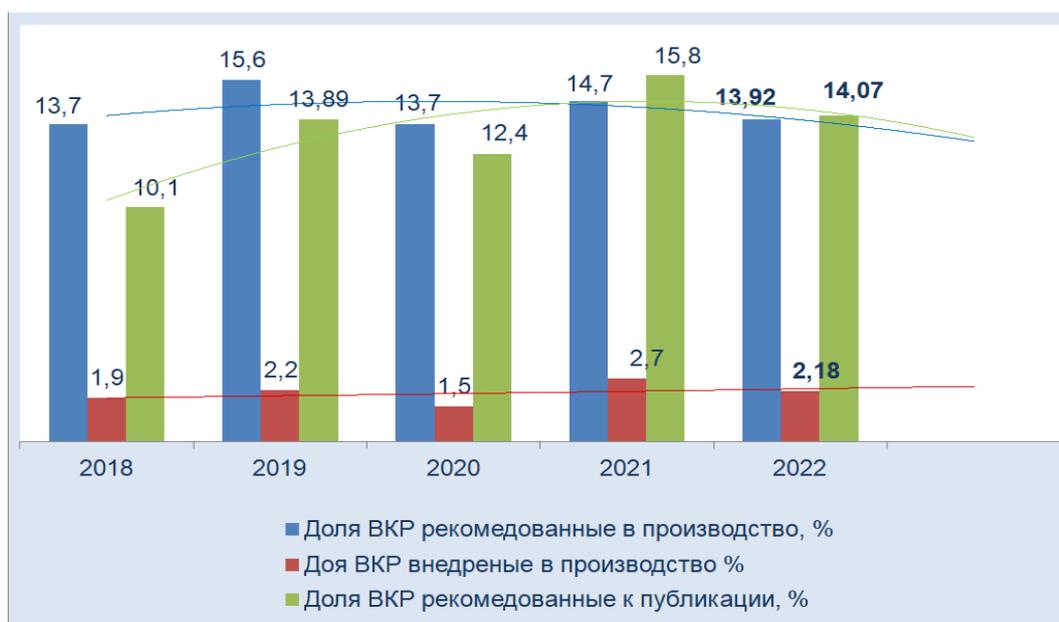
На рисунке 2.5 показаны результаты защит ВКР за 2018-2022 годы: качество защиты ВКР (*a*); процент ВКР, защищенных на оценки «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» (*б*); процент ВКР, результаты которых имеют теоретическую или практическую актуальность (*в*).



а)



б)



в)

Рисунок 2.5

В целях организации и проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся разработана процедура анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. Требования к портфолио установлены Положением об электронном портфолио обучающихся.

В рамках процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися проводятся регулярные опросы. Сведения о проведенных мероприятиях по анкетированию обучающихся приведены в таблице 2.59.

Таблица 2.59

Мероприятие	Количество охваченных студентов по годам, чел.				
	2018	2019	2020	2021	2022
Оценка качества работы преподавателей головного вуза в рамках проекта «Преподаватель глазами студентов»	979	1096	1194	2114	682
Оценка качества работы преподавателей отдельных кафедр университета	1908	4510	5236	1873	2795
Оценка качества работы преподавателей филиалов университета	620	432	430	-	25
Опрос студентов в рамках внутренней независимой оценки качества образования	-	-	1760	1386	774
Опрос по оценке качества дистанционного обучения	-	-	5735	8070	-

В рамках оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по критериям и показателям, установленным в Приказе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» в 2022 году проведено анкетирование научно-педагогических работников (1341 чел.) и обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в соответствии с ФГОС 3++ (774 чел.). По указанному ниже адресу возможность пройти аналогичное анкетирование предоставлена всем желающим: (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdqE_ztXkAXJf5cQjLTmiw58zXhqwPTnTLk4BJdaxJgVg2UxA/viewform).

С информация, касающейся ряда аспектов функционирования внутренней системы оценки качества образования университета, можно ознакомиться по адресу:

https://www.pnzgu.ru/ozenka_kachestva.

2.18 Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества образования университета осуществляется через участие в региональных и Всероссийских конкурсах по качеству.

В 2022 году ПГУ стал участником конкурса на соискание премий Правительства Российской Федерации в области качества в группе крупных предприятий и организаций (с численностью работающих более 1000 человек). Университет достойно прошел первый (заочный) этап конкурса. В рамках второго (очного) этапа вуз посетила команда экспертов премии Правительства Российской Федерации в области качества, которая по итогам визита дала высокую оценку системе управления. На момент формирования отчета результаты конкурса не объявлены.

Университет участвовал в региональном и федеральном этапе Программы «100 лучших товаров России». В рамках регионального этапа областного конкурса «Лучшие товары и услуги Пензенской области» дипломов лауреата удостоены услуги университета в системе высшего образования и услуги Сердобского филиала в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

На федеральном этапе Программы «100 лучших товаров России» услуги университета в системе высшего образования вошли в Золотую сотню Программы.

По итогам Всероссийского публичного закрытого конкурса «100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации – 2022» университет удостоен звания лауреата, а ректору А.Д. Гулякову вручена медаль «Успешный руководитель».

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Общие сведения об объемах выполненных научных исследованиях и разработках, услугах

Тематика исследований университета охватывает широкий спектр проблем по направлениям, обеспечивающим:

- переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

- переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных);

- противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства;

- возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук.

В отчетном году выполненный в университете объем научных исследований, разработок и услуг составил 124232.7 тыс. руб., в том числе научных исследований и разработок – 120561.4 тыс. руб.

Структура выполненных научных исследований и разработок:

- 2 проекта общим объемом 29369,0 тыс. руб. в рамках государственного задания вузу, в том числе: по базовой части – 1 проект объемом 10433,5 тыс. руб.; по проектной части (конкурсный отбор научных проектов, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования) – 1 проект объемом 18256,0 тыс. руб.; по разделу «Фундаментальные исследования» были получены средства из федерального бюджета на финансовое возмещение затрат на вакансии по научно-исследовательским позициям для выпускников на конкурсной и внеконкурсной основе на сумму 679,5 тыс. руб.;

– 14 проектов общим объемом 35828,97 тыс. руб. по грантам Российского научного фонда (РНФ);

– 8 проектов общим объемом 6000,0 тыс. руб. по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – докторами и кандидатами наук;

– 16 проектов объемом 9805,0 тыс. руб. по грантам Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ);

– 1 проект объемом 350,0 тыс. руб. по гранту Российского географического общества, фонда «Русский мир»;

– 1 проект объемом 250,0 тыс. руб. по гранту фонда история Отечества;

– 1 проект объемом 1124,9 тыс. руб. по международному гранту.

6 человек в отчетном году были удостоены стипендии Президента РФ для молодых ученых, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563).

Объем средств российских хозяйствующих субъектов на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) составил 30524,6 тыс. руб.

Объем научно-технических услуг составил 3671,3 тыс. руб.

Общий объем НИОКР (без учета НИР из собственных средств) в 2022 году составил 114894,1 тыс. руб. (на 6,7 % превышает показатели 2021 года).

Сведения по источникам финансирования работ и услуг за 2020-2022 годы приведены в таблице 1.

Объем научных исследований на 1 НПП составил: 2020 год – 101,3 тыс. руб.; 2021 год – 109,4 тыс. руб.; 2022 год – 118,8 тыс. руб.

Количество грантов в расчете на 100 НПП: 2020 год – 5,27; 2021 год – 5,3; 2022 год – 5,0.

Таблица 3.1 – Источники финансирования работ, услуг за 2020-2022 годы

Показатель	2020		2021		2022	
	шт.	тыс.руб.	шт.	тыс.руб.	шт.	тыс.руб.
Объем финансирования работ и услуг	108375,8		131629,7		124232,7	
Объем НИР, в т.ч.	134	104896,1	114	129522,1	124	120561,4
Государственное задание, всего, в том числе:	2	29369,1	2	30232,6	2	29369,0
проекты в рамках базовой части государственного задания	1	10433,6	1	10433,6	1	10433,5
проекты, выполняемые научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий вузов	1	18935,5	1	18256,0	1	18256,0
проекты, ориентированные на получение первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы/ трудоустройство				1543,0		679,5
Гранты РФ	4	15750,0	3	16500,0	14	35828,9
Гранты Президента РФ (МК, МД)	3	1800,0	6	4000,0	8	6000,0
Гранты РФФИ	45	34704,7	35	20644,5	16	9805,0
Гранты РГО, фонда «Русский мир», фонда история Отечества			2	650,0	2	600,0
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	8	1983,6	6	1641,6	6	1641,6
Совет по грантам аспирантам и молодым ученым на исследования, направленные на обеспечение информационной безопасности для задач цифровой экономики и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации в области информационной безопасности	1	1000,0				
Субъекты федерации, местные бюджеты	3	839,3	1	82,1	0	0
Российские хозяйствующие субъекты	47	15969,6	18	30440,6	37	30524,6
Иные российские внебюджетные источники			13	1482,0	0	0
Зарубежные источники	3	2329,5	2	1982,0	1	1124,9
Собственные средства	14	1150,3	25	21866,8	38	5667,3
Научно-технические и прочие услуги научных подразделений		3479,7		2107,6		3671,3

ПГУ включен в план финансового обеспечения работ по выполнению фундаментальных научных исследований на 2021, 2022 и 2023 годы (всего в плане финансирования 121 университет, при этом в Пензенской области в план включен только ПГУ).

По результатам конкурсного отбора Минобрнауки России научных проектов, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования в университете выполнялась научно-исследовательская работа по проекту «Исследования оптических и транспортных свойств туннельно-связанных наноструктур» (рук. Шорохов А.В.), в сотрудничестве с ИПЛИТ РАН - филиала ФНИЦ «Кристаллография и фотоника» РАН создана лаборатория оптики туннельно-связанных наноструктур.

В рамках базовой части государственного задания вузу на выполнение фундаментальных исследований выполнялся проект «Научные принципы процессов формирования гетерогенных структур методами физико-химического диспергирования» (рук. Зверовщиков А.Е.).

В 4,6 раза увеличилось количество проектов, поддержанных РНФ (2021 год – 3, 2022 год – 14). Выполнялись работы по конкурсам РНФ «Проведение инициативных исследований молодыми учеными», «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными, «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами», региональным конкурсам.

Государственным средством поддержки молодых российских ученых и ведущих научных школ являются гранты Президента РФ. В отчетном году были выполнены работы по проектам 8 молодых ученых университета (в их числе 3 молодых докторов наук): Пронин И.А. (МД, «Чувствительные элементы газовых сенсоров с высоким быстродействием на основе многокомпонентных полупроводниковых оксидных наноматериалов»), Гамидуллаева Л.А. (МД, «Сбалансированное развитие территории на основе промышленных кластеров в контексте теории «умной специализации»), Тычков А.Ю. (МД, «Исследование скрытых паттернов речевых сигналов и разработка способов обнаружения и классификации естественно выраженных психоэмоциональных состояний человека»).

Учеными университета были продолжены работы по 16 грантам РФФИ.

В целях реализации мероприятий программы деятельности НОЦ «Инженерия будущего» выполнялись работы по проектам ««Разработка программно-аппаратного комплекса и технологии синтеза биосовместимых оксидных покрытий методом микродугового оксидирования» (функциональный заказчик ООО «Комстенд»); «Интеллектуальная система программного управления многоосевой платформой для виртуальной реальности с имитацией воздействия внешней среды и обратной связью» (функциональный заказчик ООО «Центр экспозиционной медицины»); «Технология повышения остеointegrации на основе лазерного вспенивания металлических поверхностей» (функциональный заказчик ЗАО НПП МедИнж); «Разработка системы управления машинно-тракторными агрегатами на основе спутниковой навигации» (функциональный заказчик ООО «Инновационный научно-технический центр «Контакт»).

По программе «Техностарт» (фонд поддержки инноваций), целью которой является поддержка вновь созданных малых инновационных предприятий, развивающихся по модели дизайн-центра (электронной компонентной базы (ЭКБ) и/или электронной аппаратуры) и стремящихся разработать и освоить производство новых изделий ЭКБ и/или электронной (радиоэлектронной) продукции с использованием инфраструктуры современных технологических центров с использованием результатов собственных научно-технических и технологических исследований в университете на базе ЦКП ПГУ (<https://ckp.pnzgu.ru/>) по договору с ООО "НПП Новотех" выполнены работы по проекту «Разработка модуля определения пространственного перемещения горных пород после проведения взрывных работ». По заказу ООО «Техкомпания Хуавей» выполнен проект «Эффективная аппаратная реализация прямого и обратного преобразования в СОК (Система Остаточных Классов)».

Отчеты по всем проектам, финансируемым из федерального бюджета, средств государственных научных фондов представлены в ЕГИСУ НИОКТР.

3.2 Публикационная активность

Публикационная активность – один из критериев эффективной деятельности как отдельно взятого научного работника, так и вуза в целом. Выполнению задач по повышению качества публикаций, показателей публикационной активности организации способствует заключение лицензионного договора SCIENCE INDEX с ООО «Научная электронная библиотека» (далее НЭБ), а также лицензионного договора с

ЗАО «Анти-Плагиат» на неисключительные права на использование программного обеспечения для проверки оригинальности диссертационных и выпускных квалификационных работ, а также научных публикаций. Для повышения цитируемости журналов ПГУ и их рейтинга в системе РИНЦ в отчетном году был заключен договор с НЭБ на доступ к системе SCIENCE SPACE. В рамках программы национальной подписки был продлен лицензионный доступ к международной системе научного цитирования SCOPUS, базе данных американского математического общества MathSciNet, электронным ресурсам издательства Springer Nature, базе данных CSD-Enterprise - электронный ресурс Кембриджского центра структурных данных (The Cambridge Crystallographic Data Centre), полнотекстовой коллекции журналов Freedom Collection на платформе ScienceDirect издательства Elsevier, полнотекстовой коллекции книг издательства Ebsco, базе данных патентного поиска Questel Orbit.

Данные мониторинга публикационной активности научно-педагогических работников ПГУ в разрезе наиболее значимых показателей за 2022 год (на 15.03.2023):

– общее число публикаций организации в РИНЦ в 2022 году составило 3989 единиц (2021 г. – 4875 единиц).

Важным показателем результативности НИР является наличие научных публикаций и цитирований в ядре РИНЦ и журналах RSCI:

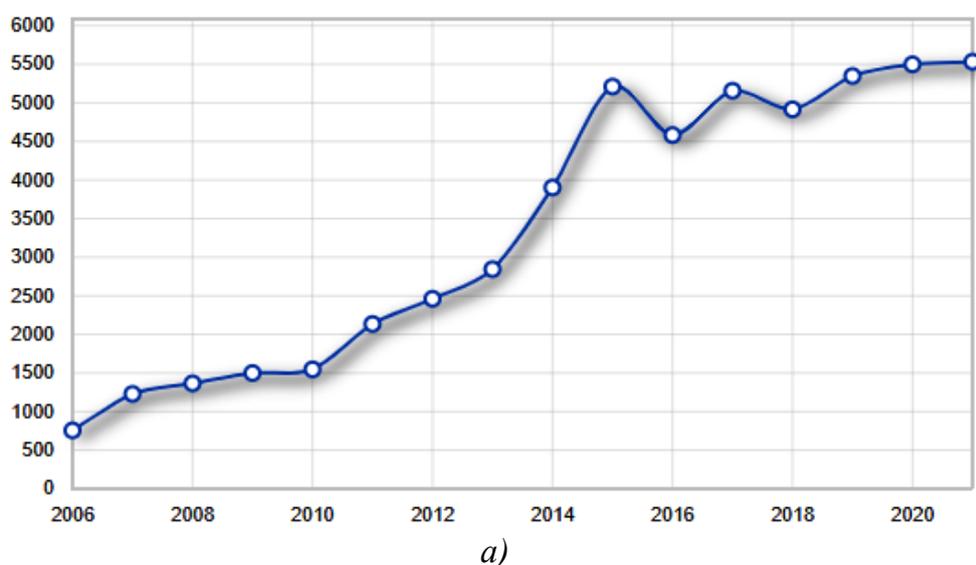
– число публикаций в ядре РИНЦ за 2022 год составило 234 единицы (2021 г. – 398 единиц);

– число публикаций в журналах RSCI за 2022 год составило 140 единиц (2021 г. – 149 единиц).

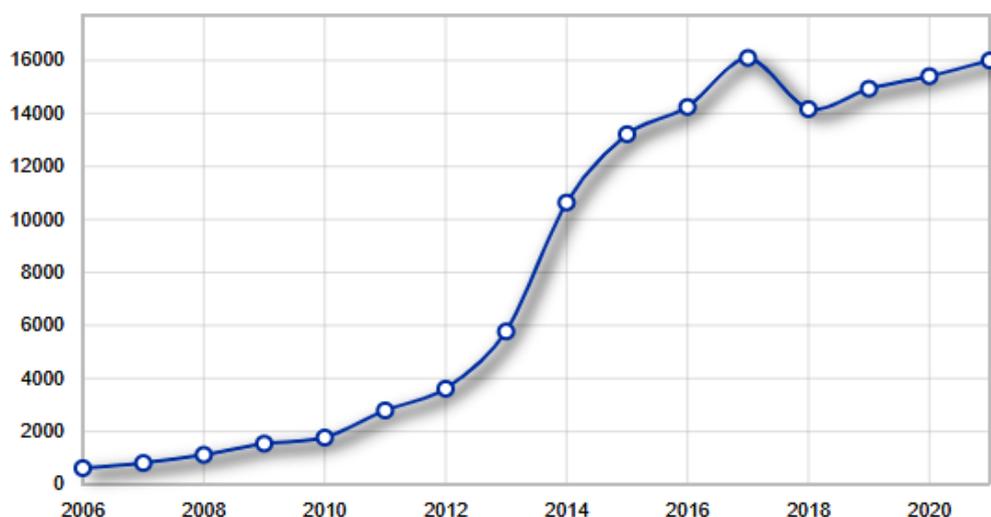
Следует отметить, что низкие показатели по публикациям за 2022 год в сравнении со значениями годом ранее могут объясняться задержкой индексации статей в национальной электронной библиотеке Elibrary.

