



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

Утверждаю»  
Председатель приемной комиссии,  
Ректор ПГУ А.Д. Гуляков  
24 октября 2023 г.



ПРОГРАММА  
вступительного испытания по дисциплине  
**ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ**

Составитель  
Зав. кафедрой ИЯиМПИА, к.и.н, доцент  
Е.Ю. Алешина

Пенза, ПГУ 2023

Программа общеобразовательного вступительного испытания сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

Целью вступительного экзамена по иностранному языку является объективная и всесторонняя оценка знаний и уровня сформированности коммуникативной компетенции (на иностранном языке – английском/ немецком/ французском) абитуриентов, определение степени их готовности к продолжению изучения английского языка /немецкого языка /французского языка как основного, профилирующего и усвоения учебной программы, конечный результат которой ориентирован на свободное владение данным языком.

Учащийся должен продемонстрировать уровень сформированности коммуникативной компетенции по иностранному языку в объеме образовательной программы средней школы.

## **1. Форма проведения вступительного испытания**

Вступительный экзамен по иностранному языку проходит в форме тестирования. На выполнение экзаменационной работы отводится 2,5 часа.

Экзаменационная работа по иностранному языку состоит из 2 разделов и содержит задания, проверяющие сформированность лексических, грамматических навыков, навыков чтения.

**Раздел 1 – Чтение** – включает 2 типа заданий. Задания типа **А** направлены на содержания текста. Каждому правильному ответу соответствует **3 балла**. В заданиях типа **В** необходимо установить соответствие между содержанием текста и его заголовком. За каждое правильно установленное соответствие – **5 баллов**. **Максимальное количество баллов – 32.**

**Раздел 2 – Грамматика и лексика.** Каждому правильному ответу в заданиях типа **А** соответствует 2 балла. Каждому правильному ответу в заданиях типа **В** соответствует 4 балла. **Максимальное количество баллов – 68.**

## **2. Содержание программы**

Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном экзамене по иностранному языку (английскому языку/ немецкому языку/ французскому языку), составлен на основе обязательного минимума



содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (общего) полного образования по иностранному языку базового и профильного уровней 2004 года (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017)).

### **Предметное содержание**

**Социально-бытовая сфера.** Повседневная жизнь, быт, семья в разных культурах. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем. Природа и экология.

**Социально-культурная сфера.** Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села. Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/ страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Великие исторические события прошлого и современности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

**Учебно-трудовая сфера.** Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль владения иностранными языками в современном мире. Возможности и перспективы самообразования. Новые информационные технологии.

### **Виды речевой деятельности, языковые знания и навыки**

#### **Чтение**

Чтение и понимание текстов различных стилей (публицистических, научно-популярных, в том числе страноведческих, художественных), текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей) с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);
- с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Сформированные умения:

- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки;
- оценивать полученную информацию;

#### **Лексическая сторона речи**

- лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной школы;

- наиболее распространенные устойчивые словосочетания;
- оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры стран изучаемого языка;
- основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия.

### **Грамматическая сторона речи**

- видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола;
- формы условного наклонения, косвенная речь;
- согласование времен;
- признаки нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов;
- признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах, артиклей, относительных, неопределенных/неопределенно-личных местоимений, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных и наречий, предлогов, количественных и порядковых числительных.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩЕГОСЯ, ПРОВЕРЯЕМОМУ ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ЭКЗАМЕНОМ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Перечень требований к уровню подготовки абитуриента, проверяемому на вступительном экзамене по иностранному языку (английскому языку/ немецкому языку/ французскому языку), составлен на основе требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (общего) полного образования по иностранному языку базового и профильного уровней 2004 года (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017)).

### **Знания, умения и навыки, проверяемые на вступительном экзамене:**

#### **Знания**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, побудительных форм, косвенной речи, согласования времен, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных,



степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- страноведческая информация: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

### **Умения**

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

### **Социокультурные знания и умения**

- наиболее употребительная фоновая лексика, реалии;

- современный социокультурный портрет стран, говорящих на изучаемом языке;

- культурное наследие стран изучаемого языка;

- умение находить сходство и различие в традициях своей страны и страны/стран изучаемого языка;

### **Компенсаторные умения**

- умение пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода; игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста.

