



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

«Утверждаю»
Председатель приемной комиссии,
Ректор ПГУ  А.Д. Гуляков
1 апреля 2022 г.



ПРОГРАММА

вступительного испытания для поступающих на обучение по
программам подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре

5.7 Философия

5.7.7 Социальная и политическая философия

Составитель
д-р филос., профессор
А.Б. Тугаров

Пенза, ПГУ 2022

Программа вступительного испытания на обучение по научной специальности: 5.7.7 – социальная и политическая философия

I. ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительных испытаний в аспирантуру разработана на кафедре «Теория и практика социальной работы» Пензенского государственного университета в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и размещена на сайте ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет». Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 21.10.2021 г. № 951; паспортом научной специальности 09.00.11 – Социальная философия.

Поступая в аспирантуру, претендент на получение высшей квалификации послевузовского образования уже должен обладать твердыми познаниями в избранной области. Подготовка к экзамену предполагает актуализацию знания классического философского наследия современной философии, а также ясное понимание теоретико-методологических и мировоззренческих аспектов дисциплины. Вопросы формулируются достаточно широко, что дает испытуемому возможность максимально полно продемонстрировать уровень подготовки, нейтрализует элемент случайности.

Содержание основных разделов программы и, соответственно, примерный перечень вопросов составлены таким образом, чтобы установить, имеется ли у поступающего общее представление о данной научной дисциплине, о ее предмете, проблемах, понятиях (концептуальном аппарате), о методах, теориях, направлениях, представителях, событиях, об исторически сложившихся формах и школах, а также о ее роли в жизни человека и общества. Претенденту необходимо уметь давать объективную оценку идеям и теориям, выявлять их достоинства и недостатки, объяснять механизм воздействия на поведение людей, на различные сферы общественной жизни, правильно, концептуально формулировать вопросы и ответы, вести дискуссию

корректно и аргументировано, убедительно демонстрировать внутреннее единство научной объективности и нравственной добродетели.

Цель вступительного испытания: установить, готов ли претендент освоить избранную программу аспирантуры (и, соответственно, направление подготовки), обладает ли он достаточным потенциалом для того, чтобы в дальнейшем провести исследование и выполнить квалификационную работу на соискание ученой степени.

Задачи вступительного испытания:

- 1) оценить качество знаний претендента, а именно уровень специальных знаний, касающихся избранной области научно-философского творчества, и уровень общей социально-гуманитарной образованности;
- 2) оценить уровень исследовательской и педагогической культуры поступающего в аспирантуру, склонность к научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- 3) оценить навыки будущего аспиранта, а именно, выяснить, способен ли он проводить научный анализ проблем, объективно оценивать теории, события, результаты собственного научного исследования, корректно и аргументировано вести дискуссию;
- 4) уточнить область научных интересов поступающего.

Таким образом, поступающему в аспирантуру необходимо иметь ясное представление о природе историко-философского и социально-философского знания, о сущности социальных процессов, об основных закономерностях функционирования и развития общества, о социальной структуре, о различных концепциях истории, об актуальных социально-философских проблемах.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Тема 1. Предмет социальной философии. Этапы развития социально-философской мысли

Важнейшие проблемы социальной философии. Основные этапы развития социально-философской мысли (античная эпоха, Средние Века, Новое Время, эпоха Просвещения, XIX век, XX век). Провиденциализм. Сущность научного подхода к пониманию общества.

Общество, его составляющие. Социальные отношения, социальные взаимодействия. Соотношение понятий «общество», «социум», «цивилизация», «культура». Проблема существования объективных законов общественного развития. Специфика социальных закономерностей. Свобода и необходимость в историческом развитии. Фатализм и волюнтаризм.

Тема 2. Концепции истории

Основные модели, образы истории: маятниковая, циклическая, линейная, спиральная, нелинейная. Теории круговорота. Теории прогресса. Плюралистическая и унитарная концепции истории. Единство и многообразие исторического процесса. Основные современные подходы: формационный, цивилизационный, технологический. Понятие общественно-экономической формации, типы формаций. Разнообразные значения слова «цивилизация», их внутреннее единство. Типы цивилизаций. Теория культурно-исторических типов. Мир-система, ее центр и периферия.

Методологический смысл, преимущества и ограниченности каждого из названных подходов к пониманию общества.

Тема 3. Общественное производство. Технологические революции

Общественное производство как способ бытия человека. Структура общественного производства. Материальное производство и производство духовное. Производство средств к жизни и производство самого человека. Производство и потребление. Структура материального производства. Производительные силы и формы общения. Диалектика производительных сил и производственных отношений.