Индекс Хирша организации по публикациям в РИНЦ составил 79 единицы (2021 г. – 74, 2020 г. – 70, 2019 г. – 64).

В рейтинге высших учебных заведений РФ в референтной группе из 782 вузов на портале Научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU) ПГУ занимает 48 место по общему числу публикаций за последние пять лет (2021 г. – 51 место; 2020 г. – 44 место; 2019 г. – 44 место), 144 место по индексу Хирша организации (2021 г. – 147 место; 2020 г. – 136 место; 2019 г. – 131 место).



а)



б)

Рисунок 3.1 – Динамика показателей количества публикаций (а) и цитирований (б) в РИНЦ

В таблице 3.2 приведены сведения портала Научной электронной библиотеки о публикационной активности ПГУ по состоянию на март 2023 года (https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=605).

Таблица 3.2

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Число публикаций в РИНЦ	4153	4612	4408	4703	3685
в т.ч. кол-во статей в журналах	1297	1258	1367	1249	1169
Число статей в журналах, входящих в Ядро РИНЦ	307	351	433	397	230
Число статей в журналах RSCI	132	124	158	149	138
Количество научных публикаций в журналах перечня ВАК	764	666	805	746	728

Издание научной монографии – это значимый этап в профессиональной деятельности ученого. Монография позволяет зафиксировать итоги исследований, научных разработок и предоставить результаты трудов на оценку специалистам в данной предметной области.

В таблице 3.3 приведены сведения о монографиях, выполненных научно-педагогическими работниками университета.

Таблица 3.3

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Монографии	57	45	40	51	58

3.3 Инновационная деятельность

Одним из стратегических приоритетов деятельности университета является формирование инновационно-предпринимательской среды. Субъекты инновационной инфраструктуры университета – центр трансфера технологий (ЦТТ), центр коллективного пользования научным оборудованием, студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор (СНПТБИ), малые инновационные предприятия, соучредителем которых является ПГУ.

Сфера научных исследований и разработок ПГУ постоянно развивается.

В 2022 году созданы 3 научные лаборатории: международная исследовательская лаборатория «Технологии и цифровая экономика» (совместно с учреждением образования «Полесский государственный университет» (Республика Беларусь), научно-исследовательская лаборатория «Лаборатория исследования сбалансированного пространственного развития регионов», научно-исследовательская лаборатория «Надёжность изделий в промышленности».

Формированию комплексного представления граждан России о реализуемых сегодня государством и бизнесом инициативах и достижениях в области науки и технологий способствуют фундаментальные и прикладные результаты научных исследований, реализуемых в рамках деятельности НОЦ, НЦМУ, Центров компетенций НТИ по приоритетам СНТР.

Четыре проекта ПГУ представлены в составе технологических проектов «Цифровая платформа двигателестроения», «Цифровая платформа создания новых продуктов персонализированной медицины», «Агрокибернетика» НОЦ мирового уровня

«Инженерия будущего» и получили дополнительное финансирование по инновационным сертификатам НОЦ в размере 4 млн. руб., сведения о темах исследований и индустриальных партнерах проектов приведены в таблице 3.4.

Таблица 3.4

№ п/п	Тема	Индустриальный партнер	Руководитель
1	Разработка программно-аппаратного комплекса и технологии синтеза биосовместимых оксидных покрытий методом микродугового оксидирования	ООО «Комстенд»	Печерская Е.А.
2	Интеллектуальная система программного управления многоосевой платформой для виртуальной реальности с имитацией воздействия внешней среды и обратной связью	ООО «Центр экспозиционной медицины»	Тычков А.Ю.
3	Технология повышения остеоинтеграции на основе лазерного вспенивания металлических поверхностей	ЗАО «МедИнж»	Митрошин А.Н.
4	Разработка системы управления машинно-тракторными агрегатами на основе спутниковой навигации	ООО «ИНТЦ «КОНТАКТ»	Генералова А.А.

Центром трансфера технологий по заказу АНО «Институт регионального развития» (договор № МПС-4/2022 от 01.11.2022) разработана программа междисциплинарной проектной смены регионального центра выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодёжи по ключевым направлениям деятельности НОЦ. Проектная смена носит междисциплинарный характер и проводится на базе Центра выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи Пензенской области "Ключевский" ГБНОУ Пензенской области «Губернский лицей» Министерства образования Пензенской области с целью формирования у школьников навыков научной работы, изобретательства, моделирования сложных технических систем, 3D печати и реверс инжиниринга, робототехники, программирования, биоинженерии, экологии, энергосбережения и альтернативной энергетики; и развития региональной технологической экосистемы молодежного инженерного творчества; привлечения одаренной молодежи к участию в научно-технических проектах НОЦ и молодежных лабораторий; мотивации к поступлению в вузы-участники НОЦ для реализации собственных инновационных проектов.

В 2022 году завершен сетевой проект НОЦ мирового уровня «Инженерия будущего» по программе повышения квалификации «Технологии коммерциализации

научных проектов и трансфера технологий», координатором которого выступил центр трансфера технологий.

Организованы и проведены межрегиональные мероприятия в рамках Межрегиональной научной недели Science Week «EngineTheFuture», Международной Недели Науки «Сила Инженерии» (с 07.02.2022 по 16.02.2022).

В ноябре-декабре 2022 года за счет средств гранта в форме субсидии на оказание государственной поддержки НОЦ в ПГУ реализованы образовательные программы (по сетевой форме обучения):

1. Проектирование в современных информационно-вычислительных системах;
2. Анализ больших данных;
3. Подготовка и организация производственных процессов при изготовлении военной и специальной техники.

В 2022 году в ПГУ реализован пилотный проект «Инновационные материалы и технологии в современном машиностроении». Проект разрабатывался в рамках программы «Университетские субботы», предложенной научно-образовательным центром (НОЦ) мирового уровня «Инженерия будущего». Реализация проекта осуществлялась за счет средств гранта в форме субсидии на оказание государственной поддержки НОЦ.

На базе центра коллективного пользования университета выполнена НИОКР «Разработка модуля определения пространственного перемещения горных пород после проведения взрывных работ» по заказу ООО «НПП «Новотех» (г. Пенза) – победителя конкурса ТехноСтарт фонда содействия инновациям (договор № 18/21 нир от 16.12.2021).

Пензенский государственный университет, как организация имеющая опыт взаимодействия с Министерством обороны по линии подготовки военных и инженерных кадров (более 60 лет) и выполнения НИОКР по линии выполнения Государственного оборонного заказа (12 лет), был приглашён для участия в форуме «Армия - 2022». Университет представляла делегация из 3 человек (Васин С.М., Тычков А.Ю., Голубков П.Е.), которые приняли участие в мероприятиях форума: круглый стол «Космический научно-образовательный инновационный консорциум «Созвездие Роскосмоса» — наращивание образовательного и научного потенциала ракетно-космической промышленности», организованный при поддержке НОЦ «Инженерия

будущего». На мероприятии был презентован проект Пензенского государственного университета — «Орбитальная станция в среде виртуальной реальности»; круглый стол «Подготовка кадров в системе непрерывного развития талантов и кадрового потенциала НОЦ «Инженерия будущего»», посвящённый вопросам разработки и согласования плана мероприятий (дорожной карты) молодёжного НОЦ в части реализации новых образовательных программ и форм их реализации, позволяющих талантливой молодёжи осваивать современные цифровые инструменты и передовые производственные технологии, общаться с экспертами и лидерами отраслей, проявлять активность и оригинальность при решении реальных производственных задач; открытая лекция космонавта-испытателя РФ Олега Блинова, посвящённая опыту участия в изолированном 8-месячном эксперименте по имитации полета к условной планете SIRIUS-20/21, вопросам изучению поведения человека внутри замкнутого изоляционного пространства в ходе длительного эксперимента; круглый стол «Оборудование и технология для микродугового оксидирования на предприятиях ОПК» для обмена научным опытом по данному тематическому направлению.

Представители университета принимали участие в работе технического комитета ТК 164 по стандартизации «Искусственный интеллект» и технического комитета ТК 228 «Средства надежного хранения и безопасности» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт).

3.4 Патентная и лицензионная деятельность

Патентно-лицензионная деятельность является одним из инструментов, обеспечивающих инновационное развитие университета, стимулирование изобретательской активности субъектов научной и образовательной деятельности и расширение возможностей применения их инновационных разработок. Профессиональное сопровождение и обеспечение правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности (ИС), создаваемой работниками и обучающимися университета, включает:

- выявление охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности (РИД);
- информационно-аналитическое и практическое сопровождение процесса составления, подготовки заявочных материалов и ведение делопроизводства по получению патентов и свидетельств;

- проведение информационно-патентного поиска, патентных исследований в профессиональной сфере;
- взаимодействие с Федеральной службой по интеллектуальной собственности;
- содействие коммерциализации охраняемых РИД;
- консультирование по правовым вопросам в области интеллектуальной собственности, вопросам подготовки заявочных материалов на получение охранных документов.

Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы проводится в соответствии с гражданским кодексом РФ и другими нормативными актами. Действия по сопровождению и обеспечению правовой охраны осуществляются специалистами отдела интеллектуальной собственности, которые ежегодно принимают участие с докладами в разного уровня мероприятиях.

В соответствии с соглашением №70Д-121/2021 между Федеральным институтом промышленной собственности (Роспатент) и Пензенским государственным университетом на базе университета создан региональный Центр поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ), осуществляющий безвозмездный доступ к полнотекстовым патентным базам данных ФИПС, проведение всех видов патентного поиска, консультационные услуги, патентные исследования, помощь в лицензировании. На базе ЦПТИ функционирует система видеоконференц-связи для рассмотрения возражений и заявлений на заседаниях коллегий палаты по патентным спорам ФИПС. В 2022 году выполнены возмездные услуги для 2 организаций:

- ООО «Виллина», выполнение научно-технических услуг «Подготовка, подача и сопровождение 2 заявок на получение патента РФ на изобретение» (60 тыс. руб);
- Пензенский завод точных приборов, выполнение НИР «Разработка конструкции контактора КПТ-1400 для коммутации цепей переменного тока с номинальными значениями напряжений 400В и переменного тока 1400 А» (100 тыс. руб.).

С целью популяризации интеллектуальной деятельности студентов и сотрудников проведен интенсив «Секреты рационализатора и изобретателя», который собрал более 100 студентов, аспирантов, сотрудников университета.

ПГУ включен в Центр патентной аналитики НОЦ «Инженерия будущего» для сопровождения совместной работы участников НОЦ в сфере интеллектуальной собственности. Университет выступил соорганизатором круглого стола по управлению

интеллектуальной собственностью со всеми организациями - участниками НОЦ «Инженерия будущего» в Самаре.

За 2022 год зарегистрировано 153 заявки на результаты интеллектуальной деятельности (РИД), из которых 103 заявок на программы для ЭВМ и базы данных, 43 заявки на изобретения и полезные модели, 2 ноу-хау (введен режим коммерческой тайны), 5 онлайн-курсов. В соавторстве со студентами и аспирантами подано 58 заявок на различные объекты интеллектуальной собственности (ОИС). Количество патентов ПГУ зарегистрировано на уровне 20% от общего количества патентов Пензенской области.

Университетом в 2022 году получено 137 охранных документов на ОИС, в том числе: 27 патентов РФ на изобретения и полезные модели, 103 свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных, 2 ноу-хау, 5 объектов авторского права. Из них, в соавторстве со студентами и аспирантами получено 51 охранный документ. Поддерживалось 33 патента на изобретения и полезные модели РФ.

Заключено допсоглашение к лицензионному договору с НИКИРЭТ - филиал АО «ФНПЦ ПО «Старт» им. М.В. Проценко» на использование программы для ЭВМ «Веб-приложение приёма заявок на выпуск пропускного документа», срок использования - 15 лет (научный руководитель - д.т.н., проф. Митрохин М.А.).

Ключевыми задачами в данном направлении деятельности на ближайшую перспективу являются: увеличение количества зарубежных патентов и секретов производства университета по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ; увеличение доходов университета от использования интеллектуальной собственности.

3.5 Научные периодические издания

Пензенский государственный университет является учредителем и издателем 14 периодических научных журналов. В соответствии с решением президиума ВАК Минобрнауки России 11 научным периодическим журналам ПГУ предоставлено право опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и доктора наук. С целью повышения статуса научных изданий университет проводит работу по подготовке к включению в Перечень ВАК Электронного научного журнала «Наука. Общество. Государство».

Одной из приоритетных задач развития научных изданий университета является расширение спектра научных направлений и открытие новых научных специальностей. На текущий момент в изданиях университета возможно опубликование статей по 47 научным специальностям. Планом развития научных изданий университета предусмотрено открытие 6 научных специальностей: 2.3.8. Информатика и информационные процессы (технические науки), 3.1.7. Стоматология (медицинские науки), 5.4.6. Социология культуры (социологические науки), 5.7.2. История философии (философские науки), 5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки), 5.7.8. Философская антропология, философия культуры (философские науки).

Пензенский государственный университет обеспечивает формирование и выпуск научных изданий в соответствии с международными стандартами научной периодики. Размещение научных изданий в крупнейших российских и международных базах данных обеспечивает увеличение цитируемости статей ученых университета, а также устойчивый рост наукометрических показателей изданий в целом.

Все научные издания университета размещены на платформах электронно-библиотечных систем ведущих российских издательств «Лань», «ИВИС», «Университетская библиотека», «КиберЛенинка», а также в электронной библиотеке eLIBRARY.RU и являются участниками проекта "Российский индекс научного цитирования".

Университет ведет работу по увеличению наукометрических показателей изданий и достижению пороговых значений для подачи заявок в базу Russian Science Citation Index (RSCI). На текущий момент научный журнал «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Физико-математические науки» включен в RSCI. Университет проводит работу по подготовке и включению в базу Russian Science Citation Index трех научных изданий: «Protistology», «Russian Journal of Ecosystem Ecology» и «Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе».

Научные издания университета включены в международные базы EBSCO Publishing, DOAJ (Directory of Open Access Journals), Ulrich's Periodicals Directory, J-Gate, Dimensions, Lens.org и WorldCat. Научный журнал «Russian Journal of Ecosystem Ecology» включен в международные библиографические базы данных CABI. Научный журнал «Protistology», учрежденный университетом совместно с Институтом цитологии Российской академии наук, включен в международные базы Web of Science

(Biological Abstracts , BIOSIS Previews, Zoological Record) и Scopus. Научный журнал «Russian Journal of Ecosystem Ecology» включен в базы Biological Abstracts и BIOSIS Previews на платформе Web of Science.

3.6 Научные мероприятия

На базе университета в 2022 году проведено 95 научных мероприятий, из них 55 конференций различного уровня с изданием сборников научных трудов, в их числе:

– международный симпозиум «Надежность и качество», международные научные конференции «Математическое и компьютерное моделирование естественнонаучных и социальных проблем», «Актуальные проблемы медицинской науки и образования», «Человек. Культура. Общество», «Социально-психологическая адаптация мигрантов в современном мире», «Языковая политика и вопросы гуманитарного образования», «Советский век в российской и мировой истории», «Проблемы информатики в образовании, управлении, экономике и технике»;

– Всероссийские научно-практические конференции «Актуальные проблемы внешнеэкономической деятельности и таможенного дела», «Перспективы развития предприятий в условиях инновационной направленности экономики», «Информационные технологии в науке и образовании. Проблемы и перспективы», «Современные технологии документооборота в бизнесе, производстве и управлении», «Экономика и международные отношения: проблемы, тенденции, перспективы», «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы» («Артемовские чтения»), «Воспитание в современных условиях: региональный аспект».

В рамках проекта «Наука начинается с нас: твори, выдумывай, пробуй!» (соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий от 01.06.2022 № 075-15-2022-1069 на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ) в ПГУ были проведены международные научные конференции: «Методы, средства и технологии получения и обработки измерительной информации» («Шлядинские чтения»), «Новые информационные технологии и системы» («НИТиС»), «Межкультурная коммуникация в современном мире».

В 2022 году ПГУ стал участником мероприятий Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации. Университет присоединился к Всероссийской просветительской акции «Ученые – в школы», цель которой – познакомить школьников и

студентов с актуальными разработками и исследованиями российских ученых, последними достижениями в сфере науки и технологий, а также привлечь талантливых спикеров, готовых проводить лекции и делиться своими знаниями с подрастающим поколением.

Количественные показатели участия ПГУ в конференциях за 2018-2022 гг. представлены в таблице 3.5.

Таблица 3.5

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Участие в конференциях	344	351	538	489	511
из них в международных	237	219	289	211	253
Участие в конференциях на базе ПГУ	82	81	96	86	78
из них в международных	39	43	53	33	31

3.7 Научно-исследовательская работа студентов, участие в олимпиадах и конкурсах

Одной из важных составляющих системы профессиональной подготовки обучающихся в университете является организация их включенности в научно-исследовательскую деятельность. В 2022 году наблюдается положительная динамика по основным показателям организации результативности научно-исследовательской работы студентов в университете. К различным видам научно-исследовательской деятельности в отчетном году было привлечено 5629 студентов очной формы обучения, в том числе 87 студентов с оплатой труда. В целом в научно-исследовательской работе участвовало 45% от общего числа студентов очной формы ВО.

В Пензенском государственном университете функционирует студенческое научное общество, членами которого являются свыше 1500 обучающихся. Проект «Наука начинается с нас: твори, выдумывай, пробуй!» стал победителем конкурса студенческих научных обществ, организованный Министерством науки и высшего образования РФ, размер гранта – 1 млн. рублей. Проект направлен на развитие междисциплинарных направлений научно-исследовательской деятельности студентов, формирование студенческих научных коллективов, занимающихся исследованиями в межпредметных областях.

