**Справка**

**о проверке деятельности кафедры «Иностранные языки»**

**(май 2018 г.- май 2023 г.)**

Комиссия по проверке учебно-методической, научной и воспитательной работы кафедры «Иностранные языки», созданная распоряжением первого проректора ПГУ Д.В. Артамонова от 20.04.2023. №107/ро в составе:

председатель комиссии: Казакова Е.Б. - зав. кафедрой «Частное и публичное право»;

члены комиссии:

Герасимов А.И. - заместитель начальника Учебно-методического управления;

Луканина Ю.Р. - начальник научно-исследовательского отдела Научно-инновационного управления;

Мухамеджанова В.Ф. - начальник Управления [молодежной политики и воспитательной деятельности](https://svr.pnzgu.ru/employees/dep/31652849/all);

Полосина Е.В. - директор Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации выпускников;

Приказчикова О.Ф. - начальник отдела стратегического планирования и развития Управления стратегического развития и системы качества;

Толкачёва Н.В. - начальник Управления информационной политики и связей с общественностью

провела проверку деятельности кафедры за период с мая 2018 г. по май 2023 г.

**1. Общая информация**

Кафедра «Иностранные языки» образована в 1966 году. С 2012 года является структурным подразделением историко-филологического факультета Педагогического института имени В. Г. Белинского ПГУ. В 2013 году получила название «Иностранные языки». С 2010 года кафедрой заведует кандидат педагогических наук, доцент Павлова Наталия Анатольевна.

В составе кафедры по состоянию на настоящий момент работают 11 человек:

- 8 преподавателей высшей школы (ППС),

- 2 преподавателя СПО,

- 1 сотрудник из числа УВП.

В составе ППС восемь штатных преподавателей. Два преподавателя работают по программам СПО (2 ставки). Количественный состав ППС представлен в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Преподаватели по категориям | Общее количество | С ученой степенью и/или званием | Доктора наук / профессора |
| человек | ставок | человек | ставок | человек | ставок |
| Штатные ППС | 8 | 5.75 | 8 | 5.75 | - | - |
| Внутренний совместитель | - | - | - | - | - | - |
| Преподаватели СПО | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Всего преподавателей кафедры | 10 | 7.75 | 10 | 7.75 | - | - |

Базовое образование всех преподавателей, научные специальности преподавателей с учеными степенями и званиями соответствуют направлению подготовки, закрепленному за кафедрой, и преподаваемым дисциплинам. Все преподаватели имеют степени кандидатов наук (100 %).Средний возраст преподавателей кафедры – 47 лет.

За отчетный период (2018, 2021, 2022 гг.) следующим преподавателям присвоено ученое звание доцента:

2018 ‒ к.п.н. Павлова Н.А. по научной специальности 10.02.04 Германские языки (приказ № 549/ нк -2 от 22.05.2018)

2021 – к.п.н. Кузнецова С.В. по научной специальности 10.02.04 Германские языки (приказ № 03/1-1320 дс от 12.04.2021)

2022 ‒к.п.н. Гордеева Н.В., по научной специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (приказ № 03/1-458 дс от 01.02.2022)

**Заключение:** Показатель по доле ППС с учеными степенями составляет100 %. Показатель по доле преподавателей с учеными званиями составляет 70%.

**Рекомендации**: рекомендовано продолжать работу по подготовке и получению ученого звания преподавателями кафедры (3 преподавателя). Рекомендовано продолжать работу по подготовке кадров высшей квалификации путем защиты докторских диссертаций преподавателями кафедры.

**2. Учебная и учебно-методическая работа**

Учебно-методическая работа на кафедре организована и проводится в соответствии с требованиями действующих локальных нормативных актов университета (Положение о кафедре «Иностранные языки» от 08.06.2021 № 01/81-02, Положение об электронной информационно-образовательной среде университета от 27.09.2018 № 101-06, Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 30.12.2020 № 190-20, Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 91-112, Положение об учебно-методическом комплексе от 27.09.2018 № 154-20, Положение о выборах деканов факультетов и заведующих кафедрами. Порядок подготовки и проведения от 31.05.2016 № 31-10).

Кафедра «Иностранные языки» является не выпускающей. В настоящее время кафедра осуществляет подготовку студентов по следующим дисциплинам:

– Иностранный язык (бакалавриат);

– Иностранный язык в профессиональной сфере (для направления подготовки 42.03.02 Журналистика)

– Иностранный язык в профессиональной коммуникации (магистратура);

– Иностранный язык (аспирантура);

– Иностранный язык (СПО, специальность 09.02.07).

Кроме того, кафедрой реализуются дополнительные образовательные программы:

– Разговорный английский язык (для студентов уровня В1-В2);

– Английский язык и методика преподавания английского языка в детских дошкольных учреждениях (для студентов уровня А1-А2).

С 2018 года кафедрой проводятся олимпиады по иностранным языкам (английскому, немецкому) для студентов и школьников.

В ходе проверки кафедры «Иностранные языки» была просмотрена документация по планированию и сопровождению учебной работы, и было установлено следующее:

- положение о кафедре и номенклатура дел на кафедре имеются;

- копии приказов и распоряжений ректора скомплектованы в отдельной папке, имеются в локальной сети и доступны для использования;

- имеются годовой отчет о работе кафедры за прошедший учебный год, утвержденный план работы кафедры на текущий учебный год, планы повышения квалификации ППС кафедры на 3 года и на текущий год;

- повышение квалификации по программам «Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» и «Реализация учебного процесса в рамках электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза» прошли все преподаватели кафедры;

- заседания кафедры проводятся ежемесячно, протоколы заседаний кафедры оформлены надлежащим образом. На заседаниях рассматриваются вопросы учебной, методической, научной и воспитательной работы, анализируются итоги экзаменационных сессий;

- контрольные посещения занятий преподавателей заведующим кафедрой проводятся. Журнал посещения заведующим кафедрой занятий преподавателей заполняется регулярно. Имеется график посещения занятий;

- расписание занятий и дополнительных консультаций преподавателей для студентов имеется и выставлены на сайте кафедры и на доске объявлений;

- нагрузка преподавателей на текущий учебный год утверждена;

- индивидуальные планы преподавателей заполнены в соответствии с утвержденными требованиями и утверждены;

- зачетные и экзаменационные ведомости студентов заполняются в соответствии с требованиями Положения о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

В ходе проверки были проверены комплектность и содержание учебно-методических комплексов (УМК) по дисциплинам, закрепленным за кафедрой. К проверке были представлены 13 УМК по образовательным программам бакалавриата, 15 УМК по образовательным программам магистратуры, 7 УМК по образовательным программам аспирантуры и 1 УМК по специальности СПО.

Выборочная проверка показала, что:

– учебно-методических комплексы скомплектованы в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе;

– рабочие программы оформлены в соответствии с установленными требованиями, имеются отметки о переутверждении на следующий учебный год, в листах дополнений и изменений РП дисциплин учитывается появление новых учебников, учебных пособий и/или других учебно-методических материалов;

– фонды оценочных средств сформированы и утверждены, комплекты билетов актуальны.

Рабочие программы дисциплин (РПД) и соответствующие методические материалы размещены в ЭИОС университета.

На сайте ПГУ представлена актуализированная информация по учебно-методической работе кафедры.

За отчетный период преподавателями кафедры издано 10 учебных и учебно-методических пособий, в том числе 8 пособий для студентов бакалавриата, 2 пособия для студентов магистратуры:

1. Parlons francais!: учеб. пособие по франц. языку для формирования коммуникативной компетентности обучающихся дневного отделения неязыковых специальностей вузов / А.Т. Телегина. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2018. – 386 с.

