



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ПГУ»

А.Д. Гуляков

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ПЕНЗЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
за 2021 год**

Оглавление

Введение	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел 2. Образовательная деятельность	19
2.1 Общие сведения о персонале организации.....	19
2.2 Общая характеристика реализуемых образовательных программ.....	27
2.3 Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования.....	30
2.4 Сведения по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры	35
2.5 Сведения по ординатуре	62
2.6 Сведения по аспирантуре	67
2.7 Сведения по докторантуре.....	72
2.8 Сведения о деятельности советов по защите диссертаций	73
2.9 Сведения по образовательным программам дополнительного профессионального образования.....	76
2.10 Целевая подготовка специалистов.....	83
2.11 Обучение по программам военной подготовки.....	87
2.12 Сведения по программам профессионального обучения	90
2.13 Довузовская подготовка и профориентационная работа	91
2.14 Трудоустройство и востребованность выпускников	98
2.15 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение	104
2.16 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	114
2.17 Внутренняя система оценки качества образования	125
2.18 Независимая система оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	129
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	131
3.1 Общие сведения об объемах выполненных научных исследованиях и разработках, услугах	131
3.2 Публикационная активность	135

3.3 Инновационная деятельность.....	139
3.4 Патентная и лицензионная деятельность.....	142
3.5 Научные периодические издания	144
3.6 Научные мероприятия.....	146
3.7 Научно-исследовательская работа студентов, участие в олимпиадах и конкурсах	147
Раздел 4. Международная деятельность	158
4.1 Экспорт образовательных услуг	158
4.2. Международное сотрудничество	160
4.3 Международные проекты и мероприятия.....	162
Раздел 5. Внеучебная работа	166
5.1 Воспитательная и социальная работа.....	166
5.2 Волонтерская деятельность	177
5.3 Спортивная работа	184
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	186
6.1 Инфраструктура университета, здания и площади.....	186
6.2 Социальная инфраструктура	192
6.3 Вычислительная инфраструктура.....	194
6.4 Учебно-лабораторная база.....	197
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность	198
Раздел 8. Сведения о филиалах университета	202
Раздел 9. Дополнительная информация	205
Выводы	210
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	214

Введение

Отчет о самообследовании Пензенского государственного университета подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.28, п.3, абз.13);

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-684/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности, внеучебной работы и материально-технического обеспечения, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть, в которой приводится информация о деятельности вуза (часть 1), и показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (часть 2).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование университета в соответствии с уставом – **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет».**

Сокращенное наименование университета – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Пензенский государственный университет, ФГБОУ ВО «ПГУ».

Наименование университета на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Penza State University».

Пензенский государственный университет (далее вуз, университет, ПГУ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Вуз организован в соответствии с распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР от 8 июня 1944 г. № 12393-р как Пензенский индустриальный институт на базе эвакуированной части Одесского индустриального института, возобновившего свою деятельность согласно приказу Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Народного комиссара минометного вооружения СССР от 3 июля 1943 г. №164/210.

Постановлением Совета Министров СССР от 8 марта 1958 г. № 269 и приказом Министра высшего образования СССР от 17 марта 1958 г. № 292 Пензенский индустриальный институт преобразован в Пензенский политехнический институт.

Приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 5 июля 1993 г. № 55 Пензенский политехнический институт переименован в Пензенский государственный технический университет, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 января 1998 г. № 135 переименован в Пензенский государственный университет.

4 ноября 2002 года Пензенский государственный университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как «Государственное образовательное уч-

реждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1892 вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

16 октября 2012 года в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.04.2012 № 320 к университету было присоединено федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского» (ПГПУ).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 апреля 2016 г. № 449/о вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет».

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (125993, г. Москва, ул. Тверская, 11).

В своей деятельности университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, другими нормативными правовыми актами, а также уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 № 1210.

Пензенский государственный университет имеет:

– лицензию на осуществление образовательной деятельности от 15.06.2016 № 2191, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – бессрочно);

– свидетельство о государственной аккредитации от 15.05.2018 № 2831, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – до 15.05.2024);

– лицензию на осуществление работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну от 17.06.2021 № 1432, выданную Управлением Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Пензенской области (срок действия – до 16.06.2026);

– лицензию на медицинскую деятельность (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») от 12.12.2016 № ФС-58-01-000631, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения (срок действия – бессрочно);

– лицензию на космическую деятельность от 26.12.2011 № 577К, выданную Федеральным космическим агентством (срок действия – бессрочно);

– лицензию на оказание услуг связи по передаче данных, за исключением услуг связи по передаче данных для целей передачи голосовой информации от 15.03.2017 № 153300, выданную Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) (срок действия – до 15.03.2022);

– лицензию на оказание телематических услуг связи от 15.03.2017 № 153001, выданную Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) (срок действия – до 15.03.2022);

– лицензию на производство работ по монтажу, ремонту и обслуживанию средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений от 09.04.2010 № 58-Б/00049, выданную Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (срок действия – бессрочно);

– лицензию на эксплуатацию взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности от 19.11.2015 № ВХ-50 014388, выданную Нижне-Волжским управлением Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (срок действия – бессрочно).

Реквизиты образовательного учреждения:

- идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 5837003736;
- основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН): 1025801440620;
- код организации по ОКПО: 02069042;
- код территории по ОКТМО: 56701000 001 (г. Пенза);
- код министерства по ОКОГУ: 1322600 (Минобрнауки России);

– код организационно-правовой формы по ОКОПФ: 7 51 03 (Федеральные государственные бюджетные учреждения);

– код формы собственности по ОКФС: 12 (Федеральная собственность);

– код вида экономической деятельности ОКВЭД: 85.22 (Образование высшее).

Место нахождения университета: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Красная, д. 40.

Телефоны для связи:

– ректора (8412) 56-35-11;

– первого проректора (8412) 66-62-43;

– проректора по учебной работе (8412) 66-62-45.

Адреса электронной почты: cnit@pnzgu.ru

Адрес сайта: www.pnzgu.ru

В основе системы управления Пензенского государственного университета лежит его организационно-управленческая структура, которую университет формирует самостоятельно в соответствии с уставом, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов. Данная структура постоянно подвергается изменениям и совершенствуется в целях приведения ее в соответствие с потребностями, обусловленными настоящим и перспективным развитием университета.

Действующая организационно-управленческая структура, принятая Ученым советом университета 30 сентября 2021 года, приведена на рисунке 1.1.

Структурные подразделения университета не являются юридическими лицами, их правовой статус определяется самостоятельными положениями, утверждаемыми в порядке, установленном локальными нормативными актами университета, в которых закреплены их главные цели, основные задачи и функции, полномочия и ответственность.

Структурные подразделения, в зависимости от их направлений деятельности, находятся в подчинении профильных проректоров или непосредственно ректора университета, взаимодействуют друг с другом, что обеспечивает эффективность работы университета в целом.



МИНОБНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ПГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБОУ ВО «ПГУ»
 А.Д. Гуляков
 30.09.2021

Общеуниверситетская организационно-управленческая структура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ПГУ»)

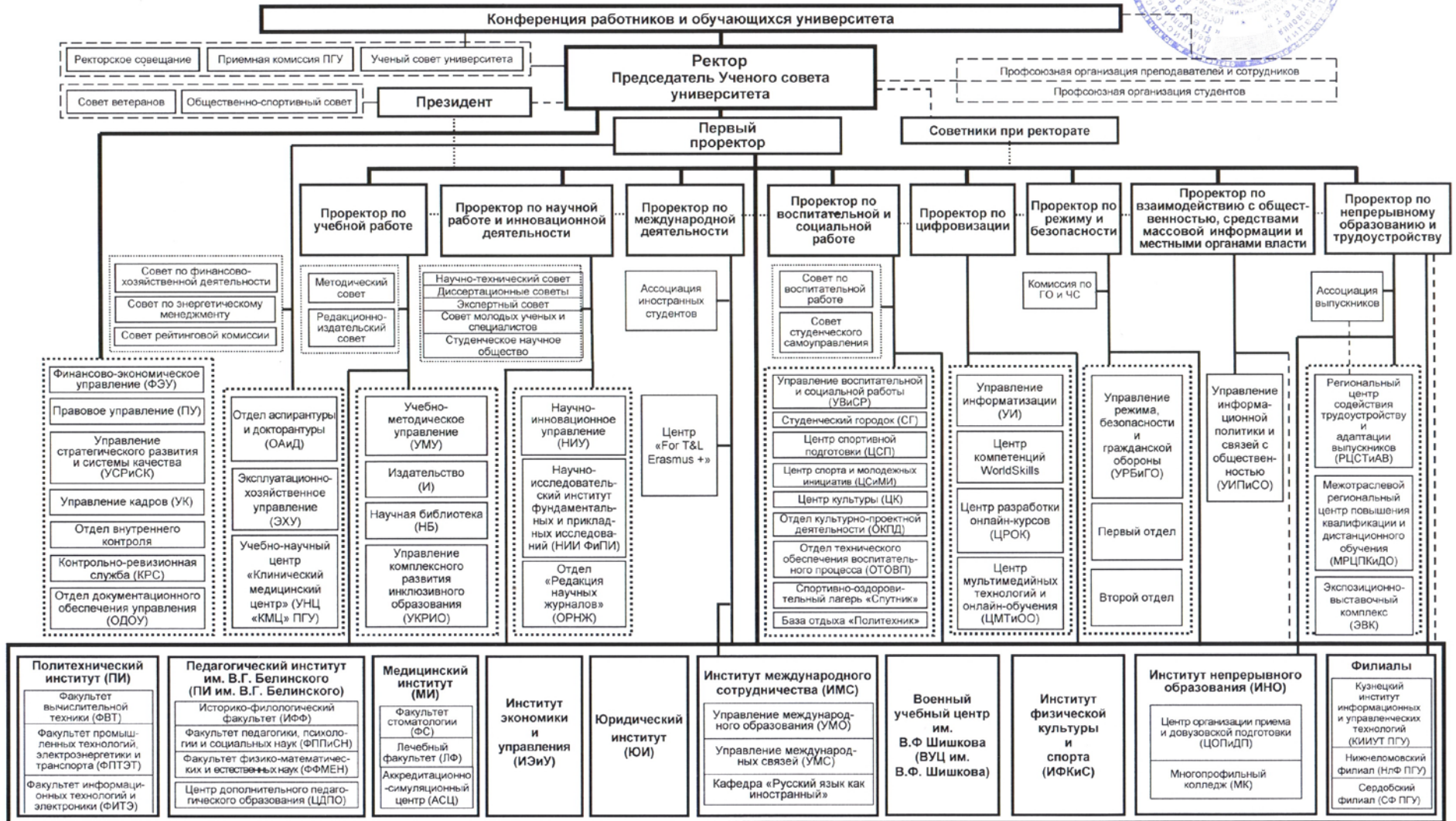


Рисунок 1.1 – Организационно-управленческая структура Пензенского государственного университета

В настоящее время в состав университета входят 9 институтов (в т.ч. Научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований), 8 факультетов, многопрофильный колледж, 3 филиала, Военный учебный центр им. В.Ф Шишкова, Малая академия государственного управления Пензенской области и другие структурные подразделения.

1. Политехнический институт имеет в своем составе:

– «Факультет вычислительной техники», включающий 8 кафедр: «Вычислительная техника», «Информационно-вычислительные системы», «Информационное обеспечение управления и производства», «Математическое обеспечение и применение электронных вычислительных машин», «Системы автоматизированного проектирования», «Высшая и прикладная математика», «Математика и суперкомпьютерное моделирование», «Компьютерные технологии»;

– «Факультет информационных технологий и электроники», включающий 8 кафедр: «Информационно-измерительная техника и метрология», «Радиотехника и радиоэлектронные системы», «Автоматика и телемеханика», «Автономные информационные и управляющие системы», «Конструирование и производство радиоаппаратуры», «Нано- и микроэлектроника», «Информационная безопасность систем и технологий», «Физика»;

– «Факультет промышленных технологий, электроэнергетики и транспорта», включающий 8 кафедр: «Технология и оборудование машиностроения», «Приборостроение», «Транспортные машины», «Электроэнергетика и электротехника», «Сварочное, литейное производство и материаловедение», «Теоретическая и прикладная механика и графика», «Техносферная безопасность», «Химия».

2. Педагогический институт им. В.Г. Белинского имеет в своем составе:

– «Историко-филологический факультет», включающий 10 кафедр: «Всеобщая история и обществознание», «История России и методика преподавания истории», «Романо-германская филология», «Английский язык», «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков», «Перевод и переводоведение», «Журналистика», «Иностранные языки», «Русский язык и методика преподавания русского языка», «Литература и методика преподавания литературы»;

– «Факультет педагогики, психологии и социальных наук», включающий 9 кафедр: «Педагогика и психология», «Теория и методика дошкольного и начального образования», «Дошкольное и дефектологическое образование», «Музыка и методика преподавания музыки», «Изобразительное искусство и культурология», «Общая психология», «Прикладная психология», «Методология науки, социальные теории и технологии», «Теория и практика социальной работы»;

– «Факультет физико-математических и естественных наук», включающий 7 кафедр: «Общая физика и методика обучения физике», «Информатика и методика обучения информатике и математике», «Математическое образование», «Общая биология и биохимия», «Зоология и экология», «География», «Химия и теория и методика обучения химии».

3. Медицинский институт имеет в своем составе:

– «Лечебный факультет», включающий 13 кафедр: «Анатомия человека», «Акушерство и гинекология», «Внутренние болезни», «Терапия», «Медицинская кибернетика и информатика», «Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни», «Педиатрия», «Морфология», «Травматология, ортопедия и военно-экстремальная медицина», «Общая и клиническая фармакология», «Физиология человека», «Хирургия», «Неврология, нейрохирургия и психиатрия»;

– «Факультет стоматологии», включающий 4 кафедры: «Стоматология»; «Челюстно-лицевая хирургия», «Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение», «Стоматология детского возраста и ортодонтия».

4. Институт экономики и управления имеет в своем составе 7 кафедр: «Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит», «Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания», «Менеджмент и экономическая безопасность», «Социология и управление персоналом», «Экономика и финансы», «Экономическая теория и международные отношения», «Государственное управление и социология региона».

5. Юридический институт имеет в своем составе 8 кафедр: «Теория государства и права и политология», «Частное и публичное право», «Уголовное право», «Правосудие», «Государственно-правовые дисциплины», «Правоохранительная деятельность», «История Отечества, государства и права», «Философия и социальные коммуникации».

6. Институт физической культуры и спорта имеет в своем составе 5 кафедр: «Теоретические основы физической культуры и спорта», «Физическое воспитание»,

«Гимнастика и спортивные игры», «Физическое воспитание и спорт», «Циклические виды спорта».

7. Институт международного сотрудничества имеет в своем составе:

- кафедру «Русский язык как иностранный»;
- Управление международного образования;
- Управление международных связей;
- Подготовительное отделение;
- Российско-индийский культурный центр;
- Российско-арабский культурный центр;
- Российско-китайский культурный центр.

8. Институт непрерывного образования имеет в своем составе:

- Многопрофильный колледж;
- Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и дистанционного обучения;
- Центр организации приема и довузовской подготовки.

9. Научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований имеет в своем составе:

- Студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор;
- Кабинет интеллектуальной собственности;
- Центр коллективного пользования Пензенского государственного университета;
- научные центры;
- научные лаборатории.

10. Военный учебный центр им. В.Ф. Шишкова имеет в своем составе 4 кафедры: «Радио- и спутниковая связь», «Проводная электросвязь и автоматизированные системы», «Ракетно-артиллерийское вооружение и военная автомобильная техника», «Общевойсковая подготовка».

11. Малая академия государственного управления функционирует в форме структурного подразделения Пензенского государственного университета.

Университет имеет 3 филиала:

- Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий;
- Нижнеломовский филиал;
- Сердобский филиал.

На базе НИИ, предприятий и организаций г. Пензы действуют 8 базовых кафедр:

1) в составе Политехнического института:

- «Ракетно-космическое и авиационное приборостроение» (на базе АО «НИИ-ФИ»);
- «Контроль и испытание материалов» (на базе ООО ИТЦ «Сварка» технопарка «Яблочков»);
- «Технические средства информационной безопасности» (на базе АО «ПНИЭИ»);
- «Автоматизированные системы безопасности» (на базе ЗАО «ЦеСИС НИКИРЭТ»);
- «Проектирование и технология электронных приборов радиоэлектроники» (на базе АО «НИИЭМП»);
- «Металлорежущие станки» (на базе ООО «СтанкоМашСтрой»).

2) в составе Медицинского института:

- «Биомедицинская инженерия» (на базе ЗАО НПП «МедИнж»);

3) в составе Института экономики и управления:

- «Цифровая экономика» (на базе офиса Сбербанка РФ).

Кроме того, в структуру университета входят различные учебные, научные, спортивные и другие центры и лаборатории:

1) в составе Политехнического института:

- Центр современных технологий;
- Центр подготовки специалистов в области транспорта и безопасности дорожного движения «Политехник плюс»;
- Государственный межотраслевой центр охраны труда;
- Центр компьютерного проектирования и технологии производства промышленных изделий;
- Междисциплинарный центр «Индустрия микро- и нано-систем»;
- Научно-технический центр «Нано-технологии волоконно-оптических систем»;
- Научно-производственный центр по энергосберегающим технологиям;
- Региональный учебно-научный центр «Информационная безопасность»;
- Межфакультетская научно-образовательная лаборатория «Специализированные информационно-вычислительные системы»;

- Научно-производственная лаборатория «Полет»;
- Лаборатория «Технологии, материалы, процессы и оборудование машиностроения»;

2) в составе Педагогического института им. В.Г. Белинского:

- Центр дополнительного педагогического образования;
- Центр музыкального образования;
- Центр «Педагогическая филармония»;
- Ресурсный центр французского языка;

3) в составе Медицинского института:

- Центр дополнительного медицинского образования;
- Аккредитационно-симуляционный центр;
- Научно-исследовательская антропологическая лаборатория;

4) в составе Института экономики и управления:

- Центр подготовки специалистов по антикризисному управлению;
- Центр таможенного сервиса;
- Центр развития проектного управления;
- Центр антикоррупционной экспертизы;

5) в составе Юридического института:

- Центр оказания бесплатной юридической помощи;

6) в составе Научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных исследований:

- Центр трансфера технологий;
- Центр стратегического анализа;
- научно-исследовательские центры («Нано-инженерия поверхности изделий машиностроения», «Нелинейные и адаптивные системы обработки информации и управления», «Суперкомпьютерное моделирование в электродинамике», «НИЦ по проблемам современного федерализма»);

- лаборатория «Технологическое и испытательное оборудование»;

7) в составе Межотраслевого регионального центра повышения квалификации и дистанционного обучения:

- Центр подготовки и повышения квалификации специалистов по безопасности и антитеррору;

- Центр профессиональной подготовки частных охранников;
- Центр подготовки сотрудников охраны.

8) Кроме того, в университете имеются:

- Управление комплексного развития инклюзивного образования;
- Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников;
- Учебно-научный центр «Клинический медицинский центр» (УНЦ «КМЦ ПГУ»);
- Областной консультационный центр по инфекционным болезням (на базе кафедры «Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни» и УНЦ «КМЦ ПГУ»);
- Центр компетенций WorldSkills;
- Центр мультимедийных технологий и онлайн-обучения;
- Центр разработки онлайн-курсов;
- Центр»For teaching and learning Erasmus+»;
- Центр спорта и молодежных инициатив;
- Центр спортивной подготовки;
- Центр культуры;
- Экспозиционно-выставочный комплекс;
- Ботанический сад им. И.И. Спрыгина;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»;
- База отдыха «Политехник».

В структуре университета имеются также производственные, административно-хозяйственные, инженерно-технические, функциональные и иные структурные подразделения.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Ученый совет университета реализует коллегиальный принцип и осуществляет общее руководство университетом.

В институтах и на факультетах действуют ученые советы институтов/факультетов университета, порядок формирования, сроки полномочий и полномочия которых определяются Положением об ученом совете факультета/института, утвержденным ученым советом университета.

Обучающимся и работникам университета обеспечивается участие в управлении университетом через общественные объединения обучающихся, профсоюзные и другие общественные организации.

В университете созданы и действуют совет студенческого самоуправления, первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация работников университета, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации, уставом профессионального союза работников народного образования и науки РФ, Коллективным договором, уставом и локальными нормативными актами университета.

Организация взаимодействия органов управления, структурных подразделений университета, общественных организаций обучающихся и работников строится в строгом соответствии с уставом и локальными нормативными актами университета.

Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор, реализуя принцип единоначалия.

Президент университета участвует в деятельности коллегиальных органов самоуправления вуза, участвует в разработке концепции развития вуза; представляет вуз в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями; участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационно-управленческой, международной, финансово-экономической, хозяйственной, правовой и режимной деятельности вуза.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым советом или ректором созывается Конференция работников и обучающихся университета.

Для координации учебно-методической и образовательной деятельности университета создан и действует Методический совет университета. Целью его работы является определение единой стратегии, приоритетных направлений учебно-методической деятельности структурных подразделений университета в соответствии с актуальными задачами развития образования в Российской Федерации.

В университете действует консультативно-совещательный орган Научно-технический совет, главной целью которого является определение направлений и экспертное обеспечение научной и инновационной деятельности университета.

Миссия университета: подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных и социально активных кадров, способных обеспечить поступательное и устойчивое развитие Пензенской области и Российской Федерации, на основе интеграции образовательной, научной и социокультурной деятельности университета.

Стратегическая цель университета – развитие ПГУ как ведущего многопрофильного образовательного, научно-исследовательского и консалтингового центра Пензенской области, осуществляющего практический вклад в развитие экономики региона и страны, формирующего культурные предпосылки для повышения качества человеческого капитала.

Долгосрочные цели университета:

- обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику университета быть конкурентоспособным на современном рынке труда, решать современные задачи общества;

- повышение уровня и расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, разработка импортозамещающих технологий и коммерциализация результатов научной деятельности;

- интернационализация деятельности университета, развитие международного научного сотрудничества и увеличение экспорта образовательных услуг;

- создание социокультурной среды для формирования профессиональных личностных компетенций обучающихся;

- создание положительной общественной репутации университета, развитие эффективной системы трудоустройства, карьерного и профессионального роста обучающихся и выпускников университета;

- повышение эффективности организационного, кадрового и финансового менеджмента.

Развитие университета осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Комплексной программой развития ПГУ на 2021 год (<http://usk.pnzgu.ru/pguprograms>);

- Целевыми программами: «Развитие системы инклюзивного образования в ПГУ: доступность» (2018–2021); «Наукометрия» (2018–2021); «Развитие фундаментального медицинского образования» (2020–2022); «Создание

инновационного образовательного центра подготовки педагогических кадров – «Учитель цифрового общества»» (2020–2021); «Создание научно-образовательной межфакультетской лаборатории по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации» (2020–2024); «Модернизация коммунальной инфраструктуры университета» (2020–2021); «Цифровизация университета» (2020–2021); «Развитие физкультурно-спортивной деятельности» (2021–2024);

– Программами развития отдельных направлений деятельности (Концепцией воспитательной работы, Программой комплексной системы безопасности университета и др.) и планами развития отдельных структурных подразделений.

Выбор приоритетных направлений развития университета определяется задачами социально-экономического развития региона, потребностями государства в развитии критических технологий и перспективных направлений науки, возможностями эффективного использования существующего научно-образовательного и инновационного потенциала университета, мировыми тенденциями развития в области техники, экономики, социальных коммуникаций.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Общие сведения о персонале организации

Кадровое обеспечение в ПГУ осуществляется на основе Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», постановления Минтруда России от 21.08.1998 № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» и приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Распределение численности основного штатного персонала по уровню образования и ставкам по состоянию на 1 октября 2021 года представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего	в т.ч. женщины
Численность работников (сумма строк 02, 03, 11-16), из них:	01	2296	1454
руководящий персонал	02	165	87
профессорско-преподавательский состав (всего)	03	1039	600
в т.ч. директора институтов	04	5	2
в т.ч. деканы факультетов	05	9	4
в т.ч. заведующие кафедрами	06	83	36
в т.ч. профессора	07	115	33
в т.ч. доценты	08	591	381
в т.ч. старшие преподаватели	09	160	106
в т.ч. преподаватели, ассистенты	10	76	38
иные педагогические работники	11	14	8
научные работники	12	13	5
инженерно-технический персонал	13	207	104
административно- хозяйственный персонал	14	84	79
учебно-вспомогательный персонал	15	494	407
обслуживающий персонал	16	280	164

Примечание – каждое физическое лицо по должности учтено 1 раз (без учета совмещения).

Руководящий персонал – это работники, основные функции которых связаны с руководством образовательной организации в соответствии с законами и иными нор-

мативными правовыми актами, уставом образовательной организации; с организацией образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательной организацией.

В категорию профессорско-преподавательского состава (ППС) включаются деканы факультетов, директора институтов, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты.

К научным работникам (НР) относятся ведущие научные сотрудники, старшие научные сотрудники, младшие научные сотрудники, инженеры-исследователи, руководители научных подразделений и т.п.

Категория научно-педагогических работников (НПР) включает в себя ППС и научных работников.

К иным педагогическим работникам относятся методисты, педагог-психолог, концертмейстер и т.п.

Инженерно-технический персонал (ИТП) организации – это работники, имеющие квалификацию инженера или техника и выполняющие функции организационного, технического управления (например, по охране труда и обеспечению безопасности организации), обеспечивающие техническое функционирование аппаратно-программных комплексов, телекоммуникационного оборудования в системе дистанционного образования, программисты и т.п.

К административно-хозяйственному персоналу (АХП) относятся бухгалтеры, экономисты, специалисты по кадровой работе, юристы и т.п.

К учебно-вспомогательному персоналу (УВП) относятся специалисты по учебно-методической работе, заведующие лабораториями, лаборанты, библиотекари, диспетчеры факультетов, учебные мастера и т.п.

Обслуживающий персонал (ОП) образовательной организации – сотрудники, не принимающие непосредственного участия в процессе обучения. В эту группу включаются: коменданты общежитий, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, электромонтеры, плотники, столяры, слесари, гардеробщики, дворники, сторожа, уборщики помещений, и т.п.

Профессорско-преподавательский состав проходит конкурс, заведующие кафедрами и деканы факультетов выбираются Ученым советом вуза в соответствии с

внутривузовским положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Иные педагогические работники проходят процедуру комплексной оценки уровня профессиональной компетентности и квалификации, установления степени соответствия занимаемой должности в соответствии с внутривузовским положением о порядке проведения аттестации педагогических работников.

Научные работники в соответствии с внутривузовским положением о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников проходят конкурс.

По состоянию на 1 октября 2021г. число основных работников вуза составило – 2296 человек. Процентная составляющая работников, имеющих высшее образование к общему числу работников по категориям следующая: по ППС -100%; по НР -100%; по ИТР – 85,5%; по АХП – 85,7%; по УВП –78,3%; по ОП – 40%; по университету – 86,4%. Из полученных данных следует, что в университете персонал имеет достаточно высокий уровень образования.

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования по состоянию на 1 октября 2021 г. представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего	в т.ч. женщины
Численность внешних совместителей (всего), из них:	01	238	109
профессорско-преподавательский состав (всего)	02	151	65
в т.ч. директора институтов	03	-	-
в т.ч. деканы факультетов	04	-	-
в т.ч. заведующие кафедрами	05	4	1
в т.ч. профессора	06	19	5
в т.ч. доценты	07	80	27
в т.ч. старшие преподаватели	08	22	13
в т.ч. преподаватели, ассистенты	09	26	19
научные работники	10	11	-
инженерно-технический персонал	11	25	13
учебно-вспомогательный персонал	12	19	14

Процент всех внешних совместителей к общему числу работников университета небольшой - 9,4%, при этом из общего числа внешних совместителей больше половины составляют педагогические работники (63,4%).

Процент внешних НПР от их общего количества составляет 13,3% (по ставкам 6,4%). В качестве внешних совместителей к образовательному процессу в основном привлекаются лица из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений (в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов).

Соответственно доля штатных научно-педагогических работников от общего количества лиц, трудоустроенных на ставку (доли ставки) составляет 86,7%.

Численность НПР, приведенная к числу ставок численности работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам, составила 1214 чел. (**1036,75** ст.).

Численность ППС вуза по возрастным группам по состоянию на 1 октября 2021 года представлена в таблице 2.3.

Средний возраст НПР составляет 49 лет.

Руководящий состав вуза, должности руководителей факультетов и кафедр имеют возрастной состав в основном от 50 лет и больше. Это персонал с большим педагогическим опытом работы, их средний возраст составляет от 53,4 лет (деканы факультетов) до 61,5 лет (профессора). Вместе с тем, имеется резерв для руководителей из числа доцентов с учеными степенями кандидатов, которые могут в дальнейшем получить ученую степень доктора наук. У ряда старших преподавателей, преподавателей и ассистентов, имеющих средний возраст от 35,8 лет до 45,0 лет, есть хорошие возможности для подготовки и защиты кандидатских диссертаций с дальнейшим продвижением на должность доцента.

Сведения об ученых степенях и званиях научно-педагогических работников по состоянию на 1 октября 2020года представлены в таблицах 2.4 и 2.5.

Таблица 2.3 – Распределение ППС по возрасту

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Средний возраст	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 г.									
				до 24 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ППС (всего, сумма строк 02-08)	01	1039	49	-	53	84	139	184	118	107	96	93	165
в т.ч. деканы факультетов	02	9	54,9	-	-	-	-	1	2	3	-	-	3
в т.ч. директора институтов	03	5	60,4	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2
в т.ч. заведующие кафедрами	04	83	58,3	-	-	-	3	8	6	12	18	12	24
в т.ч. профессора	05	115	61,4	-	-	3	3	6	7	15	8	22	51
в т.ч. доценты	06	591	48,0	-	5	42	101	135	86	59	51	43	69
в т.ч. старшие преподаватели	07	160	44,7	-	16	22	24	31	13	14	14	13	13
в т.ч. преподаватели, ассистенты	08	76	35,7	-	32	17	8	3	4	4	3	2	3
Научные работники	09	13	41	1	2	2	1	4	-	1	-	-	2
ППС, работающий на условиях совместительства (внешние совместители)	10	151	46,1	-	14	16	20	18	26	23	11	7	16

Таблица 2.4 – Сведения об ученых степенях и званиях штатных научно-педагогических работников

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего, чел.	Из гр.3 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7
Научно-педагогические работники (всего, сумма строк 02 и 10)	01	1052	161	637	95	484
Профессорско-преподавательский состав (всего, сумма строк 03-09)	02	1039	159	629	93	483
в т.ч. деканы факультетов	03	9	9	-	6	3
в т.ч. директора институтов	04	5	3	2	3	2
в т.ч. заведующие кафедрами	05	83	44	37	34	48

1	2	3	4	5	6	7
в т.ч. профессора	06	115	101	14	50	58
в т.ч. доценты	07	591	2	566	-	372
в т.ч. старшие преподаватели	08	160	-	10	-	-
в т.ч. преподаватели, ассистенты	09	76	-	-	-	-
Научные работники	10	13	2	8	2	1

Таблица 2.5 – Сведения об ученых степенях и званиях научно-педагогических работников, работающих на условиях совместительства

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего, чел.	Из гр.3 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7
Численность ННР, работающих на условиях совместительства (всего, сумма строк 02 и 08)	01	162	22	77	9	23
Численность ППС, работающего на условиях совместительства (всего, сумма строк 03-07)	02	151	20	76	9	22
в т.ч. заведующие кафедрами	03	4	1	2	1	2
в т.ч. профессора	04	19	19	-	8	5
в т.ч. доценты	05	80	-	72	-	15
в т.ч. старшие преподаватели	06	22	-	2	-	-
в т.ч. преподаватели, ассистенты	07	26	-	-	-	-
Научные работники	08	11	2	1	-	1

Ниже представлены сведения об удельном весе остепененных научно-педагогических работников, а также числе молодых сотрудников:

- удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (по ставкам): 59,5%;

- удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (по ставкам): 14,5%;

- численность /удельный вес численности НПП - докторов наук в возрасте до 40 лет: 5 чел. / 0,5%;

- численность /удельный вес численности НПП - кандидатов наук в возрасте до 35 лет: 63 чел. / 6%;

- численность /удельный вес численности НПП - без ученой степени в возрасте до 30 лет: 53 чел. / 5 %.

В целом доля научно-педагогических работников (по ставкам), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе НПП университета, составляет **75,1%**

Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов (обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 01 октября 2021 составила 4,25%.

Основная доля персонала, имеющего ученые степени, приходится на техническую отрасль наук, затем педагогическую, экономическую, медицинскую, что соответствует реальному состоянию образовательного процесса университета.

Данные по защитах докторских и кандидатских диссертаций по университету за последние 6 лет представлены в таблице 2.6.

Таблица 2.6

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Защиты докторских диссертаций	1	5	9	7	5	2
Защиты кандидатских диссертаций	16	8	8	18	11	12

С целью совершенствования профессиональных навыков и углубления знаний преподаватели университета периодически проходят повышение квалификации. Планированием, организацией и проведением повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в настоящее время занимается Межотраслевой регио-

нальный центр повышения квалификации и дополнительного образования. Основными формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации в ПГУ, курсы повышения квалификации в вузах России, стажировки в вузах и на предприятиях, обладающих современными инновационными технологиями и передовым опытом.

Программы повышения квалификации ППС направлены на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование деловых качеств и получение знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, ознакомление с передовым отечественным и зарубежным опытом. Ежегодно программы обновляются в соответствии с направлениями, которые определяет Министерство образования и науки РФ.

Для реализации программ повышения квалификации на базе ПГУ привлекаются преподаватели вуза, имеющие серьезную теоретическую подготовку, обладающие богатым опытом работы, современными знаниями и подходом к обучению.

Сведения о количестве педагогических работников ПГУ, прошедших повышение квалификации, начиная с 2017 года, приведены в таблице 2.7.

Таблица 2.7

	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по годам				
	2017	2018	2019	2020	2021
Всего, чел	1124	995	757	768	799
в т.ч. с ученой степенью и/или званием	514	438	329	368	327
в т.ч. докторов наук и/или профессоров	96	97	58	62	72

Численность профессорско-преподавательского персонала, прошедшего в 2021 году повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий (персональных компьютеров, ИКТ-оборудования, Интернета, программных средств, электронной информационной образовательной среды и др.), составила 441 человек. 171 работник ПГУ повысил квалификацию в Университете Иннополис.

В целом квалификация профессорско-преподавательского состава позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников по всем образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

2.2 Общая характеристика реализуемых образовательных программ

В настоящее время структура подготовки специалистов в Пензенском государственном университете включает в себя:

- образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре;
- программы профессионального обучения;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

В соответствии с действующей лицензией в университете возможна реализация 11 специальностей СПО (в рамках 8 УГСН), 74 направлений бакалавриата (в рамках 31 УГСН), 23 специальности ВО (в рамках 14 УГСН), 39 направлений магистратуры (в рамках 23 УГСН), 33 специальности ординатуры (в рамках 2 УГСН) и 29 направлений подготовки аспирантуры (в рамках 29 УГСН).

В 2021 году были лицензированы 9 новых образовательных программ: 20.04.01 Техносферная безопасность, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.21 Психиатрия-наркология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.45 Пульмонология и 31.08.68 Урология.

В 2021 году в головном вузе реализовывалось 5 программ подготовки специалистов среднего звена (в рамках 3 УГСН), 50 направлений бакалавриата (в рамках 27 УГСН), 17 специальностей (в рамках 13 УГСН), 30 направлений магистратуры (в рамках 19 УГСН), 25 специальностей ординатуры (в рамках 1 УГСН) и 21 направление аспирантуры (в рамках 21 УГСН). Численность обучающихся по программам СПО и ВО на конец 2021 года составила 20588 чел.

Сведения по реализуемым образовательным программам в разрезе по уровням (ступеням) и численности обучающихся на конец 2021 года (без учета филиалов) приведены в таблице 2.8.

Таблица 2.8

Виды программ	Форма обучения	Число реализуемых направлений подготовки / специальностей (обр. программ)		Численность обучающихся	
Программы подготовки к поступлению в вуз для иностранных граждан (подготовительное отделение)	очная	1 (4)		56	
Программы подготовки специалистов среднего звена	очная	5 (10)		2083	
Программы бакалавриата	очная	50	50 (87)	5685	9100
	очно-заочная	3		52	
	заочная	26		3363	
Программы специалитета	очная	17	17 (22)	5978	7100
	очно-заочная	0		0	
	заочная	4		1122	
Программы магистратуры	очная	27	30 (72)	561	1734
	очно-заочная	0		–	
	заочная	17		1173	
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	очная	20	21 (46)	145	258
	заочная	15		113	
Программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре	очная	25		313	
Программы докторантуры		3		6	
Программы профессионального обучения (профессиональной подготовки)		1		87*	
Программы повышения квалификации		75		2014*	
Программы профессиональной переподготовки		32		341*	

() – с учетом направленности (профиля, специализации).

* – завершили обучение в отчетном году.

Сведения по фактической, приведенной и среднегодовой численности обучающихся за 2021 год приведены в таблице 2.9.

Таблица 2.9

Виды программ	Численность обучающихся (на конец 2021 года)		Среднегодовая численность обучающихся
	фактическая	приведенная к очной форме обучения ¹	
Программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры)	17934	12802,8	17553,7
из них программы бакалавриата	9100	6034,3	8879,0
из них программы специалитета	7100	6090,2	7053,8
из них программы магистратуры	1734	678,3	1620,9
Программы среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена)	2083	2083,0	1816,6
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	258	156,3	254,9
Программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре	313	313,0	323,4
Программы профессионального обучения	-	-	11,5
Дополнительные профессиональные программы	-	-	240,5

¹ Из расчета соответственно 1.0; 0.25; 0.1 для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

2.3 Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования

Реализация программ среднего профессионального образования (СПО) в головном вузе осуществляется Многопрофильным колледжем (МК ПГУ), созданным в 2014 году на базе Юридического колледжа и являющимся в настоящее время структурным подразделением Института непрерывного образования.

Стратегическим направлением развития МК ПГУ является формирование и подготовка специалистов среднего звена в соответствии с современными потребностями общества и инновационного развития региона.

Обучение в МК ПГУ осуществляется по очной форме на базе основного общего и среднего общего образования. Подготовка обучающихся ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 5-и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки в рамках 3-х укрупненных групп специальностей (УГС). Все реализуемые специальности аккредитованы.

Профессиональная ориентация абитуриентов является ключевым аспектом политики формирования контингента и является одним из основных показателей деятельности колледжа. Активная работа по профориентации осуществляется сотрудниками колледжа в течение всего учебного года. Ее результатом является высокий набор первокурсников.

В таблице 2.10 приведены сведения о зачислении абитуриентов на программы СПО по очной форме обучения в 2021 году, а в таблице 2.11 – за 6 лет.

Таблица 2.10

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
09.02.07	Информационные системы и программирование	72		72
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	46		46
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	115		115
40.02.02	Правоохранительная деятельность	434		434
	Итого зачислено	667	0	667

Таблица 2.11

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество абитуриентов, зачисленных на программы СПО	444	464	461	561	752	667

Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО в Многопрофильном колледже, на конец 2021 года составила 2083 человека (таблица 2.12).

Таблица 2.12

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	136	20	116
09.02.07	Информационные системы и программирование	133		133
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	140		140
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	264		264
40.02.02	Правоохранительная деятельность	1410		1410
	Итого обучается по очной форме	2083	20	2063

В таблице 2.13 приведены обобщенные сведения о количестве студентов по образовательным программам СПО за последние 6 лет.

Таблица 2.13

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество студентов СПО (по очной форме обучения)	1143	1231	1304	1460	1857	2083

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО разработаны совместно с работодателями и реализуется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, ориентации содержания образования на запросы регионального сообщества и работодателей. Структура основных профессиональных образовательных программ отвечает требованиям предприятий и организаций города Пензы и Пензенской области в профессиональных кадрах. Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) прошли согласование внешними экспертами, и реализуются с учетом конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта; формирования потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Особое внимание уделяется повышению качества обучения на основе совершенствования и развития форм и методов обучения, внедрения передовых педагогических технологий с использованием современного оборудования, направленных на формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Образовательную и учебно-методическую деятельность колледжа осуществляет высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий качественную подготовку по всем циклам профессиональных образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями. Вместе с ведущими преподавателями профильных институтов (факультетов) и кафедр вуза, в колледже преподают работники учреждений и предприятий, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Для реализации программ подготовки специалистов среднего звена приглашаются специалисты-практики, сотрудники правоохранительных органов, органов социальной защиты, Отделения Пенсионного фонда РФ, Государственной инспекция труда, Инспекции Федеральной налоговой службы, ведущие инженеры-программисты, бухгалтера предприятий и организаций г. Пензы и Пензенской области.

Общее число преподавателей, принимающих участие в реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, в составе 33 профильных кафедр ПГУ составляет 275 человек. Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), 46,5 % от общего числа преподавателей имеют ученые степени докторов и кандидатов наук и/или ученые звания профессоров, доцентов. Почти 50 % преподавателей имеют педагогическое образование. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программ, определяемых ФГОС СПО. В распоряжении обучающихся предоставлены научная библиотека, специализированные аудитории лекционного типа, аудитории для проведения практических занятий, компьютерные кабинеты и специализированные лаборатории оснащенные необходимым оборудованием, конференц-залы, спортивный и гимнастический залы, плавательный бассейн, спортивно-культурный центр «Темп», тренажерный зал, зал тяжелой атлетики, лыжная база, открытые спортивные площадки, музеи, актовый зал.

Для реализации образовательных программ в сфере IT-технологий на базе Центра компетенций ПГУ функционируют пять современных многофункциональных мастерских по стандартам WorldSkills: «Машинное обучение и большие данные»,

«Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Разработка решений с использованием блокчейн-технологий», «Разработка мобильных приложений».

В 2021 на базе созданных мастерских, в условиях моделирования реальных производственных процессов, были организованы и проведены демонстрационные экзамены по методике Worldskills Russia обучающихся по образовательной программе 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Демонстрационные экзамены сдавали 76 студентов.