За период реализации проекта достигнуты следующие значения показателей:

- доля обучающихся, вовлеченных в научную и исследовательскую деятельность в составе студенческих научных обществ (СНО) – 10% (1808 чел.);
- количество мероприятий, проведенных СНО – 14 единиц;
- количество членов СНО ПГУ, принявших участие в программах академической мобильности – 7 человек (г. Саранск);
- количество членов СНО, совершивших поездки для участия в научных мероприятиях – 17 человек (г. Москва, г. Самара);
- количество членов СНО, регулярно принимающих участие в научной и исследовательской деятельности в рамках деятельности общества (не менее 2-х раз) – 50 человек.

Студенческим научным обществом Пензенского государственного университета проведено 14 научных мероприятий, в том числе состязательного характера (<https://nirs.pnzgu.ru/konkurssno>).

Во взаимодействии с руководителями научных подразделений, студенческих научных кружков и конструкторских бюро университета сформированы базы данных студенческих научно-исследовательских коллективов и проектных команд (https://nirs.pnzgu.ru/konkurssno/Nauchnye_kollektivy_i_proektnye_komandy).

Создано региональное студенческое научное общество (студенческое научное общество вузов Пензенской области) (<https://pnzgu.ru/news/2022/11/23/16272596>).

Осуществлена поддержка в виде единовременной стимулирующей стипендии (мера стимулирования) 40 обучающихся - членов СНО ПГУ, имеющих достижения в научно-исследовательской деятельности.

Ссылка на страницу проекта: <https://nirs.pnzgu.ru/konkurssno>.

В университете ежегодно, начиная с 2014 года, проводится конкурс исследовательских проектов «Ректорские гранты». Конкурс направлен на повышение эффективности образовательного процесса, творческой активности студентов университета. В 2022 году на конкурс подали 100 заявок от обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры в возрасте от 18 до 28 лет, в 2021 – 71 заявка. По итогам конкурсного отбора победителями стали 26 студентов ПГУ, которые были удостоены денежной выплаты – ректорских грантов за научные исследования в области технических, естественных, гуманитарных и общественных наук.

В Пензенском государственном университете обучаются 46 студентов - получателей гранта Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности (Указ Президента Российской Федерации от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»).

Студенты университета ежегодно принимают участие во всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал», которая является одним из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». В 2022–2023 учебном году количество регистраций обучающихся составило 4874 (бакалавриат – 2927, магистратура/специалитет – 1947); победителями и призерами олимпиады стали 27 обучающихся (медалисты – 4; победители – 15; призеры – 8).

Пензенский государственный университет является вузом-соорганизатором олимпиады «Я – профессионал» по направлениям «Автомобилестроение», «Бизнес-информатика», «Социология», «Экономика».

Студенты медицинского института в марте 2022 года участвовали в XXX международной студенческой олимпиаде по хирургии в Пермском государственном университете имени Е. А. Вагнера, где заняли призовые места: «Визитка» – 1 место; «Эрудит» – 2 место; «Вязание хирургических узлов» – 2 место; «Интубация трахеи» – 3 место; «Лапароскопическая аппендэктомия» – 3 место; «Пластическая хирургия» – 3 место; «Аортокоронарное шунтирование» – 3 место. В общекомандном зачете – 3 место.

В марте 2022 года в Москве прошёл очный тур XVI всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», где студенты юридического института заняли призовые места.

В апреле 2022 года прошёл всероссийский конкурс научно-исследовательских работ по истории «Роль личности в истории» в Орловском государственном университете имени С.И. Тургенева, где приняли участие студенты из Орла, Пензы, Нижнего Новгорода, Курска. Первые места в номинации «Студенты неисторических специальностей» присвоены Ксении Ваньковой, Валерии Пискуновой и Анастасии Шерстнёвой, студенты ПГУ.

Студентка факультета физико-математических и естественных наук Юлия Дыранова победила в финале всероссийского конкурса «Флагманы образования. Студенты» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Команда «Дети Фемиды» ПГУ завоевала 3 место в финале научно-образовательного конкурса среди юристов «Лидеры права – 2022». Мероприятие прошло на базе Саратовской юридической академии.

В апреле 2022 года в номинации «Лучший проект по техническому творчеству» областного конкурса научно-технического творчества молодежи «Прогресс-2022» студенты ПГУ Дунаев Андрей, Смолкина Дарина, Кулаков Дмитрий, Реутов Артём и Антонов Антон заняли весь пьедестал наград.

Студенты ПГУ заняли призовые места, участвуя в международной студенческой олимпиаде по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение». Олимпиада прошла 28 апреля в Донецком национальном университете, подведение итогов состоялось 12 мая.

В мае 2022 года обучающиеся ПГУ стали победителями всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».

Студентка медицинского института Пряженцева Татьяна заняла 3 место в научно-практической конференции «Путь в науку» на базе Первого МГМУ имени И.М. Сеченова.

Команда студентов ПГУ заняла третье место в финале VI всероссийской олимпиады по аналитике и проектированию информационных систем «Аналитик». Финальный тур прошел 17 мая на базе Рязанского государственного радиотехнического университета имени В.Ф. Уткина.

Пензенская команда, в составе которой была студентка ПГУ Дарья Шатилова, стала победителем всероссийской программы молодежного предпринимательства «Я в деле». Площадкой мероприятия был РЭУ имени Г. В. Плеханова.

В июне 2022 года команда студентов одержала победу в конкурсе проектов всероссийского форума «ИННОВА – 2022». ПГУ представила команда из трех студентов: Алексея Бокова, Артема Дубцова и Виктора Ежижанского.

В июле 2022 года студентка четвертого курса Алёна Баклашкина стала победителем всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» в номинации «Моя практика участия в работе ТОСа (органа территориального общественного самоуправления, уличного комитета)» в возрастной категории 18-25 лет.

Студент ПГУ Дмитрий Кулаков занял третье место в выставке научно-технического творчества молодежного форума Приволжского федерального округа «iВолга-2022». Его проект «Шашки для людей с ограниченными возможностями» попал в тройку лучших научно-технических разработок ПФО.

В 2022 году обучающиеся нашего университета подали 43 инновационных проектов на программу «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» (УМНИК) Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. 12 заявок были рекомендованы к финансированию в 2023 году.

В 2022 году студентами ПГУ были поданы 22 проекта на конкурс «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям. В число победителей вошли 7 проектов.

Всего студентами университета в отчетном году за участие в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу получено 417 наград.

Студентами университета опубликовано 2339 научных публикаций, из которых 759 – без соавторства.

В 2022 году на конкурсы грантов студентами было подано 195 проектов, из которых 71 проект был поддержан.

Раздел 4. Международная деятельность

4.1 Экспорт образовательных услуг

Центральное место в международной деятельности университета занимают вопросы подготовки специалистов для зарубежных стран (экспорт образовательных услуг). В 2022 году в ПГУ завершили освоение программ высшего образования 334 иностранных гражданина (включая 11 ординаторов и 2 аспиранта), из которых 212 человек из стран дальнего зарубежья и 156 человек из стран СНГ. 1 иностранный гражданин (стран СНГ) завершил обучение по программе среднего профессионального образования.

В общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, иностранные студенты занимают 13,2% (2333 человека), по приведенному контингенту удельный вес численности иностранных студентов составляет 17,7% (на конец 2022 года). Иностранный контингент студентов университета состоит из представителей 47 стран мира.

Количество иностранных студентов из стран СНГ – 767 человек (Азербайджан, Армения, Беларусь, ДНР, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина), из стран дальнего зарубежья – 1566 человек (Вьетнам, Египет, Индия, Иордания, Индонезия, Иран, Ирак, Йемен, Канада, Китай, Ливан, Мали, Марокко, Нигерия, Сирия, Судан, Танзания, Тунис, Турция и др.). При этом 2280 человек обучаются очно, 14 человек – очно-заочно и 39 человек – заочно.

В пределах квоты, установленной Правительством РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, по программам высшего образования обучаются 26 студентов из стран ближнего зарубежья (Армения, ДНР, Казахстан, Кыргызстан, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан, Украина) и 19 студентов из стран дальнего зарубежья (Алжир, Индонезия, Иордания, Ирак, Иран, Йемен, Кения, Колумбия, Кот-Д'Ивуар, Палестина, Республика Конго).

Учебный процесс для иностранных граждан реализуется, в основном, на русском языке. Для повышения его уровня обучающимся доступны языковые курсы.

Успешно продолжается реализация образовательных программ с использованием языка-посредника (английского) по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация и по направлениям магистратуры 38.04.01

Экономика (магистерская программа «Международная экономика и бизнес») и 45.04.01 Филология (магистерская программа «Языки, культура, медиа»).

Для повышения уровня языковой компетенции ППС, задействованного в реализации образовательных программ с использованием языка-посредника (английского) на базе университета реализуются языковые курсы по английскому языку. В 2022 г. свою квалификацию подтвердили 18 преподавателей университета.

В сетевой форме реализуется образовательная программа 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Музыка») с Ганьнаньским педагогическим университетом (Китай). Реализация образовательной программы 45.04.01 Филология (магистерская программа «Языки, культура, медиа») в сетевой форме с Европейским университетом Фленсбург (Германия) приостановлена по инициативе германского вуза с 01.09.2022.

В 2022 году на обучение по программе 31.05.01 «Лечебное дело» с использованием языка-посредника принято 200 иностранных студентов из Египта, Индии, Йемена, Ливана, Марокко, Нигерии и Турции, на обучение по программе 31.05.03 «Стоматология» с использованием языка-посредника приняты 33 человека из Египта, Иордании, Ливана, Марокко, Сирии и Туниса. На специальность 33.05.01 Фармация с использованием языка-посредника было принято 34 человека из Египта, Ливана, Марокко и Панамы. На обучение по программе магистратуры 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Международная экономика и бизнес») с использованием языка-посредника приняты 14 студентов из Китая. В рамках реализации сетевой образовательной программы с Ганьнаньским педагогическим университетом (Китай) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Музыка») в 2021 году на 1 курс университета было зачислено 56 студентов.

По специальностям ординатуры обучаются 58 иностранных граждан (Ангола, Армения, Афганистан, Египет, Йемен, Индия, Иордания, Ирак, Казахстан, Киргизия, Ливан, Ливия, Палестина, Таджикистан, Тунис, Туркменистан) и по специальностям аспирантуры – 3 иностранных гражданина (Йемен, Казахстан, Китай). В пределах квоты, установленной Правительством РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, обучаются 9 ординаторов.

Для иностранных граждан, поступающих в университет без знания русского языка, имеется возможность пройти дополнительное обучение на Подготовительном

отделении. На курсах подготовительного отделения изучают как русский язык, так и общеобразовательные предметы на русском языке. Обучение ведется по четырем профилям в зависимости от будущей специальности: медико-биологический, гуманитарный, инженерно-технический, экономический. По окончании обучения слушатели сдают итоговые экзамены по русскому языку и другим предметам, изученным в течение года. В 2022 году обучение на подготовительном отделении завершили 56 иностранных граждан, из них 40 человек поступили в университет для продолжения обучения по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета. За отчетный период 2022 г. на подготовительном отделении обучается 97 иностранных граждан (Афганистан, Гвинея-Бисау, Египет, Замбия, Йемен, Индонезия, Иордания, Иран, Китай, Марокко, Нигерия, Сомали, Таджикистан, Тунис, Туркменистан, Узбекистан, Эквадор). В их числе 7 человек обучаются в пределах квоты, установленной Правительством РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Это граждане Замбии, Гвинеи-Бисау, Нигерии, Ирана, Сомали, Афганистана, Индонезии.

4.2. Международное сотрудничество

Зарубежные партнеры

Пензенский государственный университет имеет 90 действующих соглашений и договоров о сотрудничестве в сфере образования и науки с организациями 30 стран (Австралия, Азербайджан, Армения, Беларусь, Болгария, Венгрия, Вьетнам, Германия, ДНР, Египет, Израиль, Индия, Индонезия, Ирак, Италия, Йемен, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Ливан, ЛНР, Португалия, Румыния, Саудовская Аравия, Сербия, Таджикистан, Турция, Узбекистан, Франция, Хорватия). За 2022 год заключено 5 новых международных договоров о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными организациями.

В 2022 году начала функционировать новая схема подписания договоров с зарубежными организациями – в связи с утверждением Постановления Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 г. № 645 «Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражда-

нами». Согласно Постановлению образовательная организация должна получить заключение на все договоры с иностранными организациями. В этой связи разработан и утвержден Регламент, который определяет порядок заключения договоров ПГУ с зарубежными организациями.

В связи с приостановкой сотрудничества с большинством европейских партнеров в качестве приоритетных направлений определены партнеры из числа дружественных стран. С весны 2022 года активно проводились онлайн-встречи с партнерами из Беларуси и Сербии (Брестский технический университет, Полесский государственный университет, Институт Metacognis г. Нови Сад), реализованы некоторые совместные проекты, заключены соглашения. Совместно с Полесским государственным университетом была создана Международная лаборатория «Технологии и цифровая экономика».

В 2022 году университет продолжил работу в Ассоциации вузов Приволжского федерального округа и провинций верхнего и среднего течения реки Янцзы (КНР) в качестве члена Ассоциации.

Импорт образовательных услуг

По срочному трудовому договору в 2022 г. на работу были привлечены 2 иностранных специалиста (Украина, Туркменистан).

Кроме того, привлечение зарубежных специалистов к осуществлению образовательной деятельности в ПГУ осуществлялось в форме публичных лекций и стажировок:

– Верма Шрикант, Гупта Вижайкумар Канхаялал, Кхан Инам Даниш, лекторы Института Тим Мотивейшен, Индия, в январе, мае и ноябре 2022 г. прочитали ряд лекций для студентов МИ - граждан Индии;

– Архире Сорин, преподаватель Университета "1 Декабря 1918 г." города Альба Юлия, Румыния, прошел стажировку на ИФФ ПИ им. В.Г.Белинского в период с 29.05. по 05.06.

Академическая мобильность

В 2022 году в связи с геополитической обстановкой и продолжающимися карантинными мерами по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции программы академической мобильности с рядом организаций были приос-

тановлены. Из числа студентов ПГУ 24 человека приняли участие в программах студенческого обмена, из которых 9 человек – с выездом в зарубежный вуз. Принимающие университеты-партнеры ПГУ в реализации онлайн- и офлайн-мобильности: Европейский университет Фленсбург, Германия, Политехнический институт г. Коимбра, Португалия, Университет 1 декабря 1918 г. Альба Юлия, Румыния, Индийский институт зондирования, Индия, Полесский государственный университет, Беларусь, Университет Фехта, Германия. 6 студентов зарубежных университетов-партнеров прошли обучение/стажировку в ПГУ.

15 представителей вуза из числа сотрудников приняли участие в зарубежных стажировках, - из которых 2 человека – с выездом в зарубежные организации. В 2022 г. продолжилось активное участие в мероприятиях, проводимых на базе зарубежных организаций в онлайн-формате: 50 преподавателей и сотрудников вуза приняли участие в международных конференциях, симпозиумах, вебинарах, выставках.

В 2022 г. на базе ПГУ проведено 20 мероприятий (конференций, вебинаров) в смешанном формате, в которых приняли участие в онлайн-формате более 100 зарубежных участников.

4.3 Международные проекты и мероприятия

Зарубежные гранты

В 2022 г. продолжалась реализация международных проектов:

- «Green Campus – Green City» - «От зеленого кампуса - к зеленому городу» совместно с Техническим университетом г. Фленсбург, Германия;
- «Protection of Human Rights within and across the European Union» (ProEU) – «Защита прав человека в Европейском Союзе и за его пределами», Erasmus+ Jean Monnet Module;
- «Social Security Law in the European Union» (EUSOSEL) – «Право социального обеспечения в Европейском Союзе», Erasmus+ Jean Monnet Module.

По проекту «Green Campus – Green City» - «От зеленого кампуса - к зеленому городу» достигнуты следующие результаты: закуплено оборудование для реализации проектов-победителей конкурса студенческих работ, издан сборник студенческих и школьных проектов экологической направленности.

По проектам в рамках программы Erasmus+ в июле 2022 г. было получено уведомление о начале процедуры расторжения грантового соглашения в одностороннем порядке, в октябре получено уведомление о расторжении грантового соглашения. Отчеты по проектам направлены, в настоящее время осуществляется проверка отчетов Исполнительным агентством по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре ЕАСЕА (Брюссель).

Основные достигнутые результаты за период реализации проектов: разработаны и реализованы учебные модули для студентов Юридического института, обучающие курсы и тренинги для студентов неюридических специальностей; разработаны УМК курсов повышения квалификации; созданы научные группы, проведены научные исследования, опубликованы статьи; разработана структура книги по проекту ProEU.

В рамках гранта Министерства просвещения РФ реализован проект «Разработка и реализация комплекса дополнительных образовательных программ по русскому языку и культуре для иностранных граждан на электронной образовательной платформе Russian Uni Link», период реализации: сентябрь-декабрь 2022 г. Основные достигнутые результаты проекта: разработана и запущена цифровая образовательная платформа для изучения РКИ для иностранных граждан (предусматривает 4 основных блока онлайн-курсов, объединяющих 20 образовательных программ, представленных в синхронной и асинхронной форме. Количество участников проекта - более 230 иностранных граждан.

Международные мероприятия

Среди наиболее значимых мероприятий 2022 года международного уровня, организованных и проведенных в университете с целью расширения сфер взаимодействия на международном образовательном рынке и в научном пространстве, а также с целью адаптации иностранных обучающихся следующие:

- XI Международная научно-практическая конференция иностранных студентов «Межкультурная коммуникация в современном мире»;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Вопросы преподавания русского языка и специальных дисциплин иностранным гражданам на продвинутом этапе обучения в современных условиях»;
- Поволжский образовательный лагерь иностранных студентов;

- Фестиваль национальной кухни «Навруз»;
- Заседание «Клуба иностранных выпускников»;
- III Ежегодная интерактивная интеллектуальная игра «Битва разумов» среди иностранных студентов Пензенской области;
- VIII конкурс красоты среди иностранных студенток ПГУ «Мисс Мира. Folk Queen - 2022»;
- VIII Международный Георгиевский фестиваль боевых искусств «За Веру и Отечество» и д.р.