2. Learn English through the News : учеб.- метод. пособие / Н.А. Павлова. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2018. – 52 с.

3. Уроки английского языка : учеб.- метод. пособие / Е.В. Шепелева, С.В. Кузнецова. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2019. – 124 с.

4. English for Journalists : учеб.- метод. пособие / С.В. Кузнецова. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2021. – 76 с.

5. Немецкий язык для общих и профессиональных целей : учеб.-метод. пособие / Н.В. Гордеева, С.А. Ломохова, А.Т. Телегина. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2021. – 150 с.

6. Magisterdeutsch : учеб.- метод. пособие / Н.В. Гордеева, С.А. Ломохова, Е.В. Рыжова. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2021. – 114 с.

7. English for professional purpose: Speech Therapy : учебное пособие / Т.В. Корнаухова. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2021. – 132 с.

8. Английский язык: учеб.-метод. пособие для направления подготовки «Педагогическое образование» (бакалавриат) / А.В. Зайцева, Т.В. Корнаухова, С.В. Кузнецова [и др.]. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2021. – 56 с.

9. New topics : reading, writing, discussion : учеб.- метод. пособие / А.К. Дятлова, А.В. Зайцева, С.В. Кузнецова, Н.А. Павлова. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2022. – 106 с.

10. Master’s Degree In Education : Tips for Students : учеб.- метод. пособие / Т.В. Корнаухова. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2023. – 76 с.

Начиная с 2021 года, преподаватели кафедры создают онлайн-курсы. На момент проверки кафедрой ИЯ разработано 5 онлай-курсов 2 категории.

**Заключение**: учебно-методическая работа на кафедре «Иностранные языки» осуществляется в соответствии с положением о кафедре и локально-нормативными актами ПГУ. Работу заведующего кафедрой по организации учебной и учебно-методической работы можно оценить удовлетворительно.

**Рекомендации**: постепенно обеспечить все преподаваемые дисциплины соответствующими онлайн-курсами, с дальнейшей интеграцией их в образовательный процесс.

**3. Материально-техническое обеспечение**

Кафедра располагает двумя аудиториями в корпусе 11 (кабинет заведующего кафедрой и преподавательская) (11-230а, 11-234а). Кафедра имеет в наличии: аудиомагнитолу LG M 140; компьютер ISAT 2588; ноутбук Acer; аудиомагнитолу JVC RC-EZ57 (Philips AZ-1850/12); ноутбук Lenovo V130-15IKB в комплекте; МФУ Ricoh SP330N; МФУ Kyocera; компьютер ISAT; ноутбук RAYbook (10 штук). Два компьютера и один ноутбук имеют доступ в Интернет.

На кафедре собрана библиотека из книг (более 100 экземпляров) современной художественной британской и американской литературы, а также научной литературы в результате участия в проектах с участием британских университетов и Британского Совета. Книги используются в учебном процессе бакалаврами, магистрантами, аспирантами.

**Заключение:** ресурсов ИКТ, имеющихся на кафедре, достаточно для проведения практических занятий с использованием технических средств. Кафедре необходимо оснастить большую часть имеющихся технических средств выходом в Интернет, позволяющим применять Интернет-ресурсы для обучения иностранным языкам и активно использовать ЭИОС и иные образовательные ресурсы на занятиях.

**4. Научно-исследовательская работа**

Научная работа кафедры ведется в соответствии с тематическим планом университета по направлению 14.35.09, 14.14.91 «Особенности преподавания иностранных языков в
высших учебных заведениях зарубежных странах; **мультикультурное взаимодействие педагогов и студентов как фактор повышения академической успеваемости в высшей школе средствами иностранного языка; поликультурное образование как аспект самоопределения в процессе изучения иностранного языка в высшей школе.** Научная работа кафедры отражена в планах и отчетах НИР.

За отчетный период преподавателями кафедр опубликовано 99 научных статей, в том числе − 15, включенных в перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК России, 3 статьи в журналах, индексируемых базами данных Scopus и Web of Science:

1. Nikolaev B., Pavlova N. [Evolution of state policy in higher education and ensuring the principle of equality in the USA](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38682290). [Terra Sebvs](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37127647). 2018. Т. 10. С. 391-409 (Scopus)
2. Nikolaev B., Pavlova N., [Education, Civic Culture, and Electoral Law and Practice.](https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS%3A000661127408020) International Business Information Management Association Conference  ([https://www.webofscience.com/wos/woscc/fullrecord/WOS:000661127408020](https://www.webofscience.com/wos/woscc/fullrecord/WOS%3A000661127408020)/[WOS:000661127408020](https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS%3A000661127408020)) (Web of Science)
3. Pavlova N., Sukhova O. Rural community and the formation of modernity in the USSR in the second half of the 1940s-early 1950s. TerraSebvs. 2021. Т. 13. С. 367-377. (Scopus).

Сведения о публикациях ППС кафедры представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Учебники и учебные пособия | 2 | 1 | 0 | 5 | 2 |
| Монографии | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Статьи в РИНЦ /в том числе ВАК | 14/2 | 24/3 | 25/7 | 22/1 | 11/2 |
| Статьи WoS | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Статьи Scopus | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Статьи в ядре РИНЦ | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |

**За отчетный период преподаватели кафедры опубликовали 2 монографии, в том числе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Авторы** | **Название** | **Выходные данные** |
| 1 | Дятлова А.К., Павлова Н.А., Николаев Б.В. | Современные тенденции развития системы высшего образования Великобритании. | Пенза: Изд-во ПГУ, 2018. – 130 с. |
| 2 | Корнаухова Т.В. | Специфика осмысления произведений английской романтической поэзии и поэтической драматургии в переводческом творчестве П.И. Вейнберга // Из истории русского художественного перевода второй половины XIX века: монография / отв. ред. Д.Н. Жаткин | М.: Флинта, 2018. – 274 с. |

