



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО «ПГУ»**

**А.Д. Гуляков**



**О Т Ч Е Т**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ПЕНЗЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**  
**за 2020 год**

## Оглавление

Введение .....	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации .....	5
Раздел 2. Образовательная деятельность .....	19
2.1 Общие сведения о персонале организации.....	19
2.2 Общая характеристика реализуемых образовательных программ.....	27
2.3 Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования.....	30
2.4 Сведения по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры .....	35
2.5 Сведения по ординатуре .....	63
2.6 Сведения по аспирантуре .....	66
2.7 Сведения по докторантуре.....	72
2.8 Сведения о деятельности советов по защите диссертаций .....	73
2.9 Сведения по образовательным программам дополнительного профессионального образования.....	75
2.10 Целевая подготовка специалистов.....	82
2.11 Обучение по программам военной подготовки.....	86
2.12 Сведения по программам профессионального обучения .....	89
2.13 Довузовская подготовка и профориентационная работа .....	90
2.14 Трудоустройство и востребованность выпускников .....	96
2.15 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение .....	103
2.16 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	113
2.17 Внутренняя система оценки качества образования .....	123
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность .....	128
3.1 Общие сведения об объемах выполненных научных исследованиях и разработках, услугах .....	128
3.2 Сведения о результативности научной работы и инновационной деятельности.....	132
3.3 Патентная и изобретательская деятельность .....	139
3.4 Научные периодические издания .....	142

3.5 Организация конференций, участие в выставках.....	143
3.6 Научно-исследовательская работа студентов, участие в олимпиадах и конкурсах .....	145
3.7 Участие вуза в программах социально-экономического развития региона .....	152
Раздел 4. Международная деятельность .....	155
4.1 Экспорт образовательных услуг .....	155
4.2. Международное сотрудничество .....	157
4.3 Международные проекты и мероприятия.....	160
Раздел 5. Внеучебная работа .....	163
5.1 Воспитательная и социальная работа.....	163
5.2 Волонтерская деятельность .....	174
5.3 Спортивная работа .....	177
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение .....	180
6.1 Инфраструктура университета, здания и площади.....	180
6.2 Социальная инфраструктура .....	185
6.3 Вычислительная инфраструктура.....	187
6.4 Учебно-лабораторная база.....	189
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность .....	191
Раздел 8. Сведения о филиалах университета .....	195
Раздел 9. Дополнительная информация .....	198
Выводы .....	203
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....</b>	<b>207</b>

## **Введение**

Отчет о самообследовании Пензенского государственного университета подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.28, п.3, абз.13);

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-684/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности, внеучебной работы и материально-технического обеспечения, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть, в которой приводится информация о деятельности вуза (часть 1), и показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (часть 2).

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование университета в соответствии с уставом – **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет».**

Сокращенное наименование университета – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Пензенский государственный университет, ФГБОУ ВО «ПГУ».

Наименование университета на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Penza State University».

Пензенский государственный университет (далее вуз, университет, ПГУ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Вуз организован в соответствии с распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР от 8 июня 1944 г. № 12393-р как Пензенский индустриальный институт на базе эвакуированной части Одесского индустриального института, возобновившего свою деятельность согласно приказу Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Народного комиссара минометного вооружения СССР от 3 июля 1943 г. №164/210.

Постановлением Совета Министров СССР от 8 марта 1958 г. № 269 и приказом Министра высшего образования СССР от 17 марта 1958 г. № 292 Пензенский индустриальный институт преобразован в Пензенский политехнический институт.

Приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 5 июля 1993 г. № 55 Пензенский политехнический институт переименован в Пензенский государственный технический университет, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 января 1998 г. № 135 переименован в Пензенский государственный университет.

4 ноября 2002 года Пензенский государственный университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как «Государственное образовательное уч-

реждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1892 вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

16 октября 2012 года в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.04.2012 № 320 к университету было присоединено федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского» (ПГПУ).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 апреля 2016 г. № 449/о вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет».

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (125993, г. Москва, ул. Тверская, 11).

В своей деятельности университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, другими нормативными правовыми актами, а также уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 № 1210.

Пензенский государственный университет имеет:

– лицензию на осуществление образовательной деятельности от 15.06.2016 № 2191, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – бессрочно);

– свидетельство о государственной аккредитации от 15.05.2018 № 2831, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – до 15.05.2024);

– лицензию на осуществление работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну от 16.05.2016 № 1227, выданную Управлением Федеральной службой безопасности Российской Федерации по Пензенской области (срок действия – до 15.05.2021);

– лицензию на медицинскую деятельность (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») от 12.12.2016 № ФС-58-01-000631, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения (срок действия – бессрочно);

– лицензию на космическую деятельность от 26.12.2011 № 577К, выданную Федеральным космическим агентством (срок действия – бессрочно);

– лицензию на оказание услуг связи по передаче данных, за исключением услуг связи по передаче данных для целей передачи голосовой информации от 15.03.2017 № 153300, выданную Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) (срок действия – до 15.03.2022);

– лицензию на оказание телематических услуг связи от 15.03.2017 № 153001, выданную Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) (срок действия – до 15.03.2022);

– лицензию на производство работ по монтажу, ремонту и обслуживанию средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений от 09.04.2010 № 58-Б/00049, выданную Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (срок действия – бессрочно);

– лицензию на эксплуатацию взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности от 19.11.2015 № ВХ-50 014388, выданную Нижне-Волжским управлением Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (срок действия – бессрочно).

Реквизиты образовательного учреждения:

- идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 5837003736;
- основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН): 1025801440620;
- код организации по ОКПО: 02069042;
- код территории по ОКТМО: 56701000 001 (г. Пенза);
- код министерства по ОКОГУ: 1322600 (Минобрнауки России);

– код организационно-правовой формы по ОКОПФ: 7 51 03 (Федеральные государственные бюджетные учреждения);

– код формы собственности по ОКФС: 12 (Федеральная собственность);

– код вида экономической деятельности ОКВЭД: 85.22 (Образование высшее).

Место нахождения университета: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Красная, д. 40.

Телефоны для связи:

– ректора (8412) 56-35-11;

– первого проректора (8412) 56-42-07;

– проректора по учебной работе (8412) 56-37-53.

Факс: (8412) 56-51-22.

Адреса электронной почты: [cnit@pnzgu.ru](mailto:cnit@pnzgu.ru), [mvb@pnzgu.ru](mailto:mvb@pnzgu.ru),

Адрес сайта: [www.pnzgu.ru](http://www.pnzgu.ru)

В основе системы управления Пензенского государственного университета лежит его организационно-управленческая структура, которую университет формирует самостоятельно в соответствии с уставом, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов. Данная структура постоянно подвергается изменениям и совершенствуется в целях приведения ее в соответствие с потребностями, обусловленными настоящим и перспективным развитием университета.

Действующая организационно-управленческая структура, принятая Ученым советом университета 30 декабря 2020 года, приведена на рисунке 1.1.

Структурные подразделения университета не являются юридическими лицами, их правовой статус определяется самостоятельными положениями, утверждаемыми в порядке, установленном локальными нормативными актами университета, в которых закреплены их главные цели, основные задачи и функции, полномочия и ответственность.

Структурные подразделения, в зависимости от их направлений деятельности, находятся в подчинении профильных проректоров или непосредственно ректора университета, взаимодействуют друг с другом, что обеспечивает эффективность работы университета в целом.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ПГУ»)



Ректор ПГУ А.Д. Гуляков

Общеуниверситетская организационно-управленческая структура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ПГУ»)

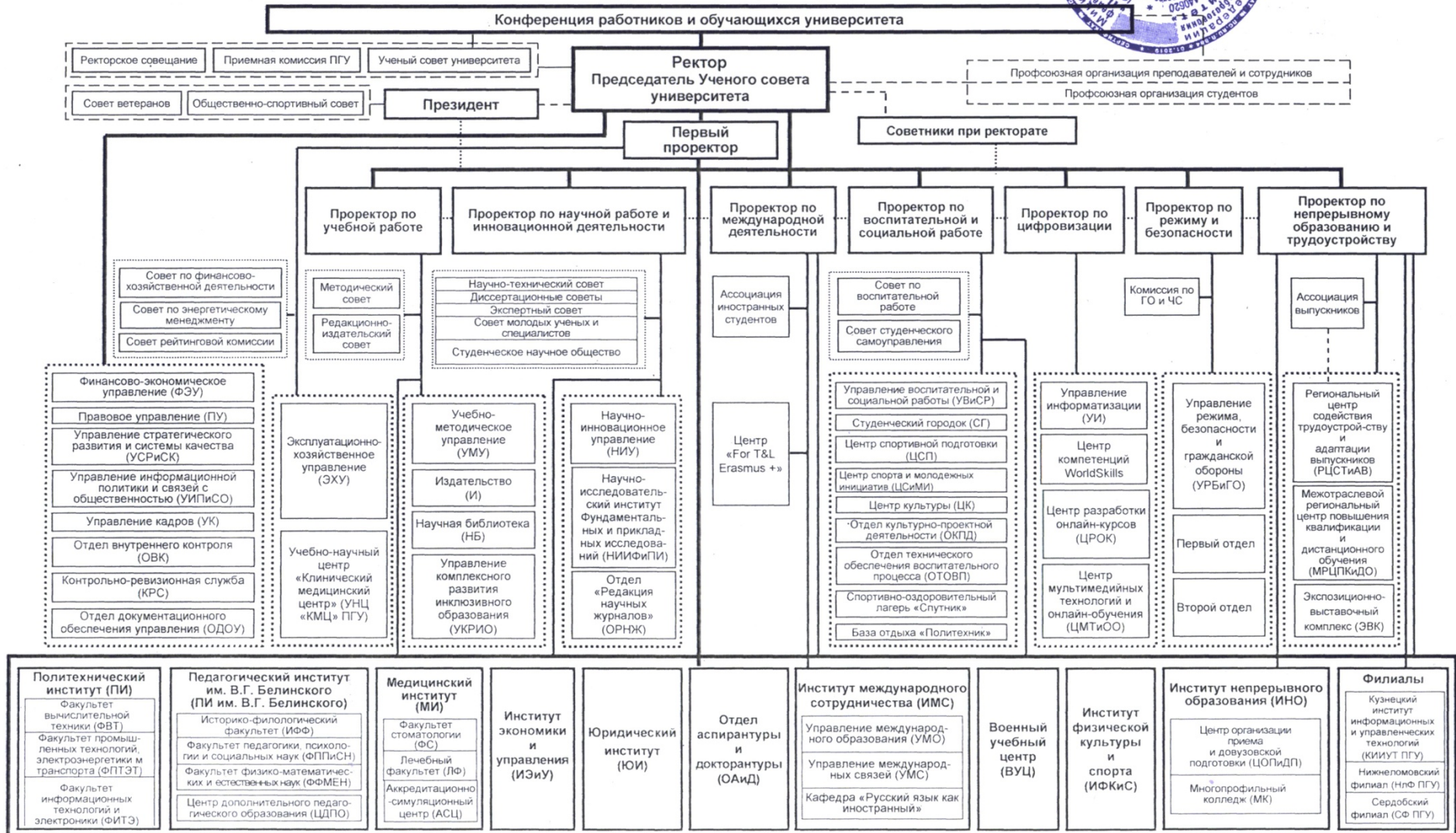


Рисунок 1.1 – Организационно-управленческая структура Пензенского государственного университета

В настоящее время в состав университета входят 9 институтов (в т.ч. Научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований), 8 факультетов, многопрофильный колледж, 3 филиала, Военный учебный центр, Малая академия государственного управления Пензенской области и другие структурные подразделения.

1. Политехнический институт имеет в своем составе:

– «Факультет вычислительной техники», включающий 8 кафедр: «Вычислительная техника», «Информационно-вычислительные системы», «Информационное обеспечение управления и производства», «Математическое обеспечение и применение электронных вычислительных машин», «Системы автоматизированного проектирования», «Высшая и прикладная математика», «Математика и суперкомпьютерное моделирование», «Компьютерные технологии»;

– «Факультет информационных технологий и электроники», включающий 8 кафедр: «Информационно-измерительная техника и метрология», «Радиотехника и радиоэлектронные системы», «Автоматика и телемеханика», «Автономные информационные и управляющие системы», «Конструирование и производство радиоаппаратуры», «Нано- и микроэлектроника», «Информационная безопасность систем и технологий», «Физика»;

– «Факультет промышленных технологий, электроэнергетики и транспорта», включающий 8 кафедр: «Технология и оборудование машиностроения», «Приборостроение», «Транспортные машины», «Электроэнергетика и электротехника», «Сварочное, литейное производство и материаловедение», «Теоретическая и прикладная механика и графика», «Техносферная безопасность», «Химия»;

2. Педагогический институт им. В.Г. Белинского имеет в своем составе:

– «Историко-филологический факультет», включающий 10 кафедр: «Всеобщая история и обществознание», «История России и методика преподавания истории», «Романо-германская филология», «Английский язык», «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков», «Перевод и переводоведение», «Журналистика», «Иностранные языки», «Русский язык и методика преподавания русского языка», «Литература и методика преподавания литературы»;

– «Факультет педагогики, психологии и социальных наук», включающий 9 кафедр: «Педагогика и психология», «Теория и методика дошкольного и начального образования», «Дошкольное и дефектологическое образование», «Музыка и методика преподавания музыки», «Изобразительное искусство и культурология», «Общая психология», «Прикладная психология», «Методология науки, социальные теории и технологии», «Теория и практика социальной работы»;

– «Факультет физико-математических и естественных наук», включающий 7 кафедр: «Общая физика и методика обучения физике», «Информатика и методика обучения информатике и математике», «Математическое образование», «Общая биология и биохимия», «Зоология и экология», «География», «Химия и теория и методика обучения химии».

### 3. Медицинский институт имеет в своем составе:

– «Лечебный факультет», включающий 12 кафедр: «Анатомия человека», «Акушерство и гинекология», «Внутренние болезни», «Терапия», «Медицинская кибернетика и информатика», «Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни», «Педиатрия», «Клиническая морфология и судебная медицина с курсом онкологии», «Травматология, ортопедия и военно-экстремальная медицина», «Общая и клиническая фармакология», «Физиология человека», «Хирургия», «Неврология, нейрохирургия и психиатрия»;

– «Факультет стоматологии», включающий 4 кафедры: «Стоматология»; «Челюстно-лицевая хирургия», «Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение», «Стоматология детского возраста и ортодонтия».

4. Институт экономики и управления имеет в своем составе 7 кафедр: «Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит», «Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания», «Менеджмент и экономическая безопасность», «Социология и управление персоналом», «Экономика и финансы», «Экономическая теория и международные отношения», «Государственное управление и социология региона».

5. Юридический институт имеет в своем составе 8 кафедр: «Теория государства и права и политология», «Частное и публичное право», «Уголовное право», «Правосудие», «Государственно-правовые дисциплины», «Правоохранительная деятельность», «История Отечества, государства и права», «Философия и социальные коммуникации».

6. Институт физической культуры и спорта имеет в своем составе 5 кафедр: «Теоретические основы физической культуры и спорта», «Физическое воспитание», «Гимнастика и спортивные игры», «Физическое воспитание и спорт», «Циклические виды спорта».

7. Институт международного сотрудничества имеет в своем составе:

- кафедру «Русский язык как иностранный»;
- Управление международного образования;
- Управление международных связей.

8. Институт непрерывного образования имеет в своем составе:

- Многопрофильный колледж;
- Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и дистанционного обучения;
- Центр организации приема и довузовской подготовки.

9. Научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований имеет в своем составе:

- Студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор;
- Кабинет интеллектуальной собственности;
- Центр коллективного пользования Пензенского государственного университета;
- научные центры;
- научные лаборатории.

10. Военный учебный центр имеет в своем составе 4 кафедры: «Радио- и спутниковая связь», «Проводная электросвязь и автоматизированные системы», «Ракетно-артиллерийское вооружение и военная автомобильная техника», «Общевойсковая подготовка».

11. Малая академия государственного управления функционирует в форме структурного подразделения Пензенского государственного университета.

Университет имеет 3 филиала:

- Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий;
- Нижнеломовский филиал;
- Сердобский филиал.

На базе НИИ, предприятий и организаций г. Пензы действуют 8 базовых кафедр:

1) в составе Политехнического института:

– «Ракетно-космическое и авиационное приборостроение» (на базе ОАО «Научно-исследовательский институт физических измерений»);

– «Контроль и испытание материалов» (на базе ООО ИТЦ «Сварка» технопарка «Яблочков»);

– «Технические средства информационной безопасности» (на базе ОАО «ПНИЭИ»);

– «Автоматизированные системы безопасности» (на базе ЗАО «ЦеСИС НИКИРЭТ»);

– «Проектирование и технология электронных приборов радиоэлектроники» (на базе ОАО «НИИЭМП»);

– «Металлорежущие станки» (на базе ООО «СтанкоМашСтрой»).

2) в составе Медицинского института:

– «Биомедицинская инженерия» (на базе ЗАО НПП «МедИнж»);

3) в составе Института экономики и управления:

– «Цифровая экономика» (на базе офиса Сбербанка РФ).

Кроме того, в структуру университета входят различные учебные, научные, спортивные и другие центры:

1) в составе Политехнического института:

– Центр современных технологий;

– Центр подготовки специалистов в области транспорта и безопасности дорожного движения «Политехник плюс»;

– Государственный межотраслевой центр охраны труда;

– Центр компьютерного проектирования и технологии производства промышленных изделий;

– Междисциплинарный центр «Индустрия микро- и нано-систем»;

– Центр коллективного пользования «Технологическое и испытательное оборудование информационно-телекоммуникационных, транспортных, космических и нано-систем, энергетики и специальной техники»;

– Научно-технический центр «Нано-технологии волоконно-оптических систем»;

– Научно-производственный центр по энергосберегающим технологиям;

– Региональный учебно-научный центр «Информационная безопасность»;

– Научно-производственная лаборатория «Полет»;

– лаборатория «Технологии, материалы, процессы и оборудование машиностроения»;

2) в составе Педагогического института им. В.Г. Белинского:

– Центр дополнительного педагогического образования;

– Центр музыкального образования;

– Центр «Педагогическая филармония»;

3) в составе Медицинского института:

– Центр дополнительного медицинского образования;

– Аккредитационно-симуляционный центр;

4) в составе Института экономики и управления:

– Центр подготовки специалистов по антикризисному управлению;

– Центр таможенного сервиса;

– Центр развития проектного управления;

– Центр антикоррупционной экспертизы;

5) в составе Юридического института:

– Центр оказания бесплатной юридической помощи;

6) в составе Научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных исследований:

– Центр трансфера технологий;

– Центр стратегического анализа;

– Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками «Биомедицинские технологии»;

– научно-исследовательские центры («Нано-инженерия поверхности изделий машиностроения», «Нелинейные и адаптивные системы обработки информации и управления», «Суперкомпьютерное моделирование в электродинамике», «НИЦ по проблемам современного федерализма»);

7) в составе Межотраслевого регионального центра повышения квалификации и дистанционного обучения:

- Центр подготовки и повышения квалификации специалистов по безопасности и антитеррору;
- Центр профессиональной подготовки частных охранников;
- Центр подготовки сотрудников охраны.

Кроме того, в университете имеются:

- Управление комплексного развития инклюзивного образования;
- Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников;
- Учебно-научный центр «Клинический медицинский центр»;
- Областной консультационный центр по инфекционным болезням (на базе кафедры «Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни» и УНЦ «КМЦ ПГУ»);

- Центр компетенций WorldSkills;
- Центр мультимедийных технологий и онлайн-обучения;
- Центр разработки онлайн-курсов;
- Центр»For teaching and learning Erasmus+»;
- Центр спорта и молодежных инициатив;
- Центр спортивной подготовки;
- Центр культуры;
- Экспозиционно-выставочный комплекс;
- Ботанический сад им. И.И. Спрыгина;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»;
- База отдыха «Политехник».

В структуре университета имеются также производственные, административно-хозяйственные, инженерно-технические, функциональные и иные структурные подразделения.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Ученый совет университета реализует коллегиальный принцип и осуществляет общее руководство университетом.

В институтах и на факультетах действуют ученые советы институтов/факультетов университета, порядок формирования, сроки полномочий и полномочия которых определяются Положением об ученом совете факультета/института, утвержденным ученым советом университета.

Обучающимся и работникам университета обеспечивается участие в управлении университетом через общественные объединения обучающихся, профсоюзные и другие общественные организации.

В университете созданы и действуют совет студенческого самоуправления, первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация преподавателей и сотрудников, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации, уставом профессионального союза работников народного образования и науки РФ, Коллективным договором, уставом и локальными нормативными актами университета.

Организация взаимодействия органов управления, структурных подразделений университета, общественных организаций обучающихся и работников строится в строгом соответствии с уставом и локальными нормативными актами университета.

Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор, реализуя принцип единоначалия.

Президент университета участвует в деятельности коллегиальных органов самоуправления вуза, участвует в разработке концепции развития вуза; представляет вуз в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями; участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационно-управленческой, международной, финансово-экономической, хозяйственной, правовой и режимной деятельности вуза.

В целях повышения эффективности управления университетом и реализации задач, возложенных на университет, в структуру управления высшего руководства университета в 2020 году введены две новые должности: проректор по цифровизации и проректор по режиму и безопасности. В связи с этим произошли изменения в должностных обязанностях проректоров: введены новые должностные обязанности и перераспределены обязанности между профильными проректорами.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым советом



или ректором созывается Конференция работников и обучающихся университета.

Для координации учебно-методической и образовательной деятельности университета создан и действует Методический совет университета. Целью его работы является определение единой стратегии, приоритетных направлений учебно-методической деятельности структурных подразделений университета в соответствии с актуальными задачами развития образования в Российской Федерации.

В университете действует консультативно-совещательный орган Научно-технический совет, главной целью которого является определение направлений и экспертное обеспечение научной и инновационной деятельности университета.

Миссия университета: подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных и социально активных кадров, способных обеспечить поступательное и устойчивое развитие Пензенской области и Российской Федерации, на основе интеграции образовательной, научной и социокультурной деятельности университета.

Стратегическая цель университета – развитие ПГУ как опорного регионального университета – ведущего многопрофильного образовательного, научно-исследовательского и консалтингового центра Пензенской области, осуществляющего практический вклад в развитие экономики региона и страны, формирующего культурные предпосылки для повышения качества человеческого капитала.

Долгосрочные цели университета:

- обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику университета быть конкурентоспособным на современном рынке труда, решать современные задачи общества;
- повышение уровня и расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, разработка импортозамещающих технологий и коммерциализация результатов научной деятельности;
- интернационализация деятельности университета, развитие международного научного сотрудничества и увеличение экспорта образовательных услуг;
- создание социокультурной среды для формирования профессиональных личностных компетенций обучающихся;
- создание положительной общественной репутации университета, развитие эффективной системы трудоустройства, карьерного и профессионального роста обучающихся и выпускников университета;

– повышение эффективности организационного, кадрового и финансового менеджмента.

Развитие университета осуществляется в соответствии со следующими документами:

– Комплексной программой развития ПГУ на 2020 год (<http://usk.pnzgu.ru/pguprograms>);

– Программами развития отдельных направлений деятельности (Концепцией воспитательной работы, Программами модернизации имущественного комплекса, информатизации ПГУ, комплексной системы безопасности университета и др.) и планами развития отдельных структурных подразделений.

Для достижения поставленных задач ежегодно формируется Комплексная программа развития университета, в которую включаются мероприятия по ключевым направлениям деятельности, и целевые программы развития университета.

Выбор приоритетных направлений развития университета определяется задачами социально-экономического развития региона, потребностями государства в развитии критических технологий и перспективных направлений науки, возможностями эффективного использования существующего научно-образовательного и инновационного потенциала университета, мировыми тенденциями развития в области техники, экономики, социальных коммуникаций.

## Раздел 2. Образовательная деятельность

### 2.1 Общие сведения о персонале организации

Кадровое обеспечение в ПГУ осуществляется на основе Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», постановления Минтруда России от 21.08.1998 № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» и приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Распределение численности основного штатного персонала по уровню образования и ставкам по состоянию на 1 октября 2020 года представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего	в т.ч. женщины
Численность работников (сумма строк 02, 03, 11-16), из них:	01	2300	1460
руководящий персонал	02	170	90
профессорско-преподавательский состав (всего)	03	1038	591
в т.ч. директора институтов	04	7	2
в т.ч. деканы факультетов	05	9	4
в т.ч. заведующие кафедрами	06	82	35
в т.ч. профессора	07	113	33
в т.ч. доценты	08	591	377
в т.ч. старшие преподаватели	09	153	102
в т.ч. преподаватели, ассистенты	10	83	38
иные педагогические работники	11	15	10
научные работники	12	5	3
инженерно-технический персонал	13	214	114
административно- хозяйственный персонал	14	88	81
учебно-вспомогательный персонал	15	486	406
обслуживающий персонал	16	284	165

Примечание – каждое физическое лицо по должности учтено 1 раз (без учета совмещения).

Руководящий персонал – это работники, основные функции которых связаны с руководством образовательной организации в соответствии с законами и иными нор-

мативными правовыми актами, уставом образовательной организации; с организацией образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательной организацией.

В категорию профессорско-преподавательского состава (ППС) включаются деканы факультетов, директора институтов, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты.

К научным работникам (НР) относятся ведущие научные сотрудники, старшие научные сотрудники, младшие научные сотрудники и т.п.

Категория научно-педагогических работников (НПР) включает в себя ППС и научных работников.

К иным педагогическим работникам относятся методисты, педагог-психолог, концертмейстер и т.п.

Инженерно-технический персонал (ИТП) организации – это работники, имеющие квалификацию инженера или техника и выполняющие функции организационного, технического управления (например, по охране труда и обеспечению безопасности организации), обеспечивающие техническое функционирование аппаратно-программных комплексов, телекоммуникационного оборудования в системе дистанционного образования, программисты и т.п.

К административно-хозяйственному персоналу (АХП) относятся бухгалтеры, экономисты, специалисты по кадровой работе, юристы и т.п.

К учебно-вспомогательному персоналу (УВП) относятся специалисты по учебно-методической работе, заведующие лабораториями, лаборанты, библиотекари, диспетчеры факультетов, учебные мастера и т.п.

Обслуживающий персонал (ОП) образовательной организации – сотрудники, не принимающие непосредственного участия в процессе обучения. В эту группу включаются: коменданты общежитий, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, электромонтеры, плотники, столяры, слесари, гардеробщики, дворники, сторожа, уборщики помещений, и т.п.

Профессорско-преподавательский состав проходит конкурс, заведующие кафедрами и деканы факультетов выбираются Ученым советом вуза в соответствии с внутривузовским положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Иные педагогические работники проходят процедуру комплексной оценки уровня профессиональной компетентности и квалификации, установления степени соответствия занимаемой должности в соответствии с внутривузовским положением о порядке проведения аттестации педагогических работников.

Научные работники в соответствии с внутривузовским положением о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников проходят конкурс.

По состоянию на 1 октября 2020г. число основных работников вуза составило – 2300 человек. Процентная составляющая работников, имеющих высшее образование к общему числу работников по категориям следующая: по ППС -100%; по НС -100%; по ИТР – 84,6%; по АХП – 83%; по УВП –79,2%; по ОП – 35,8%; по университету – 85,4%. Из полученных данных следует, что в университете персонал имеет достаточно высокий уровень образования.

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования по состоянию на 1 октября 2020 г. представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего	в т.ч. женщины
Численность внешних совместителей (всего), из них:	01	218	108
профессорско-преподавательский состав (всего)	02	136	61
в т.ч. директора институтов	03	-	-
в т.ч. деканы факультетов	04	-	-
в т.ч. заведующие кафедрами	05	5	-
в т.ч. профессора	06	20	4
в т.ч. доценты	07	60	22
в т.ч. старшие преподаватели	08	21	13
в т.ч. преподаватели, ассистенты	09	30	22
научные работники	10	2	-
инженерно-технический персонал	11	5	1
учебно-вспомогательный персонал	12	19	14

Процент всех внешних совместителей к общему числу работников университета небольшой - 8,7%, при этом из общего числа внешних совместителей больше половины составляют педагогические работники (62,4%).

Процент внешних НПП от их общего количества составляет 11,7% (по ставкам 5,4%). В качестве внешних совместителей к образовательному процессу в основном привлекаются лица из числа действующих руководителей и специалистов профиль-

ных организаций, предприятий и учреждений (в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов).

Соответственно доля штатных научно-педагогических работников от общего количества лиц, трудоустроенных на ставку (доли ставки) составляет 88,3%.

Численность НПП, приведенная к числу ставок численности работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам, составила 1181 чел. (**1023,85** ст.).

Численность ППС вуза по возрастным группам по состоянию на 1 октября 2020 года представлена в таблице 2.3.

Средний возраст НПП составляет 48,5 лет.

Руководящий состав вуза, должности руководителей факультетов и кафедр имеют возрастной состав в основном от 50 лет и больше. Это персонал с большим педагогическим опытом работы, их средний возраст составляет от 53,4 лет (декан факультетов) до 61,5 лет (профессора). Вместе с тем, имеется резерв для руководителей из числа доцентов с учеными степенями кандидатов, которые могут в дальнейшем получить ученую степень доктора наук. У ряда старших преподавателей, преподавателей и ассистентов, имеющих средний возраст от 35,8 лет до 45,0 лет, есть хорошие возможности для подготовки и защиты кандидатских диссертаций с дальнейшим продвижением на должность доцента.

Сведения об ученых степенях и званиях научно-педагогических работников по состоянию на 1 октября 2020 года представлены в таблицах 2.4 и 2.5.

Таблица 2.3 – Распределение ППС по возрасту

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Средний возраст	Число полных лет по состоянию на 1 октября 2013 г.									
				до 24 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ППС (всего, сумма строк 02-08)	01	1038	48,5	1	63	81	145	166	127	105	93	97	160
в т.ч. деканы факультетов	02	9	53,4	-	-	-	-	1	3	2	-	-	3
в т.ч. директора институтов	03	7	60,4	-	-	-	-	-	-	1	2	3	1
в т.ч. заведующие кафедрами	04	82	57,2	-	-	-	3	8	8	10	17	15	21
в т.ч. профессора	05	113	61,5	-	-	1	1	7	10	12	12	19	51
в т.ч. доценты	06	591	47,3	-	6	55	102	125	87	59	45	46	66
в т.ч. старшие преподаватели	07	153	45,0	-	13	16	34	22	13	17	12	11	15
в т.ч. преподаватели, ассистенты	08	83	35,8	1	44	9	5	3	6	4	5	3	3
Научные работники	09	5	46,2	-	-	2	-	1	-	-	-	2	-
ППС, работающий на условиях совместительства (внешние совместители)	10	136	45,3	1	14	16	18	17	19	19	10	8	14

Таблица 2.4 – Сведения об ученых степенях и званиях штатных научно-педагогических работников

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего, чел.	Из гр.3 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7
Научно-педагогические работники (всего, сумма строк 02 и 10)	01	1043	160	633	97	481
Профессорско-преподавательский состав (всего, сумма строк 03-09)	02	1038	159	629	96	480
в т.ч. деканы факультетов	03	9	9	-	6	3
в т.ч. директора институтов	04	7	5	2	5	2
в т.ч. заведующие кафедрами	05	82	45	35	35	46

1	2	3	4	5	6	7
в т.ч. профессора	06	113	98	14	50	57
в т.ч. доценты	07	591	2	566	-	371
в т.ч. старшие преподаватели	08	153	-	9	-	-
в т.ч. преподаватели, ассистенты	09	83	-	3	-	1
Научные работники	10	5	1	4	1	1

Таблица 2.5 – Сведения об ученых степенях и званиях научно-педагогических работников, работающих на условиях совместительства

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего, чел.	Из гр.3 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7
Численность НПР, работающих на условиях совместительства (всего, сумма строк 02 и 08)	01	138	21	60	8	24
Численность ППС, работающего на условиях совместительства (всего, сумма строк 03-07)	02	136	20	60	8	23
в т.ч. заведующие кафедрами	03	5	1	4	1	4
в т.ч. профессора	04	20	19	-	7	8
в т.ч. доценты	05	60	-	53	-	11
в т.ч. старшие преподаватели	06	21	-	3	-	-
в т.ч. преподаватели, ассистенты	07	30	-	-	-	-
Научные работники	08	2	1	-	-	1



Ниже представлены сведения об удельном весе остепененных научно-педагогических работников, а также числе молодых сотрудников:

- удельный вес численности НППР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (по ставкам): 59,65%;

- удельный вес численности НППР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (по ставкам): 14,93%;

- численность /удельный вес численности НППР - докторов наук в возрасте до 40 лет: 5 чел. / 0,5%;

- численность /удельный вес численности НППР - кандидатов наук в возрасте до 35 лет: 74 чел. / 7,1%;

- численность /удельный вес численности НППР - без ученой степени в возрасте до 30 лет: 60 чел. / 5,8 %.

В целом доля научно-педагогических работников (по ставкам), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе НППР университета, составляет **75,7%**

Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов (обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 01.10.2020 составила 4,11%.

Основная доля персонала, имеющего ученые степени, приходится на техническую отрасль наук, затем педагогическую, экономическую, медицинскую, что соответствует реальному состоянию образовательного процесса университета.

Данные по защитах докторских и кандидатских диссертаций по университету за последние 5 лет представлены в таблице 2.6.

Таблица 2.6

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Защиты докторских диссертаций	2	1	5	9	7	2
Защиты кандидатских диссертаций	35	16	8	8	18	13

С целью совершенствования профессиональных навыков и углубления знаний преподаватели университета периодически проходят повышение квалификации. Планированием, организацией и проведением повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в настоящее время занимается Межотраслевой регио-

нальный центр повышения квалификации и дополнительного образования. Основными формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации в ПГУ, курсы повышения квалификации в вузах России, стажировки в вузах и на предприятиях, обладающих современными инновационными технологиями и передовым опытом.

Программы повышения квалификации ППС направлены на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование деловых качеств и получение знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, ознакомление с передовым отечественным и зарубежным опытом. Ежегодно программы обновляются в соответствии с направлениями, которые определяет Министерство образования и науки РФ.

Для реализации программ повышения квалификации на базе ПГУ привлекаются преподаватели вуза, имеющие серьезную теоретическую подготовку, обладающие богатым опытом работы, современными знаниями и подходом к обучению.

Сведения о количестве педагогических работников ПГУ, прошедших повышение квалификации, начиная с 2016 года, приведены в таблице 2.7.

Таблица 2.7

	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по годам				
	2016	2017	2018	2019	2020
Всего, чел	802	1124	995	757	768
в т.ч. с ученой степенью и/или званием	501	514	438	329	368
в т.ч. докторов наук и/или профессоров	75	96	97	58	62

Численность профессорско-преподавательского персонала, прошедшего в 2020 году повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий (персональных компьютеров, ИКТ-оборудования, Интернета, программных средств, электронной информационной образовательной среды и др.), составила 259 человек.

В целом квалификация профессорско-преподавательского состава позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников по всем образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

## 2.2 Общая характеристика реализуемых образовательных программ

В настоящее время структура подготовки специалистов в Пензенском государственном университете включает в себя:

- образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре;
- программы профессионального обучения;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

В соответствии с действующей лицензией в университете возможна реализация 11 специальностей СПО (в рамках 8 УГСН), 74 направлений бакалавриата (в рамках 31 УГСН), 22 специальностей ВО (в рамках 14 УГСН), 37 направлений магистратуры (в рамках 22 УГСН), 27 специальностей ординатуры (в рамках 2 УГСН) и 29 направлений подготовки аспирантуры (в рамках 29 УГСН).

В 2020 году были лицензированы 5 новых образовательных программ: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения; 01.04.04 Прикладная математика; 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем; 49.04.01 Физическая культура.

В 2020 году в головном реализовывалось 4 программы подготовки специалистов среднего звена (в рамках 3 УГСН), 51 направление бакалавриата (в рамках 27 УГСН), 17 специальностей (в рамках 12 УГСН), 28 направлений магистратуры (в рамках 19 УГСН), 25 специальностей ординатуры (в рамках 1 УГСН) и 23 направления подготовки аспирантуры (в рамках 23 УГСН). Численность обучающихся по программам СПО и ВО на конец 2020 года составила 20901 чел.

Сведения по реализуемым образовательным программам в разрезе по уровням (ступеням) и численности обучающихся на конец 2020 года (без учета филиалов) приведены в таблице 2.8.

Таблица 2.8

Виды программ	Форма обучения	Число реализованных направлений подготовки / специальностей (обр. программ)		Численность обучающихся	
Программы подготовки к поступлению в вуз для иностранных граждан (подготовительное отделение)	очная	1 (5)		44	
Программы подготовки специалистов среднего звена (после 9 и 11 классов)	очная	4 (8)		1857	
Программы бакалавриата	очная	48	50 (81)	5592	9168
	очно-заочная	0		–	
	заочная	27		3576	
Программы специалитета	очная	17	17 (19)	5898	7358
	очно-заочная	2		315	
	заочная	2		1145	
Программы магистратуры	очная	25	28 (65)	625	1925
	очно-заочная	0		–	
	заочная	15		1300	
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	очная	23	23 (48)	157	264
	заочная	15		107	
Программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре	очная	25		329	
Программы докторантуры		4		5	
Программы профессионального обучения (профессиональной подготовки)		2		177 *	
Программы повышения квалификации		98		4 897 *	
Программы профессиональной переподготовки		28		346 *	

( ) – с учетом направленности (профиля, специализации).

\* – завершили обучение в отчетном году.

Сведения по фактической, приведенной, расчетной и среднегодовой численности обучающихся за 2020 год приведены в таблице 2.9.

Таблица 2.9

Виды программ	Численность обучающихся (на конец 2020 года)			Среднегодовая численность обучающихся <sup>3</sup>
	всего (фактическая)	приведенная к очной форме обучения <sup>1</sup>	расчетная численность <sup>2</sup>	
Программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры)	18451	12795,9	11445,4	18128,6
из них программы бакалавриата	9168	5949,6	-	9170,6
из них программы специалитета	7358	6091,3	-	7159,3
из них программы магистратуры	1925	755	-	1798,7
Программы среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена)	1857	1857,0	1671,3	1520,9
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	264	167,7	-	250,8
Программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре	329	329,0	-	286,3
Программы профессионального обучения	-	-	-	24,0
Дополнительные профессиональные программы	-	-	-	451,2

<sup>1</sup> Из расчета соответственно 1.0; 0.25; 0.1 для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

<sup>2</sup> Равняется численности студентов очной формы обучения и 10% студентов заочного обучения, умноженной на явочный коэффициент, равный 0.9 (данный показатель используется для расчета числа посадочных мест в организациях общественного питания по норме).

<sup>3</sup> Определяется суммированием численности обучающихся на всех формах обучения на каждое первое число месяца и делением полученной суммы на 12. При сроках обучения менее года численность обучающихся умножается на число месяцев обучения и произведение делится на 12.

### 2.3 Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования

Реализация программ среднего профессионального образования (СПО) в головном вузе осуществляется Многопрофильным колледжем (МК ПГУ), созданным в 2014 году на базе Юридического колледжа и являющимся структурным подразделением Института непрерывного образования.

Стратегическим направлением развития МК ПГУ является формирование и подготовка специалистов среднего звена в соответствии с современными потребностями общества и инновационного развития региона. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО разработаны совместно с работодателями и реализуется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, ориентации содержания образования на запросы регионального сообщества и работодателей, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Обучение в МК ПГУ осуществляется по очной форме на базе основного общего и среднего общего образования. Подготовка обучающихся ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по четырем программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки в рамках 3-х укрупненных групп специальностей (УГС). Все реализуемые специальности аккредитованы.

Определение профессиональной ориентации и профессиональных качеств абитуриентов является ключевым аспектом политики формирования контингента. Активная профориентационная работа осуществляется сотрудниками колледжа в течение всего учебного года. Ее результатом является высокий набор первокурсников.

В таблице 2.10 приведены сведения о зачислении абитуриентов на программы СПО по очной форме обучения в 2020 году, а в таблице 2.11 – за 6 лет.

Таблица 2.10

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	99		99
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	56		56
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	98		98
40.02.02	Правоохранительная деятельность	499		499
	<b>Итого зачислено</b>	<b>752</b>	<b>–</b>	<b>752</b>

Таблица 2.11

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество абитуриентов, зачисленных на программы СПО по очной форме обучения	441	444	464	461	561	752

В 2020 году Пензенский государственный университет успешно прошел процедуру лицензирования по направлению подготовки специалистов среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входящую в ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в РФ. Прием абитуриентов по данной специальности СПО планируется начать в 2021 году.

Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО в Многопрофильном колледже, на конец 2020 года составила 1857 чел (таблица 2.12).

Таблица 2.12

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	225	5	220
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	129		129
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	237		237
40.02.02	Правоохранительная деятельность	1266		1266
	<b>Итого обучается по очной форме</b>	<b>1857</b>	<b>5</b>	<b>1852</b>

В таблице 2.13 приведены обобщенные сведения о количестве студентов по образовательным программам СПО за последние 6 лет.

Таблица 2.13

	Количество студентов на конец года					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество студентов по СПО	890	1143	1231	1304	1460	1857
в т.ч. по очной форме	878	1143	1231	1304	1460	1857
в т.ч. по заочной форме	12	–	–	–	–	–
Приведенное количество студентов СПО	879,2	1143,0	1231,0	1304,0	1460,0	1857,0

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами прошедшими согласование внешними экспертами. Содержание и организация образовательного процесса регламентируется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами. Приоритетными на-

правлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Образовательную и учебно-методическую деятельность колледжа осуществляет высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий качественную подготовку по всем циклам профессиональных образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями. Вместе с ведущими преподавателями профильных институтов (факультетов) и кафедр вуза, в колледже преподают работники учреждений и предприятий, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Для реализации программ подготовки специалистов среднего звена приглашаются специалисты-практики, сотрудники правоохранительных органов, органов социальной защиты, Отделения Пенсионного фонда РФ, Государственной инспекция труда, Инспекции Федеральной налоговой службы, ведущие инженеры-программисты, бухгалтера предприятий и организаций г. Пензы и Пензенской области.

