

Университетская газета



Фото Кристины Хохловой

«ПГУ — место, где знания дают с душой»

Первокурсники поделились первыми впечатлениями о студенчестве и рассказали об ожиданиях от учёбы в ведущем вузе

> **события** > стр.

2

Путь длиною в 10 лет

Генеральный партнёр ПГУ из Индии доктор Ювраджд Соланки — о сотрудничестве в сфере образования и планах на будущее

> **международное сотрудничество** > стр. 4

Как начать работать в отрасли, в которой Россия на голову выше Америки

Рассказывает выдающийся выпускник ПГУ, лауреат Государственной премии Владимир Афанасьев

> **личность** > стр.

8



«ПГУ – это место, где знания дают с душой»

Лучшие первокурсники-2023 о выпускных экзаменах, выборе будущей профессии и планах на студенческую жизнь

1 сентября

Возникнув на базе эвакуированного в Пензу Одесского индустриального института ровно 80 лет назад, в 1943 году, наш вуз ежегодно принимает талантливых абитуриентов и открывает перед ними новые горизонты. В 2023 году ряды студентов пополнили более 4 тысяч первокурсников из 35 регионов России, среди поступивших 6 победителей олимпиад различного уровня и 8 ребят, набравших 100 баллов по Единому государственному экзамену.

По традиции на празднике, знаменующем начало нового учебного года, к первокурсникам обратились первые лица области и университета.

Губернатор Олег Владимирович Мельниченко напомнил, что он дважды выпускник вуза, и отметил, что ПГУ — самое крупное и одно из самых востребованных высших учебных заведений у жителей региона: «Здесь надо помнить традиции Пензенского политеха, который выпускал и продолжает выпускать прекрасных инженеров, который фактически сформировал пензенскую инженерную школу. Ребята, которые выбрали технические специальности, ждёт хорошее перспективное будущее. В то же время ПГУ — это не только инженеры, это и педагоги, и воспитатели. Хочу сказать, что вы тоже выбрали хорошие специальности — сейчас государство как никогда занимается проблемами образования и воспитания».

Ректор ПГУ Александр Гуляков поздравил первокурсников с началом нового пути: «За это время мы подготовили более 170 000 специалистов высшей квалификации различного профиля. Среди них — 82 лауреата премий за научно-технические разработки, 16 олимпийских чемпионов, 2 космонавта. Я не сомневаюсь, что и здесь сейчас находятся талантливые люди, которые после окончания университета тоже достигнут невероятных высот. С вами будут работать лучшие профессора университета! Поздравляю с Днём знаний первокурсников, студентов старших курсов и весь профессорско-преподавательский состав. Да здравствует ПГУ!»

День знаний в ПГУ — это целая копилка традиций, одна из которых — вручение символического ключа знаний первокурсникам, набравшим наивысшие баллы по ЕГЭ. В этом году чести принимать ключ из рук губернатора Пензенской области удостоились сразу двое новоиспечённых студентов — **Ольга Христинина** и **Хаджи Хажмурадов**.

Выпускница школы № 63 **Ольга Христинина** — будущий юрист. Еще в 9-м классе определив своё будущее, Оля начала тщательную подготовку к ЕГЭ: «Не могу сказать, что она давалась мне трудно. Наоборот, я не заставляла себя и готовилась с хорошим настроением благодаря преподавателям в



Павел и Егор Дорофейчук

онлайн-школе и поддержке близких. Но самый трудный момент был в мае, когда пришлось повторять весь материал и готовиться к последнему звонку, были сильные переживания из-за предстоящих экзаменов». Но даже волнение не помешало Оле: оценка «отлично» по базовой математике, 84 балла по истории, 95 — по русскому языку и заветные 100 баллов по профильному предмету — обществознанию. И вот настал момент истины — муки выбора города и университета. «После экзаменов я долго думала, в каком регионе хочу поступать, но в итоге решила остаться в родной Пензе — здесь меня окружают самые близкие люди. От студенческих лет я жду счастливых моментов, надеюсь, мы подружимся с одногруппниками и будем весело проводить время. И, конечно, планирую активно участвовать в студенческой жизни ПГУ и проявить себя в различных сферах!»

Первокурсники со всей России приезжают за высшим образованием в Пензенский госуниверситет. Среди них — **Хаджи Хажмурадов**. Юноша приехал в столицу Сурского края из столицы Чеченской Республики. «Ещё учась в Грозном, я много слышал о том, что Пенза — это отличный город, есть всё что нужно (и даже больше), а ПГУ — место, где знания дают с душой. Поэтому мой выбор был очевиден», — так о нашем университете говорит будущий врач Хаджи. Кстати, то, что молодой человек отдал предпочтение медицине, тоже не случайно. И высокие баллы по ЕГЭ тому доказательство: «Всю жизнь я хотел помогать людям, и медицина — это то, что мне нужно. Тем более проблем с точными науками у меня



Арина Шашкина

не было: 100 баллов по химии, 85 — по русскому языку и 74 — по биологии. Последний предмет, кстати, давался не так просто. Но здесь главное — сконцентрироваться на учёбе и не отвлекаться на всё подряд! На будущее у Хаджи уже чёткие планы как личные, так и профессиональные. Юноша планирует проявить себя во многих сферах активности в университете и найти новых друзей, а после окончания вуза стать хирургом и открыть лекарство от всех болезней.

В этом году 57 лет исполняется ещё одной традиции Дня ПГУ знаний: в 1966 году впервые первокурсникам был вручён студенческий билет. В 2023-м ректор Александр Гуляков торжественно передал билет близнецам **Павлу и Егору Дорофейчукам** — студентам факультета вычислительной техники. Прожив 12 лет в Мурманске, не так давно ребята переехали в Пензу. Выпускники школы им. М. Ю. Лермонтова, успешно сдав ЕГЭ по русскому языку, математике и информатике, выбрали для себя интересное и перспективное направление — программную инженерию. Парни в один голос говорят, что — с детства любят компьютеры: «Выбор направления подготовки был для нас очевиден. Так же, как и выбор университета: за эти несколько лет Пенза стала нам родной, мы привязались к людям, к самому региону, поэтому решение выбрать Пензенский госуниверситет было оправданным и хорошо обдуманым». Несмотря на свою схожесть, внутренние различия у братьев, по словам Егора, всё же есть: «Я левша, а Паша — правша, я сова, а он жаворонок, я чай люблю, а Паша — кофе». Разными по сложности для ребят оказались и предме-

ты, по которым братья сдавали ЕГЭ. «Для меня самым сложным экзаменом был русский язык, так как он был первым и я не знал, к чему готовиться, — всё было впервые», — делится Егор. «А я, в свою очередь, больше всего переживал за профильную математику. Русский меня не пугал — я написал его без особых проблем», — подхватил Паша. Дорофейчуки надеются, что студенческие годы в стенах ПГУ запомнятся им надолго: «Пожалуй, как и все первокурсники, мы хотели бы получить новые знания, обрести друзей и проявить себя в жизни актива вуза».

Обращаться к целому стадиону от имени всех первокурсников ПГУ — 2023 — эта почётная миссия легла на плечи **Арины Шашкиной**, также выпускницы школы им. М. Ю. Лермонтова села Засечного. И это неудивительно, ведь девушка — будущий журналист. Теперь уже студентка историко-филологического факультета призналась, что её мечтой было учиться на направлении «издательское дело» в далёком Екатеринбурге, но все дороги и обстоятельства привели её в Пензенский госуниверситет. «И я об этом ни капельки не жалею! — признаётся Арина. — Люди в Пензе замечательные. Учебный год только начинается, а мне уже удалось найти новых друзей, завести интересные знакомства». Но восторгам от новой студенческой жизни предшествовали страхи, слёзы и вещие сны при подготовке к ЕГЭ: «Самым сложным этапом казалась литература. И во время экзамена решила оставить всё напряжение на потом. В итоге, выйдя из аудитории, сразу заплакала! То ли от счастья, то ли от волнения. Перед экзаменом мне приснилось два сна: первый — о том, как я получила 56 баллов и очень сильно расстроилась, а второй — как получила максимум — 100. Подсознание, конечно, подготовило меня к разным исходам, но я рада, что именно второй сон оказался вещим». Кстати, по остальным предметам результаты у Арины не менее впечатляющие: 85 баллов по русскому языку и 94 — по обществознанию. Но этот этап уже позади, а впереди девушку ждут 4 года обучения и самые яркие эмоции. «Я верю в то, что студенческие годы будут лучшими. Здесь не так, как в школе. Занимаешься тем, что тебе нравится, получаешь знания именно в тех сферах, которые тебе пригодятся. И, конечно, активную жизнь никто не отменял! Всегда хотела попробовать себя в актёрском мастерстве — для меня это что-то волшебное. И надеюсь, что смогу дальше развивать своё стихотворчество», — говорит она.

От Олимпийских игр до фундаментальных наук, от мировой сцены до космических полётов — везде студенты и выпускники ПГУ оставили свой яркий след и вписали своё имя в историю. И мы уверены, что не менее интересное будущее ждёт наших сегодняшних первокурсников. Дерзайте!

Мария МЕЛЬНИКОВА



Ольга Христинина



Хаджи Хажмурадов

Рождение традиции

архив

23 года с момента открытия нашего вуза начало учебного года проходило буднично. Всё изменилось в 1966 году, когда впервые был проведён ритуал посвящения первокурсников в студенты.

Он прошёл перед первым корпусом 5 октября, после сентябрьского «трудового семестра» (надо напомнить, что День знаний 1 сентября официально был «узаконен» только в 1984-м благодаря выпускнику ПГУ, главе государства Константину Черненко). И сразу появилась вереница традиций. Играл оркестр, знаменосцы пронесли знамёна. Секретарь комитета ВЛКСМ доложил ректору об успехах политехников: например, в казахской степи руками студентов была построена улица Политехническая.

Завкафедрой физвоспитания и спорта Валентин Духно рас-



сказал о спортивных достижениях, а спортсмены продемонстрировали завоёванные кубки. После этого старшекурсник Саша Богородицкий призвал студентов извратиться от «хвостов». И под звуки барабанной дроби и общий смех «палач» огромным «топором» отрубил на плахе нерадивым студентам «хвосты».

Ректор Иван Булгаков впервые вручил первокурсникам символический студенческий билет (со временем его станут привычно принимать абитуриенты-близнецы).

Клятву от имени своих товарищей произнесла первокурсница Валя Терешкова.

Завершилось торжество вручением символического ключа знаний, который передал первокурс-



никам ректор. Кстати, в последующие годы ключ передавался «новобранцам» пятикурсниками. В 1973-м в этой процедуре участвовала будущий декан факультета вычислительной техники, Ленинский стипендиат Людмила Фионова (на фото). Позднее к ритуалу присоединилось зажжение факелом огня знаний.

Максим БИТКОВ



Поздравляем с юбилеем!