 **Преподаватели кафедры принимали участие в научных мероприятиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Название доклада/Наименование мероприятия /конкурса, место проведения** | **Участник** |
| 20182018 | Английский и испанский языки: языковое взаимодействие и государственная политика США // Язык. Право. Общество: Сборник статей VМеждународной научно-практической конференции. –Пенза: Изд-во ПГУ, 2018 | Павлова Н.А., |
| Современные проблемы и тенденции развития высшего юридического образования в США // Региональные особенности рыночных социально-экономических систем (структур) и их правовое обеспечение: Материалы IХ-й всероссийской научно-практической конференции. Филиал ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте» в г. Пензе. – 2018 | Павлова Н.А. |
| Педагогические аспекты зарубежной образовательной системы как неотъемлемая часть повышения качества обучения иностранных студентов // Информационные и коммуникативные технологии в психологии и педагогике: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. Стерлитамак, 2018 | Зайцева А.В.,Ломохова С.А. |
| Культурная осведомленность педагогов как фактор повышения академической успеваемости студентов (зарубежный опыт) // Информационные и коммуникативные технологии в психологии и педагогике: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. Стерлитамак, 2018 | Зайцева А.В.,Ломохова С.А. |
| Роль критического мышления и навыков решения проблем как неотъемлемая часть академической успеваемости студентов // Проблема процесса саморазвития и самоорганизации в психологии и педагогике: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. Стерлитамак, 2018 | Зайцева А.В.,Ломохова С.А. |
| Система понятий «мультикультурализм и мультилингвальность» в современном мультикультурном образовательном пространстве (зарубежный опыт) // Проблема процесса саморазвития и самоорганизации в психологии и педагогике: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. Стерлитамак, 2018 | Зайцева А.В.,Ломохова С.А. |
| Роль иностранного языка, как одного из источника, активизирующего процесс формирования поликультурной личности // Научный международный журнал «United-journal"», (Tallinn, Эстония) Международной научно-практической конференции 20 мая 2018 г. г. Tallinn, Эстония | Телегина А.Т. |
| Реализация опыта вальдорфской педагогики в отечественной системе образования // Сборник Всероссийской научной конференции «Проблемы просвещения, истории и культуры сквозь призму этнического многообразия России» 15 мая 2018 г. – Чебоксары: Среда, 2018 | Телегина А.Т. |
| 2019 | Особенности вступительных испытаний для студентов-иностранцев в вузах США, Великобритании и России // Региональные особенности рыночных социально-экономических систем (структур) и их правовое обеспечение: материалы Юбилейной Х Международной научно-практической конференции, посвященной 170-летию со дня рождения С.Ю. Витте – М.: ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте». 2019 | Павлова Н.А. |
| Экологический туризм в Германии // Концептуальные пути развития гуманитарных и социальных наук: сборник материалов XIII-ой международной очно-заочной научно-практической конференции. – Москва, 2019 | Гордеева Н.В. |
| Первичная адаптация иностранных студентов: опыт Пензенского государственного университета //Вызовы времени и ведущие мировые научные центры: сб. статей мжд. научно-практической конференции (26.02.2019 г., г. Челябинск). / в 2 ч. – Ч. 1. – Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019 | Дятлова А.К. |
| Источники получения информации о российских вузах иностранными абитуриентами (на примере Пензенского государственного университета) // Психологическая и педагогическая основа современной образовательной среды: сб. статей мжд. научно-практической конференции (1.03.2019 г., г. Магнитогорск). – Уфа: Аэтерна, 2019 | Дятлова А.К. |
| Причины сокращения количества иностранных студентов в Британских вузах // Инновационные механизмы решения проблем научного развития: сб. статей мжд. научно-практической конференции (4.03.2019 г., г. Оренбург). – Уфа: OMEGASCIENCE, 2019 | Дятлова А.К. |
|  | Позитивные тенденции изучения и развития немецкого языкового пространства в современном мире // Педагогический институт им. В. Г. Белинского: традиции и инновации Материалы научной конференции, посвященной 79-летию Педагогического института им. В. Г. Белинского Пензенского государственного университета. под общ. ред. О. П. Суриной. - Пенза, 2019 | Телегина А.Т. |
| Использование сокращений в современном английском языке// Фундаментальная и прикладная наука: состояние и тенденции развития: сборник статей Международной научно-*практической* конференции (8 сентября 2019 г.) – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2019 | Шепелева Е.В., Кузнецова С.В. |
| 2020 | Американские университеты против расовой дискриминации // Язык. Право. Общество: сб. статей VI междун. науч-практ. Конференции. Пенза: Изд-во ПГУ, 2020 | Павлова Н.А. |
| Креационизм в системе образования в США: эволюция судебной практики // Региональные особенности рыночных социально-экономических систем (структур) и их правовое обеспечение: материалы ХI-й научно-практической конференции (с международным участием). Апрель, 2020 г. / под ред. О.С. Кошевого. Филиал ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте» в г. Пензе, 2020 | Павлова Н.А. |
| Иностранные студенты в российском вузе: основные проблемы и пути их решения // Инновационные исследования: теоретические основы и практическое применение: сборник статей Международной научно-практической конференции (24 мая 2020 г, г. Саратов) в 3 ч. Ч. 3. - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020 | Дятлова А.К. |
| Развитие компетенций и качеств выпускника вуза за рубежом // Педагогика, психология, общество: актуальные вопросы. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2020  | Зайцева А.В., Ломохова С.А. |
| Оценка успеваемости студентов как отражение уровня их академических достижений (зарубежный опыт) // Педагогика, психология, общество: современные тренды. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары, 2020 | Зайцева А.В., Ломохова С.А. |
| Поэзия нонсенса в английском устном народном творчестве и английской классической литературе // VIII Авдеевские чтения. сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2020 | Корнаухова Т.В. |
|  | Процесс окказионализации современного английского языка как следствие динамики его лексического состава // VIII Авдеевские чтения. сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2020 | Корнаухова Т.В. |
| Особенности фонетики вымышленных языков (на примере дотракийского и валирийского языков) как способ видения «возможных миров» в произведении Джорджа Мартина «Песнь льда и пламени» // В сборнике: VIII Авдеевские чтения. сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2020 | Кузнецова С.В. |
| Аббревиатура как средство экономии речи и письменного текста в английском языке // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. 2020. № 3 (18) | Кузнецова С.В. |
| 2021 | Массовые открытые онлайн-курсы как главная тенденция развития образования в условиях пандемии // IX Авдеевские чтения. Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. под общ. ред. Ю. А. Шурыгиной. Пенза, 2021 | Павлова Н.А. |
| Проблема обратной дискриминации: министерство юстиции США против Йельского университета // Юридическая наука в XXI веке: актуальные проблемы и перспективы их решений. Сборник научных статей по итогам работы круглого стола №2 с Всероссийским и международным участием. Шахты, 2021 | Павлова Н.А. |
| Использование новостных текстов германских языков для пополнения словарного состава терминами (на примере английского и немецкого языков) // Материалы XIV Международной научной конференции «ОБЩЕСТВО: НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ (идеи, ресурсы, решения)» (г. Чебоксары, Россия, 25 марта 2021 г.) // Общество. – 2021 | Гордеева Н.В., Шепелева Е.В. |
| Лексикографические изыскания для пополнения словарного фонда английского языка новой лексикой. На примере становления английских неологизмов периода пандемии 2019-2021 годов // VIII Адеевские чтения: сб.ст. по материалам Всерос. науч. – практ. конф. г. Пенза, 22 апреля 2021г. | Корнаухова Т.В. |
| Отражение обязанностей социального работника в профессиональной лексике и формулах речевого общения. (На примере работы социальных служб в англоговорящих странах). // VIII Адеевские чтения: сб.ст. по материалам Всерос. науч. – практ. конф. г. Пенза, 22 апреля 2021г. | Корнаухова Т.В. |
| Стилистические приёмы как средства выражения авторского стиля (на материале произведения «Коралина» Нила Геймана) // VIII Адеевские чтения: сб.ст. по материалам Всерос. науч. – практ. конф. г. Пенза, 22 апреля 2021г | Корнаухова Т.В. |
| Использование идиом с историческим подтекстом в условиях современной действительности // VIII Адеевские чтения: сб.ст. по материалам Всерос. науч. – практ. конф. г. Пенза, 22 апреля 2021г | Корнаухова Т.В. |
| К вопросу о ключевых элементах профессионализма учителя. // Общество, педагогика, психология: теория и практика. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. – Чебоксары: ИД «Среда», 2021 | Ломохова С. А., Зайцева А.В. |
| 2022 | Развитие педагогических подходов к использованию мультимедийных технологий и средств в процессе обучения иностранным языкам в отечественной и зарубежной педагогике // X Авдеевские чтения Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. - Пенза, Издательство: Пензенский государственный университет, 2022 | Павлова Н.А. |
| Реализация принципа свободы слова в деятельности попечительских советов высших учебных заведений США // В сборнике: Региональные особенности рыночных социально-экономических систем (структур) и их правовое обеспечение. Материалы ХIII-Й научно-практической конференции (с международным участием). Москва, 2022 | Павлова Н.А. |
| Теоретические основы использования мультимедийных технологий в системе образования // В сборнике: X Авдеевские чтения. Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2022 | Павлова Н.А. |
| Особенности формирования фонетических навыков у школьников на уроках английского языка // X Авдеевские чтения / под ред. Ю. А. Шурыгиной. - Пенза, 2022 | Гордеева Н.В. |
| Фонетические игры на уроках английского языка в начальной школе // X Авдеевские чтения / под ред. Ю. А. Шурыгиной. - Пенза, 2022  | Гордеева Н.В. |
| Основные элементы профессиональных стандартов учителя за рубежом // Развитие современного образования в контексте педагогической компетенциологии: материалы II Всерос. науч. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 25 февр. 2022 г.) / редкол.: И.Е. Поверинов [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2022 | Зайцева А.В., Ломохова С.А. |
| Особенности классификации английского студенческого сленга (На примере студенческого жаргона оксфорда и кембриджа) X Авдеевские чтения: сб.ст. по материалам Всерос. науч. – практ. конф. г. Пенза, 12 апреля 2022 г. | Корнаухова Т.В. |
| Отражение современных реалий в диалектах английского языка (на примере диалекта кокни) X Авдеевские чтения: сб.ст. по материалам Всерос. науч. – практ. конф. г.Пенза, 12 апреля 2022г.  | Корнаухова Т.В. |
|  | Организация самостоятельной работы студентов при изучении иностранного языка с использованием информационных технологий // Проблемы модернизации современного высшего образования: лингвистические аспекты. Лингвометодические проблемы и тенденции преподавания иностранных языков в неязыковом вузе [Текст]: материалы VIII Международной научно-методической конференции (20 мая 2022 г.). – Омск: ОАБИИ, 2022 | Шепелева Е.В., Кузнецова С.В. |

