**СПРАВКА**

**о проверке учебно-методической, научной и воспитательной работы кафедры «Романо-германская филология»**

за период с 25.03.2019 по 15.02.2024 гг.

***Общие сведения***

Кафедра «Романо-германская филология» была создана в 2004 году и в настоящее время входит в состав историко-филологического факультета Педагогического института им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета. Заведующим кафедрой является доктор филологических наук, профессор Гордеева Татьяна Александровна.

В профессорско-преподавательский состав кафедры входят 9 человек, из которых 7 являются штатными преподавателями и 2 преподавателя СПО, общее число ставок на кафедре 5,75 по штатам и 2,25 ставки СПО. В учебно-вспомогательный персонал кафедры входят: 1 документовед, 1 старший лаборант (0,5 ст.), 1 ведущий электроник, 1 электроник (0,5 ст.).

Средний возраст преподавателей кафедры – 46 лет.

Доля научно-педагогических работников кафедры (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и / или ученое звание составляет 86 %, в том числе докторов наук – 11 %.

Базовое образование преподавателей и научные специальности всех преподавателей соответствуют профилям подготовки, осуществляемой кафедрой, и преподаваемым дисциплинам.

Состав ППС кафедры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Уч. степень | Уч. звание | Ставка |
| Гордеева Т.А. | д. филол. н. | профессор | 1 |
| Башкова Л.Р. | к. филол. н. | - | 0,75 |
| Булатова А.О. | - | доцент | 1 |
| Симакова О.Б. | к. филол. н. | - | 0,5 |
| Таньков Н.Н. | к. пед. н. | доцент | 1 |
| Усяев А.Н. | - | - | 0,5 |
| Хомяков Е.А. | к. филол. н. | доцент | 1 |
| Тарасова О.А. (СПО) | - | - | 1 |
| Шишкова О.А. (СПО) | - | - | 1 |

За последние 3 года все преподаватели кафедры прошли повышение квалификации по различным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Все преподаватели латинского языка в 2019 г. прошли профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика преподавания латинского языка» в АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия» (Москва) в объёме 574 часов.

 Подготовлена к внедрению в учебный процесс университета программа повышения квалификации «Методика обучения студентов медицинских направлений латинскому языку».

Все преподаватели кафедры имеют навыки применения современных информационных технологий в учебном процессе – использование электронной библиотечной системы, мультимедийных средств, разработки электронных версий занятий.

Кафедра РГФ расположена на 8-м этаже корпуса № 8. За кафедрой закреплены: аудитория 8-803 (помещение кафедры), 8-813 (помещение УВП) и учебные аудитории 8-802, 8-804, 8-805, 8-807А.

По результатам рейтинга 2023 года кафедра заняла 84 место.

**Заключение.** Квалификация кадрового состава и материально-техническая оснащенность кафедры соответствуют требованиям ФГОС ВО к кадровому и материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ.

***Учебно-методическая работа***

Кафедра «Романо-германская филология» не является выпускающей, участвует в реализации образовательных программ медицинского, политехнического, юридического институтов и института экономики и управления как очной, так и заочной формы обучения, проводит занятия в многопрофильном колледже ПГУ. Общее количество ОПОП, в реализации которых задействована кафедра, составляет 92. Общее количество студентов, магистрантов и аспирантов, обучающихся на кафедре – более 1280.

**Данные абсолютной и качественной успеваемостей в летнюю сессию 2022/2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Количество студентов** | **Дисциплина** | **Вид аттестации** | **Абсолютная успеваемость, в %**  | **Качество знаний, в%** |
| 22ЛЛ7 | 13 | Ин.яз. (нем) | Экзамен | 100 | 92.31 |
| 22ЛП2 | 4 | Ин.яз. (нем) | Экзамен | 100 | 75 |
| 22ЛП2 | 1 | Ин.яз. (фр) | Экзамен | 100 | 100 |
| 22ЛФ1 | 17 | Латинский яз. | Экзамен | 88.24 | 47.06 |
| 21ЭБХ1 | 3 | Ин.яз. (нем) | Экзамен | 100 | 100 |
| 21ПР1,2,3 | 5 | Ин.яз. (нем) | Экзамен | 100 | 100 |
| 22ПВ1 | 4 | Ин.яз. (нем) | Зачет | 75 | 75 |
| 22ЭД2 | 7 | Ин.яз. (нем) | Зачет | 100 | 100 |
| 22ЮБ1 | 5 | Ин.яз. (нем) | Зачет | 100 | 100 |
| 22ЭА1 | 11 | Ин.яз. вт. (фр) | Диф.зач | 72.73 | 54.55 |
| 21ЭА1 | 17 | Ин.яз. вт. (нем) | Зачет | 100 | 100 |
| 20ЭА1 | 21 | Ин.яз. вт. (фр) | зачет | 95.24 | 95.24 |

Итоговая средняя успеваемость за 2022-2023 учебный год составляет 93 %. Качество знаний составляет 84 %.

