



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)



Утверждаю»

Председатель приемной комиссии,
Ректор ПГУ _____ А.Д. Гуляков
24 октября 2022 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания в магистратуру
по направлению **44.04.01 Педагогическое образование.**
Русский язык

Составитель
д.филол.н., профессор
С.В. Кезина

Пенза, ПГУ 2022

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(Магистерская программа «РУССКИЙ ЯЗЫК»)
степень (квалификация) – магистр

І. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания в магистратуру по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Русский язык») составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1505 от 21 ноября 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2014 г., регистрационный № 35263).

Данная магистерская программа обеспечивает получение глубоких теоретических знаний в области русского языка и педагогического образования. Студент магистратуры должен быть подготовлен к таким видам профессиональной деятельности, как педагогическая и научно-исследовательская. В процессе освоения программы академической магистратуры студент должен овладеть фундаментальными знаниями в области языкознания, а также смежных с ним наук, навыками научно-исследовательской и научно-педагогической работы, методологией научного творчества, экспериментальными методами современного языкознания, информационными технологиями.

Программа обеспечивает углублённое изучение теории и практики преподавания русского языка, благодаря чему достигается качественная подготовка студента магистратуры к деятельности в сфере педагогического образования.

Научно-исследовательская деятельность студента магистратуры, осваивающего программу «Русский язык», предполагает углублённое изучение актуальных вопросов современного языкознания.

Магистры педагогического образования, обучавшиеся по программе «Русский язык», чаще всего становятся преподавателями широкого блока лингвистических, филологических и культурологических дисциплин в образовательных учреждениях, работниками учреждений культуры и научно-исследовательских институтов, СМИ, международных компаний и др. Некоторые магистры после успешного освоения программы продолжают обучение в аспирантуре.

Вступительные испытания проводятся в форме экзамена. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. От поступающего в магистратуру требуется понимание основных вопросов теории русского языка.

**Требования к уровню подготовки, необходимой для освоения
программы специализированной подготовки магистра и условия
конкурсного отбора**

Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра, должны иметь высшее профессиональное образование определенной степени, подтвержденное документом государственного образца. Лица, имеющие диплом по направлению 050100 Педагогическое образование и по специальности 050301 «Русский язык и литература», зачисляются на специализированную магистерскую подготовку на конкурсной основе. Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра по данному направлению и имеющие высшее профессиональное образование по иной предметной области знаний, зачисляются на специализированную магистерскую подготовку на конкурсной основе. Условия конкурсного отбора

определяются вузом на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования бакалавра по направлению 050100 Педагогическое образование, профиль подготовки «Русский язык». Настоящая программа вступительных испытаний включает перечень вопросов дисциплин профильной подготовки бакалавра соответствующего направления и профиля.

Цель вступительного испытания (экзамена): проверить теоретические знания по языкознанию и определить готовность абитуриента к освоению магистерской программы «Русский язык».

Поступающий в магистратуру должен:

знать:

- основные этапы развития фонетической системы и грамматического строя русского языка;
- основные закономерности организации фонетической системы и грамматического строя русского языка;
- ведущие тенденции прогресса в области лингвистики;

уметь:

- выполнять все виды разбора языковых единиц различных уровней;
- соотносить историческое развитие языка с его современным состоянием;
- сопоставлять факты языка разных хронологических срезов;

владеть:

- терминологическим аппаратом общелингвистической и специальной терминологии;
- основными методами и приёмами анализа языковых явлений;
- навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения научно-педагогических и научно-исследовательских задач.

II. Содержание вступительного экзамена

Лексикология. Фразеология. Лексикография

1. Слово и его значение. Типы лексических значений. Многозначность слова в современном русском литературном языке.
2. Лексические омонимы.
3. Лексические синонимы и антонимы в современном русском литературном языке.
4. Русская фразеология.
5. Исконно русская и заимствованная лексика.
6. Экспрессивно-стилистическое расслоение лексики.
7. Пласты специальной лексики современного русского литературного языка. Термины и терминология.
8. Проблема системности словарного состава современного русского литературного языка.
9. Русская лексикография.

