



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

Утверждаю»

Председатель приемной комиссии,
Ректор ПГУ А.Д. Гуляков

27 сентября 2019

ПРОГРАММА

вступительного испытания по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Составитель
д.филос, профессор
А.Б. Тугаров

Пенза, ПГУ 2019

Программа вступительных испытаний в аспирантуру разработана на кафедре «Теория и практика социальной работы» Пензенского государственного университета соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и размещена на сайте ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

Содержание основных разделов программы и, соответственно, примерный перечень вопросов составлены таким образом, чтобы установить, имеется ли у поступающего общее представление о данной научной дисциплине, о ее предмете, проблемах, понятиях (концептуальном аппарате), о методах, теориях, направлениях, представителях, событиях, об исторически сложившихся формах и школах, а также о ее роли в жизни человека и общества. Претенденту необходимо уметь давать объективную оценку идеям и теориям, выявлять их достоинства и недостатки, объяснять механизм воздействия на поведение людей, на различные сферы общественной жизни, правильно, концептуально формулировать вопросы и ответы, вести дискуссию корректно и аргументировано, убедительно демонстрировать внутреннее единство научной объективности и нравственной добродетели.

Цель вступительного испытания: установить, готов ли претендент освоить избранную программу аспирантуры (и, соответственно, направление подготовки), обладает ли он достаточным потенциалом для того, чтобы в дальнейшем провести исследование и выполнить квалификационную работу на соискание ученой степени.

Задачи вступительного испытания:

- 1) Оценить качество знаний претендента, а именно уровень специальных знаний, касающихся избранной области научно-философского творчества, и уровень общей социально-гуманитарной

образованности.

2) Оценить уровень исследовательской и педагогической культуры поступающего в аспирантуру, склонность к научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3) Оценить навыки будущего аспиранта, а именно, выяснить, способен ли он проводить научный анализ проблем, объективно оценивать теории, события, результаты собственного научного исследования, корректно и аргументировано вести дискуссию.

4) Уточнить область научных интересов и, по возможности, выявить мотивы поступления в аспирантуру (разумеется, мотивы – дело личное, однако их учет способствует оптимизации процесса обучения).

Таким образом, поступающему в аспирантуру необходимо иметь ясное представление о природе социально-философского знания, о сущности социальных процессов, об основных закономерностях функционирования и развития общества, о социальной структуре, об актуальных социально-философских проблемах.

Программа вступительного испытания по профилю направления подготовки: 09.00.11 – социальная философия

Тема 1. Предмет социальной философии. Этапы развития социально-философской мысли

Важнейшие проблемы социальной философии. Основные этапы развития социально-философской мысли (античная эпоха, Средние Века, Новое Время, эпоха Просвещения, XIX век, XX век). Провиденциализм. Сущность научного подхода к пониманию общества.

Общество, его составляющие. Сущность общества. Социальные отношения, социальные взаимодействия. Соотношение понятий «общество», «социум», «цивилизация», «культура». Разнообразные значения слова «культура», их единство. Проблема существования объективных законов общественного развития. Специфика социальных закономерностей. Свобода и необходимость в историческом развитии. Фатализм и волюнтаризм.

Тема 2. Концепции истории

Основные модели, образы истории: маятниковая, циклическая, линейная, спиральная, нелинейная. Теории круговорота. Теории прогресса. Плюралистическая и унитарная концепции истории. Единство и многообразие исторического процесса. Основные современные подходы: формационный (Маркс, Энгельс), цивилизационный (Данилевский, Шпенглер, Тойнби), технологический (Фурастье, Белл, Тоффлер), мир-системный (Бродель, Валлерстайн, Франк, Кортаев). Понятие общественно-экономической формации, типы формаций. Разнообразные значения слова «цивилизация», их внутреннее единство. Типы цивилизаций. Теория культурно-исторических типов. Мир-система, ее центр и периферия. Методологический смысл, преимущества и ограниченности каждого из названных подходов к пониманию общества.

