




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)



«Утверждаю»

Председатель приемной комиссии,
Ректор ПГУ  А.Д. Гуляков

31 октября 2022 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания для поступающих на обучение по
программам подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Философия

Составитель
д-р филос. наук, профессор
Н.В. Розенберг

Пенза, ПГУ 2022

Программа составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям магистратуры 01.04.02; 03.04.02; 06.04.01; 09.04.01; 09.04.02; 09.04.03; 09.04.04; 11.04.03; 11.04.04; 12.04.01; 13.04.02; 15.04.05; 22.04.01; 23.04.02; 44.04.01; 44.04.02; 46.04.02 и специалитета 09.05.01; 10.05.02; 10.05.03; 11.05.01; 17.05.01; 23.05.01; 30.05.03; 31.05.01; 31.05.02; 31.05.03; 33.05.01; 38.05.01; 38.05.02; 40.05.02.

I. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Цель изучения дисциплины - формирование мировоззренческих позиций с учетом анализа современной социальной действительности. Главная задача изучения дисциплины состоит в овладении научными знаниями основных положений теории, изучающей наиболее общие процессы и явления природы, общества, человека и его мышления, выработки основ научного мировоззрения, направленного на эффективное решение специфических задач по своему непосредственному служебному предназначению. В результате изучения дисциплины необходимо: иметь представление: о содержании основных философских течений, школ и систем прошлого и современности; о тенденциях развития философского знания современной эпохи и др.

Знать: место философии в системе современных наук, историю ее возникновения и этапы развития, основные философские направления, сущность и содержание философии; методологическое значение основных законов, категорий и принципов научного философского знания, их содержание и специфику; сущность научного философского понимания общественного развития, структуру и содержание основных сфер общества, структуру и формы общественного сознания, актуальные направления развития культуры, проблемы и перспективы современной цивилизации, характер современных глобальных проблем и пути их разрешения; содержание философского учения о человеке, его природе и предназначении, проблемы свободы и ответственности личности, роль человека в информационном культурном пространстве; основные положения философской онтологии, содержание и взаимосвязь философской, научной и религиозной концепции мироздания, современные представления об эволюции Вселенной; сущность и специфику человеческого познания, его видов, форм, возможностей и пределов, теорию истинного знания, проблемы взаимоотношений знания и веры.

Уметь: на основе научного анализа явлений и процессов, происходящих в природе, обществе и мышлении, логично, обоснованно и творчески применять основные положения философии, делать из этого анализа научные выводы и обобщения, а также комплексно их использовать в практической деятельности; раскрывать методологические положения основ философии, содержание ее законов и категорий при решении профессиональных задач; учитывать влияние основных законов, категорий и принципов научного философского знания для понимания и преобразования явлений и процессов в сфере практической деятельности; делать научно обоснованный социальный выбор в атмосфере духовного плюрализма; ставить цель, выбирать средства их достижения, опираясь на систему ценностей и идеалов, проявлять твердость и принципиальность во взглядах и убеждениях.

Владеть: навыками анализа философских проблем, работы с различными видами источников информации, изложения в устной и письменной форме основных итогов исследовательской деятельности, ведения дискуссии, публичных выступлений.

Содержание

1. Разделы, темы и их краткое содержание

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Мироощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Два подхода к духовному освоению мира: с позиции природы и с позиции человека. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мировоззрение и убеждения. Мировоззрение личности, социальной группы, эпохи.

Предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретических установок на формирование философских взглядов. Философия как самосознание культуры. Основные аспекты философского знания. Функции философии. Роль философии в кризисные периоды развития общества. Изменение предмета философии в ходе истории.

Тема 2. Философия Древнего мира

Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира – древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. Особенности мифологии на Востоке и возникновение пра-философии, их взаимосвязь и взаимозависимость. Переход от пра-философии к философии. Недифференцированность философии на Востоке.

Основополагающие принципы древнеиндийской философии: космизм, экологизм, альтруизм. Ее основные школы и направления – ортодоксальные (веданта, йога, ньяя, вайшешика, санхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм). Особенности ортодоксальной индийской логики. Характерные черты философии Древнего Китая: натурализм, обращенность в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет. Типы методологии (нумерология и логика), их особенности в философских учениях Китая. Основные школы: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, школа имен.