Фонетика. Фонология. Орфоэпия

1. Понятие о фонетической системе. Артикуляционная и акустическая классификация звуков.
2. Понятие фонемы в теориях Московской, Ленинградской и Пражской фонологических школ.
3. Система фонем современного русского языка. Исторические чередования.
4. Система гласных и согласных фонем современного русского литературного языка.
5. Русское словесное ударение.
6. Слогоделение и типы слогов в современном русском языке.
7. Орфоэпия современного русского литературного языка.

Русское письмо. Графика. Орфография. Пунктуация

1. Русская графика.
2. Принципы русской орфографии. История русской орфографии.
3. Понятие об орфографии современного русского языка. Принципы русской орфографии.
4. Изменение орфографической нормы.
5. Русская пунктуация.

Словообразование

1. Словообразование в его отношении к лексике, морфологии и синтаксису.
2. Словообразование синхронное и диахроническое. Понятие продуктивности в словообразовании.
3. Морфема, формант, морфемный состав и словообразовательная структура слова.
4. Способы словообразования в современном русском языке и их изучение в русистике.
5. Особенности словообразования разных частей речи.
6. Морфонологические явления в словообразовании. Понятие словообразовательной парадигмы, словообразовательной цепочки и словообразовательного гнезда.
7. Исторические изменения в структуре слова.
8. Морфемные и словообразовательные словари русского языка.

Морфология

1. Части речи в русском языке. Принципы классификации. История изучения.
2. Грамматические категории как система морфологических оппозиций.
3. Понятие формы слова.
4. Имя. Основные категории. Их взаимные связи.

5. Глагол. Основные категории. Их взаимные связи.
6. Служебные части речи. Их классификация и функции.

Синтаксис

1. Система синтаксических единиц.
2. Учение о словосочетании в русской лингвистике. Сочинительные и подчинительные связи слов. Их типология.
3. Учение о главных и второстепенных членах предложения.
4. Типы односоставных предложений.
5. Предложения осложнённой структуры.
6. Актуальное членение предложения.
7. Учение о сложном предложении в русской лингвистике.

Типология сложного предложения.

8. Синтаксис текста.

Стилистика русского языка

1. Стилистическая окрашенность языковых средств и понятие стилистической нормы.
2. Стили языка и стили речи.
3. Официально-деловой стиль русского языка.
4. Научный стиль русского языка.
5. Публицистический стиль русского языка.
6. Язык художественной литературы.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Славянские языки. Место русского языка в системе славянских языков.
2. Понятие о фонетической системе. Артикуляционная и акустическая классификация звуков. Система гласных и согласных фонем современного русского литературного языка.

3. Понятие о фонеме и её конститутивных, интегральных и дифференциальных признаках. Московская и Санкт-Петербургская фонологические школы.

4. Алфавит, графика, орфография. Принципы русской графики и орфографии.

5. Развитие и совершенствование графики и орфографии в истории русского письма.

6. Лексико-семантическая система русского языка, её организация и особенности изменения.

7. Стилистическое расслоение словарного состава русского языка.

8. Стилистические функции полисемии, омонимии, паронимии, антонимии, синонимии.

9. Лексика современного русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русская лексика (общеславянская, восточнославянская, собственно русская).

10. Старославянская лексика, её генетические, словообразовательные и семантические признаки.

11. Заимствования из неславянских языков, их признаки.

12. Изменения словарного состава языка. Основные пути обогащения словарного состава языка. Неологизмы.

13. Устаревшая лексика: архаизмы и историзмы.

14. Русская лексикография. Типы словарей. Толковые, аспектные, авторские словари.

15. Изменения в составе и структуре слова: опрощение, усложнение, переразложение, декорреляция, диффузия. Значение исторических изменений для русского языка.

16. Способы словообразования в современном русском языке и их изучение. Особенности словообразования разных частей речи.

17. Словообразование синхронное и диахроническое. Понятие продуктивности в словообразовании.

18. Словообразование в его отношении к лексике, морфологии и синтаксису.

19. Морфонологические явления в словообразовании. Понятие словообразовательной парадигмы, словообразовательной цепочки и словообразовательного гнезда.

20. Морфема, формант, морфемный состав и словообразовательная структура слова.