КОЛЛЕКТИВ

В июле — сентябре юбилейные даты отмечают преподаватели и сотрудники вуза:

Июль

В. А. АНФИНОГЕНОВ, преподаватель СПО кафедры «Правоохранительная деятельность» (01.07.1973)

Д. А. АХМЕРОВА, ведущий документовед кафедры «Уголовное право» (01.07.1993)

С. Ю. ОТЪЯСОВ, инженер 1-й кат. кафедры «Технологии и оборудование машиностроения» (02.07.1953)

Д. В. ФРОЛОВ, доцент кафедры «Правоохранительная деятельность» (02.07.1988)

Д. Ю. ЗИНОВЬЕВ, главный врач учебно-научного центра «КМЦ ПГУ» (03.07.1963)

В. Г. ПАНКРАТОВ, ведущий инженер отдела договорной работы управления информатизации (06.07.1978)

Ю. А. ДИДЫК, доцент кафедры «Перевод и переводоведение» (07.07.1978)

Н. И. ПАРФЕНОВА, ведущий экономист планового отдела ФЭУ (09.07.1968)

Ю. Г. ЗОТКИНА, ведущий экономист планового отдела ФЭУ (09.07.1978)

Т. С. КАЛИНИНА, специалист по учебно-методической работе 1-й кат. УМУ (09.07.1988)

В. М. КОНДРАТЬЕВА, инженер ЭХУ (11.07.1963)

Е. И. ГУРИН, профессор кафедры «Вычислительная техника» (13.07.1953)

О. П. ЕВСЕЕВА, доцент кафедры «Морфология» (13.07.1978)

Ю. С. АКимоВА, доцент кафедры «Автономные информационные и управляющие системы» (14.07.1978)

Н. А. АРХИПОВА, ведущий инженер кафедры «Математика и суперкомпьютерное моделирование» (14.07.1978)

И. С. КЛЮЧАРЁВА, старший преподаватель кафедры «Литература и методика преподавания литературы» (15.07.1963)

О. В. СЕНТЮРЁВА, ведущий инженер отдела обеспечения учебного процесса управления информатизации (15.07.1963)

А. Е. ШЕЙНА, ассистент кафедры «Внутренние болезни» (15.07.1993)

К. П. КОНДРАТЬЕВА, ассистент кафедры «Внутренние болезни» (16.07.1993)

Б. В. КАЗАКОВ, доцент кафедры «Математическое обеспечение и применение ЭВМ» (17.07.1953)

С. В. СУМЕНКОВ, доцент кафедры «Транспортные машины» (17.07.1973)

М. В. ПОТИХАНОВА, заведующий межкафедральной учебной лабораторией ИЭиУ (20.07.1988)

К. С. АФАНАСЬЕВА, ведущий инженер отдела менеджмента качества УСРиСК (21.07.1978)

А. А. ПЛАТОВ, преподаватель СПО кафедры «Правоохранительная деятельность» (23.07.1958)

Т. Н. ГОРОДНОВА, ведущий инженер ка-

федры «Сварочное, литейное производство и материаловедение» (24.07.1968)

Н. Н. МЕЩЕРЯКОВА, библиотекарь 1-й кат. Научной библиотеки (25.07.1958)

Д. В. ИВАНОВ, преподаватель кафедры общевоенной подготовки ВУЦ (27.07.1968)

О. А. ФИЛЕНКОВА, начальник сектора научно-исследовательской работы студентов НИУ (28.07.1988)

О. М. ПРОНЬКИНА, медицинская сестра по массажу б.к. УНЦ «КМЦ ПГУ» (29.07.1978)

П. С. РОДИОНОВ, программист аккредитационно-симуляционного центра МИ (29.07.1983)

К. А. ГЛУЩЕНКО, инженер отдела обеспечения учебного процесса управления информатизации (30.07.1983)

Август

Е. Б. МИЩЕНКО, специалист по учебно-методической работе ИМС (01.08.1983)

Е. К. РЫБИКИНА, заведующий сектором Научной библиотеки (02.08.1958)

О. И. СЕМЯНКОВА, доцент кафедры «Информационное обеспечение управления и производства» (02.08.1973)

М. М. КРИВЕНКО, старший лаборант кафедры «Анатомия человека» (04.08.1983)

В. Г. РОМАНОВСКИЙ, доцент кафедры «Уголовное право» (04.08.1993)

Т. В. СТРЫГИНА, доцент кафедры «Журналистика» (05.08.1968)

Е. В. РЫЖОВА, доцент кафедры «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков» (05.08.1978)

Г. В. ДОЛГУШКИНА, доцент кафедры «Педиатрия» (06.08.1958)

Т. Е. ВДОВИНА, ведущий документовед кафедры «Частное и публичное право» (06.08.1973)

Ю. В. КОТЛОВА, специалист по учебно-методической работе ИМС (06.08.1983)

В. П. МАЛАНИН, доцент кафедры «Автоматика и телемеханика» (09.08.1948)

Н. А. МИРОНЫЧЕВ, доцент кафедры «Технологии и оборудование машиностроения» (09.08.1953)

В. И. ПРОСКУРИНА, начальник управления кадров (11.08.1958)

Ю. А. КАНДРАШКИНА, ассистент кафедры «Акушерство и гинекология» (13.08.1993)

А. А. АСТАФЬЕВ, печатник плоской печати вкр производственного отдела Издательства (14.08.1973)

И. А. АЛЕШИНА, старший преподаватель кафедры «Русский язык и методика преподавания русского языка» (14.08.1978)

Н. И. СВЕЧНИКОВ, заведующий кафедрой «Правоохранительная деятельность» (15.08.1958)

Ю. А. ЛУТОВА, начальник отдела языковой подготовки и международного тестирования ИМС (15.08.1993)

С. В. СЕРГЕЕВ, профессор кафедры «Челюстно-лицевая хирургия» (17.08.1958)

Н. В. БЕЛИНСКАЯ, медицинский регистратор УНЦ «КМЦ ПГУ» (17.08.1983)

Е. М. ПОДМАРЬКОВА, доцент кафедры

«Системы автоматизированного проектирования» (18.08.1988)

Т. Н. БОРИСИНА, ведущий документовед кафедры «Медицинская кибернетика и информатика» (19.08.1983)

И. И. КОЧЕГАРОВ, доцент кафедры «Конструирование и производство радиоаппаратуры» (20.08.1978)

Т. Н. НЕСТЕРЕНКО, лаборант кафедры «Технологии и оборудование машиностроения» (22.08.1953)

Л. И. САЛЯМОВА, доцент кафедры «Терапия» (22.08.1983)

Г. К. ЧИСТОВА, профессор кафедры «Автономные информационные и управляющие системы» (23.08.1953)

О. В. САЛЬНИКОВА, старший преподаватель кафедры «Экономическая теория и международные отношения» (23.08.1978)

И. С. ЛИПАТОВА, вахтёр отдела по антитеррористической защищённости УКБ (24.08.1973)

В. Г. ВОЛКОВ, профессор кафедры «Гимнастика и спортивные игры» (26.08.1973)

Т. В. КОЛЖОЖО, старший преподаватель кафедры «Русский язык как иностранный» (26.08.1973)

С. А. МЕШКОВА, документовед Института экономики и управления (28.08.1978)

Л. А. МЕЩЕРЯКОВА, доцент кафедры «Литература и методика преподавания литературы» (30.08.1963)

А. С. БОЖДАЙ, профессор кафедры «Системы автоматизированного проектирования» (30.08.1973)

А. М. ЕФРЕМКИН, доцент кафедры «Всеобщая история и обществознание» (30.08.1973)

Г. Б. РОМАНОВСКИЙ, заведующий кафедрой «Уголовное право» (30.08.1973)

Е. В. ГРОЗНАЯ, доцент кафедры «Физика» (30.08.1983)

А. В. СТЕПОЧКИНА, ведущий документовед кафедры «Автоматика и телемеханика» (31.08.1978)

Е. А. ДАНИЛОВА, доцент кафедры «Социология и управление персоналом» (31.08.1983)

Сентябрь

А. В. СМЕРНОВА, инженер Первого отдела (01.09.1993)

М. П. БОЛОТСКАЯ, доцент кафедры «Русский язык и методика преподавания русского языка» (02.09.1968)

Л. Н. ЖИВАЕВА, доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» (03.09.1968)

Е. В. ЗУЕВА, ведущий документовед кафедры «Общая биология и биохимия» (03.09.1968)

Н. Ф. МЕЩЕРЯКОВА, врач-оториноларинголог в.к. УНЦ «КМЦ ПГУ» (05.09.1973)

Е. Г. СЯГАЙЛО, начальник отдела социальной адаптации и культурно-массовой работы ИМС (06.09.1993)

И. Г. КУПРИЯНОВА, заведующий сектором Научной библиотеки (07.09.1953)

Т. И. РАБОТКИНА, ведущий документовед кафедры «Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания» (07.09.1958)

Г. В. КОШЕЛЕВА, старший преподаватель кафедры «Информационное обеспечение управления и производства» (07.09.1973)

И. А. МАТВЕЕВА, ассистент кафедры «Музыка и методика преподавания музыки» (07.09.1983)

М. А. МИТРОХИН, заведующий кафедрой «Вычислительная техника» (07.09.1983)

М. В. ПЕТРОВ, ассистент кафедры «Внутренние болезни» (07.09.1993)

А. Г. МИХАЛЕВ, доцент кафедры «Математическое обеспечение и применение ЭВМ» (08.09.1963)

Д. В. ТАРАСОВ, доцент кафедры «Высшая и прикладная математика» (08.09.1983)

О. Н. СОЛОВЬЕВА, заведующий сектором Научной библиотеки (10.09.1963)

А. Б. ЗУБКОВ, доцент кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность» (11.09.1963)

П. Е. ГОЛУБКОВ, доцент кафедры «Информационно-измерительная техника и метрология» (11.09.1993)

Е. А. КОВАЛЕНКО, документовед кафедры «Социология и управление персоналом» (12.09.1988)

О. В. ФУРМАН, директор Сердобского филиала ПГУ (16.09.1958)

А. Ю. СЕРГЕЕВ, доцент кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность» (17.09.1973)

А. В. ГРИГОРЬЕВ, доцент кафедры «Конструирование и производство радиоаппаратуры» (18.09.1958)

Л. Ю. КРИВОНОГОВ, профессор кафедры «Медицинская кибернетика и информатика» (18.09.1963)

Ю. Г. КАЛИМКИНА, документовед отдела интеллектуальной собственности НИИФиПИ (18.09.1993)

Г. А. СТЕПАНОВА, ведущий бухгалтер расчётного отдела ФЭУ (19.09.1963)

И. А. МАКСИМКИНА, социолог службы психологической поддержки УМПиВД (22.09.1993)

С. Р. БАХМЕТОВ, водитель автомобиля ЭХУ (23.09.1958)

Н. М. ШОКОРОВА, старший лаборант кафедры «Общая биология и биохимия» (24.09.1983)

Е. Б. КРУЧИНИНА, преподаватель СПО кафедры «Информационно-вычислительные системы» (25.09.1963)

Е. А. МАТВЕВНИН, слесарь-сантехник (6-й разряд) ЭХУ (27.09.1968)

В. С. ВОЛКОВ, доцент кафедры «Приборостроение» (27.09.1978)

Е. А. ПЕСКОВА, старший преподаватель кафедры «Русский язык как иностранный» (27.09.1978)

А. М. САЛМИН, заместитель начальника управления комплексной безопасности (27.09.1978)

С. Ю. ПАНЬКИНА, старший преподаватель кафедры «Стоматология» (27.09.1993)

Н. И. САЙФУЛИНА, преподаватель Кузнецкого института информационных и управленческих технологий (30.09.1983)

Доктор Юврадж Соланки: «Выбирая ПГУ, родители индийских студентов уверены: их дети в надёжных руках!»

