

ОТ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА
**ДО КЛАССИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

(1943–2023)

К 80-летию со дня основания
Пензенского государственного университета



К 80-летнему юбилею

Годов спешащих бег азартный
В людском сознание оставляет след.
И вот в денек ноябрьский, знатный
Родному вузу – восемьдесят лет.

Наш ПГУ достойный славной книги.
Я прославляю путь твой трудовой.
Не броский он, но истинно великий,
Достоинно пройденный со всей страной.

Нам не забыть суровое то время,
Когда война обрушилась бедой;
Ты провожал студенческое племя
В жестокий бой с фашистскою ордой.

Наставники – творцы ученой музыки,
России нашей мудрые сыны,
Свой жар сердец вы отдавали вузу,
Готовя кадры для большой страны.

Дела ученых памятью итожа,
Иди, мой вуз, дорогою своей.
Будь с каждым годом, как всегда, моложе,
И с каждым днем красивей и мудрей.

Профессор ПГУ Г. Е. Горланов



Дорогие друзья!

Перед вами издание, посвященное 80-летию Пензенского государственного университета. Это больше чем книга – это рассказ об образовании вуза, его становлении и развитии, победах и планах, о людях, которые, будучи причастными к нашей общей истории, составляют славу и гордость не только самого университета, но и всей нашей Пензенской области, всей страны. О прошлом, настоящем и, что особенно ценно, будущем университета.

Для кого эта книга? Конечно, для тех, кто в разные годы создавал эту славную историю длиной в восемь десятилетий – выпускников Пензенского индустриального института, Пензенского политехнического института, Пензенского государственного технического университета и, наконец, Пензенского государственного университета. Таких людей – десятки тысяч, и среди них есть те, чьи имена знает каждый: Герои Советского Союза и России, лауреаты самых главных и престижных премий нашего государства, космонавты, видные ученые, представители властных структур, руководители предприятий и организаций различных форм собственности, лидеры мнений, деятели культуры, прославленные спортсмены. Университет гордится каждым из них, как гордится он и теми своими выпускниками, которые просто трудились и трудятся на своих предприятиях, в школах, больницах, в государственном секторе и частном бизнесе, в сфере производства, науки, образования, медицины и других. Ибо у всех нас: и у людей с самыми громкими и славными именами, и у скромных тружеников – есть общая строка в биографии и общие воспоминания о студенческих годах, проведенных в стенах родного вуза. Думаю, не погрешу против истины, если скажу, что каждый из 170 тысяч наших выпускников вспоминает это время как один из лучших этапов своей жизни.

Безусловно, эта книга будет интересна и полезна преподавателям, сотрудникам и, конечно, сегодняшним студентам Пензенского государственного университета. Занимая места в аудиториях, лекционных залах, лабораториях вуза, молодое поколение не просто прикасается к страницам жизни alma mater – оно создает его историю, потому что именно им продолжать те традиции, которые в течение восьми десятилетий по кирпичикам строились поколениями предшественников. Я уверен, что наши студенты сделают это с честью и достоинством, как и подобает людям, выбравшим для себя непростую, но правильную дорогу – обучение в ведущем вузе Пензенской области. Издание расскажет о том, как развивался и рос ПГУ, прежде чем стать тем, чем он является сегодня – классическим университетом, дипломом которого может и должен гордиться каждый его выпускник.

Однако эта книга адресована не только славной армии специалистов, получивших прочные знания и профессиональную подготовку в нашем университете, но и всем пензенцам. На всех этапах ПГУ был и остается неразрывно связанным с прошлым и настоящим Пензенского края. Наши преподаватели, студенты сражались на полях Великой Отечественной войны, выпускники восстанавливали послевоенную экономику Советского Союза, создавали станки, машины, оружие, компьютеры, космические изделия, делали научные открытия, были среди тех, кто строил новую Россию. Сейчас, когда наша Родина находится на непростом историческом этапе своего развития, когда в сложнейшей международной обстановке отстаивает свой суверенитет, свое право оставаться великой страной, выпускники ПГУ снова в строю, на своих постах, на своих рабочих местах делают громадное общее дело. И потому книга, посвященная юбилею университета, отзовется в сердце каждого человека, неравнодушного к судьбе своей страны.

80 лет – важный и славный рубеж, время подводить итоги и делать выводы. Но это и время двигаться дальше. Пензенский государственный университет начинает отсчет нового этапа своей истории.

*С уважением,
д.ю.н., профессор, ректор ПГУ*

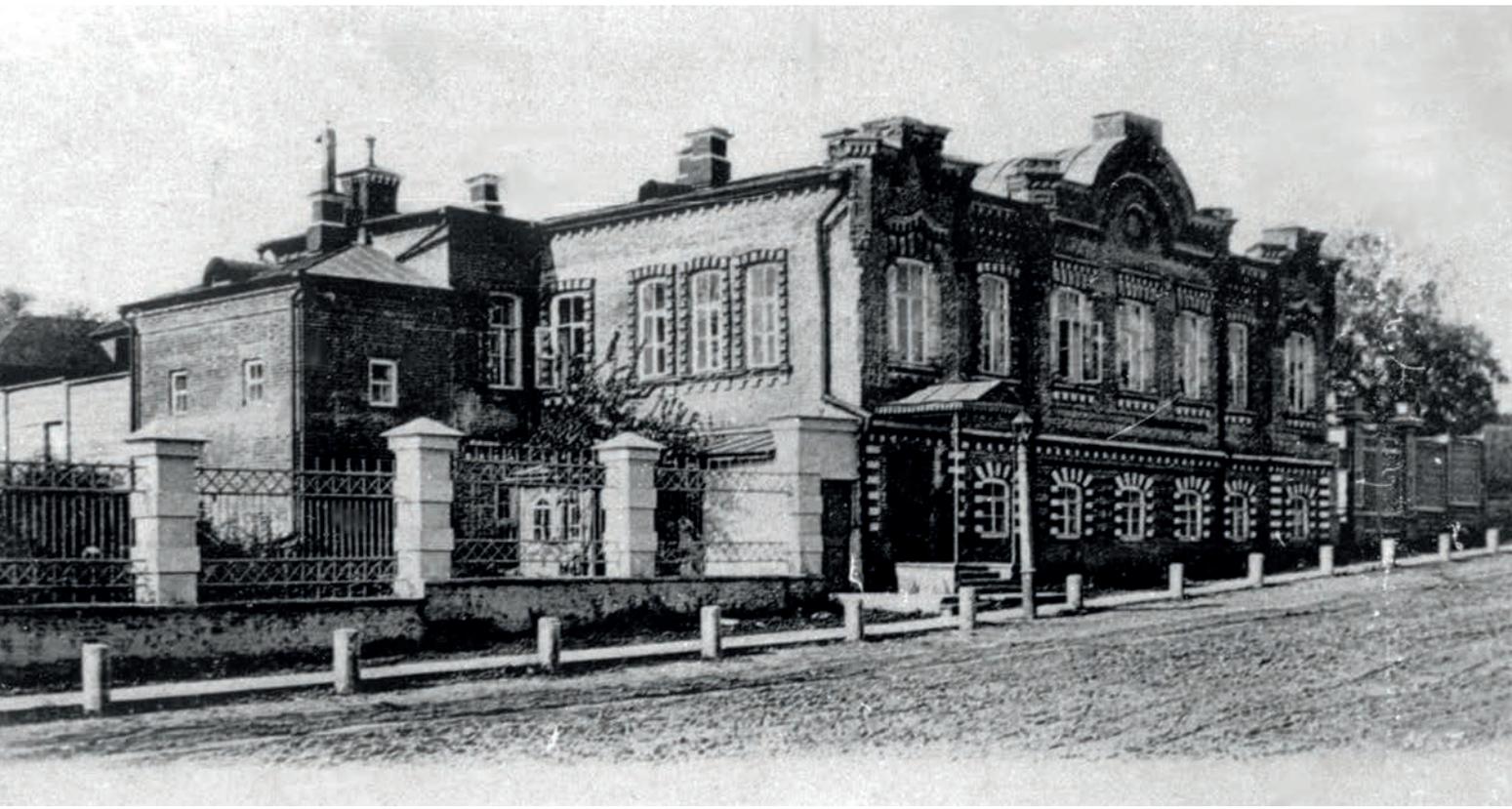


А. Д. Гуляков



**ИЗ ИСТОРИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ПЕНЗЕНСКОМ КРАЕ**







ундаментальной основой политики «просвещенного абсолютизма» в истории имперской России выступали формирование системы образования и распространение знаний. Решать эту проблему предстояло в непростых условиях. Так, в 1765 г. Екатерина II обратилась к профессуре единственного на тот момент вуза в стране – Московского – с запросом ни много ни мало о причинах упадка в жизни университета. Профессора пожаловались на недостаточность финансирования и отсутствие автономии. Но главной проблемой оставался крайне низкий уровень общего образования. Не хватало не только преподавателей, явно недостаточным было число желающих получить высшее образование. Так, по причине сокращения абитуриентов в 1766 г. был закрыт университет при Академии наук. Плачевной оставалась и ситуация в Московском университете, где в 1765 г. на юридическом факультете обучался всего лишь один студент¹.

В 1775 г. императрица обращается к французскому философу-просветителю Дени Дидро с предложением разработать проект учреждения в России университетов. Проект был подготовлен, но не обрел силу указа. Екатерина вернулась к этому вопросу в 1782 г., распорядившись создать «Комиссию об устройстве народных училищ» под руководством Янковича де Мириево, которой и была вменена в обязанность разработка системы образования, начиная от народной школы и заканчивая университетами. В основу выработки общего подхода легли принципы областной реформы (1775) и приоритеты освоения окраин империи. Так, первым городом, в котором императрица намеревалась открыть университет, стал Екатеринослав. Указ об учреждении в нем университета появился в 1784 г.²

К этому времени территория империи уже была поделена на генерал-губернаторства, губернии и наместничества. Многие города получили статус губернских. Следующим шагом в деле развития высшего образования должно было стать определение новых университетских центров. В своем именном Указе, данном Комиссии об учреждении училищ, «О составлении Университетовъ въ Псковѣ, Черниговѣ и Пензѣ» от 29 января 1786 г. Екатерина II отметила «успѣхи и пользу отъ трудовъ Комиссіи объ учрежденіи Училищъ происходящія» и определила, чтобы «оная приступила къ сочиненію плана Университетамъ и Гимназіямъ въ разныхъ мѣстахъ Имперіи Нашей заводимымъ»³. Для исполнения этого требования императрица повелела Комиссии представить «мнѣніе ея на каковомъ пространствѣ устроить помянутые Университеты и Гимназіи; въ руководство же ей предписываемъ: 1) На первое время достаточнымъ Мы почитаемъ имѣть три Университета, и именно: въ Псковѣ, Черниговѣ и Пензѣ. 2) Богословскій факультетъ не долженъ входить въ Университеты; ибо по правиламъ отъ Предковъ нашихъ принятымъ и отъ насъ свято наблюдаемымъ ученіе Богословіи присвоено Училищамъ Духовнымъ, изъ коихъ не токмо двѣ Академіи, Московская, Заиконоспаская и Кіевская тѣмъ факультетомъ снабдены, но и всякая Семинарія можетъ завести сіе ученіе. 3) Медицинской факультетъ при означенныхъ Университетахъ непременно положенъ быть имѣть въ такомъ пространствѣ, колико то нужно для снабденія обширной Имперіи Нашей искусными врачами. 4) Комиссія не оставитъ войти въ разсмотрѣніе, въ которыхъ именно мѣстахъ сообразнѣе съ пользою Государственною и съ состояніемъ жителей завести Гимназіи; въ слѣдствіе чего должны вступить въ разпоряженіе ея, исключая Духовныя Училища и Университетъ Московскій, всѣ прочія по Государству заведенныя мѣста для ученія подъ какимъ бы ни было названіемъ. 5) При сочиненіи прозкта объ Университетахъ и Гимназіяхъ, Комиссія да имѣть за правило, чтобы управленіе оныхъ, подчиненность ихъ права и преимущества ихъ соглашены были съ учрежденіями Государственными. 6) Комиссія, для исправленія дѣла отъ насъ ей порученнаго,

1 Лещиков В. Н. Екатерина II и Псковский университет // Псков. 2013. № 38. С. 105.

2 Полное собрание законов Российской империи. 1830. Т. XXI. С. 207.

3 Там же. Т. XXII. С. 526–527.

1786–1943



ЕПАРХИАЛЬНОЕ ЖЕНСКОЕ УЧИЛИЩЕ



ТИХОНОВСКОЕ ДУХОВНОЕ УЧИЛИЩЕ

может требовать пособія силою указа Нашего какъ отъ Духовныхъ Училищъ, такъ отъ Санктпетербургской Академіи Наукъ и Московскаго Университета, кои таковое пособие всемѣрно подавать обязаны»⁴.

Выдержанное в духе политики «просвещенного абсолютизма» решение о создании сети университетов носило откровенно декларативный характер и мало отвечало российским реалиям (не учитывались кадровые, финансовые и прочие возможности страны). Именно поэтому в следующем решении императрицы от 5 августа 1786 г. о Пензенском или Псковском университетах уже не упоминалось. Екатерина II своим указом утвердила новый общий устав народных училищ, и вместе с тем состоялось повеление о немедленном открытии главных народных училищ в Петербурге, Москве и 24 губернских городах. В этом году в Пензе на средства заседателя приказа общественного призрения подпоручика П. В. Сипягина было открыто народное училище, которое вскоре получило высокий имперский статус. В 1786 г. в училище начали обучение 107 учеников. Учительский корпус сформировали канцеляристы наместнического правления А. Никольский и И. Виноградов. Первоначально училище располагалось на углу улиц Троицкой и Никольской (сегодня это здание Литературного музея). Уровень подготовки в училище с четырехлетним курсом не предполагал продолжения образования и исключал возможность непосредственного поступления в университет⁵.

Создание сети учебных заведений остро поставило проблему подготовки педагогических кадров. Для решения этой проблемы в Петербурге в 1783 г. было открыто главное народное училище с отделением для обучения будущих учителей народных школ (впоследствии Учительская гимназия/семинария).

На рубеже XVIII–XIX вв. были заложены основы духовного образования. В Пензенской губернии к числу первых учебных заведений в этой системе следует отнести духовную семинарию в Казанском монастыре под Нижним Ломовом (1780) и Пензенскую духовную семинарию (1800)⁶.

Важно отметить, что Пензенская семинария относится к разряду старейших во всем Поволжье. Так, до духовно-учебной реформы 1808 г. здесь функционировали открытые еще в XVIII в. Нижегородская, Казанская, Астраханская, а также Пензенская (образована 16 июня 1800 г. в ходе создания самостоятельной епархии Саратовской и Пензенской) семинарии. Следующая духовная семинария в Поволжье появится в Саратове только в 1830 г.

Реформа 1808 г. была обусловлена низким уровнем грамотности в среде духовенства, прежде всего сельского. В связи с этим по аналогии с уже установленной трехступенчатой градацией светских учебных заведений предполагалось учредить: 4 академии; 36 семинарий, по одной на епархию; по 10 уездных и по 30 приходских училищ, тоже на каждую епархию⁷.

Первоначально Пензенская духовная семинария вместе с уездным и приходским училищами расположилась в доме, который «некогда занимали Пензенские воеводы», на улице Троицкой напротив Никольской церкви (ныне ул. Кирова, 17)⁸.

4 Полное собрание законов Российской империи. 1830. Т. XXII. С. 526.

5 Беликова М. Г., Ивлиева О. В., Еремина О. В. Гимназия классическая № 1 // Пензенская энциклопедия : в 2 т. Пенза, 2019. Т. 1. С. 273–274.

6 Белохвостиков Е. П., Никонов А. Б. Духовная семинария // Пензенская энциклопедия : в 2 т. Пенза, 2019. Т. 1. С. 378.

7 Лаптун В. И. Формирование сети духовных семинарий в Поволжском крае в первой половине XIX века // Гуманитарные науки и образование. 2010. № 4. С. 92.

8 Памятная записка о помещениях Пензенской духовной семинарии, от начала ее существования и в частности об устройстве новых зданий для нее в 1894–1899 годах // Пензенские епархиальные ведомости. 1899. № 20. С. 792.

1786–1943



ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ



РЕКТОРСКИЙ ДОМ

После смерти М. М. Киселевой⁹ в 1888 г. ее душеприказчица и наследница А. С. Радищева обратилась к епископу Антонию с предложением купить усадьбу пензенской благотворительницы под устройство семинарии. Так прекрасная усадьба площадью 5 десятин и 830 кв. сажен на углу улиц Дворянской и Поперечно-Покровской (ныне улицы Красная и Чкалова) была приобретена под строительство корпусов духовной семинарии. Комплекс новых семинарских построек по ул. Дворянской, ныне ул. Красной, 40 (в настоящее время здесь располагается главный корпус ПГУ), был окончательно отстроен к сентябрю 1899 г.¹⁰ Несколько позднее в непосредственной близости от главного корпуса на месте выкупленной усадьбы г-жи Бекетовой были построены общежития для семинаристов (сейчас учебный корпус № 3), старое здание усадьбы Киселевой было реконструировано под ректорский дом (ул. Красная/Чкалова, 38/53), дом для служителей и образцовой церковной школы (находился на ул. Красной в начале аллеи, ведущей к корпусу № 8), прачечную (двухэтажный жилой дом рядом с учебным корпусом № 5)¹¹.

В 1839–1840 гг. духовно-учебные заведения в империи вновь подверглись реформированию. С этого момента все дисциплины в духовных семинариях и училищах стали преподаваться на русском языке. Было введено преподавание практических дисциплин: естественной истории, геодезии, землемерия, медицины и сельского хозяйства¹². При этом произошло существенное сокращение богословских предметов. В Пензенской семинарии медицина и сельское хозяйство были включены в программу уже с 1835 г.

За годы своего существования семинария подготовила более 4,5 тыс. священно- и церковнослужителей. В ней обучались видные государственные деятели, деятели науки, искусства и культуры: А. А. Архангельский, А. С. Архангельский, М. М. Берингов, Н. Н. Бурденко, А. А. Богданов, В. П. Войденов, И. П. Гвоздев, А. Н. Гвоздев, А. А. Голубев, Н. И. Ильминский, С. Н. Елеонский, В. О. Ключевский, А. И. Мозжухин, И. Я. Судаков, Б. К. Пашков и др.

В 1844 г. в губернском центре был создан Дворянский институт. Однако после отмены крепостного права сохранение начал сословности стало совсем не актуальным: 13 августа 1863 г. институт был закрыт, а здание в 1868 г. передано мужской гимназии. Вместе с тем нельзя не отметить вклад в развитие народного образования в регионе преподавателей Дворянского института: математиков И. Н. Ульянова и Н. Н. Панова, словесников В. И. Захарова и В. И. Логинова, историка В. Х. Хохрякова, преподавателей естественных наук М. А. Дмитриевского, А. П. Горизонтова, В. А. Ауновского. Воспитанниками института были писатель В. А. Слепцов, основоположник отечественной педиатрии Н. Ф. Филатов, юрист Н. А. Неклюдов¹³.

Несмотря на стремительный рост числа учебных заведений, в регионе сохранялась острейшая потребность в открытии новых школ, укреплении материальной базы образования, в подготовке педагогических кадров. Пензенская губерния традиционно занимала одно из самых последних мест в России по уровню грамотности населения¹⁴.

9 Киселева Мария Михайловна (09.06.1798 – 06.12.1887) – жена статского советника, землевладельца А. Г. Киселева, известная пензенская благотворительница, попечительница о бедных и нуждающихся, почетная гражданка г. Пензы.

10 Памятная записка о помещениях Пензенской духовной семинарии ... С. 812.

11 Пашенко В. Г. Пензенский государственный университет. Очерки истории и современной жизни. Пенза, 2003. С. 21–22.

12 Лапун В. И. Формирование сети духовных семинарий ... С. 96.

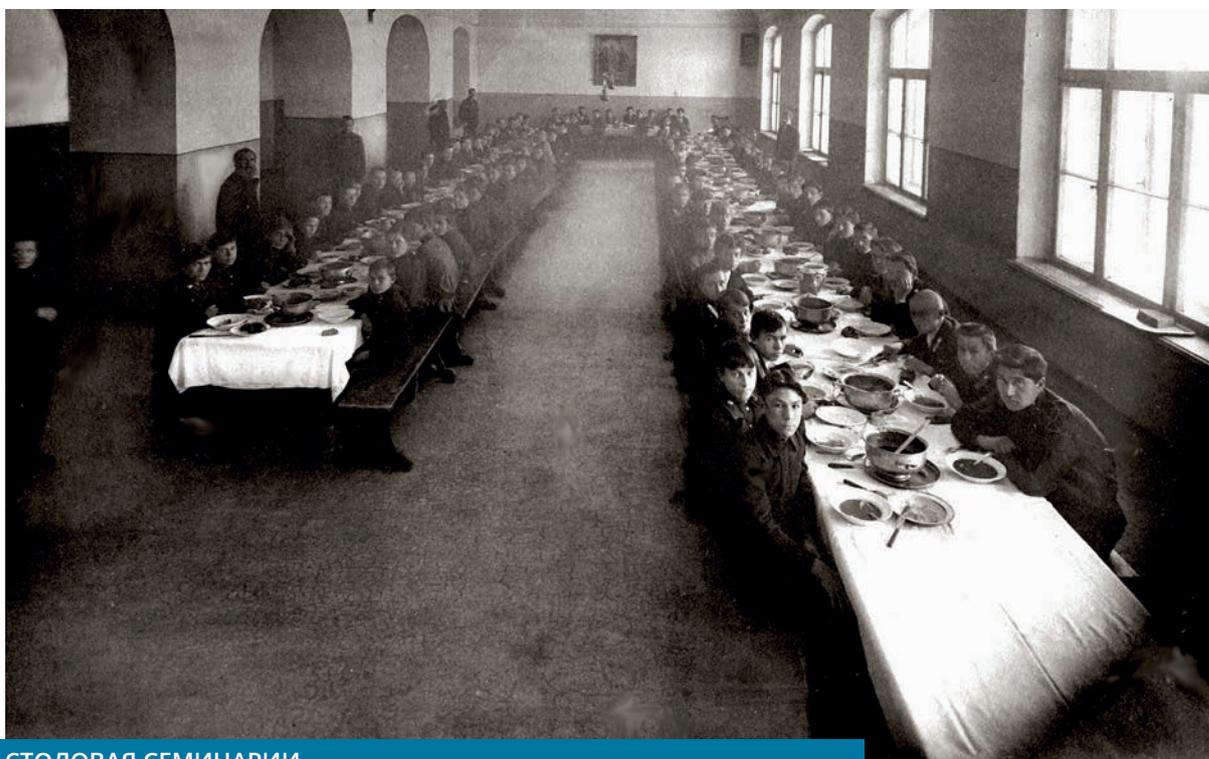
13 Беликова М. Г. Дворянский институт // Пензенская энциклопедия : в 2 т. Пенза, 2019. Т. 1. С. 486.

14 Рашин А. Г. Грамотность и народное образование в России в XIX и начале XX вв. // Исторические записки. 1951. Т. 37. С. 34–37.

1786–1943



УЧИТЕЛЬСКАЯ СЕМИНАРИЯ



СТОЛОВАЯ СЕМИНАРИИ

По данным В. П. Догаевой, в Мокшанском уезде в 1883 г. число учащихся в возрасте от 7 до 12 лет не превышало 15 % общего числа детей, в Пензенском уезде – 27,3 %. В Краснослободском уезде в пяти волостях этот процент равнялся 20 %, в семи волостях – чуть более 10 %, а в шести – менее 10 %. В Наровчатском уезде доступ к образованию в 1882 г. получили лишь 7,5 % детей и т.д.¹⁵ В 1910–1912 гг. читать и писать в губернии умели лишь 14,3 % населения обоего пола (среди женщин – 3,8 %)¹⁶.

На XIX столетие приходится время создания в Пензенской губернии профессиональных учебных заведений. Так, с 1820 г. действовало училище садоводства. В 1868 г. при Пензенской губернской больнице была открыта фельдшерская школа, в 1874 г. – женская ремесленная школа им. Л. А. Татищевой, в 1875 г. – землемерное, в 1880 – железнодорожное училище и т.д. 2 февраля 1898 г. открыто Пензенское художественное училище им. Н. Д. Селиверстова.

В 1909 г. в губернии был разработан общий план введения обязательного обучения, согласно которому в течение 10 лет предстояло охватить учебой свыше 100 тыс. детей школьного возраста. В 1911–1914 гг. общие расходы на образование возросли на 28 % (земские – на 50 %), на 126 увеличилось количество школ, а доля детей, посещающих школу, поднялась с 39 до 52 %. К началу Первой мировой войны в Пензенской губернии работали 1060 начальных училищ (559 земских, 384 церковно-приходских и 117 прочих) и 5 школ грамоты.

В условиях серьезного отставания региона по уровню грамотности населения непреходящее значение имела подготовка педагогических кадров для народных училищ Пензенской губернии. Отчасти эта проблема решалась за счет выпускников Духовной семинарии. Во второй половине XIX в. земство предпринимает ряд попыток краткосрочного повышения квалификации учителей посредством организации педагогических курсов. Первый подобный опыт приходится на 1870 г., когда в Пензу прибыло по пять учителей из Пензенского, Краснослободского, Нижнеломовского, Чембарского, Городищенского, Мокшанского и три учителя из Керенского уездов. Продолжение деятельности курсов в 1871 и 1873 гг. выявило острейшую нехватку подготовленных кадров и бесперспективность решения этой проблемы за счет организации курсов.

Сама жизнь доказала необходимость создания специализированного учебного заведения, осуществлявшего систематическую профессиональную подготовку педагогических кадров. Первым в губернии учебным заведением подобного профиля становится Пензенская учительская семинария, открытая 12 сентября 1874 г. (в 1915 г. подобная семинария была открыта в Саранске, а в 1916 г. – в Инсаре). Трехгодичное обучение в среднеспециальном учебном заведении было всесловным и бесплатным. В семинарию принимались юноши с 14 лет, которые получали стипендию от казны, земств, сельских обществ и частных лиц, а также своекоштные воспитанники (т.е. обучающиеся за свой счет).

Первым директором семинарии был назначен Василий Харлампиевич Хохряков (1828–1916), окончивший Казанский университет и работавший ранее в Дворянском институте и гимназии, а также инспектором народных училищ Пензенской губернии.

Первоначально семинария располагалась в доме купца Швецова на Базарной площади, а в 1891 г. она переехала в свое собственное здание на ул. Садовой. Семинария имела общежитие для своекоштных студентов (для казенных стипендиатов в учебном корпусе имелся пансион), квартиры для учителей, сад с пчельником. До 1917 г. в семинарии было подготовлено свыше 800 народных учителей¹⁷.

¹⁵ Догаева В. П. Буржуазно-либеральные реформы 1860–1870-х гг. в Пензенской губернии // Пензенский край в истории и культуре России. Пенза, 2014. С. 141.

¹⁶ Рашин А. Г. Грамотность и народное образование в России в XIX и начале XX вв. С. 34–37.

¹⁷ Власов В. А., Паршина В. Н. Народное образование в Пензенской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. // Пензенский край в истории и культуре России. Пенза, 2014. С. 194.

1786–1943



ВЫПУСК СЕМИНАРИИ



ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ

1786–1943



ВИД НА УЧИТЕЛЬСКУЮ СЕМИНАРИЮ



УЧИТЕЛЬСКАЯ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

1786–1943



УЧАСТНИЦЫ СПЕКТАКЛЯ В ПЕРВОЙ ЖЕНСКОЙ ГИМНАЗИИ

В начале 1870-х гг. для подготовки учителей при Пензенской женской гимназии был открыт восьмой педагогический класс, окончившим который выдавалось свидетельство. Оно признавало выпускницу «достойной звания домашней учительницы с правом быть преподавательницей избранного ею предмета и воспитательницей в женских учебных заведениях»¹⁸. С 1903 г. в Пензенском реальном училище также был открыт дополнительный седьмой класс для подготовки народных учителей. Кроме этого, с 1904 г. училище на основе проводимых испытаний выдавало свидетельство на звание учительниц народных училищ.

1 июля 1916 г. было основано новое учебное заведение для подготовки учителей с более высоким статусом – Пензенский учительский институт. Это было среднее мужское педагогическое учебное заведение для подготовки учителей городских училищ. В приемную кампанию 1916 г. из 49 абитуриентов стали студентами института 22 человека, из которых 11 окончили учительские семинарии. Обучение в институте было платным и составляло 40 руб. в год. Размер казенной стипендии достигал 200 руб. в год¹⁹.

Первым директором института был назначен 36-летний Михаил Максимович Коновалов, окончивший Юрьевский университет по естественно-историческому отделению. Еще девять преподавателей института получили образование в Казанском, Юрьевском университетах, в Московской и Казанской духовных академиях, в Московском художественном Строгановском училище²⁰.

В 1917 г. было решено принимать в институт лиц обоего пола, зачислять без экзаменов выпускников учительских семинарий, гимназий, коммерческих, реальных, епархиальных женских гимназий. Вводится специализация, открываются два отделения: словесно-историческое и физико-математическое с общим числом слушателей 40 человек. Изучение специальных предметов стало более углубленным. В условиях революции Пензенская городская дума выступила с инициативой создания в городе политехнического института. Была сформирована комиссия в составе городского головы И. Н. Ашанина, председателя губернской земской управы Л. Н. Кугушева, крупного ученого, основателя Ботанического сада в Пензе И. И. Спрыгина и др. На заседании 28 февраля 1917 г. обсудили возможность открытия трех факультетов: инженерно-строительного, экономического и химического. Было высказано предложение о присвоении вузу имени царя Алексея Михайловича как основателя г. Пензы²¹. На реализацию задуманного было выделено 200 тыс. руб., однако осуществить городской замысел не удалось – грянула революция.

1917 г. проходит жестким водоразделом по истории народного образования в крае: закрываются духовные образовательные заведения (семинария, епархиальное и духовное училища). Во время Первой мировой войны часть городских зданий была передана военно-медицинскому ведомству для размещения раненых. Летом 1917 г. по решению губернского комиссара Ф. Ф. Федоровича здание духовной семинарии было изъято под устройство лазарета. Полностью свою деятельность духовная семинария прекращает в соответствии с постановлением СНК в 1918 г. Уже 6 марта 1918 г. все помещения, занимаемые семинарией, были реквизированы для Экспедиции по заготовлению госбумаг. В 1919–1920 гг. в нынешнем первом и третьем корпусах ПГУ работали эвакогоспитали № 128 и 177. В январе 1921 г. в первый корпус бывшей семинарии по новому адресу после переименования улиц (Красная, 22) въезжает вновь организованная Пензенская краевая партийно-советская школа Наркомпроса²².

18 Пахалина Е. А., Фирсова Е. Б. Пензенские гимназии // Очерки истории народного образования Пензенского края. Пенза, 1997. С. 96.

19 Власов В. А., Паршина В. Н. Народное образование в Пензенской губернии ... С. 194.

20 ГАПО. Ф. 137. Оп. 1. Д. 9. Л. 142 об.

21 Пашенко В. Г. Пензенский государственный университет ... С. 21–22.

22 Там же. С. 30.

1786–1943



ВОСПИТАНИЦЫ ПЕРВОЙ ЖЕНСКОЙ ГИМНАЗИИ г. ПЕНЗЫ



НА УРОКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА В ПЕРВОЙ МУЖСКОЙ ГИМНАЗИИ

В 1918 г. Пензенский учительский институт был преобразован в высшее учебное заведение – Педагогический институт²³. Однако череда реорганизаций вызвала сбои в системе подготовки педагогических кадров в регионе. В 1919 г. институт получил новое название – Институт народного образования (ИНО). Теперь его миссией становится подготовка работников для всех типов образовательных учреждений. Учебный процесс в ИНО осуществлялся по циклам: естественно-географическому, математическому, социально-историческому, физико-химическому. В 1919 г. в структуру института был интегрирован педологический институт (изучение анатомических, физиологических и психологических особенностей детства и юношества), переведенный в Пензу из Петрограда. В 1921 г. ИНО был переведен с ул. Садовой, 12 в здание бывшей Первой мужской гимназии по ул. Дворянской.

В 1923 г. в ИНО работали свыше 39 преподавателей, имевших в основном университетскую подготовку, и обучались 302 студента. Согласно данным статистических исследований, в это время в Пензе действовало три высших учебных заведения: Художественные технические мастерские, Землеустроительный институт и Институт народного образования²⁴.

По мере формирования индустриальной основы города все острее ощущалась нехватка квалифицированных кадров. Попытки организовать обучение специалистов путем проведения краткосрочных технических курсов оказались безуспешными: не хватало преподавателей, был явно недостаточным и уровень научно-методической работы. Так, 10 ноября 1931 г. на Пензенском велосипедном заводе начинаются занятия на высших технических заводских курсах. Первый выпуск специалистов с квалификацией «техник» состоялся в июле 1935 г. Курсы послужили основой для организации втуза с вечерним отделением. Но дальнейшее развитие было приостановлено, и вскоре это учебное заведение прекратило свою работу.

Институт народного образования в середине 1920-х гг. был преобразован сначала в педагогический техникум, а затем в училище (с 1937 г.). Вскоре после того как Пенза стала райцентром Тамбовской области, в здание бывшей духовной семинарии был переведен строительный техникум. В конце мая 1939 г. по решению СНК СССР здание было изъято для нужд Управления Пензенской железной дороги, техникум же был переведен в здание землеустроительного техникума по ул. Володарского, 6.

В период реформ административно-территориального деления СССР, последовавших в конце 1920-х гг., Пенза лишилась своего статуса губернского центра, и процессы структурной перестройки системы образования остановились на целое десятилетие. Административные реформы совпали по времени со структурной перестройкой всей системы народного образования в стране. В 1930-х гг. вектор государственной политики в области высшего образования существенно изменился. Произошел частичный возврат к дореволюционной системе: прагматическая ориентированность высшего образования сменилась общенаучной и педагогической, была восстановлена разрушенная в 1920-е гг. университетская система, восстановлены гуманитарные факультеты, частично вузам предоставлялась автономия (например, снова была введена выборность ректоров, деканов, университетских и факультетских советов). Ограничения на прием студентов по социальному происхождению фактически были сняты. Однако в то же время продолжалась унификация учебных планов и содержания высшего образования, огромное место в этих планах занимали предметы идеологического цикла (история КПСС, диалектический и исторический материализм, политэкономия социализма и т.п.). Под строжайшим государственным и партийным контролем находилось содержание высшего образования, включая отдельные курсы.

²³ Власов В. А. К истории Пензенского учительского института // Российская провинция XVIII–XX веков: реалии культурной жизни : материалы III Всероссийской научной конференции. Кн. 2. Пенза, 1996. С. 24–26.

²⁴ Сборник статистических сведений по Пензенской губернии. 1920–1926 гг. Пенза, 1927. С. 128.

1786–1943



УЧЕБНЫЙ КОРПУС УЧИТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА



ЗДАНИЕ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Изменения приоритетов образовательной политики совпали с очередным этапом административной реформы. 4 февраля 1939 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР была образована Пензенская область, а уже 26 марта 1939 г. Пензенский отдел народного образования направил в Президиум Верховного Совета РСФСР письмо с обоснованием необходимости открытия в Пензе учительского института на базе имеющегося в городе педагогического техникума. Эта идея была горячо поддержана всеми жителями Пензы и Пензенской области. В условиях введения всеобщего начального образования потребность в педагогических кадрах усилилась многократно. Архивные документы свидетельствуют, что на закрытых партийных собраниях в первичных организациях учреждений г. Пензы неоднократно высказывались суждения о необходимости открытия в регионе медицинского и педагогического институтов именно по причине превращения города в областной центр²⁵.

Идея создания в Пензе Медицинского института принадлежит известному врачу-хирургу Пензенской областной больницы Н. М. Савкову. Эта инициатива встретила поддержку будущего академика Н. Н. Бурденко и наркома здравоохранения Н. А. Семашко. 4 ноября 1937 г. президиум Пензенского городского Совета поддержал ходатайство Пензенского научно-методического общества и поручил заведующему горно Радаеву и профессору Савкову приступить к изысканию средств и подготовительным работам по открытию мединститута в 1937 г. Примечательно, что Н. Н. Бурденко перечислил на строительство вуза присужденную ему Сталинскую премию, многие врачи – соратники Николая Ниловича – вложили в это благородное дело свои сбережения. Об этом напоминает мемориальная доска, установленная на том самом здании (сегодня это корпус № 10 ПГУ, где размещается Медицинский институт университета).

На ул. Садовой, 3 (ныне ул. Лермонтова, 3) в 1938 г. было завершено строительство первого учебного корпуса, известного пензенцам как «дом с белыми колоннами и елями». Фасад здания, его парадную лестницу украсили скульптуры. На специальных постаментах предполагалось установить бюсты Авиценны и Пирогова²⁶. Однако организаторам не удалось решить все вопросы материального и в особенности кадрового обеспечения. Правительство отменяет решение о создании института в Пензе и перебрасывает оставшиеся средства в Рязань, где благодаря этому вскоре начинает свою деятельность Медицинский институт. Еще одна попытка создания учебной и научной базы для подготовки медицинских кадров в Пензе предпринимается в 1977 г., однако в силу причин организационного характера в это время в городе был открыт Институт повышения квалификации врачей.

В то же время была поддержана инициатива пензенских властей по развитию педагогического образования в регионе. 1 июля 1939 г. был образован Пензенский государственный учительский институт – педагогическое учебное заведение для подготовки учителей 5–7 классов с двухлетним сроком обучения на базе среднего образования. Институт разместился в двухэтажном здании, возведенном в 1891 г. для учительской семинарии по улице Садовой (сейчас ул. Лермонтова, 37). К зданию слева примыкал двухэтажный дом, где проживали преподаватели, а с правой стороны – дом с полуподвалом, где размещались бухгалтерия и другие службы института. В учебном корпусе, кроме аудиторий, кабинетов и лабораторий, размещалась администрация, а в полуподвальном этаже – столовая, лыжная база, некоторые кабинеты и подсобные помещения.

В институте было открыто три факультета: физико-математический (декан – Михаил Дмитриевич Токарев), исторический (декан – Алексей Андреевич Логунов) и русского языка и литературы (декан – Михаил Петрович Молебнов).

²⁵ ГАПО. Ф. 148. Оп. 1. Д. 51. Л. 1.

²⁶ Пащенко В. Г. Пензенский государственный университет ... С. 23–24.

