



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

---

Утверждаю»  
Председатель приемной комиссии,  
Ректор ПГУ А.Д. Гуляков  
27 сентября 2019



ПРОГРАММА  
вступительного испытания по дисциплине

# Философия

Составитель  
д.филос.н, профессор  
Н.В. Розенберг

Пенза, ПГУ 2019

Программа составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям магистратуры 01.04.02; 03.04.02; 06.04.01; 09.04.01; 09.04.02; 09.04.03; 09.04.04; 11.04.03; 11.04.04; 12.04.01; 13.04.02; 15.04.05; 22.04.01; 23.04.02; 44.04.01; 44.04.02; 46.04.02 и специалитета 09.05.01; 10.05.02; 10.05.03; 11.05.01; 17.05.01; 23.05.01; 30.05.03; 31.05.01; 31.05.02; 31.05.03; 33.05.01; 38.05.01; 38.05.02; 40.05.02.

## **I. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

Цель изучения дисциплины - формирование мировоззренческих позиций с учетом анализа современной социальной действительности. Главная задача изучения дисциплины состоит в овладении научными знаниями основных положений теории, изучающей наиболее общие процессы и явления природы, общества, человека и его мышления, выработки основ научного мировоззрения, направленного на эффективное решение специфических задач по своему непосредственному служебному предназначению. В результате изучения дисциплины необходимо: иметь представление: о содержании основных философских течений, школ и систем прошлого и современности; о тенденциях развития философского знания современной эпохи и др.

**Знать:** место философии в системе современных наук, историю ее возникновения и этапы развития, основные философские направления, сущность и содержание философии; методологическое значение основных законов, категорий и принципов научного философского знания, их содержание и специфику; сущность научного философского понимания общественного развития, структуру и содержание основных сфер общества, структуру и формы общественного сознания, актуальные направления развития культуры, проблемы и перспективы современной цивилизации, характер современных глобальных проблем и пути их разрешения; содержание философского учения о человеке, его природе и предназначении, проблемы свободы и ответственности личности, роль человека в информационном культурном пространстве; основные положения философской онтологии, содержание и взаимосвязь философской, научной и религиозной концепции мироздания, современные представления об эволюции Вселенной; сущность и специфику человеческого познания, его видов, форм, возможностей и пределов, теорию истинного знания, проблемы взаимоотношений знания и веры.

**Уметь:** на основе научного анализа явлений и процессов, происходящих в природе, обществе и мышлении, логично, обоснованно и творчески применять основные положения философии, делать из этого анализа научные выводы и обобщения, а также комплексно их использовать в практической деятельности; раскрывать методологические положения основ философии, содержание ее законов и категорий при решении профессиональных задач; учитывать влияние основных законов, категорий и принципов научного философского знания для понимания и преобразования явлений и процессов в сфере практической деятельности; делать научно обоснованный социальный выбор в атмосфере духовного плюрализма; ставить цель, выбирать средства их достижения, опираясь на систему ценностей и идеалов, проявлять твердость и принципиальность во взглядах и убеждениях.

**Владеть:** навыками анализа философских проблем, работы с различными видами источников информации, изложения в устной и письменной форме основных итогов исследовательской деятельности, ведения дискуссии, публичных выступлений.

## Содержание

### 1. Разделы, темы и их краткое содержание

#### **Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.**

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Мироощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Два подхода к духовному освоению мира: с позиции природы и с позиции человека. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мировоззрение и убеждения. Мировоззрение личности, социальной группы, эпохи.

Предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретических установок на формирование философских взглядов. Философия как самосознание культуры. Основные аспекты философского знания. Функции философии. Роль философии в кризисные периоды развития общества. Изменение предмета философии в ходе истории.

#### **Тема 2. Философия Древнего мира**

Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира – древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. Особенности мифологии на Востоке и возникновение пра-философии., их взаимосвязь и взаимозависимость. Переход от пра-философии к философии. Недифференцированность философии на Востоке.

Основополагающие принципы древнеиндийской философии: космизм, экологизм, альтруизм. Ее основные школы и направления – ортодоксальные (веданта, йога, ньяя, вайшешика, санхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм). Особенности —ортодоксальной индийской логики. Характерные черты философии Древнего Китая: натурализм, обращенность в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет. Типы методологии (нумерология и логика), их особенности в философских учениях Китая. Основные школы: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, школа имен.