Практическая подготовка студентов СПО организуется в учреждениях, предприятиях или организациях на основе заключенных договоров. Места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При организации практики с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых определяются и систематизируются способы и средства, необходимые для достижения целей практической подготовки, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии. На период производственной практики каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Одной из составляющих образовательного процесса в МК ПГУ, является вовлечение студентов в занятие наукой. Для раскрытия научного потенциала студентов в Многопрофильном колледже создано Студенческое Научное Общество (СНО), в котором состоят более 80 обучающихся. На базе Многопрофильного колледжа ПГУ действуют 4 научных кружка: «Шаг в профессию», «Будущий юрист», «Юный следователь», «Юный криминалист». Выездные занятия кружков проходят на базе Следственного управления Следственного комитета РФ по Пензенской области и УМВД России по Пензенской области. Значимым мероприятием в научной деятельности МК ПГУ является ежегодное проведение Региональной межвузовской научно-практической конференции «Старт в науку». В 2021 году участие в конференции приняло более 100 докладчиков.

По завершению обучения по программам СПО проводится государственная итоговая аттестация. Руководство выпускными квалификационными работами обу-

чающихся осуществляют наиболее опытные преподаватели профильных кафедр университета и представители работодателей. Защиты ВКР проводятся публично на открытых заседаниях Государственных экзаменационных комиссий, при этом для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В 2021 году впервые Государственная итоговая аттестация по специальностям 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» проходила в два этапа: демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Особая роль демонстрационного экзамена как процедуры государственной итоговой аттестации, подчеркнута и в Перечне поручений Президента Российской Федерации, где обозначена необходимость обеспечить использование в системе среднего профессионального образования стандартов «Ворлдскиллс» как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки специалистов.

Численность выпускников – специалистов среднего звена в 2021 году составила 349 человек.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что качество подготовки специалистов соответствует государственным требованиям к минимуму осваиваемого студентами содержания образования. Удельный вес численности выпускников, получивших на ГИА оценки «хорошо» и «отлично», составил 82,8%. 51 выпускник получил диплом СПО с отличием.

Результаты защит ВКР по специальностям СПО представлены в таблице 2.14.

Таблица 2.14

Код ОП	Наименование специальности	Количество выпускников	Средний балл
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	28	3,96
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28	4,36
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	78	4,0
40.02.02	Правоохранительная деятельность	215	4,4
ИТОГО		349	4,27

В 2021 году 112 выпускников Многопрофильного колледжа продолжили свое обучение в ПГУ по программам высшего образования в очной или заочной формах. Трудоустроились 112 выпускников, 125 человек призваны на службу в вооруженные силы РФ.

2.4 Сведения по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры

В 2021 году ПГУ осуществлял прием граждан для обучения по 82 направлениям подготовки и специальностям высшего образования (ВО): 47 направлениям подготовки бакалавров, 17 специальностям и 28 направлениям подготовки магистров.

Всего на программы высшего образования по очной форме было зачислено 3396 чел., в том числе 1759 чел. за счет федерального бюджета (из которых 10 чел. по направлениям Минобрнауки России).

В таблицах 2.15-2.17 приведены сведения на 31.12.2021 о зачислении абитуриентов соответственно на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения.

Таблица 2.15

Код ОП	Наименование направления подготовки бакалавриата	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
01.03.01	Математика	20	20	0
01.03.02	Прикладная математика и информатика	28	22	6
01.03.04	Прикладная математика	23	23	0
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	26	25	1
03.03.02	Физика	14	14	0
04.03.01	Химия	22	18	4
06.03.01	Биология	18	16	2
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	105	95	10
09.03.02	Информационные системы и технологии	29	25	4
09.03.03	Прикладная информатика	26	25	1
09.03.04	Программная инженерия	58	50	8
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	59	57	2
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	28	28	0
12.03.01	Приборостроение	37	37	0
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	10	10	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	44	40	4
15.03.01	Машиностроение	20	20	0
15.03.02	Технологические машины и оборудование	18	17	1
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	18	18	0
18.03.01	Химическая технология	25	25	0
20.03.01	Техносферная безопасность	15	15	0
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	15	15	0
27.03.01	Стандартизация и метрология	20	20	0
27.03.04	Управление в технических системах	21	19	2
28.03.01	Нанотехнологии и микросистемная техника	20	20	0
38.03.01	Экономика	85	6	79

Код ОП	Наименование направления подготовки бакалавриата	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
38.03.02	Менеджмент	16	0	16
38.03.03	Управление персоналом	16	0	16
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	12	0	12
38.03.05	Бизнес-информатика	23	0	23
39.03.01	Социология	24	20	4
39.03.02	Социальная работа	20	20	0
40.03.01	Юриспруденция	124	9	115
41.03.05	Международные отношения	17	5	12
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	34	4	30
42.03.02	Журналистика	32	3	29
44.03.01	Педагогическое образование	315	120	195
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	16	13	3
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	20	14	6
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	138	98	40
45.03.02	Лингвистика	60	0	60
46.03.02	Документоведение и архивоведение	21	20	1
49.03.01	Физическая культура	15	12	3
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	15	11	4
	Программы бакалавриата - всего	1722	1029	693

Таблица 2.16

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
01.05.01	Фундаментальные математика и механика	21	20	1
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	47	45	2
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	55	50	5
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	27	25	2
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	72	70	2
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	30	30	0
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	31	30	1
27.05.02	Метрологическое обеспечение вооружения и военной техники	17	17	0
30.05.03	Медицинская кибернетика	14	10	4
31.05.01	Лечебное дело	531	150	381
31.05.02	Педиатрия	39	25	14
31.05.03	Стоматология	210	10	198
33.05.01	Фармация	55	12	43
38.05.01	Экономическая безопасность	43	0	43
38.05.02	Таможенное дело	52	0	52
40.05.02	Правоохранительная деятельность	60	0	60
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	70	0	70
	Программы специалитета - всего	1372	494	878

Таблица 2.17

Код ОП	Наименование направления подготовки магистратуры	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
01.04.02	Прикладная математика и информатика	13	12	1
06.04.01	Биология	17	14	3
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	22	22	0
09.04.02	Информационные системы и технологии	8	8	0
09.04.03	Прикладная информатика	12	12	0
09.04.04	Программная инженерия	8	8	0
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	11	11	0
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	11	11	0
12.04.01	Приборостроение	11	11	0
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	14	14	0
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	7	7	0
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы			
27.04.02	Управление качеством	6	6	0
27.04.04	Управление в технических системах	6	6	0
37.04.01	Психология	7	0	7
38.04.01	Экономика	5	0	5
38.04.03	Менеджмент	3	0	3
38.04.08	Финансы и кредит	6	2	4
39.04.02	Социальная работа	5	5	0
40.04.01	Юриспруденция	32	4	28
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	15	15	0
44.04.01	Педагогическое образование	49	41	8
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	9	7	2
45.04.01	Филология	10	5	5
46.04.02	Документоведение и архивоведение	5	5	0
	Программы магистратуры - всего	292	226	66

По направлениям Минобрнауки России на бюджетную основу по очной форме обучения было зачислено 10 человек (таблица 2.18).

Таблица 2.18

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Зачислено
31.05.01	Лечебное дело	6
31.05.03	Стоматология	2
45.04.01	Филология	2

В таблицах 2.15-2.16 учтен дополнительный прием иностранных граждан, состоявшийся в 4 квартале 2021 г. На специальность «Лечебное дело» было зачислено 231 чел., на специальность «Стоматология» – 45 чел., на специальность «Фармация» – 10 чел.

В 2021 году университет осуществлял прием на целевое обучение в рамках целевой квоты, установленной в соответствии с распоряжением правительства РФ от 28 ноября 2020 года № 3161-Р как для органов власти, так и для предприятий оборонно-промышленного комплекса. Кроме того, состоялся набор на целевую подготовку студентов в Военный учебный центр при ПГУ в интересах Министерства Обороны РФ.

В результате выполнения целевого приема в университет на очную форму обучения было зачислено:

- для организаций и предприятий, подведомственных ОПК, принято 28 человек, в том числе: для предприятий и организаций Министерства промышленности и торговли России – 24 человека; Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» – 2 человека; Федерального космического агентства «Роскосмос» – 2 человека;
- в интересах Министерства Обороны РФ – 63 человека;
- для органов власти и местного самоуправления, а также иных учреждений и организаций – 173 человека.

В разрезе образовательных программ государственный прием 2021 года на целевую подготовку бакалавров, магистров и специалистов для предприятий ОПК России выглядит следующим образом (таблица 2.19).

Таблица 2.19

Код ОП	Наименование специальности, направления подготовки	Мин-промторг	Роскосмос	Росатом	Всего
03.03.02	Физика	1			1
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	4			4
09.03.02	Информационные системы и технологии		1		1
09.03.04	Программная инженерия	3			3
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	2			2
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	1			1
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	1			1
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1			1
27.03.01	Стандартизация и метрология		1		1
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	1			1
27.04.02	Управление качеством	1			1
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	3			3
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	3			3
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	2			2
27.05.02	Метрологическое обеспечение вооружения и военной техники	1		2	3
Всего:		24	2	2	28

В интересах Министерства обороны РФ в 2021 году было зачислено 63 человека: 15 – на 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» и 48 – на специальность 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» с условием обязательного обучения по военно-учетной специальности.

По целевому приему для органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также иных учреждений и организаций на очную форму обучения было принято 173 абитуриентов на 19 образовательных программ (таблица 2.20).

Таблица 2.20

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Кол-во целевых мест
04.03.01	Химия	2
09.03.02	Информационные системы и технологии	1
09.03.04	Программная инженерия	1
15.03.02	Технологические машины и оборудование	1
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	3
38.03.01	Экономика	1
39.03.01	Социология	1
40.03.01	Юриспруденция	1
44.03.01	Педагогическое образование	19
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	2
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	1
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	14
49.03.01	Физическая культура	1
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	1
30.05.03	Медицинская кибернетика	2
31.05.01	Лечебное дело	100
31.05.02	Педиатрия	17
31.05.03	Стоматология	4
33.05.01	Фармация	1

Конкурс по количеству заявлений на прием является своеобразным индикатором популярности образовательных программ.

В 2021 году конкурс приема на целый ряд направлений подготовки и специальностей составил свыше 20 человек на место. Это «Юриспруденция», «Реклама и связи с общественностью», «Экономика», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация». Лидерами по конкурсу стали: «Стоматология» - 49 человек на место, «Экономика» - 38 человек на место, «Реклама и связи с общественностью» - 32 человека на место.

На направление «Экономика» проходной балл составил 265, на направление «Реклама и связи с общественностью» - 257, на специальность «Стоматология» - 243, и

на направление «Журналистика» - 282. Следует отметить и высокие проходные баллы на технические и педагогические направления подготовки: «Программная инженерия» - 245, «Информационные системы и технологии» - 229, «Педагогическое образование. Английский язык» - 269, «Педагогическое образование. Русский язык. Литература» - 226, «Педагогическое образование. История. Обществознание» - 247, «Педагогическое образование. Немецкий язык. Французский язык» - 240, «Физическая культура» - 223.

В 2021 году в университет зачислены 1 чемпион мира среди юниоров по лыжным гонкам и 8 победителей олимпиад, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России. При поступлении в ПГУ они получили право быть зачисленными на направления подготовки (специальности) без вступительных испытаний.

В университет поступило 6 человек, набравших 100 баллов по результатам сдачи ЕГЭ. 2 человека набрали 100 баллов по истории (выбрали юриспруденцию и педагогическое образование (история, обществознание), по одному человеку набрали максимум по обществознанию (экономика), русскому языку (стоматология), физике (программная инженерия) и литературе (журналистика).

В пределах квоты приема лиц, имеющих особое право (ст. 71 №273-ФЗ) зачислено 49 человек (социальных льготников), причем наибольшее количество отдали предпочтение направлениям подготовки (специальностям) гуманитарного, педагогического и медицинского профиля.

Анализируя итоги приема 2021 года, можно сделать вывод, что уровень подготовки абитуриентов ПГУ остался на уровне прошлого года. Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по общему конкурсу на бюджетные места, составил 69,5 (в 2020 г. – 69,4). Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на места с оплатой стоимости обучения 61,8 (в 2020 г. – 61,5).

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими или юридическими лицами (без учета квоты целевого приема и имеющих право на прием принятых без вступительных испытаний), составил 66,0.

На образовательные программы по заочной форме до конца 2021 года было зачислено 1254 человека, в том числе 313 чел. за счет федерального бюджета (таблица 2.21).

Таблица 2.21

Код ОП	Наименование направления подготовки	Зачислено по заочной форме		
		всего	бюджет	договор
09.03.03	Прикладная информатика	23	0	23
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	30	20	10
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	21	11	10
15.03.01	Машиностроение	13	0	13
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	10	0	10
27.03.04	Управление в технических системах	27	20	7
39.03.02	Социальная работа	16	15	1
40.03.01	Юриспруденция	61	0	61
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	20	10	10
42.03.02	Журналистика	12	0	12
43.03.02	Туризм	6	0	6
44.03.01	Педагогическое образование	188	64	124
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	53	0	53
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	73	0	73
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	30	14	16
45.03.02	Лингвистика	13	0	13
46.03.02	Документоведение и архивоведение	21	0	21
49.03.01	Физическая культура	21	0	21
	Программы бакалавриата - всего	638	154	484
38.05.02	Таможенное дело	13	0	13
40.05.02	Правоохранительная деятельность	155	2	153
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	63	0	63
	Программы специалитета - всего	231	2	229
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	16	11	5
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	5	0	5
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	5	0	5
27.04.04	Управление в технических системах	11	10	1
38.04.01	Экономика	22	4	18
38.04.03	Управление персоналом	11	0	11
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	23	0	23
38.04.08	Финансы и кредит	15	0	15
40.04.01	Юриспруденция	63	10	53
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	9	5	4
44.04.01	Педагогическое образование	162	102	60
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	21	5	16
45.04.01	Филология	11	10	1
49.04.01	Физическая культура	11	0	11
	Программы магистратуры - всего	385	157	228

Таким образом, на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2021 году поступило 4640 человек, в том числе 2062 на бюджетной основе (таблица 2.22).

Таблица 2.22

	Зачислено		
	всего	в т.ч. на бюджетной основе	в т.ч. на договорной основе
на программы бакалавриата	2360	1183	1177
в т.ч. по очной форме	1722	1029	693
в т.ч. по заочной форме	638	154	484
на программы специалитета	1603	496	1107
в т.ч. по очной форме	1372	494	878
в т.ч. по заочной форме	231	2	229
на программы магистратуры	677	383	294
в т.ч. по очной форме	292	226	66
в т.ч. по заочной форме	385	157	228
Всего	4640	2062	2578
в т.ч. по очной форме	3386	1749	1637
в т.ч. по заочной форме	1254	313	941

При этом число иностранных граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья, зачисленных на 1-й курс, составило 774 человека.

Итоговые сведения о количестве абитуриентов, зачисленных на 1-й курс на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры за последние 6 лет приведены в таблице 2.23.

Таблица 2.23

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество зачисленных	5045	4782	4634	4663	4434	4640
в т.ч. на бюджетной основе	1822	1730	1655	1627	1689	2062

Сведения по образовательным программам и контингенту

По образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемым по ФГОС ВО, подготовка осуществляется в рамках 32 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (УГС(Н)). Перечень реализуемых УГС(Н) по ФГОС ВО приведен в таблице 2.24.

Таблица 2.24

Код	Наименование УГС(Н)	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
01.00.00	Математика и механика	+	+	+
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	+		
03.00.00	Физика и астрономия	+		
04.00.00	Химия	+		
06.00.00	Биологические науки	+	+	
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	+	+	+
10.00.00	Информационная безопасность			+
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	+	+	+
12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	+	+	+
13.00.00	Электро - и теплоэнергетика	+	+	
15.00.00	Машиностроение	+	+	
17.00.00	Оружие и системы вооружения			+
18.00.00	Химические технологии	+		
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	+		
22.00.00	Технологии материалов	+	+	
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	+	+	+
27.00.00	Управление в технических системах	+	+	+
28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	+		
30.00.00	Фундаментальная медицина			+
31.00.00	Клиническая медицина			+
33.00.00	Фармация			+
37.00.00	Психологические науки	+	+	
38.00.00	Экономика и управление	+	+	+
39.00.00	Социология и социальная работа	+	+	
40.00.00	Юриспруденция	+	+	+
41.00.00	Политические науки и регионоведение	+		
42.00.00	Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело	+	+	
43.00.00	Сервис и туризм	+		
44.00.00	Образование и педагогические науки	+	+	
45.00.00	Языкознание и литературоведение	+	+	
46.00.00	История и археология	+	+	
49.00.00	Физическая культура и спорт	+	+	
	Всего	27	19	13

Все реализуемые образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры аккредитованы. В феврале 2022 года были аккредитованы специальность 12.05.01 «Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения» и направление подготовки магистратуры 49.04.01 «Физическая культура».

Кроме государственной аккредитации образовательные программы юридического профиля имеют общественную аккредитацию (свидетельство об общественной аккредитации образовательного учреждения высшего профессионального образования, осуществляющего подготовку юридических кадров №46, выданное на основании решения Комиссии Ассоциации юристов России по общественной оценке качества высшего профессионального образования от 16.12.2011, протокол №14).

Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в университете обучается около 17,9 тыс. студентов, в т.ч. около 12,2 тыс. по очной форме. При этом на бакалавриат приходится 50,7% приведенного контингента, на специалитет – 39,6%, на магистратуру – 9,7%.

В таблицах 2.25-2.29 приведены сведения о количестве студентов на конец 2021 года в разрезе образовательных программ, а также форм обучения.

Таблица 2.25 – Контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам
		очно			очно-заочно	заочно			
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01.03.01	Математика	57	56	1	0	0	0	0	57
01.03.02	Прикладная математика и информатика	82	73	9	0	0	0	0	82
01.03.04	Прикладная математика	47	47	0	0	0	0	0	47
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	89	79	10	0	0	0	0	89
03.03.02	Физика	48	48	0	0	0	0	0	48
04.03.01	Химия	75	66	9	0	0	0	0	75
06.03.01	Биология	83	60	23	0	0	0	0	83
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	353	316	37	0	0	0	0	353
09.03.02	Информационные системы и технологии	134	118	16	0	0	0	0	134
09.03.03	Прикладная информатика	105	94	11	0	76	0	76	181
09.03.04	Программная инженерия	145	119	26	0	0	0	0	145
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	158	150	8	0	167	75	92	325
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	97	95	2	0	0	0	0	97
12.03.01	Приборостроение	88	87	1	0	0	0	0	88
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	10	10	0	0	0	0	0	10
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	6	6	0	0	0	0	0	6
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	152	143	9	0	66	36	30	218
15.03.01	Машиностроение	52	47	5	0	47	0	47	99
15.03.02	Технологические машины и оборудование	38	35	3	0	0	0	0	38
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	64	52	12	0	58	0	58	122
15.03.06	Мехатроника и робототехника	5	5	0	0	0	0	0	5
18.03.01	Химическая технология	25	25	0	0	9	0	9	34
20.03.01	Техносферная безопасность	47	44	3	0	0	0	0	47

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	49	48	1	0	0	0	0	49
23.03.01	Технология транспортных процессов	47	42	5	0	30	0	30	77
27.03.01	Стандартизация и метрология	26	26	0	0	0	0	0	26
27.03.04	Управление в технических системах	50	46	4	0	87	55	32	137
28.03.01	Нанотехнологии и микросистемная техника	20	20	0	0	0	0	0	20
37.03.01	Психология	44	19	25	14	146	0	146	204
38.03.01	Экономика	277	16	261	27	256	0	256	560
38.03.02	Менеджмент	59	0	59	0	77	0	77	136
38.03.03	Управление персоналом	75	0	75	0	89	0	89	164
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	90	10	80	11	74	0	74	175
38.03.05	Бизнес-информатика	79	0	79	0	0	0	0	79
38.03.06	Торговое дело	16	0	16	0	0	0	0	16
39.03.01	Социология	23	20	3	0	0	0	0	23
39.03.02	Социальная работа	61	58	3	0	52	39	13	113
40.03.01	Юриспруденция	452	29	423	0	143	0	143	595
41.03.05	Международные отношения	99	24	75	0	0	0	0	99
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	92	15	77	0	65	10	55	157
42.03.02	Журналистика	110	13	97	0	62	0	62	172
43.03.02	Туризм	21	8	13	0	67	14	53	88
44.03.01	Педагогическое образование	873	402	471	0	1039	209	830	1912
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	47	29	18	0	156	0	156	203
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	39	14	25	0	241	0	241	280
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	666	461	205	0	62	27	35	728
45.03.02	Лингвистика	236	35	201	0	76	0	76	312
46.03.02	Документоведение и архивоведение	69	60	9	0	90	0	90	159
49.03.01	Физическая культура	64	55	9	0	93	0	93	157
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	41	36	5	0	35	0	35	76
Итого обучается по программам бакалавриата		5685	3261	2424	52	3363	465	2898	9100

Таблица 2.26 – Контингент студентов, обучающихся по программам специалитета, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам
		очно			очно-заочно	заочно			
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01.05.01	Фундаментальные математика и механика	57	56	1	0	0	0	0	57
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	187	180	7	0	0	0	0	187
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	246	235	11	0	0	0	0	246
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	102	90	12	0	0	0	0	102
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	369	361	8	0	0	0	0	369
12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	0	0	0	0	2	0	2	2
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	130	129	1	0	0	0	0	130
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	87	83	4	0	0	0	0	87
27.05.02	Метрологическое обеспечение вооружения и военной техники	29	29	0	0	0	0	0	29
30.05.03	Медицинская кибернетика	75	64	11	0	0	0	0	75
31.05.01	Лечебное дело	2453	741	1712	0	0	0	0	2453
31.05.02	Педиатрия	187	113	74	0	0	0	0	187
31.05.03	Стоматология	870	55	815	0	0	0	0	870
33.05.01	Фармация	180	66	114	0	0	0	0	180
38.05.01	Экономическая безопасность	227	0	227	0	0	0	0	227
38.05.02	Таможенное дело	190	0	190	0	13	0	13	203
40.05.02	Правоохранительная деятельность	403	0	403	0	934	11	923	1337
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	186	0	186	0	173	0	173	359
Итого обучается по программам специалитета		5978	2202	3776	0	1122	11	1111	7100

Таблица 2.27 – Контингент студентов, обучающихся по программам магистратуры, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам
		очно			очно-заочно	заочно			
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01.04.02	Прикладная математика и информатика	26	25	1	0	0	0	0	26
03.04.02	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0
06.04.01	Биология	31	26	5	0	0	0	0	31
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	39	38	1	0	0	0	0	39
09.04.02	Информационные системы и технологии	8	8	0	0	0	0	0	8
09.04.03	Прикладная информатика	21	21	0	0	7	0	7	28
09.04.04	Программная инженерия	18	18	0	0	0	0	0	18
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	22	21	1	0	45	23	22	67
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	21	21	0	0	0	0	0	21
12.04.01	Приборостроение	20	19	1	0	0	0	0	20
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	7	6	1	0	18	0	18	25
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	27	27	0	0	11	0	11	38
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	13	13	0	0	0	0	0	13
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	6	6	0	0	0	0	0	6
27.04.01	Стандартизация и метрология	9	9	0	0	0	0	0	9
27.04.02	Управление качеством	6	6	0	0	0	0	0	6
27.04.04	Управление в технических системах	6	6	0	0	16	10	6	22
37.04.01	Психология	15	6	9	0	0	0	0	15
38.04.01	Экономика	23	0	23	0	105	13	92	128
38.04.02	Менеджмент	3	0	3	0	28	9	19	31
38.04.03	Управление персоналом	0	0	0	0	34	0	34	34
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	0	0	0	0	52	0	52	52
38.04.08	Финансы и кредит	6	2	4	0	15	0	15	21
39.04.02	Социальная работа	10	10	0	0	0	0	0	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40.04.01	Юриспруденция	60	4	56	0	283	24	259	343
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	14	14	0	0	13	5	8	27
44.04.01	Педагогическое образование	90	81	9	0	442	257	185	532
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	18	15	3	0	53	16	37	71
45.04.01	Филология	29	14	15	0	28	15	13	57
46.04.02	Документоведение и архивоведение	13	11	2	0	12	0	12	25
49.04.01	Физическая культура	0	0	0	0	11	0	11	11
Итого обучается по программам магистратуры		561	427	134	0	1173	372	801	1734

Таблица 2.28 – Общий контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Наименование уровня программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам	приведенный контингент
	очно			о/заочно	заочно				
	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор		
ВСЕГО обучается	12224	5890	6334	52	5658	848	4810	17934	12802,8
в т.ч. по программам бакалавриата	5685	3261	2424	52	3363	465	2898	9100	6034,3
в т.ч. по программам специалитета	5978	2202	3776	0	1122	11	1111	7100	6090,2
в т.ч. по программам магистратуры	561	427	134	0	1173	372	801	1734	678,3

Таблица 2.29 – Общий контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в разрезе образовательных областей

Наименование образовательной области	количество студентов, обучающихся							по всем формам
	очно			о/заочно	заочно			
	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Математические и естественные науки	595	536	59	0	0	0	0	595
по программам бакалавриата	481	429	52	0	0	0	0	481
по программам специалитета	57	56	1	0	0	0	0	57
по программам магистратуры	57	51	6	0	0	0	0	57
Инженерное дело, технологии и технические науки	3044	2854	190	0	637	199	438	3681
по программам бакалавриата	1671	1528	143	0	540	166	374	2211
по программам специалитета	1150	1107	43	0	0	0	0	1150
по программам магистратуры	223	219	4	0	97	33	64	320
Здравоохранение и медицинские науки	3765	1039	2726	0	0	0	0	3765
по программам специалитета	3765	1039	2726	0	0	0	0	3765
Науки об обществе	2635	248	2387	52	2681	125	2556	5368
по программам бакалавриата	1498	212	1286	52	1031	63	968	2581
по программам специалитета	1006	0	1006	0	1120	11	1109	2126
по программам магистратуры	131	36	95	0	530	51	479	661
Образование и педагогические науки	1733	1002	731	0	1993	509	1484	3726
по программам бакалавриата	1625	906	719	0	1498	236	1262	3123
по программам магистратуры	108	96	12	0	495	273	222	603
Гуманитарные науки	452	211	241	0	345	15	330	797
по программам бакалавриата	410	186	224	0	294	0	294	704
по программам магистратуры	42	25	17	0	51	15	36	93

По направлениям подготовки (специальностям) очной формы обучения, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, и имеющим государственную аккредитацию, в университете на конец 2021 года обучалось 2939 студентов (таблица 2.30).

Таблица 2.30

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Число студентов
01.03.04	Прикладная математика	47
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	353
09.03.02	Информационные системы и технологии	134
09.03.04	Программная инженерия	145
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	325
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	97
12.03.01	Приборостроение	88
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	10
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	6
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	218
15.03.06	Мехатроника и робототехника	5
18.03.01	Химическая технология	34
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	49
28.03.01	Нанотехнологии и микросистемная техника	20
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	246
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	102
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	369
12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	2
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	130
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	87
30.05.03	Медицинская кибернетика	75
33.05.01	Фармация	180
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	39
09.04.02	Информационные системы и технологии	8
09.04.04	Программная инженерия	18
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	67
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	21
12.04.01	Приборостроение	20
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	25
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	13
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	6
	Всего	2809

В 2021 году 18 студентам, имеющим выдающиеся успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности, были назначены стипендии Президента РФ, 27 студентам – стипендии Правительства РФ.

В общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, иностранные студенты занимают 12,2% (2183 человека), по приведенному

контингенту удельный вес численности иностранных студентов составляет 16,7% (на конец 2021 года).

Количество иностранных студентов из стран СНГ составило 768 человек, из стран дальнего зарубежья – 1415 человек. При этом 2140 человек обучаются очно, 2 человека – очно-заочно и 41 человек – заочно. Из них по направлениям Минобрнауки России обучается 11 студентов из стран ближнего зарубежья и 19 студентов из стран дальнего зарубежья.

В таблице 2.31 приведены обобщенные сведения о количестве студентов по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Таблица 2.31

	Количество студентов на конец года					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество студентов по ВО	20171	19437	19383	18935	18451	17934
в т.ч. по очной форме	12010	11837	12115	12023	12115	12224
в т.ч. по очно-заочной форме	1531	1168	903	678	315	52
в т.ч. по заочной форме	6630	6432	6365	6234	6021	5658
Приведенное количество студентов ВО	13055,8	12772,2	12977,3	12815,9	12795,9	12802,8

Практика – это неотъемлемая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), обеспечивающей реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Являясь одним из компонентов образовательной программы, практика реализуется, как правило, в форме практической подготовки обучающихся. При ее проведении обучающиеся непосредственно выполняют виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, нацеленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Виды, задачи и продолжительность практики определяются рабочими программами практики, разработанными с учетом требований ФГОС ВО и других действующих нормативных документов. Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания обучающихся по базовым дисциплинам и дисциплинам, определяющим направленность (профиль) подготовки, формировать компетенции, соответствующие виду деятельности, на который ориентирована образовательная программа.

Проводится практика в структурных подразделениях университета или организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе, в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практики, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией. Базовыми местами проведения практики являются профильные организации разных форм собственности, аудиторские фирмы, коммерческие и сберегательные банки, казначейство, районные, городские финансовые органы управления, налоговые инспекции, плановые, сметно-договорные службы, образовательные, культурные, спортивные, медицинские учреждения и другие организации, сведения о которых содержатся в Едином государственном реестре юридических лиц.

Основными видами практики обучающихся разных специальностей и направлений подготовки, являются: учебная практика и производственная практика, типы этих видов практики (регламентированные или установленные дополнительно) конкретизируются в учебных планах специальностей и направлений подготовки с учетом указаний образовательных стандартов.

Учебная практика – это, как правило, практика по получению первичных профессиональных умений и направлена на формирование компетенций, определенных ОПОП ВО. Проводится учебная практика с чаще обучающимися младших курсов.

Производственная практика – это, как правило, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, приобретению практического опыта. Она направлена на формирование у обучающихся компетенций, установленных ОПОП ВО, в том числе, профессиональных и универсальных. Основной задачей производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических умений и опыта производственной и научной работы по специальности или направлению подготовки. На практике обучающиеся учатся обоснованно решать конкретные задачи, пытаются зарекомендовать себя с позиции будущего работника данной профильной организации, овладевают передовыми методами труда, изучают процесс производства, основные экономические показатели, анализируют финансовое состояние предприятия и т.д.

Педагогическая практика, являясь типом производственной практики, проводится, как правило, на базе образовательных учреждений г. Пензы и Пензенской области. Основная ее цель применение обучающимися теоретических знаний по предмету, методике его преподавания, педагогике, психологии на практике. В образовательных учреждениях происходит формирование основных представлений обучающихся о конкретных видах педагогического труда, соответствующих профессиональных умениях и навыках, знакомство со спецификой различных учебных заведений. За время педагогической практики обучающиеся ведут учебную и воспитательную работу как учитель-предметник, знакомятся с деятельностью классного руководителя, с опытом организации школьного кабинета, с каталогом типового оборудования, техническими средствами обучения и т. д. Обучающиеся самостоятельно проводят уроки и другие учебные занятия, внеклассные мероприятия, беседы, родительские собрания и т. п.

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения. Она направлена на углубление практического опыта обучающегося, формирование компетенций, определенных ОПОП ВО, в том числе, универсальных и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности. Она организуется таким образом, чтобы обучающийся получил возможность использовать опыт, накопленный при ее прохождении, при подготовке выпускной квалификационной работы.

Сотрудничество ведущих кафедр, учебно-методического управления и руководства университета с руководителями профильных организаций по вопросам улучшения качества подготовки специалистов, участие работников профильных организаций в проведении практики, в учебном процессе, в итоговой аттестации обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов.

На практику обучающиеся направляются приказом ректора университета в профильные организации на основании заключенных договоров. В 2021 году для организации практики обучающихся дополнительно к имеющимся долгосрочным договорам было заключено 795 договоров с более чем 650 профильными организациями.

С рядом профильных организаций университет сотрудничает много лет, сохраняя добрые взаимовыгодные связи.

Долгосрочные договоры заключены с рядом производственных организаций, такими как, АО «Научно-исследовательский институт физических измерений», ОАО

«Электромеханика», АО «Научно-производственное предприятие «Рубин», АО «Научно-исследовательский институт электронно-механических приборов», АО «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт», АО «Пензенское производственное объединение «Электроприбор», АО «Федеральный научно-производственный центр «Производственное объединение «Старт» имени М.В. Проценко», АО «Пензтяжпромарматура», АО «Радиозавод».

Долгосрочные договоры заключены также с муниципальными учреждениями:

– учреждениями здравоохранения г. Пензы (ГБУЗ «Клиническая больница № 4», ГБУЗ Клиническая больница № 6 им. Г.А. Захарьина», ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко», ГБУЗ «Городская поликлиника», ГБУЗ «Пензенская областная туберкулезная больница», ГБУЗ «Областной онкологический диспансер», ФГБОУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» и др.);

– колледжами, училищами (ГБПОУ «Пензенский колледж искусств», ГБПОУ «Пензенское художественное училище имени К.А. Савицкого», ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий» и др.), лицеями и гимназиями, общеобразовательными и специализированными школами г. Пензы и Пензенской области (МБОУ «Лицей информационных систем и технологий № 73», МБОУ «Лицей № 55», МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2», МБОУ «Лицей р. п. Земетчино», МБОУ «Классическая гимназия № 1 имени В.Г. Белинского», МБОУ «Лингвистическая гимназия № 6», МБОУ «Многопрофильная гимназия № 4 «Ступени», МБОУ «Гимназия № 44», МБОУ «Гимназия № 53», МБОУ «Гимназия № 1 г. Кузнецка», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Пензы с углубленным изучением предметов гуманитарно-правового профиля», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 г. Пензы», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 220 г. Заречного», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 г. Пензы имени В.О. Ключевского», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Пензы», ГКОУ Пензенской области «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам» и др.);

– с учреждениями физической культуры и спорта (ГАОУ ПО «Училище олимпийского резерва Пензенской области», ГБУ Пензенской области «Комплексная спортивная школа олимпийского резерва», ГБУ Пензенской области «Спортивная школа водных видов спорта» и др.);

– музыкальными школами, школами искусств, центрами детского творчества, центрами социальной помощи населению (МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 г. Пензы», МАУ ДО «Детская музыкальная школа имени В.П. Чеха», ГБУ ДО ПО «Центр развития творчества детей и юношества», МБУ «Пензенский городской комплексный центр срочной социальной помощи населению», МБУ «Комплексный центр социальной помощи семье и детям Первомайского района г. Пензы» и др.);

– детскими садами г. Пензы и Пензенской области,

На конец 2021 года заключенными, действующими являлись 1163 договора с более чем 800 профильными организациями г. Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации.

Итоговая аттестация. Выпуск

Для проведения Государственной итоговой аттестации в Пензенском государственном университете в 2021 году было создано 25 государственных экзаменационных комиссий по 13 специальностям; 71 комиссия по 46 направлениям подготовки бакалавров и 59 комиссий по 27 направлениям подготовки магистров.

В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий можно отметить, что организация государственной итоговой аттестации в целом соответствовала требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала специфике специальностей, направлений бакалавриата, магистерских программ, а также требованиям и запросам предприятий, на которых студенты университета проходили преддипломную практику.

По темам, предложенным предприятиями города, образовательными учреждениями разного типа, было выполнено 283 выпускные квалификационные работы, что составило 9,1% от общего количества выпускных квалификационных работ студентов в 2021 году.

Рецензентами дипломных проектов (работ), магистерских диссертаций являлись ведущие специалисты научных институтов, предприятий, банков, администрации города и области, преподаватели высших учебных заведений. В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что рецензии отражают сильные и слабые стороны выпускных квалификационных работ студентов, актуальность тематики, практическое назначение, возможность применения результатов

исследования на предприятиях.

Всего в 2021 году государственные экзаменационные комиссии рассмотрели и дали оценку 3104 выпускным квалификационным работам. Из них 1896 ВКР была выполнена студентами очной формы обучения, 1208 ВКР – студентами заочной формы обучения.

Об уровне выпускных квалификационных работ, выполненных выпускниками университета в 2021 году, можно судить по следующим данным: семьсот восемьдесят шесть выпускников получили диплом с отличием, что составляет 25,3% от общего количества выпускников 2021 года, защитивших ВКР; на «отлично» ВКР защитили 1677 выпускников (54%); на «хорошо» дипломные проекты (работы), бакалаврские работы, магистерские диссертации защитили 1072 выпускников (34,5%), таким образом, качество защиты ВКР в 2021 году составило 88,6%.

Оценку «удовлетворительно» при защите ВКР получили 354 выпускник (11,4%). В целом средний балл защиты ВКР выпускниками университета в 2021 году составил 4,42 (в 2020 году средний балл был 4,47).

Количество выпускных квалификационных работ, результаты исследований которых рекомендованы к внедрению в производство, составило 445 (14,3%). Внедрены в производство результаты 81 выпускной квалификационной работы (2,6%). К опубликованию результатов ВКР членами ГЭК рекомендовано 478 ВКР (15,4%).

К поступлению в аспирантуру рекомендовано 164 выпускника, в магистратуру – 650 выпускников.

По ряду специальностей и направлений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в состав государственной итоговой аттестации выпускников входила сдача последними междисциплинарного экзамена. Качество сдачи междисциплинарного экзамена в 2021 году составило 71,6%, а средний балл – 4,0.

Выпускники специальностей «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация» сдавали 3-х этапный государственный экзамен (815 чел.). Средний балл сдачи государственного экзамена выпускниками медицинских специальностей составил 4,4 (в 2020 году – 4,35).

Всего в 2021 году было выпущено 3919 чел., из них по программам бакалавриата – 1849 чел., по программам специалитета – 1347 чел., по программам магистратуры – 723 чел. (см. таблицу 2.32).

Таблица 2.32 – Количество выпускников программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2021 году

Код ОП	Наименование направления подготовки, специальности	количество выпускников				Средний балл защиты на ГИА
		очно	очно-заочно	заочно	по всем формам	
1	2	3	4	5	6	7
01.03.01	Математика	14	0	0	14	4,7
01.03.02	Прикладная математика и информатика	13	0	0	13	4,4
01.03.04	Прикладная математика	12	0	0	12	4,9
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	19	0	0	19	4,2
03.03.02	Физика	17	0	0	17	4
04.03.01	Химия	17	0	0	17	4,8
06.03.01	Биология	23	0	0	23	4,8
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	45	0	0	45	4,2
09.03.02	Информационные системы и технологии	18	0	0	18	4,1
09.03.03	Прикладная информатика	23	0	11	34	4,1
09.03.04	Программная инженерия	18	0	0	18	4,5
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	17	0	39	56	4
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	10	0	0	10	4,6
12.03.01	Приборостроение	12	0	0	12	4,5
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	8	0	0	8	4
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	9	0	0	9	4
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	22	0	6	28	4
13.03.03	Энергетическое машиностроение	13	0	0	13	4,2
15.03.01	Машиностроение	11	0	12	23	4,3
15.03.02	Технологические машины и оборудование	8	0	0	8	4,4
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	22	0	19	41	4,3
20.03.01	Техносферная безопасность	13	0	0	13	4,1
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	12	0	0	12	3,5
23.03.01	Технология транспортных процессов	15	0	5	20	4,3
27.03.01	Стандартизация и метрология	10	0	0	10	4,2

1	2	3	4	5	6	7
27.03.04	Управление в технических системах	0	0	21	21	3,5
37.03.01	Психология	10	0	21	31	4,5
38.03.01	Экономика	61	0	103	164	4,5
38.03.02	Менеджмент	29	0	11	40	4,4
38.03.03	Управление персоналом	20	0	5	25	4,4
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	14	0	22	36	4,6
38.03.05	Бизнес-информатика	20	0	0	20	4,6
39.03.02	Социальная работа	11	0	0	11	4,3
40.03.01	Юриспруденция	113	0	72	185	4,3
41.03.05	Международные отношения	22	0	0	22	4,8
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	10	0	5	15	4,2
42.03.02	Журналистика	26	0	11	37	4,3
43.03.02	Туризм	11	0	8	19	4,6
44.03.01	Педагогическое образование	245	0	183	428	4,5
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	10	0	0	10	4,8
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	22	0	14	36	4,5
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	125	0	0	125	4,6
45.03.02	Лингвистика	42	0	6	48	4,4
46.03.02	Документоведение и архивоведение	16	0	32	48	4
49.03.01	Физическая культура	20	0	9	29	4,6
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	0	0	6	6	5
	Итого по программам бакалавриата	1228	0	621	1849	4,4
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	26	0	0	26	4,6
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	39	0	0	39	4,2
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	16	0	0	16	4,1
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	51	0	0	51	3,9
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	14	0	0	14	4,4
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	19	0	0	19	4,4
30.05.03	Медицинская кибернетика	14	0	0	14	4,6

1	2	3	4	5	6	7
31.05.01	Лечебное дело	323	0	0	323	4,5
31.05.03	Стоматология	157	303	0	460	4,3
33.05.01	Фармация	22	10	0	32	4,8
38.05.01	Экономическая безопасность	59	0	0	59	4,3
38.05.02	Таможенное дело	53	0	0	53	4,3
40.05.02	Правоохранительная деятельность	72	0	169	241	4,2
	Итого по программам специалитета	865	313	169	1347	4,3
01.04.02	Прикладная математика и информатика	14	0	0	14	4,9
01.04.02	Физика	6	0	0	6	5
06.04.01	Биология	18	0	0	18	4,9
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	13	0	0	13	4,6
09.04.03	Прикладная информатика	9	0	3	12	5
09.04.04	Программная инженерия	3	0	0	3	5
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	15	0	20	35	4,5
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	11	0	0	11	4,5
12.04.01	Приборостроение	9	0	0	9	4,9
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	8	0	13	21	4,4
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	21	0	0	21	4,9
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	5	0	0	5	4,8
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	11	0	0	11	4,5
27.04.02	Управление качеством	6	0	0	6	4,8
27.04.04	Управление в технических системах	9	0	0	9	4,8
37.04.01	Психология	6	0	0	6	5
38.04.01	Экономика	24	0	26	50	4,6
38.04.02	Менеджмент	9	0	9	18	4,7
38.04.03	Управление персоналом	0	0	17	17	4,5
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	0	0	26	26	4,4
39.04.02	Социальная работа	8	0	0	8	4,6
40.04.01	Юриспруденция	35	0	125	160	4,7
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	0	0	10	10	3,9

1	2	3	4	5	6	7
44.04.01	Педагогическое образование	39	0	131	170	4,7
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	8	0	25	33	4,6
45.04.01	Филология	11	0	7	18	4,4
46.04.02	Документоведение и архивоведение	7	0	6	13	4,7
	Итого по программам магистратуры	305	0	418	723	4,7
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры		2398	313	1208	3919	4,4

2.5 Сведения по ординатуре

С 2005 года выпускникам, получившим образование по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация» предоставляется возможность продолжить образование в клинической ординатуре университета.