**Данные абсолютной успеваемости и качества в зимнюю сессию 2023/2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Количество студентов** | **Дисциплина** | **Вид аттестации** | **Абсолютная успеваемость, в %**  | **Качество знаний, в%** |
| 23ЛК1 | 13 | Латинский язык | Зачет | 92.31 | 92.31 |
| 23ЛЛ1 | 15 | Латинский язык | Зачет | 93.33 | 93.33 |
| 23ЛЛ3 | 15 | Латинский язык | Зачет | 100 | 100 |
| 23ЛЛ4 | 15 | Латинский язык | Зачет | 100 | 100 |
| 23ЛЛ13 | 15 | Латинский язык | Зачет | 100 | 100 |
| 23ЛЛ16 | 15 | Латинский язык | Зачет | 93.33 | 93.33 |
| 23ЛП1 | 15 | Латинский язык | Зачет | 100 | 100 |
| 23ЛС8 | 1 | Ин.яз. (фр) | Экзамен | 100 | 100 |
| 22ЛФ1 | 1 | Ин.яз. (нем) | Экзамен | 100 | 100 |
| 22ЗЭБх61 | 3 | Ин.яз. (нем) | Экзамен | 100 | 100 |
| 23ЛС1 | 15 | Латинский яз. | Экзамен | 100 | 100 |
| 22ЮСП2 | 5 | Ин.яз. (нем) | Экзамен | 100 | 100 |
| 22МОС1 | 4 | Ин.яз. (нем) | Экзамен | 75 | 50 |
| 22ЭМ1 | 1 | Ин.яз. (нем) | Экзамен | 100 | 100 |

Учебный процесс по дисциплинам обеспечен достаточным количеством учебников и учебных пособий. За отчётный период преподавателями кафедры было разработано и опубликовано 9 учебных изданий, которые активно используются в работе со студентами и аспирантами. Преподаватели кафедры имеют квалификацию, соответствующую преподаваемым дисциплинам, владеют современными методиками преподавания иностранных языков, а также информационными технологиями.

По каждой преподаваемой дисциплине разработан УМК, укомплектованный и оформленный в соответствии с Положением об УМК ПГУ.

В наличии все элементы УМК, а именно:

1. Утверждённые рабочие программы дисциплины. Все программы переутверждены на новый учебный год. В протоколах кафедры отражено их утверждение и переутверждение.

2. Аннотации РПД.

3. Информационно-образовательные ресурсы по дисциплине.

4. Методические рекомендации преподавателям для проведения практических занятий, в т.ч. с использованием активных и интерактивных форм.

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины, выполнению различных видов самостоятельной работы.

6. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, содержащие комплекты контрольных работ, тестовых заданий, материалов для проведения зачёта, билеты и материалы для проведения экзамена. Все задания в ФОС соответствуют формам контроля, указанным в РПД. Указаны показатели и критерии формирования оценок по каждой форме контроля. Все ФОС утверждены и переутверждены на новый учебный год. В протоколах кафедры отражается утверждение и переутверждение ФОС.

7. Материла по балльно-рейтинговой системе.

8. Другие материалы: Образец анкеты об удовлетворённости учебным процессом для выдачи студентам.

Все элементы УМК размещены в ЭИОС, актуальны и доступны для обучающихся всех форм обучения.

В 2022-2023 гг. преподавателями кафедры разработаны 4 онлайн-курса по латинскому, немецкому и французскому языку. Также разработаны многочисленные тесты ЭИОС.

Утверждённая учебная нагрузка на текущий учебный год в наличии.

Индивидуальные планы работы преподавателей в наличии. Утверждение ИП есть в протоколе заседания кафедры. Цифры и виды работ соответствуют нормативам.

Расписание занятий преподавателей в наличии, размещено на сайте кафедры.

В наличии копии и выписки из учебных планов ОПОП, в реализации которых участвует кафедра.

Имеется Положение о кафедре.

В наличии планы работы и отчёты о работе кафедры за предыдущие годы, а также план работы на текущий учебный год.

В наличии копии зачётно-экзаменационных ведомостей.

Имеется журнал посещения зав. кафедрой занятий преподавателей. Оформлен в соответствии с актуальными требованиями. В наличии также планы-графики посещения занятий.

В наличии все протоколы заседаний кафедры. Они оформлены в соответствии с требованиями стандарта университета.

Имеются планы повышения квалификации на текущий год и на 5 лет.

В наличии актуальные должностные инструкции ППС и УВП кафедры.

В наличии папка с приказами, распоряжениями и локальными нормативно-правовыми актами по направлениям деятельности кафедры.

Номенклатура дел в наличии. Комплектность соблюдена.

На сайте кафедры полно и корректно представлена вся информация по учебно-методической работе кафедры (расписание, учебные материалы, информация для студентов и аспирантов, единое окно доступа к информационным ресурсам, контрольные задания для студентов-заочников и т.п.).

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что учебно-методическая работа кафедры ведётся на должном уровне, вся необходимая документации в наличии и соответствует стандартам университета «Система менеджмента качества. Управление документацией».