Все преподаватели зарегистрированы в электронной библиотечной системе «Elibrary.ru».

За отчётный период сотрудниками кафедры было подано 6 заявок на участие в конкурсах на проведение научных исследований (РНФ, РФФИ):

1. 23-28-01071 РНФ Современные тенденции развития педагогического образования в США и Великобритании Конкурс 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»
2. 22-28-01235 РНФ Современные тенденции развития педагогического образования в США и Великобритании Конкурс 2021 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»
3. 21-011-31505 ОПН РФФИ Университеты США в контексте социально-политической поляризации: активные участники или жертвы политических процессов?
4. 20-113-50459 РФФИ Система высшего образования США в условиях пандемии: достижения и неудачи.
5. 20-013-00259 А РФФИ Современные тенденции развития педагогического образования в США и Великобритании 2020 г.
6. 2018-2019 − Грант РФФИ 18-413-580014 Проблемы обучения иностранных студентов в российском вузе (на примере Пензенского государственного университета).

Члены кафедры принимали участие в работе научных коллективов в рамках поддержанных грантовых исследований, как в качестве руководителей, так и в качестве исполнителей:

1. 2018-2019 − Грант РФФИ 18-413-580014 Проблемы обучения иностранных студентов в российском вузе (на примере Пензенского государственного университета) (в качестве руководителя и исполнителя);
2. 2018 − Грант РГНФ (Российский гуманитарный научный фонд). 16-06-0001 Современный опыт модернизации систем высшего образования в США и Великобритании (в качестве руководителя);
3. 2018 ‒ грант РФФИ на проведение V Международной научно-практической конференции «Язык. Право. Общество». Соглашение № 18-012-20029\18.  (зам. председателя оргкомитета, переводчик, член редколлегии сборника статей);
4. 2020 ‒ грант РФФИ на проведение VI Международной научно-практической конференции «Язык. Право. Общество» (2020 г.). Договор № 20-012-20022\20 (зам. председателя оргкомитета, переводчик, член редколлегии сборника статей);
5. 2020 ‒ 011-31773 Конкурс ОПН РФФИ-ЭИСИ Неосегрегация или восстание меньшинств? Мифы и реальность расовой и национальной дискриминации в современных США;
6. 2019 ‒ №011-00559 А Основной конкурс РФФИ Государство, право и религия в США: законодательство и правоприменительная практика;
7. 2018 ‒ №18-411-580003 р\_а Региональный конкурс РФФИ Основные тенденции развития избирательного права и практики его применения на региональном уровне: опыт России и США

Сведения о научно-исследовательской деятельности кафедры за отчетный период приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателянаучной деятельности | Значение |
| 1 | Объем НИР, тыс. руб.Объем НИР на 1 НПР, тыс. руб. | 2018 — 682 250 руб.2019 — 500 000 руб. 2020 — 650 000 руб.2021 — 02022 — 02018 — 105,380 тыс.2019 — 71,43 тыс.2020 — 96,3 тыс.2021 — 02022 — 0 |
| 2 | Количество выигранных грантов (РНФ, РФФИ, РГНФ), конкурсов (ФЦП, ВП, ОП).Количество поданных заявок на конкурсы проведения научных исследований и научных мероприятий | 2018 — 42019 — 12020 — 2 2021 — 02022 — 02018 — 12019 — 02020 — 22021 — 12022 — 2 |
| 3 | Статьи в рецензируемых журналахРИНЦв том числе ВАКWOSSCOPUSERIHPLUS |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Статьи в РИНЦ,в том числе ВАК | 142 | 243 | 257 | 221 | 112 |
| Статьи в WoS | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Статьи в Scopus | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

 |
| 4 | Индекс Хирша ППС (РИНЦ, WOSSCOPUS) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Преподаватель | РИНЦ | WoS | Scopus |
| Павлова Н.А. | 5 |  |  |
| Гордеева Н.В. | 2 |  |  |
| Дятлова А.К. | 3 |  |  |
| Зайцева А.В. | 2 |  |  |
| Комарова Е.В. | 10 |  |  |
| Кузнецова С.В. | 3 |  |  |
| Корнаухова Т.В. | 2 |  |  |
| Ломохова С.В. | 3 |  |  |
| Шепелева Е.В. | 4 |  |  |
| Гуляева Т.П. | 5 |  |  |

 |
| 5 | Монографии | 2018 — 22019 — 02020 — 02021 — 02022 — 0 |
| 6 | Объекты интеллектуальной собственности | 2018 — 02019 — 02020 — 02021 — 02022 — 0 |
| 7 | Защиты диссертаций сотрудниками кафедры | 20182019 2020 20212022 |
| 8 | Аспиранты, докторанты | -- |
| 9 | Конференции, проведение которых инициировано кафедрой, с изданием сборников статей. | 2018 — 02019 — 02020 — 02021 — 02022 — 0 |
| 10 | НИРС | На кафедре функционирует студенческий научный кружок«Мир вокруг нас: языки и культуры» (руководитель Корнаухова Т.В.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Количество публикаций | 0 | 2 | 5 | 7 | 4 |
| Конкурсы | 5 | 8 | 3 | 12 | 10 |

 |

**Заключение:** Анализ научной деятельности кафедры свидетельствует о следующем.

Значимыми достижениями научно-исследовательской работы кафедры являются совместная реализация проектов РГНФ, РФФИ и Erasmus+ , сотрудники кафедры демонстрируют активную и плодотворную работу научной кооперации на межкафедральных и межинститутских уровнях. За отчетный период сотрудники кафедры вели успешную деятельность по обнародованию полученных научных результат, в том числе и на международном уровне. Необходимо отметить результативную работу по привлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность кафедры. Студенты являлись участниками научных мероприятий, вели публикационную деятельность, были включены в работу по подготовке заявок для участия в конкурсах и грантах по научным тематикам кафедры.

