




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

Утверждаю»
Председатель приемной комиссии,
Ректор ПГУ  А.Д. Гуляков
26 сентября 2019 г.



ПРОГРАММА
вступительного испытания в магистратуру
по направлению **44.04.01 Педагогическое образование.**
Географическое образование

Составитель
к.геогр.н., доцент
Н.А. Симакова

Пенза, ПГУ 2019

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(Магистерская программа «ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»)
степень (квалификация) – магистр**

Программа вступительного испытания в магистратуру по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Географическое образование») составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1505 от 21 ноября 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2014 г., регистрационный № 35263).

Порядок проведения экзамена

Вступительное испытание проводится в письменной форме с использованием 100-балльной системы оценки. Абитуриенту предоставляется возможность выбора билета, состоящего из трёх вопросов, один из которых по разделу *«Физическая география»*, второй – *«Экономическая и социальная география»*, третий – *«Теория и методика обучения географии»*. Максимальное Итоговая оценка за вступительное испытание определяется как среднее арифметическое баллов, набранных абитуриентом по каждому из трёх компонентов. Продолжительность испытания – 2 астрономических часа.

**Требования к уровню подготовки, необходимой для освоения
программы специализированной подготовки магистра и условия
конкурсного отбора**

Цель вступительного испытания: определить готовность и возможность абитуриента освоить выбранную магистерскую программу.

Задачи вступительного испытания:

- определить уровень знаний по теоретическим дисциплинам;
- выявить склонности абитуриента к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Абитуриент, поступающий в магистратуру, должен:

знать:

- явления и процессы, проявляющиеся в географической оболочке;
- географические особенности динамики, структуры и расселения населения, населенных пунктов и их систем;

- закономерности и факторы формирования современной территориально-отраслевой структуры хозяйства и расселения в России и странах зарубежного мира;
- методику обучения географии;
- содержание и структуру школьных учебных планов, программ и учебников по географии;
- требования к уровню подготовки учащихся по географии, устанавливаемые ФГОС;
- различные подходы к изучению основных тем школьного курса географии, новые технологии обучения;
- методы формирования навыков и развития творческих способностей и логического мышления учащихся.

уметь:

- анализировать географическую информацию;
- владеть современными методами географических исследований;
- работать с картографическими произведениями;
- проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность;
- организовывать учебную деятельность учащихся, управлять ею и оценивать полученные результаты;
- учитывать в педагогической деятельности индивидуальные особенности учащихся, включая возрастные, социальные, психологические и культурные.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Раздел 1. Общее землеведение.

Тема 1. География как наука. Основные этапы истории науки. Теоретические и прикладные вопросы современной географии. Современная география – система географических наук. Объект и предмет изучения географии. Этапы становления географической культуры. Развитие географической науки в России и за рубежом. Теоретические основы современной географии и их роль в развитии науки.

Тема 2. Формирование представлений о положении планеты Земля в космическом пространстве, о формах и размерах Земли. Движения Земли. Земля как планета Солнечной системы. Гипотезы происхождения Солнечной системы. Краткая характеристика планет Солнечной системы. Земля: форма, размеры. Движения Земли и их географические следствия.

Осевое движение Земли- суточная ритмика. Орбитальное движение Земли- сезонная ритмика, тепловые пояса.

Тема 3. Погода и климат. Факторы образования климата. Климатические пояса земного шара (по В.П. Алисову). Влияние человека на климат, прогноз изменения климата. Погода. Элементы погоды. Служба погоды. Карта погоды. Методы предсказания погоды и ее анализ. Климат. Процессы климатообразования. Факторы климатообразования. Классификация климатов (по Кеппену, Бергу, Алисову). График элементов климата. Карты климатов. Изменения и колебания климата. Воздействие человека на климат.

Тема 4. Гидросфера. Науки, изучающие гидросферу. Возникновение и развитие гидросферы. Распространение воды на Земле. Круговорот воды на Земле. Мировой водный баланс. *Мировой океан* и его составные части. Закономерности изменения теплового режима и солености вод. Течения: типы, география. Зональность Мирового океана. Природные ресурсы Мирового океана. Охрана океана. *Воды суши: подземные воды, река* и ее характеристики, *озера, водохранилища, болота, ледники*. Проблема пресной воды на Земле.

Тема 5. Литосфера. Рельеф поверхности. Современное представление о литосфере. Планетарные, мега-, макро-, мезо-, микроформы рельефа. *Рельефообразование*. Понятие о геотектуре, морфоструктуре, морфоскульптуре. Рельеф суши. Рельеф дна Мирового океана. Рельефообразующая роль осадконакопления. Литосфера как компонент географической оболочки.

Тема 6. Учение о биосфере. Проблема перехода биосферы в ноосферу. Роль живого вещества в развитии оболочек Земли и географической оболочки в целом. Понятие о биосфере, ее границы, состав и строение. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Человек и биосфера, понятие о ноосфере.

Тема 7. Учение о географической оболочке. Компоненты географической оболочки, закономерности строения и развития. Глобальные физико-географические закономерности и современные тенденции развития географической оболочки. Понятие «географическая оболочка», её структура, границы и основные особенности. Дифференциация географической оболочки на природные комплексы (геосистемы).

Тема 8. Учение о ландшафте и физико-географическом (ландшафтном) районировании. Современная трактовка понятия «ландшафт». Морфологические части ландшафта и принципы их выявления. Система таксономических единиц в физической географии. Основные

принципы и методы физико-географического районирования. Географические пояса Земли. Спектры высотной поясности в разных географических поясах.