В соответствии с лицензией было доступно обучение по 27 программам ординатуры: Акушерство и гинекология, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая фармакология, Неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Психиатрия, Рентгенология, Сердечно-сосудистая хирургия, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Терапия, Травматология и ортопедия, Ультразвуковая диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия и Эпидемиология.

Кроме того, в 2021 году были лицензированы 6 новых специальностей, набор на которые планируется с 2022 года. Это Клиническая лабораторная диагностика, Нефрология, Психиатрия-наркология, Пульмонология, Судебно-медицинская экспертиза и Урология.

Все УГС ординатуры, к которым относятся указанные специальности, имеют государственную аккредитацию.

Зачисление в ординатуру выпускников ПГУ и других вузов проводится в соответствии с контрольными цифрами приема (за счет средств федерального бюджета) и на договорной основе. В 2021 году было принято 164 человека (таблица 2.33), в том числе 94 чел. на бюджетной основе. В числе зачисленных – 51 человек в рамках квоты целевого приема, 7 иностранных граждан по направлению Минобрнауки России и 19 иностранных граждан, зачисленных на общих основаниях.

Таблица 2.33

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
31.08.01	Акушерство и гинекология	8	6	2
31.08.07	Патологическая анатомия	2	1	1
31.08.09	Рентгенология	6	1	5
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	2	2	
31.08.19	Педиатрия	11	10	1
31.08.20	Психиатрия	1	1	
31.08.32	Дерматовенерология	4		4

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
31.08.35	Инфекционные болезни	1	1	
31.08.36	Кардиология	12	8	4
31.08.42	Неврология	2	2	
31.08.49	Терапия	31	31	
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	2	
31.08.57	Онкология	8	8	
31.08.58	Оториноларингология	1	1	
31.08.59	Офтальмология	5	2	3
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	4	3	1
31.08.66	Травматология и ортопедия	3	2	1
31.08.67	Хирургия	5	4	1
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	2		2
31.08.72	Стоматология общей практики	8		8
31.08.73	Стоматология терапевтическая	9	1	8
31.08.74	Стоматология хирургическая	8		8
31.08.75	Стоматология ортопедическая	12	2	10
31.08.76	Стоматология детская	3		3
31.08.77	Ортодонтия	14	6	8
	Итого зачислено	164	94	70

В таблице 2.34 приведены сведения о количестве зачисленных в ординатуру за последние 6 лет.

Таблица 2.34

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество зачисленных в ординатуру	94	81	97	163	178	164

Численность ординаторов на конец 2021 года составила 313 человек. Сведения о количестве обучающихся ординаторов по специальностям приведены в таблице 2.35.

Таблица 2.35

Код ОП	Наименование специальности ординатуры	Всего обуч.	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор
31.08.01	Акушерство и гинекология	10	10	0
31.08.07	Патологическая анатомия	4	3	1
31.08.09	Рентгенология	7	2	5
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	4	4	0
31.08.19	Педиатрия	25	23	2
31.08.20	Психиатрия	2	2	0
31.08.32	Дерматовенерология	7	1	6
31.08.35	Инфекционные болезни	6	6	0
31.08.36	Кардиология	24	18	6
31.08.42	Неврология	8	5	3
31.08.49	Терапия	81	80	1
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	4	4	0
31.08.57	Онкология	9	9	0

Код ОП	Наименование специальности ординатуры	Всего обуч.	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор
31.08.58	Оториноларингология	3	2	1
31.08.59	Офтальмология	6	3	3
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	8	4	4
31.08.66	Травматология и ортопедия	6	3	3
31.08.67	Хирургия	11	8	3
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	6	0	6
31.08.72	Стоматология общей практики	9	0	9
31.08.73	Стоматология терапевтическая	15	3	12
31.08.74	Стоматология хирургическая	14	1	13
31.08.75	Стоматология ортопедическая	24	4	20
31.08.76	Стоматология детская	5	1	4
31.08.77	Ортодонтия	15	8	7
Итого		313	204	109

При этом количество иностранных граждан, обучающихся по программам ординатуры, составило 33 человека.

В таблице 2.36 приведены сведения о количестве ординаторов в ПГУ за 6 лет.

Таблица 2.36

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество ординаторов	153	173	176	255	329	313

Подготовка ординаторов проводится на базе медицинского института ПГУ и многопрофильных лечебных учреждений города Пензы, перечисленных ниже:

- ГБУЗ «Городская детская поликлиника»;
- ГБУЗ «Городская поликлиника»;
- ГБУЗ «Клиническая больница №4»;
- ГБУЗ «Клиническая больница №6 имени Г.А. Захарьина»;
- ГБУЗ «Областная психиатрическая больница им. К.Р. Евграфова»;
- ГБУЗ «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы»;
- ГБУЗ «Областной онкологический диспансер»;
- ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова»;
- ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко»;
- ГБУЗ «Пензенская областная офтальмологическая больница»;
- ГБУЗ «Пензенская областная туберкулезная больница»;
- ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»;
- ГБУЗ «Пензенский областной госпиталь для ветеранов войн»;
- ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр крови»;

- ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи»;
- ФГБУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии»;
- ФГБУЗ «Медико-санитарная часть №59 Федерального медико-биологического агентства»;
- ФГКУ «428 ВГ Минобороны России» - Филиал №3;
- ФКУЗ «Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по Пензенской области»;
- ЧУЗ «Клиническая больница РЖД-медицина» города Пенза;
- ГАУЗ ПО «Пензенская стоматологическая поликлиника»;
- ООО «Банин и компания» Стоматологический центр Зуб.Ок»;
- ООО «ВИП-стоматология»;
- ООО «Делайт»;
- ООО «Дента»;
- ООО «Династия»;
- ООО «Доктор»;
- ООО «Евро-Дент»;
- ООО «Здоровье»;
- ООО «Научный центр новых медицинских технологий «Доктор Сан»;
- ООО «НоваДент»;
- ООО «Премьер Стоматология»;
- ООО «Премьер»;
- ООО «Стоматологическая клиника врачей Никитиных»;
- ООО «Стоматология «Оптиденталь»;
- ООО «Стоматология ВЕЯ»;
- ООО «Стоматология доктора Наумкина»;
- ООО «Центр эстетической стоматологии»;
- ООО «Эвентус»;
- ООО «Элитмед»;
- ООО «Ю-дент».

Обучение в ординатуре ведется на протяжении двух лет. За время обучения ординаторы имеют возможность посещать лекции, семинары, получать опыт работы в отделениях клинических баз, пользоваться библиотекой университета, знакомиться с последними достижениями медицинской науки и техники, участвовать в работе различных научно-практических конференций. Дважды в год на обучающих кафедрах проводится промежуточная аттестация ординаторов по всем аспектам подготовки.

Руководство ординаторами осуществляют профессора и доценты медицинских кафедр, имеющие стаж работы свыше 10 лет и высшую или первую квалификационную категорию по соответствующей специальности.

С 2020 года, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19, ординаторы всех специальностей работают в лечебных учреждениях г. Пензы и Пензенской области.

После успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом, ординаторы допускаются к государственной итоговой аттестации, которая проводится в три этапа: 1 - Тестирование; 2 - Оценка уровня овладения практическими навыками; 3 - Собеседование по теоретической части.

В целом итоговая аттестация направлена на установление уровня освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н).

В 2021 году количество выпускников-ординаторов составило 143 человека, средний балл на итоговой государственной аттестации на уровне прошлого года – 4,8.

2.6 Сведения по аспирантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре ПГУ на основании действующей лицензии может осуществляться по 25 направлениям, имеющим государственную аккредитацию.

В 2021 в аспирантуру на 14 направлений подготовки очной формы обучения было зачислено 44 человека, в том числе 17 человек на бюджетной основе, из которых 3 в рамках квоты целевого приема. На заочную форму обучения по 6 направлениям подготовки на договорной основе было зачислено 27 человек.

Кроме того, в 2021 году в ПГУ были зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации и сдали кандидатские экзамены 31 человек.

В таблице 2.37 приведены сведения о зачислении в аспирантуру за 6 лет.

Таблица 2.37

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество зачисленных в аспирантуру	74	71	73	74	77	71
в т.ч. на бюджетной основе	50	31	31	26	28	17

В 2021 году в аспирантуре реализовывалось 46 программ подготовки кадров высшей квалификации по 21 направлению. Общая численность аспирантов на 31 декабря 2021 года составила 258 человек.

Число лиц, прикрепленных к ПГУ для подготовки кандидатской диссертации, составило 14 человек по 7 научным специальностям (по техническим, военным и юридическим наукам). Организация и сроки прикрепления лиц для подготовки кандидатской диссертации в ПГУ определяются «Положением о порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ПГУ» от 27.09.2018 № 164-17.

Распределение аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации, по программам подготовки научно-педагогических кадров и по формам обучения приведено в таблице 2.38.

Таблица 2.38

Код и наименование направлений подготовки	Код специальности	Наименование специальности	Число аспирантов, обучающихся		Число прикрепл. лиц
			очно	заоч.	
01.06.01 Математика и механика	01.01.02	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	4	0	0
02.06.01 Компьютерные и информационные науки	01.01.07	Вычислительная математика	2	0	0
06.06.01 Биологические науки	03.01.05	Физиология и биохимия растений	0	2	0
	03.02.08	Экология (биологические)	7	0	0
	03.01.04	Биохимия	1	0	0
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	8	0	3
	05.13.05	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	3	0	0
	05.13.10	Управление в социальных и экономических системах	4	0	1
	05.13.15	Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети	4	0	0
	05.13.17	Теоретические основы информатики	6	0	0
	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	4	0	0
10.06.01 Информационная безопасность	05.13.19	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	2	1	0
12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	05.11.01	Приборы и методы измерения (электрические величины)	7	0	2
	05.11.14	Технология приборостроения	6	2	0
	05.11.17	Приборы, системы и изделия медицинского назначения	5	0	0
15.06.01 Машиностроение	05.02.08	Технология машиностроения	4	1	0
18.06.01 Химическая технология	05.17.03	Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	1	2	0
22.06.01 Технологии материалов	05.16.09	Материаловедение (машиностроение)	3	0	0
27.06.01 Управление в технических системах	05.11.16	Информационно-измерительные и управляющие системы (технические)	15	0	1
	05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	8	0	4
30.06.01 Фундаментальная медицина	14.03.02	Патологическая анатомия	1	0	0
	14.03.03	Патологическая физиология	2	0	0
31.06.01 Клиническая медицина	14.01.05	Кардиология	6	1	0
	14.01.04	Внутренние болезни	1	3	0
	14.01.14	Стоматология	3	3	0
	14.01.17	Хирургия	3	1	0

Код и наименование направлений подготовки	Код специальности	Наименование специальности	Число аспирантов, обучающихся		Число прикрепл. лиц
			очно	заоч.	
37.06.01 Психологические науки	19.00.05	Социальная психология	1	5	0
38.06.01 Экономика	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (промышленность)	2	5	0
		Экономика и управление народным хозяйством (маркетинг)	0	1	0
		Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)	1	2	0
	08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	2	0	0
39.06.01 Социологические науки	22.00.03	Экономическая социология и демография	1	0	0
	22.00.04	Социальная структура, социальные институты и процессы	1	2	0
40.06.01 Юриспруденция	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	2	14	1
	12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	4	17	0
	12.00.11	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	4	15	0
44.06.01 Образование и педагогические науки	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	0	14	0
	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (математика)	1	0	0
		Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)	1	1	0
	13.00.08	Теория и методика профессионального образования	2	5	0
45.06.01 Языкознание и литературоведение	10.01.01	Русская литература	0	1	0
	10.02.01	Русский язык	0	2	0
	10.02.19	Теория языка	1	3	0
46.06.01 Исторические науки и археология	07.00.02	Отечественная история	6	1	1
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	09.00.11	Социальная философия	0	3	0
56.06.01 Военные науки	20.02.21	Средства поражения и боеприпасы	6	6	1
Всего			145	113	14

Среди аспирантов ПГУ 6 иностранных граждан (из Вьетнама, КНР, Йемена, Казахстана, Таджикистана, Туркменистана). Из 145 аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, за счет бюджетного финансирования обучаются 92 человека. Число аспирантов, обучающихся по очной форме целевым назначением для организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК), находящихся в ведении Федерального космического агентства и Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, составило 14 человек.

По направлениям, входящим в перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, и имеющим государственную аккредитацию, на конец 2021 года в университете обучалось по очной форме 144 человека. Распределение аспирантов по указанным направлениям приведено в таблице 2.39.

Таблица 2.39

Код	Наименование направления подготовки	Число аспирантов
01.06.01	Математика и механика	4
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	2
03.06.01	Физика и астрономия	0
06.06.01	Биологические науки	10
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	33
10.06.01	Информационная безопасность	3
12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	22
15.06.01	Машиностроение	5
18.06.01	Химическая технология	3
22.06.01	Технологии материалов	3
27.06.01	Управление в технических системах	28
30.06.01	Фундаментальная медицина	3
31.06.01	Клиническая медицина	21
45.06.01	Языкознание и литературоведение	7
	Всего	144

Распределение аспирантов, выполнявших исследования в 2021 г. по отраслям наук, приведено в таблице 2.40.

Таблица 2.40

Код	Отрасль науки	Число аспирантов
01.00.00	Физико-математические науки	6
03.00.00	Биологические науки	10
05.00.00	Технические науки	86

Код	Отрасль науки	Число аспирантов
07.00.00	Исторические науки и археология	7
08.00.00	Экономические науки	13
09.00.00	Философские науки	3
10.00.00	Филологические науки	7
12.00.00	Юридические науки	56
13.00.00	Педагогические науки	24
14.00.00	Медицинские науки	24
19.00.00	Психологические науки	6
20.00.00	Военные науки	12
22.00.00	Социологические науки	4
24.00.00	Культурология	0
	Всего	258

В таблице 2.41 даны сведения об общем числе аспирантов (без соискателей) и числе аспирантов на 100 студентов ВО, приведенных к очной форме обучения.

Таблица 2.41

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Число аспирантов	313	309	277	256	264	258
Число аспирантов на 100 приведенных студентов ВО	2,40	2,42	2,13	2,01	2,06	2,02

Фактический выпуск аспирантов в 2021 году составил 56 человек, из них 37 по очной форме обучения. Все аспиранты прошли государственную итоговую аттестацию и получили диплом государственного образца об окончании аспирантуры.

В 2021 году число аспирантов, защитивших кандидатские диссертации в срок до 1-го года после окончания аспирантуры, составило 4 человека. Лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года, в срок более одного года после окончания аспирантуры защищено 8 кандидатских диссертаций. Лицами, прикрепленными к ПГУ для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в 2021 году защищено 2 кандидатские диссертации.

В 2021 году 2 аспирантам, имеющим выдающиеся успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности, были назначены стипендии Правительства РФ, 1 аспиранту – стипендия Президента РФ.

2.7 Сведения по докторантуре

Подготовка докторантов в ПГУ в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 04.04.2014 № 267 может осуществляться по 23 научным специальностям, по которым имеются советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук. Порядок конкурсного отбора в докторантуру ПГУ определяется «Положением о конкурсном отборе в докторантуру ПГУ» №163-17 от 27.09.2018.

Среди сотрудников университета, защитивших в 2021 году докторские диссертации, 2 сотрудника, которые в разные годы закончили докторантуру ПГУ.

Распределение докторантов по научным специальностям подготовки научно-педагогических кадров на декабрь 2021 года приведено в таблице 2.42.

Таблица 2.42

Шифр специальности	Название специальности	Число докторантов
05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	4
05.13.19	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	1
20.02.14	Вооружение и военная техника, комплексы и системы военного назначения	1
	Всего	6

2.8 Сведения о деятельности советов по защите диссертаций

На базе ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» действуют 10 диссертационных советов по 25 специальностям, из них 4 объединенных.

В отчетном году 5-и советам, в т.ч. 2 объединенным Приказом Минобрнауки России от 03.06.2021 № 561/нк установлены полномочия по защите диссертаций на срок действия номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 (зарегистрирован Минюстом России 6 апреля 2021 г., регистрационный № 62998):

- 24.2.357.01 (ранее Д 212.186.02), специальности: 2.2.4. Приборы и методы измерения (электрические и магнитные величины) (технические науки); 2.2.11. Информационно-измерительные и управляющие системы (технические науки); 2.2.12. Приборы, системы и изделия медицинского назначения (технические науки);

- 24.2.357.02 (ранее Д 212.186.03), специальности: 2.5.6. Технология машиностроения (технические науки); 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (технические науки); 2.6.17. Материаловедение (технические науки);

- 24.2.357.03 (ранее Д 212.186.04), специальности: 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации (технические науки); 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки); 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (технические науки);

- объединенный диссертационный совет 99.2.071.03 (ранее Д 999.222.03), специальность 1.5.15. Экология (биологические науки);

- объединенный диссертационный совет 99.2.030.02 (ранее Д 999.102.02), специальности: 5.6.1. Отечественная история (исторические науки); 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования (исторические науки).

Четырем советам ПГУ по защите диссертаций тем же приказом предоставлено право приема диссертаций для защиты на срок до 16 октября 2022 года. Диссертационным советом Д 212.186.09 по специальностям 22.00.03 - экономическая социология и демография и 22.00.04 - социальная структура, социальные институты и процессы (по социологическим наукам) в декабре 2021 года в Минобрнауки России было направлено ходатайство о создании диссертационного совета по специальности 5.4.4.

Социальная структура, социальные институты и процессы (социологические науки). 3 действующих диссертационных совета (Д 212.186.01, специальный диссертационный совет ДС 212.015.01, объединенный диссертационный совет Д 999.036.03, деятельность прекращена с 28.09.2021 по ходатайству ПГУ), в связи со значительными изменениями паспортов специальностей, в отчетном году вели активную работу по формированию состава и приведению публикационных показателей в соответствие «новой» номенклатуре.

Также в 2021 году велась работа по подготовке ходатайства о создании диссертационного совета (только на базе ПГУ) по специальностям: 3.1.9. Хирургия и 3.1.20. Кардиология (Медицинские науки).

В отчетном году в диссертационных советах вуза проведена 31 защита диссертаций (в т.ч. 3 докторские), из них 9 работ выполнены аспирантами или лицами, прикрепленными для подготовки диссертации, на базе ПГУ и рассмотрено 1 дело о лишении ученой степени кандидата технических наук.

Два сотрудника ПГУ успешно защитили свои диссертации в диссертационных советах вуза с присвоением ученой степени кандидата наук.

Из диссертационных советов, функционирующих на базе ПГУ, наиболее активным в отчетном году был 24.2.357.01 (Д 212.186.02) – 7 защит диссертаций, в т.ч. 1 докторская. В совете, созданном на базе Военной академией материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева – 8 защит, в т.ч. 1 докторская. В совете на базе Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева по историческим наукам – 5 защит.

За период с 2016 по 2021 годы в советах университета прошло 266 защит, в т.ч. 42 защиты докторских диссертаций. Спад количества защит диссертаций в 2021 году обусловлен сложной эпидемиологической обстановкой в стране. Несмотря на это, Пензенский государственный университет успешно отчитался о работе диссертационных советов за 2021 год.

Ниже в таблице 2.43 приведены сведения о работе диссертационных советах Пензенского государственного университета.

Таблица 2.43

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится защита	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
		к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.
Д 212.186.01	05.13.05, 05.13.15, 05.13.17	3	-	1	1	2	2	3	-	1	-	-	1
24.2.357.01 (Д 212.186.02)	2.2.4 (05.11.01), 2.2.11 (05.11.16), 2.2.12 (05.11.17)	8	2	7	3	1	1	2	2	2	2	6	1
24.2.357.02 (Д 212.186.03)	2.5.6 (05.02.08), 2.3.3 (05.13.06), 2.6.17 (05.16.09)	2	-	1	1	2	1	1	-	2	1	3	-
24.2.357.03 (Д 212.186.04)	2.3.1 (05.13.01), 2.3.4 (05.13.10), 1.2.2 (05.13.18)	5	-	6	-	6	-	1	1	2	-	4	-
Д 212.186.09	22.00.03, 22.00.04	5	-	5	-	5	-	3	2	4	-	1	-
ДС 212.015.01	05.11.14, 05.13.01, 05.13.19	2	1	3	1	4	2	1	-	1	1	1	-
Итого		25	3	23	6	20	6	11	5	12	4	15	2
<i>объединенные советы</i>													
Д 999.036.03 ¹	12.00.01, 12.00.02	8	-	8	-	10	1	8	1	8	2	-	-
99.2.030.02 (Д 999.102.02) ²	5.6.1 (07.00.02), 5.6.2 (07.00.09)	-	-	3	1	-	1	5	2	-	3	5	-
ДСО 215.054.02 ³	20.02.12, 20.02.21, 20.02.14	6	-	9	1	10	1	9	2	8	-	7	1
99.2.071.03 (Д 999.222.03) ¹	1.5.15 (03.02.08)							8	-	4	-	2	0
Итого		14	0	20	2	20	3	30	5	20	5	14	1
ВСЕГО		39	3	43	8	40	9	41	10	32	9	29	3

¹ - совместно с Национальным исследовательским Мордовским государственным университетом им. Н.П.Огарева, Саратовским национальным исследовательским государственным университетом им. Н.Г.Чернышевского;

² - совместно с Самарским государственным национальным исследовательским университетом им. академика С.П.Королева;

³ - совместно с Военной академией материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева.

2.9 Сведения по образовательным программам дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в ПГУ можно получить в Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и дистанционного образования (МРЦПКиДО), в Центрах дополнительного педагогического (ЦДПО) и медицинского (ЦДМО) образования как структурных подразделений педагогического и медицинского институтов, Центре дополнительного образования института физической культуры и спорта, специализированных Центрах Политехнического института и института экономики и управления.

МРЦПКиДО координирует в университете деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования и решает следующие задачи:

- научное и учебно-методическое руководство и информационное обеспечение региональной сети учебных заведений и подразделений повышения квалификации и переподготовки кадров независимо от их ведомственной подчиненности;

- изучение потребности предприятий, организаций и учреждений региона в повышении квалификации и переподготовке кадров, а также состояния и перспектив развития сети учебных заведений и подразделений повышения квалификации;

- непрерывное обновление компетенций, обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков;

- организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки кадров в соответствующих региональных или федеральных учебных заведениях;

- издание учебно-методической литературы (учебных планов, программ, методических разработок, учебных пособий, конспектов лекций и др.).

Основными заказчиками обучения по дополнительным профессиональным программам являются Правительство, министерства и ведомства Пензенской области, ведущие предприятия и организации региона, центры занятости населения, а также физические лица.

Важным событием 2021 года было участие ПГУ в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В ходе выполнения 12 программ непрерывного образования была реализована 321 заявка от

физических лиц, имеющих право участвовать в реализации мероприятий данного проекта. Проект был реализован дистанционно на базе МРЦПКиДО (таблица 2.44).

Таблица 2.44

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Кол-во часов
1	Бухгалтерский учет и налогообложение в условиях цифровой экономики	72
2	Выявление и психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности детей и молодежи	72
3	Государственное и муниципальное управление	72
4	Документоведение и архивоведение	72
5	Информационные технологии в условиях цифровой трансформации образовательной организации	72
6	Кадровое делопроизводство	144
7	Предпринимательство и самозанятость: учет и налогообложение в условиях цифровой экономики	72
8	Психолого-педагогическое обеспечение социальной работы с семьей	72
9	Социальная работа с различными категориями населения	72
10	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	72
11	Дошкольное образования в условиях ФГОС ДО	72
12	Педагогика и методика дошкольного образования	144

В настоящее время МРЦПКиДО предоставляет услуги дистанционного обучения на современном техническом уровне, осуществляет координацию работ по дистанционному образованию, исследовательской деятельности, оказания методической, информационной и технической помощи другим учебным заведениям области в организации удаленного обучения и разработке курсов, реализации программ непрерывного образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

Часть работ этого направления связаны с подготовкой государственных и муниципальных служащих на основе инновационных образовательных технологий, что обеспечивается участием ПГУ в статусе Регионального учебно-методического центра Системы подготовки кадров, поддержки и сопровождения органов местного самоуправления, организованной Министерством регионального развития РФ совместно с Академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Деятельность ПГУ по реализации этих образовательных проектов неоднократно была отмечена дипломами Всероссийских и международных конкурсов, благодарностями Губернатора Пензенской области, руководителей органов государственной власти и местного самоуправления региона.

Особая роль в ПГУ отводится программе реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации, которую, начиная с 1998 года, закончили свыше 1350 человек. При этом почти половина выпускников программы - представители малых и средних городов Пензенской области. В 2020/2021 учебном году Пензенский государственный университет успешно участвовал в реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (прошли обучение 57 слушателей).

В Центре дополнительного медицинского образования (ЦДМО) осуществляется повышение квалификации и переподготовка кадров по медицинским специальностям. Занятия в зависимости от программы проводятся на кафедрах медицинского института ПГУ и на базе медицинских учреждений г. Пензы. Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста.

За 2021 год по дополнительным профессиональным программам медицинского профиля обучилось 151 человек (из них по программам профессиональной переподготовки - 17 человек).

Центр дополнительного педагогического образования (ЦДПО) в настоящее время центр реализует:

- дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации, объемом до 144 часов;

- дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки (свыше 500 часов), например, «Менеджмент в образовании», «Менеджмент в организации»; «Педагогика и психология», «Педагогика и методика дошкольного образования»;

- дополнительные профессиональные образовательные программы, обучение по которым направлено на получение дополнительной квалификации (свыше 1000 часов): «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Преподаватель высшей школы», «Юридический психолог».

За 2021 год в ЦДПО повысили квалификацию 218 слушателей, обучились по программам профессиональной переподготовки 212 человек.

Государственный межотраслевой Центр охраны труда (ГМ ЦОТ) организует обучение и повышение квалификации по охране труда работников, в том числе специалистов органов государственной власти Пензенской области и других организаций. За время работы ГМ ЦОТ было обучено по электробезопасности свыше 7 тыс. человек из почти 300 предприятий, проведено обучение и проверка знаний по охране труда более 17 тысяч руководителей и специалистов предприятий и организаций г. Пензы и области.

В 2021 году центр предоставил услуги в области дополнительного профессионального образования 55 слушателям (в том числе по программе профессиональной переподготовки - 2 человека).

За 2021 год по ДПП в Центре дополнительного образования института физической культуры и спорта обучилось 69 человек (из них по программам профессиональной переподготовки - 45 человек).

Региональный учебно-научный центр (РУНЦ) «Информационная безопасность» создан приказом Федерального агентства по образованию РФ от 5.09.2005 № 911 «О развитии сети региональных учебно-научных центров по проблемам информационной безопасности в системе высшей школы».

Основные направления и виды деятельности РУНЦ:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований по проблемам информатизации, обеспечения информационной безопасности, создания информационных систем, комплексных систем и средств информационной безопасности и анализа их влияния на различные аспекты национальной безопасности;

- исследование и разработка правовых основ информатизации и обеспечения информационной безопасности, борьбы с компьютерной преступностью;

- участие в разработке, формировании и реализации научно-технических и учебных программ органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и организаций, совместная деятельность и обеспечение эффективности научно-технического сотрудничества с другими региональными организациями и учреждениями в области исследования проблемных и прикладных вопросов информационной безопасности;

- организация работ по оказанию информационно-аналитических, информационно-справочных и инженерных услуг государственным, общественным и другим ор-

ганизациям в области обеспечения информационной безопасности систем, проведение консультаций юридических и физических лиц по проблемам, связанным с разработкой и функционированием региональных информационных систем в условиях внешних и внутренних дестабилизирующих факторов;

- подготовка к изданию учебной, научной и методической литературы по вопросам информационной безопасности; организация, подготовка и проведение методических семинаров, конференций регионального уровня, выставок достижений и результатов научных и учебно-методических исследований по проблемам информационной безопасности.

В 2021 году РУНЦ предоставил услуги 260 слушателям курсов повышения квалификации.

В реализации программ непрерывного и дополнительного профессионального образования в 2021 году приняла участие почти $\frac{1}{4}$ часть научно-педагогических работников (НПР) университета.

В течение всего 2021 года университетом традиционно проводилась масштабная информационная кампания по популяризации среди населения и работодателей программ непрерывного образования взрослых, в том числе при помощи использования сайта университета и создания условий для возможности размещения отзыва на образовательные программы. Информационная кампания строилась на принципах открытости и общедоступности – все материалы размещались в открытом доступе на официальном сайте Пензенского государственного университета, в официальных группах вуза в социальных сетях.

В целом структурными подразделениями ПГУ в 2021 году было реализовано 32 программы профессиональной переподготовки объемом свыше 250 учебных часов для 341 слушателя и 75 программ повышения квалификации для 2014 человек. При этом с частичным или полным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализовано обучение 1709 человек (почти 75% от количества слушателей).

Общее количество обучившихся в 2021 году по образовательным программам дополнительного профессионального образования в ПГУ составило 2355 человек, из которых 799 преподаватели ПГУ.

Более подробные сведения по дополнительным профессиональным программам приведены в таблицах 2.45-2.46.

Таблица 2.45 – Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ

Вид дополнительной профессиональной программы	Всего обучено	в том числе, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Повышение квалификации	2014	1432
Профессиональная переподготовка	341	277
Итого	2355	1709

Таблица 2.46 – Сведения о реализованных программах

Виды экономической деятельности	Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
	Число реализованных программ	Всего, чел.	Число реализованных программ	Всего, чел.
Организация сбора и утилизация отходов	3	53		
Торговля оптовая и розничная	1	3		
Деятельность гостиниц	1	10		
Деятельность в области информации и связи	3	261		
Деятельность финансовая и страховая	2	30	1	15
Деятельность профессиональная, научная и техническая	8	93	1	2
Деятельность Административная и сопутствующие дополнительные услуги	6	97	7	49
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	8	140	1	1
Образование	22	1 145	11	212
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	19	158	8	17
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	2	24	3	45
Итого	75	2 014	32	341

Число различных укрупненных групп направлений подготовки (специальностей), в рамках которых реализовывались программы дополнительного профессионального образования в 2021 году составило 13 групп.

Среднегодовой контингент слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам составил 240,5 человек, а средний за 5 лет – 403,3 человека (таблица 2.47).

Таблица 2.47 – Среднегодовой контингент слушателей по ДПП

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Среднегодовой контингент по программам ДПО	405,0	402,1	376,6	546,0	451,2	240,5
	в среднем за 5 лет				436,2	403,3

Спад показателей эффективности реализации в ПГУ дополнительных профессиональных программ объясняется рядом причин, как объективного, так и субъективного характера: прежде всего, закрытием ряда федеральных проектов в области дополнительного образования, значительным уменьшением доли софинансирования со стороны государства; с другой стороны, продолжающаяся пандемия COVID-19 ограничила возможность восстановления эффективных контактов с традиционными крупными организациями-заказчиками Пензенской области и Поволжского региона.

2.10 Целевая подготовка специалистов

Целевая подготовка специалистов в университете проводится в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, для промышленных предприятий и научных организаций г. Пензы и Пензенской области и по военно-учетным специальностям в интересах Министерства Обороны РФ. При этом подготовка специалистов для промышленных предприятий, научных организаций и учреждений Пензенской области осуществляется различными путями:

- в рамках государственного задания для предприятий и организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК);
- в рамках договоров с предприятиями, организациями и учреждениями;
- в рамках получения целенаправленной специализированной подготовки.

Общее количество студентов в 2021 году в рамках целевого приема, в том числе по линии Министерства обороны, составило 1444 человека, выпуск – 347 человек.

Целевая подготовка специалистов в интересах органов государственной власти и местного самоуправления

По целевому приему для органов государственной власти и органов местного самоуправления в 2021 году было принято 177 абитуриентов на 21 программу бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной и заочной формам обучения. По сравнению с прошлым приемом снова произошло увеличение заказа (на 10%). Всего же в 2021 году в рамках квоты целевого приема для органов государственной власти обучалось 711 человек. Выпуск составил 121 человек.

На специальности ординатуры в рамках квоты целевого приема было зачисленных 51 человек. На конец года обучалось 105 человек, что составило 33,5% от общего количества ординаторов.

Целевая подготовка специалистов в интересах предприятий и организаций оборонно-промышленного комплекса

Целевую подготовку специалистов в интересах предприятий и организаций ОПК Пензенского и соседних регионов, подведомственных Министерству промышленности и торговли России, Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос», университет осуществляет с 2008 года. За прошедший период времени заказы на це-

левую подготовку кадров поступали от 11 предприятий и организаций, подведомственных ОПК, Пензенского региона, г. Балашиха Московской области, г. Саранска Республики Мордовия, г. Владимир Владимирской области.

По объему государственного заказа на подготовку кадров для предприятий и организаций ОПК университет входит в число ведущих вузов России.

В последние годы государственное задание на целевую подготовку составляло около 130-140 человек (в 2015 – 143 человека, в 2016 – 127 человек, в 2017 – 130 человек, в 2018 году – 135 человек, в 2019 году – 66 человек, в 2020 году – 54 человека).

В 2021 году на обучение в университет зачислено 28 человек, из которых 15 мест по 9 направлениям подготовки бакалавриата, 2 места по 2 направлениям подготовки магистратуры и 11 мест по 4 специальностям (см. таблицу 2.19) для 11 предприятий, подведомственных ОПК. Это - предприятия и организации, подведомственные Министерству промышленности и торговли России: АО «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт», АО «Научно-исследовательский институт электронно-механических приборов», АО «Радиозавод», АО «Научно-производственное предприятие «Рубин», АО «Пензенское производственное объединение «Электроприбор», АО «Нижнеломовский электромеханический завод», АО «Научно-исследовательский технологический институт имени П.И. Снегирева», ФКП «Саранский механический завод»; подведомственное Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»: АО ФНПЦ «Производственное объединение «Старт» имени М.В. Проценко», АО «Владимирское производственное объединение «Точмаш»; подведомственное Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос»: АО «Научно-исследовательский институт физических измерений». Для формирования пакета заказа на целевую контрактную подготовку руководство университета ежегодно проводит работу с представителями кадровых служб ведущих предприятий и организаций ОПК города Пензы.

В 2021 году в рамках квоты целевого приема для предприятий и организаций ОПК обучалось 246 человек. Выпуск составил 90 человек.

В 2021 году в аспирантуре ПГУ обучалось 14 аспирантов целевым назначением для предприятий ОПК, что составляет 15,3% от общего числа аспирантов, обучающихся по очной форме. Все реализуемые 8 программ подготовки научно-педагогических кадров для предприятий ОПК (по трем направлениям подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии; 27.06.01 Управление в технических системах) соотносятся с перечнем специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России.

Налаженные взаимоотношения между университетом и предприятиями и организациями ОПК позволяют при подготовке аспирантов использовать их уникальное оборудование и высококвалифицированный кадровый потенциал.

Целенаправленная специализированная подготовка на базовых кафедрах, в учебных и научных центрах вуза

Начиная с 2014-2015 годов, ведется подготовка студентов на кафедрах Политехнического института, созданных на базе научных институтов («Автоматизированные системы безопасности», «Проектирование и технология электронных приборов радиоэлектроники», «Ракетно-космическое и авиационное приборостроение», «Технические средства информационной безопасности»), научно-производственного предприятия («Биомедицинская инженерия») и технопарка («Контроль и испытание материалов»). В 2020 году была создана новая базовая кафедра «Металлорежущие станки» на базе ООО «СтанкоМашСтрой».

Базовая кафедра «Цифровая экономика» создана путем объединения в декабре 2019 года кафедры «Банковское дело» (на базе офиса Сбербанка РФ) и кафедры ПГУ «Экономическая кибернетика». Являясь симбиозом двух направлений – академического образования и практического бизнеса – кафедра призвана обеспечить наиболее полное, качественное и актуальное наполнение учебных программ в области цифровой экономики.

Методы обучения на базовых кафедрах ПГУ сближают образовательный процесс с проводимыми на предприятиях (в научных институтах) исследовательскими и практическими работами и позволяет студентам за кратчайшее время войти в проблематику направления работы предприятия (научного института). На равных правах со всеми сотрудниками они получают пользовательский доступ к современному производственно-технологическому, экспериментальному и тренажерному оборудованию, которым в силу его высокой стоимости университет не обладает.

Наряду с обязательными циклами дисциплин, программа обучения базовой кафедры предусматривает ряд факультативных курсов, связанных с организацией и выполнением текущих проектно-исследовательских работ, проводимых на предприятиях (в научных институтах).

Подобная организация учебно-научного процесса позволяет включать студентов в реальный технологический процесс базовой кафедры уже на втором - третьем курсе, что позитивно сказывается на подборе тем квалификационных работ выпускников и закреплении их на предприятиях (в научных институтах) в ранге молодых специалистов, а также обеспечивает полную адаптацию выпускников университета к будущей работе.

В условиях, когда возрастает спрос на индивидуальную подготовку высококвалифицированных специалистов, базовые кафедры позволяют менять структуру и содержание подготовки, переходить на новые, более высокие требования к квалификации и практическим навыкам, предъявляемые к выпускникам, учитывающие потребности предприятий (научных институтов).

В 2021 году на базовых кафедрах Политехнического института обучалось 759 человек. На кафедре «Цифровая экономика» – 199 человек.

С целью организации условий для эффективной подготовки научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, и для укрепления связей с работодателями на базе ПГУ и ряда предприятий и НИИ созданы научно-образовательные центры. В том числе: Ракетно-космическое и авиационное приборостроение (совместно с АО «НИИФИ»), Прогрессивные системы и технологии (совместно с ПО «Старт»), Системы управления и моделирования (совместно с НПП «Рубин»), Информационная безопасность систем и технологий (совместно с ФГУП «ПНИЭИ»), Инновации в радиоэлектронной элементной базе (совместно с АО «НИИЭМП»), Современные медицинские материалы и технологии (совместно ЗАО НПП «МедИнж»).

Целевая подготовка специалистов по военно-учетным специальностям в интересах Министерства обороны РФ

Целевая подготовка по военно-учетным специальностям осуществляется на базе Военного учебного центра. Сведения по данной целевой подготовке в интересах Министерства обороны РФ приведены в разделе 2.11.

2.11 Обучение по программам военной подготовки

Обучение студентов по программам военной подготовки офицеров запаса осуществляется в университете с 1944 года, когда была организована военная кафедра. В 1998 году в связи с увеличением профилей военной подготовки военная кафедра была преобразована в факультет военного обучения. С сентября 2014 года факультет военного обучения приступил к военной подготовке студентов по программам сержантов и солдат запаса.

В 2008 году при Пензенском государственном университете создан учебный военный центр, задачей которого являлась подготовка кадровых офицеров (для прохождения после окончания университета службы по контракту).

С 2009 года учебный военный центр и факультет военного обучения входили в состав Института военного обучения. В 2019 году на базе учебного военного центра и факультета военного распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.03.2019 № 427-р создан Военный учебный центр (далее – ВУЦ) при ПГУ. Его основными задачами являются:

- реализация программ военной подготовки офицеров кадра (для прохождения военной службы по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами, после получения высшего образования);
- реализация программ военной подготовки офицеров, сержантов и солдат запаса;
- проведение воспитательной работы и работы по военно-профессиональной ориентации молодежи.

В настоящее время обучение по программам военной подготовки офицеров кадра осуществляется по 6 военно-учетным специальностям.

Сведения о целевом приеме в 2021 году приведены в таблице 2.48.

Таблица 2.48

№ п/п	Код и наименование специальности ВО	Наименование военно-учетной специальности	Срок обуч.	Количество мест
1	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры радиосвязи Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры спутниковой связи Применение подразделений со средствами радиосвязи Применение подразделений с электропроводными средствами связи	5,5 лет	48

№ п/п	Код и наименование специальности ВО	Наименование военно-учетной специальности	Срок обуч.	Количество мест
2	10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи	5,5 лет	15
Итого:				63

Всего обучение по образовательным программам высшего образования в интересах Министерства обороны проходят 490 студентов, из них: на 1 курсе – 63 чел., на 2 курсе – 60 чел., на 3 курсе – 93 чел., на 4 курсе – 93 чел., на 5 курсе – 98 чел.

Обучение по программам военной подготовки офицеров запаса осуществляется по 6-ти военно-учетным специальностям:

- Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры радиосвязи;
- Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры спутниковой связи;
- Эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи;
- Эксплуатация и ремонт автомобильной техники;
- Эксплуатация и ремонт ракетно-артиллерийского вооружения;
- Математическое, программное и информационное обеспечение функционирования автоматизированных систем.

Всего по программам подготовки офицеров запаса проходят обучение 612 студентов, из них: 1-й год обучения (2 курс) – 192 чел.; 2-й год обучения (3 курс) – 238 чел.; 3-й год обучения (4 курс) – 182 чел.

Обучение по программам военной подготовки сержантов запаса в настоящее время не осуществляется.

Обучение по программам военной подготовки солдат запаса осуществляется по 3-м военно-учетным специальностям:

- Эксплуатация подземных кабельных линий и сооружений связи;
- Эксплуатация УКВ и ДМВ радиостанций малой мощности;
- Ремонт и хранение артиллерийского вооружения.

По программам подготовки солдат запаса обучение проходят 219 студентов, из них 1-й год обучения (3 курс) – 108 чел.; 2-й год обучения (4 курс) – 111 чел.

В соответствии с заключенными договорами студенты проходят непрерывное обучение по программам военной подготовки в течение 8-9 (офицеры кадра), 5 (офицеры запаса) или 3 семестров (солдаты запаса). Занятия по военной подготовке проводятся методом «военного дня» продолжительностью 10 академических часов, из которых 6 часов отводятся на учебные занятия, 3 часа – на самостоятельную работу и 1 час – на организационно-воспитательную работу и тренировки.

По программам подготовки военной подготовки офицеров кадра учебные сборы продолжительностью 14 суток проводятся после окончания студентами 1-го курса, а стажировка продолжительностью 30 суток – после окончания 4-го курса. Итоговая аттестация по военной подготовке проводится на завершающем этапе обучения в 9 (срок обучения 5 лет) или 10 семестре (срок обучения 5,5 лет). Студентам, прошедшим итоговую аттестацию по военной подготовке, окончившим университет и заключившим контракт о прохождении военной службы, в установленном порядке присваивается воинское звание «лейтенант» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

По программам военной подготовки офицеров и солдат запаса учебные сборы продолжительностью 30 суток проводятся после окончания студентами 4-го курса. На завершающем этапе учебных сборов проводится итоговая аттестация по военной подготовке. Студенты, прошедшие учебные сборы, сдавшие итоговую аттестацию по военной подготовке и окончившие университет (получившие диплом государственного образца о высшем образовании), зачисляются в запас с присвоением воинского звания «лейтенант» или «рядовой» соответственно.