В целом по направлениям научной деятельности можно считать работу кафедры за отчетный период *удовлетворительной*.

**Рекомендации**: Для формирования положительной динамики научно-исследовательской деятельности кафедры необходимо повышение публикационной активности ППС, в части публикации в журналах RSCI и в журналах ядра РИНЦ, активизация работы по участию ППС в конкурсах и грантах различных ведомств и организаций, формирование стратегии подготовки и закрепления молодых научных кадров.

**5. Научно-исследовательская деятельность студентов**

Студенты, занимающиеся НИР под руководством преподавателей кафедры «Иностранные языки», достойно представляют кафедру и вуз на международных, всероссийских и региональных конкурсах научных студенческих работ и конкурсах профессионального мастерства (всего 37 побед за отчетный период).

1) под руководством доцента С.В. Кузнецовой студентка гр. 22 ФПИ1 Хананина Кристина заняла 3 место во Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по английскому языку «Этот забавный английский» (апрель 2023);

2) Под руководством доцента Кузнецовой С.В. студ. гр. 22ФПМ1 Родионова Елена приняла участие и завоевала 3 место в секции «Английский язык» в I Всероссийском (с международным участием) Конкурсе мультимедийных презентаций на иностранном языке «Достижения высоких технологий в современном мире» (март 2023 г.);

3) под руководством доц. Гордеевой Н.В. студенты гр. 22ФпР1 ФФМЕН Кабанова Виктория, Матвеева Наталия получили диплом 1 степени (номинация: презентация на иностранном языке) на Международном конкурсе презентаций для студентов и учащихся образовательных учреждений, проводимый по инициативе проекта Interclover.ru, (г. Нижний Новгород, 20.12.2022);

4) под руководством доцента Корнауховой Т.В. студ .гр. 22НпН1 Кузьмичева Виктория заняла 3 местов IX Всероссийской онлайн олимпиаде по страноведению (с международным участием) «КУЛЬТУР И СТРАН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ». (Организатор - СГУПС, г. Новосибирск) (октябрь-ноябрь 2022);

5) под руководством доц. Гордеевой Н.В. Лебедева Наталья, студ .гр. 22НР1 стала победителем в секции «Немецкий язык» в I Всероссийском конкурсе эссе на иностранном языке «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК – ДОРОГА К ПРОФЕССИЯМ БУДУЩЕГО» проводимом кафедрой «Иностранные языки» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» (2022);

6) под руководством доц. Корнауховой Т.В. Панкратова Каролина, студ. гр. 22НпН2 заняла 3 место в секции «Английский язык» в I Всероссийском конкурсе эссе на иностранном языке «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК – ДОРОГА К ПРОФЕССИЯМ БУДУЩЕГО» проводимом кафедрой «Иностранные языки» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» (2022);

7) под руководством доцента Т.В. Корнауховой студентка гр. 21 ВНП1 Абрамова Мария заняла 1 место в 42-й межвузовской Олимпиаде «Письменный перевод - 2022» (с международным участием), которая проходила 12 мая 2022г. в на базе ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения». На имя ректора ПГУ А.Д Гулякова получено благодарственное письмо;

8) Под руководством доц. Гордеевой Н.В. студентка ИФФ Синенкова М. (гр. 21ИПД2) заняла 1 место в Международном конкурсе эссе для студентов "Моя будущая профессия" (2022) (проведен 10 марта 2022 г. по инициативе проекта Interclover.ru, г. Нижний Новгород);

9) Под руководством доц. Гордеевой Н.В. студентка Байбекова А. (гр. 21ФПИ1) заняла 2 место в Международном конкурсе презентаций для студентов и учащихся образовательных учреждений (на немецком языке) (2022) (проведен по инициативе проекта Interclover.ru, г. Нижний Новгород);

10) Под руководством доц. Гордеевой Н.В. Плаксина С. (гр. 21ФПМ1) заняла 3 место в Международном конкурсе презентаций для студентов и учащихся образовательных учреждений (на немецком языке) (2022) (проведен по инициативе проекта Interclover.ru, г. Нижний Новгород);

11) Под руководством Гордеевой Н.В. студ. гр. 21ИпД1 Шипунова Анна и студ. гр. 21НЛ1 Бегаева Кристина заняли 1 и 2 места соответственно в Олимпиаде по немецкому языку для студентов высших учебных заведений, профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования и общеобразовательных школ г. Пензы «Rund um Deutschland», организованной кафедрой ИЯ ФГБОУ ВО «ПГУ» 21 апреля 2021;

12) Под руководством доц. Гордеевой Н.В. студ. гр. 20ИпД1 Быстрова Юлия, студ. гр. 20ИпО1 Сипягина Ксения заняли 1 и 3 место соответственно в Олимпиаде по немецкому языку для студентов высших учебных заведений, профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования и общеобразовательных школ г. Пензы «Rund um Deutschland», организованной кафедрой ИЯ ФГБОУ ВО «ПГУ» 26 апреля 2021;

13) Под руководством зав. кафедрой ИЯ Павловой Н.А. студ. гр. 20ИпД1 Крещук Анастасия заняла 2 место в Олимпиаде по английскому языку для студентов высших учебных заведений, профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования и общеобразовательных школ г. Пензы, организованной кафедрой ИЯ ФГБОУ ВО ПГУ 29 апреля 2021;

14) Под руководством ст. преп. Телегиной А.Т. студ. гр. 20ФпЕ1 Аверьянова Алена и студ. гр. 20ФБ1 Буянова Алена заняли 2 и 3 места соответственно во Всероссийской олимпиаде по немецкому языку "Wissen ist macht", организованной Российским образовательным изданием «Кот.Ru» (апрель 2021);

15) Под руководством ст. преп. Телегиной А.Т. студ. гр. 20ФХ1 Куприянова Екатерина и Куликова Олеся заняли 3 место во Всероссийской олимпиаде по французскому языку "Visiter Paris", организованной Российским образовательным изданием «Кот.Ru» (апрель 2021);

16) Под руководством ст. преп. Телегиной А.Т. студентка ИФФ Асмаева Алина (гр. 20ИПД-1) заняла 1 место в литературном конкурсе в номинации «Мое хобби - моя любимая книга» в рамках IV Международного фестиваля «Путь к звездам» (2020);

17) Под руководством ст. преп. Телегиной А.Т. студентка студентка ФФМиЕН Аверьянова Алёна (гр. 20ФПЕ1) заняла 1 место в конкурсе презентаций в номинации «Культурное наследие» в рамках IV Международного фестиваля «Путь к звездам» (2020);

18) Под руководством доцента Н.В. Гордеевой студентка гр. 20ИПО1 Манохина Алина заняла 3 место в Международном конкурсе презентаций для студентов и учащихся образовательных учреждений (Номинация – презентация на иностранном языке), проводимого по инициативе проекта "Interclover-2020" (2020);

19) Под руководством доцента Н.В. Гордеевой студента гр 20 ИПД [Быстрова Юлия заняла](https://dep_fl.pnzgu.ru/files/dep_fl.pnzgu.ru/bystrova_3_mesto_penzgu.pdf)  3 место [в](https://dep_fl.pnzgu.ru/files/dep_fl.pnzgu.ru/bystrova_3_mesto_penzgu.pdf) VII Всероссийской онлайн олимпиаде по страноведению (с международным участием) «КУЛЬТУР И СТРАН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ» (2020);