1786–1943



БИБЛИОТЕКА



ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ПОСТРОЙКИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ

На первый курс очного отделения было зачислено 183 человека, в том числе на физико-математический – 63, исторический – 61, русского языка и литературы – 59 человек. Одновременно было открыто заочное отделение, на которое было набрано 334 человека. Первоначально обязанности директора института исполнял Алексей Петрович Меднов – директор педучилища. 16 октября 1939 г. директором института стал Сергей Николаевич Михайлов, окончивший в 1933 г. Институт советского строительства и в 1939 г. Высшую школу парторганизаторов при ЦК ВКП(б), работавший секретарем Пензенского обкома ВКП(б). Заведующим учебной частью, фактически заместителем директора, был Борис Андреевич Колчин, выпускник Ленинградского педагогического института им. А. И. Герцена, ранее работавший заместителем директора педучилища и преподавателем педагогики.

В институте было образовано четыре кафедры: «Математика и физика» (заведующий – Г. И. Евсеев, окончивший Юрьевский университет), «История» (заведующий – А. А. Логунов, окончивший Свердловский коммунистический университет и курсы усовершенствования учителей), «Русский язык и литература» (заведующий – М. П. Молебнов, окончивший славяно-русское отделение Петербургского университета) и «Педагогика» (заведующий – Б. А. Колчин). Состав кафедр был укомплектован за счет местных штатов. Всего в институте в первый год его существования работали 27 преподавателей. Многие из них были опытными педагогами с большим стажем работы.

Важнейшей задачей руководства института и его преподавателей стала борьба за повышение качества знаний. Совет института неоднократно обсуждал отчеты деканов об учебной работе и был вынужден признать, что глубина знаний и общий уровень культуры студентов еще далеки от требований высшей школы. По итогам зимней сессии 1940/1941 уч. г. 118 студентов, т.е. половина, имели по одной и более неудовлетворительной оценке. Большое беспокойство вызывало состояние грамотности обучающихся.

Открытие учительского института не решило проблему обеспеченности педагогическими кадрами школ области. Особенно тяжело ощущалась нехватка учителей в средней школе. На 1 января 1941 г. в средних школах Пензенской области в старших классах работало только 40 % учителей с высшим педагогическим образованием, а в 5–7 классах – лишь 20 %. В связи с этим облисполком по предложению облоно 15 февраля 1941 г. принимает решение об открытии в Пензе педагогического института на базе уже действующего учительского.

Новому вузу дополнительно передавался под учебный корпус жилой дом на территории учительского института и бывшее общежитие медицинской школы под студенческое общежитие. Для преподавателей намечалось выделить в городе 12 квартир. Решение облисполкома получило поддержку центральных органов власти. 5 июня 1941 г. заместитель председателя Совнаркома СССР А. Н. Косыгин подписал Распоряжение Совета народных комиссаров СССР об открытии Пензенского педагогического института, которое гласило: «Разрешить Совнаркому РСФСР открыть с 1 сентября 1941 г. в г. Пензе педагогический институт на базе действующего учительского института с контингентом приема в 1941 г. 120 чел.». Вуз должен был осуществлять подготовку учителей для работы в старших классах средней школы²⁷.

Первый вуз области имел два факультета: физико-математический (декан – М. Д. Токарев) и русского языка и литературы (декан – М. П. Молебнов). Оба института, педагогический с четырьмя годами обучения и учительский, существовали вместе, с одной администрацией, в одном помещении и решали практически одни и те же задачи.

²⁷ Шувалов И. Ф. Пензенский государственный педуниверситет: основные этапы развития // Энциклопедия Пензенского государственного педагогического университета имени В. Г. Белинского. Пенза, 2009. С. 7.

1786–1943



ЗДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



ОДЕССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Новый вуз обладал довольно солидной по тем временам материальной базой. Помимо оборудования, накопленного Пензенским педагогическим училищем в течение 20 лет и переданного учительскому институту, имелась библиотека с 35 тыс. экземпляров книг. Сметные ассигнования на 1941/1942 уч. г. в связи с образованием пединститута были увеличены в 3 раза. При институте имелись подсобное хозяйство, столовая и буфет, строился студенческий стадион.

Начавшаяся Великая Отечественная война наложила свой суровый отпечаток на жизнь института. В 1941 г. состоялся первый выпуск учительского института, имевшего двухгодичный срок подготовки, и первые дипломы выпускники получили 25 июня. В первые дни войны добровольцами ушли на фронт 24 студента и преподавателя.

1 сентября 1941 г. 420 студентов педагогического и учительского институтов приступили к учебным занятиям, но уже 6 сентября по распоряжению местных властей весь контингент студентов был задействован на уборке урожая колхозов Терновского района. 1 октября была предпринята попытка вернуться за парты, но уже 2-го числа поступило распоряжение о продолжении сельхозработ до 10 октября. 11 октября на занятия явилось только 300 человек, остальные обучение прекратили²⁸. Многие были призваны в армию, другие стали работать в госпиталях, на промышленных предприятиях, в колхозах и совхозах. Осень 1941 г. была, пожалуй, самым тяжелым периодом во всех отношениях: рушились все социальные связи, люди страдали от неизвестности, неуверенности в завтрашнем дне, распространялись панические настроения.

В сентябре все студенты ПГПИ направляются на уборку урожая, в ноябре-декабре – на строительство оборонительных укреплений вокруг Пензы. Из 420 студентов обоих институтов к занятиям смогли приступить только 150 человек. В сложном 1941 г. занятия начались только с 20 декабря и проходили в исключительно тяжелых условиях. В ноябре 1941 г. решением Пензенского облисполкома учебный корпус и столовая института были переданы горздравотделу под отделение тифозной больницы. Военным организациям были переданы большая часть студенческого общежития и часть институтского имущества. Значительная часть оборудования была передана горсовету, больнице, тресту столовых, госпиталю и т.д. Учебные занятия временно стали проводиться в здании фармшколы во вторую смену. Здание не освещалось и не отапливалось.

В течение всего учебного года вуз не имел своего учебного здания и нормальных жилищных условий как для студентов, так и для преподавателей. Оборудование, переданное местным организациям во временное пользование, институту долго не возвращалось. Так, Горсовет отказывался возратить 120 кресел из лекционного зала, из потребных 250 учебных столов институт имел всего 125, из 500 стульев – 250, и то главным образом школьные скамейки²⁹. От зимних каникул пришлось отказаться. Учебный год продолжался до 1 июля, экзаменационная сессия – до 1 августа 1942 г.

При подведении итогов первого года работы на Ученом совете института 21 июля 1942 г. было отмечено резкое сокращение контингента студентов. Только в ряды Красной армии было призвано более 40 человек. Несколько студентов-историков были направлены на комсомольскую работу, в политотделы МТС. Многие студенты вынуждены были прервать учебу из-за тяжелого материального положения и болезней. Из 420 студентов, числившихся в институте на начало 1941/1942 уч. г., к концу его осталось только 110 человек. Труднейшие условия существования вуза сказались не только на сокращении контингента, но и на качестве знаний.

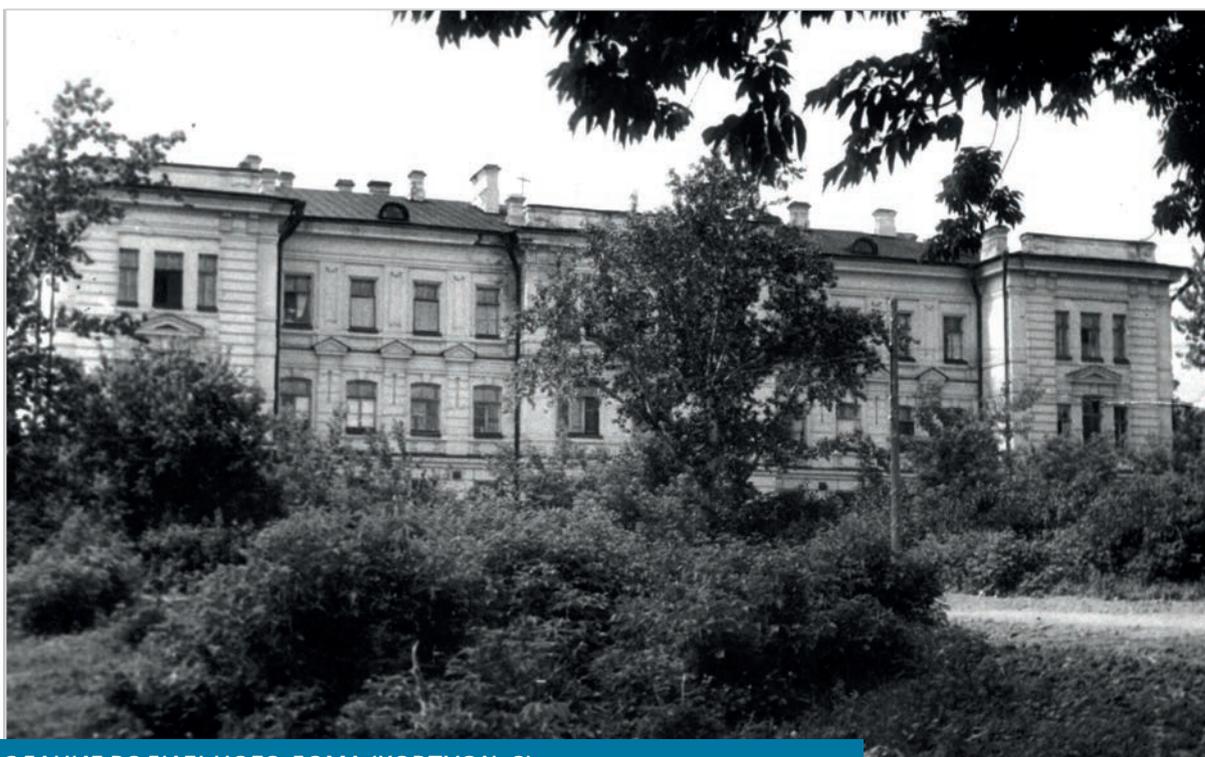
28 ГАПО. Ф. р-2774. Оп. 1. Д. 8. Л. 2.

29 Там же. Л. 11.

1786–1943



ГЛАВНЫЙ КОРПУС



ЗДАНИЕ РОДИЛЬНОГО ДОМА (КОРПУС № 3)

Не хватало учебников и пособий. Частое отсутствие электроэнергии затрудняло работу читального зала. С большой перегрузкой работала столовая. На получение обеда студенты тратили массу времени, что сказывалось на посещаемости и подготовке к занятиям. Институту лишь частично вернули здание общежития. Его верхний этаж был рассчитан на 80 человек, проживало же там 150, а нуждалось в общежитии 350 человек. Общежитие не имело элементарных бытовых удобств.

Значительно изменился за этот год преподавательский состав: мобилизован в РККА заведующий кафедрой «Физика и математика» доцент И. А. Класс, умерли старший преподаватель кафедры русского языка А. В. Невский, и.о. доцента кафедры «История СССР» Н. Г. Маслаковец, перешли на другую работу старший преподаватель кафедры «История СССР» А. А. Логинов, старший преподаватель А. А. Кудрявцев³⁰. В общей сложности к концу учебного года в штате вуза состоял всего 21 преподаватель. Кадровая проблема дамокловым мечом нависла над руководством. Для нормального обеспечения учебного процесса институту были как минимум необходимы: профессор или доцент по общему курсу физики, профессор или доцент по курсу высшей математики (один из них на руководство кафедрой), два профессора или доцента по русскому языку, два профессора или доцента по средней и новой истории на руководство кафедрой.

В это время во всех вузах страны был введен курс военной и физической подготовки. Так как в вузе обучались в основном девушки, выделялись часы главным образом на военно-санитарную подготовку. В 1941/1942 уч. г. было подготовлено всего 88 дружинниц. Студенты-юноши выполняли программу всеобща, кроме того, было подготовлено 46 помощников трактористов. Количество часов, отводившихся на специальные дисциплины, было резко сокращено, выполнение учебной программы отложено до 1 июля, а экзаменационная сессия продолжалась до 1 августа.

«Я жила в общежитии, – вспоминает студентка физмата Е. К. Гостева. – Мало было самого главного – хлеба... В столовой готовили рассольник из несвежих мягких огурцов и перловой крупы; на второе – капуста из мерзлых кочанов. Дров давали 10 поленьев... И, несмотря на это, мы жили и учились хорошо... Очень многое надо было делать и делали: дежурили в госпиталях, работали в лесу на заготовке дров, копали траншеи, ходили за 10 километров за капустой для столовой, сами пилили дрова».

«Жилось нам плохо, – напишет позднее В. Ф. Удалова, бывшая студентка физмата. – Холодно и голодно. На день 400 г хлеба и больше ничего. Кое-что перепадало из дома. Но для этого мне надо пешком туда сходить. Это 60 км. Институт и общежитие не отапливались. Вначале пожгли все тумбочки, а потом забор вокруг института»³¹.

Небольшой коллектив переходит фактически к натуральному хозяйству: в мае 1942 г. городские власти выделяют земельный участок для ведения подсобного хозяйства, НК просвещения РСФСР разрешает потратить часть средств, выделенных на подсобное хозяйство, на приобретение четырех лошадей, на возведение необходимых построек³².

Летом 1943 г. в русле общих восстановительных тенденций советское правительство вновь обращается к проблеме подготовки педагогических кадров. Согласно постановлению № 837 от 28 июля 1943 г. «Об обеспечении начальных, неполных средних и средних школ РСФСР учителями в 1943/1944 учебном году» все наркоматы обязывались возвратиться к 1 сентября на педагогическую работу учителей, работающих не по специальности. Кроме того, с 10 августа были организованы трехмесячные курсы для подготовки учителей для 1–4 классов, слушателей которых освобождали от трудовой мобилизации по месту работы³³.

30 ГАПО. Ф. р-2774. Оп. 1. Д. 8. Л. 4.

31 Пензенский государственный педагогический университет имени В. Г. Белинского. Пенза, 1999. С. 8.

32 ГАПО. Ф. р-2774. Оп. 1. Д. 12. Л. 1, 181.

33 Там же. Оп. 1. Д. 2. Л. 11.

1786–1943

В 1943/1944 уч. г. в педагогическом институте был перевыполнен план приема. Вместо 280 человек на 1 курс было зачислено 350. На 1 октября 1943 г. насчитывалось 528 студентов, из них 283 – в педагогическом и 245 – в учительском институтах. В ноябре 1943 г. в пединституте к двум факультетам (физико-математическому и русского языка и литературы) добавился третий – исторический.

Число кафедр увеличилось с 5 до 8. Была образована кафедра «Военная и физическая подготовка». Директором ПГПИ в декабре 1943 г. становится В. Г. Дубов. Из 32 преподавателей, предусмотренных штатным расписанием, в вузе работали 24, в том числе два профессора (Б. Е. Будде, Н. Н. Кравченко), шесть доцентов (И. М. Стаховский, А. С. Степанов, П. Г. Суворов, А. Ф. Невзорова, А. Ф. Лещенко, Д. И. Евсеев), 12 старших преподавателей, четыре ассистента.

В январе 1943 г. Ученый совет ПГПИ утвердил годовой план НИР, включавший исследования по 15 темам, связанным с говорами населения Пензенского края и составлением диалектологического атласа области (Е. М. Иссерлин); разработкой методик изучения и преподавания физико-математических дисциплин (Б. Е. Будде, Д. И. Евсеев, М. Д. Токарев, И. П. Егоров); историей Византии и западных славян, земства в России (А. С. Степанов, И. М. Стаховский); ролью Тархан в творчестве М. Ю. Лермонтова.

Как отмечалось в справке Пензенского обкома ВКП(б) от 24 февраля 1944 г., положение вуза оставалось тяжелым: «Учебно-материальная база института бедна до убожества, нет даже мебели и элементарного оборудования... Институт ощущает острую нужду в квалифицированных кадрах, однако не в состоянии пригласить профессоров, так как не имеет квартир... Материально-бытовые условия студентов и профессорско-преподавательского состава неудовлетворительны. Некоторые из научных работников находятся в очень тяжелом материальном положении. Например, заведующий кафедрой литературы Молебнов М. П. и декан исторического факультета Никольская Н. П. не снимают пальто на учебных занятиях, так как не имеют приличных костюмов». После окончания летней сессии студенты участвовали в заготовке дров. Все работы велись вручную, дрова на тачках отвозились к реке и по Суре сплавлялись до Пензы, где вытаскивались на берег и укладывались в штабеля.

Трудности военного времени были сдерживающим фактором в жизни педагогического вуза. Не хватало квалифицированных преподавателей, учебного оборудования, мебели, одежды, продуктов питания, но высокая ответственность, трудолюбие, энтузиазм молодежи помогали коллективу преодолевать трудности организационного периода.



**ГОДЫ СТАНОВЛЕНИЯ
ВЫСШЕГО ТЕХНИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В г. ПЕНЗЕ**







В 1941–1942 гг. в Пензенскую область было эвакуировано 65 промышленных предприятий, в том числе 13 машиностроительных заводов из Москвы, Ленинграда, Орла, Курска, Калинин, из Украины и Белоруссии¹. Война самым решительным образом вмешалась в размеренную жизнь российской глубинки, в одночасье превратив регион из аграрного в индустриальный. Промышленные предприятия г. Пензы и области ежедневно наращивали выпуск военной продукции. Остро ощущалась нехватка инженерно-технических кадров. Из угрожаемых районов страны эвакуировали не только предприятия, но и учебные заведения. Волею судеб часть сотрудников и студентов Одесского индустриального института (основан в 1918 г.) оказались в Пензе.

Решающую роль при этом сыграл нарком минометного вооружения СССР, наш земляк П. И. Паршин, который убедил эвакуационную комиссию направить Одесский индустриальный институт именно в Пензу.

В начале 1943 г. в Пензенский обком ВКП(б) с просьбой об открытии в Пензе инженерного вуза обратились сразу два наркома: минометного вооружения СССР на базе эвакуированного в 1941–1942 гг. Одесского индустриального института и промышленного строительства СССР на базе лесотехнического техникума. Интересно отметить, что Обком ВКП(б) поддержал оба предложения, издав соответствующие постановления в феврале и мае 1943 г.

30 июня 1943 г. вышло Постановление Совнаркома СССР № 12620-Рс о возобновлении работы Одесского индустриального института в г. Пензе с 1 октября 1943 г. План приема на 1 курс – 300 человек, на старшие курсы – 200 человек. Этим же Постановлением институту передавались здание по ул. Красной, 22 (нынешний учебный корпус № 1), помещение под общежитие студентов на 300 мест и 20 квартир для преподавателей.

В здании по ул. Красной размещался эвакуогоспиталь № 2771, который выехал только 9 сентября 1943 г. В связи с этим вначале Одесский индустриальный институт располагался в части здания Строительного техникума по ул. Володарского (нынешний НИИФИ). Другую часть этого здания занимал Наркомат минометного вооружения СССР, эвакуированный из Москвы в Пензу, поэтому П. И. Паршин, часто бывая в городе, всемерно содействовал становлению вуза (тогда вуз входил в состав наркомата минометного вооружения). На плечи первого директора Одесского индустриального института С. П. Березко (назначен 03.07.1943) легла трудная задача по ремонту и переоборудованию помещений под учебные цели.

В перечне вопросов текущего управления, требовавших постоянного внимания со стороны руководства института, встречаем обеспечение отпусков на матрасы, одеяла, постельное белье, шторы, клеенки и салфетки для столовых, бумаги писчей, копировальной, чертежной, настенных и настольных часов (их отсутствие затрудняло «дачу звонков на лекции»). Завершить ремонтные работы предстояло в месячный срок, что требовало чрезвычайно напряженной работы². Оборудования почти не было. Институт испытывал острую нужду в обеспечении аудиторий мебелью. Из-за отсутствия стульев в необходимом количестве занятия приходилось проводить в две смены. Несмотря на заключенный с Пензенским леспромхозом договор на поставку мебели, из-за недостатка рабочих и материалов сроки поставок срывались. Руководство института вынуждено было через наркомат требовать обязать все пензенские заводы (находившиеся в введении НКМВ) передать институту «всю излишнюю мебель, а недостающее количество изготовить до 20/X – 1943 г.»³.

¹ Годин В. С., Кладов В. Ю. Пензенская область в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 // Пензенская энциклопедия : в 2 т. М., 2019. Т. 2. С. 169.

² ГАПО. Ф. р-2417. Оп. 1. Д. 8. Л. 3–4, 13.

³ Там же. Л. 4.

1943–1958



П. И. ПАРШИН



С. П. БЕРЕЗКО



ЗАНЯТИЕ ДОЦЕНТА П. М. ПЕРОВСКОГО, 1943 г.

Для доставки в институт дров и других грузов, поступающих по железной дороге, необходимость в транспорте определялась на сентябрь 1943 г. в количестве двух трехтонных грузовых машин, одной полутонной грузовой машины, двух рабочих лошадей с упряжью и одной легковой машины⁴.

Уже 12 июля 1943 г. директор Индустриального института обращается к начальнику ГУУЗа Наркомата минометного вооружения СССР с ходатайством об открытии в структуре института строительного факультета, объясняя свою просьбу острой нехваткой инженеров-строителей как в Пензенской области, так и во всей стране, особенно в районах, подвергшихся немецкой оккупации. Березко указал на большое число желающих поступить именно на строительный факультет, наличие оборудованной лаборатории по испытаниям строительных материалов, крупных строений и проектных бюро для организации практики студентов⁵.

Становление вуза происходило в крайне сложных условиях. Совместный приказ комитета по делам высшей школы при СНК СССР и наркомата минометного вооружения о возобновлении работы Одесского индустриального института в Пензе с 1 октября 1943 г. вышел 3 июля 1943 г. (в исполнение распоряжения СНК СССР от 30 июня 1943 г.). Поражает оперативность выхода этого приказа: понадобилось всего три дня после издания Распоряжения СНК СССР. Помимо специальностей «Технология машиностроения», «Металлорежущие станки», «Машины литейного производства, точной механики и паровых двигателей» дополнительно рассчитывали открыть специальности «Технология неорганических веществ», «Электрические машины, аппараты и электропривод». Начальнику 1-го Стройуправления треста «Минометстрой» НКМВ тов. Мельнику в срок до 10 сентября 1943 г. было предписано провести ремонт помещений института и изготовить необходимый хозяйственный и учебный инвентарь⁶. Штат вуза предполагалось укомплектовать в основном преподавателями, ранее работавшими в Одесском индустриальном институте. Однако в Пензу из эвакуированного ОИИ прибыло всего 6 преподавателей и 78 студентов. Завершена приемная кампания была уже на новом месте. Несмотря на трудности военного лихолетья, с опозданием всего лишь на один месяц, 1 ноября 1943 г. вуз приступил к проведению занятий⁷. Первую лекцию по химии для студентов 1 курса прочел заведующий одноименной кафедрой, доцент Порфирий Михайлович Перовский. Среди первокурсников, присутствовавших на занятии, встречаем Е. Ф. Бежелукову, Е. А. Александрову, в будущем преподавателей института, Б. Р. Раца – в будущем директора проектного института «Пензгражданпроект»⁸.

К началу учебных занятий удалось отремонтировать только второй этаж учебного корпуса и получить необходимое (при двухсменной работе) количество столов и табуреток. Из-за нехватки мебели в первые дни проводились только поточные лекции. С 13 ноября начали чередовать дни лекций и семинаров и только с 1 декабря, «когда количество табуреток увеличилось», начали проводить и лекционные, и семинарские занятия в один день⁹.

По отдельному приказу Наркомата минометного вооружения СССР с 1 сентября 1943 г. стипендия для успевающих студентов 1 курса Одесского индустриального института была установлена в размере 210 руб., на 5 курсе – 315 руб., а для студентов, обучающихся по специальностям кузнечного и литейного производств, 315 и 400 руб. соответственно (с увеличением на 25 % студентам, получившим отличные оценки).

4 ГАПО. Ф. р-2417. Оп. 1. Д. 8. Л. 7.

5 Там же. Л. 2.

6 Там же. Д. 1. Л. 1.

7 Там же. Л. 3.

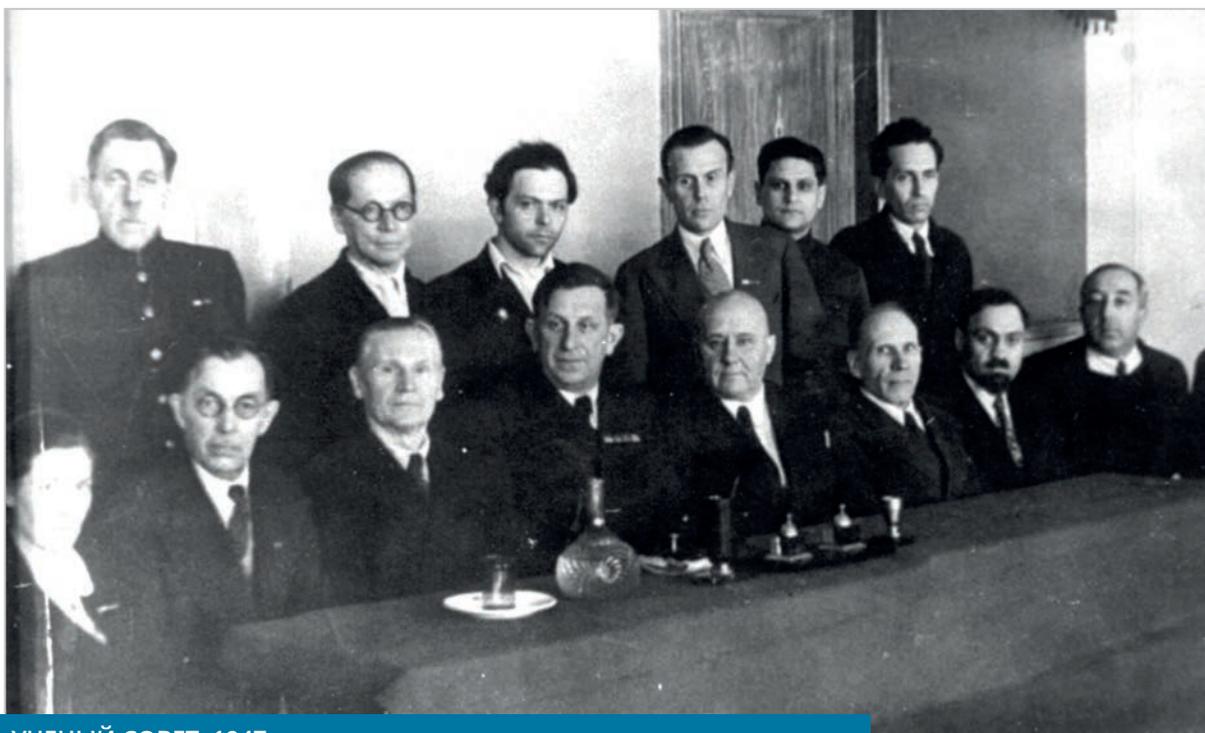
8 Пащенко В. Г. Пензенский государственный университет ... С. 50–51.

9 ГАПО. Ф. р-2417. Оп. 1. Д. 4. Л. 24.

1943–1958



ПРЕПОДАВАТЕЛИ, 1944 г.



УЧЕНЫЙ СОВЕТ, 1947 г.

Студенты вуза освобождались от призыва в Красную армию¹⁰.
Явка студентов в первый день работы института отражена в таблице.

Явка студентов Пензенского индустриального института
в первый день работы (1 ноября 1943 г.)¹¹

Курс	План приема	Подано заявлений	Зачислено	Зарегистрировано	Явилось
1 курс	500	731	508	493	493
2 курс	100	110	92	89	85
Итого	600	841	600	582	578

Занятия начались на трех факультетах: механико-технологическом (по специальностям «Технология машиностроения», «Металлорежущие станки», «Машины литейного производства и литейное дело»), точной механики, тепло-техническом – силами преподавателей 11 кафедр, большинство из которых было организовано в течение первого учебного года, по мере набора сотрудников и получения оборудования. В начале учебного года к работе в институте приступил 21 преподаватель, а уже к концу весеннего семестра 1944 г. педагогический коллектив вуза насчитывал 44 человека, из которых шесть человек имели ученую степень или звание¹². Первым доктором наук и первым профессором Индустриального института стал В. А. Добровольский. Деканы и заведующие кафедрами института утверждались Главным управлением учебными заведениями Наркомата минометного вооружения. В частности, 21 января 1944 г. деканом механического факультета Одесского индустриального института (г. Пенза) был утвержден Борис Израилевич Фрейдин¹³. В числе первых заведующих кафедрами были утверждены: А. С. Поддубный – кафедра «Технология металлов», Б. М. Абрамов – кафедра «Теоретическая механика», М. А. Данциг – кафедра «Иностранные языки», П. М. Перовский – кафедра «Химия», А. Н. Семенов – кафедра «Начертательная геометрия и графика», Г. А. Спириин – кафедра «Военная подготовка»¹⁴. Исполняющие обязанности заведующих кафедрами: Г. А. Ососков – кафедра «Математика», Ф. Ф. Новосельцев – кафедра «Электротехника» – временно утверждались в должности приказом директора по институту до приглашения преподавателя, соответствовавшего требованиям (наличие ученой степени, звания и достаточного стажа работы)¹⁵. Вместе с тем сохранялась острая потребность в преподавательских кадрах, имевших ученые степени и звания, особенно докторов наук для замещения должностей заведующих кафедрами «Высшая математика», «Сопроотивление материалов», «Детали машин» и пр.¹⁶

¹⁰ ГАПО. Ф. р-2417. Оп. 1. Д. 2. Л. 25–27.

Одесский индустриальный институт при этом был отнесен к категории важнейших промышленных высших учебных заведений, в то время как студенты прочих промышленных, медицинских, педагогических вузов получали от 140 до 210 руб. в месяц. Для сравнения: оклад содержания помощника директора индустриального института составлял в это время 900 руб., оклад секретаря дирекции – 225 руб. См.: ГАПО. Ф. р-2417. Оп. 1. Д. 3. Л. 5, 8.

¹¹ План приема на 1944/1945 уч. г. был также определен в 600 человек. См.: ГАПО. Ф. р-2417. Оп. 1. Д. 8. Л. 14, 48.

¹² Там же. Оп. 1. Д. 4. Л. 2 об.

¹³ Там же. Д. 8. Л. 21.

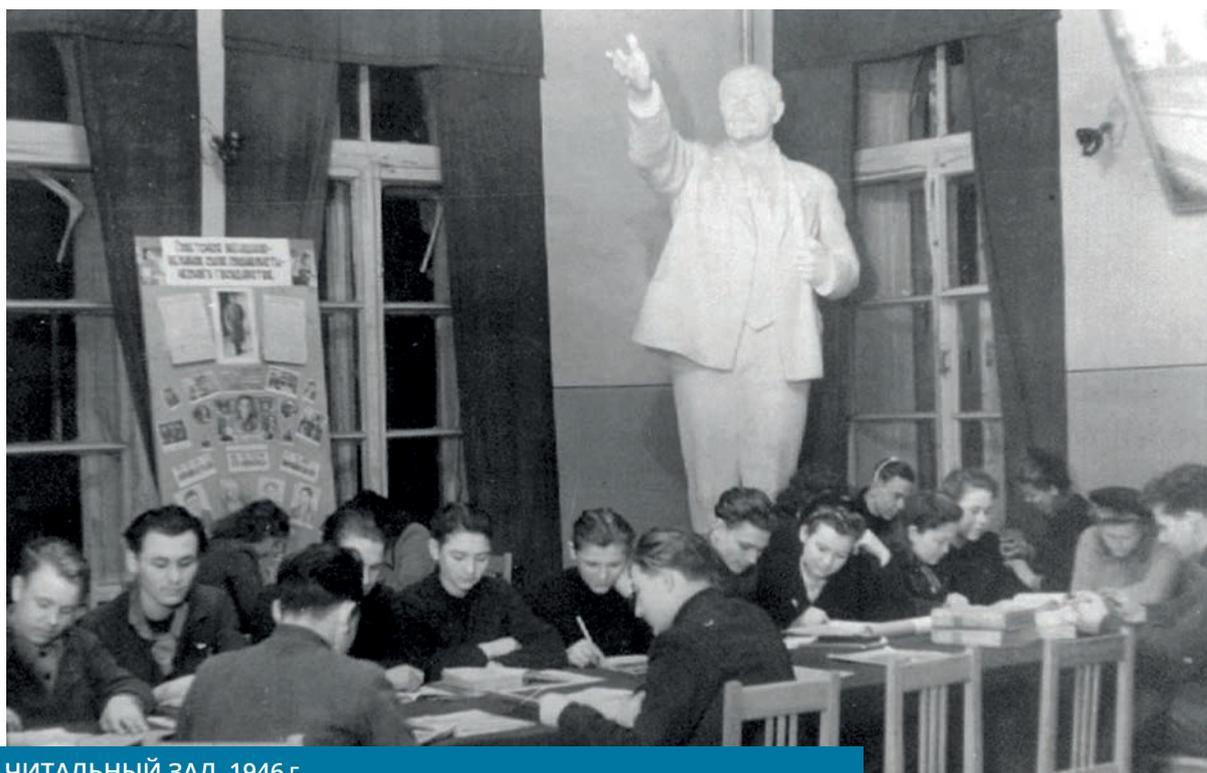
¹⁴ Там же. Л. 22.

¹⁵ Там же. Л. 29–30.

¹⁶ Там же. Д. 4. Л. 4.

В первом для вуза учебном году была организована работа 11 кафедр: «Основы марксизма-ленинизма», «Иностранные языки», «Высшая математика», «Физика», «Химия», «Теоретическая и прикладная механика», «Сопроотивление материалов», «Начертательная геометрия и графика», «Технология материалов», «Военно-физкультурная подготовка» и «Литейное дело». См.: ГАПО. Ф. р-2417. Оп. 1. Д. 4. Л. 7–8.

1943–1958



ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ, 1946 г.



ЗАНЯТИЯ НА КАФЕДРЕ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ», 1946 г.

Первым начальником учебной части Индустриального института, а затем и первым ректором Пензенского инженерно-строительного института стал доцент Борис Петрович Иллюстров¹⁷.

С 21 декабря 1943 г. в соответствии с приказом по институту был установлен пропускной режим: вход в здание института разрешался в рабочие дни по студенческим билетам и удостоверениям ППС с 6 часов утра и до 9 часов вечера. Работникам бюро пропусков надлежало строго контролировать наличие пропускных документов и не допускать прохода в здание института в верхней одежде, галошах и головных уборах. Для студентов невыполнение этих требований могло привести к отчислению из института¹⁸.

Из-за смещения графика учебного процесса весенний семестр в институте начался с 26 марта, а весенняя экзаменационная сессия прошла с 15 июля до 1 августа 1944 г.¹⁹ По существовавшему положению студенты, получившие в сессию три и более неудовлетворительные оценки, отчислялись из института²⁰. Началом нового 1944/1945 уч. г., по решению наркома НКМВ П. И. Паршина, было установлено 1 октября.

За первый учебный год произошел большой отсев студентов института (в общей сложности 252 человека) в основном по причине реэвакуации (158 человек). Добровольцами в РККА ушли 11 человек. Были исключены за неуспеваемость 19 человек, за недисциплинированность и непосещаемость занятий – 16 человек. Таким образом, на 1 и 2 курсах института продолжили обучение 334 человека²¹. Из общего числа студентов 59,9 % обучающихся имели отличные и хорошие оценки и 29 % были отличниками²².

Весной 1944 г., опасаясь реэвакуации института в связи с освобождением г. Одессы, местные власти при поддержке наркома минометного вооружения П. И. Паршина инициировали рассмотрение вопроса о сохранении индустриального института в Пензе. 25 апреля бюро обкома ВКП(б) принимает решение «О переименовании и строительстве Индустриального института в городе Пензе». Это решение было поддержано СНК СССР: 8 июня 1944 г. согласно распоряжению, подписанному зам. председателя Совета народных комиссаров СССР Л. П. Берией, в Пензе был организован Пензенский индустриальный институт²³. Таким образом, в освобожденной Одессе Индустриальный институт возобновил свою деятельность, но к этому времени в местах эвакуации коллектива (в Пензе и Челябинске) был заложен прочный фундамент высшего технического образования.

В 1944 г. учебно-производственная база ПИИ включала в себя: один трехэтажный корпус, в котором планировалось оборудовать 11 аудиторий, 11 учебных кабинетов, восемь лабораторий, три лекционных зала, большой чертежный зал, библиотеку «с читальней», клуб и столовую с кухней. Вместе с тем к этому времени полностью завершить ремонтные работы не удалось, ощущалась острая нехватка мебели и оборудования, из-за чего занятия приходилось проводить в две смены: третий этаж учебного корпуса не эксплуатировался, работало только две лаборатории, в библиотеке отсутствовал полноценный читальный зал, крайне скудным был и библиотечный фонд (7148 экземпляров книг, из которых 3307 экземпляров технической литературы). В первом учебном году была организована работа учебных кабинетов при кафедрах «Основы марксизма-ленинизма», «Иностранные языки», «Технология металлов», «Теоретическая механика», «Теория механизмов и машин», «Военная подготовка» и «Начертательная геометрия и графика».

17 ГАПО. Ф. р-2417. Оп. 1. Д. 8. Л. 10.

18 Там же. Д. 3. Л. 76–76 об.

19 Там же. Д. 8. Л. 33.

20 Там же. Л. 36.

21 Там же. Д. 4. Л. 5–6, 23.

22 Там же. Л. 14.

23 Пашенко В. Г. Пензенский государственный университет ... С. 56–57.

1943–1958



СТУДЕНТЫ НА ЦЕЛИНЕ, 1957 г.

Начала свою работу типография. К концу учебного года удалось наладить двухсменную работу читального зала²⁴. До 18 % полезной площади учебного корпуса занимал телеграф Отделения Управления железной дороги им. В. В. Куйбышева²⁵.

В военное время по окончании учебного года студенты института направлялись на сельскохозяйственные работы в колхозы и совхозы региона. Помимо помощи во время уборочной кампании студенты проводили массово-политическую и культурную работу среди сельской молодежи: доклады и беседы на политические, исторические, военные, литературные, агрономические, естественно-научные темы, громкое чтение художественной литературы, выпуск боевых листовков, а также организовывали вечера самодеятельности и т.д.²⁶

Воспитательная работа института в первый год работы строилась по следующим направлениям: политико-воспитательная и общественно-массовая работа. В числе реализованных мероприятий встречаем: 8 массовых лекций на политические и научно-технические темы; теоретические конференции (например, «Организационные принципы большевизма»); 4 митинга по поводу успехов Красной армии и 8 торжественных заседаний в юбилейные дни; 5 постановок драматического коллектива (для военнослужащих, раненых бойцов подшефного госпиталя, учащихся десятых классов средних школ); 9 концертов и 4 киносеанса; всесоюзный лыжный кросс (с участием 240 студентов); шахматный турнир; оказание регулярной помощи подсобному хозяйству института²⁷.