Иностранные студенты достигали высоких результатов в различных межфакультетских, городских и федеральных мероприятиях. В ежегодном смотре-конкурсе «Студенческая весна» ИМС - рекордсмен по количеству наград по номинациям. Иностранные студенты ПГУ впервые приняли участие в областном этапе фестиваля «Студенческая весна» и представляли наш вуз и регион на юбилейном фестивале «Российская студенческая весна». Команда КВН «Зарубежная сборная» стала Чемпионом Официальной лиги МС КВН «Сура».

Международное тестирование по иностранным языкам

В 2022 году функционировали центры приема международных экзаменов по немецкому языку Гете-Института Goethe-Zertifikat и TestDaF и по французскому языку DELF/DALF. Тестирование по английскому языку PEARSON было приостановлено по инициативе головного центра. В 2022 году в международном тестировании по иностранным языкам приняли участие 231 человек, проведено 14 тестирований.

Центр тестирования иностранных граждан функционировал в штатном порядке. Более 2020 иностранных граждан прошли тестирование по русскому языку как иностранному.

Раздел 5. Внеучебная работа

5.1 Воспитательная и социальная работа

Планирование и организация воспитательной работы в подразделениях университета осуществляются в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете от 11.02.2021 № 74, Рабочей программой воспитания ПГУ от 01.07.2021, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы ОПОП и локальными нормативными документами ПГУ (Положением о кураторском часе, Положением о кураторской деятельности, Кодексом этики поведения обучающихся университета, Положением о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом).

Главной целью воспитательной деятельности в университете является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующего его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: формирование, развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Эта цель достигается посредством решения следующих конкретных задач:

- создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;
- создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;
- развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;

- совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских способностей, уверенности в себе и своих силах;

- формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

- создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов, коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;

- создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;

- интеграция контингента студентов, формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;

- социокультурное сотрудничество личности студента и вузовского сообщества;

- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

Направлениями деятельности по достижению главной цели Концепции являются: гражданское; духовно-нравственное; патриотическое; культурно-просветительское; экологическое; физическое; профессионально-трудовое.

Для реализации воспитательной работы в Пензенском государственном университете разработана многоуровневая система:

- Совет по воспитательной работе ПГУ;
- Совет студенческого самоуправления ПГУ;
- Управление молодежной политики и воспитательной деятельности;
- Студенческий городок;
- Отдел культурно-проектной деятельности;
- Отдел технического обеспечения воспитательного процесса;
- Центр спортивной подготовки, включающий
 - Спортивный клуб;
 - Студенческий спортивный клуб ПГУ «Беркут»;
 - Туристический клуб;

- Центр спорта и молодежных инициатив;
- Центр культуры;
- Педагогическая филармония классической музыки;
- Студенческий бизнес-инкубатор;
- Центр студенческих общественных объединений;
- Школа студенческого актива «Импульс»;
- Тренинговый центр «Импульс»;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»;
- База отдыха «Политехник».

В Пензенском государственном университете созданы и эффективно осуществляют деятельность следующие студенческие объединения:

1. Совет студенческого самоуправления университета, институтов, факультетов, общежитий (общая численность – более 1700 обучающихся).
2. Старостаты (общая численность – более 780 студентов).
3. Ассоциация иностранных студентов (общая численность – более 300 человек).
4. Комиссия обучающихся по качеству образования ПГУ (общая численность – около 80 человек).
5. Профсоюзный комитет студентов ПГУ, профсоюзные бюро институтов/факультетов (общая численность – 860 обучающихся, не считая членов профсоюза).
6. Волонтерский и Тьюторский корпус ПГУ, Студенческие педагогические и строительные отряды: штаб отрядов «Адреналин», «Рекорд», «Кристалл», «Пламенный» (общая численность – около 1900 обучающихся).
7. Студенческий бизнес-инкубатор, Студенческие научные общества ПГУ, состоящие из студенческих научных обществ каждого института/факультета, Школа проектов «Ректорские гранты» (общая численность – около 1000 обучающихся).
8. Творческие объединения и коллективы (более – 1200 обучающихся).
9. Студенческий спортивный клуб ПГУ «Беркут» (общая численность 1200 обучающихся).
10. Клуб кураторов и тренеров «РостОк» (70 обучающихся),
11. Клуб ораторского искусства (50 обучающихся),

12. Клуб дебатов (60 обучающихся),
13. Корпус общественных наблюдателей ЕГЭ (60 обучающихся),
14. Туристический клуб (60 обучающихся),
15. Студенческий театр «Кириллица» (70 обучающихся),
19. Welcome-центр (центр познавательного туризма (50 обучающихся),
20. Штаб студенческих отрядов ПГУ (700 обучающихся).
21. Патриотический клуб «Рубеж» (65 обучающихся),
22. Поэтический клуб «Лики» (45 обучающихся),
23. Штаб #МыВместе (120 обучающихся).

Планирование и проведение воспитательной и социальной работы со студентами групп отражается в Рабочих программах воспитания, включенных в ОПОП, Календарных планах воспитательной работы структурных подразделений, в дневниках работы кураторов.

Для осуществления воспитательной деятельности в институтах, на факультетах и в филиалах назначаются заместители директоров (деканов) по молодежной политике и воспитательной деятельности, а также кураторы академических групп (более 550 преподавателей).

В вузе введен единый кураторский час по понедельникам на второй и четвертой паре. На кураторских часах организуются встречи с общественными деятелями, представителями правоохранительных органов, деятелями культуры и искусства, работодателями. В развитие системы кураторства создан постоянно действующий семинар (не менее 2 раз в год) для кураторов групп «Социально-психологическое сопровождение студентов в образовательном процессе».

Особое внимание в молодежной политике и воспитательной деятельности уделяется студентам СПО Многопрофильного колледжа, большая часть которых поступила в ПГУ после 9-го класса. В рамках социально-педагогического и психологического сопровождения воспитательного процесса проводится мониторинг социального положения студентов с целью выявления обучающихся оказавшихся в трудном материальном положении; инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей сирот. По его результатам составляется социальный паспорт обучающегося МК ПГУ. Проводится работа для получения социальной помощи особо нуждающимся студентам.

В соответствии с действующим федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» колледж является субъектом профилактики. В Многопрофильном колледже создана и работает постоянная Комиссия по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся. В ходе работы Комиссии были сформированы группы риска среди несовершеннолетних студентов: имеющие трудности в обучении, склонные к административным правонарушениям, к суицидальному, агрессивному поведению или демонстративному поведению. С обучающимися, попавшими в эти группы риска, организуется профилактическая работа. Педагоги-психологи МК ПГУ осуществляют индивидуальную психологическую диагностику с целью определения путей коррекционной работы с трудными подростками. Социальными педагогами проводится работа по контролю за успеваемостью и посещением учебных занятий обучающимися. Педагог-организаторы курируют досуг студентов: привлекают их к участию в общественных мероприятиях, вовлекают в спортивные секции, кружки, целью которых, в первую очередь, является повышение нравственных и культурных качеств обучающихся. Педагогами проводятся индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся, информирование их о результатах проводимого психолого-педагогического сопровождения обучающихся, ознакомление с результатами профилактической работы.

Основные мероприятия молодежной политики и воспитательной деятельности в ПГУ

В университете ежегодно реализуются комплексные программы: «Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся, преподавателей и сотрудников Пензенского государственного университета», «Комплексная программа развития студенческих общественных объединений ПГУ», «Воспитательная работа в студгородке»; «Лидерство», «Программа по профилактической работе, направленная на предупреждение вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность», «Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура «ауе», футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной Рос-

сии», «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам», «Профилактика терроризма».

В течение учебного года проводились в офлайн и частично онлайн форматах:

- **более 75 духовно-нравственных и культурно-массовых мероприятий:** «День российского студенчества», «Студенческая весна», «Мисс университета», «Посвящение в студенты», «Фестиваль КВН ПГУ», «День университета», «Первокурсник», II Межрегиональный музыкально-поэтический фестиваль-конкурс «Уроки любви» имени Ларисы Яшиной, Школа красноречия ПГУ «Цицероном может стать каждый», выставка фото- и архивных материалов «Пенза – город трудовой доблести», «Татьянин день», ежемесячные театральные постановки студенческого театра «Кириллица», конкурс песни «Универвидение», конкурс «Танцы ПГУ», смотр-конкурс «Осенний калейдоскоп» и др. (мероприятия проводились в офлайн и онлайн формате с охватом студенческой аудитории более 13 тыс. обучающихся);

- **более 80 гражданско-патриотических мероприятий:** IV Всероссийский культурно-образовательный форум «Жар-птица-Пенза», акция «15 дней до Великой Победы», торжественное мероприятие, посвященное «Дню Победы», День памяти и скорби, фотовыставка «Донбасс непокоренный», слет студенческих объединений ПГУ «Сура», фестиваль «России славные сыны», фотовыставка «Память пылающих лет» и др. (мероприятия проводились в офлайн и онлайн формате с охватом студенческой аудитории более 12 тыс. обучающихся);

- **более 40 межкультурных мероприятий:** международный студенческий форум «Диалог культур», конкурс красоты среди иностранных студенток ПГУ «Мисс Мира Folk Queen», лагерь иностранных студентов «Полис», научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация в современном мире», конкурс среди иностранных студентов «Я здесь живу! I live here!» и др. (мероприятия проводились в офлайн и онлайн формате с охватом около 7,5 тыс. студентов);

- **более 70 спортивно-оздоровительных, профилактических студенческих мероприятий:** агитпоход, фестиваль «ПГУ выбирает спорт», соревнования «Универсиада в общежитиях», Физкультурный проект «От студзачета к знаку отличия ГТО», Чемпионат АССК России, спартакиада ПГУ «Твой путь к успеху», спортивные соревнования «Универсиада в общежитиях», зимний социальный марафон «ПГУ, вперед», кросс наций, соревнования студентов по 12 видам спорта, Лига Перваков, Слет

студенческих объединений «Сура» и др. (мероприятия проводились в офлайн и онлайн формате с охватом 9,5 тыс. студентов);

- **более 35 мероприятий, направленных на развитие студенческого самоуправления ПГУ:** конкурс «Лучший студенческий совет ПГУ», конкурс «Лучший студенческий совет общежития», конкурс «Лучший тьютор ПГУ», школа студенческого актива «Импульс», Премия ПГУ «Студент года», школа студенческого самоуправления «ПрофеСССионал», отчетно-выборная конференция Совета студенческого самоуправления и др. (мероприятия проводились в офлайн и онлайн формате с охватом 8 тыс. студентов);

- **более 70 волонтерских акций и мероприятий:** шефство над социальными приютами центрами социальной помощи, добровольческий образовательный проект «Академия волонтеров», экологическая акция #БумБатл, сбор гуманитарной помощи военнослужащим и их семьям штабом #МыВместе (с охватом 4,5 тыс. студентов);

- **более 30 мероприятий по проектной деятельности:** участие в студенческих форумах «iВолга», Региональный образовательный форум «Сурские ласточки», Школа ПГУ «Проекториум», проведение Региональной программы Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» и др. (мероприятия проводились в офлайн и онлайн формате с охватом более 2,5 тыс. студентов).

Одним из основных видов деятельности Службы психологической поддержки остается психологическое консультирование, которое осуществляется на условиях конфиденциальности, профессионализма и на бесплатной основе. В 2022 учебном году увеличилось количество обращений по следующим запросам – межличностные гендерные отношения (неудовлетворенность отношениями, конфликты и взаимные обиды), отношения с родителями во взрослом возрасте (обиды, взаимное непонимание, конфликты), сложный жизненный выбор (проблема самоопределения, адаптация к переменам в жизни, определение приоритетов); работа с эмоциональным состояниями (отчаяние, растерянность, тревога, стресс, перенапряжение, апатия и т.д.) Возможность обращения к специалистам Службы психологической поддержки доступна посредством рабочего телефона, через мессенджеры социальной сети Вконтакте, а также группы социальной сети ВК «Профилактическая работа в ПГУ».

В группе «Профилактическая работа в ПГУ» постоянно размещаются материалы, научные статьи, интересные факты и варианты тестов по вопросам профилактики

девиантного поведения, публикуются материалы по сохранению психического здоровья и социального благополучия.

В течение учебного года реализуется тренинговая программа для студентов, проживающих в общежитиях ВУЗа. В основе данной программы - идея психологического просвещения, профилактика асоциального поведения и социальной дезадаптации, совершенствование коммуникативных навыков, устранение психологических барьеров, ограничивающих эффективность общения; раскрытие внутренних ресурсов, потенциальных возможностей студентов; оказание психологической помощи студентам, проживающим в общежитиях.

Психологи Службы поддержки активно принимают участие в образовательных студенческих школах и школах актива – «Импульс», Школа волонтеров-медиков, «Академия волонтеров», Кинофотошкола, Школа тьюторов и др.

Большой комплекс мероприятий был подготовлен в рамках празднования 77-летия Великой Победы. Были организованы и проведены акции: «Бессмертный полк-онлайн», украшение окон символикой Дня Победы, поздравления ветеранов. Студенты МК ПГУ участвовали в онлайн конкурсе рисунков и открыток, посвященных ВОв.

За 2022 год ССК «Беркут» провел более 50 спортивно-массовых мероприятий: Спартакиада ПГУ, сдача студзачета АССК России, чемпионат АССК России, туристический слет и другие значимые ежегодные мероприятия клуба

Основные достижения ССК «Беркут» за 2022 год:

- 1) победитель Киберспортивных игр АССК России в дисциплине CS:GO (г. Казань);
- 2) лауреат II степени Всероссийского конкурса «Лучшая практика студенческого самоуправления в образовательных организациях высшего образования;
- 3) победитель фестиваля студенческого спорта Sport.фест по киберспорту;
- 4) финалист Всероссийского фестиваля студенческого спорта АССК России (г. Казань).

За 2022 год поддержано 2 проекта ССК «Беркут» от Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь» на сумму 1,8 млн. рублей.

В социальных сетях Центром культуры запущен проект «День в культуре». Ежедневно в течение семестра студенты университета имели возможность познакомиться с яркими культурными событиями, как в нашей стране, так и за рубежом, по-

слушать музыку, посмотреть классические киноленты, побывать на виртуальных экскурсиях в известных всему миру музеях.

С соблюдением всех норм противоэпидемиологических мероприятий проводились занятия в кружках и студиях: ансамбль народной песни «Добрые люди», вокальная студия «Авеню», студенческий академический хор, студия танца «Контрабас», театр танца «Аквамарин», школа-студия «КВН», студенческий театр «Кириллица» и т.д.

Была проделана большая работа по созданию уникального видео-контента, который был показан 1 сентября в нескольких актовых залах и аудиториях, а также в прямом эфире на официальной странице ПГУ ВКонтакте.

Проведен конкурс художественной самодеятельности «Первокурсник-2022», концерт, посвященный Международному дню солидарности студентов, фестиваль команд КВН «Кубок ректора-2022».

Отделом культурно-проектной деятельности был проведен Международный культурно-образовательный онлайн-марафон «Изучайте русский язык и культуру» для студентов ведущих вузов КНР, в онлайн формате прошли мастер-классы по практическому овладению русскими традиционными ремеслами и обычаями. В рамках проекта также осуществлена съемка десяти видеофильмов о традиционных русских ремеслах и обычаях.

В феврале 2022 года в смешанном формате состоялся I музыкально-поэтический фестиваль-конкурс «Уроки любви» имени Ларисы Яшиной. Конкурс направлен на раскрытие и развитие творческого потенциала молодежи, формирование их литературного вкуса, речевых навыков выразительного чтения, а также повышения в молодежной среде интереса к поэтическому наследию Ларисы Яшиной.

Логическим продолжением фестиваля-конкурса стало создание на базе Отдела культурно-проектной деятельности музыкально-поэтического клуба «Лики», члены которого стали постоянными участниками городских и областных мероприятий.

IV Всероссийский культурно-образовательный форум «Жар-птица-Пенза» проходил в ПГУ с 29 октября по 1 ноября. Участие в проекте приняли студенты всех факультетов и институтов ПГУ. В работе форума приняли участие талантливые студенты ПГУ, освоившие азы русского народного прикладного творчества и уже известные мастера, это способствует ознакомлению жителей Пензенской области и особенно

молодежи с русскими народными традициями, промыслами и поможет вывести наш форум на новый уровень.

Социальная поддержка обучающихся

Социальная работа со студентами в ПГУ является неотъемлемой и составной частью образовательного процесса благодаря целенаправленным усилиям администрации университета. Вся воспитательная и социальная работа в университете проводится в соответствии с утвержденными ректором календарными планами, регламентирована инструкциями, рекомендациями, стандартами и положениями о проведении мероприятий.

Важным направлением социальной поддержки обучающихся, является помощь нуждающимся: назначение социальных стипендий; назначение материальной помощи; постановка на полное государственное обеспечение студентов из числа детей-сирот; организация физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий; предоставление условий для медицинского обслуживания обучающихся; обеспечение студентов местами в общежитиях.

За 2022 год в области социальной поддержки студентов проводились:

- консультации студентов о мерах социальной поддержки и способах подачи документов для назначения им всех видов выплат (более 2200 человек);
- назначение государственной социальной стипендии (получает около 1500 студентов);
- оказание материальной помощи обучающимся, в связи с призыванием на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ близких родственников: 64 обучающимся ВО (1,45 млн. рублей) и 29 студентам СПО (290 тыс. рублей).

В целом по университету материальную поддержку получили около 5143 человека, обучающихся всех уровней на сумму 44,7 млн. руб.

Сумма средств Профсоюзной организации, израсходованных на материальную помощь нуждающимся студентам, превысила 600 тысяч рублей.

Также в университете более 700 студентов являются получателями стипендии за достижения.

Реализация проектной деятельности и грантов.

В рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов в 2022 году среди образовательных организаций высшего образования были поддержаны 3 проекта от Пензенского государственного университета на общую сумму 5 млн. руб.:

– IV Всероссийский культурно-образовательный форум «Жар - птица - Пенза» (2,5 млн. руб.), в рамках которого были проведены ряд мероприятий: музыкально-поэтический спектакль «Русская душа», межрегиональный фольклорный фестиваль-конкурс «Песни родной стороны», фольклорно - этнографические молодежные экспедиции в села Пензенской области, студенческий фольклорный музыкальный спектакль «Деревенский зевс» и другие мероприятия, направленные на сохранение русской традиционной культуры;

– Межвузовская театральная школа «PROтеатр» (1,2 млн. руб.), которая имела целью создать единое театральное студенческое пространство в Пензе, повысить уровень исполнительского мастерства и знаний о принципах современной драматургии, производстве спектаклей, и включала в себя 10 мастер-классов по актерскому мастерству, сценическому движению, сценической речи, вокалу, хореографии, созданию и монтажу театральных декораций от актёров и театральных педагогов Пензы и Москвы. Итогом была постановка спектакля «Калека с острова Инишмаан» (по пьесе Мартина МакДонаха), как пример создания безбарьерной среды, где главную роль сыграл студент Илья Рязанов (инвалид III группы с диагнозом «Детский церебральный паралич»);

– Программа развития добровольческого движения волонтеров-медиков: #По-мед (1,3 млн. руб.) – проект, направленный на развитие движения волонтеров-медиков, в процессе реализации которого было проведено обучение волонтеров по основным направлениям деятельности (санитарно-профилактическое просвещение населения, первая помощь, кадровое донорство, помощь медицинскому персоналу, профориентация школьников в медицину, стоматологическое здоровье) и организована масштабная информационно-просветительская кампания через социальные сети и через образовательные учреждения города Пензы.

За период реализации гранта Росмолодежи в 2022 году было проведено 53 мероприятия, в которых приняли участие более 5000 студентов, было размещено 47 постов с просмотрами более 110 000.

5.2 Волонтерская деятельность

Волонтеры – это лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ или оказания услуг.

Волонтерская деятельность обучающихся есть особая форма их отношения к миру, отражающая готовность и способность тратить личные ресурсы ради общественных целей и способствующая формированию их ценностных ориентаций и социального опыта.

Большая часть обучающихся, которые занимаются такой деятельностью, входят в различные волонтерские организации.

Волонтерский корпус ПГУ – это добровольческое студенческое общественное объединение, входящее в состав Совета студенческого самоуправления.

В 2012 году волонтерское движение состояло всего из двух волонтерских отрядов и насчитывало 100 человек. В 2013 году в Совет студенческого самоуправления вводится должность главного волонтера университета и создается основа волонтерского корпуса. В 2015 году на базе всех факультетов и институтов появляются волонтерские отряды, создается совет волонтерского корпуса, куда входят руководители отрядов и активисты движения. В этом же году организован первый «День добровольца ПГУ». В 2016 году принимается Положение о волонтерском движении в университете, а следом формируются рабочие группы по направлениям деятельности. Стартует первый сезон образовательного проекта «Академия волонтеров ПГУ».

В настоящее время действуют 11 волонтерских отрядов, которые находятся на базе факультетов, институтов, а также колледжа университета. У каждого отряда разработана своя символика, план мероприятий, программа набора и обучения волонтеров. Сформированы рабочие группы по экологическому и патриотическому направлениям. Органом управления Волонтерского корпуса является совет, в который входят руководитель волонтерского корпуса, руководители волонтерских отрядов факультетов (институтов, колледжа), руководители направлений.

В 2022 году волонтерский корпус насчитывал более 700 волонтеров, принимающих постоянное активное участие в добровольческой деятельности, и более 3200 студентов, которые участвуют в качестве волонтеров периодически.

Основными задачами деятельности волонтерского корпуса ПГУ являются:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
 - привлечение обучающейся молодежи к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе университета, а также учреждений и служб города и области различной ведомственной принадлежности;
 - создание условий для активизации студентов в социально-значимых акциях и проектах Пензенской области и Российской Федерации;
 - поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся университета.
- Основными направлениями деятельности волонтерского движения являются:
- *социальное волонтерство* – помощь нуждающимся людям, содействие им в преодолении жизненных трудностей;
 - *спортивное волонтерство* – помощь в организации спортивных мероприятий, спортивно-оздоровительная и физкультурная деятельность;
 - *патриотическое волонтерство* – это участие в организации государственных праздников и акций (например, приуроченных ко дню празднования Победы в Великой Отечественной войне);
 - *экологическое волонтерство* – деятельность, направленная на озеленение и сезонную уборку территории, оказание помощи бездомным животным, сотрудничество с различными фондами по защите окружающей среды;
 - *культурное волонтерство* и *эвент-волонтерство* (событийное волонтерство) – деятельность, направленная на помощь в подготовке, организации и участии волонтеров в мероприятиях различных уровней (фестивалей, форумов, культурных мероприятий);

Волонтеры ПГУ ведут активную деятельность на мероприятиях областного, городского и всероссийского уровней. В 2022 году волонтеры ПГУ участвовали в таких мероприятиях, как:

- региональный проект «Стоп-наркотик» (8 волонтеров);
- акция «Сурский край без наркотиков» (12 волонтеров);
- встречи беженцев с ДНР и ЛНР, работа на пунктах временного размещения (85 человек);
- помощь в организации КВН «Сура» (9 человек);

Волонтерский корпус ПГУ является соорганизатором большого количества мероприятий университета, основными из которых в 2022 году были следующие:

- «День Знаний ПГУ» (60 волонтеров);
- День открытых дверей ПГУ (40 волонтеров);
- межфакультетский смотр-конкурс «Первокурсник» (12 волонтеров);
- Всероссийский культурно-образовательный форум «Жар-птица» (40 волонтеров).

Так же волонтеры ПГУ проводили собственные мероприятия на базе университета:

- день добровольца (75 человек);
- экологический марафон «Сдай макулатуру – спаси природу» (160 человек);
- помощь фонду «Рука помощи бездомным животным» (23 человека).

Начало специальной военной операции внесло коррективы в жизнь населения и сферы деятельности. Волонтерский корпус активно включился в работу, направленную на поддержание социального благополучия переселенцев с ДНР и ЛНР, военнослужащих и членов их семей. На базе Пензенского государственного университета открыт штаб #МыВместе, а также добровольцы ПГУ состоят в региональном штабе проекта #МыВместе и с начала СВО осуществляют сбор гуманитарной помощи.

Совет волонтерского корпуса ПГУ, при поддержке администрации университета, реализует собственные проекты, одними из которых является образовательный проект «Академия волонтеров ПГУ» – ежегодная обучающая школа для добровольцев университета. За 8 лет своего существования Академия стала стартовой площадкой для тысячи студентов вуза. Образовательная программа проекта направлена на формирование таких компетенций, как: умение работать в команде, стрессоустойчивость, коммуникативные навыки, а также на ознакомление с информационным блоком, который обучает студентов ориентироваться в основах волонтерской деятельности, его формах, методах и направлениях. Одной из функций этого образовательного проекта является привлечение студентов в добровольческую деятельность. В 2022 году обучение прошли 85 студентов.

В ноябре 2021 года проект Волонтерского корпуса ПГУ «Чистый город.PRO 3.0» стал победителем Областного Марафона инициатив среди студенческих волонтерских объединений антинаркотической направленности в своей номинации. С декабря 2021 по 2022 гг. проходила реализация данного проекта по зачистке пронаркотических надписей на фасадах домов и других сооружениях г.Пензы.

Согласно программе проекта волонтеры ПГУ, осуществляли рейды по выявлению надписей и их закрашивание, а также организовывали круглые столы и профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

Помимо внутренних проектов волонтерского корпуса студенты повышают свои знания на различных внешних образовательных площадках и платформах, таких как:

- молодёжный форум «iВолга»;
- Всероссийский молодёжный образовательный форум «Территория смыслов»;
- Международный форум Добровольцев;
- информационный портал «Добровольцы России» (<https://dobro.ru/>);
- Центр содействия развития добровольчества «СВОИ»;
- мероприятия от Ассоциации «зелёных» вузов России (зеленыевузы.рф);
- мероприятия от ВОД «Волонтеры Победы» (волонтерыпобеды.рф).

Основная информационная площадка волонтерского корпуса – это социальные сети (<https://vk.com/volonterpgu>). В сетях ведутся специальные информационные рубрики, в которых публикуются новости, фото- и видео-контент, проводятся опросы, челленджи и прямые эфиры.

Также для освещения ключевых событий работы волонтерского корпуса ПГУ осуществляется взаимодействие с региональными СМИ.

Обязательным условием волонтерской деятельности в Пензенском государственном университете является наличие волонтерской книжки, в которой фиксируются достижения добровольца и проведенные мероприятия. Данный документ используется волонтерами для составления портфолио на участие в конкурсах для получения повышенных и именных стипендий.

Волонтерский центр инклюзивного добровольчества «Абилимпикс», входящий в структуру Управления комплексного развития инклюзивного образования, – это ресурсный центр, реализующий специализированные программы, направленные на социализацию, профориентацию, творческую реализацию людей с инвалидностью, при профессиональном участии и системной поддержке инклюзивных волонтеров.

Одним из приоритетных направлений работы центра является социальное волонтерство, в рамках которого осуществляется помощь инвалидам, детям, оставшим-

ся без попечения родителей или оказавшимся в сложной жизненной ситуации, помощь ветеранам и пожилым людям; осуществляется взаимодействие с различными благотворительными фондами. Студенты-волонтеры ПГУ единственные в городе, кто занимается именно «инклюзивным» волонтерством. В настоящее время правилам взаимодействия с лицами, имеющими ОВЗ, обучено 722 человека, каждый из которых может оказать необходимую помощь при возникновении различных затруднений у людей с инвалидностью.

Волонтерским центром реализуется программа Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». В 2022 году ПГУ выступал в качестве площадки для проведения Регионального этапа чемпионата по двум компетенциям: "Массажист" и "Администрирование баз данных". Добровольцы ВЦ «Абилимпикс» были задействованы в организации и проведении регионального этапа чемпионата; участвовали в сопровождении студентов-инвалидов на спортивных соревнованиях городского и всероссийского масштаба, круглых столах, подготовке и проведении праздничных и спортивных мероприятий.

Имея целью - распространение идей профессиональной инклюзии, было проведено 4 круглых стола, 6 семинаров-совещаний, посвященных Региональному и Национальному чемпионатам конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Участие в круглых столах приняло 326 студентов и молодых специалистов с инвалидностью, сотрудников образовательных организаций, а также заинтересованных предпринимателей – потенциальных работодателей. По итогам круглых столов были заключены три соглашения в области сопровождаемого трудоустройства, а также что является значимым шагом в обеспечении рабочими местами инвалидов молодого возраста.

С января 2022 года волонтеры «Абилимпикс» ПГУ продолжали участвовать во всероссийской акции «#МЫВМЕСТЕ с заботой». Ребята информировали граждан о местах вакцинации, помогали медицинскому персоналу ускорять процесс проведения вакцинации в специально оборудованных пунктах, оказывали помощь в записи на вакцинацию пожилым людям при передаче продуктов питания и товаров первой необходимости.

Волонтерский центр «Абилимпикс» проводит онлайн-консультации для психологов, педагогов и социальных работников города Пензы и Пензенской области,

прежде всего по вопросам психологического сопровождения детей и подростков, имеющих инвалидность. Онлайн-консультации психологов центра помогают учителям и школьным психологам найти правильный подход и поддержать детей и подростков с инвалидностью и ОВЗ в условиях дистанционного формата обучения.

Продолжает работать Центр консультативной помощи родителям, в котором волонтеры (преподаватели ПГУ и сотрудники УКРИО) дают ответы на широкий спектр вопросов, касающихся и обучения детей имеющих инвалидность или ОВЗ, социальной адаптации, подготовки к школе, отношений в семье и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, работы с речевыми нарушениями, детской агрессивности, взаимодействия родителей с образовательными учреждениями, опеки и усыновления и т.д.

Волонтерами «Абилимпикс» ПГУ и Всероссийской ассоциацией психологов второй год реализуется проект «Всегда вовремя», который был призван помочь студентам преодолеть сложности, связанные с дистанционным форматом обучения. Для участников проекта были проведены: интерактивные встречи с психологами и специалистами по здоровому образу жизни, психологические марафоны, направленные на освоение умений управления личностными ресурсами и поддержания физического здоровья, индивидуальные консультации психологов.

В 2022 году студент ПГУ Кабанин Александр завоевал бронзу на Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», показав блестящие навыки в компетенции «Администрирование базы данных».

В целях развития волонтерской деятельности среди студентов вузов в ноябре 2022 года ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ), созданные на базе университетов, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, провели Слет волонтеров. Волонтеры ПГУ заняли первое место в номинации «Продвижение инклюзивного волонтерства в регионе» (Борисов Максим, Пчельников Иван, Ефремова Валентина), а также взяли гран-при разработке проекта «Волонтерство – 2030».

Пензенское региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики» осуществляет медицинское волонтерство с 2016 года. В апреле 2021 году региональное отделение получило статус НКО.

На сегодняшний день региональное отделение включает в себя следующие подразделения: центральный региональный штаб (МИ ПГУ), городские штабы в ПОМК и ПБМК, 17 местных отделений, более 39 школьных отрядов, 5 штабов здоровья. Количество волонтеров более 2350 человек. Работают все федеральные направления: «Помощь медицинскому персоналу»; «Добро в село»; «Популяризация кадрового донорства»; «Санитарно-профилактическое просвещение»; «Первая помощь и сопровождение мероприятий»; «Программы для школьников»; «Психологическая помощь населению». В рамках специальных проектов реализуются 11 региональных проектов: «Интеграция иностранных студентов»; «Здоровое детство»; «Рак боится смелых»; «Стоматологическое здоровье»; «Парковая зона – территория здоровья»; «Медузник», «Простые правила: знать, чтобы жить»; «Быть здоровым модно»; «Сильные духом»; «Половое воспитание».

В марте 2020 года открылся Единый волонтерский центр #МЫВМЕСТЕ, основной задачей которого является помощь людям в ситуации распространения коронавирусной инфекции. Костяком штаба стали волонтеры-медики.

За 2022 год в рамках проектов «Здоровое детство» осуществлено 12 выездов в детские лагеря, задействовано 83 волонтера; «Парковая зона – территория здоровья» – 25 мероприятий, задействован 61 волонтер; «Рак боится смелых» – 2 мероприятия, 20 волонтеров; «Добро в село» – 41 выезд в фельдшерско-акушерские пункты Пензенской области, приняли участие более 70 волонтеров.

Пензенского региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики» одержало победу во Всероссийском конкурсе «Лучшее региональное отделение - 2022» и победу в конкурсе молодежных проектов, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) на общую сумму 1 миллион 300 тысяч рублей. Реализован проект «Программа развития добровольческого движения волонтеров-медиков #Помед». В рамках проекта проведен цикл открытых презентационных встреч, 6 образовательных школ, просветительские акции и мастер классы. Охват участников более 3160 человек, осуществлено более 50 публикаций.

По итогам деятельности организации за 2022 год проведено более 650 мероприятий с итоговым охватом населения 45 тыс. человек, волонтерами в медицинских организациях отработано более 23000 волонтерских часов.

5.3 Спортивная работа

На сегодняшний день университет располагает достаточной материально-технической базой для успешного развития физической культуры и спорта включая: 2 больших и 2 малых игровых зала, гимнастический зал, плавательный бассейн, два тренажерных зала, две лыжных базы, два спортзала для занятий силовым троеборьем, зал тяжелой атлетики, спортивный зал для занятий атлетической гимнастикой, гимнастический городок, современный многофункциональный открытый стадион с резиновым покрытием, центр спорта и молодежных инициатив «Темп».

Вся спортивная работа университета направлена на формирование здорового образа жизни и воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, путем привлечения их к участию в спортивно-массовых мероприятиях.

Преподаватели Института физической культуры и спорта обеспечивают работу 44 спортивных секций по различным видам спорта для студентов университета, где занимаются более 3 тыс. человек. В течение учебного года проводятся более 200 многоэтапных спортивных мероприятий, в которых принимают участие более 6 тыс. студентов.

В рамках пропаганды ЗОЖ организованы группы для занятий физической культурой и спортом для преподавателей и сотрудников университета. Для них работают 8 секций (по волейболу, футболу, настольному теннису, аэробике, плаванию, шахматам, атлетической гимнастике, скандинавской ходьбе). Ежегодно по данным видам спорта проводятся соревнования (в рамках Спартакиады Здоровья).

В структуру университета входит Спортивный клуб, входящий в Российский студенческий спортивный союз (РССС), и Студенческий спортивный клуб «Беркут», входящий в Ассоциацию студенческих спортивных клубов России (АССК).

За год клуб «Беркут» провел более 30 спортивных мероприятий. Одним из таких мероприятий был Внутривузовский этап Чемпионата АССК России, который дважды был признан лучшей реализацией проекта в стране. По мнению АССК России «Беркут» на протяжении двух последних лет входит в тройку лучших студенческих спортивных клубов в стране.

Работа Спортивного клуба ПГУ заключается в развитии студенческого спорта высших достижений.

В 2022 году проводилась 72-я межфакультетская спартакиада студентов ПГУ по 16 видам спорта. Наряду с ней прошли спартакиады среди обучающейся студенческой молодежи, среди студентов, проживающих в общежитиях университета, прошли чемпионаты и первенства университета по легкой атлетике, футболу, бадминтону, самбо, плаванию, пауэрлифтингу и т.д.

Студенты ПГУ принимали участие в ряде спортивно-оздоровительных мероприятий и акций различного уровня. Например:

– Акция «Мы вместе: ГТО + Я» в рамках II Международного фестиваля молодежи и студентов «Ласточка» (в апробировании нормативов ГТО приняло участие около 3000 студентов);

– Всероссийский день бега в рамках акции «Кросс Нации» (приняли участие около 350 человек);

– Всероссийский день ходьбы (приняли участие более 400 человек).

Сборная команда ПГУ на Всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам 2022 г. в г. Заинск заняла 2 место в командном зачете.