В 2021 году по программам военной подготовки офицеров кадра было выпущено 73 чел., по программам военной подготовки офицеров и солдат запаса было выпущено соответственно 175 и 111 чел.

ВУЦ размещен на территории ПГУ в отдельном учебном корпусе, в котором оборудованы и оснащены табельными образцами вооружения и военной техники, макетами, тренажерами и техническими средствами обучения 23 учебных аудитории (минимум на 25 человек каждая). Учебные аудитории оборудованы в соответствии с профилем подготовки специалистов по военно-учетным специальностям, их количество и оснащение в полном объеме обеспечивают потребности образовательного процесса. Кроме того, имеются 29 служебных и учебно-вспомогательных помещений, строевой плац, комната для хранения оружия и боеприпасов, секретная библиотека, радиополигон, пункт технического обслуживания машин и оборудованная площадка для хранения автомобильной техники на 10 машиномест. ВУЦ укомплектован квалифицированным, имеющим богатый войсковой и боевой опыт профессорско-преподавательским составом и инженерно-техническим персоналом, что обеспечивает высокое качество организации и обеспечения образовательного процесса.

2.12 Сведения по программам профессионального обучения

В университете доступны для реализации программы профессионального обучения, связанных с подготовкой водителей, сварщиков, вожатых.

Профессию водителя по категориям «А», «В», «С», «СЕ» можно получить в Центре подготовки специалистов в области транспорта и безопасности дорожного движения «Политехник плюс». Для проведения образовательной деятельности имеются восемь учебных классов, которые оборудованы тренажерами, теле и видео аппаратурой, современной компьютерной техникой, оснащенной новейшими программами по полному курсу обучения правилам дорожного движения, основам безопасного управления транспортными средствами, оказания первой помощи при ДТП, общему устройству автомобилей. Классы и лаборатории оснащены наглядными пособиями, узлами и агрегатами различных автомобилей. Так же имеется закрытая площадка для обучения вождению, на которой отрабатываются упражнения по маневрированию. Автопарк центра «Политехник плюс» предоставляет для обучения автомобили Рено Логан, ДЭУ Матиз, Лада-Гранта, Ваз-2114, Ваз-21093, Зил-130, Зил-554 с прицепом, мотоцикл Восход-3М. В 2021 году свидетельство о профессии «Водитель автомобиля» по категории «В» (190 часов, 3 месяца) получили 87 человек.

2.13 Довузовская подготовка и профориентационная работа

Целью профориентационной и довузовской работы в университете является подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, а также оказание дополнительных образовательных услуг по подготовке к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ). Для реализации этих целей в университете создан Центр организации приема и довузовской подготовки.

Работа центра осуществляется по следующим направлениям:

- организация и проведение подготовительных курсов (далее ПК);
- профориентационная работа;
- проведение школьных олимпиад;
- издание учебно-методической литературы;
- консультации по вопросам приема и обучения в университете;
- методическая помощь в организации профильных классов в школах города Пензы и области;
- проведение компьютерного профориентационного тестирования;
- проведение бесплатных вебинаров для ОУ из удаленных районов области;
- проведение репетиционных ЕГЭ И ОГЭ для школьников;
- проведение Дней открытых дверей, ярмарок учебных мест;
- проектная деятельность, профессиональные пробы и др.

Программы подготовки слушателей составлены на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего полного (общего) образования базового и профильного уровней (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

На курсах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ преподают ведущие педагоги университета, имеющие опыт работы экспертами при проведении ЕГЭ и одинаково успешно работающие со школьниками и выпускниками среднего профессионального образования, что позволяет слушателям курсов легче преодолеть трудности перехода школа–техникум–вуз, школа–вуз. Преподаватели довузовской подготовки проходят ежегодную аттестацию, которая проводится на основании анонимного анкетирования слушателей курсов.

Лекционно-практические занятия, проводимые на подготовительных курсах в университете, дают возможность абитуриентам почувствовать себя будущими студентами, быстрее адаптироваться в студенческой среде. Общение с вузовскими преподавателями позволяет лучше понять и оценить правильность выбора будущей профессии, избежать возможного разочарования и необходимости вновь поступать на другой факультет.

Для слушателей доступны следующие виды подготовительных курсов:

- индивидуальные подготовительные курсы для учащихся 11-х классов;
- подготовительные курсы для учащихся 10 классов;
- подготовительные курсы «Подготовка к написанию итогового сочинения»;
- подготовительные курсы «Репетитор», «Престиж», интернет-курсы для 10 и 11 классов;
- подготовительные курсы для учащихся 9 классов;
- подготовительные курсы для учащихся 8 классов;
- «Школа юных...».

В 2021-2022 учебном году на подготовительных курсах занимается 67 групп (с численностью слушателей от 3 до 14) по 12 предметам, выносимым на вступительные испытания в формате ЕГЭ, ОГЭ или формате вуза для отдельных категорий граждан. Проводимые опросы среди слушателей показывают, что подготовительные курсы существенно помогают не только сдать ЕГЭ, но и успешно учиться в школе и в вузе.

Пензенский государственный университет является одним из учредителей межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» («Перечень олимпиад школьников на 2021/2022 учебный год» № 29), проводимой совместно с Правительством Нижегородской области, Нижегородским национально-исследовательским государственным университетом им. Н. И. Лобачевского, Белгородским государственным техническим университетом им. В. Г. Шухова, Ярославской государственной медицинской академией Росздрава, Ярославским государственным университетом им. П. Г. Демидова и Российским федеральным ядерным центром ВНИИЭФ. Олимпиада проходит по следующим предметам: математика, русский язык, химия, биология, физика, история.

ПГУ выступает соорганизатором межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба», проводимой совместно с Национальным исследовательским

университетом «Высшая школа экономики» г. Москва («Перечень олимпиад школьников на 2021/2022 учебный год», №7).

ПГУ ежегодно является региональной площадкой межрегиональной Герценовской олимпиады школьников («Перечень олимпиад школьников на 2021/2022 учебный год», №16) и олимпиады «Первый успех» («Перечень олимпиад школьников на 2021/2022 учебный год», №22), Всероссийской Толстовской олимпиады школьников («Перечень олимпиад школьников на 2021/2022 учебный год», №11), «Олимпиады по математике и криптографии» («Перечень олимпиад школьников на 2021/2022 учебный год», №32).

Участие школьников 7-11 классов объясняется не только желанием проявить свои творческие способности и проверить качество полученных знаний, но и возможностью получить льготы при поступлении в вуз. Выпускники школ, ставшие победителями и призерами предметных олимпиад, имеют право:

- на зачисление без вступительных испытаний на программы высшего профессионального образования, соответствующие предмету олимпиады;
- на получение максимального количества баллов по ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему предмету олимпиады.

Утверждение результатов и выдача дипломов осуществляется Российским Советом олимпиад школьников.

В 2021-2022 учебном году в межрегиональных олимпиадах школьников, включенных в перечень РСОШ, проводимых на базе ПГУ, приняло участие свыше 8 тысяч школьников. Каждый год в университет поступают около 10 победителей и призеров олимпиад школьников из перечня РСОШ.

С целью выявления творческих способностей у поступающих с 2014 года проходит олимпиада школьников «Сурские таланты» по одиннадцати предметам (физика, история, биология, химия, обществознание, информатика, английский язык, немецкий язык, литература, математика, русский язык). В 2022 году в олимпиаде приняло участие около 1,3 тыс. человек. При поступлении в университет наличие диплома победителя и призера олимпиады учитывается как индивидуальное достижение поступающего победителей и призеров олимпиады «Сурские таланты» поступили в ПГУ.

Уменьшение численности выпускников школ вследствие демографического кризиса стало крайне острой проблемой для многих вузов (таблица 2.49). Поскольку количество обучающихся студентов является базой для создания состава профессорско-педагогических кадров, то этот объективный фактор делает необходимым исследование тенденций на рынке образовательных услуг, а также формирование стратегии развития университета в ближайшей перспективе.

Таблица 2.49

Год выпуска	Количество выпускников МБОУ СОШ по Пензенской области, чел.	
	11-х классов	9-х классов
2017	4873	10177
2018	4938	10874
2019	5173	11291
2020	5486	11372
2021	5252	11099
2022	4671(прогноз)	11001(прогноз)

Профориентационная деятельность ПГУ рассматривается как система подготовки потенциальных абитуриентов к свободному и самостоятельному выбору профессии и реализуется через следующие формы взаимодействия с ними:

1. «День открытых дверей в ПГУ», который проводится 2 раза в год. В программе дней открытых дверей – встречи с руководством университета, институтов и факультетов, консультации специалистов приемной комиссии вуза, работа интерактивных площадок, знакомство с материальной базой, студенческой жизнью университета, работодателями, посещение мастер-классов и т.д. День открытых дверей ПГУ посещают обучающиеся из школ города, области, а также из Самарской, Саратовской, Нижегородской, Ульяновской, Московской, Тамбовской областей и других регионов РФ. В 2021/2022 учебном году День открытых дверей в сентябре проходил в офлайн-формате (789 человек), в январе – в форме онлайн-трансляции (26 829 просмотров).

2. Просветительский проект «Университетские субботы ПГУ» проводится два раза в месяц в течение учебного года. Реализация проекта позволяет старшеклассникам ознакомиться с направлениями и специальностями университета и ближе познакомиться со всеми образовательными услугами ПГУ, а также пройти профессиональные пробы. Ежегодно в данном проекте участвует около 2000 школьников. В 2021-2022 учебном году этот проект транслируется также в группе Вконтакте «Поступай в ПГУ», участниками такого формата стали 46036 человек.

3. Профориентационная акция «Стань студентом ПГУ на один день». Мероприятие проходит в течение года по заявкам школьников и пользуется большим спросом у старшеклассников. Ежегодно более 100 школьников погружаются в мир своей будущей профессии, в рамках этого проекта. В период ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и других ОРВИ за отчетный период университет посетило 47 школьников.

4. Проведения на базе школ города и области факультативов и элективных курсов. Количество постоянных дифференцированных объединений в Медицинском институте – 25 площадок, в Педагогическом институте – 47 площадок, в Институте физической культуры и спорта – 9 площадок, в Политехническом институте – 18 площадок, в Институте экономики и управления – 6 площадок, в Юридическом институте – 5. Так, на 2021-22 год запланирована работа на 110 площадках.

5. Профориентационные экскурсионные туры. В ПГУ регулярно проводятся экскурсии для школьников, которые хотят знать, какие требования предъявляются к абитуриентам и какими навыками необходимо обладать, чтобы получить достойное образование и добиться успешного карьерного роста. Действуют 36 экскурсионных маршрутов различной тематической направленности, включающие музеи Университета, лаборатории, компьютерные классы и различные центры. В связи с ограничениями из-за коронавирусной инфекции в 2021 году в экскурсиях приняло участие 458 человек (офлайн), а в виртуальном посещении университета – 6577 человек.

6. Летние профориентационные каникулы в ПГУ созданы для выявления и поддержки одаренных детей. Ежегодно в течение июня ведется комплексная работа с одаренными детьми по предметам школьного цикла. В 2021 году в рамках данного проекта на университетской площадке ZOOM было проведено 34 занятия (около 10 тысяч участников).

7. Выездные презентации ПГУ. В течение года состоялось около 100 мероприятий, которые посетили 6905 человек. С целью увеличения числа иностранных граждан, желающих обучаться в ПГУ, сотрудники ПГУ проводят онлайн профориентационные мероприятия за пределами Российской Федерации (Киргизия, Белорусия и др.).

8. Конкурсы и научно-практические конференции. Это «Компьютерное 3D-моделирование», «Молодой конструктор», конкурс по робототехнике «ROBOT LIFE», конкурс по физике «Экспериментаторы», конкурс Web-дизайна, «Эврика», «МИФ», «Язык. Право. Общество». Общее количество участников составило около 500 человек (на уровне прошлого года).

9. Региональный кластерный проект «ПРОдвижение», в котором участвуют преподаватели вуза, выступающие экспертами при создании со школьниками различных проектов.

10. Обучение школьников города и области, проявляющих склонности к физике, математике и инженерному делу, в Политехнической школе ПГУ (в течение двух лет). В 2021 году состоялся шестой выпуск Политехнической школы – 144 человека.

11. Участие в проекте «Билет в будущее», который реализуется в рамках национального проекта «Образование» и направлен на развитие ранней профессиональной ориентации обучающихся российских школ. Оператором проекта является Фонд гуманитарных проектов, созданный для реализации миссии по распространению культурных и исторических знаний в России. Преподавателями университета разработаны и представлены для школьников РФ девять компетенций. Участие в проекте приняли более 100 российских школьников.

12. Профориентационная деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями: консультирование лиц с ограниченными возможностями, профориентационное тестирование, онлайн подготовительные курсы и т.д.

13. Профориентационная работа – on-line реализуется через масс-медиа средства и университетские площадки ZOOM. Информация о направлениях подготовки и специальностях университета, условиях поступления и обучения представлена в полном объеме на интернет-сайте ПГУ. На сайте доступен архив с данными об итогах приемных кампаний прошлых лет, ведется в режиме on-line рубрика «вопрос-ответ». По опросам старшеклассников и их родителей (порядка 70%), именно университетский сайт, становится главным источником получения необходимой информации. Центр ОПиДП совместно с приемной комиссией и институтами ведет страницы университета в наиболее популярных среди молодежи

социальных сетях («Vkontakte группа «Поступай в ПГУ»», «Одноклассники», «Telegram канал»).

Проведенный Министерством образования Пензенской области мониторинг распределения выпускников 11-х классов по каналам занятости (см. рисунок 2.1) свидетельствует о том, что количество выпускников, которые продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области (в том числе в ПГУ), составило 60%, в ПГУ – (38,4%). 431 человек поступило из других 67 регионов России.

Все эти факты подтверждают эффективность профориентационной и довузовской работы в Пензенском государственном университете.

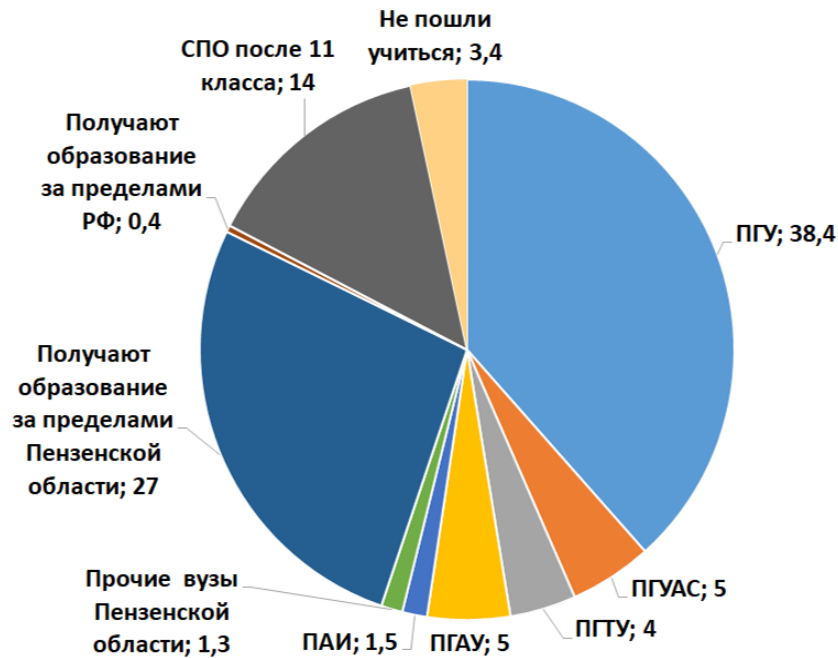


Рисунок 2.1 – Выбор выпускниками школ пензенской области учебных заведений в 2021 году (%)

2.14 Трудоустройство и востребованность выпускников

В вузе уделяется особое внимание вопросам построения карьерных траекторий молодых специалистов, их востребованности на рынке труда и адаптации на рабочем месте.

Для реализации комплекса мер по эффективному трудоустройству выпускников в 2001 году был создан Центр содействия трудоустройству и организации практик, в дальнейшем переименованный в Центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников (далее по разделу – РЦСТиАВ, Центр). На Центр была возложена задача по организации и координации взаимодействия выпускающих кафедр и других структур, заинтересованных в трудоустройстве молодых специалистов. В 2006 году Центру содействия трудоустройству и организации практик был присвоен статус Регионального центра.

В задачи Центра входит:

- расширение охвата партнеров-работодателей, которые нуждаются в молодых специалистах;
- организация и проведение карьерных мероприятий, направленных на трудоустройство студентов и выпускников;
- построение карьерной траектории студентов;
- поддержка вузовских карьерных страниц на онлайн-платформах и социальных сетях.

В 2021 г., в связи с ограничениями из-за коронавирусной инфекции, проекты Школы трудоустройства ПГУ реализовывались преимущественно в онлайн формате:

- «Встреча с будущим» (встречи работодателей со студентами 2, 3 курсов) – 315 студентов и 22 работодателя;
- «Лицом к лицу» (встреча работодателей со студентами 4, 5 курсов) – 322 студента, 17 работодателей;
- «День открытых дверей» (экскурсии на предприятия) – 6 предприятий, 115 студентов;
- «День предприятия в ПГУ» (презентация предприятия в вузе) – 2 предприятия, 105 студентов.

Онлайн мероприятия проводились на платформах Zoom, Webinar, Google Meet.

В 2021 г. реализовывалось взаимодействие с представителями карьерного портала Superjob. Проведены мастер-классы: «SELF-менеджмент: личный бренд для успешной карьеры», «Как успеть все: тайм-менеджмент для студентов», «Советы для начала успешной карьеры». Участниками мастер-классов стали 450 обучающихся.

Ежегодно Школа трудоустройства завершается Областной ярмаркой вакансий «Территория профессионалов». В 2021 г. проходила в формате онлайн трансляции для каждого института. Формат выступления работодателей подразумевал презентацию (видеопрезентацию) предприятия, а затем рассказ об актуальных вакансиях (полная, временная занятость), возможностях прохождения практики, стажировки. Всего участниками ярмарки стали 60 предприятий, а видеозапись ярмарки набрала 36,5 тыс. просмотров. 172 ч. приняты в кадровый резерв.

Помимо трансляции ярмарка вакансий проводилась на карьерных площадках ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ, Факультетус. Каждый участник электронной ярмарки, разместив свое резюме, получал подходящие предложения работы, размещенные работодателями. В течение электронной ярмарки более 420 студентов получили возможность найти для себя хорошую работу, а работодатель квалифицированного молодого специалиста.

Участниками ярмарки, кроме предприятий г. Пензы, стали АО «ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко» (г. Заречный), ООО «ВКМ-СТАЛЬ» (г. Саранск), Группа ГАЗ (г. Нижний Новгород), компания «ОНЛАНТА» (г. Москва).

В течение недели на различных площадках проходили мастер-классы от ведущих IT-порталов России – Superjob и HeadHunter и наших постоянных партнеров – компании «ОНЛАНТА». Участники мастер-классов познакомились с рынком труда молодых специалистов, а также узнали, как составить отличное резюме, чтобы понравиться работодателю.

В рамках ярмарки вакансий представители Министерства здравоохранения Пензенской области провели интерактивную встречу со студентами по вопросам участия в различных социальных программах, трудоустройства на вакансии для медработников в областном центре и районах области.

Представители Отделения Пенсионного Фонда РФ по Пензенской области рассказали о важности официального трудоустройства, что такое «самозанятость», особенности работы с электронными трудовыми книжками.

Специалисты ГКУ ЦЗН г. Пензы представили меры поддержки молодых специалистов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере трудоустройства и рассказали об особенностях работы с карьерным порталом Работа в России.

Сотрудники Управления по вопросам миграции УМВД России по Пензенской области рассказали об изменениях в ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» в части упрощения порядка трудоустройства в РФ обучающихся в российских профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования иностранных граждан.

В 2021 г. студенты Политехнического института ПГУ принимали участие в ежегодной всероссийской акции «Неделя без турникетов», направленной на популяризацию инженерных и рабочих профессий, востребованных в российской промышленности. Традиционно, ведущие государственные корпорации и машиностроительные холдинги различных регионов России принимают активное участие в ее организации и проведении. Акция в этом году проходила в формате экскурсий на промышленные предприятия региона. Всего в акции приняли участие 375 студентов и 18 предприятий.

В 2021 г. продолжилась реализация проекта «Обратная связь» – встречи представителей ПГУ с выпускниками различных лет, занятыми на предприятиях и организациях Пензенского региона. Встречи проходили в АО НПП «Рубин» и КБ «Ренессанс Кредит». В ходе беседы выпускники делились основными проблемами, с которыми они столкнулись на производстве, а также обозначили требования, предъявляемые к их практическим знаниям на предприятии. Руководство предприятия и представители ПГУ обсудили совместные планы работы, качество подготовки молодых специалистов и вопросы целевого обучения. На сегодняшний день всего в проекте приняли участие 3 предприятия в формате встреч, а также около 200 в формате опроса.

Ежегодно РЦСТиАВ проводит мониторинг трудоустройства выпускников университета. По данным Центра выпускники 2021 г. распределились следующим образом:

- трудоустроено – 67%, в том числе 57% по специальности (направлению);
- продолжили обучение – 16%;
- не нуждаются в трудоустройстве (ВС РФ, декретный отпуск, лица с ОВЗ) – 11%;

– не определились с трудоустройством – 6%.

Примерно 75% выпускников трудоустраиваются в г. Пензе или Пензенской области, остальные после выпуска уезжают в другие регионы (17%) или страны (8%).

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников в Центре ежегодно определяется уровень востребованности выпускников на рынке труда, а также качество их подготовки.

На сегодняшний день сфера IT-технологий по-прежнему остается востребованным и высокооплачиваемым направлением. Многие обучающиеся по данному направлению трудоустраиваются еще на 2-3 курсах, а вакансии для данных выпускников поступают в вуз еженедельно.

Востребованными остаются выпускники педагогических направлений. Открываются новые школы, увеличивается количество классов, поэтому спрос на учителей высокий. В настоящее время выпуск Педагогического института им. В.Г. Белинского не закрывает все актуальные вакансии в регионе.

Проблемы с поиском работы, как правило, не имеют студенты и выпускники Медицинского института ПГУ. Многие обучающиеся имеют целевые направления от Министерства здравоохранения Пензенской области.

Выпускники экономической и юридической сфер также востребованы среди работодателей. Выпускников-юристов постоянно приглашают на государственную службу в УФАС, УФССП, УГИБДД МВД и т.д., а экономистов ждут в банках и на производственных предприятиях.

По итогам 2021 г. вуз занимает 18 место в рейтинге вузов по уровню зарплат молодых специалистов, занятых в юридической сфере, 17 место в рейтинге зарплат выпускников, занятых в сфере экономики и финансов, 20 место в рейтинге зарплат выпускников, занятых в IT-отрасли. Рейтинг составлен исследовательским центром SuperJob на основе сравнения среднего уровня доходов выпускников российских вузов 2015-2020 годов выпуска.

РЦСТиАВ ежегодно увеличивает количество партнеров-работодателей, готовых предоставить места практики и стажировки, а также принимать на работу студентов и выпускников. В 2021 г. было заключено 41 соглашение о сотрудничестве. На сегодняшний день у ПГУ 433 предприятия-партнера.

В 2021 г. ПГУ стал участником системы непрерывной подготовки кадров для цементного производства – подписано соглашение о взаимодействии между Министерством образования Пензенской области, Пензенским государственным университетом, Пензенским государственным университетом архитектуры и строительства, Пензенским государственным технологическим университетом, Никольским технологическим колледжем им. Оболенского, Институтом регионального развития Пензенской области и ООО «Азия Цемент». Сотрудничество ПГУ и завода позволит не только организовать и провести различные карьерные мероприятия, но и предоставить выпускникам вуза отличные места для стажировки и трудоустройства.

В 2021 г. в рамках программы «Содействие занятости выпускников на научно-исследовательские позиции в вузы и научные организации», разработанной Минобрнауки России, трудоустроено 10 выпускников в области технических и медицинских наук.

Продолжается взаимодействие с Фондом поддержки предпринимательства Пензенской области. В рамках данного взаимодействия проходили различные мероприятия по вопросам предпринимательства и бизнес-планирования. Всего в мероприятиях приняли участие 54 студента.

Сотрудники Центра постоянно проводят консультации по вопросам построения карьеры, составления резюме и адаптации на рабочем месте. Подобные консультации объединены в проект «Эффективное резюме». За 2021 год в его реализации приняли участие 208 человек.

Информация о вакансиях для молодых специалистов постоянно обновляется, направляется на выпускающие кафедры, размещается на стендах в корпусах университета, а также непосредственно предлагается студентам и выпускникам, обратившимся в РЦСТиАВ.

Кроме того вся информация о вакансиях, стажировках, встречах, акциях и других мероприятиях публикуется на электронных ресурсах Центра:

- <https://lider.pnzgu.ru> - страница РЦСТиАВ сайта ПГУ;
- <https://vk.com/rcstav> - сообщество в социальной сети Вконтакте;
- <https://lk.pnzgu.ru/work> - модуль «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ»;
- <https://facultetus.ru/pnzgu> - страница вуза на портале Факультетус.

На странице РЦСТиАВ для обучающихся доступна информация о состоянии регионального рынка труда (https://lider.pnzgu.ru/job_market), инструкции по работе с модулем «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ» (https://lider.pnzgu.ru/vyz_rabotodatel), вакансии (<https://lider.pnzgu.ru/vacancies>), информация о выдающихся выпускниках вуза (<https://lider.pnzgu.ru/vv>) и т.д.

В сообществе Вконтакте ежедневно публикуются предложения о стажировке, трудоустройстве для выпускников, а также анонсы различных мероприятий.

В модуле ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ и карьерной среде Факультетус партнеры-работодатели самостоятельно публикуют вакансии для обучающихся и выпускников вуза. Предложение о трудоустройстве от работодателей размещаются на карьерных площадках ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ и Факультетус. На сегодняшний день на площадках зарегистрированы около 2000 студентов и выпускников вуза, 342 работодателя из Пензы и других регионов страны.

Также студентам предоставляется возможность размещать свои резюме на карьерных порталах Superjob, HeadHunter, Работа в России.

Ежегодно сотрудники Центра принимают активное участие в мероприятиях, организованных предприятиями, организациями-партнерами ПГУ, государственными учреждениями и ведомствами, а также различными центрами профессионального развития карьеры молодых специалистов субъектов РФ. В 2021 г. они приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская конференция «Профессиональное развитие обучающихся и трудоустройство выпускников»;
- вебинар об особенностях Порядка реализации государственного плана подготовки кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2021-2030 годы;
- вебинар по вопросам целевого обучения и целевой квоты;
- проектный семинар «Трансформация Центров карьеры 2.0»;
- конференция по трансформации центров карьеры;
- вебинар «Тенденции рынка труда».

2.15 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Фонд библиотеки университета на 01.01.2022 составляет 2391267 экз. документов (с учётом ресурсов удалённого доступа).

Из них: общее количество учебной и учебно-методической литературы составляют 805023 экз., (в том числе учебная литература – 594217 экз.; учебно-методическая литература – 210086 экз.), 1445268 экз. – научная литература; художественная литература – 61248 экз. (таблица 2.50). Фонд учебной и учебно-методической литературы (печатной) за 5 лет обновился на 0,06%. Кроме печатных изданий, библиотека комплекзует фонд и электронными документами, а также предоставляет доступ к электронно-библиотечным системам.

Таблица 2.50 – Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающихся
Объем библиотечного фонда (всего)	1092177	1062285	2391267	1929231	1678431
из него:					
учебная литература	5145	3737	594217		
в том числе обязательная	5145	152	569667		
учебно-методическая литература	2638	8531	210806		
в том числе обязательная	2638	5115	210536		
художественная литература	15	3561	61248		
научная литература	1020680	988337	1445268		
Из объема библиотечного фонда					
печатные документы	9871	19078	1306370		
электронные документы	1082306	1043207	1084897		

Библиотека ПГУ обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и СПО. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в библиотечном фонде читальных залов.

В среднем обеспеченность дисциплин всех циклов литературой составляет от 0,5 до 1,2 экземпляра на одного обучающегося.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного приведенного студента ВО, составило 62,9 единицы. Удельный вес укруп-

ненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний равен 100%.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. В 2021 году было выписано 171 наименование периодических изданий на сумму 1,36 млн. рублей. В 2021 г. со 2-го полугодия оформлена подписка на периодические издания через электронную Универсальную базу данных ИВИС (105 названий). В стенах университета пользователи имеют возможность без ограничений читать, сохранять, распечатывать необходимые публикации из журналов или газет. Вне университета им доступны те же самые действия по логину и паролю, которые они получают в библиотеке. Подписная кампания проводится два раза в год: весной и осенью. Эта литература активно используется студентами, аспирантами и преподавателями в процессе обучения.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, карточки без инвентарного учета, регистрационная картотека. Фонды библиотеки отражены в систематическом каталоге в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК и УДК.

Созданы также электронные каталоги книг, журнальных статей, автоматизированы библиотечные процессы (каталогизация поступающих в фонд изданий, поиск информации, формирование и печать каталожных карточек и книжных формуляров). Доступ к электронному каталогу возможен со всех компьютеров, подключенных к Интернету.

Приоритетными направлениями в развитии библиотеки в 2022 году были выбраны:

- содействие вузу в выполнении учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательских работ;
- развитие и совершенствование справочно-библиографического аппарата библиотеки;
- сохранение богатств библиотечного фонда и научного наследия университета;
- обеспечение доступности информации для разных слоев пользователей;
- максимальное удовлетворение потребностей в информации людей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для социальной адаптации и реабилитации, возможности самообразования и расширения границ общения;
- проведение просветительских мероприятий, приуроченных к знаменательным и памятным датам 2021 года.

С целью оповещения о новых поступлениях в фонд библиотека проводит различные мероприятия: выставки, обзоры, Дни кафедры и Дни новой книги. Бюллетень новых поступлений всегда доступен на сайте библиотеки.

Обслуживание читателей ведется на 8 абонементных, работают 8 читальных залов, отдел деловой и правовой информации, информационно-библиографический отдел, книгохранилище, служба МБА и ЭДД. В обслуживании используются различные формы: предоставление компьютеров, ноутбуков для самостоятельной работы, электронная доставка документов (ЭДД), сайт библиотеки, ксерокопирование. К услугам читателей предоставлены фонды всех отделов обслуживания, справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-Плюс», электронный каталог, электронная картотека статей «МАРС», электронная база «Труды ученых университета». Пользователям университета открыт бесплатный сетевой доступ к 1082306 документам. Для учета читателей в отделах обслуживания ведутся регистрационные картотеки.

Обслуживание пользователей ведется в основном на абонементных и читальных залах. Для работы с документами в читальных залах организовано 392 посадочных места, в том числе – 52 автоматизированных с выходом в Интернет. Кроме этого, посетители могут воспользоваться бесплатным выходом в Интернет через систему Wi-Fi на всей территории библиотеки. Читатель может получить на дом любой документ, за исключением единственных экземпляров, редких и особо ценных изданий, с которыми они могут работать в читальных залах.

Число читателей по единому читательскому билету на 1 января 2022 года составило 23315 человек, из них студентов – 20694. На всех пунктах обслуживания зарегистрировано 43178 пользователей. Количество выданной литературы, включая удаленный доступ к электронным документам, составило 1929231 экз., количество посещений – 247843. Число читателей, зарегистрированных в электронном читальном зале и зале электронных ресурсов – 652 человек, количество посещений – 6696.

Сведения об информационном обслуживании и других характеристиках библиотеки приведены в таблице 2.51.

Таблица 2.51

Наименование показателя	Фактическое значение
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	392
в том числе оснащены персональными компьютерами	52
из них с доступом к Интернету	52
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	43178
из них обучающихся в организации	20694
Число посещений, человек	247843
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	23315
выдано справок, единиц	7509
Наличие электронного каталога в библиотеке (да / нет)	да

Относительные показатели библиотеки следующие:

- обращаемость книжных фондов – 0,21;
- книгообеспеченность – 56,1;
- читаемость – 11,9;
- посещаемость – 8,03.

С каждым годом увеличивается доля электронных ресурсов в обеспеченности информационных потребностей читателя. Одним из самых популярных источников получения учебной литературы среди студентов являются электронно-библиотечные системы (ЭБС). Удаленный доступ к внешним полнотекстовым ресурсам осуществляется в двух режимах: подписка (покупка) и тестовый доступ (бесплатный).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. В библиотеке имеется локальная сеть. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

В 2021 году были заключены договоры на предоставление доступа к следующим ресурсам:

- ЭБС издательства «Лань». Пакеты: «Биология» (книги издательства «Лаборатория знаний»), «Инженерно-технические науки» (книги издательств «Машиностроение», «Лань»), «Информатика» (книги издательств «ДМК Пресс», «Лань»), «Математика» (книги издательств Физматлит, «Лань»), «Музыка и Театр» (книги издательства «Планета Музыки»), Психология. Педагогика» (книги издательства «Флинта»), «Социально-гуманитарные науки» (книги издательства МГИМО), «Физкультура и спорт» (книги издательства «Спорт-Человек»), «Химия» (книги издательства «Лань»);

- ЭБС ВООК.ru. Коллекция «КноРус. СПО»;

- ЭБС IPRbooks. Коллекции: Гуманитарные науки; Полная издательская коллекция «Аспект Пресс»; Полная издательская коллекция «Интуит»; сформированные вузом покнижные сборки;

- ЭБС «ЮРАЙТ». Подписка на коллекцию книг для СПО;

- ЭБС «Консультант студента»;

- ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»;

- ЭБС «ZNANIUM.COM». Основная коллекция;

- ЭБС Издательства «Троицкий мост» (раздел «Таможенное дело»).

Продолжает работу виртуальный читальный зал электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. В цифровом виде пользователям доступны 1018152 диссертаций и авторефератов диссертаций. Данный электронный ресурс востребован магистрантами, аспирантами и докторантами.

В рамках участия вуза в консорциуме сетевых электронных библиотек (СЭБ) читатели получили доступ к 46000 наименований научной и учебной литературы других вузов. СЭБ развернута на платформе ЭБС «Лань».

Ежегодно в библиотеку поступают предложения о приобретении каких-либо электронных полнотекстовых ресурсов. Для демонстрации их возможностей создатели ресурсов предоставляют к ним тестовые доступы. Библиотека информирует пользователей о таких доступах через раздел «Новости» на сайте университета, а также библиотека дает эту информацию на своих страницах в социальных сетях.

Электронная доставка документов (ЭДД) – одно из важных направлений работы библиотеки по обеспечению научного и учебного процесса в вузе. Несмотря на то, что проект МАРС (межрегиональная аналитическая роспись статей) предполагает взаимодействие библиотек только в рамках определенного перечня журналов, библиотека университета в поисках необходимой информации делает запросы на электронную копию статьи из любого какого-либо сборника при необходимости и за рамками данного проекта.

Статистика ЭДД за 2021 год:

- количество заказанных статей – 79;
- количество полученных копий страниц – 418;
- получено заказов из других библиотек – 9;
- отправлено копий страниц другим библиотекам – 44

Оперативное предоставление пользователям электронных копий осуществлялось через обращение к сервису АРМ МБА/ЭДД АРБИКОН.

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к гуманитарным информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры обучающихся.

В 2021 году было подготовлено 232 тематических выставок, на которых было представлено 3,4 тыс. экз. документов: книги, периодические издания, иллюстративный материал. В прошедшем году отделом гуманитарно-просветительской работы в сотрудничестве с отделом сохранности библиотечных фондов были подготовлены три виртуальных выставки.

В 2021 проводились консультации со студентами и преподавателями по вопросам использования СПА, по составлению и оформлению списка использованных источников и литературы, правильности оформления ссылок. Консультировали по работе с электронным каталогом через АРМ «Читатель» и с электронными ресурсами библиотеки. Всего было выполнено 5763 справок и 1786 консультаций.

В Зале электронных ресурсов проводятся занятия со студентами младших и старших курсов по работе с электронно-библиотечными ресурсами и ЭИОС.

Осуществляется групповое и индивидуальное информирование пользователей путем составления информационных списков, рассылки информационных оповещений проведения обзоров, организации выставок-просмотров. Информационное обслуживание в библиотеки ведется по трем направлениям: массовое (для всех читателей), групповое (по темам исследований кафедр) и индивидуальное.

В 2021 году информационно-библиографический отдел информировал абонентов в системе ИРИ (избирательное распространение информации) по 4 основным направлениям: по общественным наукам, по профилю университета, по проблемам высшей школы, по плану НИР. Общее количество абонентов по ИРИ составило 13, количество просмотренных источников –163.

В отчетном году велась повседневная работа по библиографическому и справочно-информационному обслуживанию: постоянно и систематически пополнялись все картотеки новыми карточками, в основном за счет расписывания книг, газет, журналов, информационных изданий, составлялись аналитические библиографические описания, просматривались источники текущей библиографии, новые поступления по всем отраслям науки, составлялись библиографические пособия (указатели).

Библиотека по-прежнему является участницей проекта «Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае». В этом году в общую базу была передано 11 записей (статьи из журналов и сборников, которые издаются в ПГУ).

Каталоги библиотеки – основной справочный аппарат, обеспечивающий полноту и качество предоставляемой информации. Здесь приоритетным направлением по-прежнему остается создание и ведение электронного каталога. Отдел научной обработки обеспечивает работу АРМа «Каталогизатор». Создает библиографические записи в БД «КАТЛ» и вспомогательной БД «РРІ» (издания, поступившие в фонды подразделений библиотеки Педагогического института).

Формирование электронного каталога осуществляется в 2 направлениях: пополнение новыми текущими поступлениями и вводом библиографических записей на документы прежних лет изданий (ретроспективный ввод). В 2021 году введено в электронный каталог 1586 библиографических записей. Из них 739 записей на ретро-спективную часть фонда.

Работу по автоматизации библиотека осуществляет с помощью системы ИР-БИС.

В университете постоянно поддерживается высокий уровень учебно-методического обеспечения, ежегодно подготавливаются и издаются различные учебные и методические пособия, рекомендации, рабочие тетради. В 2021 году издательством ПГУ было выпущено: 3 учебника, 1 хрестоматия, 87 учебных пособий, 87 учебно-методических пособий (в том числе 5 с грифом) и 82 прочих методических издания (рекомендаций, указаний, рабочих тетрадей, лабораторных практикумов и т.п.).

Все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, состав которых определен положением от 27.09.2018 № 154-20.

Для информационной поддержки в учебном, научном и правовом направлениях деятельности в университете имеются различные специальные программные средства:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- профессиональные пакеты программ по специальностям;
- программы компьютерного тестирования;
- виртуальные тренажеры;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- специальные программные средства для научных исследований;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации;
- другие программные средства.

Например, для учебных целей используются:

- электронная медицинская энциклопедия «Диагностика внутренних болезней» (Falcormedia);
- «Виртуальный хирург 2Д» (Самарский ГМУ);
- автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for Windows (ООО «ПРОИНВЕСТ-ИТ»);
- аналитическая система Prime Expert (ООО «Эксперт Системс»);
- пакеты «EXPO: 1001 Рекламоноситель», «Приемы менеджмента», «Приемы журналистики», «HeadLiner-Заголовщик» (ООО «ТРИЗ-ШАНС»);
- деловая игра «Бизнес-корпорация» (НИВЦ МГУ им. М.И.Ломоносова);

- деловая игра «Бизнес-Курс» (ООО «Высшие компьютерные курсы бизнеса»);
- ПО «Автодром» (НПП «Тренер»).

Для учебно-научных целей используются:

- офисный пакет Мой Офис (отечественный кроссплатформенный аналог Microsoft Office);
- офисный пакет Microsoft Office 2021;
- SCADA система «КРУГ-2000» (НПФ «КРУГ»);
- графический редактор КОМПАС (АСКОН);
- математические пакеты: MathLab, Maple, Wolfram Mathematica, Mathcad, Statistica;
- пакет для моделирования математических задач ANSYS ED (ANSYS Inc.);
- математический пакет StatSoft Statistica;
- программный комплекс САПР SolidWorks Education Edition 2012 (SolidWorks Corporation);
- система 1С – Финансы;
- системы работы с графикой Autocad 3DsMax и Autocad Maya;
- пакет разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Ultimate;
- система проектирования Altium Designer;
- ПО для проектирования изделий высокой сложности и производства Power Shape (пакет DUCT), Power Mill (пакет DUCT), Art CAM for Education, Art CAM JewelSmith, Copy CAD, FeatureCAM, Power INSPECT (DELCAM);
- Win NC HIDDENHAIN TNC 426/430-M фрезерная (EMCO);
- ПО генетического анализатора ABI 3500 (Applied Biosystem).

Для правовой поддержки используются:

- Правовая система Гарант (ООО НПФ «Гарант Сервис»);
- Правовая система Консультант Плюс (ООО «Агентство Деловой Информации»);
- Евфрат (Cognitive Technologies).

В 2021 году внедрена цифровая платформа Skyeng для изучения английского языка.

Для производственных целей используются:

- система электронного документооборота DIRECTUM;
- платформа виртуализации серверов VMware vSphere;

- Парус-Бюджет 8 (ООО «Корпорация Парус»);
- система автоматизации библиотек ИРБИС (ГПНТБ РФ);
- комплекс компьютерных программ «AvtoR High School» (ИП Губенко);
- VInet–видеонаблюдение (ООО «Периметр»);
- Линия IP – видеонаблюдение в классах управления информатизации (ООО «Линия»);
- системы автоматизации «Кедр», «Зеркало++», «Котельные», «АТП-отходы» (НПП «Логус»), «Эколог-Про» (Фирма «Интеграл»);
- студии анализа риска «АХОВ», «ТОКСИ» (ООО «Айриск»);
- Техэксперт «Эксплуатация зданий» (ООО «Браво Софт»).

Для проведения чемпионатов WorldSkills, в рамках мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» на базе учебных классов ФГБОУ ВО ПГУ имеется:

- редактор для текстурирования Allegorithmic Substance Painter Education;
- редакторы для создания 2D-графики и элементов интерфейса Adobe Creative Cloud;
- Pixologic ZBrush;
- 3D редактор Maya;
- 3D редактор 3ds max;
- платформа для виртуализации Academic VMware vSphere 7.

