

Университетская газета



Символ единения народов планеты

Форум «Диалог культур»,
открытие Аллеи дружбы —
ПГУ объединил представителей
более 50 стран

> **события** > стр.

2

Страницы памяти

Студенты рассказали
о героях Пензенской области
в уникальном проекте
«Их именами названы школы»

> **память** > стр.

8

Быть врачом — призвание

Выпускница Медицинского
института врач-терапевт,
сомнолог Надежда Бурко
рассказала, как детская мечта
стала реальностью

> **P. S.** > стр.

12



Почётные гости первыми прошли по аллее. Они оценили открытую территорию, разделённую на несколько уровней. Вход на аллею украшен арками. На трёх уровнях расположены фонтаны. В тёмное время суток аллею будут освещать фонари.

Центральным элементом стал памятник «45-й меридиан». Воображаемая линия Земли как раз проходит по территории университета. Конструкция выполнена в виде глобуса, а 45-й меридиан выделен красной линией. Напомним, что памятный знак в честь основания будущего памятника был заложен в 2017 году во время фестиваля «Диалог культур». Венчает аллею малый архитектурный объект с символикой университета.

Специально в честь открытия на Аллее дружбы развернулся фотокоридор, приуроченный к юбилею университета. В течение дня гости, преподаватели, студенты могли не только прогуляться по новой достопримечательности ПГУ, но и узнать о 10 знаковых фактах из истории вуза: от первого учебного года до первых иностранных студентов в Пензе.

Сейчас галерея развёрнута в фойе корпуса № 1.

Символ единения народов планеты

В ПГУ в рамках регионального студенческого форума «Диалог культур», который состоялся 18 мая, открыли Аллею дружбы

форум

Представители 51 иностранного государства Европы, Центральной, Средней и Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока, Африки, выбравшие Пензу для получения высшего образования, собрались на одной площадке, чтобы показать, насколько многообразны культура, обычаи стран.

На протяжении многих лет форум «Диалог культур» рос и развивался. С каждым годом расширяется его география, увеличивается количество участников. Отметим, что в этом году впервые проект был реализован при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь).

На мероприятии присутствовали почётные гости: губернатор Пензенской области Олег Мельниченко, первый заместитель председателя правительства региона Олег Ягов, главный федеральный инспектор по Пензенской области Сергей Щёткин, министр образования региона Алексей Комаров, председатель Ассоциации



иностранных студентов Пензенской области Адель Макбол, генеральный директор Пекинской компании культурных обменов «Бридж» Ван Тао, директор компании «Шевальер групп» Юврадджинх Соланки и другие.

Традиционно открыл мероприятие парад флагов. Как и в прошлые годы, девизом «Диалога культур» стал лозунг «Построим для мира будущее».

В честь единения участники форума взяли за руки, образовав кольцо из рук. Круг — это наша планета, которую населяют более 5 тысяч народов мира на 7 континентах. В центре круга — Земля, выступающая как планета дружбы.

Праздник продолжился насыщенной концертной программой. Творческие коллективы и солисты из Индии, Египта, Китая, Ар-

мении, России подарили зрителям хореографические постановки, песни на различных языках мира, театр мод и многое другое.

Почётные гости и участники форума прошли по 15 площадкам тематических домов, радушно распахнувших свои двери. Их представители рассказывали о своей культуре, традициях и национальной кухне. Традиционные мордовские блины «пачат»,

мучное восточное печенье чак-чак, русский напиток квас — это и многое другое смогли попробовать гости и все участники форума. Посидеть в шатрах, примерить национальные костюмы и даже сыграть на музыкальных инструментах смог каждый.

Завершился форум этнодиско-текой.

По материалам сайта pnzgu.ru



мнения

Олег Мельниченко, губернатор Пензенской области:

— Россия — это страна, которая всегда формировалась как многонациональное государство. Кто-то нас пытается учить: как нам надо жить, выстраивать отношения между народами, нациями, расами. Нам этому учить не нужно. Мы в мире и согласии живём уже многие-многое сотни лет. Пусть другие у нас учатся.

Александр Гуляков, ректор ПГУ:

— В нашем университете обучаются представители почти 50 стран. Мы должны быть вместе — в этом наша сила и в этом гарантии успеха нормальной жизни. Россия всегда отличалась миролюбием и добротой! Сегодня в этой обстановке мы хотим продемонстрировать всему Пензенскому региону, России, всему миру, что студенты нашего университета, как, впрочем, и жители Пензенской области, выбирают мир, дружбу, взаимную поддержку. Символом этого является Аллея дружбы.

Ван Тао, генеральный директор Пекинской компании культурных обменов «Бридж»:

— Мы отправили в ПГУ сотни китайских студентов для изучения музыки, русского языка, русской литературы и других образовательных дисциплин. Студенты очень довольны своей студенческой жизнью в Пензенском госуниверситете. Преподаватели не только обеспечивают высокий уровень профессионального образования для иностранных студентов, но и относятся к ним с заботой и пониманием.

Юврадджинх Соланки, директор компании «Шевальер групп»:

— Такие мероприятия дают возможность иностранным студентам рассказать о своей культуре, о своих традициях представителям других стран. В свою очередь, узнать и об их традициях и культуре. Для меня лично и для наших студентов участвовать в таких мероприятиях — это огромная честь.

Адель Макбол, председатель Ассоциации иностранных студентов Пензенской области:

— За это время нам многое удалось реализовать: и крупные проекты, и мероприятия... Аллея дружбы — это замечательный подарок от Пензенского госуниверситета, который нам даёт здесь почувствовать себя как дома. Аллея дружбы между Россией и другими странами — это значит, несмотря ни на что, мы всё равно вместе. Я обращаюсь к нашим иностранным студентам: мы должны, несмотря на то, вернуться ли вы на родину или останетесь жить в России, всегда помнить, кто нас принял — это Россия. Спасибо, Россия! Спасибо, Пенза! Спасибо, ПГУ!

Дарья Кулакова, председатель Совета студенческого самоуправления:

— В Пензенском государственном университете учатся тысячи студентов — и все мы разные. У нас разные национальности, вера, культура, увлечения и интересы, но все мы едины! Мы студенты! Нас объединяет дружба, которая не зависит от какой-либо принадлежности. И как символично то, что в нашем университете появилась именно Аллея дружбы. Теперь это символ нашего студенчества, который говорит, что наша сила в единстве и многообразии!

«Кадры решают всё»

В ПГУ прошёл I Пензенский HR-форум

HR

Участниками форума стали более 100 человек, 80 из них — представители сферы управления персоналом.

Организатором форума выступила кафедра «Социология и управление персоналом» ПГУ совместно с Пензенским клубом HR-директоров.

Открыла HR-форум д-р социол. наук, зав. кафедрой «Социология и управление персоналом» Екатерина Щанина. С приветственным словом выступил д-р эконом. наук, профессор, проректор по научной работе и инновационной деятельности ПГУ Сергей Васин. От ректора Пензенского госуниверситета Александра Гулякова он передал преподавателям, студентам, практикам сферы управления персоналом пожелание плодотворной работы, интересных сообщений, оживлённой дискуссии, приобретения новых знаний и профессиональных компетенций.

Сергей Васин отметил, что специалисты сферы HR необходимы для процветания компаний и производств. Произвести оценку существующего персонала, подобрать новый, сделать отбор, адаптировать, мотивировать работников — непросто. Для этого нужны знания и соответствующие компетенции.

— На этом форуме собрались люди, которые работают в сфере HR и занимаются этими проблемами. На мой взгляд, это самое ценное сегодня, что вы можете дать студентам, — своё присутствие. Вы поделитесь с ними видением этих проблем на ваших предприятиях. Уверен, что после работы форума мы все ста-



нем лучше в общении с людьми и управлении ими, — уверен Сергей Васин.

Он выразил надежду, что форум станет традиционным.

Сергей Рыбалкин, д-р мед. наук, доцент кафедры «Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни» ПГУ, депутат Законодательного Собрания Пензенской области рассказал о своём опыте руководителя. Сергей Борисович более 30 лет возглавляет Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи.

— За это время я понял, что только хороший и сплочённый

коллектив может выполнить любую поставленную задачу... — сказал Сергей Рыбалкин.

Решить задачу грамотного подбора персонала могут хорошая кадровая служба и грамотный HR-менеджер, уверен Сергей Борисович.

— Всё меняется, постоянно ничего не бывает. Нужно стремиться к тому, чтобы всегда совершенствоваться: внедрять новшества. Форум даст направления мышления, а дальше вы будете развиваться и расти, — добавил он.

Об обучении будущих кадровых работников в Пензенском госуниверситете рассказал Вик-

тор Володин, д-р эконом. наук, профессор, директор Института экономики и управления. По его словам, студенты знакомятся с современными методами управления на производстве, с решением вопросов экономической безопасности через кадры, с кадровой безопасностью, с решением кадровых вопросов.

— Мы нацеливаем студентов на то, чтобы, придя на предприятие, в первую очередь обладая новыми и современными знаниями, старались внести изменения, которые плодотворно скажутся на производительности и эффективности компании, — добавил Виктор Михайлович.

Он предложил гостям консолидироваться и повышать компетенции кадровых работников компаний и предприятий, направляя сотрудников на обучение и переобучение в ПГУ.

Модератором HR-форума выступил директор по персоналу и трансформации АО «Пензадизельмаш» Вадим Зайцев.

Работа форума проходила по четырём блокам: «Привлечение, адаптация и удержание персонала»; «Автоматизация HR-процессов»; «Ключевые задачи современной кадровой службы»; «Карьерный путь HR-менеджера».

Подводя итоги мероприятия, руководитель и координатор форума Екатерина Щанина отметила:

— Сегодня выступили практики из разных сфер, многие спикеры являются выпускниками нашей кафедры, мы гордимся ими. Надеюсь, что форум станет традиционным.

Анна КЕЛАСЬЕВА

Поздравляем с юбилеем!

КОЛЛЕКТИВ

В июне юбилейные даты отмечают преподаватели и сотрудники вуза:

Е. Г. ТУМАКОВ, преподаватель СПО кафедры «Правоохранительная деятельность» (02.06.1958)

Е. В. ПРОНИНА, лаборант спортивного клуба (02.06.1973)

А. В. БУШМИН, учебный мастер 2-й кат. отдела мультимедийных технологий (03.06.1963)

Э. Л. ВДОВИНА, доцент кафедры «География» (03.06.1963)

И. Ю. КУРЫШОВ, сторож службы обеспечения режима (03.06.1963)

А. В. КОМЛЕВА, руководитель студии Центра культуры (06.06.1988)

Е. В. КАРАСЁВА, старший преподаватель кафедры «Общая и клиническая фармакология» (08.06.1993)

С. Е. ВЯТЧАНИН, начальник кафедры радио- и спутниковой связи (09.06.1968)

Н. Г. ДАВЫДОВА, специалист по кадрам отдела по работе с сотрудниками (10.06.1978)

В. В. МИРОШИН, оператор котельной 6-го разряда отдела по ремонту и обслуживанию инженерных сетей (11.06.1958)

Н. А. СИМАКОВА, заведующий кафедрой «География» (11.06.1963)

Е. В. ГУСЕВА, ведущий документовед меж-

отраслевого регионального центра повышения квалификации и дистанционного образования (12.06.1968)

Н. В. ВОЛКОВА, заведующий кафедрой «Химия и методика обучения химии» (13.06.1978)

Е. Ю. СИНИЦИНА, медицинская сестра плавательного бассейна «Дельфин» (14.06.1973)

Л. Д. МАЛИ, заведующий кафедрой «Теория и методика дошкольного и начального образования» (15.06.1953)

С. И. МОРОЗОВА, специалист по учебно-методической работе Многопрофильного колледжа (16.06.1978)

А. В. ЗАДЕРА, доцент кафедры «Физика» (17.06.1958)

А. С. ПОХВАЛОВ, доцент кафедры «Экономика и финансы» (17.06.1978)

Д. В. АЛЕКСЕЕВ, преподаватель СПО кафедры «Частное и публичное право» (17.06.1983)

К. Н. САВИНОВ, доцент кафедры проводной электросвязи и автоматизированных систем (18.06.1983)

А. Ю. ТИМОНИН, начальник отдела лицензирования, аккредитации и сопровождения образовательного процесса (18.06.1993)

А. А. ЕЛДИН, старший преподаватель кафедры проводной электросвязи и автоматизированных систем (19.06.1983)

А. В. ИЛЬИН, доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт» (19.06.1988)

К. В. ТАРАНЦЕВ, профессор кафедры «Технологии и оборудование машиностроения» (20.06.1958)

А. А. САЛЬНИКОВА, документовед кафедры «Гимнастика и спортивные игры» (24.06.1988)

Т. С. СЕМЁНОВА, доцент кафедры «Дошкольное и дефектологическое образование» (25.06.1958)

А. Е. СИУШКИН, доцент кафедры «Теория государства и права и политология» (25.06.1978)

С. В. КАЛЬКАЕВА, специалист по учебно-методической работе 1-й кат. Юридического института (27.06.1968)

А. А. ПЛЮЩ, начальник военного учебного центра (27.06.1973)

Л. А. ДУГИНА, заведующий сектором научной библиотеки (29.06.1968)

О. В. КНЯЗЬКИНА, старший преподаватель кафедры «Гимнастика и спортивные игры» (29.06.1983)

Л. А. АВДОНИНА, доцент кафедры «Техносферная безопасность» (29.06.1988)

В. А. ИЛЬИН, профессор кафедры «Физическое воспитание и спорт» (30.06.1963)

С. В. ФИЛАТОВА, доцент кафедры «Изобразительное искусство и культурология» (30.06.1978)

презентация

«Человек-радость»

В ПГУ состоялась презентация книги Николая Инюшкина, посвящённой Кириллу Вишневному.