Раздел 2. Геология.

Тема 1. Внутреннее строение Земли, тектоника литосферных плит и основные элементы современной структуры литосферы. Общая характеристика планеты Земля, параметры Земли, её оболочек и сфер. Новая теория глобальной тектоники литосферных плит. Фиксизм и мобилизм. Современные литосферные плиты. Классификация тектонических движений. Основные структурные элементы литосферы и земной коры. Платформы. Антиклинали и синклинали. Циклы тектонического развития и их геологический возраст.

Тема 2. Геологические процессы и их роль в формировании земной коры. Эндогенные процессы: тектонические движения (колебательные, складчатые, разрывные), магматизм (интрузивный, эффузивный), метаморфизм (контактный, региональный) и их отражение во внешнем облике Земли. Экзогенные процессы и их отражение во внешнем облике Земли: выветривание, деятельность ветра, временных и постоянных водотоков, подземных вод, ледников, озер, морей и океанов и их отражение во внешнем облике Земли.

Тема 3. Основные этапы геологической истории земной коры и эволюции органического мира. Геохронология (абсолютная, относительная). Основные этапы развития земной коры и органического мира: докембрийский, палеозойский, мезозойский, кайнозойский.

Раздел 3. География почв с основами почвоведения.

Тема 1. Понятие о почвах и почвообразовательных процессах. Понятие о почве, функции почвы в биосфере. Докучаев В. В. – основатель почвоведения. Понятие о почвообразовательном процессе. Краткая характеристика основных ЭПП. Развитие и изменение почв на Русской равнине в голоцене. Почва - «зеркало ландшафта», представление о реликтовых свойствах почвы.

Тема 2. Систематика и классификация почв. Почвы планеты: зональные, азональные и интразональные типы. Понятие о систематике почв. Система таксономических единиц: тип, подтип, род, вид, разновидность, разряд. Классификация почв, принципы классификации. Почвенная карта мира. Принципы названий почвенных типов. Почвенные ассоциации. Зональные, азональные и интразональные типы почв.

Раздел 4. Физическая география материков и океанов.

Тема 1. Сходства и различия тектоники и рельефа Северных материков. История геологического развития Северных материков. Специфика орографической структуры Евразии и Северной Америки: платформы и подвижные пояса, особенности их размещения по территории материков. Морфоструктуры древних платформ и подвижных поясов. Особенности экзогенных рельефообразующих факторов.

Тема 2. Характерные черты природы, хозяйственное использование земель и экологические проблемы одной из физико-географических стран (по выбору). Географическое положение физико-географической страны. Территории, входящие в состав физико-географической страны. Тектоническое строение, особенности рельефа страны. Климатообразующие факторы и особенности климатических условий на территории страны. Гидрографическая сеть. Почвенно-растительный покров. Специфика природных ресурсов территории. Экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.

Тема 3. Особенности климатообразования на Южных тропических материках. Характеристика климатообразующих факторов. Климатические пояса и области: особенности размещения и конфигурации. Характерные особенности климатов экваториального, субэкваториального, тропического, субтропического, умеренного поясов в пределах Южных тропических материков.

Тема 4. Особенности гидрографической сети Африки. Рельеф как фактор формирования гидрографической сети. Влияние климатических условий на особенности размещения, режима и питания гидрографических объектов. Распределение элементов гидрографической сети по поверхности материка. Речная сеть, озера, болота, подземные воды Африки.

Тема 5. Тихий океан: климатические условия над океаном и физико-химические свойства вод. Факторы климатообразования над океаном. Температурные условия над океаном, количество осадков и режим увлажнения в различных климатических поясах. Тихий океан – самый теплый в поверхностном слое океан Земли. Закономерности изменения температуры воды с глубиной. Закономерности изменения температуры поверхностного слоя воды с широтой. Изменение солёности воды в поверхностном слое и с глубиной. Особенности образования льдов.

Тема 6. Атлантический океан: основные черты строения дна. Площадь и конфигурация океана. Средние и максимальные глубины океана. Особенности морфоструктур, закономерности их размещения. Подводные окраины, особенности европейского, африканского, южноамериканского,

североамериканского шельфа Атлантического океана. Переходные зоны. Особенности строения Средиземноморской, Карибской и Южно-Антильской переходных зон. Срединно-океанические хребты. Ложе океана.

Тема 7. Антарктида: история открытия и изучения, общие особенности природы. Главные этапы открытия и исследования Антарктиды. Современные полярные станции и исследования, проводимые на материке. Геологическое строение и особенности подледного рельефа. Гляциоморфология Антарктиды. Особенности климата Антарктиды. Особенности флоры и фауны Антарктиды.

Раздел 5. Физическая география России.

Тема 1. Северное положение России и его влияние на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения. Особенности географического положения России на севере Евразии. Восточный сектор Северной Евразии. Изменение климатических условий с запада на восток. Суровые природные условия Сибири и Дальнего Востока и их влияние на заселение и хозяйственное освоение азиатской части России. Влияние природных условий на развитие сельского хозяйства. Изменение агроклиматических условий с севера на юг. Зона рискованного земледелия севернее 50⁰ с.ш. Районы благоприятного земледелия – «житница» России.