24 ГАПО. Ф. р-2417. Оп. 1. Д. 4. Л. 2–2 об., 9.

25 Там же. Д. 43. Л. 2.

26 Там же. Л. 89.

27 Там же. Д. 4. Л. 10–11.

Спортивно-физкультурная работа института проводилась в семи секциях и командах: волейбольной, гимнастической, лыжной, конькобежно-хоккейной, легкой атлетики, шахматно-шашечной и плавания²⁸.

Вместе с тем тяжелые условия послевоенной разрухи не могли не сказаться на работе вуза. Демографические потери среди населения, резкое сокращение учащихся, заканчивавших среднюю школу, низкая материальная обеспеченность студенческой молодежи стали серьезным препятствием для эффективной работы вуза. Так, в 1945/1946 уч. г. на 1 курс института было зачислено всего 204 абитуриента, в два раза меньше установленного плана приема (450 человек)²⁹.

10 октября 1944 г. приказом наркома минометного вооружения СССР П. И. Паршина С. П. Березко был освобожден от должности директора ПИИ как не обеспечивший руководства институтом. Временное исполнение обязанностей директора ПИИ было возложено на заместителя Главного управления учебными заведениями наркомата В. С. Мандрова. С 29 декабря 1944 г. Всесоюзным комитетом по делам ВШ СНК СССР утвержден первый Устав вуза. Одна из целей института Уставом определялась как «идейно-политическое воспитание студентов и ППС на основе учения Маркса–Энгельса–Ленина–Сталина и подготовка культурных специалистов, обладающих знаниями всех тех богатств, которые выработало человечество» (Ленин).

В соответствии с новым Уставом абитуриенты при поступлении сдавали семь экзаменов: математику (письменно, устно), русский язык и литературу (письменно, устно), физику, химию, иностранный язык. За обучение вносилась плата 300 руб. в год при среднемесячной зарплате по стране 350 руб. Успевающие студенты получали стипендию 280–350 руб. в месяц, отличники – повышенную на 25 %.

В состав института должны были входить три факультета (механико-технологический, точной механики, строительный факультет), вечернее отделение и 27 кафедр («Основы марксизма-ленинизма», «Политическая экономия», «Высшая математика», «Военная и физическая подготовка», «Иностранные языки», «Физика», «Химия», «Начертательная геометрия и графика», «Теоретическая механика», «Теория механизмов и машин», «Сопrotивление материалов», «Детали машин и подъемно-транспортные машины», «Электротехника», «Технология материалов», «Допуски и техника измерения», «Металлорежущие станки», «Учения о резании металлов и режущий инструмент», «Технология машиностроения», «Гидравлика машин», «Термодинамика и теплотехника», «Металловедение и термообработка», «Литейное дело», «Точная механика», «Организация производства и экономика промышленности», «Строительное производство», «Гражданские сооружения», «Архитектура»).

2 февраля 1945 г. был назначен новый директор института Т. А. Махнев, который стал заведовать по совместительству кафедрой «Детали машин и подъемно-транспортные машины».

Постепенно развивалась материальная база института.

Так, кафедра «Военная и физическая подготовка» располагала четырьмя танками Т-34, которые размещались в малопригодных деревянных гаражах на месте современного корпуса № 5. С 1945 г. институт стал получать зарубежное оборудование, которое в годы войны поставлялось по союзническим обязательствам от Великобритании и США и теперь выводилось из производственного процесса. Парк станков и приборов в вузе пополнялся и за счет поступления оборудования из побежденной Германии.

28 ГАПО. Ф. р-2417. Оп. 1. Д. 43. Л. 14 об.

29 Пащенко В. Г. Пензенский государственный университет ... С. 67, 74.

1943–1958



ЖЕНСКАЯ КОМАНДА ПО ФЕХТОВАНИЮ, 1950-Е ГГ.



В. И. АРТЮХИН СО СПОРТСМЕНАМИ, 1946 Г.

1943–1958



МАТЧ ПО БАСКЕТБОЛУ, 1950-Е ГГ.



СТУДЕНТЫ ППИ, 1950-Е ГГ.

1943–1958



СПОРТПИРАМИДА, 1946 г.

1943-1958



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, 1950-Е ГГ.

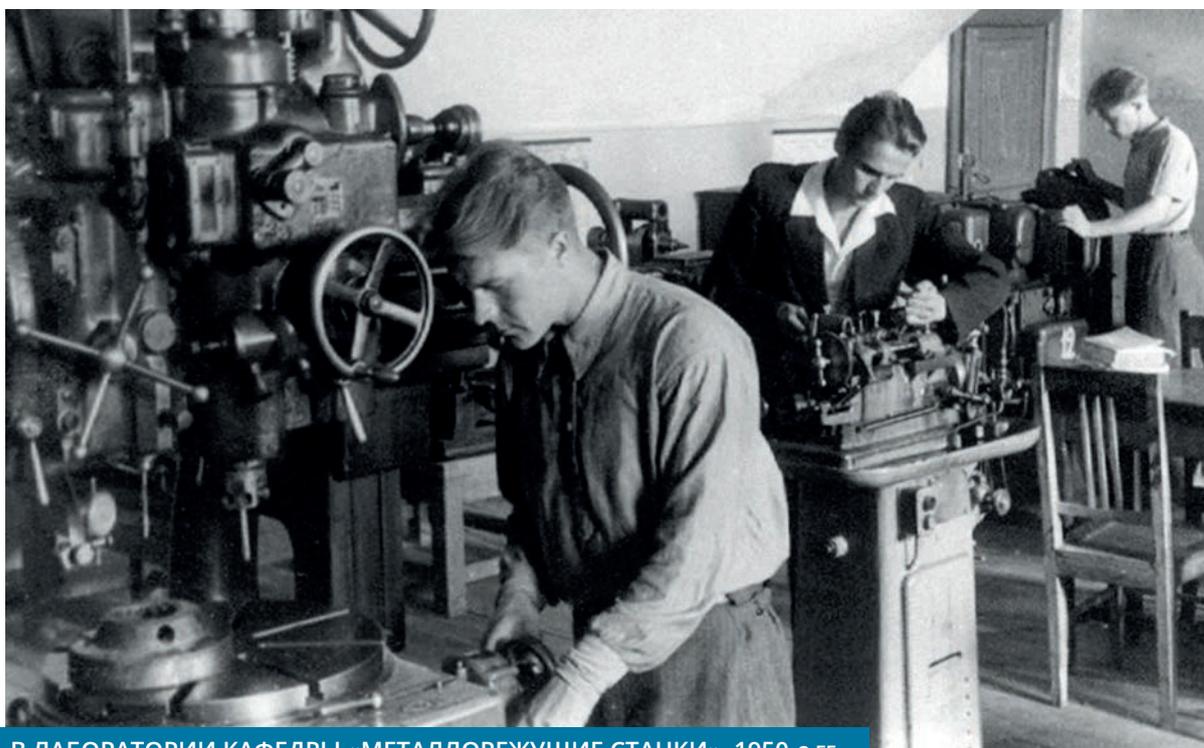


СПОРТИВНЫЙ ПАРАД, 1954 Г.

1943–1958



СТОЛОВАЯ, 1946 г.



В ЛАБОРАТОРИИ КАФЕДРЫ «МЕТАЛЛОРЕЖУЩИЕ СТАНКИ», 1950-е гг.

Для обеспечения преподавателей и студентов продуктами питания в 1943/1944 уч. г. был создан отдел рабочего снабжения (ОРС) с большим подсобным хозяйством (совхозом), в котором было засеяно только яровых культур 257 га. При институте была организована столовая с пропускной способностью в 1 тыс. человек, в которой студенты получали двухразовое питание (завтраки и обеды). Стоимость обедов составляла от 1 до 2 руб. Студентам-отличникам, активно участвовавшим в общественной жизни вуза, в столовой выделялось дополнительное питание за счет ресурсов подсобного хозяйства³⁰. Кроме того, в институте действовали сапожная мастерская, парикмахерская и медпункт³¹. Снабжение студентов и профессорско-преподавательского состава проводилось в основном через столовую и магазин. Перечень продовольственных товаров, подлежащих распределению по карточкам, был весьма ограниченным: крупа, сельдь, мясо-колбасные изделия, масло сливочное и растительное, сахар и кондитерские изделия.

Сложности организационного периода сдерживали и формирование вуза как научного центра в регионе. Развертыванию научно-исследовательских работ препятствовало как отсутствие необходимого оборудования, лабораторий, специальной литературы, так и чрезмерная занятость преподавательского коллектива, связанная с организацией института и большой учебной нагрузкой. Тем не менее уже в 1944 г. преподаватели вуза проводили исследования по 10 темам³². В 1946 г. научно-педагогический коллектив института вел научные исследования по 20 темам государственного финансирования в размере 32 тыс. руб. Преподаватели работали над докторскими (И. А. Класс, Б. М. Абрамов) и кандидатскими (П. И. Калмыкова, Д. Г. Шумский, Т. А. Махнев, Н. Б. Соколов, И. С. Стариков) диссертациями. В научной работе института сложились направления, представлявшие практический производственный интерес для промышленности области: борьба с коррозией (руководитель Н. Ф. Маргорин), теории резания (руководитель Б. М. Аскинази), производство строительных материалов из местного сырья (руководители: Самохвалов и Темногрудов). В 1948 г. силами 22 преподавателей (из общего количества 74 штатных работников и 10 совместителей) выполнялись 20 госбюджетных тем, а также одна хоздоговорная тема на сумму 6,3 тыс. руб.³³

Настоящий прорыв в деле укрепления материально-технической базы института произошел в 1946 г. Так, к январю 1946 г. институт имел всего лишь три лаборатории: физики, химии и по испытанию строительных материалов, а в конце года действовало уже девять лабораторий (сопротивления материалов, электротехническая, металловедения, термическая, счетно-аналитических машин, мерительная, физики, химии, по испытанию строительных материалов) и 14 кабинетов (основ марксизма-ленинизма и политэкономии, архитектуры, строительного производства и строительных материалов, деталей машин, станков и режущего производства, начертательной геометрии и графики, точной механики, технологии машиностроения, иностранных языков, военно-физкультурной подготовки)³⁴. В начале 1946 г. были созданы механические мастерские общей площадью 220 м², оборудованные как отечественными, так и импортными станками. Для прохождения литейной, слесарной и столярной практики к институту был прикреплен литейно-механический завод Министерства машиностроения и приборостроения. Библиотечный фонд института в течение 1946 г. вырос с 17 000 до 30 117 томов. К началу 1946/1947 уч. г. библиотека была переведена в новое отремонтированное помещение, где была выделена специальная комната для занятий профессорско-преподавательского состава, имелись помещения для обработки книг, хранения редкой и особенно ценной литературы³⁵.

30 ГАПО. Ф. р-2417. Оп. 1. Д. 4. Л. 18.

31 Там же. Л. 19.

32 Там же. Л. 17.

33 Пензенскому политехническому – 25. Пенза, 1968. С. 14.

34 ГАПО. Ф. р-2417. Оп. 1. Д. 63 а. Л. 2–7.

35 Там же. Л. 9.

1943–1958



ВЫПУСК, 1948 г.



ВЫПУСК, 1949 г.

Институт занимал одно из лучших зданий в городе – большой трехэтажный корпус (1899 г. постройки, бывшее Управление железной дороги по ул. Красной, 22) с полуподвальным этажом общей полезной площадью 4426 м², где располагались: дирекция, аудитории, лаборатории, кабинеты, клуб вместимостью до 400 человек, физкультурный зал, библиотека, читальный зал, а в полуподвальном этаже – столовая, механические мастерские, котельная, материальные кладовые и гардероб. Занятия проводились в две смены в четырех лекционных залах и пяти аудиториях³⁶. На территории института располагались гараж и магазин. К этому времени институт располагал двумя небольшими общежитиями общей вместимостью 80 человек (в арендованных помещениях по ул. Садовая, 5 и Красная, 26). Для обеспечения квартирами профессорско-преподавательского состава использовался один двухэтажный каменный девятиквартирный дом (1941 г. постройки, по ул. Красная, 22)³⁷. Из-за нехватки жилых помещений девять семей преподавателей проживали непосредственно в учебном корпусе, занимая крайне необходимые для организации учебных занятий площади. Потребность в жилье на этот момент удовлетворялась постройкой двух восьмиквартирных каменных домов, одного восьмиквартирного деревянного дома и шести одноквартирных домов индивидуального типа³⁸.

Контингент студентов на 1 января 1947 г. вырос до 928 человек. Профессорско-преподавательский состав насчитывал 96 человек, из которых 16 человек с учеными степенями и званиями, в том числе профессор-доктор – один, с ученой степенью кандидата наук и званием доцента – 15 человек³⁹.

Первый выпуск в Индустриальном институте состоялся 2 октября 1947 г. по специальностям «Технология машиностроения» и «Точная механика». В этом году народное хозяйство страны получило 64 специалиста. Первый диплом (диплом № 1) получила Лидия Михайловна Ризина, выпускница факультета точной механики по специальности «Приборы точной механики»⁴⁰. Выпуск 1948 г. составил уже 347 человек (из них по специальностям «Технология машиностроения» – 98, «Металлорежущие станки» – 41, «Литейное производство» – 44, «Точная механика» – 105, «Теплоэнергетика» – 59)⁴¹. В 1948 г. состоялся первый выпуск инженеров-строителей – 20 человек, а в 1952 г. – инженеров-электриков (строительный факультет был открыт по приказу Комитета по делам высшей школы при СНК СССР и народного комиссара минометного вооружения № 557/611 от 18 ноября 1944 г., а электротехнический – в 1947 г.)⁴².

Развитие Пензенского индустриального института во второй половине 1940-х гг. приобретает стремительный и прорывной характер. Подводя итоги работы ППИ и выступая перед коллективом в облдрамтеатре 24 ноября 1953 г. на первом юбилее института, директор вуза к.т.н., доцент В. И. Артюхин отметил, что первые послевоенные годы характеризовались бурным развитием материально-лабораторной базы института (в 1946 г. поступил комплект машин для лаборатории по испытанию материалов; в 1947–1948 гг. была создана измерительная лаборатория; в 1948 г. институт получил до 10 вагонов различного лабораторного оборудования, переданного с Всесоюзной выставки отечественного приборостроения)⁴³. К началу 1950-х гг. в институте действовало уже 39 лабораторий и кабинетов. Были существенно увеличены библиотечные фонды. Приказом министра высшего образования ППИ было передано несколько десятков тысяч томов литературы из Ленинградского политехнического института,

36 ГАПО. Ф. р-2417. Оп. 1. Д. 63 а. Л. 18.

37 Там же. Д. 65. Л. 2.

38 Там же. Д. 63 а. Л. 21–23.

39 Там же. Л. 11.

40 Там же. Д. 399. Л. 7.

41 Там же. Д. 8. Л. 38, 42.

42 Там же. Д. 399. Л. 7.

43 там же. Л. 5–6.

1943–1958



ТЕАТР, 1948 г.



ЛЕТНЯЯ СЦЕНА ПЕРЕД ПЕРВЫМ КОРПУСОМ, 1955 г.

что позволило увеличить общий фонд библиотеки до 160 тыс. томов. Укрепление материальной базы и кадрового состава вуза не могло не сказаться на успеваемости обучающихся. Так, показатели абсолютной успеваемости студентов выросли с 70 % по окончании первого учебного года в 1944 г. до 94–95 % в начале 1950-х гг.⁴⁴

К 10-летию юбилею в структуре института насчитывалось уже пять факультетов, добавились электротехнический (1947) и электромеханический (1952). К этому времени на предприятиях г. Пензы на инженерно-технических должностях работало уже около 300 специалистов с дипломами Пензенского индустриального института⁴⁵. Институт стал известен далеко за пределами области, что обеспечивало приток иногородних студентов. Так, в 1953 г. из общего количества заявлений о приеме на первый курс было подано из г. Пензы – 43 %, из Пензенской области – 29 %, из других областей и республик – 28 % (прежде всего, из Мордовской АССР, Саратовской, Тамбовской, Ульяновской областей; были заявления из Калининской, Архангельской, Московской, Омской, Сталинградской областей, Приморского, Краснодарского краев)⁴⁶. Качественно изменился профессорско-преподавательский состав. Если в 1943 г. к работе в институте приступил 21 преподаватель, из которых только 3 человека имели ученую степень, то в 1953 г. здесь трудилось уже 172 человека, в том числе 3 профессора, доктора наук и 40 доцентов, кандидатов наук. С 1951 г. при институте действует аспирантура⁴⁷. Размер студенческой стипендии в это время достиг 250 руб. для 1 курса, 400 руб. – для последнего, а для студентов, обучавшихся только на «отлично», стипендия увеличивалась до 562–750 руб.⁴⁸

За первое десятилетие своего развития институт значительно расширил свои учебные и жилые площади: к началу 1950-х гг. учебная площадь составила 7000 м², а жилая – 4911 м². В 1953 г. введен в эксплуатацию новый учебный корпус института площадью 4200 м², получен дом для профессорско-преподавательского состава площадью 550 м²⁴⁹.

Заметных успехов коллектив ПИИ добился в воспитательной работе. Так, с первых дней в вузе работал драматический коллектив (под руководством Б. П. Иллюстрова). За десятилетие своей деятельности коллектив поставил 168 спектаклей по произведениям русской и советской классики («Бесприданница», «Васса Железнова» и др.). Широкой известностью в городе пользовался духовой оркестр под управлением В. С. Назарова⁵⁰.

Таким образом, важнейшим этапом в процессе развития высшего образования в истории региона становится период Великой Отечественной войны. Суровые испытания послужили ключевым стимулом для формирования индустриальной основы прифронтового региона, а вместе с тем и системы профессионального образования, заложившей условия настоящей кадровой революции и дальнейшего стремительного развития пензенской промышленности. В упорной борьбе с тяготами военного времени ковались необходимые практики управления, совершенствовались сферы учебной, научной, воспитательной деятельности, утверждались инновационная корпоративная этика и устремленность в будущее.

Формирование учредительной инициативы в деле становления системы высшего образования напрямую соотносится с результатами реформ административно-территориального деления страны. В этом контексте образование Пензенской области приобретает исключительное значение для появления в регионе первых вузов.

44 ГАПО. Ф. р-2417. Оп. 1. Д. 399. Л. 18.

45 Там же. Л. 8.

46 Там же. Л. 9.

47 Там же. Л. 10–11.

48 Там же. Д. 357. Л. 14.

49 Там же.

50 Там же. Л. 23.

1943–1958



В. И. АРТЮХИН



И. С. БУЛГАКОВ



Б. П. ИЛЛЮСТРОВ



Г. Г. ИНОЗЕМЦЕВ

Не менее значимым фактором успеха является личный вклад непосредственных творцов истории – государственных деятелей, руководителей вузов и рядовых участников созидательной работы в деле развития высшего образования в Пензенской области.

Сложности послевоенного периода продолжали затруднять развитие молодого вуза. Наряду с острой нехваткой учебных площадей проблемным оставался и кадровый вопрос. Процент преподавателей с учеными степенями и званиями едва достигал сорока, а профессоров к концу 1940-х гг. было всего двое (В. И. Левин, С. Г. Зальцбург), которые были направлены в вуз Министерством высшего образования СССР. В это же время в институт прибыл выпускник московской аспирантуры, будущий основатель известной на всю страну научно-педагогической школы по информационно-измерительной технике В. М. Шляндин. В учебных лабораториях и кабинетах было недостаточно современного оборудования. В 1951 г. вуз не выполнил план по семи НИР, а целый ряд кафедр совсем не вел никаких научных исследований. В Министерстве высшего образования готовилось решение о закрытии Пензенского индустриального института. В защиту института выступили П. И. Паршин, министр машиностроения и приборостроения СССР, Обком партии и Облсполком Пензенской области. Вузу передали помещение роддома имени Н. К. Крупской (ныне учебный корпус № 3), здание по ул. Володарского (нынешнее здание НИИФИ), а также здание ремесленного училища, где в 1954 г. разместился строительный факультет (впоследствии главное здание строительного университета). В итоге общая площадь помещений Индустриального института удвоилась и составила 14 565 м², кроме того, был достроен и введен в эксплуатацию дом для преподавателей по ул. Садовой (Лермонтова, 12).

Кадровая проблема решалась медленно, в основном за счет приглашенных профессоров и доцентов (Н. Е. Кобринский, А. Н. Лебедев, В. Б. Смоллов, В. Н. Мильштейн и др.) и защиты кандидатских диссертаций преподавателями вуза (Н. Б. Соколов, Н. П. Вашкевич, А. М. Оранский, Н. П. Сергеев и др.). С 01.12.1951 в вузе начала работать аспирантура, в которой обучались три аспиранта.

В 1954 г. директор ППИ В. И. Артюхин объявил приказ зам. министра ВО СССР Б. Геращенко № 241/к от 14.08.1954 о разделении должности зам. директора института по учебной и научной работе на две: по учебной работе (к.т.н., доцент И. С. Булгаков) и по научной работе (к.т.н., доцент Г. Г. Иноземцев). Это свидетельствует о повышении внимания к научной работе и подготовке научно-педагогических кадров. Настойчивая работа руководства института позволила в течение года в три раза сократить число заведующих кафедрами без ученых степеней и званий.

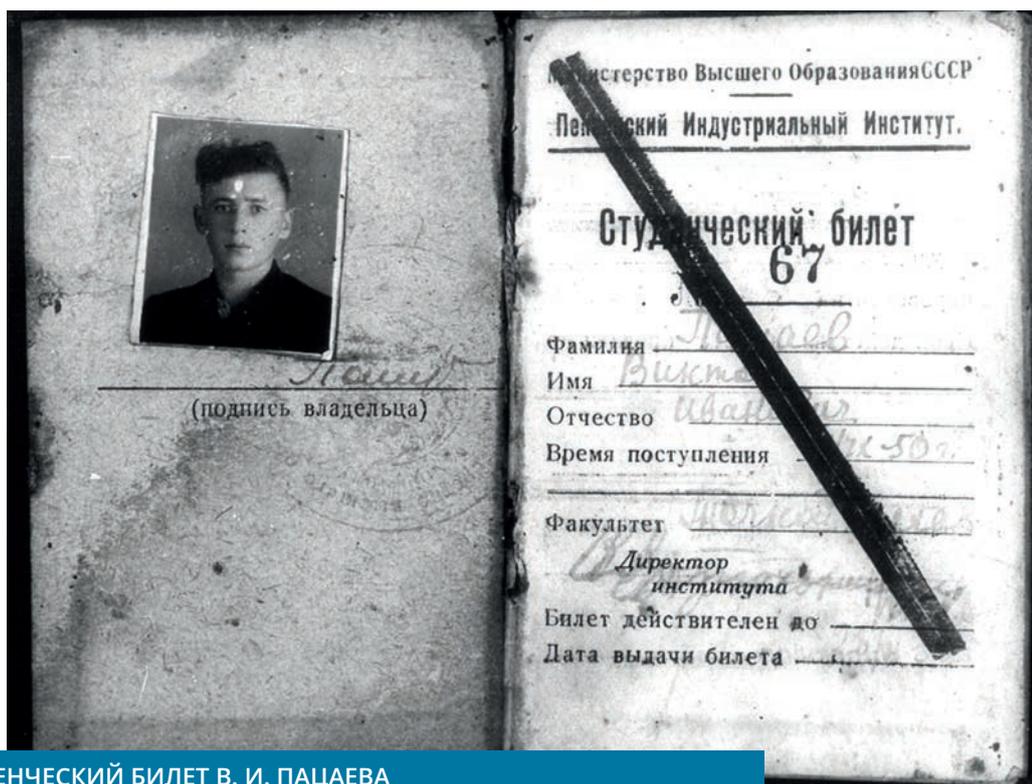
Знаковое событие в жизни института и всего города Пензы произошло в 1958 г. Постановлением СМ СССР от 08.03.1958 № 269 и последовавшим за ним приказом Министра ВО СССР от 17.03.1958 № 292 Пензенский индустриальный институт преобразован в Политехнический, а строительный факультет выделен из него в самостоятельный вуз – Пензенский инженерно-строительный. Директорами институтов назначены В. И. Артюхин (ППИ) и Б. П. Иллюстров (ПИСИ).

В приложении к приказу МВО СССР от 17.03.1958 № 292 приведен список учебных и жилых помещений бывшего Пензенского индустриального института, передаваемых на баланс Пензенского инженерно-строительного (учебный корпус № 4 площадью 2520 м², общежитие № 3 на 114 человек по ул. Ударной, общежитие № 34 на 66 человек по ул. Фрунзе, общежитие № 5 на 160 человек по ул. Фрунзе). Здесь же утверждена структура Пензенского политехнического института: механический факультет (специальности: 0501 «Технология машиностроения», «Металлорежущие станки и инструменты»); факультет точной механики (специальности: 0531 «Приборы точной механики»; 0547 прочие); электротехнический факультет (специальности: 0303 «Электрификация промышленных предприятий и устано-

1943–1958

вок»; 0606 «Автоматические, телемеханические и электроизмерительные приборы и устройства»; 0608 «Математические и счетно-решающие приборы и устройства»); факультета радиотехники (специальности: 0707 «Радиотехника»; 0705 «Конструирование и технология производства радиоаппаратуры»); электромеханического факультета (специальность 0623 «Электромеханическая аппаратура связи»); вечернего факультета (специальности 0501, 0531, 0608); заочного факультета (специальности 0303, 0501, 0531, 0606). В новую структуру Политехнического института входили кафедры: «История КПСС и диалектического и исторического материализма», «Политэкономия», «Высшая математика», «Физика», «Физвоспитание и спорт», спецподготовки, «Иностранные языки», «Химия», «Начертательная геометрия и графика», «Технология металлов», «Теоретическая механика», «Сопrotивление материалов», «Теория механизмов и машин», «Общая электротехника, экономика и организация промышленности», «Детали машин и приборов», «Металлорежущие станки», «Технология машиностроения», «Инструментальное производство», «Технологии приборостроения», «Математические и счетно-решающие приборы и устройства», «Автоматические и электроизмерительные приборы и устройства», «Электромеханическая аппаратура связи», «Приборы точной механики», «Электронно-ионные устройства».

Особую гордость представляет выпускник Пензенского индустриального института 1955 г. В. И. Пацаев, летчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза. Памятная доска с барельефом, посвященная подвигу В. И. Пацаева в космосе, установлена на здании учебного корпуса № 1, где студенты и преподаватели торжественно отмечают День космонавтики.



СТУДЕНЧЕСКИЙ БИЛЕТ В. И. ПАЦАЕВА

В конце 1958 г. Постановлением Совета Министров СССР институт был отнесен к высшим учебным заведениям первой категории, что говорило о вполне сформировавшемся и престижном центре инженерного образования.



ОТ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ДО МНОГОПРОФИЛЬНОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА







Второй этап в истории вуза в статусе Политехнического института оказался самым продолжительным – 35 лет. Выпуск инженеров Индустриальным институтом с 1943 по 1958 г. составил всего 4 тыс., а к 1993 г. уже свыше 40 тыс. человек (совместно со втузом 45 тыс.). Это явилось весомым вкладом в создание технического интеллектуального потенциала региона и всего государства. За эти годы 50 выпускников института стали лауреатами Государственной премии СССР и РФ в области науки и техники и 30 – лауреатами Ленинской премии, премии Правительства СССР и РФ, Героями Советского Союза и РФ. Очередным признанием авторитета ППИ стало образование в 1959 г. совместно с Пензенским заводом ВЭМ филиала – Пензенского завода-втуза. Первым директором был назначен выпускник Индустриального института, преподаватель кафедры «Приборы точной механики» А. А. Стеклов. Первый штат преподавателей, учебно-методическое обеспечение, литература также были сформированы за счет Политехнического института. Помощь заводу-втузу, особенно в укреплении кадрового состава, продолжалась в течение многих последующих десятилетий, когда втуз стал самостоятельным образовательным учреждением.

К 1960-м гг. география распределения выпускников ППИ включала практически все крупные промышленные центры СССР: Львов, Житомир, Харьков, Минск, Одессу, Ленинград, Москву, Краснодар, Курск, Ригу, Киев, Саратов, Коломну, Орел, Горький, Арзамас, Ковров, Калугу, Казань, Златоуст, Ижевск, Ереван, Тбилиси, Куйбышев и др.

Многие выпускники конца 50-х – начала 60-х гг. XX в. остались работать в вузе: Н. М. Князев, А. Н. Мартынов, К. Н. Чернецов – проректорами; К. И. Костин, А. Н. Толстиков, А. И. Годунов, Э. К. Шахов, Ю. А. Выгода, А. И. Мартяшин – заведующими кафедрами; Ю. А. Виноградов, А. Е. Щербakov, А. А. Шавров, Н. Г. Сазонов, В. Е. Битюцкий, Г. И. Князев, В. А. Волков, В. А. Оськин, А. А. Богородицкий, Э. А. Розанов, В. А. Ревунов, И. В. Урнев стали руководителями областных структур, научных организаций и промышленных предприятий.

1960-е гг. отличались повышенным интересом молодежи к точным наукам и инженерному образованию. Конкурс при поступлении в Политехнический институт составлял 7–9 человек на место, абитуриенты сдавали пять экзаменов: математику (письменно и устно), русский язык и литературу (сочинение), физику, иностранный язык. С 1964 г. вместо иностранного языка сдавали химию (дань «химизации» Н. С. Хрущева).

Во второй половине 1960-х гг. вуз имел 6 факультетов и 12 инженерных специальностей: приборостроительного (специальности: «Приборы точной механики», «Радиомеханические устройства», «Электромеханическая аппаратура связи»); механического (специальности: «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», «Машины и технология литейного производства», «Химическое машиностроение и аппаратостроение», «Машины и аппараты производства текстильной промышленности»); электротехнического (специальности: «Автоматика и телемеханика», «Математические и счетно-решающие приборы и устройства», «Информационно-измерительная техника»); радиотехнического (специальности: «Радиотехника», «Конструирование и технология производства радиоаппаратуры»); вечернего (5 специальностей); заочного (6 специальностей).

В 1970-е гг. факультетов уже было 7, а специальностей 17: механико-технологический (специальность «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты»); машиностроительный (специальности: «Машины и технология литейного производства», «Химическое машиностроение и аппаратостроение», «Машины и аппараты производства текстильной промышленности»); автоматики и информационной техники (специальности: «Автоматика и телемеханика», «Информационно-измерительная техника», «Автоматизированные системы управления», «Автоматизированные системы обработки информации и управления»);

1958–1993



ВETERАНЫ ППИ, 1960-Е ГГ.



УЧАСТНИКИ ВСЕСОЮЗНОГО НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОВЕЩАНИЯ-СЕМИНАРА, 1972 г.



ВЫСАДКА ЕЛЕЙ ПЕРЕД УЧЕБНЫМ КОРПУСОМ № 1, 1972 г.

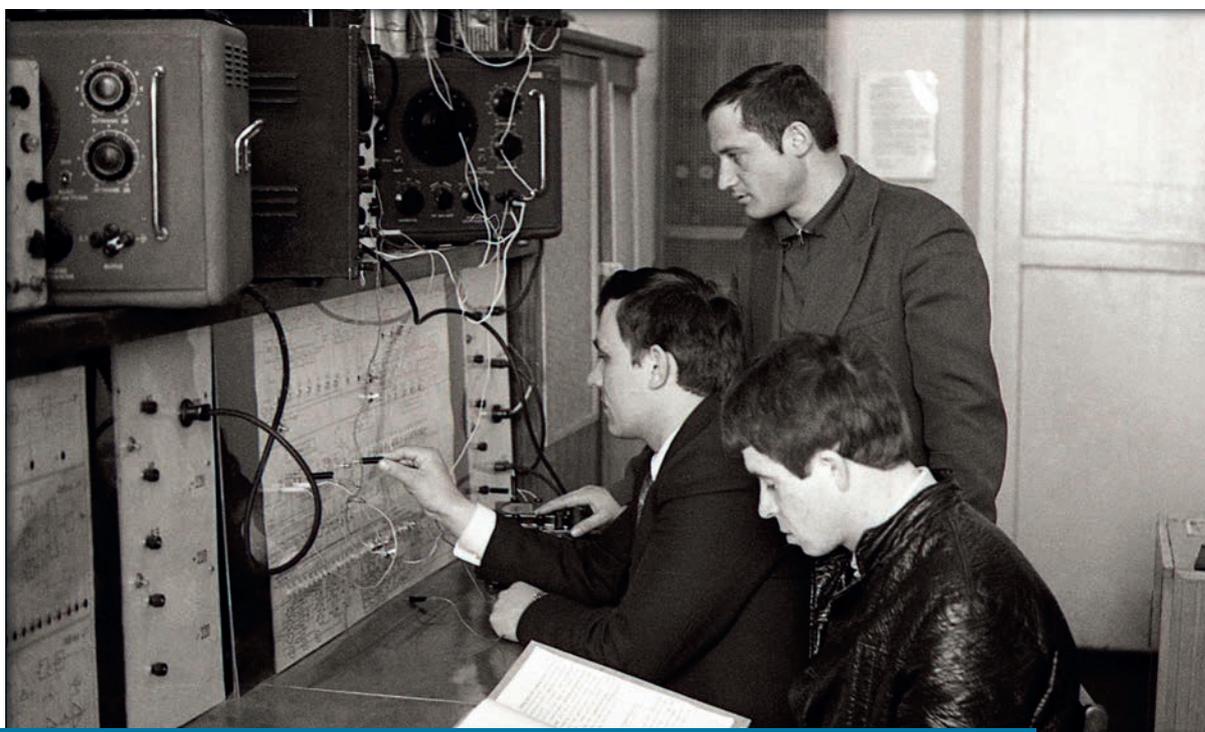


ОТКРЫТИЕ МЕМОРИАЛЬНОЙ ДОСКИ В. И. ПАЦАЕВУ, 1972 г.

1958–1993



ЗАНЯТИЯ В ФИЛИАЛЕ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА – ЗАВОДЕ-ВТУЗЕ, 1970-Е ГГ.



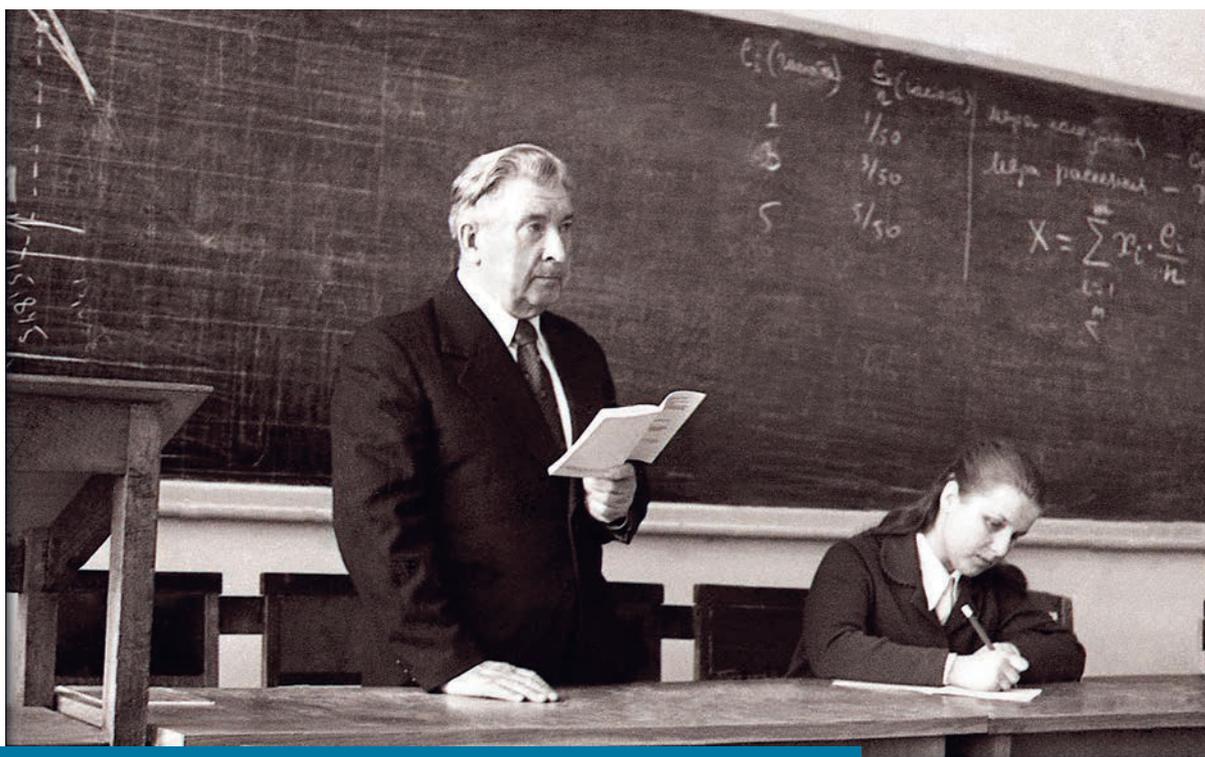
ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРОВ-ЭЛЕКТРОМЕХАНИКОВ, 1970-Е ГГ.

приборостроительный (специальности: «Приборы точной механики, «Кибертехнические устройства и системы», «Автоматизированная аппаратура связи»); факультет радиоэлектроники и вычислительной техники (специальности: «Радиотехника», «Конструирование и производство радиоаппаратуры», «Электронные вычислительные машины», «Конструирование и производство электронно-вычислительной аппаратуры», «Прикладная математика»). На вечернем факультете шла подготовка по 7, а на заочном по 4 специальностям. Увеличение номенклатуры специальностей привело к появлению новых кафедр: «Автоматизация и механизация процессов обработки и выдачи информации» (1971), заведующий кафедрой Н. П. Сергеев; «Теория механизмов и текстильных машин» (1972), заведующий кафедрой М. Г. Мясников; «Охрана труда» (1973), заведующий кафедрой В. Е. Еремин; «Прикладная математика» (1974), заведующий кафедрой А. В. Шестаков; «Электропривод и автоматизация производственных процессов» (1975), заведующий кафедрой И. К. Хрусталева; «Научный коммунизм» (1977), заведующий кафедрой В. В. Маркин; «Экономика и организация производства» (1980), заведующий кафедрой Ю. В. Адаев.