2.16 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Организация работы для создания условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Пензенском государственном университете созданы специальные условия, обеспечивающие образовательные потребности молодых людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в получении образования. Университет располагает эффективными технологиями их обучения и сотрудниками с соответствующими профессиональными компетенциями.

Обеспечение условий доступности инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПГУ реализует Управление комплексного развития инклюзивного образования (далее по разделу – УКРИО, Управление) входящее в структуру службы проректора по учебной работе.

Сотрудниками Управления комплексного развития инклюзивного образования:

- осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

- обеспечивается организационно-педагогическое сопровождение (контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестации);

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации путем изучения, развития и коррекции личности такого студента, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;

- проводятся индивидуальные консультации с психологом, а также групповые занятия с использованием арт-терапевтических техник, направленных на коррекцию и профилактику стрессового состояния;

- проводится медико-оздоровительное сопровождение через диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ОВЗ;

– оказывается социально-педагогическое сопровождение студентов, проживающих в общежитии с целью социально-бытовой адаптации.

Управление имеет два структурных подразделения: Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования и Волонтерский центр «Абилимпикс».

Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования (ЦКСИО) создан в 2016 году. С 2017 года данный центр является Ресурсным учебно-методическим центром по обучению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по Пензенской области. Важным моментом явилось подписание соглашений о взаимодействии с 13 вузами, расположенными в 3 субъектах РФ (Нижегородская область, Ростовская область, г. Москва), а также вузами Пензенской области.

За Управлением закреплена разработка и реализация всех адаптированных образовательных программ, как высшего образования, так и среднего профессионального образования. А так же разработка документации, регламентирующей деятельность; консультирование по вопросам организации деятельности; экспертно-аналитическое сопровождение деятельности и развития инклюзивного образования; обеспечение информационного, методического, научного сопровождения деятельности; координация деятельности организаций высшего образования – участников взаимодействия в рамках обеспечения деятельности; мониторинг деятельности организаций высшего образования-участников взаимодействия в рамках обеспечения деятельности; организация взаимодействия между участниками, с вузами-партнерами, с партнерами, заинтересованными в повышении качества и доступности высшего образования для лиц с инвалидностью; развитие электронной информационно-образовательной среды инклюзивного образования.

С целью содействия в дальнейшем трудоустройстве выпускников-инвалидов оказывается помощь в организации производственных практик, проводятся консультации студентов по вопросам трудоустройства.

В октябре 2021 года в Совете Федерации состоялся круглый стол на тему «Сотрудничество образовательных организаций высшего образования, некоммерческих организаций и бизнеса по вопросам трудоустройства людей с инвалидностью». Мероприятие, организованное совместно с Министерством науки и высшего образования РФ, провела член Комитета СФ по социальной политике Мария Львова-Белова, ПГУ представляли сотрудники УКРИО. В ходе дискуссии обсужда-

лось повышение эффективности мер, предпринимаемых в интересах студентов с ограниченными возможностями здоровья как во время их обучения, так и при их последующей адаптации к условиям работы. В ходе мероприятия был отмечен значимый вклад в развитие системы инклюзивного образования Пензенского государственного университета.

Важным направлением системы профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в ПГУ является их обучение на программе подготовки волонтеров «Инклюзивное Волонтерство в университете» (трудоемкость - 36 ч.). В прошедшем году обучалось 75 студента из 30 вузов Приволжского федерального округа: Нижегородской, Пензенской, Самарской, Саратовской, Ульяновской областей, Пермского края и Республики Мордовия. Пензенский государственный университет представляли два магистранта: Пчельников Иван и Генералов Артём.

Отдельным направлением работы УКРИО по обеспечению качества предоставляемых услуг является создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Условия включают в себя: использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с инвалидностью необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организации. А также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Одна из задач УКРИО – оказывать профессиональную помощь в форме психолого-педагогического и методического сопровождения специалистам, осуществляющим свою деятельность в условиях инклюзивного образования. Поэтому сотрудники Управления постоянно проводят семинары, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников всей вертикали образования. В 2021 году курсовую подготовку прошли 179 педагогических работников Пензенской области.

Управление регулярно проводит обучающие семинары для работников высшего образования, на которых обсуждаются вопросы нормативно-правового регулирования инклюзивного образования, содержание и условия организации обучения и

воспитания, учащихся с ОВЗ, требования к условиям реализации адаптированной программы высшего и среднего профессионального образования и виды, и формы комплексного сопровождения образовательного процесса. В 2021 году около 500 НПР являлись слушателями данных семинаров.

Обеспечение качественного инклюзивного образования возможно только подготовленными к работе в условиях инклюзии преподавателями и сотрудниками. В связи с этим УКРИО разработал программы, методическое обеспечение, и ежегодно проводит курсы повышения квалификации сотрудников образовательных организаций высшего образования. В 2021 году курсы повышения квалификации в объеме 72 часов по теме «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся, имеющих инвалидность» прошли 167 человек.

В УКРИО систематически проходят арт-терапевтические групповые встречи, проводится индивидуальное консультирование по различным вопросам. Все эти мероприятия способствуют формированию толерантного отношения к лицам, имеющим ОВЗ или инвалидность. Для оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения и социокультурной реабилитации.

В 2021 году сотрудники УКРИО в рамках кураторских часов провели встречи со студентами на тему «толерантность». В рамках данных мероприятий были затронуты проблемы людей с инвалидностью, с какими трудностями им приходится сталкиваться в обществе.

Присоединившись к проекту «Семья – планета детства», в течение года сотрудники УКРИО на добровольческой основе оказывали консультационную психологическую помощь родителям и семьям особенных детей Пензенский области.

Весь 2021 год в условиях распространения коронавирусной инфекции сотрудники Управления продолжали оказывать консультационно-информационную поддержку по вопросам реализации инклюзивного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом нозологий обучающихся.

УКРИО не только сопровождает подготовку и социализацию обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и осуществляет инноваци-

онную деятельность с целью продвижения научных исследований и технологических разработок в области инклюзивного образования, организует научно-исследовательскую и аналитическую деятельность с использованием дистанционных технологий в области инклюзии и обеспечивает научно-методическое сопровождение субъектов системы инклюзивного образовательного процесса.

Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт университета и УКРИО адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). На сайте в доступной форме размещена информация об особенностях поступления в университет; о реализуемых адаптированных образовательных программах; об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта; об условиях охраны здоровья обучающихся; об условиях питания; о доступе к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для абитуриентов-инвалидов в университете реализуются специальные дополнительные образовательно-реабилитационные программы с включением двух обязательных адаптационных дисциплин.

Для прохождения процедуры приема документов от инвалидов и лиц с ОВЗ, поступающих в университет, и консультации по вопросам приема и обучения в Приемной комиссии существует специально организованное рабочее место. Для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно); использования технических средств и/или помощи ассистента, а также увеличения продолжительности вступительных испытаний.

Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования ежегодно проводит профориентационные мероприятия для обучающихся 8-11 классов и их родителей. Сотрудники центра знакомят слушателей с особенностями организации инклюзивного образования и доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ПГУ. Успешная социализация и

благополучие лиц с ограниченными возможностями здоровья напрямую зависит от выбора профессиональной траектории развития и дальнейшего успешного трудоустройства.

В рамках реализации УКРИО программы «Доступная среда», способствующей изменению пространственных условий с учетом потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ, в ПГУ установлены: пандусы и подъемные механизмы для студентов на инвалидных колясках; информационные таблички и указатели, дублирующиеся на языке Брайля; созданы необходимые гигиенические условия. Постоянно используются специальные места в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по 1-2 места для студентов – инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеках и пр. Для осуществления учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности УКРИО имеет две лекционные аудитории, три учебных кабинета и одну научно-исследовательскую проектную лабораторию.

Так же имеются: столы с микролифтом и регулируемой столешницей; видео -увеличители (стационарный и электронный); интерактивные доски SMART BOARD 4000 с программным обеспечением SMART Notebook; радиосистема для синхронного перевода Beyerdynamic Synexis; индукционная петля (мобильный комплект) Synexis il200; портативное информационное устройство для слабослышащих; цветовая подсветка для цветотерапии и психологической разгрузки. Установлено оборудование персонального учебного места для слепых и слабовидящих студентов, приобретена интерактивная панель, адаптированная для использования студентами с ОВЗ, в том числе студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушением зрения, слуха и функции речи.

Более подробные сведения о Доступной среде размещены на специальной странице сайте ПГУ по адресу <https://pnzgu.ru/sveden/ovz>.

В ПГУ имеется оборудование информационной доступности вуза, обеспечивающее исполнение свода правил доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения: информационный стенд со встроенной тактильно-звуковой мнемосхемой и световой маяк с речевым информатором установленной в входной группе, тактильно-звуковая мнемосхема и адаптивная система оповещения

«Сурдо-Центр» для помещений; тактильные пиктограммы доступности. С целью проведения экспериментального этапа научного исследования, направленного на выявление условий, способствующих восстановлению утраченных двигательных функций организма и эффективной реабилитации студентов, имеющих инвалидность, приобретено оборудование для спортивной функционально-диагностической лаборатории.

В 2021 году дополнительно приобретено оборудование для реабилитации и абилитации студентов с инвалидностью или ОВЗ: мобильный подъемник для перемещения инвалидов-колясочников в бассейн, а также аппарат-тренажер для активно-пассивной разработки верхних и нижних конечностей.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению доступно мобильное приложение «IPR BOOKS WV-Reader», с помощью которого комфортно работать с ЭБС IPR BOOKS на своем смартфоне или планшете.

ПГУ стал участником независимой оценки качества условий (НОК) осуществления образовательной деятельности в 2021 г. и продемонстрировал высокие результаты (оценка по каждому из критериев, в том числе критерий «Доступность услуг для инвалидов» составила более 96 баллов из 100).

Специалистами ЦКСИО доработаны и размещены в открытом доступе на портале инклюзивного образования РФ учебно-методические материалы для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе: учебное пособие по вопросам реализации инклюзивного образования «Практики инклюзивного образования в высшей школе»; адаптированные образовательные технологии «проектная технология», адаптированные учебно-методические комплексы учебных дисциплин.

Обучение лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья

В настоящее время в ПГУ обучается 384 студента, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья, при этом часть из них обучается в общих группах, а часть по адаптированным образовательным программам.

В 2021 году реализовывались 25 адаптированных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет), которые перечислены ниже:

1. "Информатика и вычислительная техника" для лиц с нарушениями ОДА;

2. "Информатика и вычислительная техника" для лиц с соматическими нарушениями;
3. «Государственное и муниципальное управление» для лиц с соматическими нарушениями;
4. «Документоведение и архивоведение» для лиц с когнитивными нарушениями;
5. «Документоведение и архивоведение» для лиц с нарушениями слуха;
6. «Документоведение и архивоведение» для лиц с соматическими нарушениями;
7. «Информатика и вычислительная техника» для лиц с нарушениями слуха;
8. «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» для лиц с нарушениями ОДА;
9. «Информационные системы и технологии» для лиц с нарушениями слуха;
10. «Лечебное дело» для лиц с нарушениями ОДА;
11. «Педагогическое образование (Английский язык)» для лиц с нарушениями зрения;
12. «Педагогическое образование (История)» для лиц с нарушениями зрения;
13. «Педагогическое образование (Начальное образование)» для лиц с нарушениями слуха;
14. «Педагогическое образование (Русский язык. Литература)» для лиц с нарушениями ОДА;
15. «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Физика. Технология)» для лиц с когнитивными нарушениями;
16. «Программная инженерия» для лиц с соматическими нарушениями;
17. «Психолого-педагогическое образование (Психология образования)» для лиц с нарушениями зрения;
18. «Реклама и связи с общественностью» для лиц с нарушениями ОДА;
19. «Реклама и связи с общественностью» для лиц с соматическими нарушениями;
20. «Стоматология» для лиц с соматическими нарушениями;
21. «Физическая культура» для лиц с когнитивными нарушениями;

22. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» для лиц с нарушениями слуха;

23. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» для лиц с нарушениями ОДА;

24. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» для лиц с нарушениями зрения;

25. «Экономика» для лиц с нарушениями ОДА.

Обучение, текущая и итоговая аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся с учетом их нозологических особенностей. Для них доступны индивидуальные графики обучения, выбор форм проведения аттестации. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Для успешного освоения студентами с инвалидностью учебного материала в полном объеме в ПГУ применяются в основном информационно-коммуникационные образовательные технологии (инфографика VR- и AR- технологии). Применение VR-технологий позволяет студентам с ограниченными возможностями без риска для здоровья выполнять различные практические задания, имитировать производственные процессы максимально приближенные к реальности, разнообразить учебный материал и повысить эффективность восприятия.

Основные мероприятия по развитию и сопровождению инклюзивного образования, проведенные УКРИО

Студенты с ОВЗ и сотрудники УКРИО постоянно принимают участие в общероссийских и международных научно-практических конференциях, и семинарах, рассматривающих вопросы, связанные с обучением и трудоустройством инвалидов и лиц с ОВЗ. Силами Управления проведено более 16 общероссийских и 3 международных научно-практических конференций, а также, за последний год – 45 семинаров.

В 2021 году начальнику УКРИО Симаковой О.С. вручена благодарность за сотрудничество в проведении III Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра». Цель конкурса - профессиональная ориентация и содействие трудоустройству обучающихся вузов в социокультурной инклюзии на этапе обучения в вузе. Студенты ПГУ заняли призовые места в указанном конкурсе в номинации «Социальная реклама».

В 2021 году, как и годом ранее, УКРИО стал одним из организаторов Тотального теста «Доступная среда» (реализуется при поддержке Федерального агентства по делам молодежи.). Это акция добровольного тестирования для всех желающих по теме организации доступной среды и навыков общения с людьми с инвалидностью, и направлена на повышение уровня культуры граждан в области инклюзивного общения и создания без барьерной среды. Сотрудники и студенты ПГУ приняли участие в тотальном тесте и получили сертификаты. Партнерами и организаторами мероприятия выступили Общероссийский народный фронт и Ассоциация «АУРА-Тех».

В рамках соглашения между МБОУ СОШ № 30 г. Пензы и ПГУ сотрудники Управления осуществляют научно-методическое, консультативное и информационное сопровождение деятельности стажировочных площадок проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Пензенской области». Цель проекта – создание и развитие условий, обеспечивающих инновационную практику инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей – инвалидов для максимального удовлетворения прав детей на доступное и качественное образование. В 2021 году сотрудники Управления участвовали более чем в 30 мероприятиях проекта.

УКРИО совместно с МБОУ СОШ № 30 г. Пензы организовали и провели в 2021 году вебинар стажировочной площадки «Инновационные и актуальные подходы коррекционной работы с детьми, имеющими ОВЗ», целью которого стало знакомство с различными педагогическими технологиями, на основе практического опыта работы учителей – дефектологов путём использования коррекционно-развивающих методов и приёмов обучения и воспитания детей с ОВЗ. В мероприятии приняли участие 104 педагога из 35 школ и двух детских садов г. Пензы.

При переходе в условиях пандемии на дистанционный формат обучения важным оставалось сохранение должного уровня предоставления образовательных услуг, особенно для студентов с инвалидностью или ОВЗ. В связи с чем, в январе 2021 года сотрудники УКРИО приняли участие в международной онлайн конференции «Современные технологии в условиях инклюзивного образования», которая проходила в Казахском национальном педагогическом университете им. Абая. Участники мероприятия обменялись передовым опытом в области создания инклюзивной среды, использования аддитивных технологических устройств и информационных ресурсов.

Среди важных социально-экономических и демографических проблем российского общества - введение людей с инвалидностью в социум. Способствуя решению данной проблемы, сотрудники УКРИО в 2021 году проводили или принимали участие в ряде мероприятий для студентов ПГУ:

– региональные этапы чемпионата «Абилимпикс» для людей с инвалидностью или ОВЗ, где студенты и выпускники вузов или колледжей показывают свое мастерство в различных областях. В мае 2021 г. студенты ПГУ стали финалистами регионального этапа чемпионата в компетенциях: «Массажист» и «Администрирование баз данных»;

– «ВАУ-марафон», включающий креативные смены для ребят с ментальными нарушениями из Мокшанского детского дома;

– встреча студентов, имеющих инвалидность, с российским спортсменом-паралимпийцем Сергеем Бурлаковым, мотивирующая на непрерывную работу над собой и постоянный рост.

В рамках своей деятельности специалисты УКРИО провели ряд обучающих семинаров, информационные беседы и тренинги для работников высшего образования. На обучающих мероприятиях обсуждались особенности нормативно-правового регулирования инклюзивного образования, содержание и условия организации обучения и воспитания студентов с ОВЗ, этика общения с людьми с ОВЗ, требования к условиям реализации адаптированной программы высшего и среднего профессионального образования, виды и формы комплексного сопровождения образовательного процесса. Были разработаны и реализованы программы повышения квалификации:

– «Технологии перевода на русский жестовый язык» (объемом 72 часа), обучено 4 человека;

– «Реализация системно-деятельностного подхода при формировании предметных знаний и метапредметных умений на уроках» (объемом 36 часов), обучено 47 человек;

– «Современное содержание и методика преподавания предметов школьного курса в свете требований ФГОС нового поколения» (объемом 36 часов), обучено 7 человек;

– «Лечебная педагогика в специальном и инклюзивном образовании» (объемом 1520 часов), обучается 30 человек.

2.17 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования строится в соответствии с Политикой в области качества Пензенского государственного университета (принята решением Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета от 16.04.2015, протокол № 1), а также в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования, утвержденным Ученым советом университета 28.04.2021.

Актуализируется система локальных нормативных актов университета. Требования к процедурам внутренней оценки качества подготовки обучающихся установлены положениями о текущем контроле успеваемости, курсовом проектировании, промежуточной аттестации и практической подготовке обучающихся. Требования оценочным средствам, используемым при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, а также их экспертизе определены положениями о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к проведению процедур государственной итоговой аттестации для образовательных программ различного уровня определены соответствующими стандартами университета.

Для решения задач внутренней оценки качества образования в университете проводятся регулярные мероприятия:

- анализ результатов образовательной деятельности в ходе конкурсных процедур, выборов НПР и по результатам текущего контроля, аттестации обучающихся;
- мониторинг процессов образовательной деятельности;
- модернизация ЭИОС, актуализация локальных нормативных актов;
- проведение ежегодных плановых мероприятий по улучшению условий и модернизации ресурсного обеспечения реализации образовательных программ;
- размещение информации о ходе и результатах образовательного процесса в СМИ и сети интернет;
- организация, проведение и направление педагогических работников на стажировку, курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

Для системного анализа результатов промежуточной аттестации в 2020 году разработан общий формат отчета факультетов, институтов университета по результа-

там сессии, в котором предусмотрено обобщение причин появления задолженностей студентов, а в текущем учебном году обобщение профилактических мероприятий по предотвращению и ликвидации задолженностей студентов, что обеспечивает достижение целей и решение задач внутренней оценки качества образования.

Вопросы успеваемости и качества подготовки студентов регулярно рассматриваются на заседаниях ректората, ученом совете университета, методическом совете университета, ученых советах факультетов, институтов и заседаниях кафедр.

Внутренняя оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается также за счет привлечения к работе в государственных экзаменационных комиссиях независимых экспертов (ведущих специалистов-представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности). При назначении обучающимся заданий на выпускные квалификационные работы предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ высшего образования, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. Перед процедурой защиты в обязательном порядке осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

В целях организации и проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся разработана процедура анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. Требования к портфолио установлены Положением об электронном портфолио обучающихся.

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 № 05-436 «О Методических рекомендациях») в ПГУ сформирована подсистема внутренней независимой оценки качества. Работу по развитию подсистемы внутренней независимой оценки качества образования в университете координирует подразделение, которое не задействовано в управлении и реализации учебного процесса, – Управление стратегического развития и системы качества.

Модель подсистемы внутренней независимой оценки качества образования Пензенского государственного университета представлена на рисунке 2.2.



Рисунок 2.2

К основным элементам подсистемы внутренней независимой оценки качества образования отнесены: организационная структура подсистемы; функциональная структура подсистемы; процедуры внутренней независимой оценки качества образования; персонал, задействованный в процедурах внутренней независимой оценке качества образования.

В состав процедур внутренней независимой оценки качества образования включены процедуры внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета и процедуры внутренней независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

К обеспечивающим элементам подсистемы внутренней независимой оценки качества образования относятся: нормативно-регламентное и методическое обеспечение внутренней независимой оценки качества образования; информационная система поддержки внутренней независимой оценки качества образования; система обеспечения ресурсами; система обеспечения компетентности и мотивации персонала, задействованного в процедурах внутренней независимой оценки качества образования.

Подсистема внутренней независимой оценки качества образования управляется стратегически с использованием ресурсов ЭИОС университета.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования осуществляется в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства; системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников; анализа

портфолио профессиональных достижений педагогических работников; процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

С 2018 года в университете ежегодно проводится Межвузовский конкурс профессионального мастерства «Молодой преподаватель вуза».

Требования к процедурам системного мониторинга квалификации педагогических работников установлены в Положении о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Требования к процедурам анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников определены Положением о рейтинговой системе оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет». В 2021 году проведен анализ свыше 1000 портфолио научно-педагогических работников.

В рамках процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися проводятся регулярные опросы. Сведения о проведенных мероприятиях по анкетированию обучающихся приведены в таблице 2.52.

Таблица 2.52

Мероприятие	Количество охваченных студентов, чел.			
	2018	2019	2020	2021
Оценка качества работы преподавателей головного вуза в рамках проекта «Преподаватель глазами студентов»	979	1096	1194	2114
Оценка качества работы преподавателей отдельных кафедр университета	1908	4510	5236	1873
Оценка качества работы преподавателей филиалов университета	620	432	430	-
Опрос студентов в рамках внутренней независимой оценки качества образования	-	-	1760	1386
Опрос по оценке качества дистанционного обучения	-	-	5735	8070

В 2021 году проведено анкетирование магистрантов (охвачено 204 чел.) в рамках оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по критериям и показателям, установленным в Приказе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

2.18 Независимая система оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, в 2021 году в отношении Пензенского государственного университета (в числе 438 образовательных организаций высшего образования) была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Показатели, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, утверждены приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31 июля 2020 г. № 860.

Ниже приведены значения этих показателей по результатам независимой оценки федеральным оператором ООО «Верконт Сервис»:

1. Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 99,87%;
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 96,17%;
3. Доступность услуг для инвалидов – 100%;
4. Доброжелательность, вежливость работников – 99,2%;
5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 97,9%.

Средний показатель ПГУ составил 98,6 %, что несколько выше среднего показателя университетов ПФО – 95,2 % и среднего показателя российских университетов – 95,7 %.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности университета также осуществляется через участие в соответствующих региональных и Всероссийских конкурсах.

Так во Всероссийском конкурсе Программы «100 лучших товаров России», а также областном конкурсе «Лучшие товары и услуги Пензенской области» (региональном этапе конкурса по Программе «100 лучших товаров России») оценивается влияние качества условий осуществления образовательной деятельности на качество образовательных услуг университета. В областном конкурсе «На соискание премии Губернатора Пензенской области по управлению качеством» оценивается способность организации предоставлять услуги в управляемых условиях.

В 2021 году Пензенский государственный университет принимал участие в данных конкурсах, по результатам которых:

- получил диплом дипломанта конкурса Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» (Электронная информационно-образовательная среда);
- стал лауреатом областного конкурса «Лучшие товары и услуги Пензенской области» (Электронная информационно-образовательная среда);
- стал лауреатом областного конкурса «На соискание премии Губернатора Пензенской области по управлению качеством» (за высокие результаты самооценки по модели и критериям Премии Правительства РФ в области качества) и удостоен престижного памятного приза.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Общие сведения об объемах выполненных научных исследованиях и разработках, услугах

Тематика исследований университета охватывает широкий спектр проблем по направлениям, обеспечивающим:

- переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

- переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных);

- противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства;

- возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук.

В отчетном году выполненный в университете объем научных исследований, разработок и услуг составил 131629,7 тыс. руб. (на 21 % превышает показатели 2020 года), в том числе научных исследований и разработок – 129522,1 тыс. руб., из них:

- 2 проекта общим объемом 28689,6 тыс. руб. в рамках государственного задания вузу, в том числе: по базовой части – 1 проект объемом 10433,6 тыс. руб.; по проектной части (конкурсный отбор научных проектов, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования) – 1 проект объемом 18256,0 тыс. руб.; по разделу «Фундаментальные исследования» были получены средства из федерального бюджета на финансовое возмещение затрат на вакансии по научно-исследовательским позициям для выпускников на конкурсной и внеконкурсной основе на сумму 1543,0 тыс. руб.;

– 3 проекта общим объемом 16500,0 тыс. руб. по грантам Российского научного фонда (РНФ);

– 6 проектов общим объемом 4000,0 тыс. руб. по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – докторами и кандидатами наук;

– 35 проектов объемом 20644,5 тыс. руб. по грантам Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ);

– 2 проекта объемом 650,0 тыс. руб. по грантам Российского географического общества, фонда «Русский мир»;

– 2 проекта объемом 1982,0 тыс. руб. финансировались по международным грантам.

6 человек в отчетном году были удостоены стипендии Президента РФ для молодых ученых, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563).

Объем средств российских хозяйствующих субъектов на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) составил 32004,7 тыс. руб.

Объем научно-технических услуг составил 2107,6 тыс. руб.

Общий объем НИОКР (без учета НИР из собственных средств) в 2021 году составил **107655,337** тыс. руб. (на 3,7 % превышает показатели 2020 года).

Сведения по источникам финансирования работ и услуг за 2019-2021 годы приведены в таблице 1.

Объем финансирования научных исследований (без учета НИР из собственных средств) на 1 НПР составил: 2019 год – 117,6 тыс. руб., 2020 год – 101,3 тыс. руб., 2021 год – 103,8 тыс. руб.

Количество грантов в расчете на 100 НПР: 2019 год – 5,08; 2020 год – 5,27, 2021 год – 5,3.

Таблица 3.1 – Источники финансирования работ, услуг за 2019-2021 годы

Показатель	2019		2020		2021	
	шт.	тыс.руб.	шт.	тыс.руб.	шт.	тыс.руб.
Объем финансирования работ и услуг		127979,4		108375,8		131629,7
Объем НИР, в т.ч.	151	123554,4	134	104896,1	114	129522,1
Государственное задание, всего, в том числе:	7	64047,6	2	29369,1	2	30232,6
проекты в рамках базовой части государственного задания	3	5168,4	1	10433,6	1	10433,6
проекты, выполняемые научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий вузов	3	49865,9	1	18935,5	1	18256,0
проекты, ориентированные на получение первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы/ трудоустройство	1	9013,3				1543,0
Гранты РФФ	2	9250,0	4	15750,0	3	16500,0
Гранты Президента РФ (МК, МД)	4	2800,0	3	1800,0	6	4000,0
Гранты РФФИ	42	34270,5	45	34704,7	35	20644,5
Гранты РГО, фонда «Русский мир»					2	650,0
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	8	1983,6	8	1983,6	6	1641,6
Совет по грантам аспирантам и молодым ученым на исследования, направленные на обеспечение информационной безопасности для задач цифровой экономики и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации в области информационной безопасности			1	1000,0		
Субъекты федерации, местные бюджеты	6	354,0	3	839,3	1	82,1
Российские хозяйствующие субъекты	60	8134,0	47	15969,6	18	30440,6
Иные российские внебюджетные источники					13	1482,0
Зарубежные источники	3	1761,5	3	2329,5	2	1982,0
Собственные средства	12	953,2	14	1150,3	25	21866,8
Научно-технические и прочие услуги научных подразделений		4424,9		3479,7		2107,6

ПГУ включен в план финансового обеспечения работ по выполнению фундаментальных научных исследований на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов (всего в плане финансирования 121 университет, при этом в Пензенской области в план включен только ПГУ).

По результатам конкурсного отбора Минобрнауки России научных проектов, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования в университете выполнялась научно-исследовательская работа по проекту «Исследования оптических и транспортных свойств туннельно-связанных наноструктур» (рук. Шорохов А.В.), в сотрудничестве с ИПЛИТ РАН - филиала ФНИЦ «Кристаллография и фотоника» РАН создана лаборатория оптики туннельно-связанных наноструктур.

В рамках базовой части государственного задания вузу на выполнение фундаментальных исследований выполнялся проект «Научные принципы процессов формирования гетерогенных структур методами физико-химического диспергирования» (рук. Зверовщиков А.Е.).

Выполнялись работы по проектам, поддержанным Российским научным фондом по конкурсам «Проведение инициативных исследований молодыми учеными», «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными:

– «Распространение многочастотных электромагнитных волн в волноведущих структурах, заполненных нелинейной средой» (рук. Валовик Д.В.);

– «Исследование резонансных и спектральных свойств трехмерных открытых электромагнитных структур» (рук. Смирнов Ю.Г.);

– «Проактивный подход к мониторингу событий в сложных распределенных системах интеллектуального города с использованием технологий больших данных и предиктивной аналитики» (рук. Финогеев А.А.).

Государственным средством поддержки молодых российских ученых и ведущих научных школ являются гранты Президента РФ. Грантодержателями этого вида конкурса в 2021 году стали 6 молодых ученых университета: Душина Е.В. (МК, проект «Взаимосвязь важнейших механизмов аритмогенеза с контрактильностью миокарда и основными маркерами развития и прогрессирования сердечной недостаточ-

ности у больных, перенесших инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST (ИМпST)»)), Тычков А.Ю. (МК, «Разработка методологии исследования влияния психотравмирующих факторов на речевую функцию человека в условиях реальных экстремальных ситуаций»)), Пронин И.А. (МД, «Чувствительные элементы газовых сенсоров с высоким быстродействием на основе многокомпонентных полупроводниковых оксидных наноматериалов»)), Москалева М.А. (МК, «Численные методы решения обратных электромагнитных задач в волноводах на основе объемных сингулярных интегральных уравнений»)), Карманов А.А. (МК, «Разработка фундаментальных подходов по созданию сенсорных устройств гибкой электроники с чувствительными элементами на основе многокомпонентных оксидных наноматериалов с фрактальной структурой»)), Романовский В.Б. (МК, «Ограничения прав человека в цифровом пространстве в целях противодействия терроризму»)).

Ученые университета получали поддержку РФФИ по 8 видам конкурсов: а, «Аспиранты», «Научное наставничество», «Экспансия», «Научные мероприятия», опн, опн_мол, мк. По грантам РФФИ выполнялось 35 проектов, в том числе 16 проектов конкурса «Аспиранты».

Отчеты по всем проектам, финансируемым из федерального бюджета, средств государственных научных фондов представлены в ЕГИСУ НИОКТР.

3.2 Публикационная активность

С целью повышения конкурентных позиций университетской науки и образования на федеральном и международном уровне в Пензенском государственном университете была принята целевая программа «Наукометрия», рассчитанная на 2020-2021 годы. Задачами программы являются:

- увеличение ключевых показателей научной деятельности университета;
- рост исследовательской активности;
- рост публичности научной деятельности ученых университета;
- увеличение числа публикаций и их цитирования в ведущих научных изданиях, индексируемых в международных базах данных WOS, SCOPUS;
- повышение статуса научных периодических изданий университета.

В 2021 году университет в рамках национальной подписки получил лицензионный доступ к международным системам научного цитирования Web of Science,

SCOPUS, базе данных американского математического общества MathSciNet, электронным ресурсам издательства Springer Nature, базе данных CSD-Enterprise - электронный ресурс Кембриджского центра структурных данных (The Cambridge Crystallographic Data Centre).

Выполнению задач по повышению качества публикаций, их «видимости» среди научного сообщества, а, следовательно, и показателей публикационной активности организации способствует заключение лицензионного договора SCIENCE INDEX с ООО «Научная электронная библиотека» (далее – НЭБ). Для проверки оригинальности диссертационных и выпускных квалификационных работ, а также научных публикаций был заключен лицензионный договор на неисключительные права на использование программного обеспечения с АО «Антиплагиат».

Данные мониторинга публикационной активности научно-педагогических работников ПГУ в разрезе наиболее значимых показателей за 2021 год (на 18.03.2022):

- общее число публикаций организации в РИНЦ в 2021 году составило 4454 единицы;

- индекс Хирша организации по публикациям в РИНЦ составил 74 единицы (2020 г. – 70, 2019 г. – 64, 2018 г. – 57).

В рейтинге высших учебных заведений РФ в референтной группе из 803 вузов на портале Научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU) ПГУ занимает 51 место по общему числу публикаций за последние пять лет (2020 г. – 44 место; 2019 г. – 44 место; 2018 г. – 41 место), 147 место по индексу Хирша организации (2020 г. – 136 место; 2019 г. – 131 место; 2018 г. – 142 место).

Важным показателем результативности НИР является наличие научных публикаций и цитирований в международных базах данных Web of Science и SCOPUS. Динамика показателей числа учитываемых публикаций сотрудников университета и числа цитирований (Web of Science) представлена на рисунке 3.1.

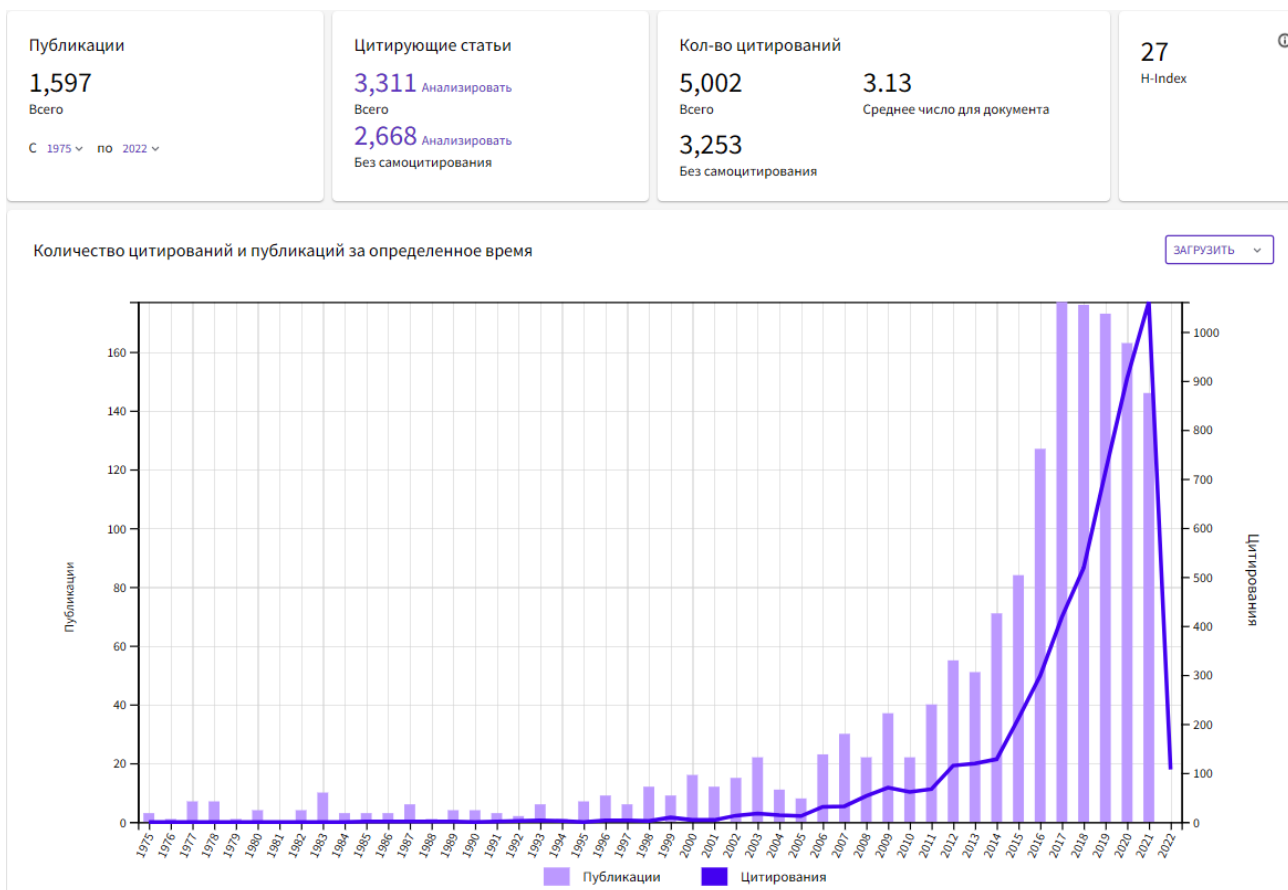


Рисунок 3.1 – Динамика показателей количества публикаций и цитирований WoS

Динамика показателей числа учитываемых публикаций сотрудников университета и числа цитирований (SCOPUS) представлена на рисунках 3.2 и 3.3 соответственно.

Документы по годам

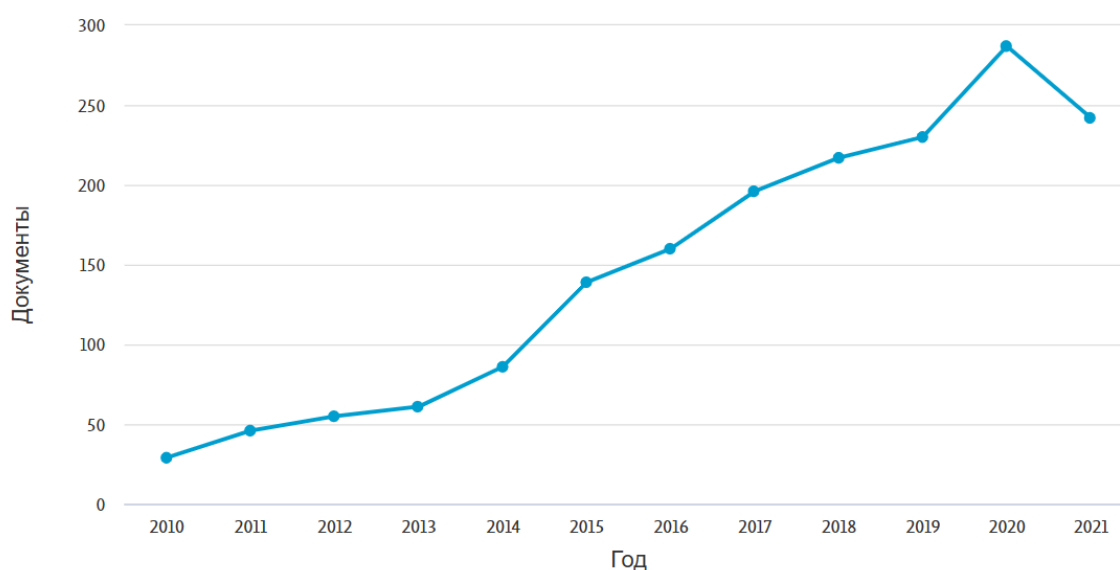


Рисунок 3.2 – Динамика показателей количества публикаций SCOPUS

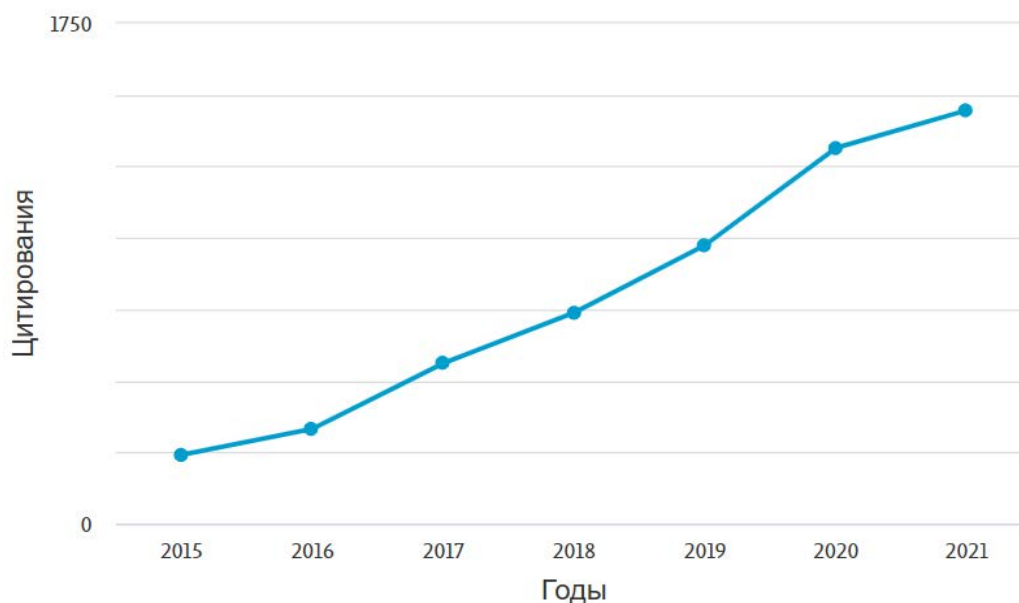


Рисунок 3.3 – Динамика показателей количества цитирований SCOPUS

Общее количество статей в научных журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и SCOPUS в 2021 г. (по сведениям на 18.03.2022) составило 389 единиц (в 2020 г. – 427; в 2019 г. – 382, в 2018 г. – 389). При этом увеличился показатель количества статей в журналах первой и второй квантили этих баз данных и составил 30% от общего количества публикаций в указанных базах (2020 год – 20,4%, 2019 год – 14,3%).

В таблице 2 представлены сведения о публикациях, индексируемых в Web of Science и Scopus по состоянию на март 2022 г.

Таблица 3.2

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021
Количество публикаций, индексируемых в Web of Science	177	176	173	163	152
в т.ч. кол-во статей в журналах*	97	96	89	118	101
Количество публикаций, индексируемых в Scopus	196	217	230	287	237
в т.ч. кол-во статей в журналах*	107	118	107	136	115

* – Article

В таблице 3.3 приведены сведения портала Научной электронной библиотеки о публикационной активности ПГУ по состоянию на март 2022 года (https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=605).

Таблица 3.3

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021
Количество публикаций в РИНЦ	4342	4140	4582	4360	4454
в т.ч. кол-во статей в журналах	1366	1293	1258	1387	1318
Количество статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	167	137	151	190	177
Количество научных публикаций в журналах перечня ВАК	777	666	668	802	716

Издание научной монографии – это значимый этап в профессиональной деятельности ученого. Монография позволяет зафиксировать итоги исследований, научных разработок и предоставить результаты трудов на оценку специалистам в данной предметной области.