#### **Тема 3. Античная философия**

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Начальный этап - философия физиса (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты) – постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества Сократа для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (Платон). Энциклопедическая философская система Аристотеля. Эллино-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики, неоплатоники). Космоцентричность, всесторонность и универсальность античной философии. И ее место в историко-культурном развитии человечества.

#### **Тема 4. Средневековая философия**

Геоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Влияние идей Библии и Корана на становление и развитие философской культуры эпохи. Основные этапы средневековой философии: апологетика (Тертуллиан), патристика (Аврелий Августин), схоластика (Бозций, Абеляр, Альберт Великий). Классическая философия средневековья (Фома Аквинский). Философская мысль в Византии (Иоанн

Дамаскин). Арабская философия (Авиценна, Аверроэс). Мистика (Бонавентура, Майстер Экхарт).

Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога. Понятие высшего Блага как основы средневековой этики. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм. Философия истории в Средние века.

#### **Тема 5. Философия эпохи Возрождения**

Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Процесс секуляризации духа. Проблемы человеческой индивидуальности (Э. Роттердамский, Б. Телезио). Переход от неоплатонических познавательных программ (Николай Кузанский) к гуманистическим (Ф. Петрарка), утверждение натурфилософской ориентации в знании (Л. да Винчи, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, человека, природы, религии и социума. Реформация как один из путей преодоления средневековой схоластики (М. Лютер, Ж. Кальвин). Реформация и контрреформация. Философские аспекты концепции —открытости истории (Н. Маккиавелли); утопии как ранние формы ненаучного прогнозирования (Т. Мор, Т. Кампанелла).

#### **Тема 6. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.)**

Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Национальные школы в философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт). Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм. Обоснование новой картины мира и ее динамика (И. Ньютон, Г.В. Лейбниц). Взаимовлияние и взаимообусловленность методов науки (естествознания) и философии в Новое время. Пантеистический монизм Б. Спинозы во взглядах на материю, природу, познание, человека, общество.

Философия эпохи Просвещения. Разработка модели нового исторического субъекта, формирование понятия —гражданское общество, развитие взглядов о господстве человека над природой, обоснование идеи об отсутствии целей в естественнонаучном познании. Наука, прогресс, цивилизация в философии Нового времени.

#### **Тема 7. Классический этап философии Нового времени**

Максима философского сознания XIX века – принципиальное различие природы и культуры. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, сущность человека, универсальность и всеобщность форм нравственности. Принцип тождества бытия и мышления, его трансформации в немецкой классической философии. Философское учение И. Канта: априоризм как попытка обоснования всеобщего характера научного знания; автономия нравственной области человеческой деятельности; развитие философии от наукоучения к философии духа. Трансцендентальный идеализм последователей Канта. Энциклопедия философских наук Гегеля. Система и метод в его учении. Философия истории Гегеля.

Кризис традиционной формы философского знания в середине XIX века. Социокультурные основания мировоззренческого плюрализма. Модернизация антропологизма (Л. Фейербах, С. Кьеркегор) и натурализма (А. Шопенгауэр, О. Конт).

Формирование новых типов философствования: консервативно-традиционных (неогегельянство, шелленгианство), новаторско-традиционных (марксизм), антиклассических (иррационалистических и сциентистских).

### **Тема 8. Современная западная философия**

Роль философии как интегрирующего фактора культуры (конец XIX - XX вв.). Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров. Максима общественного сознания XX века: проблема смысла истории и проблема комплексного изучения человека. Новые типы философствования: сциентистский и антропологический. Сциентизм как способ преодоления — кризиса классической философии при помощи ее же методов. Позитивизм: проблема метода в — первом позитивизме (О. Конт, Г. Спенсер) и источника познания в эмпириокритицизме (Э. Мах, Р. Авенариус). Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Л. Витгенштейн, Б. Рассел), философия науки (К. Поппер); постпозитивизм (Т. Кун, И. Лакатос). Прагматизм и проблема понимания истины (Ч. Пирс, Д. Дьюи). Герменевтика и ее взгляд на познание (В. Дильтей, Г.Х. Гадамер).