20) Под руководством доцента Н.В. Гордеевой студентка гр. 19НП1 Сидорова Марина заняла 2 место в Международном конкурсе эссе "Самый выдающийся ученый", проводимого по инициативе проекта "Interclover-2020" (2020);

21) Под руководством доцента Н.В. Гордеевой студентка гр. 19НП1 Сидорова Марина заняла 3 место в [Международном конкурсе эссе "Профессия будущего",](http://students.interclover.ru/econ/future.html) проводимого по инициативе проекта "Interclover-2020" (2020);

22) Под руководством доцента С.В. Кузнецовой студентка гр. 18ИПД1 Шундрова Дарья заняла 1 место в VIII Международном конкурсе любителей словесности «Листая книжные страницы» (на английском языке) (2019);

23) Под руководством доц. Гордеевой Н.В. студ. гр. 18НпН2 Лушина Мария заняла 2 место в Олимпиаде по немецкому языку для студентов высших учебных заведений, профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования и общеобразовательных школ г. Пензы «Rund um Deutschland», организованной кафедрой ИЯ ФГБОУ ВО «ПГУ» 24 апреля 2019;

24) Под руководством ст. преп. Телегиной А.Т. студ. гр. 18ИпО2 Пахомова Валерия и студ. гр. 18ИпО1 Кузнецова Яна заняли 1 и 3 места соответственно в Олимпиаде по немецкому языку для студентов высших учебных заведений, профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования и общеобразовательных школ г. Пензы «Rund um Deutschland», организованной кафедрой ИЯ ФГБОУ ВО «ПГУ» 24 апреля 2019;

25) Под руководством доц. Корнауховой Т.В. студ. гр. 18ИЖ1 Журавлева Марина заняла 2 место в Олимпиаде по английскому языку для студентов высших учебных заведений, профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования и общеобразовательных школ г. Пензы, организованной кафедрой ИЯ ФГБОУ ВО ПГУ 24 апреля 2019;

26) Под руководством доц. Кузнецовой С.В. студ. гр. 18ИпД1 Шундрова Дарья заняла 3 место в Олимпиаде по английскому языку для студентов высших учебных заведений, профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования и общеобразовательных школ г. Пензы, организованной кафедрой ИЯ ФГБОУ ВО ПГУ 24 апреля 2019;

27) Под руководством доц. Кузнецовой С.В. студ. гр. 15ИпА1 Хачатрян Т.А. заняла 3 место в I Международной летней научной универсиаде, организованной ООО РусАльянс «Сова» (проект - Использование игровых методов в обучении английскому языку учащихся начальной школы, номинация - Эмпирический уровень). 20 июня – 20 августа 2019;

28) Под руководством ст.преп. Телегиной А.Т. студ. гр. 17НЛ1 Теребилкина Анастасия, Киселева Алена, студ. гр. 17НпН1 Анненкова Анастасия и студ. гр. 17НпД1 Морозова Анжелика заняли 1, 2 и 3 места соответственно в Олимпиаде по немецкому языку для студентов высших учебных заведений, профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования и общеобразовательных школ г. Пензы «Rund um Deutschland», организованной кафедрой ИЯ ФГБОУ ВО «ПГУ» 17 мая 2018;

29) Под руководством ст. преподавателя Телегиной А.Т. студ. гр. 17НпН1 Анненкова Анастасия заняла 1 место в IV Международном конкурсе «Радуга талантов» в номинации "Презентации" (тема научной работы «Распространение немецкого языкового пространства в современном мире»), организованном Центром научной мысли в г. Таганрог. (2018);

На кафедре функционирует студенческий научный кружок«Мир вокруг нас: языки и культуры» (руководитель – доц. Корнаухова Т.В.). 20 октября 2022 кафедра «Иностранные языки» представила работу студенческого научного кружка «Мир вокруг нас: языки и культуры» на ежегодной ярмарке достижений студенческих научных объединений. Студенты и руководитель кружка Т.В. Корнаухова подготовили отчет-презентацию о работе объединения в форме иллюстрированной книги-летописи. В книге размещены материалы работы кружка, начиная с 2018 года.

За отчетный период под руководством преподавателей кафедры студентами опубликовано18 научных статей, выполненных по результатам проведенных исследований.

**Основные показатели по НИРС за 2018-2022 гг.:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Количество публикаций студентов | 0 | 2 | 5 | 7 | 4 |
| Победы в конкурсах | 5 | 7 | 6 | 9 | 10 |

**Заключение:** кафедра проводит ряд регулярных научно-ориентированных мероприятий для студентов. В научную работу на кафедре активно вовлекаются студенты разных направлений подготовки, которые ежегодно принимают участие в конкурсах и конференциях, в том числе всероссийского и международного уровня, и занимают на них призовые места.

**6. Международная деятельность**

В составе рабочей группы представителей ПГУ (совместно с кафедрой «Математическое образование» и руководителем проектов Erasmus+ в России Суриной О.П.) в период с 2014 г. по март 2022 г. преподаватели кафедры являлись членами Европейского консорциума «Повышение качества подготовки учителей в условиях интеграции обучения и исследований» (к.п.н., доцент Н.А. Павлова). Сотрудники кафедры очно участвовали в работе научных конференций европейского консорциума:

1. 28.09.2019 – 04.10.2019 ‒ Линчепингский университет, г. Линчепинг, Швеция ‒ Международный научный семинар в рамках Педагогического консорциума «Молодой учитель: проблемы вхождения в профессию и их преодоление: опыт стран ЕС и России»

2. 28.04.2019 г. − 02.05.2019 г. ‒Университет Южной Дании, г. Эсбьерг, Дания – работа международного семинара в рамках проекта Еврокомиссии «ERASMUS+» «SATE»

3. 13.11.2018 г. − 18.11.2018 г. − Европейский университет Фленсбурга, г. Фленсбург, Германия − работа международного семинара в рамках проекта Еврокомиссии «ERASMUS+» «SATE»

4. 05.10.2018 г. - 06.10.2018 г. − Университет им. Лоранда Этвёша, Будапешт, Венгрия − Международный семинар в рамках Педагогического консорциума «Непрерывное педагогическое образование как условие совершенствования подготовки учителей к профессиональной деятельности».

Данные мероприятия являлись частью масштабного проекта с участием 7 вузов из 6 стран, в рамках которого были завершены несколько научно-исследовательских проектов Erasmus+ с участием Пензенского государственного университета, один из которых в период

2018-2019 –Грант Евросоюза по педагогическому образованию, делам молодежи и развитию академической мобильности ERASMUS+ SATE (School Adoption in Teacher Education) 1-DK01-KA203-022324 (в качестве исполнителя)

Кроме того, преподаватели кафедры успешно освоили международные программы повышения квалификации, а именно:

03.05.2021 - 14.05.2021 гг.  ‒ повышение квалификации в Дрезденском техническом университете в рамках финансируемого ЕС проекта Erasmus+ “Онлайн-семинары: европейские педагогические практики и педагогика” по теме “Совершенствование практики преподавания в высших учебных заведениях России и Китая”. (Дятлова А.К., Павлова Н.А.) (72 часа);

05.10.2020 - 19.10.2020 гг.‒ повышение квалификации по программе Erasmus+ «Совершенствование организационно-преподавательской деятельности в условиях реализации принципов Болонского процесса» «For teaching and learning Erasmus+» (Дятлова А.К., Павлова Н.А.) (72 часа).