Замечания:

1. В разделе «Образовательные программы» отдельные РПД не были переутверждены до начала учебного года.
2. На сайте кафедры на момент проверки отсутствовала информация для студентов, имеющих академические задолженности, хотя на доске информации кафедры она была представлена.
3. Страницы сайта «Научно-исследовательская работа студентов» и «Сотрудничество» обновлены 24.09.23 г., но часть представленной на них информации не была актуализирована. Страницы сайта «Воспитательная и социальная работа» и «Наука» содержат актуальную на 2023 г. информацию, но на них зафиксированы более ранние даты.

Отмеченные замечания устранены в ходе проверки.

**Заключение:** учебно-методическая работа кафедры «Романо-германская филология» осуществляется в соответствии с положением о кафедре. Работа кафедры и заведующего кафедрой по организации учебно-методической работы оценивается как удовлетворительная.

***Научно-исследовательская работа***

1. **Публикационная активность преподавателей кафедры**

За отчетный период преподавателями кафедры опубликовано 9 учебных изданий, 86 научных статей, включенных в Российский индекс научного цитирования РИНЦ, в том числе 12 в изданиях, включенных в перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК России.

За отчетный период были изданы 2 монографии:

Авдонина Л.Н., Гордеева Т.А. Филологический анализ художественного текста: монография. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2022. – 92 с. ISBN 978-5-907600-39-3

Башкова Л.Р. Ключевой элемент поэтического текста в русско-французских параллелях. – М.: Изд-во «Перо», 2022. – 234 с. ISBN 978-5-00204-663-8

1. **Участие в конкурсах научных проектов**

Сотрудниками кафедры подготовлены и поданы 7 заявок на конкурсы грантов РФФИ:

2019 г. – 4

Гордеева Т.А. «Региональная типология произносительных вариантов в современном немецком языке Германии, Австрии и Швейцарии»;

Симакова О.Б. «Лексические особенности интернет-коммуникации современных франкофонов»;

Таньков Н.Н. «Профессионально-ориентированное обучение студентов медицинских направлений латинскому языку в вузе»;

Хомяков Е.А. «Параметрическое ядро лексики русского молодежного жаргона».

2020 г. – 3.

Башкова Л.Р. «Образ Тархан в восприятии М.Ю. Лермонтова»;

Гордеева Т.А. «Пограничные сигналы в современном немецком языке Германии, Австрии и Швейцарии и их региональное варьирование»;

Хомяков Е.А. «Концептосфера русского и французского молодежного жаргона».

В 2019 г. Немецким научным фондом им. Гумбольдта были поддержаны две заявки на получение гранта. В рамках реализации одного из немецких грантов заведующая кафедрой проходила научную стажировку в Боннском университете и лично участвовала в международной научной конференции в Германии. Второй грант был получен для приглашения в ПГУ немецкого профессора в 2019 году.

1. **Содержание и объёмы НИР**

Научно-исследовательская работа кафедры ведется в рамках тематического плана кафедральных госбюджетных (инициативных) научно-исследовательских работ.

В отчетный период на кафедре проводились инициативные исследования потемам:

- Линвометодические аспекты преподавания иностранного языка в вузе (руководитель – Гордеева Т.А.);

- Романские и германские языки в теоретическом и прикладном аспектах (руководитель – Гордеева Т.А.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Объем НИР (руб.), всего | -  | - | -  | -  | -  |
| Объем НИР (тыс. руб.) на 1 НПР | - | - | - | - | - |

1. **Участие в научных мероприятиях:**

С 2019 по 2023 гг. преподаватели кафедры принимали участие в 24 научных конференциях, в том числе в 13 международных.

**2019 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятия** | **Место и дата проведения** | **ФИО** |
| 1 | Годовая конференция стипендиатов и лауреатов премии Немецкого научного фонда им. А. фон Гумбольдта | Германия, г. Бонн, Боннский университет, 20-22 мая 2019 г. | Гордеева Т.А. |
| 2 | III Международная научная конференция "Язык в различных сферах коммуникации" | Россия, г. Чита, Забайкальский государственный университет, 20-21 сентября 2019 г. | Хомяков Е.А. |
| 3 | Международная научная конференция "Социально-экономические и гуманитарные науки" | Россия, г. Санкт-Петербург, 28 октября 2019 г. | Булатова А.О. |

**2021 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование мероприятия** | **Место и дата проведения** | **ФИО** |
| 1 | Международная научная конференция "Филология, лингвистика и лингводидактика: вопросы теории и практики" | Россия, г. Елец, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 14.04.2021-15.04.2021 | Симакова О.Б. |
| 2 | Международная научная конференция "Социально-экономические и гуманитарные науки" | Россия, г. Санкт-Петербург, Гуманитарный национальный исследовательский институт "Нацразвитие", 28.10.2021 | Булатова А.О. |
| 3 | Международная научно-практическая конференция "Стратегии повышения конкурентоспособности международной деятельности вузов в глобальном цифровом образовательном пространстве" | Россия, г. Пенза, Пензенский филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», 26.11.2021 | Башкова Л.Р., Гордеева Т.А. |