Автор книги краевед и журналист, доктор философских наук Николай Михайлович Инюшкин несколько лет назад начал писать книгу воспоминаний о своём учителе, друге, соратнике Кирилле Дмитриевиче Вишневром. Произведение было готово к столетию со дня рождения учёного, педагога, краеведа и энциклопедиста. Николай Инюшкин хотел провести презентацию в преддверии этой даты, 17 апреля. Всё было уже согласовано, но Николай Михайлович ушёл из жизни. Презентация книги была перенесена именно на 29 мая, день памяти Кириллы Вишневром.

— 1954 год: Кирилл Дмитриевич — молодой преподаватель, а Николай Михайлович — студент, тогда они встретились и дружили 60 лет. Вначале Николай Михайлович — благодарный ученик начинающего молодого педагога, а потом они стали друзьями, показали пример во многом: трудолюбия, творчестве, патриотизме, мужской дружбе, — поделился воспоминаниями доцент кафедры «История России и методика преподавания истории» Вячеслав Власов.

— Юношеская душа воспитывается не только событиями, происходящими вокруг, но и примерами конкретных личностей. Сегодня, когда мы вспоминаем профессора Вишневром, мне кажется, это тот самый человек, который может воодушевить, показать, как в эти сложные времена оставаться человеком, гражданином. Я думаю, это очень важно, когда в нашем окружении, на нашей Пензенской земле есть такие люди. К великому сожалению, время, история очень часто стирают что-то из памяти и мы теряем связь, имена. Но находят те люди, которые не дают нам этого забыть, как, например, Инюшкин Николай Михайлович, — отметил ректор ПГУ Александр Гуляков.

Дмитрий Инюшкин, сын Николая Михайловича, также присутствовал на презентации книги. Он рассказал, что ее написание было значимо для его отца: — Для папы работа над этой книгой была очень важна. Первая причина, разумеется, в том, что для него значил Кирилл Дмитриевич. Второе: это позволяло ему оставаться человеком работающим, каждый день иметь перед собой какую-нибудь задачу, выполнять её, обдумывать, воплощать в жизнь. Хорошо, что он успел завершить эту книгу, но очень жаль, что не успел подписать ни одного экземпляра.

Своими воспоминаниями об учёных поделились и их студенты. Директор ГТРК «Пенза» Оксана Чубарь рассказала, что Кирилл Дмитриевич и Николай Михайлович были для неё учителями не только в институте, но и в жизни:

— Именно эти люди научили меня жить, грамотно мыслить, любить свою Родину, научили меня культуре этой жизни. Эти люди передавали свои знания и жизнелюбие студентам. Те, кто учился у этих замечательных педагогов, — очень счастливые люди.

Пенза — космосу

Пензенский государственный университет играл и играет важную роль в развитии промышленных. Сейчас здесь создана базовая кафедра вуза — «Ракетно-космическое и авиационное приборостроение»

промышленность

В конце 50-х в Пензе были организованы несколько закрытых, работающих на «оборонку» научно-исследовательских институтов. Они именовались П/Я — «почтовыми ящиками». Один из них назывался ФНИИИТ (впоследствии НИИФИ). Он был ориентирован на разработку измерительной аппаратуры для ракетно-космической техники.

Дата рождения предприятия — 28 июля 1960 г., директор — Ю. В. Книгавко.

В январе 1961 г. для организации работы в Пензу была направлена группа московских специалистов, имевших опыт разработки измерительной аппаратуры: возглавлявший коллектив из двенадцати человек (инженеры и техники) Захаров В. П.; назначенный зам. директора по научной части ведущий инженер Тимошенко Н. Н., а также грамотные специалисты Осадчий Е. П. и Тихонов А. И., которые впоследствии остались в Пензе и связали свою судьбу с успешной работой в НИИФИ и Политехническом институте. Уже к 1970 г. НИИФИ стал ведущим в СССР предприятием по проектированию датчиков физических величин и преобразователей к ним — бортовых и стендовых, которые формировали сигнал, необходимый для регистрации измеряемого процесса.

Успешное развитие НИИФИ напрямую связано с Политехническим институтом, который стал основным поставщиком специалистов. В соответствии с расширяющимися требованиями и увеличением технических заданий на разработку активно развивался кадровый состав предприятия, численность которого составила 3500 чел., из которых 1200 — инженерно-технические работники. Ежегодно 40–50 выпускников «политеха» направлялись на работу в НИИ. Немаловажно, что к разработке приступали уже достаточно высокопрофессиональные выпускники кафедр — прежде всего кафедр автоматики и телемеханики и информационно-измерительной техники.

В свете сказанного следует рассказать об основных этапах развития ракетно-космической техники в СССР.

Тогда в СССР основные работы ракетно-космического направления проводились в подмосковном НИИ-88 в г. Королёве. Он стал родоначальником ряда крупнейших НИИ и КБ, занятых разработкой испытательных стендов, телеметрических измерительных комплексов для лётно-конструкторских работ; отработки изделий наземного базирования и запусков с подводных лодок. В первую очередь речь шла о создании датчиков, способных измерять широкий спектр параметров в экстремальных условиях работы ракет, в т. ч. и в космосе.

Во главе НИИ-88 стоял С. П. Королёв, который к концу 50-х являлся не только непрекращаемым авторитетом в области ракетостроения, но и блестящим управленцем.

В числе заказчиков НИИФИ было и Конструкторское бюро машиностроения им. академика В. П. Макеева, находящееся в Челябинской области. Бюро было создано для разработки ракет, базирующихся на подводных лодках. Доктор технических наук, академик АН СССР, дважды Герой Социалистического Труда, В. П. Макеев был создателем научно-кон-

структорской школы морского стратегического ракетостроения Советского Союза и России.

В разгар «холодной войны» спецслужбы США были озабочены работой КБ Макеева ещё больше, чем КБ Королёва, поскольку понимали опасность тактических ракет подводных лодок.

В 1965 г. заказчиком НИИФИ стало и знаменитое КБ «Южное» в г. Днепропетровске. Его возглавлял академик М. К. Янгель — один из крупнейших советских конструкторов ракетного оружия.

Постоянным потребителем пензенских изделий было и КБ энергетического машиностроения (г. Химки Московской области). Его возглавлял сподвижник С. П. Королёва, академик, дважды Герой Социалистического Труда В. П. Глушко. Именно в КБ академика Глушко в последствии будут созданы двигатели для многократного космического челнока «Энергия-Буран».

Активным потребителем пензенской аппаратуры являлось и Воронежское конструкторское бюро химв автоматики, где создавались мощные ракетные двигатели.

По техническим заданиям вышеперечисленных предприятий Пензенский НИИФИ не только модернизировал имеющиеся на вооружении модификации датчиков давления, силы, перемещения и т. д., но и спроектировал принципиально новые приборы: акселерометры, магнитометры, системы аварийной защиты двигателей.

После запуска в СССР первого искусственного спутника и полёта Ю. Гагарина в космос наш главный стратегический оппонент (США) направил на ликвидацию своего отставания огромные финансовые и научно-технические средства. В итоге это привело американцев к значительным успехам, выразившимся в осуществлении программы полёта человека на Луну и создании многократного космического корабля «Шаттл».

Отставание начал ликвидировать уже Советский Союз. Пензенские специалисты принимали в этом процессе самое активное участие на каждом его этапе. В 70-е специалисты НИИФИ решали задачи, связанные с разработкой автоматической аппаратуры для исследования Луны, Венеры, Марса. В это же время начались активные работы над проектированием датчиков для кислородно-водородных двигателей сверхмощных ракет. Самым трудоёмким было обеспечение работоспособности измерительной аппаратуры в криогенных средах (при температурах, близких к абсолютному нулю, когда движение электронов в атомах практически прекращается).

Именно в Пензе были созданы приборы для разработанной В. П. Глушко базовой ракеты Р-7, в т. ч. уникальные датчики для измерения числа оборотов турбонасосного агрегата и скорости напора газа. Инже-

досье



Автор статьи Евгений Владимирович Андросов после окончания Челябинского политехнического института по секретной специальности 0539 «технология и конструирование в ракетостроении» в феврале 1961 г. был принят в НИИФИ, где проработал 35 лет. Был начальником отдела и руководителем службы маркетинга.

нер Пензенского НИИФИ Николай Мордвинов создал оригинальный прибор для определения положения автоматической станции на поверхности Луны. Только для программы по изучению Венеры и обеспечению запусков автоматических станций к Марсу были использованы 160(!) пензенских датчиков.

Основной целью СССР в космической гонке с США в 60–70-х годах была Луна. Ради этого в стране проводился чрезвычайно объёмный фронт работ. В «лунной программе» с секретным индексом Н-1 было задействовано порядка 1500 предприятий различных министерств и ведомств.

Однако программа не увенчалась успехом. Неудачи преследовали её с первых дней пробных запусков. 3 июля 1969 г. на космодроме Байконур ракета Н-1, едва оторвавшись от поверхности, упала на землю, разрушив стартовую установку со всем её уникальным оснащением.

В этой аварии поначалу обвинили Пензенский НИИФИ, потому что причиной происшествия посчитали датчик ЛХ-415, установленный на магистрали жидкого кислорода. Лишь некоторое время спустя

гроза миновала. Подробное межведомственное расследование установило, что причиной крушения стал сбой системы «КОРД», контролирующей синхронность работы двигателей.

После аварии на Байконуре работы по программе Н-1 были остановлены. Лунная гонка была проиграна, поскольку уже через две с половиной недели американец Нил Армстронг ступил на поверхность естественного спутника Земли.

70-е гг. были успешными для всей советской космонавтики и для НИИФИ. В этот период была разработана аппаратура для тяжёлой ракеты-носителя УР-500, получившей название «Протон». На орбиту был выведен спутник с одноимённым названием. В космос отправлялись орбитальные станции, предназначенные для одновременного пребывания экипажей на орбите. Роль Пензы в этом процессе сводилась к разработке новых приборов — таких как датчики линейных перемещений и акселерометры, используемые при тренировках космонавтов на беговой дорожке космического корабля.

В эти годы в НИИФИ проводились работы по комплектации специальными приборами не только космической, но и боевой ракетной техники. Для повышения эффективности этой работы был создан специальный отдел теоретических исследований, который возглавил один из самых авторитетных специалистов НИИФИ, безупречный профессионал Дисан Лебедев. Разработки новообразованного отдела были использованы при конструировании ракеты «Зенит».

Изделия, разработанные начальником лаборатории датчиков давления на основе кремния Арнольдом Саблиным, успешно использовались на космических аппаратах «Венера» и измеряли степень разряджения в ракетных шахтах подводных лодок.

В 80-е полёты человека в космос были освоены. Стала актуальной задача разработки многократной космической системы (МКС) с возвратным самолётом. Степень важности этой работы возрастала в связи с необходимостью сохранения государственного паритета с США, которые уже несколько лет подряд запускали многократный космический «челнок». Пензенский НИИФИ активно участвовал на всех этапах разработки отечественного «челнока», о чём говорит внушительная цифра — 3500. Именно столько приборов, измеряющих 28 физических параметров, было поставлено для МКС «Энергия-Буран».

Успешный запуск МКС «Энергия-Буран» состоялся 15 ноября 1988 г. Всех особенно волновала посадка корабля, которая должна была пройти полностью в автоматическом режиме: пилотов в кабине «Бурана» не было. Для посадки на Байконуре соорудили специальную взлётно-посадочную полосу, длиной намного превосходящую обычную аэродромную. Это было связано с высокой скоростью приземления корабля. Посадка прошла в соответствии с планом. Первый и единственный полёт «Бурана» стал последним космическим триумфом Советского Союза.