Успешно выступили студенты ПГУ на Первенстве мира среди юниоров по лыжным гонкам, где стали чемпионами и призерами. В их числе: Кожина Анна, Митрошин Егор, Родионов Никита и Ившин Александр.

На Всероссийской летней Универсиаде по легкой атлетике в Чебоксарах (июль 2022 г.) в сборной команде ПГУ выступали 20 студентов. Максимова Марина стала чемпионкой в беге на 100м и серебряным призером в беге на 200м; Баулина Ирина заняла 1 место в беге на 400 метров; Павленко Любовь завоевала золото в беге 1500 и 800 м; Макаренко Артем завоевал золото в забеге 110м барьерами, Минаков Семен завоевал серебро; Качанов Максим завоевал бронзу в метании диска.

На Чемпионате России по спортивной гимнастике в упражнениях на кольцах студент ИФКиС Григорий Климентьев второй раз подряд стал победителем, бронзу завоевал Олег Ступкин. Кривоногова Ирина в Казани на Чемпионате России по плаванию (апрель 2022 г.) стала сильнейшей на дистанции 400 м комплексным плаванием. Мария Арисова стала бронзовым призером Первенства России по боксу (февраль 2022 г.). Денис Айрапетян на чемпионате России по шорт-треку занял 2 место. Дмитрий Зюзин – 2 место на Первенстве России по кроссу. Андрей Родиков стал серебряным призером Кубка России по легкой атлетике в многоборье (июнь 2022 г.).

5 студентов ПГУ приняли участие в зимних Олимпийских играх 2022 г. Самым результативным спортсменом сборной команды РФ стал трехкратный Олимпийский чемпион Александр Большунов (студент ИФКиС ПГУ). Он удостоен Национальной спортивной премии 2022 г. в номинации «Гордость России».

17 студентов ПГУ входят в состав Национальной сборной России по лыжным гонкам: трехкратный призер Олимпийских игр 2022 года Большунов А., победители и призеры чемпионатов мира и Европы Истомина М., Рыгалина А., Кипяткова К., Кожинова А., Болонева А., Шалабода Е., Бижова Е., Нелипа Д., Рыбкин В., Коннова А., Каличева А., Ившин А., Родионов Н., Мокиенко Д., Митрошин Е., Присс К.

В состав сборных команды России по различным видам спорта входят 32 студента ПГУ очной и заочной форм обучения.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Инфраструктура университета, здания и площади

В университете имеются следующие здания и объекты: учебные корпуса (19 ед.); крытые спортивные залы (2 ед.); общежития (7 ед.); центральные столовые (2 ед.); спортивно-культурный центр «Темп» с крытым манежем (по договору безвозмездного пользования на 25 лет); открытый стадион с покрытием; административные здания (2 ед.); вспомогательные здания и сооружения (гаражи, мастерские, склады, ангары, хозяйственные блоки, котельные и др.); ботанический сад имени И.И.Спрыгина. При этом учебный корпус № 18 и общежитие № 7 территориально расположены в одном здании.

Здания учебных корпусов № 1, 3, 10 и 17 являются объектами культурного наследия и находятся под охраной Управления культуры и архива по Пензенской области.

В пригороде г. Пензы расположены база отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник».

Сведения о наличии и использовании площадей, подготовленные на основании технических паспортов на здания, приведены в таблице 6.1.

При этом в учебную площадь (строка 03) включается площадь помещений, в которых проходит учебный процесс: аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, закрытые спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, закрытый бассейн для плавания); к учебно-вспомогательной площади (строка 05) относится площадь помещений, в которых производится работа, вспомогательная по отношению к учебному процессу: преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала; в подсобную площадь (строка 07) включается площадь столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

Таблица 6.1 – Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:									
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитальный ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12а	12б
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09, 12)	01	162984	1589		18064		X		151492		7118	4374
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	107666	1497		11974		101015	0	96641		6651	4374
<i>в том числе:</i> учебная	03	45894	0		4771		40291		36827		5603	3464
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	8982	0		0		3379		3379		5603	0
учебно-вспомогательная	05	24013	0		3120		23569		22734		444	835
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	362	0		0		362		362			
подсобная	07	37397	1497		4083		36793		36718		604	75
из нее площадь пунктов общественного питания	08	2967	1497		66		2967		2967			
общежитий	09	47967	92		6090		47967		47967			
<i>в том числе</i> жилая	10	22700	0		2452		22700		22700			
из нее занятая студентами	11	21945	0		1939		21945		21945			
прочих зданий	12	7351	0		0		X		6884		467	0

* по договорам об организации практической подготовки обучающихся с учреждениями (организациями) здравоохранения

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения составила 6,9 кв.м. (на студентов ВО – 8,3 кв.м.), в том числе закрепленных за ПГУ на праве оперативного управления – 6,2 кв.м. (на студентов ВО – 7,5 кв.м.).

Все учебно-лабораторные, спортивные, административные здания и общежития ПГУ оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В 18 учебных корпусах и 7 общежитиях имеются системы видеонаблюдения.

На все здания вуза имеются необходимые документы. На здания, находящиеся в оперативном управлении, имеются свидетельства о Государственной регистрации права.

На здания спортивно-культурного центра «Темп» с крытым манежем имеется договор безвозмездного пользования (договор ссуды) государственным имуществом (стадиона «Темп») от 30.12.2011 № 429 со сроком действия до 01.02.2037.

Открытый стадион «Труд» передан на баланс г. Пензы и исключен из перечня недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за ПГУ.

В целях реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» заключил договоры об организации практической подготовки обучающихся с учреждениями здравоохранения г. Пензы. В настоящее время в соответствии с приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией ...» заключено 48 договоров.

Университет имеет необходимые санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений сооружений, помещений, которые используются для осуществления образовательной деятельности, выданные Управлением Федеральной службы по надзору в сфере по защите прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области, и заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности, выданные Главным управлением МЧС России по Пензенской области.

Развитие и поддержание в рабочем состоянии материально-технической базы и всей инфраструктуры университета является необходимым условием эффективной

научной, научно-технической и инновационной деятельности, а также способствует положительной тенденции роста научного потенциала обучающихся и сотрудников университета.

Модернизация инфраструктуры университета направлена на создание отвечающих современным требованиям безопасных и комфортных условий для ведения научной деятельности, обучения и проживания студентов с учетом интерактивного обучения и комплексного сопровождения инклюзивного образования. Работы по модернизации инфраструктуры университета ведутся как на договорной основе подрядными организациями, так и силами технических служб Эксплуатационно-хозяйственного управления университета.

Эксплуатация и содержание в надлежащем состоянии учебных корпусов и территории университета ведется в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений. Заключен договор с клининговой компанией на оказание услуг по уборке помещений учебных корпусов, зданий общежитий и территории университета.

Регулярно проводится обследование зданий и сооружений университета с целью их безопасной эксплуатации.

Ежегодно проводится плановый ремонт инженерных коммуникаций на территории университета с заменой устаревшего оборудования и приборов на более экономичные и современные. Обеспечивается техническое обслуживание санитарно-технических и электро- систем, газового оборудования, автотранспортных средств. Постоянно ведется работа по благоустройству и озеленению территории ПГУ.

В целом ремонтно-строительные работы и благоустройство территории выполнены на сумму 21 млн. рублей. Ниже перечислены основные эксплуатационно-хозяйственные работы, выполненные в 2022 году.

В соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов, правил санитарно-гигиенических, противопожарных норм и инструкций по охране труда, отремонтировано порядка 35 кабинетов и аудиторий в учебных корпусах № 1-3, 5, 7-9, 11 и 13-15. В учебном корпусе №4 выполнен ремонт стены фасада, оконных проемов, входной группы, а также отремонтированы 4 аудитории и коридор.

В нескольких корпусах проведен ремонт подсобных помещений (туалетов, тамбуров, фойе, коридоров, лестничных маршей, ...), выполнен ремонт актового зала

учебного корпуса №9 (с покраской стен), восстановлена приточно-вытяжная вентиляция в корпусе №10.

Выполнены работы по ремонту мягкой кровли учебного корпуса №16, общежития №3 и котельной педагогического института. Произведена покраска наружных и внутренних стен стадиона «Темп» (1277 м²).

На кафедре «Терапия», которая расположена в одном из корпусов Пензенской областной клинической больницы имени Н.Н. Бурденко, отремонтированы 3 кабинета и подсобное помещение. На кафедре «Хирургия» отремонтированы 2 кабинета и компьютерный класс.

На кафедре «Неврология, нейрохирургия и психиатрия» расположенной в одном из корпусов ЧУЗ Клинической больницы «РЖД-Медицина» гор. Пензы, отремонтированы 4 аудитории, коридор 1 этажа и туалет (капитальный ремонт).

Произведены замена и/или ремонт электропроводки и электрооборудования в: учебном корпусе №1 (музей и 9 кабинетов); учебном корпусе №2 (8 кабинетов, коридоры); учебном корпусе №3 (музей и 6 кабинетов); учебном корпусе №4 (электрощитовая и 7 кабинетов); учебном корпусе №5 (коридоры 1 и 2 этажа, 6 кабинетов); в учебном корпусе №6 (3 учебных помещения); учебном корпусе №7 (библиотека, коридоры и 9 кабинетов); учебном корпусе №8 (холл, коридоры, туалеты и 11 кабинетов); учебном корпусе №9 (холл, коридоры и 8 кабинетов); учебном корпусе №10 (холл, коридоры, чердачное помещение и 7 кабинетов); учебном корпусе №11 (читальный зал, 4 аудитории, коридоры); учебном корпусе №13 (коридоры и 1 аудитория); учебном корпусе №15 (2 аудитории); общежитии №1 (полная замена электропроводки 4 этажа); общежитии №6 (подключены тепловые завесы в количестве 4 шт.); общежитии №7 (ремонт 9 электроплит), а также на кафедрах «Терапия» и «Хирургия», расположенных на территории ГБУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко (7 кабинетов). На строящейся Аллее «Дружбы» выполнен полный монтаж электроосвещения.

В учебных корпусах университета продолжались работы по замене люминесцентных ламп на светодиодные (заменено более 4,5 тыс. ламп).

Выполнен ремонт кабельной линии от ТП 489 до учебного корпуса №4. На территории педагогического института, было установлено 19 прожекторов уличного освещения, произведен монтаж участков кабеля между световыми опорами длиной 30 м, а также на учебных корпусах и зданиях был выполнен монтаж уличной иллюминации.

Ежегодно, значительное внимание отводится к содержанию специализированного жилищного фонда. Так в 2022 году в общежитиях №1, 3, 4 и 6/1 отремонтировано 63 жилые комнаты, 43 подсобных помещений (душевых, кухонных помещений, санузлов), коридоры и лестничные марши.

В учебных корпусах и общежитиях выполнена замена более 170 единиц различного сантехнического оборудования.

В зданиях и на территории университета выполнили замену трубопровода отопления, ХВС и ГВС в размере 715 м, заменено 146 м трубопровода канализации.

На территории ботанического сада проведена замена электрического кабеля (200 м), установлены 5 электростолбов (с монтажом кабеля порядка 100 м), выполнена замена электрокабеля СИП 3х16 (30 м), осуществлено подключение электричества к чайной беседке (300 м), заменены 3 прожектора и 17 электроавтоматов.

Выполнено устройство Аллеи «Дружбы» напротив учебного корпуса №8, с укладкой тротуарной плитки и установкой пандусов, в целях возможности посещения людьми с ОВЗ. На Аллее смонтированы две входные группы арочного типа, установлены малая архитектурная форма «Глобус» и двусторонний двухуровневый световой логотип ПГУ, а также смонтированы фонтаны в количестве 3 шт. Общая стоимость работ по устройству Аллеи «Дружбы» составила около 6,5 млн. рублей.

Проводилась работа по благоустройству и озеленению территории университета, оформлению клумб, вазонов декоративными растениями. В летний период времени в цветники было высажено 2150 рассады растений. Посеяны газоны около общежития №2, учебных корпусов №5, 12, 13 и 14, а также вдоль гимнастического зала. Общая площадь вновь засеянных газонов составила порядка 850 м².

Выполнены работы по покраске бордюров (2015 м), цоколя зданий учебных корпусов (1094 м²) и заборов (994 м²).

В рамках целевой программы в 2022 г., силами подрядной организации, определенной посредством электронного аукциона, выполнены работы по ремонту тепло трассы между зданиями котельной и столовой по адресу ул. Лермонтова, 37. Стоимость работ составила 3715 тыс. рублей.

Вместе с этим приобретена гидродинамическая установка (машина) для прочистки канализационных наружных сетей стоимостью 1143 тыс. рублей, при помощи которой произведена очистка порядка 2 км трубопровода.

6.2 Социальная инфраструктура

Социальная инфраструктура вуза – это комплекс объектов, которые обеспечивают условия нормальной жизнедеятельности работников и студентов вуза.

В социальную инфраструктуру ПГУ входят общежития, пункты общественного питания, объекты медицинского обслуживания и оздоровления, спортивные сооружения, объекты отдыха и досуга.

Для иногородних и иностранных обучающихся доступны семь общежитий. В конце 2022 года в них проживало около 3,1 тыс. обучающихся.

В вузе действует сеть пунктов общественного питания: две центральных столовых на 600 посадочных мест, 1 небольшая столовая и 10 буфетов в учебных корпусах, а также столовая в одном из общежитий. Число посадочных мест в пунктах общественного питания учебных корпусов – 891, общежития – 50. Все посадочные места сданы в аренду (соответствующие договоры имеются). Санитарное состояние объектов общественного питания, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствуют всем необходимым нормативам.

Спортивная база вуза включает: спортивно-культурный центр «Темп», открытый стадион с покрытием, 6 спортивных залов, плавательный бассейн «Дельфин», 2 лыжные базы, спортивный клуб, тренажерные и спортивные комнаты в общежитиях.

Для проведения различных мероприятий, отдыха и досуга работникам и студентам вуза доступны: два концертных зала, два актовых зала, художественный абонемент, два электронных читальных зала, четыре музея, ботанический сад имени И.И.Спрыгина. Кроме того, для пользования студентов функционирует: центр студенческих общественных объединений «Темп», тренинговый центр с арт-студией, комнаты психологической и эмоциональной разгрузки, студенческая мини-типография, фото и киностудия «Авангард», шахматный клуб, звукозаписывающая студия, комнаты самоподготовки и танцевальные комнаты в общежитиях.

Объекты медицинского обслуживания и оздоровления включают в себя: Учебно-научный центр «Клинический медицинский центр» (КМЦ), Стоматологическую клинику, базу отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник».

В составе КМЦ имеется поликлиника, которая имеет поликлиническое отделение по оказанию медицинской помощи взрослому населению, поликлиническое отде-

ление по оказанию медицинской помощи детям и подросткам, диагностическое отделение (кабинет УЗИ, рентгенологический кабинет, кабинет функциональной диагностики, КЛД), дневной стационар (терапевтического и неврологического профиля), физиотерапевтический кабинет, кабинет ручного и аппаратного массажа. К КМЦ прикреплено 37045 тыс. человек, из которых 9,7 тыс. – учащиеся ссузов, 16,4 тыс. – учащиеся вузов (в т.ч. 13,88 тыс. – обучающиеся ПГУ), 10,96 тыс. – сотрудники и члены их семей.

Для культурного и профилактико-оздоровительного отдыха обучающихся и персонала университета предназначены База отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник». Они расположены недалеко от Пензы в зоне отдыха «Светлая поляна». На территории базы отдыха «Политехник» находятся 14 домиков, спальный корпус, клуб, столовая, спортплощадки. Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник» имеет плавательный бассейн, спортивную и танцевальную площадки, клуб, бани, медпункт, 3 деревянных корпуса и 2 кирпичных корпуса с размещением по 2-6 человек в комнате, а также все необходимые для функционирования хозяйственные сооружения.

6.3 Вычислительная инфраструктура

Университет обладает развитой вычислительной инфраструктурой. Основные отчетные показатели по компьютерам и оборудованию сведены в таблицу 6.2.

Таблица 6.2

Наименование показателя	Всего
Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков, планшетных ПК)	3637
Количество ПК, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	3559
Количество ПК, имеющих доступ к Интернету	3559
Количество многофункциональных устройств	850
Количество принтеров	675
Количество ксероксов	84
Количество сканеров	88
Количество проекторов	212
Количество интерактивных досок	30
Количество электронных терминалов	16
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением	3559

Общее количество персональных компьютеров (ПК) в университете 3,6 тыс. штук, из которых 98% имеют доступ к Интернету. Количество компьютеров в расчете на одного студента высшего образования, приведенного к очной форме обучения, составило 0,282.

Для студентов возможность работы с компьютерами (включая работу в Интернете) обеспечена по расписанию на кафедрах, в компьютерных классах, в информационных залах библиотеки вуза и в комнатах самостоятельной подготовки в студенческих общежитиях.

В 11-и учебных корпусах и 3-х общежитиях имеется доступ к Wi-Fi.

В связи с развитием информационных технологий проводятся работы по увеличению количества компьютеров, подключенных к локальной сети вуза и сети Интернет. Пропускная способность Интернет-канала университета составляет 2,2 Гбит/сек.

Все подразделения вуза подключены к информационной системе управления Directum (СЭД Directum) и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

Сведения об оборудовании, обеспечивающим развитую информационно-коммуникационную инфраструктуру вуза, представлены в таблице 6.3.