2023 год — юбилейный не только для Пензенского государственного университета. Ровно 10 лет назад началось плодотворное сотрудничество вуза в сфере высшего образования с генеральным партнёром из Индии — группой компаний «Chevalier Group». В 2013 году для того, чтобы в будущем стать высококвалифицированными специалистами, на лечебный факультет поступили 78 первокурсников из Индии. С каждым годом эта цифра росла: спустя 10 лет, в 2023-м, планируется поступление в Пензенский государственный университет более 200 представителей Индии! Об истории развития партнёрства с нашим вузом, предпочтениях студентов и своей любви к России нашему корреспонденту рассказал директор группы компаний «Chevalier Group» доктор Юврадж Соланки

партнёрство

— Как и когда лично вы познакомились с Россией и Пензой?

— Я хорошо помню этот день: я приехал в Россию 11 сентября 2001 года. Именно тогда меня впервые познакомили с этой прекрасной страной с многовековой историей и добрыми людьми. Я знал про вашу страну и раньше: не только из книг и учебников, но и от своего дедушки. Он много хорошего рассказывал мне про Советский Союз и постсоветскую Россию, особенно делая акцент на тёплых дружеских и партнёрских взаимоотношениях России и Индии. Я окончил учёбу в России в 2008 году и вернулся сюда спустя 5 лет. Попал в Пензу. Я пробыл здесь несколько дней: для меня провели экскурсию по городу, мне удалось пообщаться с местными жителями, влюбился в столицу Сурского края и её жителей.

— Доктор Юврадж, история сотрудничества «Chevalier Group» и Пензенского государственного университета — это история всесторонней помощи, поддержки и слаженной работы целой команды. Показатель этого — рост числа индийских студентов, их активное участие в жизни вуза и успешные результаты при сдаче Screening Test. Как же начиналась эта история?

— У меня было желание и стремление реализовать собственные идеи по созданию наилучших условий для индийских студенческих сообществ, то есть для ребят, которые будут получать высшее образование в другой стране. В 2013 году во время моей поездки в Россию я посетил 6 из 8 на тот момент популярных и успешных вузов, где иностранные студенты могли обучаться лечебному делу при использовании языка-посредника, то есть на английском языке. В каких-то университетах были проблемы с общежитиями, где-то нас смущала работа отделения, которое курирует иностранных студентов, где-то были проблемы с местной администрацией, а некоторые университеты располагались в городах, слишком удалённых от Москвы.

Про ПГУ я слышал раньше — знал, что это институт с богатой историей, он находится в непосредственной близости от столицы и славится медицинским образованием. Когда я приехал в Пензу и встретился с администрацией



Пензенского государственного университета, то увидел здесь хорошо развитую инфраструктуру, отличное руководство и прекрасную работу Института международного сотрудничества — подразделения, которое взаимодействует с иностранными студентами. Тогда я понял, что ПГУ — это тот университет, который может дать нашим ребятам хорошее образование, поддержать их в вопросах адаптации, личностного развития.

Конечно, мы познакомились с руководством вуза в лице ректора Александра Дмитриевича Гулякова, которому я благодарен за поддержку. Ректор сразу поддержал идею по реализации такой программы, мы обсудили все детали: проговорили количество студентов, условия приёма, размещения и сопровождения первокурсников и подписали долгосрочный договор о сотрудничестве. Начало программы планировалось на сентябрь 2013 года, и, как мы видим, она успешно

стартовала. Я был счастлив, что мои студенты смогут получать отличное медицинское образование в окружении не просто профессионалов своего дела, а очень добрых и отзывчивых людей.

— Почему абитуриенты из Индии выбирают Пензу и Пензенский государственный университет? Что их привлекает здесь, в далёкой России и небольшом городе Пензе?

— Инфраструктура, уровень подготовки, отзывы выпускников. За эти 10 лет более сотни родителей посетили ПГУ лично. Сотрудники университета не раз приезжали в Индию, встречались с родителями и абитуриентами и знакомили их с вузом. Для мам и пап самым важным вопросом становится безопасность своих детей и возможность быть на постоянной связи с сотрудниками и руководителями учебного заведения. И всё это есть в Пензе — в ПГУ. Здесь, как я уже сказал, отлично развита система работы со

студентами: Медицинский институт берёт на себя обучение ребят, а Институт международного сотрудничества заботится о студентах, курирует их и помогает абсолютно во всём. Именно поэтому родители, выбирая ПГУ, уверены, что их дети в надёжных руках.

Выпускники Пензенского государственного университета — это также отличный пример для будущих абитуриентов. Для чего едут наши студенты в первую очередь? За знаниями. И здесь их дают в полном объёме! Доказательство этому — результаты Screening Test. Это ежегодно проводимое в Индии тестирование для граждан этой страны, получивших медицинское образование за рубежом. Такой тест является обязательным в Индии, которая, как известно, отличается достаточно высоким уровнем развития медицины и медицинских услуг. Только показав высокий результат, участники теста получают право вести врачебную практику на территории страны. И выпускники ПГУ показывают наилучшие результаты!

— Что было сделано за эти годы в рамках сотрудничества с Пензенским госуниверситетом? Какие результаты достигнуты?

— За годы партнёрства мы сделали многое, чтобы нашим студентам было комфортно жить и учиться в новой для них стране и культуре. В общежитиях университета был сделан косметический ремонт, было отремонтировано общежитие № 5. Особое внимание мы уделили и вопросам питания. Большинство наших ребят — вегетарианцы. Поэтому с учётом всех национальных особенностей и предпочтений были открыты столовые, в которых

готовят настоящие индийские повара и где студенты могут питаться блюдами родной кухни.

В 2021 году мы отремонтировали, снабдили оборудованием и открыли Российско-индийский культурный центр на базе общежития 6/2. Именно там проводятся дополнительные занятия студентов с преподавателями из Индии, в рамках которых студенты готовятся к итоговому экзамену.

Всё это — итог многолетней работы на благо ребят. На данный момент в вузе обучается свыше 600 индийских студентов. В 2023 году состоялся пятый выпуск врачей-лечебников — дипломы получили 75 специалистов. А на смену им пришло более 200 первокурсников — индийских ребят, которые хотели учиться в России, стремились поступить в ПГУ и теперь будут исполнять свои мечты.

— Не могу не спросить о планах на будущее. Наверняка они есть?

— Мы намерены продолжать работу по увеличению количества индийских студентов для обучения на специальности «лечебное дело», реализуемой с использованием языка-посредника. А для поддержания высокого уровня сдачи Screening Test мы планируем усилить подготовку индийских студентов во время обучения в ПГУ — организовать приглашение индийских преподавателей для проведения углублённых лекций по 10 дисциплинам. И продолжим совершенствовать условия, необходимые для успешного и комфортного пребывания наших студентов в их альма-матер.

Беседовала
Мария МЕЛЬНИКОВА



В ПГУ собрали крупнейший банк ДНК животных

10 тысяч образцов различных групп позвоночных животных и некоторых видов беспозвоночных фауны России и Евразии содержит банк ДНК, созданный на средства грантов в лаборатории молекулярной экологии и систематики животных в Пензенском государственном университете.

ЗООЛОГИЯ

Уникальная база — результат почти 20-летней работы учёных. Ежегодно банк ДНК лаборатории пополняется сотней новых образцов. Материал для банка собирается преподавателями в экспедициях вместе со студентами, магистрантами и аспирантами. Банк ДНК используется при изучении филогенетических отношений видов и генетического разнообразия животных, а также актуальных вопросов молекулярной экологии и популяционной генетики. К тому же учёные из ПГУ обмениваются образцами ДНК с коллегами из многих стран мира, что способствует расширению географии и задач исследования.

Собранные сведения позволят учёным сократить время на проведение исследований.

«Уникальность лаборатории — в возможности просто взять данные из коллекции ДНК, а не ловить зверька», — комментирует руководитель лаборатории доктор биологических наук, профессор ПГУ Сергей Титов.

Лаборатория ПГУ оснащена системой хранения и изучения ДНК материалов. Подобных баз данных насчитывается, как отмечают пензенские ДНКведы, не более десяти по всей стране. «Для Поволжья, а тем более для регионального вуза, наличие такого банка уникально самим присутствием. Лаборатория имеет широкие связи с отечественными и зарубежными научно-исследовательскими учреждениями и участвует в совместных проектах по изучению различных вопросов биологии животных», — отмечает Сергей Титов.

Лаборатория специализируется на изучении животных. Здесь совмещается работа зоолога-эколога и молекулярного биолога — это нечастое, но диктуемое мировыми тенденциями явление для современного научного мира. Поэтому в Пензенский госуниверситет из разных уголков мира поступают просьбы и предложения провести совместные исследования. С учёными из Израиля представители ПГУ изучали ископаемых сусликов, которым около 30 тысяч лет. А также ряд работ проведены с коллегами из Казахстана, Польши, Чехии, Канады, Вьетнама.

«Каждый год к нам приезжают московские специалисты, учёные из Саратова,

Ульяновска, Саранска, Йошкар-Олы, Казахстана», — заметил Сергей Титов.

Лаборатория укомплектована самым современным оборудованием. Она была создана на средства грантов РФФИ в начале 2000-х годов, но продолжает модернизироваться за счёт различных источников финансирования и сегодня.

В лаборатории имеется оборудование для проведения полного цикла молекулярно-генетических исследований, начиная от этапа выделения образцов ДНК из биопроб, амплификации и заканчивая полноразмерным секвенированием интересующих фрагментов ДНК.

В нескольких морозильных камерах хранятся пробы ДНК: млекопитающих, рептилий, амфибий, моллюсков, рыб, птиц (например, почти все виды крупных орлов, включая редкие: могильник, беркут и др.; сусликов, многих мышевидных грызунов). Материал, подлежащий длительному хранению и неиспользуемый в настоящее время, размещён в особой морозильной камере — кельвинаторе, где температура достигает -70 градусов Цельсия.

Учёные ПГУ изучают генетический полиморфизм видов и популяций животных в различных условиях их существования.

Сергей Титов поясняет, что чем больше уровень генетического полиморфизма в популяции, тем легче ей адаптироваться к новой среде и тем больше ее устойчивость.

Имея информацию о генетическом разнообразии особей в популяции в разные годы её существования, можно отследить, как сильно изменилось её население, и предсказать её будущее: исчезнет ли она или, наоборот, усилит свои позиции. Отметим, это ещё один профиль работы лаборатории.

Генетическое разнообразие влияет и на устойчивость вида, существующего в популяциях. И именно в этой лаборатории, сравнивая ДНК разных представителей одного вида, можно определить, угрожает ли этому виду вымирание или насколько в принципе он стабилен. По общему правилу, чем выше генетическое разнообразие какого-то вида, тем более устойчив этот вид. Если в популяции присутствует много различных вариантов генов, то существует и широкое поле для отбора. С уменьшением числа особей в популяции исчезает и многообразие генов в ней.