Общее число преподавателей, принимающих участие в реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, в составе 33 профильных кафедр ПГУ составляет 273 человека. Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), 46,8 % от общего числа преподавателей имеют ученые степени докторов и кандидатов наук и/или ученые звания профессоров, доцентов. Почти 50 % преподавателей имеют педагогическое образование. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программ, определяемых ФГОС СПО. В распоряжении обучающихся предоставлены специализированные аудитории лекционного типа, аудитории для проведения практических занятий, компьютерные кабинеты и специализированные лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со спецификой учебных дисциплин.

Практическая подготовка студентов СПО организуется в учреждениях, предприятиях или организациях на основе заключенных договоров. Места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определя-



ются с учетом требований их доступности для данных обучающихся. По результатам практики руководителями практики от организации – места прохождения практики обучающихся и от колледжа на каждого студента формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций. Такая совместная деятельность позволяет повысить качество подготовки выпускников и приблизить образовательный процесс к реальному трудовому процессу на производстве, успешно реализовывать подготовку специалистов с учетом требований работодателей.

Одной из составляющих образовательного процесса в МК ПГУ, является вовлечение студентов в занятие наукой. Для раскрытия научного потенциала студентов в Многопрофильном колледже создано Студенческое Научное Общество (СНО), в котором состоят более 120 обучающихся. С 2017 года на базе Многопрофильного колледжа ПГУ работает студенческий научный кружок «Шаг в профессию. В январе 2020 года приказом ректора на базе кафедры «Правоохранительная деятельность» и Многопрофильного колледжа ПГУ создан студенческий научный кружок «Юный следователь». Выездные занятия кружка проходят на базе Следственного управления следственного комитета РФ по Пензенской области. Значимыми мероприятием в деятельности кружка стали практические мероприятия в криминалистической лаборатории и проведение Круглого стола со специалистами СУ СК РФ по Пензенской области. Приказом Ректора ПГУ в сентябре 2020 создан студенческий научный кружок «Юный криминалист» на базе кафедры «Правоохранительная деятельность» и Многопрофильного колледжа ПГУ. Участники научного кружка приняли участие в викторине, организованной Следственным управлением СК России по Пензенской области в социальной сети «ВКонтакте» и приуроченной к 66-летию образования службы криминалистики СК РФ.

Для реализации образовательных программ в сфере IT-технологий ПГУ модернизировал материально-техническую базу по гранту из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям», федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». Размер гранта, выигранного Пензенским государственным

университетом в рамках нацпроекта «Образование», составил 37 млн. рублей (средства федерального бюджета, бюджета субъекта и внебюджетных средств ПГУ).

На данные средства созданы пять современных многофункциональных мастерских по стандартам WorldSkills: «Машинное обучение и большие данные», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Разработка решений с использованием блокчейн-технологий», «Разработка мобильных приложений. Созданные мастерские решили важную проблему в подготовке высококвалифицированных кадров сферы информационных и коммуникационных технологий для предприятий и организаций Пензенской области, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями – максимальное приближение студентов к практической деятельности.

В 2020 на базе созданных мастерских, в условиях моделирования реальных производственных процессов, впервые были организованы и проведены демонстрационные экзамены по методике Worldskills Russia обучающихся по образовательной программе 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Демонстрационные экзамены в рамках промежуточной аттестации сдавали 34 обучающихся, в рамках государственной итоговой аттестации – 12 чел.

По завершению обучения по программам СПО проводится государственная итоговая аттестация. Руководство выпускными квалификационными работами обучающихся осуществляют наиболее опытные преподаватели профильных кафедр университета и представители работодателей. Защиты ВКР проводятся публично на открытых заседаниях Государственных экзаменационных комиссий, при этом для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что качество подготовки специалистов соответствует государственным требованиям к минимуму осваиваемого студентами содержания образования. Удельный вес численности выпускников, получивших на ГИА оценки «хорошо» и «отлично», составил 83,9%. 45 выпускников получили диплом СПО с отличием.

Численность выпускников – специалистов среднего звена в 2020 году составила 266 человек (таблица 2.14).

Таблица 2.14

Код ОП	Наименование направления подготовки бакалавриата	количество выпускников		
		всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	9	5	4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18		18
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	50		50
40.02.02	Правоохранительная деятельность	189		189
	<b>Итого выпущено</b>	<b>266</b>	<b>5</b>	<b>261</b>

В 2020 году 129 выпускников Многопрофильного колледжа продолжили свое обучение в ПГУ по программам высшего образования в очной и заочной формах. Трудоустроились 111 выпускников (включая 74 человека, которые продолжили обучение по заочной форме), 81 человек призваны на службу в вооруженные силы РФ.

#### **2.4 Сведения по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры**

В 2020 году ПГУ осуществлял прием граждан для обучения по 82 направлениям подготовки и специальностям высшего образования (ВО): 40 направлениям подготовки бакалавров, 17 специальностям и 25 направлениям подготовки магистров.

Всего на программы высшего образования по очной форме было зачислено 2974 чел., в том числе 1449 чел. за счет федерального бюджета (из которых 12 чел. по направлениям Минобрнауки России).

В таблицах 2.15-2.17 приведены сведения на 01.10.2020 о зачислении абитуриентов соответственно на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения (без учета приема в 4 квартале 2020 года).

Таблица 2.15

Код ОП	Наименование направления подготовки бакалавриата	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
01.03.01	Математика	19	18	1
01.03.02	Прикладная математика и информатика	24	24	0
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	24	21	3
03.03.02	Физика	13	13	0
04.03.01	Химия	18	16	2
06.03.01	Биология	20	15	5
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	102	95	7
09.03.02	Информационные системы и технологии	46	40	6
09.03.03	Прикладная информатика	27	25	2
09.03.04	Программная инженерия	26	20	6
11.03.03	Конструирование и технология электронных	55	55	0

Код ОП	Наименование направления подготовки бакалавриата	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
	средств			
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	25	25	0
12.03.01	Приборостроение	22	22	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	41	39	2
15.03.01	Машиностроение	16	15	1
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	16	15	1
20.03.01	Техносферная безопасность	11	11	0
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	18	18	0
23.03.01	Технология транспортных процессов	15	15	0
27.03.04	Управление в технических системах	14	14	0
37.03.01	Психология	11	0	11
38.03.01	Экономика	64	0	64
38.03.02	Менеджмент	12	0	12
38.03.03	Управление персоналом	12	0	12
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	17	0	17
38.03.05	Бизнес-информатика	27	0	27
39.03.02	Социальная работа	18	16	2
40.03.01	Юриспруденция	68	0	68
41.03.05	Международные отношения	21	0	21
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	26	6	20
42.03.02	Журналистика	35	5	30
44.03.01	Педагогическое образование	257	95	162
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	154	94	60
45.03.02	Лингвистика	66	11	55
46.03.02	Документоведение и архивоведение	20	16	4
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	18	13	5
49.03.01	Физическая культура	14	13	1
	<b>Программы бакалавриата - всего</b>	<b>1392</b>	<b>785</b>	<b>607</b>

Таблица 2.16

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
01.05.01	Фундаментальные математика и механика	12	12	0
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	44	40	4
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	53	49	4
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	28	25	3
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	70	70	0
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	21	21	0
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	19	19	0
27.05.02	Метрологическое обеспечение вооружения и военной техники	15	15	0
30.05.03	Медицинская кибернетика	25	18	7

Код ОП	Наименование специальности	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
31.05.01	Лечебное дело	478	130	348
31.05.02	Педиатрия	37	25	12
31.05.03	Стоматология	229	10	219
33.05.01	Фармация	37	12	25
38.05.01	Экономическая безопасность	24	0	24
38.05.02	Таможенное дело	82	0	82
40.05.02	Правоохранительная деятельность	65	0	65
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	55	0	55
	<b>Программы специалитета - всего</b>	<b>1294</b>	<b>446</b>	<b>848</b>

Таблица 2.17

Код ОП	Наименование направления подготовки магистратуры	Зачислено по очной форме		
		всего	бюджет	договор
01.04.02	Прикладная математика и информатика	13	13	0
06.04.01	Биология	14	12	2
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	17	16	1
09.04.03	Прикладная информатика	9	9	0
09.04.04	Программная инженерия	11	10	1
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	11	10	1
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	11	10	1
12.04.01	Приборостроение	8	8	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	7	6	1
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	14	14	0
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	7	7	0
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	7	7	0
27.04.01	Стандартизация и метрология	11	10	1
37.04.01	Психология	8	6	2
38.04.01	Экономика	18	0	18
39.04.02	Социальная работа	5	5	0
40.04.01	Юриспруденция	26	0	26
44.04.01	Педагогическое образование	43	41	2
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	9	9	0
45.04.01	Филология	19	7	12
46.04.02	Документоведение и архивоведение	8	6	2
	<b>Программы магистратуры - всего</b>	<b>276</b>	<b>206</b>	<b>70</b>

По направлениям Минобрнауки России на бюджетную основу по очной форме обучения было зачислено 12 человек (таблица 2.18).

Таблица 2.18

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Зачислено
45.03.02	Лингвистика	4
49.03.01	Физическая культура	1
31.05.01	Лечебное дело	5
31.05.02	Педиатрия	1
31.05.03	Стоматология	1

В таблицах 2.15-2.16 учтен дополнительный прием иностранных граждан, состоявшийся в 4 квартале 2020 г. На специальность «Лечебное дело» было зачислено 172 чел., на специальность «Стоматология» – 64 чел., на специальность «Фармация» – 10 чел., на направление бакалавриата «Педагогическое образование» (профиль «Музыка»), реализуемое совместно с Ганьнаньским педагогическим университетом, – 46 чел.

В 2020 году университет осуществлял прием на целевое обучение в рамках целевой квоты, установленной в соответствии с распоряжением правительства РФ от 04 марта 2020 года № 514-Р как для органов власти, так и для предприятий оборонно-промышленного комплекса. Кроме того, состоялся набор на целевую подготовку студентов в Военный учебный центр при ПГУ в интересах Министерства Обороны РФ.

В результате выполнения целевого приема в университет на очную форму обучения было зачислено:

- для организаций и предприятий, подведомственных ОПК, принято 53 человека, в том числе: для предприятий и организаций Министерства промышленности и торговли России – 48 человек; Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» – 1 человек; Федерального космического агентства «Роскосмос» – 5 человек;
- в интересах Министерства Обороны РФ – 53 человека;
- для органов власти и местного самоуправления, а также иных учреждений и организаций – 158 человек.

В разрезе образовательных программ государственный прием 2020 года по университету на целевую подготовку бакалавров, магистрантов и специалистов для предприятий ОПК России выглядит следующим образом (таблица 2.19).

Таблица 2.19

Код ОП	Наименование специальности, направления подготовки	Мин-промторг	Роскосмос	Росатом	Всего
06.03.01	Биология	0	1	0	1
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	8	0	0	8
09.03.04	Программная инженерия	2	0	0	2
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	6	0	0	6
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	0	1	0	1
12.03.01	Приборостроение	1	0	0	1
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1	0	0	1
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	1	0	0	1
27.03.04	Управление в технических системах	1	0	0	1
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	2	0	0	2
09.04.04	Программная инженерия	2	0	0	2
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	1	1	0	2
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	1	1	0	2
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	8	1	0	9
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	5	0	0	5
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	6	0	0	6
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	0	0	1	1
27.05.02	Метрологическое обеспечение вооружения и военной техники	2	0	0	2
<b>Всего:</b>		<b>48:</b> бак. -20; маг. -6; спец. -21	<b>5:</b> бак. -2; маг. -2; спец. - 1	<b>1:</b> бак. -0; маг. - 0; спец. - 1	<b>53:</b> бак. -22; маг. -8; спец. -23

В интересах Министерства Обороны РФ в 2020 году было зачислено 53 человек: 13 – на 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» и 40 – на специальность 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» с условием обязательного обучения по военно-учетной специальности. Дополнительно по согласованию с Министерством Обороны РФ для обучения по военно-учетной специальности было принято еще 7 человек, обучающихся по специальности 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»

По целевому приему для органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также иных учреждений и организаций на очную форму обучения было принято 158 абитуриентов на 15 образовательных программ (таблица 2.20).

Таблица 2.20

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Кол-во целевых мест
06.03.01	Биология	1
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	2
09.03.03	Прикладная информатика	1
20.03.01	Техносферная безопасность	1
39.03.01	Социальная работа	2
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	2
44.03.01	Педагогическое образование	14
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	19
45.03.02	Лингвистика	1
49.03.01	Физическая культура	1
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	1
30.05.03	Медицинская кибернетика	3
31.05.01	Лечебное дело	88
31.05.02	Педиатрия	17
31.05.03	Стоматология	5

Конкурс по количеству заявлений на прием является своеобразным индикатором популярности образовательных программ.

В 2020 году конкурс приема на целый ряд направлений подготовки и специальностей составил свыше 20 человек на место. Это «Лингвистика», «Реклама и связи с общественностью», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация». Лидерами по конкурсу стали: «Стоматология» - 50 человек на место, «Фармация» - 29 человек на место.

На направление «Лингвистика» проходной балл составил 264, на направление «Реклама и связи с общественностью» - 240, на специальность «Стоматология» - 244, и на направление «Журналистика» - 260. Следует отметить и высокие проходные баллы на технические и педагогические направления подготовки: «Программная инженерия» - 246, «Прикладная информатика» - 226, «Педагогическое образование. Английский язык» - 261, «Педагогическое образование. Русский язык. Литература» - 243, «Педагогическое образование. История. Обществознание» - 244, «Педагогическое образование. Немецкий язык. Французский язык» - 223, «Биология» - 215.

В 2020 году в университет зачислены 1 чемпион мира среди юниоров по плаванию и 1 победитель олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России. При поступлении в ПГУ они получили право быть зачисленными на направления подготовки (специальности) без вступительных испытаний.



При поступлении на направления подготовки (специальности) ПГУ, не соответствующие профилю олимпиад, результаты 2 призеров олимпиад школьников по общеобразовательным предметам были признаны как наивысшие результаты вступительных испытаний (100 баллов) по этим общеобразовательным предметам.

В Пензенской области 48 выпускников сдали ЕГЭ на 100 баллов из них десять человек зачислено в Пензенский госуниверситет, при этом 7 стали студентами медицинского института, 1 – политехнического института и 2 – педагогического института.

В пределах квоты приема лиц, имеющих особое право (ст. 71 №273-ФЗ) зачислено 53 человека (социальных льготников), причем наибольшее количество отдали предпочтение направлениям подготовки (специальностям) гуманитарного, педагогического и медицинского профиля.

Анализируя итоги приема 2020 года, можно сделать вывод, что уровень подготовки абитуриентов ПГУ остался на уровне прошлого года. Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по общему конкурсу на бюджетные места, составил 69,6 (в 2019 г. 70,7). Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на места с оплатой стоимости обучения 61,5 (в 2019 г. 59,7).

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими или юридическими лицами (без учета квоты целевого приема и имеющих право на прием принятых без вступительных испытаний), составил 65,5.

На программы высшего образования по заочной форме до конца 2020 года было зачислено 1460 человек, в том числе 240 чел. за счет федерального бюджета (таблица 2.21).

Таблица 2.21

Код ОП	Наименование направления подготовки	Зачислено по заочной форме		
		всего	бюджет	договор
09.03.03	Прикладная информатика	11	0	11
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	27	20	7
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	27	18	9
15.03.01	Машиностроение	10	0	10
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15	0	15
23.03.01	Технология транспортных процессов	9	0	9
27.03.04	Управление в технических системах	16	12	4

Код ОП	Наименование направления подготовки	Зачислено по заочной форме		
		всего	бюджет	договор
37.03.01	Психология	50	0	50
38.03.01	Экономика	67	0	67
38.03.02	Менеджмент	10	0	10
38.03.03	Управление персоналом	18	0	18
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	13	0	13
39.03.02	Социальная работа	15	14	1
40.03.01	Юриспруденция	25	0	25
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	16	0	16
42.03.02	Журналистика	11	0	11
43.03.02	Туризм	24	14	10
44.03.01	Педагогическое образование	216	40	176
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	40	0	40
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	51	0	51
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	27	13	14
45.03.02	Лингвистика	19	0	19
46.03.02	Документоведение и архивоведение	21	0	21
49.03.01	Физическая культура	21	0	21
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	7	0	7
	<b>Программы бакалавриата - всего</b>	<b>766</b>	<b>131</b>	<b>635</b>
40.05.02	Правоохранительная деятельность	194	0	194
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	89	0	89
	<b>Программы специалитета - всего</b>	<b>283</b>	<b>0</b>	<b>283</b>
09.04.03	Прикладная информатика	5	0	5
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	17	13	4
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	12	0	12
27.04.04	Управление в технических системах	6	0	6
38.04.01	Экономика	39	9	30
38.04.02	Менеджмент	17	9	8
38.04.03	Управление персоналом	15	0	15
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	11	0	11
40.04.01	Юриспруденция	99	0	99
44.04.01	Педагогическое образование	156	72	84
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	19	6	13
45.04.01	Филология	7	0	7
46.04.02	Документоведение и архивоведение	8	0	8
	<b>Программы магистратуры - всего</b>	<b>411</b>	<b>109</b>	<b>302</b>

Таким образом, на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2020 году поступило 4434 человека, в том числе 1689 на бюджетной основе (таблица 2.22).

Таблица 2.22

	Зачислено		
	всего	в т.ч. на бюджетной основе	в т.ч. на договорной основе
<b>на программы бакалавриата</b>	<b>2163</b>	<b>921</b>	<b>1242</b>
в т.ч. по очной форме	1397	790	607
в т.ч. по заочной форме	766	131	635
<b>на программы специалитета</b>	<b>1584</b>	<b>453</b>	<b>1131</b>
в т.ч. по очной форме	1301	453	848
в т.ч. по заочной форме	283	0	283
<b>на программы магистратуры</b>	<b>687</b>	<b>315</b>	<b>372</b>
в т.ч. по очной форме	276	206	70
в т.ч. по заочной форме	411	109	302
<b>Всего</b>	<b>4434</b>	<b>1689</b>	<b>2745</b>
в т.ч. по очной форме	<b>2974</b>	<b>1449</b>	<b>1525</b>
в т.ч. по заочной форме	<b>1460</b>	<b>240</b>	<b>1220</b>

При этом число иностранных граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья, зачисленных на 1-й курс, составило 571 человек.

Итоговые сведения о количестве зачисленных на 1-й курс на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры за последние 6 лет приведены в таблице 2.23.

Таблица 2.23

	Год поступления					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество зачисленных	5344	5045	4782	4634	4663	4434
в т.ч. на бюджетной основе	1873	1822	1730	1655	1627	1689

### *Сведения по образовательным программам и контингенту*

По образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемым по ФГОС ВО, подготовка осуществляется в рамках 32 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (УГС(Н)). Перечень реализуемых УГС(Н) по ФГОС ВО приведен в таблице 2.24.

Таблица 2.24

Код	Наименование УГС(Н)	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
01.00.00	Математика и механика	+	+	+
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	+		
03.00.00	Физика и астрономия	+	+	
04.00.00	Химия	+		
06.00.00	Биологические науки	+	+	
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	+	+	+
10.00.00	Информационная безопасность			+
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	+	+	+
12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	+	+	
13.00.00	Электро - и теплоэнергетика	+	+	
15.00.00	Машиностроение	+	+	
17.00.00	Оружие и системы вооружения			+
18.00.00	Химические технологии	+		
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	+		
22.00.00	Технологии материалов	+	+	
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	+	+	+
27.00.00	Управление в технических системах	+	+	+
28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	+		
30.00.00	Фундаментальная медицина			+
31.00.00	Клиническая медицина			+
33.00.00	Фармация			+
37.00.00	Психологические науки	+	+	
38.00.00	Экономика и управление	+	+	+
39.00.00	Социология и социальная работа	+	+	
40.00.00	Юриспруденция	+	+	+
41.00.00	Политические науки и регионоведение	+		
42.00.00	Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело	+	+	
43.00.00	Сервис и туризм	+		
44.00.00	Образование и педагогические науки	+	+	
45.00.00	Языкознание и литературоведение	+	+	
46.00.00	История и археология	+	+	
49.00.00	Физическая культура и спорт	+		
	<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>12</b>

Все реализуемые образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры аккредитованы. В декабре 2020 года было аккредитовано новое направление подготовки 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника».

Кроме государственной аккредитации образовательные программы юридического профиля имеют общественную аккредитацию (свидетельство об общественной аккредитации образовательного учреждения высшего профессионального образования, осуществляющего подготовку юридических кадров №46, выданное на основании решения Комиссии Ассоциации юристов России по общественной оценке качества высшего профессионального образования от 16.12.2011, протокол №14).

Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в университете обучается около 18,5 тыс. студентов, в т.ч. около 12,1 тыс. по очной форме. При этом на бакалавриат приходится 49,7% приведенного контингента, на специалитет – 39,9%, на магистратуру – 10,4%.

В таблицах 2.25-2.29 приведены сведения о количестве студентов на конец 2020 года в разрезе образовательных программ, а также форм обучения.

Таблица 2.25 – Контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам
		очно			очно-заочно	заочно			
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
01.03.01	Математика	<b>56</b>	55	1	0	<b>0</b>	0	0	<b>56</b>
01.03.02	Прикладная математика и информатика	<b>75</b>	67	8	0	<b>0</b>	0	0	<b>75</b>
01.03.04	Прикладная математика	<b>42</b>	42	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>42</b>
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	<b>94</b>	84	10	0	<b>0</b>	0	0	<b>94</b>
03.03.02	Физика	<b>54</b>	53	1	0	<b>0</b>	0	0	<b>54</b>
04.03.01	Химия	<b>75</b>	67	8	0	<b>0</b>	0	0	<b>75</b>
06.03.01	Биология	<b>93</b>	67	26	0	<b>0</b>	0	0	<b>93</b>
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	<b>318</b>	282	36	0	<b>0</b>	0	0	<b>318</b>
09.03.02	Информационные системы и технологии	<b>131</b>	114	17	0	<b>0</b>	0	0	<b>131</b>
09.03.03	Прикладная информатика	<b>116</b>	97	19	0	<b>69</b>	0	69	<b>185</b>
09.03.04	Программная инженерия	<b>118</b>	95	23	0	<b>0</b>	0	0	<b>118</b>
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	<b>130</b>	123	7	0	<b>173</b>	69	104	<b>303</b>
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	<b>92</b>	88	4	0	<b>0</b>	0	0	<b>92</b>
12.03.01	Приборостроение	<b>65</b>	61	4	0	<b>0</b>	0	0	<b>65</b>
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	<b>9</b>	5	4	0	<b>0</b>	0	0	<b>9</b>
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	<b>19</b>	19	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>19</b>
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	<b>143</b>	134	9	0	<b>69</b>	32	37	<b>212</b>
13.03.03	Энергетическое машиностроение	<b>14</b>	13	1	0	<b>0</b>	0	0	<b>14</b>
15.03.01	Машиностроение	<b>47</b>	41	6	0	<b>51</b>	0	51	<b>98</b>
15.03.02	Технологические машины и оборудование	<b>32</b>	27	5	0	<b>0</b>	0	0	<b>32</b>
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	<b>77</b>	60	17	0	<b>82</b>	0	82	<b>159</b>
15.03.06	Мехатроника и робототехника	<b>5</b>	5	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>5</b>
18.03.01	Химическая технология	<b>0</b>	0	0	0	<b>10</b>	0	10	<b>10</b>

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
20.03.01	Техносферная безопасность	<b>47</b>	42	5	0	<b>0</b>	0	0	<b>47</b>
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	<b>61</b>	60	1	0	<b>0</b>	0	0	<b>61</b>
23.03.01	Технология транспортных процессов	<b>72</b>	64	8	0	<b>43</b>	0	43	<b>115</b>
27.03.01	Стандартизация и метрология	<b>20</b>	19	1	0	<b>0</b>	0	0	<b>20</b>
27.03.04	Управление в технических системах	<b>31</b>	29	2	0	<b>69</b>	51	18	<b>100</b>
28.03.01	Нанотехнологии и микросистемная техника	<b>0</b>	0	0	0	<b>2</b>	0	2	<b>2</b>
37.03.01	Психология	<b>52</b>	27	25	0	<b>183</b>	0	183	<b>235</b>
38.03.01	Экономика	<b>267</b>	15	252	0	<b>366</b>	0	366	<b>633</b>
38.03.02	Менеджмент	<b>85</b>	6	79	0	<b>93</b>	0	93	<b>178</b>
38.03.03	Управление персоналом	<b>79</b>	5	74	0	<b>94</b>	0	94	<b>173</b>
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	<b>98</b>	10	88	0	<b>100</b>	0	100	<b>198</b>
38.03.05	Бизнес-информатика	<b>76</b>	10	66	0	<b>0</b>	0	0	<b>76</b>
38.03.06	Торговое дело	<b>18</b>	0	18	0	<b>0</b>	0	0	<b>18</b>
39.03.02	Социальная работа	<b>55</b>	51	4	0	<b>34</b>	24	10	<b>89</b>
40.03.01	Юриспруденция	<b>451</b>	31	420	0	<b>185</b>	0	185	<b>636</b>
41.03.05	Международные отношения	<b>104</b>	30	74	0	<b>0</b>	0	0	<b>104</b>
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	<b>74</b>	16	58	0	<b>51</b>	0	51	<b>125</b>
42.03.02	Журналистика	<b>117</b>	14	103	0	<b>62</b>	0	62	<b>179</b>
43.03.02	Туризм	<b>36</b>	20	16	0	<b>70</b>	14	56	<b>106</b>
44.03.01	Педагогическое образование	<b>850</b>	407	443	0	<b>1107</b>	189	918	<b>1957</b>
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	<b>44</b>	16	28	0	<b>106</b>	0	106	<b>150</b>
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	<b>42</b>	14	28	0	<b>203</b>	0	203	<b>245</b>
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	<b>712</b>	471	241	0	<b>27</b>	13	14	<b>739</b>
45.03.02	Лингвистика	<b>233</b>	42	191	0	<b>73</b>	1	72	<b>306</b>
46.03.02	Документоведение и архивоведение	<b>64</b>	50	14	0	<b>121</b>	0	121	<b>185</b>
49.03.01	Физическая культура	<b>73</b>	60	13	0	<b>90</b>	0	90	<b>163</b>
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	<b>26</b>	25	1	0	<b>43</b>	0	43	<b>69</b>
<b>Итого обучается по программам бакалавриата</b>		<b>5592</b>	<b>3133</b>	<b>2459</b>	<b>0</b>	<b>3576</b>	<b>393</b>	<b>3183</b>	<b>9168</b>

Таблица 2.26 – Контингент студентов, обучающихся по программам специалитета, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам
		очно			очно-заочно	заочно			
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
01.05.01	Фундаментальные математика и механика	<b>37</b>	37	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	<b>37</b>
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	<b>175</b>	168	7	0	<b>0</b>	0	0	<b>175</b>
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	<b>241</b>	236	5	0	<b>0</b>	0	0	<b>241</b>
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	<b>101</b>	87	14	0	<b>0</b>	0	0	<b>101</b>
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	<b>361</b>	354	7	0	<b>0</b>	0	0	<b>361</b>
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	<b>129</b>	128	1	0	<b>0</b>	0	0	<b>129</b>
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	<b>83</b>	75	8	0	<b>0</b>	0	0	<b>83</b>
27.05.02	Метрологическое обеспечение вооружения и военной техники	<b>15</b>	15	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	<b>15</b>
30.05.03	Медицинская кибернетика	<b>87</b>	71	16	0	<b>0</b>	0	0	<b>87</b>
31.05.01	Лечебное дело	<b>2377</b>	676	1701	0	<b>0</b>	0	0	<b>2377</b>
31.05.02	Педиатрия	<b>155</b>	89	66	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	<b>155</b>
31.05.03	Стоматология	<b>916</b>	56	860	305	<b>0</b>	0	0	<b>1221</b>
33.05.01	Фармация	<b>158</b>	70	88	10	<b>0</b>	0	0	<b>168</b>
38.05.01	Экономическая безопасность	<b>248</b>	0	248	0	<b>0</b>	0	0	<b>248</b>
38.05.02	Таможенное дело	<b>232</b>	0	232	0	<b>0</b>	0	0	<b>232</b>
40.05.02	Правоохранительная деятельность	<b>429</b>	0	429	0	<b>1020</b>	9	1011	<b>1449</b>
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	<b>115</b>	0	115	0	<b>125</b>	0	125	<b>240</b>
<b>Итого обучается по программам специалитета</b>		<b>5898</b>	<b>2101</b>	<b>3797</b>	<b>315</b>	<b>1145</b>	<b>9</b>	<b>1136</b>	<b>7358</b>



Таблица 2.27 – Контингент студентов, обучающихся по программам магистратуры, реализуемым по ФГОС ВО

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам
		очно			очно-заочно	заочно			
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
01.04.02	Прикладная математика и информатика	<b>30</b>	28	2	0	<b>0</b>	0	0	<b>30</b>
03.04.02	Физика	<b>7</b>	5	2	0	<b>0</b>	0	0	<b>7</b>
06.04.01	Биология	<b>33</b>	25	8	0	<b>0</b>	0	0	<b>33</b>
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	<b>32</b>	31	1	0	<b>0</b>	0	0	<b>32</b>
09.04.02	Информационные системы и технологии	<b>19</b>	19	0	0	<b>12</b>	0	12	<b>31</b>
09.04.03	Прикладная информатика	<b>20</b>	18	2	0	<b>0</b>	0	0	<b>20</b>
09.04.04	Программная инженерия	<b>26</b>	23	3	0	<b>51</b>	23	28	<b>77</b>
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	<b>25</b>	24	1	0	<b>0</b>	0	0	<b>25</b>
11.04.04	Электроника и наноэлектроника	<b>20</b>	18	2	0	<b>0</b>	0	0	<b>20</b>
12.04.01	Приборостроение	<b>16</b>	15	1	<b>0</b>	<b>30</b>	0	30	<b>46</b>
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	<b>38</b>	37	1	0	<b>6</b>	0	6	<b>44</b>
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	<b>16</b>	16	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>16</b>
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	<b>19</b>	19	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>19</b>
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	<b>11</b>	10	1	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	<b>11</b>
27.04.02	Управление качеством	<b>6</b>	6	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>6</b>
27.04.04	Управление в технических системах	<b>10</b>	8	2	0	<b>6</b>	0	6	<b>16</b>
37.04.01	Психология	<b>16</b>	6	10	0	<b>0</b>	0	0	<b>16</b>
38.04.01	Экономика	<b>43</b>	0	43	0	<b>118</b>	9	109	<b>161</b>
38.04.02	Менеджмент	<b>10</b>	5	5	0	<b>45</b>	9	36	<b>55</b>
38.04.03	Управление персоналом	<b>0</b>	0	0	0	<b>45</b>	0	45	<b>45</b>
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	<b>0</b>	0	0	0	<b>62</b>	0	62	<b>62</b>
39.04.02	Социальная работа	<b>13</b>	13	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>13</b>
40.04.01	Юриспруденция	<b>66</b>	10	56	0	<b>361</b>	36	325	<b>427</b>
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	<b>0</b>	0	0	0	<b>15</b>	5	10	<b>15</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
44.04.01	Педагогическое образование	<b>84</b>	80	4	0	<b>441</b>	236	205	<b>525</b>
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	<b>17</b>	17	0	0	<b>58</b>	18	40	<b>75</b>
45.04.01	Филология	<b>31</b>	15	16	0	<b>28</b>	10	18	<b>59</b>
46.04.02	Документоведение и архивоведение	<b>17</b>	15	2	0	<b>22</b>	0	22	<b>39</b>
<b>Итого обучается по программам магистратуры</b>		<b>625</b>	<b>463</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>1300</b>	<b>346</b>	<b>954</b>	<b>1925</b>

Таблица 2.28 – Общй контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Наименование уровня программы	количество студентов, обучающихся							по всем формам	приведенный контингент
	очно			о/заочно	заочно				
	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор		
<b>ВСЕГО обучается</b>	<b>12115</b>	<b>5697</b>	<b>6418</b>	<b>315</b>	<b>6021</b>	<b>748</b>	<b>5273</b>	<b>18451</b>	<b>12795,9</b>
в т.ч. по программам бакалавриата	5592	3133	2459	0	3576	393	3183	<b>9168</b>	5949,6
в т.ч. по программам специалитета	5898	2101	3797	315	1145	9	1136	<b>7358</b>	6091,3
в т.ч. по программам магистратуры	625	463	162	0	1300	346	954	<b>1925</b>	755,0

Таблица 2.29 – Общий контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в разрезе образовательных областей

Наименование образовательной области	количество студентов, обучающихся							по всем формам
	очно			о/заочно	заочно			
	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Математические и естественные науки</b>	<b>596</b>	<b>530</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>596</b>
по программам бакалавриата	489	435	54	0	0	0	0	489
по программам специалитета	37	37	0	0	0	0	0	37
по программам магистратуры	70	58	12	0	0	0	0	70
<b>Инженерное дело, технологии и технические науки</b>	<b>2910</b>	<b>2685</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>673</b>	<b>175</b>	<b>498</b>	<b>3583</b>
по программам бакалавриата	1547	1378	169	0	568	152	416	2115
по программам специалитета	1105	1063	42	0	0	0	0	1105
по программам магистратуры	258	244	14	0	105	23	82	363
<b>Здравоохранение и медицинские науки</b>	<b>3732</b>	<b>1001</b>	<b>2731</b>	<b>315</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4047</b>
по программам специалитета	3732	1001	2731	315	0	0	0	4047
<b>Науки об обществе</b>	<b>2684</b>	<b>269</b>	<b>2415</b>	<b>0</b>	<b>3029</b>	<b>106</b>	<b>2923</b>	<b>5713</b>
по программам бакалавриата	1512	235	1277	0	1238	38	1200	2750
по программам специалитета	1024	0	1024	0	1145	9	1136	2169
по программам магистратуры	148	34	114	0	646	59	587	794
<b>Образование и педагогические науки</b>	<b>1749</b>	<b>1005</b>	<b>744</b>	<b>0</b>	<b>1942</b>	<b>456</b>	<b>1486</b>	<b>3691</b>
по программам бакалавриата	1648	908	740	0	1443	202	1241	3091
по программам магистратуры	101	97	4	0	499	254	245	600
<b>Гуманитарные науки</b>	<b>444</b>	<b>207</b>	<b>237</b>	<b>0</b>	<b>377</b>	<b>11</b>	<b>366</b>	<b>821</b>
по программам бакалавриата	396	177	219	0	327	1	326	723
по программам магистратуры	48	30	18	0	50	10	40	98

По направлениям подготовки (специальностям) очной формы обучения, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, и имеющим государственную аккредитацию, в университете на конец 2020 года обучалось 2687 студентов (таблица 2.30).

Таблица 2.30

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Число студентов
01.03.04	Прикладная математика	42
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	318
09.03.02	Информационные системы и технологии	131
09.03.04	Программная инженерия	118
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	303
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	92
12.03.01	Приборостроение	65
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	9
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	19
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	212
13.03.03	Энергетическое машиностроение	14
15.03.06	Мехатроника и робототехника	5
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	61
28.03.01	Нанотехнологии и микросистемная техника	2
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	32
09.04.04	Программная инженерия	20
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	77
11.04.04	Электроника и наноэлектроника	25
12.04.01	Приборостроение	20
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	46
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	16
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	19
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	241
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	101
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	361
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	83
30.05.03	Медицинская кибернетика	87
33.05.01	Фармация	168
	<b>Всего</b>	<b>2687</b>

В 2020 году 39 студентам, имеющим выдающиеся успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности, были назначены стипендии Президента РФ, 59 студентам – стипендии Правительства РФ.

В общем числе студентов, обучающихся по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры, иностранные студенты занимают 9,4% (1990 человека). По приведенному контингенту удельный вес численности иностранных студентов составляет 15,1%.

Количество иностранных студентов из стран СНГ – 769 человек, из стран дальнего зарубежья – 1221 человек. При этом 1932 человека обучаются очно, 6 человек – очно-заочно и 52 человека – заочно. Из них по направлениям Минобрнауки России обучается 10 студентов из стран ближнего зарубежья и 14 студентов из стран дальнего зарубежья.

В таблице 2.31 приведены обобщенные сведения о количестве студентов по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Таблица 2.31

	Количество студентов на конец года					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество студентов по ВО	20417	20171	19437	19383	18935	18451
в т.ч. по очной форме	10993	12010	11837	12115	12023	12115
в т.ч. по очно-заочной форме	2067	1531	1168	903	678	315
в т.ч. по заочной форме	7357	6630	6432	6365	6234	6021
Приведенное количество студентов ВО	12245,5	13055,8	12772,2	12977,3	12815,9	12795,9

**Практика** является неотъемлемой составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), обеспечивающей реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). Организация практики на всех этапах обучения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Виды, задачи и продолжительность практики определяются рабочими программами практики, разработанными с учетом требований ФГОС ВО и других действующих нормативных документов. Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания обучающихся по базовым дисциплинам и дисциплинам, определяющим направленность (профиль) подготовки, формировать компетенции, соответствующие виду деятельности, на который ориентирована образовательная программа.

Проводится практика в структурных подразделениях университета или в организациях (в учреждениях, на предприятиях), с которыми заключены договоры и деятельность которых соответствует направленности (профилю, специализации) подготовки, компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, располагающих материально-технической базой, обеспечивающей успешное проведение практики. Базовыми местами проведения практики являются предприятия, учреждения, организации раз-

ных форм собственности, аудиторские фирмы, коммерческие и сберегательные банки, казначейство, районные, городские финансовые органы управления, налоговые инспекции, плановые, сметно-договорные службы, образовательные, культурные, спортивные, медицинские учреждения и другие организации.

Основными видами практики студентов разных специальностей и направлений подготовки, являются: учебная практика и производственная практика, типы этих видов практики (регламентированные или установленные дополнительно) конкретизируются в учебных планах специальностей и направлений подготовки с учетом указаний образовательных стандартов.

Учебная практика – это, как правило, практика по получению первичных профессиональных умений и направлена на формирование компетенций, определенных ОПОП ВО. Проводится учебная практика со студентами младших курсов.

Производственная практика – это, как правило, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, приобретению практического опыта. Она направлена на формирование у обучающихся компетенций, установленных ОПОП ВО, в том числе профессиональных и универсальных.

Основной задачей производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических умений и опыта производственной, экономической и научной работы по специальности. На практике студенты учатся обоснованно решать конкретные задачи, пытаются зарекомендовать себя с позиции будущего работника данного предприятия, учреждения или организации, овладевают передовыми методами труда, изучают процесс производства, основные экономические показатели, анализируют финансовое состояние предприятия и т.д.

Педагогическая практика, являясь типом производственной практики, проводится, как правило, на базе образовательных учреждений г. Пензы и Пензенской области. Основная ее цель применение студентами теоретических знаний по предмету, методике его преподавания, педагогике, психологии на практике. В образовательных учреждениях происходит формирование основных представлений студентов о конкретных видах педагогического труда, соответствующих профессиональных умениях и навыках, знакомство со спецификой различных учебных заведений. За время педа-

гогической практики студенты знакомятся с ведением учебно-воспитательной работы учителем-предметником, с деятельностью классного руководителя, с опытом организации школьного кабинета, уголка живой природы, с каталогом типового оборудования, техническими средствами обучения и т. д. Практиканты самостоятельно проводят уроки и другие учебные занятия, внеклассные мероприятия, беседы, родительские собрания и т. п.

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения. Она направлена на углубление практического опыта обучающегося, формирование компетенций, определенных ОПОП ВО, в том числе, универсальных и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности. Она организуется таким образом, чтобы студент получил возможность использовать опыт, накопленный при ее прохождении, при подготовке выпускной квалификационной работы.

Сотрудничество ведущих кафедр, учебно-методического управления и руководства университета с руководителями организаций, учреждений и предприятий по вопросам улучшения качества подготовки специалистов, участие работников предприятий и организаций в проведении практики, в учебном процессе, в итоговой аттестации обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов.

На практику студенты направляются приказом ректора университета в организации, учреждения, на предприятия на основании заключенных договоров. В 2020 году университетом для организации практики студентов было заключено более 1050 договоров с более чем 700 организациями, предприятиями и учреждениями.

Для студентов, обучающихся в Политехническом институте университета по техническим специальностям и техническим направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, в 2020 году заключено для проведения практики, дополнительно к имеющимся долгосрочным, 91 договор с предприятиями г. Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации.

Студенты Медицинского института университета проходят практику в учреждениях здравоохранения г. Пензы, Пензенской области и других регионов России. В 2020 году для них заключено 346 договоров с больницами, поликлиниками, медицинскими и диагностическими центрами и другими организациями.

Для проведения практики студентов Юридического института университета, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета, в 2020 году заключено 150 договоров с юридическими учреждениями и организациями, ведущими правовую деятельность.

Студенты Института экономики и управления обучаются по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета, они проходят практику в разных организациях различных форм собственности г. Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации. Для проведения их практики в 2020 году заключено 258 договоров.

Для студентов, обучающихся в Педагогическом институте имени В.Г. Беллинского и Институте физической культуры и спорта университета по педагогическим и непедagogическим направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, в 2020 году заключено, дополнительно к имеющимся долгосрочным, 213 договоров. Их них 109 договоров с муниципальными общеобразовательными учреждениями, 62 – с муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, 14 – с учреждениями дополнительного образования детей, 3 – со спортивными школами, 3 – с информационными центрами и редакциями газет, 5 – с учреждениями социального обслуживания населения и 17 договоров с другими организациями г. Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации.

С рядом предприятий, организаций, учреждений университет сотрудничает много лет, сохраняя добрые взаимовыгодные связи. Долгосрочные договоры университет заключает с АО «Научно-исследовательский институт физических измерений» (АО «НИИФИ»), ОАО «Электромеханика», АО «Научно-производственное предприятие «Рубин» (АО «НПП «Рубин»), АО «Научно-исследовательский институт электронно-механических приборов» (АО «НИИЭМП»), АО «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт» (АО «ПНИЭИ»), АО «Пензенское производственное объединение «Электроприбор» (АО «ПО «Электроприбор»), АО «Федеральный научно-производственный центр «Производственное объединение «Старт» имени М.В. Проценко» (АО «ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко»), АО «Пензтяжпромарматура» (АО «ПТПА»), АО «Радиозавод» и другими производственными организациями. Долгосрочные договоры заключаются также с муниципальными образовательными учреждениями (колледжами, училищами, лицеями, гимназия-



ми, общеобразовательными и специализированными школами, детскими садами, образовательными центрами), с учреждениями физической культуры и спорта (спортивными школами, центрами, клубами), с учреждениями здравоохранения (больницами, поликлиниками, медицинскими, диагностическими центрами) и другими организациями.