Техника, ее типы, исторические этапы ее развития (простые инструменты, машины, автоматизированное производство, компьютеризированное

производство), воздействие на природу человека. Технологический способ производства. Технологические революции в истории общества: неолитическая (аграрная), промышленная, научно-техническая, суть каждой из них. Научно-техническая революция, ее сущность, главные направления, социальные предпосылки и последствия (позитивные и негативные). Становление информационного общества.

Тема 4. Человек в обществе

Личность и общество: единство и конфликт интересов. Человек в системе социальных отношений, социальные роли и статусы. Социальная структура, ее основные элементы. Классово-экономическая, пространственная, этническая, демографическая подструктуры. Социальный институт. Основные социальные институты.

Различные подходы к пониманию этнической общности людей. Этнос и расово-биологическая общность. Родоплеменная общность, народность, нация, метаэтническая общность.

Государство как основной элемент политической системы общества. Гражданское общество и государство. Принципы правового государства. Проблема справедливости. Власть и насилие.

Классы, сословия, касты, страты, социальная стратификация.

Социальное неравенство, его формы, причины, значение.

Тема 5. Общество и природа

Понятие природы, его многозначность. Взаимодействие природы и общества. Природная среда, ее значение в жизни общества. Механизмы влияния природной среды на темпы и направления общественного развития. Исторические типы отношения человека и общества к природе: античный, средневековый, современный и некоторые другие. Учение о биосфере и ноосфере. Русский космизм, его сущность, значение, выдающиеся представители.

Натуралистическая и антинатуралистическая программы в социально-гуманитарных науках. Географический детерминизм, его представители, значение, достоинства и ограниченности. Геополитика.

Тема 6. Человек: единство социального и природного

Положение человека в природе. Антропосоциогенез, его предпосылки, факторы, этапы. Признаки социально-биологического прогресса человечества. Философская антропология и антропология как совокупность научных дисциплин, занимающихся изучением человека.

Личность, индивид, индивидуальность. Единство социального и природного в человеке. Биологизаторские теории, их ограниченности. Социальный дарвинизм, мальтузианство, неомальтузианство, евгеника, расовая теория, фрейдизм, социобиология. Порочность биологизаторских теорий. Биозтика. Биополитика. Законы народонаселения, их содержание, особенности, типология. Демографический детерминизм.

Тема 7. Глобальные проблемы и будущее человечества

Человечество перед лицом глобальных угроз. Глобальные проблемы, их предпосылки. Экологический кризис, его сущность, причины, аспекты. Концепция устойчивого развития, ее содержание и философское значение. Экологическая этика, «глубинная экология», биорегионализм. Неконтролируемый рост населения и депопуляция. Проблемы преодоления голода, нищеты, неграмотности, преступности, болезней. Военно-технический прогресс и усилия по предотвращению термоядерной войны.

Периодизация будущего. Социальное предвидение, его объективные возможности. Римский клуб, его представители, вклад в стабилизацию общественного развития, историческое значение.

Тема 8. Структура и функционирование общественного сознания. Формы духовной культуры.

Общественное сознание, закономерности его функционирования и развития. Структура общественного сознания: уровни, формы, сферы. Идеология. Общественная психология. Индоктринация населения и сопротивление ей.

Понятие духовного. Индивидуализированное духовное и объективированное духовное. Общественное сознание и сознание индивидуальное.

Формы духовной культуры: мифология, религия, мораль, правосознание, политическое сознание, искусство, наука, философия. Их единство и различие, взаимодействие, основные тенденции исторической эволюции, функции,

центральные категории.

Мораль, правосознание, политическое сознание и религия как элементы механизма ценностно-нормативной регуляции поведения человека. Моральные нормы и правовые нормы: единство и различие.

Политика и политическое сознание. Функции политического сознания. Традиционализм, консерватизм, модернизм, демократизм, либерализм, радикализм и другие доминанты политического сознания.

Религия, ее структура, виды, функции. Мировые религии. Религия и мифология. Религия и мораль. Священное и мирское.

Искусство (эстетическое, художественное сознание), эстетические ценности. Прекрасное и безобразное. Роль искусства и эстетических ценностей.

Тема 9. Свобода, справедливость, нравственные ценности

Проблема смысла бытия; смысл жизни человека и смысл существования человечества. Смысл истории.

Ценность, благо, счастье. Жизненные ценности и творческая природа человека. Идеалы свободы, справедливости, гуманизма.

Нравственные ценности. Добро и зло; должное и недолжное. Добродетель и порок. Совесть как способность к нравственному самоконтролю. Важнейшие морально-этические концепции. Проблема общечеловеческих ценностей.

Тема 10. Политическая жизнь общества.

Принципы, методы и тенденции построения теоретических моделей политических объектов. Явления, характеризующие основные свойства и качества политической жизни, как объект теоретического анализа. Философские конструкции, концептуально отображающие содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня. Изучение природы политического и способы его познания.

