

ПРОГРАММА

вступительного испытания в магистратуру на направление подготовки

44.04.01 – Педагогическое образование

(магистерская программа: «Историческое образование»)

Программа вступительного испытания разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1426 от 4 декабря 2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 января 2016 г., регистрационный № 40536).

Данная магистерская программа обеспечивает получение глубоких теоретических знаний в области исторического и педагогического образования. Практическая и исследовательская деятельность магистра по направлению «Педагогическое образование» сосредоточена в области гуманитарного знания, теории и практики преподавания истории. Программа обеспечивает углубленное изучение теории и практики преподавания истории, благодаря чему достигается фундаментальная подготовка студента магистратуры к деятельности в сфере педагогического образования.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, наличие которого подтверждено одним из следующих документов об образовании или об образовании и о квалификации:

- документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования или в сфере культуры;

- документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 года;

- документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона или статьей 6 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Цель вступительного испытания: определить готовность и возможность абитуриента освоить выбранную магистерскую программу.

Задачи вступительного испытания:

- определить уровень знаний по теоретическим дисциплинам;
- выявить склонности абитуриента к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Абитуриент, поступающий в магистратуру, должен:

- знать:

- исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- основные закономерности развития российского социума и взаимосвязь истории России и всеобщей истории;
- глобальные методологические концепции социальной эволюции;
- историческую обусловленность формирования и развития социальных институтов, норм человеческого общежития, социальной психологии;
- возможности использования междисциплинарного синтеза как способа взаимообогащения содержания научных дисциплин;

- концептуально-понятийный и методологический инструментарий современной исторической науки;
- основные принципы и критерии научной периодизации исторического процесса;
- историческую логику основных геополитических, социально-экономических, культурных процессов;
- важнейшие теоретические концепции, научные труды и комплексы источников по указанным направлениям исторической науки.

- уметь:

- ориентироваться в историческом пространстве;
- ориентироваться в историческом времени;
- воспроизводить алгоритм решения познавательной задачи и аргументировать полученные результаты;
- соотносить отдельные исторические события с общей ситуацией в мире, стране и регионе на изучаемый период;

- владеть:

- навыками причинно-следственного, системно-функционального, сравнительного анализа;
- навыками использования содержания представлений исторического сознания как фактора, способствующего формированию целостной научной «картины мира»;
- навыками сопоставления различных исторических концепций, оценки их эвристического потенциала.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Дисциплина: «История и методология исторической науки»

РАЗДЕЛ 1. Предмет и метод исторической науки

Предмет исторической науки. Специфика исторического познания. Проблема объективности истории. Общие сведения об исторических источниках. Историографические факты. Историографические источники и их виды.

Методы исторического познания: сравнительно-исторический, хронологический, проблемно-хронологический, метод периодизации, метод ретроспективного анализа, метод перспективности. Современные методы исторического исследования: проблема критерия научной эффективности. Различные варианты периодизации истории.

РАЗДЕЛ 2. Философия истории. Историография как специальная научная дисциплина

Методология истории. Теория исторического процесса или историология. Подходы к объяснению исторического процесса. Формационный, цивилизационный, плюралистический и этнологический подходы. Основные этапы развития историографии.

Историческая картина мира в Средние века. Идея провиденциализма.

Идея антропоцентризма и концепция «универсального человека» в эпоху Ренессанса.

Общая характеристика Просвещения. Причины возникновения и социально-политические особенности данной парадигмы. Основные теоретические принципы Просвещения.

Философия истории Гегеля.

Основные теоретические принципы первого позитивизма. Идея рассмотрения общества как системы, то есть как множества закономерно

связанных друг с другом элементов. Видение истории как процесса эволюции, взаимодействия между собой крупных человеческих общностей. Распространение факторного, плюралистического подхода к истории (так называемой «теории факторов»). Дальнейшее развитие факторного подхода в России. Соотношение позитивистских установок с понятием «прогресс». Основные исследовательские приемы и методы первого позитивизма.