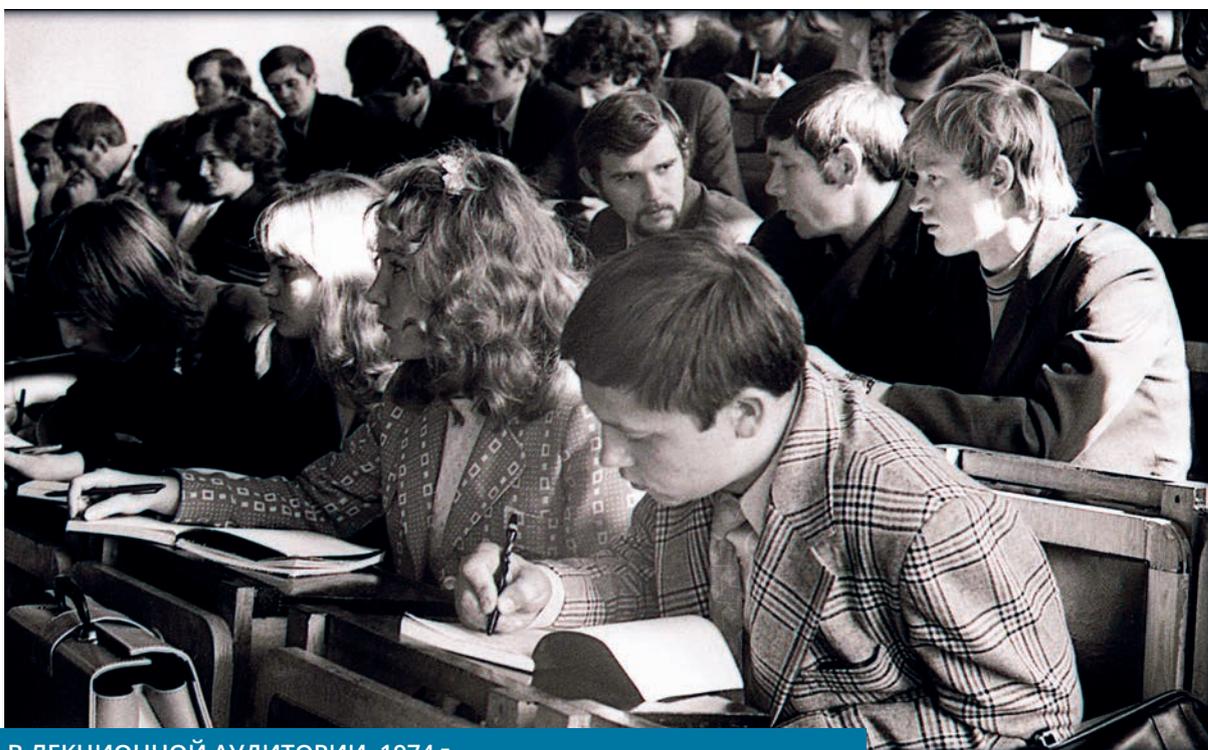
В начале 1990-х гг. в структуре института функционировали 7 факультетов и 38 кафедр: факультет автоматизации машиностроения, приборостроительный, радиоэлектроники, вычислительной техники, автоматики и информационной техники, вечерний и заочный; общеобразовательные кафедры («История КПСС», «Марксистско-ленинская философия», «Научный коммунизм», «Политическая экономия», «Экономика и организация производства», «Высшая математика», «Физика», «Иностранные языки», «Физвоспитание и спорт»); общетехнические кафедры («Начертательная геометрия и графика», «Соппротивление материалов», «Теоретическая механика», «Общая электротехника», «Технология металлов и металловедение», «Детали приборов», «Охрана труда», «Микроэлектроника»); специальные (выпускающие) кафедры («Металлорежущие станки и робототехнические комплексы», «Технология общего и роботизированного производства», «Химическое машиностроение», «Проектирование автоматизированных текстильных машин», «Литейное производство», «Приборостроение», «Радиоэлектронные средства связи», «Кибертехнические устройства и системы», «Автоматика и телемеханика», «Информационно-измерительная техника», «Вычислительная техника», «Радиотехника», «Конструирование и производство электронно-вычислительной аппаратуры», «Прикладная математика», «Информационно-вычислительные системы», «Робототехнические комплексы и системы», «Системы автоматизированного проектирования», «Метрология электронной техники» (впоследствии «Метрология и системы качества»), «Военная кафедра»). Большинство выпускающих кафедр организовали филиалы на ведущих предприятиях г. Пензы, где осуществлялась практическая подготовка будущих инженеров с участием лучших специалистов-производственников.

К началу 1990-х гг. в существующую структуру вошли факультет переподготовки кадров, факультет обучения иностранных граждан и подготовительное отделение. В институте появились слушатели подготовительного отделения из числа рабочей молодежи и демобилизованные из армии, инженерно-технические работники предприятий, проходившие повышение квалификации, и иностранные граждане из Индии и Пакистана, получавшие высшее образование. Ряд общеобразовательных кафедр были преобразованы и получили новые названия: «История», «Философия», «Экономика и менеджмент», «Экономическая теория», открылись новые специальности экономического профиля: «Экономика и управление на предприятиях машиностроения», «Информационные системы в экономике», «Государственное и региональное управление», «Менеджмент». Контингент студентов на 1 сентября 1993 г. по всем формам обучения составил 8200 человек.

1958–1993



ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, 1960-Е ГГ.



В ЛЕКЦИОННОЙ АУДИТОРИИ, 1974 г.

1958–1993



ВЕДУЩИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА



УЧЕБНАЯ МАСТЕРСКАЯ, 1965 г.

1958–1993



СТРОИТЕЛЬСТВО КОРПУСА № 5, 1959 г.



КОРПУС № 5, 1965 г.

Политехнический институт последовательно и уверенно решал кадровую проблему. В 1960-е гг. наиболее полно развернулась деятельность аспирантуры. В собственной аспирантуре и целевой аспирантуре столичных вузов обучалось 75 аспирантов. Остепененность преподавательского состава с 15 % в 1963/1964 уч. г. возросла к 1975 г. до 35 %, к 1980 г. до 43 %, а к 1993 г. до 60 %, причем 6,7 % составляли доктора наук и профессора. Этому способствовали рост объемов научных исследований, возросшая публикационная активность преподавателей, научных сотрудников и инженеров института и открытие специализированных ученых советов по защите диссертаций на соискание степеней кандидата и доктора наук. Первый диссертационный совет был открыт в 1976 г. по научным специальностям «Приборы и методы измерения электрических и магнитных величин» и «Элементы и устройства вычислительной техники и системы управления». За все годы работы совета в Политехническом институте более 100 человек защитили в нем свои кандидатские диссертации.

В конце 1992/1993 уч. г. ВАК разрешила открыть в ППИ диссертационные советы по защите докторских диссертаций по специальностям «Приборы и методы измерений электрических и магнитных величин», «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети». Готовились к открытию еще нескольких диссертационных советов.

Росту объемов НИР способствовало открытие в дополнение к двум существующим отраслевым лабораториям (автоматизации измерений (1959) и часовой (1959)) двух новых: точной и производительной обработки деталей машин и приборов (1962) и промышленно-экономических исследований (1962). Руководство научно-исследовательской работой с 1976 г. осуществлял выпускник ППИ А. Н. Мартынов.

Постоянно проходило обновление научного и учебного оборудования. Количество единиц вычислительной техники к 1990 г. превысило 350 и продолжало расти. Заметным событием 1980-х гг. стало рождение учебного телевидения, в том числе спутникового.

Заметно укрепилась материальная база института. В 1960 г. был построен корпус № 5 с актовым залом на 500 мест. В 1962 г. введено в эксплуатацию общежитие для студентов № 2 на 630 мест, а в 1970 г. общежитие № 3 на 575 мест. Взамен здания по ул. Володарского Политехническому институту был построен новый корпус № 4 в 1964 г. В этом же году был построен 54-квартирный жилой дом для ППС и сотрудников. В 1971 г. было закончено строительство учебного корпуса № 7, спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник» на реке Вядь. В соответствии с генеральным планом развития вуза в 1976 г. построено здание столовой, в 1979 г. – девятиэтажное общежитие № 4 на 537 мест, в 1987 г. – учебный корпус № 8. На месте снесенных ветхих хозяйственных построек во второй половине 1980-х гг. сооружен новый спортивный стадион с искусственным покрытием, освещением и трибунами. В 1988 г. начато строительство подземного перехода между 1 и 5 учебными корпусами, создано студенческое кафе-клуб «Радуга» в подвале учебного корпуса № 3.

С 1958 по 1993 г. во главе Политехнического института стояли: директор В. И. Артюхин (1958–1960), директор (1960–1961) и ректор (1961–1967) И. С. Булгаков, ректор К. А. Сапожков (1967–1976), ректор Н. П. Сергеев (1976–1982), и.о. ректора К. Н. Чернецов (1982), ректор Е. А. Ломтев (1982–1998).

За высокие результаты в учебной, научной и воспитательной работе ППИ был занесен в 1973–1980 гг. в «Книгу трудовой славы» г. Пензы, а ряд преподавателей, руководителей и сотрудников удостоены в 1970-е гг. государственных наград: орден «Знак Почета» получили Н. П. Сергеев, К. А. Сапожков, медали «За трудовую доблесть», «За трудовое отличие» – А. И. Мартяшин, В. М. Шляндин, Е. Ф. Бежелукова, А. П. Бочкова.

1958–1993



КОРПУС № 1, 1970-Е ГГ.



КОРПУС № 7, 1972 г.

1958–1993

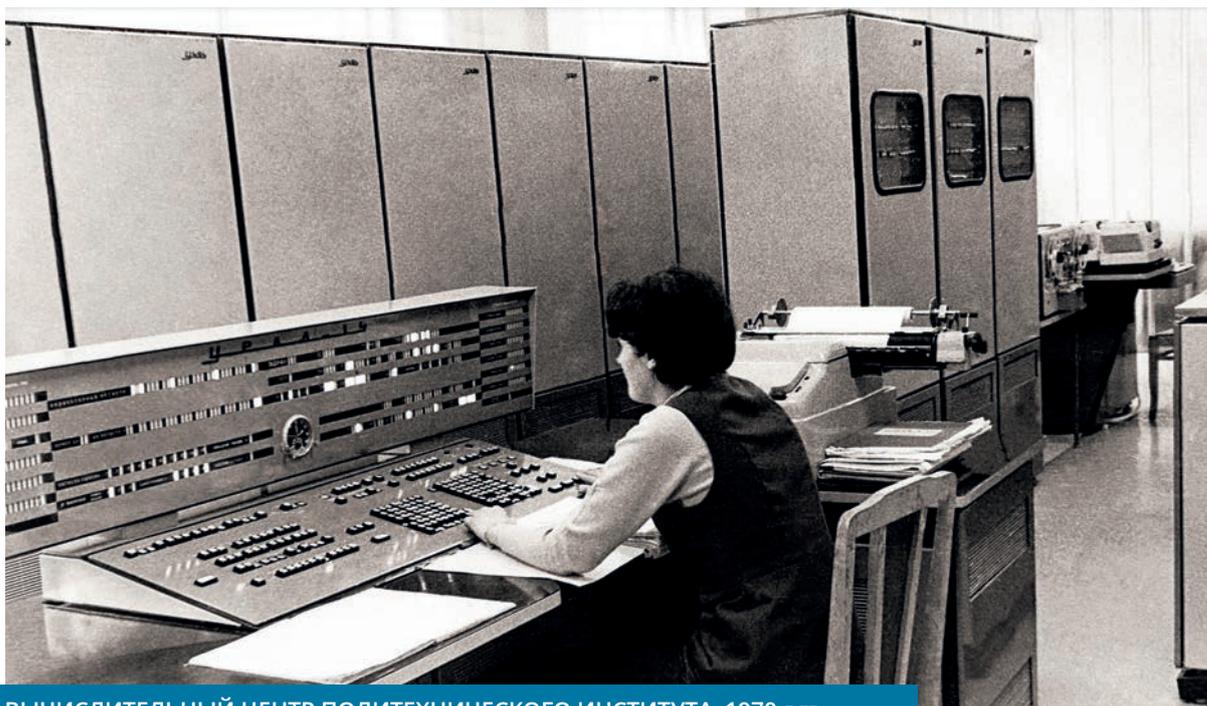


КОРПУС № 3, 1970-Е ГГ.



СТРОИТЕЛЬСТВО ОБЩЕЖИТИЯ № 5, СДАНО В 1993 Г.

1958–1993



ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА, 1970-Е ГГ.



МУЖСКАЯ ХОРОВАЯ КАПЕЛЛА (СОТРУДНИКИ ВУЗА) НА ЛЕРМОНТОВСКИХ ДНЯХ, 1980-Е ГГ.



ВИЗИТ КОСМОНАВТА АЛЕКСЕЯ ГУБАРЕВА, 1970-Е ГГ.



ЗАНЯТИЯ НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ С ГЕРОЕМ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В. Ф. ШИШКОВЫМ, 1980 Г.

1958–1993

Доктор технических наук, профессор В. М. Шляндин впервые в истории Политехнического института стал заслуженным деятелем науки и техники РСФСР. Принятые в начале 1990-х гг. закон «Об образовании» и закон «О высшем и послевузовском образовании» открыли возможность перед вузом для перехода в статус технического университета.

Государственная аттестация Политехнического института, проведенная в 1992 г., показала высокий уровень основных показателей учебной, научной и воспитательной работы. В заключении аттестационной комиссии был сделан вывод о возможности вуза претендовать на статус технического университета. Ученый совет института, принимая во внимание заключение аттестационной комиссии, вынес решение о преобразовании вуза в технический университет и направил необходимые документы в Комитет РФ по высшему образованию, который 5 июля 1993 г. издал соответствующий приказ № 55. Это знаменательное событие произошло в год 50-летия со дня основания вуза.

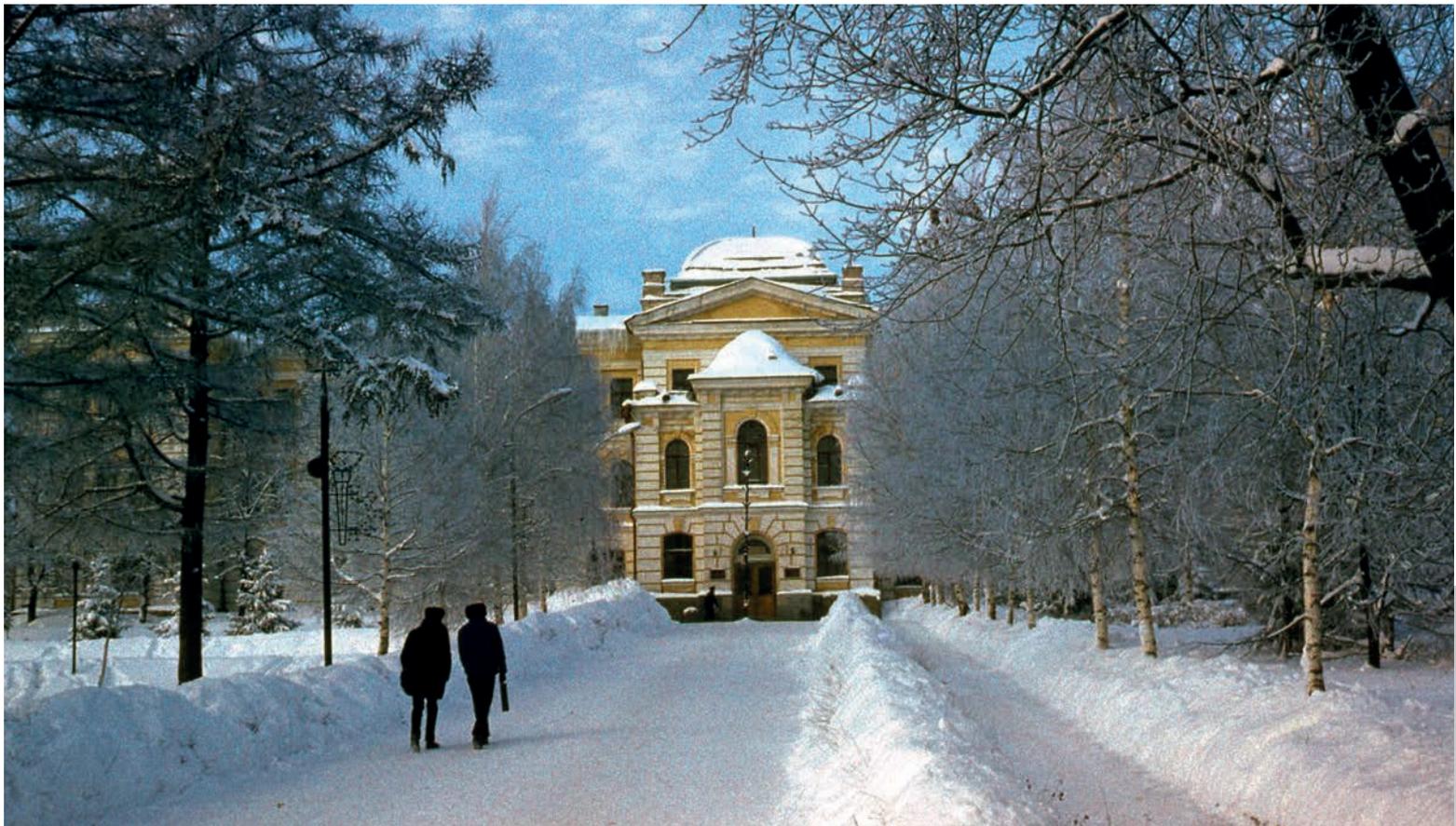
Пенза стала университетским городом, что торжественно было отмечено в областном драматическом театре.

В 1993 г. вышла в свет книга В. Г. Пашенко «Пензенский государственный технический университет. К 50-летию со дня основания» [1], в которой содержались развернутый очерк истории вуза, его факультетов, кафедр и подразделений, информация об учебно-методической, научной и воспитательной работе, воспоминания ветеранов и выпускников. Ключевые события и факты того времени нашли отражение и в настоящем издании.



**НА ПУТИ
К КЛАССИЧЕСКОМУ
УНИВЕРСИТЕТУ**







Существование вуза в статусе государственного технического университета было самым коротким по времени, всего 5 лет. Но набранные в предыдущие годы темпы и потенциал позволили вузу уверенно двигаться к статусу классического университета. Из чисто технического вуза университет становится действительно классическим: появились естественно-научные, социально-экономические и гуманитарные направления и специальности. Начали реализовываться направления подготовки бакалавриата (1994), расширился перечень программ дополнительного образования и профессиональной подготовки. Большую и сложную организационно-методическую работу по модернизации образовательной деятельности вуза в этот период возглавлял проректор по учебной работе, а затем первый проректор В. И. Волчихин.

На кафедре «Информационно-вычислительные системы» (Э. К. Шахов) открылась специальность «Прикладная информатика в экономике» (1993), а на кафедре «История» (В. Е. Рева) в 1995 г. началась подготовка специалистов по связям с общественностью. В 1996 г. на вновь образованном юридическом факультете приступили к обучению будущие юристы. На этом факультете были образованы новые кафедры: «Государственно-правовые дисциплины» (1996 г., заведующий кафедрой – В. В. Еремин); «Гражданское право и процесс» (1997 г., заведующий кафедрой – А. А. Шамшов); «Уголовное право и процесс» (1997 г., заведующий кафедрой – А. И. Канунник). Юридические специальности пользовались большой популярностью у молодежи, в отдельные годы абитуриенты юрфака, чтобы стать студентами бюджетной формы обучения, должны были сдать все вступительные экзамены только на «отлично». Большое количество студентов обучались на платной основе. Первым деканом юрфака, взявшим на себя все трудности организационного периода, был В. В. Еремин.

Кафедра «Экономика и организация производства» в 1993 г. была преобразована в кафедру «Экономика и менеджмент», которая стала основой для нового факультета экономики и управления (Б. Л. Свистунов, 1996 г.), не менее популярного у абитуриентов, чем юридический факультет.

В 1997 г. кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент» (В. И. Будина) был выигран федеральный конкурс в рамках программы переподготовки управленческих кадров по направлениям «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансы и кредит».

В 1996 г. на кафедре «Подготовка инновационных производств» (заведующий кафедрой – профессор В. Д. Дорофеев) началась подготовка инженеров по специальности «Предпринимательство и организация малых предприятий в машиностроении». С 1997 г. на кафедре осуществлялась подготовка менеджеров по специализации «Производственный менеджмент в машиностроении», в дальнейшем кафедра стала называться «Менеджмент».

По инициативе д.т.н., профессора Н. Г. Федотова в 1996 г. была открыта кафедра «Экономическая кибернетика», которая стала готовить экономистов-математиков по специальности «Математические методы в экономике».

В 1996 г. организован факультет довузовской подготовки (декан – П. П. Першенков), в состав которого вошли подготовительное отделение на бюджетной основе и подготовительные курсы на платной основе. Факультет был популярен у абитуриентов, давал хорошую довузовскую подготовку, особенно малочисленные группы интенсивного обучения (ГИО).

В структуре ПГТУ продолжалась подготовка офицеров запаса силами офицеров военной кафедры. В конце 1994 г. изменены структура кафедры и план набора студентов. Количество циклов увеличивается до шести (эксплуатация и ремонт наземной береговой, танковой и самоходной артиллерии; эксплуатация и ремонт каналовобработывающих и кроссовых устройств; эксплуатация наземных радиоустройств и радиостанций средней мощности; эксплуатация и ремонт спецаппаратуры телефонной связи; эксплуатация и ремонт космической связи; гражданская оборона).

1993–1998



В МУЗЕЕ ПГТУ, 1990-Е ГГ.



МУЖСКАЯ ХОРОВАЯ КАПЕЛЛА ПГТУ, 1993 г.

Значительные изменения происходили и на факультетах и кафедрах технического профиля. В учебные планы специальности «Управление и информатика в технических системах» (кафедра «Автоматика и телемеханика») стали включать дисциплины, связанные с экологическим мониторингом, НИР кафедры была посвящена моделированию сердечно-сосудистой системы человека, исследованиям энцефалографических сигналов и реографических кривых человека.

Кафедра САПР осуществила первый выпуск специалистов по автоматизированному проектированию электронно-вычислительной аппаратуры (заведующий кафедрой – А. М. Бершадский). В 1962 г. произведен первый набор на новую специальность «Документационное обеспечение управления» (кафедра ИНОУП, заведующий кафедрой – Л. Р. Фионова). В 1995 г. образована кафедра «Методология и системы качества» (Г. П. Шлыков), которая обучала студентов по образовательным программам «Стандартизация, сертификация и метрология», «Метрология и метрологическое обеспечение».

Кафедра «Высшая математика» (И. В. Бойков) в 1993 г. стала выпускающей кафедрой по специальности «Прикладная математика», переведенной с кафедры «Математическое обеспечение ПЭВМ», а затем была разделена на две: «Высшая и прикладная математика» (И. В. Бойков) и «Математика и математическое моделирование» (Ю. Г. Смирнов).

Кафедра «Электротехника» была преобразована в кафедру «Электротехника и транспортное электрооборудование» (В. Н. Ашанин).

Кафедра «Надежность машин и приборов» (И. Н. Гонтарь), организованная в 1991 г. на базе кафедры «Сопротивление материалов», начала НИР по триботехническим методам обеспечения надежности машин и приборов, повышению прочности и динамических характеристик датчиковой аппаратуры, интегральных микросхем.

На кафедре «Начертательная геометрия и графика» проводилась активная изобретательская работа, было получено 125 авторских свидетельств, 67 зарубежных патентов, 30 рацпредложений.

Заведующему кафедрой Е. М. Кирину указом Президента РФ присвоено почетное звание «Заслуженный изобретатель РФ».

Кафедра «Конструирование и производство радиоаппаратуры» в 1993–1998 гг. значительно укрепила свою материально-техническую базу, внедрила в учебный процесс и НИР современные средства ВТ, активизировала научные исследования, начала проводить ежегодную научно-техническую конференцию, которая затем переросла в международный симпозиум «Надежность и качество» (Н. К. Юрков).

В 1995 г. кафедра «Химия» преобразована в кафедру «Общая и биологическая химия» (Ю. П. Перелыгин), а в 1996 г. на кафедре «Физика» начато обучение по образовательной программе «Физика» (В. Д. Кревчик).

В 1997 г. кафедра «Кибернетические устройства и системы» (В. И. Волчихин) была переименована в кафедру «Автономные информационные и управляющие системы» и начала выпуск специалистов по одноименной специальности для нужд предприятий ОПК.

С 1988 г. кафедра «Приборы точной механики» была переименована в кафедру «Приборостроение» и начала выпускать инженеров-электромехаников вместо инженеров-механиков (В. А. Мещеряков).

В 1994 г. кафедра «Электромеханическая аппаратура связи» преобразована в кафедру «Радиоэлектронные средства связи и защита информации» в связи с переходом аппаратуры связи на электронную базу, а в 1997 г. в кафедру «Защита информации в системах связи» (С. Л. Зефиоров).

На базе кафедры «Детали машин и приборов» с 1997 г. начала работать новая кафедра «Проектирование технических систем» (И. И. Артемов).

Кафедра «Технология общего и роботизированного производства» (А. Н. Мартынов) в 1994 г. впервые выпустила бакалавров техники и технологии из Индии и Пакистана.

1993–1998



ЛОМТЕВ Е. А., АНДРЕЕВ А. Н., МОИСЕЕВ В. Б., ВОЛЧИХИН В. И., 1986 г.



ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМА ПОЧЕТНОГО ДОКТОРА ПГУ ПРОФЕССОРУ АЛЬВАРО РОМО ДЕ ЛА РОСА

В 1990-е гг. ПГТУ упорно работал над выполнением НИР по программам «Конверсия научно-технического потенциала вузов», «Товары народного потребления» и др. Имело место сокращение хоздоговорных научных исследований вследствие известных процессов в экономике государства. Несмотря на это, объем НИР за 1993 г. составил свыше 70 млн руб. Кафедра «Математика и математическое моделирование» (Ю. Г. Смирнов) выиграла ряд грантов:

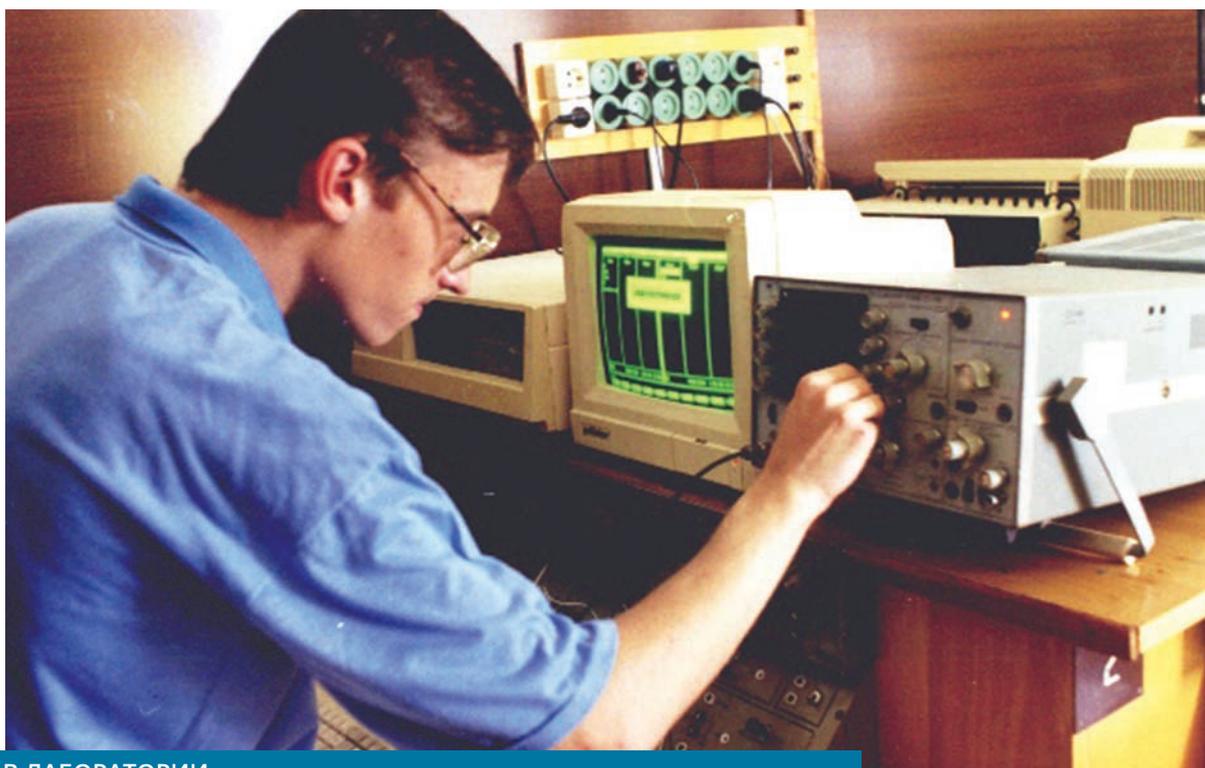
- грант Президента РФ для молодых докторов наук (1996–1999);
- грант РФФИ (1996, 1998, 1998–2001);
- грант французской электродинамической академии (1998);
- грант фирмы «Фольксваген» (Германия) (1996, 1999).

Общее руководство организацией НИР в это время осуществляли проректоры по научной работе А. Н. Мартынов и М. А. Щербаков.

К концу 1990-х гг. сформировались следующие научно-педагогические школы:

- Ударно-волновая обработка материалов, сварка взрывом, создание композиционных материалов и покрытий (научный руководитель – заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор Э. С. Атрощенко);
- Комплексное обеспечение показателей качества транспортных и технологических машин (научный руководитель – д.т.н., профессор И. И. Артемов);
- Системы автоматизированного проектирования и новые информационные технологии (научный руководитель – заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор А. М. Бершадский);
- Приближенные методы вычисления сингулярных интегралов, их решение и применение в физике и технике (научный руководитель – д.ф.-м.н., профессор И. В. Бойков);
- Специализированные высокопроизводительные вычислительные системы и сети, методы и средства их проектирования (научный руководитель – заслуженный деятель науки и техники РФ, д.т.н., профессор Н. П. Вашкевич);
- Функциональные гальванические покрытия (научный руководитель – заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор С. Н. Виноградов);
- Автономные системы управления энергонасыщенными объектами (научный руководитель – д.т.н., профессор В. И. Волчихин);
- Технические средства обучения и тренажерные технологии (научный руководитель – д.т.н., профессор А. И. Годунов);
- Информационно-измерительные средства и системы (научный руководитель – заслуженный деятель науки и техники РФ, д.т.н., профессор Е. А. Ломтев);
- Социальное программирование и управление (научный руководитель – д.социол.н., профессор В. В. Маркин);
- Совершенствование технологических процессов финишной обработки деталей машин и инструментов (научный руководитель – заслуженный деятель науки и техники РФ, д.т.н., профессор А. Н. Мартынов);
- Инвариантное преобразование параметров электротехнических цепей и сигналов (научный руководитель – заслуженный деятель науки и техники РФ, д.т.н., профессор А. И. Мартяшин);
- Динамика и технологии гетерогенных структур (научный руководитель – д.т.н., профессор В. В. Смогунов);
- Теория распознавания образов на основе методов стохастической геометрии и ее приложения (научный руководитель – д.т.н., профессор Н. Г. Федотов);
- Системы управления качеством и их метрологическая поддержка (научный руководитель – заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор Г. П. Шлыков);
- Информационно-вычислительные средства преобразования и обработки информации (научный руководитель – заслуженный деятель науки и техники РФ, д.т.н., профессор Э. К. Шахов).

1993–1998



В ЛАБОРАТОРИИ



НА ИСПЫТАНИЯХ



В БИБЛИОТЕКЕ



НА СОРЕВНОВАНИЯХ

1993–1998

Подготовка научно-педагогических кадров осуществлялась по 30 специальностям аспирантуры и 9 специальностям докторантуры. Докторские диссертации в это время защитили В. Д. Дорофеев, А. М. Бершадский, Е. А. Ломтев, А. И. Мартяшин, Г. П. Шлыков, Ю. Г. Смирнов, Ю. П. Перелыгин, В. В. Евстифеев, А. Н. Тартаковский, А. А. Черный, Н. Г. Федотов, И. В. Бойков, В. П. Буц, И. И. Артемов, В. О. Трилисский, А. В. Долов, В. В. Смогунов и др. Работали 8 диссертационных советов, где защищались кандидатские и докторские диссертации, ежегодное количество которых составляло до 40–50 и до 10 соответственно. В 1990-е гг. ряд преподавателей и руководителей получили ученое звание профессора будучи кандидатами наук, для чего надо было иметь не менее двух защищенных кандидатов наук, учебники и учебные пособия в центральных издательствах, публикации и солидный стаж работы в должности профессора: В. И. Волчихин, В. Б. Моисеев, В. А. Мещеряков, А. Н. Андреев, В. А. Дурнев, И. Н. Гонтарь, Б. Г. Хмелевской, В. Б. Механов, В. И. Будина, Б. Д. Шашков, В. Ф. Пантелеев, В. В. Регода, Е. А. Чуфистов, Е. А. Казанцев, В. Г. Волков, К. К. Скоросов, А. А. Карпушкин, А. Н. Иванов, В. А. Ильин, В. А. Филиппов, Е. Ф. Белоусов, Ю. Д. Пальченков, Р. М. Печерская, В. Е. Рева, И. В. Якушева, И. И. Михеев, Б. Т. Ситников, А. С. Мещеряков, Е. М. Киринов и др. Доля остепененных преподавателей университета приближалась к 70 %.

Руководство вузом в статусе технического университета осуществляли ректор Е. А. Ломтев, первый проректор В. И. Волчихин, проректоры А. Н. Мартынов, А. Н. Андреев, В. А. Дурнев, М. А. Щербаков, С. А. Кузнецов, Б. В. Мальсанов, В. С. Журавлев. Е. А. Ломтев был первым выборным ректором (1988), под его руководством вуз дважды менял свой статус – от политехнического института до технического (1993), а затем классического университета (1998).

К концу 1990-х гг. значительно возрос контингент студентов (до 10 тыс.), которые обучались по более чем 50 специальностям и направлениям подготовки. В структуре университета было 11 факультетов: автоматизации машиностроения, приборостроительный, автоматики и информационной техники, вычислительной техники, радиоэлектроники, экономики и управления, юридический, заочный, вечерний, довузовской подготовки, общественных профессий; три центра: Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки кадров (МРЦПК), Региональный центр дистанционного образования, Учебный центр Британского объединенного экзаменационного совета; свыше 50 кафедр естественно-научного, технического, гуманитарного и специального профиля. Последовательно расширялась и укреплялась материально-техническая база: 8 учебных корпусов, 5 студенческих общежитий, более 1 тыс. компьютеров, вычислительный центр, фундаментальная библиотека, солидный парк учебно-лабораторного и научного оборудования.

Успешно пройденная очередная государственная аттестация 1996 г. показала, что Пензенский государственный технический университет вполне может претендовать на статус классического университета.

Ученый совет университета принял соответствующее решение, которое поддержали региональные власти и ряд известных классических университетов, и направил документы в Министерство общего и профессионального образования РФ.

22.01.1998 министр В. Г. Кинелев подписал приказ «О переименовании Пензенского государственного технического университета в Пензенский государственный университет». С этого момента в истории вуза начался новый этап его дальнейшего эффективного развития.



**УНИВЕРСИТЕТ
В ТРЕТЬЕМ
ТЫСЯЧЕЛЕТИИ**







Многогранная деятельность вуза в статусе классического университета за последние 25 лет характеризуется дальнейшим ростом контингента обучающихся по всем уровням образования (свыше 21 тыс. человек, в том числе 2500 иностранцев из 47 стран мира), увеличением числа образовательных программ (около 300), оформлением 42 научно-педагогических школ по широкому спектру научных направлений [5], открытием новых диссертационных советов (10), привлечением высококвалифицированного преподавательского состава (процент преподавателей с учеными степенями и званиями свыше 75 %, в том числе 15 % доктора наук, профессора), новыми формами молодежной политики и воспитательной работы, развитием разветвленной и современной инфраструктуры. В 2003 г. в связи с 60-летием со дня образования университета вышла в свет вторая книга В. Г. Пащенко «Пензенский государственный университет. 60 лет со дня основания» [2]. Очередному юбилею университета посвящена книга «Пензенский государственный университет. К 65-летию со дня основания» [3] (В. А. Мещеряков, В. В. Регада). Издания содержат интересные, ранее неизвестные факты из истории вуза, информацию о структурных подразделениях, образовательной, научно-исследовательской деятельности, воспитательной работе, инфраструктуре. Большой интерес представляют воспоминания преподавателей и сотрудников, курьезные случаи из жизни вуза.

В 2003 г. образован Медицинский институт, состоявший из двух факультетов: лечебного и стоматологического, а в 2014 г. три инженерных факультета были объединены в Политехнический институт.

В 2012 г. произошла реорганизация университета путем присоединения к нему Пензенского государственного педагогического университета имени В. Г. Белинского в качестве структурного подразделения – Педагогического института имени В. Г. Белинского.

Руководство сложнейшей работой университета в то время возглавлял ректорат во главе с В. И. Волчихиным, в состав входили В. А. Мещеряков, В. Б. Механов, М. А. Щербаков, И. И. Артемов, Б. В. Мальсанов, Ю. А. Мазей, С. Н. Егоров, А. С. Светалкин, Ю. В. Еременко. В. И. Волчихин был избран в феврале 1999 г. на конференции вуза ректором в результате единогласного голосования, а затем дважды переизбран (2004, 2009), что говорит о его большом авторитете и доверии коллектива.

Директором Педагогического института имени В. Г. Белинского в октябре 2012 г. был назначен А. Д. Гуляков, который в мае 2013 г. стал и.о. ректора университета. Бывший ректор В. И. Волчихин был избран президентом университета. На основании решения конференции научно-педагогических работников, сотрудников и обучающихся от 26 ноября 2013 г. А. Д. Гуляков утвержден в должности ректора ПГУ на период с 3 декабря 2013 г. по 3 декабря 2018 г.

А. Д. Гуляков обладает большим опытом управленческой и организационной работы благодаря длительному руководству областным УВД (имеет звание генерал-майора МВД) и Законодательным собранием Пензенской области. С его приходом неизбежные трудности в связи с присоединением крупного Педагогического университета были преодолены в течение короткого времени.