В таблице 3.4 приведены сведения о монографиях, выполненных научно-педагогическими работниками университета.

Таблица 3.4

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021
Монографии	90	57	45	40	51

3.3 Инновационная деятельность

Одним из стратегических приоритетов деятельности университета является формирование инновационно-предпринимательской среды. Субъекты инновационной инфраструктуры университета – центр трансфера технологий (ЦТТ), центр коллективного пользования научным оборудованием, студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор (СНПТБИ), малые инновационные предприятия, соучредителем которых является ПГУ.

Сфера научных исследований и разработок ПГУ постоянно развивается.

В 2021 году созданы 3 научные лаборатории: «Прикладная информатика и кибербезопасность», «Надежность изделий в промышленности», «Лаборатория исследования сбалансированного пространственного развития регионов».

Заключены новые лицензионные договоры (см. раздел 3.4).

Формированию комплексного представления граждан России о реализуемых сегодня государством и бизнесом инициативах и достижениях в области науки и технологии □ способствуют фундаментальные и прикладные результаты научных иссле-

довании□, реализуемых в рамках деятельности НОЦ, НЦМУ, Центров компетенции□ НТИ по приоритетам СНТР.

Четыре проекта ПГУ представлены в составе технологических проектов «Цифровая платформа двигателестроения», «Цифровая платформа создания новых продуктов персонализированной медицины», «Агрокибернетика» НОЦ мирового уровня «Инженерия будущего». Основные результаты проектов за 2021 год приведенные в таблице 3.5.

Таблица 3.5

№ п/п	Наименование проекта	Руководитель	Результаты 2021 года
1	Проектирование и производство эндопротезов суставов человека с использованием композитного материала на основе углерода	Митрошин А.Н.	Проект испытательного стенда в соответствии с требованиями, предъявляемыми к испытательному оборудованию; прототип испытательного стенда; технология развития поверхностей компонентов имплантатов микродуговым оксидированием, линейно-цепочечным углеродом, лазерной обработкой; протокол доклинического исследования in vivo.
2	Разработка биотехнических систем на основе адаптивной виртуальной реальности с биологической обратной связью	Тычков А.Ю.	Методика оценки поведения пользователя с фобическими расстройствами в среде VR; макет в среде виртуальной реальности для проведения реальных испытаний; методика проведения исследований; электронно-цифровая база сигналов.
3	Комбинированная навигация и управление	Генералова А.А.	Макет программно-аппаратного комплекса прототипа транспортно-технологической роботизированной платформы с функцией автономного передвижения по заданной траектории и мониторинга объектов растительного происхождения, в т.ч. подруливающее устройство, механизм автоматического управления педалями колесного трактора.
4	Создание интеллектуальной системы и технологии модификации поверхности методом микродугового оксидирования	Печерская Е.А.	Методы и средства измерений и контроля технологических параметров в процессе МДО; алгоритмы и методики выбора технологических режимов, синтеза оксидных покрытий, выполнения измерений параметров и обработки полученных результатов; структуры и макет интеллектуальной автоматизированной системы синтеза и контроля параметров в процессе технологии МДО.

Конкурсная комиссия Минобрнауки России 20 ноября 2021 подвела итоги отбора на предоставление грантов государственной поддержки центров компетенций

Национальной технологической инициативы (НТИ) на базе учреждений высшего образования и научных организаций. Центр компетенций НТИ по направлению «Бионическая инженерия в медицине» по итогам отбора запустит Самарский государственный медицинский университет Минздрава России. На сегодняшний день в консорциум, который будет реализовывать программу центра, входят 10 ведущих университетов, в их числе Пензенский государственный университет, три института РАН, 18 компаний и три сервисных организации. Команда центра будет создавать бионические технологии, в том числе для цифрового моделирования искусственных тканей, органов и частей тела, созданию сложнопрофильных эндо- и экзопротезов, разработке персональных медицинских помощников. Основными рынками НТИ, заинтересованными в деятельности центра, являются Хелснет и Нейронет.

На базе центра коллективного пользования университета будет выполнена НИОКР «Разработка модуля определения пространственного перемещения горных пород после проведения взрывных работ» по заказу ООО «НПП «Новотех» (г. Пенза) – победителя конкурса ТехноСтарт фонда содействия инновациям (договор № 18/21 нир от 16.12.2021).

С 8 по 10 декабря 2021 года на VIII ежегодной национальной выставке «ВУЗ-ПРОМЭКСПО» делегация Пензенского государственного университета была представлена проектами, выполняемыми в составе НОЦ мирового уровня «Инженерия будущего». Среди экспонатов:

- различные варианты эндопротезов коленного и тазобедренного суставов человека с парой трения из углеситалла (руководитель разработок – д.м.н., профессор А.Н. Митрошин),

- макет автоматизированной системы управляемого синтеза покрытий методом микродугого оксидирования (руководитель разработки – д.т.н., профессор Е.А. Печерская),

- прототип подруливающего устройства (руководитель разработки – к.т.н., доцент А.А. Генералова).

Пензенский государственный университет, как организация имеющая опыт взаимодействия с Министерством обороны по линии подготовки военных и инженерных кадров (более 60 лет) и выполнения НИОКР по линии выполнения Государст-

венного оборонного заказа (12 лет), был приглашён для участия в форуме «Армия - 2021». Университет представлял д.т.н. Розен Андрей Евгеньевич.

На межрегиональной научной неделе «Science Week «Engine The Future» (17-27 декабря 2021 года) университет был в числе организаторов и участников мероприятий: баркемп «Наука как бизнес проект для молодежи», исследовательские треки молодежных лабораторий, футуристический баттл «На будущее человечества наибольшее влияние окажет ...»; онлайн- лекция «Возможности самопрезентации и особенности выполнения научно-технологических проектов мирового уровня. Меры поддержки молодых ученых».

Представители университета принимали участие в работе технического комитета ТК 164 по стандартизации «Искусственный интеллект» и технического комитета ТК 228 «Средства надежного хранения и безопасности» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт).

3.4 Патентная и лицензионная деятельность

Патентно-лицензионная деятельность является одним из инструментов, обеспечивающих инновационное развитие университета, стимулирование изобретательской активности субъектов научной и образовательной деятельности и расширение возможностей применения их инновационных разработок. Профессиональное сопровождение и обеспечение правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности (ИС), создаваемой работниками и обучающимися университета, включает:

- выявление охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности (РИД);
- информационно -ана
составления, подготовки заявочных материалов и ведение делопроизводства по получению патентов и свидетельств;
- проведение информационно патентного п
профессиональной сфере;
- взаимодействие с Федеральной службой по интеллектуальной собственности;
- содействие коммерциализации охраняемых РИД;

– консультирование по правовым вопросам в области интеллектуальной собственности, вопросам подготовки заявочных материалов на получение охранных документов.

Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы проводится в соответствии с гражданским кодексом РФ и другими нормативными актами. Действия по сопровождению и обеспечению правовой охраны осуществляются специалистами отдела интеллектуальной собственности.

В соответствии с соглашением №70Д-121/2021 между Федеральным институтом промышленной собственности (Роспатент) и Пензенским государственным университетом на базе университета создан региональный Центр поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ), осуществляющий безвозмездный доступ к полнотекстовым патентным базам данных ФИПС, проведение всех видов патентного поиска, консультационные услуги, патентные исследования, помощь в лицензировании. На базе ЦПТИ функционирует система видеоконференц-связи для рассмотрения возражений и заявлений на заседаниях коллегий палаты по патентным спорам ФИПС. В 2021 году сотрудники ЦПТИ приняли участие с докладами на мероприятиях Роспатента: международном форуме «Интеллектуальная собственность для будущего» (Санкт-Петербург), вебинаре «Товарный знак е-интерса». ЦПТИ совместно с фондом поддержки предпринимателей «Мой бизнес» запущен проект по оказанию услуг бизнесу по регистрации РИД. ЦПТИ по итогам своей работы вошел в топ-15 лучших ЦПТИ России и отмечен дипломом Роспатента, сотрудники ЦПТИ награждены медалью конкурса III степени за значительный вклад в развитие сферы интеллектуальной собственности субъектов Российской Федерации и заслуги в решении задач инновационной экономики России.

За 2021 год в ПГУ зарегистрировано 137 заявок на результаты интеллектуальной деятельности (РИД), из которых 96 заявок на программы для ЭВМ и базы данных, 39 заявок на изобретения и полезные модели, 1 ноу-хау (введен режим коммерческой тайны), онлайн-курс. В соавторстве со студентами и аспирантами подано 50 заявок на различные объекты интеллектуальной собственности (ОИС).

Университетом в 2021 году получено 126 охранных документов на ОИС, в том числе: 35 патентов РФ на изобретения и полезные модели, 90 свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных, товарный знак. Из них, в соавторстве со студентами

и аспирантами получено 58 охранных документов. Поддерживалось 30 патентов на изобретения и полезные модели РФ.

Заключено 2 лицензионных договора:

- с НИКИРЭТ - филиал АО «ФНПЦ ПО «Старт» им. М.В. Проценко» на использование программы для ЭВМ «Веб-приложение приёма заявок на выпуск пропускного документа», срок использования - 15 лет, научный руководитель - д.т.н., проф. Митрохин М.А.;

- с ООО «Ай Пи Ар Медиа» на 11 объектов авторского права: 8 аудиовизуальных произведений и 3 произведения литературы, срок использования - 5 лет, научный руководитель - к.п.н. Мещерякова О.В.

Ключевыми задачами в данном направлении деятельности на ближайшую перспективу являются: увеличение количества зарубежных патентов и секретов производства университета по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ; увеличение доходов университета от использования интеллектуальной собственности.

3.5 Научные периодические издания

Пензенский государственный университет является учредителем и издателем 14 периодических научных журналов. В соответствии с решением президиума ВАК Минобрнауки России 11 научным периодическим журналам ПГУ предоставлено право опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и доктора наук.

Все научные издания университета размещены на платформах электронно-библиотечных систем ведущих российских издательств «Лань», «ИВИС», «Университетская библиотека», «КиберЛенинка», в электронной библиотеке eLIBRARY.RU и являются участниками проекта «Российский индекс научного цитирования». Научный журнал «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Физико-математические науки» включен в базу Russian Science Citation Index.

Размещение научных изданий в крупнейших российских и международных базах данных создает дополнительные возможности для обеспечения цитирования статей ученых университета, увеличения наукометрических показателей изданий в целом.

Все научные издания университета включены в международную базу данных Ulrich's Periodicals Directory американского издательства Bowker, которая является самой крупной базой данных, описывающей мировой поток серийных (периодических и продолжающихся) изданий (популярных и научных журналов) по всем тематическим направлениям жизнедеятельности.

Восемь научных изданий университета включены в международные базы компании EBSCO Publishing, объединяющей на своей платформе научные ресурсы ведущих издательств мира. Десять научных изданий размещены на платформе DOAJ (Directory of Open Access Journals), крупнейшей международной базы, индексирующей высококачественные, рецензируемые журналы открытого доступа.

Пензенский государственный университет заключил соглашение о сотрудничестве с международной компанией Informatics (India) Limited (Бангалор, Индия), по условиям которого восемь научных журналов получили возможность разместить архивный и текущий контент на портале библиографической базы J-Gate. J-Gate – это международный электронный портал, предоставляющий пользователям открытый доступ к отраслевым, профессиональным изданиям, научным рецензируемым изданиям крупнейших издательств мира.

Научные издания университета размещены в международных библиографических базах научной информации Dimensions, Lens.org и WorldCat. Данные ресурсы предлагают широкий поисковый и аналитический инструментарий для оценки цитируемости статей ученых университета.

Научный журнал «Russian Journal of Ecosystem Ecology» включен в международные библиографические базы данных CABI (Великобритания). Специализированные базы данных CABI, включая всемирно известные CAB Abstracts и Global Health, обеспечивают доступ академическим и корпоративным международным исследовательским группам к новейшим результатам исследований ведущих мировых ученых и отраслевых специалистов.

Научный журнал «Protistology», учрежденный университетом совместно с Институтом цитологии Российской академии наук, включен в международные базы Web of Science (Biological Abstracts, BIOSIS Previews, Zoological Record) и Scopus. Научный журнал «Russian Journal of Ecosystem Ecology» включен в базы Biological Abstracts и BIOSIS Previews на платформе Web of Science.

3.6 Научные мероприятия

На базе университета в 2021 году проведено 102 научных мероприятия, из них 86 конференций различного уровня с изданием сборников научных трудов.

В 2021 году в ПГУ состоялись более 20 мероприятий, посвященных Году науки и технологий, информация о которых представлена на портале <https://годнауки.рф>. В их числе:

– международные научные конференции «Методы, средства и технологии получения и обработки измерительной информации» («Шляндинские чтения»), «Новые информационные технологии и системы» («НИТИС»), «Проблемы автоматизации и управления в технических системах», «Человек. Культура. Общество», «Актуальные проблемы исследования массового сознания», «Языковая политика и вопросы гуманитарного образования», «Межкультурная коммуникация в современном мире», международный симпозиум «Надежность и качество»;

– Всероссийские научно-практические конференции «Современные технологии документооборота в бизнесе, производстве и управлении», «Экономика и международные отношения: проблемы, тенденции, перспективы», «Вопросы преподавания русского языка и специальных дисциплин иностранным гражданам на предвузовском этапе обучения в современных условиях», «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы» («Артемовские чтения»)), «Воспитание в современных условиях: региональный аспект»;

– Международный конкурс музыкального исполнительства «Серебряная лира» и другие.

В рамках проведенных конференций обсуждались вопросы, посвященные теоретическим и практическим аспектам высшего образования, методологии исследования высшего образования, медицинским и социальным проблемам, развитию инновационно-педагогической деятельности, компьютеризации образования и развитию дистанционного обучения, научным исследованиям как источнику педагогических инноваций, качеству образования и др.

В октябре 2021 года состоялась Международная научно-практическая конференция «Концепция и программно-проектный инструментарий устойчивого социально-экономического развития территориальных систем» в партнерстве с Институтом проблем региональной экономики РАН (Санкт-Петербург, Россия), School of Technol-

ogy and Management (Portalegre, Portugal). Материалы конференции будут изданы в виде коллективной научной монографии в издательстве «Springer Nature» (Германия) и проиндексированы в базах данных Scopus и Web of Science.

Количественные показатели участия университета в конференциях за 2017-2021 гг. представлены в таблице 3.6.

Таблица 3.6

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021
Участие в конференциях	456	344	351	538	489
из них в международных	294	237	219	289	211
Участие в конференциях на базе ПГУ	97	82	81	96	86
из них в международных	46	39	43	53	33

3.7 Научно-исследовательская работа студентов, участие в олимпиадах и конкурсах

Научно-исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2021 году наблюдалась положительная динамика по основным показателям результативности научно-исследовательской работы студентов в университете. К различным видам НИРС в отчетном году было привлечено 5558 студентов очной формы обучения (45% от общего числа студентов), в том числе 70 студентов с оплатой труда.

В университете функционирует студенческое научное общество (СНО), членами которого являются 1405 обучающихся.

В 2021 году члены СНО приняли участие в ключевых мероприятиях Года науки и технологий: Конгресс молодых ученых, конкурс НИР форума «Наука будущего – наука молодых», всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия», хакатон «Цифровой прорыв» и т. д.

Также представители СНО приняли участие в работе I Всероссийской школы студенческих научных объединений, организованной Министерством науки и высшего образования РФ, Национальным исследовательским технологическим университетом «МИСиС» при поддержке Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию.

В университете действует 6 студенческих конструкторских бюро, в работе которых задействовано свыше 110 обучающихся. Функционируют 113 студенческих научных кружков, работа которых, осуществляется в форме семинаров, круглых столов, научных и образовательных поездок, проведения исследований, а также индивидуальной работы. В них задействовано более 1200 студентов.

В университете ежегодно, начиная с 2014 года, проводится конкурс исследовательских проектов «Ректорские гранты». Конкурс направлен на повышение эффективности образовательного процесса, творческой активности обучающихся ПГУ, их поощрения за научные результаты в области технических, естественных, гуманитарных и общественных наук. Так, в 2021 году на конкурс были поданы заявки от 71 обучающегося университета по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры в возрасте от 18 до 28 лет (в 2020 – 47 заявок). По итогам конкурсного отбора победителями стали 23 обучающихся. Победители конкурса были удостоены денежной выплаты – ректорских грантов за научные результаты в области технических, естественных, гуманитарных и общественных наук.

В университете обучается 26 студентов-получателей гранта Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности: Забродина Ксения, Исхаков Никита, Нешко Дарья, Родионов Владислав, Садовников Георгий, Синцева Марина, Щеголихин Ярослав (факультет вычислительной техники); Журина Ангелина, Качурина Кристина, Козлов Валерий, Крупкин Егор, Тимохина Ольга (факультет информационных технологий и электроники); Тимирбаева Ярослава (факультет физико-математических и естественных наук); Теплухина Олеся (лечебный факультет); Айрапетян Денис, Большунов Александр, Вдовина Александра, Елькин Иван, Ившин Александр, Кипяткова Екатерина, Кожина Анна, Ларин Роман, Мокиенко Данил, Родионов Никита, Рыбкин Владимир, Юскаев Ильдар (институт физической культуры и спорта).

Студенты университета ежегодно становятся участниками и победителями Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал» – одним из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». В 2021–2022 учебном году количество регистраций обучающихся Пензенского государственного университета составило 4120; итоги подведут в мае 2022 года. В 2020-2021 учебном году победителями и призерами олимпиады стали 25 обучающихся ПГУ (медалисты – 2; победители – 10; призеры – 13).

15 февраля состоялась олимпиада по метрологии, организатор олимпиады – ФБУ «Пензенский Центр стандартизации и метрологии». По итогам олимпиады второе место заняли 6 участников, среди которых была студентка 4 курса ФИТЭ Ксения Краснова. В число призеров, занявших третье место, вошла студентка 1 курса ФИТЭ Диана Тузова.

25 февраля 2021 года обучающиеся факультета вычислительной техники приняли участие в Международной студенческой олимпиаде по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» (организатор Донецкий национальный университет). В итоговом личном зачете студенты ПГУ заняли все призовые места. 1-е место – Мурзина Кристина; 2-е место поделили Мурзина Ирина, Уразова Александра, Филина Евгения и Захарова Наталия, Балалаева Яна; 3-е место – Туезов Антон.

18 марта в Москве в онлайн-формате прошел финал открытого международного конкурса инициативных научно-исследовательских работ XVI Международной (XXV Всероссийской) Пироговской научной медицинской конференции. В конференции приняли участие студенты и молодые ученые в возрасте до 35 лет со всей России. Студент Медицинского института ПГУ Илья Милтых в финале конкурса с работой «Морфометрический анализ дихотомий внутриорганного артериального русла почки» занял 2-е место.

С 23 по 26 марта 2021 года в Самарском государственном техническом университете проводилась Всероссийская студенческая олимпиада по дисциплине «Компьютерные технологии в машиностроении». ПГУ представляла команда в составе студентов кафедры «Технология и оборудование машиностроения» Ирека Альбекова, Дмитрия Шелахаева, Антона Грошева, Владимира Кабанова, Вадима Кандабарова и Антона Небылица. Руководитель команды – д.т.н., профессор А.Н. Машков (директор центра Компьютерного проектирования Политехнического института ПГУ). Студенты участвовали в четырех номинациях: САД технологии в среде Компас; САД технологии в среде Solidworks; САМ технологии в среде Power Mill, САМ технологии в среде SprutCAM. В Номинации САМ технологии в среде Power Mill Ирек Альбеков в личном первенстве занял II место, в номинации САМ технологии в среде SprutCAM Дмитрий Шелахаев в личном первенстве занял I место. В номинации «САМ технологии» 3 личное место занял магистрант Шелахаев Дмитрий; 2 место в номинации «САМ технологии» было присуждено команде ПГУ.

Студенты факультета педагогики, психологии и социальных наук успешно приняли Екатерина Алферова и Маргарита Алферова участие в Международном конкурсе им. Л.С. Выготского и вошли в число победителей конкурса в номинации «Студент».

25 марта 2021 года 5 студентов факультета вычислительной техники приняли участие в IV Международном студенческом научно-практическом форуме «Современное состояние инфосферы учреждений культуры» (организаторы – Орловский государственный институт культуры и Белорусский государственный университет культуры и искусств).

С 29 по 31 марта 2021 года студенты института экономики и управления принимали участие в региональном этапе Всероссийской студенческой олимпиады по специальности «Таможенное дело», проводимой Самарским государственным техническим университетом. В номинации «Тестирование» студент ПГУ Владислав Глущенко занял 3 место среди 36 участников. В личном зачете Владислав Глущенко занял 2 место, а Евгений Журлов – 3 место. В основной номинации «Лучший тематический проект в области таможенного дела» (командная оценка) команда ПГУ заняла 3 место.

Студентка Юридического института Алена Баклашкина вошла в число победителей заочного этапа Всероссийского конкурса «Инициативы, развивающие местное самоуправление». Она представила проект «Самообложение граждан как инструмент решения вопросов местного значения при непосредственном участии населения» (руководитель – к.ю.н., доцент О.В. Стульникова).

С 3 по 4 апреля 2021 года в Университете информационных технологий, механики и оптики команда студентов ФВТ в составе Владислава Дунаева, Артема Денисова и Евгения Гришина удостоена диплома III степени по итогам участия в полуфинале студенческого командного чемпионата Северной Евразии по программированию.

В программе «Навигатор Инноватора. Пенза», проводившейся на базе технопарка «Рамеев» (г. Пенза) 13 апреля, в тройку победителей вошел коллектив, состоящий из студентов и аспирантов ПГУ с проектом «Глобал Титан», посвященный разработке технологии повышения адгезионной способности изделий из алюминиевых сплавов.

16 апреля на базе Белорусского государственного медицинского университета состоялась LXXV Международная научно-практическая конференция студентов и

молодых ученых «Актуальные проблемы современной медицины и фармации – 2021». В секции «Внутренние болезни» с докладом «Анализ качества жизни у пациентов с синдромом старческой астении в сочетании с сердечно-сосудистыми заболеваниями» выступили аспирантка Кристина Кондратьева и студент Максим Бурмистров. Участники награждены сертификатами.

Команда ПГУ «Ave M | CORE», в которую входили студенты ФИТЭ Максим Прокопенко, Алексей Пирогов, Алексей Зузов, Егор Белоконов и Даниил Мишин, по итогам участия в соревновании по кибербезопасности среди студентов Приволжского федерального округа InnoCTF-2021 (17-18 апреля 2021 г.) заняла 3-е место.

С 20 по 23 апреля 2021 года в Сочи состоялся очный этап конкурса «Учитель будущего. Студенты». Победу одержали Анна Трубникова (ФППиСН) и Анастасия Растрепина (ФФМиЕН).

Студенка 4 курса Юридического института ПГУ Ксения Крылова вошла в число победителей Саратовского молодежного юридического форума «Юридическая наука и правоприменение: взгляд молодых ученых».

22 апреля в онлайн-формате проводилась всероссийская олимпиада «Система качества» на базе Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и Центра стандартизации и метрологии Росстандарта в Республике Татарстан. В командном зачете среди студентов 3-е место присуждено команде Пензенского государственного университета, в состав которой вошли студенты 4-го курса кафедры «Информационно-измерительная техника и метрология» Кристина Качурина, Тимур Ахмедов и Ксения Краснова. Кроме того, студент Тимур Ахмедов признан победителем в номинации «Знарок квалиметрии и управления качеством».

Студентка Юридического института ПГУ Алена Баклашкина вошла в число победителей финала Всероссийского конкурса «Инициативы, развивающие местное самоуправление», проходившего с 27 по 28 апреля в г. Москве.

Студенты МИ ПГУ представили свои доклады на международной конференции «Новые проблемы медицинской науки и перспективы их решений». Мероприятие прошло на базе ГОУ ТГМУ им. Абуали ибн Сино (г. Душанбе) в онлайн-формате. В рамках конференции в секции «Внутренние болезни» (Кардиоревматология и пульмонология) выступила Алина Шеина (аспирант кафедры «Внутренние болезни») с докладом «Анализ диастолической дисфункции миокарда левого желудочка у паци-

ентов с синдромом старческой астении на фоне гипертонической болезни и фибрилляции предсердий». В секции «Физика, химия, биология» с докладом на тему «Проектирование датчика для системы оценки созревания костного регенерата челюсти» выступили студенты 6-го курса Лечебного факультета Олег Юртаев и Андрей Демидов.

Студентка 3-го курса Лечебного факультета Валерия Ботова заняла 2-е место в IV открытой студенческой олимпиаде Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. И.П. Павлова по анатомии человека, проходившей 13-15 мая 2021 года.

6-7 мая в Уфе прошел XXIV открытый Чемпионат Урала по спортивному программированию. Пензенский государственный университет представляли две команды обучающихся кафедры «Математическое обеспечение и применение ЭВМ»: Penza SU 1 (Владислав Дунаев, Артем Денисов, Евгений Гришин) и Penza SU 2 (Павел Лукошкин, Владислав Бирюков, Сергей Ликсин).

Студенты юридического института Владислав Егин, Никита Баранов и Артем Сержантов достойно представили Пензенский государственный университет на XVI Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива», который прошел с 19 по 21 мая 2021 в Москве. По итогам конкурса Владислав Егин был удостоен дипломом I степени. Им была представлена работа на тему «Проблемы использования биометрической идентификации в молодежной среде: правовые и организационные методы регулирования в Российской Федерации» (науч. руководитель – д.и.н., профессор Карнишина Н.Г.).

Студенты Пензенского государственного университета показали высокие результаты в заключительном туре Открытой международной студенческой интернет-олимпиады. Валентин Центомирский (ФИТЭ) удостоен диплома I степени по дисциплине «Физика», профиль «Специализированный» (с углубленным изучением дисциплины).

4 июня прошла Межрегиональная юридическая олимпиада для студентов, в которой приняли участие обучающиеся из 18 вузов Москвы, Татарстана, Астраханской, Волгоградской, Пензенской, Саратовской, Ульяновской, Оренбургской, Самарской областей. Команда Юридического института ПГУ «Дети Фемиды» (Елена Чукурова, Владислав Егин, Алена Баклашкина, Ольга Ганина, Илья Бабенко, Сергей Климов, Кирилл Царев, Ольга Кулагина) продемонстрировала высокий уровень подготовки и заняла 3 место.

10-11 сентября на базе Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева в Саранске прошла VI Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа «IQ ПФО» среди студентов. Студентка ИФФ Анастасия Любишина стала призером олимпиады.

С 13 по 15 сентября в Калининграде на базе Балтийского федерального университета им. Иммануила Канта в смешанном формате состоялся крупнейший международный Балтийский форум: нейронаука, искусственный интеллект и сложные системы (Baltic Forum: Neuroscience, Artificial Intelligence and Complex Systems, BF-NAICS 2021). Пензенский государственный университет на форуме представили директор студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора Алан Алимуратов и студент 2-го курса ФИТЭ Денис Чернышов.

С 14 по 16 сентября 2021 года в г. Падуя (Италия) состоялся XVI конгресс Европейской Ассоциации Клинической Анатомии (ЕАСА) совместно с XII заседанием Международного Симпозиума Клинической и Прикладной Анатомии (ISCAA). Пензенский государственный университет на конгрессе представил студент 4-го курса Лечебного факультета Илья Милтых с докладом на английском языке «Анализ применимости уравнений Murray C.D. для артериальных разветвлений почек человека» (науч. руководитель – д.м.н., профессор О. Зенин).

В рамках проведения VIII онлайн-конгресса «Пенза-Фленсбург» (с 22 по 24 сентября 2021 г.) проводился финал международного конкурса проектов студентов и школьников экологической направленности «Green Campus – Green City» (совместно с Университетом прикладных наук г. Фленсбург, Германия). Три проекта студентов Политехнического института ПГУ стали победителями: «Аквамодуль для выращивания спирулины» (авторы: Сотников М., Кожевников Д., Солдатова А., науч. руководитель – к.т.н. Медведева С.Н.), «Система электроснабжения спортивного зала с энергосберегающими тренажерами» (автор – Степанова К., науч. руководитель – к.т.н. Бростилова Т.Ю.) и «Умная теплица» (авторы – Сашина А., Майданов Н., Березина А., науч. руководитель – к.т.н. Алимуратов А.К.). Министерство иностранных дел Германии поддержало конкурсную заявку ПГУ и Фленсбургского технического университета и выделило грант на реализацию проектов-победителей. В рамках гранта каждая команда получит по 2000 евро на реализацию своей проектной идеи. Кроме того, ПГУ получит 5000 евро на подготовку (включая перевод на немецкий и английский языки) и издание сборника проектов студентов, которые принимали участие в

конкурсах экологической проблематики, проводимых ПГУ совместно с Фленсбургским техническим университетом на протяжении последних трех лет. Координаторы грантового проекта: профессор Антье Лабес (Фленсбургский технический университет), к.п.н., доцент Разуваева Т.А. (Пензенский государственный университет).

С 12 по 15 ноября команда «ДиджеталVolki» принимала участие в финале соревнований олимпиады «IT-Планета 2020/21». Студенты Центра проектного творчества ФВТ ПГУ (Алексей Тимошин, Никита Аникин, Влад Шкердин, Леонид Васильев) участвовали в конкурсе «Разработка мобильных приложений». По итогам соревнования команда ПГУ заняла первое место.

Студенты Юридического института стали призерами конкурса прокуратуры Пензенской области на лучший проект регионального закона, регулирующего вопросы защиты прав несовершеннолетних. Победителями конкурса были объявлены следующие работы:

1. Законопроект «О защите прав несовершеннолетних в учебных заведениях» (автор – Мария Костригина; науч. руководитель – к.ю.н. Гусева А.Л.);

2. Законопроект «О развитии контроля за несовершеннолетними «из группы риска», улучшения их досуга путем организации обязательного занятия в секциях» (авторы – Анастасия Боброва, Алена Акшинская, Вера Тарасова, Алина Сулова; науч. руководитель – к.ю.н., доцент Артемова Д.И.);

3. Законопроект «О борьбе с привлечением молодежи Пензенской области к участию в несанкционированных политических акциях» (авторы – Кирилл Царев, Сергей Климов; науч. руководитель – к.ю.н. Гусева А.Л.).

В Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете им. В. М. Шукшина с 8 по 26 ноября 2021 г. проходила Всероссийская (с международным участием) дистанционная студенческая олимпиада «Педагогика: эффективные воспитательные практики». Команда ПГУ «Союз воспитания», в составе которой были студентки ФППСиН: Букина Елизавета, Семунина Ксения, Тюпаева Анастасия, Школьников Ксения и Ихянова Анастасия, заняла 1 место.

С 15 октября по 15 декабря 2021 года прошел V юбилейный конкурс научных работ «Ars Sacra Audit». Организатором конкурса выступила Высшая школа государственного аудита МГУ им. М.В. Ломоносова. Студентка 3-го курса Юридического института группы Валерия Лебедева заняла 2 место в секции «Проблемы аудиторской деятельности» (науч. руководитель – к.ю.н., доцент Чеснокова Ю.В.).

Также на протяжении 2021 года обучающиеся ПГУ принимали участие в различных молодежных форумах и научных фестивалях. Вот некоторые из них:

- региональный форум «Сурские ласточки» (13-15 мая 2021 г., г. Пенза);
- региональный научный фестиваль «Витамин науки» (29-30 мая 2021 г., г. Пенза);
- онлайн-интенсив по искусственному интеллекту и анализу данных «Архипелаг 20.35» (дистанционно, 21 июля - 10 августа 2021 г.);
- молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга 2.0» (20-24 августа 2021 года, дистанционно, Самарская область);
- Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего – наука молодым» (17-20 ноября 2021 года, Калининград).

Университет плодотворно взаимодействует с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в части участия молодых ученых в программе «УМНИК», которая направлена на поддержку коммерчески ориентированных научно-технических проектов. Студенты, аспиранты и молодые ученые университета активно принимают участие в программе.

На базе ПГУ проведено два полуфинальных конкурсных отбора проектов программы «УМНИК-2021» по следующим направлениям Н1 – информационные технологии, Н2 – медицина будущего, Н3 – современные материалы и технологии их создания, Н4 – новые приборы и аппаратные комплексы, Н5 – биотехнологии и Н6 – ресурсосберегающая энергетика. Они проходили в рамках:

- XXVI Международного симпозиума «Надежность и качество», 24-26 мая 2021 г., очная форма;
- XIII Международной научно-технической конференции «Методы, средства и технологии получения и обработки измерительной информации» («Шляндинские чтения - 2021»), 8-10 ноября 2021 г., дистанционная форма.

Всего по программе «УМНИК» от ПГУ было подано 50 заявок, из них 39 проектов допущены к участию в полуфиналах, а 19 стали финалистами (из 53 участников финала). По итогам финального мероприятия «УМНИК-2021» 10 университетских проектов стали победителями и рекомендованы к финансированию в 2022-2023 годах:

1. Волик Артём, «Разработка автоматизированной системы измерений электрофизических параметров магнитных материалов», аспирант группы 20а-051101, ФИТЭ ПИ.

2. Демидов Андрей, «Разработка системы для неинвазивной экспресс-диагностики состояния тканей пародонта», студент группы 16ЛК1, ЛФ МИ.

3. Дудников Дмитрий, «Разработка технологии обнаружения и классификации психоэмоционального состояния человека по речевым сигналам», студент группы 19ПА1, ФИТЭ ПИ.

4. Жигалова Виолетта, «Разработка ксеногенного комбинированного костно-коллагенового матрикса с пролонгированным высвобождением лекарственных веществ», студентка группы 20ФБм1, ФФМЕН ПИ им. В.Г. Белинского.

5. Корин Илья, «Разработка устройства, имитирующего параметры биологической ткани, подлежащей электрохирургическому воздействию», студент группы 18ПК1, ФИТЭ ПИ.

6. Кошелев Никита, «Разработка устройства анализа высокочастотных электромагнитных полей над поверхностью приборов с питанием на литий-ионных аккумуляторах для преждевременного определения критических состояний и остаточного ресурса», студент группы 20ПКм1, ФИТЭ ПИ.

7. Маркелов Сергей, «Разработка датчика контроля роста растения на основе компьютерного зрения с использованием искусственного интеллекта», студент группы 19МЭ2, ФПТЭТ ПИ.

8. Новичков Максим, «Разработка низкоразмерных сверхпрецизионных тонкопленочных резистивных структур с температурной самокомпенсацией», студент группы 20ПДм1, ФИТЭ ПИ.

9. Реутов Артём Сергеевич, «Разработка эндодонтического инструмента с улучшенной эргономикой для извлечения штифтов из корневых каналов», студент группы 19ЛС9, ФС МИ.

10. Чернышов Денис, «Разработка системы оценки тревожно-фобических расстройств в среде виртуальной реальности», студент группы 20ПР3, ФИТЭ ПИ.

Студент ФИТЭ Чернышов Денис в 2021 году стал победителем конкурса «УМНИК-НТИ Хелснет».

В 2021 году на конкурсы грантов студентами было подано 146 проектов, из которых было поддержано 46 проектов.

В рамках реализации федеральной преакселерационной программы «Навигатор Инноватора. Пенза» Открытого университета «Сколково» в 2021 году на базе технопарка «Рамеев» (г. Пенза) 42 студента, аспиранта и молодых ученых ПГУ прошли

двухнедельное обучение развития своего стартапа. В финале перед экспертами выступили 10 команд. В тройку победителей вошел коллектив, состоящий из студентов и аспирантов ПГУ с проектом «ГлобалТитан», посвященным разработке технологии повышения адгезионной способности изделий из алюминиевых сплавов. Студенты и аспиранты ПГУ Янгуразова Альфия, Голубков Павел и Золкина Надежда получили сертификаты Открытого университета «Сколково» и сертификаты о прохождении преакселерационной программы, аккредитованной Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научной технической сфере - для грантополучателей по программе «УМНИК».

73 студента и 31 проект в 2021 году стали участниками молодежных мероприятий по технологическому предпринимательству: Всероссийский студенческий онлайн-конкурс «Контур.Старт», Всероссийский конкурс-акселератор инновационных проектов «Большая разведка 2021», Всероссийский конкурс на лучшие проекты с научно-инновационной составляющей и бизнес-проекты «Business Ready-To-Go», Международный конкурс инновационных проектов и стартапов «Потенциал будущего», Международный конкурс «Мой первый бизнес» для школьников и студентов и Специальная лига «ЭФКО» международного инженерного чемпионата «CASE-IN». Все участники повысили уровень компетенций по проектной деятельности и развитию инновационных, научных и технологических проектов (стартапов). Четыре проекта стали победителями в данных мероприятиях, их авторы получили сертификаты и ценные призы.

Всего студентами университета в отчетном году за участие в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу получено 326 наград.

Студентами университета опубликовано 2556 научных публикаций, из которых 862 без соавторства, 60 публикаций изданы за рубежом; подано 50 заявок на объекты интеллектуальной собственности; получено 58 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности.

Раздел 4. Международная деятельность

4.1 Экспорт образовательных услуг

Центральное место в международной деятельности университета занимают вопросы подготовки специалистов для зарубежных стран (экспорт образовательных услуг). В 2021 году в ПГУ завершили освоение программ высшего образования 369 иностранных граждан (включая 7 ординаторов и 1 аспиранта), из которых 212 человек из стран дальнего зарубежья и 157 человек из стран СНГ.

В общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, иностранные студенты занимают 12,2% (2183 человека), по приведенному контингенту удельный вес численности иностранных студентов составляет 16,7% (на конец 2021 года). Иностранный контингент студентов университета состоит из представителей 46 стран мира.

Количество иностранных студентов из стран СНГ – 768 человек (Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина), из стран дальнего зарубежья – 1415 человек (Вьетнам, Египет, Зимбабве, Индия, Иордания, Индонезия, Иран, Ирак, Йемен, Канада, Китай, Ливан, Мали, Марокко, Намибия, Нигерия, Сирия, Судан, Танзания, Тунис, Турция и др.). При этом 2140 человек обучаются очно, 2 человека – очно-заочно и 41 человек – заочно.

По направлениям Министерства образования и науки РФ, в пределах квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. №891, по программам высшего образования обучается 11 студентов из стран ближнего зарубежья (Кыргызстан, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан) и 19 студентов из стран дальнего зарубежья (Алжир, Египет, Индонезия, Ирак, Иран, Йемен, Колумбия, Кот-Д'Ивуар, Палестина, Республика Конго).

Учебный процесс для иностранных граждан реализуется, в основном, на русском языке. Для повышения его уровня обучающимся доступны языковые курсы.

Успешно продолжается реализация образовательных программ с использованием языка-посредника (английского) по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация и по направлению магистратуры: 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Международная экономика»).

С 1 сентября 2021 г. начата реализация сетевой образовательной программы с Европейским университетом Фленсбург (Германия) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа «Языки, культура, медиа».

В 2021 году на обучение по программе 31.05.01 «Лечебное дело» с использованием языка-посредника принят 231 иностранный студент из Египта, Индии, Йемена, Ливана и Туниса, на обучение по программе 31.05.03 «Стоматология» с использованием языка-посредника принято 45 человек из Египта, Йемена, Ирана и Ливана. На специальность 33.05.01 Фармация с использованием языка-посредника было принято 33 человека из Египта и Марокко. В рамках реализации сетевой образовательной программы с Ганьнаньским педагогическим университетом (Китай) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Музыка») в 2021 году на 1 курс университета был зачислен 51 студент. По сетевой образовательной программе «Языки, культура, медиа» в 2021 г. обучалось 3 студента – граждане России и Германии.

По специальностям ординатуры обучается 33 иностранных гражданина (Афганистан, Египет, Йемен, Индия, Иордания, Ирак, Казахстан, Киргизия, Колумбия, Ливан, Палестина, Таджикистан, Тунис, Туркменистан) и по специальностям аспирантуры – 6 иностранных граждан (Вьетнам, Йемен, Казахстан, Китай, Таджикистан, Туркменистан). По направлениям Минобрнауки РФ обучаются 7 ординаторов и 1 аспирант.

Для иностранных граждан, поступающих в университет без знания русского языка, имеется возможность пройти дополнительное обучение на подготовительном отделении. На курсах подготовительного отделения изучают как русский язык, так и общеобразовательные предметы на русском языке. В этом учебном году обучение ведется по четырем профилям в зависимости от будущей специальности: медико-биологический, гуманитарный, инженерно-технический, экономический. Курс обучения длится один учебный год. По окончании обучения слушатели сдают итоговые экзамены по русскому языку и другим предметам, изученным в течение года. В 2021 году обучение на подготовительном отделении завершили 40 иностранных граждан, из них 34 человек поступили в университет для продолжения обучения по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета. На данный момент на подготовительном отделении обучается 56 иностранных граждан (Азербайджан, Египет, Йемен,

Иордания, Иран, Китай, Ливан, Кот-д'Ивуар, Таджикистан, Узбекистан, Эквадор). В их числе 3 человека обучаются по направлениям Минобрнауки РФ в пределах квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. № 891. Это граждане Кении, Индонезии и Сирии.

4.2. Международное сотрудничество

Зарубежные партнеры

Пензенский государственный университет имеет 122 действующих соглашения и договора о сотрудничестве в сфере образования и науки с организациями 34 стран (Австралия, Азербайджан, Армения, Беларусь, Болгария, Венгрия, Вьетнам, Германия, Египет, Израиль, Индия, Индонезия, Ирак, Италия, Йемен, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Ливан, Польша, Португалия, Румыния, Саудовская Аравия, Словения, США, Таджикистан, Турция, Узбекистан, Украина, Франция, Хорватия, Чехия, ЮАР). Наиболее активно деловые контакты развиваются с партнерскими учреждениями Венгрии, Германии, Индии, Казахстана, Китая, Польши, Румынии, сотрудничество с которыми реализуется по конкретным планам международной совместной деятельности (организация академической мобильности, участие в выполнении работ в рамках международных грантовых проектов, совместные образовательные программы).

За 2021 год заключено 8 новых международных договоров о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными организациями (подавляющая часть – с высшими учебными заведениями).

Пензенский государственный университет является членом нескольких международных консорциумов университетов:

1) Teacher Education: QUality, Integration & LeArning, в состав которого входит 17 университетов из Германии, Дании, Швейцарии, Польши, Австрии, Израиля, Бельгии (ПГУ – единственный партнер из Российской Федерации). Цель деятельности консорциума – реализация проектов в сфере педагогического образования и подготовки учителей.

2) ENTER, в состав которого входит 12 вузов из Германии, Великобритании, Италии, Португалии, Китая и России. Цель деятельности этого консорциума – реали-

зация проектов в области совершенствования организационно-преподавательской деятельности вузов.

