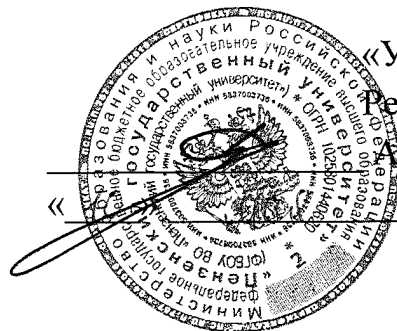


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Пензенский государственный университет



«Утверждаю»

Ректор ПГУ

Д. Гуляков

2018 г.

**Критерии оценивания вступительного испытания
для поступающих в магистратуру на направление
44.04.01 – Педагогическое образование
(магистерская программа: Художественно-эстетическое образование)**

Форма вступительного испытания – устный экзамен.

Время подготовки к ответу – 1 час.

Минимальное количество баллов, дающее право поступающему на участие в конкурсе – 60 баллов при 100 бальной шкале оценивания.

Характеристика ответов и соответствующее им количество баллов:

91-100	Поступающий демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями. В ответе представлена и обосновывается собственная точка зрения на предлагаемую проблему. Описаны различные подходы к ее решению и проведены их критический анализ и сопоставление с иллюстрацией практическими примерами. Ответ абитуриента логически выстроен, речь грамотная, осмыслено использует в суждениях научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на вопросы билета.
--------	---

81-90	<p>Ответ сформирован в соответствии с планом. В нем представлены различные подходы к решению поставленной проблемы, но их обоснование при этом недостаточно полно. Только некоторые утверждения подтверждаются практическими примерами. Выводы приведены полностью, свободно и полно используется профессиональная лексика.</p>
71-80	<p>Ответ выстроен логически в соответствии с планом. Поступающий демонстрирует достаточно высокий уровень овладения теоретическими знаниями. Однако допущены некоторые неточности, которые устраняет с помощью дополнительных вопросов преподавателей. Выводы приведены полностью, но без практических примеров. Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, неустоявшихся научных определений и дефиниций, проявляя собственную профессиональную позицию. Свободно и полно используется научная и профессиональная терминология, нет затруднений в ответах на вопросы билета.</p>
60-70	<p>Поступающим недостаточно логически выстроен ответ, план которого отсутствует, или соблюдается непоследовательно. Абитуриенту знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном воспроизведении, ориентируется в материале благодаря дополнительным вопросам преподавателя. Выводы приведены не полностью. Допущены неточности в использовании научной и профессиональной терминологии.</p>
0-59	<p>Поступающий не ориентируется в теоретических вопросах по дисциплине. В ответе не прослеживаются межпредметные связи, отсутствует умение критично относиться к научной информации. Отрывочные теоретические высказывания поступающий не иллюстрирует соответствующими примерами. Отсутствует логика в выстраивании ответа. Абитуриент не владеет научной и профессиональной терминологией. При ответе</p>

	проявлено стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждениями обыденно-повседневного характера. Выводы отсутствуют или поверхностны.
--	--

председатель комиссии по проведению
вступительного испытания на направление
44.04.01 – Педагогическое образование
(магистерская программа:
Художественно-эстетическое образование)



Т.Н. Козина