К 70-летию Пензенского государственного университета, которое отмечалось 1 ноября 2013 г., было опубликовано солидное мемориальное издание «Рожденный в 1943. 70 лет Пензенскому государственному университету» (под редакцией А. Д. Гулякова, В. А. Мещерякова). Издание содержит исторический очерк вуза и его подразделений, информацию об учебном процессе, научной и инновационной деятельности, молодежной политике и воспитательной работе, международной деятельности, общественных организациях, выдающихся выпускниках и почетных профессорах университета. Электронная версия книги размещена на сайте университета в разделе «Об университете».

Подробная информация об огромном вкладе университета в развитие выс-

1998–2023



ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, КОРПУС № 8



ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, КОРПУС № 9

программах, научных исследованиях и научно-педагогических школах, диссертационных советах, обобщенных структурных подразделениях, материально-технической базе, общественных организациях, наградах и званиях преподавателей и сотрудников, выдающихся выпускниках содержится в фундаментальном двухтомном издании, вышедшем к 75-летию вуза 1 ноября 2018 г., – «Университет, устремленный в будущее», «Твои люди, университет» (под редакцией А. Д. Гулякова, В. А. Мещерякова) [4].

Начиная с 2018 г. в университете стало выходить ежегодное издание «Хронология Пензенского государственного университета» (под редакцией А. Д. Гулякова, В. А. Мещерякова). Электронные версии этих книг размещены на сайте ПГУ в разделе «Об университете». В книгах содержатся подробные сведения об управлении университетом и его структуре, которая постоянно изменяется, работе Ученого совета университета и Совета ректоров вузов Пензенской области, о ежемесячных мероприятиях, проводимых в вузе, достижениях, спортивных успехах. Значительное внимание уделено итогам работы вуза за прошедший год в области образовательной, научно-инновационной деятельности, молодежной политики и воспитательной работы, международной деятельности, трудоустройства выпускников, развитию инфраструктуры и материально-технического обеспечения, работе общественных организаций. С учетом этого далее приводятся показатели работы университета по основным направлениям деятельности в канун 80-летнего юбилея (см. гл. VI).

Руководство вузом в последнем пятилетии осуществляют ректор, д.ю.н., профессор, почетный гражданин Пензенской области А. Д. Гуляков; президент, д.т.н., профессор, почетный гражданин г. Пензы, заслуженный деятель науки РФ, почетный профессор ПГУ В. И. Волчихин; первый проректор, д.т.н., профессор, заслуженный работник высшей школы РФ Д. В. Артамонов; проректоры: д.э.н., профессор С. М. Васин, к.т.н., профессор В. Б. Механов, к.т.н., доцент Ю. В. Еременко, д.ю.н., профессор Г. В. Синцов, к.т.н., доцент А. В. Антонов, к.т.н. В. А. Симагин, В. А. Калашников, В. Н. Шимкин.

Реализацию образовательных программ, проведение научно-исследовательских работ, молодежной политики и воспитательной работы осуществляют:

- Политехнический институт (директор – д.т.н., профессор Г. В. Козлов; деканы: д.т.н., профессор С. Ю. Киреев, д.т.н., профессор, заслуженный работник высшей школы РФ Л. Р. Фионова, д.т.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, почетный профессор ПГУ В. Д. Кревчик);

- Педагогический институт имени В. Г. Белинского (директор – к.ф.-м.н., доцент, заслуженный работник образования Пензенской области О. П. Сурина; деканы: д.и.н., профессор О. А. Сухова, д.б.н., профессор С. В. Титов, д.филос.н., профессор А. Б. Тугаров);

- Медицинский институт (директор – д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, заслуженный работник здравоохранения Пензенской области А. Н. Митрошин; деканы: д.м.н., профессор И. Я. Моисеева, д.м.н., доцент Л. А. Зюлькина);

- Юридический институт (директор – д.и.н., д.ю.н., профессор В. В. Гошуляк);

- Институт экономики и управления (директор – д.э.н., профессор В. М. Володин, к.э.н., доцент С. В. Тактарова с 2023 г.);

- Институт физической культуры и спорта (директор – к.пед.н., доцент Е. В. Дворянинова);

- Военный учебный центр имени Героя Советского Союза полковника В. Ф. Шишкова (начальник – д.т.н., доцент А. А. Плющ);

- Кузнецкий филиал (директор – Д. А. Корчагин);

- Нижне-Ломовский филиал (директор – Ю. В. Пучков);

- Сердобский филиал (директор – О. В. Фурман);

- Научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований (директор – д.т.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, Почетный профессор ПГУ И. И. Артемов);

- Институт непрерывного образования (директор – к.т.н. В. А. Симагин);

1998–2023



ВИЗИТ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ В. МАТВИЕНКО, 2002 г.



2-Й ВЫПУСК ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ, 1999 г.

– Институт международного сотрудничества (директор – д.ю.н., профессор Г. В. Синцов);

– Многопрофильный колледж (директор – к.пед.н., доцент В. А. Феоктистов).

Значительную роль в работе университета играют управления и другие подразделения, подчиняющиеся ректору и проректорам:

– Управление стратегического развития и системы качества (к.и.н., доцент В. А. Плоткин);

– Финансово-экономическое управление (М. П. Конинин);

– Правовое управление (К. Б. Филиппов);

– Управление кадров (к.пед.н., доцент В. И. Проскурина);

– Эксплуатационно-хозяйственное управление (Р. И. Хусяинов);

– Учебно-методическое управление (к.т.н., доцент В. А. Соловьев);

– Управление комплексного развития инклюзивного образования (к.пед.н., доцент О. С. Симакова);

– Научно-инновационное управление (к.т.н., доцент М. В. Кузнецова);

– Управление по молодежной политике и социальной работе (к.п.н. В. Ф. Мухамеджанова);

– Управление международных связей (к.пед.н. О. В. Мещерякова);

– Управление информатизации (Р. Н. Кузнецов);

– Управление информационной политики и связей с общественностью (Н. В. Толкачева);

– Отдел внутреннего контроля (М. Б. Яшин);

– Контрольно-ревизионная служба (Н. Н. Сапожникова);

– Отдел документационного обеспечения управления (Н. В. Шамарина);

– Клинический медицинский центр (д.м.н., доцент В. Л. Мельников, к.м.н.

Д. Ю. Зиновьев с 2023 г.);

– Научная библиотека (С. Е. Садовникова);

– Издательство (И. А. Горбунова);

– Редакция научных журналов (к.социол.н. Ю. Л. Афанасьева);

– Центр культуры (к.пед.н., доцент Н. В. Тупарева);

– Студгородок (Л. Г. Ноинский);

– Совет ветеранов (к.т.н., профессор, заслуженный работник высшей школы РФ

В. А. Мещеряков);

– Центр спортивной подготовки (д.пед.н., доцент А. А. Пашин);

– Отдел культурно-проектной деятельности (к.и.н., доцент А. А. Тархова);

– Информационно-выставочный центр (Е. В. Рябенко);

– Региональный центр содействия трудоустройству (Е. В. Полосина);

– Центр разработки онлайн-курсов (к.т.н., доцент В. А. Мали);

– Центр мультимедийных технологий и онлайн-обучения (А. В. Грачев);

– Управление комплексной безопасности (Д. А. Заикин);

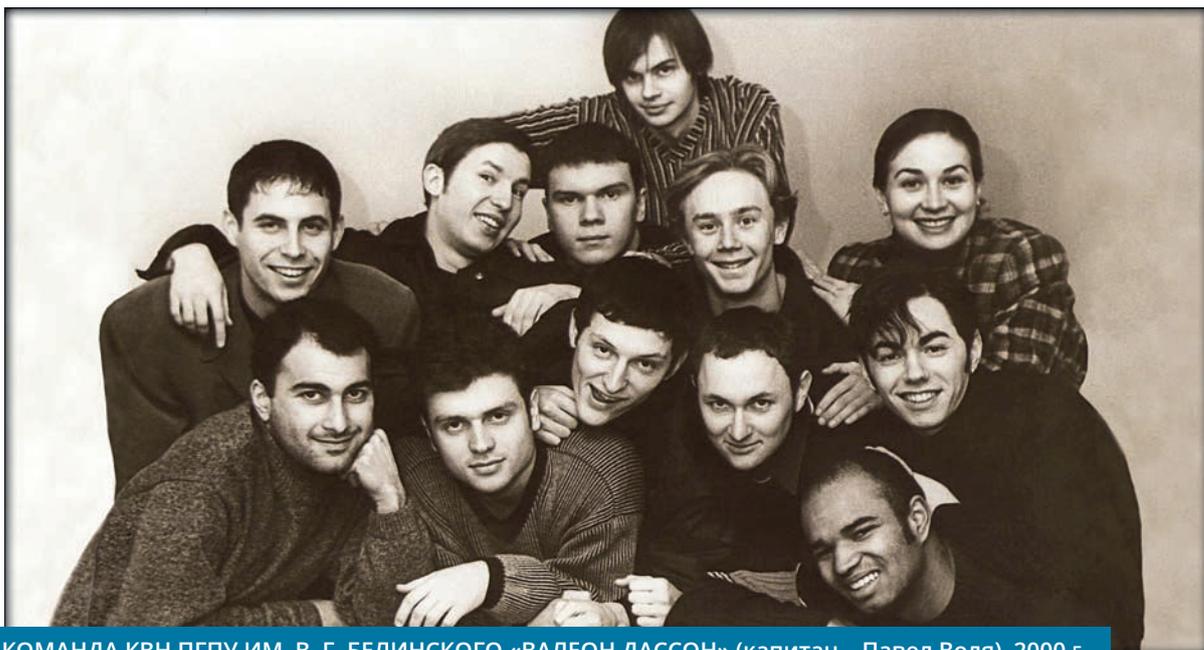
– Центр спорта и молодежных инициатив (В. А. Канакин);

– Отдел аспирантуры и докторантуры (к.ф.м.н., доцент О. Б. Васюнина).

Управление университетом в последние годы характеризуется внедрением проектного подхода, концентрацией усилий и финансов на главных направлениях деятельности, которые оформляются в виде целевых программ, включаемых в ежегодные комплексные планы работы вуза (3–4 целевые программы).

Повышается ответственность профильных проректоров, директоров институтов, деканов факультетов, заведующих кафедрами и начальников управлений за результаты работы подчиненных коллективов. В практику работы Ученого совета университета включены отчеты руководителей разного уровня, сопровождающиеся краткой презентацией, критическим анализом деятельности за отчетный период, программой развития и соответствующим постановлением. Это дает свои результаты,

1998–2023



КОМАНДА КВН ПГПУ ИМ. В. Г. БЕЛИНСКОГО «ВАЛЕОН ДАССОН» (капитан – Павел Воля), 2000 г.



ОТКРЫТИЕ ФИЛИАЛА ПГУ В г. КУЗНЕЦКЕ, 2000 г.

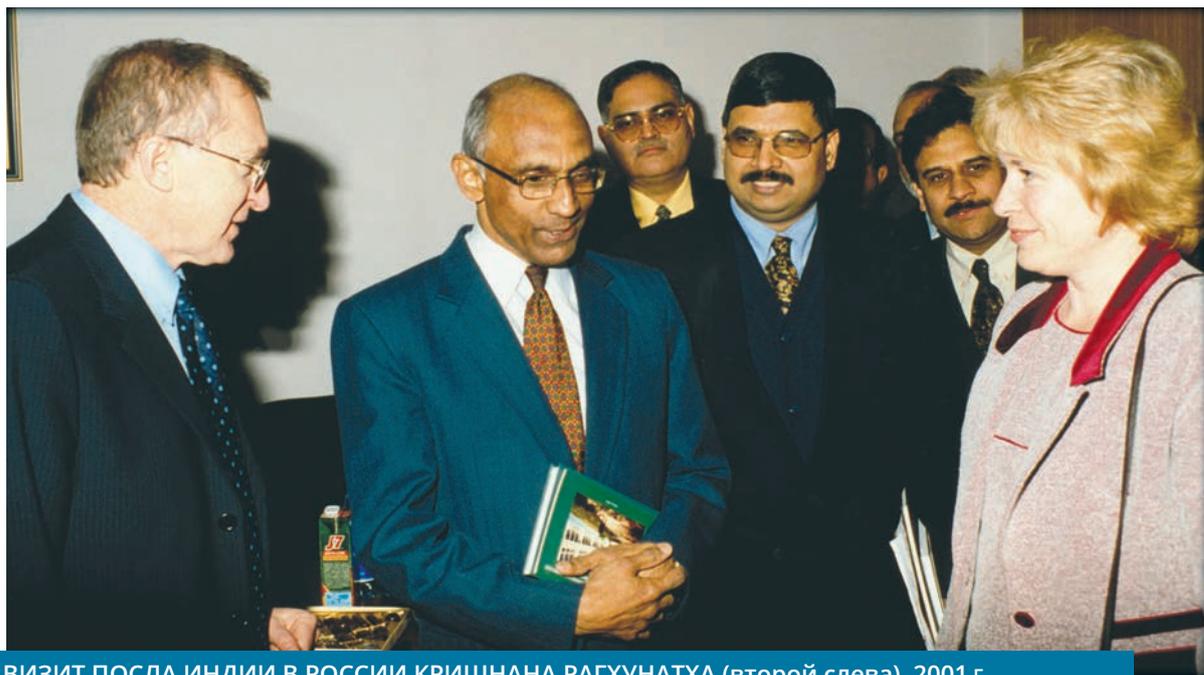


ВИЗИТ РЕЖИССЕРА И ОБЩЕСТВЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ СТАНИСЛАВА ГОВОРУХИНА, 2000 г.



ВИЗИТ ПОЧЕТНОГО ДОКТОРА ПГУ ЕВГЕНИЯ ПРИМАКОВА (в центре), 2000 г.

1998–2023



ВИЗИТ ПОСЛА ИНДИИ В РОССИИ КРИШНАНА РАГХУНАТХА (второй слева), 2001 г.



МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ РФ В. М. ФИЛИППОВ С ГУБЕРНАТОРОМ И РЕКТОРАМИ ВУЗОВ ПЕНЗЫ, 2001 г.

большинство основных показателей работы повышаются, улучшаются позиции университета в различных рейтингах.

Совершенствуется работа Совета ректоров вузов Пензенской области (председатель – д.ю.н., профессор А. Д. Гуляков; ученый секретарь – к.т.н., профессор В. А. Мещеряков). На заседаниях Совета ректоров регулярно рассматриваются вопросы высшего образования в Пензенской области, касающиеся образовательной, научно-инновационной, международной деятельности, молодежной политики, противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде, работы с лицами с ОВЗ и др. Авторитет и значение Совета ректоров растет с каждым годом, в его составе: ректоры вузов, директора филиалов, первый заместитель председателя Правительства Пензенской области д.и.н., профессор О. В. Ягов, главный федеральный инспектор по Пензенской области генерал-майор С. М. Щеткин, министр образования Пензенской области А. П. Комаров, Владыка Серафим, начальник управления Роспотребнадзора по Пензенской области М. В. Перекусихин, председатель Облсовпрофа Л. С. Беспалова, депутат Государственной Думы РФ к.пед.н. Д. М. Каденков. При Совете ректоров функционируют 7 межвузовских комиссий по различным направлениям деятельности.

Профсоюзные организации университета: преподавателей и сотрудников (председатель – В. П. Комиссаров), студентов (председатель – В. С. Лукин), Совет ветеранов (председатель – В. А. Мещеряков) – оказывают содействие руководству университета при выполнении уставных целей, обеспечивают защиту законных прав и интересов преподавателей, сотрудников, обучающихся и ветеранов, находящихся на заслуженном отдыхе.

Пандемия COVID-19 создала определенные трудности в работе университета. Однако вуз оперативно перестроил учебный процесс, стал использовать дистанционные технологии (проректор по учебной работе, к.т.н., профессор В. Б. Механов, начальник УМУ, к.т.н., доцент В. А. Соловьев), начал разрабатывать и внедрять онлайн-курсы (директор Центра разработки онлайн-курсов – к.т.н., доцент В. А. Мали). Значительная часть сотрудников была переведена на удаленный режим работы, усилена санитарно-эпидемиологическая безопасность: масочный режим, санитайзеры, термометрия, санобработка помещений (начальник управления Р. И. Хусяинов). Большая работа проведена и Клиническим медицинским центром (д.м.н., доцент В. Л. Мельников, к.м.н. Д. Ю. Зиновьев с 2023 г.) по вакцинации, ревакцинации и лечению работников и обучающихся (охват более 90 %) под руководством первого проректора д.т.н., профессора Д. В. Артамонова. В общежитиях был введен особый режим проживания. Многие студенты и работники получили различные виды социальной поддержки.

Студенты и преподаватели Медицинского института (более 400 человек) находились на передовой борьбы с пандемией (д.м.н., профессор А. Н. Митрошин), многие работали в «красной зоне», непосредственно контактируя с зараженными больными. Более 200 студентов-медиков работали волонтерами, которые оказывали помощь наиболее уязвимым категориям населения.

Руководство всей работой по противодействию пандемии осуществлял оперативный штаб во главе с ректором д.ю.н., профессором А. Д. Гуляковым, что привело к резкому сокращению числа инфицированных и больных.

Организационно-управленческая структура во многом определяет результаты работы вуза. Вследствие этого она постоянно актуализируется и оптимизируется в зависимости от появляющихся новых целей и задач. За период с 2018 по 2023 г. в организационно-управленческой структуре произошли изменения.

Введены три должности в структуру высшего руководства университета:

1. Проректор по режиму и безопасности (с 17.02.2020).
2. Проректор по цифровизации (с 25.03.2020).
3. Проректор по взаимодействию с общественностью, средствами массовой информации и местными органами власти (с 06.04.2021).

1998–2023



ВИЗИТ КОСМОНАВТА И УЧЕНОГО-МЕДИКА ОЛЕГА АТЬКОВА, 2002 г.



ЛАУРЕАТЫ ПРЕМИИ ГУБЕРНАТОРА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, 2002 г.



ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ. ФАКЕЛ ЗНАНИЙ, 2007 г.



ВИЗИТ КОСМОНАВТА ВЛАДИМИРА ДЖАНИБЕКОВА, 2010 г.

1998–2023



ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМА ПОЧЕТНОГО ДОКТОРА ПГУ НИКИТЕ МИХАЛКОВУ, 2016 г.



КОМАНДА ПГУ – ПОБЕДИТЕЛЬ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОЙ ЭСТАФЕТЫ, 9 МАЯ 2019 г.

В связи с этим перераспределены обязанности между высшим руководством университета и переподчинены следующие структурные подразделения:

1. Управление режима, безопасности и гражданской обороны (УРБИГО), преобразованное в Управление комплексной безопасности (УКБ) (с 28.01.2022), выведено из подчинения ректора и подчинено проректору по режиму и безопасности (приказ № 1002/о от 25.12.2020).

2. Первый отдел выведен из подчинения ректора и подчинен проректору по режиму и безопасности (приказ № 1002/о от 25.12.2020).

3. Второй отдел выведен из подчинения проректора по режиму и безопасности и подчинен ректору (приказ № 1039/о от 29.11.2022).

4. Управление информатизации выведено из подчинения первого проректора и подчинено проректору по цифровизации (приказ № 771/о от 29.10.2020).

5. Управление информационной политики и связей с общественностью выведено из подчинения ректора и подчинено проректору по взаимодействию с общественностью, средствами массовой информации и местными органами власти (Ученый совет университета, протокол № 1 от 30.09.2021).

6. Отдел логистики в подчинении ректора расформирован, функции его работников перераспределены между отделами Правового управления (приказ № 811/о от 03.07.2019).

I. Переименованы должности проректоров:

– проректора по воспитательной и социальной работе – в должность проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности (приказ № 596/о от 29.06.2022);

– проректора по трудоустройству и работе с выпускниками – в должность проректора по непрерывному образованию и трудоустройству (приказ № 186/о от 26.02.2020).

II. Преобразованы:

1. Факультет экономики и управления (ФЭиУ) – в Институт экономики и управления (ИЭиУ) (приказ № 929/о от 30.08.2019).

2. Юридический факультет (ЮФ) – в Юридический институт (ЮИ) (приказ № 929/о от 30.08.2019).

3. Институт военного обучения (ИВО) – в Военный учебный центр (ВУЦ) (приказ № 907/о от 15.08.2019). В 2021 г. Центру присвоено имя Героя Советского Союза полковника В. Ф. Шишкова (приказ № 426/о от 31.05.2021).

4. Факультет машиностроения и транспорта (ФМТ) – в факультет промышленных технологий, электроэнергетики и транспорта (ФПТЭТ) (приказ № 395/о от 29.05.2020).

5. Факультет приборостроения, информационных технологий и электроники (ФПИТЭ) – в факультет информационных технологий и электроники (ФИТЭ) (приказ № 395/о от 29.05.2020).

III. Созданы структурные подразделения:

1. В подчинении ректора:

– Отдел внутреннего контроля (ОВК) (приказ № 1273/о от 28.11.2019).

2. В подчинении проректора по учебной работе:

– Управление комплексного развития инклюзивного образования (УКРИО) (приказ № 943/о от 02.09.2019).

3. В подчинении проректора по цифровизации:

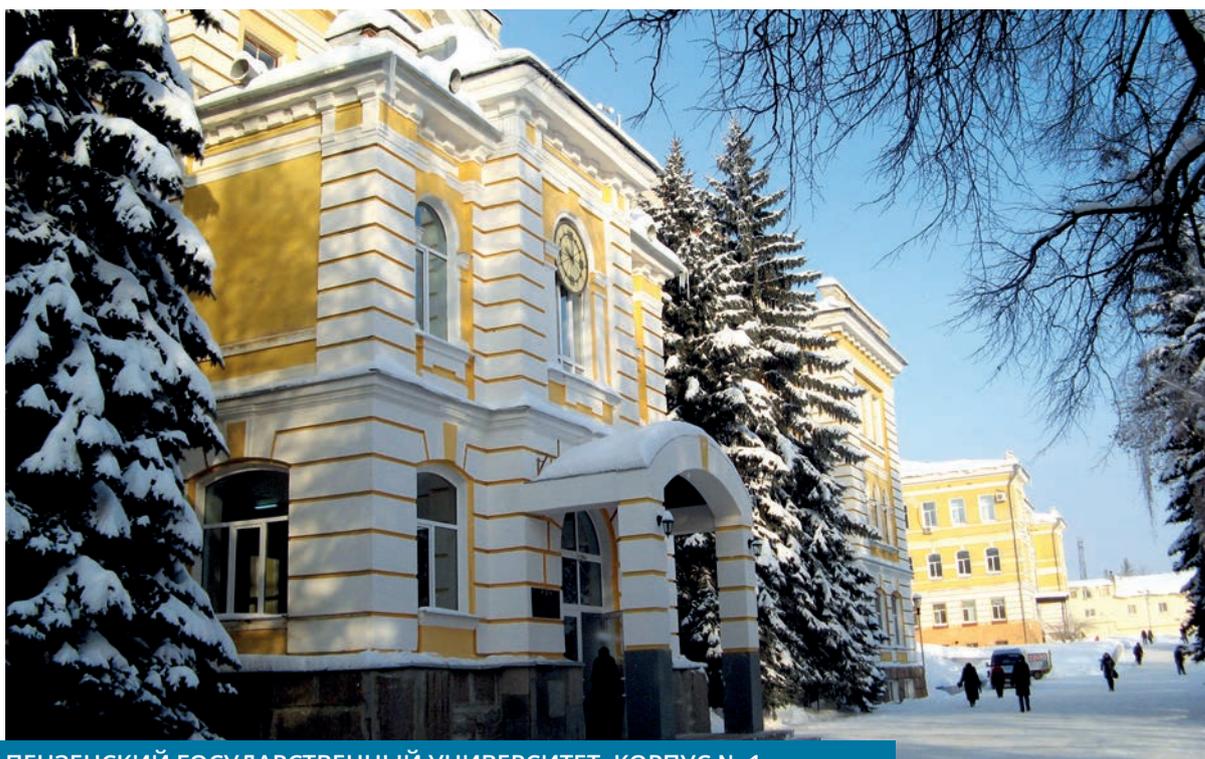
– Центр компетенций WorldSkills (приказ № 676/о от 28.09.2020);

– Центр мультимедийных технологий и онлайн-обучения (приказ № 771/о от 29.10.2020);

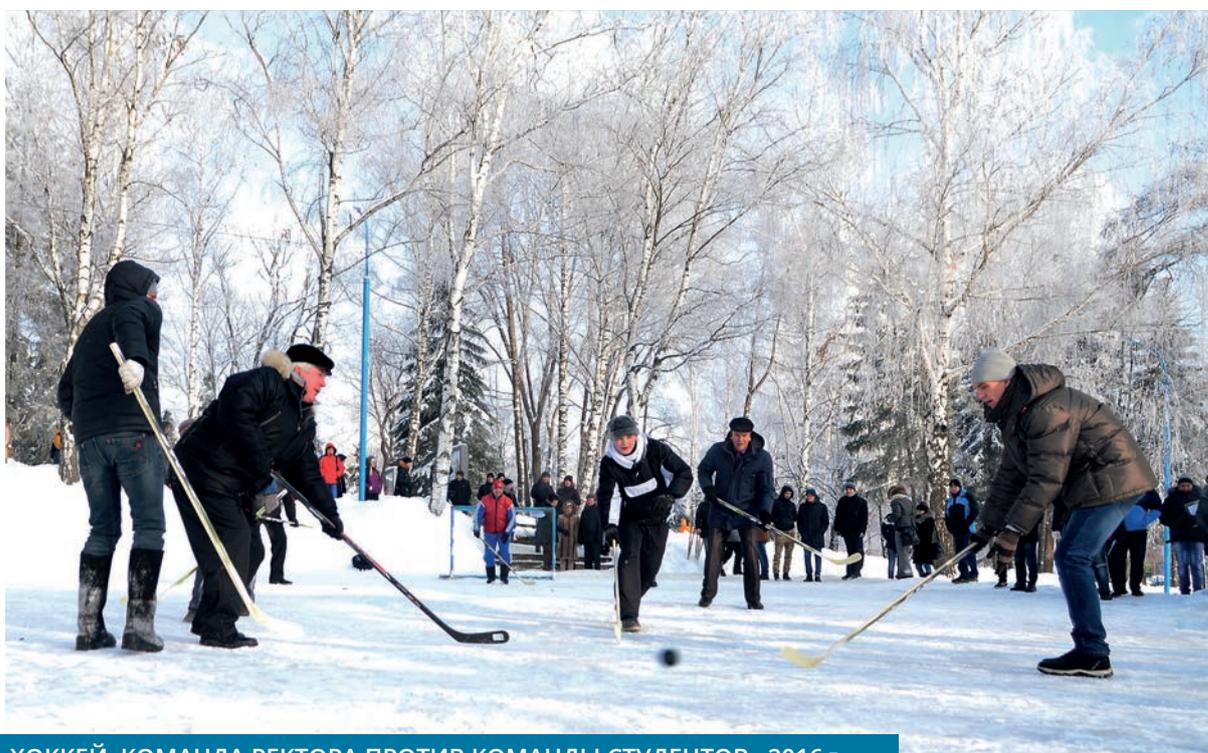
– Центр разработки онлайн-курсов (приказ № 800/о от 09.11.2020);

– Отдел информационной безопасности (приказ № 830/о от 07.10.2022).

1998–2023



ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. КОРПУС № 1



ХОККЕЙ. КОМАНДА РЕКТОРА ПРОТИВ КОМАНДЫ СТУДЕНТОВ, 2016 г.

4. В подчинении проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности:

- Центр спортивной подготовки (ЦСП) (приказ № 959/о от 06.09.2019);
- Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма (приказ № 112/о от 24.02.2022).

5. В подчинении проректора по непрерывному образованию и трудоустройству:

- Экспозиционно-выставочный комплекс (приказ № 260/о от 16.03.2020).

6. В структуре Политехнического института:

- Международная совместная исследовательская лаборатория «Технологии и цифровая экономика» (приказ № 1043/о от 30.11.2022);
- Межфакультетская научно-образовательная лаборатория «Специализированные информационно-вычислительные системы» (приказ № 416/о от 28.05.2021);
- Базовая кафедра «Металлорежущие станки» (приказ № 685/о от 30.09.2020);
- Лаборатория «Оптика туннельно-связанных наноструктур» при кафедре «Физика» факультета информационных технологий и электроники (приказ № 05/о от 09.01.2020);
- Научная лаборатория «Технологии, материалы, процессы и оборудование машиностроения» в составе факультета промышленных технологий, электроэнергетики и транспорта (приказ № 29/о от 15.01.2020).

7. В структуре Педагогического института имени В. Г. Белинского:

- Центр «Педагогическая филармония» (приказ № 834/о от 14.09.2019);
- Ресурсный центр французского языка (приказ № 346/о от 12.05.2021);
- Археологическая лаборатория при кафедре «Всеобщая история и обществознание» историко-филологического факультета (приказ № 1166/о от 30.12.2022).

8. В структуре Медицинского института:

- Аккредитационно-симуляционный центр (приказ № 797/о от 28.06.2019);
- стоматологическая клиника в составе факультета стоматологии (приказ № 151/о от 27.02.2018);
- кафедра «Стоматология детского возраста и ортодонтия» факультета стоматологии (приказ № 0567/о от 27.07.2020).

9. В структуре Института экономики и управления:

- Научно-исследовательская лаборатория «Лаборатория исследования сбалансированного пространственного развития регионов» (приказ № 88/о от 14.02.2022).

10. В структуре Юридического института:

- Центр оказания бесплатной юридической помощи (приказ № 1272/о от 28.11.2019).

11. В структуре Института международного сотрудничества:

- Российско-индийский культурный центр (приказ № 728/о от 11.06.2019);
- Российско-китайский культурный центр (приказ № 772/о от 21.06.2019);
- Российско-арабский культурный центр (приказ № 730/о от 19.10.2020).

12. В структуре Института физической культуры и спорта:

- Центр дополнительного образования Института физической культуры и спорта (приказ № 208/о от 03.03.2020).

13. В структуре Института непрерывного образования:

- Центр проведения демонстрационного экзамена (приказ № 93/о от 16.02.2022) (переименован в Центр сопровождения программ СПО и проведения демонстрационного экзамена) (приказ № 510/о от 07.06.2022).

1998–2023



ДЕНЬ ЗНАНИЙ В ПГУ, 2016 г.



ГОСТЬЯ ИЗ ЛИВАНА ТЕЛЕВЕДУЩАЯ ГРЕЙС РАЙЕС, 2017 г.

14. В структуре Научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных исследований:

- Центр коллективного пользования (приказ № 874/о от 25.11.2020);
- Центр стратегического анализа (приказ № 263/о от 04.03.2019);
- Лаборатория «Нанотехнологии и информационные технологии в машиностроении» (приказ № 1296/о от 29.11.2019);
- Научно-исследовательская лаборатория «Прикладная информатика и кибербезопасность» (приказ № 1035/о от 27.12.2021);
- Научно-исследовательская лаборатория «Надежность изделий в промышленности» (приказ № 83/о от 11.02.2022).

15. В структуре Клинического медицинского центра:

- Отделение организации медицинской помощи взрослому населению (приказ № 165/о от 02.03.2018);
- Отделение организации медицинской помощи студентам профессиональных образовательных учреждений (приказ № 290/о от 20.04.2021);
- Организационно-методическое отделение по противоэпидемической работе (приказ № 290/о от 20.04.2021).

16. В структуре Управления информатизации:

- Лаборатория администрирования серверного оборудования (приказ № 771/о от 29.10.2020);
- Лаборатория разработки программного обеспечения (приказ № 829/о от 07.10.2022);
- Лаборатория разработки сервисов взаимодействия с внешними информационными системами (приказ № 829/о от 07.10.2022);
- Лаборатория интернет-технологий (приказ № 829/о от 07.10.2022).

Повышение остротенности профессорско-преподавательского состава университета явилось следствием большой работы руководства вуза, директоров институтов, деканов, заведующих кафедрами по открытию диссертационных советов. В настоящее время на базе ПГУ действуют 12 диссертационных советов по 26 специальностям, из них 3 объединенных:

1. 24.2.357.01 (председатель – д.т.н., профессор Б. В. Чувыкин, ученый секретарь – д.т.н., профессор А. В. Светлов).

Утвержден приказом Минобрнауки России № 714/нк от 02.11.2012. Полномочия совета продлены приказом Минобрнауки России № 561/нк от 03.06.2021.

Специальности: 2.2.4. Приборы и методы измерения (электрические и магнитные величины) (технические науки); 2.2.11. Информационно-измерительные и управляющие системы (технические науки); 2.2.12. Приборы, системы и изделия медицинского назначения (технические науки).

2. 24.2.357.02 (председатель – д.т.н., профессор Ю. П. Перелыгин, ученый секретарь – д.т.н., профессор И. И. Воячек).

Утвержден приказом Минобрнауки России № 105/нк от 11.04.2012. Полномочия совета продлены приказом Минобрнауки России № 561/нк от 03.06.2021.

Специальности: 2.5.6. Технология машиностроения (технические науки); 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (технические науки); 2.6.17. Материаловедение (технические науки).

3. 24.2.357.03 (председатель – д.т.н., профессор М. А. Щербаков, ученый секретарь – д.т.н., профессор Ю. Н. Косников).

Утвержден приказом Минобрнауки России № 714/нк от 02.11.2012. Полномочия совета продлены приказом Минобрнауки России № 561/нк от 03.06.2021.

Специальности: 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (технические науки); 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки); 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (технические науки).

1998–2023



ВИЗИТ ДИРЕКТОРА ИНСТИТУТА ЕВРОПЫ РАН А. ГРОМЫКО, 2017 г.



ВИЗИТ ДЕЛЕГАЦИИ ГОРОДА ФЛЕНСБУРГА (ГЕРМАНИЯ), 2017 г.

4. 24.2.357.04 (председатель – д.социол.н., доцент Л. В. Рожкова, ученый секретарь – к.социол.н., доцент Н. В. Корж).

Утвержден приказом Минобрнауки России № 315/нк от 30.03.2022.

Специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы (социологические науки).

5. 24.2.357.05 (председатель – д.м.н., профессор А. Н. Митрошин, ученый секретарь – к.м.н., доцент Л. Ф. Бурмистрова).

Утвержден приказом Минобрнауки России № 827/нк от 12.07.2022.

Специальности: 3.1.20. Кардиология (медицинские науки); 3.1.9. Хирургия (медицинские науки).

6. 24.2.357.06 (председатель – д.т.н., профессор В. И. Волчихин, ученый секретарь – д.т.н., доцент А. С. Бождай).

Утвержден приказом Минобрнауки России № 1340/нк от 24.10.2022.

Специальности: 2.3.2. Вычислительные системы и их элементы (технические науки); 2.3.8. Информатика и информационные процессы (технические науки).

7. Специальный диссертационный совет Д 24.2.015.01 (председатель – д.т.н., профессор В. И. Волчихин, ученый секретарь – д.т.н., профессор А. И. Сидоров).

Утвержден приказом Минобрнауки России № 1481/нк-дсп от 16.11.2022.

Специальности: 2.2.9. Проектирование и технология приборостроения и радиоэлектронной аппаратуры (технические науки); 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (технические науки); 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность (технические науки).

8. Объединенный специальный диссертационный совет Д 99.2.011.02 (председатель – д.т.н., профессор В. И. Алчинов, ученый секретарь – к.т.н., доцент С. А. Куканов).

Утвержден приказом Минобрнауки России № 809/нк-дсп от 11.07.2022.

Специальности: 6.2.1. Вооружение и военная техника (технические науки); 6.2.4. Системный анализ, моделирование боевых действий и систем военного назначения, компьютерные технологии в военном деле (технические науки); 6.2.9. Средства поражения и боеприпасы (технические науки).

9. Объединенный диссертационный совет 99.2.030.02 (председатель – д.и.н., профессор П. С. Кабытов, ученый секретарь – д.и.н., доцент О. Б. Леонтьева).

Утвержден приказом Минобрнауки России № 1277/нк от 14.10.2016. Полномочия совета продлены приказом Минобрнауки России № 561/нк от 03.06.2021.

Специальности: 5.6.1. Отечественная история (исторические науки); 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования (исторические науки).

10. Объединенный диссертационный совет 99.2.071.03 (председатель – д.б.н., профессор С. В. Титов, ученый секретарь – к.б.н., доцент Н. А. Леонова).

Утвержден приказом Минобрнауки России № 91/нк от 06.02.2019. Полномочия совета продлены приказом Минобрнауки России № 561/нк от 03.06.2021.

Специальность 1.5.15. Экология (биологические науки).

11. 24.2.357.07 (председатель – д.ю.н., профессор Г. В. Синцов, ученый секретарь – к.ю.н. А. Л. Гусева).

Утвержден приказом Минобрнауки России № 1346/нк от 27.06.2023.

Специальности: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (юридические науки); 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (юридические науки).

12. 24.2.357.08 (председатель – д.пед.н., доцент О. А. Воскресенко, ученый секретарь – к.пед.н., доцент Ж. В. Тома).

Утвержден приказом Минобрнауки России № 1878/нк от 05.10.2023.

Специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

В 2001 г. были открыты диссертационные советы по социологии (председатель – профессор Г. Б. Кошарная) и экономике (председатель – А. Н. Семеркова).

1998–2023



ЕЖЕГОДНАЯ ВЫСТАВКА РЕТРОАВТОМОБИЛЕЙ, 2017 г.



СТУДЕНЧЕСКИЙ ТЕАТР «КИРИЛЛИЦА», 2018 г.

В 2005 г. на базе трех вузов (ПГУ, ПГПУ, ПГСА) был создан объединенный региональный совет по экономической теории и агропромышленному комплексу (председатель – профессор В. М. Володин). Продолжали функционировать научные школы Н. Г. Федотова, Г. Б. Кошарной, Л. Н. Семерковой, В. И. Будиной, О. А. Лузгиной, Л. В. Тарасова, В. М. Володина. К 2014 г. вырос потенциал ППС: было защищено более 100 кандидатских диссертаций, 20 докторских. Докторами наук стали Л. И. Крутова, Л. Н. Семеркова, О. А. Лузгина, Г. Б. Кошарная, А. В. Тарасов, В. П. Воробьев, Н. В. Свиридова, Б. Н. Гамидуллаев, Г. Н. Тугускина, И. А. Сергеева, Л. В. Рожкова, И. А. Юрасов. Позднее защитили докторские диссертации Е. К. Щанина, Л. А. Гамидуллаева, Д. С. Самыгин. Звание профессора получила Л. В. Рожкова.