Тема 2. Природно-ландшафтная зональность территории России. Факторы формирования ландшафтных зон. Различия ландшафтной зональности на равнинах Европейской части России, Сибири и Д. Востока и их причины. Ландшафтные зоны тундры, лесотундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи, полупустынь и пустынь на Русской равнине. Тундра, лесотундра и тайга Средней Сибири. Хвойно-широколиственные леса Дальнего Востока. Высотная поясность горных областей и факторы формирования различных типов высотной поясности.

Тема 3. Восточно-Европейская (Русская) равнина: физико-географические особенности и экологические проблемы. Главные признаки выделения территории в качестве физико-географической страны. Особенности геологического строения, рельефа, климата, поверхностных и подземных вод равнины. Закономерности распространения почвенно-растительного покрова и животного мира тундровых, лесных, степных и пустынных ландшафтов. Экологические проблемы Европейского Севера, Центральной России и Европейского Юга в связи с особенностями природопользования.

Тема 4. Западная, Средняя и Северо-Восточная Сибирь: сравнительный анализ физико-географических условий. Географическое положение Сибири и его влияние на формирование природных условий

региона. Главные признаки выделения трех крупных ПТК (физико-географических стран) на территории Сибири. Особенности и главные различия геологического строения, рельефа, климата, поверхностных вод Западной, Средней и Северо-Восточной Сибири. Нарастание континентальности климата к востоку и его проявления. География многолетней мерзлоты. Подземные льды. Специфика проявления закономерностей распространения почвенно-растительного покрова и животного мира в каждом из регионов.

Тема 5. Озеро Байкал как уникальный природный комплекс. Проблемы рационального использования природных ресурсов Байкала и его бассейна. Байкал. Особенности формирования котловины в рифтовой зоне. Острова. Специфика климатических условий над акваторией и в прибрежных районах озера. Местные ветры. Ультрапресные воды Байкала и особенности гидрологического режима озера. Исключительное богатство, эндемизм и уникальность фауны и флоры озера. Озеро Байкал как объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Современные экологические проблемы Байкала.

Раздел 6. Картография с основами топографии.

Тема 1. Карта как образно-знаковая модель действительности. Сущность понятия «географическая карта». Свойства карты, классификация географических карт, элементы географической карты. «Язык» карты. Картографическая генерализация. Геодезические опорные сети. Наземные съемки местности. Аэрофототопографическая съемка местности. Дешифрирование космических снимков. Топографическая карта. Геоинформационное картографирование.

Тема 2. Математическая основа мелкомасштабных географических карт. Математическая основа как элемент географической карты. Геодезическая основа карт. Понятие о географических координатах, их назначение. Картографические проекции, классификации проекций по способу построения и характеру искажений. Масштаб географической карты. Искажения длин линий и площадей.

Тема 3. Система картографических произведений. Картографические произведения: карты, атласы, глобусы, рельефные карты и др. Общегеографические и тематические карты. Гипсометрический профиль местности. Способы изображения явлений на тематических картах.

Тема 4. Картографический метод исследования. Информативные свойства географических карт. Основные приемы анализа карт. Чтение, понимание, знание карты. Графические приемы работы с картой. Назначение и порядок построения комплексного профиля местности.

Графоаналитические приемы исследования по картам. Картометрия. Морфометрия.

II. Экономическая география

Раздел 1. Общая экономическая география.

Тема 1. Экономическая и социальная география: теория и практика изучения. Сущность, структура и практическое значения ЭСГ. Элементарные объекты изучения. Внутренняя структура ЭСГ. Основные принципы экономико-географических исследований. Этапы экономико-географического исследования. Экономико-географическое прогнозирование и конструирование. Теория территориальной организации общества. Основные направления изучения ТОО. Методы экономико-географических исследований. Тенденции развития экономико- и социально-географической науки.

Тема 2. Сущность учения о географическом положении. Сущность понятия «географическое положение» и его основные виды. Роль Н.Н. Баранского и И.М. Маергойза в разработке теории ЭГП. Количественный и качественный потенциал ЭГП. Приёмы количественного изучения ЭГП. Основные свойства ЭГП: историческая изменчивость, индивидуальность и потенциальный характер. Важнейшие компоненты ЭГП. Территориальные уровни изучения ЭГП: макро-, мезо-, и микроуровень. Сильные и слабые стороны ЭГП Нижегородской области

Тема 3. Учение о географическом разделении труда (ГРТ). Сущность понятия ГРТ. Соотношение общественного и географического разделения труда. Международное разделение труда и основные условия его развития. Факторы развития МРТ в эпоху научно-технической революции. Пространственная иерархия ГРТ. Прогрессивные формы организации труда в национальной и региональной экономике как результат углубления ГРТ. Группировка отраслей хозяйства страны по степени участия в ГРТ.

Тема 4. Воспроизводство населения: факторы, типы воспроизводства, концепция демографического перехода. Понятие рождаемости, смертности. Факторы, влияющие на рождаемость, смертность. Разные подходы к модели демографического развития. Типы воспроизводства. Естественный прирост (убыль) населения. Демографическая политика разных стран.

Тема 5. Миграция: понятие, виды, роль в формировании численности населения отдельных стран. Понятие миграция. Внешние и внутренние миграции. Их влияние на демографическую ситуацию, структуру населения, на экономическое развитие территории. Миграции России советского и

постсоветского периода. Миграционная политика государства. Современные проблемы миграций. Нелегальная миграция.

Тема 6. Размещение населения на земном шаре. Показатели средней плотности населения по регионам мира. Причины, влияющие на неравномерное размещение населения. Размещение населения в России. «Главная полоса расселения». Расселение. Типы расселения: городское и сельское. Урбанизация. Субурбанизация. Опорный каркас расселения рурализация.