Антропологизм (иррационалистической направленности). Философия жизни и ее противопоставление — наук о духе и — наук о природе (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). Феноменология о психологизме и интуитивизме, о проблеме времени (Э. Гуссерль). Существование, бытие, человек и его свобода, сознание в экзистенциализме (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр). Психоанализ (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).

Сближение позиций религиозной философии и философии науки (П. Тейяр де Шарден, П. Тиллих, В. Гейзенберг, А. Швейцер). Философские дискуссии современности и их влияние на развитие западной цивилизации.

### **Тема 9. Русская философия**

Влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Формирование самобытной русской философской проблематики (IX – XIII вв.) (Иларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах). Становление национального самосознания и русского типа мудрствования (XIV – XVII вв.) (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Юрий Крижанич, А. Курбский). Возникновение русской философии (XVIII – I половина XIX в.) (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев). Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков). Философия естествознания в России и ее основные проявления (позитивистские, социологические, космистские). Русская философия после 1917 года: официальная философия, творчество советских философов, философия русского зарубежья. Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности. Диалог культур. Влияние русской философии на социально-политическую жизнь России, на состояние российского общества. Философские традиции в русской литературе, искусстве и публицистике. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

### **Тема 10. Учение о бытии (онтология)**

Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Природа мифов о сотворении мира. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Космогония. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Виталистические теории. Идея многоступенчатости мироздания. Модернизация в ходе истории мифологических и религиозных взглядов на проблему бытия. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.

### **Тема 11. Учение о развитии**

Идея развития и ее исторические изменения. Хаос и порядок; упорядоченности и гармоничность. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. История метафизического метода. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Взаимодействие диалектики и метафизики. Софистика, схоластика, формализм. Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец.

Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Упорядоченность бытия. Принцип системности. Дискуссия по поводу детерминизма в естествознании и обществознании.

### **Тема 12. Природа человека и смысл его существования**

Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Человек как родовое существо. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.).

Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Специфика человеческой деятельности. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Духовность и бездуховность. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время.

Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Талант как социокультурный

феномен. Понятие свободы и его эволюция. Взгляд на свободу с позиции технократических и бихевиористских концепций. Свобода внешняя и внутренняя, свобода от и свобода для. Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Человек, индивид, личность. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Обезличенность культуры. Проблема типизации личности. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

### **Тема 13. Учение об обществе (социальная философия)**

Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Аналитические и синтетические концепции цивилизаций. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций.

Логика истории и ее смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности. Проблема типологизации исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби, М. Вебер). Философия истории о динамике общественного развития (Н. Бердяев, Н. Данилевский) и социальном прогрессе (Дж. Вико, Ж.А. Кондорсе, Ж.-Ж. Руссо). Человек в историческом процессе. Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития. Космопланетарные факторы социального развития. Проблема поиска внеземных цивилизаций.

### **Тема 14. Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология)**

Представления о совершенном человеке в различных культурах. Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект). Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма.

Мораль и нравственность: общее и особенное. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. Морально ценное и моральная ценность. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей. Модификации эстетических ценностей. Этические и эстетические ценности. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности.

Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества. Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия.

### **Тема 15. Проблема сознания**

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Идеальное и материальное. Попытки определения сознания в истории философии. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное,

бессознательное. Интуиция воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Проблема искусственного интеллекта. Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

#### **Тема 16. Познание (гносеология)**

Многообразие форм духовно-практического освоения мира: язык, труд, игра, познание, мораль, искусство, религия, философия. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок.

Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, экономия мышления, практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Этапы ее развития и современное состояние. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Аналогии. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.

#### **Тема 17. Научное познание**

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Парадигма (Т. Кун), исследовательская программа (И. Лакатос), картина мира, научная революция.

Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение.

Специфика социального познания. Модели исторического объяснения (К. Гемпель, Г. Нагель, У. Дрейк). Социальное прогнозирование; его типы (поисковый, нормативный, аналитический, предостерегающий) и методы (экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарии будущего, экспертные оценки). Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

#### **Тема 18. Философские проблемы науки и техники**

Проблема классификации наук. Общенаучные проблемы и их динамика в ходе исторического процесса познания. Логико-гносеологические проблемы современной науки: периодизации; теоретизации; описания и его видов; математизации; компьютеризации; единства наук; общности идеалов и норм научности. Онтологические проблемы современной науки: уровней организации реальности; ее единства и многообразия; системности организации природы, общества, человека и культуры;



редукционизма; детерминизма; глобального эволюционизма; единой картины мира. Аксиологические проблемы современной науки: суверенности науки; нравственного облика ученого; социальных последствий внедрения научных открытий; ответственности ученого за выбор методов исследования и его результаты. Философские проблемы естественных, точных, технических, социальных и гуманитарных наук.