В контексте радикальной трансформации российского общества обновление программ высшего образования университетом проводится не только с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, но и непосредственно с внешним заказом – потребностями рынка труда, организаций работодателей, граждан, что подразумевает учет содержания соответствующих профстандартов. Работа по внесению изменений в образовательные программы с учетом положений профессиональных стандартов направлена на совершенствование качества профессионального образования, обеспечение его гибкости и мобильности (проректор – к.т.н., профессор В. Б. Механов, начальник управления – к.т.н., доцент В. А. Соловьев).

В 2018–2021 гг. по направлениям подготовки и специальностям высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) Минобрнауки России были утверждены актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ВО 3++), в которых требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций должны определяться на основе соответствующих профессиональных стандартов. Такая задача была впервые поставлена перед образовательными организациями. Университет успешно справился с ее решением: специально созданными рабочими группами были разработаны индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных компетенций, сформулированы профессиональные компетенции и индикаторы их достижения с учетом трудовых функций соответствующих профессиональных стандартов, определены дисциплины и практики, позволяющие сформировать соответствующие знания, умения, опыт действий.

Были актуализированы более 180 образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры. Создан единый фонд оценочных средств университета в соответствии с новым подходом к формированию компетенций.

В 2022 г. в связи с утверждением актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов по ряду специальностей началась аналогичная работа по программам ординатуры, которая продолжается по настоящее время.

Университет имеет лицензию, дающую право реализации 274 направлений и специальностей подготовки высшего образования в рамках 39 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, в том числе по математике и механике, компьютерным и информационным наукам, биологическим и химическим наукам, информационной безопасности, электронике, радиотехнике, энергетике, медицинским, историческим, педагогическим, психологическим наукам, юриспруденции, экономике, военным наукам. Следует отметить, что этот далеко не исчерпывающий перечень за истекшие пять лет был дополнен новыми специальностями и направлениями подготовки, а именно:

1. По специальностям среднего профессионального образования:
 - 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
 - 15.02.16 «Технология машиностроения»;
 - 40.02.04 «Юриспруденция».
2. По направлениям подготовки – программам магистратуры:
 - 01.04.04 «Прикладная математика»;

1998–2023



СТУДЕНКА ПГУ А. ЗАРЕЙНИК – «КРАСА СТУДЕНЧЕСТВА РОССИИ – 2018»



ВИЗИТ КОСМОНАВТА А. САМОКУТЯЕВА (студента ППИ в 1987–1988 гг.), 2019 г.

- 02.04.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»;
 - 20.04.01 «Техносферная безопасность»;
 - 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»;
 - 49.04.01 «Физическая культура».
3. По специальностям высшего образования – программам специалитета:
- 12.05.01 «Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения»;
 - 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»;
 - 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».
4. По специальностям высшего образования – программам ординатуры:
- 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»;
 - 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»;
 - 31.08.21 «Психиатрия-наркология»;
 - 31.08.43 «Нефрология»;
 - 31.08.45 «Пульмонология»;
 - 31.08.68 «Урология».

Кроме того, аккредитован ряд укрупненных групп направлений подготовки (специальностей):

- 18.00.00 «Химические технологии» (уровень бакалавриата);
- 28.00.00 «Нанотехнологии и наноматериалы» (уровень бакалавриата);
- 12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии» (уровень специалитета);
- 38.00.00 «Экономика и управление» (уровень специалитета);
- 49.00.00 «Физическая культура и спорт» (уровень магистратуры).

В рамках лицензирования и государственной аккредитации Пензенский государственный университет с честью выдержал все экспертные мероприятия, в очередной раз подтвердив тем самым наличие значительного научно-педагогического потенциала и высокого качества образования, получаемого студентами, что и определяет их высокую востребованность на рынке труда.

Коллектив университета непрерывно работает над вопросом расширения спектра оказываемых образовательных услуг, всесторонне участвуя в реализации концепции непрерывного образования, что делает его крупнейшим региональным образовательным и научным учреждением.

В 2018 г. университет реализовывал 150 направлений подготовки и специальностей высшего и среднего профессионального образования (с учетом направленности 251 образовательную программу). В 2022/2023 уч. г. университет реализует уже 167 направлений подготовки и специальностей (286 программ), а именно 9 специальностей СПО (16 программ), 49 направлений подготовки бакалавров (81 программа), 19 специальностей ВО (25 программ), 31 направление подготовки магистров (73 программы), 27 специальностей ординатуры, 21 направление подготовки (41 программа) и 11 научных специальностей аспирантуры (23 программы).

Университет реализует мероприятия внешней и внутренней независимой оценки качества образования по программам высшего и среднего профессионального образования, в том числе мероприятия независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, Общественного совета при Минобрнауки России.

Внутренняя система оценки качества образования строится в соответствии с Политикой в области качества Пензенского государственного университета (принята решением Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета от 16.04.2015, протокол № 1), а также в соответствии с Положениями о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования.

1998–2023



МНПК «МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»



ДЕНЬ ИНДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ «НАВРАТРИ»

С 2018 г. ПГУ является базовой площадкой для проведения федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). С 2018 по 2020 г. в ФИЭБ приняли участие выпускники 10 направлений подготовки.

В 2021 г. ПГУ участвовал в независимой оценке качества подготовки обучающихся (НОКО), проводимой в рамках проекта Рособрнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования».

Результаты мероприятий независимой оценки качества обеспечивают системное повышение качества образовательного процесса и практико-ориентированной подготовки специалистов.

Ежегодно ряд образовательных программ университета входит в списки лучших образовательных программ инновационной России (<https://www.golos.best-edu.ru/>). В период с 2020 по 2022 г. в их число входили: 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 03.03.02 «Физика», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.03 «Прикладная информатика», 37.03.01 «Психология», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Услуги Пензенского государственного университета в системе высшего образования вошли в Золотую сотню Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России».

В результате конкурсного отбора лучшие преподаватели университета занесены в книгу «Золотые имена высшей школы РФ»: Е. К. Рева, К. В. Лебединский, Г. Б. Кошарная, В. Д. Кревчик, Н. Е. Курносов, Г. В. Синцов, Н. К. Юрков, В. И. Будина, В. З. Зверовщиков, Г. И. Канакина, Л. Д. Мали, Е. А. Чуфистов, М. А. Митрохин, Л. Р. Фионова, Е. А. Печерская, И. А. Питайкина.

Неуклонно растут объемы НИР: с 101 млн руб. в 2018 г. до 120 млн руб. в 2022 г. (проректор – д.э.н., профессор С. М. Васин, начальник управления – к.т.н., доцент М. В. Кузнецова). Более 50 НПР ежегодно выигрывают гранты РФФИ, Совета Президента РФ, РФФИ, РГО, фонда «История Отечества», проводятся научные исследования по заданию Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения РФ. В то же время наблюдается рост публикационной активности в журналах ВАК РФ. Ежегодно вуз получает около 140 патентов на изобретения, полезных моделей, ноу-хау, программ для ЭВМ и баз данных, что составляет более 20 % от всего объема интеллектуальных результатов в Пензенской области.

Значительные результаты достигнуты университетом в области международной деятельности (проректор – д.ю.н., профессор Г. В. Синцов, начальники управлений – к.пед.н. О. В. Мещерякова, к.пед.н. С. А. Иванчин). Образовательные программы для иностранных студентов реализуются как на русском, так и на английском и немецком языках, причем ряд программ в сетевой форме с китайскими и европейскими университетами. По доле иностранных студентов в общем контингенте (17 %) ПГУ занимает одно из ведущих мест среди вузов РФ.

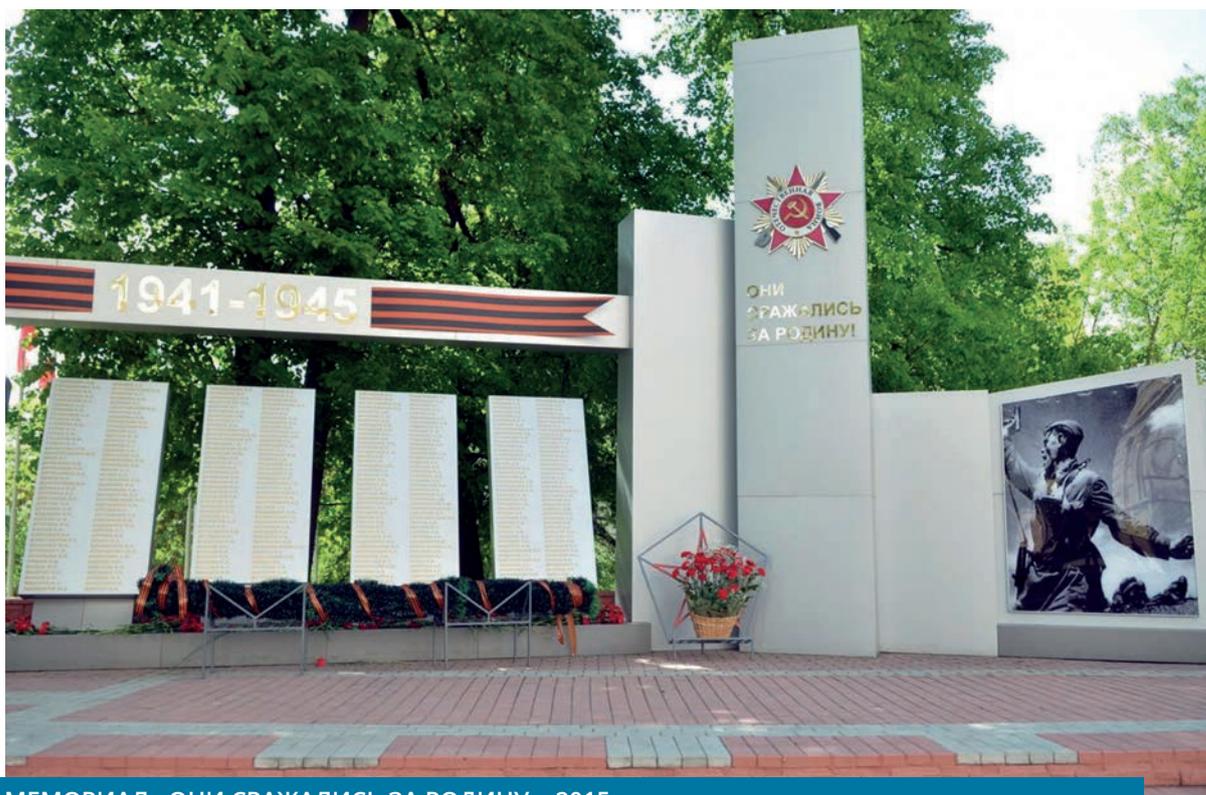
Большая работа проделана по цифровизации основных процессов университета (проректор – к.т.н., доцент И. Г. Кревский, проректор – к.т.н., доцент А. В. Антонов, начальник управления – Р. Н. Кузнецов).

В 2017 г. разработана Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая постоянно совершенствуется, реализована ее интеграция с Государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС) и с электронной системой образования (ЭСО) Пензенской области. Внедрены следующие модули ЭИОС: приказы по контингенту, анализ академических задолженностей, голосование в диссертационных советах, ведомости с электронной подписью, отчет для Пенсионного фонда РФ, «Зачетная книжка студента».

1998–2023



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГЕОРГИЕВСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ БОЕВЫХ ИСКУССТВ «ЗА ВЕРУ И ОТЕЧЕСТВО»



МЕМОРИАЛ «ОНИ СРАЖАЛИСЬ ЗА РОДИНУ», 2015 г.

Разработаны онлайн-курсы второй категории (более 700) и первой категории (62). Университет подключен к суперсервису «Поступление в вуз онлайн».

Заметные позитивные изменения произошли в состоянии инфраструктуры университета (первый проректор Д. В. Артамонов, начальник ЭХУ Р. И. Хусяинов). За последние годы преобразилась территория вуза, созданы объекты для проведения военно-патриотических и культурно-массовых мероприятий, залы заседаний, Аллея дружбы, отремонтированы аудитории, общежития, подземный переход между 1 и 5 корпусами. Ведется постоянная работа по благоустройству и озеленению территории, реконструируются инженерные коммуникации, усилен контроль за расходованием энергоресурсов. Из общего ежегодного консолидированного бюджета университета, который приближается к 3 млрд руб., на эти цели расходуется свыше 30 млн руб.

Постоянное внимание уделяется молодежной политике и воспитательной работе (проректор – к.т.н., доцент Ю. В. Еременко, начальник управления – к.п.н. В. Ф. Мухамеджанова), которая ведется по шести направлениям: духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, экологическому, физическому, профессионально-трудовому. Ежегодно по этим направлениям проводится от 30 до 70 различных мероприятий с охватом в несколько тысяч студентов.

Работают 9 студенческих общественных объединений, волонтерский корпус, в составе которого 2500 студентов-волонтеров. Университет регулярно выигрывает различные федеральные конкурсы, которые способствуют дальнейшему совершенствованию молодежной политики и воспитательной работы. Студенты университета в числе лучших спортивных студенческих команд РФ, победители и призеры чемпионатов России, Европы, мира.

Целеустремленная и настойчивая работа по трудоустройству выпускников (проректор – к.т.н., доцент В. А. Симагин, директор центра – Е. В. Полосина) позволила сократить число нетрудоустроенных до 7–8 % от числа окончивших университет. При этом используются разнообразные формы работы: школа трудоустройства, дни карьеры и ярмарки вакансий, проект «Содействие занятости», акция «Неделя без турникетов» и др.

Заметно возросла ежегодная медиаактивность университета (проректор – В. А. Калашников с 2023 г., начальник управления – Н. В. Толкачева): более 3 тыс. упоминаний об университете в СМИ, около 30 млн просмотров веб-сайтов, 38 место в рейтинге Минобрнауки РФ по медиаактивности из 229 вузов, топ-10 в телеграм-канале из 219 вузов. Солидные места университет занимает в различных рейтингах (см. гл. VI).

Результаты работы вуза по основным направлениям деятельности во многом зависят от информационно-библиотечного обеспечения. Сегодня Научная библиотека входит в число крупнейших вузовских библиотек города (директор – С. Е. Садовникова). Фонд на 01.01.2023 составляет 2 298 138 документов, из них 1 345 894 экземпляра электронных документов.

Всеми структурными подразделениями обслужен за прошедший год 41 931 пользователь. Книговыдача на всех пунктах обслуживания составила 1 727 881 экземпляр учебной и научной литературы (240 463 экземпляра печатных изданий и 1 457 001 экземпляр документов, выгруженных из сетевых удаленных электронно-библиотечных систем). Обслуживание читателей ведется на 8 абонементных пунктах, работают 6 читальных залов, Отдел деловой и правовой информации, Информационно-библиографический отдел, книгохранилище, служба межбиблиотечного абонемента и электронной доставки документов.

В обслуживании используются различные формы: предоставление компьютеров для самостоятельной работы, электронная доставка документов, сайт библиотеки, ксерокопирование. К услугам читателей открыты фонды всех отделов

1998–2023



ВСТРЕЧА ОЛИМПИЙСКОГО ПРИЗЕРА ПО ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ А. БОЛЬШУНОВА (в центре)



ВИЗИТ ОЛИМПИЙСКОГО ПРИЗЕРА ПО СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ Д. АБЛЯЗИНА



ВИЗИТ ЧЕМПИОНА МИРА Ф. ЕМЕЛЬЯНЕНКО (в верхнем ряду в центре)



СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ ПГУ «БЕРКУТ»

обслуживания, справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», электронный каталог, электронная картотека статей «МАРС», электронная база «Труды ученых университета».

Пользователям университета открыт бесплатный доступ к 325 001 экземпляру полнотекстовых сетевых удаленных документов. Для учета читателей в отделах обслуживания ведутся регистрационные картотеки. Для работы с документами организовано 392 посадочных места, в том числе 52 автоматизированных с выходом в Интернет.

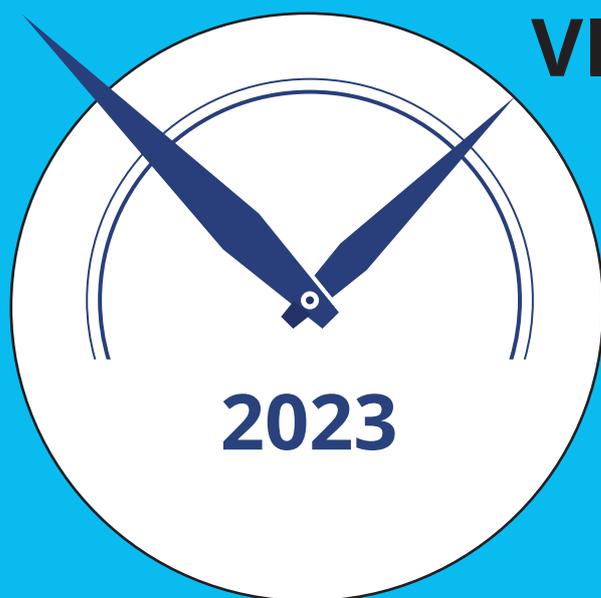
В настоящее время Научная библиотека активно видоизменяется, осваивая новые виды информационных запросов и информационных потребностей пользователей, меняя свое пространство с учетом новых запросов и цифровых решений. Книга доступна в любом формате. В считанные минуты можно скачать книгу на экран компьютера, планшета в электронном виде, а развитие IT-технологий привело к тому, что пользователю необязательно идти в библиотеку, он может работать с книгой и дома. Библиотека для обеспечения библиотечно-информационными ресурсами образовательного и научно-исследовательских процессов включает в себя печатный фонд основной и дополнительной литературы, периодические и научные издания, а также предоставляет доступ к полнотекстовым отечественным и зарубежным изданиям. Среди них наиболее существенными являются электронно-библиотечные системы, электронная подписка на периодику, справочно-правовые и поисковые системы. Все обучающиеся и преподаватели индивидуально обеспечиваются доступом ко всем цифровым коллекциям, приобретенным библиотекой. Традиционные библиотечные продукты, такие как бюллетени о новых поступлениях, выставки, информационно-библиографические списки и указатели литературы, доступны в печатном и электронном виде для пользователей библиотеки.

Библиотека осуществляет стратегию доступности информации: на абонементе социально-гуманитарной литературы часть фонда находится в открытом доступе (450 документов); организованы автоматизированные рабочие места; обеспечен доступ к удаленным электронным ресурсам. Основным информационным ресурсом библиотеки является электронный каталог – инструмент поиска, который обеспечивает удобство работы и оперативность информации. Читатели имеют возможность работать с каталогом в читальных залах, компьютерных залах университета или воспользоваться удаленным доступом, обратившись к сайту библиотеки. Пензенский государственный университет участвует в масштабном проекте «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) вместе с более чем 200 российскими вузами. В рамках консорциума читатели получили доступ к 32 тыс. наименований научной и учебной литературы других вузов.

Автоматизация библиотечных процессов реализуется в программной оболочке САБ ИРБИС. Стремление усовершенствовать доступ к информационному наполнению, выйти на новый уровень обслуживания, необходимость замены программного обеспечения (последнее обновление которого было в 2011 г.) побудило перейти на принципиально новый продукт Ассоциации ЭБНИТ – САБ ИРБИС64+. В конце 2022 г. этот программный продукт был приобретен и внедрен в учебно-воспитательный процесс и научные исследования университета.



УНИВЕРСИТЕТ
В КАНУН 80-ЛЕТІЯ
СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ







Пензенский государственный университет сегодня – это современный многопрофильный многоуровневый образовательный, научно-исследовательский и консалтинговый комплекс, в состав которого входят 9 институтов, 8 факультетов, 101 кафедра (в том числе 8 базовых), Военный учебный центр имени Героя Советского Союза полковника В. Ф. Шишкова, 3 филиала (на базе которых ведется подготовка по программам среднего профессионального образования), Многопрофильный колледж.

Университетский кампус включает: 18 учебных корпусов, 7 общежитий, 3 спортивных зала, спортивно-тренажерную площадку, Центр спорта и молодежных инициатив, плавательный бассейн «Дельфин», 3 столовые, Научную библиотеку, учебно-научный центр «Клинический медицинский центр», базу отдыха «Политехник», спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», биостанцию, Ботанический сад имени И. И. Спрыгина.

ПГУ реализует подготовку по 280 образовательным программам, в том числе в сетевой форме с Ганьнаньским педагогическим университетом (КНР), 4 программы – с использованием языка-посредника (английского).

Контингент студентов составляет около 22 тыс. человек, доля обучающихся по программам магистратуры, ординатуры и аспирантуры – 12,3 % от общего контингента по программам высшего образования, контингент иностранных обучающихся – свыше 2,5 тыс. человек.

57 % студентов Пензенской области обучаются в ПГУ.

ПГУ – лидер региональной системы высшего образования по ряду направлений подготовки: «Здравоохранение и медицинские науки» – 100 %, «Математические и естественные науки» – 100 %, «Образование и педагогические науки» – 92,4 %, «Гуманитарные науки» – 80,2 %, «Науки об обществе» – 74,8 %, «Инженерное дело, технологии и технические науки» – 39,7 %.

В 2023 г. зачислено свыше 5 тыс. человек (из более 35 регионов Российской Федерации). Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на бюджетные места, составил 70 баллов. В 2018–2022 гг. получены лицензии на право реализации 14 новых образовательных программ высшего образования.

Решением Минобрнауки России университет выбран опорным для объединения ресурсов развития инклюзивного профессионального образования Пензенской области и апробации модели ресурсного учебно-методического центра по обучению людей с инвалидностью. На базе университета работает региональный центр Всероссийского волонтерского движения «Абилимпикс». На 01.09.2023 в ПГУ 382 обучающихся нуждаются в особых условиях, из них студентов с инвалидностью – 209 человек. Университет занимает II место по Приволжскому федеральному округу по доступности образования для лиц с ОВЗ. Создан портал инклюзивного образования (<http://inclusive-center.ru/>) для информационного и методического сопровождения.

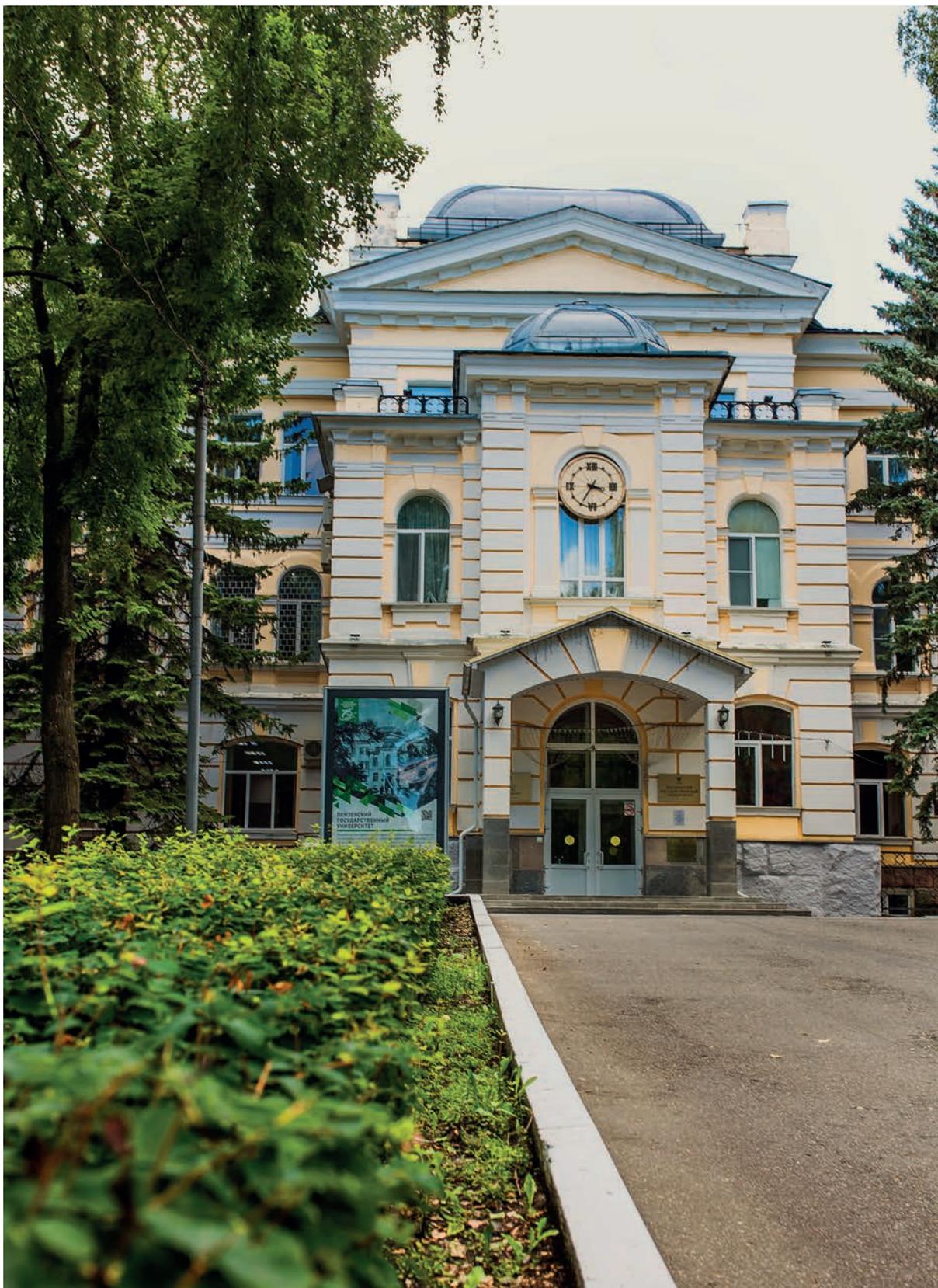
В Пензенском государственном университете функционирует один из 120 военных учебных центров Российской Федерации, за время его существования подготовлено более 25 тыс. офицеров, сержантов и солдат запаса, а с 2009 г. – 600 офицеров кадра.

ПГУ входит в состав экспертной группы Всемирной организации интеллектуальной собственности по разработке российского регламента в области интеллектуальной собственности для образовательных и научных организаций. Качество услуг университета по охране и защите прав на объекты интеллектуальной собственности подтверждено Дипломом лауреата Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» 2020 г.





2023



В университете действуют 12 диссертационных советов (3 из них объединенных) по 26 научным специальностям. За 2018–2022 гг. защищено 94 кандидатских и 27 докторских диссертаций.

Университет издает 14 периодических научных журналов, из которых 12 входят в перечень ВАК (<https://science.pnzgu.ru/journals>). В изданиях университета возможно опубликование статей по 47 научным специальностям. Все научные издания включены в международную базу данных Ulrich's Periodicals Directory издательства Bowker. Научный журнал «Protistology», учрежденный университетом совместно с Институтом цитологии Российской академии наук, включен в международные базы Web of Science BIOSIS и Scopus. Научный журнал «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Физико-математические науки» включен в базу Russian Science Citation Index. Задача развития научных изданий – расширение спектра научных направлений, повышение статуса наукометрических показателей.

ПГУ – ежегодный победитель грантовых конкурсов молодежных проектов Росмолодежи (2018–2022) в номинациях «Добровольчество», «Инициативы творческой молодежи», «Мероприятия, направленные на развитие надпрофессиональных навыков», «Молодежные медиа», «Патриотическое воспитание», «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде и межнациональное взаимодействие», «Развитие студенческих клубов», «Спорт, ЗОЖ, туризм», «Студенческие отряды», «Студенческое самоуправление», «Укрепление семейных ценностей».

С 2022 г. университет участвует в реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», направленного на создание экосистемы технологического предпринимательства. Совместно с другими институтами поддержки предпринимательства на базе ПГУ реализуются следующие инструменты по развитию студенческого технологического предпринимательства:

- сопровождение обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;
- предоставление обучающимся академического отпуска в целях создания университетского стартапа;
- участие в конкурсах на получение финансирования для университетских стартапов в рамках программы «Студенческий стартап»;
- подготовка заявок на получение финансирования для проведения акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив с целью создания инновационных продуктов.

Приказом Минобрнауки России № 1423 от 26.12.2019 «Об отнесении научных организаций и образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, к соответствующей категории» университет отнесен ко 2 категории организаций высшего образования (п. 92 приложения № 2 к приказу).

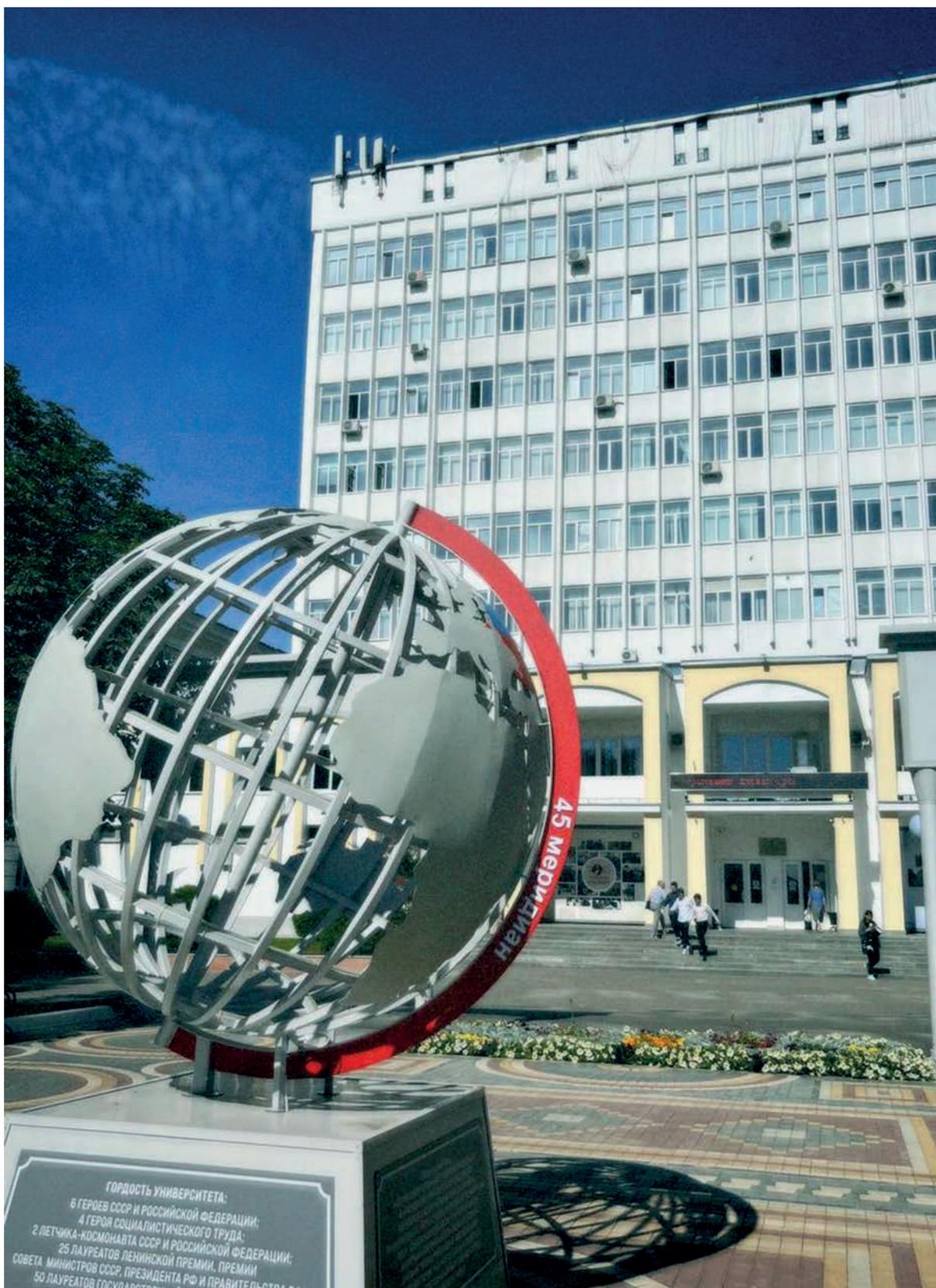
Тематика исследований охватывает широкий спектр проблем:

- переход к передовым цифровым, интеллектуальным, производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;
- переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов;
- противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства;

2023







– возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе с применением методов гуманитарных и социальных наук.

Объем НИОКР на 1 НПР вырос с 92,5 тыс. руб. (2018) до 118,8 тыс. руб. (2022), доходы от выполненных НИОКР и научно-технических услуг – со 101,2 млн руб. до 114,8 млн руб.

За период 2018–2022 гг. общий объем финансирования научных исследований и услуг составил 593,4 млн руб., в том числе объем НИР – 576,4 млн руб. По программе фундаментальных исследований Минобрнауки России финансировались 9 проектов, 27 проектов получили поддержку РФФИ, 172 – РФФИ, 26 – Совета по грантам Президента РФ. Сведения о результатах НИР, финансируемых из средств федерального бюджета и государственных научных фондов, представлены в ЕГИСУ НИОКТР, на сайте университета (https://science.pnzgu.ru/top_project). Об активном участии университета в программах социально-экономического развития региона свидетельствует возросший на 78 % объем выполненных договоров по заказам промышленных предприятий и организаций Пензенской области.

Ежегодно университет регистрирует свыше 120 объектов интеллектуальной собственности. Вуз входит в состав технических комитетов ТК 164 по стандартизации «Искусственный интеллект», ТК 391 «Средства физической защиты и материалы для их изготовления» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. В соответствии с соглашением № 70Д-121/2021 между Федеральным институтом промышленной собственности (Роспатент) и ПГУ на базе университета создан региональный Центр поддержки технологий и инноваций, осуществляющий безвозмездный доступ к полнотекстовым патентным базам данных ФИПС, проведение всех видов патентного поиска, консультационные услуги, патентные исследования, помощь в лицензировании.

По итогам конкурсного отбора (национальный проект «Наука», федеральный проект «Развитие научной и научно-производственной кооперации») научно-образовательных центров мирового уровня победителем стал межрегиональный центр «Инженерия будущего» (<https://nocsamara.ru/>). ПГУ – соучредитель НОЦ «Инженерия будущего». Благодаря участию в программе НОЦ в 2022 г. вузом разработано 35 патентов, выпущено более 250 научных статей, по новым образовательным программам обучено 136 человек. По инновационным сертификатам НОЦ «Инженерия будущего» выполняются работы по проектам: «Разработка программно-аппаратного комплекса и технологии синтеза биосовместимых оксидных покрытий методом микродугового оксидирования», «Интеллектуальная система программного управления многоосевой платформой для виртуальной реальности с имитацией воздействия внешней среды и обратной связью», «Технология повышения остеоинтеграции на основе лазерного вспенивания металлических поверхностей», «Разработка системы управления машинно-тракторными агрегатами на основе спутниковой навигации».

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1580 от 25.12.2020 ПГУ отнесен к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования. Инновационный проект ПГУ – «Интеллектуальная образовательная среда», направления инновационной деятельности: информатика, цифровизация, педагогическое образование, инженерное образование и медицина, период реализации: 2021–2025 гг.

Коллектив университета (на 01.09.2023) состоит из 2340 штатных работников, в том числе ППС – 971, из них 15 % докторов наук, профессоров. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе НПР составляет 78 %. Доля штатных работников в общей численности ППС – 87,3 %. Внедрены система эффективного контракта и механизмы материального стимулирования молодых ученых.

2023



Консолидированный бюджет университета в 2022 г. составил 2,7 млрд руб., объем доходов от экспорта образовательных услуг, оказываемых иностранным гражданам, – 400 млн руб.

Для социальной, производственной и экономической сфер региона и Российской Федерации университет ежегодно выпускает около 5 тыс. специалистов, 75 % выпускников остаются работать в Пензенской области. За 80 лет вуз подготовил свыше 170 тыс. специалистов. Среди выпускников 10 Героев Советского Союза, РФ и Социалистического труда, 78 лауреатов Ленинской премии, Премии Совета Министров СССР, Президента и Правительства Российской Федерации, Государственной премии СССР и Российской Федерации. Кроме того, в ПГУ учились и продолжают получать образование 16 олимпийских чемпионов и призеров. На Олимпиаде в Пекине в 2022 г. ПГУ занял I место в рейтинговой таблице по количеству медалей студентов и выпускников – участников Олимпийских игр (4 золотые, 1 серебряная и 1 бронзовая медали). Студент ПГУ Александр Большунов удостоен Национальной спортивной премии в номинации «Гордость России – 2022».

Одним из индикаторов эффективности деятельности университета является занимаемая позиция в академических рейтингах. В глобальном рейтинге THE World University Rankings в 2022 г. ПГУ занял 1501 место в мире и 42 место в России, в предметном рейтинге THE по направлению Physical Sciences – 1001+ место в мире и 46 место в России. В 2023 г. в глобальном рейтинге «Три миссии университета» ПГУ занял 1301–1400 позицию среди университетов мира и 62–73 позицию среди университетов Российской Федерации.