Тема 7. Мировое хозяйство: состав, структура, факторы, этапы развития. Сущность, основные черты и тенденции развития. Природно-ресурсный и трудовой потенциал мирового хозяйства. Этапы развития. Закономерности единства и противоречивости в развитии мирового хозяйства. Субъекты современного мирового хозяйства. Важнейшие структуры мирового хозяйства: социально-экономическая, отраслевая, воспроизводственная и географическая. География промышленности и сельского хозяйства мира. Мировое хозяйство в эпоху НТП: структурные и географические сдвиги.

Тема 8. Ресурсная база мирового хозяйства. Содержание и структура природных, научных, трудовых и предпринимательских ресурсов мира. Изменение роли природных ресурсов в мировой экономике, уровней их запасов. Роль научных ресурсов в развитии мирового хозяйства. Государственные и частные расходы на НИОКР: Отраслевые изменения международного производства продукции и услуг. Место и роль «первичных», «вторичных» и «третичных» секторов современной мировой экономики. Внешние экономические факторы повышения гибкости, экономичности, качества международного производства.

Раздел 3. Экономическая и социальная география России.

Тема 1. Оценка экономико-географического положения России. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность расселение населения и формирования среды обитания в целом. Понятие об экономико-географическом положении. Особенности экономико-географического положения России. Взаимосвязь экономико-географического положения и геополитического положения России. Изменение геополитического положения России после распада СССР.

Тема 2. Природные условия и природные ресурсы России. Понятие о географической среде, природных условиях и природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал как фактор экономического развития России. Классификация природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов. Характеристика основных видов природных ресурсов.

Тема 3. Топливо-энергетический комплекс России. Топливная промышленность. Структура топливо-энергетического комплекса, его значение в народном хозяйстве России. Топливо-энергетический баланс. Районообразующая роль отраслей топливной промышленности в народном хозяйстве. Современное размещение и развитие отраслей топливной промышленности России. Основные нефтегазоносные провинции и угольные бассейны России. Основные центры переработки нефти и газа. Крупнейшие компании по добыче и транспортировке нефти и газа. Проблемы и перспективы развития комплекса.

Тема 4. Машиностроительный комплекс России. Место и роль машиностроительного комплекса в народном хозяйстве России. Структура машиностроительного комплекса. Факторы и особенности размещения тяжелого, общего, среднего и точного машиностроения. Современная география размещения и оценка развития основных отраслей машиностроения. Приоритетные направления развития машиностроительного комплекса. Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса в современных экономических условиях.

Тема 5. Транспортный комплекс России. Роли и значение транспортной системы в народном хозяйстве России. Структура транспортного комплекса России. Понятие «транспортный узел». Размещение и развитие отраслей транспортного комплекса. Железнодорожный транспорт, автомобильный, авиационный, трубопроводный, водный транспорт. Достоинства и недостатки видов транспорта. Проблемы и перспективы развития транспортного комплекса России.

Тема 6. Комплексная характеристика одного из районов Западной экономической зоны России. Состав района. Особенности экономико-географического положения. Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Размещение и развитие основных отраслей хозяйства. Транспорт и экономические связи района. Внутрирайонные различия. Основные проблемы и перспективы развития района.

Тема 7. Комплексная характеристика одного из районов Восточной экономической зоны России. Состав района. Особенности экономико-географического положения. Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Размещение и развитие основных отраслей хозяйства. Транспорт и экономические связи района. Внутрирайонные различия. Основные проблемы и перспективы развития района.

Раздел 4. Экономическая и социальная география зарубежных стран.

Тема 1. Глобализационные процессы в современном мире. Глобализация как расширение и усложнение взаимосвязей и взаимозависимостей, имеющее планетарные масштабы. Формы глобализации: экономическая, экологическая, политическая, культурная. Этапы формирования глобальной системы мирового хозяйства. Механизмы глобализации: внешняя торговля, формирование международных интеграций (интеграционных регионов), деятельность транснациональных корпораций. Роль глобализации в формировании региональных различий и в изменении структуры и географии регионов современного мира.

Тема 2. Интеграционные экономические регионы и их роль в современном мире. Понятие о регионе, их территориальные уровни. Факторы возникновения интегрированных регионов. Стадии становления интегральных регионов. Крупнейшие интегральные экономические регионы, их роль в современном мире. ЕС как наиболее зрелая экономическая. ЕС и Российская Федерация. Проблемы становления взаимовыгодных внешних связей. Перспективы развития. НАФТА, история развития, роль в современном мире. Формирование международных промышленных агломераций. АСЕАН как молодой экономический район и четвертый центр мирового развития. Формирующиеся интегральные регионы: АТР, СНГ, МЕРКОСУР, перспективы их развития.

Тема 3. Регионализация в странах СНГ. Возникновение СНГ, особенности формирования, его современный состав. Геополитические причины незавершенности интеграционных процессов. Зарождение рыночных отношений и их влияние на структуру и географию внешних связей и состояние экономики стран СНГ. Формирование внутренней региональной структуры на постсоветском пространстве: Союз РФ и Республики Беларусь, Разобщенность независимых государств Закавказья, Шанхайская организация сотрудничества. Принадлежность стран СНГ к макрорегионам современного мира. Проблемы включения в равноправное международное географическое разделение труда макрорегионов. Наиболее сложные проблемы стран СНГ.