В годы горбачёвской перестройки из-за навалившихся экономических проблем космические программы были свёрнуты. В их числе оказался и колоссальный технический задел уникального проекта «Энергия-Буран». Перемены самым ради-



Самое целесообразное и логичное, получив диплом инженера, — связать дальнейшую профессиональную деятельность с выбранным предприятием, где продвигаться путём многолетней работы и постоянного совершенствования.



Матрица для клеток

Учёные ПГУ нашли способ, как сократить время лечения ран у пациентов с синдромом диабетической стопы

медицина

Теперь терапия сократится вдвое. Сама процедура проста и практически безболезненна для пациента.

По данным Всемирной организации здравоохранения, в мире 422 млн человек с диагнозом «сахарный диабет». По расчётам Минздрава, в нашей стране это заболевание диагностировано примерно у 10,5 млн человек — у каждого 15-го россиянина.

8–10 % больных сахарным диабетом страдают синдромом диабетической стопы. Этому предшествует поражение периферических артерий, что в свою очередь служит причиной увеличения риска развития инфекций, образования язв, гангрены.

Процесс заживления ран, полученных в быту или после оперативного вмешательства, затягивается до 2–3 месяцев. Зачастую происходит рецидив гнойно-некротического процесса.

Пензенские учёные предложили новый способ борьбы с заболеванием — местное применение антиоксидантной терапии.

Над изобретением трудился научный коллектив: **Валерий Никольский** — д-р мед. наук, профессор кафедры «Хирургия» ПГУ, **Артём Захаров** — аспирант Медицинского института, ассистент кафедры «Хирургия» ПГУ, врач отделения гнойной хирургии Клинической больницы № 6 имени Г. А. Захарьина, **Александр Шабаров** — канд. мед. наук, доцент кафедры «Хирургия» ПГУ, **Константин Сергацкий** — д-р мед. наук, профессор кафедры «Хирургия» ПГУ, **Антон Дятлов** — выпускник Медицинского института ПГУ, **Алексей Венедиктов** — директор ООО «Кардиоплант».

Они предлагают использовать внеклеточный коллагеновый матрикс, пропи- таный антиоксидантом мексидолом. В способе используют листовую форму матрикса и коллагеновый гель из матрикса.

— *Технология использования внеклеточного коллагенового матрикса известная. Но использование матрикса, начинённого антиоксидантами, для лечения ран у пациентов с сахарным диабетом — открытие. Наш способ поможет доставить лекарство непосредственно в очаг поражения. Лекарственная терапия будет в разы эффективнее, раны затянутся быстрее,* — поделился **Артём Захаров**.

Лечебная процедура проходит следующим образом. После очищения раны на неё наносят коллагеновый гель из матрикса, затем поверх укладывают прямоугольную листовую форму внеклеточного коллагенового матрикса. Далее накладывается асептическая повязка. Следующая перевязка проходит не ранее чем через два дня.

К тому же медики предлагают использовать четырёхслойный листовый вариант внеклеточного коллагенового матрикса и коллагеновый гель из матрикса отдельно, не соединяя их.

Отметим, внеклеточный коллагеновый матрикс производится из подслизистой основы тонкой кишки свиньи, с незначительным количеством эластичных волокон. При имплантации на рану со временем он «растворяется» и заменяется клетками организма (средний срок резорбции — до полугода). Материал является своеобразной матрицей для формирования стволовых клеток, которые в свою очередь играют немаловажную роль в процессах регенерации.

— *У пациентов с сахарным диабетом наблюдаются особенности развития атеросклероза — редкое поражение крупных сосудов и частое поражение артерий среднего и малого калибра. Ещё одним из факторов замедления репаративных про-*



цессов в ране является наличие окислительного стресса. Поэтому в ряде случаев системная терапия неэффективна, — продолжил **Артём Захаров**.

Во всём мире одним из компонентов терапии синдрома диабетической стопы является внутривенное введение антиоксидантов. В силу того, что сосуды у больных поражены, системная доставка лекарства затруднена. Способ, предложенный в ПГУ, решает эту проблему.

Учёные провели апробацию в экспериментальных условиях на лабораторных животных. Результаты показали, что внеклеточный коллагеновый матрикс хорошо имплантируется в ткани организма. Далее апробация продолжилась клиническим исследованием в отделении гнойной хирургии Клинической больницы № 6 имени Г. А. Захарьина (г. Пенза).

Клиническое исследование продолжается. В основной группе 10 человек — пациенты с сахарным диабетом, имеющие длительно незаживающие раны (в течение более 3 месяцев). Им имплантировали внеклеточный коллагеновый матрикс, коллагеновый гель и совмещённый их вариант. В группу сравнения врачи включили 15 человек. Им проводят обычную системную терапию.

— *Заживление ран у пациентов основной группы проходит в два раза быстрее, чем у группы сравнения. На 10–15 дней лечение сокращается,* — добавил **Артём Захаров**.

По его словам, в ближайшее время планируется увеличить количество пациентов основной группы. Для аппликации на раневую поверхность использовали комбинированный образец внеклеточного коллагенового матрикса, выделенный из двух составляющих — коллагенового геля и «вспененного матрикса» (производства ООО «Кардиоплант»).

С «Кардиоплантом» медики договорились о сотрудничестве, после проведения всех клинических исследований на российский рынок может поступить совершенно новый биологический материал. Его использование поможет миллионам людей, больных сахарным диабетом, сделать свою жизнь более комфортной.

По результатам исследования опубликована серия работ в российских высокорейтинговых журналах.

Анна КЕЛАСЬЕВА

решались вопросы разработки измерительных комплексов для ракетно-космической техники. На кафедре трудились перешедшие из НИИФИ специалисты — доценты Тихонов А. И. и Карпов В. И., огромную организаторскую работу проводила заместитель заведующего кафедрой доцент Алексеева М. Б.

Ведущие подразделения НИИФИ — отделы и отделения — в основном возглавляли выпускники «политеха». Из них следует выделить талантливого инженера и неординарного организатора, к.т.н. Жучкова А. И. После освоения современной технологии микроэлектроники на базе нового цеха в НИИФИ был создан самый значимый отдел, в составе которого было три лаборатории по разработке важных для жидкостных ракет датчиков давления различного профиля и производственная лаборатория-цех, всего 185 чел. Тщательная проработка зарубежных источников, проведённая Жучковым, выбор правильного направления разработок, напряжённая работа руководимого им коллектива привели к отличным результатам: впервые в СССР были созданы работоспособные датчики давления на основе кремния, а самое важное — серийные металлопленочные датчики, которые превосходили по своим параметрам приборы знаменитой американской фирмы «Statham». Впоследствии Жучков уехал в Ульяновск, куда его пригласили на должность директора крупного института по разработке датчиков в составе «Центра» со статусом Главка Министерства приборостроения.

Примером плодотворного симбиоза НИИФИ и ППИ может служить деятельность Рыжакова В. В., который молодым специалистом был направлен в НИИ в августе 1961 г. Будучи начальником лаборатории, Рыжаков занимался работами по повышению метрологических характеристик датчиков и их надёжности в сложных условиях эксплуатации на ракетных изделиях. Темы его лекций в Политехническом институте были уникальными: «Методы оценивания погрешности средств измерения» и «Надёжность систем и планирование экспериментов». Рыжаков добился высоких званий и признания на государственном уровне — профессор, доктор технических наук, заслуженный деятель науки и техники РФ, автор известных статей.

Общение с основными заказчиками, участие в испытаниях на стендах и на базе полигона Байконур содействовали постоянному развитию ведущих специалистов, имена которых остались в истории НИИФИ. Среди них начальник основного отделения, а затем главный инженер Метальников В. В., заслуженный метролог РФ Каршаков В. П., начальник технологического отдела Матвеев А. К., лауреат Государственной премии Тихоненков В. А., начальник комплекса Трофимов А. Н., начальник отделения Левин В. Н. и многие другие.

В заключение хотелось бы высказать мнение, основанное на личном опыте: самое целесообразное и логичное, получив диплом инженера, — связать дальнейшую профессиональную деятельность с выбранным предприятием, где продвигаться путём многолетней работы и постоянного совершенствования.

Евгений АНДРОСОВ

предприятий региона. Одно из них — ОАО «НИИФИ».

кальным образом отразились и на Пензенском НИИФИ. Конец 80-х — начало 90-х стали тяжёлым испытанием для его сотрудников. Финансирование по основным заказам резко сократилось, а призыв «зарабатывайте сами» не мог быть реализован, поскольку практически все отрасли народного хозяйства, где использовались высокотехнологичные датчики, прекратили выделять средства на развитие.

Был фактор, который позволял удерживаться на плаву, — возможность выхода на контракты с иностранными заказчиками, с которыми представители НИИФИ знакомились на международных выставках в Москве. Самыми заинтересованными партнёрами стали Германия, Австрия, Китай, Индия.

Работу в этом направлении осуществляли заместитель директора по научной работе Евгений Мокров (позже, с 2011 г. более 10 лет работавший профессором кафедры «Приборостроение» ПГУ) и руководитель службы маркетинга Евгений Андросов. Сложность такой работы состояла в том, чтобы чётко разграничить продукцию двойного (военного и гражданского) назначения при оформлении таможенной документации. В этой сфере были достигнуты определённые успехи, например контракт на поставку большого комплекса измерительных приборов прямого назначения в Индию.

Общение с иностранцами проявило, что продукция НИИФИ была чрезвычайно востребована. Это подтверждает и такой факт. Однажды, в начале 90-х гг., в подмосковных Химках на созданном в те годы совместном российско-американском предприятии зарубежные специалисты ознакомились с расшивкой стендовых испытаний одного из российских двигателей с использованием пензенского датчика ВТ-951, установленного на магистрали жидкого кислорода. После этого они буквально «на коленях» умоляли за любые деньги продать им конструкторско-технологическую документацию на прибор, но подобные сделки были под запретом.

Если возвратиться к рассуждению о значимости Политехнического института в развитии НИИФИ, то необходимо отметить, что процесс проходил на взаимной основе, поскольку выпускники вуза направлялись на работу в НИИ уже достаточно грамотными специалистами, т. к. после 3-го курса проходили здесь преддипломную практику. Всё это впоследствии предопределяло высокий уровень их первоначальной работы и хороший карьерный рост.

В годы развития НИИФИ (1961–1973) Е. П. Осадчому принадлежит основная заслуга в деле разработки аппаратуры для измерения физических величин, которые ранее в ракетно-космической технике не измерялись. Он оказал большое влияние на формирование научно-технических кадров для проектирования такой аппаратуры и на технический уровень разработок — как датчиков, так и электронных преобразователей к ним. Впоследствии, когда Осадчий перешёл на постоянную работу в Пензенский политехнический институт, где стал зав. кафедрой автоматики и телемеханики, он сумел добиться решения о создании на базе вуза специализированной отраслевой научно-исследовательской лаборатории датчиковой аппаратуры, где



Призвание — учить

Как студент из Поднебесной учит русский и преподаёт китайский

образование

Путь в педагогику для студента Пензенского государственного университета Ли Шутяня был тернистым. Сначала, поступив в Медицинский институт и проучившись пять лет, юноша из Китая понял: его призвание — учить. Сейчас он обучается на четвёртом курсе историко-филологического факультета по направлению «филология» и одновременно ведёт уроки китайского языка в общеобразовательной школе.

В Пензу Ли Шутянь приехал в 2012 году.

— Сначала было сложно и страшно — я совсем не знал языка, хотя перед поездкой пытался что-то найти в Интернете и почитать. Но постепенно, шаг за шагом, я нашёл друзей, обрёл себя, научился жить в другой стране. Незнание языка — одна из ключевых сложностей иностранного студента. Важна и социальная-бытовая база, которая предоставляется Пензенским государствен-

ным университетом. В этом плане нам было комфортно — помогали педагоги кафедры «Русский язык как иностранный», представители Института международного сотрудничества, — поделился студент из Поднебесной.

Пензенскую область и китайскую провинцию Ганьсу объединяет более чем 20-летняя история дружбы и сотрудничества. Выбор вуза Ли Шутянем во многом был обусловлен существующим соглашением о городах-побратимах между Ланьчжоу и Пензой. Также Пензенский государственный университет уже много лет ведёт работу по академическому обмену с вузами Китая, что тоже увеличивает количество студентов из Поднебесной.