Научное познание и инженерия: общее и особенное. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Структура технической теории. Соотношение философии техники (Э.Капп, Ф.Бон, П.К.Энгельмейер) и философии науки. Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм.

#### **Тема 19. Будущее человечества (философский аспект)**

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ней. Особенности разрешения глобальных проблем.

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Человечество перед историческим выбором. Козволюционные сценарии будущего. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума.

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Философия ее предмет и роль в обществе.
2. Мировоззрение, социально-исторические типы мировоззрения.
3. Место философии в системе знания. Философия и наука.
4. Философские учения Древнего Востока.
5. Античная философия, становление и основные проблемы.
6. Основные направления, течения и учения в философии.
7. Проблемы бытия и познания в античной философии (Платон, Демокрит, Аристотель).
8. Философия Средневековья: становление и основные проблемы.
9. Картина мира в философии и науке Нового времени.
10. Проблема метода в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
11. Развитие сенсуалистической и рационалистической гносеологии в трудах Д. Локка, Б. Спинозы, Г. Лейбница.
12. Идеализм и эмпиризм в философии Д. Беркли, Д. Юма.
13. Философия века Просвещения о природе, обществе, человеке.
14. Особенности французского материализма XVIII в.
15. Философия И. Канта.
16. Система и метод в философии Гегеля.
17. Антропологическая философия Л. Фейербаха.
18. Традиции и особенности русской философии XI- XIX вв.
19. Становление философии марксизма, ее основные принципы.
20. Социальная философия марксизма.

21. Философские школы конца XIX – начала XX веков.
22. Основные философские школы XX в.
23. Категория бытия, ее смысл и значение, монистические и плюралистические концепции бытия.
24. Понятие материи.
25. Пространство и время.
26. Движение и развитие. Диалектика.
27. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.
28. Научные, философские и религиозные картины мира.
29. Понятие истины, диалектика абсолютной и относительной истины.
30. Научное познание, его уровни, методы и формы. Критерии научности.
31. Познание как процесс. Субъект и объект познания.
32. Вера и знание, понимание и объяснение.
33. Практика и познание.
34. Рост научного знания. Научные революции и смена типов научной рациональности.
35. Наука и техника. Философские проблемы техники.
36. Сознание, его сущность, проблема происхождения сознания.
37. Человек как объект философии. Понятие «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».
38. Общество как объект философского познания. Гражданское общество и государство.
39. Проблема необходимости и свободы в историческом процессе.
40. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.
41. Единство и многообразие исторического процесса (формационный и цивилизационный подходы к изучению общества).
42. Проблема смысла человеческого бытия.
43. Ценности и нормы как регуляторы общественной жизни. Нравственные и эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
44. Религиозные ценности и свобода совести.
45. Глобальные проблемы современности.
46. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

#### Основная литература:

1. Алексеев, П.В., Панин, А.В. Философия. Учебник для вузов. 4-е изд. М.: Проспект, 2015. – 10 экз.
2. Губин, В.Д. Философия. Учебник. М.: Проспект, 2015. – 10 экз.
3. Кошарный, В.П., Бабина, В.Н. Философия: учебное пособие. - Пенза: Пенз. гос. ун-т, 2014. – 182 экз.
4. Лавриненко В.Н. Философия: Учебник 2015. ЭБС ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru/viewer/4A811CE9-41BD-497F-9AB0-AD9A007659FB#page/2>
5. Марков, Б.В. Философия для бакалавров и специалистов: стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2012. – 56 экз.