Таблица 6.3

№	Наименование показателя	Количественные и технические характеристики
1	Количество физических серверов в сети вуза	26
2	Количество виртуальных серверов в сети вуза	75
3	Общеуниверситетские сетевые сервисы	Веб-хостинг сайтов, электронная почта, DNS, электронный документооборот, файлообменный сервис, электронная информационная образовательная среда ВУЗа.
4	Наличие корпоративной электронной почты; количество активных аккаунтов	Электронная почта в домене pnzgu.ru Количество аккаунтов более 900
5	Количество DNS-серверов и поддерживаемых на них зон	2 сервера, 1 зона
6	Использование систем контентной фильтрации	Используются собственная система фильтрации контента и контентная фильтрация вышестоящих провайдеров
7	Наличие общеуниверситетского сервиса веб-хостинга	Да
8	Базовое системное и прикладное ПО, используемое для поддержки общеуниверситетских сервисов	VMware vSphere, Debian, Windows Server, Citrix Xen
9	Количество Wi-Fi точек доступа на территории вуза; площадь, покрываемая Wi-Fi по отношению к общей площади (ориентировочно)	107 точек доступа; 72%
10	Количество зданий, локальные сети которых подключены к единой телекоммуникационной сети вуза	26
11	Телефонные коммуникации	IP-телефония
12	Количество локальных сетей	66
13	Пропускная способность Internet канала	2,2 Гбит/с

Информационная инфраструктура университета построена на базе 3-х вычислительных кластеров. Общие мощности трех кластеров (13 серверов, 4 системы хранения данных): 556 ядер на 25 процессорах, 1,83 Терабайт оперативной памяти, более 180 Терабайт дискового пространства.

ПГУ арендует три канала передачи данных со скоростями 200 Мбит/с (провайдер «Run-Net»), 1 Гбит/с (провайдер «МТС») и 1 Гбит/с (провайдер «Эр-Телеком»).

В рамках программы цифрового развития ПГУ в 2022 году была произведена закупка нового программного обеспечения и обновлено имеющееся ПО; в частности был осуществлен переход на систему отечественной видеоконференции (ВКС), с 1 сентября 2022 года ФГБОУ ВО «ПГУ» использует ВКС «Контур.Толк».

В 2022 году приобретено 120 персональных компьютеров и 92 ноутбука для нужд учебного процесса.

Учебные аудитории и компьютерные классы модернизируются путем установки мультимедийного оборудования для интерактивного проведения учебных занятий. В общественных местах вуза подключены и функционируют интерактивные информационные экраны и информационные киоски.

В 2022 году подписаны договоры между ФГБОУ ВО «ПГУ» и ПАО «МТС», на основании которых оператор связи произвел подключение студенческих общежитий ФГБОУ ВО «ПГУ» №№1, 2, 4, 5 к своей интернет-сети, что позволило студентам университета, проживающим в указанных общежитиях, пользоваться услугами интернета и связи ПАО «МТС».

Проведены работы по приведению информационной системы персональных данных ФГБОУ ВО «ПГУ» в соответствие с законодательством РФ и аттестации по требованиям безопасности информации во исполнение Федеральных законов РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Аттестованы в соответствии с требованиями ФЗ РФ 4 сегмента локальной сети ФГБОУ ВО «ПГУ»:

– ЛВС, состоящая из 2-ух сегментов УМЦ КМЦ ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;

– абонентские пункты, осуществляющие взаимодействие с автоматизированной системой «Единая государственная информационная система мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации» (ЕГИСМ);

– абонентский пункт, осуществляющий взаимодействие с автоматизированной системой «Единая федеральная межведомственная система учёта Контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;

– локальная вычислительная сеть, состоящая из 2-ух сегментов, располагающихся в учебном корпусе № 1 и учебном корпусе № 8 ФГБОУ ВО «ПГУ».

В 2023 году планируется поставка компьютерной и мультимедийной техники, модернизация сегментов локальной вычислительной сети. Планируется подписание соглашений с производителями отечественного программного обеспечения ООО «Альт Линукс» и ООО «Ред Софт» на предоставление Университету лицензий ПО.

6.4 Учебно-лабораторная база

Для организации учебного процесса в университете в соответствии с образовательными стандартами имеется все необходимое.

Для учебных занятий в вузе предназначены:

- 23 лекционных зала с вместимостью от 90 до 250 мест;
- 185 аудиторий с вместимостью от 20 до 90 мест для проведения лекционных, семинарских и практических занятий;
- 64 компьютерных класса;
- 215 лабораторий;
- другие учебно-вспомогательные помещения.

При этом 14 из перечисленных учебных помещений приспособлены для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Для реализации образовательных программ СПО в сфере IT-технологий функционируют пять современных многофункциональных мастерских по стандартам WorldSkills: «Машинное обучение и большие данные», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Разработка решений с использованием блокчейн-технологий», «Разработка мобильных приложений».

Материально-техническая база университета позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лаборатории вуза оснащены необходимым оборудованием, стендами, приборами, позволяющими изучать различные процессы, проводить исследования и эксперименты в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Университет уделяет большое внимание использованию технических средств обучения: мультимедийные аудитории, интерактивные доски, компьютерное моделирование лабораторных работ, электронные учебники и др.

Для использования электронных изданий и самостоятельной подготовки у обучающихся имеется возможность выхода в сеть Интернет.

Общая стоимость машин и оборудования на конец года составила 410,7 млн. руб. (из них не старше 5 лет – 165,3 млн. руб., что составило 40,2%).

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность

Сведения о распределении объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности приведены в таблице 7.1.

Сведения о расходах организации приведены в таблице 7.2.

Сведения о заработной плате работников приведены в таблице 7.3.

Доходы образовательной организации (без учета филиалов) по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 2672113,5 тыс. руб.

Доходы в расчете на одного научно-педагогического работника (по ставкам) составили 2594,8 тыс. руб.

Примечание - численность НПР, рассчитанная как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам ГПХ, равна 1029,8.

Средняя заработная плата НПР (включая внешних совместителей) за 2022 год, согласно данным из отчета по форме ВПО-2 (см. таблицу 7.3), составила 64,6 тыс. руб., штатных ППС – 66,8 тыс. руб. (в 2021 году – 63,1 тыс. руб.).

Отношение среднего заработка НПР в образовательной организации (включая внешних совместителей) к доходу от трудовой деятельности по экономике региона (30825 руб.) составило около 209%, штатных ППС – 217% (т.е. более 200%).

Таблица 7.1 – Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

(тысяча рублей)

Наименование показателей	№ стр.	Всего (сумма гр. 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности										
			образова- тельная	из нее (из графы 4):						по про- граммам профес- сиональ- ного обу- чения	по допол- нитель- ным про- фессио- нальным програм- мам	научные исследо- вания и разработ- ки	прочие виды
				про- граммам подго- товки квали- фициро- ванных рабочих, служа- щих	образова- тельным програм- мам под- готовки специа- листов среднего звена	образовательным программам высшего образования							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06-09)	01	2672113,5	2428446,0	0	112963,4	895314,8	1127084,5	111867,8	1308,1	34468,1	120561,4	123105,5	
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	02	1332184,0	1282815,0	0	831,6	596152,7	464830,3	83333,7	0	2212,2	44369,0	5000,0	
в том числе бюджета: федерального	03	1329661,6	1280292,6	0	831,6	596152,7	464830,3	83023,5	0	0	44369,0	5000,0	
субъекта РФ	04	2210,0	2210,0	0	0	0	0	0	0	2210,0	0	0	
местного	05	312,4	312,4	0	0	0	0	310,2	0	2,2	0	0	
организаций	06	106391,4	24069,8	0	97,8	1131,6	1169,2	688,6	0	20982,6	75067,5	7254,1	
населения	07	801252,6	784009,1	0	111731,2	283981,0	354145,5	21570,0	1308,1	11273,3	0	17243,5	
внебюджетных фондов	08	67356,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67356,1	
иностранных источников	09	364929,4	337552,7	0	302,8	14049,5	306939,5	6275,5	0	0	1124,9	26251,8	

Таблица 7.2 – Расходы организации

(тысяча рублей)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	2590092,8	1317655,0	961758,0
в том числе:		1868685,0	901331,9	899315,0
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02			
заработная плата	03	1454676,8	705902,1	704353,0
прочие выплаты	04	2430,8	11,0	11,0
начисления на выплаты по оплате труда	05	411577,4	195418,8	194951,0
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	252412,7	51292,6	50741,0
услуги связи	07	3764,2	84,6	43,7
транспортные услуги	08	681,4	0	
коммунальные услуги	09	88861,3	46921,0	46921,0
арендная плата за пользование имуществом	10	1489,0	0	0
работы, услуги по содержанию имущества	11	63432,5	279,9	279,9
прочие работы, услуги	12	94184,3	4007,1	3496,4
социальное обеспечение	13	50369,5	44641,5	0
прочие расходы	14	312611,2	301977,4	8558,4
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	106014,4	18411,6	3143,6
увеличение стоимости основных средств	16	49279,0	15252,7	30,3
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0	0	0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0	0	0
увеличение стоимости материальных запасов	19	56735,4	3158,9	3113,3

Таблица 7.3 – Сведения о заработной плате работников

(человек, тысяча рублей)

Категории персонала	№ строки	Средняя численность работников		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.	
		списочного состава (без внешних совместителей) ¹	внешних совместителей ²	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей
1	2	3	4	5	6
Всего (сумма строк 02-10)	01	2128,7	132,5	1344260,8	63630,0
в том числе:					
руководящий персонал	02	162,6	0,4	188179,5	547,0
профессорско-преподавательский персонал	03	864	85,3	692479,0	42287,3
научные работники	04	20	5,9	13925,5	6671,7
инженерно-технический персонал	05	227	9,7	92681,0	2479,2
административно-хозяйственный персонал	06	107	0	55487,0	0
производственный персонал	07	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	08	438	11,1	170818,0	3242,0
иной персонал	09	237,7	8,9	100589,6	4181,0
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	10	72,4	11,2	30101,2	4221,8
из них преподаватели	11	55,5	10	21581,0	4221,8

¹ - Показывается среднесписочная численность работников.² - Средняя численность внешних совместителей исчисляется пропорционально фактически отработанному времени.

Раздел 8. Цифровизация университета

Политика в области цифровой трансформации определена Программой развития ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» на 2022-2030 годы, утвержденной в 2021 году.

Ключевой целью политики в области цифровой трансформации является: достижение ПГУ высокого уровня цифровой зрелости с высоким уровнем оптимизации базовых бизнес-процессов за счет внедрения цифровых сервисов в большинство бизнес-процессов, развитой цифровой инфраструктурой, высоким уровнем культуры работы с данными, высоким уровнем цифровых компетенций обучающихся, ППС и АУП, успешной реализацией модели «Цифровой университет». В результате ПГУ должен стать основным региональным центром научных разработок и экспертизы проектов цифровой трансформации, основным поставщиком кадров цифровой трансформации для региона.

Основные направления цифровой трансформации университета:

- реализация эффективного управления, повышение качества образовательной и научной деятельности за счет создания единого цифрового пространства, обеспеченного сервисами, внедрения новых форм организации базовых процессов, основанных на управлении данными, разработка моделей по управлению базовыми бизнес-процессами деятельности университета с учетом, приобретенных в процессе цифровой трансформации возможностей, обеспечения оперативной реакции на требования работодателей и обучающихся;

- разработка и внедрение системы конструирования индивидуальных траекторий обучения и планирования реализации образовательного процесса с учетом выбора студентов, их цифрового следа, мнения преподавателей, администрации и работодателей, составление индивидуальных расписаний, обеспечение адаптивности обучения;

- развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО), в том числе, сетевых образовательных программ, дополнительного образования, привлечения и обучения иностранных граждан;

- обеспечение производства и внедрения онлайн-курсов в учебный процесс;

- развитие в соответствии с требованиями рынка непрерывного образования ИТ-специалистов для региона, расширения цифровых компетенций сотрудников уни-

верситета и предприятий региона, повышения цифровой грамотности населения, в том числе с использованием ДОТ и ЭО;

– создание единой региональной информационной среды взаимодействия общества, бизнеса, науки и образования в результате интеграции ЭИОС вуза с государственными информационными системами и информационными системами региона, расширение возможностей использования сервисов информационных систем ПГУ для школьников, учащихся СПО, работодателей, органов власти, научных и промышленных партнеров;

– научное, экспертное и кадровое обеспечение цифровой трансформации экономической и социальной сферы Пензенской области.

Университет имеет квалифицированные кадры в области ИТ, систему повышения квалификации преподавателей и сотрудников, обеспечивающую развитие их цифровых компетенций. В 2022 году по дополнительным программам прошли обучение в АНО «Иннополис» 308 сотрудников ПГУ, и таким образом уже около 50% АУП и ППС владеют цифровыми компетенциями на высоком уровне.

Функционирует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), интегрированная с информационными системами, обеспечивающими управленческие и исполнительские процессы вуза (бухгалтерия и кадры, управление безопасностью, документооборот и т.д.), а также автоматизирующей образовательный процесс.

ЭИОС университета разработана на основе свободно распространяемого ПО с открытым кодом и обеспечивающая следующие основные возможности:

1. Доступ для всех участников учебного процесса к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, а также другим материалам учебно-методических комплексов по каждой дисциплине. Для каждой учебной дисциплины создан раздел в LMS Moodle, где размещены как непосредственно ресурсы по дисциплине, так и гиперссылки на материалы, размещенные в электронной библиотеке ПГУ, внешних ЭБС, и другие ресурсы.

2. Фиксацию хода образовательного процесса, включая учет текущей работы студентов в рамках балльно-рейтинговой системы, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ (подсистема электронный деканат).

3. Поддержку проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, осуществляемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы. Сведения о направлении и профиле подготовки студента, результатах изучения им дисциплин автоматически поступают в портфолио из электронного деканата.

5. Взаимодействие между участниками образовательного процесса. Для проведения видеоконференций широко используются сервисы Zoom, VK, Google Meet и др. Для асинхронного взаимодействия используются образовательные форумы в рамках каждой дисциплины (по выбору преподавателя возможны один или несколько форумов, например, посвященные разным тематикам). Подсистема мониторинга ЭИОС обеспечивает организацию и проведение опросов среди студентов и преподавателей вуза, а также обработку их результатов.

6. Инструментарий сотрудников деканатов для работы с контингентом студентов (формирование групп, ведение личных и учебных карточек, поиск информации о студентах, формирование различных списков и т.д.).

7. Автоматическая публикация информации из ЭИОС на портале вуза (список образовательных программ, состав дисциплин каждой программы, аннотации и рабочие программы дисциплин, списки преподавателей (общий и по подразделениям), для каждого преподавателя – сведения о преподаваемых дисциплинах, стаже, степени и звании, образовании, повышении квалификации).

Все подразделения вуза подключены к информационной системе электронного документооборота Directum.

ПГУ подключен ко всем необходимым Федеральным информационным системам, в том числе ФИС «ГИА и Приема», ФИС «ФРДО», Суперсервис «Поступление в вуз онлайн», ГИС «СЦОС». С ФИС «ГИА и Приема», Суперсервисом «Поступление в вуз онлайн», ГИС «СЦОС» реализовано взаимодействие через API, для контроля внешних данных используется личный кабинет. Обмен данными осуществляется в автоматическом режиме не реже одного раза в сутки (с ФИС «ГИА и Приема» во время проведения приемной кампании).

Также осуществлена интеграция с ИС «Электронная система образования Пензенской области». При этом реализована возможность получения информации по контингенту школьников области с возможностью проведения точечной профориентационной работы на основе анализа успеваемости и выбора сдачи ОГ и ЕГЭ в школах.

В вузе разработаны 2 платформы онлайн-курсов: online.pnzgu.ru и ontest.pnzgu.ru. Центром разработки онлайн курсов с 2021 года разработано 73 онлайн-курса. После процедур апробации они размещаются на платформах и рекомендуются к размещению в ГИС СЦОС. На 2023 год запланирована регистрация платформ онлайн-курсов в ГИС СЦОС. Заявка на подключение одобрена 20.03.2023. Подключение к тестовому контуру прошло успешно. В соответствии с данными опросов студентов, прошедших обучение с использованием онлайн-курсов 76% из них удовлетворены их качеством.

В Пензенском государственном университете был сформирован укрупненный реестр сервисов, в который занесено 40 бизнес-процессов и 26 сервисов. А также выделены 18 основных процессов, нуждающиеся в цифровизации в первую очередь. Четыре сервиса были проведены через процедуру цифровой трансформации, а именно:

1. Сервис учета и ремонт Вычислительной техники. Позволяет вести учет и планирование закупок вычислительной техники. Включает в себя полный цикл взаимодействия в цифровой форме от лица, эксплуатирующего технику до подрядной организации, осуществляющей ее ремонт.

2. Сервис учета медицинский осмотров. Позволяет устанавливать и контролировать необходимую периодичность медицинских осмотров персонала, а также необходимость проведения вакцинации против вируса COVID-19.

3. Сервис проведения дистанционных олимпиад. Позволяет организовывать и проводить отборочные туры олимпиад для школьников.

4. Сервис формирования приказов по контингенту. Позволяет в автоматизированном режиме формировать приказы о зачислении, отчислении, переводе на другой курс и т.п. с учетом академических задолженностей, сведений об оплате договоров.

По статистике не менее 50% обучающихся и сотрудников используют цифровые сервисы. 100% из них зарегистрированы в информационной системе вуза, доступ

к ней обучающиеся получают в момент подачи документов на зачисление. При проведении опросов 75% удовлетворены представляемыми сервисами.

Для всех вновь разрабатываемых модулей информационной системы вуза разрабатывается набор инструкций и эксплуатационной документации. По итогам 2022 года полный набор документов имеет 25% систем и модулей.

В вузе идет замена устаревшего компьютерного оборудования, используемого в учебном процессе, модернизация коммуникационной инфраструктуры вуза и расширение доступа к сети Wi-Fi во всех учебных корпусах.

Более подробные сведения о вычислительно инфраструктуре университета приведены в разделе 6.3 настоящего отчета.

Раздел 9. Сведения о филиалах университета

Пензенский государственный университет имеет в своем составе 3 филиала, которые находятся в пределах Пензенской области: в г. Кузнецке, г. Нижнем Ломове и г. Сердобске.

Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий (филиал) ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 7 апреля 2000 г. №1016. Место нахождения филиала: 442530, Пензенская область, г. Кузнецк, ул. Маяковского, д. 57А.

В Кузнецком филиале реализуются программы СПО (полный цикл), профессионального обучения и повышения квалификации. Программы ВПО реализовывались по неполному циклу до 2015 года. Сведения о количестве студентов за 2017-2022 годы (на конец года) приведены в таблице 9.1.