Тема 4. Районирование стран с развитой рыночной экономикой. Особенности процессов районообразования в странах с развитой рыночной экономикой: зрелость, теоретическая обоснованность районирования, активная вовлеченность в мирохозяйственные связи и самостоятельность в их реализации. Факторы районообразования (на примере США): экономико-географический, историко-географический, природно-ресурсный, этнический и интеллектуально-демографический, геополитический факторы. Фактор экономико-географического положения, как основная причина

опережающего развития Севера до эры НТР. Латиноамериканское соседство и формирование производственного комплекса Запада. Географическое положение и формирование НАФТА.

Раздел 5. Этногеография и география религий.

Тема 1. Роль этногеографии в решение проблем современности. Этногеография как междисциплинарная ветвь географических знаний. Причины обострения межэтнических и межконфессиональных отношений в современном мире. Сохранение культурной самобытности в полиэтничном обществе как условие его устойчивого развития. Практическое значение этногеографии. Особая роль этногеографии в профессиональной подготовке учителя, вооружении необходимыми знаниями для осуществления воспитательной работы по формированию толерантного полиэтничного общества.

Тема 2. Современные религиозные конфликты на политической карте мира. Территория конфликта, страны участницы. Причины конфликта, современное состояние, пути выхода.

III. Теория и методика обучения географии

Тема 1. Методика обучения географии как наука. Связь МОГ с другими науками. Современные проблемы МОГ. Предмет изучения методики обучения географии. Основные, категории теории и методики обучения географии. Связь методики обучения географии с другими науками и практикой школы. Методы и логика исследования в методике обучения географии. Теоретические и эмпирические методы. Виды научно-исследовательской работы в учебном процессе.

Тема 2. История методики обучения географии. История развития методики обучения географии в России. Цели изучения истории развития школьной географии и методики; основные факторы, определяющие их развитие. Я.А. Коменский - родоначальник методики обучения географии. Начальный период преподавания географии, в школах России. Состояние школьной географии в XIX и начале XX века. Советский период в развитии МОГ. Современный этап развития методической науки.

Тема 3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ. Структура, содержание, функции стандарта. Отличия ФГОС нового поколения от Федерального государственного образовательного стандарта 2004 г.

Тема 4. Цели, содержание и структура географического образования. Концепции модернизации школьного географического образования.

Понятие «цели обучения». Широта целей географического образования в базовой общеобразовательной школе. Понятие о географической культуре школьников. Функции цели. Традиционные и современные цели среднего географического образования; их взаимосвязь с общими целями общеобразовательной школы. Взаимозависимость целей обучения воспитания и развития и содержания школьного географического образования

Тема 5. Школьные программы по географии, их разнообразие. Требования к конструированию программ. Программы по географии. Структура и конструирование программ. Функции программ. Разнообразие программ: основные, для углубленного изучения, профильные, инновационные.

Тема 6. Лекционно-семинарская зачётная система в обучении географии. Лекционно-семинарская зачетная форма организации учебного процесса как система. Элементы системы. Виды и методика организации лекций, семинаров, уроков-практикумов, консультаций, зачетов. Конструирование лекционно-семинарской зачетной системы в обучении географии.

Тема 7. Экологизация содержания школьного географического образования. Цели экологического образования школьников в процессе обучения географии. Понятие об экологической культуре школьников. Экологическое содержание школьной географии. Основные пути экологизации географического образования.

Тема 8. Методы обучения географии, их классификация. Выбор методов обучения географии. Общее понятие о методах обучения. Назначение и функции методов обучения географии. Требования к методам обучения. Различные подходы к классификации методов обучения в отечественной науке. Классификация методов обучения географии: а) по источникам знаний; б) по характеру познавательной деятельности учащихся; в) по стимулированию познавательной деятельности. Методы и методические приемы. Выбор методов обучения географии.

Тема 9. Многообразие средств обучения географии. Понятие о средствах обучения географии. Многообразие средств обучения географии. Классификация средств обучения географии. Новые средства обучения географии. Связь средств обучения с содержанием и методами обучения. Материальная база обучения географии.

Тема 10. Школьные учебники по географии. Структура, содержание, функции современных учебников, методика работы с ними. Учебник географии – главное звено методического комплекса. Функции учебника. Структурные компоненты учебника по географии: текст, виды текста; внетекстовые компоненты. Методика работы с учебником географии

в 6-10 классах. Методика работы с текстом и внетекстовыми компонентами учебника. Разнообразие учебников по географии.

Тема 11. Географическая карта. Методика формирования картографических знаний и умений. Географическая карта - главный компонент комплекса средств обучения географии. Классификация учебных географических карт. Содержание картографических знаний и умений в школьной географии. Методика работы с картами в школьном курсе географии.

Тема 12. Урок географии. Основные требования к уроку. Подготовка учителя к уроку. Особенности современного урока географии. Урок как основная форма организации учебной деятельности. Понятие «урок географии». Структура урока. Типология уроков географии. Технология подготовки и проведения урока географии. Разнообразие форм организации урока. Современный урок географии. Требования к современному уроку. Оценка качества и результативности урока.

Тема 13. Проверка и оценка знаний и умений по географии. Функции и формы проверки. Проверка и оценка результатов обучения географии. Функции и значение проверки и оценки уровня усвоения содержания образования в учебном процессе. Подходы к интерпретации результатов обучения. Характеристика и анализ основных видов проверки. Типология проверочных вопросов и заданий в соответствии с уровнем усвоения учебного материала. Объективность отметки. Тестовый контроль результатов обучения.