3) LEMEL, в состав которого входят ученые из Франции, Германии, Канады, Италии, Польши, Румынии, России. Цель деятельности этого консорциума – анализ отражения дискурсов памяти в онлайн-медиа.

В 2021 году университет продолжил работу в Ассоциации вузов Приволжского федерального округа и провинций верхнего и среднего течения реки Янцзы (КНР) в качестве члена Ассоциации.

Импорт образовательных услуг

На контрактной основе в 2021 г. на работу были привлечены 3 иностранных специалиста из таких стран, как Сирия, Армения, Казахстан.

Кроме того, привлечение зарубежных специалистов к осуществлению образовательной деятельности в ПГУ осуществлялось в форме публичных лекций:

Кумар Маниш, Бхагат Нитин, Рани Мухта, лекторы Института Тим Мотивейшен, Индия в период с октября по ноябрь 2021 г. прочитали ряд лекций для студентов МИ - граждан Индии;

Нурлан Баянбай, старший лектор Института автоматизации и информационных технологий КазНТУ им. К. И. Сатпаева, Казахстан 29.10.2021 г. выступил с гостевой лекцией в рамках научной школы XIII международной научно-практической конференции «Методы, средства и технологии получения и обработки измерительной информации «Шляндинские чтения – 2021».

Академическая мобильность

В 2021 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции программы академической мобильности по-прежнему находились в приостановленном состоянии. Из числа студентов ПГУ лишь 9 человек смогли принять участие в программах академической мобильности (принимающие университеты - Европейский университет Фленсбург, Политехнический институт г. Коимбра, Университет 1 декабря 1918 г. Альба Юлия), 5 студентов зарубежных университетов-партнеров прошли обучение/стажировку в ПГУ.

В 2021 г. только 8 представителей вуза смогли очно принять участие в зарубежных стажировках, конференциях и мероприятиях в рамках реализации междуна-

родных проектов. Но продолжалось активное участие в мероприятиях, проводимых на базе зарубежных организаций в онлайн-формате, о чем свидетельствуют следующие цифры:

- 44 преподавателя и сотрудника вуза прошли стажировки на базе зарубежных организаций на иностранном языке (Технический университет Дрезден, Трансильванский университет г. Брашов, Индийский институт дистанционного зондирования, Гете-Институт г. Берлин и др.);

- 90 преподавателей приняли участие в конференциях, симпозиумах, вебинарах, выставках, проводимых на базе зарубежных организаций в онлайн-формате.

В 2021 г. на базе ПГУ проведено 18 мероприятий (конференций, вебинаров) в смешанном формате, в которых приняли участие в онлайн-формате более 100 зарубежных участников.

4.3 Международные проекты и мероприятия

Зарубежные гранты

В 2021 году университет активно участвовал в программах, финансируемых зарубежными фондами и организациями:

- проект «Совершенствование организационно-преподавательской деятельности в вузах РФ и КНР» направлен на создание устойчивой системы центров повышения педагогической квалификации преподавателей высших учебных заведений на основе передового опыта Европейского Союза в области образования, современных инновационных методик преподавания и педагогических подходов. Общий бюджет проекта - 5100 тыс. руб. (2018-2021 гг.);

- проект Erasmus+. В 2021 г. продолжилась реализация программы повышения квалификации «Совершенствование организационно-преподавательской деятельности в условиях реализации принципов Болонского процесса» (72 ч.) на базе созданного центра «For teaching and learning Erasmus+», по которой обучались не только преподаватели ПГУ, но и преподаватели других пензенских университетов и колледжей;

- проект «Отражение дискурсов памяти в медиа» DIREPA DICOME. Общий бюджет проекта - 357 тыс. руб. (2020-2021 гг.), Министерство иностранных дел Германии. В рамках данного проекта совместная команда ученых из ПГУ, Европейского университета Фленсбург (Германия), Университета Сержи Понтуаэ (Франция) зани-

мается изучением отражения дискурсов памяти Первой и второй мировых войн в современных онлайн-медиа. В рамках реализации проекта ПГУ получил 357 тыс. руб. на проведение исследования, подготовку, перевод и издание коллективной монографии. Кроме того, на базе ПГУ была проведена серия международных онлайн-мероприятий по вопросам отражения дискурса памяти в онлайн-медиа;

- проект «Green Campus – Green City». Общий бюджет проекта – 913 908 руб. (2021 г.), Министерство иностранных дел Германии. В рамках проекта был проведен конкурс студенческих проектов экологической направленности совместно с Фленсбургским техническим университетом (Германия) и определены 3 проекта-победителя студентов Пензенского государственного университета. На средства гранта приобретено оборудование для реализации проектов-победителей конкурса, а также подготовлен и опубликован сборник статей проектов студентов и школьников по экологической тематике.

Грантом Фонда «Русский мир» в 2021 г. был поддержан культурно-образовательный марафон «Изучайте русский язык и культуру», общий бюджет проекта – 300 000 руб. Период реализации проекта: 18.10.2021 – 12.11.2021. В рамках проекта были разработаны учебные видеофильмы о русских ремеслах и традициях (10 шт.), подготовлено учебное пособие для иностранных граждан «Изучаем русский язык». Участниками образовательных и культурно-массовых мероприятий стали студенты 20 вузов КНР (около 750 чел.).

Кроме того, в 2021 году впервые за историю участия Пензенского государственного университета в программах Erasmus+ были поддержаны два проекта по юридической тематике по программе Jean Monnet Module:

- проект «Social Security Law in the European Union» (EUSOSEL) – Право социального обеспечения в Европейском Союзе по программе Jean Monnet (научный руководитель Александрова А.В)
- проект «Protection of Human Rights within and across the European Union» (ProEU) – Защита прав человека в Европейском Союзе и за его пределами (научный руководитель Синцов Г.В.)

Грантовый фонд – Исполнительное агентство по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре ЕАСЕА, Брюссель (Бельгия). Сроки реализации проектов: 01.02.2022 – 31.01.2025.

Основные мероприятия в рамках реализации проектов: реализация учебных модулей по 54 ч. для студентов Юридического института; реализация вновь разработанных курсов повышения квалификации; подготовка научных статей, коллективной монографии; проведение форумов, конференций, зимней школы и конкурсов для школьников.

Международные мероприятия

Среди наиболее значимых мероприятий 2021 года, организованных и проведенных в университете с участием зарубежных партнеров:

- VIII конгресс «Пенза-Фленсбург»;
- Международный конкурс-фестиваль музыкального исполнительства «Серебряная лира»;
- 6-я Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исследования массового сознания»;
- «Open Day PSU-HUAWEI Russia», - встреча с руководством фирмы;
- Международная научно-практическая конференция «Концепция и программно-проектный инструментарий устойчивого социально-экономического развития территориальных систем»;
- Международная онлайн-конференция «Частные вопросы логистики в аспекте развития российско-китайского сотрудничества между Пензенской областью и Провинцией Шаньси»;
- XIII международная научно-практическая конференция «Методы, средства и технологии получения и обработки измерительной информации «Шляндинские чтения – 2021»;
- V международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Модели, системы, сети в технике», посвященная 60-летию со дня первого полета человека в космос;
- X Международная научно-практическая конференция иностранных студентов «Межкультурная коммуникация в современном мире»;
- II Международный студенческий исследовательский вебинар по языку и культуре;
- Международная научно-практическая конференция «Модернизационные процессы в современной России»;

- Международная научно-практическая конференции молодых учёных «Современные исследования в области русского языка как иностранного».

С участием иностранных студентов проведены в очно-заочном формате такие мероприятия, как:

- V юбилейная смена Поволжского образовательного лагеря иностранных студентов;
- Конкурс «Лучший иностранный студент ПГУ - 2021»;
- Заседание «Клуба иностранных выпускников»;
- Акция «Спасибо за Победу!»;
- Киберспортивный турнир по FIFA;
- Интеллектуальная игра «Битва разумов» среди иностранных студентов Пензенской области.

Иностранные студенты принимали участие в различных межфакультетских фестивалях. Команда КВН института международного сотрудничества «Зарубежная сборная» получила «Путевку в финал» межфакультетского фестиваля команд КВН «Кубок ректора 2021-2022»; творческий коллектив ИМС занял 3 место в смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Студенческая весна - 2021»; иностранный дуэт стал победителем конкурса песни ПГУ «UNIVERVISION2021».

Международное тестирование по иностранным языкам

В 2021 году функционировали центры приема международных экзаменов по немецкому языку Гете-Института Goethe-Zertifikat и TestDaF, по французскому языку DELF/DALF, по английскому языку PEARSON и Центр тестирования по русскому языку для иностранных граждан.

В 2021 году в международном тестировании приняли участие 290 человек: 216 по немецкому, 55 – по французскому, 19 – по английскому языкам. 1940 иностранных граждан прошли тестирование по русскому языку как иностранному.

Раздел 5. Внеучебная работа

5.1 Воспитательная и социальная работа

Планирование и организация воспитательной работы в подразделениях университета осуществляются в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете от 11.02.2021 № 74, Рабочей программой воспитания ПГУ от 01.07.2021, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы ОПОП, и локальными нормативными документами ПГУ (Положением о кураторском часе, Положением о кураторской деятельности, Кодексом этики поведения обучающихся университета, Положением о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом).

Главной целью воспитательной деятельности в университете является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующего его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: формирование, развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Эта цель достигается посредством решения следующих конкретных задач:

- создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;
- создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;
- развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения

ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских склонностей, уверенности в себе и своих силах;

- формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

- создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов, коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;

- создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;

- интеграция контингента студентов, формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;

- социокультурное сотрудничество личности студента и вузовского сообщества;

- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

Направлениями деятельности по достижению главной цели Концепции являются:

- гражданское;
- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- культурно-просветительское;
- экологическое;
- физическое;
- профессионально-трудовое.

Для реализации воспитательной работы в Пензенском государственном университете разработана многоуровневая система:

- Совет по воспитательной работе ПГУ;
- Совет студенческого самоуправления ПГУ;
- Управление воспитательной и социальной работы;
- Студенческий городок;

- Отдел культурно-проектной деятельности;
- Отдел технического обеспечения воспитательного процесса;
- Центр спортивной подготовки, включающий
 - Спортивный клуб;
 - Студенческий спортивный клуб ПГУ «Беркут»;
 - Туристический клуб;
- Центр спорта и молодежных инициатив;
- Центр культуры;
- Педагогическая филармония классической музыки;
- Студенческий бизнес-инкубатор;
- Центр студенческих общественных объединений;
- Школа студенческого актива «Импульс»;
- Тренинговый центр «Импульс»;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»;
- База отдыха «Политехник».

В Пензенском государственном университете созданы и эффективно осуществляют деятельность следующие студенческие объединения:

1. Совет студенческого самоуправления университета, институтов, факультетов, общежитий (общая численность – более 1700 студентов).
2. Старостаты (общая численность – более 780 студентов).
3. Школа тренеров студенческого актива ПГУ (общая численность - 70 человек).
4. Ассоциация иностранных студентов (общая численность - 300 человек).
5. Комиссия обучающихся по качеству образования ПГУ (общая численность – около 80 студентов).
6. Профсоюзный комитет студентов ПГУ, профсоюзные бюро институтов/факультетов (общая численность – 860 студентов, не считая членов профсоюза).
7. Волонтерский и Тьюторский корпус ПГУ, Студенческие педагогические и строительные отряды: штаб отрядов «Адреналин», «Рекорд», «Кристалл», «Пламенный» (общая численность – около 1600 студентов).

8. Студенческий бизнес-инкубатор, Студенческие научные общества ПГУ, состоящие из студенческих научных обществ каждого института/факультета, Школа проектов «Ректорские гранты» (общая численность – 730 студентов).

9. Творческие объединения и коллективы (общая численность – 1155 студентов).

10. Студенческий спортивный клуб ПГУ «Беркут» (общая численность 1100 студентов).

11. Клуб кураторов и тренеров «РостОк» (70 студентов),

12. Клуб ораторского искусства (50 студентов),

13. Клуб дебатов (60 студентов),

14. Студенческое объединение организации квестов «Сумерки58» (20 студентов),

15. Корпус общественных наблюдателей ЕГЭ (60 студентов),

16. Туристический клуб (60 студентов),

17. Event-Club (80 студентов),

18. Студенческий театр «Кириллица» (70 студентов),

19. Welcome-центр (центр познавательного туризма (50 студентов),

20. Штаб студенческих отрядов ПГУ (700 студентов).

Кроме того в 2021 учебном году созданы новые объединения:

1. Патриотический клуб «Рубеж» (50 студентов),

2. Поэтический клуб «Лики» (45 студентов).

Планирование и проведение воспитательной и социальной работы со студентами групп отражается в Рабочих программах воспитания, включенных в ОПОП, Календарных планах воспитательной работы структурных подразделений, в дневниках работы кураторов.

Для осуществления воспитательной деятельности в институтах, на факультетах и в филиалах назначаются заместители директоров (деканов) по воспитательной и социальной работе, а также кураторы академических групп (более 550 преподавателей).

В вузе введен единый кураторский час по понедельникам на второй и четвертой паре. На кураторских часах организуются встречи с общественными деятелями, представителями правоохранительных органов, деятелями культуры и искусства, работодателями. В развитие системы кураторства создан постоянно действующий се-

минар (не менее 2 раз в год) для кураторов групп «Социально-психологическое сопровождение студентов в образовательном процессе», также курсы по переподготовке преподавателей, являющимися кураторами «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии»

Особое внимание в воспитательной и социальной работе уделяется студентам СПО Многопрофильного колледжа, большая часть которых поступила в ПГУ после 9-го класса. В рамках социально-педагогического и психологического сопровождения воспитательного процесса проводится мониторинг социального положения студентов, с целью выявления обучающихся оказавшихся в трудном материальном положении; инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей сирот. По его результатам составляется социальный паспорт обучающегося МК ПГУ. Проводится работа для получения социальной помощи особо нуждающимся студентам.

В соответствии с действующим федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» колледж является субъектом профилактики. В Многопрофильном колледже создана и работает постоянная Комиссия по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся. В ходе работы Комиссии были сформированы группы риска среди несовершеннолетних студентов: имеющие трудности в обучении, склонные к административным правонарушениям, к суицидальному, агрессивному поведению или демонстративному поведению. С обучающимися, попавшими в эти группы риска, организуется профилактическая работа. Педагоги-психологи МК ПГУ осуществляют индивидуальную психологическую диагностику с целью определения путей коррекционной работы с трудными подростками. Социальными педагогами проводится работа по контролю за успеваемостью и посещением учебных занятий обучающимися. Педагоги-организаторы курируют досуг студентов: привлекают их к участию в общественных мероприятиях, вовлекают в спортивные секции, кружки, целью которых, в первую очередь, является повышение нравственных и культурных качеств обучающихся. Педагогами проводятся индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся, информирование их о результатах проводимого психолого-педагогического сопровождения обучающихся, ознакомление с результатами профилактической работы.

Основные мероприятия воспитательной и социальной работы в ПГУ

В университете ежегодно реализуются комплексные программы: «Формирования навыков здорового образа жизни у обучающихся, преподавателей и сотрудников Пензенского государственного университета», «Комплексная программа развития студенческих общественных объединений ПГУ», «Воспитательная работа в студгородке»; «Лидерство», «Программа по профилактической работе, направленная на предупреждение вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность».

В течение учебного года в офлайн и онлайн форматах проводилось:

- **более 70 духовно-нравственных и культурно-массовых мероприятий:** «День российского студенчества», «Студенческая весна», «Мисс университета», «Посвящение в студенты», «Фестиваль КВН ПГУ», ежемесячные театральные постановки студенческого театра «Кириллица», конкурс «Универвидение», конкурс «Ганцы ПГУ», конкурс «Осенний калейдоскоп» и др. (мероприятия проводились в офлайн и онлайн формате с охватом студенческой аудитории более 12 тыс. студентов.);

- **более 60 гражданско-патриотических мероприятий:** Всероссийский молодежный медиафорум, Всероссийский культурно-образовательный форум «Жар-птица-Пенза», акция «Бессмертный полк», гражданско-патриотический фестиваль «Сохраняя прошлое – создаем будущее», конкурс «А, ну-ка, парни», акция «15 дней до Великой Победы», слет студенческих объединений ПГУ «Сура», круглый стол «Линии жизни», патриотический концерт «Мы умолкаем, глядя в небеса», фестиваль «России славные сыны», фотовыставка «Память пылающих лет» и др. (мероприятия проводились в офлайн и онлайн формате с охватом студенческой аудитории более 12 тыс. студентов);

- **более 40 межкультурных мероприятий:** международный студенческий форум «Диалог культур», конкурс красоты среди иностранных студенток ПГУ «Мисс Мира Folk Queen», лагерь иностранных студентов «Полис», научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация в современном мире», конкурс среди иностранных студентов «Я здесь живу! I live here!» и др. (мероприятия проводились в офлайн и онлайн формате с охватом около 7,5 тыс. студентов);

- **более 70 спортивно-оздоровительных, профилактических студенческих мероприятий:** агитпоход, фестиваль «ПГУ выбирает спорт», соревнования «Универ-

сиада в общежитиях», Физкультурный проект «От студзачета к знаку отличия ГТО», Всероссийский клубный турнир АССК России «Сурский край», клубный турнир АССК России «Росток», спартакиада ПГУ «Твой путь к успеху», спортивные соревнования «Универсиада в общежитиях», зимний социальный марафон «ПГУ, вперед», кросс наций, соревнования студентов по 12 видам спорта и др. (мероприятия проводились в офлайн и онлайн формате с охватом 9,5 тыс. студентов);

- **более 35 мероприятий, направленных на развитие студенческого самоуправления ПГУ:** «Лучший студенческий совет ПГУ», «Лучший студенческий совет общежития», конкурс «Лучший тьютор ПГУ», молодежная студенческая премия «Студент года», школа студенческого актива «Импульс», Премия ПГУ «Студент года» и др. (мероприятия проводились в офлайн и онлайн формате с охватом 8 тыс. студентов);

- **более 70 волонтерских акций и мероприятий:** шефство над детскими домами, домами-интернатами, социальными приютами и центрами социальной помощи, традиционный форум для детей-сирот «Лидер», вузовский конкурс «Лучшая студенческая семья», «Донорство – тихий подвиг», «Чистые легкие ПГУ», «ПГУ – территория чистого языка», благотворительный концерт «Мы вместе», Школа волонтеров (с охватом 4,5 тыс. студентов);

- **более 30 мероприятий по проектной деятельности:** участие в студенческих форумах «iВолга», «Региональный образовательный форум «Сурские ласточки», Школа ПГУ «Проекториум», Региональная школа социального проектирования и др. (мероприятия проводились в офлайн и онлайн формате с охватом более 2,5 тыс. студентов).

Как и в 2020 году особенностью 2021 года была пандемия, изменившая привычный уклад жизни студентов университета. Многие мероприятия продолжили свою работу на онлайн площадках. Для удобного взаимодействия со студентами широко использовались социальные сети, мессенджеры и сервис ZOOM (<https://vk.com/ssspgu>, <https://vk.com/public196413588> и др.).

В дистанционном формате проводились кураторские часы, отчетно-выборные конференции, собрания с активом факультетов, председателями и профорганами, а также решение многих вопросов в сфере студенческого самоуправления.

Продолжила работу онлайн-приёмная Профкома студентов, где каждый студент имеет возможность задать свой вопрос дистанционно (по телефону, через интернет или по электронной почте). За время работы за 2021 года были даны ответы на более чем 2000 обращений студентов.

Специалисты Службы психологической поддержки также в основном работали в онлайн формате. Отвечали на вопросы студентов и помогали находить решения таких проблем, как отсутствие мотивации к учебе (в том числе в условиях дистанционного обучения), компьютерная и игровая зависимость, социофобия, разочарования в выборе профессии. Возможность обращения к специалистам Службы психологической поддержки доступна по средствам рабочего телефона и электронной почты данной службы, телефона доверия ПГУ, а также группы социальной сети ВК «Профилактическая работа в ПГУ».

Службой психологической поддержки реализовывалась методическая и информационная поддержка кураторов в группах WhatsApp для эффективной работы в области профилактики негативных проявлений в студенческой среде. По запросу кураторов психологи Службы психологической поддержки участвовали в проведении кураторских часов в системе ZOOM.

В группе «Профилактическая работа в ПГУ» постоянно размещаются материалы, научные статьи, интересные факты и варианты тестов по вопросам профилактики девиантного поведения, публикуются материалы по сохранению психического здоровья и социального благополучия.

Большой комплекс мероприятий был подготовлен в рамках празднования 76-летия Великой Победы. Были организованы и проведены онлайн акции: «Бессмертный полк-онлайн», украшение окон символикой Дня Победы, флешмоб в социальных сетях, поздравления ветеранов. Студенты МК ПГУ участвовали в онлайн конкурсе рисунков и открыток, посвященных ВОВ.

В 2021 году спортивные клубы также частично работали через интернет и социальные сети. Так, ССК «Беркут» были проведены вторая онлайн-спартакиада «Взлетай с Беркутом» по 5 дисциплинам: приседания, отжимания, планка, контрастрайк, FIFA 2021 (количество заявок – около 450, охват в социальных сетях – 6 тыс. человек), организовано более 10 онлайн турниров по киберспорту (количество

участников более 1000 человек, охват в социальных сетях – 5,2 тыс. человек). Общий охват в 25 онлайн-мероприятиях составил около 50 тыс. просмотров.

Проблемы, связанные с новой коронавирусной инфекцией потребовали поиска новых форм работы творческих коллективов. Был скорректирован план воспитательной работы с акцентом на проведение мероприятий в режиме онлайн, изменен режим занятий творческих студенческих коллективов.

В социальных сетях Центром культуры запущен проект «День в культуре». Ежедневно в течение семестра студенты университета имели возможность познакомиться с яркими культурными событиями, как в нашей стране, так и за рубежом, послушать музыку, посмотреть классические киноленты, побывать на виртуальных экскурсиях в известных всему миру музеях.

С соблюдением всех норм противоэпидемиологических мероприятий проводились занятия в кружках и студиях: ансамбль народной песни «Добрые люди», вокальная студия «Авеню», студенческий академический хор, студия танца «Контрабас», театр танца «Акварин», школа-студия «КВН», студенческий театр «Кириллица» и т.д.

В онлайн формат перешел и традиционный торжественный концерт ко Дню знаний в ПГУ. Была проделана большая работа по созданию уникального видеоконтента, который был показан 1 сентября в нескольких актовых залах и аудиториях, а также в прямом эфире на официальной странице ПГУ ВКонтакте.

Так же в онлайн форматах прошли конкурс художественной самодеятельности «Первокурсник-2021», концерт, посвященный Международному дню солидарности студентов, фестиваль команд КВН «Кубок ректора-2021».

Отделом культурно-проектной деятельности был проведен Международный культурно-образовательный онлайн-марафон «Изучайте русский язык и культуру» для студентов ведущих вузов КНР, в онлайн формате прошли мастер-классы по практическому овладению русскими традиционными ремеслами и обычаями. В рамках проекта также осуществлена съемка десяти видеофильмов о традиционных русских ремеслах и обычаях.

В феврале 2021 года в смешанном формате состоялся I музыкально-поэтический фестиваль-конкурс «Уроки любви» имени Ларисы Яшиной. Конкурс направлен на раскрытие и развитие творческого потенциала молодежи, формирование

их литературного вкуса, речевых навыков выразительного чтения, а также повышения в молодежной среде интереса к поэтическому наследию Ларисы Яшиной.

Логическим продолжением фестиваля-конкурса стало создание на базе Отдела культурно-проектной деятельности музыкально-поэтического кулуба «Ли-ки», члены которого стали постоянными участниками городских и областных мероприятий.

III Всероссийский культурно-образовательный форум «Жар-птица-Пенза» проходил в ПГУ с 29 ноября по 13 декабря. В этом году форум впервые проходил в онлайн- и офлайн- форматах. Участие в проекте приняли студенты практических всех факультетов и институтов ПГУ, а также полуфиналисты конкурса «Большая перемена» из Саратова и Екатеринбурга. Отделом совместно с телеканалом «Экспресс» было подготовлено 7 программ «Домовита» о работе форума, в которых приняли участие талантливые студенты ПГУ, освоившие азы русского народного прикладного творчества и уже известные мастера. Все это будет способствовать ознакомлению жителей Пензенской области и особенно молодежи с русскими народными традициями, промыслами и поможет вывести наш форум на новый уровень.

Для обеспечения безопасности условий проживания в общежитиях в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) проводились мероприятия согласно рекомендациям по организации деятельности общежитий.

Социальная поддержка обучающихся

Важным направлением является помощь нуждающимся. За 2021 год во время пандемии Профкомом студентов ПГУ были закуплены продукты, медикаменты и бытовые товары более чем на 50 тысяч рублей, которые оперативно доставлялись нуждающимся студентам, в том числе находящимися на самоизоляции в общежитиях.

В области социальной поддержки студентов в условиях пандемии в 2021 году проводились:

- онлайн консультации студентов о мерах социальной поддержки и способах подачи документов для назначения им всех видов выплат (более 2000 человек);
- прием документов через интернет ресурсы для назначения студентам социальных выплат.

Сумма средств Профсоюзной организации, израсходованных на материальную помощь нуждающимся студентам, превысила 600 тысяч рублей.

В целом по университету материальную поддержку получили около 4,3 тыс. обучающихся всех уровней на сумму 37,2 млн. рублей.

Реализация проектной деятельности и грантов.

В рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов 2021 году среди образовательных организаций высшего образования была продолжена реализация проекта «Программа профилактики негативных проявлений в молодежной среде и развития межнационального взаимодействия».

По данному проекту проведены следующие мероприятия:

– региональная образовательная площадка для руководителей студенческих социальных проектов г. Пензы «Импульс», направленная на формирование компетенций для профилактики негативных проявлений в молодежной среде на следующий год и обобщение существующих в регионе практик и технологий по профилактике негативных идеологий в студенческой среде (150 человек);

– 3 семинара в онлайн формате для преподавателей, кураторов и менеджеров студенческих организаций вузов в Пензенской области, Республике Мордовии и Самарской области. Мероприятия были направлены на повышение компетенций менеджеров студенческих сообществ в рамках профилактики экстремизма в студенческой среде (530 человек).

5.2 Волонтерская деятельность

Волонтеры – это лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ или оказания услуг.

Волонтерская деятельность обучающихся есть особая форма их отношения к миру, отражающая готовность и способность тратить личные ресурсы ради общественных целей и способствующая формированию их ценностных ориентаций и социального опыта.

Большая часть обучающихся, которые занимаются такой деятельностью, входят в различные волонтерские организации.

Волонтерский корпус ПГУ – это добровольческое студенческое общественное объединение, входящее в состав Совета студенческого самоуправления.

В 2012 году волонтерское движение состояло всего из двух волонтерских отрядов и насчитывало 100 человек. В 2013 году в Совет студенческого самоуправления вводится должность главного волонтера университета и создается основа волонтерского корпуса. В 2015 году на базе всех факультетов и институтов появляются волонтерские отряды, создается совет волонтерского корпуса, куда входят руководители отрядов и активисты движения. В этом же году организован первый «День добровольца ПГУ». В 2016 году принимается Положение о волонтерском движении в университете, а следом формируются рабочие группы по направлениям деятельности. Стартует первый сезон образовательного проекта «Академия волонтеров ПГУ».

В настоящее время действуют 11 волонтерских отрядов, которые находятся на базе факультетов, институтов, а также колледжа университета. У каждого отряда разработана своя символика, план мероприятий, программа набора и обучения волонтеров. Сформированы рабочие группы по экологическому, патриотическому и антинаркотическому направлениям. Органом управления Волонтерского корпуса является совет, в который входят руководитель волонтерского корпуса, руководители волонтерских отрядов факультетов (институтов, колледжа), руководители направлений.

В 2021 году волонтерский корпус насчитывал более 700 волонтеров, принимающих постоянное активное участие в добровольческой деятельности, и более 2000 студентов, которые участвуют в качестве волонтеров периодически.

Основными задачами деятельности волонтерского корпуса ПГУ являются:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;

- привлечение обучающейся молодежи к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе университета, а также учреждений и служб города и области различной ведомственной принадлежности;

- создание условий для активизации студентов в социально-значимых акциях и проектах Пензенской области и Российской Федерации;

- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся университета.

Основными направлениями деятельности волонтерского движения являются:

- *социальное волонтерство* – помощь нуждающимся людям, содействие им в преодолении жизненных трудностей;

- *спортивное волонтерство* – помощь в организации спортивных мероприятий, спортивно-оздоровительная и физкультурная деятельность;

- *патриотическое волонтерство* – это участие в организации государственных праздников и акций (например, приуроченных ко дню празднования Победы в Великой Отечественной войне);

- *экологическое волонтерство* – деятельность, направленная на озеленение и сезонную уборку территории, оказание помощи бездомным животным, сотрудничество с различными фондами по защите окружающей среды;

- *культурное волонтерство* (арт-волонтерство) и *эвент-волонтерство* (событийное волонтерство) – деятельность, направленная на помощь в подготовке, организации и участии волонтеров в мероприятиях различных уровней (фестивалей, форумов, культурных мероприятий);

- *профилактическое волонтерство* – деятельность, направленная на оздоровление молодежной среды, пропаганду здорового образа жизни, спорта, профилактику негативных проявлений и вредных привычек (целенаправленные обучающие семинары, тренинги, антинаркотические акции и т.п.).

Волонтеры ПГУ ведут активную деятельность на мероприятиях областного и городского уровня. В 2021 году волонтеры ПГУ участвовали в таких мероприятиях, как:

- экологическая акция «День реки Суры» (38 волонтеров);

- региональный проект «Стоп-наркотик» (7 волонтеров);

- акция «Сурский край без наркотиков» (18 волонтеров);

- антинаркотическая акция по зачистке зданий и сооружений от пронаркотической рекламы (20 волонтеров);

Волонтерский корпус ПГУ является соорганизатором большого количества мероприятий университета, основными из которых в 2021 году были следующие:

- «День Знаний ПГУ» (15 волонтеров);
- День открытых дверей ПГУ (20 волонтеров);
- межфакультетский смотр-конкурс «Первокурсник» (18 волонтеров);
- празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне (45 волонтеров).

Так же волонтеры ПГУ проводили собственные мероприятия на базе университета:

- акция «Скажи терроризму нет!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (60 волонтеров);
- акция «Сделай прививку – опереди вакцину» (65 волонтеров);
- акция «Всемирный день чистоты» (43 волонтера);
- антитабачная акция «Бирюзовая лента» (36 волонтеров);
- профилактическая акция «Не стань жертвой мошенников» (68 волонтеров);
- экологический марафон «Сдай макулатуру – спаси природу» (70 волонтеров);
- благотворительная акция «День добрых дел» (27 волонтеров);
- акция, приуроченная ко Дню учителя «ДоброПочта» (66 волонтеров).

В целях развития корпоративной культуры проводился ряд следующих мероприятий:

- мероприятие «День Добровольца ПГУ» (130 волонтеров);
- совместное посещение культурно-массовых и спортивных мероприятий (45 волонтеров);
- организация конкурсов среди волонтеров и участие добровольцев в ежегодной премии «Студент года» в номинации «Доброволец года» (15 волонтеров).

Пандемия коронавирусной инфекции внесла коррективы в жизнь человека и сферы его деятельности. Волонтерский корпус активно включился в работу, направленную на поддержание социального благополучия граждан города в период пандемии. Добровольцы ПГУ состоят в региональном штабе проекта #МыВместе и с начала пандемии осуществляют адресную социальную помощь нуждающимся гражданам.

Совет волонтерского корпуса ПГУ, при поддержке администрации университета, реализует собственные проекты, одними из которых является «Чистый город. PRO» – проект по зачистке пронаркотических надписей на фасадах домов и других сооружениях г.Пензы. Согласно программе проекта волонтеры ПГУ, осуществляют рейды по выявлению надписей и их закрашиванию, а также организуют круглые столы и профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. В ноябре 2021 года проект «Чистый город. PRO 3.0» стал победителем Областного Марафона инициатив среди студенческих волонтерских объединений антинаркотической направленности в своей номинации.

Образовательный проект «Академия волонтеров ПГУ» – ежегодная обучающая школа для добровольцев университета. За 6 лет своего существования Академия стала стартовой площадкой для тысячи студентов вуза. Образовательная программа проекта направлена на формирование таких компетенций, как: умение работать в команде, стрессоустойчивость, коммуникативные навыки, а также на ознакомление с информационным блоком, который обучает студентов ориентироваться в основах волонтерской деятельности, его формах, методах и направлениях. Одной из функций этого образовательного проекта является привлечение студентов в добровольческую деятельность. В 2021 году проект «Академия волонтеров 6.0» впервые прошел в онлайн формате. В группе Вконтакте «Волонтеры ПГУ» выкладывались посты об образовательных курсах, которые студенты смогли бы пройти, не выходя из дома. В 2021 году обучение прошли 80 студентов.

Помимо внутренних проектов волонтерского корпуса студенты повышают свои знания на различных внешних образовательных площадках и платформах, таких как:

- молодёжный форум «iВолга»;
- Всероссийский молодёжный образовательный форум «Территория смыслов»;
- Международный форум Добровольцев;
- информационный портал «Добровольцы России» (<https://dobro.ru/>);
- Центр содействия развития добровольчества «СВОИ»;
- мероприятия от Ассоциации «зелёных» вузов России (зеленыевузы.рф);
- мероприятия от ВОД «Волонтеры Победы» (волонтерыпобеды.рф).

Основная информационная площадка волонтерского корпуса – это социальные сети (<https://vk.com/volonterpgu>). В сетях ведутся специальные информационные рубрики, в которых публикуются новости, фото- и видео-контент, проводятся опросы, челленджи и прямые эфиры.

Также для освещения ключевых событий работы волонтерского корпуса ПГУ осуществляется взаимодействие с региональными СМИ.

Обязательным условием волонтерской деятельности в Пензенском государственном университете является наличие волонтерской книжки, в которой фиксируются достижения добровольца и проведенные мероприятия. Данный документ используется волонтерами для составления портфолио на участие в конкурсах для получения повышенных и именных стипендий.

Волонтерский центр инклюзивного добровольчества «Абилимпикс», входящий в структуру Управления комплексного развития инклюзивного образования, – это ресурсный центр, реализующий специализированные программы, направленные на социализацию, профориентацию, творческую реализацию людей с инвалидностью, при профессиональном участии и системной поддержке инклюзивных волонтеров.

Одним из приоритетных направлений работы центра является социальное волонтерство, в рамках которого осуществляется помощь инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей или оказавшимся в сложной жизненной ситуации, помощь ветеранам и пожилым людям; осуществляется взаимодействие с различными благотворительными фондами. Студенты-волонтеры ПГУ единственные в городе, кто занимается именно «инклюзивным» волонтерством. В настоящее время правилам взаимодействия с лицами, имеющими ОВЗ, обучено 722 человека, каждый из которых может оказать необходимую помощь при возникновении различных затруднений у людей с инвалидностью.

Волонтерским центром реализуется программа Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». В 2021 году ПГУ выступал в качестве площадки для проведения Регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» по двум компетенциям – «Массажист» и «Администрирование баз данных» (май 2021 г.). Добровольцы ВЦ «Абилимпикс» были задействованы в организации и проведении регионального этапа чемпионата; участвовали в сопровождении студентов-инвалидов на спортивных соревнованиях

городского и всероссийского масштаба, круглых столах, подготовке и проведении праздничных и спортивных мероприятий.

Имея целью, распространение идей профессиональной инклюзии, было проведено 2 круглых стола, 3 семинара-совещания, посвященных Региональному и Национальному чемпионатам конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Участие в круглых столах приняло 245 студентов и молодых специалистов с инвалидностью, сотрудников образовательных организаций, а также заинтересованных предпринимателей – потенциальных работодателей. По итогам круглых столов были заключено три соглашения в области сопровождаемого трудоустройства, а также что является значимым шагом в обеспечении рабочими местами инвалидов молодого возраста.

С января 2021 года волонтеры ПГУ присоединились к всероссийской акции «#МЫВМЕСТЕ с заботой». Они информировали граждан о местах вакцинации, помогали медицинскому персоналу ускорять процесс проведения вакцинации в специально оборудованных пунктах, оказывали помощь в записи на вакцинацию пожилым людям при передаче продуктов питания и товаров первой необходимости.

Волонтерский центр «Абилимпикс» проводит онлайн-консультации для психологов, педагогов и социальных работников города Пензы и Пензенской области, прежде всего по вопросам психологического сопровождения детей и подростков, имеющих инвалидность. Онлайн-консультации психологов центра помогают учителям и школьным психологам найти правильный подход и поддержать детей и подростков с инвалидностью и ОВЗ в условиях дистанционного формата обучения.

Открыт Центр консультативной помощи родителям, в котором волонтеры (преподаватели ПГУ и сотрудники УКРИО) дают ответы на широкий спектр вопросов, касающихся и обучения детей имеющих инвалидность или ОВЗ, социальной адаптации, подготовки к школе, отношений в семье и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, работы с речевыми нарушениями, детской агрессивности, взаимодействия родителей с образовательными учреждениями, опеки и усыновления и т.д.

Волонтерами «Абилимпикс» ПГУ и Всероссийской ассоциацией психологов реализован проект «Всегда вовремя», который был призван помочь студентам преодолеть сложности, связанные с дистанционным форматом обучения. Для участников проекта были проведены: интерактивные встречи с психологами и специалистами по здоровому образу жизни, психологические марафоны, направленные на освоение

умений управления личностными ресурсами и поддержания физического здоровья, индивидуальные консультации психологов.

В целях развития волонтерской деятельности среди студентов вузов в ноябре 2021 года ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ), созданные на базе университетов, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, провели Слет волонтеров. Волонтеры ПГУ приняли участие в мероприятии, представив визитку «Наш опыт волонтерской деятельности», а также форсайт-проект «Волонтерство-2050». Команда волонтеров «Абилимпикс» ПГУ стала победителем в номинации «Ничто для нас без нас!».

Пензенское региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики» осуществляет медицинское волонтерство с 2016 года. На сегодняшний день региональное отделение включает в себя следующие подразделения: центральный региональный штаб (Медицинский институт ПГУ), городские штабы в Пензенском областном медицинском колледже и Пензенском базовом медицинском колледже, 13 местных отделений, более 30 школьных отрядов, 5 штабов здоровья. Работают все федеральные направления: помощь медицинскому персоналу, популяризация кадрового донорства, санитарно-профилактическое просвещение, первая помощь и сопровождение мероприятий, программы для школьников, психологическая помощь населению.

В рамках специальных проектов реализуются:

- федеральные проекты: «Интеграция иностранных студентов», «Добро в село», «Стоматологическое здоровье»;
- региональные проекты: «Медузник», «Простые правила: знать, чтобы жить», «Быть здоровым модно».

В марте 2020 года открылся Единый волонтерский центр #МЫВМЕСТЕ, основной задачей которого является помощь людям в ситуации распространения коронавирусной инфекции. Костяком штаба стали волонтеры-медики. Около 60 студентов Медицинского института и 80 ординаторов помогают практическому здравоохранению или принимают входящие с федеральной линии заявки от населения.

По итогу деятельности организации за 2021 год проведено 337 мероприятий с итоговым охватом населения 35263 человека, а волонтерами в медицинских организациях отработано более 14 тысяч волонтерских часов.

5.3 Спортивная работа

На сегодняшний день университет располагает достаточной материально-технической базой для успешного развития физической культуры и спорта включая: 2 игровых зала, 2 малых зала, гимнастический зал, плавательный бассейн, два тренажерных зала, две лыжных базы, два спортзала для занятий силовым троеборьем, зал тяжелой атлетики, Спортивный зал для занятий атлетической гимнастикой, гимнастический городок, современный многофункциональный открытый стадион с резиновым покрытием, центр спорта и молодежных инициатив «Темп».

В 44 спортивных секциях систематически занимается более 1000 студентов. Ежегодно более 2,5 тыс. студентов участвуют в различных спортивно-массовых мероприятиях по различным видам спорта.

Утвержденный ректором для финансирования календарный план участия команд университета в соревнованиях различного уровня насчитывал 61 спортивно-массовое мероприятие, из них 15 соревнований Всероссийского и регионального уровня.

В 2021 году проводилась 71-я межфакультетская спартакиада студентов ПГУ по 18 видам спорта (10 мужских и 8 женских видов). Наряду с ней прошли спартакиады среди обучающейся студенческой молодежи, среди студентов, проживающих в общежитиях университета, прошли чемпионаты и первенства университета по футболу, бадминтону, самбо, плаванию, пауэрлифтингу и т.д.

Студенты ПГУ принимали участие в ряде спортивно-оздоровительных мероприятий и акций различного уровня. Например:

– Акция «Мы вместе: ГТО + Я» в рамках II Международного фестиваля молодежи и студентов «Ласточка» (в апробировании нормативов ГТО приняло участие около 2,5 тыс. студентов);

– Международный день студенческого спорта, в рамках которого были проведены турниры по игровым видам спорта и соревнования по лыжероллерам (приняли участие 150 человек);

– Всероссийский день бега в рамках акции «Кросс Нации» (приняли участие около 350 человек);

– Всероссийский день ходьбы (приняли участие более 400 человек).

В условиях пандемии работа спортивных центров, клубов и секций университета велась с соблюдением всех норм противоэпидемиологических мероприятий.

Спортивные достижения обучающихся университета являются частью его

имиджа. Ниже перечислены основные их них.

В июле 2021 г. студентка ПГУ Наталья Афремова приняла участие в летних Олимпийских играх по ВМХ и заняла десятое место в финальной части соревнований.

Студенты ПГУ успешно выступили на Чемпионате России по легкой атлетике в Чебоксарах (июнь 2021 г.):

- Баулина Ирина заняла 1 место в беге на 400 метров с барьерами;
- Савлуков Савелий занял 2 место в беге на 400 м;
- Стародубова А., Андреева Е., Муромская В., Хорошева К. стали призерами в эстафете 4x100м.

Студент ИФКиС Григорий Климентьев стал бронзовым призером чемпионата мира по спортивной гимнастике в упражнениях на кольцах.

Павлов Егор стал бронзовым призером чемпионата Европы по плаванию на короткой воде (25 м) (Казань, ноябрь 2021 г.).

Сидоров Даниил - бронзовый призер Первенства мира по дзюдо-ката, среди молодежи в Португалии (октябрь 2021 г.).