**2022 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование мероприятия** | **Место и дата проведения** | **ФИО** |
| 1 | VI Международная научно-практическая конференция "Языковая политика и вопросы гуманитарного образования" | Россия, г. Пенза, Пензенский государственный университет, 25.03.2022-26.03.2022 | Гордеева Т.А. |
| 2 | Conference Internationale "La Francophonie, n'est pas qu'un simple partage d'une langue" | Румыния, Бакэу, College National "Vasile Alecsandri", 17.03.2022 | Симакова О.Б. |
| 3 | Международная научная конференция "Филология, лингвистика и лингводидактика: вопросы теории и практики" | Россия, г. Елец, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 06.04.2022-07.04.2022 | Симакова О.Б. |
| 4 | Международная научная конференция "Современные методы и инновации в науке" | Россия, г. Санкт-Петербург, ГНИИ «Нацразвитие», 12.10.2022 | Булатова А.О. |

**2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование мероприятия** | **Место и дата проведения** | **ФИО** |
| 1 | III Международная научная конференция, посвящённая 95-летию со дня рождения С.В. Красновой "Филология, лингвистика и лингводидактика: вопросы теории и практики" | Россия, г. Елец, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 06.04.2023-07.04.2023 | Симакова О.Б. |
| 2 | XXIII Международная научная конференция, посвящённая 200-летию со дня рождения основоположника научной педагогики в нашей стране Константина Дмитриевича Ушинского и празднованию Года педагога и наставника в Российской Федерации "Язык и мышление: психологические и лингвистические аспекты" | Россия, г. Покров, Московский педагогический государственный университет (Покровский филиал), 20.09.2023-21.09.2023 | Башкова Л.Р. |
| 3 | LXXI International scientific conference "Socio-economic sciences & humanities" ("Социально-экономические и гуманитарные науки") | Россия, г. Санкт-Петербург, ГНИИ «Нацразвитие», 25.10.2023 | Булатова А.О. |

По материалам научно-методических семинаров кафедры ежегодно издаётся межвузовский сборник научных трудов «Лингвометодические аспекты преподавания иностранного языка в вузе». Всего издано 18 сборников, два из них с международным участием. В 18-м сборнике впервые опубликованы статьи преподавателей кафедры «Германская филология» Донецкого государственного университета и кафедры «Теория и практика перевода» Луганского государственного педагогического университета.

1. **Научная деятельность студентов**

Под руководством преподавателей кафедры студенты участвуют в конференциях и конкурсах различного уровня:

|  |
| --- |
| **2019 г.** |
| Всероссийская научно-практическая конференция «VII Авдеевские чтения», г. Пенза, ПГУ, 17 апреля 2019 |
| III Международная научная конференция «Язык в различных сферах коммуникации», г. Чита, 20-21 сентября 2019 |
| Международная научная конференция «Социально-экономические и гуманитарные науки», г. Санкт-Петербург, 28 октября 2019 |
| Международный конкурс научного представления «Наукоград – 2019», г. Казань, Общество Науки и Творчества, 24 октября 2019 |
| **2020 г.** |
| II Всероссийская научно-практическая конференция «Язык - Коммуникация - Образование: методология исследования и практика преподавания», г. Саратов, Саратовская государственная юридическая академия, 17 марта 2020 |
| Всероссийская научно-практическая конференция «VIII Авдеевские чтения», г. Пенза, ПГУ, 22 апреля 2020 |
| Международный конкурс научного интереса «MegaScience – 2020», г. Казань, Общество Науки и Творчества, 24 ноября 2020 |
| **2021 г.** |
| Всероссийская научно-практическая конференция «IX Авдеевские чтения», г. Пенза, ПГУ, 21 апреля 2021 г. |
| Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Филология, лингвистика и лингводидактика в современном обществе», г. Елец, ЕГУ им. И.А. Бунина, 22-23 апреля 2021 |
| Международная научная конференция «Социально-экономические и гуманитарные науки», г. Санкт-Петербург, Гуманитарный национальный исследовательский институт "Нацразвитие", 28.10.2021 |
| Международная научно-практическая конференция «Стратегии повышения конкурентоспособности международной деятельности вузов в глобальном цифровом образовательном пространстве», г. Пенза, Пензенский филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», 26.11.2021 |
| Международный конкурс "Научный мир - 2021", г. Казань, Общество Науки и Творчества, 23 апреля 2021 |
| **2022 г.** |
| VI Международная научно-практическая конференция «Языковая политика и вопросы гуманитарного образования», г. Пенза, Пензенский государственный университет, 25.03.2022-26.03.2022 |
| II Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации», г. Орел, ОГУ им. И.С. Тургенева, 31 марта 2022 |
| Всероссийская научно-практическая конференция «X Авдеевские чтения», г. Пенза, ПГУ, 12 апреля 2022 |
| Международная научная конференция «Современные методы и инновации в науке», г. Санкт-Петербург, ГНИИ «Нацразвитие», 12.10.2022 |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских статей студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в рамках II Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации», ОГУ имени И.С. Тургенева, 31 марта 2022 |
| Международный конкурс "Научный мир - 2022", г. Казань, Общество Науки и Творчества, 23 апреля 2022 |
| **2023 г.** |
| III Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации», г. Орел, ОГУ имени И.С. Тургенева, 30 марта 2023 |
| Всероссийская научно-практическая конференция «XI Авдеевские чтения», г. Пенза, ПГУ, 19 апреля 2023 |
| Всероссийская научная конференция с международным участием «Художественная картина мира в фольклоре и литературе», г. Астрахань, АГУ имени В.Н. Татищева, 20–21 апреля 2023 |
| XXIII Международная научная конференция, посвящённая 200-летию со дня рождения основоположника научной педагогики в нашей стране Константина Дмитриевича Ушинского и празднованию Года педагога и наставника в Российской Федерации «Язык и мышление: психологические и лингвистические аспекты», г. Покров, МПГУ (Покровский филиал), 20.09.2023-21.09.2023 |
| LXXI International scientific conference "Socio-economic sciences & humanities" ("Социально-экономические и гуманитарные науки"), г. Санкт-Петербург, ГНИИ «Нацразвитие», 25.10.2023 |
| Международный конкурс "НИРС-2023", г. Казань, Общество Науки и Творчества, 24 мая 2023 |
| Ректорские гранты, г. Пенза, ПГУ, 25.01.2023-28.02.2023 |