На конец 2020 года заключенными, действующими являлись 1647 договоров, в том числе 505 договоров с образовательными учреждениями г. Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации.

### ***Итоговая аттестация. Выпуск***

Для проведения Государственной итоговой аттестации в Пензенском государственном университете в 2020 году было создано 26 государственных экзаменационных комиссий по 13 специальностям; 76 комиссий по 48 направлениям подготовки бакалавров и 55 комиссий по 26 направлениям подготовки магистров.

В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий можно отметить, что организация государственной итоговой аттестации в целом соответствовала требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала специфике специальностей, направлений бакалавриата, магистерских программ, а также требованиям и запросам предприятий, на которых студенты университета проходили преддипломную практику.

По темам, предложенным предприятиями города, образовательными учреждениями разного типа, было выполнено 282 выпускные квалификационные работы, что составило 8,8% от общего количества выпускных квалификационных работ студентов в 2020 году.

Рецензентами дипломных проектов (работ), магистерских диссертаций являлись ведущие специалисты научных институтов, предприятий, банков, администрации города и области, преподаватели высших учебных заведений. В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что рецензии отражают сильные и слабые стороны выпускных квалификационных работ студентов, актуальность тематики, практическое назначение, возможность применения результатов исследования на предприятиях.

Всего в 2020 году государственные экзаменационные комиссии рассмотрели и дали оценку 3198 выпускным квалификационным работам. Из них 1841 ВКР была выполнена студентами очной формы обучения, 1356 ВКР – студентами заочной формы обучения и 1 ВКР – экстерном. Выпускники специальностей «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация» сдавали 3-х этапный государственный экзамен (792 чел.).

Об уровне выпускных квалификационных работ, выполненных выпускниками университета в 2020 году, можно судить по следующим данным: восемьсот девяносто восемь выпускников получили диплом с отличием, что составляет 26,8% от общего количества выпускников 2020 года, защитивших ВКР; на «отлично» ВКР защитили 1822 выпускников (57 %); на «хорошо» дипломные проекты (работы), бакалаврские работы, магистерские диссертации защитили 1044 выпускников (32,7%), таким образом, качество защиты ВКР в 2020 году составило 89,6%.

Оценку «удовлетворительно» при защите ВКР получили 331 выпускник (10,4%). Оценок «неудовлетворительно» при защите ВКР не было. В целом средний балл защиты ВКР выпускниками университета в 2020 году составил 4,47 (в 2019 году средний балл был 4,45).

Количество выпускных квалификационных работ, результаты исследований которых рекомендованы к внедрению в производство, составило 481 (15%). Внедрены в производство результаты 53 выпускных квалификационных работ (1,7%). К опубликованию результатов ВКР членами ГЭК рекомендовано 435 ВКР (13,6%).

К поступлению в аспирантуру рекомендовано 204 выпускника, в магистратуру – 680 выпускников.

По ряду специальностей и направлений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в состав государственной итоговой аттестации выпускников входила сдача последними междисциплинарного экзамена. Качество сдачи междисциплинарного экзамена в 2020 году составило 75,6%, а средний балл – 4,05.

Средний балл защиты государственного экзамена выпускниками медицинских специальностей составил 4,35.

Всего в 2020 году было выпущено 3990 чел. (в том числе экстерн), из них по программам бакалавриата – 2101 чел., по программам специалитета – 1185 чел., по программам магистратуры – 704 чел. (см. таблицу 2.32).

Таблица 2.32 – Количество выпускников программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2020 году

Код ОП	Наименование образовательной программы	количество выпускников, обучавшихся								
		очно			очно-заочно	заочно			по всем формам	
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор	всего, договор	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
01.03.01	Математика	19	18	1	0	0	0	0	0	19
01.03.02	Прикладная математика и информатика	12	11	1	0	0	0	0	0	12
01.03.04	Прикладная математика	12	12	0	0	0	0	0	0	12
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	12	12	0	0	0	0	0	0	12
03.03.02	Физика	8	8	0	0	0	0	0	0	8
04.03.01	Химия	13	13	0	0	0	0	0	0	13
06.03.01	Биология	20	19	1	0	0	0	0	0	20
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	51	46	5	0	0	0	0	0	51
09.03.02	Информационные системы и технологии	16	16	0	0	0	0	0	0	16
09.03.03	Прикладная информатика	20	20	0	0	9	0	9	0	29
09.03.04	Программная инженерия	19	19	0	0	0	0	0	0	19
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	21	18	3	0	24	4	20	0	45
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	12	12	0	0	0	0	0	0	12
12.03.01	Приборостроение	24	24	0	0	0	0	0	0	24
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	5	5	0	0	0	0	0	0	5
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	10	10	0	0	0	0	0	0	10
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	15	15	0	0	6	0	6	0	21
13.03.03	Энергетическое машиностроение	13	13	0	0	0	0	0	0	13
15.03.01	Машиностроение	18	17	1	0	0	0	0	0	18
15.03.02	Технологические машины и оборудование	15	15	0	0	4	0	4	0	19
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	13	13	0	0	21	0	21	0	34
15.03.06	Мехатроника и робототехника	11	11	0	0	0	0	0	0	11
20.03.01	Техносферная безопасность	13	12	1	0	0	0	0	0	13

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	15	15	0	0	0	0	0	15
23.03.01	Технология транспортных процессов	18	17	1	0	21	0	21	39
27.03.01	Стандартизация и метрология	15	14	1	0	0	0	0	15
27.03.04	Управление в технических системах	10	10	0	0	33	14	19	43
37.03.01	Психология	12	11	1	0	23	0	23	35
38.03.01	Экономика	88	10	78	0	82	3	79	170
38.03.02	Менеджмент	50	14	36	0	19	0	19	69
38.03.03	Управление персоналом	15	0	15	0	14	0	14	29
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	19	0	19	0	14	0	14	33
38.03.05	Бизнес-информатика	7	0	7	0	0	0	0	7
39.03.01	Социология	7	7	0	0	0	0	0	7
39.03.02	Социальная работа	11	10	1	0	0	0	0	11
40.03.01	Юриспруденция	129	17	112	0	229	0	229	358
41.03.05	Международные отношения	22	10	12	0	0	0	0	22
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	12	5	7	0	7	0	7	19
42.03.02	Журналистика	18	5	13	0	7	0	7	25
43.03.02	Туризм	12	10	2	0	10	0	10	22
44.03.01	Педагогическое образование	228	142	86	0	205	8	197	433
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	15	14	1	0	19	0	19	34
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	23	15	8	0	61	0	61	84
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	113	102	11	0	0	0	0	113
45.03.02	Лингвистика	39	11	28	0	6	6	0	45
46.03.02	Документоведение и архивоведение	9	9	0	0	14	0	14	23
49.03.01	Физическая культура	2	0	2	0	7	0	7	9
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	0	0	0	0	4	0	4	4
	<b>Итого по программам бакалавриата</b>	<b>1261</b>	<b>807</b>	<b>454</b>	<b>0</b>	<b>839</b>	<b>35</b>	<b>804</b>	<b>2100</b>
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	33	33	0	0	0	0	0	33
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных сис-	32	32	0	0	0	0	0	32

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	тем								
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	20	20	0	0	0	0	0	20
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	35	35	0	0	0	0	0	35
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	13	13	0	0	0	0	0	13
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	16	16	0	0	0	0	0	16
30.05.03	Медицинская кибернетика	13	13	0	0	0	0	0	13
31.05.01	Лечебное дело	307	105	202	0	0	0	0	307
31.05.03	Стоматология	99	12	87	349	0	0	0	448
33.05.01	Фармация	26	15	11	11	0	0	0	37
38.05.01	Экономическая безопасность	40	0	40	0	0	0	0	40
38.05.02	Таможенное дело	40	0	40	0	0	0	0	40
40.05.02	Правоохранительная деятельность	67	0	67	0	84	0	84	151
	<b>Итого по программам специалитета</b>	<b>741</b>	<b>294</b>	<b>447</b>	<b>360</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>1185</b>
01.04.02	Прикладная математика и информатика	18	16	2	0	0	0	0	18
06.04.01	Биология	20	19	1	0	0	0	0	20
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	20	20	0	0	0	0	0	20
09.04.02	Информационные системы и технологии	7	7	0	0	0	0	0	7
09.04.03	Прикладная информатика	9	9	0	0	0	0	0	9
09.04.04	Программная инженерия	7	7	0	0	0	0	0	7
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	19	19	0	0	13	9	4	32
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	11	11	0	0	0	0	0	11
12.04.01	Приборостроение	7	7	0	0	0	0	0	7
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	0	0	0	0	6	0	6	6
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машино- строительных производств	20	20	0	0	0	0	0	20
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	4	4	0	0	0	0	0	4
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	7	7	0	0	0	0	0	7
27.04.02	Управление качеством	9	9	0	0	0	0	0	9
27.04.04	Управление в технических системах	9	9	0	0	0	0	0	9
37.04.01	Психология	6	0	6	0	0	0	0	6
38.04.01	Экономика	4	0	4	0	49	0	49	53

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
38.04.02	Менеджмент	4	0	4	0	14	0	14	18
38.04.03	Управление персоналом	0	0	0	0	13	0	13	13
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	0	0	0	0	33	0	33	33
39.04.02	Социальная работа	8	8	0	0	0	0	0	8
40.04.01	Юриспруденция	26	6	20	0	127	17	110	153
44.04.01	Педагогическое образование	34	33	1	0	131	79	52	165
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	6	6	0	0	31	5	26	37
45.04.01	Филология	5	5	0	0	11	5	6	16
46.04.02	Документоведение и архивоведение	11	11	0	0	5	0	5	16
	<b>Итого по программам магистратуры</b>	<b>271</b>	<b>233</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>433</b>	<b>115</b>	<b>318</b>	<b>704</b>
<b>Всего выпущено</b>		<b>2273</b>	<b>1334</b>	<b>939</b>	<b>360</b>	<b>1356</b>	<b>150</b>	<b>1206</b>	<b>3989</b>

## 2.5 Сведения по ординатуре

С 2005 года выпускникам, получившим образование по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация» предоставляется возможность продолжить образование в клинической ординатуре университета.

В соответствии с лицензией доступно обучение по 27 программам ординатуры: Акушерство и гинекология, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая фармакология, Неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Психиатрия, Рентгенология, Сердечно-сосудистая хирургия, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Терапия, Травматология и ортопедия, Ультразвуковая диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия и Эпидемиология. Все программы имеют государственную аккредитацию.

Зачисление в ординатуру выпускников ПГУ и других вузов проводится в соответствии с контрольными цифрами приема (за счет средств федерального бюджета) и на договорной основе. В 2020 было зачислено 178 чел., в том числе 114 чел. на бюджетной основе, из которых 58 было по целевому приему (таблица 2.33) и 2 чел. по направлению Минобрнауки России, и 18 иностранных граждан.

Таблица 2.33

Код ОП	Наименование направления подготовки (специальности)	Кол-во целевых мест
31.08.01	Акушерство и гинекология	4
31.08.09	Рентгенология	1
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	1
31.08.19	Педиатрия	6
31.08.35	Инфекционные болезни	1
31.08.36	Кардиология	2
31.08.42	Неврология	3
31.08.49	Терапия	27
31.08.57	Онкология	2
31.08.58	Оториноларингология	1
31.08.59	Офтальмология	1
31.08.66	Травматология и ортопедия	2
31.08.67	Хирургия	2
31.08.32	Дерматовенерология	1
31.08.77	Ортодонтия	1
31.08.07	Патологическая анатомия	2
31.08.76	Стоматология детская	1

В таблице 2.34 приведены сведения о количестве зачисленных в ординатуру за последние 6 лет.

Таблица 2.34

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество зачисленных в ординатуру	60	94	81	97	163	178

Численность ординаторов на конец 2020 года составила 329 человек (с учетом находящихся в отпусках). Сведения о количестве обучающихся ординаторов по специальностям приведены в таблице 2.35.

Таблица 2.35

Код ОП	Наименование специальности ординатуры	Всего обуч.	в т.ч. бюджет	в т.ч. договор
31.08.01	Акушерство и гинекология	10	8	2
31.08.07	Патологическая анатомия	5	4	1
31.08.09	Рентгенология	6	4	2
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	3	3	0
31.08.19	Педиатрия	21	20	1
31.08.20	Психиатрия	2	2	0
31.08.32	Дерматовенерология	12	2	10
31.08.35	Инфекционные болезни	10	7	3
31.08.36	Кардиология	17	12	5
31.08.42	Неврология	12	6	6
31.08.49	Терапия	93	90	3
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	2	0
31.08.57	Онкология	6	6	0
31.08.58	Оториноларингология	5	2	3
31.08.59	Офтальмология	6	2	4
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	8	2	6
31.08.66	Травматология и ортопедия	7	4	3
31.08.67	Хирургия	16	10	6
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	8	0	8
31.08.72	Стоматология общей практики	6	0	6
31.08.73	Стоматология терапевтическая	15	4	11
31.08.74	Стоматология хирургическая	20	2	18
31.08.75	Стоматология ортопедическая	27	4	23
31.08.76	Стоматология детская	4	2	2
31.08.77	Ортодонтия	8	4	4
<b>Итого</b>		<b>329</b>	<b>202</b>	<b>127</b>

При этом количество иностранных граждан, обучающихся по программам ординатуры, составило 25 человек.

Подготовка ординаторов проводится на базе медицинского института ПГУ и многопрофильных лечебных учреждений города Пензы, перечисленных ниже:



- ГБУЗ «Клиническая больница №4»;
- ГБУЗ «Клиническая больница №6 имени Г.А. Захарьина»;
- ГБУЗ «Областная психиатрическая больница им. К.Р. Евграфова»;
- ГБУЗ «Областной онкологический диспансер»;
- ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова»;
- ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко»;
- ГБУЗ «Пензенская областная офтальмологическая больница»;
- ГБУЗ «Пензенская областная туберкулезная больница»;
- ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»;
- ГБУЗ «Пензенский областной госпиталь для ветеранов войн»;
- ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр крови»;
- ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи»;
- ФГБУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии»;
- ФГБУЗ «Медико-санитарная часть №59 Федерального медико-биологического агентства»;
- ФКУЗ «Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по Пензенской области»;
- ЧУЗ «Клиническая больница РЖД-медицина» города Пенза;
- ГБУЗ «Городская детская поликлиника»;
- ГБУЗ «Городская поликлиника»;
- ГБУЗ «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы»;
- ГАУЗ ПО «Пензенская стоматологическая поликлиника»;
- ООО «Банин и компания» Стоматологический центр Зуб.Ок»;
- ООО «ВИП-стоматология»;
- ООО «Делайт»;
- ООО «Династия»;
- ООО «Доктор»;
- ООО «Евро-Дент Стоматология»;
- ООО «Здоровье»;
- ООО «Стоматологическая клиника врачей Никитиных»;
- ООО «Стоматология доктора Наумкина»;
- ООО «Центр эстетической стоматологии»;
- ООО «Эвентус»;
- ООО «Ю-дент»;
- ООО Стоматология «Оптиденталь».

Обучение в ординатуре ведется на протяжении двух лет. За время обучения ординаторы имеют возможность посещать лекции, семинары, получать опыт работы в отделениях клинических баз, пользоваться библиотекой университета, знакомиться с последними достижениями медицинской науки и техники, участвовать в работе различных научно-практических конференций. Дважды в год на обучающих кафедрах проводится промежуточная аттестация ординаторов по всем аспектам подготовки.

Руководство ординаторы осуществляют профессора и доценты обучающих кафедр, имеющие стаж работы свыше 10 лет и высшую или первую квалификационную категорию по соответствующей специальности.

После успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом, ординаторы допускаются к государственной итоговой аттестации, которая проводится в три этапа: 1 - Тестирование; 2 - Оценка уровня овладения практическими навыками; 3 - Собеседование по теоретической части.

В целом итоговая аттестация направлена на установление уровня освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н).

В 2020 году количество выпускников-ординаторов составило 95 человек, средний балл на итоговой государственной аттестации – 4,8.

## **2.6 Сведения по аспирантуре**

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре ПГУ на основании действующей лицензии может осуществляться по 25 направлениям, имеющим государственную аккредитацию.

В 2020 году в аспирантуре реализовывалось 48 программ подготовки кадров высшей квалификации по 23 направлениям. Общая численность аспирантов на 31 декабря 2020 года составила 264 человека.

Число лиц, прикрепленных к ПГУ для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ аспирантуры, составило 13 человек по 6 научным специальностям (по техническим, военным и юридическим наукам). Кроме того, в 2020 году в ПГУ были зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации и сдали кандидатские экзамены 14 человек.

Распределение аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации, по программам подготовки научно-педагогических кадров и по формам обучения приведено в таблице 2.36.

Таблица 2.36

Код и наименование направлений подготовки	Код специальности	Наименование специальности	Число аспирантов, обучающихся		Число прикрепл. лиц
			очно	заочно	
01.06.01 Математика и механика	01.01.02	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	3	0	0
02.06.01 Компьютерные и информационные науки	01.01.07	Вычислительная математика	2	0	0
03.06.01 Физика и астрономия	01.04.10	Физика полупроводников	0	0	0
06.06.01 Биологические науки	03.01.05	Физиология и биохимия растений	0	2	0
	03.02.04	Зоология	0	0	0
	03.02.08	Экология (биологические)	6	0	0
	03.01.04	Биохимия	1	0	0
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	11	0	3
	05.13.05	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	3	0	0
	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)	0	0	0
	05.13.10	Управление в социальных и экономических системах	4	0	0
	05.13.11	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей	3	0	0
	05.13.15	Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети	5	0	0
	05.13.17	Теоретические основы информатики	5	0	0
	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	3	0	0
10.06.01 Информационная безопасность	05.13.19	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	1	2	0
12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	05.11.01	Приборы и методы измерения (электрические величины)	7	0	0
	05.11.14	Технология приборостроения	6	7	0
	05.11.17	Приборы, системы и изделия медицинского назначения	5	0	0
15.06.01 Машиностроение	05.02.08	Технология машиностроения	3	1	0

Код и наименование направлений подготовки	Код специальности	Наименование специальности	Число аспирантов, обучающихся		Число прикрепл. лиц
			очно	заочно	
18.06.01 Химическая технология	05.17.03	Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	1	2	0
22.06.01 Технологии материалов	05.16.06	Порошковая металлургия и композиционные материалы	0	0	0
	05.16.09	Материаловедение (машиностроение)	3	0	1
27.06.01 Управление в технических системах	05.11.16	Информационно-измерительные и управляющие системы (технические)	19	0	2
	05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	7	0	0
30.06.01 Фундаментальная медицина	14.03.02	Патологическая анатомия	1	0	0
	14.03.03	Патологическая физиология	2	0	0
	14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология	2	1	0
31.06.01 Клиническая медицина	14.01.05	Кардиология	5	1	0
	14.01.04	Внутренние болезни	1	3	0
	14.01.14	Стоматология	4	3	0
	14.01.15	Травматология и ортопедия	2	0	0
	14.01.17	Хирургия	4	2	0
37.06.01 Психологические науки	19.00.05	Социальная психология	1	3	0
38.06.01 Экономика	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	3	6	0
	08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	3	0	0
39.06.01 Социологические науки	22.00.03	Экономическая социология и демография	2	0	0
	22.00.04	Социальная структура, социальные институты и процессы	0	2	0
40.06.01 Юриспруденция	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	2	12	3
	12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	7	22	3
	12.00.11	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	1	10	0
42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	10.01.10	Журналистика	1	0	0

Код и наименование направлений подготовки	Код специальности	Наименование специальности	Число аспирантов, обучающихся		Число прикрепл. лиц
			очно	заочно	
44.06.01 Образование и педагогические науки	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	0	10	0
	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (математика, информатика, русский язык как иностранный)	3	1	0
	13.00.08	Теория и методика профессионального образования	1	5	0
45.06.01 Языкознание и литературоведение	10.01.01	Русская литература	0	1	0
	10.02.01	Русский язык	0	2	0
	10.02.19	Теория языка	1	3	0
46.06.01 Исторические науки и археология	07.00.02	Отечественная история	5	1	0
	07.00.03	Всеобщая история (XVI - первая половина XVII в.в.)	0	0	0
	07.00.06	Археология	0	0	0
	07.00.09	Историография, источниковедение и методы исторического исследования	0	0	0
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	09.00.11	Социальная философия	1	5	0
51.06.01 Культурология	24.00.01	Теория и история культуры	1	0	0
56.06.01 Военные науки	20.02.14	Вооружение и военная техника, комплексы и системы военного назначения	0	0	0
	20.02.21	Средства поражения и боеприпасы	6	0	1
<b>Всего</b>			<b>157</b>	<b>107</b>	<b>13</b>

Среди аспирантов ПГУ 9 иностранных граждан (из Вьетнама, КНР, Йемена, Туниса, Казахстана, Таджикистана, Туркменистана). Из 157 аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, за счет бюджетного финансирования обучаются 108 человек. Число аспирантов, обучающихся по очной форме целевым назначением для организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК), находящихся в ведении Федерального космического агентства и Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, составило 21 человек.

По направлениям, входящим в перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, на конец 2020 года в университете обучалось по очной форме 150 человек. Распределение аспирантов по указанным направлениям приведено в таблице 2.37.

Таблица 2.37

Код	Наименование направления подготовки	Число аспирантов
01.06.01	Математика и механика	3
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	2
06.06.01	Биологические науки	9
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	34
10.06.01	Информационная безопасность	3
12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	25
15.06.01	Машиностроение	4
18.06.01	Химическая технология	3
22.06.01	Технологии материалов	3
27.06.01	Управление в технических системах	26
30.06.01	Фундаментальная медицина	6
31.06.01	Клиническая медицина	25
45.06.01	Языкознание и литературоведение	7
	<b>Всего</b>	<b>150</b>

Распределение аспирантов, выполнявших исследования в 2020 г. по отраслям наук, приведено в таблице 2.38.

Таблица 2.38

Код	Отрасль науки	Число аспирантов
01.00.00	Физико-математические науки	5
03.00.00	Биологические науки	9
05.00.00	Технические науки	98
07.00.00	Исторические науки и археология	6
08.00.00	Экономические науки	12
09.00.00	Философские науки	6
10.00.00	Филологические науки	8
12.00.00	Юридические науки	54
13.00.00	Педагогические науки	20
14.00.00	Медицинские науки	31
19.00.00	Психологические науки	4
20.00.00	Военные науки	6
22.00.00	Социологические науки	4
24.00.00	Культурология	1
	<b>Всего</b>	<b>264</b>

В таблице 2.39 даны сведения о числе аспирантов (без соискателей) на 100 студентов ВО, приведенных к очной форме обучения.

Таблица 2.39

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Число аспирантов на 100 приведенных студентов ВО	3,16	2,40	2,42	2,13	2,01	2,06

Фактический выпуск аспирантов в 2020 году составил 54 человека, из них 40 по очной форме обучения. Все аспиранты прошли государственную итоговую аттестацию и получили диплом государственного образца об окончании аспирантуры. В 2020 году число аспирантов, защитивших кандидатские диссертации в срок до 1-го года после окончания аспирантуры, составило 4 человека. Лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года, в срок более одного года после окончания аспирантуры защищено 7 кандидатских диссертаций. Лицами, прикрепленными к ПГУ для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в 2020 году защищено 3 кандидатские диссертации.

В 2020 году из числа аспирантов ПГУ, имеющих выдающиеся успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности, были назначены:

- на стипендию Президента Российской Федерации 2 человека, один из которых обучается по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России,

- на стипендию Правительства Российской Федерации 3 человека, два из которых обучаются по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России.

В мае-августе 2020 года 9 проектов ПГУ одержали победу в конкурсе грантов РФФИ «Аспиранты» в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» национального проекта «Наука» (по техническим, биологическим и медицинским наукам).

## 2.7 Сведения по докторантуре

Подготовка докторантов в ПГУ в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 04.04.2014 № 267 может осуществляться по 23 научным специальностям, по которым имеются советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук. Порядок конкурсного отбора в докторантуру ПГУ определяется «Положением о конкурсном отборе в докторантуру ПГУ» №163-17 от 27.09.2018.

Среди сотрудников университета, защитивших в 2020 году докторские диссертации, 3 сотрудника, которые в разные годы закончили докторантуру ПГУ.

Число реализованных в 2020 году специальностей подготовки научно-педагогических кадров в докторантуре в отчетном году составило 4 научные специальности по техническим и военным наукам. На 31 декабря 2020 г. в докторантуре университета обучалось 5 докторантов. Распределение докторантов по научным специальностям подготовки научно-педагогических кадров приведено в таблице 2.40.

Таблица 2.40

Шифр специальности	Название специальности	Число докторантов
05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	2
05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	1
05.13.19	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	1
20.02.14	Вооружение и военная техника, комплексы и системы военного назначения	1
	<b>Всего</b>	<b>5</b>



## 2.8 Сведения о деятельности советов по защите диссертаций

За отчетный период при Пензенском государственном университете работало 10 диссертационных советов по 25 научным специальностям из них 4 объединенных совета. Объединенный диссертационный совет по юридическим наукам работает с 2016 года, создан на базе трех вузов ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» и ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им Н.П. Огарева». За время его работы было защищено 42 кандидатских и 4 докторских диссертации. В 2016 году был утвержден объединенный диссертационный совет по военным наукам на базе двух вузов Пензенского артиллерийского инженерного института (филиал) Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала А.В. Хрулева и ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет». За отчетный период было защищено 42 кандидатских и 4 докторских диссертации. В 2016 году было получено разрешение на создание объединенного диссертационного совета по историческим наукам на базе Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева и Пензенского государственного университета. С февраля 2019 года начал работу объединенный диссертационный совет по биологическим наукам, созданный совместно с Саратовским национальным исследовательским государственным университетом им Н.Г.Чернышевского и Национальным исследовательским Мордовским государственным университетом имени Н.П. Огарева.

В 2020 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране возник спад количества защит диссертаций. За отчетный период в советах университета прошло 243 защиты кандидатских и 40 защит докторских диссертаций.

Ниже в таблице 2.41 приведены сведения о работе диссертационных советах Пензенского государственного университета.

Таблица 2.41

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится защита	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
		к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.	к.н.	д.н.
Д 212.186.01	05.13.05, 05.13.15, 05.13.17	4	-	3	-	1	1	2	2	3	-	1	-
Д 212.186.02	05.11.01, 05.11.16, 05.11.17	9	-	8	2	7	3	1	1	2	2	2	2
Д 212.186.03	05.02.08, 05.13.06, 05.16.09	4	-	2	-	1	1	2	1	1	-	2	1
Д 212.186.04	05.13.01, 05.13.10, 05.13.18	9	-	5	-	6	-	6	-	1	1	2	-
Д 212.186.08	08.00.05	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Д 212.186.09	22.00.03, 22.00.04	5	-	5	-	5	-	5	-	3	2	4	-
ДС 212.015.01	05.11.14, 05.13.01, 05.13.19	7	-	2	1	3	1	4	2	1	-	1	1
<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
<i>объединенные советы</i>													
Д999.036.03 <sup>1</sup>	12.00.01, 12.00.02			8	-	8	-	10	1	8	1	8	2
Д999.102.02 <sup>2</sup>	07.00.02, 07.00.09			-	-	3	1	-	1	5	2	-	3
ДСО 215.054.02 <sup>3</sup>	20.02.12, 20.02.21, 20.02.14			6	-	9	1	10	1	9	2	8	-
Д999.222.03 <sup>1</sup>	03.02.08									8	-	4	-
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>5</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>48</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>9</b>

<sup>1</sup> - совместно с Национальным исследовательским Мордовским государственным университетом им. Н.П.Огарева, Саратовским национальным исследовательским государственным университетом им. Н.Г.Чернышевского;

<sup>2</sup> - совместно с Самарским государственным национальным исследовательским университетом им. академика С.П.Королева;

<sup>3</sup> - совместно с Военной академией материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В.Хрулева.

В настоящее время Пензенский государственный университет продолжает проводить работу по открытию объединенных диссертационных советов на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. С июля 2014 года Пензенский государственный университет был подключен к единой государственной информационной системе мониторинга (ЕГИСМ). На данное время оборудованы 4 абонентских пункта по работе с системой аттестации Министерства науки и высшего образования РФ.

Пензенский государственный университет успешно отчитался о работе диссертационных советов за 2020 год. Результаты проверки мониторинга 2019 года показа-

ли, что диссертационные советы Пензенского государственного университета отвечают требованиям «дорожной карты». Задача, поставленная Высшей Аттестационной Комиссией, о соответствии показателей результативности научной деятельности членов диссертационных советов и организации достигнута на 90 %.

## **2.9 Сведения по образовательным программам дополнительного профессионального образования**

Дополнительное профессиональное образование в ПГУ можно получить в Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и дистанционного образования (МРЦПКиДО), в Центрах дополнительного педагогического (ЦДПО) и медицинского (ЦДМО) образования как структурных подразделений педагогического и медицинского институтов, , специализированных Центрах Политехнического института и института экономики и управления. В 2020 году приказом ректора был организован Центр дополнительного образования института физической культуры и спорта.

МРЦПКиДО координирует в университете деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования и решает следующие задачи:

- научное и учебно-методическое руководство и информационное обеспечение региональной сети учебных заведений и подразделений повышения квалификации и переподготовки кадров независимо от их ведомственной подчиненности;
- изучение потребности предприятий, организаций и учреждений региона в повышении квалификации и переподготовке кадров, а также состояния и перспектив развития сети учебных заведений и подразделений повышения квалификации;
- непрерывное обновление компетенций, обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков;
- организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки кадров в соответствующих региональных или федеральных учебных заведениях;
- издание учебно-методической литературы (учебных планов, программ, методических разработок, учебных пособий, конспектов лекций и др.).

Основными заказчиками обучения по дополнительным профессиональным программам являются Правительство, министерства и ведомства Пензенской области,

ведущие предприятия и организации региона, центры занятости населения, а также физические лица.

Важным событием 2020 года было участие ПГУ в реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование». В ходе выполнения 14 программ непрерывного образования, являющихся составной частью проекта «Обучение граждан по программам непрерывного образования в Пензенском государственном университете» были реализованы заявки от ведущих предприятий и организаций региона, органов местного и муниципального управления, министерств и ведомств Пензенской области.

Проект «Обучение граждан по программам непрерывного образования в Пензенском государственном университете» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» был реализован на базе МРЦПКиДО (таблица 2.42).

Таблица 2.42 – Количество предприятий и организаций, приславших заявки на обучение

№ п/п	Наименование программы	Всего организаций
1	Бухгалтерский учет и налогообложение в условиях цифровой экономики	101
2	Интеллектуальные информационно-измерительные системы	43
3	Информационные технологии в условиях цифровой трансформации образовательной организации	31
4	Ключевые технологии цифрового маркетинга	100
5	Новые технологии создания электронных средств	26
6	Особенности реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде	64
7	Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности	30
8	Реализация и защита цифровых прав граждан и организаций в условиях цифровой экономики	31
9	Современные технологии оздоровления взрослого населения	16
10	Социально-психологические аспекты цифровизации общества: социальный и эмоциональный интеллект	71
11	Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	72
12	Управление информационной безопасностью объекта. Методы и средства обеспечения информационной безопасности	83
13	Цифровизация методов контроля и испытания изделий и материалов в промышленности	28
14	Цифровые технологии и автоматизация в современном сварочном производстве	25

В настоящее время МРЦПКиДО предоставляет услуги дистанционного обучения на современном техническом уровне, осуществляет координацию работ по дистанционному образованию, исследовательской деятельности, оказания методической, информационной и технической помощи другим учебным заведениям области в организации удаленного обучения и разработке курсов, реализации программ непрерывного образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

Часть работ этого направления связаны с подготовкой государственных и муниципальных служащих на основе инновационных образовательных технологий, что обеспечивается участием ПГУ в статусе Регионального учебно-методического центра Системы подготовки кадров, поддержки и сопровождения органов местного самоуправления, организованной Министерством регионального развития РФ совместно с Академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Деятельность ПГУ по реализации этих образовательных проектов неоднократно была отмечена дипломами Всероссийских и международных конкурсов, благодарностями Губернатора Пензенской области, руководителей органов государственной власти и местного самоуправления региона.

Особая роль в ПГУ отводится программе реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации, которую, начиная с 1998 года, закончили 1295 человек. При этом почти половина выпускников программы - представители малых и средних городов Пензенской области. В 2019/2020 учебном году Пензенский государственный университет успешно участвовал в отборе российских образовательных организаций для участия в реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (прошли обучение 58 слушателей).

В 2019 году в МРЦПКиДО был обучен 4235 слушатель по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по широкой номенклатуре специальностей (из них 768 человек — это преподаватели ПГУ).

В Центре дополнительного медицинского образования (ЦДМО) осуществляется повышение квалификации и переподготовка кадров по медицинским специальностям. Занятия в зависимости от программы проводятся на кафедрах медицинского института ПГУ и на базе медицинских учреждений г. Пензы. Слушателям, освоившим

образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста.

За 2020 год по ДПП медицинского профиля обучилось 526 человек (из них по программам профессиональной переподготовки - 18 человек).

Центр дополнительного педагогического образования (ЦДПО) в настоящее время центр реализует:

- дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации, объемом до 144 часов;
- дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки (свыше 500 часов), например, «Менеджмент в образовании», «Менеджмент в организации»; «Педагогика и психология», «Педагогика и методика дошкольного образования»;
- дополнительные профессиональные образовательные программы, обучение по которым направлено на получение дополнительной квалификации (свыше 1000 часов): «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Преподаватель высшей школы», «Юридический психолог».

За 2020 год в ЦДПО повысили квалификацию 314 слушателей, обучились по программам профессиональной переподготовки 191 человек.

Государственный межотраслевой Центр охраны труда (ГМ ЦОТ) организует обучение и повышение квалификации по охране труда работников, в том числе специалистов органов государственной власти Пензенской области и других организаций. За время работы ГМ ЦОТ было обучено по электробезопасности свыше 7 тыс. человек из почти 300 предприятий, проведено обучение и проверка знаний по охране труда более 17 тысяч руководителей и специалистов предприятий и организаций г. Пензы и области.

В 2020 году центр предоставил услуги в области дополнительного профессионального образования 43 слушателям (в том числе по программе профессиональной переподготовки - 9 человекам).

Региональный учебно-научный центр (РУНЦ) «Информационная безопасность» создан приказом Федерального агентства по образованию РФ от 5.09.2005

№ 911 «О развитии сети региональных учебно-научных центров по проблемам информационной безопасности в системе высшей школы».

Основные направления и виды деятельности РУНЦ:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований по проблемам информатизации, обеспечения информационной безопасности, создания информационных систем, комплексных систем и средств информационной безопасности и анализа их влияния на различные аспекты национальной безопасности;

- исследование и разработка правовых основ информатизации и обеспечения информационной безопасности, борьбы с компьютерной преступностью;

- участие в разработке, формировании и реализации научно-технических и учебных программ органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и организаций, совместная деятельность и обеспечение эффективности научно-технического сотрудничества с другими региональными организациями и учреждениями в области исследования проблемных и прикладных вопросов информационной безопасности;

- организация работ по оказанию информационно-аналитических, информационно-справочных и инженерных услуг государственным, общественным и другим организациям в области обеспечения информационной безопасности систем, проведение консультаций юридических и физических лиц по проблемам, связанным с разработкой и функционированием региональных информационных систем в условиях внешних и внутренних дестабилизирующих факторов;

- подготовка к изданию учебной, научной и методической литературы по вопросам информационной безопасности; организация, подготовка и проведение методических семинаров, конференций регионального уровня, выставок достижений и результатов научных и учебно-методических исследований по проблемам информационной безопасности.

В реализации программ непрерывного и дополнительного профессионального образования в 2020 году приняли участие 23,2% научно-педагогических работников (НПР) университета.

В 2020 году университетом была проведена масштабная информационная кампания по популяризации среди населения и работодателей программ непрерывного образования взрослых, в том числе при помощи использования сайта университета и

создания условий для возможности размещения отзыва на образовательные программы. Информационная кампания строилась на принципах открытости и общедоступности – все материалы размещались в открытом доступе на официальном сайте Пензенского государственного университета, в официальных группах вуза в социальных сетях, а также в ведущих СМИ и информационных порталах федерального и регионального значения. За время проведения информационной кампании материалы, направленные на продвижение и повышения лояльности общественного мнения к дополнительному образованию, были размещены на 24 различных ресурсах. Общий охват целевой аудитории по итогам составил около 500 тысяч человек.

В целом структурными подразделениями ПГУ в 2020 году было реализовано 28 программ профессиональной переподготовки 346 слушателей объемом свыше 250 учебных часов и 98 программ повышения квалификации для 4897 человек. При этом с частичным или полным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализовано обучение 4752 человек (более 90% от количества слушателей).

Общее количество обучившихся в 2020 году по образовательным программам дополнительного профессионального образования в ПГУ составило 5243 человек, а среднегодовой контингент – 451,2 чел.

Более подробные сведения по дополнительным профессиональным программам приведены в таблицах 2.43-2.44.

Таблица 2.43 – Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ

Вид дополнительной профессиональной программы	Всего обучено	в том числе, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Повышение квалификации	4897	4642
Профессиональная переподготовка	346	110
<b>Итого</b>	<b>5243</b>	<b>4752</b>



Таблица 2.44 – Сведения о реализованных программах

Виды экономической деятельности	Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
	Число реализованных программ	Всего, чел.	Число реализованных программ	Всего, чел.
Обрабатывающие производства	3	18		
Деятельность в области информации и связи	3	78		
Деятельность финансовая и страховая	2	565		
Деятельность профессиональная, научная и техническая	16	1 022	3	58
Деятельность Административная и сопутствующие дополнительные услуги	7	622	4	9
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	8	62	5	56
Образование	14	1 255	10	196
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	39	508	5	18
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	1	113		
Предоставление прочих видов услуг	5	654	1	9
<b>Всего:</b>	<b>98</b>	<b>4 897</b>	<b>28</b>	<b>346</b>

Число различных укрупненных групп направлений подготовки (специальностей), в рамках которых реализовывались программы дополнительного профессионального образования в 2020 году составило 15 групп.

Среднегодовой контингент слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам за 5 лет составил 436,2 чел. (таблица 2.45).

Таблица 2.45 – Среднегодовой контингент слушателей по ДПП

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Среднегодовой контингент по программам ДПО	583,2	405,0	402,1	376,6	546,0	451,2
	в среднем за 5 лет				<b>462,6</b>	<b>436,2</b>

## 2.10 Целевая подготовка специалистов

Целевая подготовка специалистов в университете проводится в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, для промышленных предприятий и научных организаций г. Пензы и Пензенской области и по военно-учетным специальностям в интересах Министерства Обороны РФ. При этом подготовка специалистов для промышленных предприятий, научных организаций и учреждений Пензенской области осуществляется различными путями:

- в рамках государственного задания для предприятий и организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК);
- в рамках договоров с предприятиями, организациями и учреждениями;
- в рамках получения целенаправленной специализированной подготовки.

Общее количество студентов в 2020 году в рамках целевого приема, в том числе по линии Министерства обороны, составило 1950 человек, выпуск – 345 человек.

*Целевая подготовка специалистов в интересах органов государственной власти и местного самоуправления*

По целевому приему для органов государственной власти и органов местного самоуправления в 2020 году было принято 157 абитуриентов на 15 образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры. По сравнению с прошлым приемом снова произошло увеличение заказа (на 10%). Всего же в 2020 году в рамках квоты целевого приема для органов государственной власти обучалось 852 человека. Выпуск составил 154 человека.

*Целевая подготовка специалистов в интересах предприятий и организаций оборонно-промышленного комплекса*

Целевую подготовку специалистов в интересах предприятий и организаций ОПК Пензенского и соседних регионов, подведомственных Министерству промышленности и торговли России, Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос», университет осуществляет с 2008 года. За прошедший период времени заказы на целевую подготовку кадров поступали от 22 предприятий и организаций, подведомственных ОПК, Пензенского региона, г. Москвы, г. Саранска и г. Ковылкино Республики Мордовия, г. Нерехты Костромской области, г. Трехгорного Челябинской области.

По объему государственного заказа на подготовку кадров для предприятий и организаций ОПК университет входит в число ведущих вузов России.

В последние годы государственное задание на целевую подготовку составляло около 130-140 человек (в 2015 – 143 человека, в 2016 – 127 человек, в 2017 – 130 человек, в 2018 году – 135 человек, в 2019 году – 66 человек).

В 2020 году на обучение в университет зачислено 53 человека, из которых 22 места по 9 направлениям подготовки бакалавриата, 8 мест по 4 направлениям подготовки магистратуры и 23 места по 5 специальностям (см. таблицу 2.19) для 8 предприятий, подведомственных ОПК. Это - предприятия и организации, подведомственные Министерству промышленности и торговли России: АО «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт», АО «Научно-исследовательский институт электронно-механических приборов», АО «Радиозавод», АО «Научно-производственное предприятие «Рубин», АО «Пензенское производственное объединение «Электроприбор», АО «ППО ЭВТ им. В.А. Ревунова»; подведомственное Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»: АО ФНПЦ «Производственное объединение «Старт» имени М.В. Проценко»; подведомственное Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос»: АО «Научно-исследовательский институт физических измерений». Для формирования пакета заказа на целевую контрактную подготовку руководство университета ежегодно проводит работу с представителями кадровых служб ведущих предприятий и организаций ОПК города Пензы.

В 2020 году в рамках квоты целевого приема для предприятий и организаций ОПК обучалось 467 человек. Выпуск составил 106 человек.

В 2020 году в аспирантуре ПГУ обучалось 28 аспирантов целевым назначением для предприятий ОПК, что составляет 15,3% от общего числа аспирантов, обучающихся по очной форме. Все реализуемые 8 программ подготовки научно-педагогических кадров для предприятий ОПК (по трем направлениям подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии; 27.06.01 Управление в технических системах) соотносятся с перечнем специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России.