21. Грамматический строй языка и грамматика как наука о нём. Части грамматики. Содержание морфологии и синтаксиса.

22. Грамматическая форма, грамматическая категория, грамматическое значение. Понятие о грамматической парадигме.

23. Морфологические единицы грамматического строя языка. Словоформа, морфема. Отличие морфемы от фонемы и слова.

24. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Категориальные признаки частей речи: семантический, морфологический, словообразовательный, синтаксический.

25. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Имена существительные конкретные, абстрактные, собирательные, вещественные.

26. Категории рода, числа, падежа имён существительных в русском языке.

27. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных и их история.

28. Глагол как часть речи. Основные категории. Их взаимные связи.

29. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.

30. Служебные части речи. Их классификация и функции.

31. Синтаксические единицы грамматического строя языка: словосочетание, предложение, текст. Система синтаксических единиц.

32. Учение о словосочетании в русской лингвистике. Сочинительные и подчинительные связи слов. Их типология.

33. Предложения осложнённой структуры.

34. Учение о главных и второстепенных членах предложения.

35. Типы односоставных предложений.

36. Актуальное членение предложения.

37. Учение о сложном предложении в русской лингвистике. Типология сложного предложения.

38. Синтаксис текста.

39. Официально-деловой стиль русского языка.

40. Научный стиль русского языка.

41. Публицистический стиль русского языка.

42. Разговорный стиль русского языка.

43. Язык художественной литературы.

III. Рекомендуемая литература

1. Аванесов Р.И. Фонетика современного русского литературного языка. М., 1956.

2. Богомазов Г.М. Современный русский литературный язык. Фонетика. М., 2001.

3. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий. Л., 1976.

4. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии / Л.Л. Буланин. М., 1976.

5. Виноградов В.В. Лексикология и лексикография: Избранные труды. М., 1977.

6. Всеволодова М.В. Теория функционально-коммуникативного синтаксиса. М., 2000.

7. Денисов П.Н. Лексика русского языка и принципы её описания. М., 1993.
8. Касаткин Л.Л. Современный русский язык: Фонетика. М., 2006.
9. Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. М., 2004.
10. Кодзасов С.В., Кривнова О.Ф. Общая фонетика. М., 2001.
11. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка: учебник. 2-е изд. М., 2010.
12. Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология и др.: Учебное пособие для филологических факультетов вузов. М., 2007.
13. Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. М., 1977.
14. Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. 2-ое изд. М., 1988.
15. Лекант П. А., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В., Крысин Л. П. Современный русский литературный язык. М., 2009.
16. Лекант П.А. Синтаксис простого предложения в современном русском языке. М., 2004.
17. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка / И.Г. Милославский. М., 1981.
18. Общее языкознание. Внутренняя структура языка. М., 1972. (Раздел «Синтаксис»).
19. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. М., 1956. М., 2001.
20. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология. М., 2010.
21. Романова Н.Н., Филиппов А.В. Стилистика и стили: учебное пособие; словарь. 2-е изд. М., 2009.

22. Русская грамматика: В 2 т. / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. М., 1982. Т.1. С. 453 -736.
23. Скобликова Е.С. Согласование и управление в русском языке. М., 1971. М., 2005.
24. Современный русский литературный язык /Под ред. П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2002.
25. Современный русский литературный язык. Под ред. П.А. Леканта. М., 2002.
26. Современный русский язык / Под общ. ред. Л.А. Новикова. СПб; М; Краснодар, 2003.
27. Современный русский язык / Под ред. П. А. Леканта. М., 2007.
28. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. Под ред. Е.И. Дибровой. В 2 ч. М., 2002.
29. Современный русский язык: Анализ языковых единиц / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 1995.
30. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 2 ч. / Под ред. Дибровой Е.И. Ч. 1: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология и др.: Учебник для вузов. М., 2008.
31. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 2 ч. Ч. 2: Морфология. Синтаксис / Бабайцева В. В., Николина Н. А., Чеснокова Л. Д. и др.; Под ред. Дибровой Е. И. М., 2002.
32. Сулименко Н.Е. Современный русский язык. Слово в курсе лексикологии: Учебное пособие. М., 2008.
33. Теория письма. Графика. Орфография //Современный русский язык /Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1989.
34. Тестелец Я.Г. Введение в общий синтаксис. М., 2001.
35. Торсуев Г.П. Проблемы теоретической фонетики и фонологии. М., 2008.

