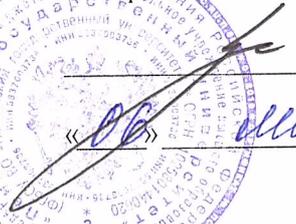
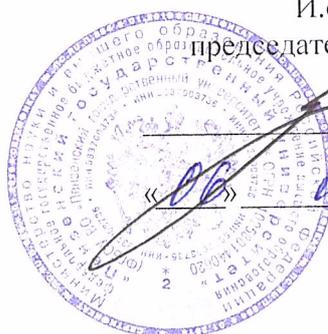


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ПГУ,
председатель приемной комиссии


А.Д. Гуляков

«06» _____ 2019 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
по специальности – 31.08.59 Офтальмология

Пенза, 2019

Составитель программы



С.Л. Кузнецов, к.м.н., доцент,
заведующий курсом «Офтальмология»
кафедры «Челюстно-лицевая хирургия»

Эксперт



Л.А. Зюлькина, д.м.н., доцент,
декан факультета стоматологии

Программа вступительных испытаний на программу подготовки кадров высшей квалификации – ординатура, 31.08.59 Офтальмология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Программа одобрена на заседании кафедры «Челюстно-лицевая хирургия»

Протокол № 9 от «14» мая 2019 года.

Зав. кафедрой



А.В. Нестеров

Программа согласована с:

Деканом ФС ПГУ



Л.А. Зюлькина

Директором МИ ПГУ



А.Н. Митрошин

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института ПГУ

Протокол № 9 от «16» 05 2019 года.

Председатель методической комиссии



О.В. Калмин

Вступительные испытания на обучение по программам ординатуры проводятся в объеме требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования «Лечебное дело», «Педиатрия» (уровень специалитета) в соответствии со специальностью ординатуры.

Общие требования

На экзамене поступающий в ординатуру должен показать владение общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями, предусмотренными ФГОС по соответствующей программе специалитета.

Поступающий в ординатуру должен:

Знать:

1. нормальную и патологическую анатомию и физиологию, гистологию, микробиологию, фармакологию, основы гигиены и организации здравоохранения, основы профилактики в объеме требований ФГОС по программам специалитета;

2. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

3. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного. современные методы клинического, инструментального обследования больных;

5. критерии диагноза различных заболеваний;

Уметь:

1. определять статус пациента, проводить сбор анамнеза, опрос пациента и/или его родственников, физикальное обследование, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

2. установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы;

3. оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента; поставить предварительный диагноз синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

4. наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

5. подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с клинической ситуацией;

6. сформулировать клинический диагноз;

7. разработать план лечения, сформулировать показания к избранному методу лечения;

8. наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.

Владеть:

1. навыками оформления медицинской документации;
2. методами общеклинического обследования;
3. навыками интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
4. алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза;
5. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Основные разделы программы

Программа вступительных испытаний содержит разделы, соответствующие специальности ординатуры 31.08.59 Офтальмология.

Общая офтальмология:

- возрастная анатомия органа зрения;
- зрительные функции и возрастная динамика их развития;
- физиологическая оптика, рефракция, аккомодация;
- методы обследования органа зрения;

Частная офтальмология:

- патология век;
- патология слезных органов;
- патология конъюнктивы;
- патология роговицы;
- патология склеры;
- патология сосудистой оболочки глаза;
- патология стекловидного тела;
- патология сетчатки;
- патология зрительного нерва;
- глаукомы
- патология хрусталика;
- повреждения глаза и его придаточного аппарата;
- патология глазодвигательного аппарата;
- патология орбиты;
- профессиональные заболевания органа зрения;
- офтальмоонкология;
- концепция организации охраны зрения.

Порядок проведения вступительного испытания

Экзамен проводится в письменной форме (тест) с применением компьютерных технологий. На выполнение вступительного испытания отводится 60 минут.

Экзаменационный билет содержит 60 тестовых вопросов с вариантами ответов, содержащих не менее одного правильного ответа.

Тест состоит из теоретических вопросов по основным разделам ординатуры 31.08.59 Офтальмология.

Максимальное количество баллов за выполнение всего вступительного испытания – 100 баллов. Тест считается выполненным, если поступающий набирает 70 и более баллов.