Налаженные взаимоотношения между университетом и предприятиями и организациями ОПК позволяют при подготовке аспирантов использовать их уникальное оборудование и высококвалифицированный кадровый потенциал.

*Целенаправленная специализированная подготовка на базовых кафедрах, в учебных и научных центрах вуза*

Начиная с 2014-2015 годов, ведется подготовка студентов на кафедрах Политехнического института, созданных на базе научных институтов («Автоматизированные системы безопасности», «Проектирование и технология электронных приборов радиоэлектроники», «Ракетно-космическое и авиационное приборостроение», «Технические средства информационной безопасности»), научно-производственного предприятия («Биомедицинская инженерия») и технопарка («Контроль и испытание материалов»). В 2020 году была создана новая базовая кафедра «Металлорежущие станки» на базе ООО «СтанкоМашСтрой».

Базовая кафедра «Цифровая экономика» создана путем объединения в декабре 2019 года кафедры «Банковское дело» (на базе офиса Сбербанка РФ) и кафедры ПГУ «Экономическая кибернетика». Являясь симбиозом двух направлений – академического образования и практического бизнеса – кафедра призвана обеспечить наиболее полное, качественное и актуальное наполнение учебных программ в области цифровой экономики.

Методы обучения на базовых кафедрах ПГУ сближают образовательный процесс с проводимыми на предприятиях (в научных институтах) исследовательскими и практическими работами и позволяет студентам за кратчайшее время войти в проблематику направления работы предприятия (научного института). На равных правах со всеми сотрудниками они получают пользовательский доступ к современному производственно-технологическому, экспериментальному и тренажерному оборудованию, которым в силу его высокой стоимости университет не обладает.

Наряду с обязательными циклами дисциплин, программа обучения базовой кафедры предусматривает ряд факультативных курсов, связанных с организацией и выполнением текущих проектно-исследовательских работ, проводимых на предприятиях (в научных институтах).

Подобная организация учебно-научного процесса позволяет включать студентов в реальный технологический процесс базовой кафедры уже на втором - третьем курсе, что позитивно сказывается на подборе тем квалификационных работ выпускников и закреплении их на предприятиях (в научных институтах) в ранге молодых специалистов, а также обеспечивает полную адаптацию выпускников университета к будущей работе.

В условиях, когда возрастает спрос на индивидуальную подготовку высококвалифицированных специалистов, базовые кафедры позволяют менять структуру и содержание подготовки, переходить на новые, более высокие требования к квалификации и практическим навыкам, предъявляемые к выпускникам, учитывающие потребности предприятий (научных институтов).

В 2020 году на базовых кафедрах Политехнического института обучалось 632 человек. На кафедре «Цифровая экономика» – 47 человек.

С целью организации условий для эффективной подготовки научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, и для укрепления связей с работодателями на базе ПГУ и ряда предприятий и НИИ созданы научно-образовательные центры. В том числе: Ракетно-космическое и авиационное приборостроение (совместно с ОАО «НИИФИ»), Прогрессивные системы и технологии (совместно с ПО «Старт»), Системы управления и моделирования (совместно с НПП «Рубин»), Информационная безопасность систем и технологий (совместно с ФГУП «ПНИЭИ»), Инновации в радиоэлектронной элементной базе (совместно с ОАО «НИИ ЭМП»), Современные медицинские материалы и технологии (совместно ЗАО НПП «МедИнж»).

*Целевая подготовка специалистов по военно-учетным специальностям в интересах Министерства Обороны РФ*

Целевая подготовка по военно-учетным специальностям осуществляется на базе Военного учебного центра. Сведения по данной целевой подготовке в интересах Министерства Обороны РФ приведены в разделе 2.11.

## 2.11 Обучение по программам военной подготовки

Обучение студентов по программам военной подготовки офицеров запаса осуществляется в университете с 1944 года, когда была организована военная кафедра. В 1998 году в связи с увеличением профилей военной подготовки военная кафедра была преобразована в факультет военного обучения. С сентября 2014 года факультет военного обучения приступил к военной подготовке студентов по программам сержантов и солдат запаса.

В 2008 году при Пензенском государственном университете создан учебный военный центр, задачей которого являлась подготовка кадровых офицеров (для прохождения после окончания университета службы по контракту).

С 2009 года учебный военный центр и факультет военного обучения входили в состав Института военного обучения. В 2019 году на базе учебного военного центра и факультета военного обучения приказом ректора от 15.08.2019 № 907/о создан Военный учебный центр (далее – ВУЦ) при ПГУ. Его основными задачами являются:

- реализация программ военной подготовки офицеров кадра (для прохождения военной службы по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами, после получения высшего образования);
- реализация программ военной подготовки офицеров, сержантов и солдат запаса;
- проведение воспитательной работы и работы по военно-профессиональной ориентации молодежи.

В настоящее время обучение по программам военной подготовки офицеров кадра осуществляется по 6 военно-учетным специальностям.

Сведения о целевом приеме в 2020 году приведены в таблице 2.46.

Таблица 2.46

№ п/п	Код и наименование специальности ВО	Наименование военно-учетной специальности	Срок обучения	Количество целевых мест
1	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры радиосвязи	5,5 лет	20
		Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры спутниковой связи		20
2	10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи	5,5 лет	20
Итого:				60

Всего обучение по образовательным программам высшего образования в интересах Министерства обороны проходят 422 студентов, из них: на 1 курсе – 60 чел., на 2 курсе – 98 чел., на 3 курсе – 99 чел., на 4 курсе – 99 чел., на 5 курсе – 66 чел.

Обучение по программам военной подготовки офицеров запаса осуществляется по 6-ти военно-учетным специальностям:

Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры радиосвязи;

Эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры спутниковой связи;

Эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи;

Эксплуатация и ремонт автомобильной техники;

Эксплуатация и ремонт ракетно-артиллерийского вооружения;

Математическое, программное и информационное обеспечение функционирования автоматизированных систем.

Всего по программам подготовки офицеров запаса проходят обучение 592 студентов, из них: 1-й год обучения (2 курс) – 246 чел.; 2-й год обучения (3 курс) – 190 чел.; 3-й год обучения (4 курс) – 156 чел.

Обучение по программам военной подготовки сержантов запаса в настоящее время не осуществляется.

Обучение по программам военной подготовки солдат запаса осуществляется по 3-м военно-учетным специальностям:

Эксплуатация подземных кабельных линий и сооружений связи;

Эксплуатация УКВ и ДМВ радиостанций малой мощности;

Ремонт и хранение артиллерийского вооружения.

По программам солдат запаса обучение проходят 219 студентов, из них 1-й год обучения (3 курс) – 112 чел.; 2-й год обучения (4 курс) – 107 чел.

В соответствии с заключенными договорами студенты проходят непрерывное обучение по программам военной подготовки в течение 8-9 семестров (офицеры кадра), 5 семестров (офицеры запаса) или 3 семестров (солдаты запаса). Занятия по военной подготовке в университете проводятся методом «военного дня» продолжительностью 10 академических часов, из которых 6 часов отводятся на учебные занятия, 3 часа – на самостоятельную работу и 1 час – на организационно-воспитательную работу и тренировки.

По программам военной подготовки офицеров кадра учебные сборы продолжительностью 14 суток проводятся после окончания студентами 1-го курса, а

стажировка продолжительностью 30 суток – после окончания 4-го курса. Итоговая аттестация по военной подготовке проводится на завершающем этапе обучения в 9 (срок обучения 5 лет) или 10 семестре (срок обучения 5,5 лет). Студентам, прошедшим итоговую аттестацию по военной подготовке, окончившим университет и заключившим контракт о прохождении военной службы, в установленном порядке присваивается воинское звание «лейтенант» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

По программам военной подготовки офицеров и солдат запаса учебные сборы продолжительностью 30 суток проводятся после окончания студентами 4-го курса. На завершающем этапе учебных сборов проводится итоговая аттестация по военной подготовке. Студенты, прошедшие учебные сборы, сдавшие итоговую аттестацию по военной подготовке и окончившие университет (получившие диплом государственного образца о высшем образовании), зачисляются в запас с присвоением воинского звания «лейтенант» или «рядовой» соответственно.

В 2020 году по программам военной подготовки офицеров кадра было выпущено 85 чел., по программам военной подготовки офицеров и солдат запаса было выпущено соответственно 144 и 114 чел.

ВУЦ размещен на территории Пензенского государственного университета в отдельном учебном корпусе. В ВУЦ создано и оснащено табельными образцами вооружения и военной техники, макетами, тренажерами и техническими средствами обучения 23 учебных аудиторий (минимум на 25 человек каждая). Учебные аудитории оборудованы в соответствии профилем подготовки специалистов по военно-учетным специальностям, их количество и оснащение в полном объеме обеспечивают потребности образовательного процесса. Кроме того, имеются 29 служебных и учебно-вспомогательных помещений, строевой плац, комната для хранения оружия и боеприпасов, секретная библиотека, радиополигон, пункт технического обслуживания машин и оборудованный парк автомобильной техники на 10 машиномест.

В ВУЦ проходят службу и работают высококвалифицированные преподаватели, обеспечивающие высокий научный и методический уровень образовательного процесса, имеющие богатый войсковой и боевой опыт.



## 2.12 Сведения по программам профессионального обучения

В университете доступны для реализации программы профессионального обучения.

Подготовка сварщиков и специалистов сварочного производства ведется в Учебно-аттестационном центре подготовки сварщиков (УЦПС). Целью УЦПС является организация и осуществление обучения, подготовка и переподготовка в области сварочного производства рабочих и инженерно-технических работников, а также предаттестационная подготовка к последующей аттестации. Основные направления обучения рабочих специальностей: газорезчик, газосварщик, электросварщик ручной сварки, электрогазосварщик, электросварщик на сварочных полуавтоматах и автоматах.

Профессию водителя по категориям «А», «В», «С», «СЕ» можно получить в Центре подготовки специалистов в области транспорта и безопасности дорожного движения «Политехник плюс». Для проведения образовательной деятельности имеются восемь учебных классов, которые оборудованы тренажерами, теле и видео аппаратурой, современной компьютерной техникой, оснащенной новейшими программами по полному курсу обучения правилам дорожного движения, основам безопасного управления транспортными средствами, оказания первой помощи при ДТП, общему устройству автомобилей. Классы и лаборатории оснащены наглядными пособиями, узлами и агрегатами различных автомобилей. Так же имеется закрытая площадка для обучения вождению, на которой отрабатываются упражнения по маневрированию. Автопарк центра «Политехник плюс» предоставляет для обучения автомобили Рено Логан, ДЭУ Матиз, Лада-Гранта, Ваз-2114, Ваз-21093, Зил-130, Зил-554 с прицепом, мотоцикл Восход-3М. В 2020 году свидетельство о профессии «Водитель автомобиля» по категории «В» (190 часов, 3 месяца) получили 143 человек.

На базе учебного центра управления комплексного развития инклюзивного образования 34 человека прошли подготовку (216 часов, 2 месяца) и получили профессию «Вожатый».

### **2.13 Довузовская подготовка и профориентационная работа**

Целью профориентационной и довузовской работы в университете является подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, а также оказание дополнительных образовательных услуг по подготовке к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ). Для реализации этих целей в университете создан Центр организации приема и довузовской подготовки.

Работа центра осуществляется по следующим направлениям:

- организация и проведение подготовительных курсов (далее ПК);
- профориентационная работа;
- проведение школьных олимпиад;
- издание учебно-методической литературы;
- консультации по вопросам приема и обучения в университете;
- методическая помощь в организации профильных классов в школах города Пензы и области;
- проведение компьютерного профориентационного тестирования;
- проведение бесплатных вебинаров для ОУ из удаленных районов области;
- проведение репетиционных ЕГЭ И ОГЭ для школьников;
- проведение дней открытых дверей, ярмарок учебных мест;
- проектная деятельность и профессиональные пробы и др.

Программы подготовки слушателей составлены на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего полного (общего) образования базового и профильного уровней (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089).

На курсах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ преподают ведущие педагоги университета, имеющие опыт работы экспертами при проведении ЕГЭ и одинаково успешно работающие со школьниками и выпускниками среднего профессионального образования, что позволяет слушателям курсов легче преодолеть трудности перехода школа–техникум–вуз, школа–вуз. Преподаватели довузовской подготовки проходят ежегодную аттестацию, которая проводится на основании анонимного анкетирования слушателей курсов.

Лекционно-практические занятия, проводимые на подготовительных курсах в университете, дают возможность абитуриентам почувствовать себя будущими студентами, быстрее адаптироваться в студенческой среде. Общение с вузовскими преподавателями позволяет лучше понять и оценить правильность выбора будущей профессии, избежать возможного разочарования и необходимости вновь поступать на другой факультет.

Для слушателей доступны следующие виды подготовительных курсов:

- индивидуальные подготовительные курсы для учащихся 11-х классов;
- подготовительные курсы для учащихся 10 классов;
- подготовительные курсы «Подготовка к написанию итогового сочинения»;
- подготовительные курсы «Репетитор», «Престиж», интернет-курсы для 10 и 11 классов, бесплатные консультации по предметам (математика, физика, информатика) к ЕГЭ и др.;
- подготовительные курсы для учащихся 9 классов;
- подготовительные курсы для учащихся 8 классов;
- школы «Юных...».

В 2020-2021 учебном году на подготовительных курсах занимается 74 группы (с численностью слушателей от 3 до 14) по 12 предметам, выносимым на вступительные испытания в формате ЕГЭ, ОГЭ или формате вуза для отдельных категорий граждан (на 02 марта 2021 г. число договоров составляет 190, продолжается набор на краткосрочные курсы). Проводимые опросы среди слушателей показывают, что подготовительные курсы существенно помогают не только сдать ЕГЭ, но и успешно учиться в школе и в вузе.

Пензенский государственный университет является одним из учредителей межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» («Перечень олимпиад школьников на 2020/2021 учебный год», №27), проводимой совместно с Правительством Нижегородской области, Нижегородским национально-исследовательским государственным университетом им. Н. И. Лобачевского, Белгородским государственным техническим университетом им. В. Г. Шухова, Ярославской государственной медицинской академией Росздрава, Ярославским государственным университетом им. П. Г. Демидова и Российским федеральным ядерным центром ВНИИЭФ. Олимпиада проходит по следующим предметам: математика, русский язык, химия, биология, физика, история.

ПГУ выступает соорганизатором межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба», проводимой совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» г. Москва («Перечень олимпиад школьников на 2020/2021 учебный год», №6).

ПГУ ежегодно является региональной площадкой межрегиональной Герценовской олимпиады школьников («Перечень олимпиад школьников на 2020/2021 учебный год», №15) и олимпиады «Первый успех» («Перечень олимпиад школьников на 2020/2021 учебный год», №21), Всероссийской Толстовской олимпиады школьников («Перечень олимпиад школьников на 2020/2021 учебный год», №10), «Олимпиады по математике и криптографии» («Перечень олимпиад школьников на 2020/2021 учебный год», №30).

Участие школьников 7-11 классов объясняется не только желанием проявить свои творческие способности и проверить качество полученных знаний, но и возможностью получить льготы при поступлении в вуз. Выпускники школ, ставшие победителями и призерами предметных олимпиад, имеют право:

- на зачисление без вступительных испытаний на программы высшего профессионального образования, соответствующие предмету олимпиады;
- на получение максимального количества баллов по ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему предмету олимпиады.

Утверждение результатов и выдача дипломов осуществляется Российским Советом олимпиад школьников.

В 2020-2021 учебном году в межрегиональных олимпиадах школьников, включенных в перечень РСОШ, проводимых на базе ПГУ, приняло участие свыше 8 000 школьников. Каждый год в университет поступают около 10 победителей и призеров олимпиад школьников из перечня РСОШ.

С целью выявления творческих способностей у поступающих с 2014 года проходит олимпиада школьников «Сурские таланты» по одиннадцати предметам (физика, история, биология, химия, обществознание, информатика, английский язык, немецкий язык, литература, математика, русский язык). В 2020 году в олимпиаде приняло участие около 1,5 тыс. человек. При поступлении в университет наличие диплома победителя и призера олимпиады учитывается как индивидуальное достижение поступающего (начисляется до 10 баллов). 81% победителей и призеров олимпиады «Сурские таланты» поступили в ПГУ.

Уменьшение численности выпускников школ вследствие демографического кризиса стало крайне острой проблемой для многих вузов (таблица 2.47). Поскольку количество обучающихся студентов является базой для создания состава профессорско-педагогических кадров, то этот объективный фактор делает необходимым исследование тенденций на рынке образовательных услуг, а также формирование стратегии развития университета в ближайшей перспективе.

Таблица 2.47

Год выпуска	Количество выпускников МБОУ СОШ по Пензенской области, чел.	
	11-х классов	9-х классов
2016	5142	10253
2017	4873	10177
2018	4938	10874
2019	5173	11291
2020	5486	11372
2021	5252 (прогноз)	11099 (прогноз)

В связи с этим профориентационная деятельность ПГУ рассматривается как система подготовки потенциальных абитуриентов к свободному и самостоятельному выбору профессии и реализуется через следующие формы взаимодействия с ними:

1. «День открытых дверей в ПГУ» проводится 2 раза в год. В программе дней открытых дверей – встречи с руководством университета, работодателями, институтами и факультетами, консультации специалистов приемной комиссии вуза, работа интерактивных площадок, знакомство с материальной базой, студенческой жизнью университета, посещение мастер-классов и т.д. День открытых дверей ПГУ посещают обучающиеся из школ города, области, а также из Самарской, Саратовской, Нижегородской, Ульяновской, Московской, Тамбовской областей и других регионов РФ. В 2020/2021 учебном году ДОД проходил в онлайн трансляции зафиксировано около 20 000 просмотров.

2. Просветительский проект «Университетские субботы ПГУ» проводится два раза в месяц в течение учебного года. Реализация проекта позволяет старшеклассникам ознакомиться с направлениями и специальностями университета и ближе познакомиться со всеми образовательными услугами ПГУ, а также пройти профессиональные пробы. Ежегодно в данном проекте участвует около 1500 школьников. В 2020-2021 учебном году этот проект транслируется также в группе Вконтакте «Поступай в ПГУ», участниками такого формата стали 37213 человек.

3. Профорientационная акция «Стань студентом ПГУ на один день»: проходит в течение года по заявкам школьников. Мероприятие пользуется большим спросом у старшеклассников и ежегодно более 100 школьников погружаются в мир своей будущей профессии, в рамках этого проекта.

4. Проведения на базе школ города и области факультативов и элективных курсов. Количество постоянных дифференцированных объединений в Медицинском институте - 10 площадок, в Педагогическом институте – 17 площадок, в Институте физической культуры и спорта - 1 площадок, в Политехническом институте – 6 площадок, в Институте экономики и управления – 6 площадок, в Юридическом институте – 5. Так, на 2020-21 год запланирована работа на 51 площадке.

5. Профорientационные экскурсионные туры ПГУ проходят по 36 маршрутам. В экскурсиях ежегодно принимают участие около 500 человек, с сентября 2020 года в виртуальном посещении университета приняли участие 19166 человек.

6. Летние профорientационные каникулы в ПГУ созданы для выявления и поддержки одаренных детей. Ежегодно в течение июня ведется комплексная работа с одаренными детьми по предметам школьного цикла. Так, в 2020 году в проекте приняли участие на университетской площадке ZOOM 13 254 участника.

7. Выездные презентации ПГУ. В течение года состоялось около 100 мероприятий, которые посетили 11 000 человек. С целью увеличения числа иностранных граждан, желающих обучаться в ПГУ, сотрудники ПГУ проводят онлайн профорientационные мероприятия за пределами Российской Федерации (Киргизия, Белорусия и др.).

8. Конкурсы и научно-практические конференции: «Компьютерное 3D-моделирование», «Молодой конструктор», конкурс по робототехнике «ROBOT LIFE», конкурс по физике «Экспериментаторы», конкурс Web-дизайна, «Эврика», «МИФ», «Язык. Право. Общество» и другие, так же частично прошли в онлайн формате, общее количество участников около 500 человек;

9. Региональный кластерный проект «ПРОдвижение», в котором участвуют преподаватели вуза, выступающие экспертами при создании со школьниками различных проектов. Ежегодно команды под руководством профессорско-преподавательского состава университета занимают призовые места .

10. Профориентационная деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями: консультирование лиц с ограниченными возможностями, профориентационное тестирование, онлайн подготовительные курсы и т.д.

11. Видеоконференции с заведующими кафедрами в группе Вконтакте «Поступай в ПГУ», состоялось 44 мероприятия - 15800 просмотров.

12. Профориентационная работа – on-line -реализуется через масс-медиа, университетские площадки ZOOM. Информация о направлениях подготовки и специальностях университета, условиях поступления и обучения представлена в полном объеме на интернет-сайте ПГУ. На сайте доступен архив с данными об итогах приемных кампаний прошлых лет, ведется в режиме on-line рубрика «вопрос-ответ». По опросам старшеклассников и их родителей (порядка 70%), именно университетский сайт становится главным источником получения необходимой информации. Центр ОПиДП совместно с приемной комиссией и институтами ведет страницы университета в наиболее популярных среди молодежи социальных сетях («Instagram», «Facebook», «Vkontakte группа «Поступай в ПГУ»«, «Одноклассники», «Twitter», всероссийский профориентационный портал «Траектория успеха»).

Проведенный Министерством образования Пензенской области мониторинг распределения выпускников 11-х классов по каналам занятости (см. рисунок 2.1) свидетельствует о том, что количество выпускников, которые продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области (в том числе в ПГУ), составило – (69%), в ПГУ – 3770 человек (35%). 431 человек поступило из других 64 регионов России. На программы СПО поступило в университет (включая филиалы) – 1006 человек.

Все эти факты подтверждают эффективность профориентационной и довузовской работы в Пензенском государственном университете.

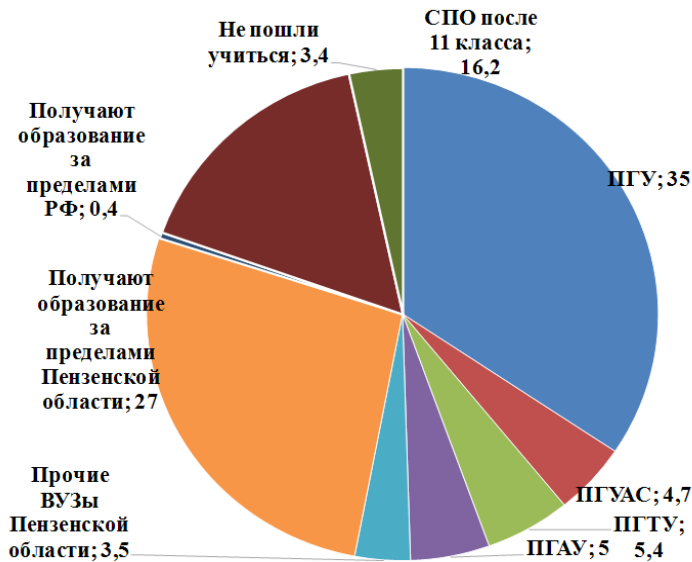


Рисунок 2.1. Выбор выпускниками школ пензенской области учебных заведений в 2020 году (%).

## 2.14 Трудоустройство и востребованность выпускников

Трудоустройство и востребованность выпускников – системный вопрос, который предусматривает комплекс мер, способный помочь молодым специалистам сформировать оптимальную карьерную траекторию.

В 2001 году был создан Центр содействия трудоустройству и организации практик, в дальнейшем переименованный в Центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников (далее по разделу – РЦСТиАВ, Центр). На Центр была возложена задача по организации и координации взаимодействия выпускающих кафедр и других структур, заинтересованных в трудоустройстве молодых специалистов. В 2006 году Центру содействия трудоустройству и организации практик был присвоен статус Регионального центра.

Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников предоставляет необходимую информацию обучающимся и выпускникам ПГУ о том, как найти работу и разобраться в системе отношений на рынке труда, как правильно произвести оценку своих профессиональных навыков и уровня собственных профессиональных притязаний.

В 2020 г. в «Школе трудоустройства ПГУ» в смешанном формате (онлайн+оффлайн) успешно реализовывались различные направления и формы работы, адаптирующие будущих выпускников к рынку труда:

– «Встреча с будущим» (встречи работодателей со студентами 2,3 курсов) – 302 студента и 18 работодателей;



– «Лицом к лицу» (встреча работодателей со студентами 4,5 курсов) – 341 студент, 18 работодателей;

– «Компетенции будущего» (мастер-классы по построению карьеры от Superjob) – 551 студент.

В 2020 г. продолжилась реализация еще одной формы работы со студентами - проведение круглых столов. Сотрудничество с Комитетом по развитию женского предпринимательства ПРО «ОПОРА РОССИИ» и МСО «Ценный Советник» позволило студентам принять участие в круглых столах по темам: «Предпринимательство на основе самозанятости», «Развитие управленческих навыков», «Нестандартное мышление в бизнесе. Как находить новые идеи на пользу компании» и многих других.

Ежегодно программа «Школа трудоустройства ПГУ» завершается Областной ярмаркой вакансий «Территория профессионалов», которая в 2020 г. проходила в онлайн-формате и собрала около 90 предприятий и более 2500 студентов и выпускников университета.

Ярмарка вакансий проводилась на собственной платформе вуза – модуле ЭИОС «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ», а также сторонней – «Факультетус». Каждый участник электронной ярмарки, разместив свое резюме, получал подходящие предложения работы, размещенные работодателями. В течение электронной ярмарки более 380 студентов получили возможность найти для себя хорошую работу, а работодатель квалифицированного молодого специалиста.

На Ярмарке вакансий проходили встречи и собеседования с представителями УФССП России по Пензенской области, Пункта отбора на военную службу по контракту, УФАС по Пензенской области, УГИБДД УМВД России по Пензенской области и др. Всего в мероприятиях приняли участие 128 человек.

На ярмарке работодатели представили актуальные вакансии из таких отраслей деятельности как: промышленность, информационные технологии, экономика, юриспруденция, здравоохранение и образование. Молодым специалистам на выбор были предложена как постоянная работа на полный день, так и занятость с гибким графиком, а также различные варианты практик и стажировок.

В 2020 г. студенты Политехнического института ПГУ принимали участие в ежегодной всероссийской акции «Неделя без турникетов». Традиционно, ведущие

государственные корпорации и машиностроительные холдинги различных регионов России принимают активное участие в ее организации и проведении.

Акция «Неделя без турникетов» охватывает практически весь промышленный комплекс Пензенского региона и предоставляет молодым специалистам ПГУ отличную возможность уже во время обучения попробовать свои силы в профессии. В 2020 г. акция проходила в формате онлайн-уроков. Таким образом, около 980 обучающихся посетили ведущие производственные предприятия региона.

В феврале 2020 г. началась реализация проекта «Обратная связь». Проект представляет собой встречи представителей ПГУ с выпускниками различных лет, занятыми на предприятиях и организациях Пензенского региона. Основная цель проекта – выяснить опыт профессионального становления молодых специалистов ПГУ.

Реализация проекта стартовала со встречи с представителями АО «Радиозавод». В ходе беседы обсуждались совместные планы работы, новые форматы мероприятий со студентами и возможность прохождения практики и трудоустройства молодых специалистов. В дальнейшем реализации проекта продолжилась в онлайн формате, в котором приглашено к участию более 200 работодателей.

Ежегодно РЦСТиАВ проводит мониторинг трудоустройства выпускников университета. По данным Центра выпускники 2020 г. распределены следующим образом:

- трудоустроено – 72%, в том числе 65% по специальности и 7% не по специальности;
- продолжили обучение – 14%;
- призваны в ряды ВС РФ – 8%;
- не нуждаются в трудоустройстве – 6%;

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников в РЦСТиАВ ежегодно определяется уровень востребованности выпускников на рынке труда, а также качество их подготовки.

На сегодняшний день одной из самой востребованной и высокооплачиваемой в эпоху цифровой экономики является сфера IT-технологий, многие обучающиеся по данному направлению трудоустраиваются еще на 2-3 курсах.

Проблем с трудоустройством, как правило, не имеют студенты и выпускники Политехнического, Медицинского институтов, Педагогического института им. В.Г.

Белинского, института физической культуры и спорта. Многие обучающиеся данных направлений и специальностей имеют целевые направления от профильных министерств Пензенской области.

В сфере занятости существует большое количество вакансий для выпускников юридических и экономических направлений. Для экономистов это вакансии в банковской сфере, сфере торговли и обслуживания и пр. А выпускников-юристов приглашают на работу в такие государственные учреждения как УФАС, УФССП, УГИБДД МВД и т.д.

Центр ежегодно увеличивает количество партнеров-работодателей, готовых предоставить места практики и стажировки, а также принимать на работу студентов и выпускников.

В период пандемии многие работодатели еще не были готовы самостоятельно организовывать встречи в формате онлайн, многим не хватало опыта и программного обеспечения. Центр оказывал всестороннюю помощь работодателям, предоставлял собственные ресурсы для взаимодействия со студентами. В 2020 г. было заключено 35 соглашений о сотрудничестве, увеличилось количество вакансий с удаленным доступом. На сегодняшний день – 385 предприятий-партнеров.

Взаимодействие в рамках заключенного соглашения позволяет университету напрямую получать вакансии от работодателей для будущих выпускников, тем самым формируя кадровый резерв данных предприятий.

Для реализации поставленных задач Центр использует различные информационные ресурсы, где студенты и выпускники могут узнать подробную информацию об актуальных вакансиях, стажировках, временной занятости и т.д.

Подробную информацию о вакансиях, состоянии регионального рынка труда и других вопросах, касающихся трудоустройства, выпускники могут получить при обращении в РЦСТиАВ. В связи с ограничениями, вызванными пандемией, в летний период Центр проводил онлайн-консультации с выпускниками по определению их карьерных траекторий. За летний период 2020 г. проведено около 300 онлайн-консультаций.

В 2020 г. молодым специалистам было предложено 320 вакансий от предприятий-партнеров ПГУ, на которые трудоустроено 65% из числа обратившихся в РЦСТиАВ.

В этом году Пензенский государственный университет стал участником программы «Содействие занятости выпускников на научно-исследовательские позиции в вузы и научные организации», разработанной Минобрнауки России. В программе участвуют подведомственные вузы и научные организации. Реализация программы продолжится до 2022 года. Выпускники ПГУ трудоустроены на позиции младших научных сотрудников и лаборантов в области технических и медицинских наук. В 2021 г. планируется трудоустройство еще по 5 позициям.

В октябре 2020 г. Пензенский государственный университет вступил во Всероссийское общественное объединение «Ассоциация центров карьеры». Главной задачей Ассоциации является последовательная работа по сокращению оттока молодых специалистов российских вузов за рубеж, формирование единого информационного пространства в рамках обмена профессиональным опытом, координация взаимодействия ведущих университетов с государственными структурами и создание условий для содействия в трудоустройстве выпускников бакалавриата и магистратуры по специальности.

По данным ежегодного рейтинга вузов России (данные «Superjob») по уровню зарплат молодых специалистов, ПГУ занимает 20 место в сфере «ИТ», 16 место среди экономических вузов и 17 место в рейтинге юридических вузов.

В 2020 г. результативен также был проект «Выпускник+Работодатель», в рамках которого со студентами и выпускниками проводилась индивидуальная работа в формате онлайн, социальных сетях по составлению резюме и подбору вакансий. В проекте приняли участие 220 выпускников и 102 работодателя.

В период обучения, а также летний месяцы студенты ПГУ обращаются в РЦСТиАВ по вопросу временной занятости на предприятиях региона. За 2020 г. обучающимся предложены следующие варианты удаленной работы и временной занятости: ОАО «Пензахолод» - 4 чел., ВТS Мебель - 7 чел., ОАО «ИнфоТеКС» - 5 чел., АО «Пензанефтепродукт» - 10 чел., ПАО «Мегафон» - 6 чел., ООО «Телекарта» - 3 чел., ГК «Дионис» - 4 чел., АО «ЭР-Телеком Холдинг» - 8 чел.

В 2020 г. в Пензенском государственном университете была реализована Всероссийская акция «Время карьеры». В акции приняли участие 35 вузов России.

Более 700 студентов стали участниками онлайн мероприятий, познакомились с работой предприятий, узнали об актуальных вакансиях, возможности прохождения

практики и стажировки. На данный момент платформа работает как сервис для поиска работы молодым специалистам, позволяет создавать резюме, информирует о различных событиях.

Хорошей традицией для вуза стало проведение Дня 1С:Карьеры. В 2020 в формате онлайн на нескольких площадках проходили мастер-классы, экспресс-собеседования с партнерами (ООО «Элсофт», Первый Бит, ООО НПП «Алгоритм-Сервис»), а также розыгрыш призов. Участниками мероприятия стали 565 студентов.

В рамках дня карьеры компания 1С-Рарус предоставила уникальную возможность участникам познакомиться с продуктами и разработками 1С, партнерами-работодателями и актуальными вакансиями компаний.

В 2020 г. проходило ежегодное предварительное распределение на работу выпускников Педагогического института им. В.Г. Белинского в формате онлайн, благодаря которому к моменту выпуска у молодых педагогов не возникает проблем с трудоустройством. По результатам более 350 выпускников получили предложения о работе в образовательных организациях региона и области.

В 2020 г. продолжилось обновление блока «Выдающиеся выпускники» на сайте РЦСТиАВ, в котором размещена информация о личностях, профессионалах своего дела, окончивших вуз в разное время. В Университетской газете опубликованы 4 интервью с выпускниками (экземпляр газеты вручен выпускникам), вручено 11 юбилейных зачетных книжек.

В октябре 2020 г. создана рабочая группа из числа обучающихся вуза для публикации статей о выдающихся выпускниках в Википедии. На данный момент опубликовано 30 статей о выдающихся выпускниках ПГУ в русскоязычной и англоязычной версиях Википедии.

Выпускники ПГУ разных лет с большим удовольствием поддерживают различные инициативы вуза, тем самым обеспечивая успешную работу проекта «Ассоциация выпускников».

На сегодняшний день Ассоциация выпускников насчитывает 396 человек.

В 2020 г. в РЦСТиАВ продолжалась публикация анонсов мероприятий, различных конкурсов, игр, викторин и всероссийских акций, а также вакансий на электронных ресурсах:

– <https://vk.com/rcstav> - сообщество в социальной сети ВКонтакте;

– <https://lider.pnzgu.ru/> - страница РЦСТиАВ сайта ПГУ.

По итогам публикаций новостных материалов в мероприятиях, проводимых РЦСТиАВ приняли участие более 5200 студентов и выпускников ПГУ.

На странице РЦСТиАВ для обучающихся доступна информация о состоянии регионального рынка труда ([https://lider.pnzgu.ru/job\\_market](https://lider.pnzgu.ru/job_market)), инструкции по работе с модулем «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ» ([https://lider.pnzgu.ru/vyz\\_rabotodatel](https://lider.pnzgu.ru/vyz_rabotodatel)) вакансии (<https://lider.pnzgu.ru/vacancies>).

Вакансии для студентов и выпускников публикуются в модуле «ВУЗ+РАБОТОДАТЕЛЬ», который был запущен в 2018 г. На сегодняшний день размещено 151 вакансия от 156 предприятий, организаций, 1453 резюме студентов и выпускников, 77 откликов на вакансии, 1049 откликов на резюме.

Еженедельно вакансии от предприятий-партнеров отправляются на кафедры, размещаются на стендах в корпусах университета, а также предлагаются студентам и выпускникам, обратившимся в Центр.

В 2020 г. РЦСТиАВ принимал активное участие в онлайн-вебинарах, организованных предприятиями, организациями – партнерами ПГУ, государственными учреждениями и ведомствами, а также различными центрами профессионального развития карьеры молодых специалистов субъектов РФ. Темы вебинаров были следующие:

- «Учеба и работа студентов: как совмещать»;
- «Правовая поддержка вузов в условиях пандемии: кейсы и практики»;
- «Практика и трудоустройство студентов и выпускников: вызовы времени»;
- «Трудоустройство студентов: условия, которых никто не ждал»;
- «Взаимодействие вузов и работодателей: от слов к делу».

Таким образом, в 2020 г., несмотря на ограничения, специалисты РЦСТиАВ продолжили реализацию программы «Школа трудоустройства ПГУ» в формате онлайн, которая зарекомендовала себя в качестве наиболее эффективного инструмента работы со студентами и выпускниками. Разработаны новые программы и проекты «Время карьеры», «Обратная связь» и др., реализация которых продолжится в 2021 г.

## 2.15 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Фонд библиотеки университета на 01.01.2021 составляет 2361375 экз. документов (с учетом ресурсов удаленного доступа).

Из них: общее количество учебной и учебно-методической литературы составляют 809508 экз., (в том числе учебная литература – 592809 экз.; учебно-методическая литература – 216699 экз.), 1412925 экз. – научная литература; художественная литература – 64794 экз. (таблица 2.48). Фонд учебной и учебно-методической литературы (печатной) за 5 лет обновился на 7,1%. Кроме печатных изданий, библиотека комплекзует фонд и электронными документами, а также предоставляет доступ к электронно-библиотечным системам.

Таблица 2.48 – Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающихся
Объем библиотечного фонда (всего)	1054175	1044643	2361375	2072384	1812690
из него литература:					
учебная	6355	6689	592809		
в том числе обязательная	6355	26	564674		
учебно-методическая	1005	20	216699		
в том числе обязательная	1005	20	213013		
художественная	15	3840	64794		
научная	988157	967806	1412925		
Из объема библиотечного фонда					
печатные документы	9860	30778	1315577		
электронные документы	1044315	1013865	1045798		

Библиотека ПГУ обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и СПО. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в библиотечном фонде читальных залов.

В среднем обеспеченность дисциплин всех циклов литературой составляет от 0,5 до 1,2 экземпляра на одного обучающегося.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного приведенного студента ВО, составило 63,3 единицы. Удельный вес укруп-

ненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний равен 100%.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. В 2020 году было выписано 175 наименований периодических изданий на сумму 1,69 млн. рублей. Эта литература активно используется студентами, аспирантами и преподавателями в процессе обучения.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, карточки без инвентарного учета, регистрационная картотека. Фонды библиотеки отражены в систематическом каталоге в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК и УДК.

Созданы также электронные каталоги книг, журнальных статей, автоматизированы библиотечные процессы (каталогизация поступающих в фонд изданий, поиск информации, формирование и печать каталожных карточек и книжных формуляров). Доступ к электронному каталогу возможен со всех компьютеров, подключенных к Интернету.

Приоритетными направлениями в развитии библиотеки в 2020 году были выбраны:

- содействие вузу в выполнении учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательских работ;
- непрерывное изучение, анализ и прогнозирование требований потребителей к информационно-библиотечному сопровождению учебного процесса с целью повышения его качества;
- развитие и совершенствование справочно-библиографического аппарата библиотеки;



- сохранение богатств библиотечного фонда и научного наследия университета;
- обеспечение доступности информации для разных слоев пользователей.

С целью оповещения о новых поступлениях в фонд библиотека проводит различные мероприятия: выставки, обзоры, Дни кафедры и Дни новой книги. Бюллетень новых поступлений всегда доступен на сайте библиотеки.

Обслуживание читателей ведется на 8 абонементов, работают 8 читальных залов, отдел деловой и правовой информации, информационно-библиографический отдел, книгохранилище, служба МБА и ЭДД. В обслуживании используются различные формы: предоставление компьютеров, ноутбуков для самостоятельной работы, электронная доставка документов (ЭДД), сайт библиотеки, ксерокопирование. К услугам читателей предоставлены фонды всех отделов обслуживания, справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-Плюс», электронный каталог, электронная картотека статей «МАРС», электронная база «Труды ученых университета». Пользователям университета открыт бесплатный доступ к 10443815 экз. полнотекстовым сетевым удаленным документам. Для учета читателей в отделах обслуживания ведутся регистрационные картотеки.

Обслуживание пользователей ведется в основном на абонементов и читальных залах. Для работы с документами в читальных залах организовано 392 посадочных мест, в том числе – 52 автоматизированных с выходом в Интернет. Кроме этого, посетители могут воспользоваться бесплатным выходом в Интернет через систему Wi-Fi на всей территории библиотеки. Читатель может получить на дом любой документ, за исключением единственных экземпляров, редких и особо ценных изданий, с которыми они могут работать в читальных залах.

Число читателей по единому читательскому билету на 1 января 2021 года составляет – 23509 читателей, из них студентов – 20526. На всех пунктах обслуживания зарегистрировано 33762 пользователей. Количество выданной литературы, включая удаленный доступ к электронным документам, составляет 2072384 экз., количество посещений – 207972. Число читателей, зарегистрированных в электронном читальном зале и зале электронных ресурсов 392 человек, количество посещений – 2936.

Сведения об информационном обслуживании и других характеристиках библиотеки приведены в таблице 2.49.

Таблица 2.49

Наименование показателя	Фактическое значение
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	392
в том числе оснащены персональными компьютерами	52
из них с доступом к Интернету	52
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	33762
из них обучающихся в организации	20526
Число посещений, человек	135101
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	22355
выдано справок, единиц	4750
Наличие электронного каталога в библиотеке (да / нет)	да

Относительные показатели библиотеки следующие:

- обращаемость книжных фондов – 0,18;
- книгообеспеченность – 55,99;
- читаемость – 9,9;
- посещаемость – 5,8.

С каждым годом увеличивается доля электронных ресурсов в обеспеченности информационных потребностей читателя. Одним из самых популярных источников получения учебной литературы среди студентов являются электронно-библиотечные системы (ЭБС). Удаленный доступ к внешним полнотекстовым ресурсам осуществляется в двух режимах: подписка (покупка) и тестовый доступ (бесплатный).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. В библиотеке имеется локальная сеть. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

В 2020 году были заключены договоры на предоставление доступа к следующим ресурсам:

- ЭБС издательства «Лань». Пакеты: «Биология» (книги издательства «Лаборатория знаний»), «Инженерно-технические науки» (книги издательства «Машиностроение»), «Инженерно-технические науки» (Книги издательства «Лань»), «Информатика» (Издательство «ДМК Пресс»), «Информатика» (книги издательства «Лань»), «Математика» (книги издательства Физматлит), «Музыка и Театр» (издательство

«Планета Музыки»), Психология. Педагогика» (книги издательства «Флинта»), «Социально-гуманитарные науки» (книги издательства МГИМО), «Физкультура и спорт» (издательства «Советский спорт», «Спорт», «Физическая культура», «Человек»), «Химия» (книги издательства «Лань»),

- ЭБС ВООК.ru. Коллекция «КноРус. СПО»;

- ЭБС «Библиокомплектатор». Коллекции: Гуманитарные науки; Полная издательская коллекция «Аспект Пресс»; Полная издательская коллекция издательства «Интуит», сформированные вузом покнижные сборки.