Философия истории марксизма (история как борьба классов). Теория исторического процесса марксизма (концепция формаций).

Понятие кризиса исторической науки. Общая характеристика кризиса науки рубежа XIX-XX вв.

Деятельность школы «Анналов» и прорыв в исследовании социально-психического. Журнал «Анналы экономической и социальной истории».

РАЗДЕЛ 3. Становление и развитие исторической науки в России

Развитие исторических представлений в российской истории в XII-XVII вв. Летописание. Хронографы. «Синописис или Краткое описание о начале русского народа».

Становление исторической науки в России в XVIII в. Историческая концепция В. Н. Татищева (1686-1750).

Теоретико-методологические основы исторической концепции Н. М. Карамзина, С. М. Соловьева, В. О. Ключевского, С. Ф. Платонова.

Историческая наука в СССР в 1920-е – 1930-е гг.

Проблема деидеологизации исторической науки в период Перестройки. Движение за ликвидацию «белых пятен» в истории. Деятельность комиссии по реабилитации жертв массовых политических репрессий.

Дисциплина: «История России»

РАЗДЕЛ 1. История России с древнейших времен до конца XVII века

Восточные славяне в древности. Особенности становления и факторы формирования восточнославянской цивилизации. Этапы формирования государственности. «Норманисты» и «славянисты» о происхождении древнерусского государства.

Русские земли и княжества в условиях политической раздробленности (вторая треть XII – XIII вв.). Московская Русь в XIV – начале XVI вв. Россия в XVI веке. Россия в эпоху Смутного времени. Экономическое и внутривластное развитие России в XVII в. Внешняя политика России в XVII в. Развитие культуры в X – XVII вв.

РАЗДЕЛ 2. История России в имперский период (XVIII – XIX вв.)

Россия в первой четверти XVIII в.: рождение империи. Воцарение Петра I и его преобразования.

Россия в середине и во второй половине XVIII в. Причины дворцовых переворотов. Борьба за власть дворцовых группировок при преемниках Петра I.

Российская империя в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

Россия в эпоху правления Николая I. Крымская война.

Эпоха Великих реформ в России (60-70-е гг. XIX в.). Социальное и экономическое развитие России в XIX веке. Российская империя в 1880-е – 1890-е гг. Политика контрреформ. Социокультурное развитие России в XIX – начале XX века.

Российская империя в начале XX века. Третьеиюньская политическая система. III Государственная Дума, ее партийный состав. Правительственный курс П. А. Столыпина. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее осуществление. Россия в эпоху Первой мировой войны.

РАЗДЕЛ 3. История России в XX – начале XXI века

Революция 1917 г. и Гражданская война в России. СССР в 1920-е гг.: Новая экономическая политика и государственное строительство.

Советская модель модернизации в 1930-е гг. Индустриализация: цели, программа, источники накопления. Первые пятилетки, их итоги. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы и результаты.

СССР в период Великой Отечественной войны. Подготовка Германии к нападению на Советский Союз. Трагическое начало войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Деятельность ГКО. Оборонительные сражения летом и осенью 1941 г. Оборона Киева, Одессы, Севастополя, Смоленска и других городов. Битва под Москвой и ее историческое значение. Срыв плана «молниеносной войны». Военные действия весной-летом 1942 г. Причины поражений Красной Армии.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Окружение и разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Сражение на Курской дуге. Форсирование Днепра. Антигитлеровская коалиция. Тегеранская конференция. Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944-1945 гг. Восстановление границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Открытие союзниками второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция и ее решения. Вступление СССР в войну с Японией. Решающий вклад СССР в победу союзников.

Народная война в тылу врага. Оккупационный режим. Партизанское движение. «Рельсовая война». Подвиги героев подполья. Советские воины в немецком плену. Советская экономика в годы войны. Движение в помощь фронту. Создание народного ополчения и истребительных батальонов. Переход промышленности на выпуск военной продукции. Эвакуация предприятий и населения на Восток. Экономические потери СССР. Героизм тружеников тыла. Наука и культура в годы войны.