Примеры тестовых вопросов

1. В иннервации мышц век участвуют:
 - 1) N. facialis, n. frontalis, n. facialis, n. sympathicus
 - 2) N. oculomotorius, n. sympathicus, n. facialis, n. trigeminus
 - 3) N. sympathicus, n. lacrimalis, n. facialis, n. oculomotorius
 - 4) N. trigeminus, n. facialis, n. oculomotorius, n. zygomaticus
 - 5) N. oculomotorius, n. facialis, n. frontalis, n. sympathicus*

2. Чувствительная иннервация век осуществляется:
 - 1) N. facialis
 - 2) N. ophthalmicus*
 - 3) N. maxillaris
 - 4) N. maxillaris, n. mandibularis, n. ophthalmicus

3. Глазничный нерв является:
 - 1) Чувствительным нервом*
 - 2) Двигательным нервом
 - 3) Смешанным нервом
 - 4) Парасимпатическим нервом
 - 5) Симпатическим нервом

4. Какие герпетические кератиты относятся к поверхностным формам?
 - а) Везикулярный
 - б) Древоидный
 - в) Ландкартообразный (географический)
 - г) Метагерпетический
 - д) Задний герпес роговицы
 - 1) Верно а, б, в *
 - 2) Верно а, б, г
 - 3) Верно б, в, г
 - 4) Верно а, б, д
 - 5) Верно б, в, д

5. Какие герпетические кератиты относятся к глубоким формам по классификации А.А. Каспарова (1989).
 - а) Дисковидный
 - б) Метагерпетический
 - в) Интерстициальный
 - г) Древоидный
 - д) Ландкартообразный
 - 1) Верно а, б, в *
 - 2) Верно б, в, г
 - 3) Верно б, в, д
 - 4) Верно а, б, г
 - 5) Верно а, б, д

6. При отслойке сетчатки больные могут обращаться с жалобами на:
 - а) Слезотечение и светобоязнь
 - б) Фотопсии
 - в) Давящие боли в глазу
 - г) Появление «завесы» перед глазом
 - д) Боли при движении глаза

- 1) Верно а, б, в
- 2) Верно все перечисленное
- 3) Верно б, г*
- 4) Верно только г
- 5) Верно б, в, г

7. Пузыри отслоенной сетчатки обычно выше:

- 1) В зоне диска зрительного нерва
- 2) На противоположной разрыву стороне
- 3) В макулярной зоне
- 4) На стороне разрыва*
- 5) В парамакулярной зоне

8. Стадия глаукомы оценивается по показателям:

- а) Острота зрения
 - б) Состояние поля зрения
 - в) Экскavaции диска зрительного нерва
 - г) Величина легкости оттока
 - д) Уровень ВГД
- 1) Верно а, б, в
 - 2) Верно б, в, г
 - 3) Верно в, г, д
 - 4) Верно б, в
 - 5) Верно только б*

Литература

Основная литература:

1. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ЕЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436776.html>
2. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЕЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433928.html>

3. Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисов С. Э., Егоров Е. А., Мошетова Л. К., Нероев В. В., Тахчиди Х. П. - М. : ЕЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html>

Дополнительная литература:

1. Российская педиатрическая офтальмология[Электронный ресурс]: журнал / под ред. академик РАН Л. А. Катартина. - № 2 - М. : Медицина, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/1993-18592.html>
2. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М. : ЕЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418208.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studmedlib.ru> Консультант студента. Электронная библиотека
2. <http://www.medline.ru> База данных для поиска профессиональной медицинской информации
3. <http://oftalmolog.net> Медицинская онлайн-энциклопедия Офтальмология
4. www.oor.ru — официальный сайт общества офтальмологов России.
5. <http://www.evenews.ru> Новости в офтальмологии: профессиональная информация
6. <http://glazamed.ru/> Образовательный медицинский портал
7. <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека
8. <http://www.evepress.ru/> Сайт «Российская офтальмология online»: книги, журналы, сборники трудов конференций и съездов
9. <http://www.atlasofophthalmology.com/atlas/frontpage.isf> Подробный атлас по офтальмологии
10. <http://www.evetube.net> Коллекция офтальмологических видеоресурсов
11. <http://www.twirpx.com/> Сайт для студентов и обучающихся: презентации, лекции и другие материалы по различным дисциплинам, в т.ч. офтальмологии, а также книги и атласы.