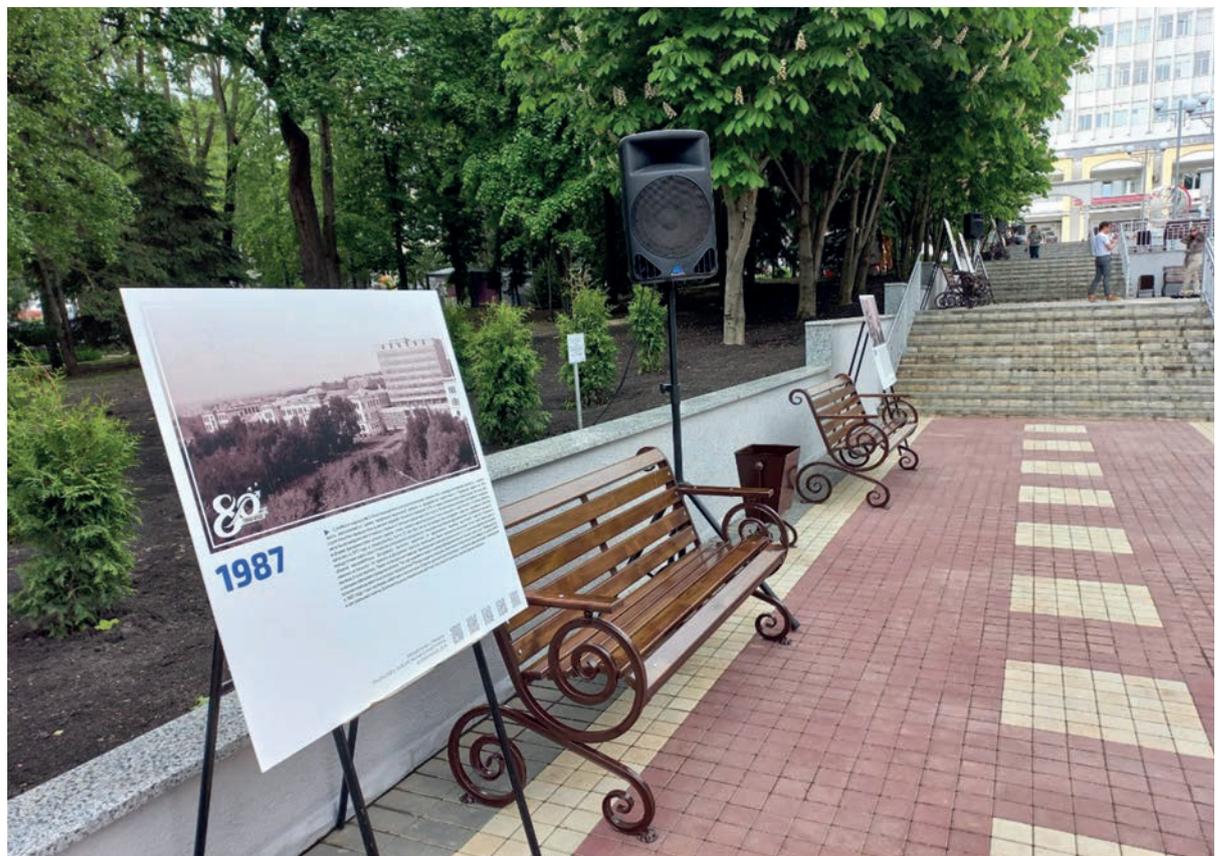
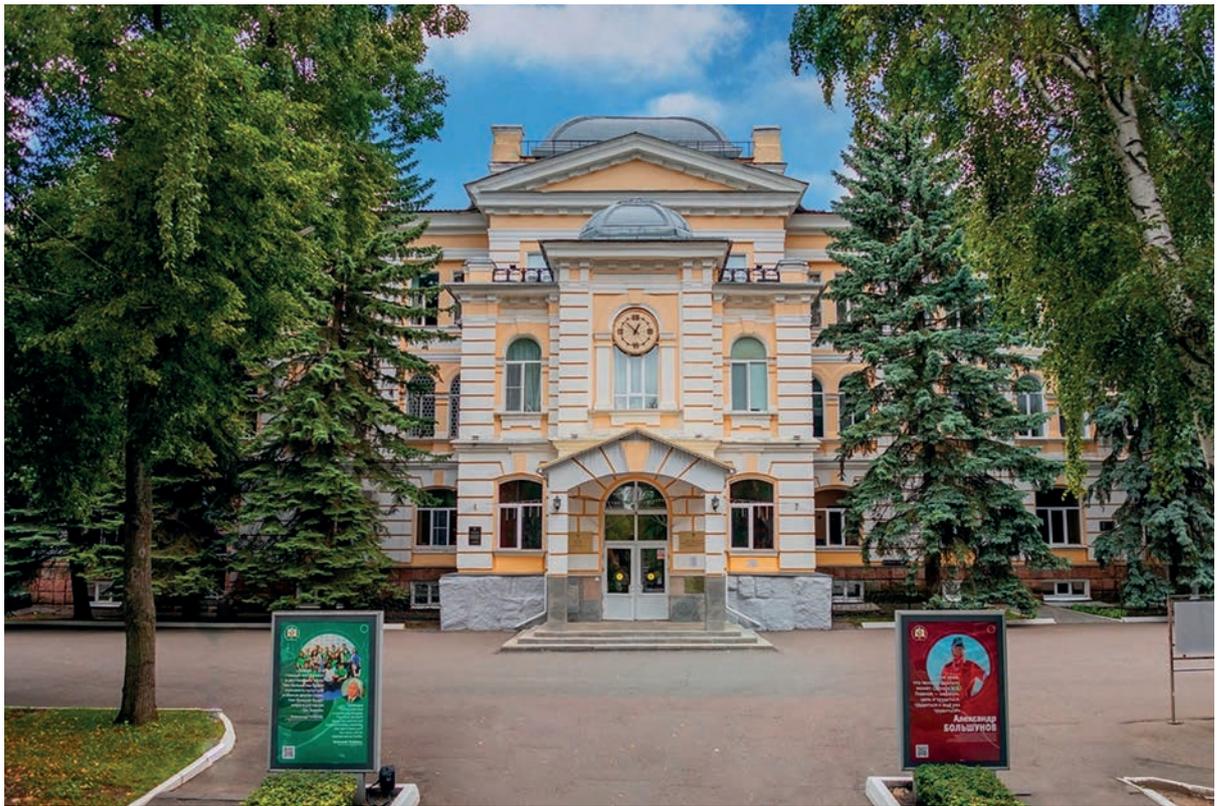
Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации

Университет практикует такие формы взаимодействия с реальным сектором экономики, как привлечение инвестиций работодателей за счет целевого набора и создания базовых кафедр. В ПГУ 8 базовых кафедр: «Автоматизированные системы безопасности», «Проектирование и технология электронных приборов радиотехники», «Ракетно-космическое и авиационное приборостроение», «Технические средства информационной безопасности», «Биомедицинская инженерия», «Металло-режущие станки», «Контроль и испытание материалов», «Цифровая экономика».

Пензенский государственный университет:

- участник научно-образовательного медицинского кластера «Нижевожский» (<https://www.samsmu.ru/clusters/cluster/>);
- участник биомедицинского кластера Пензенской области (<https://ckr58.ru/clusters/biomedicinskij-klaster/>);
- участник Пензенского IT-кластера (<https://ckr58.ru/clusters/penzenskij-it-klaster/>);
- участник приборостроительного кластера «Безопасность» Пензенской области (<https://ckr58.ru/clusters/priborostroitelnyj-klaster-bezopasnost/>);
- член регионального объединения «Ассоциация промышленников Пензенской области» (<https://rspp.ru/>);
- партнер технопарка высоких технологий «Рамеев»;
- партнер технопарка инновационных технологий «Яблочков»;
- партнер Общероссийского объединения работодателей «Союз машиностроителей России».

В 2020 г. ПГУ вступил в Консорциум на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».





2023



Направление работы – формирование и внедрение инструментов развития образовательной инфраструктуры в целях подготовки специалистов из разных предметных отраслей, обладающих компетенциями информационных и сквозных технологий. ПГУ входит в ассоциацию «Университетский консорциум исследователей больших данных», реализующий сбор и анализ больших данных, ведущий разработку продуктов и инструментария для работы с ними.

Представители университета входят в состав Совета при губернаторе Пензенской области по науке и высшему образованию; преподаватели кафедры «Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания» – члены Координационного совета по вопросам развития туризма при Правительстве Пензенской области.

В рамках реализации федерального проекта «Твой маршрут – Россия!» создано студенческое объединение «Welcome-центр ПГУ», его участники представляют ПГУ в мероприятиях по развитию молодежного туризма. ПГУ при участии регионального отделения Союза экскурсоводов России инициировал проект по развитию гастрономического туризма на основе краеведческой составляющей.

В соответствии с Указом Президента РФ № 607 от 07.12.2015 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» оказывается поддержка одаренным детям, добившимся успехов в области науки, спорта, искусств и поступившим в ПГУ (2021 г. – 16 человек, 2022 г. – 28 человек, 2023 г. – 46 человек).

С 2020 г. ПГУ принимает участие в форуме АСИ «Сильные идеи для нового времени». В 2022 г. на крауд-платформе были представлены 42 предложения по развитию страны. Университет – участник федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (конкурс «Студенческий стартап»), 7 проектов обучающихся ПГУ стали победителями конкурса.

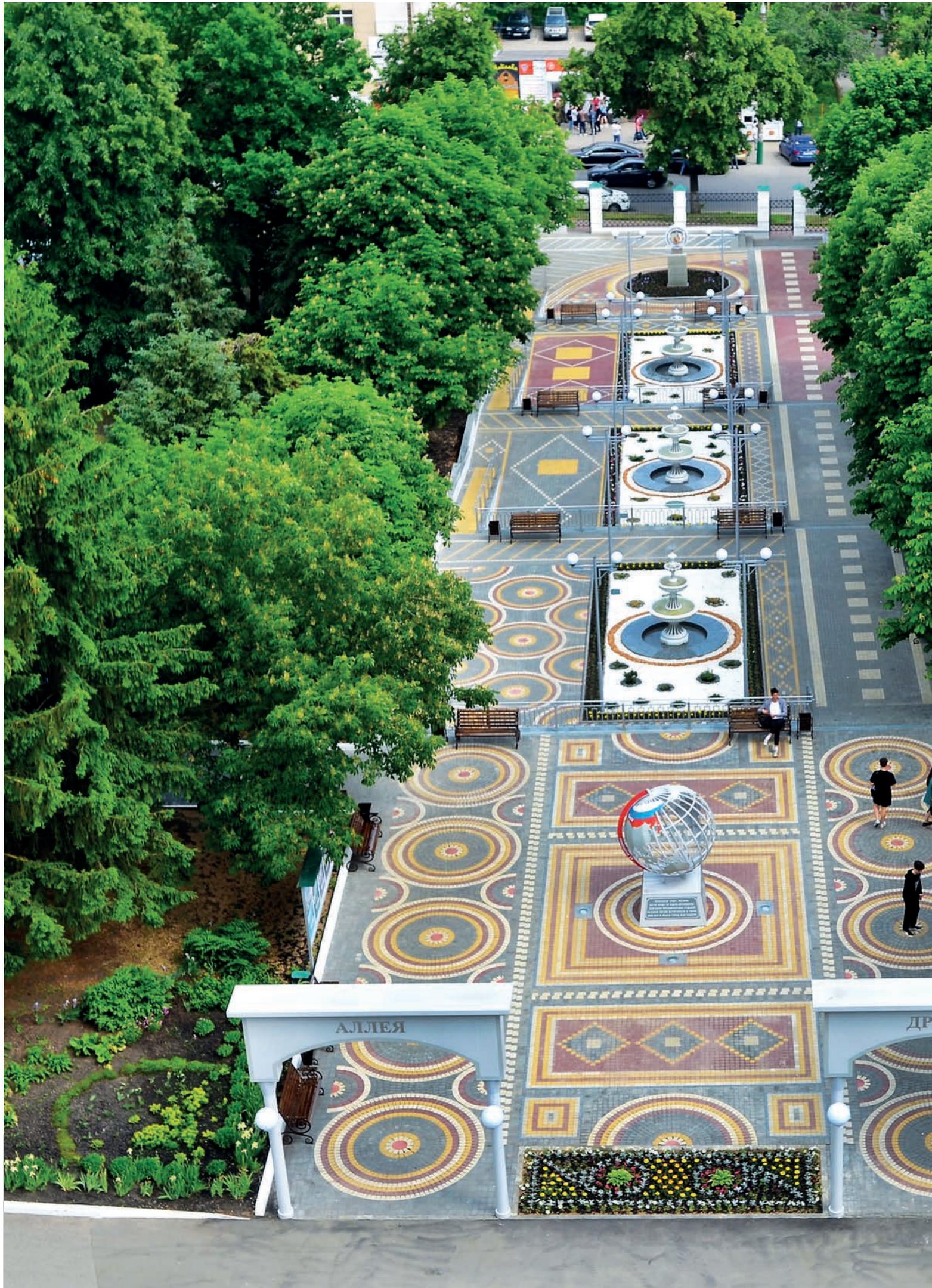
В рамках мероприятий по содействию трудоустройству выпускников на должности научно-исследовательского профиля, проводимых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, выпускники ПГУ трудоустроены: в НИЦ «Суперкомпьютерное моделирование в электродинамике», научную лабораторию «Комплексные методы изучения биомеханики и электрофизиологии сердечно-сосудистой системы», научно-производственную лабораторию «Полет».

Проект ПГУ «Наука начинается с нас: твори, выдумывай, пробуй!» – победитель конкурса грантов Минобрнауки России. Проект направлен на увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся научно-исследовательской деятельностью, проведение научных и научно-популярных мероприятий на уровне вуза, региона, страны. Более 3 тыс. обучающихся стали участниками мероприятий проекта.

Расширению возможностей для самореализации молодежи в науке способствовала целевая программа ПГУ 2022 г. «Молодежная наука», одним из направлений которой являются конкурсы «Ректорские гранты для обучающихся» и «Ректорские гранты для молодых кандидатов наук и аспирантов». В 2022 г. 5 молодых кандидатов наук и 6 аспирантов получили поддержку для проведения исследований по 300 тыс. руб. и 140 тыс. руб. соответственно.

ПГУ включен в план финансового обеспечения работ Минобрнауки России по выполнению фундаментальных научных исследований на 2023 г. В рамках межведомственной координационной программы фундаментальных, прикладных и поисковых исследований в интересах обороны и обеспечения безопасности государства на период 2023–2024 гг. университетом предложено выполнение 13 проектов по разработке технологий, финальных изделий, развитию экспериментальной и испытательной базы (<https://nvdn.extech.ru/>).

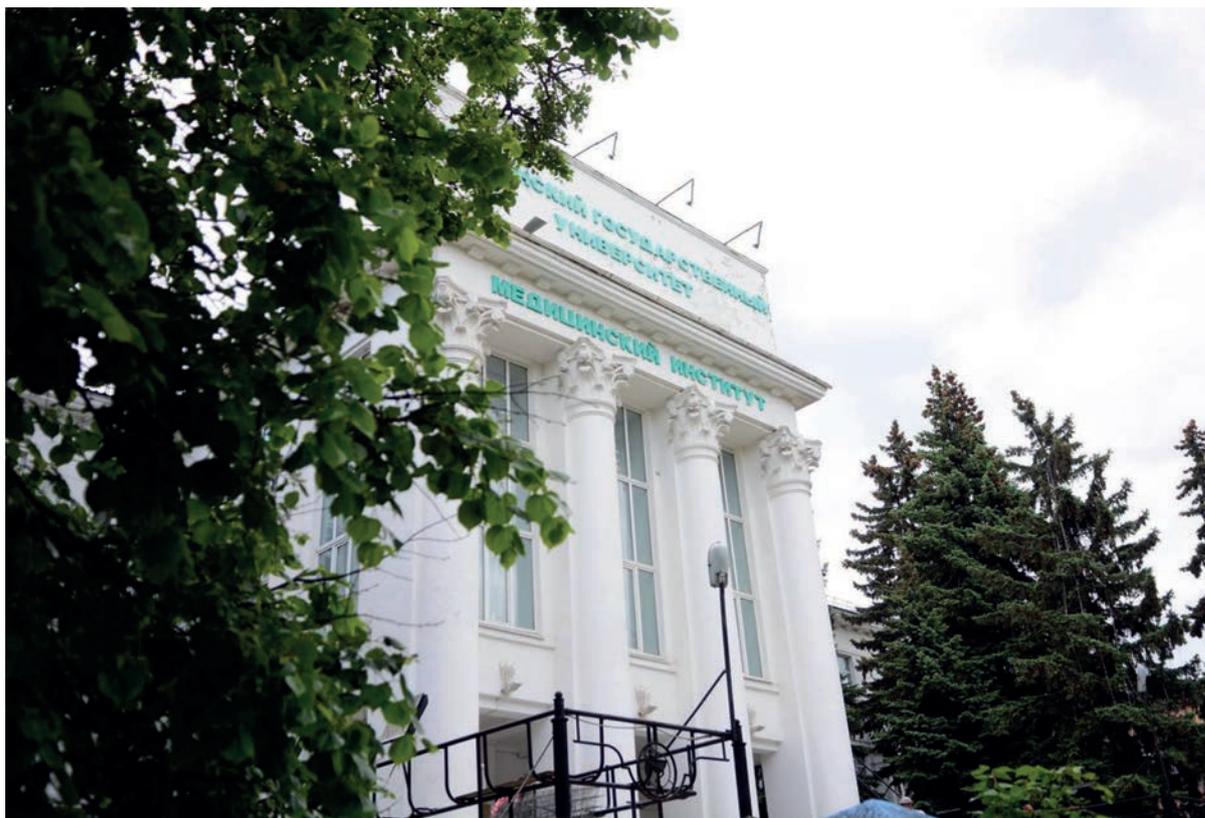
В Программу НИОКР группы компаний Россети направлены предложения по 8 проектам тематик технологий цифровой сети, методов предиктивного анализа, информационной безопасности. В рамках предварительного отбора проектов тем научных исследований на 2024 г. в РАН направлены предложения по 21 НИР фундаментального, прикладного и поискового характера (<https://nmr-ed.prn.ru/>).





УЖБЫ

2023



В целях реализации государственной политики в сфере импортозамещения, обеспечения снижения зависимости отраслей промышленности от импорта учебными университетами подготовлены 23 проекта технологического переоснащения производства для предприятий региона и РФ (https://science.pnzgu.ru/main/import_substitution). Четыре проекта университета представлены в технологических проектах «Цифровая платформа двигателестроения», «Цифровая платформа создания новых продуктов персонализированной медицины», «Агрокибернетика» НОЦ мирового уровня «Инженерия будущего» (<https://nocsamara.ru/>). ПГУ представлен проектами в области биомедицины, искусственного интеллекта.

В научной лаборатории «Оптика туннельно-связанных наноструктур и наноинженерия поверхности» (партнерское сотрудничество с ИПЛИТ РАН – филиалом ФНИЦ «Кристаллография и фотоника» РАН) ведутся работы по исследованию эффектов, связанных с плазмонными и плазмон-поляритонными возбуждениями в полупроводниковых гетероструктурах и созданию различных фотонных и оптоэлектронных приборов на их основе. Разработкой численных методов и комплексов программ решения задач дифракции электромагнитных волн на рассеивателях, содержащих искусственные композитные материалы, ПГУ планирует заниматься в партнерстве с РТУ-МИРЭА (г. Москва). С помощью разрабатываемых численных методов Поволжским государственным университетом телекоммуникаций и информатики (ПГУТИ, г. Самара) будут проводиться теоретические и экспериментальные исследования ряда конкретных структур, таких как печатные антенны с киральной подложкой, СВЧ-устройства, содержащие графеновые слои и/или покрытия, а также метаповерхности. Институт иммунологии и физиологии Уральского отделения РАН – партнер университета в области исследования прав человека и государственных гарантий качества жизни пациентов с первичным иммунодефицитом.

Одним из проектов президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей» является всероссийская олимпиада «Я – профессионал». В 2021–2022 гг. 52 студента университета стали медалистами (6), победителями (25) и призерами (21) олимпиады.

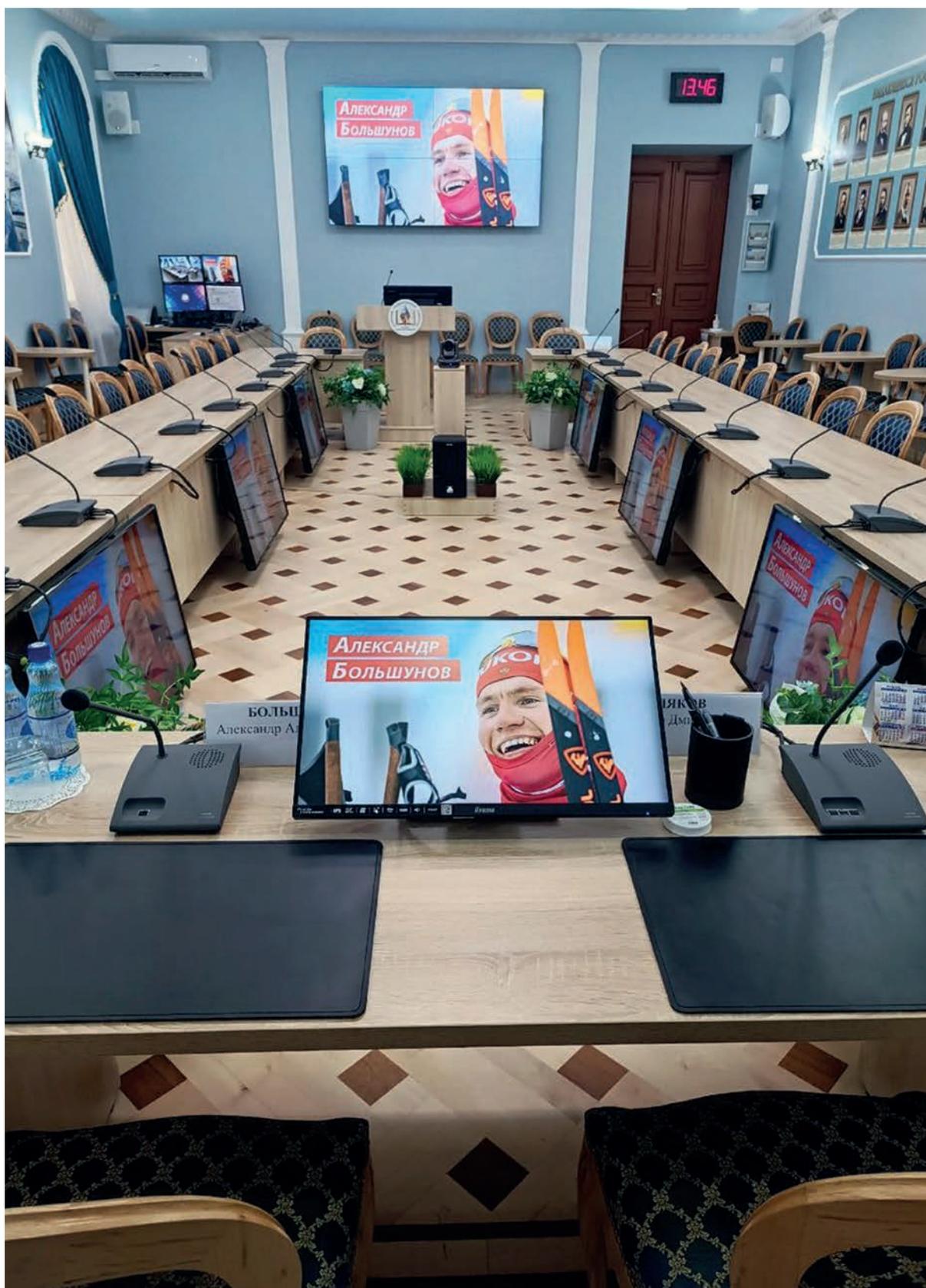
В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» в университете созданы пять мастерских с современными рабочими местами по компетенциям: «Разработка мобильных приложений» (14 рабочих мест), «Машинное обучение и большие данные» (11 мест), «Разработка решений с использованием блокчейн-технологий» (10 мест), «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» (14 мест), «Разработка виртуальной и дополненной реальности» (13 мест).

В период 2019–2020 гг. по федеральному проекту «Новые возможности для каждого» было обучено около 6 тыс. человек.

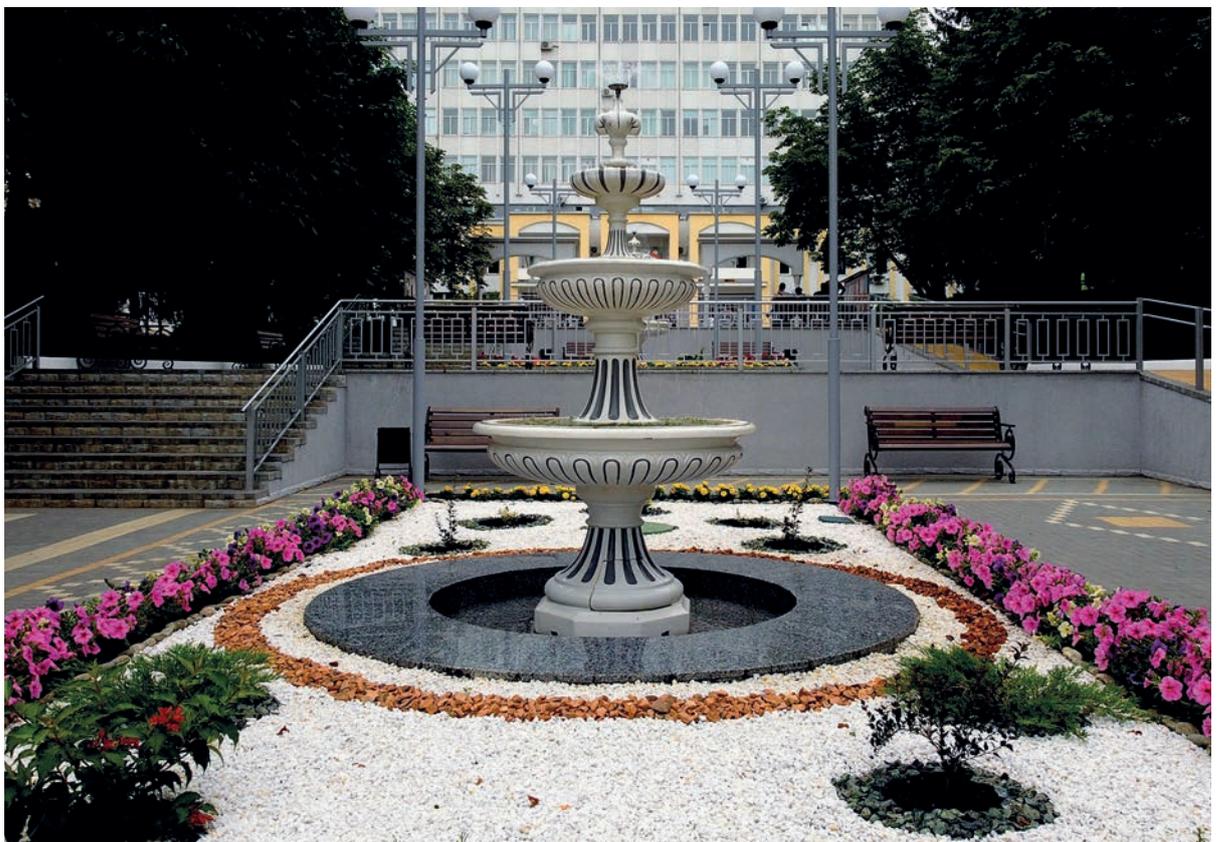
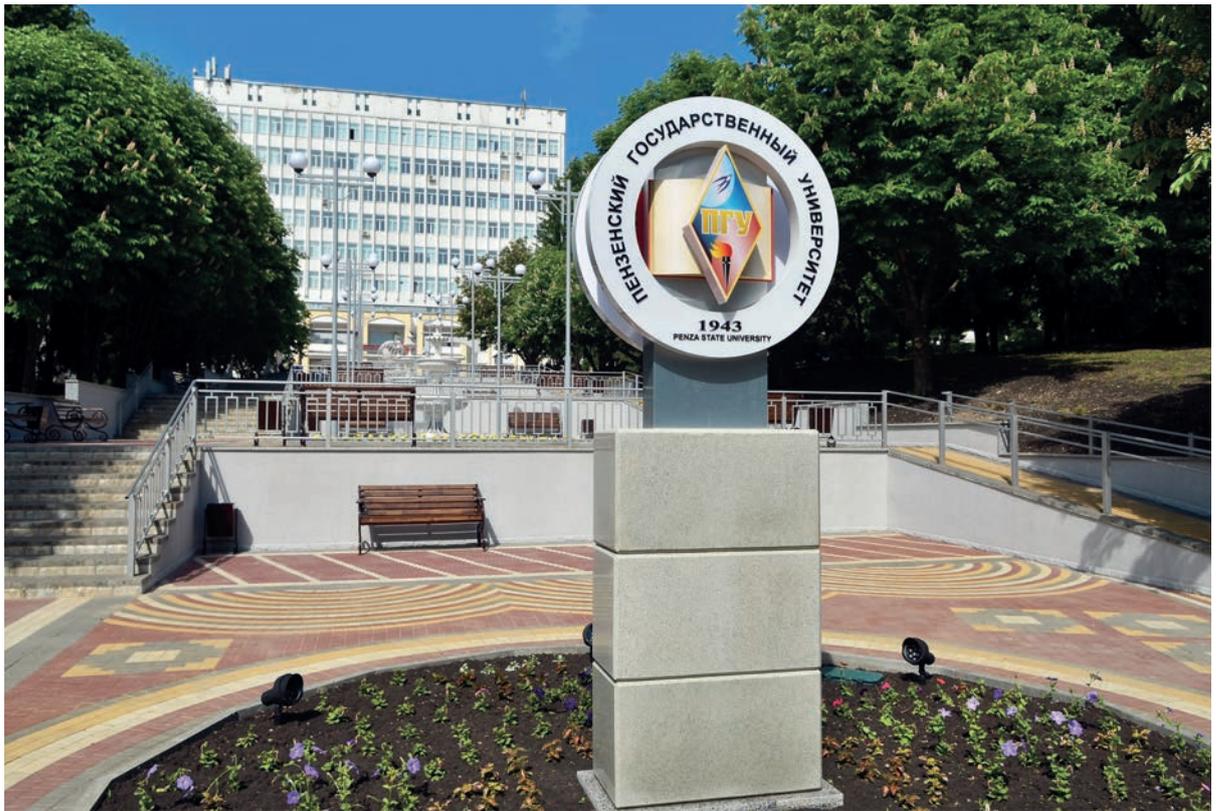
В 2020 г. в ходе реализации мероприятий по обучению граждан в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» университетом по 7 программам ДПО обучен 121 человек.

Университет участвует в реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации. По президентской программе подготовки управленческих кадров (по образовательным программам профессиональной подготовки «Менеджмент», «Маркетинг» и «Финансы») подготовлено свыше 1800 человек.

2023







ПГУ организует профессиональное обучение и ДПО отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». За период 2021–2022 гг. обучено 663 человека.

В Пензенской области с 2020 г. действует программа «Земский учитель», включенная в мероприятия национального проекта «Образование». За это время закрыто девять вакансий. Участниками/победителями стали 9/6 выпускников ПГУ. Региональная программа «Земский доктор» направлена на решение кадровых вопросов в сельской медицине, привлечение и закрепление молодых врачей в системе здравоохранения. Участниками/победителями программы стали 172/68 выпускников ПГУ.

В Клиническом медицинском центре ПГУ медицинскую помощь ежегодно получают более 21 тыс. пациентов, в том числе обучающиеся и работники вуза, обучающиеся других вузов, учреждений СПО, жители региона. Система РИАМС «ПроМед» КМЦ ПГУ подключена к единой защищенной сети Министерства здравоохранения Пензенской области.

В 2022 г. при поддержке Росмолодежи реализована Программа развития добровольческого движения волонтеров-медиков «#Помед». В ПГУ работают 11 волонтерских отрядов, в которых состоят более 250 студентов.

ПГУ – федеральная инновационная площадка с проектом «Научно-инновационный центр развития инклюзивного образования Пензенской области "Учимся вместе!"», исполнитель программы Министерства труда, социальной защиты и демографии Пензенской области «Сопровождение инвалидов при трудоустройстве, включая инвалидов молодого возраста». Региональный центр Всероссийского волонтерского движения «Абилимпикс» по итогам работы (2018, 2020) признан лучшим в России.

В рамках проекта «Разработка и реализация комплекса дополнительных образовательных программ по русскому языку и культуре для иностранных граждан на электронной образовательной платформе» по гранту государственной программы «Развитие образования» реализовано 20 ДОП в очно-дистанционном формате, более 150 иностранных граждан стали его участниками.

В рамках реализации федерального проекта «Экспорт образования» ведется системная работа по продвижению на международном рынке образовательных услуг, повышению качества обучения, проживания, тьюторского сопровождения иностранных студентов, по развитию мультикультурной толерантной среды. С целью повышения уровня иноязычной компетенции реализуются курсы английского языка для ППС. Количество преподавателей, подтвердивших уровень владения английским языком не ниже В1, составило 175 человек.

Интернационализация осуществляется и по направлению развития международного научного сотрудничества. За последние 5 лет ПГУ принимал участие в реализации трех проектов в составе международных консорциумов в рамках программ Erasmus+ Capacity Building, Erasmus+ Strategic Partnership: совершенствование организационно-преподавательской деятельности в вузах России и Китая (ENTEP). Одним из направлений международного сотрудничества являются школьная практика в педагогическом образовании (SATE) и разработка подходов к гармонизации стратегий интернационализации в области высшего образования, науки и инноваций в ЕС, России, Беларуси, Армении (HARMONY). Помимо этих проектов были реализованы еще 3 международных гранта (Direpa, Direpa Dicome, From Green Campus to Green City), а также международный культурно-образовательный онлайн-марафон «Изучайте русский язык и культуру» и проект по гранту Министерства Просвещения РФ «Разработка и реализация комплекса дополнительных образовательных программ по русскому языку и культуре для иностранных граждан на электронной образовательной платформе "Russian-uni-link"».

2023



Стратегическое позиционирование ПГУ в системе высшего образования:

- региональный университет подготовки специалистов для ОПК, приборостроительного, IT-, биомедицинского кластеров Пензенской области;
- единственный в регионе вуз, осуществляющий подготовку педагогических и научно-педагогических кадров для всех уровней и ступеней образования;
- единственный в регионе университет, осуществляющий подготовку специалистов для системы здравоохранения и медицинской науки;
- центр межкультурного и межнационального взаимодействия.

Стратегия развития образовательной организации

Миссия университета – формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, поддержка социально-экономического развития Пензенского региона и Российской Федерации путем обеспечения высокого качества образовательного процесса, научно-исследовательских работ, технологических разработок, межрегионального и международного сотрудничества.

Стратегическая цель ПГУ – стать центром концентрации профессиональных компетенций и коммуникационной площадкой в инновационной и цифровой трансформации Пензенского региона для достижения национальных целей Российской Федерации.

Целевая модель ПГУ ориентирована на достижение национальных целей развития Российской Федерации, Пензенской области через решение образовательных, исследовательских, инновационных и социально-культурных задач, отвечающих требованиям цифровой трансформации общества и преодоления глобальных вызовов.

Результатом **образовательной политики**, обеспечивающей гибкую и диверсифицированную подготовку и переподготовку высококвалифицированных кадров, владеющих современными технологиями, обладающих компетенциями для работы в условиях инновационного развития, будет эффективная система выявления, поддержки, развития способностей и талантов молодежи; охват всех обучающихся дисциплинами, обеспечивающими формирование цифровых компетенций; увеличение доходов от образовательной деятельности, в том числе от дополнительного профессионального образования; увеличение доли обучающихся по договорам о целевом обучении; увеличение образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с ведущими университетами и научными организациями; рост академической мобильности; реализация «гибкого» подхода к обучению, учитывающего индивидуальные запросы обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Политика в области **научно-исследовательской деятельности и инноваций** будет характеризоваться конкурентоспособностью научных проектов и трансфером их результатов, сформированным опережающим заделом для опытно-конструкторских и технологических работ по приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации, интеграцией с научными, образовательными организациями и предприятиями на межрегиональном и международном уровне, системой подготовки научных, научно-педагогических кадров и сопровождения талантливой молодежи. Достижение качественных характеристик целевой модели приведет к росту количественных показателей, в том числе объема средств от исследований, разработок, научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, объема доходов от результатов интеллектуальной деятельности и др.

2023



Достижение цели и решение задач **молодежной политики** будет способствовать созданию условий для самоопределения и социализации личности, воспитания гражданственности, патриотизма, преемственности традиций и обеспечения равных условий для духовного, культурного, интеллектуального развития, формирования здорового образа жизни, физического воспитания молодежи, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья. Развитие и поддержку получают актуальные молодежные инициативы и проекты. Будут адаптированы новые модели студенческого самоуправления, волонтерского движения. Обучающимся будет предоставлена возможность участия в работе региональных органов власти, молодежном правительстве, молодежном парламенте и проектах, реализуемых Правительством Пензенской области (к 2032 г. будет задействовано более 4500 обучающихся университета). Более 90 % обучающихся будут вовлечены в систематические занятия физической культурой и спортом, охват студенческой аудитории добровольческой деятельностью – не менее 25 %, участие студенческой молодежи в грантовых конкурсах, форумах – не менее 15 %.

Изменение подходов к управлению политикой по развитию **человеческого капитала** позволит обеспечить университет конкурентоспособными квалифицированными кадрами, сформировать программы адаптации молодых научно-педагогических работников (кадровый резерв, систему наставничества), создать систему регулярного кадрового аудита, привлечь специалистов-практиков к образовательной и научной деятельности, усовершенствовать систему показателей «эффективного контракта», обеспечить академическую мобильность, развить корпоративную культуру. Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет к 2032 г. составит 35,5 %.

Достижение цели и решение задач развития инфраструктуры будет способствовать созданию современного университетского кампуса, построенного на принципах комфортности условий для обучения и проживания, многофункциональности, технологий искусственного интеллекта, ресурсоэффективности, комплексной безопасности, экологичности, доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оперативного реагирования на социальные потребности региона, привлечения дополнительных инвестиций.

Политика в области **цифровой трансформации** приведет к глубокой реорганизации бизнес-процессов университета, развитию цифровых сервисов в интересах обучающихся и работников, позволит ему к 2032 г. достигнуть «цифровой зрелости», стать основным региональным центром научных разработок и экспертизы проектов цифровой трансформации, основным поставщиком кадров цифровой трансформации для региона.

Выполнение **социальной миссии** университета будет способствовать интеграции университета в общественно-политическую жизнь региона, развитию социокультурной, творческой и спортивной среды, совершенствованию системы эффективного трудоустройства выпускников.

Политика в области **международной деятельности** приведет к повышению конкурентоспособности, увеличению экспорта образовательных услуг, расширению спектра образовательных программ, реализуемых в сетевой форме и с использованием языка-посредника (английского). Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся к 2032 г. составит 20 %.

Политика в области качества. Пензенский государственный университет – крупнейший вуз региона. Он вносит вклад в поступательное социально-экономическое развитие Пензенской области и Российской Федерации, в технологический и кадровый суверенитет, а также обороноспособность страны.

Приоритеты политики в области качества связаны с реализацией представленных в Программе развития университета основных положений образовательной

политики, политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций, международной политики, молодежной политики, политики по развитию человеческого капитала, политики по развитию инфраструктуры, политики в области цифровой трансформации.