Тема 14. Знания как компонент содержания географического образования. Пути их формирования и уровни усвоения. Географические знания – важнейший компонент содержания географического образования. Виды знаний - теоретические, эмпирические, методологические. Методика формирования и усвоения географических понятий, представлений, причинно-следственных связей, знаний о географических закономерностях. Уровни усвоения знаний и развитие самостоятельной познавательной деятельности школьников.

Тема 15. Умения как компонент содержания географического образования. Пути их формирования и уровни усвоения. Умения – важнейший компонент содержания географического образования. Виды умений - общеучебные, специфические географические, интеллектуальные, коммуникативные. Этапы формирования умений. Методика формирования умений в школьном курсе географии.

Тема 16. Практические работы по географии, их классификация. Требования к организации и проведению практических работ на разных

ступенях обучения. Практические работы по географии. Виды и цели практических работ. Методика их организации и проведения. Наблюдения, (за погодой, фенологические наблюдения) практические работы на местности, экскурсии. Методика их проведения.

Тема 17. *Формы организации учебной деятельности на уроках географии.* Формы организации учебной деятельности учащихся на уроках географии. Дидактические цели и методика организации фронтальной, индивидуальной, коллективной формы учебной деятельности учащихся на уроках географии. Виды коллективной работы. Методика организации групповой работы, ролевых игр, работы в парах, дискуссий.

Тема 18. *Внеклассная работа по географии: цели, содержание, формы организации.* Внеклассная работа по географии. Цели, содержание, связь с учебной работой. Основные направления внеклассной работы. Социально значимая деятельность учащихся во внеклассной работе по географии.

Тема 19. *Опыт творческой деятельности учащихся и опыт эмоционально-ценностного отношения к миру как компоненты географического образования, пути их формирования и усвоения.* Опыт творческой деятельности; опыт эмоционального отношения к миру – важнейшие компоненты содержания географического образования. Понятие о творческом мышлении. Этапы формирования творческого мышления. Содержание и методика формирования эмоционального опыта, оценочных суждений, ценностных ориентаций школьников при изучении географии. Взаимосвязь компонентов содержания географического образования.

Тема 20. *Методика изучения начального курса географии: подходы и особенности. Цели, содержание, структура, методы обучения.* Цели обучения начальному курсу физической географии, его роль и место в системе школьного географического образования. Последовательность изучения геосфер и ее педагогическое обоснование. Ведущая роль общих понятий в содержании курса. Типологическая схема характеристики каждой из сфер. Требования к уровню подготовки учащихся. Разнообразие учебных программ и учебников по начальному курсу географии.

Тема 21. *Методика изучения курса «География материков и океанов»: подходы и особенности. Цели, содержание, структура, методы обучения.* Цели обучения курсу географии материков и океанов. Отражение в курсе общих географических закономерностей, «идеи разнообразия природы», роли природы как среды обитания человека. Структура и содержание курса. Методика изучения общего раздела. Особенности типологического подхода к изучению материков и океанов. Методика изучения природных комплексов материков и океанов. Методика изучения

отдельных государств. Основные требования к уровню подготовки учащихся. Разнообразие учебных программ и учебников по курсу «География материков и океанов».

Тема 22. Методика изучения курса «География России»: подходы и особенности. Цели, содержание, структура, методы обучения. Цели, структура, и содержание курса. Особенности методики изучения курса. Особенности блочного и комплексного подходов к изучению курса. Разнообразие учебных программ и учебников, их методические особенности. Цели объединения курсов физической, экономической и социальной географии России. Содержание и методика изучения разделов «Природа России», «Население», «Хозяйство России».

Тема 23 Методика изучения географии Пензенской области в курсе «География России»: подходы и особенности. Место изучения географии своего края в школьном курсе географии. Цели, содержание и структура. Выбор методов обучения. Учебно-методический комплекс.

Тема 24 Реализация краеведческого принципа в обучении географии. Сущность краеведческого принципа. Пути реализации краеведческого принципа в обучении географии.

Тема 25. Методика изучения курса «Экономическая и социальная география мира»: подходы и особенности. Цели, содержание, структура, методы обучения. Цели обучения, построение и содержание общей экономико-географической характеристики мира. Система общих понятий о политической карте мира, мировых природных ресурсах, населении мира, географии мирового хозяйства. Типовая схема экономико-географической характеристики региона и страны. Методы и формы обучения. Разнообразие учебных программ и учебников.

Тема 26. Методика изучения межотраслевых комплексов в курсе «География России». Методика изучения межотраслевых комплексов и отраслей хозяйства РФ. Цель и место изучения межотраслевых комплексов и отраслей промышленности. Последовательность изучения межотраслевых комплексов. Типовой план изучения межотраслевых комплексов. Методы и формы изучения межотраслевых комплексов и отраслей хозяйства.

Тема 27. Методика формирования знаний о географической оболочке в школьном курсе географии. Роль рассматриваемой системы знаний в географическом образовании школьников. Состав знаний о географической оболочке и ее закономерностях. Методы и приемы формирования знаний о географической оболочке.