К.и.н., доц. ДятловаА.К. сдала международный экзамен CambridgeEnglishLevel 2 CertificateinESOLInternational (Advanced) по английскому языку (Certificatenumber: B1954640) (2020).

**Заключение:** кафедра проводит работу по развитию международного сотрудничества с зарубежными научными и образовательными организациями, устанавливая и развивая международные связи.

**Рекомендации:** привлекать к организации и участию в международных мероприятиях и развитию международных партнерских связей большее число преподавателей кафедры.

**7. Молодежная политика и воспитательная деятельность**

Воспитательная работа со студентами строится в соответствии с Концепции воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете от 11.02.2021 №7, положениями, утвержденными Ученым советом ПГУ, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы. Воспитательная работа на кафедре «Иностранные языки» направлена на создание условий для личностного и профессионального развития студента, формирующая его высокую образованность, гуманистическое мировоззрение, устойчивую систему нравственных и гражданских ценностей, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Всего за отчетный период проведено более 80 мероприятий (большая часть из которых проведена на иностранном языке), среди которых можно особо отметить следующие, в особенности патриотической и культурно-просветительской направленности:

‒ **патриотическое воспитание** студентов («Битвы, изменившие ход войны», посвященное 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне» (<https://dep_fl.pnzgu.ru/news/2018/05/7/14363070>); «Концентрационные лагеря нацистской Германии в годы Второй мировой войны» (<https://dep_fl.pnzgu.ru/news/2019/04/28/17303467>); Воспитательное мероприятие, посвященное 76-й годовщине снятия блокады Ленинграда (<https://dep_fl.pnzgu.ru/news/2020/02/16/20283639>); «Ленинград. Дорога жизни» (<https://dep_fl.pnzgu.ru/news/2021/02/6/15320189>)); «Я горжусь тобой, Россия!» (<https://dep_fl.pnzgu.ru/news/2021/12/14/21544990>); «Мы вместе!» (<https://dep_fl.pnzgu.ru/news/2022/02/4/20430757>); «Моя малая родина» <https://dep_fl.pnzgu.ru/news/2017/11/19/19572005>); «День Неизвестного солдата» (<https://dep_fl.pnzgu.ru/news/2021/12/9/10541757>); «Любимый Край» https://dep\_fl.pnzgu.ru/news/2022/06/8/21021861;

‒ **эстетическое воспитание** (организация и участие в творческих мероприятиях и конкурсах, например, «Ежегодный конкурс поэтического художественного чтения на иностранном языке» (<https://dep_fl.pnzgu.ru/news/2019/06/3/15260157>);

‒ **экологическое** («Здоровый образ жизни в современном мире» (<https://dep_fl.pnzgu.ru/news/2019/11/20/20464877>); «Good food – good mood» https://dep\_fl.pnzgu.ru/news/2022/02/12/23013338; «Поговорим о правильном питании» https://dep\_fl.pnzgu.ru/news/2021/02/22/21001981; «Здоровый образ жизни в условиях жизни в современном мире» https://dep\_fl.pnzgu.ru/news/2019/11/20/20464877;

# ‒ культурно-просветительское («Глобализация современного общества: плюсы и минусы» (<https://dep_fl.pnzgu.ru/news/2019/03/26/2102025>); «Диалог культур» (https://dep\_fl.pnzgu.ru/news/2020/03/9/19104417); «Межкультурное взаимодействие» ( <https://dep_fl.pnzgu.ru/news/2020/09/22/21284624>); «Дорога в космос» (<https://dep_fl.pnzgu.ru/news/2021/04/19/22585313>); «Что? Где? Почему?» (<https://dep_fl.pnzgu.ru/news/2020/09/19/19541544>); «Знакомство с английской литературой: жизнь и творчество Льюиса Кэрролла» (<https://dep_fl.pnzgu.ru/news/2022/05/16/21575548>); «Взаимосвязанное овладение языком и культурой страны изучаемого языка: перевод и создание нового речевого произведения» ( <https://dep_fl.pnzgu.ru/news/2022/05/18/21513643>); «Изобразительное искусство и английский язык: иллюстрации знаменитых художников к известным произведениям английской литературы (на примере «Алиса в стране чудес» Л. Кэрролла» (<https://dep_fl.pnzgu.ru/news/2022/05/19/20541240>); «На стыке языков и культур» ( <https://dep_fl.pnzgu.ru/news/2022/03/12/19034190>); «Взаимосвязанное овладение языком и культурой страны изучаемого языка: перевод и создание нового речевого произведения» https://dep\_fl.pnzgu.ru/news/2022/05/18/21513643); «Волонтерское движение за рубежом» https://dep\_fl.pnzgu.ru/news/2021/04/8/22520205;

‒ **духовно-нравственное** («Мир вокруг для всех!» https://dep\_fl.pnzgu.ru/news/2023/03/15/19481044; «Англия и англичане. Путешествие в страну изучаемого языка» https://dep\_fl.pnzgu.ru/news/2022/11/10/20262194; «Место современной английской поэзии в британской литературе» https://dep\_fl.pnzgu.ru/news/2022/09/20/20243208;

‒ **профессионально-трудовое** («Teaching is my future profession» («Моя будущая профессияпедагога»https://dep\_fl.pnzgu.ru/news/2023/04/6/14571452); «The benefits of learning foreign languages» https://dep\_fl.pnzgu.ru/news/2023/05/15/16164595; «Роль высшего образования в жизни современной молодежи»https://dep\_fl.pnzgu.ru/news/2023/04/10/19560648; "Успешный ученик" https://dep\_fl.pnzgu.ru/news/2023/04/6/9504800; Ярмарка достижений студенческих научных объединений https://dep\_fl.pnzgu.ru/news/2022/10/21/6114361; «It’s cool to be a teacher!» («Как здорово быть учителем!») https://dep\_fl.pnzgu.ru/news/2022/10/5/21175147; «Модель современного учителя» https://dep\_fl.pnzgu.ru/news/2023/02/21/14520634; "Путь в профессии"https://dep\_fl.pnzgu.ru/news/2023/02/16/21591021; «Устройство на работу» https://dep\_fl.pnzgu.ru/news/2021/04/3/20221854; «Hot journalist» <https://dep_fl.pnzgu.ru/news/2020/09/12/22470371>;) и многие другие.

В ходе проведения воспитательных мероприятий преподаватели кафедры способствуют развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации обучающихся; формируют у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения к человеку труда и старшему поколению. У обучающихся формируется бережное отношение к культурному наследию и традициям своей Родины, толерантному отношению к представителям других государств, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Преподаватели стремятся привить обучающимся бережное отношение к природе и окружающей среде, проводят мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся. Особо стоит отметить, что большинство мероприятий проводятся на иностранном языке.

В ходе проверки установлено, что на кафедре «Иностранные языки» имеется следующая документация:

- план работы кафедры на год, в который включены вопросы по воспитательной работе;

 - индивидуальные планы преподавателей, содержащие раздел по воспитательной работе;

 - протоколы заседаний кафедры, отражающие результаты проведенных мероприятий;

 - отчеты о работе кафедры, в которые включены вопросы по воспитательной работе.

Освещение воспитательной работы со студентами осуществляется в разделе «Новости» (https://dep\_fl.pnzgu.ru/news/p/13), в разделе «Воспитательная работа» https://dep\_fl.pnzgu.ru/ официального сайта кафедры.

**Заключение.** В целом осуществление молодежной политики и воспитательной деятельности на кафедре оценивается как удовлетворительное.