Научная группа ПГУ также изучает генетические механизмы поддержания целостности вида и внутривидовой структуры. Помимо этого проводятся таксономические исследования, связанные с ревизией отдельных родов млекопитающих. Низкой численности популяция (в экологии это называется критической численностью) имеет низкое генетическое разнообразие, что ведёт к близкородственному скрещиванию и вырождению населения (у животных наблюдают резкое ослабление конституции и жизнеспособности, снижение продуктивности, плодовитости, появление уродств). В случаях межвидовых контактов близкородственных видов, когда численность популяций снижается, то, как правило, могут появляться гибриды, поскольку самец или самка не могут найти себе видоспецифичного партнёра, а природный инстинкт берёт своё. Получаемое потомство зачастую бесплодно, но есть случаи успешного многолетнего существования целых гибридных популяций.

«Подобные исследования имеют большое значение для понимания фундаментальных общебиологических, экологических и эволюционных процессов, а также для формирования новых подходов и методов исследования разнообразия животных», — рассказывал Сергей Титов.

Образцы ДНК выделяются по стандартным методикам из биопроб — кусочков мяса, шерсти, перьев, рогов и буккального эпителия и других продуктов жизнедеятельности. Сергей Титов подчёркивает, что сбор биопроб производится гуманными неинвазивными способами, часто в результате прижизненной биопсии различных тканей. Эта процедура в наименьшей степени приносит дискомфорт животному. Например, при взятии пробы на ушной раковине зверёк ничего не чувствует, так как ушные раковины почти лишены нервных окончаний.

В экспедициях учёные совершают мониторинг поселений, которые находятся под их многолетним пристальным вниманием, порой более 25 лет. Это несколько популяций сусликов в Ульяновской области и у села Усатово Саратовской области. Сергей Титов, более 30 лет изучающий популяции крапчатого и большого сусликов, объясняет:

«Нам очень хотелось бы изучить их в родном Сурском крае, но, увы, крапчатый суслик у нас почти исчез, а большой до нас не дошёл в результате расселения в Поволжье. А вот территория Ульяновской области — это зона гибридизации этих видов. Там постоянно возникают случаи скрещивания этих двух видов сусликов», — рассказывает профессор Титов.

На территории Ульяновской области существуют гибридные популяции большого и крапчатого суслика.

«Мы постоянно фиксируем случаи гибридизации этих видов. В последней апрельской экспедиции мы опять нашли новое контактное поселение», — добавил учёный.

Недавно научный коллектив вернулся из научной поездки в Ульяновскую и Саратовскую области. Это связано с сезонностью жизни сусликов: апрель — выход взрослых зверьков из спячки, июнь — выход молодняка.

Отметим, хронологически исследования в лаборатории начинались именно с группы степных зимоспящих грызунов (суслики, сурки). Ареал их обитания как раз и приходится на Поволжье и сопредельные территории: Заволжье, Западный Казахстан.

В банке ДНК Пензенского государственного университета содержатся образцы ДНК всех видов сусликов, обитающих не только в Поволжье (большой, жёлтый, малый и крапчатый суслик), но и в других районах Евразии (европейский, длиннохвостый, берингийский, даурский и др.).

Анна КЕЛАСЬЕВА

Победные инициативы

2 миллиона
590 тысяч
427 рублей
— именно
такую сумму
получили
студенты
Пензенского
государст-
венного
университета
на реализацию
своих идей.
Проекты
по различным
направлениям
были
поддержаны
Федеральным
агентством
по делам
молодёжи
(Росмоло-
дёжь)
на форуме
«iВолга»
в июле этого
года.

iВолга

Заявки на участие в форуме подали около 32 000 молодых людей со всей страны — конкурс составил рекордные 16 человек на место. Форум объединил 2000 молодых специалистов в сфере организации событий со смыслом из 71 региона. Образовательная программа прошла по 8 направлениям и трём специальным трекам. В них участвовали 27 студентов ПГУ, для многих из которых опыт форумной кампании стал первым. И сразу успешным — 6 проектов наших студентов стали победителями.

Студентка лечебного факультета Медицинского института **Мария Михеева** выиграла с проектом программы развития молодёжного донорского движения «#Донор58» грант в размере 464 тысяч рублей.



По словам будущего врача, проект направлен на популяризацию молодёжного донорского движения на территории города Пензы путём открытия и развития клубов доноров: «Планируется организация досуговой деятельности для членов клубов. Они также будут вовлечены в проведение комплекса мероприятий, направленных на популяризацию донорства (как костного мозга, так и крови), непосредственно планируется посещение Пензенского областного клинического центра крови для сдачи крови. В рамках проекта будет создано не менее 8 клубов доноров на территории города в средних и высших учебных заведениях». От идеи до реализации далеко не один шаг. Работа велась во время сессии, практики и реализации других мероприятий в рамках направления «Популяризация донорства», что усложнило задачу. «Спасибо большое моим наставникам. Первый опыт в написании проекта оказался успешным, и уже в сентябре мы начинаем его реализацию», — сказала Мария.

Ещё одним победителем конкурса «Росмолодёжь. Гранты» стал студент историко-филологического факультета **Алексей Трусов**. Его проект — интерактивный сайт карты «По следам Пензенских городищ» — получил поддержку в размере 173 тысяч рублей. Спонтанная идея переросла в победу в грантовом конкурсе. «Мы с командой продумывали и готовили проект два месяца. Суть его состоит в повы-



шению осведомлённости и заинтересованности студентов ПГУ археологической тематикой путём создания видеороликов про археологические памятники, добавления их на интерактивную сайт-карту. Начать реализацию проекта планируем этой осенью», — сказал Алексей. Он до последнего не мог поверить в успех, но счастлив, что всё удалось: «Больше всего запомнился сам момент получения гранта: бег к сцене с флагом Пензенской области, награждение и слова «Пензенская область», звучащие после этого».

Студент факультета информационных технологий и электроники **Алексей Яшин** выиграл грант в 300 тысяч рублей на региональную выставку инклюзивного творчества «Безграничное искусство».



Для юноши этот форум стал вторым. «В 2022 году ездил с проектом «Школа финансовой грамотности», который написал с другом. Выиграть не получилось, но сама «iВолга» запала в душу, — поделился он. — В этом году предложил будущей супруге посетить форум, ей эта тема тоже интересна. План действий был крайне прост: мы создаём проект «Региональная выставка инклюзивного творчества «Безграничное искусство», представляем экспертам Росмолодёжи и выигрываем грант. Так и получилось».

75 лиц с ограниченными возможностями здоровья и 75 студентов вузов Пензенской области примут участие в реализации проекта. «Безграничное искусство» будет включать в себя 5 площадок, на которых пройдут мастер-классы по натюрморту, пейзажу, росписи по дереву, аппликации и изготовлению мягких игрушек. Участники создадут уникальные предметы творчества вместе и инклюзивными волонтерами. Выставка разработана для повышения инклюзивной компетентности и толерантности через творческую работу с социумом.

Почти 700 тысяч рублей получили студентки Юридического института. 367 из них уйдут на реализацию проекта **Алёны Кувшиновой** по разработке тренажёра по изучению истории Великой Отечественной войны «Путь к Победе».



«Наш проект — это турнир по настольной игре-тренажёру для школьников 9–11-х классов города Пензы. Игра разработана с целью укрепления знаний по истории Великой Отечественной войны», — рассказала Алёна. Игровое поле будет разделено на 3 периода войны и включит в себя 12 направлений. По трём уровням сложности разделят и карточки с заданиями, выбирая которые, игроки смогут проверить свои знания. Девушка отмечает, что защита проекта прошла спокойно, хотя изначально не обошлось без волнения: «Это был мой первый опыт, и он оказался удачным. Честно, конечно же, я переживала и думала, что если проект не выиграет, то мы хотя бы сможем получить объективную оценку от экспертов и усовершенствовать нашу идею. Но всё получилось, и теперь впереди нас ждёт реализация проекта «Путь к Победе»».

Мargarита Понамарёва из Юридического института получила сразу двойную поддержку: сначала проект Центра воспитания гражданственности и патриотизма «Источник Права» был оценен губернатором Пензенской области Олегом Мельниченко, а неделей позже получил высокую оценку экспертной комиссии Росмолодёжи.



«В этот проект я вложила всю душу и надеюсь, что потенциальные участники по достоинству оценят мою идею и работу целой команды под чутким руководством Виктора Чучелова. «Источник Права» непосредственно связан с юриспруденцией и реализуется посредством проведения комплекса теоретических и практических занятий по 4-м направлениям подготовки», — отметила Margarita.

Участники проекта получат знания и смогут отточить навыки при помощи сотрудников Росгвардии, Главного управления МЧС России по Пензенской области. Будут проводиться занятия по самообороне, пожарно-спасательному спорту, тактико-специальной подготовке, маскировке, практической работе с картой, по ознакомлению с беспилотными летательными аппаратами, разборке и сборке оружия. Не обойдут стороной и медицинское направление — для участников проведут при содействии Министерства здравоохранения Пензенской области занятия по оказанию первой помощи. Программа будет включать в себя как практические, так и теоретические аспекты: планируется проведение сотрудниками УМВД, ФСИН России по Пензенской области экскурсионно-ознакомительной программы по истории Пензенской полиции и органов исполнения наказания. Будут организованы занятия по изучению базовых норм законодательства Российской Федерации. В августе 2024 года будет издано методическое пособие «Коротко о главном», которое будет передано в музей отряда содействия полиции «Тигр».

«Это был мой первый проект. Я хотела попасть на форум давно, с 1-го курса подавала заявки. Но почему-то не складывалось. И я рада, что в этом году всё получилось, причём очень успешно», — признаётся студентка историко-филологического факультета **Анастасия Ферапонтова**.



Её проект «Пензенские ласточки» получил поддержку от губернатора Пензенской области в размере 986 427 рублей. В основу идеи легла тема выпускной квалификационной работы Анастасии — в этом году она окончила кафедру «Журналистика».

«Проект «Пензенские ласточки» подразумевает открытие двух медиацентров на базах средних специальных образовательных учреждений. Но до открытия медиацентров будет проведено большое количество обучающих занятий для студентов колледжей, которые пройдут предварительный отбор. В ходе обучения они получат базовые знания в медиасфере. Главная цель проекта — научить студентов разбираться в современном информационном пространстве, например распознавать фейковые новости и бороться с ними. В современных условиях этот навык крайне необходим», — подчеркнула Анастасия.

Мария МЕЛЬНИКОВА



Афинский дневник

Наука помогла студенту Медицинского института Илье Милтых воплотить мечту детства — посетить Грецию. В Пензенском государственном университете студенты не только обучаются профессиональным компетенциям, но и воплощают свои мечты

молодой учёный

Студент 6-го курса лечебного факультета Медицинского института ПГУ Илья Милтых этим летом воплотил одно из самых заветных своих желаний — побывал в Греции. А в этом ему помог Пензенский госуниверситет, где он учится и занимается научными исследованиями. О том, почему Илья был удостоен именной стипендии Афинского национального университета имени И. Каподистрии для обучения по программе **Θ.Υ.Ε.Σ.Π.Α.**, читайте в нашем материале.

На протяжении шести недель Илья Милтых обучался греческому языку и культуре в Афинском национальном университете имени Иоанниса Каподистрии.

Программа **Θ.Υ.Ε.Σ.Π.Α.** создана в 1988 году в честь 150-летия основания Афинского национального университета имени И. Каподистрии по решению Сената университета. Цель программы — ознакомить иностранных студентов (эллинистов) с современной греческой культурой, новогреческим языком, литературой, историей и искусством. Она предназначена для студентов и аспирантов, а также членов преподавательского состава кафедр зарубежных университетов, которые преподают дисциплины, связанные с изучением греческого языка.