- ЭБС «ЮРАЙТ». Подписка на 34 издания (экономика, право, философия, социология);

- ЭБС «Консультант студента»;

- ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»;

- ЭБС «ZNANIUM.COM». Основная коллекция;

- ЭБС Издательства «Троицкий мост».

К услугам пользователей предоставлен виртуальный читальный зал электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. Данный электронный ресурс востребован магистрантами, аспирантами и докторантами.

В период апрель-май 2020 года многие издательства, открыли доступ к своим ресурсам. ПГУ были предоставлены тестовые доступы: ЭБС «Академия», к издательским коллекциям ЭБС «Лань», к электронной библиотеке GREBENNIKON, к ЭБС «Айбукс», «Проспект», а также бесплатный доступ к ЭБС «Рукопт» на 1 месяц.

Пензенский государственный университет участвует в масштабном проекте «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) вместе с более чем 200 российскими вузами. В рамках консорциума наши читатели получили доступ к 32000 наименований научной и учебной литературы других вузов.

Благодаря приобретению данных доступов к различным ЭБС, университет обеспечивает одним или двумя электронными учебниками большинство дисциплин основной литературой и 5-6 документами дополнительной литературы.

Ежегодно в библиотеку поступают предложения о приобретении каких-либо электронных полнотекстовых ресурсов. Для демонстрации их возможностей создатели ресурсов предоставляют к ним тестовые доступы. Библиотека информирует поль-

зователей о таких доступах через раздел «Новости» на сайте университета, а также библиотека дает эту информацию на своих страницах в социальных сетях.

Электронная доставка документов (ЭДД) – одно из важных направлений работы библиотеки по обеспечению научного и учебного процесса в вузе. Несмотря на то, что проект МАРС (межрегиональная аналитическая роспись статей) предполагает взаимодействие библиотек только в рамках определенного перечня журналов, библиотека университета в поисках необходимой информации делает запросы на электронную копию статьи из любого какого-либо сборника при необходимости и за рамками данного проекта.

Статистика ЭДД за 2020 год:

- количество заказанных статей – 16;
- количество полученных копий страниц – 356;
- получено заказов из других библиотек – 9;
- отправлено копий страниц другим библиотекам – 41.

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к гуманитарным информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры обучающихся.

В 2020 году было подготовлено 170 тематических выставок, на которых было представлено 2,4 тыс. экз. документов: книги, периодические издания, иллюстративный материал. В прошедшем году отделом гуманитарно-просветительской работы в сотрудничестве с отделом сохранности библиотечных фондов были подготовлены три виртуальных выставки.

В рамках программы патриотических мероприятий «Мы помним! Мы гордимся!» (в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов) библиотекой были организованы книжные выставки на каждом абонементе.

Составными частями библиографического обслуживания традиционно являются библиографическое информирование и справочно-библиографическое обслуживание. Информация о новых поступлениях осуществлялась рассылкой списка новинок с краткой аннотацией на электронные адреса факультетов и преподавателей. Выпущены указатели новых поступлений (в электронном виде).

Проводятся консультации со студентами и преподавателями по вопросам использования СПА, по составлению и оформлению списка использованных источников и литературы, правильности оформления ссылок. Консультации по работе с электронным каталогом организованы через АРМ «Читатель». Всего в 2020 году было выполнено 3463 справок и 1284 консультаций.

В Зале электронных ресурсов проводятся занятия со студентами младших и старших курсов по работе с электронно-библиотечными ресурсами и ЭИОС.

Групповое и индивидуальное информирование пользователей осуществляется путем составления информационных списков, рассылки информационных оповещений проведения обзоров, организации выставок-просмотров. Информационное обслуживание в библиотеке ведется по трем направлениям: массовое (для всех читателей), групповое (по темам исследований кафедр) и индивидуальное.

В 2020 году информационно-библиографический отдел информировал абонентов в системе ИРИ (избирательное распространение информации) по 4 основным направлениям: по общественным наукам, по профилю университета, по проблемам высшей школы, по плану НИР. Общее количество абонентов по ИРИ составило 13, количество просмотренных источников – 745.

На сегодняшний день основным информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователей с библиотекой, является электронный каталог. Используемая АБИС ИРБИС позволяет создавать и искать необходимую информацию сразу в нескольких базах данных: «Книги», «Статьи», «Труды ученых университета». Две БД «Книги» (23074 записей) и «Труды ученых университета» (6550 записей) создаются в библиотеке. Предоставление услуг доступа к коллекциям научно-образовательного характера, в том числе к электронным библиотечным системам является одним из важнейших направлений работы библиотеки.

Библиотека ПГУ по-прежнему является участницей проекта «Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае» (КЭБИП), в рамках которого она передает статьи из журналов и сборников, которые издаются в ПГУ.

В университете постоянно поддерживается высокий уровень учебно-методического обеспечения, ежегодно подготавливаются и издаются различные учебные и методические пособия, рекомендации, рабочие тетради. В 2020 году издательством ПГУ было выпущено: 1 учебник, 76 учебных пособий, 6 монографий,

97 учебно-методических пособий и 93 прочих методических изданий (рекомендаций, указаний, рабочих тетрадей и т.п.).

Все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, состав которых определен положением от 27.09.2018 № 154-20.

Для информационной поддержки в учебном, научном и правовом направлениях деятельности в университете имеются различные специальные программные средства:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- профессиональные пакеты программ по специальностям;
- программы компьютерного тестирования;
- виртуальные тренажеры;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- специальные программные средства для научных исследований;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации;
- другие программные средства.

Например, для учебных целей используются:

- электронная медицинская энциклопедия «Диагностика внутренних болезней» (Falcormedia);
- «Виртуальный хирург 2Д» (Самарский ГМУ);
- автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for Windows (ООО «ПРОИНВЕСТ-ИТ»);
- аналитическая система Prime Expert (ООО «Эксперт Системс»);
- пакеты «EXPO: 1001 Рекламоноситель», «Приемы менеджмента», «Приемы журналистики», «HeadLiner-Заголовщик» (ООО «ТРИЗ-ШАНС»);
- деловая игра «Бизнес-корпорация» (НИВЦ МГУ им. М.И.Ломоносова);
- деловая игра «Бизнес-Курс» (ООО «Высшие компьютерные курсы бизнеса»);
- ПО «Автодром» (НПП «Тренер»).

Для научных целей используются:

- SCADA система «КРУГ-2000» (НПФ «КРУГ»);
- пакет для моделирования математических задач ANSYS ED (ANSYS Inc.);

- программный комплекс САПР SolidWorks Education Edition 2012 (SolidWorks Corporation);

- математические пакеты: MathLab, Maple, Wolfram Mathematica, Mathcad, Statistica;

- система проектирования САПР Mentor Graphics маршрут FPGA Advantage 2017;

- система 1С – Финансы;

- системы работы с графикой Autocad 3DsMax и Autocad Maya;

- пакет разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Ultimate;

- система проектирования Altium Designer;

- офисный пакет Мой Офис (отечественный кроссплатформенный аналог Microsoft Office);

- математический пакет StatSoft Statistica.

- ПО для проектирования изделий высокой сложности и производства Power Shape (пакет DUCT), Power Mill (пакет DUCT), Art CAM for Education, Art CAM JewelSmith, Copy CAD, FeatureCAM, Power INSPECT (DELICAM);

- графический редактор КОМПАС (АСКОН);

- Win NC HIDDENHAIN TNC 426/430-M фрезерная (EMCO);

- ПО генетического анализатора ABI 3500 (Applied Biosystems).

Для правовой поддержки используются:

- Правовая система Гарант (ООО НПП «Гарант Сервис»);

- Правовая система Консультант Плюс (ООО «Агентство Деловой Информации»);

- Евфрат (Cognitive Technologies).

Для производственных целей используются:

- система электронного документооборота DIRECTUM;

- платформа виртуализации серверов VMware vSphere;

- Парус-Бюджет 8 (ООО «Корпорация Парус»);

- система автоматизации библиотек ИРБИС (ГПНТБ РФ);

- комплекс компьютерных программ «AvtoR High School» (ИП Губенко);

- Vlnet – видеонаблюдение (ООО «Периметр»);

- Линия IP – видеонаблюдение в классах управления информатизации (ООО «Линия»);

- системы автоматизации «Кедр», «Зеркало++», «Котельные», «АТП-отходы» (НПП «Логус»), «Эколог-Про» (Фирма «Интеграл»);
- студии анализа риска «АХОВ», «ТОКСИ» (ООО «Айриск»);
- Техэксперт «Эксплуатация зданий» (ООО «Браво Софт»).

В 2020 году закуплено программное обеспечение для 5 мастерских для проведения чемпионатов WorldSkills, в рамках мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы»:

- редактор для текстурирования Allegorithmic Substance Painter Education;
- редакторы для создания 2D-графики и элементов интерфейса Adobe Creative Cloud;
- Pixologic ZBrush;
- 3D редактор Maya;
- 3D редактор 3ds max;
- платформа для виртуализации Academic VMware vSphere 7.



## **2.16 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

### ***Организация работы для создания условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***

В ПГУ созданы специальные условия, обеспечивающие образовательные потребности молодых людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в получении образования. Университет располагает эффективными технологиями их обучения и сотрудниками с соответствующими профессиональными компетенциями.

Обеспечение условий доступности инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПГУ реализует Управление комплексного развития инклюзивного образования (далее по разделу – УКРИО, Управление) входящее в структуру службы проректора по учебной работе.

Сотрудниками Управления комплексного развития инклюзивного образования:

- осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

- обеспечивается организационно-педагогическое сопровождение (контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестации);

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации путем изучения, развития и коррекции личности такого студента, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;

- проводятся индивидуальные консультации с психологом, а также групповые занятия с использованием арт-терапевтических техник, направленных на коррекцию и профилактику стрессового состояния;

- проводится медико-оздоровительное сопровождение через диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ОВЗ;

– оказывается социально-педагогическое сопровождение студентов, проживающих в общежитии с целью социально-бытовой адаптации.

Управление имеет два структурных подразделения: Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования и Волонтерский центр «Абилимпикс».

Центр комплексного сопровождения инклюзивного образования (ЦКСИО) создан в 2016 году. С 2017 года данный центр стал Ресурсным учебно-методическим центром по обучению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по Пензенской области. Важным моментом явилось подписание соглашений о взаимодействии с 13 вузами, расположенными в 3 субъектах РФ (Нижегородская область, Ростовская область, г. Москва), а также вузами Пензенской области.

За Управлением закреплена разработка и реализация всех адаптированных образовательных программ, как высшего образования, так и среднего профессионального образования. А так же разработка документации, регламентирующей деятельность; консультирование по вопросам организации деятельности; экспертно-аналитическое сопровождение деятельности и развития инклюзивного образования; обеспечение информационного, методического, научного сопровождения деятельности; координация деятельности организаций высшего образования – участников взаимодействия в рамках обеспечения деятельности; мониторинг деятельности организаций высшего образования-участников взаимодействия в рамках обеспечения деятельности; организация взаимодействия между участниками, с вузами-партнерами, с партнерами, заинтересованными в повышении качества и доступности высшего образования для лиц с инвалидностью; развитие электронной информационно-образовательной среды инклюзивного образования.

С целью содействия в дальнейшем трудоустройстве выпускников-инвалидов оказывается помощь в организации производственных практик, проводятся консультации студентов по вопросам трудоустройства. В 2020 году для представителей вузов, школ, колледжей, техникумов, общественных организаций инвалидов, региональных органов управления образованием была организована «Выставка инклюзивного образования – 2020» (в формате онлайн). В работе выставки приняли участие 189 участников из Пензенской области и 4 субъектов РФ.

Важным направлением системы профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в ПГУ является их обучение на программе подготовки волонтеров «Инклюзивное Во-

лонтерство в университете». В прошедшем году обучалось 74 студента из 30 вузов Приволжского федерального округа: Нижегородской, Пензенской, Самарской, Саратовской, Ульяновской областей, Пермского края и Республики Мордовия.

Отдельным направлением работы УКРИО по обеспечению качества предоставляемых услуг является создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Условия включают в себя: использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с инвалидностью необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организации. А также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Одна из задач УКРИО – оказывать профессиональную помощь в форме психолого-педагогического и методического сопровождения специалистам, осуществляющим свою деятельность в условиях инклюзивного образования. Поэтому сотрудники Управления постоянно проводят семинары, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников всей вертикали образования. В 2020 году курсовую подготовку прошли 160 педагогических работников Пензенской области.

В рамках своей деятельности Управление регулярно проводит обучающие семинары для работников высшего образования, на которых обсуждаются вопросы нормативно-правового регулирования инклюзивного образования, содержание и условия организации обучения и воспитания, учащихся с ОВЗ, требования к условиям реализации адаптированной программы высшего и среднего профессионального образования и виды, и формы комплексного сопровождения образовательного процесса. В 2020 году 260 НПП являлись слушателями данных семинаров.

Обеспечение качественного инклюзивного образования возможно только подготовленными к работе в условиях инклюзии преподавателями и сотрудниками. В связи с этим УКРИО разработал программы, методическое обеспечение и ежегодно проводит курсы повышения квалификации сотрудников образовательных организаций высшего образования. В 2020 году курсы повышения квалификации в объеме 72

часов по теме «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся, имеющих инвалидность» прошли 159 человек.

В УКРИО систематически проходят арт-терапевтические групповые встречи, проводится индивидуальное консультирование по различным вопросам. Все эти мероприятия способствуют формированию толерантного отношения к лицам, имеющим ОВЗ или инвалидность. Для оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения и социокультурной реабилитации.

Специалисты Управления постоянно оказывают бесплатные консультации заинтересованным лицам по вопросам доступности и организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Начиная с марта 2020 года, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) сотрудники Управления стали оказывать консультационно-информационную поддержку по вопросам реализации инклюзивного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом нозологий обучающихся.

УКРИО не только сопровождает подготовку и социализацию обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и осуществляет инновационную деятельность с целью продвижения научных исследований и технологических разработок в области инклюзивного образования, организует научно-исследовательскую и аналитическую деятельность с использованием дистанционных технологий в области инклюзии и обеспечивает научно-методическое сопровождение субъектов системы инклюзивного образовательного процесса.

### ***Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***

Официальный сайт университета и УКРИО адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). На сайте в доступной форме размещена информация об особенностях поступления в университет; о реализуемых адаптированных образовательных программах; об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта; об условиях охраны

здоровья обучающихся; об условиях питания; о доступе к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для абитуриентов-инвалидов в университете реализуются специальные дополнительные образовательно-реабилитационные программы с включением двух обязательных адаптационных дисциплин.

Проводится профориентационное тестирование: для осуществления диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, для дальнейшей реабилитации и компенсации характера их дезадаптации.

Для прохождения процедуры приема документов от инвалидов и лиц с ОВЗ, поступающих в университет, и консультации по вопросам приема и обучения в Приемной комиссии существует специально организованное рабочее место. Для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно); использования технических средств и/или помощи ассистента, а также увеличения продолжительности вступительных испытаний.

УКРИО ежегодно проводит профориентационные мероприятия для обучающихся 8-11 классов и их родителей. Сотрудники управления знакомят слушателей с особенностями организации инклюзивного образования и доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ПГУ. Успешная социализация и благополучие лиц с ограниченными возможностями здоровья напрямую зависит от выбора профессиональной траектории развития и дальнейшего успешного трудоустройства.

В рамках реализации УКРИО программы «Доступная среда», способствующей изменению пространственных условий с учетом потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ, в ПГУ установлены: пандусы и подъемные механизмы для студентов на инвалидных колясках; информационные таблички и указатели, дублирующиеся на языке Брайля; созданы необходимые гигиенические условия. Постоянно используются специальные места в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по 1-2 места для студентов – инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения в лекционных аудиториях, ка-

бинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеках и пр. Для осуществления учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности УК-РИО имеет две лекционные аудитории, три учебных кабинета и одну научно-исследовательскую проектную лабораторию.

Так же имеются: столы с микролифтом и регулируемой столешницей; видео -увеличители (стационарный и электронный); интерактивные доски SMART BOARD 4000 с программным обеспечением SMART Notebook; радиосистема для синхронного перевода Beyerdynamic Synexis; индукционная петля (мобильный комплект) Synexis il200; портативное информационное устройство для слабослышащих; цветовая подсветка для цветотерапии и психологической разгрузки. Установлено оборудование персонального учебного места для слепых и слабовидящих студентов, приобретена интерактивная панель, адаптированная для использования студентами с ОВЗ, в том числе студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушением зрения, слуха и функции речи.

ПГУ и группа компаний IPR MEDIA (крупнейший разработчик IT-ресурсов для образования, науки и бизнеса, издательство учебной и научной литературы) заключили соглашение на использование и провели тестирование программного продукта «IPR BOOKS WV-Reader». Это мобильное приложение для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Оно позволяет слабовидящим и полностью незрячим людям комфортно работать с ЭБС IPR BOOKS на своем смартфоне или планшете. Теперь возможность использования данного приложения есть и у студентов ПГУ.

Дополнительно в 2020 году приобретено оборудование информационной доступности вуза, обеспечивающее исполнение свода правил доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения: информационный стенд со встроенной тактильно-звуковой мнемосхемой и световой маяк с речевым информатором установленной в входной группе, тактильно-звуковая мнемосхема и адаптивная система оповещения «Сурдо-Центр» для помещений; тактильные пиктограммы доступности. С целью проведения экспериментального этапа научного исследования, направленного на выявление условий, способствующих восстановлению утраченных двигательных функций организма и эффективной

реабилитации студентов, имеющих инвалидность, приобретено оборудование для спортивной функционально-диагностической лаборатории.

Специалистами ЦКСИО в 2020 году доработаны и размещены в открытом доступе на портале инклюзивного образования РФ учебно-методические материалы для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе: учебное пособие по вопросам реализации инклюзивного образования «Практики инклюзивного образования в высшей школе»; адаптированные образовательные технологии «проектная технология», адаптированные учебно-методические комплексы учебных дисциплин.

### ***Обучение лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья***

В настоящее время в университете обучается 383 студента, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья, при этом часть из них обучается в общих группах, а часть по адаптированным образовательным программам.

В 2020 году реализовывалось 19 адаптированных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет), которые перечислены ниже:

1. «Государственное и муниципальное управление» для лиц с нарушениями зрения;
2. «Документоведение и архивоведение» для лиц с когнитивными нарушениями;
3. «Документоведение и архивоведение» для лиц с соматическими нарушениями;
4. «Журналистика» для лиц с нарушениями зрения;
5. «Информатика и вычислительная техника» для лиц с соматическими нарушениями;
6. «Информатика и вычислительная техника» для лиц с нарушениями ОДА;
7. «Лечебное дело» для лиц с нарушениями ОДА;
8. «Менеджмент» для лиц с множественными нарушениями;
9. «Педагогическое образование (Начальное образование)» для лиц с нарушениями слуха;
10. «Педагогическое образование (Русский язык)» для лиц с нарушениями ОДА;

11. «Педагогическое образование (Физкультурное образование)» для лиц с нарушениями слуха;
12. «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (История. Обществознание)» для лиц с нарушениями ОДА;
13. «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Физика. Технология)» для лиц с когнитивными нарушениями;
14. «Программная инженерия» для лиц с соматическими нарушениями;
15. «Реклама и связи с общественностью» для лиц с нарушениями ОДА;
16. «Реклама и связи с общественностью» для лиц с соматическими нарушениями;
17. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» для лиц с нарушениями ОДА;
18. «Экономика» для лиц с нарушениями ОДА;
19. «Юриспруденция ((Правозащитная деятельность))» для лиц с нарушениями зрения.

Обучение, текущая и итоговая аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся с учетом их нозологических особенностей. Для них доступны индивидуальные графики обучения, выбор форм проведения аттестации. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Для успешного освоения студентами с инвалидностью учебного материала в полном объеме в ПГУ применяются в основном информационно-коммуникационные образовательные технологии (инфографика VR- и AR- технологии). Применение VR-технологий позволяет студентам с ограниченными возможностями без риска для здоровья выполнять различные практические задания, имитировать производственные процессы максимально приближенные к реальности, разнообразить учебный материал и повысить эффективность восприятия.



### ***Основные мероприятия по развитию и сопровождению инклюзивного образования, проведенные УКРИО***

Студенты с ОВЗ и сотрудники УКРИО постоянно принимают участие в общероссийских и международных научно-практических конференциях, и семинарах, рассматривающих вопросы, связанные с обучением и трудоустройством инвалидов и лиц с ОВЗ. Силами Управления проведено более 12 общероссийских и 5 международных научно-практических конференций, а также, за последний год – 41 семинар.

УКРИО заключено соглашение между Комитетом по развитию женского предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» и Законодательным Собранием Пензенской области, о том, что помимо прямой социальной благотворительности, совместными усилиями реализуются 3-и программы, направленные на реабилитацию и улучшение качества жизни людей с ограниченными возможностями здоровья.

УКРИО стал одним из организаторов Тотального теста «Доступная среда», который проходил во второй раз. Это акция добровольного тестирования для всех желающих по теме организации доступной среды и навыков общения с людьми с инвалидностью, и направлена на повышение уровня культуры граждан в области инклюзивного общения и создания без барьерной среды. Проект реализовывался при поддержке Общероссийского Народного Фронта, Общественной палаты РФ, Ассоциации «АУРА-Тех», Всероссийского общества инвалидов, Агентства стратегических инициатив, Центра социокультурной реабилитации Дианы Гурцкая, Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

Управление совместно с МБОУ СОШ № 30 г. Пензы организовали в 2020 году «стажировочную площадку» по созданию инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами в области развития инклюзивного образовательного пространства школы. В данном мероприятии участвовали педагоги общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования города.

В 2020 году сеть Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья России при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ провела III Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра». Студенты ПГУ Утюшева Айгуль и Пчельников Иван стали победителями заочного этапа и

участвовали в конкурсе защиты проектов. Пчельников И. за защиту проекта получил номинацию «За харизму»!

Одной из острых социально-экономических и демографических проблем российского общества является введение людей с инвалидностью в социум. В связи с чем 1 декабря 2020 года в Пензе на площадке ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» прошел круглый стол «Социализация и интеграция детей и молодежи с ОВЗ в современное общество». Организаторами мероприятия выступили УКРИО ПГУ и Инициативная группа инвалидов Пензенского региона. В работе круглого стола приняли участие специалисты Министерства труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, Министерства образования Пензенской области, а также представители работодателей, общественных организаций и Законодательного Собрания Пензенской области. Прямую трансляцию пленарного заседания работы круглого стола смотрели около 5 тыс. специалистов, педагогов и родителей детей с ОВЗ.

В рамках своей деятельности специалисты УКРИО провели ряд обучающих семинаров, информационные беседы и тренинги для работников высшего образования. На обучающих мероприятиях обсуждались особенности нормативно - правового регулирования инклюзивного образования, содержание и условия организации обучения и воспитания студентов с ОВЗ, этика общения с людьми с ОВЗ, требования к условиям реализации адаптированной программы высшего и среднего профессионального образования, виды и формы комплексного сопровождения образовательного процесса. Для студентов был организован цикл арт-встреч «Живопись с нуля».

Были разработаны и реализованы программы повышения квалификации:

– «Арт-терапия в работе с телесностью: теория и практика» (36 часов), обучено 10 человек;

– «Современное содержание и методика преподавания предметов школьного курса в свете требований ФГОС (ОВЗ, УО, НОО, ООО, СОО)» (36 часов), обучено 56 человек;

– «Совершенствование образовательной деятельности в школе-интернате в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и профстандарта педагога» (36 часов), обучено 25 человек;

– «Сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве, организация профориентационной работы с инвалидами, включая инвалидов молодого возраста» (36 часов), обучен 41 человек.

## 2.17 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования строится в соответствии с Политикой в области качества Пензенского государственного университета (принята решением Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета от 16.04.2015, протокол № 1), а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436 «О Методических рекомендациях»).

Модель внутренней системы оценки качества образования университета приведена на рисунке 2.2.



Рисунок 2.2 – Модель внутренней системы оценки качества образования Пензенского государственного университета

К основным элементам внутренней системы оценки качества образования отнесены:

- организационная структура системы;
- функциональная структура системы;
- процедуры внутренней независимой оценки качества образования;
- персонал, задействованный в процедурах внутренней независимой оценке качества образования

В состав процедур внутренней независимой оценки качества образования включены:

- процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- процедуры внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета;
- процедуры внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

К обеспечивающим элементам внутренней системы оценки качества образования относятся:

- нормативно-регламентное и методическое обеспечение внутренней независимой оценки качества образования;
- информационная система поддержки внутренней независимой оценки качества образования;
- система обеспечения ресурсами;
- система обеспечения компетентности и мотивации персонала, задействованного в процедурах внутренней независимой оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования управляется стратегически с использованием ресурсов ЭИОС университета.

Формируется система локальных нормативных актов университета. Требования к процедурам оценки качества подготовки обучающихся установлены соответствующими положениями о текущем контроле успеваемости, курсовом проектировании, промежуточной аттестации и практической подготовке обучающихся. Требования оценочным средствам, используемым при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, а также их экспертизе определены положениями о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к проведению процедур государственной итоговой аттестации для образовательных программ различного уровня определены соответствующими стандартами университета.

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ПГУ» доступны по адресу: <https://pnzgu.ru/doc/localnormact>.

С 2018 года ПГУ является базовой площадкой для проведения федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). Результаты Федерального интернет экзамена для выпускников бакалавриата приведены в таблице 2.50.

Таблица 2.50

Год	Направления подготовки	Сертификат качества	Количество именных сертификатов		
			Золотой	Серебряный	Бронзовый
<b>2018</b>	38.03.02 Менеджмент	ФБ-120/2018 от 04.06.2018	11	13	18
	42.03.01 Реклама и связи с общественностью				
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)				
<b>2019</b>	20.03.01 Техносферная безопасность	ФБ-133/2019 от 13.05.2019	7	10	26
	38.03.01 Экономика				
	38.03.03 Управление персоналом				
	40.03.01 Юриспруденция				
<b>2020</b>	01.03.02 Прикладная математика и информатика	ФБ-131/2020 от 13.05.2020	11	4	9
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление				
	44.03.02 Психолого-педагогическое образование				

Независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения к работе в государственных экзаменационных комиссиях независимых экспертов (ведущих специалистов-представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности). При назначении обучающимся заданий на выпускные квалификационные работы предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ высшего образования, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. Перед процедурой защиты в обязательном порядке осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

В целях организации и проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся разработана процедура анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. Требования к портфолио студентов установлены Положением об электронном портфолио обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

С 2018 года в университете проводится Межвузовский конкурс профессионального мастерства «Молодой преподаватель вуза». Ряд преподавателей университета стали победителями международных конкурсов педагогического мастерства.

Требования к процедурам системного мониторинга квалификации педагогических работников установлены в Положении о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Требования к процедурам анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников определены Положением о рейтинговой системе оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (утверждено ректором 20.10.2020). В 2020 году проведен анализ свыше 1000 портфолио научно-педагогических работников.

В рамках процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися проводятся опросы. Сведения о проведенных мероприятиях за 3 года приведены в таблице 2.51.

Таблица 2.51

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Оценка качества работы преподавателей головного вуза «Преподаватель глазами студентов»	979	1096	1194
Оценка качества работы преподавателей филиалов университета	620	432	430
Оценка качества работы преподавателей отдельных кафедр университета	1908	4510	5236
Опрос студентов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС3++	-	-	1760
Качество дистанционного обучения глазами студентов	-	-	5735

Содержание внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности включает в себя процедуры подготовки ежегодного отчета по самообследованию и анкетирования студентов (в 2020 году в анкетировании приняли участие 5236 человек).

В 2020 году проведено анкетирование студентов в рамках оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по критериям и показателям, установленным в Приказе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования». В анкетировании приняли участие 838 студентов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОСЗ++.

Для получения достоверной информации от студентов о качестве образовательных услуг активизирована работа студенческой комиссии по качеству ПГУ, обновлен состав комиссии, в которую вошли 17 студентов – представителей всех институтов и факультетов ПГУ, актуализировано Положение о студенческой комиссии по качеству образования, создана группа ВКонтакте, где отражается актуальная информация по работе комиссии, и создана возможность оперативного взаимодействия со студентами и преподавателями. По вопросам оценки качества образования в университет начала работать образовательная площадка с приглашением представителей управления стратегического развития и системы качества, учебно-методического управления и заведующих выпускающими кафедрами.

### **Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1 Общие сведения об объемах выполненных научных исследованиях и разработках, услугах**

Тематика исследований университета охватывает широкий спектр проблем по направлениям, обеспечивающим:

– переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

– переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных);

– противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства;

– возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук.

В отчетном году выполненный в университете объем научных исследований, разработок и услуг составил 108375,8 тыс. руб., в том числе научных исследований и разработок – 104896,1 тыс. руб., из них:

– 2 проекта общим объемом 29369,1 тыс. руб. в рамках государственного задания вузу, в том числе: по базовой части – 1 проект объемом 10433,6 тыс. руб.; по проектной части (конкурсный отбор научных проектов, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования) – 1 проект объемом 18256,0 тыс. руб.; кроме того по разделу «Фундаментальные исследования» были получены средства из федерального бюджета на финансовое возмещение затрат на вакансии по научно-исследовательским позициям для выпускников на конкурсной и внеконкурсной основе на сумму 679,5 тыс. руб.;



– 4 проекта общим объемом 15750,0 тыс. руб. по грантам Российского научного фонда (РНФ);

– 3 проекта общим объемом 1800,0 тыс. руб. по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук (3 проекта);

– 45 проектов объемом 34704,7 тыс. руб. по грантам Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ);

– 1 проект объемом 1000,0 тыс. руб. Совета по грантам аспирантам и молодым ученым на исследования, направленные на обеспечение информационной безопасности;

– 3 НИР объемом 839,3 тыс. руб. финансировались из средств субъекта федерации, местных бюджетов;

– 3 проекта объемом 2329,5 тыс. руб. финансировались по международным грантам.

8 человек в отчетном году были удостоены стипендии Президента РФ для молодых ученых, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563).

Объем средств российских хозяйствующих субъектов на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) составил 16969,6 тыс. руб.

Объем научно-технических услуг составил 3479,7 тыс. руб.

Общий объем НИОКР (без учета НИР из собственных средств) в 2020 году составил **103745,8** тыс. руб.

Сведения по источникам финансирования работ и услуг за 2018-2020 годы приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Источники финансирования работ, услуг за 2018-2020 годы

Показатель	2018		2019		2020	
	шт.	тыс.руб.	шт.	тыс.руб.	шт.	тыс.руб.
Объем финансирования работ и услуг		101177,8		127979,4		108375,8
Объем НИР, в т.ч.	115	<b>97900,1</b>	151	<b>123554,4</b>	134	<b>104896,1</b>
Государственное задание, всего, в том числе:	7	39058,5	7	64047,6	2	29369,1
проекты в рамках базовой части государственного задания	3	5690,4	3	5168,4	1	10433,6
проекты, выполняемые научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий вузов	3	24354,8	3	49865,9	1	18935,5
проекты, ориентированные на получение первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы	1	9013,3	1	9013,3		
Гранты РФФ	4	14500,0	2	9250,0	4	15750,0
Гранты Президента РФ (МК, МД)	5	3400,0	4	2800,0	3	1800,0
Гранты РФФИ	33	19217,6	42	34270,5	45	34704,7
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	5	1368,0	8	1983,6	8	1983,6
Совет по грантам аспирантам и молодым ученым на исследования, направленные на обеспечение информационной безопасности для задач цифровой экономики и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации в области информационной безопасности					1	1000,0
Субъекты федерации, местные бюджеты	8	1083,9	6	354,0	3	839,3
Российские хозяйствующие субъекты	43	17146,3	60	8134,0	47	15969,6
Зарубежные источники	3	2125,8	3	1761,5	3	2329,5
Собственные средства			12	953,2	14	1150,3
Научно-технические и прочие услуги научных подразделений		<b>3277,7</b>		<b>4424,9</b>		<b>3479,7</b>

Объем финансирования научных исследований (без учета НИР из собственных средств) на 1 НИР составил: 2018 год – 92,5 тыс. руб., 2019 год – 117,6 тыс. руб., 2020 год – 101,3 тыс. руб.

Доля НИОКР, выполняемых на условиях конкурсного финансирования: 2018 год – 73,8 %, 2019 год – 65,9 %, 2020 год – 70,3 %.

Количество грантов в расчете на 100 НПР: 2018 год – 4,9; 2019 год – 5,08; 2020 год – 5,27.

ПГУ включен в план финансового обеспечения работ по выполнению фундаментальных научных исследований на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов (всего в плане финансирования 121 университет, в Пензенской области в план включен только ПГУ).

В 2020 году 70,3 % от общего объема выполненных работ составили работы, выполненные по итогам различных конкурсов: Министерства науки и высшего образования РФ, грантам РНФ, РФФИ, Президента РФ. Всего по результатам различных конкурсов выполнялось 57 проектов.

По результатам конкурсного отбора Минобрнауки России научных проектов, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования в университете проводились научно-исследовательские работы по проекту «Исследования оптических и транспортных свойств туннельно-связанных наноструктур» (рук. Шорохов А.В.), в сотрудничестве с ИПЛИТ РАН - филиала ФНИЦ «Кристаллография и фотоника» РАН создана лаборатория оптики туннельно-связанных наноструктур.

Выполнялись работы по проектам, поддержанным Российским научным фондом по конкурсам «Проведение инициативных исследований молодыми учеными», «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными:

– «Поиск скрытых паттернов пограничных психических расстройств и разработка системы экспресс оценки состояния психического здоровья человека» (рук. Тычков А.Ю.);

– «Распространение многочастотных электромагнитных волн в волноведущих структурах, заполненных нелинейной средой» (рук. Валовик Д.В.);

– «Исследование резонансных и спектральных свойств трехмерных открытых электромагнитных структур» (рук. Смирнов Ю.Г.);

– «Проактивный подход к мониторингу событий в сложных распределенных системах интеллектуального города с использованием технологий больших данных и предиктивной аналитики» (рук. Финогеев А.А.).

Государственным средством поддержки молодых российских ученых и ведущих научных школ являются гранты Президента РФ. Грантодержателями этого вида конкурса в 2020 году стали: Душина Е.В. (МК, проект «Взаимосвязь важнейших механизмов аритмогенеза с контрактильностью миокарда и основными маркерами развития и прогрессирования сердечной недостаточности у больных, перенесших инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST (ИМпST)»), Смолькин Е.Ю. (МК, проект «Распространение электромагнитных волн в экранированных неоднородных регулярных волноведущих структурах с произвольным сечением»), Тычков А.Ю. (МК, «Разработка методологии исследования влияния психотравмирующих факторов на речевую функцию человека в условиях реальных экстремальных ситуаций»).

Ученые университета получали поддержку РФФИ по 8 видам конкурсов: а, «Аспиранты», «Научное наставничество», «Экспансия», «Научные мероприятия», опн, опн\_мол, мк. По грантам РФФИ выполнялось 46 проектов, в том числе 16 проектов конкурса «Аспиранты».

Отчеты по всем проектам, финансируемым из федерального бюджета, средств государственных научных фондов представлены в ЕГИСУ НИОКТР.

### **3.2 Сведения о результативности научной работы и инновационной деятельности**

Одна из основных сфер научной деятельности ПГУ – повышение научного рейтинга ученых ВУЗа, их публикационная и научная активность.

В 2020 году университет в рамках национальной подписки получил лицензионный доступ к международным системам научного цитирования Web of Science, SCOPUS, междисциплинарной базе данных журналов Wiley Online Library, базе данных американского математического общества MathSciNet, электронным ресурсам издательства Springer Nature.

Выполнению задач по повышению качества публикаций, их «видимости» среди научного сообщества, а, следовательно, и показателей публикационной активности организации способствует заключение лицензионного договора SCIENCE INDEX с

ООО «Научная электронная библиотека» (далее – НЭБ). Для проверки оригинальности диссертационных и выпускных квалификационных работ, а также научных публикаций был заключен лицензионный договор на неисключительные права на использование программного обеспечения с АО «Антиплагиат».

Данные мониторинга публикационной активности научно-педагогических работников ПГУ в разрезе наиболее значимых показателей за 2020 год (на 01.04.2021):

- общее число публикаций организации в РИНЦ составило 3794 единицы;
- индекс Хирша организации по публикациям в РИНЦ составил 70 единиц (2019 г. – 64, 2018 г. – 57, 2017 г. – 52).

В рейтинге высших учебных заведений РФ в референтной группе из 808 вузов на портале НЭБ ПГУ занимает 44 место по общему числу публикаций за последние пять лет (2019 г. – 44 место; 2018 г. – 41 место), 136 место по индексу Хирша организации (2019 г. – 131 место; 2018 г. – 142 место).

Важным показателем результативности НИР является наличие научных публикаций и цитирований в международных базах данных Web of Science и SCOPUS. Динамика показателей числа учитываемых публикаций сотрудников университета и числа цитирований (Web of Science) представлена на рисунке 3.1.

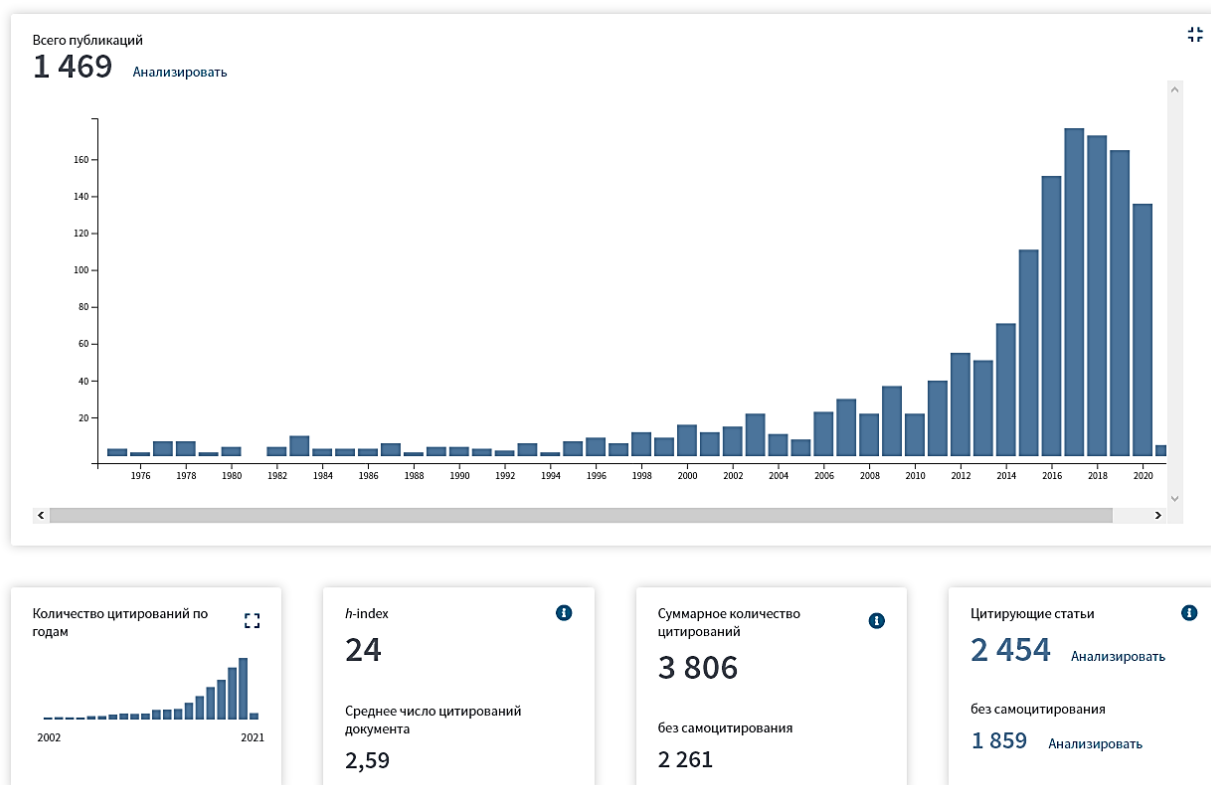


Рисунок 3.1 – Динамика показателей количества публикаций и цитирований WoS

Динамика показателей числа учитываемых публикаций сотрудников университета и числа цитирований (SCOPUS) представлена на рисунках 3.2 и 3.3 соответственно.