**Награды за научно-исследовательскую работу студентов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Награды** | **ФИО** |
| 2019 | Диплом за 3 место в Международном конкурсе научного представления «Наукоград – 2019» (номинация «Оригинальность научного мышления»), г. Казань, Общество Науки и Творчества | Ваченко О.П. |
| 2019 | Диплом за 3 место в Международном конкурсе научного представления «Наукоград – 2019» (номинация «Оригинальность научного мышления»), г. Казань, Общество Науки и Творчества | Макеева В.А. |
| 2020 | Диплом за 2 место в Международном конкурсе научного интереса «MegaScience – 2020» (номинация «Творческий научный подход»), г. Казань, Общество Науки и Творчества | Ваченко О.П. |
| 2020 | Диплом за 2 место в Международном конкурсе научного интереса «MegaScience – 2020» (номинация «Творческий научный подход»), г. Казань, Общество Науки и Творчества | Макеева В.А. |
| 2020 | Диплом за 2 место в Международном конкурсе научного интереса «MegaScience – 2020» (номинация «Творческий научный подход»), г. Казань, Общество Науки и Творчества | Королева Т.И. |
| 2021 | Диплом за 1 место во Всероссийской научно-практической конференции «IX Авдеевские чтения» (секция «Актуальные проблемы романо-германской филологии»), г. Пенза, ПГУ | Колодяжная Д.И. |
| 2021 | Диплом за 2 место во Всероссийской научно-практической конференции «IX Авдеевские чтения» (секция «Актуальные проблемы романо-германской филологии»), г. Пенза, ПГУ | Голенева М.Ю. |
| 2021 | Диплом за 3 место во Всероссийской научно-практической конференции «IX Авдеевские чтения» (секция «Актуальные проблемы романо-германской филологии»), г. Пенза, ПГУ | Журбенко О.О. |
| 2021 | Диплом за 3 место во Всероссийской научно-практической конференции «IX Авдеевские чтения» (секция «Актуальные проблемы романо-германской филологии»), г. Пенза, ПГУ | Яковлева Т.А. |
| 2021 | Диплом за 3 место в Международном конкурсе «Научный мир – 2021» (номинация «Творческое научное обоснование»), г. Казань, Общество Науки и Творчества | Журбенко О.О. |
| 2021 | Диплом за 3 место в Международном конкурсе «Научный мир – 2021» (номинация «Творческое научное обоснование»), г. Казань, Общество Науки и Творчества | Лазько Р.А. |
| 2021 | Диплом за 3 место в Международном конкурсе «Научный мир – 2021» (номинация «Творческое научное обоснование»), г. Казань, Общество Науки и Творчества | Яковлева Т.А. |
| 2022 | Диплом за 1 место во Всероссийской научно-практической конференции «X Авдеевские чтения» (секция «Актуальные проблемы романо-германской филологии»), г. Пенза, ПГУ | Демидов Я.Н. |
| 2022 | Диплом за 2 место во Всероссийской научно-практической конференции «X Авдеевские чтения» (секция «Актуальные проблемы романо-германской филологии»), г. Пенза, ПГУ | Смагина А.А. |
| 2022 | Диплом за 3 место во Всероссийской научно-практической конференции «X Авдеевские чтения» (секция «Актуальные проблемы романо-германской филологии»), г. Пенза, ПГУ | Епифанова А.Р. |
| 2022 | Диплом за 3 место во Всероссийской научно-практической конференции «X Авдеевские чтения» (секция «Актуальные проблемы романо-германской филологии»), г. Пенза, ПГУ | Салофаниди Ю.Ю. |
| 2022 | Диплом 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских статей студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в рамках II Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации» (номинация «Креативный подход к исследованию»), ОГУ имени И.С. Тургенева | Кошелькова Д.А. |
| 2022 | Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Научный мир – 2022» (номинация «Лучшее научное обоснование»), г. Казань, Общество Науки и Творчества | Голенева М.Ю. |
| 2023 | Диплом за 1 место во Всероссийской научно-практической конференции «XI Авдеевские чтения» (секция «Актуальные проблемы романо-германской филологии»), г. Пенза, ПГУ | Феоктистова Н.А. |
| 2023 | Диплом за 2 место во Всероссийской научно-практической конференции «XI Авдеевские чтения» (секция «Актуальные проблемы романо-германской филологии»), г. Пенза, ПГУ | Бастрыгина И.В. |
| 2023 | Диплом за 3 место во Всероссийской научно-практической конференции «XI Авдеевские чтения» (секция «Актуальные проблемы романо-германской филологии»), г. Пенза, ПГУ | Молебнов А.Н. |
| 2023 | Диплом за 3 место в Международном конкурсе «НИРС – 2023» (номинация «Творческий взгляд года»), г. Казань, Общество Науки и Творчества | Демидов Я.Н. |