Политические процессы как предмет философской рефлексии. Философские представления о фундаментальных основах политики, ее мировоззренческих и смыслообразующих аспектах, о взаимоотношении политического знания и политического действия. Философское осмысление всеобщих оснований и тенденций эволюции политического бытия, политического познания, политических ценностей, политического действия, базовых политических идеалов.

III. ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ЭКЗАМЕНА)

1. Предмет социальной философии. Этапы развития социально-философской мысли.
2. Сущность научного подхода к анализу социальных явлений. Специфика социальных закономерностей и их объективный характер. Необходимость и свобода.
3. Идеалистические и материалистические интерпретации общества.
4. Общественное производство как основа существования и развития общества.
5. Формационная и цивилизационная парадигмы, их соотношение.
6. Технологические революции в истории общества.
7. Научно-техническая революция. Ее сущность и социальные последствия.
8. Социальные институты.
9. Социальная структура. Классы, сословия, касты.
10. Социальная структура. Этнические формы общности людей.
11. Общество и природа. Их взаимодействие.
12. Законы народонаселения. Демографические проблемы.
13. Натурализаторские, биологизаторские подходы к человеку и обществу.
14. Социальное и биологическое в человеке: единство и конфликт.
15. Учение о биосфере и ноосфере.
16. Проблема антропосоциогенеза.
17. Человек в системе социальных отношений. Социальные роли и статусы.
18. Проблема человека в философии. Гуманизм как исторически эволюционирующая система воззрений.
19. Государство как основной элемент политической системы.
20. Формы духовной культуры.
21. Структура общественного сознания: уровни, формы, «срезы».
22. Мифология как форма общественного сознания.
23. Проблема свободы. Свобода внутренняя и внешняя.
24. Мораль как элемент механизма ценностно-нормативной регуляции поведения человека.
25. Религия как элемент механизма ценностно-нормативной регуляции поведения человека.
26. Принципы, методы и тенденции построения теоретических моделей политических объектов.
27. Политическое сознание как элемент механизма ценностно-нормативной

регуляции поведения человека.

28. Принципы, методы и тенденции построения теоретических моделей политических объектов

29. Глобальные проблемы современности. Их истоки и перспективы решения.

30. Политические процессы как предмет философской рефлексии.

IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия: учеб. пособие / П.В. Алексеев. М.: Проспект, 2013. 256 с.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник / Изд. 4-е, перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. 592 с.
3. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. 5-е изд., доп. М.: Культурная революция, 2012. 654 с.
4. Гобозов И.А. Социальная философия: Учебник для вузов. М.: Академический проспект, 2010. 352 с.
5. Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов / Изд. 2-е. М.: Феникс, 2010. 352 с.
6. Канке В.А. Современная философия. Учебник. М.: Омега– Л., 2010. 329 с.
7. Кармин А.С., Бернацкий Г. Г. Философия: Учебник для вузов / Изд. 2-е. СПб.: Феникс, 2010. 400 с.
8. Кошарный В.П. Философия: предмет и основные исторические типы.- Пенза: Изд-во ПГУ, 2010.
8. Лавриненко В.Н., Ратников В.П., В.Ф. Голубь. Философия. Учебник для вузов / Изд. 4-е., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика; Юнити-Дана, 2010. 735 с.
9. Марков Б.В. Философия: учеб. для бакалавров и специалистов / Б.В. Марков. М.; СПб.; Н. Новгород: Питер, 2011. 432 с. (Стандарт третьего поколения).
10. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для вузов / Изд. 3-е, доп. и перераб. М.: Юрайт, 2011. 828 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник для вузов / П.В. Алексеев, А. В. Панин. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2006. 604 с.
2. Асмус В. Ф. Античная философия / В. Ф. Асмус. – М.: Мысль, 2001. – 400 с.
3. Барулин В.С. Социальная философия: учебник для вузов / В.С. Барулин. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. 560 с.
4. Барулин В.С. Социально-философская антропология. Человек и общественный мир: учеб. пособие для вузов / В. С. Барулин. М.: Альма Матер: Акад. Проект, 2007. 494 с.