Большой климатической разницы, как это случается с выходцами из стран Ближнего Востока



или Индии, у уроженца северной провинции Ганьсу не было:

— Я знаю, что такое снег и дождь, — у нас похожая погода, мне в этом плане было намного легче и не надо было переживать под суровую российскую зиму. Я в октябре уже приехал в Пензу с тёплой одеждой.

О русском языке и литературе Ли Шутянь может рассказывать часами:

— Конечно, разница между нашими языками колоссальна. Начиная от фонетики и заканчивая морфологией. Как говорят специалисты, сравнивать языки между собой могут себе позволить только профессионалы-лингвисты. Любимый язык сложный, но специфика русского подразумевает наличие некоторых особенностей, которых нет в китайском: например, приставки, суффиксы и окончания. Очень сложно в них разобраться до сих пор — я иногда и сейчас в них

путаюсь. Пользуюсь самым лучшим советом, который получил от своих преподавателей: хочешь познать язык — говори на нём, и не важно, как ты это делаешь. Ни в коем случае не надо стесняться, практика решает очень многое.

Уже на 2-м курсе Ли стал одним из лучших студентов на потоке, начал участвовать в конференциях. Наука заинтересовала молодого человека. В будущем он планирует не только окончить магистратуру, но и поступить в аспирантуру. Он видит темой бакалаврской работы, а затем магистерской и кандидатских диссертаций аспекты изучения китайского языка русскими школьниками.

Материал для будущей работы он набирает уже сейчас — Ли третий год пробует себя в роли преподавателя второго иностранного языка в общеобразовательной школе № 78 города Пензы. Он преподаёт китайский язык пензенским школьникам. Здесь тоже уже есть свои достижения и победы — юные «китаисты» с большим удовольствием ждут на

уроках «Мистера Ли». Он сумел найти общий язык с ребятами:

— Мы на уроках учимся писать иероглифы, детям очень нравится, они с большим энтузиазмом встретили моё предложение провести урок сравнительного анализа стихотворных произведений великих русских и китайских поэтов. Не скрою, не только ученики 5–7-х классов учатся у меня. У них учусь и я, открываю для себя новое.

Изучение русского языка невозможно без погружения в русскую культуру и историю. Именно поэтому будущий лингвист начал смотреть документальные фильмы на русском языке об истории развития Российской империи.

— Мне нравятся документальные сериалы, я посмотрел «Екатерину», «Бориса Годунова», «Романовы». Во-первых, это аудиальная практика: я слушаю, как произносят слова, и совершенствую своё произношение. Во-вторых, это возможность познакомиться с историей государства, где я сейчас живу и работаю.

Период адаптации сменился привычкой, и сейчас мне даже сложно сказать, где мне было бы легче жить. За 11 лет моего пребывания в России я привык к Пензе, университету, друзьям, — отмечает Ли.

— Я полюбил Россию за её удивительные масштабы и природу. Мне очень нравится путешествовать, и за это время я побывал более чем в 20 городах России: Москве, Санкт-Петербурге, Екатеринбурге, Самаре, Саратове, Иркутске, Нижнем Новгороде и других. В Пензенской области мне очень понравился музей «Тарханы» — я был там два раза. Очень люблю в разных городах ходить в музеи и смотреть, как развивались города. Я был на Байкале, хотя даже не все россияне видели это чудо природы. А когда я вернусь в Китай преподавать русский язык, я обязательно буду рассказывать не только о красоте языка и стилях, но и о красоте природы и богатстве культуры, — подводит итог Ли Шутянь.

Юлия ГЕРАСИМОВА,
Наталья ТОЛКАЧЁВА

Правила жизни Саакануш Мурадян

Творить, вдохновлять и любить — три самых главных понятия в жизни Саакануш Мурадян, иностранной студентки из Армении. И за каждым из них таится целая история жизни нашей героини. Она — певица, будущий лингвист и замечательная дочь

творчество

ТВОРИТЬ!

— Саакануш, твоя жизнь наполнена, как говорил Платон, «вплотнением всего прекрасного и всего возвышенного» — музыкой.

— Это действительно так. Для меня музыка, как бы высокопарно это ни звучало, — смысл жизни. Я занимаюсь ею с детства и понимаю, что даже небольшой перерыв лишает меня каких-то сил и внутренней энергии. Творчество — это особенный мир, в который я погружаюсь с головой и знаю, что там я буду счастлива.

— Как появилась любовь к этому виду искусства?

— С детства я что-то пела, выступала, играла на сцене, на утренниках в садике. И я всегда выделялась тем, что никогда ничего не стеснялась. Говорили встать и петь — я вставала и пела. Часто шутила, играла какие-то роли, даже пародии на артистов показывала! Я очень любила в детстве армянскую певицу, у которой в репертуаре была песня

про непослушную девчонку. Я очень любила эту композицию и постоянно её напевала! В школе — и в Армении, и в России — я продолжала свою детскую творческую карьеру, даже пела в школьном хоре! Сложно сказать, откуда такая любовь к музыке. Наверное, это передалось генетически: мой дедушка пел и обладал волшебным голосом, мама окончила музыкальную школу и играет на фортепиано, а папа играет на барабанах. Так и я решила связать свою судьбу с музыкой.

— Твои занятия музыкой приносят не только эстетическое удовольствие, но и новые награды. Насколько нам известно, в твоей персональной копилке достижений недавно произошло пополнение.

— В мае я стала обладателем Национальной премии в области культуры и искусства «Будущее России», финал кото-

рой прошёл в Москве. И это, я надеюсь, далеко не последняя награда. Подобные достижения и победы дают мне новый толчок для творческого развития.

— О чём ты поёшь?

— Чаще всего о любви. Но в первую очередь песня должна мне нравиться. Так сложилось, что чаще всего я выбираю лирические композиции. В том числе и на родном — армянском. Я знаю, что сердца многих слушателей покорила песня «Navatum Em» — про веру в любовь, про её безграничность и могущество.

Каждый раз, когда я выступаю с этим номером, зрители в зале покрываются мурашками и, даже не зная языка, понимают, о чём песня. Вот она — сила музыки!

— В момент нашей беседы ты находишься на Российской студенческой весне — главном состязании года для творческих ребят из разных регионов нашей стра-



«Мне это необходимо...»

Студенты ПГУ две недели оказывали помощь в Луганском госпитале

ВОЛОНТЁРСТВО

Студенты ПГУ Никита Дергачёв и Анатолий Мишанов вернулись из Луганска, где на протяжении двух недель осуществляли гуманитарную миссию. О том, как и кому они помогли, с какими трудностями столкнулись, нам рассказал Никита — студент 1-го курса Юридического института.

По словам Никиты Дергачёва, с первых дней начала специальной военной операции он сразу задал себе вопрос: «А чем я могу быть полезен нашим воинам, нашему народу?». Случай помочь сотням людей выдался для парня, когда он поступил в Пензенский государственный университет. С ноября 2022 года Никита вступил в Пензенское региональное отделение Всероссийского добровольческого молодёжного общественного движения «Волонтёрская рота Боевого Братства». И буквально через несколько месяцев, в апреле этого года, Никита Дергачёв отправился добровольцем в полевую госпиталь в ЛНР.

Работа, которую предстояло выполнять студенту, была несколько иная, отличающаяся от прежнего опыта волонтёрской деятельности. Первый опыт начался ещё в школьные годы: Никита стал членом экологического общественного движения «Зелёная волна». Предстоящая работа не испугала Никиту, потому что он точно для себя определил: нужно помочь военнослужащим и жителям ДНР и ЛНР. Дергачёв решил оказывать гуманитарную миссию в аптеке: разгружать и расфасовывать медикаменты.

— Все добровольцы были очень сплочёнными. Там нет «не твоей работы». Всё, что мы делали, было общим делом. И если кому-



то требуется помощь, например, в приёмном отделении, ты идёшь и помогаешь. Работы очень много, рук порой просто не хватает. В этом и есть главный смысл волонтёрства — помочь, подстраховать, выручить, — поделился Никита.

Две недели в госпитале пролетели незаметно. Как и сказал волонтёр, работы было много. С девяти утра до семи вечера (бывало, приходилось задерживаться) Никита Дергачёв трудился в аптеке, помогал в приёмном отделении — разгружал раненых. Выходных, как в привычной жизни, там нет.

— Признаюсь, было трудно первое время, буквально несколько дней. Потому что там совсем другая обстановка. Тяжело было смотреть на раненых, ты переживаешь их боль, страдания... Их боевой дух удивлял, поражал и вызывал чувство гордости. Большинство солдат, попавших в госпиталь, с мужеством и самоотверженностью принимали своё положение. И делали всё, что от них зависит, чтобы поправиться и вернуться на поле боя к своим товарищам, — рассказал студент.

Никита Дергачёв скромно говорит о своей деятельности в госпитале, больше он восторгается своими единомышленни-

ками — добровольцами из Пензенской области и волонтерами из других регионов России. Все они живут своим делом, вносят существенный вклад в общую Победу. Никита уверен: все ребята имеют большое и горячее сердце. Им помогают трудиться и добросовестно выполнять свою работу благодарность и поддержка, которые они получают от солдат и жителей освобождённых территорий.

— Пациенты госпиталя говорят такие слова, которые тебя очень цепляют, западают в самую душу. В их глазах читается благодарность — это придаёт сил и желания сделать больше, — поделился Никита Дергачёв.

Доброволец уже вернулся в Пензу, но связь со многими военнослужащими поддерживает до сих пор. За этот небольшой промежуток времени они стали для него хорошими друзьями и товарищами.

За плечами Никиты небольшой, но бесценный опыт работы в военных госпиталях. Ему удалось объехать три города — Луганск, Донецк и Мариуполь. Теперь он готовится к новой гуманитарной миссии на территории ЛНР и ДНР, которая состоится в ближайшее время: проходит физическую подготовку, читает ме-



дицинскую литературу и многое другое. Родные и близкие студента поддерживают его выбор.

— Конечно, волнуются и переживают за меня. Но понимают, что для меня это важно, нужно и необходимо, — добавил студент. Впереди у него большая и

трудная, но благородная работа — помощь нуждающимся.

Мы попросили Никиту Дергачёва дать совет ребятам, желающим вступить в добровольческие ряды. Ответ был прост: желание и готовность работать.

Анна КЕЛАСЬБЕВА

ны. И это уже не первая твоя поездка на фестиваль. Что тебе это даёт?

— Силы, новые знакомства и, конечно, опыт. Каждый из нас приезжает сюда и мечтает победить. И дух здорового соперничества, я считаю, должен давать толчок для дальнейшего роста. Мы учимся друг у друга, у педагогов, у экспертов. Мы все говорим на языке искусства. Именно поэтому подобные фестивали лично для меня — это ощущение, что я «в своей тарелке», там, где я должна быть.

ВДОХНОВЛЯТЬ!

— Несмотря на то что ты личность творческая, ещё одна твоя любовь — языки.

— Именно! Причём любовь к иностранным языкам у меня появилась именно благодаря музыке. Я много пела на английском, испанском, и мне всегда хотелось научиться понимать, о чём же я пою. Так я решила стать переводчиком и выбрала свою будущую специальность — лингвистику. Но ведь, изучая языки, я не про-

сто хожу на занятия в университет и практикую язык, общаясь с другими иностранными студентами, — я занимаюсь с детишками английским. И, знаете, какой самый сложный и в то же время приятный аспект в этой истории? Моя задача не просто рассказать ребятам про времена глаголов и разучить с ними новую лексику. Для меня важно вдохновить ребят: чтобы заниматься языком, его нужно полюбить.

— Для чего, на твой взгляд, необходимо изучать языки?

— Это не просто полезный навык, а жизненная необходимость. Существует множество аргументов в пользу изучения иностранных языков. И реальность такова, что быть полиглотом, который свободно говорит на нескольких языках, — значит иметь множество преимуществ. Лично мне, как я уже сказала, очень интересно общаться с иностранными студентами. Поэтому, на мой взгляд, изучение языков — это в первую очередь коммуникация. У тебя появляется уникальная возможность налаживать общение с разными людьми, узнавать но-

вые культуры, путешествовать, читать иностранную литературу, смотреть фильмы. Ты расширяешь горизонты собственного сознания.

— Какими языками ты владеешь?

— Армянским, русским, английским и немного испанским. На последнем могу читать, считать, знаю какие-то фразы. Мой выбор связан опять же с музыкой и с тем, что я люблю слушать и исполнять композиции на испанском языке!

ЛЮБИТЬ!

— К слову, про любовь. Ты родом из Армении, и мы все знаем, что в этой стране особенно ценятся понятия «семья», «дружба», «поддержка». И в жизни каждого человека невозможны никакие достижения без поддержки родных и близких людей, не так ли?