Тема 3. Общественное производство. Технологические революции

Общественное производство как способ бытия человека. Структура общественного производства. Материальное производство и производство духовное. Производство средств к жизни и производство самого человека. Производство и потребление. Структура материального производства. Производительные силы и формы общения. Диалектика производительных сил и производственных отношений.

Техника, ее типы, исторические этапы ее развития (простые инструменты, машины, автоматизированное производство, компьютеризированное производство), воздействие на природу человека. Технологический способ производства. Технологические революции в истории общества: неолитическая (аграрная), промышленная, научно-техническая, суть каждой из них. Научно-техническая революция, ее сущность, главные направления, социальные предпосылки и последствия (позитивные и негативные). Становление информационного общества.

Тема 4. Человек в обществе

Личность и общество: единство и конфликт интересов. Человек в системе социальных отношений, социальные роли и статусы. Социальная структура, ее основные элементы. Классово-экономическая, пространственная, этническая, демографическая подструктуры. Социальный институт. Основные социальные институты.

Классы, сословия, касты, страты, социальная стратификация. Социальное неравенство, его формы, причины, значение.

Различные подходы к пониманию этнической общности людей. Этнос и расово-биологическая общность. Родоплеменная общность, народность, нация, метаэтническая общность.

Государство как основной элемент политической системы общества. Гражданское общество и государство. Принципы правового государства. Проблема справедливости. Власть и насилие.

Тема 5. Общество и природа

Понятие природы, его многозначность. Взаимодействие природы и общества. Природная среда, ее значение в жизни общества. Механизмы влияния природной среды на темпы и направления общественного развития. Исторические типы отношения человека и общества к природе: античный, средневековый, современный и некоторые другие. Учение о биосфере и ноосфере. Русский космизм, его сущность, значение, выдающиеся представители.

Натуралистическая и антинатуралистическая программы в социально-гуманитарных науках. Географический детерминизм, его представители, значение, достоинства и ограниченности. Геополитика.

Тема 6. Человек: единство социального и природного

Положение человека в природе. Антропосоциогенез, его предпосылки, факторы, этапы. Признаки социально-биологического прогресса человечества. Философская антропология и антропология как совокупность научных дисциплин, занимающихся изучением человека.

Личность, индивид, индивидуальность. Единство социального и природного в человеке. Биологизаторские теории, их ограниченности. Социальный дарвинизм, мальтузианство, неомальтузианство, евгеника, расовая теория, фрейдизм, социобиология. Порочность биологизаторских теорий. Биоэтика. Биополитика. Законы народонаселения, их содержание, особенности, типология. Демографический детерминизм.

Тема 7. Глобальные проблемы и будущее человечества

Человечество перед лицом глобальных угроз. Глобальные проблемы, их предпосылки. Экологический кризис, его сущность, причины, аспекты. Концепция устойчивого развития, ее содержание и философское значение. Экологическая этика, «глубинная экология», биорегионализм. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Неконтролируемый рост населения и депопуляция. Проблемы преодоления голода, нищеты, неграмотности, преступности, болезней. Военно-технический прогресс и усилия по предотвращению термоядерной войны.

Периодизация будущего. Социальное предвидение, его объективные возможности. Римский клуб, его представители, вклад в стабилизацию общественного развития, историческое значение.

Тема 8. Структура и функционирование общественного сознания. Формы духовной культуры

Понятие духовного. Индивидуализированное духовное и объективированное духовное. Общественное сознание и сознание индивидуальное.

Общественное сознание, закономерности его функционирования и развития. Структура общественного сознания: уровни, формы, сферы. Идеология. Общественная психология. Индоктринация населения и сопротивление ей. Формы духовной культуры: мифология, религия, мораль, правосознание, политическое сознание, искусство, наука, философия. Их единство и различие, взаимодействие, основные тенденции исторической эволюции, функции, центральные категории.

Мораль, правосознание, политическое сознание и религия как элементы механизма ценностно-нормативной регуляции поведения человека. Моральные нормы и правовые нормы: единство и различие.