32 студента участвовали в НИД кафедры, изданы 63 работы в соавторстве с преподавателями кафедры, студенты участвовали в 17 конференциях, в том числе в 7 международных, получено 22 диплома по результатам научных конкурсов и конференций.

По результатам проверки положительной стороной научно-исследовательской кафедры является активная работа по организации научно-исследовательской работы студентов. Студенты являются активными участниками научных мероприятий, ведут публикационную деятельность.

В 2019 г. Немецким научным фондом им. Гумбольдта были поддержаны две заявки на получение гранта. Однако, значения показателя объемов НИР на 1 НПР за отчетный период не соответствуют плановым показателям, минимальным требованиям Минобрнауки России для вузов, в категории которых находится ПГУ.

Сотрудники кафедры участвуют в научных мероприятиях различного уровня. География участия имеет широкий характер: приводятся такие города как Бонн, Бакэу, Санкт-Петербург, Чита, Елец и Покров.

Следует отметить работу кафедры в заявочных кампаниях (подано 7 заявок РФФИ, поддержано 0), но вместе с тем сотрудники не участвовали в конкурсах РНФ. Причиной тому служит отсутствие у ППС достаточного количества публикаций в ведущих рецензируемых российских и/или зарубежных научных изданиях за отчетный период.

В отношении молодых научных кадров кафедры не прослеживается четкая траектория развития (не было защит кандидатских диссертаций сотрудниками кафедры).

**Заключение:** На основании изложенного выше следует признать уровень научно-исследовательской работы кафедры неудовлетворительным.

**Рекомендации и предложения**

Для формирования положительной динамики научно-исследовательской деятельности кафедры необходимо повышение публикационной активности ППС в журналах, индексируемых RSCI, Scopus и Web of Science. При достижении определенных публикационных показателей преподаватели кафедры смогут принимать участие в конкурсах государственных научных фондов и Министерства науки и высшего образования РФ (потенциальный руководитель заявки на конкурс РНФ должен иметь не менее 5 статей в рецензируемых российских и зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных «Российский индекс научного цитирования» (RSCI), «Сеть науки» (Web of Science Core Collection) или «Скопус» (Scopus), опубликованных за последние пять лет). Кафедре необходимы активизация работы по участию ППС в конкурсах и грантах различных ведомств и организаций, развитие партнерских отношений с научными и образовательными организациями в целях проведения совместных исследовательских работ, формирование стратегии подготовки и закрепления молодых научных кадров.

***Молодежная политика и воспитательная деятельность***

Планирование и организация воспитательной работы на кафедре «Романо-германская филология» осуществляются в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете от 11.02.2021 г., на основании действующих Положений, приказов и распоряжений администрации вуза и в соответствии с планом мероприятий историко-филологического факультета ПИ им. В.Г. Белинского. Содержание воспитательной работы отражено в годовых планах и отчетах кафедры, индивидуальных планах работы преподавателей. Вопросы об обсуждении и утверждении планов и отчетов работы, в том числе и воспитательной, о подготовке и итогах проведения конкретных мероприятий, как отдельных преподавателей, так и кафедры в целом, рассматриваются на заседаниях кафедры, отражаются в протоколах заседаний.

Поскольку кафедра не является выпускающей, воспитательная работа ведется в основном по следующим направлениям:

1. духовно-нравственное,
2. патриотическое,
3. культурно-просветительское,

и предполагает

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения к человеку труда и старшему поколению, уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

У кафедры есть ряд традиционных мероприятий, реализуемых на постоянной основе.