— В армянском языке есть замечательная фраза: «аранц ереха знтаникэ нман э оджахи аранц краки», что в переводе означает «семья без ребенка — что очаг

без огня». И семейные узы в Армении очень крепки. Для нас это святое. Даже если мы разбросаны по миру — кто-то живёт в Армении, кто-то в России, — мы единое целое.

— Как ты оказалась в России?

— Папа и бабушка почти всегда работали за границей — в Турции и России. И однажды папе предложили работу в Пензе. Так я оказалась в маленьком, но очень гостеприимном регионе. И этот город стал моей второй родиной. Здесь я, можно сказать, обрела ещё одну семью — своих университетских друзей, с которыми нас тоже объединило творчество.

— Было страшно уезжать от семьи?

— Не очень, так как большая часть семьи переехала с нами и мы все по-прежнему рядом.

— Какое семья оказывает влияние на твоё творчество?

— Огромное! Знаете, без поддержки семьи ничего невозможно в этой жизни. И моя ситуация не исключение. Мама, сестра, бабушка, тётя — это только малая часть семьи, которая всей душой болеет за меня, поддерживает и

гордится. Если в тебя верят самые близкие люди, это помогает не опустить руки даже в самые сложные, кризисные моменты жизни и идти вперёд.

— А бывали такие ситуации?

— Конечно. Одна из них изменила мою жизнь. В детстве в Армении участвовала в телевизионном вокальном шоу. И тогда, успешно преодолев первый тур, второй пройти я не смогла. Члены судейской коллегии сказали мне, что петь — это не моё, и посоветовали уйти в танцы, которыми я на тот момент тоже занималась. Признаюсь честно, тогда это меня сломало. Я готова была отказаться от мечты и прекратить петь. В тот раз меня спасли родные. Они поддержали меня и не позволили опустить руки.

— Саакануш, поделись секретом: как научиться верить в себя и свои силы?

— Слушайте своё сердце — оно никогда не врёт. И несмотря на то что говорят другие, верьте в себя. Только вы знаете, что вам действительно нужно. Кайфуйте и делайте то, о чём мечтаете, чтобы потом не сожалеть.

Мария МЕЛЬНИКОВА



Страницы памяти

О героях Пензенской области рассказали студенты ПГУ в уникальном проекте «Их именами названы школы»

научный полк

В Пензенском государственном университете студенты одной из академических групп создали проект «Их именами названы школы». Ребята написали серию очерков, в которых рассказали о героях Великой Отечественной войны и Героях России, имена которых носят школы Пензы и Пензенской области. Проект будет продолжен уже вместе со школьниками. Молодёжная коллаборация будет рассказывать о людях, кто отдал свою жизнь за Родину.

Проект «Их именами названы школы» является продолжением патриотической работы, которую Татьяна Кулагина, старший преподаватель кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» Пензенского госуниверситета, из года в год проводит со своими кураторскими группами.

Такая работа началась несколько лет назад, когда Татьяна Владимировна впервые стала куратором.

— Великая Отечественная война затронула каждую семью без исключений. У каждого из нас есть прабабушки и прадедушки, прошедшие или не вернувшиеся с войны. Детство многих бабушек и дедушек современной молодёжи прошло в военные годы. Голод, смерть близких, непосильный труд, разруху — всё это им пришлось пережить. Считаю, знать историю своей семьи — долг каждого, в память о них, о их Великом Подвиге. Подвиге, благодаря которому мы все живём сейчас в сильной и независимой стране. Я решила создать с ребятами «Книгу памяти группы», — рассказала о своей задумке Татьяна Кулагина.

«Книга памяти группы» — собрание уникальных историй людей, чьих жизней и судеб коснулась Великая Отечественная война. Студенты ежегодно к 9 Мая готовили рассказ о своих

родственников: прабабушках и прадедушках, членах семьи, кому довелось познать все тяготы войны и встать на защиту Отчизны. Фотоснимки военных лет, семейные реликвии, письма с фронта ребята демонстрируют перед своими сокурсниками.

— Признаться, не все студенты сразу же соглашались включиться в работу. Были случаи, когда ребята, их было не много, с уверенностью утверждали, что в их семье нет участников Великой Отечественной войны. Но положительный пример заразителен. После первой презентации рассказов сокурсников они быстро включались в работу, — поделилась Татьяна Владимировна.

Помогают студентам узнать больше о воевавших родственниках общедоступные сайты, где можно найти данные о погибших или пропавших без вести в ходе Великой Отечественной войны («Память народа», сайт Министерства обороны РФ «Мемориал» и другие).

Студенты не только узнают больше о своих родственниках,



Нам удалось собрать страницы великой истории. Истории, которую они будут передавать из поколения в поколение.



но и находят сведения, о которых не знали даже в семье.

Писать книгу ребята продолжали на протяжении всего времени обучения в вузе. Каждый год к проекту присоединялось всё больше людей. Они рассказывали истории не только фронтовиков, но и тех, кто работал в тылу, приближая Победу. Не менее трепетно, по словам Татьяны Кулагини, студенческая молодёжь подходила к сбору информации о детях войны.

— Дети войны — это как раз бабушки и дедушки студентов, они ещё живы и из первых уст могут рассказать внукам, как они жили, через какие тяготы им пришлось пройти: как работали, как ждали близких с фронта, о семейных преданиях. Студенты собирали это всё по крупицам. Нам удалось собрать страницы великой истории, которую они будут передавать из поколения в поколение, — добавила Татьяна Кулагина.

В этом году выйдет 3-я «Книга памяти группы», дополненная уникальным проектом «Их именами названы школы». Идея создать проект возникла неожиданно, но своевременно, считает Татьяна Владимировна. В Пензе и Пензенской области насчитывается более 30 школ, которые носят имена героев Великой Отечественной войны и Героев России.

Проект предполагает два этапа. Первый — очерковый рассказ о герое, его жизненном пути, о подвиге. Второй — совместная работа со школьниками. По задумке, обуча-

ющиеся напишут эссе об их отношении к героическому поступку, расскажут, как популяризируется память о герое в их школах. К тому же в планах провести совместные экскурсии по школьным музеям и тематические встречи, где студенческая молодёжь расскажет школьникам новые факты из биографии патриотов Родины.

Так, одна академическая группа смогла написать о 19 героях — уроженцах Пензенской области. Проект будет продолжен с первокурсниками, которые поступят в ПГУ в 2023 году.

— Моя кураторская группа в этом году выпускается. Из-за пандемии коронавирусной инфекции, начавшейся в 2020 году, нам не удалось приступить ко второму этапу проекта, — рассказала Татьяна Владимировна.

По её словам, проект носит долгосрочную перспективу. Молодёжь должна знать о героях.

— Многие из тех героев, кто не пожалел своей жизни, на момент призыва на войну и совершения подвига были в таком же возрасте, что и сами нынешние студенты. Мне хотелось, чтобы наши ребята понимали: герои не мифические, а обычные люди, вставшие на защиту своей Родины, — добавила Кулагина.

В Пензенском государственном университете на постоянной основе проводится патриотическая работа со студентами. Ежегодно они принимают участие во всех мероприятиях, посвящённых памяти павших во время Великой Отечественной войны, а также ныне живущим ветеранам, испытавшим ужасы войны.

— Если мы хотим воспитать патриотов — людей, любящих свой родной край, людей, живущих рядом с ними, такая работа должна проводиться, — уверена Татьяна Владимировна.

Она также добавила, что любовь к Отчизне начинается с малого — с окружения, с солнца, с неба, со своей малой родины.

Анна КЕЛАСЬЕВА

знай наших!

Покорили Весну!

Студенты Пензенского государственного университета успешно выступили на Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна». В этом году он проходил в Перми.

Первое место — у танцоров «S-Dance.ПГУ» Никиты Кузнецова и Даниила Илюшкина (тренер — Мила Редина). Второго места удостоены актёр театра «Кириллица» Илья Рязанов (на фото) (режиссёр — Константин Бутин) и вокальный ансамбль ИМС (руководитель — Мария Мельникова). Третье место завоевала студентка ИМС Саакануш Мурадян (руководитель — Мария Мельникова). Не получили призовых мест, но достойно вы-



ступили ансамбли ПГУ «Mix-music» и «Live voices» (руководитель — Наталья Максимова).

«Мы гордимся вами, ребята! Ваши одарённость, мастерство и энергетика по достоинству оценены профессионалами. Мы прекрасно знаем об уровне талантов российских и иностранных студентов. Приятно, что их заметили и на всероссийском уровне. Иностранные студенты в Пензе имеют возможность не только учиться, но и обмениваться со своими российскими сверстниками культурой. Это замечательно!» — поздравил студентов ректор ПГУ, председатель Совета ректоров вузов Пензенской области Александр Гуляков.

В этом году 205-летие со дня рождения выдающегося русского филолога, нашего земляка Ф. И. Буслаева, и 1160-летие славянской письменности совпали. Традиция почитания святых Кирилла и Мефодия пришла к нам из Болгарии в 1863 году при Александре II в связи с тысячелетием славянской письменности

Ф. И. Буслаев о разделении славян на восточных и западных

юбилей

В 1863 году Ф. И. Буслаев написал статью в журнал «Московские ведомости» и назвал её «По поводу памяти святых Кирилла и Мефодия». Он писал: «Завтра, 11-го мая, празднуется память Славянских учителей, Святых Кирилла и Мефодия, которые тысячу лет тому назад изобрели для Славян азбуку и положили начало переводу Св. Писания и богослужебных книг на Славянский язык». В этой статье Ф. И. Буслаев определил цивилизирующее влияние церковнославянского языка на славян восточных и последствия разделения этноязыкового славянского единства для славян западных.

Прежде чем говорить об интересующих нас вопросах, обратимся к истории. Возникновение славянского письма связано со становлением государственности и принятием христианства. В IX в. создаётся раннефеодальное государство западных славян — Великоморавское княжество, объединившее чешские и моравские племена. Крещение Моравии историки относят к первой половине IX века. Богослужение у западных славян осуществлялось латино-немецким духовенством. Христианизация славян происходила в условиях ожесточённой борьбы между двумя центрами власти и распространения христианства: Западной Римской империей и Восточной Римской (Византийской) империей. Римская церковь стремилась подчинить страны, принявшие от неё христианские идеи, и рассматривала христианизацию славянских народов как средство их порабощения. Византийская церковь вела иную политику, всячески способствуя мирному расселению славян на территории империи, включению лучших славянских воинов в собственные войска, участию славян в государственном управлении.

Уже в 858 году моравский князь Ростислав заметил, что власть германского императора Людовика II Немецкого подкрепляется католической церковью, немецкими попами, часто приходящими на землю моравян войсками. С целью ограничить деятельность латино-немецкого духовенства, распространявшего христианство у западных славян, и сохранить культурную и политическую независимость княжества Ростислав обратился к папе римскому (Николаю I) с просьбой прислать Учителя для проповеди христианского вероучения на местном славянском языке вместо латинского языка Западной церк-



ви. Однако папа римский боялся немилости императора Людовика II Немецкого и в просьбе отказал. Тогда Ростислав обратился к византийскому императору Михаилу III, который, стремясь укрепить позиции Византии за счёт союза с западными славянами, поддержал просьбу моравского князя. Патриарх Фотий благословил миссию, и в Моравию отправили солунских братьев Константина Философа (в монашестве — Кирилла) и Мефодия. По мнению С. Б. Бернштейна, азбука была составлена в эпоху, когда существовал ещё «единый многоплеменной славянский народ». Кирилло-мефодиевская традиция по переводу греческих богослужебных книг на старославянский язык и подготовке проповедников создавалась в условиях борьбы двух политических сил за славянские государства и сопротивления со стороны последних. Борьба Западной и Восточной церквей привела к распаду славянского этнокультурного единства, разделила славян на восточных и западных. После смерти Мефодия (885 г.) и изгнания учеников славянских Первоучителей из Моравии (886 г.) колыбелью славянской письменности становится Болгария. Именно там определяется судьба Константиновой глаголицы.

Стоит отметить, что в Моравии и Паннонии кирилло-мефодиев-

ская традиция продолжалась в X и даже в XI веках, что объясняют тайной деятельностью Горазда и Лаврентия — учеников Мефодия. Важно также, что сопредельные с Моравией польские земли, испытывавшие на себе влияние проповеднической деятельности св. Мефодия, в течение нескольких столетий сохраняли богослужение по восточному обряду. Этому способствовали умеренная политика митрополитов и правителей, близкое родство польских князей с православными русскими князьями, переселение в Польшу греческих православных семей в связи с турецкой агрессией и последовавшее за этим строительство греческих храмов.

