

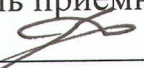


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)



«Утверждаю»

Председатель приемной комиссии,
Ректор ПГУ  А.Д. Гуляков
31 октября 2022 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания для поступающих на обучение по
программам подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре

5.3 Психология

*5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая
психология*

Составитель
д-р псих. наук, профессор
В.В. Константинов

Пенза, ПГУ 2022

Программа вступительного испытания на обучение по научной специальности 5.3.5 «Социальная психология, политическая и экономическая психология»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ, ПОЛИТИЧЕСКУЮ И ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

1. Методология социальной психологии.

Предмет, задачи и методы социальной психологии. Предмет, задачи и методы политической и экономической психологии. Основные разделы социальной психологии, ее области исследования.

2. Краткий исторический очерк социальной психологии, политической и экономической психологии.

История формирования социально-психологических идей; социально-психологические идеи в рамках философских и социологических учений, социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину. Первые социально-психологические теории.

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. Психология общения. Содержание, цели и средства общения. Формы, функции, виды и уровни общения.

Проблема общения в социальной психологии. Закономерности общения и взаимодействия людей: соотношение категорий общение и деятельность; общение как коммуникация, общение как интеракция и общение как социальная перцепция. Понятие общения, его структура, функции и виды.

2. Основные закономерности общения. Общение как коммуникация.

Коммуникативная сторона общения. Каналы передачи информации. Средства коммуникации. Перцептивная сторона общения, понятие социальной перцепции. Эффекты восприятия. Каузальная атрибуция.

3. Общение как интеракция. Конфликт: функции, структура и динамика. Методы разрешения конфликтов.

Социальное воздействие и взаимодействие. Характеристики интерактивной стороны общения. Характеристика конфликта. Функции и структура конфликтов. Стратегии поведения в конфликте.

4. Общение как социальная перцепция.

Понятие, эффективность процесса социальной перцепции. Важнейшие перцептивные ситуации. Механизмы социального познания.

ПСИХОЛОГИЯ ГРУПП

1. Группа как объект социальной психологии.

Проблема группы в социальной психологии; психологические особенности больших социальных общностей. Группа как объект социально-психологического анализа. Подходы к определению социальной группы. Функции и размер группы. Групповая структура. Внутригрупповые коммуникации. Классификации групп.

2. Малая группа: основные параметры и структура.

Понятие малой группы. Виды малых групп. Системообразующие компоненты психологии малой группы. Структурные и динамические характеристики малой группы. Характеристика социально-психологических процессов в малой группе: руководство и лидерство, принятие решений, сплоченность, процессы группового давления.

3. Групповая совместимость, групповая сплоченность, принятие группового решения, эффективность групповой деятельности.

Понятие о групповой динамике. Психологическая совместимость членов группы. Принятие решения в группах. Лидерство и руководство в группах. Социально-психологический климат группы. Дифференциация и интеграция в межгрупповых отношениях. Отношения между малыми группами и их влияние на внутригрупповые процессы.

4. Механизмы развития группы. Проблема группового давления, конформизм. Модели развития групп. Управление малой группой.

Проблема развития социальной группы. Процессы группового давления. Конформность (влияние большинства, влияние меньшинства). Социальная фасилитация, социальная ингибция.

5. Феномен больших социальных групп. Проблема группового сознания. Психология массовых явлений.

Социально-психологическая сущность этнических общностей. Особенности психологии социальных классов. Психология толпы. Социальная психология политики.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

1. Социально-психологическая характеристика личности. Понятие гендерной роли. Идеалы.

Проблемы личности в социальной психологии; социализация, социальная установка, проблемы личности и группы. Понятие личности. Я-концепция и самооценка. Концепция социальной роли. Выполнение социальных ролей. Гендерные роли. Идеалы.

2. Социализация и адаптация. Социальные установки личности.

Природа социализации. Теории социализации. Понятие установки. Формирование и изменение установок. Адаптация личности.

3. Социально-психологическая диагностика и прогнозирование социального поведения человека.

Определение понятий зависимость, неопределенность, власть. Проблемы и перспективы исследований влияния и власти, практические приложения социальной психологии.

4 Самосознание, самовыражение, самопрезентация личности

Самосознание личности. Определения самосознания. Содержание самосознания. Структура самосознания. Факторы динамики самосознания и

Я-концепции. Самовыражение личности. Самовыражение личности в общении. Функции и индивидуальные особенности самовыражения личности в общении. Самораскрытие в межличностном общении: виды, характеристики и функции. Влияние личности реципиента и отношений с ним на процесс самораскрытия. Стратегии и тактики самопредъявления.