Таблица 9.1

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество студентов по СПО (по очной форме)	213	207	225	266	230	249

В таблице 9.2 приведена численность студентов КИИУТ по реализуемым программам СПО на конец 2022 года.

Таблица 9.2

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	39	10	29
09.02.07	Информационные системы и программирование	30	6	24
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	147	10	137
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	33	0	33
	Итого обучается по очной форме	249	26	223

Нижнеломовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет» создан на базе Нижнеломовского электромеханического техникума приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 января 2004 г. №206. Место нахождения филиала: 442151, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Островского, д. 3.

В Нижнеломовском филиале реализуются программы СПО (полный цикл) и повышения квалификации. Программы ВПО реализовывались по неполному циклу до 2015 года. Сведения о количестве студентов за 2017-2022 годы (на конец года) приведены в таблице 9.3.

Таблица 9.3

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество студентов по СПО	249	226	226	275	261	307
в т.ч. по очной форме	237	212	226	275	261	307
в т.ч. по заочной форме	12	14	–	–	–	–
Приведенное количество студентов	238	213	226	275	261	307

В таблице 9.4 приведена численность студентов Нижнеломовского филиала по реализуемым программам СПО на конец 2022 года.

Таблица 9.4

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	34	0	34
09.02.07	Информационные системы и программирование	34	6	28
15.02.08	Технология машиностроения	73	70	3
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	31	31	0
35.02.03	Технология деревообработки	26	26	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	7	2
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	100	0	100
	Итого обучается по очной форме	307	140	167

Сердобский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет» создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 28 мая 2001 г. №2160. Место нахождения филиала: 442894, Пензенская область, г. Сердобск, ул. Ленина, д. 285а.

В Сердобском филиале реализуются программы СПО (полный цикл) и повышения квалификации. Программы ВПО реализовывались по неполному циклу до 2015 года. Сведения о количестве студентов за 2017-2022 годы (на конец года) приведены в таблице 9.5.

Таблица 9.5

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество студентов по СПО	141	136	124	128	118	151
в т.ч. по очной форме	135	136	124	128	118	151
в т.ч. по заочной форме	6	–	–	–	–	–
Приведенное количество студентов	136	136	124	128	118	151

В таблице 9.6 приведена численность студентов Сердобского филиала по реализуемым программам СПО на конец 2022 года.

Таблица 9.6

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	29	10	19
09.02.07	Информационные системы и программирование	23	7	16
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	42	9	33
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	57	0	57
	Итого обучается по очной форме	151	26	125

Раздел 10. Дополнительная информация

Международные и национальные рейтинги выступают индикаторами конкурентоспособности университета и стали одним из важнейших маркетинговых инструментов привлечения абитуриентов и позиционирования вуза. Положение Пензенского государственного университета в национальных и международных рейтингах имеет стабильную положительную динамику. Ниже приведены позиции ПГУ в международных и национальных академических рейтингах в 2022 году.

Международные рейтинги:

Международный рейтинг Times Higher Education (THE)

В 2022 году ПГУ впервые вошел в Международный рейтинг Times Higher Education. В общем рейтинге университет занял 1 501-е место среди 1 799 вузов из 104 стран мира, и 42 место среди 76 российских вузов.

Кроме того, университет впервые вошел в международный предметный рейтинг THE по «Физическим наукам» (physical sciences) и занял место в группе 1 001+ среди 1 307 мировых вузов, 46 место из 55 российских вузов, представленных в рейтинге.

Адрес ресурса: <https://www.timeshighereducation.com/>

Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета»

В 2022 году ПГУ вошел в международный рейтинг вузов «Три миссии университета», заняв 1 401 позицию из 1 800 лучших вузов мира из 103 стран, и 72 место из 146 российских вузов, вошедших в рейтинг.

Мировой рейтинг университетских интернет-сайтов Ranking Web of Universities (Webometrics)

Мировой рейтинг университетов Webometrics составляется исследовательской группой Cybermetrics Lab Национального исследовательского совета Испании на основе нескольких индикаторов и показывает, как тот или иной вуз представлен в глобальном интернет-пространстве, публикуется 2 раза в год. Рейтинг Webometrics влияет на оценку университета в мировых рейтингах высших учебных заведений QS и THE. В 2022 году ПГУ занял 65 позицию среди 335 вузов российского сегмента и 3196 в мире.

Адрес ресурса: <http://www.webometrics.info>

Всемирный рейтинг университетов uniRank

Основная цель UniRank – оказание помощи иностранным студентам и преподавателям в определении популярности интересующих их вузов других стран. Для расчета позиции в рейтинге применяется алгоритм, основанный на независимых показателях, обработанных и собранных из популярных веб-источников. При отборе учитываются самые важные показатели, определяющие уровень посещаемости сайта, количество активных ссылок и показатели метрики потока. Также берется во внимание число уникальности посетителей и просмотры страниц на сайте вуза с мобильных устройств и ПК пользователей. ПГУ в 2022 году по итогам июльского выпуска занял 3274 место среди 13 800 вузов мира и 71 место из 373 вузов России.

Адрес ресурса: <https://www.4icu.org>

Мировой рейтинг UI GreenMetric World University Ranking

По данным мирового «зеленого» рейтинга Университета Индонезии UI Green Metric World University Ranking 2022, оценивающего приверженность университетов к совершенствованию экологической инфраструктуры, а также содействию устойчивому развитию в области охраны окружающей среды, Пензенский государственный университет занял 841-е место среди 1050 самых экологичных высших учебных заведений мира, среди российских вузов, вошедших в рейтинг университет занял 40 позицию.

Адрес ресурса: <http://greenmetric.ui.ac.id>

Национальные рейтинги:

Национальный рейтинг университетов

Главной целью Национального рейтинга университетов, подготовленном Международной информационной группой «Интерфакс», является развитие механизмов и процедур независимой системы оценки российских вузов и их образовательных программ, повышение конкурентоспособности российской системы образования, научных исследований и технологического предпринимательства, развитие федеральных и региональных университетов.

Пензенский государственный университет в 2022 году занял в сводном рейтинге 82–84-я позицию из 358 университетов России, вошедших в рейтинг.

Сводный рейтинг составлен на основе результата шести параметрических рейтингов. ПГУ в них расположился на следующих позициях: «Образование» – 23 место; «Исследования» – 119-120 место; «Социализация» – 90-91 место; «Интернационализация» – 102-103 место; «Бренд университета» – 65-67 место; «Инновации» – 144-147 место.

Адрес ресурса: <http://univer-rating.ru>

Рейтинг российских научно-исследовательских организаций

В рейтинге российских научно-исследовательских организаций по публикациям и их цитируемости на март 2022 года по числу цитирований в РИНЦ среди 2269 организаций ПГУ занимал 128 место, а среди 782 высших учебных заведений – 103 место. По публикациям за 5 лет среди всех организаций ПГУ занимал 49 место, среди высших учебных заведений – 48 место.

Адрес ресурса: https://www.elibrary.ru/org_compare.asp

Рейтинг вузов России, реализующих образовательные программы по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Рейтинг российских университетов, реализующих образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» представляет группа «Интерфакс» в рамках проекта «Национальный рейтинг университетов» при методической поддержке Секции «Государственное и муниципальное управление» ФУМО по УГСН «Экономика и управления». Данный рейтинг помогает органам государственного управления вести качественный отбор кадрового резерва. ПГУ вошел в ТОП-50 лучших вузов России, реализующих образовательные программы по направлению «Государственное и муниципальное управление», расположившись на 32 позиции.

Адрес ресурса: <https://academia.interfax.ru/ru/analytics/research/5952/>

Рейтинг лучших вузов России по уровню заработной платы молодых специалистов

В данном рейтинге Исследовательского центра портала Superjob.ru университет в 2022 году вошел в топ-20 лучших вузов России:

- по уровню зарплат молодых специалистов, занятых в сфере «Финансы и экономика» (18 позиция);
- по уровню зарплат молодых специалистов, занятых в сфере IT (19 позиция);

- по уровню зарплат молодых специалистов юридической сферы (18 позиция).

Именно успешность выпускников в жизни, является наиболее наглядным показателем качества обучения в высшем учебном заведении.

Адрес ресурса: <https://students.superjob.ru/reiting-vuzov/ekonomicheskie>

Предметные рейтинги вузов России RAEX

В 2022 году ПГУ впервые вошёл в ТОП-20 предметного рейтинга университетов России RAEX по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Адрес ресурса: https://raex-rr.com/education/universities/subject_ranking

Лучшие образовательные программы инновационной России

Проект «Лучшие образовательные программы инновационной России» направлен на выявление образовательных программ, которые пользуются доверием академического, профессионального и студенческого сообществ. Поиск и выявление лучших практик проводится поэтапно путем ежегодного всероссийского Интернет-опроса стейкхолдеров (заинтересованных в качестве образования сторон) с последующей статистической обработкой и верификацией результатов. Результатом Проекта является ежегодный справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России», содержащий перечень лучших образовательных программ высшего образования России. В 2022 году в число лучших образовательных программ инновационной России вошли: 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 03.03.02 Физика, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.05 Педагогическое образование (в двумя профилями подготовки); 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Адрес ресурса: <https://www.golos.best-edu.ru/>

Конкурсы:

В 2022 году ПГУ стал участником конкурса на соискание премий Правительства Российской Федерации в области качества. Университет достойно прошел первый (заочный) этап конкурса. В рамках второго (очного) этапа вуз посетила команда экспертов премии Правительства Российской Федерации в области качества, которая по итогам визита дала высокую оценку системе управления.

Университет участвовал в региональном и федеральном этапе Программы «100 лучших товаров России». В рамках регионального этапа в конкурсе «Лучшие товары и услуги Пензенской области» дипломов лауреата удостоены услуги университета в системе высшего образования и услуги Сердобского филиала в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

На федеральном этапе Программы «100 лучших товаров России» услуги университета в системе высшего образования вошли в Золотую сотню Программы.

По итогам Всероссийского публичного закрытого конкурса «100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации – 2022» университет удостоен звания лауреата, а ректору А.Д. Гулякову вручена медаль «Успешный руководитель».

Выводы

1. Деятельность ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» осуществлялась в полном соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, и уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 № 1210.

2. Для организации учебного процесса в вузе в соответствии с образовательными стандартами имеется все необходимое. Созданы специальные условия для получения образования лицами с ОВЗ. Квалификация профессорско-преподавательского состава, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют обеспечить качественную подготовку выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе НПП университета, составляет 74,8%.

4. Материально-техническая база университета позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5. В 2022 году в университете реализовывалось 456 образовательные программы (с учетом различных видов, профилей и специализаций), в том числе 1 программа в сетевой форме с вузом из Китая.

6. 8 образовательных программ ПГУ вошли в числе лучших образовательных программ инновационной России

7. Количество обучающихся на конец года составило: по программам бакалавриата и специалитета – 15744 чел., по программам магистратуры – 1917 чел., по программам ординатуры – 324 чел., по программам аспирантуры – 238 чел., по программам СПО – 2273 чел. Завершили обучение по программам дополнительного профессионального образования 2894 человека. В филиалах университета по программам СПО обучалось 707 студентов.

8. Университет осуществлял научно-методическую поддержку и комплексное сопровождение процесса обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Реализовывалось 32 адаптированных образовательных программ.

9. В университете проводилась работа по системной подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации. В диссертационных советах университета защищено 33 диссертации, из которых 7 докторских.

10. Открыт диссертационный совет по медицинским наукам (специальности: кардиология; хирургия).

11. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 118,8 тыс. руб. (на 8,6% выше аналогичного показателя 2021 года).

12. Количество проектов, выполняемых по грантам РНФ увеличилось в 4,6 раза (2021 – 3, 2022 – 14).

13. Результаты научной деятельности используются в подготовке специалистов, что соответствует целям интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании (45% студентов очной формы обучения в 2022 году принимали участие в научно-исследовательской деятельности).

14. Международная деятельность является одним из приоритетных направлений развития университета, обозначается как самостоятельная политика согласно Программе развития университета на 2023 г., в то же время она интегрируется в иные политики вуза.

15. В условиях геополитической обстановки сохранена большая часть зарубежных партнеров, а совместная деятельность велась в рамках договоренностей, закреплённых соглашениями с ними. Кроме того, начата работа по поиску новых зарубежных организаций, готовых к сотрудничеству, расположенных на территории дружественных государств.

16. Для продолжения совершенствования инфраструктуры кампуса университета с целью улучшения условий проживания иностранных обучающихся в условиях экономии и непредоставления государственных субсидий необходимо изыскивать иные источники финансирования.

17. В течение всего года в университете на высоком организационно-методическом уровне проводилась внеучебная работа. Успешно проведены ежегодные культурно-массовые мероприятия, программы академической мобильности, усилена работа студенческих сообществ в социальных сетях. В онлайн формате реализовано более 200 социальных молодежных проектов.

18. Молодежная политика и воспитательная деятельность реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания ПГУ, а также рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, входящие в структуру ОПОП по следующим направлениям: Гражданское; Духовно – нравственное; Патриотическое; Культурно – просветительское; Экологическое; Физическое; Профессионально – трудовое.

19. Обучающиеся ПГУ активно участвовали в различных программах волонтерства через Волонтерский корпус ПГУ, Волонтерский центр инклюзивного добровольчества «Абилимпикс» и ВОД «Волонтеры-медики».

20. В университете большое внимание уделяется спортивной работе, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся.

21. Студенты ПГУ успешно выступали на различных международных и всероссийских спортивных соревнованиях.

22. В 2022 году Пензенский государственный университет удостоен звания лауреата Всероссийского конкурса «100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации». Услуги университета в системе высшего образования вошли в Золотую сотню Программы «100 лучших товаров России».

23. В 2022 году ПГУ впервые вошел в глобальный рейтинг лучших университетов мира.

24. ПГУ входит в состав НОЦ «Инженерия будущего», Федеральной инновационной площадки (ФИП) Минобрнауки России, Университетского консорциума исследователей больших данных, Консорциума образовательных организаций на базе опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики АНО ВО «Университет Иннополис».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В данной части приведены значения основных показателей деятельности ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» за 2022 год.

1. Результаты эффективности деятельности университета

Наименование показателя	Медиан. значение по РФ	Значение показателя за 2021 г.	Расчетное значение показателя за 2022 г.
Е1. Образовательная деятельность. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими или юридическими лицами (без учета целевого приема)	63,62	66,15	66,3 <i>исх. данные:</i> ФИС ЕГЭ и Приема
Е2. Научно-исследовательская деятельность. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб. (численность НПП рассчитывается как приведенная к числу ставок численность работников ППС и научных работников на 01 октября отчетного года, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных))	122,6	109,4	118,8 <i>исх. данные:</i> НИОКР – 114894,1 тыс. руб. (без учета собственных средств) НПП[н] – 967 ставок
Е3. Международная деятельность. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по ООП ВО, в общем числе студентов, % (учитывается приведенный контингент на 01 октября отчетного года, кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан)	5,91	15,16	16,6 <i>исх. данные:</i> Приведенный контингент студентов ВО – 12785,9 чел. Приведенный контингент всех иностранных студентов – 2122,3 чел.
Е4. Финансово-экономическая деятельность. Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП, тыс. руб.	3183,0	2370,0	2594,8 <i>исх. данные:</i> Доходы головного вуза – 2672113,5 тыс. руб. НПП – 1029,8 ставки
Е5. Заработная плата ППС. Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона, % (без учета ППС, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей) и по договорам гражданско-правового характера)	204,3	217,8	216,7 <i>исх. данные:</i> Ср. зарплата ППС – 66,8 тыс. руб. Ср. зарплата в регионе (по данным Росстата) – 30,825 тыс. руб.

Наименование показателя	Медиан. значение по РФ	Значение показателя за 2021 г.	Расчетное значение показателя за 2022 г.
Е8. Дополнительный показатель. Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов (<i>обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</i>)	3,46	4,25	4,25 <i>исх. данные:</i> Кол-во ставок ППС с ученой степенью – 741 Кол-во студентов ВО – 17450 чел. /100

Сведения по показателям мониторинга эффективности деятельности за 2021 год доступны по адресу <https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/vpo/inst.php?id=194>

Примечание – с учетом поручения Президента РФ Пр-589, п.1ж-4 изменена методика расчета ряда наукометрических показателей мониторинга: с 2021 года в численности НПП не учитываются преподаватели из числа работников профильных предприятий (такая численность НПП в методике обозначена как "НПП[н]").

2. Результаты публикационной активности НПП (требования ФГОС ВО магистратуры)

Наименование показателя	Значение ФГОС	Значение показателя за 2021 г.	Расчетное значение показателя за 2022 г.
Число публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, на 100 НПП, ед.	2	17,4 <i>исх. данные:</i> Число статей в журналах – 277 НПП[н] – 983,8 ставки	15,5 <i>исх. данные:</i> Число статей в журналах – 150* НПП[н] – 967 ставок
Число публикаций в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ, на 100 НПП, ед.	20	127,4 <i>исх. данные:</i> Число статей в журналах – 1253 НПП[н] – 983,8 ставки	126,3 <i>исх. данные:</i> Число статей в журналах – 1221* НПП[н] – 967 ставок

* – по данным сайта «Научная электронная библиотека» на март 2023 года (https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=605)



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

30 марта 2023г.

Москва

№ 10-02-05/161

Об отпуске Гулякова А.Д.

Предоставить ректору федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет» (далее – университет) Гулякову Александру Дмитриевичу ежегодный основной оплачиваемый отпуск с 17 апреля по 28 апреля 2023 года продолжительностью 12 календарных дней.

Временное исполнение обязанностей ректора университета на время отпуска Гулякова А.Д. возложить на первого проректора Артамонова Дмитрия Владимировича.

Основание: заявление Гулякова А.Д. от 22 марта 2023 года.

Статс-секретарь –
заместитель Министра

П.А. Кучеренко

998/20
05 апр 23