**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Пензенский государственный университет»**

**(ФГБОУ ВО «ПГУ»)**

**Факультет педагогики, психологии и социальных наук**

**Кафедра «Изобразительное искусство и культурология»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Утверждена

Ученым советом университета

(протокол от \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_), председатель Ученого совета университета, ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Д. Гуляков

**Программа развития**

**кафедры «Изобразительное искусство и культурология»**

**на 2024 – 2028 г.г.**

**ПГУ 2024**

1. **Цели и задачи программы развития кафедры**

**«Изобразительное искусство и культурологии»**

* 1. Цель программы:
* осуществление на высоком уровне образовательной деятельности кафедры по подготовке выпускников, владеющими глубокими теоретическими и прикладными знаниями и компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами уровней бакалавриата и магистратуры и актуальными потребностями общества.
  1. Основными задачами деятельности кафедры являются:
* удовлетворение потребности общества в квалифицированных кадрах с высшим образованием по направлениям, реализуемым кафедрой;
* осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
* осуществление многоуровневой подготовки студентов;
* удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии через систему подготовки для работы в определенной области профессиональной и научно-педагогической деятельности посредством получения высшего образования;
* осуществление сотрудничества с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в интересах кадрового обеспечения;
* организация и реализация научных исследований по инициативе кафедры, а также в соответствии с грантовой поддержкой, бюджетными и внебюджетными договорами;
* приумножение научного потенциала кафедры, укрепление научного авторитета кафедры, факультета педагогики, психологии и социальных наук, ПИ имени В. Г. Белинского и ПГУ, обеспечение связи преподавания с новейшими научными достижениями;
* формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантного сознания, способности к труду и жизни в современных условиях;
* сохранение и приумножение культурных и научных ценностей общества.

1. **Ключевые проекты мероприятий, способствующие достижению цели и задач развития кафедры**
   1. **Образовательная деятельность и кадровый состав**

* повышение качества реализации основных образовательных программ с учетом требований ФГОС ВО, профессиональных стандартов, достижений науки;
* обеспечение соответствия учебно-методического обеспечения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
* подготовка и издание учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам, реализуемым кафедрой;
* разработка и совершенствование онлайн-курсов первой и второй категории;
* постоянного освоения и внедрения современных образовательных, информационных технологий, в том числе инновационных;
* обеспечения повышения квалификации всех преподавателей кафедры в соответствии с содержанием преподаваемых дисциплин и профилем образовательных программ.
  1. **Научная работа и инновационная деятельность**
* дальнейшее развитие научно-исследовательских работ по направлениям научно-исследовательской деятельности кафедры;
* участие в организации и проведении ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Культура, искусство, образование: проблемы теории, истории, практики»;
* активизация работы по участию в конкурсах грантов и хоздоговорных темах;
* подготовка и публикация не менее 12 статей в журналах, включенных в перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК, и 4 статей в журналах, входящих в базу данных RSCI;
* подготовка и публикация 2-х монографий.
  1. **Организация научно-исследовательской работы студентов**
* развитие потенциала студентов в области научно-исследовательской работы путем привлечения их к научной работе, проектной и инновационной деятельности;
* привлечение студентов к участию в научных конференциях различного уровня;
* публикация ежегодно не менее пяти студенческих статей;
* представление на конкурсы НИРС ежегодно не менее одной научно- исследовательской работы студентов.
  1. **Международная деятельность**
* работа над открытием и реализацией совместной образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» с Аньшуньским педагогическим университетом (КНР);
* участие сотрудников кафедры, студентов в международных конференциях, симпозиумах, форумах.
  1. **Профориентационная работа**
* участие кафедры в профориентационных мероприятиях, проводимых университетом, таких как Дни открытых дверей, профориентационные встречи со школьниками Пензы и области;
* участие в профориентационных мероприятия в организациях среднего профессионального образования г. Пензы и Пензенской области;
* продолжение работы в качестве экспертов и членов жюри мероприятий городского, областного и всероссийского уровня;
* расширение информационной открытости кафедры путём повышения качества ее интернет-ресурсов, динамичного развития и регулярного обновления сайта кафедры и страниц в социальных сетях.
  1. **Работа по трудоустройству выпускников**
* анализ рынка труда и спроса на выпускников кафедры;
* участие в мероприятиях Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации выпускников;
* обеспечение учета требований рынка труда в образовательном процессе на кафедре;
* содействие карьерному росту и профессиональному развитию выпускников кафедры.
  1. **Молодежная политика и воспитательная деятельность**
* создание благоприятной социокультурной, образовательной, научной, инновационной и проектной среды для успешного становления личности студента – будущего педагога, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;
* формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантного сознания, способности к труду и жизни в современных условиях, социальной и коммуникативной компетенции, профилактики экстремизма;

– воспитание у обучающихся чувства патриотизма, бережного отношения к репутации университета;

* увеличение количества мероприятий, организованных и проведенных кафедрой в соответствии с направлениями деятельности согласно Концепции воспитательной деятельности в ПГУ, Рабочей программе воспитания ПГУ и Рабочим программам воспитания по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Изобразительное искусство».
  1. **Работа по совершенствованию материально-технической базы кафедры**
* дальнейшее содействие укреплению материально-технической базы кафедры.