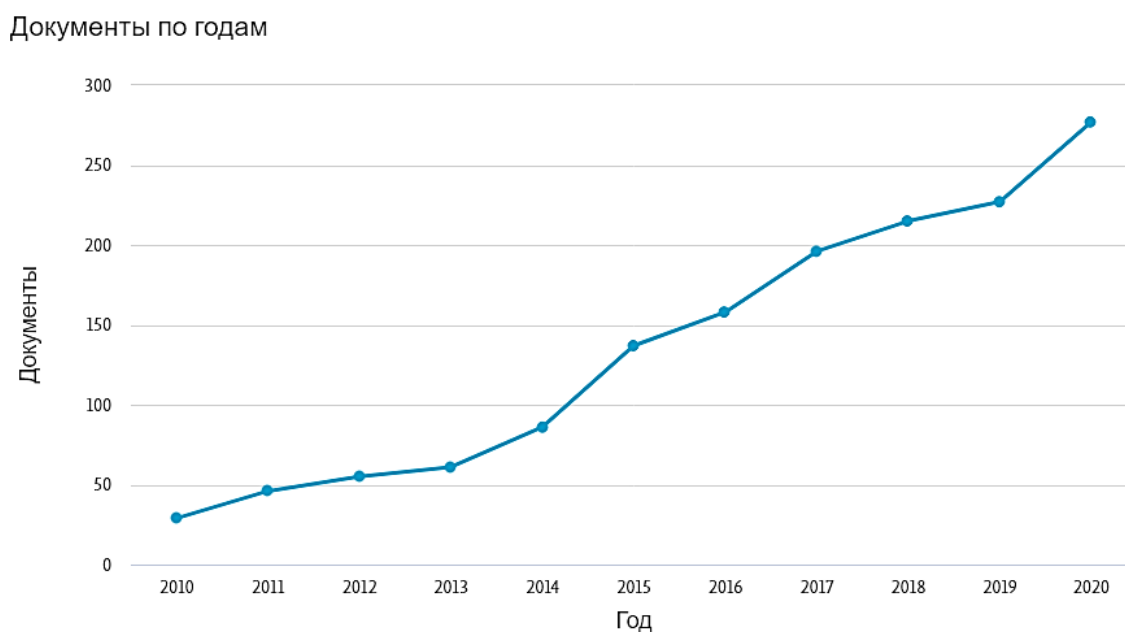


Рисунок 3.2 – Динамика показателей количества публикаций SCOPUS

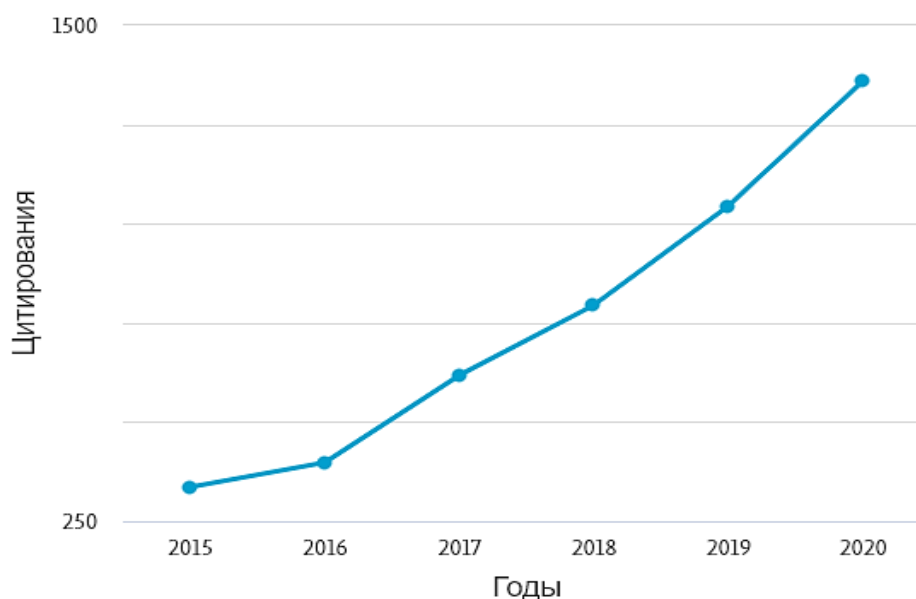


Рисунок 3.3 – Динамика показателей количества цитирований SCOPUS

Общее количество статей в научных журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и SCOPUS в 2020 г. (по сведениям на 01.04.2021) составило 427 (в 2019 г. – 382, в 2018 г. – 389). При этом увеличился показатель количества статей в журналах первой и второй квартили этих баз данных (20,4% от общего числа публикаций, 2019 год – 14,3%)

В таблице 3.2 представлены сведения о публикациях, индексируемых в Web of Science и Scopus.

Таблица 3.2

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество публикаций, индексируемых в Web of Science	111	151	177	173	167	139
в т.ч. кол-во статей в журналах*	62	66	97	96	88	118
Количество публикаций, индексируемых в Scopus	140	157	196	216	215	288
в т.ч. кол-во статей в журналах*	89	88	107	118	107	131

\* – Article

В таблице 3.3 представлены сведения о публикационной активности ПГУ согласно РИНЦ на 01.04.2021 ([https://www.elibrary.ru/org\\_profile.asp?id=605](https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=605)).

Таблица 3.3

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество публикаций в РИНЦ	4454	3869	4318	4113	4560	3794
в т.ч. кол-во статей в журналах	1673	1354	1365	1286	1248	1279
Количество статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	121	119	168	129	152	133
Количество научных публикаций в журналах перечня ВАК	1013	822	769	666	670	751

Издание научной монографии – это значимый этап в профессиональной деятельности ученого. Монография позволяет зафиксировать итоги исследований, научных разработок и предоставить результаты трудов на оценку специалистам в данной предметной области. В таблице 3.4 приведены сведения о монографиях, выполненных НПР университета.

Таблица 3.4

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Монографии	75	60	90	57	45	40

В университете достаточно активно формируется инновационно- предпринимательская среда. Ее развитие является одним из стратегических приоритетов деятельности университетов. Субъекты инновационной инфраструктуры университета – центр трансфера технологий (ЦТТ), малые инновационные предприятия, соучредителем которых является ПГУ.

Центр трансфера технологий – дипломант областного конкурса «Лучшие товары и услуги Пензенской области» 2020 г. по программе «100 лучших товаров России» (конкурсная услуга «Научные исследования и разработки, услуги по коммерциализации технологий»).

На предприятиях реального сектора экономики Пензенской области в 2020 году внедрены разработки:

- полупроводниковый датчик давления (АО «НИИФИ»);
- нейросетевой алгоритм распознавания изображений (заказчик: ООО «CodeInside», г. Пенза);
- первичный преобразователь давления для ракетно-космической техники (АО «НИИФИ»).

Проект «Интеллектуальный мониторинг госсайтов» на основании оценки масштабности, новизны, зрелости, актуальности, инвестиционной привлекательности и уровня проектного планирования вошёл в ТОП-1000 идей Всероссийского форума «Сильные идеи для нового времени» 2020. Данный проект получил рекомендательное письмо от Агентства стратегических инициатив и Фонда Росконгресс.

Проекты малых инновационных предприятий (соучредитель Пензенский государственный университет) ООО «Центр коммерциализации речевых технологий», ООО «Комстенд» становились победителями программы «СТАРТ» Фонда содействия инновациям.

Университет плодотворно взаимодействует с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в части участия молодых ученых в программе «УМНИК», которая направлена на поддержку коммерчески ориентированных научно-технических проектов. Студенты, аспиранты и молодые ученые университета активно принимают участие в программе.

В 2020 году на базе ПГУ продолжалась реализация 6 проектов - победителей программы «УМНИК-2019»:



1. «Разработка тракторного термоаккумулятора с улучшенными свойствами», Атясов Д.А., студент факультета промышленных технологий, электроэнергетики и транспорта;
2. «Разработка диалоговой системы для обучения разговорного искусственного интеллекта», Спиринов Д. В., аспирант факультета информационных технологий и электроники;
3. «Разработка привода подающего устройства станочного приспособления на основе электромагнитного ускорителя», Черепенников И.В., студент факультета промышленных технологий, электроэнергетики и транспорта;
4. «Разработка десневого ретрактора для операций по костной пластике», Шашунькин Е.Д., студент факультета стоматологии;
5. «Разработка стоматологического пломбирочного материала нового поколения на основе наночастиц оксида цинка», Юсупова С.С., студентка факультета стоматологии;
6. «Разработка портативного прибора неинвазивного экспресс-контроля концентрации глюкозы и гликированного гемоглобина для превентивной диагностики сахарного диабета», Девликамова Д.Р., студентка лечебного факультета.

В рамках реализации программы «УМНИК-2020» году на базе ПГУ проведено два полуфинальных конкурсных отбора проектов по следующим направлениям Н1 – информационные технологии, Н2 – медицина будущего, Н3 – современные материалы и технологии их создания, Н4 – новые приборы и аппаратные комплексы, Н5 – биотехнологии и Н6 – ресурсосберегающая энергетика в рамках:

– XII Международной научно-технической конференции «Методы, средства и технологии получения и обработки измерительной информации» («Шляндинские чтения – 2020»), 16 июня 2020 г., дистанционная форма;

– XVII Международной научно-технической конференции «Новые информационные технологии и системы» (НиТИС – 2020), 9 и 10 ноября 2020 г., дистанционная форма.

Совместно с региональным представительством Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере ООО «Центра кластерного развития» Пензенской области 15 октября 2020 года проведен образовательный семи-

нар, посвященный вопросам подготовки и подачи заявок для участия в конкурсных отборах. Семинар посетили 27 проектных команд - участников.

В 2020 году в рамках весеннего и осеннего полуфинальных отборов по программе «УМНИК» подано 52 заявки. 39 проектов допущены к участию в полуфиналах, из них 19 участников из ПГУ стали финалистами. По итогам финального мероприятия «УМНИК-2020» 7 университетских проектов стали победителями и рекомендованы к финансированию в 2021 - 2022 годах:

1. «Разработка стоматологического ретрактора с насадкой на язык и петлями для крепления слюноотсоса», Плукчи Д.А., студентка факультета стоматологии;

2. «Разработка интеллектуальной автоматизированной установки управляемого синтеза прозрачных проводящих оксидов», Зинченко Т.О., аспирант факультета информационных технологий и электроники;

3. «Разработка высокопроизводительного процесса формирования гальванических покрытий сплавом олово-цинк взамен покрытий кадмием и сплавом олово-свинец с использованием импульсного электролиза», Янгуразова А.З., аспирантка факультета промышленных технологий, электроэнергетики и транспорта;

4. «Разработка системы контроля и прогнозирования аварийных ситуаций и неблагоприятных режимов работы на основе нейросетевых технологий (резервуарные вычисления)», Мыскин В.М., магистрант факультета информационных технологий и электроники;

5. «Разработка лекарственного фитосредства на основе экстракта хлореллы, обладающего противомикробным действием», Моисеев Я.П., студент лечебного факультета;

6. «Разработка бионического робота для проведения поисково-спасательных работ», Урваев И.Н., учебный мастер кафедры «Приборостроение»;

7. «Разработка системы параллельного вождения с модулем комбинированной навигации для транспортного средства», Бычков Д.С., соискатель кафедры «Транспортные машины»,

Предполагаемый объем финансирования проектов по программе «УМНИК» финансированию в 2021-2022 годах составит 3,5 млн. руб. (по 500 тыс. руб. на каждый проект).

В 2020 году проект «Разработка волоконно-оптического датчика угла наклона» магистранта факультета промышленных технологий, электроэнергетики и транспорта Алексея Кукушкина стал победителем специализированной программы «УМНИК - Фотоника» (г. Пермь), организованной при поддержке ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания» в соответствии с реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

В 2020 году в структуре университета созданы 2 научные лаборатории:

- лаборатория оптики туннельно-связанных наноструктур,
- научная лаборатория «Технологии, материалы, процессы и оборудование машиностроения».

В целях проведения научных исследований в сфере безопасности и искусственного интеллекта, выполнения сертификационных испытаний, участия в выполнении работ по разработке национальных и международных стандартов, университет вошел в состав технических комитетов по стандартизации ТК 164 «Искусственный интеллект», ТК 228 «Средства надежного хранения и безопасности» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) (приказы Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии № 1182 от 10 июля 2020 г., № 1415 от 20 августа 2020 г.).

### **3.3 Патентная и изобретательская деятельность**

Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы проводится в соответствии с Гражданским Кодексом РФ и другими нормативными актами и обеспечивает выполнение ряда научно-исследовательских работ на уровне мировой новизны, что подтверждается получением патентов. Сроки действия патентов наиболее перспективных разработок продляются.

Авторам инновационных разработок университета оказывается консультативно-методическая помощь по вопросам правовой охраны объектов промышленной собственности, вопросам действующего патентного законодательства и авторскому праву.

Осуществляется работа по оплате патентных пошлин по заявкам на изобретения, полезные модели, по регистрации программ для ЭВМ, баз данных и ноу-хау.

Проводится экспертиза диссертационных работ, докладов и статей различного профиля с целью выявления патентоспособных объектов, подтверждения снятия или

присвоения работе грифа «ДСП» и правильности внесения библиографических данных об объектах интеллектуальной собственности в список литературы.

В соответствии с соглашением №802-45/2015 между Пензенской торгово-промышленной палатой, Федеральным институтом промышленной собственности (ФИПС) и Пензенским государственным университетом на базе университета функционирует Центр поддержки технологий и инноваций 2-го уровня (ЦПТИ), осуществляющий безвозмездный доступ к полнотекстовым патентным базам данных ФИПС, проведение всех видов патентного поиска, консультационные услуги, патентные исследования, помощь в лицензировании. На базе ЦПТИ функционирует система видеоконференц-связи для рассмотрения возражений и заявлений на заседаниях коллегий палаты по патентным спорам ФИПС.

Центр поддержки технологий и инноваций в течение года оказывает бесплатную консультативную помощь в сфере интеллектуальной собственности, предоставляет доступ к патентным базам данных студентам, аспирантам и преподавателям университета, а также всем желающим. По итогам Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России» ЦПТИ вошел в число победителей регионального этапа и стал дипломантом всероссийского этапа.

По данным индекса изобретательской активности университетов России, подготовленного аналитическим центром «ЭКСПЕРТ», ПГУ в 2020 г. поднялся на 6 позиций (2020 г. – 64, 2019 г. – 70).

Впервые получены международные (евразийские) патенты на изобретения: «Способ диагностики пограничных психических расстройств», «Электролизер для производства водорода и способ его изготовления».

За 2020 год в ПГУ зарегистрирована 91 заявка на результаты интеллектуальной деятельности (РИД), из которых 69 заявок на программы для ЭВМ и базы данных, 55 заявок на изобретения и полезные модели, 3 ноу-хау, в отношении последних введен режим коммерческой тайны. В соавторстве со студентами и аспирантами подано 52 заявки на различные объекты интеллектуальной собственности (ОИС).

Университетом в 2020 году получено 55 охранных документов на ОИС, в том числе: 17 патентов РФ на изобретения и полезные модели, 36 свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных, 2 зарубежных патента. Из них, в соавторстве со студентами и аспирантами получено 29 охранных документов. Поддерживалось 28 патентов на изобретения и полезные модели РФ.

В 2020 г. заключено 4 лицензионных договора и 2 договора об отчуждении исключительных прав на РИД со следующими организациями:

1) НИКИРЭТ - филиал АО «ФНПЦ ПО «Старт» им. М.В. Проценко» на использование программы для ЭВМ «Веб-приложение приёма заявок на выпуск пропускного документа», срок использования - 15 лет, научный руководитель - д.т.н., проф. Митрохин М.А.;

2) ООО «Центр кластерного развития» на использование ноу-хау «Методика комплексной оценки и прогнозирования инновационного развития региона с использованием самоорганизующейся нейронной сети», срок использования - 1 год, научный руководитель - д.э.н., проф. Гамидуллаева Л.А.;

3) ООО «Технологии организации управления финансами» на использование программы для ЭВМ «Методика комплексной оценки и прогнозирования инновационного развития региона с использованием самоорганизующейся нейронной сети», срок использования - 1 год, научный руководитель - д.э.н., проф. Гамидуллаева Л.А.;

4) ООО «Гранит» на использование изобретения «Резец с механическим креплением режущей пластины», срок использования - 1 год, научный руководитель - д.т.н., проф. Зверовщиков А.Е.

5) АО «Научно-исследовательский институт физических измерений» на полезную модель «Программируемый логический контроллер для территориально распределенной системы управления», изобретение «Способ функционирования территориально-распределенной системы управления», научный руководитель - д.т.н., проф. Пащенко Д.В. (договор отчуждения РИД);

6) АО «Научно-исследовательский институт физических измерений» на 10 программ для ЭВМ и базу данных, научный руководитель - д.т.н., проф. Пащенко Д.В. (договор отчуждения РИД).

Задачами на следующий год являются: увеличение количества зарубежных патентов и секретов производства университета по направлениям научно-технологического развития РФ; увеличение доходов университета от использования интеллектуальной собственности; поддержание в силе патентов, созданных за счет средств грантов, фондов, программ Минобрнауки РФ; повышение количества студентов, участвующих в изобретательской деятельности.

### 3.4 Научные периодические издания

ПГУ является учредителем и издателем 14 периодических научных журналов. В соответствии с решением президиума ВАК Минобрнауки России 11 научным периодическим журналам Пензенского государственного университета предоставлено право опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и доктора наук.

Все научные издания университета размещены на платформах электронно-библиотечных систем ведущих российских издательств «Лань», «ИВИС», «Университетская библиотека», «КиберЛенинка», а также в электронной библиотеке eLIBRARY.RU и являются участниками проекта «Российский индекс научного цитирования». Научный журнал «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Физико-математические науки» включен в базу Russian Science Citation Index.

Все научные издания университета включены в международную базу данных Ulrich's Periodicals Directory американского издательства Bowker, которая является самой крупной базой данных, описывающей мировой поток серийных (периодических и продолжающихся) изданий (популярных и научных журналов) по всем тематическим направлениям жизнедеятельности.

Восемь научных изданий университета включены в международные базы компании EBSCO Publishing, объединяющей на своей платформе научные ресурсы ведущих издательств мира. Семь научных изданий размещены на платформе DOAJ (Directory of Open Access Journals), крупнейшей международной базы, индексирующей высококачественные, рецензируемые журналы открытого доступа.

Научный журнал «Protistology», учрежденный университетом совместно с Институтом цитологии Российской академии наук, включен в международные базы Web of Science (Biological Abstracts, BIOSIS Previews, Zoological Record) и Scopus. Научный журнал «Russian Journal of Ecosystem Ecology» включен в базы Biological Abstracts и BIOSIS Previews на платформе Web of Science.

Научный журнал «Russian Journal of Ecosystem Ecology» после получения заключения международного экспертного совета Scopus проводит работу по замечаниям и готовит обновленную заявку для подачи в ноябре 2021 г.

### 3.5 Организация конференций, участие в выставках

На базе университета в 2020 году проведено 126 конференций различного уровня с изданием сборников научных трудов. Работы многих из них затрагивают освещение проблем высшей школы: XX Международная научно-техническая конференция «Проблемы информатики в образовании, управлении, экономике и технике», XIV Международная научно-техническая конференция молодых специалистов, аспирантов и студентов «Математическое и компьютерное моделирование естественнонаучных и социальных проблем», XV Международная научно-техническая конференция «Аналитические и численные методы моделирования естественнонаучных и социальных проблем», IV Международная научно-практическая конференция «Языковая политика и вопросы гуманитарного образования», VII Международная конференция «Современные аспекты физкультурной, спортивной и психолого-педагогической работы с работающей молодежью», XVI Национальная научно-практическая конференция «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы» («Артемовские чтения»), II Международный образовательный форум «Повышение качества обучения иностранному языку в школах Пензенской области», Всероссийский с международным участием симпозиум «Образование и музыка в современном мире», III Всероссийская с международным участием конференция «Воспитание, образование, спортивная тренировка: опыт, проблемы и перспектива», VII Всероссийская межвузовская научно-практическая конференция «Информационные технологии в науке и образовании. Проблемы и перспективы», XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-гуманитарное знание: поиск новых перспектив», IV Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание в современных условиях: региональный аспект», XV Всероссийская научно-практическая конференция «Региональные аспекты географических исследований и образования», IX Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы химического образования», II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные инструменты, методы и технологии управления знаниями», XXX университетская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава «Актуальные проблемы науки и образования», Университетская научно-практическая конференция «XX Социологические чтения. Проблемы войны и мира в современном социально-гуманитарном знании».

В рамках проводимых конференций обсуждались вопросы, посвященные теоретическим и практическим аспектам высшего образования, методологии исследования высшего образования, медицинским и социальным проблемам, развитию инновационно-педагогической деятельности, компьютеризации образования и развитию дистанционного обучения, научным исследованиям как источнику педагогических инноваций, качеству образования и др.

16 и 17 марта 2020 года, благодаря деловым контактам и коллаборативной работе сотрудников НИИ ФиПИ ПГУ с МИЭМ НИУ ВШЭ, в Пензенской области впервые состоялось мероприятие под эгидой международного Института инженеров электротехники и электроники (IEEE, Institute of Electrical and Electronics Engineers). Специальное заседание MWENT-2020 проходило в рамках традиционной для университета XII Международной научно-технической конференции «Методы, средства и технологии получения и обработки измерительной информации» («Шляндинские чтения – 2020»). Специальное заседание MWENT-2020 включало три тематические секции: «Measurements», «Electron Devices and Technology» и «IT in Medicine». Научные доклады конференции размещены в электронной библиотеке и исследовательской базе данных «IEEE Xplore Digital Library», и индексируются в международных наукометрических базах «Scopus» и «Web of Science».

Отличительной особенностью специального заседания от других международных конференций, проведенных на базе университета, стало

Количественные показатели участия университета в конференциях и выставках за 2016-2020 гг. представлены в таблице 3.5.

Таблица 3.5

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Участие в конференциях	698	456	344	351	538
из них в международных	475	294	237	219	289
Участие в конференциях на базе ПГУ	96	97	82	81	96
из них в международных	51	46	39	43	53
Участие в выставках	17	9	8	11	5
из них в международных	3	6	6	2	2



### **3.6 Научно-исследовательская работа студентов, участие в олимпиадах и конкурсах**

В Пензенском государственном университете создаются условия, способствующие раскрытию научно-исследовательского потенциала обучающихся. На сегодняшний день в университете действует 8 студенческих конструкторских бюро, в работе которых задействованы свыше 130 обучающихся. Функционируют 108 студенческих научных кружков, работа которых, осуществляется в форме семинаров, дискуссионных клубов, круглых столов, научных и образовательных поездок, проведения исследований, а также индивидуальной работы, задействованы свыше 1200 студентов.

В 2020 году, не смотря на пандемию, наблюдалась положительная динамика по основным показателям организации результативности научно-исследовательской работы студентов в университете. К различным видам научно-исследовательской деятельности в отчетном году было привлечено 5474 студентов очной формы обучения, в том числе 87 студентов с оплатой труда. В целом в научно-исследовательской работе участвовало примерно 45% от общего числа студентов.

В 2020 году на конкурсы грантов студентами было подано 138 проектов, из которых 43 проекта поддержали.

10 студентов получают грант Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности: Синцева Марина, факультет вычислительной техники; Теплухина Олеся, лечебный факультет; Тимирбаева Ярослава, факультет физико-математических и естественных наук; Елькин Иван, институт физической культуры и спорта; Рыбкин Владимир, институт физической культуры и спорта; Забродина Ксения, факультет вычислительной техники; Родионов Владислав, факультет вычислительной техники; Юскаев Ильдар, институт физической культуры и спорта; Исхаков Никита, факультет вычислительной техники; Тимохина Ольга, факультет информационных технологий и электроники.

В университете ежегодно проводится конкурс исследовательских проектов «Ректорские гранты». Конкурс направлен на повышение эффективности образовательного процесса, творческой активности обучающихся Пензенского государственного университета, их поощрения за научные результаты в области технических, естественных, гуманитарных и общественных наук. Так, в 2020 году на конкурс было

подано 47 заявок от обучающихся университета по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры в возрасте от 18 до 28 лет, в 2019 – 30 заявок. По итогам конкурсного отбора победителями конкурса стали 13 обучающихся ПГУ. Победители были удостоены денежной выплаты – ректорских грантов за научные результаты в области технических, естественных, гуманитарных и общественных наук. Суммарный объем финансирования грантов составил около 985 тыс. руб.

Студентами поданы 52 заявки на объекты интеллектуальной собственности. Получено охранных документов на объекты интеллектуальной собственности по ранее поданным заявкам – 29.

Обучающиеся Пензенского государственного университета принимают участие и становятся победителями конкурсов, олимпиад, форумов, конференций международного, всероссийского, регионального уровней, проводимых при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Российской академии наук, Федерального агентства по делам молодежи, Российского союза научных и инженерных общественных объединений, Рыбаков фонда, Фонда поддержки молодых ученых имени Геннадия Комиссарова, АНО «Россия – страна возможностей», Агентства стратегических инициатив, Фонда содействия инновациям и др.

Обучающаяся факультета вычислительной техники Кристина Князева на Международном конкурсе проектов «Научная пятилетка: фундаментальные и прикладные научные исследования» стала лауреатом в номинации «Научно-исследовательский проект студента».

Студенты историко-филологического факультета ПГУ Захар Крылов и Дарья Бизикова приняли участие в Международном конкурсе работ «История в биографиях», который был организован в рамках проекта «Российская и германская молодежь в диалоге: история и память», реализуемого при финансовой поддержке Фонда президентских грантов и при участии Генерального консульства Германии в Екатеринбурге. Конкурс был посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и окончания Второй мировой войны. В общей сложности на конкурс было подано более 2700 работ. Представленная на немецком языке работа студентов ПГУ вошла в число лучших.

Обучающаяся Юридического института Анна Костикова приняла участие и стала победителем в номинации «Лучший научный подход» международного конкурса «Научный мир - 2020».

Обучающаяся факультета педагогики, психологии и социальных наук Эльвира Хакимова стала лауреатом Международного конкурса научно-исследовательских работ студентов по направлению «Социальная работа», который был организован Российским государственным социальным университетом.

Магистрант кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике» Варвара Самсонкина приняла участие в XXX Международном научно-практическом конкурсе «Лучшая студенческая статья 2020», по итогам которого награждена дипломом I степени в секции «Педагогические науки».

Студент факультета вычислительной техники Игорь Ащеулов был награжден дипломом II степени на международном конкурсе научных и учебных рефератов для студентов, организованном в г. Нижний Новгород.

С 2014 года студенты ПГУ принимают участие в открытых международных интернет-олимпиадах (страны-участники: Россия, Азербайджан, Армения, Белоруссия, Бельгия, Болгария, Венгрия, Грузия, Израиль, Казахстан, Польша, Украина, Эстония), и уже 43 человека являются призерами. В 2019-2020 учебном году медалями была награждена 9 обучающихся. Осенью 2020 года по результатам олимпиады по дисциплинам «История России», «Русский язык», «Педагогика» обучающиеся Педагогического института им. В. Г. Белинского были награждены 3 медалями (1 золото, 2 бронзы).

Четвертый год подряд студенты университета становятся участниками и победителями Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал», которая является одним из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». В 2020–2021 учебном году количество регистраций, обучающихся Пензенского государственного университета составило 4483. В 2019–2020 учебном году участвовали 2585 обучающихся, к заключительному этапу были допущены 318 участников, из них 17 стали дипломантами: медалисты – 3 бронзовые медали (Анненкова А., Кузнецова М., обучающиеся факультета педагогики, психологии и социальных наук, Крупкин Е., обучающийся факультета информационных технологий и электроники); победители – 4 (Гаврилкина М., Миссурагина В., Степушкина А., То-

карева А., обучающиеся факультета педагогики, психологии и социальных наук); призеры – 10).

Магистрант факультета вычислительной техники ПГУ Владислав Дунаев показал высокие результаты в первом и втором этапах Евразийских соревнований в сфере ИКТ Huawei Honor Cup 2020 и продолжит борьбу за победу в финале в 2021 году.

В октябре 2020 года команда обучающихся ПГУ «ДиджеталVolki» приняла участие во всероссийском хакатоне «Цифровой прорыв» в рамках регионального этапа «С.Кавказский IT-ХАБ». По итогам соревнования команда заняла второе место. На уровне Приволжского федерального округа две команды центра проектного творчества студенческого научного общества факультета вычислительной техники ПГУ принимали участие в онлайн-хакатоне, в котором одна из команд стала победителем кейса ГазПромБанка. В конце ноября состоялся финал конкурса «Цифровой прорыв». Три команды центра проектного творчества студенческого научного общества в ходе региональных отборочных компаний завоевали право участвовать в финале крупнейшего в России хакатона. По итогам соревнований обучающимся ПГУ удалось показать достойные результаты (4 и 5 места).

По итогам финала молодежного кубка по менеджменту «Управляй!» – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей», в котором приняли участие 157 лучших студентов страны, серебряным призером стал студент юридического института Сергей Усаков.

Студентка факультета педагогики, психологии и социальных наук Раиля Рафикова Р.Р. принимала участие в IV Всероссийском конкурсе научных и методических работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» (г. Киров) и заняла 1 место.

Студентка института экономики и управления Наталья Куницина приняла участие в новом проекте АНО «Россия – страна возможностей» – всероссийском конкурсе «Мастера гостеприимства» и стала полуфиналистом этого конкурса.

Студент факультета вычислительной техники ПГУ Алиязгар Зикров (Таджикистан) стал победителем XI Всероссийского (с международным участием) конкурса научных, методических и творческих работ «Молодежь против экстремизма».

Ежегодно обучающиеся университета принимают участие во Всероссийском конкурсе авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия». До 24 февраля 2020 года десять

студенческих проектов было подано на конкурс. Четыре проекта были допущены до очной защиты в формате онлайн (май-июнь 2020 г.). По результатам конкурса студентка института экономики и управления Кристина Бухтоярова вошла в число 39-ти финалистов из 5866 участников.

Магистрант юридического института Ксения Тихонова стала призером IV Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»

Команда «ALCOR», в которую вошли студенты политехнического института, заняла II место, участвуя в Федеральном Турнире Трех наук, проходившем в дистанционном формате. В состязаниях участвовали 15 команд ПФО.

Обучающиеся факультета педагогики, психологии и социальных наук Анастасия Степушкина, Татьяна Мельникова, Алина Токарева, Мария Нестерова и Мария Кузнецова по итогам работы экспертного совета вошли в число победителей Всероссийского конкурса им. Л. С. Выготского, удостоены дипломов и премий в размере 20 тысяч рублей.

Во всероссийском марафоне «Путешествовать и исследовать: создавая будущее с Александром фон Гумбольдтом» в 2020 году приняло участие 11178 человек от 198 организаций из 62 субъектов Российской Федерации. Команда обучающихся ПГУ заняла I место на региональном уровне и 2 место на всероссийском уровне.

В число победителей всероссийского конкурса студенческих научных работ «Педагогика: традиции и инновации» в номинации «Современные педагогические технологии обучения и воспитания» вошли студентки историко-филологического факультета ПГУ Ирина Зименкова и Наталья Малышева.

Студентки института экономики и управления Чукунова Полина и Агеева Александра заняли I место во Всероссийском конкурсе научных, методических работ «Экономический олимп» по направлению «Мировая экономика: состояние и перспективы» (г. Москва).

Студентка факультета вычислительной техники Валерия Канеева за свой проект на II Всероссийском научно-исследовательском конкурсе «Лучшая студенческая работа – 2020» в секции «Технические науки» была отмечена дипломом III степени.

В ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» состоялся Всероссийский (с международным уча-

ствием) конкурс исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир». Обучающаяся факультета физико-математических и естественных наук ПГУ Юлия Коростелева заняла II место.

На Всероссийский конкурс научных и исследовательских работ, посвященных Дню сотрудника органов внутренних дел РФ, студенты юридического института и многопрофильного колледжа ПГУ представили более 20 работ. В номинации «Мой выбор – моя профессия» лучшими стали Смирнов Антон и Паньженская Алина; в номинации «Полиция будущего» – Каршиев Антон и Чиркина Оксана; в номинации «Нам есть, кем гордиться» – Асаева Анжелика, Хохлова Анастасия и Ямбулатова Динара.

Первая всероссийская онлайн-олимпиада «Метрология. Инновации. Инфраструктура качества» прошла с рекордным количеством участников. Более 300 обучающихся из 42 регионов России, Казахстана и Белоруссии приняли участие в турнире. Организаторами олимпиады выступили ВНИИМ им. Д.И. Менделеева и Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП). Первое место заняла Марина Перелыгина, второе место - Алина Михеева (обе студентки факультета информационных технологий и электроники ПГУ).

Студенты ПГУ приняли участие в межвузовском конкурсе «Ограничение прав граждан: допустимость и пределы» (организатор ВИПЭ ФСИН России), на котором работа Алпеевой Ольги, Крыловой Кристины и Чукуровой Елены заняла 2-е место, а работа Симаковой Ксении – 3-е место.

На Всероссийской олимпиаде студентов по экономике труда и управлению персоналом (г. Новосибирск) команда студентов Института экономики и управления по итогам состязаний заняла 3 место.

VIII межрегиональный конкурс «Компьютерное 3D-моделирование» в 2020 г. проходил по пяти номинациям: «Autodesk Technology», «Компас», «SolidWorks», «T-Flex», «Autodesk Design». В соревновании приняли участие более 170 человек. Лауреатами конкурса в категории до 25 лет стали 7 студентов факультета промышленных технологий, электроэнергетики и транспорта ПГУ.

В октябре 2020 г. команда студентов факультета вычислительной техники приняли участие в цифровой олимпиаде «Волга IT20», организованной Ульяновским государственным техническим университетом. По итогам соревнований они заняли 3 место.

В марте 2020 года на базе Пензенского государственного университета впервые состоялся Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 40.00.00 Юриспруденция. Победителем Регионального этапа стал студент 2 курса Многопрофильного колледжа ПГУ Ильяз Вяльшин.

В 2020 году обучающиеся Многопрофильного колледжа приняли участие в VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia): в компетенции «Веб-дизайн и разработка» (основная группа) Алексей Шилов занял 2 место; в компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» Елизавета Шабнова и Карина Вишневкина – разделили 3 место.

Всего студентами университета в отчетном году за участие в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу, на выставках получено 326 наград.

Обучающиеся университета на протяжении 2020 года принимали участие в молодежных форумах международного, всероссийского и регионального уровней (из-за пандемии в большей части дистанционно). Ниже перечислены некоторые из них:

- Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего – наука молодых»;
- Молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга 2.0» по результатам которого грантовой поддержки были удостоены 3 студенческих проекта от ПГУ по направлению «Наука и цифровые технологии»;
- Международный молодежный форум «Неделя науки-2020»;
- Междисциплинарный научный форум;
- Форум Агентства стратегических инициатив «Сильные идеи для нового времени»;
- Сетевой акселерационно-образовательный интенсив «Архипелаг 20.35»;
- Онлайн-интенсив по искусственному интеллекту и анализу данных «Архипелаг 20.35»;
- Региональный научный фестиваль «Витамин науки».

Традиционно в Пензенском государственном университете состоялась научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования», в рамках которой с докладами выступили более 1200 обучающихся.

### 3.7 Участие вуза в программах социально-экономического развития региона

Развитие всех форм научной и научно-производственной кооперации, сотрудничества, в результате которых научные исследования должны находить практическое применение, – одна из главных задач национального проекта «Наука». Экономический рост и глобализация требуют повышения конкурентного спроса на новаторские идеи и высококвалифицированные кадры для их внедрения, поэтому сотрудничество университета с научными, образовательными организациями и предприятиями интенсивно развивается.

По итогам конкурсного отбора научно-образовательных центров (НОЦ) мирового уровня, которым будет предоставлена государственная поддержка, в числе других победителем стал межрегиональный центр «Инженерия будущего» (<https://nocsamara.ru/>), одним из регионов-инициаторов стала Пензенская область, в лице которой Пензенский государственный университет представлен рядом проектов, в том числе:

«Персонализированные эндопротезы с использованием углеродного материала» (партнеры проекта ПАО «Биосинтез», технопарк высоких технологий «РАМЕ-ЕВ», г. Пенза);

– Создание экспериментального образца системы управления движением в синтезе спутниковых радионавигационных систем, инерциальной системы навигации и визуальной одометрии (партнеры проекта АО «Радиозавод», г. Пенза, КФХ Пензенской области);

– Нейрокогнитивные и виртуальные технологии для персонализированной медицины (партнеры проекта ГБУЗ Областная психиатрическая больница им. К. Р. Еврафова, Медицинский центр ООО «Здоровье», ООО «Центр коммерциализации речевых технологий», дошкольные и общеобразовательные организация г. Пензы, АО «Радиозавод»).

На базе университета был реализован проект регионального конкурса РФФИ «Формирование и актуализация профессиональной (этико-коммуникативной) компетентности государственных гражданских служащих в пензенской области как фактор укрепления института государственной гражданской службы» (руководитель Фионова Л.Р., объем финансирования 371 тыс. рублей).



Предприятия и организации Пензенского региона являются активными заказчиками НИР (НИОКР) вуза:

- Разработка преобразователя напряжения в ток с высоковольтной гальванической развязкой (заказчик ООО ПКФ Полет);
- Разработка блока регулирования напряжения (заказчик ООО ПКФ Полет);
- Разработка численной модели и моделирование напряженно-деформированного состояния полнопроточного клапана сердца «МЕДИНЖ-ИСТ» (заказчик ООО «МедИнтелл»);
- Нейросетевая оценка уровня готовности персонала авиационной безопасности к выполнению профессиональной деятельности (заказчик ООО ПСЦ «Электроника»);
- Разработка конструкции привода подач и модернизация привода главного движения универсального токарного станка серии СТ16К20 (заказчик ООО «СтанкоМашСтрой»);
- Исследование основных городских проблем и возможных путей их решения (заказчик ООО «Бегин»);
- Разработка и изготовление комплекта технических средств преобразования электрической энергии (заказчик АО «Радиозавод»);
- Исследование и устранение проблемы доочистки технической воды по хлорид-анионам и сульфат-анионам методом ионообменной адсорбции на ионитах до требований к воде третьей категории по ГОСТ 9.314-90 (заказчик АО ПО Электроприбор);
- Разработку измерительного преобразователя для исследования пьезокерамики (заказчик ООО «Комстенд»);
- Компьютерное моделирование газового потока в газодинамическом тракте каскада вихревых труб (заказчик ООО «Вента»);
- Исследование элементов организационной культуры ООО «МК БСТ» (заказчик ООО «МК БТС»);
- Расчеты ударостойкости и вибростойкости блока тормозных резисторов (БТР) на соответствие требованиям Российского морского регистра судоходства (заказчик ООО «Пензенский завод ТЕЛЕМА ГИНО»).

С целью организации тесной связи образовательных программ с наукой и производством в университете успешно функционируют 8 базовых кафедр. Благодаря таким кафедрам университет имеет возможность использовать техническую базу наиболее успешных предприятий региона, а эти предприятия, в свою очередь, получают хорошо подготовленные кадры (с учетом современных требований конкретных отраслей производства и предприятий).

На базе технопарка «Яблочков» при участии университета функционируют три лаборатории: мониторинга энергоэффективности объектов ЖКХ и бюджетной сферы (на базе кафедры «Автоматика и телемеханика» совместно с ООО «ЭнергоТренд»); лаборатория неразрушающих методов контроля и лаборатория механических испытаний (обе на базе кафедры «Сварочное, литейное производство и материаловедение»).

Молодыми учеными университета регулярно проводятся работы по обучению школьников Пензенской области основам реализации инновационных идей. В рамках реализации муниципального кластерного проекта «ПРОдвижение» в 2020 году в Пензенском государственном университете представители почти всех школ города Пензы в течение двух дней презентовали и защищали свои проекты. Большинство школьников отметили, что такая деятельность очень важна для развития современной молодежи и заявили о готовности снова участвовать в проекте «ПРОдвижение».

## **Раздел 4. Международная деятельность**

### **4.1 Экспорт образовательных услуг**

Центральное место в международной деятельности университета занимают вопросы подготовки специалистов для зарубежных стран (экспорт образовательных услуг). В 2020 году в ПГУ завершили освоение программ высшего образования 260 иностранных студентов, в том числе 157 студентов из стран дальнего зарубежья и 103 студента из стран СНГ.

В общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, иностранные студенты занимают 9,4% (1990 человека), по приведенному контингенту удельный вес численности иностранных студентов составляет 15,1% (на конец 2020 года). Иностранный контингент студентов университета состоит из представителей 45 стран мира.

Количество иностранных студентов из стран СНГ – 769 человек (Азербайджан, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Беларусь, Армения, Украина и др.), из стран дальнего зарубежья – 1221 человек (Афганистан, Вьетнам, Египет, Зимбабве, Индия, Иордания, Индонезия, Ирак, Йемен, Китай, Ливан, Мали, Марокко, Намибия, Нигерия, Сирия, Судан, Танзания, Тунис, ЮАР и др.). При этом 1932 человека обучаются очно, 6 человек – очно-заочно и 52 человека – заочно.

По направлениям Министерства образования и науки РФ, в пределах квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. №891, обучается 10 студентов из стран ближнего зарубежья (Кыргызстан, Молдова, Туркменистан, Таджикистан) и 14 студентов из стран дальнего зарубежья (Алжир, Кот-Д'Ивуар, Ирак, Йемен, Индонезия, Колумбия, Египет).

Учебный процесс для иностранных граждан реализуется, в основном, на русском языке. Для повышения его уровня обучающимся доступны языковые курсы.

Успешно продолжается реализация образовательных программ с использованием языка-посредника (английского) по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология и по направлению магистратуры: 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Международная экономика»).

В 2020 году на обучение по программе 31.05.01 «Лечебное дело» с использованием языка-посредника принято 172 иностранных студента из Бразилии, Египта, Индии, Йемена, Ливана и других стран, на обучение по программе 31.05.03 «Стоматология» с использованием языка-посредника принято 64 человека из Алжира, Египта, Зимбабве, Йемена, Ирака, Ливана и других стран. По программе магистратуры 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Международная экономика») в 2020 году на 2 курс были переведены 17 граждан Китая.

Кроме того, в 2020 году был открыт набор на специальность 33.05.01 Фармация с использованием языка-посредника (английского), на обучение по которой было принято 10 человек из Египта и Марокко. А также началась реализация сетевой образовательной программы с Ганьнаньским педагогическим университетом (Китай) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Музыка»), в рамках которой в 2020 году на 1 курс университета было зачислено 46 студентов.

По специальностям ординатуры обучается 25 иностранных граждан (Азербайджан, Афганистан, Египет, Индия, Иордания, Ирак, Колумбия, Молодова, Сирия, Таджикистан, Туркменистан, Эквадор) и по специальностям аспирантуры – 9 иностранных граждан (Вьетнам, Индия, Йемен, Казахстан, Китай, Таджикистан, Туркменистан, Тунис).

Для иностранных граждан, поступающих в университет без знания русского языка, имеется возможность пройти дополнительное обучение на подготовительном отделении. На курсах подготовительного отделения изучают как русский язык, так и общеобразовательные предметы на русском языке. Обучение ведется по пяти профилям в зависимости от будущей специальности: медико-биологический, гуманитарный, инженерно-технический, экономический, естественно-научный. Курс обучения длится один учебный год. По окончании обучения слушатели сдают итоговые экзамены по русскому языку и другим предметам, изученным в течение года. В 2020 году обучение на подготовительном отделении завершили 114 иностранных граждан, из них 59 человек поступили в университет для продолжения обучения по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета. На данный момент на подготовительном отделении обучается 44 иностранных гражданина (Алжир, Индонезия, Китай, Турция, Ливан, Габон). В их числе 2 человека обучаются по направлениям Минобрнауки РФ.