В статье Ф. И. Буслаева, посвящённой памяти святых Кирилла и Мефодия, говорится о том, что славянская письменность объединила восточных славян и в то же время разъединила их с западными: «С тех пор и доселе, в течение целого тысячелетия, это священное достояние, завещанное первоучителями, составляет главную основу народности славян восточных, т.е. русских, болгар и сербов, в отличие от славян западных, олатынившихся и онемеченных, между которыми первое место занимают поляки и чехи. Славяне восточные вместе с православием удержали кирилловскую грамотность; западные

же, получив из Рима латинскую Библию и латинское богослужение, отказались и от славянской азбуки, заменив её латинской, и вместе с тем нарушили родственную связь со своими восточными братьями, свято сохранившими у себя предания православия на родном, церковнославянском языке». Слово «русские» в тексте статьи сохраняет значение, зафиксированное «Словарём русского языка XI–XVII вв.»: «Относящийся к восточным славянам, а также государственному образованию восточных славян, Руси». Русский филолог с сожалением отмечает, что священное предание, объединившее восточных славян, «постоянно было преградой для сближения со славянами западными, усвоившими себе латинство».

Славянская письменность способствовала сохранению фольклорных традиций у славян восточных, в отличие от славян западных: «Гнёт латыни губительно отразился и на народной словесности, заглушив в ней живительные начала патриотической поэзии, состоящей в эпических рассказах об исторических судьбах своего Отечества. Потому-то так беден воспоминаниями о поэтической своей старине и истории народ польский и чешский; между тем как славяне восточные, уравняв сословия единством в понимании языка веры, несмотря на все временные невзгоды, несмотря на порабощение чуждым народом, на крепостное право, на случайности западных нововведений, остались верны своим национальным преданиям, доселе сохраняя их во всей их свежести».

Буслаев отмечает также, что «церковнославянское предание и в самой России было примирительной средой для разногласий между религиозными расколами». Развивая эту мысль, историк языка пишет: «У всех равно, и у православных, и у раскольников всех согласий или толков, был под руками церковнославянский текст Св. Писания и богослужебных книг. Расходились только вследствие разных изданий одного и того же текста, более или менее исправленного».

Историческим продолжением старославянского языка — языка древних переводов греческой оригинальной богослужебной литературы — стал церковнославянский язык восточнославянского извода, являвшийся на Руси литературным языком вплоть до XVIII века. Так же было и в Болгарии, Сербии, частично в Чехии и в узко-церковной сфере — в Польше. «Церковнославян-

ская письменность была главным, почти единственным источником для русских писателей до конца XVII столетия, которые иначе не могли понять языка литературного, как в его классической форме церковного стиля, выработанного переводчиками Св. Писания по образцу греческих оригиналов», — пишет Ф. И. Буслаев. Церковнославянский язык сначала был языком беседы с Богом, позже — языком науки Средневековья (на нём излагались представления о мире, человеке, истории), примерно с XI в. возникает оригинальная (непереводная) древнерусская литература. Д. С. Лихачёв в исследовании «Первые семьсот лет русской литературы» говорит о том, что часть древнерусской литературы (переводы с греческих богослужебных книг) была общей с литературой болгарской и сербской, но «состав этой литературы, общей для всех южных и восточных славян, вскоре стал пополняться оригинальными сочинениями и переводами, созданными во всех южных и восточных странах: в той же Болгарии, на Руси, в Сербии и Моравии». Оригинальные древнерусские сочинения перешли к южным славянам, например «Слово о законе и благодати» митрополита Киевского Илариона, Жития Владимира, Бориса и Глеба. Д. С. Лихачёв пишет: «Рукописи дарились и переходили не только за пределы княжеств, но и за пределы страны, — их перевозили из Болгарии на Русь, из Руси в Сербию и пр.» Так создавалась общая для южных и восточных славян литература, которая, по мнению Д. С. Лихачёва, «была литературой европейской по своему типу и, в значительной мере, по происхождению».

Итак, Ф. И. Буслаев показал объединяющее значение славянской письменности для современных русских, украинцев, белорусов, болгар и сербов, выразившееся в сохранении православного «предания» на церковнославянском языке, в сохранении фольклорных традиций и создании собственных литературных языков на основе церковнославянского языка — исторического продолжения старославянского языка. К сожалению, всё, что объединяло славян восточных, способствовало их отчуждению от славян западных, не сохранивших кирилловское письмо и значимую часть единой общеславянской культуры.

С. В. КЕЗИНА,
проф. кафедры
«Русский язык и методика
преподавания русского языка»

С НОВОЙ ЭНЕРГИЕЙ

ПГУ — в авангарде студенческого спорта

Универсиада вузов Пензенской области

На протяжении последних четырёх сезонов Универсиада вузов Пензенской области серьёзно пострадала из-за ограничений, связанных с пандемией.

В 2020 году турнир был прерван и не завершён. В следующем сезоне соревнования состоялись, их выиграл Пензенский государственный университет. Сезон — 2021/22 был отменён. Прошли лишь боксерский и футбольный турниры, в которых победили спортсмены ПГУ. И вот в этом учебном году областная универсиада вернулась в нормальном формате. В программу вошли 13 видов спорта: баскетбол, волейбол, бокс, бадминтон, самбо, лёгкая атлетика, лыжные гонки, мини-футбол, футбол, настольный теннис, плавание, шахматы и хоккей с шайбой.

ПГУ с самого начала заявил о своих чемпионских амбициях. Были одержаны победы в **областной эстафете** (24 сентября), **футболе**, **бадминтоне**.

В **мини-футболе** пальму первенства ПГУ уступил Пензенскому государственному аграрному университету (ПГАУ). В волейболе нам достались золото и бронза в женском турнире и бронза (вслед за Пензенским государственным университетом архитектуры и строительства (ПГУАС) и Пензенским филиалом Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А. В. Хрулёва Министерства обороны РФ (ПАИИ)) — в мужском.

Дальше последовали яркие командные победы в **лыжных гонках**, **хоккее**, **шахматах** и **самбо**.

Турниры по пяти заключительным видам спорта в программе проходили в апреле — мае. 18–19 апреля выяснили, кто сильнее, **боксеры**. Во дворце единоборств «Воейков» успех сопутствовал атлетам из сборной ПГУ (старший тренер — сотрудник кафедры «Физическое воспитание и спорт» Владимир Кочнев). Золотые медали принесли Илья Никишов (63,5 кг), Дмитрий Кусмаров (67), Даниил Тряшкин (75), Ярослав Луконин (80), Максим Гришин (86) и Михаил Савельев (92+), серебряные — Роман Петухов (63,5) и Матвей Белай (75). На второй ступеньке пьедестала остановилась команда ПГАУ, на третьей — ПГУАС.

Единственным видом, в котором ПГУ не вошёл в топ-3, стал в этом году **настольный теннис**. На турнире, прошедшем 21 апреля в ФОКе «Надежда», первое место занял ПГАУ, второе — ПензГТУ, третье — ПГУАС. Если учесть, что наши теннисистки полгода назад выигрели Кубок Пензенской области, то можно назвать результат на универсиаде досадным недоразумением.

4 мая определились победители универсиады по **баскетболу**. Матчи прошли в спортивном центре «Юность». По итогам игр лучшими стали мужская команда ПГУАС и женская команда ПензГТУ. Нашим парням удалось завоевать серебро. Бронза — у баскетболистов ПензГТУ. А девушки ПГУ довольствовались бронзовыми медалями (на втором месте — ПГУАС).

Честь вуза под руководством тренера, старшего преподавателя кафедры ФВиС Андрея Евстратова на площадке отстаивали Владимир Пониматкин, Данила Быстров, Кирилл Иованович, Илья Чекмарев, Федор Хворов, Даниил Крутяков, Максим Костерин, Дмитрий Годов, Никита Тезин, Даниил Багров и Дмитрий Дьяков. В женской команде (тренер — старший преподаватель ФВиС Елена Новак) играли Алиса Козлова, Юлия Прокофьева, Полина Левкова, Карина Набиева, Дарья Сукманова, Анна Жирнова, Иркям Казеева, Виктория Купцова, Ирина Романова и Мария Усанова.

Соревнования по **плаванию** прошли 24–25 мая в ФОК «Дельфин» (с. Засечное). Атлеты Пензенского госуниверситета под руководством доцента кафедры «Циклические виды спорта» Юрия Аллакина собрали просто огромную коллекцию медалей и значительно превосходили в командном зачёте ПАИИ (2-е место) и ПензГТУ (3-е место). Притом что команде не смог помочь из-за болезни титулованный пловец Роман Ларин. Зато Ирина Кривоногова принесла три золотые медали: на 100-метровках на спине и баттерфляем и 200-метровке комплексным плаванием. Егор Павлов выиграл два золота (100 м баттерфляем и 50 м на спине) и серебро (50 м бат.). Трижды побеждала Ольга Луцева (50 м и 100 м вольным стилем, 50 м бат.). Дарья Гутова выиграла на 50 м на спине и была второй на 100 м на спине и на 200 м комплексным. Кирилл Акимов занял 1-е место на 50 м и 2-е — на 100 м баттерфляем. Владислав

Абрамов взял серебро (100 м в/с) и бронзу (50 м в/с), Павел Адмайкин — серебро (200 м компл.), Иван Карабанов — золото (100 м сп.) и серебро (50 м сп.), Валерия Пугачева — серебро (50 м бат.) и две бронзы (50 м в/с и сп.), Елизавета Шестакова — бронзу (50 м бат.), Диана Грачева — два серебра (50 м в/с и 50 м сп.).

Во всех трёх смешанных эстафетах (4x50 м в/с, 4x100 м в/с и 4x100 м комбинированная) лучшими стали также пловцы ПГУ.

Финальный турнир универсиады — 2022/23 — соревнования по **лёгкой атлетике** — состоялся 26–27 мая на комплексном стадионе «Первомайский». 15 золотых медалей, 9 серебряных и 6 бронзовых выиграла представители ПГУ и не оставили шансов тем же ПАИИ (2-е место) и ПензГТУ (3-е место).

Виктория Шабалова (МИ): бег 100 м — 1-е место (12,0); бег 200 м — 3-е (25,9). Дарья Кругова (ИФКиС): бег 100 м — 3 (12,3). Ксения Девяткина (ИФКиС): бег 200 м — 1 (25,5); бег 400 м — 1 (57,2). Маргарита Савинкина (ИФКиС): бег 200 м — 2 (25,7). Алина Лапшова (ИФКиС): бег 400 м — 2 (59,4). Анастасия Платонова (ИФКиС): бег 800 м — 1 (2.10,4); бег 1500 м — 1 (4.26,9). Анастасия Вагенлейтнер (ФИТЭ): бег 800 м — 2 (2.21,6); бег 1500 м — 3 (4.55,8). Александра Вдовина (ИФКиС): бег 1500 м — 2 (4.40,7); бег 3000 м — 2 (10.27,0). Алина Черепанова (ЮИ): толкание ядра — 1 (11.52). Никита Брик (ФПТЭТ): бег 110 м с/б — 1 (15,5); бег 200 м — 3 (22,1). Артём Рожнов (ИФКиС): бег 100 м — 2 (11,1); бег 200 м — 1 (21,8). Владимир Попов (ИФКиС): бег 100 м — 3 (11,2). Юрий Митрошин (ФВТ): бег 800 м — 1 (2.00,6). Дмитрий Зюзин (ИФКиС): бег 1500 м — 1 (4.00,7); бег 5000 м — 1 (16.18,3). Глеб Куликов (ФИТЭ): бег 1500 м — 2 (4.07,1). Цзюньсян Чжун (ИФКиС): прыжок в длину — 3 (5.25); толкание ядра — 1 (11.62). Никита Лапшин (ФИТЭ): тройной прыжок — 1 (10.00). Айхэти Умити (ИФКиС): толкание ядра — 2 (11.05); прыжок в высоту — 2 (173). В эстафетном беге 4 x 100 м не было равных женской и мужской командам ПГУ (Виктория Шабалова, Дарья Кругова, Маргарита Савинкина и Сабина Гамидова; Дмитрий Яковлев, Владимир Попов, Никита Брик и Артём Рожнов). Тренеры спортсменов: А. И. Родионова, Р. Б. Краснов, А. А. Гарынов, А. Г. Карасик, С. Н. Беляев, Д. С. Башкирцев, А. М. Кузнецов, Н. Н. Вдовина, Н. С. Кабанова, А. В. Аксёнов и А. Н. Воеводин.

Таким образом, наши спортсмены выиграла в большинстве из дисциплин крупнейшего регионального студенческого турнира. Поздравляем спортивный клуб ПГУ, всех атлетов и тренеров, представлявших честь вуза!