Попасть в Грецию Илье помогли обучение в Пензенском госуниверситете и научная деятельность, которой студент заинтересован уже шесть лет. Как нам рассказал Милтых, именная стипендия назначается на основании рекомендательных писем и академических заслуг (научные статьи, полученные стипендии, разработка патентов и многое другое).

Студент Медицинского института Илья Милтых за время обучения в вузе смог подготовить и опубликовать более 25 научных статей в российских и зарубежных журналах, а также участвовал в разработке патентов на изобретения и полезные

модели. Идеи Ильи поддержаны грантами, премиями и стипендиями. Он также на постоянной основе принимает участие в конференциях и олимпиадах.

«Рекомендательные письма я представил от Пензенского государственного университета и Московского общества греков. Благодаря активной научной и учебной деятельности я получил, можно сказать, билет в Грецию. ПГУ открыл и продолжает открывать передо мной новые возможности. На первом курсе я не мог бы себе даже представить, что отправлюсь в Грецию. Мне кажется, почти у каждого человека была мечта попасть в эту страну. Все мы читали захватывающие истории и мифы Древней Греции, истории о Троянской войне. Поэтому приблизиться к культуре этой страны хотелось с самого детства», — рассказал **Илья Милтых**.

По словам студента, в Медицинском институте Пензенского госуниверситета для студенческой молодёжи открыты все дороги. Здесь можно получать качественное образование, развивать науку и реализовывать свой творческий потенциал.

«В науку меня привёл д-р мед. наук, профессор кафедры „Анатомия человека“ Медицинского института Олег Константинович Зенин. Я с ним начинал работать и продолжаю. Я выбрал сильного и мудрого наставника. Благодаря совместным научным исследованиям, проводимым в институте, я наметил свой дальнейший путь в профессиональной деятельности. Мне очень интересно медицинское направление, связанное с морфологией внутриорганных сосудистых русел», — поделился студент.

Илья с детства «болел» медициной и очень интересовался изучением иностранных языков. Поступив в Медицинский институт, он не оставил своё увлечение и продолжил учить иностранные языки. Такую возможность он также нашёл в ПГУ. В этом году Милтых окончил программу профессиональной переподготовки в Центре дополнительного педагогического образования Пензенского госуниверситета

по специальности «переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

«Мне очень нравятся иностранные языки, поэтому эта программа помогла мне в освоении греческого языка», — добавил **Илья**.

В июне этого года Милтых отправился в Грецию, где смог попробовать свои силы в знании греческого языка, общаясь с носителями, и улучшить свой греческий. Стоит отметить, что эта поездка позволила ему приобрести новые компетенции в медицине.

«Программа **Θ.Υ.Ε.Σ.Π.Α.** направлена на изучение греческого языка и погружение в языковую среду. Во время стажировки я познакомился с представителями кафедры анатомии человека Афинского национального университета имени И. Каподистрии, с которыми, надеюсь, сможем продолжить научное сотрудничество в рамках морфологических исследований», — рассказал молодой учёный.

Отметим, знание греческого языка имеет важное значение для понимания медицинской терминологии с греческими корнями. Он помогает понять генезис и семантику медицинской терминологии греческого происхождения.

Помимо занятий Илье удалось посетить музеи и достопримечательности Афин: Национальный археологический музей, Афинский Акрополь, Древнюю Агору, Византийский музей.

«Насыщенная культурная программа подарила много положительных эмоций и незабываемых впечатлений. Очень было интересно посетить экскурсии по материковой Греции, полуострову Пелопоннесу и его городам: Дельфы, Арахова, Микены, Нафплион, Эпидаврос и Сунион», — добавил **Илья**.

По словам студента, ПГУ дал ему возможность не только обучаться медицине в классическом её понимании, но и удовлетворить тягу к научным исследованиям.

Анна КЕЛАСЬЕВА



Владимир АФАНАСЬЕВ: «Наш университет очень значим для промышленности страны»

Выдающийся выпускник ПГУ, лауреат Государственной премии, заслуженный конструктор РФ — о своей любимых педагогах и о том, как начать работать в отрасли, в которой Россия на голову выше Америки

Выпускники

Приоритет № 1

Студенческие годы — лучшие для любого человека: это молодость, получение интересных знаний, общение с ровесниками и педагогами, а ещё умные люди, от которых можно перенять многое как с профессиональной точки зрения, так и в плане личностного роста. Передо мной с самого начала стояла задача стать инженером. Уже тогда я считал, и моё мнение за эти 60 лет совершенно не изменилось, что инженерная деятельность — это приоритет № 1. На свете есть много важных и уважаемых профессий, и я ни в коем случае не хочу умалить значимость людей, которые выбрали стезю, скажем, врача или педагога. Но лично для меня этот выбор был определён ещё со школьных лет. Я окончил среднюю школу в 1962 году — это были «гагаринские» времена, эпоха первых полётов человека в космос, и молодёжь тогда была увлечена техникой. Опять-таки, уже 17 лет прошло со времени Победы, но было понятно, что профессии, связанные с оборонной промышленностью, будут нужны ещё долго — пожалуй, даже всегда. Я тогда тоже это осознал и не ошибся. Было также понятно, что учиться на инженера надо только в Пензенском политехническом институте, туда я и подал документы. Тогда абитуриенты поступали не по результатам школьных выпускных испытаний, как сейчас, а сдавали вступительные экзамены. Я сдал их все на «отлично», только один на четвёрку — и не прошёл по конкурсу. Сейчас в ПГУ учится много иностранных студентов; наш ППИ был востребован и в те годы: поступало много ребят из союзных республик. Для них существовал приоритетный приём. Поэтому мне пришлось поступить на вечернее отделение и работать — сначала токарем, потом слесарем, это тоже оказалось нелишним в дальнейшей моей карьере инженера. Учиться и одновременно работать сложно, но в 1967 году я окончил наш «политех». С отличием».

Вуз — это основа

Основным направлением кафедры, которую я выбрал, были радиовзрывательные устройства, раньше она называлась «Радиомеханические устройства», «Кибернетические устройства и системы», сейчас — «Автономные информационные и управляющие системы». Так

получилось, что кафедра была образована весной 1962 года, как раз к моменту моего поступления в институт. Наверное, это простое совпадение, но я вижу в этом знак, определивший всю мою жизнь. Мы учились вместе с Владимиром Ивановичем Волчихиным, он сейчас президент Пензенского государственного университета, выдающийся учёный и педагог. Это была сильная кафедра, на ней работали прекрасные преподаватели, в частности Генрих Александрович Васильев, первый заведующий кафедрой, доцент Георгий Тимофеевич Гордин, Николай Александрович Буянов. Всё это люди очень талантливые. Безусловно, я бы мог сказать много тёплых слов и в адрес других преподавателей, но вот эта замечательная тройка оставила, пожалуй, самый значительный след в моём образовании как специалиста по взрывательным устройствам. Когда я приступил к практической работе, знания, которые они мне давали, очень пригодились, именно багаж, приобретённый в ППИ, помог мне добиться более весомых результатов по сравнению с коллегами, выпускниками других институтов. Правильный выбор вуза — это основа успеха в профессии».

Более полувека в профессии

Как выпускник, завершивший учёбу с красным дипломом, я имел преимущество при выборе места распределения. Выбрал Рязань. Можно сказать, по личным мотивам: там в это время учился мой одноклассник Виктор Карпов — он впоследствии стал генерал-майором медицинской службы, вот и я к нему поехал. Но оказалось, что Рязань была местом моей работы лишь формально, на самом же деле ехать пришлось в глухой лес, в так называемый «почтовый ящик» — на завод по производству взрывателей. Но предприятия как такового ещё не было, оно только начинало строиться. Сидеть и ждать, когда из имеющегося фундамента выростут стены, потом начнут оснащаться лаборатории и т. д., не имело никакого смысла. И я подал заявление в аспирантуру в Москву. Но... снова попал в лес. Учреждение под названием «Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики» (ВНИИЭФ), сейчас это Российский федеральный ядерный центр, находится в закрытом городе Сарове. Поначалу я был расстроен, дескать, из-

Досье

Афанасьев Владимир Александрович

Родился 07.01.1946 г. в с. Загоскино Пензенской области.

Доктор технических наук,

лауреат Государственной премии СССР;

заслуженный конструктор РФ;

заслуженный изобретатель РФ.

В 1967 г. с отличием окончил Пензенский политехнический институт по специальности «Приборные устройства».

С 1968 г. и по сей день работает во Всероссийском научно-исследовательском институте экспериментальной физики (ныне — Российский федеральный ядерный центр). Прошёл путь от инженера до начальника отделения и заместителя главного конструктора.

Один из ведущих авторов новой «Концепции обеспечения безопасности ядерного оружия», утверждённой Президентом РФ.

Член научно-технических советов РФЯЦ-ВНИИЭФ, Минатома и Минобороны РФ. Член учёного совета РФЯЦ-ВНИИЭФ.

Действительный член Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы.

Награждён орденами Дружбы и Мира, Е. П. Славского, «За социальное партнёрство» II степени, «Новая Земля», медалью «За трудовое отличие», золотой и серебряной медалями на меж-

национальных конкурсах изобретений, отраслевыми наградами «За заслуги перед атомной отраслью» I и II степени, Почётными грамотами руководства РФЯЦ-ВНИИЭФ. В 1988 г. удостоен звания «Лауреат Государственной премии СССР» за разработку новой концепции повышения безопасности специзделий.

Автор и соавтор более 550 научно-технических отчётов, 60 патентов на изобретения, один из основных авторов книги «Безопасность ядерного оружия России».

Выдающийся выпускник Пензенского государственного университета.



национальных конкурсах изобретений, отраслевыми наградами «За заслуги перед атомной отраслью» I и II степени, Почётными грамотами руководства РФЯЦ-ВНИИЭФ. В 1988 г. удостоен звания «Лауреат Государственной премии СССР» за разработку новой концепции повышения безопасности специзделий.

Автор и соавтор более 550 научно-технических отчётов, 60 патентов на изобретения, один из основных авторов книги «Безопасность ядерного оружия России».

Выдающийся выпускник Пензенского государственного университета.

Опережаем Америку

У меня как у человека, который отдал советской и российской оборонной промышленности практически всю свою жизнь, сегодня точно есть повод гордиться тем, что мы делаем. И наш Ядерный центр, и другие институты, которые занимаются обычной, то есть неядерной ракетной техникой, создают уникальные изделия, в частности противотанковые управляемые ракеты, которые пробивают лобовую броню любого танка. Даже хваленые «Леопарды», которыми хвастает и пытается запугать нас НАТО, устоять перед такими ПТУРАми не в состоянии. У нас в институте есть также отделения, которые занимаются электронной «начинкой», они разработали лучшие характеристики для преодоления противоракетной обороны: автоматика отслеживает систему противоракетной обороны и маневрирует, т. е. наши изделия не идут по заранее намеченной траектории, а обходят средства ПВО и ПРО и достигают цели. У американцев так функционировать пока могут далеко не все системы. Ещё одно приоритетное направление — вопросы, связанные с лазерной тематикой: нами созданы установки мирового уровня, непревзойдённые по плотности потока энергии в лазерных пучках. Мы впереди Европы всей, а то и мира в таких областях, как газодинамика, физика взрыва, по направлениям в неядерных вооружениях и в ядерных. Создаваемые нами сверхзвуковые ракеты практически не перехватываются средствами обороны противника. На Западе пока только пытаются делать нечто подобное, а у нас всё это придумано, разработано, отлажена система производства».