Тема 3. Античная философия

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Начальный этап - философия физиса (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты) – постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества Сократа для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (Платон). Энциклопедическая философская система Аристотеля. Эллино-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики, неоплатоники). Космоцентричность, всесторонность и универсальность античной философии. И ее место в историко-культурном развитии человечества.

Тема 4. Средневековая философия

Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Влияние идей Библии и Корана на становление и развитие философской культуры эпохи. Основные этапы средневековой философии: апологетика (Тертуллиан), патристика (Аврелий Августин), схоластика (Бозций, Абеляр, Альберт Великий). Классическая философия средневековья (Фома Аквинский). Философская мысль в Византии (Иоанн

Дамаскин). Арабская философия (Авиценна, Аверроэс). Мистика (Бонавентура, Майстер Экхарт).

Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога. Понятие высшего Блага как основы средневековой этики. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм. Философия истории в Средние века.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Процесс секуляризации духа. Проблемы человеческой индивидуальности (Э. Роттердамский, Б. Телезио). Переход от неоплатонических познавательных программ (Николай Кузанский) к гуманистическим (Ф. Петрарка), утверждение натурфилософской ориентации в знании (Л. да Винчи, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, человека, природы, религии и социума. Реформация как один из путей преодоления средневековой схоластики (М. Лютер, Ж. Кальвин). Реформация и контрреформация. Философские аспекты концепции «открытости» истории (Н. Маккиавелли); утопии как ранние формы ненаучного прогнозирования (Т. Мор, Т. Кампанелла).

Тема 6. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.)

Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Национальные школы в философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт). Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм. Обоснование новой картины мира и ее динамика (И. Ньютон, Г.В. Лейбниц). Взаимовлияние и взаимообусловленность методов науки (естествознания) и философии в Новое время. Пантеистический монизм Б. Спинозы во взглядах на материю, природу, познание, человека, общество.

Философия эпохи Просвещения. Разработка модели нового исторического субъекта, формирование понятия – гражданское общество, развитие взглядов о господстве человека над природой, обоснование идеи об отсутствии целей в естественнонаучном познании. Наука, прогресс, цивилизация в философии Нового времени.

Тема 7. Классический этап философии Нового времени

Максима философского сознания XIX века – принципиальное различие природы и культуры. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, сущность человека, универсальность и всеобщность форм нравственности. Принцип тождества бытия и мышления, его трансформации в немецкой классической философии. Философское учение И. Канта: априоризм как попытка обоснования всеобщего характера научного знания; автономия нравственной области человеческой деятельности; развитие философии от наукоучения к философии духа. Трансцендентальный идеализм последователей Канта. Энциклопедия философских наук Гегеля. Система и метод в его учении. Философия истории Гегеля.

Кризис традиционной формы философского знания в середине XIX века. Социокультурные основания мировоззренческого плюрализма. Модернизация антропологизма (Л. Фейербах, С. Кьеркегор) и натурализма (А. Шопенгауэр, О. Конт).

Формирование новых типов философствования: консервативно-традиционных (неогегельянство, шелленгианство), новаторско-традиционных (марксизм), антиклассических (иррационалистических и сциентистских).

Тема 8. Современная западная философия

Роль философии как интегрирующего фактора культуры (конец XIX - XX вв.). Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров. Максима общественного сознания XX века: проблема смысла истории и проблема комплексного изучения человека. Новые типы философствования: сциентистский и антропологический. Сциентизм как способ преодоления — кризиса классической философии при помощи ее же методов. Позитивизм: проблема метода в — первом позитивизме (О. Конт, Г. Спенсер) и источника познания в эмпириокритицизме (Э. Мах, Р. Авенариус). Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Л. Витгенштейн, Б. Рассел), философия науки (К. Поппер); постпозитивизм (Т. Кун, И. Лакатос). Прагматизм и проблема понимания истины (Ч. Пирс, Д. Дьюи). Герменевтика и ее взгляд на познание (В. Дильтей, Г.Х. Гадамер).

Антропологизм (иррационалистической направленности). Философия жизни и ее противопоставление — наук о духе и — наук о природе (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). Феноменология о психологизме и интуитивизме, о проблеме времени (Э. Гуссерль). Существование, бытие, человек и его свобода, сознание в экзистенциализме (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр). Психоанализ (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).