Пензенский государственный университет:

- совершенствует механизмы разработки и реализации образовательных программ, научно-исследовательских и инновационных проектов, других продуктов, услуг и решений, ориентированных не только на текущие, но и на будущие потребности потребителей;

- развивает внутреннюю систему оценки качества образования в контексте обеспечения соответствия образовательных программ требованиям актуальной модели аккредитации образовательной деятельности;

- поддерживает культуру лидерства, творчества и инноваций среди персонала на всех уровнях организационной структуры;

- совершенствует структуру системы менеджмента путем развития системы мониторинга и отчетности, а также коммуникаций по горизонтали и вертикали для эффективного управления качеством;

- внедряет современные механизмы управления результативностью и трансформацией;

- развивает взаимоотношения с заинтересованными сторонами для достижения целей в области качества.

Руководство университета берет на себя обязательства по созданию условий для эффективной реализации настоящей Политики на всех уровнях управления университетом.

Пройдя трудный и славный путь развития от небольшого индустриального института до многопрофильного классического университета, Пензенский государственный университет уверенно смотрит в будущее. Ректор университета д.ю.н., профессор А. Д. Гуляков так сформулировал задачи на ближайшее будущее: «Моя задача как ректора – превратить наш университет в настоящий храм эффективной науки, передового образования и высокой культуры. Достичь этого можно кропотливым трудом преподавателей, сотрудников и всех категорий обучающихся, современной системой управления на основе информационных технологий и высокой ответственности каждого за порученное дело. Твердо уверен в том, что это нам по плечу».



ВЫДАЮЩИЕСЯ
ВЫПУСКНИКИ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ
И СТУДЕНТЫ УНИВЕРСИТЕТА



Впервые галерея выдающихся выпускников и студентов ПГУ была создана в 2018 году к 75-летию университета. Она включала в себя 8 Героев Советского Союза и РФ, 72 лауреата различных премий (Ленинской, Правительства, Государственной) и 16 Олимпийских чемпионов и призеров, всего 96 человек.

К 80-летию университета это число увеличилось до 104 за счет появления новых лауреатов Премии Правительства РФ и двух Героев Советского Союза, работавших преподавателями вуза: В. Ф. Шишкова и И. И. Чернецова



**ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, РФ, СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА,
ЛАУРЕАТЫ ЛЕНИНСКОЙ ПРЕМИИ, ПРЕМИИ СОВЕТА МИНИСТРОВ СССР,
ПРЕЗИДЕНТА И ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ**



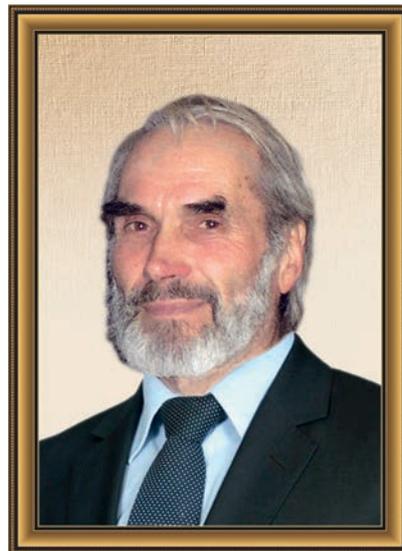
**АЛИМОВ
ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ**

Выпускник
Пензенского государственного
университета 2011 г.
Лауреат премии Правительства РФ
за разработку и внедрение
новейшей технологии сварки



**АНАШКИН
ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

Выпускник
Пензенского государственного
университета 2004 г.
Лауреат премии Правительства РФ
за разработку и внедрение микро-
электронных приборов
специального назначения



**АНОХИН
НИКОЛАЙ ДМИТРИЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1969 г.
Лауреат премии Правительства РФ
за разработку и внедрение новых
технологий оборонного назначения



**БАЙДАРОВ
СЕРГЕЙ ЮРЬЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1982 г.
Лауреат премии Правительства РФ
за разработку специальной техники



**ВЛАСОВ
АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1949 г.
Лауреат премии Совета Министров СССР
за возведение промышленных
объектов Башкирии



**ВОЛЧИХИН
ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1968 г.
Лауреат премии Правительства РФ
за разработку методологии
формирования активной жизненной
позиции молодежи

1943–2023



**ГОРЕЛИК
ЗАХАР АБРАМОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1960 г.
Лауреат премии Правительства РФ
за разработку и внедрение приборов
для повышения надежности ядерных
боеприпасов



**ГОРОШЕНКОВ
СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1986 г.
Лауреат премии Правительства РФ
за большой вклад в создание средств
шифровальной техники



**ГРАЧЕВ
ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1966 г.
Лауреат премии Правительства РФ
за разработку и внедрение
системного экологического
мониторинга



**ГРИДИНА
ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА**

Выпускница
Пензенского политехнического
института 1983 г.
Лауреат премии Правительства РФ
за разработку информационно-
образовательных ресурсов
для системы образования



**ДЕНИСОВ
ЮРИЙ ВИКТОРОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1969 г.
Лауреат премии Правительства РФ
за организацию производства
военной техники



**ДОРЦЕВ
ВЛАДИМИР СТЕПАНОВИЧ**

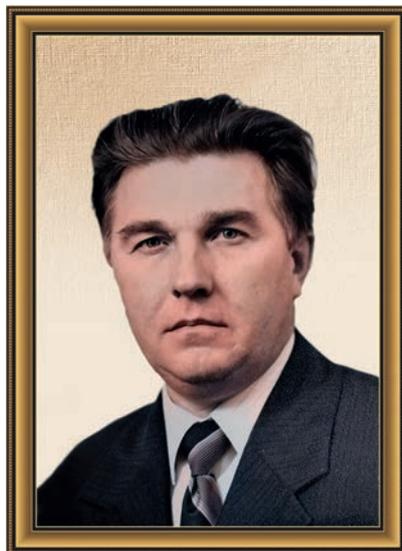
Выпускник
Пензенского политехнического
института 1966 г.
Лауреат премии Совета Министров СССР
за разработку и внедрение
специальной техники
для атомной промышленности

1943–2023



**ДУНАЕВ
ВИКТОР ИВАНОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1976 г.
Лауреат премии Правительства РФ
за разработку и внедрение
специальной техники
для атомной промышленности



**ЖИЛЬЧЕНКОВ
ВИКТОР ДМИТРИЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1958 г.
Лауреат премии Совета Министров СССР
за создание универсального
измерительно-вычислительного
комплекса



**ИСЛЯЕВ
ШАХИАЗАМ НАСИПОВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1954 г.
Лауреат Ленинской премии
за разработку и внедрение
космических систем



**КОЛЯДО
ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1968 г.
Лауреат премии Правительства РФ
за разработку и внедрение средств
шифровой техники



**КУЛАГИН
ВЛАДИМИР ПЕТРОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1978 г.
Лауреат премии Президента РФ,
лауреат премии Правительства РФ
за разработку информационно-
образовательных ресурсов
для системы образования



**ЛЕГОШИН
АЛЕКСАНДР МАТВЕЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1959 г.
Лауреат премии Совета Министров СССР
за проектирование и комплексную
застройку г. Заречного

1943–2023



**ПАЦАЕВ
ВИКТОР ИВАНОВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1955 г.
Герой Советского Союза.
За мужество и героизм при освоении
космоса (посмертно)



**ПЕТРАЧКОВ
ПАВЕЛ АНАТОЛЬЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского государственного
педагогического университета
им. В. Г. Белинского 2007 г.
Герой РФ.
За мужество и героизм при исполнении
воинского долга (посмертно)



**ПЛАМЕННОВ
ИЛЬЯ ЯКОВЛЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского государственного
педагогического института
им. В. Г. Белинского 1952 г.
Лауреат Ленинской премии
за разработку и внедрение
оборонной техники



**ПОПОВ
ВЛАДИМИР БОРИСОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1970 г.
Лауреат премии Правительства РФ
за разработку и внедрение
новых технологий
оборонного назначения



**РАСПОПОВ
ВЛАДИМИР ЗАХАРОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1968 г.
Лауреат премии Правительства РФ
за разработку контрольно-
измерительной аппаратуры
нового поколения



**САМОКУТЯЕВ
АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1988 г.
Герой РФ.
За мужество и героизм
при освоении космоса

1943–2023



**СЕНЬКИН
АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1968 г.
Лауреат премии Правительства РФ
за вклад в улучшение
технических характеристик
ядерных боеприпасов



**СЕРГЕЕВ
АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1982 г.
Герой РФ.
За мужество и героизм
при освобождении заложников
(посмертно)



**СТАРОВОЙТОВ
АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1962 г.
Герой РФ.
Лауреат Государственной премии РФ,
лауреат премии Правительства РФ
за создание систем
правительственной связи



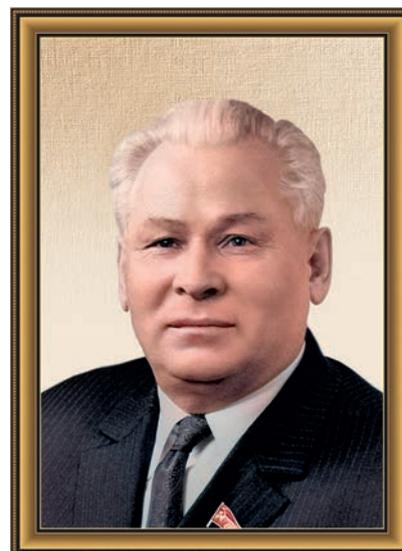
**ТИТОВ
АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского государственного
университета 2011 г.
Лауреат премии Правительства РФ
за разработку и внедрение
новой технологии сварки



**УЧАЙКИН
ИЛЬЯ ГРИГОРЬЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1957 г.
Лауреат Ленинской премии
за разработку и внедрение
специальной техники



**ЧЕРНЕНКО
КОНСТАНТИН УСТИНОВИЧ**

Студент
Пензенского педагогического института
им. В. Г. Белинского в 1947 г.
Трижды Герой Социалистического Труда.
Лауреат Ленинской премии
за заслуги в сфере государственного
управления

1943–2023



**ЧЕРНЕЦОВ
ИВАН ИВАНОВИЧ**

Преподаватель
Пензенского политехнического
института (1978–1984).
Герой Социалистического Труда.
Лауреат Государственной премии СССР
за разработку и внедрение
специальной аппаратуры



**ШАРОЛАПОВА
ТАИСИЯ ФЕДОРОВНА**

Выпускница
Пензенского политехнического
института 1962 г.
Герой Социалистического Труда.
За трудовую и общественную
деятельность



**ШИШКОВ
ВИКТОР ФЕДОРОВИЧ**

Преподаватель
Пензенского политехнического
института (1959–1985).
Герой Советского Союза.
За подвиг при форсировании
р. Одер



**ШЛЫКОВ
НИКОЛАЙ ФЕДОРОВИЧ**

Выпускник
Пензенского государственного
учительского института 1941 г.
Лауреат Ленинской премии
за участие в создании, испытаниях
и организации спутниковых
телевизионных систем



**ЩЕБЛЫКИН
ИВАН ПАВЛОВИЧ**

Преподаватель
Пензенского государственного
университета (1967–2014).
Лауреат премии Правительства РФ
в области образования за книгу
«Лермонтов. Жизнь и творчество»
(1999)



**ЮТЛАНДОВ
ЮРИЙ ДМИТРИЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1956 г.
Герой Социалистического Труда.
За трудовую и общественную
деятельность

ЛАУРЕАТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕМИЙ СССР И РФ



**АЛАУХОВ
СТАНИСЛАВ ФЕДОРОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1959 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за создание специальной
техники



**АМЕТОВ
АЛЕКСАНДР ДМИТРИЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1955 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за создание испытательного
комплекса



**АНДРЕЕВ
ВАЛЕРИЙ ГЕОРГИЕВИЧ**

Преподаватель
Пензенского государственного
университета (2001–2015).
Лауреат Государственной премии РФ
за разработку технологии
самораспространяющегося
синтеза ферритов



**АФАНАСЬЕВ
ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1967 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за разработку и совершенствование
ядерного оружия



**БАЛАКИРЕВ
ЕВГЕНИЙ ФЕДОРОВИЧ**

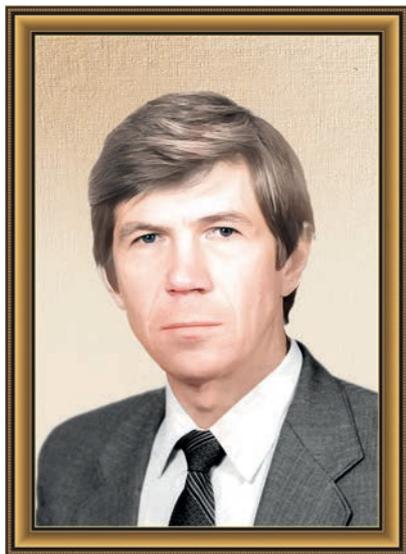
Выпускник
Пензенского политехнического
института 1963 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за создание и внедрение
специальной техники



**БЕРШАК
ЕВГЕНИЙ МИХАЙЛОВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1957 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за создание специальных
измерительных комплексов

1943–2023



**БУТОВ
ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1969 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за создание специальных
измерительных средств



**ВЕРШИНИН
ВИКТОР СЕРАФИМОВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1955 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за участие в создании
измерительных средств



**ВИНОГРАДСКИЙ
ВИТАЛИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1949 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за участие в разработке автономных
систем управления



**ВОЛКОВ
ВАЛЕНТИН АЛЕКСАНДРОВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1955 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за вклад в разработку аппаратуры
для комплекса «Энергия» – «Буран»



**ГАВРИЛОВ
АНАТОЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1960 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за разработку в области
специальной разведки



**ГОРШКОВ
АЛЕКСАНДР СТЕПАНОВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1956 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за вклад в разработку специального
измерительного комплекса

1943–2023



**ГРУЩАНСКИЙ
ЮРИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1977 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за большой вклад в создание
автоматизированных
систем управления



**ДАВЫДОВ
ИЗАТУЛЛА ЮСУПОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1967 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за вклад в создание и развитие
серийного выпуска
технических средств охраны



**ДМИТРИЕВ
ВЯЧЕСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1958 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за разработку шифровальной
аппаратуры для систем
и комплексов связи



**ДУДКИН
АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1961 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за разработку и внедрение
в производство комплексов
вычислительной техники



**ЕГОРОВ
ВАСИЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1955 г.
Лауреат Государственной премии СССР,
лауреат премии Совета Министров СССР
за разработку в области
машиностроения



**ЖАРКОВ
ВЛАДИМИР ПЕТРОВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1955 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за разработку испытательной
аппаратуры и организацию сложных
испытаний ядерных зарядов

1943–2023



**ЖЕЛНОВ
ВЯЧЕСЛАВ ГРИГОРЬЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1953 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за разработку и создание
контрольно-измерительной
аппаратуры



**ЗАЙДЕФТЕР
ГАВРИИЛ АБРАМОВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1949 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за создание и внедрение
средств автоматки



**ЗИМИН
АЛЕКСЕЙ ГРИГОРЬЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1956 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за создание средств
защиты информации



**ЗЫКОВ
АЛЕКСЕЙ ИЛЬИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1975 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за вклад в создание специальных
измерительных средств



**КАЗАКОВ
АНАТОЛИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1961 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за разработку аппаратуры
криптографической защиты



**КАМЫШЕНЦЕВ
МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1967 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за создание систем
автоматизированного управления

1943–2023



**КИРЕЕВ
АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1972 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за разработку датчиковой
аппаратуры



**КЛИМОВ
СТАНИСЛАВ АЛЕКСЕЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1968 г.
Лауреат премии Правительства РФ,
лауреат премии им. С. И. Мосина,
лауреат Государственной премии СССР
за разработку систем автоматики
специального назначения



**КНЯЗЕВ
ГЕННАДИЙ ИВАНОВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1953 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за разработку противотанковой
управляемой ракеты



**КНЯЗЕВ
МИХАИЛ ПЕТРОВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1954 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за разработку вычислительной
техники



**КОЧЕТКОВ
АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1976 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за участие в создании специальных
средств охраны границы



**ЛЮБОВИН
БОРИС ЮРЬЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1959 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за участие в создании современных
технологий приборостроения

1943–2023



**МЕЛЬНИКОВА
ТАМАРА МИХАЙЛОВНА**

Выпускница
Пензенского государственного
педагогического института
им В. Г. Белинского 1962 г.
Лауреат премии Правительства РФ,
лауреат Государственной премии РФ
за достижения в области культуры



**МИНЬКИН
ГЕННАДИЙ ПЕТРОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1958 г.
Лауреат Государственной премии РФ
за создание и внедрение комплекса
защиты линий космической связи



**ОСЬКИН
ВАЛЕРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1963 г.
Лауреат Государственной премии РФ
за создание и внедрение комплекса
защиты информации



**ПЕТРАШ
ПАВЕЛ ГРИГОРЬЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1952 г.
Лауреат Государственной премии РФ
за разработку и внедрение
вычислительной техники



**ПРОСВИРНИН
ЛЕВ ВЛАДИМИРОВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1952 г.
Лауреат Государственной премии РФ
за разработку и внедрение
специальной техники



**ПРОХОРОВ
ВЛАДИМИР ЕВДОКИМОВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1951 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за разработку и внедрение
вычислительной техники

1943–2023



**РАКОВ
БОРИС МИХАЙЛОВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1949 г.
Лауреат Государственной премии РФ
за разработку и внедрение средств
вычислительной техники



**РЕПИН
ВЛАДИМИР СЕРГЕЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1954 г.
Лауреат Государственной премии РФ
за разработку и внедрение
специальной радиоаппаратуры



**РОМАНЧЕВ
ИВАН ВАСИЛЬЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1959 г.
Лауреат Государственной премии РФ
за разработку конструкторской
документации семейства
полупроводниковых ЭВМ



**РОСТОВЦЕВ
ИГОРЬ КИРИЛЛОВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1956 г.
Лауреат Государственной премии РФ
за вклад в создание вычислительной
техники нового поколения



**САМОЧКИН
ЮРИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1960 г.
Лауреат Государственной премии РФ
за создание и внедрение
специальной техники



**СЕДАКОВ
ЮЛИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1949 г.
Лауреат премии Совета Министров СССР,
лауреат Государственной премии РФ
за разработку и внедрение
оборонной техники

1943–2023



**СЕЛЕЗНЕВ
ГЕННАДИЙ БОРИСОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1958 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за разработку и внедрение
микроэлектронных приборов
специального назначения



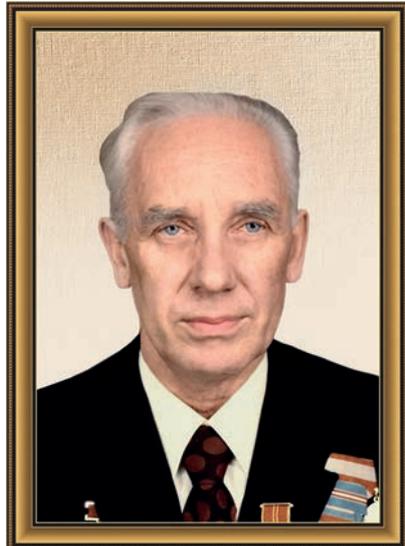
**СЕМЕНОВ
ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1961 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за разработку и создание
датчиковой аппаратуры



**СОЛОДОВ
ВАЛЕРИЙ ПАВЛОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1962 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за создание специальной охранной
сигнализации



**СТУКАЛОВ
ВИКТОР АЛЕКСАНДРОВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1954 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за создание и выпуск
вычислительной техники



**ТИХОНЕНКОВ
ВЛАДИМИР АНДРЕЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1967 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за участие в создании измерительных
средств



**ХОХЛОВ
ЮЛИАН АНДРЕЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1961 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за разработку средств
вычислительной техники

1943–2023



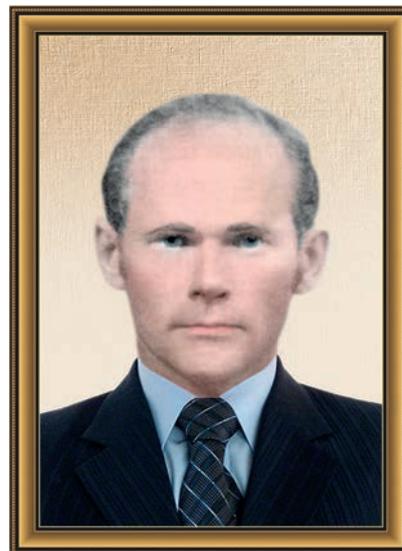
**ХРУСТАЛЬКОВ
АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1961 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за разработку средств
засекречивания информации



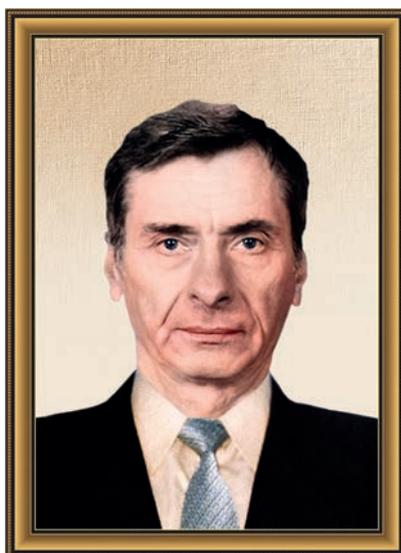
**ШИРШКОВ
ВЛАДИМИР МИХАЙЛОВИЧ**

Выпускник
Пензенского индустриального
института 1955 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за участие в разработке и испытании
специальных изделий



**ШНЕПОВ
ЭДУАРД ЛЬВОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1960 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за создание систем связи между
вычислительными комплексами зданий



**ЮРОВ
ЮРИЙ ИВАНОВИЧ**

Выпускник
Пензенского политехнического
института 1968 г.
Лауреат Государственной премии СССР
за разработку конструкторской
документации специальных изделий

ЧЕМПИОНЫ И ПРИЗЕРЫ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР



**АБЛЯЗИН
ДЕНИС МИХАЙЛОВИЧ**

Выпускник
Пензенского государственного
университета 2014 г.
Чемпион Олимпийских игр (2020),
четырёхкратный серебряный призёр
и двукратный бронзовый призёр
Олимпийских игр (2012, 2016) по
спортивной гимнастике, многократный
чемпион мира и Европы (2013–2019),
заслуженный мастер спорта России



**БЕЛУГИНА
ОЛЕСЯ ВЛАДИМИРОВНА**

Выпускница
Пензенского государственного
педагогического университета
им. В. Г. Белинского 2005 г.
Чемпионка Олимпийских игр
по художественной гимнастике (2004),
многократная чемпионка мира
и Европы (2001–2006),
заслуженный мастер спорта
России



**БОЛЬШУНОВ
АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ**

Выпускник
Пензенского государственного
университета 2023 г.
Трёхкратный чемпион,
четырёхкратный серебряный
и двукратный бронзовый призёр
Олимпийских игр
по лыжным гонкам (2018, 2022),
чемпион мира (2021),
заслуженный мастер спорта России



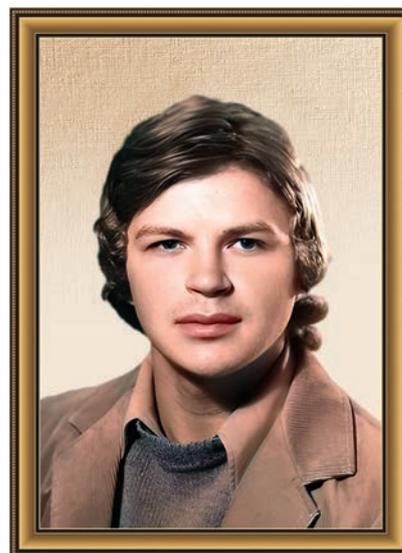
**БОЧКАРЕВА
ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

Выпускница
Пензенского государственного
педагогического университета
им. В. Г. Белинского 2002 г.
Бронзовый призёр Олимпийских игр
по художественной гимнастике (1996),
многократный призёр чемпионатов
мира (1995, 1996), чемпионка Европы
(1997), заслуженный мастер спорта
России



**ВОЕВОДИН
АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского государственного
педагогического института
им. В. Г. Белинского 1992 г.
Бронзовый призёр Олимпийских игр
по спортивной ходьбе (2004),
серебряный призёр чемпионатов мира
(2005) и Европы (2002),
заслуженный мастер спорта
России



**ГЕРАСИМОВ
АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ**

Выпускник
Пензенского государственного
педагогического института
им. В. Г. Белинского 1986 г.
Чемпион Олимпийских игр
по хоккею с шайбой (1984),
заслуженный мастер спорта
СССР

1943–2023



**ЗУЕВА
АНАСТАСИЯ ВАЛЕРЬЕВНА**

Выпускница
Пензенского государственного
педагогического университета
им. В. Г. Белинского 2012 г.
Серебряный призер Олимпийских игр
по плаванию (2012),
чемпионка мира (2011),
многократная чемпионка Европы
(2008–2018), заслуженный мастер
спорта России



**КАЛИНИНА
ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА**

Выпускница
Пензенского государственного
педагогического института
им. В. Г. Белинского 1981 г.
Чемпионка Олимпийских игр
по прыжкам в воду (1980), многократная
чемпионка мира (1975–1978) и много-
кратный призер чемпионатов Европы
(1974–1981), заслуженный мастер спорта
СССР, заслуженный тренер России



**КОЖЕВНИКОВ
АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ**

Выпускник
Пензенского государственного
педагогического института
им. В. Г. Белинского 1978 г.
Двукратный чемпион
Олимпийских игр
по хоккею с шайбой (1984, 1988),
чемпион мира и Европы (1982),
заслуженный мастер спорта
СССР



**ЛАВРОВА
НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

Выпускница
Пензенского государственного
педагогического университета
им. В. Г. Белинского 2005 г.
Двукратная чемпионка Олимпийских игр
по художественной гимнастике (2000,
2004), многократная чемпионка мира
(1999–2003) и Европы (2001–2003),
заслуженный мастер спорта России



**ЛУКАШИН
ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ**

Выпускник
Пензенского государственного
педагогического университета
им. В. Г. Белинского 2003 г.
Чемпион Олимпийских игр
по прыжкам в воду (2000),
бронзовый призер чемпионата мира
(1998) и Европы (2000),
заслуженный мастер спорта России



**ПАХАЛИНА
ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА**

Выпускница
Пензенского государственного
педагогического университета
им. В. Г. Белинского 1997 г.
Чемпионка Олимпийских игр (2000),
трехкратный серебряный (2004, 2008)
и бронзовый (2004) призер
Олимпийских игр по прыжкам в воду,
многократная чемпионка мира
(1998–2009) и Европы (1997–2009),
заслуженный мастер спорта России

1943–2023



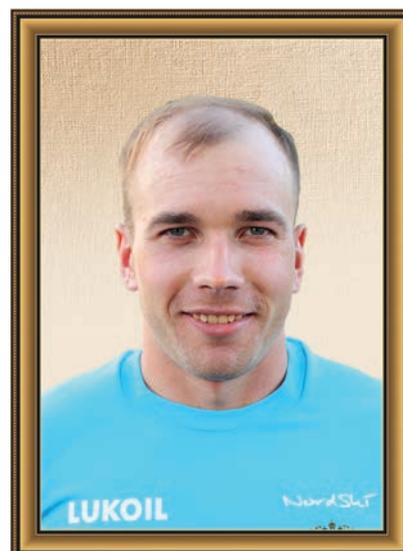
**ПЕРВУХИН
ВАСИЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского государственного
педагогического института
им. В. Г. Белинского 1979 г.
Чемпион Олимпийских игр (1984),
серебряный призер Олимпийских игр
(1980) по хоккею с шайбой,
многократный чемпион мира (1978–1986)
и Европы (1978–1987),
заслуженный мастер спорта СССР



**СМАГА
НИКОЛАЙ ЯКОВЛЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского государственного
педагогического института
им. В. Г. Белинского 1973 г.
Бронзовый призер Олимпийских игр
по спортивной ходьбе (1968),
чемпион Европы (1971),
заслуженный мастер спорта СССР



**ЧЕРВОТКИН
АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

Выпускник
Пензенского государственного
университета 2020 г.
Чемпион Олимпийских игр (2022),
серебряный призер Олимпийских игр
(2018) по лыжным гонкам,
двукратный серебряный призер
чемпионатов мира (2017, 2021),
заслуженный мастер спорта
России



**ЯШИН
СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ**

Выпускник
Пензенского государственного
педагогического института
им. В. Г. Белинского 1986 г.
Чемпион Олимпийских игр
по хоккею с шайбой (1988),
многократный чемпион мира
(1986–1989) и Европы (1985–1989),
заслуженный мастер спорта
СССР

ПОСЛЕСЛОВИЕ

Настоящее издание посвящено славной истории и современному состоянию флагмана высшего образования Пензенского региона – Пензенского государственного университета – в связи с 80-летием со дня основания.

Над созданием книги в течение целого года работал слаженный коллектив авторов под руководством А. Д. Гулякова, Д. В. Артамонова, В. А. Мещерякова в составе О. А. Суховой, Н. В. Толкачевой, И. А. Горбуновой, В. А. Мещерякова. Существенную помощь в подборе материалов оказали проректоры университета, директора институтов и деканы факультетов, начальники управлений.

Значительная роль в появлении книги принадлежит спонсорам, руководителям дружественных предприятий, нашим выпускникам.

Коллектив университета выражает огромную благодарность за значительную материальную помощь, выраженную в перечислении финансовых средств, создании именных аудиторий, в передаче высокотехнологического оборудования и приборов. Все это будет служить повышению качества образования, развитию фундаментальных и прикладных научных исследований, улучшению воспитательной работы со студентами. Особо хочется отметить:

Калачева Олега Анатольевича, ПАО «Сбербанк».



Кулагина Бориса Николаевича, Исаева Алексея Евгеньевича, ООО «Бековский сахарный комбинат».

Пензина Александра Анатольевича, ООО «Максофт».



Абнера Дмитрия Эдуардовича, ООО «ТДА».



Резниченко Владимира Григорьевича, ООО «УК "Русмолко"».



Куликова Ивана Михайловича, АО Компания «Домостроитель».



Вдоница Василя Алексеевича, ОАО «Маяк».



Подобеда Владимира Николаевича, Пензенская областная торгово-промышленная палата.



Сундукова Евгения Александровича, ОАО НПП «Химмаш-Старт».



Тарасова Андрея Анатольевича, АО «НПП "Рубин"».



Фунтикова Вячеслава Александровича, АО «ПНИЭИ».



Ратникова Олега Борисовича, АО «Радиозавод».



Рузляева Юрия Николаевича, АО «Технопарк высоких технологий».



Качкаева Сергея Николаевича, ООО ПО Пензенский завод «Электромехизмерение».



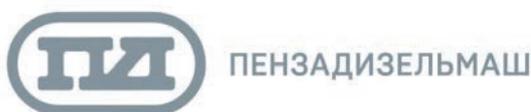
Сапожникова Андрея Анатольевича, АО «Нижнеломовский электромеханический завод».



Семенкина Максима Викторовича, ООО «КодИнсайд».



Попругина Александра Сергеевича, АО «Пензадизельмаш».



Мерзлякова Юрия Владимировича, АО «ППО ЭВТ им. В. А. Ревунова».



Мкртчяна Славика Рубеновича, ПАО «Пензмаш».



Ибрагимова Рафика Анверовича, ООО СЗ «Термодом».



ТЕРМОДОМ
строительный холдинг

Будникова Сергея Владимировича, АО «Грабовский автомобильный завод».



Скорикову Ирину Алексеевну, ООО «РУССОФТ».



Звонова Олега Геннадьевича, Ассоциация разработчиков программного обеспечения Пензенской области SECON.



Куличкова Сергея Анатольевича, ООО ТК «Конкурент».

Дмитриевского Игоря Анатольевича.

Котова Николая Васильевича, Федерация профсоюзов Пензенской области.

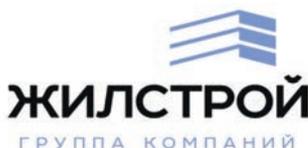


Желиховского Дениса Олеговича, Пензенская городская Дума седьмого созыва.

Прокопова Олега Вениаминовича, ООО НПФ «Круг».



Акчурина Ильдара Анваровича, ГК «Жилстрой».



Акжигитова Бакира Усмановича, компания «КаГау».



Банных Анатолия Григорьевича, АО «53 Арсенал».

Закоулова Владимира Александровича, фирма «Fun Corp».

Камалова Юрия Борисовича, ООО «Т2 Мобайл».



Кочеткова Олега Александровича, ООО «Станкомашстрой».

Ломовцева Александра Ивановича, АО «Областной издательский центр».

Паличева Михаила Федоровича, ООО ПКФ «Полет».



Пойкина Александра Васильевича, ЗАО «Пензенское конструкторско-технологическое бюро арматуростроения».



Трошина Алексея Алексеевича, АО «Электроприбор».



Шаповала Алексея Олеговича, ЗАО «ЦеСИС НИКИРЭТ».



Рогова Сергея Львовича, АО «ТРЭИ».



Университет продолжает динамично развиваться: открываются новые специальности и направления подготовки, в научных лабораториях создаются новые изделия и технологии, появляются значительные результаты в области медицины, педагогики, экономики и юриспруденции, существенно повышается качественный состав преподавателей.

Эффективно работают 12 диссертационных советов, издаются 14 научных журналов, что отражает высокий уровень научной работы в университете.

Последовательно осуществляется программа цифровой трансформации университета.

Комплексная система воспитательной работы и молодежная политика вуза позволяют готовить не только профессионалов в избранной области, но и настоящих патриотов России, обладающих высокими духовно-нравственными качествами.

Совершенствуется материально-техническая база, преобразуется инфраструктура университета.

Неуклонно растет международный авторитет вуза.

Желаем нашему любимому вузу, проверенному временем и устремленному в будущее, дальнейших творческих успехов и процветания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Пензенский государственный технический университет. К 50-летию со дня основания / авт.-сост. В. Г. Пашенко. Пенза : Изд-во ПГТУ, 1993. 194 с.
2. Пензенский государственный университет. Очерки истории и современной жизни. К 60-летию со дня основания / авт.-сост. В. Г. Пашенко ; под ред. В. И. Волчихина. Пенза : Изд-во ПГУ, 2003. 411 с.
3. Пензенский государственный университет. К 65-летию со дня основания / авт.-сост. В. В. Регеда ; под ред. В. А. Мещерякова. Пенза : Изд-во ПГУ, 2008. 360 с.
4. Рожденный в 1943... К 70-летию со дня основания ПГУ / под ред. А. Д. Гулякова, В. А. Мещерякова. Пенза : Изд-во ПГУ, 2013. 532 с.
5. Университет, устремленный в будущее / под ред. А. Д. Гулякова, В. А. Мещерякова. Пенза : Изд-во ПГУ, 2018. 608 с.
6. Твои люди, университет / под ред. А. Д. Гулякова, В. А. Мещерякова. Пенза : Изд-во ПГУ, 2018. 483 с.
7. Хронология Пензенского государственного университета. 2018 / под ред. А. Д. Гулякова, В. А. Мещерякова. Пенза : Изд-во ПГУ, 2018. 356 с.
8. Хронология Пензенского государственного университета. 2019 / под ред. А. Д. Гулякова, В. А. Мещерякова. Пенза : Изд-во ПГУ, 2019. 588 с.
9. Хронология Пензенского государственного университета. 2020 / под ред. А. Д. Гулякова, В. А. Мещерякова. Пенза : Изд-во ПГУ, 2020. 486 с.
10. Хронология Пензенского государственного университета. 2021 / под ред. А. Д. Гулякова, В. А. Мещерякова. Пенза : Изд-во ПГУ, 2021. 488 с.

СОДЕРЖАНИЕ

ИЗ ИСТОРИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕНЗЕНСКОМ КРАЕ.....	5
ГОДЫ СТАНОВЛЕНИЯ ВЫСШЕГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В г. ПЕНЗЕ	29
ОТ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ДО МНОГОПРОФИЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	53
НА ПУТИ К КЛАССИЧЕСКОМУ УНИВЕРСИТЕТУ	69
УНИВЕРСИТЕТ В ТРЕТЬЕМ ТЫСЯЧЕЛЕТИИ	79
УНИВЕРСИТЕТ В КАНУН 80-ЛЕТИЯ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ	111
ВЫДАЮЩИЕСЯ ВЫПУСКНИКИ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СТУДЕНТЫ УНИВЕРСИТЕТА	141
Герои Советского Союза, РФ, Социалистического Труда, лауреаты Ленинской премии, премии Совета Министров СССР, Президента и Правительства РФ.....	143
Лауреаты государственных премий СССР и РФ	149
Чемпионы и призеры Олимпийских игр	158
ПОСЛЕСЛОВИЕ.....	161
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	166

УДК 378
О-80

От индустриального института до классического университета (1943–2023) :
О-80 к 80-летию со дня основания Пензенского государственного университета / под ред.
А. Д. Гулякова, Д. В. Артамонова, В. А. Мещерякова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2023. – 168 с.

ISBN 978-5-907752-34-4

Издание посвящено 80-летию со дня основания Пензенского государственного университета. Содержатся краткие сведения об истории высшего образования в Пензенском крае. Значительное внимание уделено становлению высшего технического образования в г. Пензе, этапам развития индустриального, политехнического института, технического и классического университета. Отражена роль Пензенского государственного университета в социально-экономическом развитии Пензенского региона и Российской Федерации.

Предназначено для широкого круга читателей.

УДК 378

Редакционная коллегия:

А. Д. Гуляков, Д. В. Артамонов, В. А. Мещеряков,
О. А. Сухова, Н. В. Толкачева, И. А. Горбунова

ISBN 978-5-907752-34-4

© Пензенский государственный университет, 2023

Юбилейное издание

**ОТ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА
ДО КЛАССИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

(1943–2023)

К 80-летию со дня основания
Пензенского государственного университета

Под редакцией

Гулякова Александра Дмитриевича,
Артамонова Дмитрия Владимировича,
Мещерякова Виктора Афанасьевича

В книге представлены фотографии
Сергея Антонова, Дарьи Тимаевой, Юрия Анашкина,
а также использованы фотографии из архива
Управления информационной политики и связей с общественностью

Обработка фотографий
Алексея Фомина, Максима Биткова

Редакторы: *В. В. Устинская, Е. П. Мухина*
Технический редактор *Н. В. Иванова*
Художественный редактор *Е. В. Денисова*

Подписано в печать 15.10.2023.
Формат 60×84 $\frac{1}{8}$. Усл. печ. л. 19,53.
Заказ № 550. Тираж 500.

Издательство ПГУ
440026, г. Пенза, ул. Красная, 40
Тел.: (8412) 66-67-77; e-mail: iic@pnzgu.ru