Команда ПГУ — победитель областной легкоатлетической эстафеты на призы губернатора

областная эстафета

XXIV областная легкоатлетическая эстафета на призы губернатора, посвящённая 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, состоялась в Пензе 9 мая.

На старт вышли 2400 человек. Участники соревнований были разделены на группы. Это школьники, студенты, представители предприятий, жители муниципальных образований. Бегуны преодолели маршрут 7,2 км, который пролегал по улицам Карпинского, Коммунистической, проспекту Победы.

В этом году организаторы уточнили, что соревнование одновременно включает легендарную городскую легкоатлетическую эстафету, которая проводится в областном центре с 1946 года. Интересно, что за 77 лет её проведения только три

раза самыми быстрыми оказывались не студенты Пединститута им. В. Г. Белинского, Политехнического института или объединённого Пензенского госуниверситета. Причём в одном из этих случаев — именно в 1946 году — первенствовал техникум физической культуры, который, по сути, был позже преобразован в факультет физического воспитания ПГПИ (сейчас Институт физической культуры и спорта ПГУ (ИФКиС), который и сегодня делегирует быстрейших атлетов).

Команда ПГУ в юбилейный для вуза год, конечно же, старалась продолжить победную традицию. И у неё это с блеском получилось. Наши бегуны снова заняли 1-е место (в группе вузов г. Пензы). Вторым финишировал Пензенский государственный технологический университет (ПензГТУ), третьим — Пензенский государственный аграрный университет (ПГАУ).

По одному из 20 этапов эстафеты в составе ПГУ пробежали: Глеб Куликов (ФИТЭ), Виктория Шабалова (ЛФ), Иван Ежов (ЮИ), Дарья Кругова (ИФКиС), Владимир Попов (ИФКиС), Вероника Данилова (ЮИ), Никита Брик (ФПТЭТ), Анастасия Платонова (ИФКиС), Георгий Мельников (ФПТЭТ), Мария Носкова (ИФКиС), Илья Коннов (ФИТЭ), Ксения Девяткина (ИФКиС), Юрий Митрошин (ФВТ), Маргарита Савинкина (ИФКиС), Максим Смолин (ИЭиУ), Анастасия Пояскова (ИФКиС), Максим Грищенко (ИФКиС), Алина Лапшова (ИФКиС), Дмитрий Герасимов (ИФКиС), Олеся Славная (ИФКиС). Запасные спортсмены: Елена Андреева (ИФКиС), Елизавета Мокшанцева (ИФКиС), Валерий Семенов (ФИТЭ), Дмитрий Яковлев (ИФКиС), Владислав Паршин (выпускник), Андрей Манжурин (ФВТ). Тренер-представитель команды — доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт» Наталья Вдовина.

спартакиада

73-я межфакультетская спартакиада

Команда факультета вычислительной техники (отв. — старший преподаватель ФВиС Антон Парамошкин) выиграла спартакиаду ПГУ.

Дважды ФВТ был вторым по итогам сезонов, когда лидером становился Медицинский институт (отв.: старшие преподаватели ФВиС Владимир Яковлев и Камилл Тренгулов). Теперь команды поменялись местами. Тройку лучших во второй раз подряд замкнул историко-филологический факультет (отв. — доцент кафедры «Физическое воспитание» Ирина Луткова).

В двух предыдущих сезонах программа спартакиады носила усечённый характер из-за пандемии. В этом году она состояла из девяти видов спорта (шахматы, настольный теннис, волейбол, лыжная эстафета, плавание, стритбол, футбол, легкоатлетический кросс и ГТО) и проходила с октября по май.



Сборная команда ПГУ по программированию заняла 2-е место в первых всероссийских соревнованиях

спортивное
программирование

Всероссийские соревнования по спортивному программированию среди студентов «Международный день Интернета» прошли в Воронеже. В дисциплине «Алгоритмическое программирование» команда факультета вычислительной техники Пензенского государственного университета заняла 2-е место, а две команды вошли в топ-10 и заняли 6-е и 10-е места среди 27 команд-участниц.

Первые официальные всероссийские соревнования по спортивному программированию проводились с 26 по 29 апреля по дисциплинам «Алгоритмическое программирование» и «Продуктовое программирование». За победу боролись более 300 представителей 32 ведущих вузов страны — от Ханты-Мансийска до Калининграда.

В дисциплине «Алгоритмическое программирование» выступили две команды ПГУ. В состав 1-й вошли Евгений Гришин, Вадим Дорофеев, Айнур Абузьяров, а во 2-ю — Артём Калугин, Егор Свиначев, Андрей Кареев. Ребята решали ряд математических задач, жюри оценивало не только правильность решения, но и насколько быстро это решение работает. Хорошая подготовка позволила им достойно выступить, а команде Евгения, Вадима и Айнура занять 2-е место.

Параллельно с алгоритмистами в дисциплине «Продуктовое программирование» выступали Никита Аникин, Денис Червинский, Кирилл Шнайдер, Влад Шкердин, Камиль Шаипов и Айпери Кубанычбекова, Кирилл Левин, Софья Лункова, Денис Костюк, Илья Громов. Во время соревнований команды прорабатывали кейс от Федерации спортивного программирования (ФСР) «Информационная система Федерации спортивного программирования для взаимодействия со спортсменами, региональными федерациями, партнёрами». За 30 часов команды разработали онлайн-платформы для улучшения взаимодействия ФСР с участниками соревнований по спортивному программированию и их федерациями.

По итогам турнира в дисциплине «Алгоритмическое программирование» призёрами стали команды: 1) МИСиС, Москва; 2) ПГУ, Пензенская область; 3) ВГУ, Воронежская область. В дисциплине «Продуктовое программирование» лучшими признаны команды: 1) УУНиТ, Республика Башкортостан; 2) ГГНТУ им. акад. М. Д. Миллионщикова, Чеченская Республика; 3) НИЯУ МИФИ, Москва.

Игроков из команд-победителей отберут в сборную России по спортивному программированию. Федерация спортивного программирования была зарегистрирована в октябре 2021 года. В апреле 2022 года спортивное программирование включено во Всероссийский реестр видов спорта. Таким образом, Россия — первая страна в мире, официально признавшая спортивное программирование видом спорта.

«Мы являемся свидетелями становления нового вида спорта. С одной стороны, это предоставляет нам неограниченные возможности для экспериментирования; с другой стороны, это накладывает на нас дополнительную ответственность. От нас всех зависит, какие форму и содержание со временем приобретёт спортивное программирование и какую пользу будет приносить нашему обществу, особенно молодому поколению. Однако мы уверены, что этот вид спорта имеет огромный потенциал, поэтому мы будем продолжать работать над его развитием», — отметил председатель правления Федерации спортивного программирования, заместитель министра спорта РФ Одес Байсултанов.

Иностранные студенты ПГУ привезли из Саранска золото по крикету и серебро по баскетболу

фестиваль студенческого
спорта ПФО

Участие в Фестивале студенческого спорта ПФО приняли обучающиеся пяти вузов Приволжского федерального округа: ПГУ, УлГУ, МарГУ, МГПУ имени М. Е. Евсевьева и МГУ имени Н. П. Огарёва.

В течение трёх дней иностранцы соревновались по трём дисциплинам. И если баскетбол и бадминтон — классическая игра для представителей множества стран, то крикет — это традиционная игра для индийцев. В МГУ имени Н. П. Огарёва это самая многочисленная диаспора иностранных студентов, поэтому большое внимание уделяется именно этому виду спорта.

Для проведения соревнований по крикету МГУ имени Н. П. Огарёва представил одно из первых в России профессиональных полей: оно имеет эллиптическую форму и покрыто травой. В центре находится питч

— площадка размером 2x30 м — основная область игры. На обоих концах полосы находятся ворота — три вбитых в землю ригеля, на которые установлены две незакреплённые перекладины. Поле разделено на две части линией, соединяющей калитки.

В крикете победителями стали студенты ИМС ПГУ: Махамед Аантхана, Харшул Богхавала, Малкешбхай Бхакта, Джайдип Васав, Нилеш Заткар, Ваибхав Пател, Кеюркумар Пател, Преет Пател, Сомя Пател, Харш Патология, Шаилешкумар Праджпати, Сураджсинх Ратход, Махендра Сурьяванши (все — Индия). Специальными номинациями были отмечены участники команды Махамед Аантхана и Преет Пател. Второе место завоевал Ульяновский государственный университет, третье — Марийский государственный университет.

В баскетболе 3x3 серебряными призёрами стали студенты ПГУ Мыктыбек Алтыбаев, Жузупбек Шайлообеков (оба —

Кыргызстан), Айхэти Умити и Цзюньсян Чжун (оба — Китай). Пальма первенства досталась команде МГУ имени Н. П. Огарёва. Бронза — у Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева.

«Мы очень рады, что поучаствовали в этом фестивале. Огромное спасибо организаторам за тёплый приём, а участникам из других городов — за честную игру и дружескую атмосферу. Мы первый раз были в Саранске. Город очень красивый, поэтому надеюсь, что мы ещё вернёмся сюда!» — поделился один из участников сборной команды ИМС Мыктыбек Алтыбаев (Кыргызстан).

В соревнованиях по бадминтону ПГУ представляли Махи Гарг и Чинмай Раджпут из Индии. Лучшими в итоге оказались сразу две команды огарёвцев — они забрали первое и второе места, а третье — взяли студенты МарГУ.

Студенты ПГУ стали лучшими киберпатриотами

киберспорт

Финал турнира имени Святого князя Александра Невского Всероссийского движения «Киберпатриот» состоялся 12 мая в Новосибирске на площадке концертного зала имени А. М. Каца. Команда BERKUT.PSU Пензенского государственного университета в федеральном финале заняла 1-е место, обойдя команды НГУЭУ и АлтГУ имени Г. С. Титова.

Турнир имеет военно-историческую тематику и представляет собой командные игровые соревнования с использованием компьютерных технологий, моделирующих тематическое виртуальное пространство. Всего в турнире приняло участие 100 команд со всей России — от Севастополя до Хабаровска.

На протяжении двух недель в рамках заочного этапа турнира команды молодых людей со всей России демонстрировали своё мастерство в командных играх «Counter-Strike: Global Offensive (CS:GO)» и «Мир кораблей» и соревновались в умении быстро принимать решения, проявлять взаимовыручку и слаженность действий.

Финальное испытание среди команд, преодолевших отборочный тур, проходило в Новосибирске в очном формате и включало соревновательные этапы по нескольким направлениям: «Историческая викторина», «Профессиональные навыки владения

компьютером», «Информационная безопасность и кибербезопасность» и «Военно-тактическая игра с оборудованием „Лазертаг“».

Пензенский государственный университет представила команда BERKUT.PSU имени М. Ю. Лермонтова. Состав команды: студенты Политехнического института Дмитрий Романов (капитан), Станислав Сидоров, Илья Власов и Михаил Лавров, студент Медицинского института Александр Маркин.

В федеральном финале в призовую тройку вошли: 1-е место — BERKUT.PSU имени М. Ю. Лермонтова — Пензенский государственный университет; 2-е место — NSUEM ESPORTS. НГУЭУ команда имени Героя Советского Союза маршала Г. К. Жукова; 3-е место — ASU.EL — АлтГУ имени Г. С. Титова.

Студенческой команде из ПГУ помогли победить вера в себя и ежедневная подготовка. По словам ребят, уверенность в себе, в своём коллективе — это залог успешных выступлений.

«Готовились мы в основном каждый индивидуально, потому что для нас такой способ подготовки подходит больше всего. Мы всегда обсуждаем, как сыграли наши соперники прошлую игру, и анализируем, какую карту против них лучше выбрать. Смотрим, как они играют, и адаптируемся к их стилю, также в нашем составе все игроки достаточно опытные. Я считаю, поэтому мы часто выигрываем матчи и забираем призовые

места», — рассказал Александр Маркин.

Капитан команды Дмитрий Романов убеждён, что победа на таких турнирах всегда является значимой, потому что спортсмены — члены команды представляют на турнирах не только университет, но и город.

Напомним, сборная команда Пензенского государственного университета за 12 месяцев выиграла все студенческие турниры России (Кубок российского студенчества, Киберспортивные игры АССК России, Всероссийский кубой «Киберстуденты»), за исключением одного, где остались на второй строчке (Университетская лига «Н.А.У.К.А.»).

«Турнир прошёл довольно легко для нас, все ребята хорошо выступили, даже несмотря на то, что играли с новым пятым игроком. Очень рады, что принесли очередную победу нашему университету», — поделился Дмитрий.