Сближение позиций религиозной философии и философии науки (П. Тейяр де Шарден, П. Тиллих, В. Гейзенберг, А. Швейцер). Философские дискуссии современности и их влияние на развитие западной цивилизации.

Тема 9. Русская философия

Влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Формирование самобытной русской философской проблематики (IX — XIII вв.) (Иларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах). Становление национального самосознания и русского типа мудрствования (XIV — XVII вв.) (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Юрий Крижанич, А. Курбский). Возникновение русской философии (XVIII — I половина XIX в.) (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев). Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков). Философия естествознания в России и ее основные проявления (позитивистские, социологические, космистские). Русская философия после 1917 года: официальная философия, творчество советских философов, философия русского зарубежья. Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преимущество и самобытность. Проблема духовности. Диалог культур. Влияние русской философии на социально-политическую жизнь России, на состояние российского общества. Философские традиции в русской литературе, искусстве и публицистике. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

Тема 10. Учение о бытии (онтология)

Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Природа мифов о сотворении мира. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Космогония. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Виталистические теории. Идея многоступенчатости мироздания. Модернизация в ходе истории мифологических и религиозных взглядов на проблему бытия. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.

Тема 11. Учение о развитии

Идея развития и ее исторические изменения. Хаос и порядок; упорядоченности и гармоничность. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. История метафизического метода. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Взаимодействие диалектики и метафизики. Софистика, схоластика, формализм. Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец.

Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Упорядоченность бытия. Принцип системности. Дискуссия по поводу детерминизма в естествознании и обществознании.

Тема 12. Природа человека и смысл его существования

Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Человек как родовое существо. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.).

Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Специфика человеческой деятельности. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Духовность и бездуховность. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время.

Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Талант как социокультурный

феномен. Понятие свободы и его эволюция. Взгляд на свободу с позиции технократических и бихевиористских концепций. Свобода внешняя и внутренняя, свобода от и свобода для. Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Человек, индивид, личность. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Обезличенность культуры. Проблема типизации личности. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Тема 13. Учение об обществе (социальная философия)

Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Аналитические и синтетические концепции цивилизаций. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций.

Логика истории и ее смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности. Проблема типологизации исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби, М. Вебер). Философия истории о динамике общественного развития (Н. Бердяев, Н. Данилевский) и социальном прогрессе (Дж. Вико, Ж.А. Кондорсе, Ж.-Ж. Руссо). Человек в историческом процессе. Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития. Космопланетарные факторы социального развития. Проблема поиска внеземных цивилизаций.

Тема 14. Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология)

Представления о совершенном человеке в различных культурах. Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект). Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма.

Мораль и нравственность: общее и особенное. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. Морально ценное и моральная ценность. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей.

Модификации эстетических ценностей. Этические и эстетические ценности. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности.

Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества. Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия.

Тема 15. Проблема сознания

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Идеальное и материальное. Попытки определения сознания в истории философии. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное,

бессознательное. Интуиция воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Проблема искусственного интеллекта. Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

Тема 16. Познание (гносеология)

Многообразие форм духовно-практического освоения мира: язык, труд, игра, познание, мораль, искусство, религия, философия. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок.

Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, экономия мышления, практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Этапы ее развития и современное состояние. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Аналогии. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.

Тема 17. Научное познание

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Парадигма (Т. Кун), исследовательская программа (И. Лакатос), картина мира, научная революция.

Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение.

Специфика социального познания. Модели исторического объяснения (К. Гемпель, Г. Нагель, У. Дрейк). Социальное прогнозирование; его типы (поисковый, нормативный, аналитический, предостерегающий) и методы (экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарии будущего, экспертные оценки). Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Тема 18. Философские проблемы науки и техники

Проблема классификации наук. Общенаучные проблемы и их динамика в ходе исторического процесса познания. Логико-гносеологические проблемы современной науки: периодизации; теоретизации; описания и его видов; математизации; компьютеризации; единства наук; общности идеалов и норм научности. Онтологические проблемы современной науки: уровней организации реальности; ее единства и многообразия; системности организации природы, общества, человека и культуры;

редукционизма; детерминизма; глобального эволюционизма; единой картины мира. Аксиологические проблемы современной науки: суверенности науки; нравственного облика ученого; социальных последствий внедрения научных открытий; ответственности ученого за выбор методов исследования и его результаты. Философские проблемы естественных, точных, технических, социальных и гуманитарных наук.