Примерные вопросы к вступительному испытанию

по географии

I. «Физическая география»:

1. Геодинамические (эндогенные) факторы рельефообразования.
 2. Процессы рельефообразования в четвертичном периоде на территории России.
 3. Особенности рельефа материков и Мирового океана.
 4. Литодинамические (экзогенные) факторы рельефообразования. Понятие о морфоструктуре. Эоловые, флювиальные, ледниковые и биогенные формы рельефа.
 5. Особенности рельефа материков и Мирового океана.
 6. Строение географической оболочки Земли и ее составляющих.
 7. Географическая зональность.
 8. Азональные географические закономерности.
 9. Оценка земельных ресурсов.
 10. История географических открытий и идей, роль выдающихся ученых в развитии географической науки.
 11. Классификация методов географических исследований. Сравнительный географический метод, комплексные географические исследования. Моделирование в географии.
 12. Экологический кризис и его проявления на различных иерархических уровнях организации географической оболочки.
 13. Экосистема, биоценоз, биогеоценоз и биотоп.
 14. Ареалы видов животных и растений; флористические и фаунистические регионы суши.
 15. Факторы почвообразования, их зональные особенности.
 16. Типы почвообразовательных процессов, элементарные почвенные процессы.
 17. Биотические царства суши.
 18. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования, механизмы рельефообразования на суше, в береговой зоне, на дне морей и океанов.
 19. Атмосферная циркуляция и климатообразование.
 20. Классификация и характеристика климатов.
- #### **II. «Экономическая и социальная география»:**
21. История географических открытий и идей, роль выдающихся ученых в развитии географической науки.
 22. Природные условия и ресурсы России и СНГ.
 23. Геополитическое и геоэкономическое положение России и СНГ.
 24. Этнический и конфессиональный состав населения России. Этнические аспекты федерализма в РФ.
 25. Демографическое развитие в РФ и СНГ.
 26. Структура экономики России и особенности ее территориальной организации.
 27. Региональная структура РФ. Современные проблемы административно-

территориального устройства страны.

28. Территориальные различия в условиях, уровне и образе жизни населения, индекса развития человеческого потенциала регионов России.

29. Особенности территориальной и отраслевой организации промышленности России.

30. Проблемы развития транспортного комплекса России.

31. Региональные аспекты развития сельского хозяйства в РФ.

32. Региональные аспекты инвестиционных процессов в России.

33. Комплексная социально-экономическая характеристика страны СНГ

34. Интеграционные экономические регионы и их роль в современном мире.

35. Этногеография. Сохранение культурной самобытности в полиэтничном обществе как условие его устойчивого развития. Практическое значение этногеографии.

По теории и методике обучения географии

III. «Теория и методика обучения географии»:

36. Взаимосвязь методики обучения географии с другими науками и научными областями. Задачи и структура методики обучения географии. Методы исследования, применяемые в методике обучения географии.

37. Школьное географическое образование как педагогическая система.

Структура и компоненты системы географического образования школьников.

38. Цели и задачи географического образования в общеобразовательной школе. ФГОС: функции, структура, характеристика компонентов. Структура и содержание школьного географического образования.

39. Современные тенденции развития школьного географического образования.

40. Методы обучения географии.

41. Система географических умений в структуре содержания школьного географического образования. Критерии освоения умений.

42. Система форм обучения географии, их специфика и взаимосвязь.

43. Урок как основная форма обучения географии. Функции и структура урока географии.

44. Экскурсия как форма обучения географии. Методика подготовки и проведения экскурсий в природу.

45. Внеклассная и внеурочная работа по географии. Основные виды внеклассной и внеурочной работы по географии, их характеристика.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ПО ГЕОГРАФИИ

А) Основная литература

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. - М.: Мысль, 1983.
2. Атлас «Российская Федерация. Приволжский федеральный округ». Изд.2, перераб. и доп./ Г.Г. Побединский, С.Г. Новиков и др. Н. Новгород, Верхневолжское АГП, 2003.
3. Берлянд А.М. Картография: Учеб. для студентов вузов, обуч-ся по геогр. и экол. спец. / А.М. Берлянд.- М.: Аспект-Пресс, 2001.
4. Бондарев В. П. Геология. Курс лекций: Учебн. Пос. – М.: Форум; Инфра-М, 2004.
5. Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: Учеб. для студентов вузов, обуч-ся по спец. «География»: Допущено М-вом образования и науки РФ / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков.- М.: Академия, 2006.
6. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география России. – М., 2000.
7. Демография и статистика населения: Учебник/ Под ред. И.И. Елисейевой. – М.: Финансы и статистика, 2006.
8. Демография: Учебное пособие/ Под ред. В.Г. Глушковой. – М.: КНОРУС, 2004.
9. Добровольский В. В. География почв с основами почвоведения: Учебник. – М. Владос, 1999.
10. Комиссарова Т.С. Картография с основами топографии: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обуч-ся по геогр. естест.-науч. спец. / Т.С. Комиссарова.- М.: Просвещение, 2001
11. Кулаков, А.Е. Религии мира: пособие для учащихся: Рек. Управлением развития общ. сред. образования РФ / А.Е. Кулаков.- М.: АСТ, 1996.
12. Максаковский В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. / В.П. Максаковский.- 3-е изд., испр.- М.: Дрофа, 2007.
13. Общественная география России (экономическая, социальная и политическая география России). Под ред. В.П. Дронова В.Г. Глушковой. – М.: Классикс Стиль, 2003.

14. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства: Учебное пособие для студентов педагогических институтов по географической специальности/ Под ред. А.Ф. Куракина. - М., 1981.
15. Притула Т. Ю. Физическая география материков и океанов. – М., 2004.
16. Раковская Э. М., Давыдова М. И, Физическая география России: Учеб. для студентов высш. Учеб. заведений: В 2 ч. М., 2001.
17. Савцова Т. М. Общее землеведение: Уч. пособ. для студ. вузов. – М.: Академия, 2003.
18. Сидоров М.К. Социально-экономическая география и регионалистика России. – М., 2002.
19. Скопин А.Ю. Экономическая география России. – М., 2003.
20. Социальная и экономическая география мира: Учеб. пособие / С.-Петербургский гос. ун-т; Под ред. С.Б. Лаврова.- СПб.: Изд-во С.-Петерб. гос. ун-та, 2001.
21. Социально-экономическая география зарубежного мира: Учеб. для студентов вузов, обуч-ся по геогр. Спец.: Рек. М-вом образования РФ / Под ред. В.В. Вольского.- М.: Дрофа, 2005.
22. Фокина Л.А. Картография с основами топографии: Учеб. пособие для студентов вузов: Рек. УМО по спец. пед. образования М-ва образования и науки РФ / Л.А. Фокина.- М.: Владос, 2005.
23. Шарыгин М.Д. Введение в экономическую и социальную географию: учеб пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2007.
24. Экономическая и социальная география: основы науки: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: ВЛАДОС, 2003.
25. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: Учеб. для студентов вузов, обуч-ся по геогр. спец. : Допущено М-вом образования РФ / Под ред. С.В. Лаврова, Н.В. Каледина.- М.: Гардарики, 2002.

Б) Дополнительная литература

26. Антипова А. В. География России: Эколого-географический анализ территории. М., 2001.
27. Исаченко Г. А. Экологическая география России. СПб., 2002.

28. Историческая геология с основами палеонтологии / Е. В. Владимирская и др. – Л.: Недра, 1985.
29. Ерёмина В. А., Спрялин А. Н. Океаны. – М., 1997.
30. Селиверстов Ю. П., Бобков А. А. Землеведение: Уч. пособие. для ст. вузов, обуч. по спец. 012500 – «География». - М.: Академия, 2007.
31. Физическая география материков и океанов / Под ред. Рябчикова. – М., 1988.
32. Баранский Н.Н. Избранные труды. Становление советской экономической географии. – М.: Мысль, 1989.
33. Берлянт А.М. Картографический метод исследования – 2 – изд.. – М., 1988.
34. Вавилова Е.В. Экономическая и социальная география мира: Учеб. пособие для студентов вузов: Рек. М-вом образования РФ / Е.В.Вавилова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Гардарики, 2006.
35. Введение в экономическую географию и региональную экономику России. Под ред. Е.Л. Плисецкого. – 2-е издание. – М: ВЛАДОС, 2008.
36. Козьева И.А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. – 2 – е изд.- М. :КНОРУС, 2007.
37. Ратанова М.П. Экологические основы общественного производства: учебное пособие. – Смоленск: СГУ, 1999.
38. Салищев К.А. Картоведение. – М.: Изд-во МГУ, 1990.
39. Сергеева, К.П. География населения: Практикум: Учеб. пособие для студентов геогр. Спец. педвузов России . - Н. Новгород: НГПУ, 2008.
40. Скопин А.Ю. введение в экономическую географию: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: ВЛАДОС, 2001.
41. Справочник по картографии / А.М. Берлянт и др.. – М.: Недра, 1988.

ПО ТЕОРИИ И МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

А) Основная литература

1. Душина И.В. Методика и технология обучения географии: Пособие для учителей и студентов пед. Ин-тов и ун-тов / И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. – М.:ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002.
2. Душина И.В. Понурова Г.А. Методика преподавания географии: Пособие для учителей и студентов педагогических университетов и институтов – М., 1996.
3. Загрекова Л.В. Теория и технология обучения. Учеб. пособие для студентов пед. вузов / Загрекова Л.В., Николина В.В. – М.: Высш. шк., 2004.
4. Методика обучения географии в школе: Учеб. Пособие для студентов геогр. спец. высш. пед. Учеб. Заведений и учителей географии. Л.М. Панчешникова, И.В. Душина, В. П. Дронов и др.; Под ред. Л. М. Панчешниковой. – М., Просвещение; Учебная литература, 1997.
5. Методика преподавания региональной географии в школе: Учебное пособие для учителей географии и студентов географ. Спец. высш. пед. учеб. заведений / М.А. Никонова, О.А. Бахчиева, И.В. Душина и др.; Под ред. М.А. Никоновой. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003.
6. Финаров Д.П. Методика обучения географии. – М., 2006.

Б) Дополнительная литература

7. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательных учреждениях: пособ. для учит. и студ. пед. вузов. – М.: АРКТИ, 2003.
8. Петрова Н.Н. Методика преподавания географии в дифференцированной школе. – М., 2000.
9. Понурова Г.А. Проблемный подход в обучении географии в средней школе. М.: Просвещение, 1991.
10. Барина И.И., Елховская Л.И., Николина В.В. Внеурочная работа по географии. – М.: Просвещение, 1988.

Программу составили:
Качалина Ю.С., к.п.н. , доцент кафедры «География»
Симакова Н.А., к.г.н, доцент кафедры «География»

Программа вступительного испытания в магистратуру по направлению
44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа
«Географическое образование») утверждена на заседании кафедры
«География» ПГУ. Протокол № 3 от «20» ноября 2016 г.

Зав. кафедрой
«География»



Н.А. Симакова