Право и правосознание. Признаки правовых отношений. Естественные права человека. Проблема прав и свобод человека в современном обществе.

Политика и политическое сознание. Функции политического сознания. Традиционализм, консерватизм, модернизм, демократизм, либерализм, радикализм и другие доминанты политического сознания.

Мифология как универсальная форма духовной культуры. Антропоморфизация явлений природы и другие особенности мифологического сознания. Анимизм, фетишизм, тотемизм, шаманизм, магия.

Религия, ее структура, виды, функции. Мировые религии. Религия и мифология. Религия и мораль. Священное и мирское.

Искусство (эстетическое, художественное сознание), эстетические ценности. Прекрасное и безобразное. Основные подходы к пониманию сущности искусства. Роль искусства и эстетических ценностей.

Тема 9. Свобода, справедливость, нравственные ценности

Проблема смысла бытия; смысл жизни человека и смысл существования человечества. Смысл истории.

Ценность, благо, счастье. Жизненные ценности и творческая природа человека. Идеалы свободы, справедливости, гуманизма.

Нравственные ценности. Добро и зло; должное и недолжное. Добродетель и порок. Совесть как способность к нравственному самоконтролю. Важнейшие морально-этические концепции. Проблема общечеловеческих ценностей.

Примерный перечень вопросов

1. Предмет социальной философии. Этапы развития социально-философской мысли.
2. Сущность научного подхода к анализу социальных явлений. Специфика социальных закономерностей и их объективный характер. Необходимость и свобода.
3. Идеалистическое понимание общества и материалистическое понимание общества.
4. Общественное производство как основа существования и развития общества.
5. Формационная и цивилизационная парадигмы, их соотношение.
6. Технологические революции в истории общества.
7. Научно-техническая революция. Ее сущность и социальные последствия.
8. Социальные институты.
9. Социальная структура. Классы, сословия, касты.
10. Социальная структура. Этнические формы общности людей.
11. Общество и природа. Их взаимодействие.
12. Законы народонаселения. Демографические проблемы.
13. Натурализаторские, биологизаторские подходы к человеку и обществу. 14. Социальное и биологическое в человеке: единство и конфликт.

15. Учение о биосфере и ноосфере.
16. Проблема антропосоциогенеза.
17. Человек в системе социальных отношений. Социальные роли и статусы.
18. Проблема человека в философии. Гуманизм как исторически эволюционирующая система воззрений.
19. Государство как основной элемент политической системы.
20. Формы духовной культуры.
21. Структура общественного сознания: уровни, формы, «срезы».
22. Мифология как форма общественного сознания.
23. Проблема свободы. Свобода внутренняя и внешняя.
24. Мораль, правосознание, политическое сознание и религия как элементы механизма ценностно-нормативной регуляции поведения человека.
25. Глобальные проблемы современности. Их истоки и перспективы решения.

Список литературы

Основная литература:

1. Алексеев П.В. Социальная философия: учеб. пособие / П.В. Алексеев. М.: Проспект, 2013. 256 с.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник / Изд. 4-е, перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. 592 с.
3. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. 5-е изд., доп. М.: Культурная революция, 2012. 654 с.
4. Гобозов И.А. Социальная философия: Учебник для вузов. М.: Академический проспект, 2010. 352 с.
5. Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов / Изд. 2-е. М.: Феникс, 2010. 352 с.
6. Канке В.А. Современная философия. Учебник. М.: Омега-Л., 2010. 329 с.
7. Кармин А.С., Бернацкий Г. Г. Философия: Учебник для вузов / Изд. 2-е. СПб.: Феникс, 2010. 400 с.
8. Лавриненко В.Н., Ратников В.П., В.Ф. Голубь. Философия. Учебник для вузов / Изд. 4-е., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика; Юнити-Дана, 2010. 735 с.
9. Марков Б.В. Философия: учеб. для бакалавров и специалистов / Б.В. Марков. М.; СПб.; Н. Новгород: Питер, 2011. 432 с.

10. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для вузов / Изд. 3-е, доп. и перераб. М.: Юрайт, 2011. 828 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник для вузов / П.В. Алексеев, А. В. Панин. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2006. 604 с.
2. Асмус В. Ф. Античная философия / В. Ф. Асмус. – М.: Мысль, 2001. – 400 с.
3. Барулин В.С. Социальная философия: учебник для вузов / В.С. Барулин. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. 560 с.
4. Барулин В.С. Социально-философская антропология. Человек и общественный мир: учеб. пособие для вузов / В. С. Барулин. М.: Альма Матер: Акад. Проект, 2007. 494 с.
5. Викторук Е.Н., Черняева А.С. Лекции по философии: первая часть учебного курса / Е.Н. Викторук, А.С. Черняева. – Красноярск: СибГТУ, 2001. – 128 с.
6. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности: сборник: пер. с англ. и фр. / Сост. Л.И. Василенко, В.Е. Ермолаева. – М.: Прогресс, 1990. – 495 с.
7. Гобозов И.А. Социальная философия: учеб. для вузов / И.А. Гобозов. М.: Акад. Проект, 2007. 347 с.
8. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы: учеб. пособие для студентов вузов / В.Д. Губин. М.: Омега-Л: РГГУ, 2005. 369 с.
9. Губин В. Философская антропология: учеб. пособие для вузов / В. Губин, Е. Некрасова. М.: ПЕР СЭ; СПб.: Унив. кн., 2000. 240 с.
10. Зеньковский В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. – Харьков: Фолио; М.: Изд-во ЭКСМО-ПРЕСС, 2001. – 896 с.
11. Зотов А.Ф. Современная западная философия: учеб. Для вузов / А.Ф. Зотов. изд. 2-е, испр. М.: Высш. шк., 2005. 781 с.
12. Кармин А.С. Философия: учеб. для вузов / А.С. Кармин, Г.Г. Бернацкий. 2-е изд. М.; СПб.; Н. Новгород: Питер, 2009. 560 с.
13. Кемеров В.Е., Керимов Т.Х. Социальная философия: словарь / В.Е. Кемеров, Т.Х. Керимов. М.: Академический проект, 2006. 624 с.
14. Крапивенский С.Э. Социальная философия: учебник для вузов / С.Э. Крапивенский. М: Владос, 2004. 416 с.
15. Панарин А.С. Философия политики / А.С. Панарин. – М.: Мысль, 1994. – 293 с.
16. Платон. Государство. – Собрание сочинений: в 4 т / Платон. – Т. 3. – М.: Мысль, 1972. – 687 с.
17. Политическая и экономическая этика / Пер. с нем. С. Куратовой, К. Костюка. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 368 с.
18. Светлов В.А. Философия: учеб. пособие для вузов и послевуз. образования / В.А. Светлов. М.; СПб.; Н. Новгород: Питер, 2011. 304 с.

19. Семенов Ю.И. Философия истории / Ю.И. Семенов. – М., 2003. – 776 с.
20. Социальная философия: учебное пособие по работе с первоисточниками для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения / Е.Н. Викторук, В. П. Махонина, А.С. Черняева. – Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. – 264 с.
21. Черняева А. С. Философия. Проблема человека в философии XX века: учеб. пособие по самостоят. изучению части курса / А.С. Черняева. Красноярск: СибГТУ, 2008. 120 с.
22. Этика: учебное пособие для работы с первоисточниками / Составители Е.Н. Викторук, Е.А. Викторук. – Красноярск: СибГТУ, 2006. – 60 с.

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека «Социальная история отечественной науки: XX в.»

<http://russcience.euro.ru/indexmat.htm>

<http://www.gumer.info> <http://www.intencia.ru>

<http://www.phenomen.ru> <http://www.arcto.ru>

<http://www.philosophy.ru>

<http://www.philosoff.ru>

Разработчик программы:
д.филос.н., профессор, декан ФПШИСН



А.Б. Тугаров