У меня как у человека, который отдал советской и российской оборонной промышленности практически всю свою жизнь, сегодня точно есть повод гордиться тем, что мы делаем. И наш Ядерный центр, и другие институты, которые занимаются обычной, то есть неядерной ракетной техникой, создают уникальные изделия, в частности противотанковые управляемые ракеты, которые пробивают лобовую броню любого танка. Даже хваленые «Леопарды», которыми хвастает и пытается запугать нас НАТО, устоять перед такими ПТУРАми не в состоянии. У нас в институте есть также отделения, которые занимаются электронной «начинкой», они разработали лучшие характеристики для преодоления противоракетной обороны: автоматика отслеживает систему противоракетной обороны и маневрирует, т. е. наши изделия не идут по заранее намеченной траектории, а обходят средства ПВО и ПРО и достигают цели. У американцев так функционировать пока могут далеко не все системы. Ещё одно приоритетное направление — вопросы, связанные с лазерной тематикой: нами созданы установки мирового уровня, непревзойдённые по плотности потока энергии в лазерных пучках. Мы впереди Европы всей, а то и мира в таких областях, как газодинамика, физика взрыва, по направлениям в неядерных вооружениях и в ядерных. Создаваемые нами сверхзвуковые ракеты практически не перехватываются средствами обороны противника. На Западе пока только пытаются делать нечто подобное, а у нас всё это придумано, разработано, отлажена система производства».

оборонной

карьере, студенческих годах,

«А мы из Пензы»

Мои коллеги по институту приезжают из разных регионов страны. Среди сотрудников немало пензенцев, и, надо сказать, земляки часто занимают видное положение в наших структурах. Станислав Алексеевич Климов, например, стал главным конструктором направления по разработке бронейных снарядов и ракетных систем. Александр Николаевич Сенькин — главный конструктор в таком же, как наш, Всероссийском институте, только не экспериментальной, а технической физики. Не только я удостоен высоких наград, в частности Михаил Жерноклетов, Виктор Малько — лауреаты премии Правительства РФ. Целый ряд моих однокашников — это люди, которые активно работали в нашей отрасли и внесли большой вклад в разработку устройств для отечественной «оборонки». Многие из них — выпускники моего родного «политеха». Можно с уверенностью говорить, что наш институт, а теперь это университет, очень значим для оборонной промышленности страны. Всё дело в том, что здесь дают прочные и обширные знания по физике, математике, техническим дисциплинам. А кафедра, на которой готовили специалистов по взрывательным устройствам, раньше была только в знаменитом Ленинградском военномехе (ныне Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д. Ф. Устинова. — *Прим. ред.*) и у нас в Пензе. В Сарове как раз и работают в основном выпускники этих двух вузов. Многие заняли лидирующие позиции благодаря тому, что в студенческие годы получили очень хорошие, крепкие специфические знания. Мы все аккуратно и быстро влились в процесс создания ядерно-оружейных изделий. В 1945 году наши отцы написали на стене взятого рейхстага: «А мы из Пензы». Мы тоже, наверно, могли бы так написать».

Молодёжи нужны амбициозные задачи

Есть области науки, которые находятся в самом своём начале развития: например, ядерно-оружейная, космическая деятельность, 50 лет назад, когда я только начинал работать, были на начальном этапе развития. Нет ничего удивительного в том, что интересовались этой тематикой люди в основном молодые. И быстро росли, в 28–30 лет ста-

новились начальниками отделений, отделов — то есть лидерами. Наш главный конструктор, генерал, возглавил направление по разработке ядерных зарядов в 32 года. Тогда и тематика была новой, и интерес был у молодых новый, и глаза у нас горели. Понятно, что на нас давили и внешние условия: если бы мы в СССР своевременно не сумели создать ядерное оружие, вполне возможно, нашей страны уже не было бы. По сведениям американских учёных, начиная с 1949 года было разработано несколько проектов бомбардировки Советского Союза. Наши бывшие «друзья» по войне с гитлеровской Германией уже строили планы, как нас отбомбить и ликвидировать. Молодёжь тех времён была сильно стимулирована общегосударственными задачами — создать оборону. Сейчас оборона практически создана, поэтому надо изобретать новые направления, новые технические решения, которые будут стимулировать молодых учёных, конструкторов, инженеров на активную деятельность. Например, речь может идти о неядерном оружии, боеприпасах, которые показали свою эффективность в ходе специальной военной операции на Украине. Создать какой-то совершенно новый класс или тип оружия — это задача более, может быть, сложная, чем та, что стояла перед нашим поколением. Тем не менее это возможно, главное — суметь найти, отобрать ту молодёжь, которая жаждет делать такую работу. Идёт сепарация талантов: те, кто хочет проявить свои знания, полученные в вузе, добиваются успехов, развивают интересные проекты, защищают диссертации. Я член совета по защите кандидатских и докторских диссертаций и вижу, что в последнее время очень много работ защищает молодёжь. И тут всё очень чётко и ясно: выделение талантливых людей, которые хотят, могут и используют вузовские знания и получают хорошие результаты. Молодёжь ведь у нас хорошая, задор у неё есть. Кто учится на «отлично», уже в студенческие годы начинает заниматься наукой, получает красные дипломы — это будущие лидеры. Не так важно, в каких отраслях они будут трудиться: медицине, образовании, технике, важно их вовремя заметить и поставить перед ними задачи, от которых у них будут гореть глаза».

Беседовала
Наталья ТОЛКАЧЁВА



Культурный код Великой Победы

В ПГУ изучают вклад Пензенской области в Победу в Великой Отечественной войне через социокультурный аспект

история

Учёный-историк Дарья Якупова провела масштабное исследование культурного облика Пензенской области в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Ряд архивных документов были изучены впервые. Научно обоснован факт огромного вклада нашего региона в сохранение культуры и воспитание советского человека в переломное для нашей страны время.

Исследование проводила Дарья Якупова — канд. ист. наук, доцент кафедры «История России и методика преподавания истории» Пензенского государственного университета. Её проект в этом году получил грантовую поддержку конкурса «Ректорские гранты» среди молодых кандидатов наук и аспирантов ПГУ.

Молодому исследователю удалось провести научный анализ архивных данных. Отметим, целый ряд документов впервые введён в научный оборот. Рассматривались архивные документы из Государственного архива РФ, Российского государственного архива литературы и искусства, Российского государственного архива социально-политической истории Государственного архива Пензенской области.

Дарья Викторовна рассказала, что ей удалось доказать: Сурский край сохранил потенциал культурного центра в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и внёс существенный вклад в Великую Победу. Наша область, как и вся страна, выполняла государственные задачи, продиктованные военным временем. Одной из них и стала задача восстановления ликвидированных (в связи с началом войны) учреждений искусства.

«Безусловно, события Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. стали трагической страницей в исторической судьбе нашей страны. Мы с гордостью и почтением вспоминаем героизм всего советского народа. В современных реалиях, когда обнаруживаются попытки интерпретировать события и итоги Великой

Отечественной войны в соответствии с внешнеполитическими запросами западных стран, актуализируется задача противодействия исторической неправде и защиты подлинной истории», — поделилась Дарья Якупова.

По её мнению, ключевым фактором Победы Советского Союза стало формирование нового мировоззрения советского человека, способного на упорную борьбу как на фронте, так и в тылу в тяжёлых условиях военного времени.

«Весь потенциал культурных учреждений и творческой интеллигенции был направлен именно на консолидацию и социально-психологическую мотивацию советского общества», — считает исследователь.

В процессе разработки темы проекта «Культура Пензенской области в условиях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. как фактор воспитания советского человека» рассмотрена деятельность культурных учреждений Пензенской области: театров, библиотек и изб-читален, музеев.

В сжатые сроки культурным институтам было необходимо перестроить работу в условиях войны: пересмотреть жанровую структуру и содержательную часть творческих работ в сфере искусства (литературы, музыки, художественного творчества, кино).

«Сквозной единой темой стала идея патриотизма, справедливой борьбы, формирования образа врага в лице нацистской Германии, обращение к героическому прошлому Российского государства, идея преемственности подвигов храбрых исторических деятелей. Происходила масштабная перестройка культурно-пропагандистской работы», — пояснила Дарья Якупова.

В поле зрения исследователя также оказались и наглядно-агитационные материалы, созданные в период войны. В Пензе была налажена работа творческого объединения художников по издательству пензенских «Агит-окон», подобных московским плакатам «Окна ТАСС». Работы стали уникальными по своему идейному содержанию, ярко и точно отражали события вой-

ны. Военно-оборонные плакаты «Агит-окна» стали культурным достоянием, имевшим огромное эмоциональное воздействие и значение.

Отметим, впервые в краеведческой литературе даётся системный глубокий обзор этой тематики на основе архивных документов Государственного архива РФ и Государственного архива Пензенской области.

«Пензенская область выступила тыловым регионом, поэтому некоторые учреждения культуры (например, Государственный литературный музей И. С. Тургенева из Орла, Ростовский театр музыкальной комедии, Центральная музыкальная школа при Московской государственной консерватории и другие) были эвакуированы в Пензу, где проводили активную творческую деятельность», — продолжила Дарья Якупова.

К тому же ей удалось на основе ранее неопубликованных архивных документов и изученных эго-источников сформулировать выводы о жизненном пути и творчестве эвакуированных с началом войны в Пензу литовских писателей Л. Гира, А. Венцлова, С. Нерис, К. Корсакаса.

Пензенские учреждения искусств систематически давали спектакли и концерты в Фонд обороны, проводилась работниками культуры военно-шефская работа, выезжали творческие бригады на фронт, давали концерты в тылу, в госпиталях для раненых бойцов.

«Отклик творческой интеллигенции на нужды военного времени был не просто формальным исполнением госзаказа, а внутренним зовом, философски обоснованным, осмысленным действием каждого работника учреждения культуры или представителя творческой среды», — уверена Дарья Якупова.

Благодаря проведённому исследованию научно обосновано, что провинциальная Пензенская область сохранила потенциал культурного центра в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и внесла существенный вклад в Великую Победу.

Анна КЕЛАСЬЕВА

«Заводской клуб велозавода был открыт в ноябре 1934 года и быстро стал центром культурной жизни города. Через его творческие коллективы прошли тысячи самодеятельных артистов, увлечённых драматическим театром, русской народной песней и бальными танцами, эстрадной, духовой и симфонической музыкой, не забывали здесь и оперное пение».