36. Трофимова О.В., Кузнецова Н.В. Публицистический текст: Лингвистический анализ: Учебное пособие. М., 2010.
37. Фонетика // Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1989.
38. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. М., 2009.
39. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Словообразование. Морфология // Современный русский язык. В 3-х ч. Ч. 2. М., 1981.
40. Шахматов А.А. Синтаксис русского языка. М., 1941. М., 2001.
41. Шмелев Д. Н. Современный русский язык: Лексика. М., 2009.
42. Язык современной публицистики: Сборник статей / сост. Г.Я. Солганик. 3-е изд., испр. М., 2008.

IV. Правила проведения экзамена

1. Перед вступительным испытанием проводится консультация для абитуриентов (в соответствии с утверждённым расписанием).
2. Вступительное испытание представляет собой экзамен по теоретическим вопросам, соответствующим программе для абитуриентов.
3. При входе в аудиторию, где проводится испытание, абитуриент предъявляет паспорт (иной документ, удостоверяющий личность) и экзаменационный лист.
4. Во время проведения вступительного испытания должны быть отключены мобильные телефоны и другие средства связи.
5. Во время вступительного испытания не допускается использование абитуриентами своей бумаги, корректирующей жидкости и др.
6. На вступительном испытании вопросы и ответы поступающего фиксируются в протоколе проведения экзамена.

7. Консультации с членами предметной (экзаменационной) комиссии во время проведения вступительного испытания допускаются только в части уточнения формулировки вопроса.

8. Продолжительность вступительного испытания – 0,25–0,3 астрономических часа.

9. Оценка за экзамен объявляется комиссией по окончании ответа поступающего.

10. Выход из аудитории во время проведения вступительного испытания допускается только в сопровождении секретаря отборочной комиссии.

11. Абитуриент имеет право покинуть аудиторию (в т.ч. досрочно) только с разрешения экзаменаторов.

12. Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

13. В случае несогласия с выставленной оценкой абитуриент имеет право подать апелляцию.

Критерии оценки ответа абитуриента

Минимальное количество баллов, дающее право поступающему на участие в конкурсе, – 60 при 100-балльной шкале оценивания.

91-100 В ответе формулируется и обосновывается собственная точка зрения по предлагаемой проблеме. Изложены различные подходы к её решению и осуществлён их критический анализ. Теоретический материал проиллюстрирован примерами.

81-90 Ответ подготовлен в соответствии с планом. В нём представлены различные подходы к решению поставленной проблемы, но их обоснование при этом недостаточно полно. Только некоторые

утверждения подтверждаются примерами. Выводы приведены полностью, свободно и полно используется профессиональная лексика.

71-80 Ответ выстроен логически в соответствии с планом. Изложены все характеристики объекта исследования: его признаки, свойства, функции и др. Однако допущены некоторые неточности в определениях, формулировках и т.п. Выводы приведены полностью, но без примеров. Свободно и полно используется профессиональная лексика.

60-70 Поступающим недостаточно логически выстроен ответ. План ответа отсутствует или соблюдается непоследовательно. Недостаточно полно изложены характеристики объекта исследования, его свойства, признаки и т.д. Выводы приведены не полностью. Допущены неточности при использовании профессиональной лексики.

0-59 Поступающим в основном неправильно изложен теоретический материал. Проблема не решается даже при участии членов комиссии в форме «наводящих вопросов». Теоретические положения научно не обоснованы. Выводы отсутствуют или поверхностны.

Программу составили:

Кезина С.В., д.ф.н., профессор кафедры «РЯиМПРЯ» Кезина

Программа вступительного испытания в магистратуру по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Русский язык») утверждена на заседании кафедры «Русский язык и методика преподавания русского языка» ПГУ

протокол № 7 «22» февраля 2018 г.

Зав. кафедрой

«Русский язык и

методика преподавания русского языка» Канакина /Г. И. Канакина/