На Всероссийских соревнованиях студентов по самбо в г.Владимир студент первого курса ИФКиС Петр Адалимов завоевал серебрянную награду, уступив сопернику 1 балл.

Сборная команда ПГУ по футболу заняла третье место в полуфинале Общероссийского дивизиона студенческих команд в г.Санкт-Петербург (октябрь 2021 г.).

12 студентов ПГУ входят в состав Национальной сборной России по лыжным гонкам: трехкратный призер Олимпийских игр 2018 года Большунов А., призер Олимпийских игр 2018 года Червоткин А., победители и призеры чемпионатов мира и Европы Истомина М., Жеребятьева А., Северина И., Трунов А., Заборская С., Шалабода Е., Васильев А., Нелипа Д., Рыбкин В., Грошев А.

На Всероссийских отборочных соревнованиях по лыжным гонкам среди юниоров 19-20 лет Егор Митрошин в спринте свободным ходом занял первое место.

Студенты Института физической культуры и спорта ПГУ Денис Айрапетян, Александр Большунов, Мария Истомина, Анастасия Рыгалина и выпускник Алексей Червоткин утверждены в олимпийский состав России на XXIV зимние Олимпийские игры 2022 года, которые пройдут в Китае с 4 по 20 февраля 2022.

В состав сборных команды России по различным видам спорта входят 25 студентов ПГУ очной и заочной форм обучения.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Инфраструктура университета, здания и площади

В университете имеются следующие здания и объекты: учебные корпуса (19¹ ед.); крытые спортивные залы (2 ед.); общежития (7 ед.); центральные столовые (2 ед.); спортивно-культурный центр «Темп» с крытым манежем (по договору безвозмездного пользования на 25 лет); спортивно-оздоровительный комплекс «Труд» (футбольное поле, теннисная площадка, городошная площадка и др.); открытый стадион с покрытием; административные здания (2 ед.); вспомогательные здания и сооружения (гаражи, мастерские, склады, ангары, хозяйственные блоки, котельные и др.); ботанический сад имени И.И.Спрыгина. При этом учебный корпус № 18 и общежитие № 7 территориально расположены в одном здании.

Здания учебных корпусов № 1, 3, 10 и 17 являются объектами культурного наследия и находятся под охраной Управления культуры и архива по Пензенской области.

В пригороде г. Пензы расположены база отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник».

Сведения о наличии и использовании площадей, подготовленные на основании технических паспортов на здания, приведены в таблице 6.1.

При этом в учебную площадь (строка 03) включается площадь помещений, в которых проходит учебный процесс: аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, закрытые спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, закрытый бассейн для плавания); к учебно-вспомогательной площади (строка 05) относится площадь помещений, в которых производится работа, вспомогательная по отношению к учебному процессу: преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала; в подсобную площадь (строка 07) включается площадь столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

¹ Переданный ПГУ в конце 2018 года учебный корпус ПРЦВШ временно не используется.

Таблица 6.1 – Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:									
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитальный ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12а	12б
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09, 12)	01	166350	2179				X		154959		7118	4273
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	110779	2087				104128		99855		6651	4273
<i>в том числе:</i> учебная	03	47442	0				41839		38476		5603	3363
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	9884	0				4281		4281		5603	0
учебно-вспомогательная	05	23098	0				22654		21819		444	835
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	353	0				353		353			
подсобная	07	39886	2087				39282		39207		604	75
из нее площадь пунктов общественного питания	08	2969	2059				2969		2969			
общежитий	09	47995	92				47995		47995			
<i>в том числе</i> жилая	10	22619	0				22619		22619			
из нее занятая студентами	11	21648	0				21648		21648			
прочих зданий	12	7576	0				X		7109		467	0

* по договорам об организации практической подготовки обучающихся

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения составила 7,2 кв.м. (на студентов ВО – 8,6 кв.м.), в том числе закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления – 6,5 кв.м. (на студентов ВО – 7,8 кв.м.).

Все учебно-лабораторные, спортивные, административные здания и общежития ПГУ оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В 18 учебных корпусах и 7 общежитиях имеются системы видеонаблюдения.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

На все здания вуза имеются необходимые документы. На здания, находящиеся в оперативном управлении, имеются свидетельства о Государственной регистрации права.

На здания спортивно-культурного центра «Темп» с крытым манежем имеется договор безвозмездного пользования (договор ссуды) государственным имуществом (стадиона «Темп») от 30.12.2011 № 429 со сроком действия до 01.02.2037.

В целях реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» заключил договоры об организации практической подготовки обучающихся с учреждениями здравоохранения г. Пензы. В настоящее время в соответствии с приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией ...» заключен 41 договор.

Университет имеет необходимые санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений сооружений, помещений, которые используются для осуществления образовательной деятельности, выданные Управлением Федеральной службы по надзору в сфере по защите прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области, и заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности, выданные Главным управлением МЧС России по Пензенской области.

Развитие и поддержание в рабочем состоянии материально-технической базы и всей инфраструктуры университета является необходимым условием эффективной научной, научно-технической и инновационной деятельности, а также способствует положительной тенденции роста научного потенциала обучающихся и сотрудников университета.

Модернизация инфраструктуры университета направлена на создание отвечающих современным требованиям безопасных и комфортных условий для ведения научной деятельности, обучения и проживания студентов с учетом интерактивного обучения и комплексного сопровождения инклюзивного образования. Работы по модернизации инфраструктуры университета ведутся как на договорной основе подрядными организациями, так и силами технических служб Эксплуатационно-хозяйственного управления университета.

Эксплуатация и содержание в надлежащем состоянии учебных корпусов и территории университета ведется в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений. Заключен договор с клининговой компанией на оказание услуг по уборке помещений учебных корпусов, зданий общежитий и территории университета.

Регулярно проводится обследование зданий и сооружений университета с целью их безопасной эксплуатации.

Ежегодно проводится плановый ремонт инженерных коммуникаций на территории университета с заменой устаревшего оборудования и приборов на более экономичные и современные. Обеспечивается техническое обслуживание санитарно-технических и электро-систем, газового оборудования, автотранспортных средств. Постоянно ведется работа по благоустройству и озеленению территории ПГУ.

В целом ремонтно-строительные работы и благоустройство территории выполнены на сумму 26 млн. рублей.

Ниже перечислены основные эксплуатационно-хозяйственные работы, выполненные в 2021 году.

В соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов, правил санитарно-гигиенических, противопожарных норм и инструкций по охране труда в учебных корпусах отремонтировано более 60 кабинетов и аудиторий, 20 подсобных помещений, коридоров и лестничных маршей.

На кафедре «Терапия», которая расположена в одном из корпусов Пензенской областной клинической больницы имени Н.Н. Бурденко, отремонтированы 3 кабинета, коридор и кладовки.

В общежитиях №2, 4, 5 и 6/1 отремонтировано 68 жилых комнат, 38 подсобных помещений (душевых, кухонь, санузлов), спортзал, комнаты для лиц имеющих ограниченные возможности здоровья, кабинет ассоциации иностранных студентов, коридоры и лестничные марши.

В рамках капитального ремонта, силами подрядной организации произведен ремонт крыши и ремонт части чердачного перекрытия в общежитии №1. Выполнен полный ремонт мягкой кровли учебного корпуса №9, отремонтированы кровли учебных корпусов №6, 7 и 16. В СОЛ «Спутник» отремонтирована кровля у 8 зданий, с заменой шифера, ремонтом обрешетки и стропил.

Собственными силами выполнены работы по демонтажу столярной мастерской, осуществлен распил стропил и перекладин, выполнена погрузка, разгрузка шифера, стекла и мусора с последующим вывозом. Выполнен демонтаж стен здания силами подрядной организации.

В общежитии №4 для лиц с ОВЗ оборудована санитарная комната с устройством теплого пола.

Силами подрядной организации выполнено изготовление, монтаж ограждения и монтаж СКУД (система контроля и управление доступа) территории учебного корпуса №16.

Произведены работы по замене электропроводки и электрооборудования в 35 кабинетах, аудиториях и помещениях учебных корпусов, а также ряда помещений в общежитии №7 (душевые, кухни, этаж). В учебном корпусе №16 было восстановлено заземление, а также произведены работы по замене систем электроснабжения в 12 аудиториях. Проведено полное обслуживание электрощитовой центральной столовой.

В трансформаторной подстанции ТП 254 выполнена замена устаревшего трансформатора, а в ТП 254 и ТП 489 произведена замена высоковольтного оборудования на 6кВ и 16 камер КСО на камеры более нового типа.

Выполнены работы по прокладке резервной кабельной линии, состоящей из двух кабелей 0,4 кВ по 80 м, от ТП № 254 до ТП 489, и дополнительной 15 метровой линии от ТП 491 к ТП 489.

В учебных корпусах университета проведены работы по замене более 6000 люминесцентных ламп на светодиодные.

Переделано уличное освещение на территории педагогического института, заменено 20 светильников и 50 метров кабеля. Проведены работы по восстановлению подземного кабеля проложенного около учебного корпуса №13. Восстановлена precisely-вытяжная вентиляция в учебном корпусе №14 и в общежитии №4.

В ботаническом саду выполнена замена наружного кабеля проходящего около основного корпуса, а так же электропроводки, автоматов и уличного освещения. Произведена реконструкция оранжереи, заменено 103 м² поликарбоната. Также выполнены работы по реконструкции японского забора длиной 125 м.

Выполнена замена теплофикационного ввода учебного корпуса №7 протяженностью 26 м, а также перекладка подземного участка теплотрассы административного здания №2 на надземный (воздушный) протяженностью 32 м.

В зданиях и на территории университета заменено 1125 м трубопроводов отопления, ХВС и ГВС, а так же 454 м трубопровода канализации.

В учебных корпусах и общежитиях выполнена замена более 160 единиц различного сантехнического оборудования.

Выполнены работы по покраске (и косметическому ремонту) бордюров (1383 м), цоколя зданий (1237 м²) и заборов (1129 м²).

Проводилась работа по благоустройству и озеленению территории университета, оформлению клумб, вазонов декоративными растениями и разбивке новых газонов. В летний период в цветники было высажено 2760 рассады растений. Общая площадь засеянных газонов составила более чем 1850 м².

6.2 Социальная инфраструктура

Социальная инфраструктура вуза – это комплекс объектов, которые обеспечивают условия нормальной жизнедеятельности работников и студентов вуза.

В социальную инфраструктуру ПГУ входят общежития, пункты общественного питания, объекты медицинского обслуживания и оздоровления, спортивные сооружения, объекты отдыха и досуга.

Для иногородних и иностранных обучающихся доступны семь общежитий. В конце 2021 года в них проживало около 3,36 тыс. обучающихся.

В вузе действует сеть пунктов общественного питания: две центральных столовых на 600 посадочных мест, 1 небольшая столовая и 10 буфетов в учебных корпусах, а также столовая в одном из общежитий. Число посадочных мест в пунктах общественного питания учебных корпусов – 831, общежития – 50. Все посадочные места сданы в аренду (соответствующие договоры имеются). Санитарное состояние объектов общественного питания, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствуют всем необходимым нормативам.

Спортивная база вуза включает: спортивно-культурный центр «Темп», учебно-спортивный комплекс «Труд», открытый стадион с покрытием, 6 спортивных залов, плавательный бассейн «Дельфин», 2 лыжные базы, спортивный клуб, тренажерные и спортивные комнаты в общежитиях.

Для проведения различных мероприятий, отдыха и досуга работникам и студентам вуза доступны: два концертных зала, два актовых зала, художественный абонемент, два электронных читальных зала, четыре музея, ботанический сад имени И.И.Спрыгина. Кроме того, для пользования студентов функционирует: центр студенческих общественных объединений «Темп», тренинговый центр с арт-студией, комнаты психологической и эмоциональной разгрузки, студенческая мини-типография, фото и киностудия «Авангард», шахматный клуб, звукозаписывающая студия, комнаты самоподготовки и танцевальные комнаты в общежитиях.

Объекты медицинского обслуживания и оздоровления включают в себя: Учебно-научный центр «Клинический медицинский центр» (КМЦ), Стоматологическую клинику, базу отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник».

В составе КМЦ имеется поликлиника, которая имеет поликлиническое отделение по оказанию медицинской помощи взрослому населению, поликлиническое отделение по оказанию медицинской помощи детям и подросткам, диагностическое отделение (кабинет УЗИ, рентгенологический кабинет, кабинет функциональной диагностики, КЛД), дневной стационар (терапевтического и неврологического профиля), физиотерапевтический кабинет, кабинет ручного и аппаратного массажа. К КМЦ прикреплено 35361 тыс. человек, из которых 8,3 тыс. – учащиеся СУЗов, 16,1 тыс. – учащиеся ВУЗов (в т.ч. 13,88 тыс. – обучающиеся ПГУ), 10,96 тыс. – сотрудники и члены их семей.

Для культурного и профилактико-оздоровительного отдыха обучающихся и персонала университета предназначены База отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник». Они расположены недалеко от Пензы в зоне отдыха «Светлая поляна». На территории базы отдыха «Политехник» находятся 14 домиков, спальный корпус, клуб, столовая, спортплощадки. Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник» имеет плавательный бассейн, спортивную и танцевальную площадки, клуб, бани, медпункт, 3 деревянных корпуса и 2 кирпичных корпуса с размещением по 2-6 человек в комнате, а также все необходимые для функционирования хозяйственные сооружения.

6.3 Вычислительная инфраструктура

Университет обладает развитой вычислительной инфраструктурой. Основные отчетные показатели по компьютерам и оборудованию сведены в таблицу 6.2.

Таблица 6.2

Наименование показателя	Всего
Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков, планшетных ПК)	3484
Количество ПК, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	3350
Количество ПК, имеющих доступ к Интернету	3350
Количество многофункциональных устройств	850
Количество принтеров	662
Количество сканеров	85
Количество ксероксов	84
Количество проекторов	212
Количество интерактивных досок	30
Количество электронных терминалов	16
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением	800

Общее количество персональных компьютеров (ПК) в университете около 3,5 тыс. штук, из которых 96% имеют доступ к Интернету. Количество компьютеров в расчете на одного студента высшего образования, приведенного к очной форме обучения, составило 0,272.

Для студентов возможность работы с компьютерами (включая работу в Интернете) обеспечена по расписанию на кафедрах, в компьютерных классах, в информационных залах библиотеки вуза и в комнатах самостоятельной подготовки в студенческих общежитиях.

В 11-и учебных корпусах и 3-х общежитиях имеется доступ к Wi-Fi.

В связи с развитием информационных технологий проводятся работы по увеличению количества компьютеров, подключенных к локальной сети вуза и сети Интернет. Пропускная способность Интернет-канала составляет 2,2 Гбит/сек.

Все подразделения вуза подключены к информационной системе управления Directum (СЭД Directum).

Сведения об оборудовании, обеспечивающим развитую информационно-коммуникационную инфраструктуру вуза, представлены в таблице 6.3.

Таблица 6.3

№	Наименование показателя	Количественные и технические характеристики
1	Количество физических серверов в сети вуза	Более 20
2	Количество виртуальных серверов в сети вуза	75
3	Общеуниверситетские сетевые сервисы	Веб-хостинг сайтов, электронная почта, DNS, электронный документооборот, файлообменный сервис, электронная информационная образовательная среда ВУЗа.
4	Наличие корпоративной электронной почты; количество активных аккаунтов	Электронная почта в домене pnzgu.ru Количество аккаунтов более 900
5	Количество DNS-серверов и поддерживаемых на них зон	2 сервера, 1 зона
6	Использование систем контентной фильтрации	Используются собственная система фильтрации контента и контентная фильтрация вышестоящих провайдеров
7	Наличие общеуниверситетского сервиса веб-хостинга	Да
8	Базовое системное и прикладное ПО, используемое для поддержки общеуниверситетских сервисов	VMware vSphere, CentOS, Windows Server, Citrix Xen
9	Количество Wi-Fi точек доступа на территории вуза; площадь, покрываемая Wi-Fi по отношению к общей площади (ориентировочно)	80 точек доступа; 55%
9	Наличие высокопроизводительных вычислительных систем и их основные характеристики	Два сервера Compaq 2 Alpha DS20E. Производительность 11616 тpm-С
10	Количество зданий, локальные сети которых подключены к единой телекоммуникационной сети вуза	26
11	Телефонные коммуникации	IP телефония
12	Количество локальных сетей	66
13	Пропускная способность Internet канала	2,2 Гбит/с

Информационная инфраструктура университета построена на базе 3-х вычислительных кластеров. Общие мощности трех кластеров (13 серверов, 4 системы хранения данных): 556 ядер на 25 процессорах, 1,83 Терабайт оперативной памяти, более 180 Терабайт дискового пространства.

ПГУ арендует три канала передачи данных со скоростями 200 Мбит/с (провайдер «Run-Net») и 1 Гбит/с (провайдеры «МТС» и «Эр-Телеком»).

В рамках программы цифрового развития ПГУ в 2021 году была произведена закупка нового программного обеспечения; 270 персональных компьютеров и 115 моноблоков для модернизации учебного процесса; 95 ноутбуков для проведения учебных занятий в онлайн формате.

Учебные аудитории и компьютерные классы модернизируются путем установки мультимедийного оборудования, для интерактивного проведения учебных занятий. В общественных местах вуза подключены интерактивные информационные экраны и информационные киоски.

Поддержание учебной материальной базы позволяет университету уже несколько лет являться базовой площадкой для проведения федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ); всероссийских студенческих олимпиад по направлению «Юриспруденция», «Психология», «Документоведение и архивоведение»; «Я-профессионал» по направлениям «Электроника и наноэлектроника», «Автомобилестроение».

В университете развивается электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). В 2021 году начато ее подключение к ГИС «Современная цифровая образовательная среда», в настоящее время система работает в тестовом режиме. В 2022 году предполагается подключение со 100%-ным функционалом.

В 2022 году планируется поставка серверного оборудования, компьютерной и мультимедийной техники, модернизация сегментов локальной вычислительной сети, увеличение процента покрытия территории.

6.4 Учебно-лабораторная база

Для организации учебного процесса в университете в соответствии с образовательными стандартами имеется все необходимое.

Для учебных занятий в вузе предназначены:

- 23 лекционных зала с вместимостью от 90 до 250 мест;
- 185 аудиторий с вместимостью от 20 до 90 мест для проведения лекционных, семинарских и практических занятий;
- 64 компьютерных класса;
- 215 лабораторий;
- другие учебно-вспомогательные помещения.

При этом 14 из перечисленных учебных помещений приспособлены для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Для реализации образовательных программ СПО в сфере IT-технологий функционируют пять современных многофункциональных мастерских по стандартам WorldSkills: «Машинное обучение и большие данные», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Разработка решений с использованием блокчейн-технологий», «Разработка мобильных приложений».

Материально-техническая база университета позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лаборатории вуза оснащены необходимым оборудованием, стендами, приборами, позволяющими изучать различные процессы, проводить исследования и эксперименты в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Университет уделяет большое внимание использованию технических средств обучения: мультимедийные аудитории, интерактивные доски, компьютерное моделирование лабораторных работ, электронные учебники и др.

Для использования электронных изданий и самостоятельной подготовки у обучающихся имеется возможность выхода в сеть Интернет.

Общая стоимость машин и оборудования на конец года составила 498 млн. руб. (из них не старше 5 лет – 198,2 млн. руб., что составило 39,8%).

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность

Сведения о распределении объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности приведены в таблице 7.1.

Сведения о расходах организации приведены в таблице 7.2.

Сведения о заработной плате работников приведены в таблице 7.3.

Доходы образовательной организации (без учета филиалов) по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 2457672,6 тыс. руб.

Доходы в расчете на одного научно-педагогического работника (по ставкам) составили 2 370,6 тыс. руб.

Примечание - численность НПР, рассчитанная как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам ГПХ, равна 1036,75.

Средняя заработная плата НПР (включая внешних совместителей) за 2021 год составила 61 тыс. руб., штатных ППС – 63,1 тыс. руб. (см. таблицу 7.3).

Отношение среднего заработка НПР в образовательной организации (включая внешних совместителей) к доходу от трудовой деятельности по экономике региона (28,595 тыс. руб.) составило около 210%, штатных ППС – 218% (т.е. более 200%).

Таблица 7.1 – Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

(тысяча рублей)

Наименование показателей	№ стр.	Всего (сумма гр. 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности									научные исследования и разработки	прочие виды
			образова- тельная	из нее (из графы 4):						по про- граммам профес- сиональ- ного обу- чения	по допол- нитель- ным про- фессио- нальным програм- мам		
				про- граммам подго- товки квали- фициро- ванных рабочих, служа- щих	образова- тельным програм- мам под- готовки специа- листов среднего звена	образовательным программам высшего образования							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06-09)	01	2457672,6	2290654,6	0	92605,8	819847,3	1087149,5	119049,0	989,1	30760,7	107655,3	59362,7	
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	02	1250353,1	1195538,4	0	2786,9	501485,2	469563,5	87592,4	0	2172,6	54814,7	0	
в том числе бюджета: федерального	03	1247987,5	1193254,9	0	2786,9	501485,2	469452,6	87592,4	0	0	54732,6	0	
субъекта РФ	04	2365,6	2283,5		0		110,9		0	2172,6	82,1	0	
местного	05		0		0				0	0	0	0	
организаций	06	77315,6	21474,4	0	99,7	1539,8	1150,4	1454,2	0	17230,3	50858,6	4982,6	
населения	07	781377,7	771547,0	0	89651,2	287752,5	351114,1	26090,5	989,1	11357,8	0	9830,7	
внебюджетных фондов	08	44549,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44549,4	
инострантных источников	09	304076,8	302094,8	0	68,0	29069,8	265321,5	3911,9	0	0	1982,0	0	

Таблица 7.2 – Расходы организации

(тысяча рублей)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	2302723,3	1217027,0	888594,0
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02	1737361,5	824607,4	822414,4
заработная плата	03	1351440,9	647037,4	645345,2
прочие выплаты	04	2162,9	13,2	13,2
начисления на выплаты по оплате труда	05	383757,7	177556,8	177056,0
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	223488,3	66384,8	58095,5
услуги связи	07	3532,8	294,8	255,3
транспортные услуги	08	908,2		
коммунальные услуги	09	70922,5	44921,6	44921,6
арендная плата за пользование имуществом	10	1640,2	0	
работы, услуги по содержанию имущества	11	78369,0	8972,6	724,6
прочие работы, услуги	12	68115,6	12195,8	12194,0
социальное обеспечение	13	37126,7	33664,3	9,2
прочие расходы	14	304746,8	292370,5	8074,9
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	96646,7	30996,6	1553,3
увеличение стоимости основных средств	16	55400,3	20800,2	
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	41246,4	10196,4	1553,3

Таблица 7.3 – Сведения о заработной плате работников

(человек, тысяча рублей)

Категории персонала	№ строки	Средняя численность работников		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.	
		списочного состава (без внешних совместителей) ¹	внешних совместителей ²	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей
1	2	3	4	5	6
Всего (сумма строк 02-10)	01	2 156,1	133	1243009,9	62302,4
в том числе:					
руководящий персонал	02	163,2	0,5	155900,5	980,0
профессорско-преподавательский персонал	03	889,1	89,7	673254,0	42828,0
научные работники	04	16,5	5,4	10724,6	5091,5
инженерно-технический персонал	05	235	9	82866,0	2841,9
административно-хозяйственный персонал	06	107	0	49400,0	0
производственный персонал	07	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	08	434	11,6	153890,0	3181,0
иной персонал	09	247,3	10,9	91703,8	4726,0
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	10	64	5,9	25271,0	2654,0
из них преподаватели	11	49,2	4,4	18951,0	2632,0

¹ - Показывается среднесписочная численность работников.² - Средняя численность внешних совместителей исчисляется пропорционально фактически отработанному времени.

Раздел 8. Сведения о филиалах университета

Пензенский государственный университет имеет в своем составе 3 филиала, которые находятся в пределах Пензенской области: в г. Кузнецке, г. Нижнем Ломове и г. Сердобске.

Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий (филиал) ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 7 апреля 2000 г. №1016. Место нахождения филиала: 442530, Пензенская область, г. Кузнецк, ул. Маяковского, д. 57А.

В Кузнецком филиале реализуются программы СПО (полный цикл), профессионального обучения и повышения квалификации. Программы ВПО реализовывались по неполному циклу до 2015 года. Сведения о количестве студентов за 2016-2021 годы (на конец года) приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество студентов по СПО (по очной форме)	247	213	207	225	266	230

В таблице 8.2 приведена численность студентов КИИУТ по реализуемым программам СПО на конец 2021 года.

Таблица 8.2

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	32	0	32
09.02.07	Информационные системы и программирование	14	0	14
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	146	0	146
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	38	0	38
	Итого обучается по очной форме	230	0	230

Нижнеломовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет» создан на базе Нижнеломовского электромеханического техникума приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 января 2004 г. №206. Место нахождения филиала: 442151, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Островского, д. 3.

В Нижнеломовском филиале реализуются программы СПО (полный цикл) и повышения квалификации. Программы ВПО реализовывались по неполному циклу до 2015 года. Сведения о количестве студентов за 2016-2021 годы (на конец года) приведены в таблице 8.3.

Таблица 8.3

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество студентов по СПО	186	249	226	226	275	261
в т.ч. по очной форме	175	237	212	226	275	261
в т.ч. по заочной форме	11	12	14	–	–	–
Приведенное количество студентов	176	238	213	226	275	261

В таблице 8.4 приведена численность студентов Нижнеломовского филиала по реализуемым программам СПО на конец 2021 года.

Таблица 8.4

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	46	0	46
09.02.07	Информационные системы и программирование	13	0	13
15.02.08	Технология машиностроения	48	46	2
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33	33	0
35.02.03	Технология деревообработки	13	13	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	0	11
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	97	0	97
	Итого обучается по очной форме	261	92	169

Сердобский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет» создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 28 мая 2001 г. №2160. Место нахождения филиала: 442894, Пензенская область, г. Сердобск, ул. Ленина, д. 285а.

В Сердобском филиале реализуются программы СПО (полный цикл) и повышения квалификации. Программы ВПО реализовывались по неполному циклу до 2015 года. Сведения о количестве студентов за 2016-2021 годы (на конец года) приведены в таблице 8.5.

Таблица 8.5

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество студентов по СПО	150	141	136	124	128	118
в т.ч. по очной форме	144	135	136	124	128	118
в т.ч. по заочной форме	7	6	–	–	–	–
Приведенное количество студентов	145	136	136	124	128	118

В таблице 8.6 приведена численность студентов Сердобского филиала по реализуемым программам СПО на конец 2021 года.

Таблица 8.6

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	0	25
09.02.07	Информационные системы и программирование	6	0	6
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	36	0	36
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	51	0	51
	Итого обучается по очной форме	118	0	118

Раздел 9. Дополнительная информация

Международные и национальные рейтинги выступают индикаторами конкурентоспособности университета и становятся одним из важнейших маркетинговых инструментов привлечения абитуриентов и позиционирования вуза. Положение Пензенского государственного университета в национальных и международных рейтингах имеет стабильную положительную динамику. Ниже приведены позиции ПГУ в международных и национальных академических рейтингах в 2021 году.

Международные рейтинги:

Международный рейтинг лучших вузов QS University Rankings: EECA

В 2021 году Пензенский государственный университет вошел в топ-400 лучших вузов развивающихся стран Европы и Центральной Азии по версии компании Quacquarelli Symonds (QS) и занял позицию в группе мест 251-300. Среди 129 российских вузов, вошедших в рейтинг, ПГУ располагается на 66 позиции. ПГУ – единственный среди пензенских вузов, представлен в данном рейтинге.

Адрес ресурса: <https://www.topuniversities.com>

Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета»

В 2021 году университет впервые вошел в международный рейтинг вузов «Три миссии университета». Пензенский государственный университет – единственный вуз Пензенской области, результативность работы которого позволила попасть в данный рейтинг. ПГУ занял 73–86 позицию в российском сегменте и 1401–1500 – в мировом.

Адрес ресурса: https://raex-rr.com/education/universities/third_mission

Мировой рейтинг университетских интернет-сайтов Ranking Web of Universities (Webometrics)

Мировой рейтинг университетов Webometrics составляется исследовательской группой Cybermetrics Lab Национального исследовательского совета Испании на основе нескольких индикаторов и показывает, как тот или иной вуз представлен в глобальном интернет-пространстве, публикуется 2 раза в год. Рейтинг Webometrics влияет на оценку университета в мировых рейтингах высших учебных заведений QS и THE. В июльском выпуске 2021 года ПГУ занял 57 позицию среди 329 вузов российского сегмента и улучшил свои позиции в мире, поднявшись с позиции 2 916 январского выпуска рейтинга до позиции 2 730 июльского рейтинга.

Адрес ресурса: <http://www.webometrics.info>

Всемирный рейтинг университетов uniRank

Основная цель UniRank – оказание помощи иностранным студентам и преподавателям в определении популярности интересующих их вузов других стран. Для расчета позиции в рейтинге применяется алгоритм, основанный на независимых показателях, обработанных и собранных из популярных веб-источников. При отборе учитываются самые важные показатели, определяющие уровень посещаемости сайта, количество активных ссылок и показатели метрики потока. Также берется во внимание число уникальности посетителей и просмотры страниц на сайте вуза с мобильных устройств и ПК пользователей. ПГУ в 2021 году по итогам июльского выпуска занял 2 474 место среди 13 600 вузов мира и 58 место из 374 вузов России.

Адрес ресурса: <https://www.4icu.org>

Мировой рейтинг UI GreenMetric World University Ranking

По данным мирового «зеленого» рейтинга Университета Индонезии UI Green Metric World University Ranking 2021, оценивающего приверженность университетов к совершенствованию экологической инфраструктуры, а также содействию устойчивому развитию в области охраны окружающей среды, Пензенский государственный университет занял 777-е место среди 956 самых экологичных высших учебных заведений мира, среди 54 российских вузов, вошедших в рейтинг университет занял 44 позицию.

Адрес ресурса: <http://greenmetric.ui.ac.id>

Национальные рейтинги:

Национальный рейтинг университетов

Главной целью Национального рейтинга университетов, подготовленном Международной информационной группой «Интерфакс», является развитие механизмов и процедур независимой системы оценки российских вузов и их образовательных программ, повышение конкурентоспособности российской системы образования, научных исследований и технологического предпринимательства, развитие федеральных и региональных университетов.

Пензенский государственный университет в 2021 году занял в сводном рейтинге 68-69 место среди 341 ведущего вуза России.

Сводный рейтинг составлен на основе результата шести параметрических рейтингов. ПГУ в них расположился на следующих позициях: «Образование» – 26 место; «Исследования» – 92-93 место; «Социализация» – 83 место; «Интернационализация» – 126-128 место; «Бренд университета» – 67-69 место; «Инновации» – 76-77 место

Адрес ресурса: <http://univer-rating.ru>

Рейтинг российских научно-исследовательских организаций

В рейтинге российских научно-исследовательских организаций по публикациям и их цитируемости на март 2021 года по числу цитирований в РИНЦ среди 2493 организаций ПГУ занимал 113 место, а среди 803 высших учебных заведений – 88 место. По публикациям за 5 лет среди всех организаций ПГУ занимал 52 место, среди высших учебных заведений – 51 место.

Адрес ресурса: https://www.elibrary.ru/org_compare.asp

Рейтинг вузов России, реализующих образовательные программы по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Рейтинг российских университетов, реализующих образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» представляет группа «Интерфакс» в рамках проекта «Национальный рейтинг университетов» при методической поддержке Секции «Государственное и муниципальное управление» ФУМО по УГСН «Экономика и управления». Данный рейтинг помогает органам государственного управления вести качественный отбор кадрового резерва. ПГУ вошел в ТОП-50 лучших вузов России, реализующих образовательные программы по направлению «Государственное и муниципальное управление», расположившись на 34 позиции.

Адрес ресурса: <https://academia.interfax.ru/ru/analytics/research/5952/>

Рейтинг лучших вузов России по уровню заработной платы молодых специалистов

В данном рейтинге Исследовательского центра портала Superjob.ru университет в 2021 году вошел в топ-20 лучших вузов России:

- по уровню зарплат молодых специалистов, занятых в сфере «Финансы и экономика» (17 позиция);

- по уровню зарплат молодых специалистов занятых в сфере IT (20 позиция);
- по уровню зарплат молодых специалистов юридической сферы (18 позиция).

Именно успешность выпускников в жизни, является наиболее наглядным показателем качества обучения в высшем учебном заведении.

Адрес ресурса: <https://students.superjob.ru/reiting-vuzov/ekonomicheskie>

Рейтинг изобретательской и публикационной активности российских университетов»

По итогам анализа деятельности университетов в области патентования разработок аналитическим центром «Эксперт», ПГУ вошел в рейтинг «Индекс изобретательской активности российских университетов – 2021», заняв 90-93 позицию. В рейтинге публикационной активности университетов, сравнивающий вузы по наукометрическим показателям, ПГУ занял 40-43 место в срезе компьютерных наук «Искусственный интеллект».

Адрес ресурса: <https://www.acexpert.ru/analytics/ratings/rejting-publikacionnoy-i-izobretatelskoy-aktivnost-1>

Лучшие образовательные программы инновационной России

Проект «Лучшие образовательные программы инновационной России» направлен на выявление образовательных программ, которые пользуются доверием академического, профессионального и студенческого сообществ. Поиск и выявление лучших практик проводится поэтапно путем ежегодного всероссийского Интернет-опроса стейкхолдеров (заинтересованных в качестве образования сторон) с последующей статистической обработкой и верификацией результатов. Результатом Проекта является ежегодный справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России», содержащий перечень лучших образовательных программ высшего образования России. В 2021 году в число лучших образовательных программ инновационной России вошли: 01.03.02 Прикладная математика и информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.05 Педагогическое образование (в два профиля подготовки); 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Адрес ресурса: <https://www.golos.best-edu.ru/>

Конкурсы:

Пензенский государственный университет в 2021 году:

- стал дипломантом Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» за высокое качество электронной информационно-образовательной среды университета;

- стал лауреатом Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» за высокое качество услуг в системе среднего профессионального образования (Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий (филиал) университета);

- стал лауреатом Всероссийского публичного закрытого конкурса «Лучшие образовательные организации высшего образования Российской Федерации – 2021» за высокое качество образовательных услуг;

- удостоен памятного приза и звания лауреата областного конкурса «На соискание премии Губернатора Пензенской области по управлению качеством»;

- стал лауреатом областного конкурса «Лучшие товары и услуги Пензенской области» за высокое качество услуг в системе среднего профессионального образования (Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий (филиал) университета) и электронной информационно-образовательной среды университета.

Выводы

1. Деятельность ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» осуществлялась в полном соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, и уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 № 1210.

2. Достижение целевых значений показателей по направлениям деятельности происходит за счет реализации мероприятий в интересах социально-экономического развития региона и достижения национальных целей развития страны, установленных Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. В условиях продолжающейся пандемии в университете функционирует оперативный штаб по противодействию распространению COVID-19; изданы локальные нормативные акты, регулирующие режим работы ПГУ в условиях риска распространения COVID-19, организацию образовательного процесса, работу общежитий; в УНЦ «КМЦ ПГУ» ведется активная работа по вакцинации работников, обучающихся и населения.

4. Успешно пройдена Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в университете (средний показатель российских университетов – 95,7 %, ПГУ – 98,6 %).

5. Пензенский государственный университет стал дипломантом Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» за высокое качество ЭИОС и лауреатом Всероссийского публичного закрытого конкурса «Лучшие образовательные организации высшего образования Российской Федерации – 2021» за высокое качество образовательных услуг.

6. Для организации учебного процесса в вузе в соответствии с образовательными стандартами имеется все необходимое. Созданы специальные условия для получения образования лицами с ОВЗ. Квалификация профессорско-преподавательского состава, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют обеспечить качественную подготовку выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе НПП университета, составляет 75,1%.

8. Материально-техническая база университета позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

9. В 2021 году в университете реализовывалось 377 образовательные программы (с учетом различных видов, профилей и специализаций), в том числе 2 программы в сетевой форме с вузами Германии и Китая.

10. 7 образовательных программ ПГУ вошли в числе лучших образовательных программ инновационной России

11. Количество обучающихся на конец года составило: по программам бакалавриата и специалитета – 16200 чел., по программам магистратуры – 1734 чел., по программам ординатуры – 313 чел., по программам аспирантуры – 228 чел., по программам СПО – 2083 чел.. Завершили обучение по программам дополнительного профессионального образования 2014 человека, по программам профессионального обучения – 341 чел. В филиалах университета по программам СПО обучалось 609 студентов.

12. Университет осуществлял научно-методическую поддержку и комплексное сопровождение процесса обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Реализовывалось 25 адаптированных образовательных программ.

13. В университете проводилась работа по системной подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации. В диссертационных советах университета защищено 32 диссертации, из которых 3 докторских.

14. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 103,8 тыс. руб. (на 2,5% выше аналогичного показателя 2020 года). Количество полученных грантов в расчете на 100 НПП составило 5,3 ед.

15. Число публикаций за год в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ и базах данных Web of Science или Scopus на 100 НПП по отношению к 2020 году (на тот же срез момента времени) увеличилось соответственно на 25% и 15%. Количество статей в журналах первого и второго квартиля баз данных WOS, Scopus на 19% превысило аналогичный показатель 2020 года. Рост количества патентов на изобретения и полезные модели составил 84 % от показателя 2020 года (35 ед.).

16. Результаты научной деятельности используются в подготовке специалистов, что соответствует целям интеграции образовательной и научной (научно-

исследовательской) деятельности в высшем образовании (45% студентов очной формы обучения в 2021 году принимали участие в научно-исследовательской деятельности).

17. Международная деятельность является одним из приоритетов развития университета. Количество соглашений о сотрудничестве в сфере образования и науки с зарубежными партнерами насчитывает 122 соглашения с организациями 34 стран.

18. Университет сохраняет членство в таких международных объединениях, как Консорциум по развитию педагогического образования (TEQUILA), Консорциум в области организации преподавательской деятельности вузов (ENTEP), консорциум по анализу отражения дискурсов памяти в онлайн-медиа LEMEL, Ассоциация вузов Приволжского федерального округа и провинций верхнего и среднего течения реки Янцзы (КНР).

19. Продолжалась работа по набору иностранных абитуриентов и сохранению иностранного контингента. На конец года число иностранных обучающихся из 46 стран составило 2223 человек, в том числе студентов по программам высшего образования – 2183 (что составило 16,7% по приведенному контингенту студентов).

20. В течение всего года в университете на высоком организационно-методическом уровне проводилась внеучебная работа. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в дистанционный и онлайн-формат успешно переведен ряд ежегодных культурно-массовых мероприятий, программ академической мобильности, усилена работа студенческих сообществ в социальных сетях. В онлайн формате реализовано более 600 социальных молодежных проектов.

21. В 2021 году была принята Концепция воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете. Разработаны Рабочая программа воспитания ПГУ, а также рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, входящие в структуру ОПОП.

22. Обучающиеся ПГУ активно участвовали в различных программах волонтерства через Волонтерский корпус ПГУ, Волонтерский центр инклюзивного добровольчества «Абилимпикс» и ВОД «Волонтеры-медики».

23. Студенты ПГУ стали победителями международных соревнований и чемпионатов мира, Европы и России по лыжным гонкам, лыжероллерам, шорт-треку, спортивной гимнастике, плаванию и легкой атлетике.

24. Завершена реализация целевых программ: «Развитие системы инклюзивного образования в ПГУ: доступность» (2018–2021), «Наукометрия» (2018–2021), «Создание инновационного образовательного центра подготовки педагогических кадров – Учитель цифрового общества» (2020–2021), «Модернизация коммунальной инфраструктуры университета» (2020–2021), «Цифровизация университета» (2020–2021).

25. Досрочно в 2021 году завершены 3 целевых программы: «Развитие фундаментального медицинского образования» (2020–2022); «Создание научно-образовательной межфакультетской лаборатории по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ» (2020–2024); «Развитие физкультурно-спортивной деятельности» (2021–2024).

26. Расчетные значения базовых показателей эффективности деятельности университета (без учета показателя по трудоустройству) за 2021 год выше установленных пороговых значений.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

В данной части приведены значения основных показателей деятельности ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» за 2021 год.

Наименование показателя	Пороговое значение	Значение показателя за 2020 г.	Расчетное значение показателя за 2021 г.
Результаты эффективности деятельности университета			
1. Образовательная деятельность. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими или юридическими лицами <i>(без учета целевого приема)</i>	60	65,9	66,0 <i>исх. данные:</i> ФИС ЕГЭ и Приема
2. Научно-исследовательская деятельность. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб. <i>(численность НПП рассчитывается как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая внешних совместителей, без работающих по договорам ГПХ)</i>	51,28	101,3	103,8 <i>исх. данные:</i> НИОКР – 107655,3 тыс. руб. <i>(без учета собственных средств)</i> НПП – 1036,75 ставок
3. Международная деятельность. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по ООП ВО, в общем числе студентов, % <i>(учитывается приведенный контингент на 01 октября отчетного года, кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан)</i>	1,0	13,48	14,9 <i>исх. данные:</i> Приведенный контингент студентов ВО – 12648,1 чел. Приведенный контингент иностранных студентов – 1884,1 чел.
4. Финансово-экономическая деятельность. Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП, тыс. руб.	1327,57	2467,6	2370,6 <i>исх. данные:</i> Доходы головного вуза – 2457672,6 тыс. руб. НПП – 1036,75 ставки
5. Заработная плата ППС. Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона, % <i>(без учета ППС, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей) и по договорам гражданско-правового характера)</i>	200	226,6	217,8 <i>исх. данные:</i> Ср. зарплата ППС – 63,1 тыс. руб. Ср. зарплата в регионе <i>(по данным Росстата)</i> – 28,97 тыс. руб.

Наименование показателя	Пороговое значение	Значение показателя за 2020 г.	Расчетное значение показателя за 2021 г.
8. Дополнительный показатель. Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов (<i>обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</i>)	2,78	4,11	4,25 <i>исх. данные:</i> Кол-во ставок ППС с ученой степенью – 751,5 Кол-во студентов ВО – 17687 чел. /100
Результаты публикационной активности НПП (требования ФГОС ВО)			
Число публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, на 100 НПП, ед.	2	13,7	17,1 <i>исх. данные:</i> Число статей в журналах –177 (https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=605) НПП – 1036,75 ставок
Число публикаций в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ, на 100 НПП, ед.	20	110,2	127,1 <i>исх. данные:</i> Число статей в журналах – 1318 (https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=605) НПП – 1036,75 ставок