В разделе «Воспитательная и социальная работа» на сайте кафедры представлена информация о следующих мероприятиях:

* [Лингвострановедческие олимпиады по французскому языку](https://dep_rgf.pnzgu.ru/news/2023/03/9/18021763)
* [Фестиваль поэзии на французском языке, посвящённый Международному дню франкофонии](https://dep_rgf.pnzgu.ru/news/2023/03/20/20091387)
* [Олимпиады по немецкому языку в школе села Старая Каменка](https://dep_rgf.pnzgu.ru/news/2023/02/21/11545427)
* [Творческое задание-презентация «Выдающиеся российские ученые и исследователи»](https://dep_rgf.pnzgu.ru/news/2023/05/3/14522440)
* [Участие во внутривузовской олимпиаде по немецкому языку](https://dep_rgf.pnzgu.ru/news/2023/05/17/12420520)
* [Творческий проект «Мой колледж»](https://dep_rgf.pnzgu.ru/news/2023/05/25/16292617)
* [Проект «Французский киноклуб»](https://dep_rgf.pnzgu.ru/news/2023/10/14/19090853)
* [Конкурсы на лучший перевод текста с немецкого языка](https://dep_rgf.pnzgu.ru/news/2023/10/27/19273622)
* [Конкурсы на лучший перевод текста с французского языка](https://dep_rgf.pnzgu.ru/news/2023/10/29/14400979)
* Конкурсы на лучший перевод стихотворения с иностранного языка
* [Творческое задание-презентация «Достопримечательности земель Германии»](https://dep_rgf.pnzgu.ru/news/2023/12/6/18484196)
* Экскурсии в картинную галерею и краеведческий музей с иностранными студентами

Информация о наиболее показательных мероприятиях, организованных и проведенных кафедрой, отражающих основные направления воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности ПГУ.

**2022-2023 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия**  | **Направление (в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности в ПГУ)** | **Целевая аудитория** | **Дата проведения** |
| Конкурс «Лучший перевод текста с французского языка» | Культурно-просветительское | обучающиеся Экономического и Юридического институтов ПГУ | 27 октября 2022 г. |
| Конкурс «Лучший перевод текста с немецкого языка» | Культурно-просветительское | обучающиеся второго курса различных направлений ПГУ | 28 октября 2022 г. |
| Конкурс эссе на немецком языке «Почему я выбрал свою будущую профессию?» | Профессионально-трудовое | обучающиеся третьего курса Многопрофильного колледжа ПГУ | ноябрь 2022 г. |
| Экскурсия в Пензенскую областную картинную галерею им. К.А. Савицкого | Культурно-просветительское | студенты-иностранцы Медицинского института ПГУ | 10 декабря 2022 г. |
| Конкурс «Перевод художественного текста с немецкого языка» | Культурно-просветительское | обучающиеся 2 и 3 курсов Многопрофильного колледжа ПГУ | 6-9 декабря 2022 г. |
| Творческое задание-презентация «Земли Германии» | Культурно-просветительское | обучающиеся Многопрофильного колледжа ПГУ | 21 и 28 февраля 2023 г. |
| Лингвострановедческая олимпиада по французскому языку | Культурно-просветительское | студенты, изучающие французский язык как первый и как второй иностранный | 6 марта 2023 г. |
| Творческое задание-презентация «Выдающиеся российские ученые и исследователи» | Патриотическое | обучающиеся Многопрофильного колледжа ПГУ | 2 мая 2023 г. |
| Творческий проект «Mein College» | Патриотическое | обучающиеся Многопрофильного колледжа ПГУ | май 2023 г. |

2021-2022 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия**  | **Направление (в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности в ПГУ)** | **Целевая аудитория** | **Дата проведения** |
| Экскурсия в Пензенский областной краеведческий музей | Культурно-просветительское | студенты-иностранцы Медицинского института ПГУ | 11 декабря 2021 г. |
| Конкурс «Die 16 Bundesländer Deutschlands» | Культурно-просветительское | студенты Многопрофильного колледжа ПГУ | март 2022 г. |
| Лингвострановедчес­кая олимпиада по французскому языку | Культурно-просветительское | обучающиеся по направлению подготовки «Международные отношения» ПГУ | 31 марта 2022 г. |
| Творческий проект «Mein College» | Патриотическое | студенты Многопрофильного колледжа ПГУ | май 2022 г. |
| Олимпиада по немецкому языку | Культурно-просветительское | обучающиеся 1-2 курсов неязыковых направлений подготовки ПГУ | 26 мая 2022 г. |

Информация о воспитательных мероприятиях, проведенных преподавателями кафедры, а также о достижениях студентов размещается на сайте кафедры (<https://dep_rgf.pnzgu.ru/obraz/vospitsoc> ). Дипломы, грамоты за призовые места, благодарности за организацию и проведение воспитательных и социально значимых мероприятий, студенты и преподаватели кафедры размещают в ЭИОС.

**Заключение.** В целом состояние воспитательной работы на кафедре можно оценить как удовлетворительное.

**Рекомендации:**

1. В раздел «Воспитательная работа среди студентов» индивидуальных планов преподавателей и планов работы кафедры рекомендуется включать конкретно мероприятия, которые представляются впоследствии как воспитательные в отчетах и на сайте.

***Международная деятельность***

В отчётный период кафедра сотрудничала с зарубежными партнерскими организациями, реализовывала договор о сотрудничестве с Центром изучения языков Боннского университета, с Немецким научным фондом им. фон Гумбольдта и Немецкой службой академических обменов. В начале отчетного периода была возможность личного общения с зарубежными коллегами. Была научная стажировка и участие в международной конференции в Германии.