Выпускники ПГУ в культуре Пензы

Новая книга краеведа и журналиста, выпускника ПГПИ им. В. Г. Белинского Александра Волкова «Центр культуры и досуга г. Пензы: страницы истории» посвящена почти 90-летней истории старейшего учреждения культуры города, известного до 1994 года пензенцам как Дворец культуры им. С. М. Кирова. Автор рассказал о вкладе выпускников ПГУ в развитие танцевального и музыкального искусства Пензы

сцена

Самый молодой директор

В 1985 году Дворец культуры и техники им. С. М. Кирова (такой статус он получил в 1979 г.) возглавил **Виктор Сергеевич Сорокин** (1957—2021), окончивший в 1981 году Пензенский завод-ВТУЗ. Вероятно, это был самый молодой директор в истории ДК. С заводским клубом он был связан со школьных лет. Здесь он занимался в агиттеатре «Прометей», а затем сам руководил театральной студией. В 1983—1985 годах Виктор Сорокин успешно заведовал отделом научно-технической пропаганды Дворца, был заместителем директора по культурно-массовой работе. Направлять деятельность ДК ему пришлось всего два года (1985—1987), но они совпали с празднованием больших событий в жизни страны и велозавода: 40-летие Победы, 70-летие Великой Октябрьской Социалистической революции 1917 года и 70-летие ПО «ЗИФ».

Творческие коллективы Дворца были удостоены больших наград на всесоюзных и областных смотрах и фестивалях.

В трудное время перемен

Одним из самых успешных директоров Центра стала выпускница ППИ 1977 года **Нина Петровна Скрынник-Селивёрстова**. Вся её трудовая жизнь была связана с велозаводом, куда она пришла в 1969 году после окончания ГПТУ № 1. Получив в ППИ высшее образование, она работала инженером метрологической службы. Более 10 лет Нина Селивёрстова отдала партийной работе, где ей часто приходилось сотрудничать с руководством Дворца культуры и руководителями творческих коллективов.

В трудные 1990-е годы она стала заместителем начальника Культурно-спортивного комплекса, созданного на заводе, в структуру которого входил и Дворец культуры. В 1994 году Нина Петровна была назначена заместителем директора ЦКиД, открытого на базе Дворца. С 1997 по 2008 год она возглавляла старейшее



Власов В. А.



Воячек И. И.



Шилов Е. А.



Андреев А. В.



Фионов А. В.



Ступак Ю. П.



Чащина Л. В.



Скрынник Н. П.



Баландин В. Л.



Щенникова Н. В.

учреждение культуры города, успешно преодолевая все трудности этого периода: отсутствие постоянного финансирования, кадровый голод, нехватка музыкальных инструментов и новых костюмов.

По инициативе Нины Петровны в Центре были созданы новые творческие коллективы: ансамбль песни «Званный вечер», театры эстрады «Барокко» и «Провинция», ансамбль эстрадной хореографии «Антарес», эстрадно-джазовый оркестр «Ретро», театр-мюзикл Елены Эстриной и многочисленные клубы по интересам.

Из бывших министров...

С 2016 года Центром руководит **Евгений Андреевич Шилов**. Выпускник ППИ 1983 года после трёх лет работы в НИИВТ ушёл в журналистику, в которой прошёл путь от корреспондента до редактора ведущих региональных газет. В 2012—2015 годах Евгений Шилов возглавлял Управление культуры и архива Пензенской области.

Вот уже более семи лет он возглавляет ЦКиД, в котором успешно трудятся более 40 творческих коллективов. В их числе: Пензенский русский народный хор имени О. В. Гришина, муниципальный Русский народный оркестр «Пенза» имени В. Н. Попова, ансамбль народной песни «Голоса России», эстрадно-духовой

оркестр «Ретро», клуб мастеров декоративно-прикладного искусства «Сурская мозаика».

Феномен Николая Громкова

Среди выпускников ППИ, выступавших в разные годы на сцене ДК им. С. М. Кирова, трое были удостоены почётного звания «Заслуженный работник культуры РСФСР/РФ»: певец, музыкант, декан факультета общественных профессий ППИ и ПГУ **Николай Громков** и балетмейстеры **Юрий Ступак** и **Владимир Баландин**.

Д.т.н., профессор ПГУ Николай Громков (1947—2020) успешно сочетал научно-педагогическую деятельность с активным участием в художественной самодеятельности, как в политехническом институте, так и в составе творческих коллективов Пензы. В 1960—1980-х годах Николай Валентинович являлся вокалистом и баянистом Пензенского русского народного хора профсоюз, солистом вокально-хореографического ансамбля «Сурские ритмы».

С 1995 по 2007 год он являлся солистом эстрадного оркестра «Ретро».

Балетмейстеры с дипломом инженера

У истоков возникновения спортивных бальных танцев в Пензе стояли инженеры **Юрий**

Ступак (1940—2006) и **Владимир Баландин**.

Первый окончил в 1969 году Пензенский завод-ВТУЗ и более 20 лет отдал работе на инженерных должностях на заводе ВЭМ. Танцами Юрий Прокофьевич начал заниматься ещё в дошкольном возрасте в ДК им. С. М. Кирова. Школу профессионального танца он прошёл в ансамбле «Сурские ритмы» под руководством его создателя О. В. Ерохиной.

В 1974 году Юрий Ступак создал в ДК «Заря» ансамбль спортивного бального танца «Ритм», получивший через несколько лет всероссийскую и международную известность. После 12 лет работы в ДК «Заря» знаменитый балетмейстер переходит со своим ансамблем в Центр культуры и досуга. Юрий Ступак был судьёй Всероссийской федерации танцевального спорта, заслуженным работником культуры РСФСР (1987).

Через школу ансамбля «Ритм» прошла замечательная плеяда педагогов-балетмейстеров, среди которых Алла и Владимир Баландины.

Владимир Баландин — выпускник Пензенского политехнического института 1976 года. Его трудовая биография началась в родном вузе, где он работал инженером, руководил ансамблем бального танца. В 1988—1994 годах Владимир Леонидович возглавлял ансамбль спортивных бальных танцев «Янтарь» в ДК им. С. М. Ки-

рова. С 1994 года по настоящее время является художественным руководителем ансамбля спортивных бальных танцев «Янтарь».

В составе

«Сурских ритмов»

Многие студенты ППИ и ПГПИ им. В. Г. Белинского занимались в 60–80-е годы прошлого века в эстрадно-хореографическом ансамбле «Сурские ритмы», который был основан в 1968 году при ДК им. С. М. Кирова под руководством О. В. Ерохиной (хореограф) и Г. С. Астахова (руководитель оркестра).

Коллектив с успехом гастролировал как по городам СССР, так и за рубежом (Венгрия, Австрия, Болгария), становился лауреатом всероссийских и международных конкурсов. В разные годы в ансамбле успешно занимались: советник при ректорате ПГУ **Александр Фионов**, доктора наук **Игорь Воячек** и **Наталья Щенникова**, кандидат наук **Вячеслав Власов**, банкир **Андрей Андреев** (1953—2021), заместитель министра образования Пензенской области (с 2016 по 2021) **Лилия Чащина**, журналисты **Александр Яхонтов** и **Сергей Бегишев**. В январе 2017 года ансамбль «Сурские ритмы» был воссоздан на базе Центра культуры и досуга. Его костяк составили бывшие танцоры прославленного коллектива в возрасте от 30 до 60 лет.

Между хором и ФОПом

Почти четверть века солисткой русского народного хора ДК им. Кирова являлась **Вера Александровна Пиманова**. Создателем и бессменным руководителем хора был заслуженный работник культуры РСФСР **А. С. Тумаков** (1946—2022). В составе хора она стала лауреатом международных фестивалей фольклорной песни в Болгарии (1978, 1979, 1980, 1983, 1987) и Чехословакии (1981).

Вера Александровна окончила в 1986 году факультет начальных классов ПГПИ им. В. Г. Белинского, где работала методистом факультета общественных профессий. С 1986 года — декан ФОПа; с 1989 года — декан факультета дополнительных педагогических профессий (ФДПП). С 2008 года — зам. директора Центра довузовской подготовки и дополнительного образования ПГПИ им. В. Г. Белинского.

От науки к джазу

Имя **Георгия Симелидиса** хорошо известно поклонникам джазовой музыки. Вот уже почти 30 лет он является художественным руководителем эстрадно-духового оркестра «Ретро», который входит в структуру творческих коллективов Центра культуры и досуга. Но мало кто знает, что прославленный музыкант окончил в 1966 году Пензенский политехнический институт, а в 1988 году защитил кандидатскую диссертацию в МВТУ им. Н. Баумана.

Длительное время Георгий Андреевич успешно сочетал инженерную и научную деятельность с занятиями музыкой: в свободное от работы время играл на саксофоне и кларнете в духовых оркестрах города. С 1995 года он окончательно связал свою жизнь с музыкальным искусством. Оркестр «Ретро» активно выступает на всех мероприятиях города и области, ярко представляет Пензенскую область на всероссийских фестивалях и конкурсах.

А. В. ВОЛКОВ



фестиваль ГТО

11 августа спортивная общественность региона отметила Всероссийский день физкультурника. Во дворце спорта «Буртасы» прошло посвященное ему торжественное мероприятие.

В рамках празднования министр физической культуры и спорта Пензенской области Евгений Бочкарёв провела торжественное награждение по итогам регионального фестиваля ГТО «На пути к успеху» среди студентов образовательных организаций высшего образования. Главный приз снова достался Пензенскому государственному университету.

Фестиваль ГТО Пензенской области проходил 8 июня в манеже Училища олимпийского резерва. Студенты вузов и профессиональных образовательных организаций соревновались в беге на 60 и 1000 м, прыжке с места, стрельбе из пневматической винтовки, сгибании и разгибании рук в упоре лёжа на полу, наклонах вперёд из положения стоя на гимнастической скамье, поднимании туловища из положения лёжа на спине (1 минута), подтягивании из виса лёжа на низкой перекладине, подтягивании из виса на высокой перекладине.

В общекомандном зачёте студенты ПГУ заняли первое место, набрав 3408 очков. Второе место заняли представители ПГУАС (1990), а третье — ПензГТУ (888). В личном зачёте первенствовали сразу три наших студента: 1-е место — Владислав Сорокин (ИФКиС); 2-е место — Никита Рябцев (ФВТ); 3-е место — Екатерина Кузнецова (ИФКиС). В составе команды ПГУ также выступали Юлия Мотова, Дарья Шапошникова (МК ПГУ), Анастасия Андришечкина (ЮИ), Андрей Кареев (ФВТ) и Игорь Поликарпов (ФИТЭ).

Кубковая страда

Кубок областной универсиады вручили ПГУ в Олимпийский день, а кубок победителя фестиваля ГТО — в День физкультурника

Универсиада вузов Пензенской области

В конце июня в Пензе, как и по всей стране, по традиции отметили XXXIV Всероссийский Олимпийский день. 17 июня состоялось чествование участников и призёров Олимпийских игр разных лет из Пензенской области, в том числе выпускников ПГУ. Одновременно прошли соревнования по разным видам спорта.

Праздничные мероприятия на стадионе «Первомайский» включали и подведение итогов Универсиады вузов Пензенской области прошедшего сезона. Министр физической культуры и спорта Пензенской области, бронзовый призёр Олимпийских игр в Атланта по художественной гимнасти-

ке Евгения Бочкарёв и министр образования области Алексей Комаров вручили переходящий кубок команде Пензенского государственного университета.

спартакиада

На Учёном совете 29 июня ректор Александр Гуляков вручил командам — призёрам межфакультетской спартакиады кубки и дипломы.

Победителем 73-го по счёту турнира, который проходил с октября по май, стала команда факультета вычислительной техники (отв. — старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт» Антон Парамошкин). Медицинский институт стал серебряным призёром (отв.:

старшие преподаватели кафедр ФВиС Владимир Яковлев и Камилль Тренгулов). Тройку лучших снова замкнул историко-филологический факультет (отв. — доцент кафедры «Физическое воспитание» Ирина Луткова).