Научное познание и инженерия: общее и особенное. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Структура технической теории. Соотношение философии техники (Э.Капп, Ф.Бон, П.К.Энгельмейер) и философии науки. Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм.

Тема 19. Будущее человечества (философский аспект)

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ней. Особенности разрешения глобальных проблем.

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Человечество перед историческим выбором. Коэволюционные сценарии будущего. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Философия ее предмет и роль в обществе.
2. Мировоззрение, социально-исторические типы мировоззрения.
3. Место философии в системе знания. Философия и наука.
4. Философские учения Древнего Востока.
5. Античная философия, становление и основные проблемы.
6. Основные направления, течения и учения в философии.
7. Проблемы бытия и познания в античной философии (Платон, Демокрит, Аристотель).
8. Философия Средневековья: становление и основные проблемы.
9. Картина мира в философии и науке Нового времени.
10. Проблема метода в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
11. Развитие сенсуалистической и рационалистической гносеологии в трудах Д. Локка, Б. Спинозы, Г. Лейбница.
12. Идеализм и эмпиризм в философии Д. Беркли, Д. Юма.
13. Философия века Просвещения о природе, обществе, человеке.
14. Особенности французского материализма XVIII в.
15. Философия И. Канта.
16. Система и метод в философии Гегеля.
17. Антропологическая философия Л. Фейербаха.
18. Традиции и особенности русской философии XI- XIX вв.
19. Становление философии марксизма, ее основные принципы.
20. Социальная философия марксизма.

21. Философские школы конца XIX – начала XX веков.
22. Основные философские школы XX в.
23. Категория бытия, ее смысл и значение, монистические и плюралистические концепции бытия.
24. Понятие материи.
25. Пространство и время.
26. Движение и развитие. Диалектика.
27. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.
28. Научные, философские и религиозные картины мира.
29. Понятие истины, диалектика абсолютной и относительной истины.
30. Научное познание, его уровни, методы и формы. Критерии научности.
31. Познание как процесс. Субъект и объект познания.
32. Вера и знание, понимание и объяснение.
33. Практика и познание.
34. Рост научного знания. Научные революции и смена типов научной рациональности.
35. Наука и техника. Философские проблемы техники.
36. Сознание, его сущность, проблема происхождения сознания.
37. Человек как объект философии. Понятие «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».
38. Общество как объект философского познания. Гражданское общество и государство.
39. Проблема необходимости и свободы в историческом процессе.
40. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.
41. Единство и многообразие исторического процесса (формационный и цивилизационный подходы к изучению общества).
42. Проблема смысла человеческого бытия.
43. Ценности и нормы как регуляторы общественной жизни. Нравственные и эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
44. Религиозные ценности и свобода совести.
45. Глобальные проблемы современности.
46. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Основная литература:

1. Алексеев, П.В., Панин, А.В. Философия. Учебник для вузов. 4-е изд. М.: Проспект, 2015. – 10 экз.
2. Губин, В.Д. Философия. Учебник. М.: Проспект, 2015. – 10 экз.
3. Кошарный, В.П., Бабина, В.Н. Философия: учебное пособие. - Пенза: Пенз. гос. ун-т, 2014. – 182 экз.
4. Лавриненко В.Н. Философия: Учебник 2015. ЭБС ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru/viewer/4A811CE9-41BD-497F-9AB0-AD9A007659FB#page/2>
5. Марков, Б.В. Философия для бакалавров и специалистов: стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2012. – 56 экз.

6. Миронов, В.В. Философия. Учебник для вузов. - М.: - изд-во Норма, 2016. – 100 экз.
7. Спиркин А.Г. Философия учебник в 2 т. 2016.ЭБС ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru/viewer/5557832C-7090-4945-845E-EB3BC5DB052F#pag>
8. Философия: учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012. – 10 экз.
9. Философия: учебник / под редакцией А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – М.: Изд. Проспект, 2016 - 80 экз.
10. Философия: учебник / под ред. В. Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 100 экз.; 2015 – 20 экз.
11. Философия: учебно-метод. пособие / под общ. ред. В. П. Кошарного, В.Н. Бабиной. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. – 450 экз.

