

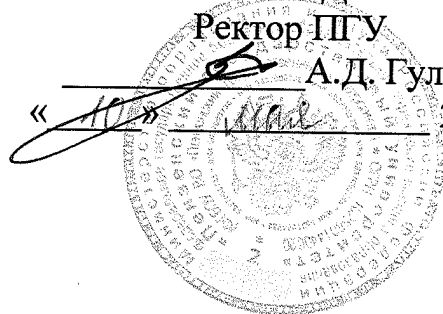
Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Пензенский государственный университет
Педагогический институт им. В.Г. Белинского

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ПГУ

А.Д. Гуляков

2018 г.



**Критерии оценки вступительного испытания для поступающих
в магистратуру на направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
магистерская программа «Математическое образование»**

Форма вступительного испытания – письменный экзамен.

Время подготовки к ответу – 1 час.

Минимальное количество баллов, дающее право поступающему на участие в конкурсе – 60 баллов при 100 бальной шкале оценивания.

Таблица

Характеристика ответов и соответствующее им количество баллов.

91-100	В ответе формируется и обосновывается собственная точка зрения на предлагаемую проблему. Описаны различные подходы к ее решению и проведены их критический анализ и сопоставление с иллюстрацией практическими примерами и экспериментальными данными.
81-90	Ответ сформирован в соответствии с планом. В нем представлены различные подходы к решению поставленной проблемы, но их обоснование при этом недостаточно полно. Только некоторые утверждения подтверждаются практическими примерами. Выводы приведены полностью, свободно и полно используется профессиональная лексика.
71-80	Ответ выстроен логически в соответствии с планом. Изложены все показатели объекта, его достоинства, недостатки, свойства и др. Однако допущены некоторые неточности в определениях, формулах и др. Выводы приведены полностью, но без практических примеров. Свободно и полно используется профессиональная лексика.
60-70	Поступающим недостаточно логически выстроен ответ, план которого отсутствует, или соблюдается непоследовательно. Недостаточно полно изложены показатели объекта, его достоинства, недостатки, свойства и др. Выводы приведены не полностью. Допущены неточности в профессиональной лексике.
0-59	Поступающим в основном неправильно изложены понятия, термины, определения и др. даже при участии членов комиссии в форме «наводящих вопросов». При ответе проявлено стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждениями обыденно-повседневного характера. Выводы отсутствуют или поверхностны.

Председатель комиссии по
проведению вступительного
испытания на направление
подготовки 44.04.01
«Педагогическое образование»
магистерская программа
«Математическое образование»

М.А. Родионов