На кафедре реализовывался совместный проект с Боннским университетом *e-Tandem,* основная цель которого заключалась в методическом сопровождении студентов, совершенствующих свои компетенции в немецком и русском языках в режиме онлайн.

На кафедре проходят обучение иностранным языкам студенты из ближнего и дальнего зарубежья. Их общее количество на данный момент составляет более 100.

**Заключение.** Международную деятельность кафедры можно считать удовлетворительной.

**Рекомендация.**

1. Разработать план мероприятий по поиску новых партнеров для международного сотрудничества.

***Профориентационная работа***

Кафедра активно проводит профориентационную работу в средних общеобразовательных школах города и области. Были заключены соглашения о сотрудничестве с двумя городскими школами и с одной школой Пензенского района. За отчетный период преподаватели кафедры организовали многочисленные профориентационные мероприятия.

Так, например, учащиеся средней школы села Старая Каменка Пензенского района принимают участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку. Лучшим вручаются почетные грамоты, дипломы и памятные подарки.

Особо тесные связи кафедра поддерживает с гимназией № 6 г. Пензы, где регулярно проводятся заседания французского киноклуба.

**Заключение.** Профориентационную работу кафедры можно признать удовлетворительной.

***Информационное сопровождение деятельности кафедры***

Положение о кафедре утверждено в июне 2021 года и размещено на ресурсе (https://www.pnzgu.ru/files/docs/pologenie58.pdf), оно соответствует необходимым требованиям.

По результатам мониторинга сайта кафедры, проведенного в ноябре 2023 года (http://usk.pnzgu.ru/monitoring), кафедра «Романо-германская филология» набрала 100 баллов из 100.

В рамках проверки деятельности кафедры было проведено анкетирование студентов с целью получения информации о содержании, организации и качестве образовательного процесса, а также педагогической деятельности преподавателей кафедры. Анкета включала в себя вопросы оценки учебной среды, научно-исследовательской и инновационной деятельности, внеучебной (воспитательной) деятельности, качества образования, сопровождения учебного процесса, образовательной инфраструктуры и интеграции с рынком труда.

Исследование мнения студентов проводилось в ЭИОС с использованием электронной анкеты (<https://lk.pnzgu.ru/anketa/a_type/14/quest>).

Общее количество респондентов, принявших участие в анкетировании, составило 299 человек. 96,3 % считают оценки преподавателей кафедры объективными. 86,3 % с удовольствием посещают занятия, у них во время учебы расширился объем знаний.

При оценке качества преподаваемых дисциплин 80,2 % студентов отметили, что занятия интересны по форме и по содержанию; 6,4 % находят занятия полезными, но информация не всегда актуальна; 4,7 % отметили, что интересного материала много, но форма подачи не привлекает.

При оценке условий для развития научных интересов на кафедре студенты отметили, что участвуют в конкурсах, привлекаются к выполнению грантов (55,4 %); преподаватели оказывают консультационную помощь по написанию и подготовке статей, докладов (40,6 %); проводятся научные конференции, круглые столы, дискуссионные площадки (36,2 %); регулярно работает студенческий научный кружок (35,9%); функционируют специализированные аудитории и лаборатории (34,2 %).

75,5 % ответивших постоянно пользуются материалами по дисциплинам кафедры, размещенными преподавателями в ЭИОС, еще 20,8 % делают это время от времени.

Предложения студентов по улучшению образовательной и научной деятельности кафедры:

* разнообразить формы контроля на учебных занятиях;
* увеличить количество практических занятий по специальности;
* организовать дополнительные занятия для студентов, у которых возникают трудности с изучением материала;
* закупить новые книги;
* поставить кулеры с водой.

**Заключение:** Информационное сопровождение деятельности кафедры «Романо-германская филология» соответствует требованиям, предъявляемым к структурным подразделениям ПГУ, и признано удовлетворительным.

**Заключение комиссии**

Кафедра «Романо-германская филология» обеспечивает системную, плановую работу, недостатки оперативно устраняются. Заведующий кафедрой Гордеева Т.А. пользуется авторитетом и уважением у студентов, сотрудников кафедры. Деятельность Гордеевой Т.А. направлена на совершенствование учебной, научной и воспитательной работы, выполняемой кафедрой, что способствует достижению плановых показателей и ее развитию.

Комиссия рекомендует:

* признать работу кафедры РГФ за 2019–2023 гг. и работу заведующего кафедрой Гордеевой Т.А. удовлетворительной (кроме научно-исследовательской работы);
* Татьяну Александровну Гордееву рекомендовать к избранию на должность заведующего кафедрой «Романо-германская филология».

Председатель комиссии: И.Я. Моисеева

 Заместитель председателя: В.В. Усманов

Члены комиссии:

Ю.Р. Луканина

В.Ф. Мухамеджанова

В.А. Плоткин

Е.В. Полосина

Н.В. Толкачева