Итоги и уроки Великой отечественной войны. Цена Победы. Советские полководцы Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский, И. Д. Черняховский, И. С. Конев.

СССР в 1946-1953 гг. Послевоенное восстановление хозяйства страны. Новая волна репрессий.

Советский Союз в эпоху «оттепели». Проблемы экономического развития. XX съезд КПСС. Закрытый доклад Н. С. Хрущева о культе личности. Внешняя политика. Ослабление международной напряженности. «Карибский кризис».

Тенденции и противоречия эпохи «развитого социализма». Общественно-политическая жизнь. Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Новые политические лидеры: Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Н. В. Подгорный. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Политика «стабилизации». Экономическая реформа 1965 г. Разрядка международной напряженности. Культура и идеология. Идеи реабилитации сталинщины. Усиление администрирования как метода руководства культурой.

Перестройка в СССР. Состояние экономики СССР в середине 1980-х гг. Основные пути экономического реформирования. Процессы демократизации советского общества. Внешняя политика. Распад СССР.

Россия на рубеже XX – XXI вв. Социально-экономическое и политическое положение страны. Внешняя политика России в отношении стран ближнего и дальнего зарубежья. Культура России в период формирования новой общественной модели.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Дисциплина: «История и методология исторической науки»

1. История для бакалавров: учебник /П. С. Самыгин. Ростов н/д: Феникс, 2011.
2. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования: учеб. пособие. Екатеринбург, 2014.
3. Наумова Г. Р. Историография истории России: учеб. пособ. для вузов. 3 изд., стереотип. М.: Академия, 2011.
4. Наумова Г. Р., Шикло А. Е. Историография истории России: учебник. М.: Академия, 2010.
5. Шувалов В. И. Первый позитивизм как явление мировой теоретической мысли. Пенза, 2008.

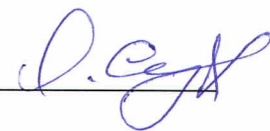
Дисциплина: «История России»

1. Вдовина-Лебедева В. Г. История Древней Руси: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. М., 2011.
2. Герасимов Г. И. История современной России: поиск и обретение свободы. 1985–2008 годы. Учебное пособие для вузов. М.: Институт общественного проектирования, 2008.
3. История для бакалавров: учебник /П. С. Самыгин. Ростов н/д: Феникс, 2011.
4. История России XVIII-XIX веков / под ред. Л. В. Милова. М., 2011.
5. История России в новейшее время. 1985–2009 гг.: учеб. / А. Б. Безбородов, Н. В. Елисеева и др.: отв. ред. А. Б. Безбородов. М.: Проспект, 2010.
6. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л. В. Милова. М., 2011.
7. Омельченко Н. А. История государственного управления в России. Учебник. М., 2011.

8. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; под ред. Н. И. Павленко. 4-е изд. М. : Высшая школа, 2007
9. Парсамов В. С. История России: XVIII – начало XX вв.: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., 2007;
10. Пихоя Р. Г., Соколов А. К. История современной России: кризис коммунистической власти в СССР и рождение новой России. Конец 1970-х – 1991 гг. М., 2008.
11. Федоров, В. А. История России. 1861-1917: учебник для вузов / В. А. Федоров. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт-Издат: Высшее образование, 2009.
12. Фирсов С. Л. История России: XVIII – начало XX вв.: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. М., 2012;

Программу составили:

Сухова О. А., д.и.н., профессор кафедры «ИРКиМПИ»



Председатель комиссии

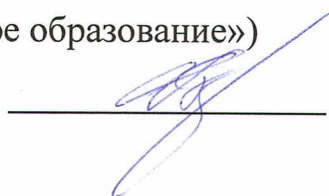
по проведению вступительного испытания

на направление подготовки

44.04.01 – Педагогическое образование

(магистерская программа: «Историческое образование»)

д.и.н., доцент, зав. кафедрой ВИИиА



С. В. Белоусов