## 4.2. Международное сотрудничество

### *Зарубежные партнеры*

Пензенский государственный университет имеет 123 действующих соглашения и договора о сотрудничестве в сфере образования и науки с организациями 35 стран (Австралия, Азербайджан, Армения, Беларусь, Болгария, Венгрия, Вьетнам, Германия, Египет, Израиль, Индия, Индонезия, Ирак, Италия, Италия, Йемен, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Ливан, Польша, Португалия, Румыния, Саудовская Аравия, Сербия, Словения, США, Таджикистан, Турция, Узбекистан, Украина, Франция, Чехия, Швеция, ЮАР, Япония). Наиболее активно деловые контакты развиваются с партнерскими учреждениями Венгрии, Германии, Индии, Казахстана, Китая, Польши, Румынии, Швеции, сотрудничество с которыми реализуется по конкретным планам международной совместной деятельности (организация академической мобильности, участие в выполнении работ в рамках международных грантовых проектов, совместные образовательные программы).

В целом за 2020 год заключено 6 новых международных договоров о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными организациями (подавляющая часть – с высшими учебными заведениями).

Пензенский государственный университет является членом нескольких международных консорциумов университетов:

1) Teacher Education: QUality, Integration & LeArning, в состав которого входит 17 университетов из Германии, Дании, Швейцарии, Польши, Австрии, Израиля, Бельгии (ПГУ – единственный партнер из Российской Федерации). Цель деятельности консорциума – реализация проектов в сфере педагогического образования и подготовки учителей.

2) ENTER, в состав которого входит 12 вузов из Германии, Великобритании, Италии, Португалии, Китая и России. Цель деятельности этого консорциума – реализация проектов в области совершенствования организационно-преподавательской деятельности вузов.

3) LEMEL, в состав которого входят ученые из Франции, Германии, Канады, Италии, Польши, Румынии, России. Цель деятельности этого консорциума – анализ отражения дискурсов памяти в онлайн-медиа.

В 2020 году университет продолжил работу в созданной годом ранее Ассоциации вузов Приволжского федерального округа и провинций верхнего и среднего течения реки Янцзы (КНР) в качестве члена Ассоциации.

#### *Импорт образовательных услуг*

На контрактной основе на работу привлечены 5 иностранных специалистов (на кафедрах «Хирургия», «Травматология, ортопедия и военно-экстремальная медицина», «Системы автоматизированного проектирования», «Русский язык как иностранный», «Анатомия человека»).

Кроме того, привлечение зарубежных специалистов к образовательной деятельности в ПГУ осуществлялось в форме публичных лекций, семинаров, мастер-классов и др.:

- Художественный руководитель и главный дирижер симфонического оркестра Songpa National Philharmonic Orchestra (Республика Корея) Янг Ило принял участие в конкурсных прослушиваниях и мастер-классах в рамках Международного конкурса-фестиваля музыкального исполнительства «Серебряная лира» с 25.02. по 29.02.2020.

- Доктор Ольга Говин, доцент факультета «Гуманитарные и культурологические науки», Экхард Говин, лектор семинаров по страноведению университета г. Фехта (Германия) прочитали курс лекций по направлению «Языкознание. Германистика» для студентов историко-филологического факультета, провели переговоры по дальнейшему сотрудничеству между университетами, презентовали возможные для сотрудничества сферы с 23.02. по 10.03.2020.

С целью популяризации арабского языка и культуры арабских стран, привлечения специалистов из арабских научных и учебных организаций, в 2020 году создан Российско-арабский культурный центр в составе ИМС.

#### *Академическая мобильность*

В 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции все европейские партнеры и грантовые организации приостановили программы академической мобильности. В связи с этим сократилось количество участников программ академической мобильности. По программе Erasmus+ выехать на обучение смогли 10 студентов (до начала пандемии), 2 студента приняли участие в программе академической мобильности в режиме онлайн.

Также в условиях закрытия границ сократилось количество работников ПГУ, выезжающих в иностранные и международные научные и научно-образовательные организации. В 2020 г. до начала пандемии в программах академической мобильности смогли принять участие 4 преподавателя университета:

- Мусорина О.А, доцент кафедры «Английский язык» прошла стажировку на курсах в рамках Международной зимней школы английского языка и греческой культуры в г. Афины с 26.01.2020 по 02.02.2020;

- Очкина А.В., заведующий кафедрой «Методология науки, социальные теории и технологии», приняла участие в дискуссии круглого стола «Социологические проблемы глобализации культуры», состоявшейся в редакции журнала *Bulletino Cultural* («Бюллетень о культуре») с 13.02.2020 по 17.02.2020;

- Родионов М.А., заведующий кафедрой «Информатика и методика обучения информатике и математике» прочитал курс лекций на тему «Методология научных исследований по педагогическим наукам» для студентов Худжандского государственного университета имени академика Б.Гафурова, специальность «Изобразительное искусство, черчение и технология», с 18.02.2020 по 22.02.2020;

- Смолькин Е.Ю., доцент кафедры «Математика и суперкомпьютерное моделирование» прошел научную стажировку, принял участие в переговорах по совместным проектам, по совместной монографии, а также по планированию симпозиума на базе Международного союза радионауки URSI GAS 2021, с 06.02.2020 по 08.02.2020.

В сложившихся условиях часть международных мероприятий была проведена в онлайн-режиме с использованием дистанционных технологий.

Проведение международных мероприятий на базе ПГУ в 2020 г.:

- в очном формате: 3
- в онлайн-формате: 12
- количество зарубежных участников: 109

Одним из примеров мероприятий, переведенных в онлайн-формат, стали онлайн-встречи «Пенза-Фленсбург» – альтернативный формат ежегодного конгресса, который в 2020 году должен был состояться в г.Фленсбурге, по итогам которых были получены следующие результаты:

- Начало реализации магистерской программы «Языки, культура, медиа» в сетевой форме (с получением двойных дипломов) (2021-2022 учебный год). К настоя-

щему моменту выпускающая кафедра – кафедра «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков» (зав. кафедрой Алешина Е.Ю.) разработала учебный план, разработанный учебный план и текст договора о реализации магистерской программы в сетевой форме согласованы с немецкой стороной, документы находятся в процессе сбора подписей.

- Реализация совместного проекта «Дискурсы памяти в медиа» (DIREPA DICOME) при поддержке МИДа Германии.

- Развитие научного сотрудничества в области медиалогии, микробиологии, фармакологии, IT-технологий, грин-инжиниринга (совместные статьи, заявки в научные фонды).

Осенью была начата работа по созданию MOOK для иностранных студентов «Изучайте русский язык и культуру». В рамках первого этапа проекта был разработан и реализован культурно-образовательный онлайн-марафон «Learn the Russian Language and Culture» в сотрудничестве с китайскими вузами-партнерами. Проект получил одобрение UNESCO. Ведется дальнейшая работа по созданию полного курса и его продвижению за пределами РФ.

### **4.3 Международные проекты и мероприятия**

#### *Зарубежные гранты*

В 2020 году университет активно участвовал в программах, финансируемых зарубежными фондами и организациями:

- Международный проект «Совершенствование организационно-преподавательской деятельности в вузах РФ и КНР» направлен на создание устойчивой системы центров повышения педагогической квалификации преподавателей высших учебных заведений на основе передового опыта Европейского Союза в области образования, современных инновационных методик преподавания и педагогических подходов. Общий бюджет проекта - 5100 тыс. руб. (2018-2021 гг.), Erasmus+. В 2020 г. на цели реализации проекта было перечислено 1.732.131 рублей, в том числе на приобретение оборудования и оформления подписки к Электронно-библиотечной системе IPR BOOKS от EBSCO (крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира) для деятельности центра «For teaching and learning Erasmus+», созданного в 2019 г. За период 2020 г. была разработана программа повышения квали-



фикации «Совершенствование организационно-преподавательской деятельности в условиях реализации принципов Болонского процесса» (72 ч.), по которой был обучен 71 преподаватель ПГУ.

- «Отражение дискурсов памяти в медиа» DIREPA DICOME – бюджет проекта - 357 тыс. руб. (2020-2021 гг.), Министерство иностранных дел Германии. В рамках данного проекта совместная команда ученых из ПГУ, Европейского университета Фленсбург (Германия), Университета Сержи Понтуаз (Франция) занимается изучением отражения дискурсов памяти Первой и второй мировых войн в современных онлайн-медиа. В рамках реализации проекта ПГУ получил 357 тыс. руб. на проведение исследования, подготовку, перевод и издание коллективной монографии. Кроме того, на базе ПГУ запланировано проведение серии международных онлайн-мероприятий по вопросам отражения дискурсов памяти в онлайн-медиа.

Кроме того, в 2020 году было подано 10 заявок в международные грантовые фонды, из них поддержаны:

- 3 заявки на финансирование академической мобильности с европейскими университетами по программе Erasmus+;
- 1 заявка с Министерством иностранных дел Германии – проект DIREPA DICOME;
- 1 заявка с Фондом Розы Люксембург – точный размер гранта будет согласован Фондом в начале 2021 г., финансирование проекта будет осуществлено в 2021 г. (ориентировочно – около 800.000 рублей).

#### *Международные мероприятия*

Среди наиболее значимых мероприятий 2020 года, организованных и проведенных в университете с участием зарубежных партнеров:

- онлайн-встречи «Пенза-Фленсбург»;
- VII Международная научно-практическая конференция «Язык. Право. Общество»;
- Международная научно-техническая конференция «Методы, средства и технологии получения и обработки измерительной информации»;
- Международная научно-практическая конференция «Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе»;

- Международный конкурс-фестиваль музыкального исполнительства «Серебряная лира»;
- Международный онлайн-круглый стол «Политический конфликт в контексте национальной политики и межкультурной коммуникации».

С участием иностранных студентов проведены в дистанционном формате такие мероприятия, как:

- Международный видео-проект «Это наша общая Победа!»;
- VI конкурс «Иностранный студент года», который проходил в рамках Премии ПГУ «Студент года»;
- Интерактивная интеллектуальная игра среди иностранных студентов пензенских вузов «Битва разумов»;
- Новогодний конкурс «Я здесь живу! I live here!» среди иностранных студентов, проживающих в общежитиях ПГУ;
- IX Международная научно-практическая конференция иностранных студентов «Межкультурная коммуникация в современном мире»;
- В очно-заочном формате проведен конкурс красоты среди иностранных студенток «Мисс Мира.Folk Queen».

В связи с введенным режимом повышенной готовности в субъектах Российской Федерации и переводом студентов на дистанционное обучение, взамен плановым культурно-массовым мероприятиям для внеучебного досуга иностранных студентов были разработаны блоки рубрик различной направленности в социальных сетях, общее количество в период с апреля 2020 года по декабрь 2020 года достигает порядка 50 тематических рубрик.

#### *Международное тестирование по иностранным языкам*

В 2020 году ограниченно функционировали центры приема международных экзаменов по немецкому языку Гете-Института Goethe-Zertifikat и TestDaF, по французскому языку DELF/DALF, по английскому языку PEARSON, Центр тестирования по русскому языку для иностранных граждан.

В 2020 году в международном тестировании приняли участие 197 человек: 133 по немецкому, 50 – по французскому, 14 – по английскому языкам. 576 иностранных граждан прошли тестирование по русскому языку как иностранному.

## **Раздел 5. Внеучебная работа**

### **5.1 Воспитательная и социальная работа**

Воспитательная и социальная работа в Пензенском государственном университете реализуется в соответствии с «Концепцией воспитательной работы», принятой Ученым советом ПГУ и введенной в действие приказом ректора от 17.06.2013 №608/о и планом воспитательной и социальной работы вуза, который утверждается ежегодно.

Главной целью воспитательной работы является создание благоприятной социокультурной, образовательной, научной, инновационной и проектной среды для успешной интеграции студентов в российское и международное сообщество в интересах региона через организацию эффективной деятельности студенческих объединений.

Направлениями деятельности по достижению главной цели воспитательной и социальной работы являются: профессиональное и трудовое воспитание; гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; культурно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; формирование информационной культуры; экологическое воспитание; развитие эффективной системы студенческого самоуправления; развитие малого предпринимательства в научно-технической, инновационной, производственной сфере.

Для реализации воспитательной работы в Пензенском государственном университете разработана многоуровневая система:

- Совет по воспитательной работе ПГУ;
- Совет студенческого самоуправления ПГУ;
- Управление воспитательной и социальной работы;
- Студенческий городок;
- Отдел культурно-проектной деятельности;
- Отдел технического обеспечения воспитательного процесса;
- Центр спортивной подготовки, включающий
  - Спортивный клуб;
  - Студенческий спортивный клуб ПГУ «Беркут»;
  - Туристический клуб;
- Центр спорта и молодежных инициатив;

- Центр культуры;
- Педагогическая филармония классической музыки;
- Студенческий бизнес-инкубатор;
- Центр студенческих общественных объединений;
- Школа студенческого актива «Импульс»;
- Тренинговый центр «Импульс»;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»;
- База отдыха «Политехник».

В Пензенском государственном университете созданы и эффективно осуществляют деятельность следующие студенческие объединения:

1. Совет студенческого самоуправления университета, институтов, факультетов, общежитий (общая численность – более 1400 студентов).
2. Старостаты (общая численность – более 500 студентов).
3. Школа тренеров студенческого актива ПГУ (общая численность - 70 человек).
4. Ассоциация иностранных студентов (общая численность - 300 человек).
5. Комиссия обучающихся по качеству образования ПГУ (общая численность – около 80 студентов).
6. Профсоюзный комитет студентов ПГУ, профсоюзные бюро институтов/факультетов (общая численность – 860 студентов, не считая членов профсоюза).
7. Волонтерский и Тьюторский корпус ПГУ, Студенческие педагогические и строительные отряды: штаб отрядов «Адреналин», «Рекорд», «Кристалл», «Пламенный» (общая численность – около 1500 студентов).
8. Студенческий бизнес-инкубатор, Студенческие научные общества ПГУ, состоящие из студенческих научных обществ каждого института/факультета, Школа проектов «Ректорские гранты» (общая численность – 730 студентов).
9. Творческие объединения и коллективы (общая численность – 1055 студентов).
10. Студенческий спортивный клуб ПГУ «Беркут» (общая численность 1100 студентов).
11. Клуб кураторов и тренеров «РостОк» (70 студентов),

12. Клуб ораторского искусства (50 студентов),
13. Клуб дебатов (60 студентов),
14. Студенческое объединение организации квестов «Сумерки58» (20 студентов),
15. Корпус общественных наблюдателей ЕГЭ (70 студентов),
16. Туристический клуб (60 студентов),
17. Event-Club (80 студентов),
18. Студенческий театр «Кириллица» (60 студентов).

Кроме того в 2020 учебном году созданы новые объединения:

19. Welcome-центр (центр познавательного туризма (50 студентов),
20. Штаб студенческих отрядов ПГУ (700 студентов).

Для осуществления воспитательной деятельности в институтах, на факультетах и в филиалах назначаются заместители директоров (деканов) по воспитательной и социальной работе, а также кураторы академических групп (более 400 преподавателей).

В вузе введен единый кураторский час по понедельникам на второй и четвертой паре. На кураторских часах организуются встречи с общественными деятелями, представителями правоохранительных органов, деятелями культуры и искусства, работодателями. В развитие системы кураторства создан постоянно действующий семинар (не менее 2 раз в год) для кураторов групп «Социально-психологическое сопровождение студентов в образовательном процессе».

Особое внимание в воспитательной и социальной работе уделяется студентам СПО Многопрофильного колледжа, большая часть которых поступила в ПГУ после 9-го класса. В рамках социально-педагогического и психологического сопровождения воспитательного процесса проводится мониторинг социального положения студентов, с целью выявления обучающихся оказавшихся в трудном материальном положении; инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей сирот. По его результатам составляется социальный паспорт обучающегося МК ПГУ. Проводится работа для получения социальной помощи особо нуждающимся студентам.

В соответствии с действующим федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» колледж является субъектом профилактики. В Многопрофильном колледже создана и работает постоянная Комиссия по профилактике правонарушений несовершеннолетних

обучающихся. В ходе работы Комиссии были сформированы группы риска среди несовершеннолетних студентов: имеющие трудности в обучении, склонные к административным правонарушениям, к суицидальному, агрессивному поведению или демонстративному поведению. С обучающимися, попавшими в эти группы риска, организуется профилактическая работа. Педагоги-психологи МК ПГУ осуществляют индивидуальную психологическую диагностику с целью определения путей коррекционной работы с трудными подростками. Социальными педагогами проводится работа по контролю за успеваемостью и посещением учебных занятий обучающимися. Педагоги-организаторы курируют досуг студентов: привлекают их к участию в общественных мероприятиях, вовлекают в спортивные секции, кружки, целью которых, в первую очередь, является повышение нравственных и культурных качеств обучающихся. Педагогами проводятся индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся, информирование их о результатах проводимого психолого-педагогического сопровождения обучающихся, ознакомление с результатами профилактической работы.

#### *Основные мероприятия воспитательной и социальной работы в ПГУ*

В университете ежегодно реализуются комплексные программы: «Формирования навыков здорового образа жизни у обучающихся, преподавателей и сотрудников Пензенского государственного университета», «Комплексная программа развития студенческих общественных объединений ПГУ». «Воспитательная работа в студгородке»; «Лидерство», Программа по профилактической работе, направленная на предупреждение вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.

В течение учебного года в офлайн и онлайн форматах проводилось:

- **более 70 духовно-нравственных и культурно-массовых мероприятий:** «День российского студенчества», «Студенческая весна», «Мисс университета», «Посвящение в студенты», «Фестиваль КВН ПГУ», ежемесячные театральные постановки студенческого театра «Кириллица», конкурс «Универвидение», конкурс «Танцы ПГУ», конкурс «Осенний калейдоскоп», «Мисс и Мистер студенческого городка» и др. (с охватом студенческой аудитории более 5 тыс. чел.);

- **более 60 гражданско-патриотических мероприятий:** Всероссийский молодежный медиафорум, Всероссийский культурно-образовательный форум «Жар-

птица-Пенза», акция «Бессмертный полк», гражданско-патриотический фестиваль «Сохраняя прошлое – создаем будущее», конкурс «А, ну-ка, парни», акция «15 дней до Великой Победы», автопробег «Наша Общая Победа», военно-патриотическая эстафета, слет студенческих объединений ПГУ «Сура», круглый стол «Линии жизни», патриотический концерт «Мы умолкаем глядя в небеса», фестиваль «России славные сыны», фотовыставка «Память пылающих лет» и др. (с охватом студенческой аудитории более 7 тыс.чел.);

- **более 40 межкультурных мероприятий:** международный студенческий форум «Диалог культур», конкурс красоты среди иностранных студенток ПГУ «Мисс Мира Folk Queen», лагерь иностранных студентов «Полис», научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация в современном мире», конкурс среди иностранных студентов «Я здесь живу! I live here!» и др. (с охватом около 4 тыс. студентов);

- **более 70 спортивно-оздоровительных, профилактических студенческих мероприятий:** агитпоход, фестиваль «ПГУ выбирает спорт», соревнования «Универсиада в общежитиях», Физкультурный проект «От студзачета к знаку отличия ГТО», Всероссийский клубный турнир АССК России «Сурский край», клубный турнир АССК России «Росток», спартакиада ПГУ «Твой путь к успеху», спортивные соревнования «Универсиада в общежитиях», зимний социальный марафон «ПГУ, вперед», кросс наций, соревнования студентов по 12 видам спорта и др. (с охватом 6,5 тыс. студентов);

- **более 35 мероприятий, направленных на развитие студенческого самоуправления ПГУ:** «Лучший студенческий совет ПГУ», «Лучший студенческий совет общежития», конкурс «Лучший тьютор ПГУ», молодежная студенческая премия «Студент года», школа студенческого актива «Импульс» и др. (с охватом 3 тыс. студентов);

- **более 70 волонтерских акций и мероприятий:** шефство над детскими домами, домами-интернатами, социальными приютами и центрами социальной помощи, традиционный форум для детей-сирот «Лидер», вузовский конкурс «Лучшая студенческая семья», «Донорство – тихий подвиг», «Чистые легкие ПГУ», «ПГУ – территория чистого языка», благотворительный концерт «Мы вместе», Школа волонтеров «Volunteers Academy – 5.0» (с охватом 2 тыс. студентов);

- **более 30 мероприятий по проектной деятельности:** участие в студенческих форумах «iВолга», «Территория смыслов на Клязьме», Региональный образовательный форум «Сурские ласточки», Школа ПГУ «Проекториум», Региональная школа социального проектирования (с охватом более 1000 студентов).

Особенностью 2020 года стала пандемия, которая изменила привычный уклад жизни студентов вуза и внесла коррективы в формат проведения многих мероприятий. Основными площадками для взаимодействия со студентами в период пандемии стали социальные сети, мессенджеры и сервис ZOOM (<https://vk.com/ssspgu>, <https://vk.com/public196413588> и др.).

В дистанционном формате проводились отчетно-выборные конференции, собрания с активом факультетов, председателями и профорганами, а также решение многих вопросов в сфере студенческого самоуправления,

Заработала онлайн-приемная Профкома студентов, где каждый студент имеет возможность задать свой вопрос дистанционно (по телефону, через интернет или по электронной почте). За время работы с марта 2020 года были даны ответы на более 1000 обращений студентов.

Специалисты Службы психологической поддержки также в основном работали в онлайн формате. Отвечали на вопросы студентов и помогали находить решения таких проблем, как отсутствие мотивации к учебе (в том числе в условиях дистанционного обучения), компьютерная и игровая зависимость, социофобия, разочарования в выборе профессии. Возможность обращения к специалистам Службы психологической поддержки доступна по средствам рабочего телефона и электронной почты данной службы, телефона доверия ПГУ, а также группы социальной сети ВК «Профилактическая работа в ПГУ».

Службой психологической поддержки реализовывалась методическая и информационная поддержка кураторов в группах Вотсап для эффективной работы в области профилактики негативных проявлений в студенческой среде. По запросу кураторов психологи Службы психологической поддержки участвовали в проведении кураторских часов в системе ZOOM.

В группе «Профилактическая работа в ПГУ» постоянно размещаются материалы, научные статьи, интересные факты и варианты тестов по вопросам



профилактики девиантного поведения, публикуются материалы по сохранению психического здоровья и социального благополучия.

Важную помощь первокурсникам, которые с начала учебного года сразу оказались на дистанционном обучении, и для которых одной из трудностей стало использование системы ЭИОС, оказали тьюторы. Ими был создан путеводитель по ЭИОС в удобном формате, куда первокурсники могли бы заглянуть в любое время, посмотреть свои баллы за контрольную точку и написать любому преподавателю (или даже своему одногруппнику).

Волонтерская деятельность в период пандемии во многом так же перешла на дистанционный формат. Студенты-волонтеры организовывали тематические онлайн-мероприятия (патриотическое мероприятие «У войны не детское лицо», вебинар «Пластик-не фантастика»). Команда волонтерского отряда приняла участие в общероссийском экоквесте «Вода России» и заняла почетное второе место. Более 100 студентов приняли участие в проекте «Волонтеры Конституции». В группе Вконтакте «Волонтеры ПГУ» выкладываются посты об образовательных курсах, которые студенты могут пройти, не выходя из дома.

Большой комплекс мероприятий был подготовлен в рамках празднования 75-летия Великой Победы. Были организованы и проведены онлайн-акции: «Бессмертный полк-онлайн», «Споемте друзья», украшение окон собственных домов символикой Дня Победы с последующим флешмобом в социальных сетях и другие. Студенты МК ПГУ участвовали в онлайн-конкурсе рисунков и открыток, посвященных ВОВ.

Профком студентов регулярно оказывает материальную помощь нуждающимся студентам из средств Профсоюзной организации. Сумма средств, израсходованных на материальную помощь, превысила 600 тысяч рублей.

Важным направлением работы во время пандемии являлась социальная работа и помощь нуждающимся. С марта 2020 года Профкомом студентов ПГУ закуплены продукты, медикаменты и бытовые товары более чем на 50 тысяч рублей, которые Профком оперативно доставлял нуждающимся студентам. В период первой волны пандемии данная работа проводилась со студентами, находящимися в 3 общежитии на самоизоляции. Сейчас такая помощь активно оказывается студентам, находящимся на карантине в изоляторе ПГУ.

В области социальной поддержки студентов в условиях пандемии проводились:

- онлайн консультации студентов о мерах социальной поддержки и способах подачи документов для назначения им всех видов выплат (более 800 человек);
- прием документов через интернет ресурсы для назначения студентам социальных выплат;
- выплаты материальной помощи студентам, у которых срок выплаты государственной социальной стипендии заканчивался в период с 15 марта по 15 мая (в соответствии с приказом ректора № 301/о от 10.04.2020 «Об организации поддержки студентов университета, получающих государственную социальную стипендию, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»).

С момента начала введения самоизоляции студенческие спортивные клубы частично перевели работу в интернет и социальные сети. Так, ССК «Беркут» были проведены первая онлайн-спартакиада «Взлетай с Беркутом» по 5 дисциплинам: приседания, отжимания, планка, шашки-онлайн, кибертурнир FIFA 2020 (количество заявок – около 300, охват в социальных сетях – 6 тыс. человек) и онлайн-марафон по бегу среди жителей Пензенской области «Сурский забег» (количество участников 53 человека, охват в социальных сетях – 2,2 тыс. человек). Общий охват в 16 онлайн-мероприятиях составил около 30 тыс. просмотров.

Проблемы, связанные с новой коронавирусной инфекцией потребовал поиска новых форм работы творческих коллективов. Был скорректирован план воспитательной работы с акцентом на проведение мероприятий в режиме онлайн, изменен режим занятий творческих студенческих коллективов.

С 25 марта 2020 года в социальных сетях Центром культуры запущен проект «День в культуре». Ежедневно в течение семестра студенты университета имели возможность познакомиться с яркими культурными событиями как в нашей стране, так и за рубежом, послушать музыку, посмотреть классические киноленты, побывать на виртуальных экскурсиях в известных всему миру музеях.

С соблюдением всех норм противоэпидемиологических мероприятий проводились занятия в кружках и студиях: ансамбль народной песни «Добрые люди», вокальная студия «Авеню», студенческий академический хор, студия танца

«Контрабас», театр танца «Акварин», школа-студия «КВН», студенческий театр «Кириллица» и т.д.

В онлайн формат перешел и традиционный торжественный концерт ко Дню знаний в ПГУ. Была проделана большая работа по созданию уникального видеоконтента, который был показан 1 сентября в нескольких актовых залах и аудиториях, а также в прямом эфире на официальной странице ПГУ ВКонтакте.

Так же в онлайн форматах прошли конкурс художественной самодеятельности «Первокурсник-2020», концерт, посвященный Международному дню солидарности студентов, фестиваль команд КВН «Кубок ректора-2020».

Для обеспечения безопасности условий проживания в общежитиях в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) проводились мероприятия согласно рекомендаций по организации деятельности общежитий в рамках реализации приказа Минобрнауки России от 19.03.2020 № 453.

Осенью 2020 года в электронном формате было проведено социально-психологическое тестирование студентов в возрасте 18 лет включительно, целью которого являлось определение студентов, входящих в группу риска по факту склонности к девиантному поведению и вовлечению в асоциальные группы. Из числа достоверно ответивших студентов 1784 человека (98%) показали незначительную вероятность вовлечения в асоциальные группы. Повышенная вероятность вовлечения (группа риска) обнаружена у 37 студентов (2%), а 1 человек показал явную рискогенность социально-психологических условий. По результатам проведенного социально-психологического тестирования сформирован комплекс мероприятий по работе со студентами, у которых выявлены факторы риска вовлечения в асоциальные группы.

#### *Реализация проектной деятельности и грантов.*

В рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов 2020 года среди образовательных организаций высшего образования были получены субсидии на сумму 4 млн. руб. на реализацию проекта «Программа профилактики негативных проявлений в молодежной среде и развития межнационального взаимодействия».

По данному проекту проведены следующие мероприятия:

- IX Международный форум «Диалог культур»;
- совещание проректоров по безопасности и воспитательной работе Приволж-

ского федерального округа, направленное на обобщение существующих в регионе практик и технологий по профилактике негативных идеологий в студенческой среде (40 человек);

– 3 семинара для менеджеров студенческих организаций вузов в Пензенской области, Республике Мордовии и Самарской области. Мероприятия были направлены на повышение компетенций менеджеров студенческих сообществ в рамках профилактики экстремизма в студенческой среде (330 человек);

– Полиэтнический концерт, посвященный Дню студенчества.

Часть средств по проекту перенесена на 2021 год с целью реализации образовательной площадки для руководителей студенческих социальных проектов г. Пензы «Импульс», направленная на формирование компетенций для профилактики негативных проявлений в молодежной среде на следующий год.

Приоритетные направлениями воспитательной деятельности и социальной работы в ПГУ:

1. Создание условий для формирования личностных и профессиональных компетенций студентов (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) через привлечение их к научной, проектной, общественной, культурной и спортивной жизни во внеучебное время.

2. Совершенствование новых форм индивидуальной работы со студентами посредством развития системы кураторства, старостата, тьюторства и работы психологической службы (эффективное оказания психологической помощи через телефон доверия, проведение индивидуальных консультаций и тренингов).

3. Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи; сохранение культуры, истории, комплексное патриотическое воспитание посредством организации университетских и региональных форумов, фестивалей культуры, встречи с ветеранами ВОВ.

4. Пропаганда здорового образа жизни за счет реализации комплексной программы здорового образа жизни в студенческой среде, организации молодежных мероприятий, волонтерских акций, спортивных соревнований городского и областного уровня.

5. Профилактика правонарушений за счет реализации программы повышения юридической грамотности в центре оказания бесплатной юридической помощи Юри-

дического факультета Пензенского государственного университета и организации мероприятий профилактики девиантного поведения.

6. Развитие творческих объединений студентов для реализации креативного и личностного потенциала молодежи и финансовое сопровождение их участия в конкурсах, фестивалях, форумах всероссийского, регионального, международного уровня для обмена опытом и усвоения новых технологий организации и проведения различных мероприятий (фото и киностудия ПГУ, арт-студия, центр культуры с различными кружками, проведение конкурсов видео-работ, студенческая весна, вечера специальностей).

7. Совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских компетенций, уверенности в себе и своих силах посредством организации и дальнейшего функционирования Школы актива «Импульс»; обучение во Всероссийских школах лидеров, участия студентов во Всероссийских форумах и материально-технического оснащения комнат, выделенных для работы студенческих советов факультетов.

8. Создание благоприятных условий по формированию и реализации студенческих инициатив посредством улучшения материально-технической базы центра студенческих общественных объединений, необходимой для работы студенческого актива, увеличение финансирования необходимого для организации и проведения мероприятий и реализации студенческих проектов.

9. Совершенствование работы Волонтерского центра в ПГУ для аккумуляции достижений волонтеров ПГУ, распространения лучших волонтерских практик, оказания информационного, консультационного и методического содействия добровольческим движениям ПГУ.

10. Создание региональной школы проектно-ориентированного обучения с целью формирования навыков социального проектирования с последующей реализацией проектов и организацию активного участия студенческой молодежи в грантовых кампаниях, форумах.

11. Создание условий для эффективной работы студенческого спортивного клуба «Беркут» с целью: привлечения студенческой молодежи к здоровому образу жизни; профилактики девиантного поведения и формирования активной жизненной

позиции (в рамках функционирования клуба предполагается проведение системы спортивно-массовых, оздоровительных университетских и региональных событий, которые позволят повысить количество обучающихся, занимающихся в свободное время спортом и физической культурой.)

12. Совершенствование материально-технической инфраструктуры студгородка университета для эффективной адаптации студентов в социокультурную среду региона и обеспечения достойных условий проживания в общежитиях. (в рамках мероприятия планируется: реконструкция и ремонт общежитий, оснащение мебелью, бытовой техникой; совершенствование условий проживания семейных студентов, интернов, аспирантов с возможностью создания семейной инфраструктуры.)

13. Совершенствование материально-технической инфраструктуры университетского лагеря «Спутник» для проведения мероприятий по оздоровлению и созданию площадки для реализации студенческих инициатив (для отдыха в летнее время и для проведения различных выездных мероприятий в зимнее время.)

14. Организация работы Welcome-центра – студенческого объединения, направленного на содействие в посещении и изучении региона иногородними студентами с целью патриотического и культурно-познавательного туризма. Организация приема иногородних студентов на основе обмена туристическими ресурсами, находящимися в ведении вуза, путем создания и использования межвузовской электронной площадки для планирования туристических обменов. В рамках центра возможно обучение студентов основам туризма для организации приема в своем регионе иногородних сверстников.

15. Создание системы поощрения активных студентов и студенческих коллективов посредством выделения финансирования для назначения на повышенную стипендию; определение фонда материальной помощи для студентов, обучающихся на договорной основе; выделение денежных средств для поощрения лучших академических групп университета экскурсионными поездками по Пензенской области и городов РФ и организацию летнего отдыха для студенческого актива.

## **5.2 Волонтерская деятельность**

Волонтерский центр инклюзивного добровольчества «Абилимпикс», входящий в структуру Управления комплексного развития инклюзивного образования, – это ре-

курсный центр, реализующий специализированные программы, направленные на социализацию, профориентацию, творческую реализацию людей с инвалидностью, при профессиональном участии и системной поддержке инклюзивных волонтеров.

Одним из приоритетных направлений работы центра является социальное волонтерство, в рамках которого осуществляется помощь инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей или оказавшимся в сложной жизненной ситуации, помощь ветеранам и пожилым людям; осуществляется взаимодействие с различными благотворительными фондами. Студенты-волонтеры ПГУ единственные в городе, кто занимается именно «инклюзивным» волонтерством. В настоящее время правилам взаимодействия с лицами, имеющими ОВЗ, обучено 661 человек, каждый из которых может оказать необходимую помощь при возникновении различных затруднений у людей с инвалидностью.

Волонтерским центром реализуется программа Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Волонтеры ВЦ «Абилимпикс» были задействованы в организации и проведении регионального этапа чемпионата конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (г. Пенза, октябрь 2020 г.); сопровождали студентов-инвалидов – участников конкурса на федеральном этапе (г. Пенза, ноябрь 2020 г.); участвовали в сопровождении студентов-инвалидов на спортивных соревнованиях городского и всероссийского масштаба, круглых столах, подготовке и проведении праздничных и спортивных мероприятий.

В целях распространения идей профессиональной инклюзии было проведено 4 круглых стола посвященных Национальному чемпионату конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Участие в круглых столах приняло 360 школьников, студентов и молодых специалистов с инвалидностью, а также заинтересованных предпринимателей – потенциальных работодателей. По итогам круглого стола были заключены несколько соглашений в области сопровождаемого трудоустройства, что является значимым шагом в обеспечении рабочими местами инвалидов молодого возраста.

С апреля 2020 г. центр «Абилимпикс» стал постоянным участником общероссийской акции взаимопомощи в условиях пандемии коронавируса #МыВместе. В рамках акции студенты-волонтеры принимали заявки на доставку

продуктов от граждан старше 65 лет, которые передавали в региональный волонтерский центр. Организовали горячие линии, предоставляли юридические консультации, обеспечивали доступ к бесплатным сервисам для удаленной работы и онлайн-обучения. Открыли добровольческий штаб помощи пожилым и одиноким людям в бытовых вопросах (например, покупки еды и лекарств, выносе мусора).

Волонтерами «Абилимпикс» был реализован проект «Волонтеры просвещения» – проект в поддержку педагогов, которые в сложившейся ситуации переходили на обучение школьников с ОВЗ и инвалидностью на дому с использованием дистанционных технологий. Студенты-волонтеры университета помогали педагогам освоить современные ресурсы для проведения занятий, включая платформы Moodle, Zoom, сервисы Google, и проводить видеоконференции и трансляции. Более 100 волонтеров консультировали учителей по использованию средств видеоконференцсвязи, помогли решить технические проблемы, выбрать электронные образовательные ресурсы для занятий. Также они консультировали школьников по пройденному материалу, проверяли часть их домашних работ, помогали готовиться к экзаменам.

Студенты-волонтеры «Абилимпикс» ПГУ реализовали проект «Летний календарь», инициированный Всероссийским Союзом дефектологов. В его рамках был разработан и осуществлен комплекс мероприятий для особенных школьников города, направленный на воспитание и социализацию данной категории учащихся школ при осуществлении внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. Проект «Летний календарь» охватил детей всех нозологических категорий и в связи с пандемией работал в онлайн-формате.

Волонтерский центр «Абилимпикс» проводил онлайн-консультации для психологов, педагогов и социальных работников города Пензы и Пензенской области, прежде всего по вопросам психологического сопровождения детей и подростков, имеющих инвалидность во время самоизоляции. Онлайн-консультации психологов центра помогали учителям и школьным психологам найти правильный подход и поддержать детей и подростков с инвалидностью и ОВЗ в условиях онлайн-обучения.

В связи с пандемией в ВЦ «Абилимпикс» ПГУ было подготовлено более 80 волонтеров для замены временно не работающих из-за пандемии Covid-19 преподавателей общеобразовательных школ. И начиная со 2 ноября, под патронатом опытных педагогов-наставников временно заменяли в классах тех учителей, которые не могли



исполнять свои обязанности в связи с ограничениями, продиктованными эпидемиологической ситуацией.

С 25 декабря Волонтерский корпус «Абилимпикс – ПГУ» запустил федеральную предпраздничную акцию «Новый год в каждый дом». Новогодние подарки получили ребята из детских домов, интернатов, медицинских учреждений, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей из семей врачей, которые работают в период пандемии. За счет фонда #МЫВМЕСТЕ волонтеры доставили более 80 тыс. подарков для детей врачей.

В 2020 году Волонтерский центр «Абилимпикс ПГУ» повторно был признан лучшим в РФ, в связи с чем г. Пензу признали волонтерской столицей России.

### **5.3 Спортивная работа**

На сегодняшний день университет располагает достаточной материально-технической базой для успешного развития физической культуры и спорта включая: 2 игровых зала, 2 малых зала, гимнастический зал, плавательный бассейн, два тренажерных зала, две лыжных базы, два спортзала для занятий силовым троеборьем, спортооружения стадионов, открытого плоскостного типа «Труд» и закрытого типа «Темп».

В 44 спортивных секциях систематически занимается более 600 студентов. Ежегодно более 2 тыс. студентов участвуют в различных спортивно-массовых мероприятиях по различным видам спорта.

Утвержденный ректором для финансирования календарный план участия команд университета в соревнованиях различного уровня насчитывал 61 спортивно-массовое мероприятие, из них 15 соревнований Всероссийского и регионального уровня.

В 2020 году проводилась 70-я межфакультетская спартакиада студентов ПГУ по 18 видам спорта (10 мужских и 8 женских видов). Наряду с ней прошли спартакиады среди обучающейся студенческой молодежи, среди студентов, проживающих в общежитиях университета, прошли чемпионаты и первенства университета по футболу, бадминтону, самбо, плаванию, пауэрлифтингу и т.д.

Студенты ПГУ принимали участие в ряде спортивно-оздоровительных мероприятий и акций различного уровня. Например:

– Акция «Мы вместе: ГТО + Я» в рамках II Международного фестиваля молодежи и студентов «Ласточка» (в апробировании нормативов ГТО приняло участие около 1500 студентов);

– Международный день студенческого спорта, в рамках которого были проведены турниры по мини-футболу и соревнования по лыжероллерам (приняли участие 75 человек);

– Всероссийский день бега в рамках акции «Кросс Нации» (приняли участие около 350 человек);

– Всероссийский день ходьбы (приняли участие более 400 человек).

В условиях пандемии работа спортивных центров, клубов и секций университета велась с соблюдением всех норм противоэпидемиологических мероприятий.

Спортивные достижения вуза являются частью его имиджа. Ниже перечислены основные из них.

В июле 2020 года на Кубке России по ВМХ студентка Пензенского государственного университета Наталья Афремова завоевала серебро.

В сентябре 2020 года студентки Стародубова А., Трялина Д., Муромская В., Хорошева К., Пшичкина М. стали чемпионами и призерами Чемпионата России по легкой атлетике, который проходил в г. Челябинск.

В ноябре 2020 года студенты Елькин И., Юскаев И. и Гульмаяров Н. выиграли чемпионат России среди студентов по спортивной гимнастике.

На чемпионате России по плаванию в 25-метровом бассейне, который проходил в Санкт-Петербурге в декабре 2020 года, восемь медалей завоевали студенты Пензенского государственного университета. Кривоногова И. выиграла две золотые и одну бронзовую медали, Павлов Е. завоевал серебро, а Гутова Д. стала бронзовым призером. Мужская сборная Пензенской области выиграла в эстафетах серебро и две бронзы. Отличились студенты Павлов Е., Ларин Р. и выпускник ПГУ Харланов А.

Студент ПГУ Денис Айрапетян стал чемпионом Европы по шорт-треку в составе национальной эстафетной команды в Дебрецене (Венгрия, январь 2020 г.). В декабре 2020 года на чемпионате России по шорт-треку Денис Айрапетян стал победителем на дистанции 3000 м и в смешанной эстафете

В сезоне 2020 года студент ИФКиС Александр Большунов возглавил общий зачет Кубка мира по лыжным гонкам и вошел в книгу рекордов ФИС (Международная федерация лыжного спорта). В 2020 году Большунов А. признан лучшим спортсменом России.

Первокурсник ПГУ Егор Митрошин - чемпион 45-километровой гонки лыжного марафона Marcialonga. Выпускница ПГУ Анастасия Горбунова выиграла чемпионат России по триатлону. Студентки ПГУ Александрова В. и Можлякова Д. выиграла бронзовые медали чемпионата России по фитнес-аэробике.

Женская волейбольная команда ПГУ «Университет-Визит» завершила календарный год на первом месте в турнирной таблице, с 13 победами в 16 матчах.

Сборная команда университета по лыжным гонкам в феврале 2020 г. на Всероссийской студенческой универсиаде г. Красноярске в трудной борьбе среди сильнейших команд вузов России завоевали серебряные награды.

Студент ИФКиС В.Рыбкин выполнил условия отбора для участия в Чемпионате мире в 2021 году среди юниоров по лыжным гонкам.