6. Миронов, В.В. Философия. Учебник для вузов. - М.: - изд-во Норма, 2016. – 100 экз.
7. Спиркин А.Г. Философия учебник в 2 т. 2016.ЭБС ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru/viewer/5557832C-7090-4945-845E-EB3BC5DB052F#pag>
8. Философия: учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012. – 10 экз.
9. Философия: учебник / под редакцией А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – М.: Изд. Проспект, 2016 - 80 экз.
10. Философия: учебник / под ред. В. Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 100 экз.; 2015 – 20 экз.
11. Философия: учебно-метод. пособие / под общ. ред. В. П. Кошарного, В.Н. Бабиной. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. – 450 экз.

#### Дополнительная литература:

12. Алексеев, П.В. Философы России начала XXI столетия: биографии, идеи, труды: энциклопедический словарь / П. В. Алексеев ; МГУ. Философский факультет. - М. : РОССПЭН, 2009. – 1 экз.
13. Античная философия: энциклопедический словарь / ред. кол.: П. П. Гайденко (пред.). - М. : Прогресс-Традиция, 2008. – 1 экз.
14. Асмус, В.Ф. Античная философия / В. Ф. Асмус. - М. : Высш. шк., 1998. – 6 экз.
- 15.6. Блинников, Л.В. Великие философы: словарь-справочник / Л. В. Блинников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 1999. – 1 экз.
16. Ильенков Э.В.: личность и творчество / Отв.ред.В.А.Лекторский. - М. : Языки русской культуры, 1999. – 2 экз.
17. Канке, В.А. Философия для экономистов. Учебник для бакалавров. – М.: изд. Омега-Л, 2014 - 10 экз.
18. Кириленко Г.Г. Краткий философский словарь: справочное издание. - М.: АСТ: СЛОВО: ПОЛИГРАФИЗДАТ, 2010. – 1 экз.
19. Кошарный В.П. Философия: предмет и основные исторические типы: учебное пособие для студентов нефилософских специальностей. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2010. – 227 экз.
20. Ницше, Ф. Сочинения. В 2-х т.: пер. с нем. Т.2 / Ф. Ницше ; вступ. ст.,сост., примеч. К. А. Свасьяна. - М. : РИПОЛ КЛАССИК, 1998. – 1 экз.
21. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. / Ин-т философии РАН; научно совет: предс. В. С. Степин. - М.: Мысль, 2010. – 5 экз.
22. Основные направления философии и этапы ее исторического развития: учебно-метод. пособие / В. Н. Бабина, Н. В. Розенберг ; Пенз. гос. ун-т. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2011. – 93 экз.
23. Рассел, Б. История западной философии. В 3-х кн. / Б. Рассел ; пер. с англ. и науч. ред. В. В. Целищева. - СПб. : Азбука, 2001. – 2 экз.
24. Спиноза, Б. Избранные произведения / Б. Спиноза. - Ростов н/Д : Феникс, 1998. – 2 экз.
25. Степин, В.С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. - М. : Гардарики, 2008. – 7 экз.
26. Философский энциклопедический словарь: словарь / ред.-сост.: Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко. - М. : ИНФРА-М, 2009. – 10 экз.
27. Философский энциклопедический словарь : словарь / гл. ред. Л. Ф. Ильичев [и др.]. - М. : Советская энциклопедия, 1983. - 5 экз.
28. Черняк, В. З. История и философия техники: пособие для аспирантов / В. З. Черняк. - М. : КНОРУС, 2014. – 19 экз.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:


1. Архив классической философской литературы  
[http://abuss.narod.ru/Biblio/philos\\_zip.htm](http://abuss.narod.ru/Biblio/philos_zip.htm)
2. Сайт ИФ РАН <http://www.philosophy.ru>
3. Официальный сайт философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru>
4. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
5. Российская государственная библиотека им. В.И. Ленина <http://www.rsl.ru/>
6. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
7. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
9. Библиотека Русского гуманитарного интернет – университета <http://www.i-u.ru/biblio/>
10. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
11. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
12. Библиотека Максима Мошкова: философия <http://lib.ru/FILOSOF/>
13. Институт философии и права Сибирского отделения РАН  
[www.philosophy.nsc.ru](http://www.philosophy.nsc.ru)
14. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
15. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
16. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
17. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
18. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
19. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>
20. Философско-литературный журнал «Логос» [www.ruthenia.ru/logos](http://www.ruthenia.ru/logos)

Председатель  
предметной экзаменационной комиссии



Н.В. Розенберг

Зам. председателя  
предметной экзаменационной комиссии



В.П. Кошарный