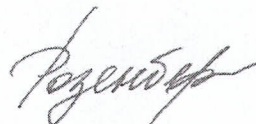
Дополнительная литература:

12. Алексеев, П.В. Философы России начала XXI столетия: биографии, идеи, труды: энциклопедический словарь / П. В. Алексеев ; МГУ. Философский факультет. - М. : РОССПЭН, 2009. – 1 экз.
13. Античная философия: энциклопедический словарь / ред. кол.: П. П. Гайденко (пред.). - М. : Прогресс-Традиция, 2008. – 1 экз.
14. Асмус, В.Ф. Античная философия / В. Ф. Асмус. - М. : Высш. шк., 1998. – 6 экз.
- 15.6. Блинников, Л.В. Великие философы: словарь-справочник / Л. В. Блинников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 1999. – 1 экз.
16. Ильенков Э.В.: личность и творчество / Отв.ред.В.А.Лекторский. - М. : Языки русской культуры, 1999. – 2 экз.
17. Канке, В.А. Философия для экономистов. Учебник для бакалавров. – М.: изд. Омега-Л, 2014 - 10 экз.
18. Кириленко Г.Г. Краткий философский словарь: справочное издание. - М.: АСТ: СЛОВО: ПОЛИГРАФИЗДАТ, 2010. – 1 экз.
19. Кошарный В.П. Философия: предмет и основные исторические типы: учебное пособие для студентов нефилософских специальностей. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2010. – 227 экз.
20. Ницше, Ф. Сочинения. В 2-х т.: пер. с нем. Т.2 / Ф. Ницше ; вступ. ст., сост., примеч. К. А. Свасьяна. - М. : РИПОЛ КЛАССИК, 1998. – 1 экз.
21. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. / Ин-т философии РАН; научно совет: предс. В. С. Степин. - М.: Мысль, 2010. – 5 экз.
22. Основные направления философии и этапы ее исторического развития: учебно-метод. пособие / В. Н. Бабина, Н. В. Розенберг ; Пенз. гос. ун-т. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2011. – 93 экз.
23. Рассел, Б. История западной философии. В 3-х кн. / Б. Рассел ; пер. с англ. и науч. ред. В. В. Целищева. - СПб. : Азбука, 2001. – 2 экз.
24. Спиноза, Б. Избранные произведения / Б. Спиноза. - Ростов н/Д : Феникс, 1998. – 2 экз.
25. Степин, В.С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. - М. : Гардарики, 2008. – 7 экз.
26. Философский энциклопедический словарь: словарь / ред.-сост.: Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко. - М. : ИНФРА-М, 2009. – 10 экз.
27. Философский энциклопедический словарь : словарь / гл. ред. Л. Ф. Ильичев [и др.]. - М. : Советская энциклопедия, 1983. - 5 экз.
28. Черняк, В. З. История и философия техники: пособие для аспирантов / В. З. Черняк. - М. : КНОРУС, 2014. – 19 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

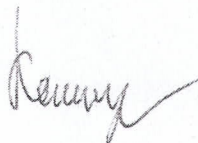
1. Архив классической философской литературы
http://abuss.narod.ru/Biblio/philos_zip.htm
2. Сайт ИФ РАН <http://www.philosophy.ru>
3. Официальный сайт философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru>
4. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
5. Российская государственная библиотека им. В.И. Ленина <http://www.rsl.ru/>
6. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
7. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
9. Библиотека Русского гуманитарного интернет – университета <http://www.i-u.ru/biblio/>
10. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
11. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
12. Библиотека Максима Мошкова: философия <http://lib.ru/FILOSOF/>
13. Институт философии и права Сибирского отделения РАН
www.philosophy.nsc.ru
14. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
15. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
16. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
17. Britannica - www.britannica.com
18. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
19. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>
20. Философско-литературный журнал «Логос» www.ruthenia.ru/logos

Председатель
предметной экзаменационной комиссии



Н.В. Розенберг

Зам. председателя
предметной экзаменационной комиссии



В.П. Кошарный