**Перечень вопросов к вступительному испытанию
по направлению 5.3 Психология, 2022 год**

1. Предмет социальной психологии. Методы исследования в социальной психологии
2. Психология оценки. Психологические аспекты феномена авторитета.
3. История развития социально-психологического знания. Взгляды О.Конта. Народная психология М.Лацаруса и Г.Штейнталя, В.Вундт.
4. Психологические средства активизации деятельности субъекта.
5. Мотивация деятельности. Пути воздействия на мотивацию субъекта. Методы формирования устойчивой положительной мотивации.
6. Социально – психологическая диагностика и проблема прогнозирования социального поведения человека.
7. Психологические средства деятельности. Психологическая структура деятельности. Структура мотивации.
8. Теории коммуникативного взаимодействия. Принципы социально-психологических исследований. Кросс-культурная психология.
9. Педагог как субъект педагогической деятельности Содержание, формы и характеристики педагогической деятельности..
10. Психологические способы воздействия в процессе общения (заражение, внушение).
11. Психологические способы воздействия в процессе общения (подражание, убеждение)
12. Соотношение понятий: «научение», «учение» и «обучение». Виды учения по С.Л. Рубинштейну.
13. Теории происхождения лидерства. Типы лидеров.
14. История становления социальной психологии. Разработка концепции гуманизации и демократизации воспитания в процессе социализации человека.
15. Творчество в педагогической деятельности. Педагогические умения.
16. Психологические аспекты оптимизации процесса обучения..
17. Закономерности общения и взаимодействия людей: соотношение категорий общение и деятельность; общение как коммуникация, общение как интеракция и общение как социальная перцепция.
18. Психология воспитания. Сравнительный анализ биогенной и социогенной теорий..
19. Социально-психологическая характеристика личности. Понятие гендерной роли. Идеалы.
20. Проблема активности личности. Уровни активности. Классификация активных методов обучения.
21. Характеристика социально-психологического конфликта. Функции и структура конфликтов.
22. Психология учебной деятельности. Сходство и различие между учебной, игровой и трудовой деятельностью
23. Использование аппаратурных методов в психологических исследованиях.
24. Индивидуальный и дифференцированный подход в психологической диагностике. Психологические факторы, влияющие на выбор формы диагностики.
25. Психологическая совместимость и понятие конфликтности в группе/коллективе
26. Психология обучения. Обучение: сущность и основные подходы..
27. Основные функции педагогической деятельности.
28. Связь обучения с развитием личности. Феномен развития в социальной психологии.
29. Проблемы воспитания характера, мотивов, черт личности и форм поведения.
30. Этапы в оптимизации обучения: группировка учащихся, элективная система, неградуированные классы, программированное обучение, компьютерное обучение.
31. Стили педагогической деятельности.
32. Основные социальные институты и их воспитательные возможности.

Список рекомендуемой литературы:

1. Андреева Т.М., Петровская Л.А. Современная социальная литература на западе. МГУ – 2018
2. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малой группы. - М.: Изд-во МГУ, 2011
3. Методы социальной психологии. Под ред. Е.С. Кузьмина. – СПб., 2017
4. Методология и методы в социальной психологии / Под ред. Е.В. Шороховой. – М.: Наука, 2017
5. Шевандрин Н.И. Социальная психология в образовании. – М., 2019
6. Андреева Г.М. Социальная психология. – М.: Изд-во МГУ, 2018
7. Бодалев А.А. Личность и общение: избранные труды. - М., 2013
8. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. – М., 2002
9. Битянова М.Р. Социальная психология. – М., 2011
10. Горянина В.А. Психология общения. – М., 2011
11. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. – М., 2014
12. Леонтьев А.А. Психология общения. – М., 2016
13. Куницина В.Н., Казаринова Н.В., Погнлыша В.М. Межличностное общение. – М., 2011
14. Лубянская В.А. и др. Психология затрудненного общения. – М., 2011
15. Парыгин Б.Д. Социальная психология. – СПб, 2019
16. Петровская Л.А. Компетентность в общении: Социально-психологический тренинг. – М.: Изд-во МГУ, 2019
17. Социальная психология личности а опросах и ответах. Под ред. Лабунской В.А. – М., 2019
18. Андреева Г.М. Психология социального сознания. – М., 2010
19. Берн Э. Игры, в которые играют люди. – М., 2010
20. Гозман Л.Я. Психология эмоциональных отношений. – М., 2017
21. Добрович А.Б. Общение: наука и искусство. – М., 2016

22. Доценко Е.Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы, защита. – Л., 2015
23. Зимбардо Ф. Застенчивость. – М., 2007
24. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. – М., 2010
25. Коломинский Л.Я. Психология взаимоотношений в малых группах. – Минск, 1976
26. Кон И.С. Дружба. – М., 2017
27. Кроль Л.М., Михайлова Е.Л. Человек – оркестр: микроструктура общения. – М., 2018
28. Лабунская В.А. Невербальное общение. – СПб., 2017
29. Майерс Д. Социальная психология. – СПб., 2019
30. Мясищев В.Н. Психология отношений. – Воронеж., 2018
31. Пиз А. Язык жестов. – М., 2012
32. Психология межличностного познания / Под ред. Бодалева А.А. – М., 2011
33. Психология и этика делового общения / Под ред. Лавриненко. – М., 2017
34. Фромм Э. Иметь или быть. – М., 2006
35. Чалдини Р. Психология влияния. М., СПб., 2019
36. Шибутани А. Социальная психология. Ростов-на-Дону., 2019
37. Шихарев П.Н. Социальная психология. М., 2003
38. Шосторов Э. Анти-Капнеги, или человек – манипулятор. – Минск., 2002
39. Юсупов И.М. Психология взаимопонимания. – Казань, 2011

Председатель комиссии по проведению
вступительных испытаний

на направление аспирантуры, д.пс.н., профессор,
зав. кафедрой «Общая психология»

 В.В. Константинов