12 студентов ПГУ входят в состав Национальной сборной России по лыжным гонкам: трехкратный призер Олимпийских игр 2018 года Большунов А., призер Олимпийских игр 2018 года Червоткин А., победители и призеры чемпионатов мира и Европы Истомина М., Жеребятъева А., Северина И., Трунов А., Заборская С., Шалабода Е., Васильев А., Нелипа Д., Рыбкин В., Грошев А.

В состав сборных команды России по различным видам спорта входят 16 студентов ПГУ очной и заочной форм обучения.

## Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

### 6.1 Инфраструктура университета, здания и площади

В университете имеются следующие здания и объекты: учебные корпуса (19<sup>1</sup> ед.); крытые спортивные залы (2 ед.); общежития (7 ед.); центральные столовые (2 ед.); спортивно-культурный центр «Темп» с крытым манежем (по договору безвозмездного пользования на 25 лет); спортивно-оздоровительный комплекс «Труд» (футбольное поле, теннисная площадка, городошная площадка и др.); открытый стадион с покрытием; административные здания (2 ед.); вспомогательные здания и сооружения (гаражи, мастерские, склады, ангары, хозяйственные блоки, котельные и др.); ботанический сад имени И.И.Спрыгина. При этом учебный корпус № 18 и общежитие № 7 территориально расположены в одном здании.

Здания учебных корпусов № 1, 3, 10 и 17 являются объектами культурного наследия и находятся под охраной Управления культуры и архива по Пензенской области.

В пригороде г. Пензы расположены база отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник».

Сведения о наличии и использовании площадей, подготовленные на основании технических паспортов на здания, приведены в таблице 6.1.

При этом в учебную площадь (строка 03) включается площадь помещений, в которых проходит учебный процесс: аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, закрытые спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, закрытый бассейн для плавания); к учебно-вспомогательной площади (строка 05) относится площадь помещений, в которых производится работа, вспомогательная по отношению к учебному процессу: преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала; в подсобную площадь (строка 07) включается площадь столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

<sup>1</sup> Переданный ПГУ в конце 2018 года учебный корпус ПРЦВШ временно не используется.

Таблица 6.1 – Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:									
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитальный ремонт	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12а	12б
<b>Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09, 12)</b>	01	<b>166042</b>	<b>1667</b>				<b>X</b>		<b>154958</b>		<b>7118</b>	<b>3966</b>
из нее площадь: <b>учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)</b>	02	<b>110471</b>	<b>1667</b>				<b>103820</b>		<b>99854</b>		<b>6651</b>	<b>3966</b>
<i>в том числе:</i> учебная	03	47079	0				41476		38421		5603	3055
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	9884	0				4281		4281		5603	
учебно-вспомогательная	05	23151	0				22707		21872		444	835
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	353	0				353		353			
подсобная	07	39888	1667				39284		39208		604	76
из нее площадь пунктов общественного питания	08	3021	1639				3021		3021			
<b>общежитий</b>	09	<b>47995</b>	<b>0</b>				<b>47995</b>		<b>47995</b>			
<i>в том числе</i> жилая	10	22619	0				22619		22619			
из нее занятая студентами	11	21865	0				21865		21865			
<b>прочих зданий</b>	12	<b>7576</b>	<b>0</b>				<b>X</b>		<b>7109</b>		<b>467</b>	<b>0</b>

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения составила 7,3 кв.м. (на студентов ВО – 8,6 кв.м.), в том числе закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления – 6,6 кв.м. (на студентов ВО – 7,8 кв.м.).

Все учебно-лабораторные, спортивные, административные здания и общежития ПГУ оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В 18 учебных корпусах и 7 общежитиях имеются системы видеонаблюдения.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

На все здания вуза имеются необходимые документы. На здания, находящиеся в оперативном управлении, имеются свидетельства о Государственной регистрации права.

На здания спортивно-культурного центра «Темп» с крытым манежем имеется договор безвозмездного пользования (договор ссуды) государственным имуществом (стадиона «Темп») от 30.12.2011 № 429 со сроком действия до 01.02.2037.

В целях реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» заключил договоры об организации практической подготовки обучающихся с учреждениями здравоохранения г. Пензы. В настоящее время в соответствии с приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией ...» заключено 34 договора.

Университет имеет необходимые санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений сооружений, помещений, которые используются для осуществления образовательной деятельности, выданные Управлением Федеральной службы по надзору в сфере по защите прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области, и заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности, выданные Главным управлением МЧС России по Пензенской области.

Развитие и поддержание в рабочем состоянии материально-технической базы и всей инфраструктуры университета является необходимым условием эффективной научной, научно-технической и инновационной деятельности, а также способствует положительной тенденции роста научного потенциала обучающихся и сотрудников университета.

Модернизация инфраструктуры университета направлена на создание отвечающих современным требованиям безопасных и комфортных условий для ведения научной деятельности, обучения и проживания студентов с учетом интерактивного обучения и комплексного сопровождения инклюзивного образования. Работы по модернизации инфраструктуры университета ведутся как на договорной основе подрядными организациями, так и силами технических служб Эксплуатационно-хозяйственного управления университета.

Эксплуатация и содержание в надлежащем состоянии учебных корпусов и территории университета ведется в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений. Заключен договор с клининговой компанией на оказание услуг по уборке помещений учебных корпусов, зданий общежитий и территории университета.

Регулярно проводится обследование зданий и сооружений университета с целью их безопасной эксплуатации.

Ежегодно проводится плановый ремонт инженерных коммуникаций на территории университета с заменой морально устаревшего оборудования и приборов на более экономичные и современные. Обеспечивается техническое обслуживание санитарно-технических и электро-систем, газового оборудования, автотранспортных средств. Постоянно ведется работа по благоустройству и озеленению территории университета.

В целом ремонтно-строительные работы и благоустройство территории выполнены на сумму 130 млн. руб. На совершенствование инфраструктуры было выделено 29,3 млн. руб.

Ниже перечислены основные эксплуатационно-хозяйственные работы, выполненные в 2020 году.

Отремонтировано более 40 аудиторий в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов, правил санитарно-гигиенических, противопо-

жарных норм и инструкций по охране труда в учебных корпусах № 1, 3, 5, 7, 8 и 9. Выполнен капитальный ремонт 4-х помещений учебного корпуса №7 (по программе WorldSkills) и помещения под новый компьютерный класс. В учебном корпусе №1 выполнен ремонт диссертационного зала. При поддержке Губернатора Пензенской области был выполнен ремонт аудитории №233 с мультимедийным оборудованием в учебном корпусе №11.

Выполнен капитальный ремонт помещений первого этажа учебного корпуса №18, ремонт коридоров 1 и 2 этажа, лестничных проемов в учебном корпусе №5. Выполнены работы по ремонту игрового зала, помещений бассейна, душевой в учебном корпусе №14. В здании лыжной базы Педагогического института произведен ремонт коридоров и 3 раздевалок. Полностью произведен ремонт кровли над спортзалом легкой атлетики. Выполнен капитальный ремонт перехода между учебными корпусами №1 и №5, а также ремонт пристроек к этим корпусам.

Отремонтировано более 100 жилых комнат в общежитиях №2, 4, 5, а также коридоров, душевых, санузлов и подвальных помещений в общежитии №4. Выполнен капитальный ремонт проемов с заменой деревянных блоков на окна и двери из ПВХ конструкций в помещениях 1 этажа общежития №5. Произведены работы по замене электропроводки в жилых комнатах и работы по усилению плит перекрытий в общежитии №2.

В рамках капитального ремонта произведено утепление наружных стен учебного корпуса №7, общежития №3. Выполнен капитальный ремонт фасадов учебных корпусов №5, 7 (блок Б), 13 и 18. Также произведен капитальный ремонт кровли и крыльца, ремонт фасада с утеплением, ремонт подпорной стенки и фронтона здания центральной столовой ПГУ. Выполнен капитальный ремонт входной группы с пандусом учебного корпуса №11.

Построено здание новой проходной КПП №2 Педагогического института, произведен капитальный ремонт с заменой поликарбонатного покрытия на КПП №1 по ул. Лермонтова, 37. Выполнен ремонт крыльца центрального КПП по ул. Красная, 40. Произведен капитальный ремонт с утеплением фасада здания КПП №2 по ул. М.Крылова с благоустройством прилегающей территории и организацией заездного кармана для автомобилей.



Реконструирована и благоустроена стоянка автомобильного транспорта напротив учебного корпуса №11. Отремонтирована подпорная стенка напротив учебного корпуса №13 с установкой информационных стендов и благоустройством прилегающей территории.

Произведена замена одного трансформатора в трансформаторной подстанции № 254. Выполнены работы по восстановлению электрических сетей, питающих учебные корпуса №№11, 12, 13, 14, 15. Выполнена ночная точечная подсветка учебных корпусов №№1, 3, 8, 11, 18 с применением светодиодных светильников.

Выполнены работы по прокладке водопровода холодного водоснабжения бестраншейным способом методом горизонтально-направленного бурения для водоснабжения общежитий №№ 2, 4, 5.

Проводилась время работа по благоустройству и озеленению территории университета, оформлению клумб декоративными растениями и разбивке новых газонов. В летний период в цветники было высажено около 2 тыс. растений.

## **6.2 Социальная инфраструктура**

Социальная инфраструктура вуза – это комплекс объектов, которые обеспечивают условия нормальной жизнедеятельности работников и студентов вуза.

В социальную инфраструктуру ПГУ входят общежития, пункты общественного питания, объекты медицинского обслуживания и оздоровления, спортивные сооружения, объекты отдыха и досуга.

Для иногородних и иностранных обучающихся доступны семь общежитий. В конце 2020 года в них проживало около 2,2 тыс. обучающихся (уменьшение количества проживающих связано с тем, что в условиях пандемии часть иностранных студентов не смогла въехать на территорию России, и обучалась дистанционно).

В вузе действует сеть пунктов общественного питания: две центральных столовых на 850 посадочных мест, 1 небольшая столовая и 11 пунктов быстрого питания (буфетов) в учебных корпусах. Число посадочных мест в пунктах общественного питания учебных корпусов вуза - 1209. Все посадочные места сданы в аренду (соответствующие договоры имеются). Санитарное состояние объектов общественного питания, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствуют всем необходимым нормативам.

Спортивная база вуза включает: спортивно-культурный центр «Темп», учебно-спортивный комплекс «Труд», открытый стадион с покрытием, 6 спортивных залов, плавательный бассейн «Дельфин», 2 лыжные базы, спортивный клуб, тренажерные и спортивные комнаты в общежитиях.

Для проведения различных мероприятий, отдыха и досуга работникам и студентам вуза доступны: два концертных зала, два актовых зала, художественный абонемент, два электронных читальных зала, четыре музея, ботанический сад имени И.И.Спрыгина. Кроме того, для пользования студентов функционирует: центр студенческих общественных объединений «Темп», тренинговый центр с арт-студией, комнаты психологической и эмоциональной разгрузки, студенческая мини-типография, фото и киностудия «Авангард», шахматный клуб, звукозаписывающая студия, комнаты самоподготовки и танцевальные комнаты в общежитиях.

Объекты медицинского обслуживания и оздоровления включают в себя: Учебно-научный центр «КМЦ ПГУ», Стоматологическую клинику, базу отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник».

В составе клинического медицинского центра (КМЦ) имеется поликлиника, которая включает в себя: поликлиническое отделение по оказанию медицинской помощи взрослому населению, поликлиническое отделение по оказанию медицинской помощи детям и подросткам, диагностическое отделение (кабинет УЗИ, кабинет ФГС, рентгенологический кабинет, кабинет функциональной диагностики, КЛД), дневной стационар (терапевтического и неврологического профиля), физиотерапевтический кабинет, кабинет ручного и аппаратного массажа. К КМЦ прикреплено 31 тыс. человек, из которых 7,3 тыс. – учащиеся СУЗов, 15,9 тыс. – учащиеся ВУЗов (10,8 тыс. студенты ПГУ), 7,8 тыс. – сотрудники и члены их семей.

База отдыха «Политехник» и спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник» расположены недалеко от Пензы в зоне отдыха «Светлая поляна». На территории базы отдыха «Политехник» находятся 14 домиков, спальный корпус, клуб, столовая, спортплощадки. Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник» имеет плавательный бассейн, спортивную и танцевальную площадки, клуб, бани, медпункт, 3 деревянных корпуса и 2 кирпичных корпуса с размещением по 2-6 человек в комнате, а также все необходимые для функционирования хозяйственные сооружения.

### 6.3 Вычислительная инфраструктура

Университет обладает развитой вычислительной инфраструктурой. Основные отчетные показатели по компьютерам и оборудованию сведены в таблицу 6.2.

Таблица 6.2

Наименование показателя	Всего
Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков, планшетных ПК)	3250
Количество ПК, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	3154
Количество ПК, имеющих доступ к Интернету	3154
Количество многофункциональных устройств	596
Количество принтеров	683
Количество сканеров	155
Количество ксероксов	118
Количество проекторов	199
Количество интерактивных досок	27
Количество электронных терминалов	16
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением	800

Общее количество персональных компьютеров (ПК) в университете превышает 3 тыс. штук, из которых 97% имеют доступ к Интернету. Количество компьютеров в расчете на одного студента высшего образования, приведенного к очной форме обучения, составило 0,254.

Для студентов возможность работы с компьютерами (включая работу в Интернете) обеспечена по расписанию на кафедрах, в компьютерных классах, в информационных залах библиотеки вуза и в комнатах самостоятельной подготовки в студенческих общежитиях.

В 11-и учебных корпусах и 3-х общежитиях имеется доступ к Wi-Fi.

В связи с развитием информационных технологий проводятся работы по увеличению количества компьютеров, подключенных к локальной сети вуза и сети Интернет. Пропускная способность Интернет-канала составляет 1,2 Гбит/сек.

Все подразделения вуза подключены к информационной системе управления Directum (СЭД Directum).

Сведения об оборудовании, обеспечивающим развитую информационно-коммуникационную инфраструктуру вуза, представлены в таблице 6.3.

Таблица 6.3

№	Наименование показателя	Количественные и технические характеристики
1	Количество физических серверов в сети вуза	Более 20
2	Количество виртуальных серверов в сети вуза	75
3	Общеуниверситетские сетевые сервисы	Веб-хостинг сайтов, электронная почта, DNS, электронный документооборот, файлообменный сервис, электронная информационная образовательная среда ВУЗа.
4	Наличие корпоративной электронной почты; количество активных аккаунтов	Электронная почта в домене pnzgu.ru Количество аккаунтов более 896
5	Количество DNS-серверов и поддерживаемых на них зон	2 сервера, 1 зона
6	Использование систем контентной фильтрации	Используются собственная система фильтрации контента и контентная фильтрация вышестоящих провайдеров
7	Наличие общеуниверситетского сервиса веб-хостинга	Да
8	Базовое системное и прикладное ПО, используемое для поддержки общеуниверситетских сервисов	VMware vSphere, CentOS, Windows Server, Citrix Xen
9	Количество Wi-Fi точек доступа на территории вуза; площадь, покрываемая Wi-Fi по отношению к общей площади (ориентировочно)	55 точек доступа; 37%
9	Наличие высокопроизводительных вычислительных систем и их основные характеристики	Два сервера Compaq 2 Alpha DS20E. Производительность 11616 тpm-С
10	Количество зданий, локальные сети которых подключены к единой телекоммуникационной сети вуза	25
11	Телефонные коммуникации	IP телефония
12	Количество локальных сетей	65
13	Пропускная способность Internet канала	1,2 Гбит/с

Информационная инфраструктура вуза построена на базе 3-х вычислительных кластеров. Общие мощности трех кластеров (12 серверов, 4 системы хранения данных): 508 ядер на 23 процессорах, 1,7 Терабайт оперативной памяти, более 180 Терабайт дискового пространства.

ПГУ арендует два канала передачи данных со скоростями 200 Мбит/с (провайдер «Run-Net») и 1 Гбит/с (провайдер «Эр-Телеком»).

В 2020 году произведена модернизация телефонии университета, цифровая учрежденческая АТС заменена на IP телефонию, что позволило сократить стоимость абонентской платы за телефонию в несколько раз.

В 2020 году была произведена закупка 63 компьютеров для модернизации учебного процесса и 136 ноутбуков для проведения учебных занятий в онлайн формате. Такое же количество устаревших и вышедших из строя компьютеров было списано.

Учебные аудитории и компьютерные классы модернизируются путем установки мультимедийного оборудования, для интерактивного проведения учебных занятий. В общественных местах вуза подключены интерактивные информационные экраны и информационные киоски.

В 2020 году введены в эксплуатацию 5 мастерских для проведения чемпионатов WorldSkills, в рамках мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы».

Поддержание учебной материальной базы позволяет университету уже несколько лет являться базовой площадкой для проведения федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

В Университете развивается электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). За 2020 год создано и доработано 23 сервиса ЭИОС, в том числе платформа онлайн курсов, в 2021 году планируется ее подключение к ГИС «Современная цифровая образовательная среда»

В 2021 году планируется подключение ФГБОУ ВО ПГУ к суперсервису «Поступление в ВУЗ онлайн» для зачисления абитуриентов в формате онлайн.

#### **6.4 Учебно-лабораторная база**

Для организации учебного процесса в университете в соответствии с образовательными стандартами имеется все необходимое.

Для учебных занятий в вузе предназначены:

- 23 лекционных зала с вместимостью от 90 до 250 мест;
- 185 аудиторий с вместимостью от 20 до 90 мест для проведения лекционных, семинарских и практических занятий;
- 64 компьютерных класса;
- 215 лабораторий;
- другие учебно-вспомогательные помещения.

При этом 14 из перечисленных учебных помещений приспособлены для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Материально-техническая база университета позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лаборатории вуза оснащены необходимым оборудованием, стендами, приборами, позволяющими изучать различные процессы, проводить исследования и эксперименты в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Университет уделяет большое внимание использованию технических средств обучения: мультимедийные аудитории, интерактивные доски, компьютерное моделирование лабораторных работ, электронные учебники и др.

Для использования электронных изданий и самостоятельной подготовки у обучающихся имеется возможность выхода в сеть Интернет.

Общая стоимость машин и оборудования на конец года составила 470 млн. руб. (из них не старше 5 лет – 161,9 млн. руб., что составило 34,4%).

## **Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность**

Сведения о распределении объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности приведены в таблице 7.1.

Сведения о расходах организации приведены в таблице 7.2.

Сведения о заработной плате работников приведены в таблице 7.3.

Доходы образовательной организации (без учета филиалов) по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 2526473,1 тыс. руб.

Доходы в расчете на одного научно-педагогического работника (по ставкам) составили 2467,6 тыс. руб.

Примечание - численность НПР, рассчитанная как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам ГПХ, равна 1023,85.

Средняя заработная плата НПР (включая внешних совместителей) за 2020 год составила 58,6 тыс. руб., штатных ППС – 60,4 тыс. руб. (см. таблицу 7.3).

Отношение среднего заработка НПР в образовательной организации (включая внешних совместителей) к доходу от трудовой деятельности по экономике региона (27,485 тыс. руб.) составило около 213%, штатных ППС – 220% (т.е. более 200%).

Таблица 7.1 - Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

(тысяча рублей)

Наименование показателей	№ стр.	Всего (сумма гр. 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности									научные исследования и разработки	прочие виды
			образова- тельная	из нее (из графы 4):						по про- граммам профес- сиональ- ного обу- чения	по допол- нитель- ным про- фессио- нальным програм- мам		
				про- граммам подго- товки квали- фициро- ванных рабочих, служа- щих	образова- тельным програм- мам под- готовки специа- листов среднего звена	образовательным программам высшего образования							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06-09)	01	2526473,1	2222301,2		82504,3	825613,0	1050565,3	111193,7	1114,3	33220,4	104896,1	199275,8	
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	02	1294879,5	1167340,4		3530,9	526303,8	429600,8	83754,0		10485,5	32192,0	95347,1	
в том числе бюджета: федерального	03	1287767,3	1161067,5		3530,9	526303,8	426012,2	81069,7		10485,5	31352,7	95347,1	
субъекта РФ	04	6272,9	6272,9				3588,6	2684,3					
местного	05	839,3									839,3		
организаций	06	116378,0	41646,4			25316,0	5924,8	1004,7		9400,9	70374,6	4357,0	
населения	07	1049104,1	1013225,0		78973,4	273993,2	614950,3	26435,0	1114,3	13334,0		35879,1	
внебюджетных фондов	08	63605,8										63605,8	
иностранных источников	09	2505,7	89,4				89,4				2329,5	86,8	



Таблица 7.2 - Расходы организации

(тысяча рублей)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	2257594,4	1290096,8	870637,3
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02	1661547,4	856801,1	829221,7
заработная плата	03	1292600,2	671311,8	650115,2
прочие выплаты	04	1405,9	0,3	0,3
начисления на выплаты по оплате труда	05	367541,3	185489,0	179106,2
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	254160,2	101595,5	33082,2
услуги связи	07	3379,8	351,1	351,1
транспортные услуги	08	324,2		
коммунальные услуги	09	60385,5	50291,4	30862,3
арендная плата за пользование имуществом	10	3310,3		
работы, услуги по содержанию имущества	11	114311,8	44197,2	290,4
прочие работы, услуги	12	72448,6	6755,8	1578,4
социальное обеспечение	13	35656,1	31871,7	22,5
прочие расходы	14	306230,7	299828,5	8310,9
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	154934,3	60320,0	5043,6
увеличение стоимости основных средств	16	116043,6	57889,2	3836,5
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	38890,7	2430,8	1207,1

Таблица 7.3 - Сведения о заработной плате работников

(человек, тысяча рублей)

Категории персонала	№ строки	Средняя численность работников		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.	
		списочного состава (без внешних совместителей) <sup>1</sup>	внешних совместителей <sup>2</sup>	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей
1	2	3	4	5	6
Всего (сумма строк 02-10)	01	2176,6	127,8	1195033,0	59682,1
в том числе:					
руководящий персонал	02	161,3	0,7	145722,9	611,0
профессорско-преподавательский персонал	03	909,4	88,5	658833,0	42452,9
научные работники	04	19,9	4,3	12996,8	4724,9
инженерно-технический персонал	05	240,0	7,5	80064,0	1725,0
административно-хозяйственный персонал	06	103,0	0,0	45114,0	0,0
производственный персонал	07	0,0	0,0	0,0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	08	448,0	10,6	140314,0	3605,0
иной персонал	09	240,3	10,8	91690,3	4583,3
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	10	54,7	5,4	20298,0	1980,0
из них преподаватели	11	43,0	5,4	15403,0	1980,0

<sup>1</sup> - Показывается среднесписочная численность работников.<sup>2</sup> - Средняя численность внешних совместителей исчисляется пропорционально фактически отработанному времени.

## Раздел 8. Сведения о филиалах университета

Пензенский государственный университет имеет в своем составе 3 филиала, которые находятся в пределах Пензенской области: в г. Кузнецке, г. Нижнем Ломове и г. Сердобске.

*Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий (филиал) ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»* создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 7 апреля 2000 г. №1016. Место нахождения филиала: 442530, Пензенская область, г. Кузнецк, ул. Маяковского, д. 57А.

В Кузнецком филиале реализуются программы СПО (полный цикл), профессионального обучения и повышения квалификации. Программы ВПО реализовывались по неполному циклу до 2015 года. Сведения о количестве студентов за 2015-2020 годы (на конец года) приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество студентов по СПО (по очной форме)	216	247	213	207	225	266
Приведенное количество студентов	216	247	213	207	225	266

В таблице 8.2 приведена численность студентов КИИУТ по реализуемым программам СПО на конец 2020 года.

Таблица 8.2

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	63	19	44
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	165	0	165
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	38	0	38
	<b>Итого обучается по очной форме</b>	<b>266</b>	<b>19</b>	<b>247</b>

*Нижнеломовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет»* создан на базе Нижнеломовского электромеханического техникума приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 января 2004 г. №206. Место нахождения филиала: 442151, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Островского, д. 3.

В Нижнеломовском филиале реализуются программы СПО (полный цикл) и повышения квалификации. Программы ВПО реализовывались по неполному циклу до 2015 года. Сведения о количестве студентов за 2015-2020 годы (на конец года) приведены в таблице 8.3.

Таблица 8.3

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество студентов по СПО	181	186	249	226	226	275
в т.ч. по очной форме	165	175	237	212	226	275
в т.ч. по заочной форме	16	11	12	14	–	–
Приведенное количество студентов	167	176	238	213	226	275

В таблице 8.4 приведена численность студентов Нижнеломовского филиала по реализуемым программам СПО на конец 2020 года.

Таблица 8.4

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	61	0	61
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	19	19	0
15.02.08	Технология машиностроения	31	29	2
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	36	36	0
35.02.03	Технология деревообработки	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	0	24
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	104	0	104
	<b>Итого обучается по очной форме</b>	<b>275</b>	<b>84</b>	<b>191</b>

*Сердобский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет»* создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 28 мая 2001 г. №2160. Место нахождения филиала: 442894, Пензенская область, г. Сердобск, ул. Ленина, д. 285а.

В Сердобском филиале реализуются программы СПО (полный цикл) и повышения квалификации. Программы ВПО реализовывались по неполному циклу до 2015 года. Сведения о количестве студентов за 2015-2020 годы (на конец года) приведены в таблице 8.5.

Таблица 8.5

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество студентов по СПО	152	150	141	136	124	128
в т.ч. по очной форме	134	144	135	136	124	128
в т.ч. по заочной форме	18	7	6	–	–	–
Приведенное количество студентов	136	145	136	136	124	128

В таблице 8.6 приведена численность студентов Сердобского филиала по реализуемым программам СПО на конец 2020 года.

Таблица 8.6

Код ОП	Наименование специальности	Всего	бюджет	договор
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	47	20	27
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	39	0	39
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	42	0	42
	<b>Итого обучается по очной форме</b>	<b>128</b>	<b>20</b>	<b>108</b>

## Раздел 9. Дополнительная информация

Международные и национальные рейтинги выступают индикаторами конкурентоспособности университета и становятся одним из важнейших маркетинговых инструментов привлечения абитуриентов и позиционирования вуза. Положение Пензенского государственного университета в национальных и международных рейтингах имеет стабильную положительную динамику. Ниже приведены позиции ПГУ в международных и национальных академических рейтингах в 2020 году.

### Международные рейтинги:

#### *Международный рейтинг QS University Rankings: EESA*

В 2020 году Пензенский государственный университет вошел в топ-300 лучших вузов стран Восточной Европы и Центральной Азии по версии компании Quacquarelli Symonds (QS) и занял позицию в группе мест 251-300. Среди 121 российского вуза, вошедшего в рейтинг, ПГУ располагается на 71 позиции. ПГУ – единственный среди пензенских вузов, представленный в данном рейтинге.

Адрес ресурса: <https://www.topuniversities.com>

#### *Мировой рейтинг университетских интернет-сайтов Ranking Web of Universities (Webometrics)*

Мировой рейтинг университетов Webometrics составляется исследовательской группой Cybermetrics Lab Национального Исследовательского Совета Испании на основе нескольких индикаторов и показывает, как тот или иной вуз представлен в глобальном интернет-пространстве, публикуется 2 раза в год. Рейтинг Webometrics влияет на оценку университета в мировых рейтингах высших учебных заведений Times Higher Education и QS. В июльском выпуске 2020 года ПГУ занял 46 позицию среди вузов российского сегмента и улучшил свои позиции в мире, поднявшись с позиции 2 949 январского выпуска рейтинга до позиции 2 825 июльского рейтинга.

Адрес ресурса: <http://www.webometrics.info>

#### *Всемирный рейтинг университетов uniRank*

Основная цель UniRank – оказание помощи иностранным студентам и преподавателям в определении популярности интересующих их вузов других стран. Для расчета позиции в рейтинге применяется алгоритм, основанный на независимых показателях, обработанных и собранных из популярных веб-источников. При отборе учиты-

ваются самые важные показатели, определяющие уровень посещаемости сайта, количество активных ссылок и показатели метрики потока. Также берется во внимание число уникальности посетителей и просмотры страниц на сайте вуза с мобильных устройств и ПК пользователей. ПГУ в 2020 году по итогам июльского выпуска занял 2 162 место среди 13600 вузов мира и 51 место из 375 вузов России, улучшив свои позиции как среди вузов России (66 место), так и среди вузов мира (3 139 место), по сравнению с январским выпуском рейтинга.

Адрес ресурса: <https://www.4icu.org>

*Мировой рейтинг UI GreenMetric World University Ranking*

По данным мирового «зеленого» рейтинга Университета Индонезии UI Green Metric World University Ranking 2020, оценивающего приверженность университетов к совершенствованию экологической инфраструктуры, а также содействию устойчивому развитию в области охраны окружающей среды, Пензенский государственный университет занял 755-е место среди 912 самых экологичных высших учебных заведений мира.

Адрес ресурса: <http://greenmetric.ui.ac.id>

*Международный рейтинг высших учебных заведений ARES-2020 (Academic Ranking of World Universities-European Standard)*

В рейтинге высших учебных заведений ARES-2020, составляемом Европейской Научно-Промышленной Палатой, ПГУ занимает 70-ю позицию среди 278 российских вузов, представленных в рейтинге. В соответствии с результатами рейтинга университету присвоена категория «А», в которую попадают университеты с высоким качеством преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями.

Адрес ресурса: <http://www.shanghairanking.com/>

## **Национальные рейтинги:**

### *Национальный рейтинг университетов*

Целями ежегодного исследования «Национальный рейтинг университетов» является поиск адекватной оценки деятельности современного университета, отвечающего лучшим мировым образцам; развитие канала коммуникаций между академическим сообществом и массовыми аудиториями.

По итогам национального рейтинга университетов 2020, проводимым Международной информационной группой «Интерфакс», Пензенский государственный университет занял 66-67 позицию из 327 ведущих вузов РФ. В категории «Образование» - 14 место, «Исследования» – 93-95 место, «Социализация» – 125 место, «Интернационализация» – 92 место, «Бренд университета» – 75-78 место, «Инновации» – 67 место.

Адрес ресурса: <http://univer-rating.ru>

### *Рейтинг российских научно-исследовательских организаций*

В рейтинге российских научно-исследовательских организаций по публикациям и их цитируемости на апрель 2020 года по числу цитирований в РИНЦ среди 2091 организаций ПГУ занимал 100 место, а среди 808 высших учебных заведений – 81 место. По публикациям за 5 лет среди всех организаций ПГУ занимал 45 место, среди высших учебных заведений – 44 место.

Адрес ресурса: [https://www.elibrary.ru/org\\_compare.asp](https://www.elibrary.ru/org_compare.asp)

### *Рейтинг репутации российских вузов по укрупненным направлениям*

Рейтинги репутации вузов по укрупненным направлениям отражают результат оценки вузов участниками опросов по теме конкурентоспособности вузов. Оценивались качество образования в вузе, востребованность выпускников работодателями, а также уровень научно-исследовательской деятельности. В опросах учитывались мнения следующих целевых групп: студентов и выпускников, представителей академического и научного сообщества, а также работодателей. Пензенский государственный университет входит в ТОП-50 лучших вузов России, реализующих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Адрес ресурса: <https://raex-a.ru/rankings/vuz/>



*Рейтинг лучших вузов России по уровню заработной платы молодых специалистов*

В данном рейтинге Исследовательского центра портала Superjob.ru университет в 2020 году вошел в топ-20 лучших вузов России:

- по уровню зарплат молодых специалистов, окончивших вуз 1–5 лет назад и занятых в сфере «Финансы и экономика» (16 позиция);
- по уровню зарплат молодых специалистов занятых в сфере IT (20 позиция);
- по уровню зарплат молодых специалистов юридической сферы (17 позиция).

Именно успешность выпускников в жизни, является наиболее наглядным показателем качества обучения в высшем учебном заведении.

Адрес ресурса: <https://students.superjob.ru/reiting-vuzov/ekonomicheskie>

*Рейтинг «Индекс изобретательской активности российских университетов»*

По итогам исследования научной продуктивности российских университетов аналитическим центром «Эксперт», ПГУ вошел в рейтинг «Индекс изобретательской активности российских университетов 2020», заняв 64-67 позицию.

Адрес ресурса: <https://expert.ru/ratings/>

*Рейтинг «100 лучших российских вузов» по версии Forbes*

По версии Forbes, оценка вуза складывается из трех основных характеристик – «Качество образования», «Качество выпускников» и «Фактор Forbes». В «Качестве образования», оценивались: наличие и доля иностранных преподавателей, доля иностранных студентов, зарплата преподавателей в сравнении со средней по региону, организация зарубежных стажировок и т.д. Характеристика «Качество выпускников» сформировалась на основе опроса крупных российских работодателей. «Фактор Forbes» определялся присутствием вуза в ведущих зарубежных рейтингах, присутствием среди студентов и недавних выпускников номинантов рейтинга перспективных россиян «30 до 30» по версии Forbes и детей богатейших бизнесменов России.

ПГУ в данном рейтинге занял 78 место.

Адрес ресурса: <https://www.forbes.ru/ratings>

*100 лучших товаров России*

В 2020 году университет стал победителем Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» и удостоен следующих наград:

- почетный диплом «Золотая сотня» за услуги высшего образования, вошедшие в первую сотню товаров 2020 года;

- диплом лауреата Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» (услуги высшего образования);

- диплом дипломанта Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» (научные исследования и разработки, деятельность в области права).

По итогам конкурса ректор Пензенского государственного университета награжден Почетным знаком «За достижения в области качества».

Адрес ресурса: <https://www.100best.ru/>

*100 лучших образовательных организаций*

ПГУ в 2020 году удостоен диплома лауреата Всероссийского публичного закрытого конкурса «100 лучших образовательных организаций высшего образования Российской Федерации – 2020» за высокое качество образовательных услуг.

Адрес ресурса: <https://viro.edu.ru/>

*Лучшие товары и услуги Пензенской области*

В 2020 году ПГУ стал лауреатом областного конкурса «Лучшие товары и услуги Пензенской области» по Программе «100 лучших товаров России» в категориях:

- Услуги высшего образования;

- Научные исследования и разработки, деятельность в области права;

- Научные исследования и разработки, услуги коммерциализации технологий.

Адрес ресурса: <https://riapo.ru/penza/>

## Выводы

1. Деятельность ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» осуществлялась в полном соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, и уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 № 1210.

2. Пензенский государственный университет приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 декабря 2020 года № 1580 отнесен к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования.

3. По итогам конкурсного отбора (национальный проект «Наука», федеральный проект «Развитие научной и научно-производственной кооперации») научно-образовательных центров (НОЦ) мирового уровня в составе НОЦ «Инженерия будущего» (<https://nocsamara.ru/>) Пензенский государственный университет представлен рядом проектов, в том числе: «Персонализированные эндопротезы с использованием углеродного материала»; «Создание экспериментального образца системы управления движением в синтезе спутниковых радионавигационных систем, инерциальной системы навигации и визуальной одометрии»; «Нейрокогнитивные и виртуальные технологии для персонализированной медицины».

4. ПГУ вошел в состав университетского консорциума исследователей больших данных, консорциума «Цифровые университеты», консорциума образовательных организаций на базе Опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики АНО ВО «Университет Иннополис» (подготовка специалистов с компетенциями в области информационных и сквозных технологий).

5. ПГУ в целях участия в выполнении работ по разработке национальных и международных стандартов вошел в состав технических комитетов по стандартизации ТК 164 «Искусственный интеллект», ТК 228 «Средства надежного хранения и безопасности» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт).

6. Для организации учебного процесса в вузе в соответствии с образовательными стандартами имеется все необходимое. Созданы специальные условия для по-

лучения образования лицами с ОВЗ. Квалификация профессорско-преподавательского состава, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют обеспечить качественную подготовку выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Материально-техническая база университета позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

8. В 2020 году в университете реализовывалось 383 образовательные программы (с учетом различных видов, профилей и специализаций). Количество обучающихся на конец года составило: по программам бакалавриата и специалитета – 16526 чел., по программам магистратуры – 1925 чел., по программам ординатуры – 329 чел., по программам аспирантуры – 264 чел., по программам СПО – 1857 чел.. Завершили обучение по программам дополнительного профессионального образования 5243 человека, по программам профессионального обучения – 177 чел. В филиалах университета по программам СПО обучалось 669 студентов.

9. Университет осуществлял научно-методическую поддержку и комплексное сопровождение процесса обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Реализовывалось 19 адаптированных образовательных программ.

10. В университете проводилась планомерная работа по развитию системы внутренней независимой оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС 3++. Посредством участия в проекте «Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)» реализовывалась внешняя независимая оценка качества образования.

11. В университете проводилась работа по системной подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации. В диссертационных советах университета защищена 41 диссертация, из которых 9 докторских.

12. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 101,3 тыс. руб., что на 14% меньше аналогичного показателя 2019 года.

13. Количество полученных грантов в расчете на 100 НИР составило 5,27 ед., что на 3,7% превысило показатели 2019 года.

14. Объем финансирования договоров за счет средств хозяйствующих субъектов в общем объеме научно-исследовательских работ увеличился в 2 раза от показателя 2019 года и составил 16,1% от общего объема НИР.

15. ПГУ является учредителем и издателем 14 периодических научных журналов. В соответствии с решением президиума ВАК Минобрнауки России 11 научным периодическим журналам Пензенского государственного университета предоставлено право опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и доктора наук. Все научные издания университета размещены на платформах электронно-библиотечных систем ведущих российских издательств «Лань», «ИВИС», «Университетская библиотека», «КиберЛенинка», а также в электронной библиотеке eLIBRARY.RU и являются участниками проекта «Российский индекс научного цитирования». Научный журнал «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Физико-математические науки» включен в базу Russian Science Citation Index. Электронный научный журнал «Russian Journal of Ecosystem Ecology» университета включен в базы Biological Abstracts и BIOSIS Previews на платформе Web of Science.

16. Международная деятельность является одним из приоритетов развития университета. Количество соглашений о сотрудничестве в сфере образования и науки с зарубежными партнерами насчитывает 123 соглашения с организациями 35 стран.

17. Университет сохраняет членство в таких международных объединениях, как Консорциум по развитию педагогического образования (TEQUILA), Консорциум в области организации преподавательской деятельности вузов (ENTEP), консорциум по анализу отражения дискурсов памяти в онлайн-медиа LEMEL, Ассоциация вузов Приволжского федерального округа и провинций верхнего и среднего течения реки Янцзы (КНР).

18. Продолжалась и совершенствовалась работа по набору иностранных абитуриентов и сохранению иностранного контингента. На конец года число иностранных обучающихся составило 2063 человек, в том числе студентов по программам высшего образования – 1986 (15,1% по приведенному контингенту студентов).

19. Расширился спектр образовательных программ для обучения иностранных обучающихся с использованием языка-посредника, а также реализуемых в сетевой форме совместно с зарубежными университетами.

20. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в дистанционный и онлайн-формат успешно переведен ряд ежегодных культурно-массовых мероприятий, программ академической мобильности, усилена работа студенческих сообществ в социальных сетях.

21. В университете на достаточно хорошем организационно-методическом уровне в форматах офлайн и онлайн проводилась внеучебная работа. Постоянно совершенствовалась социокультурная, образовательная, научная, инновационная и проектная среда для успешной реализации личного и творческого потенциала студентов, инициатив и проектов обучающихся посредством организацию эффективной деятельности студенческих объединений и института кураторов.

22. Обучающиеся ПГУ активно участвовали в различных программах волонтерства, в том числе инклюзивных. Волонтерский центр «Абилимпикс ПГУ» в 2020 году повторно был признан лучшим в РФ.

23. Расчетные значения базовых показателей эффективности деятельности университета (без учета показателя по трудоустройству) за 2020 год выше установленных пороговых значений.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

В данной части приведены значения основных показателей деятельности ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» за 2020 год.

Наименование показателя	Пороговое значение	Значение показателя за 2019 г.	Расчетное значение показателя за 2020 г.
<b>Результаты эффективности деятельности университета</b>			
<b>1.Образовательная деятельность.</b> Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими или юридическими лицами <i>(без учета целевого приема)</i>	60	<b>63,6</b>	<b>65,5</b> <i>исх. данные:</i> ФИС ЕГЭ и Приема
<b>2. Научно-исследовательская деятельность.</b> Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб. <i>(численность НПП рассчитывается как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая внешних совместителей, без работающих по договорам ГПХ)</i>	51,28	<b>117,6</b>	<b>101,3</b> <i>исх. данные:</i> НИОКР – 103745,8 тыс. руб. <i>(без учета собственных средств)</i> НПП – 1023,85 ставок
<b>3. Международная деятельность.</b> Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по ООП ВПО, в общем числе студентов, % <i>(учитывается приведенный контингент на 01 октября отчетного года, кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан)</i>	1,0	<b>13,24</b>	<b>13,3</b> <i>исх. данные:</i> Приведенный контингент ВО – 12651,2 чел. Приведенный контингент иностранных студентов – 1680,4 чел.
<b>4. Финансово-экономическая деятельность.</b> Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП, тыс. руб.	1327,57	<b>2335,6</b>	<b>2467,6</b> <i>исх. данные:</i> Доходы головного вуза – 2526473,1 тыс. руб. НПП – 1023,85 ставок
<b>5. Заработная плата ППС.</b> Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона, %	показатель не оценивается	<b>217,2</b>	<b>213</b> <i>исх. данные:</i> Ср. зарплата всех НПП – 58,6 тыс. руб. Ср. зарплата в регионе <i>(по данным Росстата)</i> – 27,5 тыс. руб.

Наименование показателя	Пороговое значение	Значение показателя за 2019 г.	Расчетное значение показателя за 2020 г.
<b>8. Дополнительный показатель.</b> Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов ( <i>обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</i> )	2,78	<b>3,95</b>	<b>4,11</b> <i>исх. данные:</i> Кол-во ставок ППС с ученой степенью – 752,1 Кол-во студентов ВО – 18300 чел. /100
<b>Результаты публикационной активности НПП (требования ФГОС ВО)</b>			
Число публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, на 100 НПП, ед.	2	<b>14,6</b>	<b>13,7</b> <i>исх. данные:</i> Число статей в журналах –133 ( <a href="https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=605">https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=605</a> ) НПП – 1023,85 ставок
Число публикаций в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ, на 100 НПП, ед.	20	<b>119,7</b>	<b>110,2</b> <i>исх. данные:</i> Число статей в журналах – 1279 ( <a href="https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=605">https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=605</a> ) НПП – 1023,85 ставок