Чемпионская команда ФВТ выиграла и мужской зачёт спартакиады, а в женском уступила истфилу, который уже не раз оказывался фаворитом и ранее. ФВТ по ходу турнира выиграл соревнования по шахматам, ГТО и лёгкоатлетическому кроссу, взял бронзу в волейболе и среди мужчин, и среди женщин, выиграл серебряные медали в настольном теннисе, бронзу в плавании, серебро в мужском стритболе.

Победу в волейболе одержали ФПТЭТ (мужчины) и ЮИ (женщи-

ны). МИ был лучшим в настольном теннисе и плавании. В лыжных гонках лучше всех показал себя ИФФ. В стритболе кубки выиграли баскетболистки ФППиСН и парни ФММЕН.

А вожделенный для студентов-игровиков кубок ПГУ по футболу вернула себе команда Института экономики и управления. В прошлом сезоне, напомним, первенствовал факультет вычислительной техники, а ИЭиУ не вошёл в топ-3. В 2023-м на пьедестале экономисты обошли сборную Медицинского института, которая, оказалась на ступеньку выше, чем в прошлом году. Бронзовым призёром футбольного турнира 73-й межфакультетской спартакиады ПГУ стал ФПТЭТ.

В лучах солнца

лёгкая атлетика

На первенстве России среди юниоров и juniорок U20, прошедшем в Казани 21–23 июля, студентка Медицинского института ПГУ Виктория Шабалова (в составе команды Пензенской области с Альбиной Меняфовой, Лилией Зайцевой, Ангелиной Косынкиной и Вероникой Даниловой) завоевала бронзовую медаль в эстафете 4 по 100 метров на первенстве России по лёгкой атлетике. Команда нашего региона финишировала с результатом 47.11 и уступила Санкт-Петербургу (46.24) и Калининградской области (46.91). Тренер Виктории — доцент кафедры «Циклические виды спорта» ПГУ Анастасия Родионова.

Отметим, что подопечная преподавателя кафедры ФВиС Романа Краснова Ангелина Косынкина завоевала также серебро в спринте на 100 м с результатом 12.02 сек.

лыжные гонки

С 25 по 30 июля в Ханты-Мансийске прошёл чемпионат России по лыжероллерам. Медали удалось завоевать студенткам ПГУ: Евгения Бижова привезла золото, Екатерина Кипяткова — серебро и бронзу.

Студентка Института физической культуры и спорта ПГУ, первокурсница Евгения Бижова впервые в карьере стала чемпионкой России. В Ханты-Мансийске в составе команды Санкт-Петербурга она завоевала золото в лыжероллерной эстафете 3х6 км. Вместе с ней бежали Арина Калинина и Евгения Крупицкая. Девушки опередили команду ХМАО-Югра в составе Анастасии Кирилловой, Анастасии Клепиковой и Виталии Муромцевой (+4.3 секунды) и ЦФО (Анастасия Шуткина, Арина Былинко и Анастасия Гунтарева, +6.9).

Другая представительница ИФКиС Екатерина Кипяткова дважды отличилась на индивидуальных дистанциях. В спринте на 200 м свободным стилем Екатерина заняла второе место, уступив Виктории Лукашовой (Московская область). Третье место досталось Наталье Матвеевой (Москва). В масс-старте на 15 км свободным стилем Кипяткова финишировала третьей, выше неё на пьедестале оказались те же Лукашова и Матвеева.

С 23 по 27 августа на базе СШОР «Истина» в деревне Головино городского округа Истра Московской области прошло юбилейное XV первенство России по лыжным гонкам (лыжероллеры)

среди юниоров и juniорок (19–20 лет). Соревнования собрали 222 участника из 29 регионов страны и включали гонки с раздельного старта, спринты, эстафеты и масс-старты. Мультимедалистами старта, как и в прошлом году, стали студенты Многопрофильного колледжа ПГУ Екатерина Никитина и Владимир Митрошин.

Студентка ПГУ Екатерина Никитина уверенно выиграла первую гонку первенства — гонку на 10 км свободным стилем. Она показала недостижимое для соперниц время — 27:06.7. На 1 мин. 12.7 сек. от неё отстала Ульяна Лебедева (Ханты-Мансийский АО), бронза — у Юлии Васильевой (Чувашия), +1:20.8.

Студент Владимир Митрошин финишировал в индивидуальной гонке на 15 км на 8-м месте. Зато в эстафете (2 чел. x 2,5 км) x 3 свободным стилем Митрошин завоевал серебро в составе Республики Татарстан вместе с Вячеславом Мамичевым. Они уступили Санкт-Петербургу-2 (Алексей Ткач и Никита Смирнов). Бронза у Санкт-Петербурга-1 (Илья Рапкин и Максим Липкин).

В последний день турнира студента Многопрофильного колледжа ПГУ удалось сделать золотой дубль! Екатерина выиграла с результатом 45:39.6. Второй фи-

нишировала Ульяна Лебедева из ХМАО-Югра (отставание +19.0), третьей — Виктория Бедина из Москвы (+1:08.5).

Владимир Митрошин с результатом 52:03.2 в створе опередил Максима Липкина из Санкт-Петербурга (00.2) и Егора Морозова из Нижегородской области (00.4).

Напомним, прошлым летом Никитина также завоевала две золотые награды на первенстве России по лыжероллерам, Митрошин выиграл тогда гонку с раздельного старта классическим стилем. Оба спортсмена были включены в юниорскую сборную команду России по лыжным гонкам. Екатерина Никитина является капитаном юниорской сборной.

спортивная гимнастика

С 30 августа по 3 сентября в Сочи, на базе центра «Сириус», проходил Кубок России по спортивной гимнастике. Студенту ПГУ удалось завоевать серебро в упражнениях на кольцах.

Кубок России второй год подряд принимает топ-гимнастов страны — по заявке этот турнир теперь едва ли отличим от чемпионата страны. Лучшие из лучших собрались на «Сириус Арене» федеральной территории Сириус — перестроенном конько-

бежном стадионе времён Олимпиады в Сочи. Гимнасты вышли на помост у берега Чёрного моря впервые, а сам турнир проходил по обновлённым правилам.

Студент ИФКиС ПГУ, воспитанник Пензенской СШОР по гимнастике имени Натальи Лавровой Олег Ступкин, завоевал серебряную медаль Кубка России в упражнениях на кольцах. За своё выступление Олег получил 13.800 балла. Оценку выше (14.033) судьи поставили только представителю Владимирской области Илье Заике. На третью ступень пьедестала поднялся гимнаст из Санкт-Петербурга Денис Товпинец, который получил 13.766 балла.

Ранее Олег Ступкин становился серебряным (в 2020 году) и бронзовым (2022) медалистом в упражнениях на том же снаряде — кольцах — на чемпионатах России по спортивной гимнастике. Отметим, что в обоих случаях на первой ступеньке оказывались представители ПГУ: в 2020-м это был Денис Аблязин (не выступал на Кубке в Сочи после операции на плече), а в 2022-м первенствовал Григорий Климентьев (пропустил турнир в Сочи из-за болезни).

Полосу подготовил
Максим БИТКОВ

Кто выбирает ПГУ?

Пензенский государственный университет полностью закрыл бюджетный приём-2023. Его итоги — в нашем материале. Цифры представлены по состоянию на 31 августа. На заочное обучение приём ещё продолжается

4431

человек

зачислен в Пензенский государственный университет

2500

человек

зачислено на очную форму на программы бакалавриата и специалитета

- **1685** бюджетных мест в 2023 году ПГУ выделено по программам бакалавриата и специалитета, из них **1478** мест — по очной форме;
- **1022** человека (из них **216** иностранных граждан) зачислено на договорную основу.

60 человек зачислено на очно-заочную форму на платную форму.

889 человек зачислено на программы среднего профессионального образования.

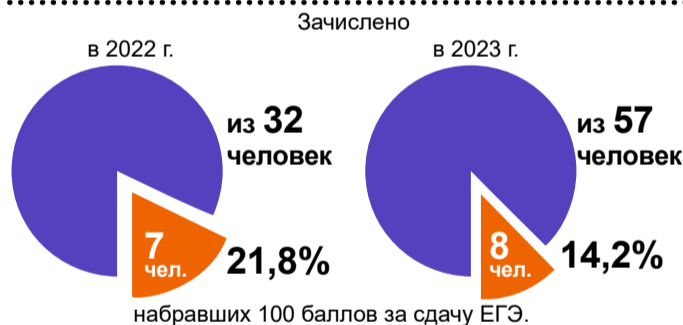
На программы **магистратуры** на бюджетные места зачислено **337** человек (**227** на очную форму и **110** на заочную форму). На договорные места по очной форме магистратуры зачислено **155** человек. Общее количество зачисленных в магистратуру составляет **492** человека. Приём на заочную форму продолжается.

В **ординатуру** на бюджетные места зачислено **80** человек. На платные места — **70** человек. Общее число — **150** ординаторов.



В ПГУ поступило **8** выпускников, набравших максимум за сдачу ЕГЭ.

По 2 человека показали максимальный результат по русскому языку и литературе, по 1 человеку набрали максимум за информатику, химию, обществознание и историю.



В университет поступило **5** призёров олимпиад из перечня Российского совета олимпиад школьников (РСОШ), а также **1** призёр всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

90% поступивших являются выпускниками школ,

10% — выпускниками средних профессиональных образовательных учреждений (колледжей и техникумов).

Из 1143 выпускников школ, поступивших на бюджет, 1023 (89,5 %) человека являются школьниками из Пензенской области.

Остальные поступившие представляют 23 региона РФ, включая выпускников школ из ДНР (1 человек) и Запорожской области (1 человек).

С учётом приёма на договорные места в ПГУ поступили ребята из 35 регионов Российской Федерации.

В приказы по очной форме в рамках квот включено **350** человек, из них:

- **целевой приём** — 260 человек;
- **особая квота** — 54 человека (из них инвалиды — 36 человек, сироты — 18 человек);
- **отдельная квота** — 32 человека (из них 3 человека — без вступительных испытаний: дети погибших или получивших ранение участники военных операций; 29 человек — по вступительным испытаниям: дети участников военных операций).
- **без вступительных испытаний** — 4 человека: победители и призёры олимпиад из перечня РСОШ, подтвердившие олимпиаду результатами ЕГЭ по соответствующему предмету.

Средний балл ЕГЭ зачисленных по общему конкурсу уменьшился на 0,5 балла и составил 69,8 (в 2022 г. — 70,3).

Наибольший конкурс сформировался на следующие специальности и направления подготовки:



31.05.03
Стоматология —
49 заявлений на место;



38.03.01
Экономика —
26 заявлений на место;



40.03.01
Юриспруденция —
25,5;



42.03.01
Реклама и связи с общественностью —
25 заявлений на место;



42.03.02
Журналистика —
22,5.

Наибольший проходной балл сформировался на следующие специальности и направления подготовки:

42.03.02
Журналистика **279**
баллов

42.03.01
Реклама и связи с общественностью **274**
балла

38.03.01
Экономика **273**
балла

40.03.01
Юриспруденция **271**
балл

31.05.03
Стоматология **265**
баллов