## **Учебно-познавательные умения**

- общие учебные умения: ориентироваться в иноязычном письменном тексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке;

- специальные учебные умения: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.

## **Навыки**

- владение языковыми навыками в рамках лексико-грамматического минимума содержания речи: правильно выбирать слова в соответствии с коммуникативным намерением и сочетать их в предложениях, узнавать и понимать изученные слова в речевом потоке и графическом тексте, раскрывать значение слов с помощью контекста, выбирать и употреблять грамматические конструкции в зависимости от ситуации общения, соотносить значение грамматических конструкций со смыслом контекста.

## **3. Критерии оценивания поступающего**

При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета результаты каждого вступительного испытания, проводимого самостоятельно ФГБОУ ВО ПГУ, оцениваются по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов набранных в ходе экзамена по иностранному языку не может быть ниже 22.

## **4. Список литературы для подготовки**

1. Воеводина И.В., Мартынова О.В. Готовимся к ЕГЭ по немецкому языку. Раздел «Чтение». Учеб-метод. пособие. – Пенза, 2015.
2. Матюшенко В.В. ЕГЭ 2013. Немецкий язык. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. – Интеллект-Центр, 2013.
3. Бодоньи М. ЕГЭ-2018. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий. Учебно-методическое пособие. – М., 2018.
4. Вербицкая М.В. Единый государственный экзамен 2018. Английский язык. – Интеллект-Центр, 2018.
5. Вербицкая М.В., Щукина И.В., Родоманченко А.С., Ходакова А.Г. ЕГЭ-2018. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов (+CD). – М., 2018.
6. Каплина О.В., Жарова Р.Х., Морохова Н.Е. Готовимся к ЕГЭ. – М., 2008.

7. Немыкина А.И., Почапаева А.В. ЕГЭ. Устная часть. Английский язык. Сборник тестов. – М., 2014.
8. Фоменко Т.М., Горбачева Е.Ю., Лысенко И.А. ЕГЭ. Французский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся (совместно с ФИПИ)-Интеллект-Центр, 2016.
9. ЕГЭ 2018. Английский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Под ред. Вербицкой М.В. – М.: Интеллект-центр, 2018.
10. Hastings B. Longman Exam Activator. Student' s book. Pearson Longman, 2010.
11. Mann M., Taylore-Knowles S. Grammar and Vocabulary. Macmillan Exam Skills for Russia. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. – М., 2010.
12. Сайт Федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
13. Официальный информационный портал Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>

Составитель  
доцент, зав. кафедрой ИЯ и МПИЯ



Е.Ю. Алёшина



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
вступительного испытания по дисциплине

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

в 2017 году.

**Раздел 1 – Чтение** – включает 2 типа заданий. Задания типа **А** направлены на понимание содержания текста. Каждому правильному ответу соответствует **3 балла**. В заданиях типа **В** необходимо установить соответствие между содержанием текста и его заголовком. За каждое правильно установленное соответствие – **5 баллов**. **Максимальное количество баллов – 32.**

**Раздел 2 – Грамматика и лексика.** Каждому правильному ответу в заданиях типа **А** соответствует 2 балла. Каждому правильному ответу в заданиях типа **В** соответствует 4 балла. **Максимальное количество баллов – 68.**

1. Задания А1-А4 – за правильный ответ по 3 балла.
  2. Задания А5-А22 – за правильный ответ по 2 балла.
  3. Задания В1-В4 – за правильный ответ по 5 баллов.
  4. Задания В5-В12 – за правильный ответ по 4 балла.
- 
1. Тесты с 1-го по 14-ый за правильный ответ по 2 балла.
  2. Тесты с 15-го по 18-ый за правильный ответ по 3 балла.
  3. Тесты с 19-го по 28-ой за правильный ответ по 4 балла.
  4. Тесты с 29-го по 32-ой за правильный ответ по 5 баллов.

Итого 100 баллов.

Минимальное количество баллов по иностранному (английскому/ немецкому/ французскому) языку составляет 22 балла.

Зав. кафедрой ИЯ и МПИЯ



Е.Ю.Алёшина