Отметим, что Всероссийское движение «Киберпатриот» объединяет организации, реализующие разнообразные программы и проекты в области киберспорта и кибербезопасности. Одним из приоритетных направлений деятельности является проведение соревнований среди учащихся общеобразовательных организаций, а также профессионального и высшего образования. Организаторами выступают Департамент информационных систем Министерства обороны Российской Федерации и Восьмое управление Генерального штаба Вооружённых сил Российской Федерации.

Надежда Бурко:

Быть врачом – призвание

Выпускница Медицинского института Пензенского госуниверситета Надежда Бурко, врач-терапевт, сомнолог, к.м.н., рассказала, как детская мечта стала реальностью

выпускники ПГУ

— Надежда Валерьевна, почему вы решили стать врачом?

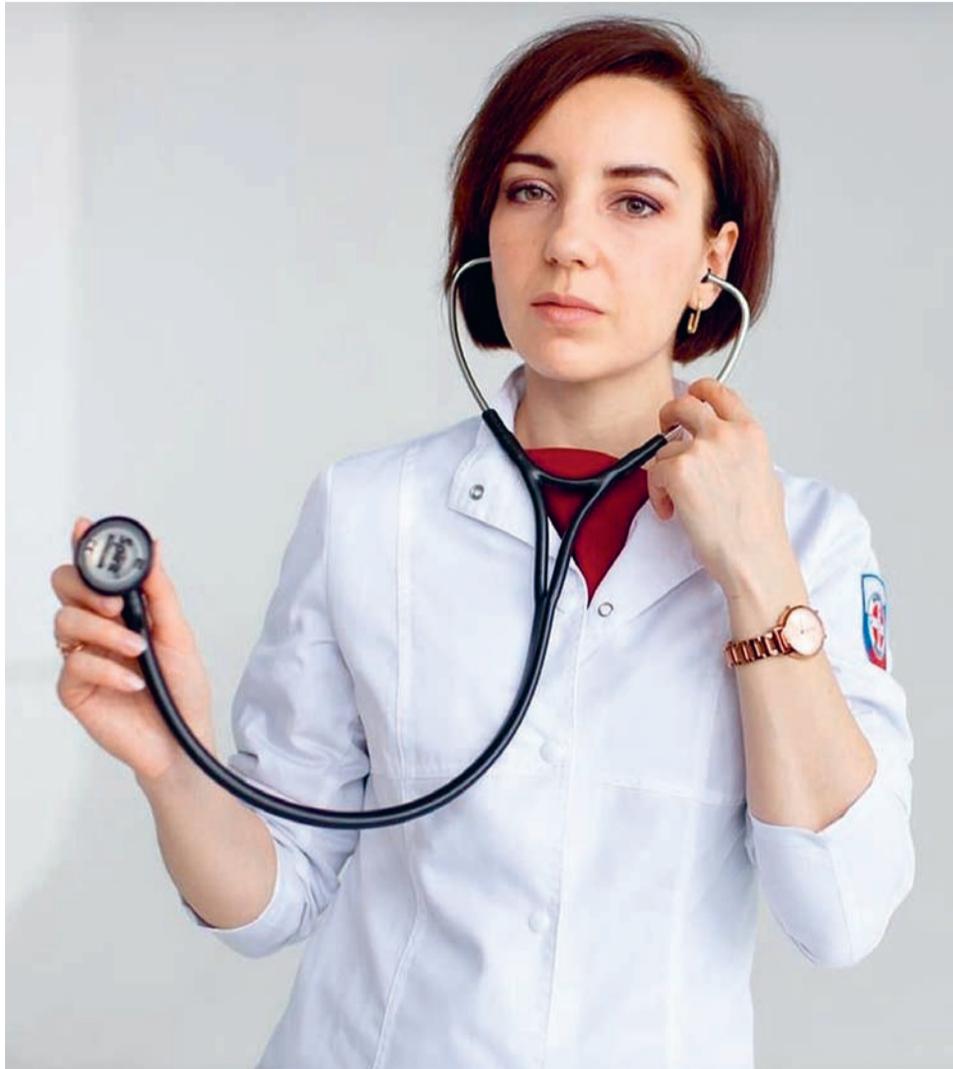
— Уже в 10 лет я поняла, что хочу стать врачом, взвесила свои способности по предметам и, при всей любви к языкам, попросила родителей перевести меня из лингвистической гимназии в медицинский лицей. И ни разу не пожалела о сделанном мной тогда выборе профессии. В школе у нас были практические занятия по сестринскому уходу, которые проходили в областной больнице, что позволило исследовать все отделения, закоулки и коридоры корпусов. Я обожала латынь, которую мы изучали в 10–11-м классах, и это сильно облегчило мне в дальнейшем освоение анатомии. Я окончила медицинский лицей № 55 с медалью и, сдав всего один экзамен по биологии на отлично, поступила на первый курс Медицинского института Пензенского госуниверситета. Мне было на тот момент 15 лет. Меня отговаривали от поступления в наш вуз, так как мы — всего лишь 4-й набор и ни одного выпуска ещё не было. Критики было много и тогда, и сейчас. Но спустя годы могу уверенно сказать: знания получает тот, кто к ним стремится, а где — в Пензе, Самаре или Москве — не так важно. В 16 лет я начала обучение на 1-м курсе, у нас были великолепные преподаватели, харизматичные профессора. Лекции Моисеевой Инессы Яковлевны до сих пор в памяти, так все было чётко и понятно. Для меня быть врачом — это призвание, не может быть доктора без потребности отдавать себя людям.

— А как именно вы готовились к поступлению в Медицинский институт ПГУ?

— Весь год в 11-м классе у нас была усиленная подготовка к экзаменам — проходили курсы при ПГУ, в школу приезжали лекторы из Самары.

— Вы были в четвёртом выпуске Мединститута, это 2008 год. Какие воспоминания остались от обучения?

— Это потрясающее время. Начиная с первой сессии, после которой я похудела на 7 кг, и это было только начало пути. Я безмерно благодарна нашим строгим преподавателям, и пусть тогда это казалось невыносимым и бесчеловечным — всё было не зря. Их строгость всегда сочеталась с человечностью, мы это ценили и старались изо всех сил. У нас была прекрасная группа. Хоть многие разъехались по разным городам, мы до сих пор дружим. Как, впрочем, и со всеми, с кем учились на одном потоке. Может, сейчас всё пережитое идеализируется, ведь много было сложностей, слёз, бессонных ночей, бесконечных курсовых, тестов и зачётов, но оно того стоило, без сомнений. Иногда думаю: как мы выжили вообще! А начав работать на кафедре «Терапия» ПГУ, я стараюсь донести до своих студентов то, что когда-то получила от наших преподавателей. С не меньшей строгостью и пристрастием.



— Были ли у вас мысли, что медицина — не ваше место? Думали о поступлении в другой вуз?

— Нет, никогда. Это абсолютно моё место, я даже не рассматривала остальные варианты. Да и в другой город в 15–16 лет меня никто бы не отпустил.

— Как вы определились со специализацией?

— Это был очень сложный процесс. До 5-го курса я хотела стать хирургом, на летних практиках ассистировала в хирургических отделениях. Потом меня сманила кардиология: функциональная диагностика, ЭКГ — мне всё это жутко нравилось, хотелось во всём разобраться, как с головоломкой. Уже на 5-м курсе я начала заниматься научно-исследовательской деятельностью на кафедре, заведующий которой Олейников Валентин Элиевич пригласил в аспирантуру. Перед этим прошла интернатуру по терапии и погрузилась в

преподавание. Специальность сомнолога была также выбрана с подачи профессора — он отправил меня на учёбу в Москву. Это и стало определяющим моментом — я влюбилась в эту зарождающуюся науку и в 2013 году защитила кандидатскую диссертацию, в основу которой легла работа с пациентами с нарушениями дыхания во сне. Я стала единственным подобным специалистом в Пензе и в 2021 году сдала экзамен на сертификацию Европейского общества сомнологов (ESRS). Сейчас являюсь членом Европейского и Российского общества сомнологов, читаю лекции врачам по этой тематике. Всё это проходило параллельно моему становлению как преподавателя, научного сотрудника и доктора. До коронавируса мне посчастливилось регулярно выступать на разных европейских конгрессах, представляя результаты научно-исследовательской работы коллектива нашей кафедры.

— Помните ли вы своих первых пациентов?

— Первых пациентов помню довольно смутно, зато хорошо запомнилось, как в интернатуре мне доверяли проводить самостоятельно кардиоверсии пациентам с нарушениями ритма вдвоём с анестезиологом в реанимации. Вот это были незабываемые ощущения. Первый год в клинике был самым ярким, затем дежурства, больные со сложными диагнозами. Некоторые

пациенты с того времени наблюдаются у меня до сих пор.

— Есть ли у вас любимый студент?

— Трудно выделить кого-то одного, много было хороших ребят, кто-то уехал в Москву, другие остались работать в Пензе, некоторые перешли в разряд коллег, начав свой путь преподавателя на разных кафедрах нашего Медицинского института. Всегда радуюсь, когда в больницах города встречаю своих бывших студентов, особенно приятно наблюдать за их ростом и становлением как специалистов, слышать отзывы коллег и пациентов. Чувствую в этом некоторую заслугу и со своей стороны.

Мне всегда хотелось передавать свои знания будущим поколениям врачей. Чтение лекций было одним из самых любимых занятий, особенно когда с годами приходят опыт, понимание аудитории, свободное общение с ней в рамках заданной темы. Пары с иностранцами тоже были изюминкой — ребята приехали из другой страны, со своей культурой, обычаями, менталитетом. Среди них тоже есть те, за чьими успехами и профессиональной карьерой я с восторгом наблюдаю.

— Что вы можете пожелать студентам-медикам и молодым специалистам, стоящим в начале своего профессионального пути?

— В первую очередь — не бояться. Не бояться коллег, пациентов, не бояться спросить помощи у более опытных врачей, заглянуть в справочники и даже лекционные тетради. Это нормальный процесс, мы учимся всю жизнь и постоянно обмениваемся знаниями и опытом в рамках медицинского сообщества. Да, все совершают ошибки на пути, это неизбежно, но без практики не будет и опыта.

— Как вы сказали, в юности желали стать врачом. Всё ли, о чём мечтали, сбылось?

— У меня всё сложилось. Я работаю в редкой специальности, о которой в Пензе, когда я училась, никто не слышал, кроме моего руководителя, как раз с его подачи я и прошла своё первое обучение в Москве. За время работы на кафедре у меня была возможность обследовать и лечить больных с нарушениями дыхания во сне, помогать людям с заболеваниями, о которых не знали их врачи. Мои пациенты могут написать мне в любое время дня и ночи, в будни и выходные. Когда идёт процесс коррекции сна, для развития динамики очень важна поддержка. Самое радостное — видеть положительный результат, как меняется человек, когда он начинает хорошо спать, когда его давление приходит в норму, а близкие больше не боятся, что он перестанет дышать во сне. Я могу с уверенностью сказать, что занимаюсь любимым делом, и это ли не счастье.

— По вашему мнению, быть врачом — это...

— Для меня врачевание — это призвание, вызов и тонкое искусство.

Юлия ГЕРАСИМОВА,
Дарья ПИМЕНОВА

Наименование (название) издания:

Университетская
газета

16+

Учредитель (соучредители): Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет» (440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Красная, д. 40). СММ зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Пензенской области. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 58-00257 (выдано 22.12.2015 г.)

Главный редактор —
Наталья Викторовна
ТОЛКАЧЁВА
Редактор — Максим БИТКОВ
Корреспондент —
Анна КЕЛАСЬЕВА
Фотокорреспонденты:
Сергей АНТОНОВ,
Даша ТИМАЕВА

© Пензенский государственный университет
Перепечатка только с согласия редакции
Ссылка на «Университетскую газету» обязательна
Точка зрения авторов публикаций
может не совпадать с мнением редакции газеты
Адрес редакции и издателя: 440026, Пензенская
область, г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус
№ 1, каб. 1-213. Телефон: (8412) 66-68-00
E-mail: presspzn@gmail.com

Дата выхода в свет № 5 (№ 1787): 1 июня 2023 г.
Время подписания в печать: по графику — 31.05 в 19-00,
фактическое — 31.05 в 19-00.
Газета набрана и сверстана в редакции СММ.
Объём 3 п. л. Печать офсетная. Отпечатано в
полиграфическом комбинате «Наш дом» (440052,
Пензенская область, г. Пенза, ул. Гоголя, 51/53). Заказ 1184.
Тираж — 2000 экз. Распространяется бесплатно.
Электронная версия — в разделе «Университетская газета»
на официальном сайте ПГУ pznzu.ru