**8. Профориентационная работа**

Кафедра «Иностранные языки» уделяет большое внимание связям с образовательными учреждениями города Пензы и области, участию в мероприятиях, улучшающих имидж ПГУ не только в городе, но и в стране. За отчетный период осуществлялись следующие виды деятельности и проведены мероприятия:

* Заведующий кафедрой Павлова Н.А. является постоянным членом жюри Всероссийской Герценовской Олимпиады по иностранным языкам;
* Посещение школ города и области с профориентационными беседами (постоянно);
* Ежегодная олимпиада по английскому и немецкому языкам для школьников г. Пензы и Пензенской области, а также студентов Многопрофильного колледжа и студентов бакалавриата ПГУ;
* Проведение профориентационных мероприятий «Стань студентом на один день»;
* Павлова Н.А., Кузнецова С.В. участвуют в проверке ЕГЭ в качестве аттестованных членов экспертной комиссии по проверке письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку (ежегодно);

Информация о проводимых мероприятиях отражена на сайте кафедры в постоянном разделе и ленте новостей.

**Заключение:** кафедра ведет достаточную профориентационную деятельность, отражает информацию на сайте кафедры.

**9. Информационное сопровождение деятельности кафедры**

Официальный сайт кафедры (<http://dep>\_fl.pnzgu.ru) насыщен информацией и структурирован. Главная страница сайта содержит ленту новостей, рубрику «Объявления» и «Анонсы», контактную информацию.

**Навигационное меню сайта состоит из необходимых подстраниц**: О кафедре (Зав. кафедрой, Профессорско-преподавательский состав, Учебно-вспомогательный персонал, Положение о кафедре, Программа развития кафедры), Новости, Учебно-методическая работа, Научно-исследовательская и инновационная деятельность; Научно-исследовательская работа студентов; Воспитательная и профориентационная работа; Сотрудничество со школами и Российскими организациями; Направление и результаты НИР; Повышение квалификации; Дополнительные образовательные программы; Информация (студентам, аспирантам, заочникам); Расписание, Сотрудники, Телефонный справочник, Контакты.

Все разделы проработаны, отредактированы в соответствии с последними обновлениями текущих данных, проиллюстрированы большим количеством фотографий из жизни кафедры.

Страницы сайта содержат актуальную и развернутую информацию. Дата последнего обновления основных сведений о кафедре, размещенных на главной странице сайта кафедры – 11.05.2023 г. Новостная лента сайта регулярно обновляется, размещаются фотоотчёты проведенных мероприятий. Последнее обновление ленты новостей — 19.05.2023 г. Отдельные страницы сайта не были обновлены на момент проверки (Сведения об объемах, финансируемых НИР,Сведения о наличии базы, необходимой для обеспечения деятельности подразделения), но в ходе работы комиссии данное замечание было устранено.

В освещении своей деятельности кафедра использует сайт института, факультета, сайты кафедр, сайт университета, «Университетскую газету». Оценка работы сайта – 100 баллов.

**Заключение:** Информационное сопровождение деятельности кафедры «Иностранные языки» ведется на хорошем уровне.

**Рекомендации:** Регулярно проводить обновление информации на сайте кафедры, своевременно удалять неактуальную информацию из меню сайта.

**10. Трудоустройство выпускников**

Кафедра «Иностранные языки» не является выпускающей. В связи с этим сведения о трудоустройстве отсутствуют.

**11. Мониторинг сайта, анализ степени удовлетворенности студентов**

Положение о кафедре утверждено в июне 2021 года и размещено на университетском ресурсе (https://www.pnzgu.ru/files/docs/pologenie177.pdf), оно соответствует необходимым требованиям.

Должностные инструкции работников кафедры соответствуют нормативным требованиям и распорядительной документации университета.

По результатам мониторинга сайта кафедры, проведенного в ноябре 2022 года (http://usk.pnzgu.ru/monitoring), кафедра «Иностранные языки» набрала 100 баллов из 100.

В рамках проверки деятельности кафедры было проведено анкетирование студентов с целью получения информации о содержании, организации и качестве образовательного процесса, а также педагогической деятельности преподавателей кафедры. Анкета включала в себя вопросы оценки учебной среды, научно-исследовательской и инновационной деятельности, качества образования, сопровождения учебного процесса, образовательной инфраструктуры.

Исследование мнения студентов проводилось в ЭИОС с использованием электронной анкеты (<https://lk.pnzgu.ru/anketa/a_type/14/quest>).

Общее количество студентов, принявших участие в анкетировании, составило 162 человека. 100 % считают оценки преподавателей кафедры объективными. 91,6 % с удовольствием посещают занятия, у них во время учебы повысился интерес к будущей профессии, расширился объем знаний.

При оценке качества преподаваемых дисциплин 82,0 % студентов отметили, что занятия интересны по форме и по содержанию, 4,9 % отметили, что интересного материала много, но форма подачи не привлекает, 3,3 % находят занятия полезными, но информация не всегда актуальна. 62,3 % респондентов регулярно пользуются материалами по дисциплинам кафедры, размещенным в ЭИОС, 7,9 % – не пользуются совсем.

При оценке условий для развития научных интересов на кафедре студенты отметили, что участвуют в конкурсах (42,6 %); проводятся научные конференции, круглые столы, дискуссионные площадки (24,7 %); преподаватели оказывают консультационную помощь по написанию и подготовке статей, докладов (16,4 %); регулярно работает студенческий научный кружок (14,6 %).

Для улучшения деятельности кафедры студенты предложили:

* обучать студентов в разноуровневых группах в зависимости от уровня владения иностранным языком;
* совершенствовать иноязычные речевые навыки во время занятий внеурочной деятельности.

**Рейтинг кафедры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Место** |
| 2018 | 43 |
| 2019 | 50 |
| 2020 | 63 |
| 2021 | 69 |
| 2022 | 85 |

**Заключение комиссии**

В целом работа кафедры осуществляется на достаточно высоком уровне. Вместе с тем комиссия высказывает следующие *рекомендации и предложения*:

1. Рекомендовано продолжать работу по подготовке и получению ученого звания преподавателями кафедры. Продолжить работу по подготовке кадров высшей квалификации путем защиты докторских диссертаций преподавателями кафедры;
2. Продолжить разработку онлайн-курсов по дисциплинам кафедры. Рекомендуется постепенно обеспечить все преподаваемые дисциплины соответствующими онлайн-курсами, с дальнейшей интеграцией их в образовательный процесс;
3. Кафедре необходимо оснастить большую часть имеющихся технических средств выходом в Интернет, позволяющим применять Интернет-ресурсы для обучения иностранным языкам, и активно использовать ЭИОС и иные образовательные ресурсы на занятиях.
4. Совершенствовать формы научно-исследовательской работы с целью выполнения всех показателей плана научной работы кафедры, в том числе объема НИР на одного научно-педагогического работника кафедры и количества публикаций в журналах ВАК, изданиях, индексируемых в международных базах данных.
5. Привлекать к организации и участию в международных мероприятиях и развитию международных партнерских связей большее число преподавателей кафедры.

**Необходимо признать работу кафедры «Иностранные языки» за отчетный период (май 2018 г. – май 2023 г.) удовлетворительной и рекомендовать Павлову Наталию Анатольевну к избранию на должность заведующего кафедрой «Иностранные языки».**

Председатель комиссии: Е.Б. Казакова

Члены комиссии: А.И. Герасимов

 Ю.Р. Луканина

 В.Ф. Мухамеджанова

 Е.В. Полосина

 О.Ф. Приказчикова

 Н.В. Толкачёва