5. Викторук Е.Н., Черняева А.С. Лекции по философии: первая часть учебного курса / Е.Н. Викторук, А.С. Черняева. – Красноярск: СибГТУ, 2001. – 128 с.
6. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности: сборник: пер. с англ. и фр. / Сост. Л.И. Василенко, В.Е. Ермолаева. – М.: Прогресс, 1990. – 495 с.
7. Гобозов И.А. Социальная философия: учеб. для вузов / И.А. Гобозов. М.: Акад. Проект, 2007. 347 с.
8. Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов:
9. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы: учеб. пособие для студентов вузов / В.Д. Губин. М.: Омега-Л: РГГУ, 2005. 369 с.
10. Губин В. Философская антропология: учеб. пособие для вузов / В.Губин, Е. Некрасова. М.: ПЕР СЭ; СПб.: Унив. кн., 2000. 240 с.
11. Зеньковский В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. – Харьков: Фолио; М.: Изд-во ЭКСМО-ПРЕСС, 2001. – 896 с.
12. Зотов А.Ф. Современная западная философия: учеб. Для вузов/А.Ф. Зотов. изд. 2-е, испр. М.: Высш. шк., 2005. 781 с.
13. Ильин В.В. История философии: учеб. для вузов / В.В. Ильин. СПб.: Питер, 2003. 731 с.
14. История русской философии: учеб. Для студентов вузов/Б.В. Емельянов [и др.]. Екатеринбург: Деловая кн.; М.: Акад. проект, 2005. 736 с.
15. История философии: учеб. пособие для вузов / В.В. Васильев [и др.] ; под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Акад. Проект, 2008. 783 с.
16. Кармин А.С. Философия: учеб. для вузов / А.С. Кармин, Г.Г. Бернацкий. 2-е изд. М.; СПб.; Н. Новгород: Питер, 2009. 560 с.
17. Кемеров В.Е., Керимов Т.Х. Социальная философия: словарь / В.Е. Кемеров, Т.Х. Керимов. М.: Академический проект, 2006. 624 с.
18. Крапивенский С.Э. Социальная философия: учебник для вузов / С.Э. Крапивенский. М.: Владос, 2004. 416 с.
20. Панарин А.С. Философия политики / А.С. Панарин. – М.: Мысль, 1994. – 293 с.
21. Платон. Государство. – Собрание сочинений: в 4 т / Платон. – Т. 3. – М.: Мысль, 1972. – 687 с.
22. Политическая и экономическая этика / Пер. с нем. С. Куратовой, К. Костюка. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 368 с.
23. Розов Н. С. Ценности в проблемном мире: философские основания и социальные приложения к конструктивной аксиологии / Н.С. Розов. – Новосибирск: Новосибирский университет, 1998. – 291 с.
24. Русская философия: энциклопедия / Под общ. ред. М. А. Маслина. – М.: Алгоритм, 2007. – 734 с.
25. Светлов В.А. Философия: учеб. пособие для вузов и послевуз. образования / В.А. Светлов. М.; СПб.; Н. Новгород: Питер, 2011. 304 с.
26. Семенов Ю.И. Философия истории / Ю.И. Семенов. – М., 2003. – 776 с.

27. Соколов В.В. Европейская философия. XV-XVII веков: учебное пособие для вузов / В.В. Соколов. М.: Академический проект, 2009. 511 с.
28. Социальная философия: учебное пособие по работе с первоисточниками для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения / Е.Н. Викторук, В. П. Махонина, А.С. Черняева. – Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. – 264 с.
29. Спиркин А. Г. Философия: учебник для бакалавров / А.Г. Спиркин. М.: Юрайт-Издат, 2012. 828 с.
30. Хабермас Ю. Вовлечение другого. Очерки политической теории / Ю. Хабермас: пер. с нем. Ю. С. Медведева. – СПб.: Наука, 2001. – 417 с.
31. Черняева А. С. Философия. Проблема человека в философии XX века: учеб. пособие по самостоят. изучению части курса / А.С. Черняева. Красноярск: СибГТУ, 2008. 120 с.
32. Этика: учебное пособие для работы с первоисточниками / Составители Е.Н. Викторук, Е.А. Викторук. – Красноярск: СибГТУ, 2006. – 60 с.

Справочная литература:

1. Новая философская энциклопедия / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Председатель научно-ред. совета В.С. Стёпин. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: МЫСЛЬ, 2010. Т. 1–4. 2659 с. Интернет-версия: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
2. Философия. Энциклопедический словарь / Под ред. А.А. Ивина. М.: Гардарики, 2004. 1072 с.
3. Философский словарь. / Под ред. И.Т. Фролова. Изд. 8-е, дораб. и доп. – М.: Республика; Современник, 2009. 720 с.

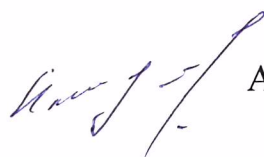
Информационные ресурсы:

Электронная библиотека «Социальная история отечественной науки: XX в.» – <http://russcience.euro.ru/indexmat.htm>

<http://www.gumer.info>
<http://www.phenomen.ru>
<http://www.philosophy.ru>
<http://www.philosophy.ru>

<http://www.intencia.ru>
<http://www.arcto.ru>
<http://www.philosophy.allru.net>

Председатель
 предметной комиссии
 доктор философских наук, профессор



А. Б. Тугаров