1. **Основные показатели развития кафедры**

**«Изобразительное искусство и культурология»**

**на 2024 – 2028 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели/индикаторы, единицы измерения** | **2024 г.** | **2025 г.** | **2026 г** | **2027 г.** | **2028 г.** |
| ***1. Образование*** | | | | | | |
| 1.1. | Общий контингент студентов, чел. | 70 | 70 | 75 | 80 | 80 |
| 1.2. | Количество реализуемых ОПОП ВО, ед. | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 1.3. | Количество программ дополнительного образования, ед. |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.4. | Количество онлайн-курсов 1-й / 2-й категорий | /2 | /1 | 1/1 | /1 | 1/1 |
| 1.5. | Численность лиц, обучающихся в магистратуре/аспирантуре, чел. | 6/ | 6/ | 7/ | 7/1 | 8/1 |
| 1.6. | Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение трех лет после окончания университета, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.7. | Количество изданных учебников и учебных пособий, всего, ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | из них с грифом УМО |  |  |  |  |  |
| ***2. Наука и инновации*** | | | | | | |
| 2.1. | Объем финансирования научных исследований и разработок, тыс. руб. | 82,5 | 124 | 225 | 225 | 225 |
| 2.2. | Объем финансирования научных исследований и разработок на 1 НПР, тыс. руб. | 30 | 45 | 75 | 75 | 75 |
| 2.3. | Количество грантов, контрактов, договоров, выполненных под руководством работников кафедры, ед. | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2.4. | Количество публикаций, изданных в российских рецензируемых и ведущих зарубежных научных журналах, всего, из них: | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| RSCI |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ядро РИНЦ | - | - | - | - | - |
| Web of Science Сore Collection | - | - | - | - | - |
| Scopus | - | - | - | - | - |
| прочих тематических и отраслевых базах данных (Medline (PubMed), MathSciNet, INSPIRE, DBLP и т.п.) | - | - | - | - | - |
| в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 2.5. | Количество изданных монографий, всего, ед. |  |  | 1 |  | 1 |
| из них за рубежом |  |  |  |  |  |
| 2.6 | Количество патентов на изобретения, полезные модели, ед. | - | - | - | - | - |
| 2.7 | Количество использованных результатов интеллектуальной деятельности, всего, из них: | - | - | - | - | - |
| переданных по лицензионному договору (соглашению) | - | - | - | - | - |
| переданных по договору об отчуждении | - | - | - | - | - |
| 2.8. | Количество защит диссертаций кандидатских/докторских работниками кафедры, ед. | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 1/0 | 0/0 |
| 2.9 | Количество защит диссертаций аспирантами/соискателями в срок до 2 лет после окончания аспирантуры (научный руководитель – работник кафедры), ед. | - | - | - | - | - |
| ***3. Международная деятельность*** | | | | | | |
| 3.1. | Число иностранных студентов, чел. |  | 10 | 10 | 20 | 20 |
| 3.2 | Количество международных конференций, симпозиумов, иных мероприятий, организованных кафедрой, ед. | - | - | - | - | - |
| 3.3 | Количество реализуемых программ академической мобильности студентов и НПР с зарубежными университетами, ед. | - | - | - | - | - |
| 3.4. | Количество ОП, реализуемых совместно с зарубежными университетами, ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***4. Молодежная политика и воспитательная деятельность*** | | | | | | |
| 4.1. | Количество студентов, участвовавших в конкурсах, олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней, чел. | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 4.2 | Количество студентов, участвовавших в подготовке обучающихся к региональным, всероссийским и международным творческим конкурсам, чел. | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| ***5. Организационный, кадровый и финансовый менеджмент*** | | | | | | |
| 5.1. | Средний балл за страницу сайта кафедры в рейтинге сайтов структурных подразделений университета, балл | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.2. | Средний балл рейтинговой оценки деятельности ППС кафедры, балл | 100 | 120 | 140 | 170 | 200 |
| 5.3. | Показатель кафедры в рейтинге структурных подразделений университета, место | 85 | 80 | 75 | 70 | 70 |
| 5.4. | Доля штатного ППС, прошедшего повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, % | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| 5.5. | Средний возраст основного (штатного) ППС, лет | 47 | 48 | 49 | 45 | 46 |
| 5.6. | Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата/доктора наук, в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, % | 67 | 67 | 67 | 70 | 70 |

1. **Ожидаемые результаты реализации программы развития кафедры «Изобразительное искусство и культурология»**

Программа развития кафедры на 2024 **–** 2028 гг. нацелена на следующие конкретные результаты:

* реализацию на высоком уровне основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов;
* разработку онлайн-курсов и обеспечение образовательных программ учебно-методической литературой, разработанной преподавателями кафедры;
* повышение научно-педагогической квалификации и научной активности сотрудников;
* активизация работы по публикации статей в ведущих российских журналах (ВАК, RSCI).

И.о. заведующего кафедрой

«Изобразительное искусство

и культурология» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Мешкова

Принята на заседании кафедры

«Изобразительное искусство и культурология»

(протокол от 10.04.2024 № 9)

Принята на Ученом совете

факультета педагогики, психологии и социальных наук

(протокол от 17.04.2024 № 8)